



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский
технологический университет»

А.В. Молодчик

«30» мая 2023 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Бакалавриат по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль) ОПОП ВО
Архитектурное проектирование

Год набора 2023

Челябинск, 2023

Иностранный язык

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса обучение
1.2	практическое владение разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении
1.3	совершенствование навыков и умений практического владения устной и письменной речью
1.4	получение основных навыков составления деловой корреспонденции на иностранном языке
1.5	развитие навыков самостоятельной работы с иностранным языком после окончания курса
1.6	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.7	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1 Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 500-1000 слов; обучающийся знает грамматические основы изучаемого языка; технологии поиска в Интернете иноязычной информации
Уровень 2	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 1500-2000 слов; обучающийся знает лексические и грамматические основы изучаемого языка; ключевые термины профессиональной сферы общения; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.
Уровень 3	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.
УК-4.2 Уметь: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся использует в речи фразы и выражения для рассказа о себе и семье, о своих предпочтениях в еде, музыке и др; обучающийся умеет читать небольшие тексты и диалоги со знакомой лексикой; писать короткие поздравительные открытки, письма; заполнять вопросник о себе (свое имя, национальность, адрес); обучающийся понимает на слух самые простые и наиболее часто употребляемые слова и фразы на изучаемом иностранном языке.
Уровень 2	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение понятно, детализировано описывать события, развивать и подтверждать свою точку зрения примерами; обучающийся умеет читать тексты любых типов без специальной тематики (писем, эссе, статей), воспринимать относительно свободно длинные тексты на слух на стандартном английском, например, радиопередачи, интервью; писать без особого труда личное письмо или небольшой связный текст с сюжетом (около 200-220слов); обучающийся понимает основную идею текста, несмотря на наличие 10% незнакомой лексики.

Уровень 3	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику; обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.
-----------	---

УК-4.3 Владеть:

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Владеть:

Уровень 1	обучающийся владеет различными видами чтения; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате).
Уровень 2	обучающийся владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); элементарными навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.
Уровень 3	обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
обучающийся демонстрирует активный словарный запас $\approx 2000-2500$; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.	
3.2	Уметь:
обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику; обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.	
3.3	Владеть:
обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.	

История России

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Образовательная – способствовать формированию оценочных суждений об исторической эпохе, специфике современных социальных, экономических, политических, правовых и культурных процессов в истории России; закрепить знания об основных исторических событиях, законах и закономерностях в развитии России, самобытности российского государства, исторических понятиях, персоналиях, хронологии событий; о гуманистических ценностях современной цивилизации; нравственных обязательствах человека, государства, общества по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; о системе общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловых ориентациях различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме; о наследии (концепциях и теориях) научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
1.2	Развивающая – развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, анализировать исторические источники, нормативно-правовые акты, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции
1.3	Воспитательная – сформировать понимание неоднозначности оценки исторических деятелей, раскрыть различные исторические подходы к оценке личности, событий, продолжить формировать у студенческой молодёжи осмысленную гражданскую позицию, чувство патриотизма, навык работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; – реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся, Календарного плана воспитательной работы с обучающимися.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Знать:

- **признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;**
- **основы межкультурного взаимодействия;**
- **философские и этические учения**

Знать:

Уровень 1	В целом, знания обучающегося поверхностные, знание профессиональной терминологии на уровне 140 понятий, не отвечает на дополнительные вопросы. обучающийся слабо (частично), с затруднениями знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины (менее 140), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины (менее 160), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;
Уровень 3	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины (160-190), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;

УК-5.2 Уметь: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся слабо (частично), с затруднениями умеет: - анализировать исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - анализировать исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, меж-культурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
Уровень 3	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: - анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, меж-культурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
УК-5.3 Владеть: - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Владеть:	
Уровень 1	В целом, рассуждения обучающегося поверхностные и нелогичные, слабое владение профессиональной терминологией, не связывает теорию с практикой, решение не обосновано либо предложения не раскрывают суть исторической проблемы. обучающийся слабо (частично), с затруднениями владеет: - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в истории России в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
Уровень 2	В целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает с незначительными затруднениями ответы на поставленные вопросы, но не в полном объеме обосновывает принятое решение обучающийся с небольшими затруднениями владеет: - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в истории России в различные исторические эпохи;

	- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию
Уровень 3	обучающийся свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности: - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в истории России в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в истории России в различные исторические эпохи	
3.2	Уметь:
- анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества	
3.3	Владеть:
- способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в истории России в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде	

Философия

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	ознакомление студентов с основными проблемами и вопросами философии, а также с основными философскими концепциями классической и современной философии;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Знать: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации	
Знать:	
Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 3	- обучающийся на достаточном уровне знает методики поиска, сбора и обработки философской информации;
УК-1.2 Уметь: - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач	
Уметь:	
Уровень 1	- обучающийся частично умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными ошибками умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 3	- обучающийся безошибочно умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;
УК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Владеть:	
Уровень 1	- обучающийся частично владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;
Уровень 3	- обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Знать: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения	
Знать:	
Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание базовых понятий дисциплины, некоторым из них может дать научное определение; - обучающийся частично знает философские учения; - фрагментарно знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;
Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает базовые понятия дисциплины, с некоторыми затруднениями дает их научное определение; - обучающийся с незначительными ошибками знает философские учения; - знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;

Уровень 3	- обучающийся на достаточном уровне знает базовые понятия дисциплины, дает их научное определение; - обучающийся знает философские учения; - знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;
УК-5.2 Уметь: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции	
Уметь:	
Уровень 1	- обучающийся умеет применять некоторые философские термины; иногда использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - обучающийся умеет анализировать некоторые мировоззренческие и философские проблемы; - обучающийся частично умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными ошибками умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы; - с незначительными затруднениями обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;
Уровень 3	- обучающийся безошибочно умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы; - обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;
УК-5.3 Владеть: - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Владеть:	
Уровень 1	- обучающийся частично владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - обучающийся частично владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками философского анализа; - обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
Уровень 3	- обучающийся свободно владеет навыками философского анализа; - обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
обучающийся на достаточном уровне знает методики поиска, сбора и обработки философской информации; обучающийся на достаточном уровне знает базовые понятия дисциплины, дает их научное определение; обучающийся знает философские учения; обучающийся знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;	
3.2	Уметь:
обучающийся безошибочно умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации; обучающийся безошибочно умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы; обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;	
3.3	Владеть:
обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации; обучающийся свободно владеет навыками философского анализа; обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;	

Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1 Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся частично знает: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	обучающийся не в полном объеме знает: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.2 Уметь: - определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	

Уметь:	
Уровень 1	обучающийся частично умеет: - определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями умеет: - определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	обучающийся без затруднений умеет: - определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

УК-8.3 Владеть:
- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Владеть:	
Уровень 1	обучающийся неуверенно владеет: - способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	обучающийся не в полном объеме владеет: - способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	обучающийся достаточном уровне владеет: - способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
3.2	Уметь: - определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
3.3	Владеть: - способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Основы профессии

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование профессиональных знаний, умений и навыков в области теоретических и практических основ профессии архитектора
1.2	- формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации и самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
1.3	- формирование межличностных отношений обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с установкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
1.4	- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	
ОПК-2.1 Знать: - основы комплексного предпроектного анализа; - методы и приемы поиска творческого проектного решения	
Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает основы комплексного предпроектного анализа, методы и приемы поиска творческого проектного решения
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает основы комплексного предпроектного анализа, методы и приемы поиска творческого проектного решения
Уровень 3	полностью знает основы комплексного предпроектного анализа, методы и приемы поиска творческого проектного решения
ОПК-2.2 Уметь: - проводить комплексный предпроектный анализ; - осуществлять поиск творческого проектного решения	
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно умеет проводить комплексный предпроектный анализ, осуществлять поиск творческого проектного решения
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет проводить комплексный предпроектный анализ, осуществлять поиск творческого проектного решения
Уровень 3	полностью умеет проводить комплексный предпроектный анализ, осуществлять поиск творческого проектного решения
ОПК-2.3 Владеть: - способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ; - способностью осуществлять поиск творческого проектного решения	
Владеть:	
Уровень 1	недостаточно владеет способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ, способностью осуществлять поиск творческого проектного решения
Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ, способностью осуществлять поиск творческого проектного решения
Уровень 3	полностью владеет способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ, способностью осуществлять поиск творческого проектного решения
ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	
ОПК-3.1 Знать: - основы комплексного проектирования; - сущность системного подхода в проектировании с учетом действующих правовых норм и финансовых ресурсов; - особенности проведения анализа социальных, функциональных, экологических, технологических, инженерных, исторических, экономических и эстетических аспектов при комплексном проектировании	

[illegible]

ПК-1.2 Уметь:	
- осуществлять разработку архитектурной части разделов проектной документации; - оформлять архитектурную часть разделов проектной документации	
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно умеет осуществлять разработку архитектурной части разделов проектной документации, оформлять архитектурную часть разделов проектной документации
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет осуществлять разработку архитектурной части разделов проектной документации, оформлять архитектурную часть разделов проектной документации
Уровень 3	полностью умеет осуществлять разработку архитектурной части разделов проектной документации, оформлять архитектурную часть разделов проектной документации
ПК-1.3 Владеть:	
- способностью участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации; - навыками оформления архитектурной части разделов проектной документации	
Владеть:	
Уровень 1	недостаточно владеет способностью участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации, навыками оформления архитектурной части разделов проектной документации
Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет способностью участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации, навыками оформления архитектурной части разделов проектной документации
Уровень 3	полностью владеет способностью участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации, навыками оформления архитектурной части разделов проектной документации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
- основы комплексного предпроектного анализа - методы и приемы поиска творческого проектного решения - основы комплексного проектирования - сущность системного подхода в проектировании с учетом действующих правовых норм и финансовых ресурсов - особенности проведения анализа социальных, функциональных, экологических, технологических, инженерных, исторических, экономических и эстетических аспектах - основы разработки архитектурной части разделов проектной документации - требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации	
3.2	Уметь:
- проводить комплексный предпроектный анализ - осуществлять поиск творческого проектного решения - осуществлять комплексное проектирование на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов - анализировать ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах при проведении комплексного проектирования - осуществлять разработку архитектурной части разделов проектной документации - оформлять архитектурную часть разделов проектной документации	
3.3	Владеть:
- способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ - способностью осуществлять поиск творческого проектного решения - способностью участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов - способностью анализировать проектную ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах - способностью участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации - навыками оформления архитектурной части разделов проектной документации	

Архитектурное проектирование (базовое)

Трудоемкость в з.е. 21, в ак. часах 756

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков в области архитектурного проектирования зданий и сооружений, благоустройства территории зданий в городской и загородной среде
1.2	- формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации и самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
1.3	- формирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с установкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
1.4	- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	
ОПК-2.1 Знать: - основы комплексного предпроектного анализа; - методы и приемы поиска творческого проектного решения	
Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает основы комплексного предпроектного анализа, методы и приемы поиска творческого проектного решения
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает основы комплексного предпроектного анализа, методы и приемы поиска творческого проектного решения
Уровень 3	полностью знает основы комплексного предпроектного анализа, методы и приемы поиска творческого проектного решения
ОПК-2.2 Уметь: - проводить комплексный предпроектный анализ; - осуществлять поиск творческого проектного решения	
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно умеет проводить комплексный предпроектный анализ, осуществлять поиск творческого проектного решения
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет проводить комплексный предпроектный анализ, осуществлять поиск творческого проектного решения
Уровень 3	полностью умеет проводить комплексный предпроектный анализ, осуществлять поиск творческого проектного решения
ОПК-2.3 Владеть: - способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ; - способностью осуществлять поиск творческого проектного решения	
Владеть:	
Уровень 1	недостаточно владеет способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ, способностью осуществлять поиск творческого проектного решения
Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ, способностью осуществлять поиск творческого проектного решения
Уровень 3	полностью владеет способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ, способностью осуществлять поиск творческого проектного решения
ПК-1: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	
ПК-1.1 Знать: - основы разработки архитектурной части разделов проектной документации; - требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации	
Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает основы разработки архитектурной части разделов проектной документации, требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает основы разработки архитектурной части разделов проектной документации, требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
Уровень 3	полностью знает основы разработки архитектурной части разделов проектной документации, требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации

3.2	Уметь:
- проводить комплексный предпроектный анализ - осуществлять поиск творческого проектного решения - осуществлять разработку архитектурной части разделов проектной документации - оформлять архитектурную часть разделов проектной документации - осуществлять разработку архитектурного концептуального проекта - оформлять архитектурный концептуальный проект	
3.3	Владеть:
- способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ - способностью осуществлять поиск творческого проектного решения - способностью участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации - навыками оформления архитектурной части разделов проектной документации - способностью участвовать в разработке архитектурного концептуального проекта - навыками оформления архитектурного концептуального проекта	

Персональный менеджмент

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области персонального менеджмента
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1 Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования	
Знать:	
Уровень 1	слабо знает приемы эффективного управления собственным временем; слабо знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования
Уровень 2	с небольшими неточностями знает основные приемы эффективного управления собственным временем; с незначительными неточностями знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования
Уровень 3	основные приемы эффективного управления собственным временем; глубоко и основательно основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования
УК-6.2 Уметь: - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации	
Уметь:	
Уровень 1	со значительными затруднениями умеет планировать и управлять своим временем; со значительными затруднениями умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; со значительными трудностями умеет применять принципы самоорганизации
Уровень 2	с незначительными затруднениями умеет планировать и управлять своим временем; с незначительными затруднениями умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; с незначительными трудностями умеет применять принципы самоорганизации
Уровень 3	умеет эффективно планировать и управлять своим временем; умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; умеет применять принципы самоорганизации
УК-6.3 Владеть: - способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Владеть:	
Уровень 1	слабо владеет способностью управлять своим временем; слабо владеет способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 2	с незначительными затруднениями владеет способностью управлять своим временем; с незначительными затруднениями владеет способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 3	владеет способностью управлять своим временем; владеет способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования	
3.2	Уметь:
- эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации	
3.3	Владеть:
- способностью управлять своим временем; - способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	

Композиционное моделирование

Трудоемкость в з.е. 11, в ак. часах 396

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- получение навыков композиционного моделирования по различным темам, связанным с профессиональной деятельностью в области архитектурного проектирования;
1.2	- формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации и самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
1.3	- формирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с установкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
1.4	- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	
ОПК-1.1 Знать: - традиционные и новейшие технические средства изображения; способы представления проектных решений	
Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представления проектных решений
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представления проектных решений
Уровень 3	полностью знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представления проектных решений
ОПК-1.2 Уметь: - представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения	
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения
Уровень 3	полностью умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения
ОПК-1.3 Владеть: - способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения; - основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением	
Владеть:	
Уровень 1	недостаточно владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением
Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением
Уровень 3	полностью владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - традиционные и новейшие технические средства изображения; способы представления проектных решений
3.2	Уметь: - представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения
3.3	Владеть: - способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения; основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением

История искусств и архитектуры

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование профессиональных знаний, умений и навыков исследований в области истории искусств и архитектуры;
1.2	- формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации и самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
1.3	- формирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с установкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
1.4	- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.09
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Знать: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения	
Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, основы межкультурного взаимодействия, философские и этические учения
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, основы межкультурного взаимодействия, философские и этические учения
Уровень 3	полностью знает признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, основы межкультурного взаимодействия, философские и этические учения
УК-5.2 Уметь: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции	
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно умеет осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции
Уровень 3	полностью умеет осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции
УК-5.3 Владеть: - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Владеть:	
Уровень 1	недостаточно владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 3	полностью владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	
ОПК-2.1 Знать: - основы комплексного предпроектного анализа; - методы и приемы поиска творческого проектного решения	

Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает основы комплексного предпроектного анализа, методы и приемы поиска творческого проектного решения
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает основы комплексного предпроектного анализа, методы и приемы поиска творческого проектного решения
Уровень 3	полностью знает основы комплексного предпроектного анализа, методы и приемы поиска творческого проектного решения

ОПК-2.2 Уметь:

- проводить комплексный предпроектный анализ;
- осуществлять поиск творческого проектного решения

Уметь:

Уровень 1	недостаточно умеет проводить комплексный предпроектный анализ, осуществлять поиск творческого проектного решения
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет проводить комплексный предпроектный анализ, осуществлять поиск творческого проектного решения
Уровень 3	полностью умеет проводить комплексный предпроектный анализ, осуществлять поиск творческого проектного решения

ОПК-2.3 Владеть:

- способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ;
- способностью осуществлять поиск творческого проектного решения

Владеть:

Уровень 1	недостаточно владеет способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ, способностью осуществлять поиск творческого проектного решения
Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ, способностью осуществлять поиск творческого проектного решения
Уровень 3	полностью владеет способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ, способностью осуществлять поиск творческого проектного решения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах - основы межкультурного взаимодействия - философские и этические учения - основы комплексного предпроектного анализа - методы и приемы поиска творческого проектного решения	
3.2	Уметь:
- осуществлять межкультурное взаимодействие - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции - проводить комплексный предпроектный анализ - осуществлять поиск творческого проектного решения	
3.3	Владеть:
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах - способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ - способностью осуществлять поиск творческого проектного решения	

Теория архитектуры

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование профессиональных знаний, умений и навыков в области теории архитектуры, включающей основополагающие принципы, категории архитектуры. основные положения теории композиции, требования к различным типам зданий, системы пропорций, принципы формообразования в классической и современной архитектуре
1.2	- формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации и самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
1.3	- формирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с установкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
1.4	- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	
ОПК-2.1 Знать: - основы комплексного предпроектного анализа; методы и приемы поиска творческого проектного решения	
Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает основы комплексного предпроектного анализа, методы и приемы поиска творческого проектного решения
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает основы комплексного предпроектного анализа, методы и приемы поиска творческого проектного решения
Уровень 3	полностью знает основы комплексного предпроектного анализа, методы и приемы поиска творческого проектного решения
ОПК-2.2 Уметь: - проводить комплексный предпроектный анализ; осуществлять поиск творческого проектного решения	
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно умеет проводить комплексный предпроектный анализ, осуществлять поиск творческого проектного решения
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет проводить комплексный предпроектный анализ, осуществлять поиск творческого проектного решения
Уровень 3	полностью умеет проводить комплексный предпроектный анализ, осуществлять поиск творческого проектного решения
ОПК-2.3 Владеть: - способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ; - способностью осуществлять поиск творческого проектного решения	
Владеть:	
Уровень 1	недостаточно владеет способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ, способностью осуществлять поиск творческого проектного решения
Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ, способностью осуществлять поиск творческого проектного решения
Уровень 3	полностью владеет способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ, способностью осуществлять поиск творческого проектного решения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - основы комплексного предпроектного анализа - методы и приемы поиска творческого проектного решения
3.2	Уметь: - проводить комплексный предпроектный анализ - осуществлять поиск творческого проектного решения
3.3	Владеть: - способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ - способностью осуществлять поиск творческого проектного решения

Начертательная геометрия для архитектора

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- развитие пространственного представления и воображения, конструктивно- геометрического мышления, способности к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов
1.2	- формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации и самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
1.3	- формирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с установкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
1.4	- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.11
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	
ОПК-1.1 Знать: - традиционные и новейшие технические средства изображения; способы представления проектных решений	
Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представления проектных решений
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представления проектных решений
Уровень 3	полностью знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представления проектных решений
ОПК-1.2 Уметь: - представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения	
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения
Уровень 3	полностью умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения
ОПК-1.3 Владеть: - способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения; основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением	
Владеть:	
Уровень 1	недостаточно владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением
Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением
Уровень 3	полностью владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - традиционные и новейшие технические средства изображения; способы представления проектных решений
3.2	Уметь: - представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения
3.3	Владеть: - способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших средств изображения - основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением

Рисунок

Трудоемкость в з.е. 20, в ак. часах 720

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование профессиональных знаний, умений и навыков в области рисунка: овладение рисунком, принципами выбора техники исполнения конкретного рисунка, навыками линейно-конструктивного построения;
1.2	- формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации и самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
1.3	- формирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с установкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
1.4	- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.12
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	
ОПК-1.1 Знать: - традиционные и новейшие технические средства изображения; способы представления проектных решений	
Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представления проектных решений
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представления проектных решений
Уровень 3	полностью знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представления проектных решений
ОПК-1.2 Уметь: - представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения	
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения
Уровень 3	полностью умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения
ОПК-1.3 Владеть: - способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения; - основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением	
Владеть:	
Уровень 1	недостаточно владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением
Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением
Уровень 3	полностью владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - традиционные и новейшие технические средства изображения; способы представления проектных решений
3.2	Уметь: - представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения
3.3	Владеть: - способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения; основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением

Архитектурная графика

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области архитектурной графики
1.2	- формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации и самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
1.3	- формирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с установкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
1.4	- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.13
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	
ОПК-1.1 Знать: - традиционные и новейшие технические средства изображения; - способы представления проектных решений	
Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает, как представлять архитектурную концепцию; участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов; выбирать и применять оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает, как представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов; выбирать и применять оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.
Уровень 3	полностью знает, как представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов; выбирать и применять оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.
ОПК-1.2 Уметь: - представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения	
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно умеет выбирать и применять методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические,
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет выбирать и применять методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические,
Уровень 3	полностью умеет выбирать и применять методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические,
ОПК-1.3 Владеть: - способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения; - основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением	
Владеть:	
Уровень 1	недостаточно владеет методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основными способами выражения архитектурного замысла, включая графические,
Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основными способами выражения архитектурного замысла, включая графические,
Уровень 3	полностью владеет методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основными способами выражения архитектурного замысла, включая графические.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- как представлять архитектурную концепцию; участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов; выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; - методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; - основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические.	
3.2	Уметь:
- представлять архитектурную концепцию; - участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов; - выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; - выбирать и применять методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.	
3.3	Владеть:
- способностью представлять архитектурную концепцию; - методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; - основными способами выражения архитектурного замысла, включая графические.	

Живопись и колористика

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование профессиональных знаний, умений и навыков в области живописи и колористики;
1.2	- формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации и самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
1.3	- формирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с установкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
1.4	- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	
ОПК-1.1 Знать: - традиционные и новейшие технические средства изображения; способы представления проектных решений	
Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представления проектных решений
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представления проектных решений
Уровень 3	полностью знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представления проектных решений
ОПК-1.2 Уметь: - представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения	
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения
Уровень 3	полностью умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения
ОПК-1.3 Владеть: - способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения; основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением	
Владеть:	
Уровень 1	недостаточно владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением
Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением
Уровень 3	полностью владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - традиционные и новейшие технические средства изображения; способы представления проектных решений
3.2	Уметь: - представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения
3.3	Владеть: - способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения; основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением

Строительные технологии

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- изучение архитектурно-строительных технологий в контексте традиционных и инновационных строительных процессов, моделирования, теоретического и экспериментального исследования и составления технологических карт;
1.2	- формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации и самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
1.3	- формирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с установкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
1.4	- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.15
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	
ОПК-4.1 Знать: - методики определения технических параметров проектируемых объектов	
Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает методики определения технических параметров проектируемых объектов
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает методики определения технических параметров проектируемых объектов
Уровень 3	полностью знает методики определения технических параметров проектируемых объектов
ОПК-4.2 Уметь: - определять технические параметры проектируемых объектов	
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно умеет определять технические параметры проектируемых объектов
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет определять технические параметры проектируемых объектов
Уровень 3	полностью умеет определять технические параметры проектируемых объектов
ОПК-4.3 Владеть: - способностью применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	
Владеть:	
Уровень 1	недостаточно владеет способностью применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет способностью применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
Уровень 3	полностью владеет способностью применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - методики определения технических параметров проектируемых объектов
3.2	Уметь: - определять технические параметры проектируемых объектов
3.3	Владеть: - способностью применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

Компьютерная графика в проектировании

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- обучение теоретическим и практическим основам компьютерной графики, современным методам создания и редактирования графических документов, систем автоматизированного проектирования для разработки проектной документации
1.2	Формирование и углубление навыков работы с графическими программами, воспитание навыков комбинаторного мышления и генерации множества творческих идей путем развития и стимулирования образно-графического мышления
1.3	- формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации и самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
1.4	- формирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с установкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
1.5	- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.16
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-5.1 Знать: - принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	полностью знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5.2 Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	полностью умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5.3 Владеть: - современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	недостаточно владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	полностью владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
3.2	Уметь: - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
3.3	Владеть: - современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

Архитектурные конструкции

Трудоемкость в з.е. 11, в ак. часах 396

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- изучение архитектурно-строительных конструкций для выполнения конструктивно надежных архитектурных проектов с расчетом силовых нагрузок и несиловых воздействий
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.17
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	
ОПК-4.1 Знать:	
- методики определения технических параметров проектируемых объектов	
Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает методики определения технических параметров проектируемых объектов
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает методики определения технических параметров проектируемых объектов
Уровень 3	полностью знает методики определения технических параметров проектируемых объектов
ОПК-4.2 Уметь:	
- определять технические параметры проектируемых объектов	
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно умеет определять технические параметры проектируемых объектов
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет определять технические параметры проектируемых объектов
Уровень 3	полностью умеет определять технические параметры проектируемых объектов
ОПК-4.3 Владеть:	
- способностью применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	
Владеть:	
Уровень 1	недостаточно владеет способностью применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет способностью применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
Уровень 3	полностью владеет способностью применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
- методики определения технических параметров проектируемых объектов	
3.2	Уметь:
- определять технические параметры проектируемых объектов	
3.3	Владеть:
- способностью применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	

Строительные материалы

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование знаний о строении и свойствах строительных материалов, умений выбрать требуемые материалы, которые должны соответствовать требованиям функционального назначения и нормативным документам, для конструкции зданий и сооружений, навыков испытаний и методов комплексной оценки состава, свойств и качества материалов и изделий для строительства.
1.2	- формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации и самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
1.3	- формирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с установкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
1.4	- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.18
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	
ОПК-4.1 Знать: - методики определения технических параметров проектируемых объектов	
Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает методики определения технических параметров проектируемых объектов
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает методики определения технических параметров проектируемых объектов
Уровень 3	полностью знает методики определения технических параметров проектируемых объектов
ОПК-4.2 Уметь: - определять технические параметры проектируемых объектов	
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно умеет определять технические параметры проектируемых объектов
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет определять технические параметры проектируемых объектов
Уровень 3	полностью умеет определять технические параметры проектируемых объектов
ОПК-4.3 Владеть: - способностью применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	
Владеть:	
Уровень 1	недостаточно владеет способностью применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет способностью применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
Уровень 3	полностью владеет способностью применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - методики определения технических параметров проектируемых объектов
3.2	Уметь: - определять технические параметры проектируемых объектов
3.3	Владеть: - способностью применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

Основы российской государственности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Образовательная: – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины; – освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы; – представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; – раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; – рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; – рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; – исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; – обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).
1.2	Развивающая: развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, анализировать исторические источники, нормативно-правовые акты, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции, ценности, правила и нормы поведения, связанные с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности; формировать духовно-нравственный и культурный фундамент развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины
1.3	Воспитательная: – формирование у студенческой молодёжи развитого чувства гражданственности и патриотизма, навыка работы в коллективе, способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; – реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся, Календарного плана воспитательной работы с обучающимися.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.19
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

УК-5.1 Знать: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения	
Знать:	
Уровень 1	В целом, обучающийся продемонстрировал знания основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; при ответе студент допустил погрешности непринципиального характера; знание профессиональной терминологии на уровне 60% понятий, не отвечает на дополнительные вопросы, уровень знания материала при тестировании в диапазоне 55%-74%. обучающийся слабо (частично), с затруднениями знает: – фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе; – особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Имеет представление: – о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; – о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; – о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России
Уровень 2	В целом, знания обучающегося по дисциплине грамотные, устойчивые, системные; знание терминологии на уровне не менее 90% понятий, не в полном объеме отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу, уровень знания материала при тестировании в диапазоне от 75 до 94%; обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: – фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе; – особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Имеет представление: – о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; – о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; – о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России
Уровень 3	Студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, знание основной и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой; обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: – фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе; – особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Имеет представление: – о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; – о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; – о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России

УК-5.2 Уметь: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся не в полном объеме (слабо, частично, с затруднениями) умеет: – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие; – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными затруднениями, не в полном объеме: – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие; – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; – осознать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; – воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров; – участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; – развивать в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами; – сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; – усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ
Уровень 3	Студент усвоил взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие; – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; – осознать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; – воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров; – участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; – развивать в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами; – сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; – усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ

УК-5.3 Владеть: - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Владеть:	
Уровень 1	В целом, рассуждения обучающегося поверхностные и нелогичные, слабое владение терминологией, не связывает теорию с практикой, решение не обосновано либо предложения не раскрывают суть оцениваемой проблемы, обучающийся слабо (частично), с затруднениями владеет: – способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах – навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; – развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. – ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности; – компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа; – способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции; – ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины; – готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию
Уровень 2	В целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает с незначительными затруднениями ответы на поставленные вопросы, но не в полном объеме обосновывает принятое решение, обучающийся не в полном объеме, с незначительными затруднениями владеет: – способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах – навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; – развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. – ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности; – компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа; – способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции; – ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины; – готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию
Уровень 3	обучающийся свободно, уверенно владеет с требуемой степенью полноты и точности: – способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах – навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; – развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. – ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности; – компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа; – способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции; – ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины; – готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
– фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе; – особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Иметь представление: – о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; – о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; – о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России	
3.2	Уметь:
– адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие; – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; – осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; – воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров; – участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; – развивать в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами; – сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; – усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ	
3.3	Владеть:
– способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах – навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; – развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. – ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности; – компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа; – способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции; – ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины; – готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию	

Деловые коммуникации

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловых коммуникациях, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.20
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Знать:

- принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке и иностранном языках;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах);

Знать:

Уровень 1	обучающийся демонстрирует неполное знание особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
Уровень 2	обучающийся недостаточно точно знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке

УК-4.2 Уметь:

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
- уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

Уровень 1	обучающийся частично умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 2	обучающийся с незначительными ошибками умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 3	обучающийся легко умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

УК-4.3 Владеть:

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Владеть:

Уровень 1	обучающийся частично владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 3	обучающийся свободно владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: обучающийся на достаточном уровне знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
3.2	Уметь: обучающийся легко умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
3.3	Владеть: обучающийся свободно владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

Основы экономики

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся экономических знаний и умений применять их в различных областях жизнедеятельности;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.21
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1 Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основы экономики и экономической культуры; основы финансовой грамотности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - основы экономики и экономической культуры; основы финансовой грамотности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основы экономики и экономической культуры; основы финансовой грамотности.
УК-9.2 Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 3	Обучающийся умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
УК-9.3 Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - экономической культурой; способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: - экономической культурой; способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - экономической культурой; способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: основы экономики и экономической культуры основы финансовой грамотности
3.2	Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности применять экономические знания для решения профессиональных задач
3.3	Владеть: экономической культурой способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у студентов базовую систему компетенций, знаний, умений и навыков в сфере использования современных информационных технологий в лингвистике;
1.2	объяснить основные причины и условия применения информационных технологий в научных лингвистических исследованиях, прикладной, в том числе переводческой деятельности лингвиста;
1.3	познакомить студентов с существующими программными продуктами для осуществления профессиональной деятельности лингвиста
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.22
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-5.1 Знать: - принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с недочетами знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	полностью знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5.2 Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с недочетами умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	полностью умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5.3 Владеть: - современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	недостаточно владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с недочетами владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	полностью владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
3.2	Уметь: - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
3.3	Владеть: - современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

Основы системного анализа

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у обучающихся представление о современной теории систем, о видах систем, применении аналитических умений и навыков, о методах исследования и моделировании систем, об анализе эффективности работы и выработки практических рекомендаций по оптимизации сложных процессов и систем в профессиональной деятельности;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.23
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Знать:	
- сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность системного подхода; методики поиска, сбора и обработки информации; методы критического анализа и синтеза информации
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками сущность системного подхода; методики поиска, сбора и обработки информации; методы критического анализа и синтеза информации
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности сущность системного подхода; методики поиска, сбора и обработки информации; методы критического анализа и синтеза информации
УК-1.2 Уметь:	
- применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет? - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет: - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
УК-1.3 Владеть:	
- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
сущность системного подхода; методики поиска, сбора и обработки информации; методы критического анализа и синтеза информации	
3.2	Уметь:
применять методики поиска, сбора, обработки информации; применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач	
3.3	Владеть:
способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	

Правоведение

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение знаний о правовом регулировании общественных отношений, формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку, умений и навыков разрешения жизненных ситуаций, достижения поставленных целей исходя из действующих правовых норм;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	выполнение рабочей программы воспитания обучающихся; выполнение календарного плана воспитательной работы.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.24
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Знать:	
- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;
УК-2.2 Уметь:	
- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями, допуская значительные ошибки умеет определять альтернативные способы решения ситуаций, исходя из действующих правовых норм; использовать нормативную правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями, допуская незначительные ошибки умеет определять альтернативные способы решения ситуаций, исходя из действующих правовых норм; использовать нормативную правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся свободно и безошибочно умеет определять альтернативные способы решения ситуаций, исходя из действующих правовых норм; использовать нормативную правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
УК-2.3 Владеть:	
- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями владеет способностью определять оптимальные способы достижения поставленной цели и решения задач, исходя из действующих правовых норм;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями владеет способностью определять оптимальные способы достижения поставленной цели и решения задач, исходя из действующих правовых норм;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме и свободно владеет способностью определять оптимальные способы достижения поставленной цели и решения задач, исходя из действующих правовых норм;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1 Знать:	обучающийся знает действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
3.2 Уметь:	обучающийся умеет: определять альтернативные способы решения ситуаций, исходя из действующих правовых норм; использовать нормативную правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
3.3 Владеть:	обучающийся владеет способностью определять оптимальные способы достижения поставленной цели и решения задач, исходя из действующих правовых норм

Основы проектной деятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование системы знаний в области проектной деятельности;
1.2	приобретение теоретических и практических знаний о механизмах организации проектной деятельности;
1.3	владением навыками подготовки проектной документации;
1.4	формирование у обучающихся навыков самостоятельной разработки и реализации проектов, а также усвоение ими основных положений и принципов проектной деятельности;
1.5	формирование универсальной компетенции УК - 2;
1.6	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.25
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Знать:	
- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	
Знать:	
Уровень 1	основы проектной деятельности; методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; этапы жизненного цикла проекта; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; этапы разработки проекта;
Уровень 2	этапы жизненного цикла проекта; основы проектной деятельности; этапы разработки проекта; сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; действующие правовые нормы, регулирующие проектную деятельность;
Уровень 3	сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; основы проектной деятельности; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки проекта; оптимальные методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; характеристики классификации проектов, методы определения целей, результатов проекта, показателей их достижения; принципы оценки потребностей в ресурсах для реализации проекта и их группировки по видам
УК-2.2 Уметь:	
- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; определять цель, конечный результат проекта; выбирать способы решения поставленной задачи, при этом не полн обосновывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения; определять общий алгоритм разработки проекта и организации его реализации, без детализации этапов проекта; частично управлять проектом.

Уровень 2	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; определять цель, конечный результат проекта; анализировать альтернативные варианты и выбирать способы решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; соблюдать алгоритм разработки проекта и организации его реализации; разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; определять содержание работ проекта, проводить анализ осуществимости, объема работ, ресурсов; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Уровень 3	обучающийся в полном объеме умеет формулировать цели и задачи проекта; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними; формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; оценивать предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; определять и соблюдать алгоритм разработки проекта и организации его реализации; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; реализовывать задачи проекта в зоне собственной ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений; определять содержание работ проекта, проводить анализ осуществимости, объема работ, ресурсов; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2.3 Владеть:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

Уровень 1	с существенными затруднениями владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	с несущественными затруднениями владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	владеть основными терминами и понятиями изученного курса; в полном объеме владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального/ых способа/ов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; способностью определения проблем/ы, формулирования четких и детальных целей; способностью определять конечный результат проекта, направленного на разрешение проблемы; способностью определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения. владеет навыками представления результатов проектов, возможностями их использования и/или совершенствования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- основы, сущность критического анализа как метода проектной деятельности; сущность системного подхода; - имеет глубокое представление о вариативности проблемных ситуаций в профессиональной деятельности; - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; - основы проектной деятельности; - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - оптимальные методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие проектную деятельность; - характеристики классификации проектов, методы определения целей, результатов проекта, показателей их достижения; - понятие этапов жизненного цикла проекта и их характеристики; - этапы разработки и реализации проекта; - принципы оценки потребностей в ресурсах для реализации проекта и их группировки по видам; - методы разработки и управления проектами.	

3.2	Уметь:
- применять и адаптировать теоретические знания на предполагаемый практический опыт; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации в проектной деятельности; - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - самостоятельно, логично и последовательно излагать и интерпретировать материалы учебного курса; - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - оценивать предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; - определять и соблюдать алгоритм разработки проекта и организации его реализации; - решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; - реализовывать задачи проекта в зоне собственной ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений; - определять содержание работ проекта, проводить анализ осуществимости, объема работ, ресурсов; - обмениваться информацией, знаниями и опытом, и формировать презентацию результатов работы команды; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	
3.3	Владеть:
- основными терминами и понятиями изученного курса; - навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации; - навыками системного подхода для решения поставленных задач; - навыками определения результата проектной деятельности; - навыками постановки целей и задач для достижения определенного результата проектной деятельности; - навыками алгоритмизации и последовательности действий для достижения цели, реализации задач и достижения конечного результата в проектной деятельности; - навыками определения способов разработки стратегий действий; - навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального/ых способа/ов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; - способностью определения проблем/ы, формулирования четких и детальных целей; - способностью определять конечный результат проекта, направленного на разрешение проблемы; - способностью определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения; - методами эффективного использования стратегии сотрудничества в проектной деятельности; - методами эффективного руководства коллективами в рамках проектной деятельности; - навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; - представления результатов проектов, возможностями их использования и/или совершенствования.	

Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупции, в том числе формирование способности применять нормы российского законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.26
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-10.1 Знать: - понятия коррупции, экстремизма, терроризма; - признаки коррупционного, экстремистского поведения; - признаки участия в террористической деятельности; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
УК-10.2 Уметь: - выявлять признаки коррупционного, экстремистского поведения; - выявлять признаки участия в террористической деятельности; - применять нормы законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и допуская ошибки умеет: - оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремистской и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и допуская незначительные ошибки умеет: - оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремистской и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму

Уровень 3	обучающийся в полном объеме и не допуская ошибок умеет: - оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремисткой и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму коррупции;
УК-10.3 Владеть: - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и ошибками владеет: - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками владеет: - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся свободно владеет: - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	
3.2	Уметь:
- оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремисткой и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму коррупции	
3.3	Владеть:
- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности	

Основы социального взаимодействия

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками социального взаимодействия, включая личную коммуникативную культуру и умение общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.27
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Знать: - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	
Знать:	
Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание сущности социального взаимодействия, в том числе лидерского; - обучающийся частично знает особенности командной работы;
Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - обучающийся на достаточном уровне знает особенности командной работы; - обучающийся с незначительными ошибками знает технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне знает: - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
УК-3.2 Уметь: - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера	
Уметь:	
Уровень 1	- обучающийся частично умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными ошибками умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; - обучающийся с незначительными затруднениями умеет взаимодействовать в команде;
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне умеет: - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; - взаимодействовать в команде;
УК-3.3 Владеть: - способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Владеть:	
Уровень 1	- обучающийся частично владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
Уровень 3	- обучающийся свободно владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
обучающийся на достаточном уровне знает сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	
3.2	Уметь:
обучающийся на достаточном уровне умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; взаимодействовать в команде.	
3.3	Владеть:
обучающийся свободно владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	

Физическая культура и спорт

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование физической культуры личности;
1.2	приобретение опыта в использовании средств и методов физической культуры и спорта;
1.3	создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию;
1.4	обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности студентов;
1.5	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.28
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1 Знать: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	слабо (частично) знает: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	с небольшими неточностями и отдельными пробелами знает: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	знает с требуемой степенью полноты и точности: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2 Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	со значительными затруднениями частично умеет: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	с незначительными затруднениями и отдельными пробелами умеет: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уровень 3	умеет с требуемой степенью полноты и точности: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.3 Владеть: - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	слабо (частично) владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	с незначительными затруднениями и отдельными пробелами владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	владеет с требуемой степенью полноты и точности способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Знает: – роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; – основы здоровьесбережения; – способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
3.2	Уметь:
Умеет: – применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; – поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
3.3	Владеть:
способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

Предпроектный и проектный анализ

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование профессиональных знаний, умений и навыков в области предпроектного и проектного анализа в сфере архитектурного проектирования;
1.2	- формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации и самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
1.3	- формирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с установкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
1.4	- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Знать: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации	
Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.
Уровень 3	полностью знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.
УК-1.2 Уметь: - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач	
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно умеет использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач.
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач.
Уровень 3	полностью умеет использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач.
УК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Владеть:	
Уровень 1	недостаточно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	полностью владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	
ОПК-2.1 Знать: - основы комплексного предпроектного анализа; - методы и приемы поиска творческого проектного решения	
Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает, как участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.
Уровень 2	с некоторыми недостатками знает, как участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.
Уровень 3	полностью знает, как участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.
ОПК-2.2 Уметь: - проводить комплексный предпроектный анализ; - осуществлять поиск творческого проектного решения	
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.
Уровень 3	полностью умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.
ОПК-2.3 Владеть: - способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ; - способностью осуществлять поиск творческого проектного решения	
Владеть:	
Уровень 1	недостаточно владеет способностью соблюдать основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. находить и использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. применять методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки
Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет способностью соблюдать основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. находить и использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. применять методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки
Уровень 3	полностью владеет способностью соблюдать основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. находить и использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. применять методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- как участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации - как использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические - как участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции - основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки - как выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации.	
3.2	Уметь:
- участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации - использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. - участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции. - соблюдать основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. находить и использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. применять методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки - выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации.	
3.3	Владеть:
- способностью участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации - способностью использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. - способностью участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции. - способностью соблюдать основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. находить и использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. применять методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки - способностью выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации.	

Архитектурное проектирование (основное)

Трудоемкость в з.е. 28, в ак. часах 1008

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области архитектурного проектирования зданий, сооружений жилого и общественного назначения, городских территорий и фрагментов архитектурной среды;
1.2	организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
1.3	- формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации и самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
1.4	- формирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с установкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
1.5	- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	
ОПК-2.1 Знать: - основы комплексного предпроектного анализа; - методы и приемы поиска творческого проектного решения	
Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает как участвовать в сборе исходных данных для проектирования; как проводить эскизирование на вариантной основе; как осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства; как оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает как участвовать в сборе исходных данных для проектирования; как проводить эскизирование на вариантной основе; как осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства; как оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции
Уровень 3	полностью знает как участвовать в сборе исходных данных для проектирования; как проводить эскизирование на вариантной основе; как осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства; как оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции
ОПК-2.2 Уметь: - проводить комплексный предпроектный анализ; - осуществлять поиск творческого проектного решения	
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования; как проводить эскизирование на вариантной основе; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства; как оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования; как проводить эскизирование на вариантной основе; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства; как оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции
Уровень 3	полностью умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования; как проводить эскизирование на вариантной основе; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства; как оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции

ОПК-2.3 Владеть: - способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ; - способностью осуществлять поиск творческого проектного решения	
Владеть:	
Уровень 1	недостаточно владеет способностью участвовать в сборе исходных данных для проектирования; участвовать в эскизировании, поиске вариантов проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции
Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет способностью участвовать в сборе исходных данных для проектирования; участвовать в эскизировании, поиске вариантов проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции
Уровень 3	полностью владеет способностью участвовать в сборе исходных данных для проектирования; участвовать в эскизировании, поиске вариантов проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции
ПК-1: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	
ПК-1.1 Знать: - основы разработки архитектурной части разделов проектной документации; - требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации	
Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает основы разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает основы разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
Уровень 3	полностью знает основы разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
ПК-1.2 Уметь: - осуществлять разработку архитектурной части разделов проектной документации; - оформлять архитектурную часть разделов проектной документации	
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
Уровень 3	полностью умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
ПК-1.3 Владеть: - способностью участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации; - навыками оформления архитектурной части разделов проектной документации	
Владеть:	
Уровень 1	недостаточно владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
Уровень 3	полностью владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
ПК-2: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	
ПК-2.1 Знать: - сущность и основы разработки архитектурного концептуального проекта; - требования к оформлению архитектурного концептуального проекта	
Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает как участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); как участвовать в разработке и оформлении проектной документации; как проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает как участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); как участвовать в разработке и оформлении проектной документации; как проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования

Уровень 3	полностью знает как участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); как участвовать в разработке и оформлении проектной документации; как проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
ПК-2.2 Уметь: - осуществлять разработку архитектурного концептуального проекта; - оформлять архитектурный концептуальный проект	
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно умеет участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; как проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; как проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
Уровень 3	полностью умеет участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; как проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
ПК-2.3 Владеть: - способностью участвовать в разработке архитектурного концептуального проекта; - навыками оформления архитектурного концептуального проекта	
Владеть:	
Уровень 1	недостаточно владеет способностью участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет способностью участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
Уровень 3	полностью владеет способностью участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности - как участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений; использовать приёмы оформления и представления проектных решений. - состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов - как участвовать в сборе исходных данных для проектирования; как проводить эскизирование на вариантной основе; как осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства; как оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции - как участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения - требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. - как участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); как участвовать в разработке и оформлении проектной документации; как проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	

- требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные; требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико- экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений;
- как участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); как участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; как участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно- пространственные и технико-экономические обоснования; как использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
- социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; - основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, - основные средства и методы архитектурного проектирования;

3.2 Уметь:

- учитывать в работе объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности
- участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.
- ориентироваться в составе чертежей проектной документации, в социальных, функционально-технологических, эргономических (в том числе учитывающих особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетических и экономических требованиях к различным архитектурным объектам различных типов.
- участвовать в сборе исходных данных для проектирования; как проводить эскизирование на вариантной основе; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства; как оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции
- участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения
- выполнять требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан
- участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; как проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
- понимать требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений;
- участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно- пространственные и технико-экономические обоснования; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
- использовать в работе социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; - основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, - основные средства и методы архитектурного проектирования;

3.3 Владеть:

- объемно-планировочными требованиями к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности
- способностью участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.
- способностью соблюдать требования о составе чертежей проектной документации о социальных, функционально-технологических, эргономических (в том числе учитывающих особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетических и экономических требованиях к различным архитектурным объектам различных типов.

- объемно-планировочными требованиями к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности

- способностью участвовать в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.

- способностью соблюдать требования о составе чертежей проектной документации о социальных, функционально-технологических, эргономических (в том числе учитывающих особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетических и экономических требованиях к различным архитектурным объектам различных типов.

- способностью участвовать в сборе исходных данных для проектирования; участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции

- способностью участвовать в анализе содержания проектных задач, в выборе средств их решения

- способностью выполнять требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп.

- способностью участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования

- способностью учитывать требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; о социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно- планировочных, функционально- технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических (в том числе учитывающих особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; о составе и правилах подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;

- способностью участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико- экономические обоснования; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.

- способностью использовать социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; - основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, основные средства и методы архитектурного проектирования

Комплексное формирование архитектурных объектов

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование знаний, умений и навыков комплексной организации современной среды как взаимосвязи архитектурных, конструкторских, инженерных, градостроительных частей архитектурного проекта;
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
1.3	- формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации и самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
1.4	- формирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с установкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
1.5	- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	
ОПК-3.1 Знать:	
- основы комплексного проектирования; - сущность системного подхода в проектировании с учетом действующих правовых норм и финансовых ресурсов; - особенности проведения анализа социальных, функциональных, экологических, технологических, инженерных, исторических, экономических и эстетических аспектов при комплексном проектировании	
Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает, как участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, воформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; каким образом использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает, как участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, воформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; каким образом использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.
Уровень 3	полностью знает, как участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; каким образом использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.
ОПК-3.2 Уметь:	
- осуществлять комплексное проектирование на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов; - анализировать ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах при проведении комплексного проектирования	
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно умеет определять необходимый состав чертежей проектной документации, выполнять социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет определять необходимый состав чертежей проектной документации, выполнять социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.

Уровень 3	полностью умеет определять необходимый состав чертежей проектной документации, выполнять социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.
ОПК-3.3 Владеть: - способностью участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов; - способностью анализировать проектную ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	
Владеть:	
Уровень 1	недостаточно владеет способностью участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; использовать приёмы оформления и представления проектных решений.
Уровень 2	с некоторыми недочётами владеет способностью участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; использовать приёмы оформления и представления проектных решений.
Уровень 3	полностью владеет способностью участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; использовать приёмы оформления и представления проектных решений.
ПК-1: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	
ПК-1.1 Знать: - основы разработки архитектурной части разделов проектной документации; - требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации	
Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает основы разработки архитектурной части разделов проектной документации и требований к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
Уровень 2	с некоторыми недочётами знает основы разработки архитектурной части разделов проектной документации и требований к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
Уровень 3	полностью знает основы разработки архитектурной части разделов проектной документации и требований к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
ПК-1.2 Уметь: - осуществлять разработку архитектурной части разделов проектной документации; - оформлять архитектурную часть разделов проектной документации	
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно умеет использовать основы разработки архитектурной части разделов проектной документации и требований к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
Уровень 2	с некоторыми недочётами умеет использовать основы разработки архитектурной части разделов проектной документации и требований к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
Уровень 3	полностью умеет использовать основы разработки архитектурной части разделов проектной документации и требований к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
ПК-1.3 Владеть: - способностью участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации; - навыками оформления архитектурной части разделов проектной документации	
Владеть:	
Уровень 1	недостаточно владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
Уровень 2	с некоторыми недочётами владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
Уровень 3	полностью владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- как участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. - содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности (пожарной безопасности) в составе архитектурного проекта. - знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально - технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение - как участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; каким образом использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений. - состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов. - как выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений. - объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. - требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко- культурные, объёмно-планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно- художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила подсчета технико- экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений; - социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; - основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные; основные средства и методы архитектурного проектирования;	
3.2	Уметь:
- участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. - составлять содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности (пожарной безопасности) в составе архитектурного проекта. - применять основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение - участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; каким образом использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений. - определять необходимый состав чертежей проектной документации, выполнять социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов. - выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико- экономических показателей объёмно-планировочных решений. - выполнять объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.	

- выполнять требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; выполнять социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; соблюдать состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;
- использовать социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; применять творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; применять основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные; основные средства и методы архитектурного проектирования;

3.3	Владеть:
	- способностью участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. - способностью составлять содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности (пожарной безопасности) в составе архитектурного проекта. - способностью применять основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования, использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники, применять методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение - способностью участвовать в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений, в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений; использовать приёмы оформления и представления проектных решений. - способностью определять необходимый состав чертежей проектной документации, выполнять социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов. - способностью выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений. - способностью выполнять объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. - способностью выполнять требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; выполнять социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; соблюдать состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - способностью использовать социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; применять творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; применять основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные; основные средства и методы архитектурного проектирования;

Организация профессиональной деятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование профессиональных знаний, умений и навыков в области организации профессиональной архитектурной деятельности;
1.2	- формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации и самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
1.3	- формирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с установкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
1.4	- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.04
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	
ОПК-3.1 Знать: - основы комплексного проектирования; - сущность системного подхода в проектировании с учетом действующих правовых норм и финансовых ресурсов; - особенности проведения анализа социальных, функциональных, экологических, технологических, инженерных, исторических, экономических и эстетических аспектов при комплексном проектировании	
Знать:	
Уровень 1	частично знает основы комплексного проектирования; сущность системного подхода в проектировании с учетом действующих правовых норм и финансовых ресурсов; особенности проведения анализа социальных, функциональных, экологических, технологических, инженерных, исторических, экономических и эстетических аспектов при комплексном проектировании
Уровень 2	с незначительными ошибками знает основы комплексного проектирования; сущность системного подхода в проектировании с учетом действующих правовых норм и финансовых ресурсов; особенности проведения анализа социальных, функциональных, экологических, технологических, инженерных, исторических, экономических и эстетических аспектов при комплексном проектировании
Уровень 3	полностью знает основы комплексного проектирования; сущность системного подхода в проектировании с учетом действующих правовых норм и финансовых ресурсов; особенности проведения анализа социальных, функциональных, экологических, технологических, инженерных, исторических, экономических и эстетических аспектов при комплексном проектировании
ОПК-3.2 Уметь: - осуществлять комплексное проектирование на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов; - анализировать ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах при проведении комплексного проектирования	
Уметь:	
Уровень 1	частично умеет осуществлять комплексное проектирование на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов; анализировать ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах при проведении комплексного проектирования
Уровень 2	с незначительными ошибками умеет осуществлять комплексное проектирование на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов; анализировать ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах при проведении комплексного проектирования
Уровень 3	полностью умеет осуществлять комплексное проектирование на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов; анализировать ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах при проведении комплексного проектирования

ОПК-3.3 Владеть: - способностью участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов; - способностью анализировать проектную ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	
Владеть:	
Уровень 1	частично владеет способностью участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов; способностью анализировать проектную ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах
Уровень 2	с незначительными ошибками владеет способностью участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов; способностью анализировать проектную ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах
Уровень 3	полностью владеет способностью участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов; способностью анализировать проектную ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Знать: - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	
Знать:	
Уровень 1	частично знает сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; основы проектной деятельности; методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
Уровень 2	с незначительными ошибками и пробелами знает сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; основы проектной деятельности; методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
Уровень 3	полностью знает сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; основы проектной деятельности; методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
УК-2.2 Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	частично умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	с незначительными ошибками умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	полностью умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
УК-2.3 Владеть: - способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Владеть:	
Уровень 1	частично владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	с незначительными ошибками владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	полностью владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- как работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. - профессиональный, деловой, и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; - участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. - язык делового документа - законы профессиональной этики.	
3.2	Уметь:
- работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. - учитывать профессиональный, деловой, законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; - участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. - применять язык делового документа - соблюдать законы профессиональной этики.	
3.3	Владеть:
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. - способностью учитывать профессиональный, деловой и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; - способностью участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. - способностью соблюдать законы профессиональной этики. - способностью использовать язык делового документа	

Новейшая архитектура

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование профессиональных знаний, умений и навыков исследований в области новейшей мировой и отечественной архитектуры;
1.2	- формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации и самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
1.3	- формирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с установкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
1.4	- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.05
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	
ОПК-2.1 Знать: - основы комплексного предпроектного анализа; - методы и приемы поиска творческого проектного решения	
Знать:	
Уровень 1	частично знает основы комплексного предпроектного анализа; методы и приемы поиска творческого проектного решения
Уровень 2	с незначительными пробелами и ошибками знает основы комплексного предпроектного анализа; методы и приемы поиска творческого проектного решения
Уровень 3	полностью знает основы комплексного предпроектного анализа; методы и приемы поиска творческого проектного решения
ОПК-2.2 Уметь: - проводить комплексный предпроектный анализ; - осуществлять поиск творческого проектного решения	
Уметь:	
Уровень 1	частично умеет проводить комплексный предпроектный анализ; осуществлять поиск творческого проектного решения
Уровень 2	с пробелами и ошибками умеет проводить комплексный предпроектный анализ; осуществлять поиск творческого проектного решения
Уровень 3	полностью умеет проводить комплексный предпроектный анализ; осуществлять поиск творческого проектного решения
ОПК-2.3 Владеть: - способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ; - способностью осуществлять поиск творческого проектного решения	
Владеть:	
Уровень 1	частично владеет способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
Уровень 2	с пробелами и ошибками владеет способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
Уровень 3	полностью владеет способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - основы комплексного предпроектного анализа; методы и приемы поиска творческого проектного решения
3.2	Уметь: проводить комплексный предпроектный анализ; осуществлять поиск творческого проектного решения
3.3	Владеть: способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения

Дизайн архитектурной среды

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование профессиональных знаний, умений и навыков в области дизайна архитектурной среды;
1.2	- формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации и самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
1.3	- формирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с установкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
1.4	- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.06
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-3: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	
ПК-3.1 Знать:	
- особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;	
- требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	
Знать:	
Уровень 1	частично знает особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
Уровень 2	с пробелами и ошибками знает особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
Уровень 3	знает особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
ПК-3.2 Уметь:	
- осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;	
- оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации	
Уметь:	
Уровень 1	частично умеет осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации
Уровень 2	с пробелами и ошибками умеет осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации
Уровень 3	умеет осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации
ПК-3.3 Владеть:	
- способностью участвовать в разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;	
- навыками оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	
Владеть:	
Уровень 1	частично владеет способностью участвовать в разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и навыками оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
Уровень 2	с пробелами и ошибками владеет способностью участвовать в разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и навыками оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
Уровень 3	владеет способностью участвовать в разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и навыками оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
- особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	
3.2	Уметь:
- осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации	
3.3	Владеть:
- способностью участвовать в разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и навыками оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	

Экономика в архитектуре и строительстве

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование профессиональных знаний, умений и навыков в области экономики в архитектуре и строительстве;
1.2	- формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации и самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
1.3	- формирование межличностных отношений обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с установкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.07
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	
ОПК-4.1 Знать: - методики определения технических параметров проектируемых объектов	
Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает, как выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации, проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации, проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.
Уровень 3	полностью знает, как выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации, проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.
ОПК-4.2 Уметь: - определять технические параметры проектируемых объектов	
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно умеет применять методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет применять методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.
Уровень 3	полностью умеет применять методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.
ОПК-4.3 Владеть: - способностью применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	
Владеть:	
Уровень 1	недостаточно владеет способностью применять методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.
Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет способностью применять методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.
Уровень 3	полностью владеет способностью применять методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - методику выполнения сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации, методику проведения расчёта технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.
3.2	Уметь: - применять методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.
3.3	Владеть: - способностью применять методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.

Планировка, благоустройство, ландшафт населенных мест

Трудоемкость в з.е. 11, в ак. часах 396

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование знаний о развитии принципов планировки и благоустройства населенных мест в процессе исторического развития в тесной взаимосвязи с природной средой и ландшафтом и формирование практических профессиональных навыков по планировке и благоустройству современных городов;
1.2	- формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации и самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
1.3	- формирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с установкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
1.4	- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.08
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	
ОПК-2.1 Знать: - основы комплексного предпроектного анализа; - методы и приемы поиска творческого проектного решения	
Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает, как участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает, как участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.
Уровень 3	полностью знает как участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.
ОПК-2.2 Уметь: - проводить комплексный предпроектный анализ; - осуществлять поиск творческого проектного решения	
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно умеет использовать основные виды требований к различным типам зданий, включая функционально-технологические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки.
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет использовать основные виды требований к различным типам зданий, включая функционально-технологические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, .
Уровень 3	полностью использовать основные виды требований к различным типам зданий, включая функционально-технологические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, .

ОПК-2.3 Владеть: - способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ; - способностью осуществлять поиск творческого проектного решения	
Владеть:	
Уровень 1	недостаточно владеет способностью использовать основные виды требований к различным типам зданий, включая функционально-технологические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, .
Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет способностью использовать основные виды требований к различным типам зданий, включая функционально-технологические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, .
Уровень 3	полностью владеет способностью использовать основные виды требований к различным типам зданий, включая функционально-технологические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, .
ПК-1: С способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	
ПК-1.1 Знать: - основы разработки архитектурной части разделов проектной документации; - требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации	
Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает разработку градостроительных и объёмно-планировочных решений; оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; недостаточно знает методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений; приёмы оформления и представления проектных решений. слабо знает объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает разработку градостроительных и объёмно-планировочных решений; оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; с некоторыми недочетами знает методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений; приёмы оформления и представления проектных решений. с некоторыми недочетами знает объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.
Уровень 3	знает разработку градостроительных и объёмно-планировочных решений; оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; знает методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений; приёмы оформления и представления проектных решений. знает объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.
ПК-1.2 Уметь: - осуществлять разработку архитектурной части разделов проектной документации; - оформлять архитектурную часть разделов проектной документации	
Уметь:	
Уровень 1	частично умеет выполнять разработку градостроительных и объёмно-планировочных решений; участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений; использовать приёмы оформления и представления проектных решений. частично умеет учитывать в работе объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.
Уровень 2	с незначительными ошибками умеет выполнять разработку градостроительных и объёмно-планировочных решений; участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений; использовать приёмы оформления и представления проектных решений. с ошибками умеет учитывать в работе объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.

Уровень 3	умеет выполнять разработку градостроительных и объёмно-планировочных решений; участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений; использовать приёмы оформления и представления проектных решений. умеет учитывать в работе объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.
ПК-1.3 Владеть: - способностью участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации; - навыками оформления архитектурной части разделов проектной документации	
Владеть:	
Уровень 1	частично владеет в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений; использовать приёмы оформления и представления проектных решений. частично владеет способностью учитывать в работе объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.
Уровень 2	с незначительными ошибками владеет в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений; использовать приёмы оформления и представления проектных решений. с незначительными ошибками владеет способностью учитывать в работе объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.
Уровень 3	владеет в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений; использовать приёмы оформления и представления проектных решений. владеет способностью учитывать в работе объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-как участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения, -как участвовать в сборе исходных данных для проектирования, участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений, осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования, оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции. - основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, - как участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений; использовать приёмы оформления и представления проектных решений. - объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. - требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; градостроительные требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико- экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;	

3.2	Уметь:
	- участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. - участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции. - использовать основные виды требований к различным типам зданий, включая функционально-технологические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки. - участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений; использовать приёмы оформления и представления проектных решений. - учитывать в работе объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. - соблюдать требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; градостроительные требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико- экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений;
3.3	Владеть:
	- способностью участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. - способностью участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции. - способностью использовать основные виды требований к различным типам зданий, включая функционально-технологические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки. - способностью участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений; использовать приёмы оформления и представления проектных решений. - способностью учитывать в работе объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.; - способностью соблюдать требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; градостроительные требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико- экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений

Инженерное оборудование зданий

Трудоемкость в з.е. 11, в ак. часах 396

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование профессиональных знаний, умений и навыков в области инженерного оборудования зданий;
1.2	- формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации и самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
1.3	- формирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с установкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
1.4	- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.09
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	
ОПК-4.1 Знать:	
- методики определения технических параметров проектируемых объектов	
Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает каким образом выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает каким образом выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.
Уровень 3	полностью знает каким образом выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.
ОПК-4.2 Уметь:	
- определять технические параметры проектируемых объектов	
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно умеет выполнять объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки. выбирать и использовать основные материалы, изделия и инженерные конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, определять основные технологии производства инженерно-строительных и инженерно-монтажных работ
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет выполнять объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки. выбирать и использовать основные материалы, изделия и инженерные конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, определять основные технологии производства инженерно-строительных и инженерно-монтажных работ
Уровень 3	полностью умеет выполнять объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки. выбирать и использовать основные материалы, изделия и инженерные конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, определять основные технологии производства инженерно-строительных и инженерно-монтажных работ

ОПК-4.3 Владеть: - способностью применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	
Владеть:	
Уровень 1	недостаточно владеет способностью выполнять объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки. выбирать и использовать основные материалы, изделия и инженерные конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, определять основные технологии производства инженерно-строительных и инженерно-монтажных работ
Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет способностью выполнять объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки. выбирать и использовать основные материалы, изделия и инженерные конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, определять основные технологии производства инженерно-строительных и инженерно-монтажных работ
Уровень 3	полностью владеет способностью выполнять объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки. выбирать и использовать основные материалы, изделия и инженерные конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, определять основные технологии производства инженерно-строительных и инженерно-монтажных работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- каким образом выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений. - объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки. Основные материалы, изделия и инженерные конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства инженерно-строительных и инженерно-монтажных работ	
3.2	Уметь:
- выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений. - выполнять объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки. выбирать и использовать основные материалы, изделия и инженерные конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, определять основные технологии производства инженерно-строительных и инженерно-монтажных работ	
3.3	Владеть:
- способностью выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений. - способностью выполнять объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки; выбирать и использовать основные материалы, изделия и инженерные конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; определять основные технологии производства инженерно-строительных и инженерно-монтажных работ	

Комплексное системное проектирование

Трудоемкость в з.е. 12, в ак. часах 432

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование профессиональных знаний, умений и навыков в области комплексного системного проектирования современной архитектурной среды и объектов как взаимосвязи архитектурных, конструкторских, инженерных, градостроительных частей архитектурного проекта, как системы проектно-технологических этапов и стадий;
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
1.3	- формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации и самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
1.4	- формирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с установкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
1.5	- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	
ОПК-3.1 Знать:	
- основы комплексного проектирования; - сущность системного подхода в проектировании с учетом действующих правовых норм и финансовых ресурсов; - особенности проведения анализа социальных, функциональных, экологических, технологических, инженерных, исторических, экономических и эстетических аспектов при комплексном проектировании	
Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает, как участвовать в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений, в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; каким образом использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает, как участвовать в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений, в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; каким образом использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.
Уровень 3	полностью знает, как участвовать в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений, в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; каким образом использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.
ОПК-3.2 Уметь:	
- осуществлять комплексное проектирование на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов; - анализировать ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах при проведении комплексного проектирования	
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно умеет определять необходимый состав чертежей проектной документации, выполнять социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет определять необходимый состав чертежей проектной документации, выполнять социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.

Уровень 3	полностью умеет определять необходимый состав чертежей проектной документации, выполнять социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.
ОПК-3.3 Владеть:	
- способностью участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов; - способностью анализировать проектную ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	
Владеть:	
Уровень 1	недостаточно способностью участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; использовать приёмы оформления и представления проектных решений.
Уровень 2	с некоторыми недочётами способностью участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; использовать приёмы оформления и представления проектных решений.
Уровень 3	полностью способностью участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; использовать приёмы оформления и представления проектных решений.
ПК-1: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	
ПК-1.1 Знать:	
- основы разработки архитектурной части разделов проектной документации; - требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации	
Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает основы разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
Уровень 2	с некоторыми недочётами знает основы разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
Уровень 3	полностью знает основы разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
ПК-1.2 Уметь:	
- осуществлять разработку архитектурной части разделов проектной документации; - оформлять архитектурную часть разделов проектной документации	
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
Уровень 2	с некоторыми недочётами умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
Уровень 3	полностью умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
ПК-1.3 Владеть:	
- способностью участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации; - навыками оформления архитектурной части разделов проектной документации	
Владеть:	
Уровень 1	недостаточно владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
Уровень 2	с некоторыми недочётами владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
Уровень 3	полностью владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
ПК-2: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	
ПК-2.1 Знать:	
- сущность и основы разработки архитектурного концептуального проекта; - требования к оформлению архитектурного концептуального проекта	
Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает как участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); как участвовать в разработке и оформлении проектной документации; как проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования

[illegible]

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- как участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; каким образом использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений. - состав чертежей проектной документации, социальные, функционально- технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов. - как выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений. - объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. - социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; - основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные; современные методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации - как участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объёмно- пространственные и технико- экономические обоснования; как использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.	
3.2	Уметь:
- участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений. - определять необходимый состав чертежей проектной документации, выполнять социальные, функционально- технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов. - выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений. - выполнять объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. - участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объёмно- пространственные и технико- экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. - использовать социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; применять творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; применять основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные; основные средства и методы архитектурного проектирования;	
3.3	Владеть:
- способностью участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений; использовать приёмы оформления и представления проектных решений. - способностью определять необходимый состав чертежей проектной документации, выполнять социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов. - способностью выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико- экономических показателей объёмно-планировочных решений. - способностью выполнять объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.	

- способностью участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно- художественные, объемно- пространственные и технико- экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.

- способностью использовать социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; применять творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; применять основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные; основные средства и методы архитектурного проектирования;

Компьютерная графика в архитектуре и дизайне

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование профессиональных знаний, умений и навыков в области компьютерной графики в архитектуре и дизайне для создания компьютерных моделей и визуализации архитектурных и дизайнерских проектов;
1.2	- формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации и самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
1.3	- формирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с установкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
1.4	- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.11
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-5.1 Знать: - принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает принципы работы современных информационных технологий в архитектуре и дизайне
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает принципы работы современных информационных технологий в архитектуре и дизайне
Уровень 3	полностью знает принципы работы современных информационных технологий в архитектуре и дизайне
ОПК-5.2 Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в архитектуре и дизайне
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в архитектуре и дизайне
Уровень 3	полностью умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в архитектуре и дизайне
ОПК-5.3 Владеть: - современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	недостаточно владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности в архитектуре и дизайне
Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности в архитектуре и дизайне
Уровень 3	полностью владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности в архитектуре и дизайне
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: -как выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования. - методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. - как участвовать в разработке и оформлении проектной документации; как использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования - как применять требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования для создания чертежей и моделей; принципы работы современных информационных технологий в архитектуре и дизайне

3.2	Уметь:
- выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования. - использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования - применять требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования для создания чертежей и моделей; использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в архитектуре и дизайне	
3.3	Владеть:
- владеет способностью выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования. - владеет методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. - владеет способностью участвовать в разработке и оформлении проектной документации; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования - владеет способностью применять требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования для создания чертежей и моделей; современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности в архитектуре и дизайне	

Реконструкция (модернизация) зданий

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков в области реконструкции
1.2	(модернизации) общественных зданий;
1.3	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
1.4	- формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации и самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
1.5	- формирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с установкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
1.6	- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.7	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.12
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	
ОПК-2.1 Знать: - основы комплексного предпроектного анализа; - методы и приемы поиска творческого проектного решения	
Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально- технологические; основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники по реконструкции и модернизации зданий;
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально- технологические; основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники по реконструкции и модернизации зданий;
Уровень 3	полностью знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально- технологические; основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники по реконструкции и модернизации зданий;
ОПК-2.2 Уметь: - проводить комплексный предпроектный анализ; - осуществлять поиск творческого проектного решения	
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно умеет учитывать основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально- технологические; использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники по реконструкции и модернизации зданий
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет учитывать основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально- технологические; использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники по реконструкции и модернизации зданий
Уровень 3	полностью умеет учитывать основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально- технологические; использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники по реконструкции и модернизации зданий
ОПК-2.3 Владеть: - способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ; - способностью осуществлять поиск творческого проектного решения	
Владеть:	
Уровень 1	недостаточно владеет способностью учитывать основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально- технологические; использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники по реконструкции и модернизации зданий

Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет способностью учитывать основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально- технологические; использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники по реконструкции и модернизации зданий
Уровень 3	полностью владеет способностью учитывать основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально- технологические; использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники по реконструкции и модернизации зданий
ПК-1: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	
ПК-1.1 Знать: - основы разработки архитектурной части разделов проектной документации; - требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации	
Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает основы разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает основы разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
Уровень 3	полностью знает основы разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
ПК-1.2 Уметь: - осуществлять разработку архитектурной части разделов проектной документации; - оформлять архитектурную часть разделов проектной документации	
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
Уровень 3	полностью умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
ПК-1.3 Владеть: - способностью участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации; - навыками оформления архитектурной части разделов проектной документации	
Владеть:	
Уровень 1	недостаточно владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
Уровень 3	полностью владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
ПК-2: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	
ПК-2.1 Знать: - сущность и основы разработки архитектурного концептуального проекта; - требования к оформлению архитектурного концептуального проекта	
Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает как участвовать в обосновании выбора архитектурных решений по реконструкции и модернизации объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); как участвовать в разработке и оформлении проектной документации по реконструкции зданий;
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает как участвовать в обосновании выбора архитектурных решений по реконструкции и модернизации объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); как участвовать в разработке и оформлении проектной документации по реконструкции зданий;
Уровень 3	полностью знает как участвовать в обосновании выбора архитектурных решений по реконструкции и модернизации объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); как участвовать в разработке и оформлении проектной документации по реконструкции зданий;
ПК-2.2 Уметь: - осуществлять разработку архитектурного концептуального проекта; - оформлять архитектурный концептуальный проект	
Уметь:	
Уровень 1	с некоторыми недочетами умеет участвовать в обосновании выбора архитектурных решений по реконструкции и модернизации объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); как участвовать в разработке и оформлении проектной документации по реконструкции зданий;

Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет участвовать в обосновании выбора архитектурных решений по реконструкции и модернизации объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); как участвовать в разработке и оформлении проектной документации по реконструкции зданий;
Уровень 3	полностью умеет участвовать в обосновании выбора архитектурных решений по реконструкции и модернизации объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); как участвовать в разработке и оформлении проектной документации по реконструкции зданий;

ПК-2.3 Владеть:

- способностью участвовать в разработке архитектурного концептуального проекта;
- навыками оформления архитектурного концептуального проекта

Владеть:

Уровень 1	недостаточно владеет способностью участвовать в обосновании выбора архитектурных решений по реконструкции и модернизации объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); как участвовать в разработке и оформлении проектной документации по реконструкции зданий;
Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет способностью участвовать в обосновании выбора архитектурных решений по реконструкции и модернизации объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); как участвовать в разработке и оформлении проектной документации по реконструкции зданий;
Уровень 3	полностью владеет способностью участвовать в обосновании выбора архитектурных решений по реконструкции и модернизации объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); как участвовать в разработке и оформлении проектной документации по реконструкции зданий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- как участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; как использовать средства и методы работы с источниками информации по реконструкции и модернизации зданий; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации; - как участвовать в анализе содержания проектных задач по реконструкции и модернизации зданий, выборе методов и средств их решения. - как уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям; - как основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические; использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники по реконструкции и модернизации зданий - как участвовать в обосновании выбора архитектурных решений по реконструкции и модернизации объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); как участвовать в разработке и оформлении проектной документации по реконструкции зданий;	
3.2	Уметь:
- участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; как использовать средства и методы работы с источниками информации по реконструкции и модернизации зданий; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации; - участвовать в анализе содержания проектных задач по реконструкции и модернизации зданий, выборе методов и средств их решения. - уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям; - учитывать основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические; использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники по реконструкции и модернизации зданий - участвовать в обосновании выбора архитектурных решений по реконструкции и модернизации объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); как участвовать в разработке и оформлении проектной документации по реконструкции зданий;	
3.3	Владеть:
- способностью участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; как использовать средства и методы работы с источниками информации по реконструкции и модернизации зданий; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации; - способностью участвовать в анализе содержания проектных задач по реконструкции и модернизации зданий, выборе методов и средств их решения. - способностью уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям; - способностью учитывать основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические; использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники по реконструкции и модернизации зданий - способностью участвовать в обосновании выбора архитектурных решений по реконструкции и модернизации объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); как участвовать в разработке и оформлении проектной документации по реконструкции зданий;	

Основы военной подготовки

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации;
1.2	формирование у обучающихся высокого общественного сознания и чувства воинского долга;
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.В.13

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Знать:

- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
- способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

УК-8.2 Уметь:

- определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо умеет применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.
-----------	---

Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.
Уровень 3	Обучающийся умеет применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.

УК-8.3 Владеть:

- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно- правовыми документами
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно- правовыми документами
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно- правовыми документами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.	
3.2	Уметь:
применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.	
3.3	Владеть:
строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.	

Оздоровительная рекреационная двигательная активность

Трудоемкость в з.е. 0, в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	содействие овладению необходимыми компетенциями по использованию различных средств и методов двигательной рекреации в профессиональной деятельности;
1.2	содействие овладению компетенциями по реализации средств и методов при занятиях двигательной рекреацией;
1.3	формирование компетенций по организации и проведению физкультурных мероприятий рекреативной направленности;
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1 Знать:	
- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся знает слабо роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2 Уметь:	
- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся умеет слабо применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.3 Владеть:	
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
3.2	Уметь:
применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
3.3	Владеть:
способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

Оздоровительная физическая культура

Трудоемкость в з.е. 0, в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обеспечение и сохранение высокого уровня здоровья обучающихся;
1.2	совершенствование физических умений и навыков;
1.3	повышение иммунитета;
1.4	психологическая реализация потребностей в физической активности, соревновании, достижении целей;
1.5	регулирование нормальной массы тела и пропорций; активный отдых, общение.
1.6	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.7	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1 Знать: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	слабо знает основы физической культуры и здоровьесбережения
Уровень 2	знает с незначительными ошибками основы физической культуры и здоровьесбережения
Уровень 3	знает с требуемой степенью полноты и точности основы физической культуры и здоровьесбережения
УК-7.2 Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
Уровень 2	умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
Уровень 3	умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
УК-7.3 Владеть: - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	слабо владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	владеет с небольшими затруднениями способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	свободно владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы физической культуры и здоровьесбережения	
3.2	Уметь:
Обучающийся умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности	
3.3	Владеть:
Обучающийся владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

Компьютерное моделирование в архитектуре и дизайне среды

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование профессиональных знаний, умений и навыков в области компьютерного моделирования в архитектуре и дизайне;
1.2	- формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации и самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
1.3	- формирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с установкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
1.4	- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-5.1 Знать:

- принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	недостаточно знает принципы работы современных информационных технологий при моделировании в архитектуре и дизайне
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает принципы работы современных информационных технологий при моделировании в архитектуре и дизайне
Уровень 3	полностью знает принципы работы современных информационных технологий при моделировании в архитектуре и дизайне

ОПК-5.2 Уметь:

использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	недостаточно умеет использовать принципы работы современных информационных технологий при моделировании в архитектуре и дизайне в архитектуре и дизайне
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет использовать принципы работы современных информационных технологий при моделировании в архитектуре и дизайне
Уровень 3	полностью умеет использовать принципы работы современных информационных технологий при моделировании в архитектуре и дизайне

ОПК-5.3 Владеть:

- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	недостаточно владеет способностью использовать принципы работы современных информационных технологий при моделировании в архитектуре и дизайне
Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет способностью использовать принципы работы современных информационных технологий при моделировании в архитектуре и дизайне
Уровень 3	полностью владеет способностью использовать принципы работы современных информационных технологий при моделировании в архитектуре и дизайне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- как представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования. - методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая компьютерного моделирования, видео. - как участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей принципы работы современных информационных технологий при моделировании в архитектуре и дизайне	
3.2	Уметь:
- представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования. - применять методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая компьютерного моделирования, видео. видео.. - участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования; - применять методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования для создания чертежей и моделей использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности при моделировании в архитектуре и дизайне	
3.3	Владеть:
- способностью представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования. - способностью применять методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая компьютерного моделирования, видео. - способностью участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования; - способностью применять методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования для создания чертежей и моделей современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности при моделировании в архитектуре и дизайне	

Современные информационные технологии в архитектуре

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование профессиональных знаний, умений и навыков в области современных информационных технологий в архитектуре;
1.2	- формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации и самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
1.3	- формирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с установкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
1.4	- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.02
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-5.1 Знать:

- принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	недостаточно знает принципы работы современных информационных технологий при моделировании в архитектуре
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает принципы работы современных информационных технологий при моделировании в архитектуре
Уровень 3	полностью знает принципы работы современных информационных технологий при моделировании в архитектуре

ОПК-5.2 Уметь:

использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	недостаточно умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности при моделировании в архитектуре
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности при моделировании в архитектуре
Уровень 3	полностью умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности при моделировании в архитектуре

ОПК-5.3 Владеть:

- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	недостаточно владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности при моделировании в архитектуре
Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности при моделировании в архитектуре
Уровень 3	полностью владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности при моделировании в архитектуре

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- как представлять архитектурную концепцию; участвовать в оформлении демонстрационного материала, как выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. - методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая компьютерного моделирования, видео - как участвовать в оформлении проектной документации; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования - как использовать методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей - принципы работы современных информационных технологий при моделировании в архитектуре	
3.2	Уметь:
- представлять архитектурную концепцию; участвовать в оформлении демонстрационного материала, как выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. - использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая компьютерного моделирования, видео, особенности восприятия различных форм представления архитектурно- градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой. - участвовать в оформлении проектной документации; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования - использовать методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности при моделировании в архитектуре	
3.3	Владеть:
- способностью представлять архитектурную концепцию; участвовать в оформлении демонстрационного материала, как выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. - способностью использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео, особенности восприятия различных форм представления архитектурно- градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой; - способностью участвовать в оформлении проектной документации; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования - владеет способностью использовать методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей - современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности при моделировании в архитектуре	

Архитектурно-дизайнерское проектирование средовых объектов

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков в области архитектурно-дизайнерского проектирования средовых объектов;
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
1.3	- формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации и самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
1.4	- формирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с установкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
1.5	- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.01
--------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-3: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

ПК-3.1 Знать:

- особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;
- требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

Знать:

Уровень 1	частично знает особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
Уровень 2	с пробелами и ошибками знает особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
Уровень 3	знает особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

ПК-3.2 Уметь:

- осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;
- оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации

Уметь:

Уровень 1	частично умеет осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации
Уровень 2	с пробелами и ошибками умеет осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации
Уровень 3	умеет осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации

ПК-3.3 Владеть:

- способностью участвовать в разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;
- навыками оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

Владеть:

Уровень 1	частично владеет способностью участвовать в разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и навыками оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
Уровень 2	с пробелами и ошибками владеет способностью участвовать в разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и навыками оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
Уровень 3	владеет способностью участвовать в разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и навыками оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- вопросы обоснования выбора архитектурно дизайнерских решений средовых объектов (в том числе как участвовать в обосновании выбора архитектурно дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования; - требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; - творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; - состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.	
3.2	Уметь:
- участвовать в обосновании выбора архитектурно дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования; - умеет соблюдать требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;	
3.3	Владеть:
- способностью участвовать в обосновании выбора архитектурно дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования; - способностью соблюдать требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - способностью соблюдать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, композиционно- художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; - творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; - способностью определять состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.	

Дизайн-проектирование архитектурной среды

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование профессиональных знаний, умений и навыков в области дизайн-проектирования архитектурной среды;
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
1.3	- формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации и самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
1.4	- формирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с установкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
1.5	- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-3: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	
ПК-3.1 Знать: - особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; - требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	
Знать:	
Уровень 1	- недостаточно знает особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; вопросы обоснования выбора архитектурно-дизайнерских решений средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); основы творческой разработки архитектурно-дизайнерских решений; состав и правила расчета технико-экономических показателей проектных решений; социально-культурные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным средовым объектам; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. - недостаточно знает требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации, средства автоматизации и компьютерного моделирования для оформления проектной документации архитектурно-дизайнерских решений
Уровень 2	- с незначительными недочетами знает особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; вопросы обоснования выбора архитектурно-дизайнерских решений средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); основы творческой разработки архитектурно-дизайнерских решений; состав и правила расчета технико-экономических показателей проектных решений; социально-культурные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным средовым объектам; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. - с незначительными недочетами знает требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации, средства автоматизации и компьютерного моделирования для оформления проектной документации архитектурно-дизайнерских решений
Уровень 3	- полностью знает особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; вопросы обоснования выбора архитектурно-дизайнерских решений средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); основы творческой разработки архитектурно-дизайнерских решений; состав и правила расчета технико-экономических показателей проектных решений; социально-культурные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным средовым объектам; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. - полностью знает требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации, средства автоматизации и компьютерного моделирования для оформления проектной документации архитектурно-дизайнерских решений

Уровень 3	- полностью владеет способностью осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; обосновывать выбор архитектурно дизайнерских решений средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); осуществлять творческую разработку архитектурно-дизайнерских решений; проводить расчет технико-экономических показателей проектных решений; соблюдать социально-культурные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным средовым объектам; использовать творческие приемы выдвижения авторского архитектурно- художественного замысла; определять состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. - полностью умеет оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации, использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования для оформления проектной документации архитектурно-дизайнерских решений.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; вопросы обоснования выбора архитектурно-дизайнерских решений средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); основы творческой разработки архитектурно-дизайнерских решений; состав и правила расчета технико-экономических показателей проектных решений; социально-культурные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным средовым объектам; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. - требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации, средства автоматизации и компьютерного моделирования для оформления проектной документации архитектурно-дизайнерских решений.	
3.2	Уметь:
- осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; обосновывать выбор архитектурно дизайнерских решений средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); осуществлять творческую разработку архитектурно-дизайнерских решений; проводить расчет технико-экономических показателей проектных решений; соблюдать социально-культурные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным средовым объектам; использовать творческие приемы выдвижения авторского архитектурно- художественного замысла; определять состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. - оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации, использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования для оформления проектной документации архитектурно-дизайнерских решений.	
3.3	Владеть:
- способностью участвовать в разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; - навыками обоснования выбора архитектурно дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); способностью осуществлять творческую разработку архитектурно-дизайнерских решений; способностью проводить расчет технико-экономических показателей проектных решений; навыками использования средств автоматизации и компьютерного моделирования для оформления проектной документации архитектурно-дизайнерских решений способностью соблюдать социально-культурные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным средовым объектам; творческими приемами выдвижения авторского архитектурно- художественного замысла; способностью определять состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. - навыками оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	

Средовые факторы в проектировании

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование профессиональных знаний, умений и навыков в области учета средовых факторов в архитектурном проектировании;
1.2	- формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации и самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
1.3	- формирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с установкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
1.4	- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	
ОПК-4.1 Знать: - методики определения технических параметров проектируемых объектов	
Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ.
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ.
Уровень 3	полностью знает принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ.
ОПК-4.2 Уметь: - определять технические параметры проектируемых объектов	
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно умеет соблюдать принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ.
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет соблюдать принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ.
Уровень 3	полностью умеет соблюдать принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ.
ОПК-4.3 Владеть: - способностью применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	
Владеть:	
Уровень 1	недостаточно владеет способностью соблюдать принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ.
Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет способностью соблюдать принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ.
Уровень 3	полностью владеет способностью соблюдать принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - здоровьесберегающие технологии в архитектурном проектировании - знает состав чертежей проектной документации, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным архитектурным объектам различных типов. - принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ.

3.2	Уметь:
- учитывать здоровьесберегающие технологии в архитектурном проектировании - соблюдать состав чертежей проектной документации, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным архитектурным объектам различных типов. - соблюдать принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ.	
3.3	Владеть:
- способностью учитывать здоровьесберегающие технологии в архитектурном проектировании - способностью соблюдать состав чертежей проектной документации, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным архитектурным объектам различных типов. - способностью соблюдать принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ.	

Эргономика архитектурной среды

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование профессиональных знаний, умений и навыков в области эргономики архитектурной среды;
1.2	- формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации и самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
1.3	- формирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с установкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
1.4	- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	
ОПК-4.1 Знать:	
- методики определения технических параметров проектируемых объектов	
Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая освещение, микроклимат
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая освещение, микроклимат
Уровень 3	полностью знает объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая освещение, микроклимат
ОПК-4.2 Уметь:	
- определять технические параметры проектируемых объектов	
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно умеет учитывать объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; применять принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая освещение, микроклимат
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет учитывать объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; применять принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая освещение, микроклимат
Уровень 3	полностью умеет учитывать объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; применять принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая освещение, микроклимат
ОПК-4.3 Владеть:	
- способностью применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	
Владеть:	
Уровень 1	недостаточно владеет способностью учитывать объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; применять принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат
Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет способностью учитывать объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; применять принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат

Уровень 3	полностью владеет способностью учитывать объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; применять принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- здоровьесберегающие технологии при проектировании архитектурной среды - состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным архитектурным объектам различных типов. - объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая освещение, микроклимат	
3.2	Уметь:
- применять здоровьесберегающие технологии при проектировании архитектурной среды - соблюдать состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным архитектурным объектам различных типов. - учитывать объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; применять принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая, освещение, микроклимат	
3.3	Владеть:
- способностью применять здоровьесберегающие технологии при проектировании архитектурной среды - способностью соблюдать состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным архитектурным объектам различных типов. - способностью учитывать объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; применять принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая освещение, микроклимат	

Проектирование интерьеров

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование профессиональных знаний, умений и навыков в области проектирования интерьеров;
1.2	- формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации и самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
1.3	- формирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с установкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
1.4	- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-3: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	
ПК-3.1 Знать:	
- особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; - требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	
Знать:	
Уровень 1	частично знает особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
Уровень 2	с пробелами и ошибками знает особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
Уровень 3	знает особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
ПК-3.2 Уметь:	
- осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; - оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации	
Уметь:	
Уровень 1	частично умеет осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации
Уровень 2	с пробелами и ошибками умеет осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации
Уровень 3	умеет осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации
ПК-3.3 Владеть:	
- способностью участвовать в разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; - навыками оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	
Владеть:	
Уровень 1	частично владеет способностью участвовать в разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и навыками оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
Уровень 2	с пробелами и ошибками владеет способностью участвовать в разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и навыками оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
Уровень 3	владеет способностью участвовать в разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и навыками оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- как участвовать в обосновании выбора архитектурно дизайнерских решений средовых объектов; - как участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам;	

3.2	Уметь:
- участвовать в обосновании выбора архитектурно дизайнерских решений средовых объектов; - как участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - соблюдать требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, историко- культурные, объемно- планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам;	
3.3	Владеть:
- способностью участвовать в обосновании выбора архитектурно дизайнерских решений средовых объектов; - как участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - способностью соблюдать требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, историко- культурные, объемно- планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно- художественные, эргономические требования к различным средовым объектам;	

Художественное творчество

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование профессиональных знаний, умений и навыков в области художественного творчества;
1.2	- формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации и самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
1.3	- формирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с установкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
1.4	- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	
ОПК-1.1 Знать: - традиционные и новейшие технические средства изображения; - способы представления проектных решений	
Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает, как представлять архитектурную и художественную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и художественного моделирования архитектурной формы и пространства.
Уровень 2	знает, как представлять архитектурную и художественную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и художественного моделирования архитектурной формы и пространства.
Уровень 3	знает, как представлять архитектурную и художественную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и художественного моделирования архитектурной формы и пространства.
ОПК-1.2 Уметь: - представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения	
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно умеет выбирать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной, художественно формы и пространства. Основные способы выражения художественного замысла, включая графические, макетные.
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет выбирать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной, художественно формы и пространства. Основные способы выражения художественного замысла, включая графические, макетные.
Уровень 3	полностью умеет выбирать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной, художественно формы и пространства. Основные способы выражения художественного замысла, включая графические, макетные.
ОПК-1.3 Владеть: - способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения; - основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением	
Владеть:	
Уровень 1	недостаточно владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным решением
Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным решением
Уровень 3	полностью владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным решением

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- как представлять архитектурную и художественную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и художественного моделирования архитектурной формы и пространства. - методы наглядного изображения и моделирования архитектурной, художественно формы и пространства. Основные способы выражения художественного замысла, включая графические, макетные.	
3.2	Уметь:
- представлять архитектурную и художественную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и художественного моделирования архитектурной формы и пространства. - выбирать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной, художественно формы и пространства. Основные способы выражения художественного замысла, включая графические, макетные.	
3.3	Владеть:
- способностью представлять архитектурную и художественную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и художественного моделирования архитектурной формы и пространства. - способностью выбирать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной, художественно формы и пространства. Основные способы выражения художественного замысла, включая графические, макетные.	