УТВЕРЖДАЮ Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» А.В. Молодчик «30» мая 2023 г.

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бакалавриат по направлению подготовки **07.03.01 Архитектура** 

Направленность (профиль) ОПОП ВО **Архитектурное проектирование** 

Год набора 2023

# Иностранный язык

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса обучение	
1.2	практическое владение разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении	
1.3	• •	
1.4		
1.5	развитие навыков самостоятельной работы с иностранным языком после окончания курса	
1.6		
1.7	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.	
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
	якл (раздел) ООП: Б1.О.01	
3. К	ОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-4	: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
_	ции – русском языке; ности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	
Уровен	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 500-1000 слов; обучающийся знает грамматические основы изучаемого языка; технологии поиска в Интернете иноязычной информации	
Уровен		
Уровен	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.	
УК-4.2 У - осущес Федерат	твлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	
	осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)	
Уметь:		
Уровен	обучающийся использует в речи фразы и выражения для рассказа о себе и семье, о своих предпочтениях в еде, музыке и др; обучающийся умеет читать небольшие тексты и диалоги со знакомой лексикой; писать короткие поздравительные открытки, письма; заполнять вопросник о себе (свое имя, национальность, адрес); обучающийся понимает на слух самые простые и наиболее часто употребляемые слова и фразы на изучаемом иностранном языке.	
Уровен	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение понятно, детализировано описывать события, развивать и подтверждать свою точку зрения примерами; обучающийся умеет читать тексти любых типов без специальной тематики (писем, эссе, статей), воспринимать относительно свободно длинные тексты на слух на стандартном английском, например, радиопередачи, интервью; писать без особого труда личное письмо или небольшой связный текст с сюжетом (около 200-220слов); обучающийся понимает основнующею текста, несмотря на наличие 10% незнакомой лексики.	

#### Уровень 3

обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику; обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.

#### УК-4.3 Владеть:

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

#### Владеть:

Уровень 1	обучающийся владеет различными видами чтения; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате).
Уровень 2	обучающийся владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); элементарными навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.
Уровень 3	обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.

#### 3.2 Уметь:

обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику; обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.

#### 3.3 Владеть:

обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоя тельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.

### История России

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Образовательная способствовать формированию оценочных суждений об исторической эпохе, специфике современных социальных, экономических, политических, правовых и культурных процессов в истории России; закрепить знания об основных исторических событиях, законах и закономерностях в развитии России, самобытности российского государства, исторических понятиях, персоналиях, хронологии событий; о гуманистических ценностях современной цивилизации; нравственных обязательствах человека, государства, общества по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; о системе общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловых ориентациях различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме; о наследии (концепциях и теориях) научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
- Развивающая развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, анализировать исторические источники, нормативно-правовые акты, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции

#### Воспитательная

- сформировать понимание неоднозначности оценки исторических деятелей, раскрыть различные исторические подходы к оценке личности, событий, продолжить формировать у студенческой молодёжи осмысленную гражданскую позицию, чувство патриотизма, навык работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся, Календарного плана воспитательной работы с обучающимися.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### УК-5.1 Знать:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- основы межкультурного взаимодействия;
- философские и этические учения

#### Знать: Уровень 1 В целом, знания обучающегося поверхностные, знание профессиональной терминологии на уровне 140 понятий, не отвечает на дополнительные вопросы. обучающийся слабо (частично), с затруднениями знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины (менее 140), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; Уровень 2 обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины (менее 160), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; Уровень 3 обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия;

истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;

- основные исторические события, термины (160-190), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в

#### УК-5.2 Уметь:

- осуществлять межкультурное взаимодействие;
- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции

#### Уметь:

#### Уровень 1

обучающийся слабо (частично), с затруднениями умеет:

- анализировать исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события;
- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их социокультурные традиции;
- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества

#### Уровень 2

обучающийся умеет с незначительными затруднениями:

- анализировать исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события;
- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции;
- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, меж-культурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества

#### Уровень 3

обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет:

- анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи;
- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции;
- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, меж-культурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества

#### УК-5.3 Владеть:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### Владеть:

### Уровень 1

В целом, рассуждения обучающегося поверхностные и нелогичные, слабое владение профессиональной терминологией, не связывает теорию с практикой, решение не обосновано либо предложения не раскрывают суть исторической проблемы.

обучающийся слабо (частично), с затруднениями владеет:

- способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события;
- способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в истории России в различные исторические эпохи;
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;
- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

#### Уровень 2

В целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает с незначительными затруднениями ответы на поставленные вопросы, но не в полном объеме обосновывает принятое решение

обучающийся с небольшими затруднениями владеет:

- способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события;
- способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в истории России в различные исторические эпохи;

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию

#### **Уровень** 3

обучающийся свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности:

- способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события;
- способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в истории России в различные исторические эпохи;
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического со-знания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия;
- основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире:
- специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в истории России в различные исторические эпохи

#### 3.2 Уметь:

- анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи;
- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции;
- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества

#### 3.3 Владеть:

- способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно- следственные связи, оценивать основные исторические события;
- способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в истории России в различные исторические эпохи;
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;
- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

## Философия

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

	Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108
	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	омление студентов с основными проблемами и вопросами философии, а также с основными философскими епциями классической и современной философии;
духоі семы памя поко. наро,	тие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ги защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему пению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 реали	зация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	аздел) ООП: Б1.О.03
3. KOM	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-1: Сп	особен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- методики по	стемного подхода; иска, сбора и обработки информации; чческого анализа и синтеза информации
Знать:	<del>-</del>
Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 3	- обучающийся на достаточном уровне знает методики поиска, сбора и обработки философской информации;
- применять с	: истодики поиска, сбора, обработки информации; истемный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
Уметь:	
Уровень 1	- обучающийся частично умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными ошибками умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 3 УК-1.3 Владет	- обучающийся безошибочно умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;
- способность	ъ: о осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для авленных задач
Владеть:	
Уровень 1	- обучающийся частично владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;
Уровень 3	- обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;
УК-5: С	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- основы межі	жкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; культурного взаимодействия; е и этические учения
Знать:	
Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание базовых понятий дисциплины, некоторым из них может дать научное определение; - обучающийся частично знает философские учения; - фрагментарно знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;
Уровень 2	<ul> <li>обучающийся недостаточно точно знает базовые понятия дисциплины, с некоторыми затруднениями дает их научное определение;</li> <li>обучающийся с незначительными ошибками знает философские учения;</li> </ul>

- знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;

# Уровень 3 - обучающийся на достаточном уровне знает базовые понятия дисциплины, дает их научное определение; - обучающийся знает философские учения; - знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;

#### УК-5.2 Уметь:

- осуществлять межкультурное взаимодействие;
- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции

1			
Уметь:	уметь:		
Уровень 1	<ul> <li>обучающийся умеет применять некоторые философские термины; иногда использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>обучающийся умеет анализировать некоторые мировоззренческие и философские проблемы;</li> <li>обучающийся частично умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;</li> </ul>		
Уровень 2	<ul> <li>обучающийся с незначительными ошибками умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы;</li> <li>с незначительными затруднениями обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;</li> </ul>		
Уровень 3	- обучающийся безошибочно умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы; - обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами		

#### УК-5.3 Владеть:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

философском	контекстах
Владеть:	
Уровень 1	- обучающийся частично владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - обучающийся частично владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
Уровень 2	<ul> <li>обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками философского анализа;</li> <li>обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</li> <li>обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;</li> </ul>
Уровень 3	<ul> <li>обучающийся свободно владеет навыками философского анализа;</li> <li>обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</li> <li>обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;</li> </ul>

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

людей их философское наследие;

#### 3.1 Знать:

обучающийся на достаточном уровне знает методики поиска, сбора и обработки философской информации;

обучающийся на достаточном уровне знает базовые понятия дисциплины, дает их научное определение;

обучающийся знает философские учения;

обучающийся знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;

#### 3.2 Уметь:

обучающийся безошибочно умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;

обучающийся безошибочно умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы;

обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;

#### 3.3 Владеть:

обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации; обучающийся свободно владеет навыками философского анализа;

обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;

### Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

		1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	качестве приоритета; фо готовность и способнос	ия и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в рмирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается ть личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную нений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;	
1.2	социокультурных, духов в интересах человека, се гражданственности, уваж правопорядку, человеку	вдание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе но-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения мьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, кения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и груда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному пногонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;	
1.3	- реализация целей, зада	ч, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.	
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП		
Цı	Цикл (раздел) ООП: Б1.O.04		
3. К	3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И		

#### з. компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

#### УК-8.1 Знать:

- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
- способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Уровень 1	обучающийся частично знает:
_	- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
	- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
	- способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения
	устойчивого развития общества;
	- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в
	условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	обучающийся не в полном объеме знает:
	- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
	- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
	- способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения
	устойчивого развития общества;
	- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в
	условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает:
	- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
	- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
	- способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения
	устойчивого развития общества;
	- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в
	условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

Уметь:	
Уровень 1	обучающийся частично умеет: - определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями умеет: - определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	обучающийся без затруднений умеет: - определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций

#### УК-8.3 Владеть:

- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Владеть:		
Уровень 1	обучающийся неуверенно владеет: - способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Уровень 2	обучающийся не в полном объеме владеетт: - способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Уровень 3	обучающийся достаточном уровне владеет: - способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
- способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

#### 3.2 Уметь:

- определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций

#### 3.3 Владеть:

- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

### Основы профессии

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1.1	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	- формирование профессиональных знаний, умений и навыков в области теоретических и практических основ профессии архитектора
1.2	- формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации и самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
1.3	- формирование межличностных отношений обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с установкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
1.4	- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Ци	кл (раздел) ООП: Б1.О.05
3. K	ОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПЬ	С-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
	Знать: комплексного предпроектного анализа; и приемы поиска творческого проектного решения
Знать:	
Уровен	нь 1 недостаточно знает основы комплексного предпроектного анализа, методы и приемы поиска творческого проектного решения
Уровен	с некоторыми недочетами знает основы комплексного предпроектного анализа, методы и приемы поиска творческого проектного решения
	2
Уровен	проектного решения
ОПК-2.2 - провод - осущес	проектного решения
ОПК-2.2 - провод - осущес Уметь:	проектного решения Уметь: ить комплексный предпроектный анализ; твлять поиск творческого проектного решения
ОПК-2.2 - провод - осущес Уметь: Уровен	проектного решения  Уметь:  ить комплексный предпроектный анализ;  твлять поиск творческого проектного решения  пь 1 недостаточно умеет проводить комплексный предпроектный анализ, осуществлять поиск творческого проектного решения
ОПК-2.2 - провод - осущес Уметь: Уровен	проектного решения  Уметь:  ить комплексный предпроектный анализ;  твлять поиск творческого проектного решения  в 1 недостаточно умеет проводить комплексный предпроектный анализ, осуществлять поиск творческого проектного решения  в 2 с некоторыми недочетами умеет проводить комплексный предпроектный анализ, осуществлять поиск творческого проектного решения
ОПК-2.2 - провод - осущес Уметь: Уровен Уровен	проектного решения  Уметь:  ить комплексный предпроектный анализ;  твлять поиск творческого проектного решения  вы 1 недостаточно умеет проводить комплексный предпроектный анализ, осуществлять поиск творческого проектного решения  вы 2 с некоторыми недочетами умеет проводить комплексный предпроектный анализ, осуществлять поиск творческого проектного решения  вы 3 полностью умеет проводить комплексный предпроектный анализ, осуществлять поиск творческого проектного решения
ОПК-2.2 - провод - осущес Уметь: Уровен Уровен Уровен	проектного решения  Уметь:  ить комплексный предпроектный анализ;  твлять поиск творческого проектного решения  вы 1 недостаточно умеет проводить комплексный предпроектный анализ, осуществлять поиск творческого проектного решения  вы 2 с некоторыми недочетами умеет проводить комплексный предпроектный анализ, осуществлять поиск творческого проектного решения  полностью умеет проводить комплексный предпроектный анализ, осуществлять поиск творческого проектного решения  Владеть:
ОПК-2.2- провод- осущес Уметь: Уровен Уровен Уровен ОПК-2.3- способи	проектного решения  Уметь:  ить комплексный предпроектный анализ;  твлять поиск творческого проектного решения  в 1 недостаточно умеет проводить комплексный предпроектный анализ, осуществлять поиск творческого проектного решения  в 2 с некоторыми недочетами умеет проводить комплексный предпроектный анализ, осуществлять поиск творческого проектного решения  в 3 полностью умеет проводить комплексный предпроектный анализ, осуществлять поиск творческого проектного решения  Владеть:  ностью осуществлять комплексный предпроектный анализ;
ОПК-2.2 - провод - осущес Уметь: Уровен Уровен ОПК-2.3 - способи	проектного решения
ОПК-2.2- провод осущес Уметь:  Уровен  Уровен  Уровен  ОПК-2.3- способи способи Владеть	проектного решения
ОПК-2.2- провод осущес Уметь: Уровен Уровен ОПК-2.3 - способи способи Владеть	проектного решения
ОПК-2.2- провод осущес Уметь: Уровен Уровен ОПК-2.3 способн способн Владеть Уровен	проектного решения
ОПК-2.2- провод осущес Уметь: Уровен Уровен ОПК-2.3- способи способи Владеть Уровен	проектного решения

- основы комплексного проектирования;
- сущность системного подхода в проектировании с учетом действующих правовых норм и финансовых ресурсов;
- особенности проведения анализа социальных, функциональных, экологических, технологических, инженерных, исторических, экономических и эстетических аспектов при комплексном проектировании

Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает основы комплексного проектирования, сущность системного подхода в проектировании
э ровень 1	с учетом действующих правовых норм и финансовых ресурсов, особенности проведения анализа
	социальных, функциональных, экологических, технологических, инженерных, исторических,
	экономических и эстетических аспектах
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает основы комплексного проектирования, сущность системного подхода в
7 Pobelib 2	проектировании с учетом действующих правовых норм и финансовых ресурсов, особенности проведения
	анализа социальных, функциональных, экологических, технологических, инженерных, исторических,
	экономических и эстетических аспектах
Уровень 3	
э ровень э	полностью знает основы комплексного проектирования, сущность системного подхода в проектировании с учетом действующих правовых норм и финансовых ресурсов, особенности проведения анализа социальных,
	функциональных, экологических, технологических, инженерных, исторических, экономических и эстетических аспектах
опи ээ улга	
ОПК-3.2 Уме	
-	гь комплексное проектирование на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм,
ринансовых	a va ,
_	ать ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном,
	, экономическом и эстетическом аспектах при проведении комплексного проектирования
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно умеет осуществлять комплексное проектирование на основе системного подхода, исходя из
	действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализировать ситуацию в социальном,
	функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и
	эстетическом аспектах при проведении комплексного проектирования
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет осуществлять комплексное проектирование на основе системного подхода,
•	исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализировать ситуацию в социальном,
	функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и
	эстетическом аспектах при проведении комплексного проектирования
Уровень 3	полностью умеет осуществлять комплексное проектирование на основе системного подхода, исходя из
r positis c	действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализировать ситуацию в социальном,
	функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и
	эстетическом аспектах при проведении комплексного проектирования
ОПК-3.3 Влад	
	ю участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих
	рм, финансовых ресурсов;
	ю анализировать проектную ситуацию в социальном, функциональном, экологическом,
	ском, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах
Зладеть:	,,,,,
Уровень 1	недостаточно владеет способностью участвовать в комплексном проектировании на основе системного
	подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, способностью анализировать
	проектную ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном,
	историческом, экономическом и эстетическом аспектах
Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет способностью участвовать в комплексном проектировании на основе
	системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, способностью
	анализировать проектную ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом,
	инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах
Уровень 3	полностью владеет способностью участвовать в комплексном проектировании на основе системного
•	подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, способностью анализировать
	проектную ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном,
	историческом, экономическом и эстетическом аспектах
ПК 1. Сто	собен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации
ПК-1.1 Знать	
	аботки архитектурной части разделов проектной документации;
требования	к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
Внать:	
Уровень 1	недостаточно знает основы разработки архитектурной части разделов проектной документации, требования
r - Demo 1	к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает основы разработки архитектурной части разделов проектной документации,
з ровень 2	
Vnoreur 3	требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
V MODOTIT 4	LEGITICONE LO DUCON CONTONE MODRO CONTUL CHANGENERIMICAL HOOMEN MODIFICADO DE MOCAMBILOÙ HOLDE LOURS LOURS LIVE DE CONTURS LA

полностью знает основы разработки архитектурной части разделов проектной документации, требования к

оформлению архитектурной части разделов проектной документации

Уровень 3

#### ПК-1.2 Уметь:

- осуществлять разработку архитектурной части разделов проектной документации;
- оформлять архитектурную часть разделов проектной документации

#### Уметь:

t Merb.	V	
Уровень 1	недостаточно умеет осуществлять разработку архитектурной части разделов проектной документации,	
	оформлять архитектурную часть разделов проектной документации	
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет осуществлять разработку архитектурной части разделов проектной	
	документации, оформлять архитектурную часть разделов проектной документации	
Уровень 3	полностью умеет осуществлять разработку архитектурной части разделов проектной документации,	
	оформлять архитектурную часть разделов проектной документации	

#### ПК-1.3 Владеть:

- способностью участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации;
- навыками оформления архитектурной части разделов проектной документации

#### Владеть:

Уровень 1	недостаточно владеет способностью участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации, навыками оформления архитектурнуюй части разделов проектной документации
Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет способностью участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации, навыками оформления архитектурнуюй части разделов проектной документации
Уровень 3	полностью владеет способностью участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации, навыками оформления архитектурнуюй части разделов проектной документации

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

- основы комплексного предпроектного анализа
- методы и приемы поиска творческого проектного решения
- основы комплексного проектирования
- сущность системного подхода в проектировании с учетом действующих правовых норм и финансовых ресурсов
- особенности проведения анализа социальных, функциональных, экологических, технологических, инженерных, исторических, экономических и эстетических аспектах
- основы разработки архитектурной части разделов проектной документации
- требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации

#### 3.2 Уметь:

- проводить комплексный предпроектный анализ
- осуществлять поиск творческого проектного решения
- осуществлять комплексное проектирование на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов
- анализировать ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах при проведении комплексного проектирования
- осуществлять разработку архитектурной части разделов проектной документации
- оформлять архитектурную часть разделов проектной документации

#### 3.3 Владеть:

- способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ
- способностью осуществлять поиск творческого проектного решения
- способностью участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов
- способностью анализировать проектную ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах
- способностью участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации
- навыками оформления архитектурнуюй части разделов проектной документации

### Архитектурное проектирование (базовое)

Трудоемкость в з.е. 21, в ак. часах 756

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	формирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков в области архитектурного проектирования даний и сооружений, благоустройства территории зданий в городской и загородной среде
1.2 -	формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
	формирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с становкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
	формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному аследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5 -	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	п (раздел) ООП: Б1.О.06 МПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-	2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
методы і	нать: сомплексного предпроектного анализа; приемы поиска творческого проектного решения
внать:	
Уровень	проектного решения
Уровень	творческого проектного решения
Уровень	проектного решения
осущесть	меть: ъ комплексный предпроектный анализ; лять поиск творческого проектного решения
Уметь:	
Уровень	проектного решения
Уровень	творческого проектного решения
Уровень	проектного решения
	стью осуществлять комплексный предпроектный анализ;
Владеть:	стью осуществлять поиск творческого проектного решения
Уровень	1 недостаточно владеет способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ, способностью осуществлять поиск творческого проектного решения
Уровень	
Уровень	3 полностью владеет способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ, способностью осуществлять поиск творческого проектного решения
ПК-1:	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации
	ать: разработки архитектурной части разделов проектной документации; ия к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
внать:	
Уровень	к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
Уровень	требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
Уровень	3 полностью знает основы разработки архитектурной части разделов проектной документации, требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации

#### ПК-1.2 Уметь: - осуществлять разработку архитектурной части разделов проектной документации; - оформлять архитектурную часть разделов проектной документации Уметь: Уровень 1 недостаточно умеет осущетсвлять разработку архитектурной части разделов проектной документации, оформлять архитектурную часть разделов проектной документации Уровень 2 с некоторыми недочетами умеет осущетсвлять разработку архитектурной части разделов проектной документации, оформлять архитектурную часть разделов проектной документации Уровень 3 полностью умеет осущетсвлять разработку архитектурной части разделов проектной документации, оформлять архитектурную часть разделов проектной документации ПК-1.3 Владеть: - способностью участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации; - навыками оформления архитектурной части разделов проектной документации Владеть: Уровень 1 недостаточно владеет способностью участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации, навыками оформления архитектурной части разделов проектной документации Уровень 2 с некоторыми недочетами владеет способностью участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации, навыками оформления архитектурной части разделов проектной документации полностью владеет способностью участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной Уровень 3 документации, навыками оформления архитектурной части разделов проектной документации ПК-2: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта ПК-2.1 Знать: - сущность и основы разработки архитектурного концептуального проекта; - требования к оформлению архитектурного концептуального проекта Знать: Уровень 1 недостаточно знает сущность и основы разработки архитектурного концептуального проекта, требования к оформлению архитектурного концептуального проекта Уровень 2 с некоторыми недочетами знает сущность и основы разработки архитектурного концептуального проекта, требования к оформлению архитектурного концептуального проекта Уровень 3 полностью знает сущность и основы разработки архитектурного концептуального проекта, требования к оформлению архитектурного концептуального проекта ПК-2.2 Уметь: - осуществлять разработку архитектурного концептуального проекта; - оформлять архитектурный концептуальный проект Уметь: Уровень 1 недостаточно умеет осуществлять разработку архитектурного концептуального проекта, оформлять архитектурный концептуальный проект с некоторыми недостатками умеет осуществлять разработку архитектурного концептуального проекта, Уровень 2 оформлять архитектурный концептуальный проект Уровень 3 полностью умеет осуществлять разработку архитектурного концептуального проекта, оформлять архитектурный концептуальный проект ПК-2.3 Владеть: - способностью участвовать в разработке архитектурного концептуального проекта; - навыками оформления архитектурного концептуального проекта Владеть: недостаточно владеет способностью участвовать в разработке архитектурного концептуального проекта, Уровень 1 навыками оформления архитектурного концептуального проекта Уровень 2 с некотоырми недочетами владеет способностью участвовать в разработке архитектурного концептуального

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

Уровень 3

- основы комплексненого предпроектного анализа
- методы и приемы поиска творческого проектного решения
- основы разработки архитектурной части разделов проектной документации
- требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации

проекта, навыками оформления архитектурного концептуального проекта

навыками оформления архитектурного концептуального проекта

полностью владеет способностью участвовать в разработке архитектурного концептуального проекта,

- сущность и основы разработки архитектурного концептуального проекта
- требования к оформлению архитектурного концептуального проекта

#### 3.2 Уметь:

- проводить комплексный предпроектный анализ
- осуществлять поиск творческого проектного решения
- осущетсвлять разработку архитектурной части разделов проектной документации
- оформлять архитектурную часть разделов проектной документации
- осуществлять разработку архитектурного концептуального проекта
- оформлять архитектурный концептуальный проект

#### 3.3 Владеть:

- способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ
- способностью осуществлять поиск творческого проектного решения
- способностью участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации
- навыками оформления архитектурной части разделов проектной документации
- способностью участвовать в разработке архитектурного концептуального проекта
- навыками оформления архитектурного концептуального проекта

# Персональный менеджмент

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1.1 d	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	ормирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области персонального менеджмента
1.2 р с в	азвитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе оциокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, ражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и
	равопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному аследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3 p	еализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цик	л (раздел) ООП: Б1.O.07
3. КО	МПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-6:	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1 Зн	
	е приемы эффективного управления собственным временем; е методики самоконтроля, саморазвития и самообразования
нать:	с методики самоконтроли, саморазвития в самоворазования
Уровень	1 слабо знает приемы эффективного управления собственным временем;
1	слабо знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования
Уровень	2 с небольшими неточностями знает основные приемы эффективного управления собственным временем; с незначительными неточностями знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования
Уровень	3 основные приемы эффективного управления собственным временем; глубоко и основательно основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования
УК-6.2 Ум	ієть:
- эффекти - выстраи - применя	
- эффекти - выстраи - применя	иеть: вно планировать и управлять своим временем; вать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; ть принципы самоорганизации  1 со значительными затруднениями умеет планировать и управлять своим временем; со значительными затруднениями умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни;
- эффекти - выстраи - применя Уметь:	меть: вно планировать и управлять своим временем; вать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; ть принципы самоорганизации  1 со значительными затруднениями умеет планировать и управлять своим временем; со значительными затруднениями умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; со значительными трудностями умеет применять принципы самоорганизации
• эффекти • выстраи • применя Уметь: Уровень	вно планировать и управлять своим временем; вать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; ть принципы самоорганизации  1 со значительными затруднениями умеет планировать и управлять своим временем; со значительными затруднениями умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; со значительными трудностями умеет применять принципы самоорганизации  2 с незначительными затруднениями умеет планировать и управлять своим временем; с незначительными затруднениями умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; с незначительными трудностями умеет применять принципы самоорганизации
ук-6.3 Вл	вать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; ть принципы самоорганизации  1 со значительными затруднениями умеет планировать и управлять своим временем; со значительными затруднениями умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; со значительными трудностями умеет применять принципы самоорганизации  2 с незначительными затруднениями умеет планировать и управлять своим временем; с незначительными затруднениями умеет планировать и управлять своим временем; с незначительными затруднениями умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; с незначительными трудностями умеет применять принципы самоорганизации  3 умеет эффективно планировать и управлять своим временем; умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; умеет применять принципы самоорганизации  кадеть:  остью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе
эффекти выстраи применя Уметь: Уровень Уровень УК-6.3 Вл	вать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; ть принципы самоорганизации  1 со значительными затруднениями умеет планировать и управлять своим временем; со значительными затруднениями умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; со значительными трудностями умеет применять принципы самоорганизации  2 с незначительными затруднениями умеет планировать и управлять своим временем; с незначительными затруднениями умеет планировать и управлять своим временем; с незначительными затруднениями умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; с незначительными трудностями умеет применять принципы самоорганизации  3 умеет эффективно планировать и управлять своим временем; умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; умеет применять принципы самоорганизации
эффекти выстраи применя Уметь: Уровень Уровень УК-6.3 Вл	вать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни;  ть принципы самоорганизации  1 со значительными затруднениями умеет планировать и управлять своим временем; со значительными затруднениями умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; со значительными трудностями умеет применять принципы самоорганизации  2 с незначительными затруднениями умеет применять принципы самоорганизации  2 с незначительными затруднениями умеет выстраивать и управлять своим временем; с незначительными трудностями умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; с незначительными трудностями умеет применять принципы самоорганизации  3 умеет эффективно планировать и управлять своим временем; умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; умеет применять принципы самоорганизации  1 гадеть: 1 остью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе 1 в образования в течение всей жизни
- эффекти - выстраи - применя Уметь: Уровень Уровень Ук-6.3 Вл - способно	неть:  вно планировать и управлять своим временем;  вать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни;  ть принципы самоорганизации  1

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

- основные приемы эффективного управления собственным временем;
- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования

#### 3.2 Уметь:

- эффективно планировать и управлять своим временем;
- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни;
- применять принципы самоорганизации

### 3.3 Владеть:

- способностью управлять своим временем;
- способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

### Композиционное моделирование

Трудоемкость в з.е. 11, в ак. часах 396

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	пучение навыков композиционного моделирования по различным темам, связанным с профессиональной ельностью в области архитектурного проектирования;
	рмирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации мосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
	рмирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с новкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
	рмирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному едию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5 - pea	лизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (р	раздел) ООП: Б1.О.08
3. КОМІ	ІЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических дств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно- пространственного мышления
Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представления проектных решений
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представления проектных решений
Уровень 3	полностью знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представления проектных решений
	ть: ть проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения
Уровень 3	полностью умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения
средств изоб	ю представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических
Уровень 1	недостаточно владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и
у ровень т	новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением
Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением
Уровень 3	полностью владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением
В результате	освоения дисциплины обучающийся должен
3.1 Знат	s:
- традиционні	ые и новейшие технические средства изображения; способы представления проектных решений

- представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения

- способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств

изображения; основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением

Владеть:

### История искусств и архитектуры

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1.1	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	- формирование профессиональных знаний, умений и навыков исследований в области истории искусств и архитектуры;
1.2	- формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации и самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
1.3	- формирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с установкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
1.4	- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Ці	кл (раздел) ООП: Б1.О.09
3. К	ОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК	5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
контекс - основь	ки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском
Знать:	1
Уровег	недостаточно знает признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, основы межкультурного взаимодействия, философские и этические учения
Уровег	с некоторыми недочетами знает признаки межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах, основы межкультурного взаимодействия, философские и этические учения
Уровег	ь 3 полностью знает признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и
	философском контекстах, основы межкультурного взаимодействия, философские и этические учения
- осущес - учиты историч	философском контекстах, основы межкультурного взаимодействия, философские и этические учения
· осущес · учиты историч	философском контекстах, основы межкультурного взаимодействия, философские и этические учения меть:  гвлять межкультурное взаимодействие;  гать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их еское и философское наследие, этические и социокультурные традиции
осущес учиты историч Уметь:	философском контекстах, основы межкультурного взаимодействия, философские и этические учения межкультурное взаимодействие; кать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их еское и философское наследие, этические и социокультурные традиции  в 1 недостаточно умеет осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции
учитын историч Уметь: Уровен Уровен	философском контекстах, основы межкультурного взаимодействия, философские и этические учения  меть:  твлять межкультурное взаимодействие;  тать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их  еское и философское наследие, этические и социокультурные традиции  в 1 недостаточно умеет осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции  в 2 с некоторыми недочетами умеет осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции  в 3 полностью умеет осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции
учитын историч Уметь: Уровен Уровен Уровен Ук-5.3 I	философском контекстах, основы межкультурного взаимодействия, философские и этические учения  меть:  при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их  еское и философское наследие, этические и социокультурные традиции  в 1 недостаточно умеет осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции  в 2 с некоторыми недочетами умеет осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции  в 3 полностью умеет осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции  в 3 полностью умеет осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции  в з развольном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции  в з развольном воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и оском контекстах
уровен УК-5.3 I способ Владетн	философском контекстах, основы межкультурного взаимодействия, философские и этические учения  меть:  прять межкультурное взаимодействие;  ать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их  еское и философское наследие, этические и социокультурные традиции  в 1 недостаточно умеет осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции  с с некоторыми недочетами умеет осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции  в 3 полностью умеет осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции  пладеть:  постью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и меком контекстах  неском контекстах
осущее учиты историч Уметь:  Уровен  Ук-5.3 I способ филосос Владеть	философском контекстах, основы межкультурного взаимодействия, философские и этические учения межкультурное взаимодействие;  гать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их еское и философское наследие, этические и социокультурные традиции  в 1 недостаточно умеет осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции  в 2 с некоторыми недочетами умеет осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции  в 3 полностью умеет осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции  пладеть:  постью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  недостаточно владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
уровен  Ук-5.3 I - способ филосос Владеть  Уровен	философском контекстах, основы межкультурного взаимодействия, философские и этические учения  меть:  кать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их еское и философское наследие, этические и социокультурные традиции  в 1 недостаточно умеет осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции  в 2 с некоторыми недочетами умеет осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции  в 3 полностью умеет осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции  пладеть:  постью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  в 1 недостаточно владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  с некоторыми недочетами владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- осущес - учиты историч Уметь: Уровен Уровен УК-5.3 I - способ филосос Владеть Уровен	философском контекстах, основы межкультурного взаимодействия, философские и этические учения  меть:  кать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их еское и философское наследие, этические и социокультурные традиции  в 1 недостаточно умеет осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции  в 2 с некоторыми недочетами умеет осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции  в 3 полностью умеет осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции  в 3 полностью умеет осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции  в 4 наследие, этические и социокультурные традиции  в 5 наследие, этические и социокультурные традиции  в 6 наследие, этическое и философское общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  в 6 недостаточно владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  в 6 с некоторыми недочетами владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### ОПК-2.1 Знать:

- основы комплексного предпроектного анализа;
- методы и приемы поиска творческого проектного решения

Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает основы комплексного предпроектного анализа, методы и приемы поиска творческого
	проектного решения
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает основы комплексного предпроектного анализа, методы и приемы поиска
	творческого проектного решения
Уровень 3	полностью знает основы комплексного предпроектного анализа, методы и приемы поиска творческого
	проектного решения
ОПК-2.2 Уме	T.

- проводить комплексный предпроектный анализ;
- осуществлять поиск творческого проектного решения

#### Уметь:

Уровень 1	недостаточно умеет проводить комплексный предпроектный анализ, осуществлять поиск творческого
	проектного решения
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет проводить комплексный предпроектный анализ, осуществлять поиск творческого проектного решения
Уровень 3	полностью умеет проводить комплексный предпроектный анализ, осуществлять поиск творческого проектного решения

#### ОПК-2.3 Владеть:

- способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ;
- способностью осуществлять поиск творческого проектного решения

#### Владеть:

Уровень	1 недостаточно владеет способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ, способностью
	осуществлять поиск творческого проектного решения
Уровень	2 с некоторыми недочетами владеет способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ,
	способностью осуществлять поиск творческого проектного решения
Уровень	3 полностью владеет способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ, способностью
	осуществлять поиск творческого проектного решения

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- основы межкультурного взаимодействия
- философские и этические учения
- основы комплексного предпроектного анализа
- методы и приемы поиска творческого проектного решения

#### 3.2 Уметь:

- осуществлять межкультурное взаимодействие
- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции
- проводить комплексный предпроектный анализ
- осуществлять поиск творческого проектного решения

#### Владеть:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ
- способностью осуществлять поиск творческого проектного решения

### Теория архитектуры

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
осн раз	рмирование профессиональных знаний, умений и навыков в области теории архитектуры, включающей овополагающие принципы, категории архитектуры. основные положения теории композиции, требования к ичным типам зданий, системы пропорций, принципы формообразования в классической и современной итектуре
	рмирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации мосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
	рмирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с иновкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
	рмирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному гедию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5 - pe	ализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (	раздел) ООП: Б1.О.10
	ІЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2:	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
	ть: иплексного предпроектного анализа; методы и приемы поиска творческого проектного решения
Знать:	<u>,                                      </u>
Уровень 1	недостаточно знает основы комплексного предпроектного анализа, методы и приемы поиска творческого проектного решения
Уровень 2	с некотрыми недочетами знает основы комплексного предпроектного анализа, методы и приемы поиска творческого проектного решения
Уровень 3	полностью знает основы комплексного предпроектного анализа, методы и приемы поиска творческого проектного решения
	еть: комплексный предпроектный анализ; осуществлять поиск творческого проектного решения
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно умеет проводить комплексный предпроектный анализ, осуществлять поиск творческого проектного решения
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет проводить комплексный предпроектный анализ, осуществлять поиск творческого проектного решения
Уровень 3	полностью умеет проводить комплексный предпроектный анализ, осуществлять поиск творческого проектного решения
ОПК-2.3 Вл	
- способност	ью осуществлять комплексный предпроектный анализ; ью осуществлять поиск творческого проектного решения
Владеть:	
Уровень 1	недостаточно владеет способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ, способностью осуществлять поиск творческого проектного решения
Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ, способностью осуществлять поиск творческого проектного решения
Уровень 3	полностью владеет способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ, способностью осуществлять поиск творческого проектного решения
	освоения дисциплины обучающийся должен
3.1 Знат	
	плексного предпроектного анализа
	риемы поиска творческого проектного решения
3.2 Умет	ь:

- проводить комплексный предпроектный анализ - осуществлять поиск творческого проектного решения

- способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ - способностью осуществлять поиск творческого проектного решения

Владеть:

### Начертательная геометрия для архитектора

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

	1 HE HI OCDOEHHA WYCWYY WYWY
	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	<ul> <li>- развитие пространственного представления и воображения, конструктивно- геометрического мышления,</li> <li>способности к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей</li> <li>пространства, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов</li> </ul>
	<ul> <li>формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации и самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;</li> </ul>
	- формирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с установкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
	- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Ци	кл (раздел) ООП: Б1.О.11
3. КО	ОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПІ	К-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических
	средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-
	пространственного мышления
ОПК-1.1	
	ионные и новейшие технические средства изображения; способы представления проектных решений
Знать:	
Уровен	проектных решений
Уровен	представления проектных решений
Уровен	проектных решений
ОПК-1.2 - предста	Уметь: влять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения
Уметь:	
Уровен	ь 1 недостаточно умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения
Уровен	ь 2 с некоторыми недочетами умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения
Уровен	ь 3 полностью умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения
	Владеть:
	остью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических
_	изображения; основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением
Владеть	<del>_</del>
Уровен	ь 1 недостаточно владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением
Уровен	
Уровен	^ ^
В резуль	гате освоения дисциплины обучающийся должен
3.1 3	нать:

- традиционные и новейшие технические средства изображения; способы представления проектных решений

- основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением

- представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения

- способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших средств изображения

3.2

Уметь:

### Рисунок

Трудоемкость в з.е. 20, в ак. часах 720

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	прование профессиональных знаний, умений и навыков в области рисунка: овладение рисунком, принципами ра техники исполнения конкретного рисунка, навыками линейно-конструктивного построения;
	омирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации посовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
	омирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с новкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
	омирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному едию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5 - pea	лизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (р	аздел) ООП: Б1.О.12
3. КОМП	ЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических цств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-
	пространственного мышления
ОПК-1.1 Знат - традиционн	ъ: ые и новейшие технические средства изображения; способы представления проектных решений
Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представления проектных решений
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представления проектных решений
Уровень 3	полностью знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представления проектных решений
ОПК-1.2 Уме - представлят	ть: ть проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения
Уровень 3	полностью умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения
средств изобј	ю представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических
Уровень 1	недостаточно владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением
Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением
Уровень 3	полностью владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением
В результате	освоения дисциплины обучающийся должен
3.1 Знать	:
•	е и новейшие технические средства изображения; способы представления проектных решений

- представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения

- способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств

изображения; основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением

3.2

Уметь:

### Архитектурная графика

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1 - фо	ррмирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области архитектурной графики
	ормирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации имосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
	ормирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с ановкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
	ормирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному ледию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5 - pe	ализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (	раздел) ООП: Б1.О.13
3. КОМ	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ср	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических едств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления
	ать: ные и новейшие технические средства изображения; редставления проектных решений
Внать:	
Уровень 1	недостаточно знает, как представлять архитектурную концепцию; участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов; выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает, как представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов; выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.
Уровень 3	полностью знает, как представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов; выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.
ОПК-1.2 Ум	
_	ть проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения
Уметь:	<del>_</del>
Уровень 1	недостаточно умеет выбирать и применять методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические,
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет выбирать и применять методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические,
Уровень 3	полностью умеет выбирать и применять методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические,
средств изо	ью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических
Владеть:	V. V. V. V KK
Уровень 1	недостаточно владеет методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основными способами выражения архитектурного замысла, включая графические,
Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основными способами выражения архитектурного замысла, включая графические,
Уровень 3	полностью владеет методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать

- как представлять архитектурную концепцию; участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов; выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;
- методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;
- основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические.

#### 3.2 Уметь:

- представлять архитектурную концепцию;
- участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов;
- выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;
- выбирать и применять методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.

#### 3.3 Владеть:

- способностью представлять архитектурную концепцию;
- методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;
- основными способами выражения архитектурного замысла, включая графические.

### Живопись и колористика

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

традиционные и новейшие технические средства изображения; способы представления проектных решений  Уровень 1 недостаточно знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представлен проектных решений  Уровень 2 с некоторыми недочетами знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представления проектных решений  Уровень 3 полностью знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представления проектных решений  ОПК-1.2 Уметь: представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения  Уровень 1 недостаточно умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения  Уровень 2 с некоторыми недочетами умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения  ОПК-1.3 Владсть:  ПОК-1.3 Владсть:  ОПК-1.3 Владсть:  Полностью умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения  ОПК-1.3 Владсть:  Уровень 1 недостаточно владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественным мышлением  Уровень 2 с некоторыми недочетами владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением  Уровень 2 с некоторыми недочетами владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением  Уровень 3 полностью владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением		1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	1.1 форм	пирование профессиональных знаний, умений и навыков в области живописи и колористики;
установкой на вазимнюе уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношения к культурном наследно и традициям многовационального парода Российской Федерации, природе и окружающей среде;  1.5 - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.  2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП  Пика (раздел) ООП: Б1.О.4  3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИИДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемнопростивлений проектных решений  ИК-1.1 Знать:  - традиционные и новейшие технические средства изображения; способы представления проектных решений  Уровень 1 недостаточно знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представления проектных решений  Уровень 3 проектных решений  ОПК-1.2 Уметь:  - представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технические средства изображения, способы представления проектных решений  ОПК-1.2 Уметь:  - представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технические средства изображения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения объемно-пространственным мышлением  Уровень 2 недостаточно умест представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения просктные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения пользованием традиционных и новейших технических средств изображения объемно-пространственным мышлением  Уровень 3 полюстью знадеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественный культуры и объемно-пространственным мышлением  Уровень 2 некоторыми недочетами вадеет способностью представлять проектные		
наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;		
Пикл (раздел) ООП:   Б1.0.14    3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЬ ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  ОПК-1: Способей представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших техничест средств изображения на должном уровие владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления  ОПК-1.1 знать:  - традиционные и новейшие технические средства изображения; способы представления проектных решений проектных решений проектных решений и новейшие технические средства изображения, способы представления проектных решений уровень 1   недостаточно знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представления проектных решений уровень 3   полностью знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представлять проектных решений проектных решений   уровень 3   полностью знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представлять проектных решений   уровень 4   недостаточно умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения   уровень 1   недостаточно умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения   уровень 3   полностью умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения   уровень 3   полностью меет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения; основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением   уровень 2   недостаточно владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением   уровень 3   полностью владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением   об		
Дикл (раздел) ООП:   Б1.0.14	1.5 - pea	лизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЬ ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших техничест средств изображения на должном уровие владения основами художественной культуры и объемнопространственного мышления  ОПК-1.1 Знать:  - традиционные и новейшие технические средства изображения; способы представления проектных решений Знать:  Уровень 1 недостаточно знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представлен представления решений  Уровень 2 с некоторыми недочетами знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представления проектных решений  Уровень 3 полностью знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представления проектных решений  ОПК-1.2 Уметь:  - представлять проектных решений  ОПК-1.2 Уметь:  - представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения  Уровень 1 недостаточно умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения  Уровень 2 с некоторыми недочетами умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения  ОПК-1.3 Владеть:  - способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения  ОПК-1.3 Владеть:  - пособностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения  Уровень 2 с некоторыми недочетами владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением  Уровень 3 полностью владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением  Уровень 3 полностью владеет способ		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших техничест средств изображения на должном уровень владения основами удожественной культуры и объемнопространственного мышления  ОПК-1.1 знать:  - традиционные и новейшие технические средства изображения; способы представления проектных решений  Знать:  Уровень 1 недостаточно знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представления проектных решений  Уровень 2 с некоторыми недочетами знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представления проектных решений  Уровень 3 полностью знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представления проектных решений  Уровень 3 полностью знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представления проектных решений  Уровень 3 недостаточно умеет представлять проектные решения и новейших технических средств изображения  Уровень 1 недостаточно умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения  Уровень 2 с некоторыми недочетами умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения  ОПК-1.3 Владеть:  - способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения  ОПК-1.3 Владеть:  - способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения  ОПК-1.3 Владеть:  - способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением  Владеть:  - способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением  Уровень 2 с некоторымые представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изо	Цикл (р	аздел) ООП: Б1.О.14
средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно- пространственного мышления  ОПК-1.1 Знать:  - традиционные и новейшие технические средства изображения; способы представления проектных решений  Знать:  Уровень 1 недостаточно знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представлен проектных решений  Уровень 2 с некоторыми недочетами знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представления проектных решений  Уровень 3 полностью знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представления проектных решений  ОПК-1.2 Умсть:  - представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображену  Уровень 1 недостаточно умест представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения  Уровень 2 с некоторыми недочетами умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения  Уровень 3 полностью умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения  ОПК-1.3 Владсть:  - способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения  ОПК-1.3 Владсть:  - изосбаюстью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения; основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением  Владсть:  - уровень 1 недостаточно владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением  - уровень 2 с некоторыми недочетами владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением  - уровень 3 понностью владеет способностью представлять проектн	3. КОМП	
ОПК-1.1 Знать: - традпиновные и новейшие технические средства изображения; способы представления проектных решений Знать:  Уровень 1 недостаточно знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представления проектных решений Уровень 2 с некоторыми недочетами знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представления проектных решений Уровень 3 полностью знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представления проектных решений ОПК-1.2 Уметь: - представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения уметь: - использованием традиционных и новейших технических средств изображения уметь: - использованием традиционных и новейших технических средств изображения о с е некоторыми недочетами умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения - полностью умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения - с обособностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения; основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением - уровень 1 недостаточно владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением - уровень 2 с некоторыми недочетами владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением - уровень 3 полностью владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением - использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственн		дств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-
Традиционные и новейшие технические средства изображения; способы представления проектных решений  Зиать:  Уровень 1 недостаточно знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представлен проектных решений  Уровень 2 с некоторыми недочетами знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представления проектных решений  Уровень 3 полностью знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представления проектных решений  ОПК-1.2 Уметь:  - представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображен Уметь:  Уровень 1 недостаточно умест представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения  Уровень 2 с некоторыми недочетами умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения  Уровень 3 полностью умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения  ОПК-1.3 Владсть:  - способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения; основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением  Владсть:  Уровень 1 недостаточно владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением  Уровень 2 с некоторыми недочетами владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением  Уровень 3 полностью владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением  В результате освоения дисциплины обучающийся должен	ОПК 1.1 Эног	
Зиать:     Уровень 1 недостаточно знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представлен проектных решений     Уровень 2 с некоторыми недочетами знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представления проектных решений     Уровень 3 полностью знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представления проектных решений  ОПК-1.2 Уметь: - представлять проектных решений  ОПК-1.2 Уметь: - представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображену  Уровень 1 недостаточно умест представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения  Уровень 2 с некоторыми недочетами умест представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения  ОПК-1.3 Владеть: - способностью умест представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения  ОПК-1.3 Владеть: - способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения; основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением  Владеть:  Уровень 1 недостаточно владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением  Уровень 2 с некоторыми недочетами владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением  Уровень 3 полностью владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением  В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
троектных решений  Уровень 2 с некоторыми недочетами знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представления проектных решений  Уровень 3 полностью знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представления проектных решений  OПК-1.2 Уметь:  - представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображен Уметь:  Уровень 1 недостаточно умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения  Уровень 2 с некоторыми недочетами умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения  ОПК-1.3 Владеть:  - способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения  ОПК-1.3 Владеть:  - способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения объемно-пространственным мышлением  Владеть:  Уровень 1 недостаточно владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением  Уровень 2 с некоторыми недочетами владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением  Уровень 3 полностью владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением  Уровень 3 полностью владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением  В результате освоения дисциплины обучающийся должен		r r. y r.y.
представления проектных решений  Уровень 3 полностью знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представления проектных решений  ОПК-1.2 Уметь: - представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображену  Уметь:  Уровень 1 недостаточно умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения  Уровень 2 полностью умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения  ОПК-1.3 Владеть: - способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения  ОПК-1.3 Владеть: - представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения  ОПК-1.3 Владеть: - представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественный культуры и объемно-пространственным мышлением  Владеть: - уровень 1 недостаточно владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением  Уровень 2 с некоторыми недочетами владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением  Уровень 3 полностью владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением  Ополностью владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением  Ополностью владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художе	Уровень 1	недостаточно знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представления проектных решений
проектных решений  ОПК-1.2 Уметь:  - представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображен уметь:  Уровень 1 недостаточно умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения  Уровень 2 с некоторыми недочетами умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения  Уровень 3 полностью умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения  ОПК-1.3 Владеть:  - способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения; основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением  Владеть:  Уровень 1 недостаточно владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением  Уровень 2 с некоторыми недочетами владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением  Уровень 3 полностью владеет способностью представлять проектные решения традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением  В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Уровень 2	с некоторыми недочетами знает традиционные и новейшие технические средства изображения, способы представления проектных решений
- представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображен Уметь:  Уровень 1	-	
Уметь:         Уровень 1         недостаточно умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения           Уровень 2         с некоторыми недочетами умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения           Уровень 3         полностью умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения           ОПК-1.3 Владеть:         - способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения; основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением           Владеть:         Уровень 1         недостаточно владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением           Уровень 2         с некоторыми недочетами владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением           Уровень 3         полностью владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением           В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
Уровень 1         недостаточно умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения           Уровень 2         с некоторыми недочетами умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения           Уровень 3         полностью умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения           ОПК-1.3 Владеть:           - способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения; основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением           В разультате освоения дисциплины обучающийся должен	=	гь проектные решения с использованием традиционных и новеиших технических средств изооражения
технических средств изображения  Уровень 2 с некоторыми недочетами умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения  Уровень 3 полностью умеет представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения  ОПК-1.3 Владеть: - способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения; основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением  Владеть:  Уровень 1 недостаточно владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением  Уровень 2 с некоторыми недочетами владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением  Уровень 3 полностью владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением  В результате освоения дисциплины обучающийся должен		VALUE OFFICE VILLE OF THE PROTECTION OF THE CANADA OF THE
	у ровень 1	
ОПК-1.3 Владеть: - способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения; основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением  Владеть:  Уровень 1	Уровень 2	
- способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения; основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением  Владеть:  Уровень 1 недостаточно владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением  Уровень 2 с некоторыми недочетами владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением  Уровень 3 полностью владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением  В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Уровень 3	
ровень 2  Уровень 2  Уровень 3  Уровень 3  Уровень 3  Уровень 3  Уровень 3  Руовень 3  Уровень 3  Олимостью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением  Уровень 3  Олимостью владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением  В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
Владеть:  Уровень 1 недостаточно владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением  Уровень 2 с некоторыми недочетами владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением  Уровень 3 полностью владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением  В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
Уровень 1         недостаточно владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением           Уровень 2         с некоторыми недочетами владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением           Уровень 3         полностью владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением           В результате освоения дисциплины обучающийся должен		ражения; основами художественнои культуры и ооъемно-пространственным мышлением
новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно- пространственным мышлением  Уровень 2  с некоторыми недочетами владеет способностью представлять проектные решения с использованием  традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и  объемно-пространственным мышлением  Уровень 3  полностью владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и  новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно- пространственным мышлением  В результате освоения дисциплины обучающийся должен		I
Уровень 2         с некоторыми недочетами владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением           Уровень 3         полностью владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением           В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Уровень 1	новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-
Уровень 3 полностью владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и
	Уровень 3	полностью владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-
21 0	В результате	освоения дисциплины обучающийся должен
<b>3.1</b>   Знать:	3.1 Знать	

3.1	Знать:		
- тради	- традиционные и новейшие технические средства изображения; способы представления проектных решений		
3.2	Уметь:		
- предо	- представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения		
3.3	Владеть:		
- спосо	- способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств		
изобра	изображения; основами художественной культуры и объемно-пространственным мышлением		

### Строительные технологии

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1	- изучение архитектурно-строительных технологий в контексте традиционных и инновационных строительных процессов, моделирования, теоретического и экспериментального исследования и составления технологических карт;
1.2	- формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализаци и самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
1.3	- формирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с установкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
1.4	- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Ці	икл (раздел) ООП: Б1.О.15
3. К	ОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ І ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
- методи	1 Знать: ики определения технических параметров проектируемых объектов
Знать:	
Урове	
Урове	
Урове	
	2 Уметь:
· опреде Уметь:	елять технические параметры проектируемых объектов
Урове	нь 1 недостаточно умеет определять технические параметры проектируемых объектов
Урове	
Урове	
-	3 Владеть:
	бностью применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
Владеті	
Урове	нь 1 недостаточно владеет способностью применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
Урове	
Урове	нь 3 полностью владеет способностью применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
	ьтате освоения дисциплины обучающийся должен
3.1	Знать:
	ки определения технических параметров проектируемых объектов
3.2	Уметь:

- способностью применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

Владеть:

### Компьютерная графика в проектировании

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1	- обучение теоретическим и практическим основам компьютерной графики, современным методам создания и редактирования графических документов, систем автоматизированного проектирования для разработки проектной документации
1.2	Формирование и углубление навыков работы с графическими программами, воспитание навыков комбинаторного мышления и генерации множества творческих идей путем развития и стимулирования образно-графического мышления
1.3	- формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации и самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
1.4	- формирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с установкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
1.5	- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	икл (раздел) ООП: Б1.О.16  ОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК	-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5.1	
	ипы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Знать:	
Урове	профессиональной деятельности
Уровег	задач профессиональной деятельности
Уровеі Они 5.0	профессиональной деятельности
	2 Уметь: овать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровег	нь 1 недостаточно умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уровег	ть 2 с некоторыми недочетами умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уровег	нь 3 полностью умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	В Владеть: ненными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
Владеть	
Уровег	
Уровег	
Уровег	
В резуль	тате освоения дисциплины обучающийся должен
3.1	Внать:
- принци	пы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
3.2	иеть:
исполь	зовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
3.3	Владеть:

- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

### Архитектурные конструкции

Трудоемкость в з.е. 11, в ак. часах 396

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1	- изучение архитектурно-строительных конструкций для выполнения конструктивно надежных архитектурных проектов с расчетом силовых нагрузок и несиловых воздействий
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Ці	кл (раздел) OOП: Б1.O.17
3. K	ОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
	Знать: ки определения технических параметров проектируемых объектов
Знать:	1   1   1   1   1   1   1   1   1   1
Урове	
Урове: Урове:	
ОПК-4.2 - опреде	Уметь: лять технические параметры проектируемых объектов
Уметь:	
Урове	
Урове	
Урове	
- способ	Владеть: ностью применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
Владеті	<b>:</b>
Урове	нь 1 недостаточно владеет способностью применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
Урове	проектируемых объектов
Урове	полностью владеет способностью применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
В резулі	тате освоения дисциплины обучающийся должен
3.1	Внать:
- методи	ки определения технических параметров проектируемых объектов
3.2	иеть:

- способностью применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

3.3

Владеть:

## Строительные материалы

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
KO KO KA	оормирование знаний о строении и свойствах строительных материалов, умений выбрать требуемые материалы, горые должны соответствовать требованиям функционального назначения и нормативным документам, для нструкции зданий и сооружений, навыков испытаний и методов комплексной оценки состава, свойств и чества материалов и изделий для строительства.
	рормирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
	оормирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с гановкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
1.4 - с	ормирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному следию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5 - p	еализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл	(раздел) ООП: Б1.О.18
3. KON	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	ІК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
	ать: определения технических параметров проектируемых объектов
нать:	
Уровень 1	недостаточно знает методики определения технических параметров проектируемых объектов
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает методики определения технических параметров проектируемых объектов
Уровень 3	1 1 1
ОПК-4.2 У определя	меть: ъ технические параметры проектируемых объектов
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно умеет определять технические параметры проектируемых объектов
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет определять технические параметры проектируемых объектов
Уровень 3	
ОПК-4.3 В	падеть: тью применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
Владеть:	
Уровень 1	недостаточно владеет способностью применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
Уровень 2	
Уровень 3	полностью владеет способностью применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
3 результа	ге освоения дисциплины обучающийся должен
3.1 Зна	ть:
методики	определения технических параметров проектируемых объектов
3.2 Уме	ть:
	ь технические параметры проектируемых объектов
	деть:
	•

- способностью применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

### Основы российской государственности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1 Образовательная:

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины;
- освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы;
- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).
- 1.2 Развивающая: развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, анализировать исторические источники, нормативно-правовые акты, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции, ценности, правила и нормы поведения, связанные с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности; формировать духовно-нравственный и культурный фундамент развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины

#### 1.3 Воспитательная:

- формирование у студенческой молодёжи развитого чувства гражданственности и патриотизма, навыка работы в коллективе, способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся, Календарного плана воспитательной работы с обучающимися.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.19

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### УК-5.1 Знать:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- основы межкультурного взаимодействия;
- философские и этические учения

#### Знать:

#### Уровень 1

- В целом, обучающийся продемонстрировал знания основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; при ответе студент допустил погрешности непринципиального характера; знание профессиональной терминологии на уровне 60% понятий, не отвечает на дополнительные вопросы, уровень знания материала при тестировании в диапазоне 55%-74%. обучающийся слабо (частично), с затруднениями знает:
- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

#### Имеет представление:

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России

#### Уровень 2

- В целом, знания обучающегося по дисциплине грамотные, устойчивые, системные; знание терминологии на уровне не менее 90% понятий, не в полном объеме отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу, уровень знания материала при тестировании в диапазоне от 75 до 94%; обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами:
- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость

#### Имеет представление:

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России

#### Уровень 3

- Студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, знание основной и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой; обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает:
- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
   Имеет представление:
- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер:
- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России

#### **УК-5.2** Уметь:

- осуществлять межкультурное взаимодействие;
- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции

#### Уметь:

#### Уровень 1

- обучающийся не в полном объеме (слабо, частично, с затруднениями) умеет:
- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимолействие;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

#### Уровень 2

- обучающийся умеет с незначительными затруднениями, не в полном объеме:
- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться
  к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;
- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- развивать в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;
- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;
- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу
  и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих
  особенностей различных народов и сообществ

#### Уровень 3

- Студент усвоил взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
- обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет:
- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;
- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- развивать в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;
- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;
- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу
   и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ

#### УК-5.3 Владеть:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### Владеть:

#### Уровень 1

В целом, рассуждения обучающегося поверхностные и нелогичные, слабое владение терминологией, не связывает теорию с практикой, решение не обосновано либо предложения не раскрывают суть оцениваемой проблемы.

обучающийся слабо (частично), с затруднениями владеет:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
- ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности;
- компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа;
- способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции;
- ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;
- готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию

#### Уровень 2

В целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает с незначительными затруднениями ответы на поставленные вопросы, но не в полном объеме обосновывает принятое решение,

обучающийся не в полном объеме, с незначительными затруднениями владеет:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
- ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности;
- компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа;
- способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции;
- ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;
- готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию

#### Уровень 3

обучающийся свободно, уверенно владеет с требуемой степенью полноты и точности:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
- ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности;
- компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа;
- способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции;
- ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;
- готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию

#### 3.1 Знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

Иметь представление:

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России

#### 3.2 Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;
- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- развивать в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами:
- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественнополитической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;
- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ

#### 3.3 Владеть:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
- ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности;
- компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа;
- способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции;
- ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;
- готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения
  и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и
  правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников
  Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному
  наследию

### Деловые коммуникации

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловых коммуникациях, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами;
- 1.2 развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- 1.3 реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.20

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

#### УК-4.1 Знать:

- принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке и иностранном языках;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации русском языке;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах);

#### Знать:

Уровень 1	обучающийся демонстрирует неполное знание особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на
	государственном языке Российской Федерации – русском языке
Уровень 2	обучающийся недостаточно точно знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на
	государственном языке Российской Федерации – русском языке
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на
	государственном языке Российской Федерации – русском языке

#### **УК-4.2** Уметь:

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
- уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)

#### Уметь:

•	обучающийся частично умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
	обучающийся с незначительными ошибками умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
-	обучающийся легко умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

#### УК-4.3 Владеть:

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

#### Владеть:

Уровень 1	обучающийся частично владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 3	обучающийся свободно владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

обучающийся на достаточном уровне знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке

#### 3.2 Уметь:

обучающийся легко умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

#### 3.3 Владеть:

обучающийся свободно владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

### Основы экономики

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 фор	мирование у обучающихся экономических знаний и умений применять их в различных областях жизнедеятельности;
дух обц заш взаг	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, овно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, цества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти итников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, имного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской церации, природе и окружающей среде;
1.3 pea.	пизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (	(раздел) ООП: Б1.О.21
	МПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И
	индикаторы их достижения
УК-	9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	ь: номики и экономической культуры; нансовой грамотности
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основы финансовой грамотности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - основы экономики и экономической культуры; основы финансовой грамотности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основы экономики и экономической культуры; основы финансовой грамотности.
	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; экономические знания для решения профессиональных задач
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 3	Обучающийся умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
- способност	еть: ской культурой; ью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - экономической культурой; способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: - экономической культурой; способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - экономической культурой; способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
В результате	освоения дисциплины обучающийся должен
3.1 Знать	:
основы эконо	омики и экономической культуры

#### **3.2** уметь.

принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности применять экономические знания для решения профессиональных задач

#### 3.3 Владеть:

экономической культурой

основы финансовой грамотности

способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности

# Информационные технологии в профессиональной деятельности

	Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108
	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	ировать у студентов базовую систему компетенций, знаний, умений и навыков в сфере использования современных мационных технологий в лингвистике;
	ить основные причины и условия применения информационных технологий в научных лингвистических ованиях, прикладной, в том числе переводческой деятельности лингвиста;
1.3 познак лингви	омить студентов с существующими программными продуктами для осуществления профессиональной деятельности иста
духовн семьи, памяти поколе народа	ие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, но-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к и защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему снию, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального в Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5 реализ	ация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	аздел) ООП: Б1.О.22
3. KOM	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-5: С	пособен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5.1 Знат - принципы г	гь: работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с недочетами знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	полностью знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	ть: современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с недочетами умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	полностью умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
-	деть: ими информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	недостаточно владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с недочетами владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	полностью владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
	освоения дисциплины обучающийся должен
3.1 Знать	
	аботы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
3.2 Уметь	
	ь современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
3.3 Владе	ть:

современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

### Основы системного анализа

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 сформировать у обучающихся представление о современной теории систем, о видах систем, применении аналитических умений и навыков, о методах исследования и моделировании систем, об анализе эффективности работы и выработки практических рекомендаций по оптимизации сложных процессов и систем в профессиональной деятельности;
- 1.2 развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Фелерации, природе и окружающей среде:
- 1.3 реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

**Цикл** (раздел) ООП: Б1.О.23

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

#### УК-1.1 Знать:

- сущность системного подхода;
- методики поиска, сбора и обработки информации;
- методы критического анализа и синтеза информации

#### Знать:

Обучающийся слабо (частично) знает сущность системного подхода; методики поиска, сбора и обработки информации; методы критического анализа и синтеза информации
Обучающийся знает с незначительными ошибками сущность системного подхода; методики поиска, сбора и обработки информации; методы критического анализа и синтеза информации
Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности сущность системного подхода; методики поиска, сбора и обработки информации; методы критического анализа и синтеза информации

#### УК-1.2 Уметь:

- применять методики поиска, сбора, обработки информации;
- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач

#### Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет? - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет: - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач

#### УК-1.3 Владеть:

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

#### Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез	
	информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и	
	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез	
	информации, применять системный подход для решения поставленных задач	

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

сущность системного подхода;

методики поиска, сбора и обработки информации;

методы критического анализа и синтеза информации

#### 3.2 Уметь:

применять методики поиска, сбора, обработки информации;

применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач

#### 3.3 Владеть:

способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

### Правоведение

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 получение знаний о правовом регулировании общественных отношений, формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку, умений и навыков разрешения жизненных ситуаций, достижения поставленных целей исходя из действующих правовых норм;
- 1.2 развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- 1.3 выполнение рабочей программы воспитания обучающихся; выполнение календарного плана воспитательной работы.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.О.24

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

#### УК-2.1 Знать:

- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;
- основы проектной деятельности;
- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

#### Знать:

Ур	овень 1	обучающийся с существенными ошибками знает действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную
		деятельность;
Ур	овень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает действующие правовые нормы, регулирующие
		профессиональную деятельность;
Ур	овень 3	обучающийся безошибочно знает действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;

#### УК-2.2 Уметь:

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;
- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

#### Уметь:

Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями, допуская значительные ошибки умеет определять альтернативные
	способы решения ситуаций, исходя из действующих правовых норм; использовать нормативную правовую
	документацию в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями, допуская незначительные ошибки умеет определять
	альтернативные способы решения ситуаций, исходя из действующих правовых норм; использовать нормативную
	правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся свободно и безошибочно умеет определять альтернативные способы решения ситуаций, исходя из

#### VK-2 3 R полоти

деятельности

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

действующих правовых норм; использовать нормативную правовую документацию в сфере профессиональной

#### Владеть:

, ,	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями владеет способностью определять оптимальные способы
	достижения поставленной цели и решения задач, исходя из действующих правовых норм;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями владеет способностью определять оптимальные способы
	достижения поставленной цели и решения задач, исходя из действующих правовых норм;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме и свободно владеет способностью определять оптимальные способы достижения
	поставленной цели и решения задач, исходя из действующих правовых норм;

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

обучающийся знает действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

#### 3.2 Уметь:

обучающийся умеет: определять альтернативные способы решения ситуаций, исходя из действующих правовых норм; использовать нормативную правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

### 3.3 Владеть:

обучающийся владеет способностью определять оптимальные способы достижения поставленной цели и решения задач, исходя из действующих правовых норм

# Основы проектной деятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1 1 1	
	рормирование системы знаний в области проектной деятельности;
	приобретение теоретических и практических знаний о механизмах организации проектной деятельности;
	владением навыками подготовки проектной документации;
	формирование у обучающихся навыков самостоятельной разработки и реализации проектов, а также усвоение ими основных положений и принципов проектной деятельности;
1.5 d	формирование универсальной компетенции УК - 2;
	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
^	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Hv	икл (раздел) OOП: Б1.O.25
	КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И
J. 1	индикаторы их достижения
УК-2: С	пособен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя
	из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1 3	
	сть оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; и проектной деятельности;
	проектной деятельности; в оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
	ующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
Знать:	v , x , r /F /F V: FV : , r F T
Уровен	нь 1 основы проектной деятельности;
у ровен	методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
	этапы жизненного цикла проекта;
	действующие правовые нормы, регулирующую профессиональную деятельность;
	этапы разработки проекта;
Уровен	вь 2 этапы жизненного цикла проекта;
	основы проектной деятельности;
	этапы разработки проекта;
	сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;
	методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
* * *	действующие правовые нормы, регулирующие проектную деятельность;
Уровен	сущность оптимальный способов решения задач в рамках поставленной цели; основы проектной деятельности;
	действующие правовые нормы, регулирующую профессиональную деятельность;
	этапы жизненного цикла проекта;
	этапы разработки проекта;
	оптимальные методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; характеристики классификации проектов, методы определения целей, результатов проекта, показателей их
	достижения;
	принципы оценки потребностей в ресурсах для реализации проекта и их группировки по видам
VICOO	
УК-2.2 У	у меть: (ить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;
	ить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для её достижения, провать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых
	меющихся ресурсов и ограничений;
	зовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровен	пь 1 проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;
1	анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих
	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
	использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;
	определять цель, конечный результат проекта;
	выбирать способы решения поставленной задачи, при этом не полно обосновывая действующие правовые нормы,
	имеющиеся ресурсы и ограничения; определять общий алгоритм разработки проекта и организации его реализации, без детализации этапов проекта;
	частично управлять проектом.
	, 1t

Уровень 2 проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; определять цель, конечный результат проекта; анализировать альтернативные варианты и выбирать способы решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений: соблюдать алгоритм разработки проекта и организации его реализации; разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; определять содержание работ проекта, проводить анализ осуществимости, объема работ, ресурсов; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Уровень 3 обучающийся в полном объеме умеет формулировать цели и задачи проекта; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними; формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; оценивать предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; определять и соблюдать алгоритм разработки проекта и организации его реализации; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; реализовывать задачи проекта в зоне собственной ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений; определять содержание работ проекта, проводить анализ осуществимости, объема работ, ресурсов; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

#### УК-2.3 Владеть:

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из лействующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Владеть:	Владеть:	
Уровень 1	с существенными затруднениями владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Уровень 2	с несущественными затруднениями владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Уровень 3	владеть основными терминами и понятиями изученного курса; в полном объеме владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального/ых способа/ов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; способностью определения проблем/ы, формулирования четких и детальных целей; способностью определять конечный результат проекта, направленного на разрешение проблемы; способностью определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения. владеет навыками представления результатов проектов, возможностями их использования и/или совершенствования	

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

основы, сущность критического анализа как метода проектной деятельности; сущность системного подхода;

- имеет глубокое представление о вариативности проблемных ситуаций в профессиональной деятельности;
- методы системного и критического анализа;
- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;
- основы проектной деятельности;
- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;
- оптимальные методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
- действующие правовые нормы, регулирующие проектную деятельность;
- характеристики классификации проектов, методы определения целей, результатов проекта, показателей их достижения;
- понятие этапов жизненного цикла проекта и их характеристики;
- этапы разработки и реализации проекта;
- принципы оценки потребностей в ресурсах для реализации проекта и их группировки по видам;
- методы разработки и управления проектами.

#### 3.2 Уметь:

- применять и адаптировать теоретические знания на предполагаемый практический опыт;
- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации в проектной деятельности;
- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;
- объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;
- самостоятельно, логично и последовательно излагать и интерпретировать материалы учебного курса;
- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;
- определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними;
- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- оценивать предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта;
- определять и соблюдать алгоритм разработки проекта и организации его реализации;
- решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;
- реализовывать задачи проекта в зоне собственной ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений;
- определять содержание работ проекта, проводить анализ осуществимости, объема работ, ресурсов;
- обмениваться информацией, знаниями и опытом, и формировать презентацию результатов работы команды;
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

- основными терминами и понятиями изученного курса;
- навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации;
- навыками системного подхода для решения поставленных задач;
- навыками определения результата проектной деятельности;
- навыками постановки целей и задач для достижения определенного результата проектной деятельности;
- навыками алгоритмизации и последовательности действий для достижения цели, реализации задач и достижения конченого результата в проектной деятельности;
- навыками определения способов разработки стратегий действий;
- навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального/ых способа/ов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта;
- способностью определения проблем/ы, формулирования четких и детальных целей;
- способностью определять конечный результат проекта, направленного на разрешение проблемы;
- способностью определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения;
- методами эффективного использования стратегии сотрудничества в проектной деятельности;
- методами эффективного руководства коллективами в рамках проектной деятельности;
- навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта;
- представления результатов проектов, возможностями их использования и/или совершенствования.

## Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
спо тер	ормирование нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупции, в том числе формирование особности применять нормы российского законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, ороризму в профессиональной деятельности;
дух сем пам пом	азвитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, ковно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, ковно-нравства и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к иняти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему колению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального вода Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 - pe	еализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (р	раздел) ООП: Б1.О.26
3. KO	МПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
- признаки - признаки	ать: коррупции, экстремизма, терроризма; коррупционного, экстремистского поведения; участия в террористической деятельности; ие норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
Знать:	не порм законодательства в области противоденствии коррупции, экстремизму, терроризму
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
- выявлять - применят	иеть: 6 признаки коррупционного, экстремистского поведения; 6 признаки участия в террористической деятельности; 75 нормы законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в нальной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и допуская ошибки умеет: - оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремисткой и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и допуская незначительные ошибки умеет: - оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремисткой и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму

#### Уровень 3

обучающийся в полном объеме и не допуская ошибок умеет:

- оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;
- выявлять признаки участия в экстремисткой и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму коррупции;

#### УК-10.3 Владеть:

- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции;
- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности

#### Владеть:

#### Уровень 1

обучающийся с существенными затруднениями и ошибками владеет:

- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию;
- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности

#### Уровень 2

обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками владеет:

- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию;
- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности

#### Уровень 3

обучающийся свободно владеет:

- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию;
- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
- признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни;
- сущность и признаки экстремизма и терроризма;
- содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму

#### 3.2 Уметь:

- оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;
- выявлять признаки участия в экстремисткой и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму коррупции

- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию;
- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности

### Основы социального взаимодействия

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
личн созд	дение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками социального взаимодействия, включая ую коммуникативную культуру и умение общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, ания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами;
духо семь памя поко	итие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 реал	изация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	раздел) ООП: Б1.О.27
<b>3. KOM</b>	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
· особенности · технологии	: циального взаимодействия, в том числе лидерского; командной работы; межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
Внать:	
Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание сущности социального взаимодействия, в том числе лидерского; - обучающийся частично знает особенности командной работы;
Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - обучающийся на достаточном уровне знает особенности командной работы; - обучающийся с незначительными ошибками знает технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне знает: - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
	: гвовать в команде; основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе
Уровень 1	- обучающийся частично умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными ошибками умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; - обучающийся с незначительными затруднениями умеет взаимодействовать в команде;
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне умеет: - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; - взаимодействовать в команде;
УК-3.3 Владе	
	ю осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Владеть: Уровень 1	- обучающийся частично владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
Уровень 3	- обучающийся свободно владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

обучающийся на достаточном уровне знает сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы;

технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

#### 3.2 Уметь:

обучающийся на достаточном уровне умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;

взаимодействовать в команде.

#### 3.3 Владеть:

обучающийся свободно владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

## Физическая культура и спорт

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1 1	формирование физической культуры личности;
1.2	
1.3	создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию;
	обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности студентов;
	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Ци	кл (раздел) ООП: Б1.О.28
	ОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК- <b>7.1</b> 3	-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- основь - способ професс	значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; г здоровьесбережения; ы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и иональной деятельности
Знать:	
Уровен	слабо (частично) знает: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровен	с небольшими неточностями и отдельными пробелами знает: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровен	
- поддер	меть: иять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; живать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и иональной деятельности
Уметь:	
Уровен	со значительными затруднениями частично умеет: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровен	с незначительными затруднениями и отдельными пробелами умеет: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1	умеет с требуемой степенью полноты и точности: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.3 Владет - способносты	гь: о поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной

социальной и профессиональной деятельности

Владеть:	
Уровень 1	слабо (частично) владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	с незначительными затруднениями и отдельными пробелами владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	владеет с требуемой степенью полноты и точности способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

#### Знает:

- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;
   основы здоровьесбережения;
- способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### 3.2 Уметь:

#### Умеет:

- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### 3.3 Владеть:

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

# Предпроектный и проектный анализ

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	ормирование профессиональных знаний, умений и навыков в области предпроектного и проектного анализа в ере архитектурного проектирования;
	рормирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
	оормирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с тановкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
	оормирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному следию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5 - p	еализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл	(раздел) ООП: Б1.В.01
3. KOM	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-1: Сп	особен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>/К-1.1</b> Зна	гь:
	системного подхода;
	поиска, сбора и обработки информации; ритического анализа и синтеза информации
методы к <u>р</u> Внать:	эитического анализа и синтеза информации
Уровень 1	недостаточно знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая
	исторические и культурологические.
Уровень 2	1 7 71
1	методические, справочные и реферативные источники; виды и методы проведения предпроектных
	исследований, включая исторические и культурологические.
Уровень 3	
770 4 A X	справочные и реферативные источники; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.
УК-1.2 Уме	ть: ь методики поиска, сбора, обработки информации;
	ь системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
<u></u> Уметь:	
Уровень 1	недостаточно умеет использовать основные источники получения информации, включая нормативные,
. r	методические, справочные и реферативные источники; применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач.
Уровень 2	
•	нормативные, методические, справочные и реферативные источники; применять системный подход и
_	нормативные, методические, справочные и реферативные источники; применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач.
Уровень 3	нормативные, методические, справочные и реферативные источники; применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач.  полностью умеет использовать основные источники получения информации, включая нормативные,
_	нормативные, методические, справочные и реферативные источники; применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач.  полностью умеет использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; применять системный подход и критическое
Уровень 3	нормативные, методические, справочные и реферативные источники; применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач.  полностью умеет использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач.
Уровень 3 V <b>К-1.3 Вла</b>	нормативные, методические, справочные и реферативные источники; применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач.  полностью умеет использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач.
Уровень 3 /К-1.3 Вла способнос	нормативные, методические, справочные и реферативные источники; применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач.  полностью умеет использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач.  деть:
Уровень 3 УК-1.3 Вла способнос оешения п	нормативные, методические, справочные и реферативные источники; применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач.  полностью умеет использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач.  деть:  тью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для
Уровень 3  УК-1.3 Вла  способное решения по Владеть:  Уровень 1	нормативные, методические, справочные и реферативные источники; применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач.  полностью умеет использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач.  деть:  тью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для оставленных задач  недостаточно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Уровень 3 УК-1.3 Вла способнос оешения по	нормативные, методические, справочные и реферативные источники; применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач.  полностью умеет использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач.  деть: тью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для оставленных задач  недостаточно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.  с некоторыми недочетами владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

#### ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения ОПК-2.1 Знать: - основы комплексного предпроектного анализа; - методы и приемы поиска творческого проектного решения Знать: Уровень 1 недостаточно знает, как участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции. Уровень 2 с некоторыми недостатками знает, как участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции. Уровень 3 полностью знает, как участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции. ОПК-2.2 Уметь: - проводить комплексный предпроектный анализ; - осуществлять поиск творческого проектного решения Уровень 1 недостаточно умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции. Уровень 2 с некоторыми недочетами умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции. Уровень 3 полностью умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции. ОПК-2.3 Владеть: - способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ; - способностью осуществлять поиск творческого проектного решения Владеть: Уровень 1 недостаточно владеет способностью соблюдать основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. находить и использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. применять методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки Уровень 2 с некоторыми недочетами владеет способностью соблюдать основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. находить и использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. применять методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки Уровень 3 полностью владеет способностью соблюдать основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. находить и использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. применять методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

- как участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации
- как использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические
- как участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции
- основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функциональнотехнологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социальнокультурных условиях района застройки
- как выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации.

#### 3.2 Уметь:

- участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации
- использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.
- участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.
- соблюдать основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функциональнотехнологические, эргономические и экономические требования. находить и использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. применять методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки
- выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации.

- способностью участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации способностью использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические,
- спосооностью использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические.
- способностью участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.
- способностью соблюдать основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. находить и использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. применять методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки
- способностью выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации.

## Архитектурное проектирование (основное)

Трудоемкость в з.е. 28, в ак. часах 1008

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	ормирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области архитектурного проектирования зданий, ружений жилого и общественного назначения, городских территорий и фрагментов архитектурной среды;
СВЯ	анизация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, занных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие актических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
	ормирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации амосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
	ормирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с ановкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
1.5 - ф нас	ормирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному ледию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6 - p	еализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл	(раздел) ООП: Б1.В.02
3. KOM	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2:	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
ОПК-2.1 Зн	ать:
	мплексного предпроектного анализа;
	приемы поиска творческого проектного решения
Внать:	
Уровень 1	недостаочно знает как участвовать в сборе исходных данных для проектирования; как проводить
	эскизирование на вариантной основе; как осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных
	по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства; как оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу
	данных, необходимых для разработки архитектурной концепции
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает как участвовать в сборе исходных данных для проектирования; как
1	проводить эскизирование на вариантной основе; как осуществлять поиск, обработку и анализ данных об
	аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного
	проектирования объектах капитального строительства; как оформлять результаты работ по сбору, обработке
	и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции
Уровень 3	полностью знает как участвовать в сборе исходных данных для проектирования; как проводить
	эскизирование на вариантной основе; как осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования
	объектах капитального строительства; как оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу
	данных, необходимых для разработки архитектурной концепции
ОПК-2.2 Ум	1 1 1 1
	комплексный предпроектный анализ;
осуществл	ять поиск творческого проектного решения
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования; как проводить
	эскизирование на вариантной основе; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по
	функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах
	капитального строительства; как оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных,
Vnorovy 2	необходимых для разработки архитектурной концепции
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования; как проводить эскизирование на вариантной основе; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по
	функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах
	капитального строительства; как оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных,
	необходимых для разработки архитектурной концепции
Уровень 3	полностью умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования; как проводить эскизирование
	на вариантной основе; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по
	функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах
	капитального строительства; как оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных,
	необходимых для разработки архитектурной концепции

#### ОПК-2.3 Владеть: - способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ; - способностью осуществлять поиск творческого проектного решения Владеть: Уровень 1 недостаточно владеет способностью участвовать в сборе исходных данных для проектирования; участвовать в эскизировании, поиске вариантых проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции Уровень 2 с некоторыми недочетами владеет способностью участвовать в сборе исходных данных для проектирования; участвовать в эскизировании, поиске вариантых проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции Уровень 3 полностью владеет способностью участвовать в сборе исходных данных для проектирования; участвовать в эскизировании, поиске вариантых проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции ПК-1: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации - основы разработки архитектурной части разделов проектной документации; - требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации Уровень 1 недостаточно знает основы разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации Уровень 2 с некоторыми недочетами знает основы разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации Уровень 3 полностью знает основы разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации ПК-1.2 Уметь: - осуществлять разработку архитектурной части разделов проектной документации; - оформлять архитектурную часть разделов проектной документации Уметь: Уровень 1 недостаточно умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации Уровень 2 с некоторыми недочетами умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации Уровень 3 полностью умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации ПК-1.3 Владеть: - способностью участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации; - навыками оформления архитектурной части разделов проектной документации Владеть: Уровень 1 недостаточно владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации Уровень 2 с некоторыми недочетами владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации Уровень 3 полностью владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации ПК-2: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта ПК-2.1 Знать: - сущность и основы разработки архитектурного концептуального проекта; - требования к оформлению архитектурного концептуального проекта Знать: недостаточно знает как участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального Уровень 1 строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); как участвовать в разработке и оформлении проектной документации; как проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования Уровень 2 с некоторыми недочетами знает как участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); как участвовать в разработке и оформлении проектной документации; как проводить расчет техникоэкономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования

Уровень 3	полностью знает как участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); как участвовать в	
	разработке и оформлении проектной документации; как проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	
ПК-2.2 Уметь	:	
- осуществлят	ъ разработку архитектурного концептуального проекта;	
- оформлять а	оформлять архитектурный концептуальный проект	

- оформлять архитектурный концептуальный проект
VMeth:

меть:	
Уровень 1	недостаточно умеет участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; как проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; как проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
Уровень 3	полностью умеет участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; как проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования

- способностью участвовать в разработке архитектурного концептуального проекта;
- навыками оформления архитектурного концептуального проекта

Владеть:	Владеть:	
Уровень 1	недостаточно владеет способностью участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	
Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет способностью участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	
Уровень 3	полностью владеет способностью участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности
- как участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений; использовать приёмы оформления и представления проектных решений.
- состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов
- как участвовать в сборе исходных данных для проектирования; как проводить эскизирование на вариантной основе;как осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства; как оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции
- как участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения
- требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.
- как участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); как участвовать в разработке и оформлении проектной документации; как проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования

- требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные; требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико- экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений;
- как участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (втом числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с OB3 и маломобильных групп граждан); как участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; как участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно- пространственные и технико-экономические обоснования; как использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
- социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, основные средства и методы архитектурного проектирования;

#### 3.2 Уметь:

- учитывать в работе объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности
- участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.
- ориентироваться в составе чертежей проектной документации, в социальных, функционально-технологических, эргономических (в том числе учитывающих особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетических и экономических требованиях к различным архитектурным объектам различных типов.
- участвовать в сборе исходных данных для проектирования; как проводить эскизирование на вариантной основе; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства; как оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции
- участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения
- -- выполнять требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с OB3 и маломобильных групп граждан
- участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с OB3 и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; как проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
- понимать требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений;
- участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно- пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
- использовать в работе социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, основные средства и методы архитектурного проектирования;

- объемно-планировочными требованиями к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности
- способностью участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.
- способностью соблюдать требования о составе чертежей проектной документации о социальных, функционально-технологических, эргономических (в том числе учитывающих особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетических и экономических требованиях к различным архитектурным объектам различных типов.

- объемно-планировочными требованиями к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности
- способностью участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.
- способностью соблюдать требования о составе чертежей проектной документации о социальных, функционально-технологических, эргономических (в том числе учитывающих особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетических и экономических требованиях к различным архитектурным объектам различных типов.
- способностью участвовать в сборе исходных данных для проектирования; участвовать в эскизировании, поиске вариантых проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции
- способностью участвовать в анализе содержания проектных задач, в выборе средств их решения
- способностью выполнять требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп.
- способностью участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
- способностью учитывать требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; о социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно- планировочных, функционально- технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических (в том числе учитывающих особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; о составе и правилах подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;
- способностью участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико- экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
- способностью использовать социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, основные средства и методы архитектурного проектирования

# Комплексное формирование архитектурных объектов

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

	13.
	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	- формирование знаний, умений и навыков комплексной организации современной среды как взаимосвязи архитектурных, конструкторских, инженерных, градостроительных частей архитектурного проекта;
	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
	- формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации и самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
	- формирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с установкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
	- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Ци	кл (раздел) ООП: Б1.В.03
3. К	ОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
Į	ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, окологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах
ОПК-3.1	Знать:
- основы	комплексного проектирования;
	ть системного подхода в проектировании с учетом действующих правовых норм и финансовых ресурсов;
	ности проведения анализа социальных, функциональных, экологических, технологических, инженерных,
историч Знать:	еских, экономических и эстетических аспектов при комплексном проектировании
Уровен	нь 1 недостаточно знает, как участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, воформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; каким
	образом использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при
	разработке градостроительных и объемно- планировочных решений. Использовать приёмы оформления и
	представления проектных решений.
Уровен	ть 2 с некоторыми недочетами знает, как участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных
	решений, воформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований;
	каким образом использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при
	разработке градостроительных и объемно- планировочных решений. Использовать приёмы оформления и
Vesser	представления проектных решений.
Уровен	полностью знает, как участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; каким
	образом использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при
	разработке градостроительных и объемно- планировочных решений. Использовать приёмы оформления и
	представления проектных решений.
ОПК-3.2	
финансо	твлять комплексное проектирование на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, овых ресурсов;
	ировать ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, еском, экономическом и эстетическом аспектах при проведении комплексного проектирования
историч Уметь:	ском, экономическом и эстепическом аспектах при проведении комплексного проектирования
Урове:	нь 1 недостаточно умеет определять необходимый состав чертежей проектной документации, выполнять
э рове	нь г недостаточно умеет определять неооходимыи состав чертежей проектной документации, выполнять социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности
	лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным
	архитектурным объектам различных типов.
Урове	
	выполнять социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие
	особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к
	различным архитектурным объектам различных типов.

Уровень 3	полностью умеет определять необходимый состав чертежей проектной документации, выполнять
	социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц
	с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.
ОПК-3.3 Вла	
	ью участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих
	орм, финансовых ресурсов;
· способності	ью анализировать проектную ситуацию в социальном, функциональном, экологическом,
	ском, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах
Владеть:	
Уровень 1	недостаточно владеет способностью участвовать в разработке градостроительных и объёмно-
	планировочных решений, в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах
	согласований; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений; использовать приёмы оформления и
	представления проектных решений.
Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет способностью участвовать в разработке градостроительных и объёмно-
-	планировочных решений, в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах
	согласований; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при
	разработке градостроительных и объемно-планировочных решений; использовать приёмы оформления и
Уровень 3	представления проектных решений. полностью владеет способностью участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных
э ровень э	решений, в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований;
	использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке
	градостроительных и объемно-планировочных решений; использовать приёмы оформления и представления
	проектных решений.
ПК-1: Сп	особен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации
ПК-1.1 Знать	
	работки архитектурной части разделов проектной документации;
_	к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
Внать:	
Уровень 1	недостаточно знает основы разработки архитектурной части разделов проектной документации и требований к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает основы разработки архитектурной части разделов проектной документации
3 ровень 2	и требований к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
Уровень 3	полностью знает основы разработки архитектурной части разделов проектной документации и требований к
1	оформлению архитектурной части разделов проектной документации
ПК-1.2 Умет	
•	ть разработку архитектурной части разделов проектной документации;
	архитектурную часть разделов проектной документации
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно умеет использовать основы разработки архитектурной части разделов проектной
	документации и требований к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет использовать основы разработки архитектурной части разделов проектной
N 2	документации и требований к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
Уровень 3	полностью умеет использовать основы разработки архитектурной части разделов проектной документации и требований к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
ПК-1.3 Владе	
ик-1.5 владо	71D.
способности	ью участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации; оформления архитектурной части разделов проектной документации
- способності - навыками (	ю участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации;
- способность - навыками ( Владеть:	ью участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации; оформления архитектурной части разделов проектной документации
- способності - навыками (	ью участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации;
- способности - навыками о Владеть:	ью участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации; оформления архитектурной части разделов проектной документации недостаточно владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации и

документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации

полностью владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации

Уровень 3

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

- как участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.
- содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности (пожарной безопасности) в составе архитектурного проекта.
- знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение
- как участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; каким образом использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.
- состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.
- как выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.
- объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.
- требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно- художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико- экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений;
- социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные; основные средства и методы архитектурного проектирования;

#### 3.2 Уметь:

- участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.
- составлять содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности (пожарной безопасности) в составе архитектурного проекта.
- применять основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функциональнотехнологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социальнокультурных условиях района застройки, включая наблюдение
- участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; каким образом использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.
- определять необходимый состав чертежей проектной документации, выполнять социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.
- выполнять сводный анализ исходных данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико- экономических показателей объемно-планировочных решений.
- выполнять объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.

- выполнять требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; выполнять социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; соблюдать состав и правила подсчета технико- экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений;
- использовать социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; применять творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; применять основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные; основные средства и методы архитектурного проектирования;

- способностью участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.
- спрособностью составлять содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности (пожарной безопасности) в составе архитектурного проекта.
- способностью применять основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования, использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники, применять методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение
- способностью участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений; использовать приёмы оформления и представления проектных решений.
- способностью определять необходимый состав чертежей проектной документации, выполнять социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.
- способностью выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводитьрасчёттехнико-экономических показателей объемно-планировочных решений.
- способностью выполнять объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.
- способностью выполнять требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; выполнять социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; соблюдать состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;
- способностью использовать социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; применять творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; применять основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные; основные средства и методы архитектурного проектирования;

# Организация профессиональной деятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	ормирование профессиональных знаний, умений и навыков в области организации профессиональной китектурной деятельности;
	ормирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации амосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
	ормирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с гановкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
на	ормирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному следию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5 - p	еализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл	(раздел) ООП: Б1.В.04
3. КОМ	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
дей	К-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из ствующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, погическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах
сущность особенно	мплексного проектирования; системного подхода в проектировании с учетом действующих правовых норм и финансовых ресурсов; ти проведения анализа социальных, функциональных, экологических, технологических, инженерных, их, экономических и эстетических аспектов при комплексном проектировании
нать:	ax, skonomi teknix ii setetii teknix tenektob iipii komintekenom iipoektiipobaniii
Уровень 1	WASTINING SWAST AGUADAN MANTHAWANAFA WAS AWANA ADAWNI AWANA ATA AWATAWATA HA WASAA DA WACAMAWA ADAWNI A
уровень	частично знает основы комплексного проектирования; сущность системного подхода в проектировании с учетом действующих правовых норм и финансовых ресурсов; особенности проведения анализа социальных, функциональных, экологических, технологических, инженерных, исторических, экономических и эстетических аспектов при комплексном проектировании
Уровень 2	
Уровень 3	
	леть:
ЭПК-3.2 У	
осуществ. ринансовы	ять комплексное проектирование на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, их ресурсов;
осуществ. ринансовь анализир	их ресурсов; вать ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном,
осуществ. оинансовь анализир сторичесь	х ресурсов;
осуществ. оинансовь анализир сторическ меть:	их ресурсов; овать ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, ом, экономическом и эстетическом аспектах при проведении комплексного проектирования
осуществ. инансовь анализир сторичесь	их ресурсов; рвать ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, ом, экономическом и эстетическом аспектах при проведении комплексного проектирования  частично умеет осуществлять комплексное проектирование на основе системного подхода, исходя из
осуществ. оинансовь анализир сторическ меть:	их ресурсов; рать ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, ом, экономическом и эстетическом аспектах при проведении комплексного проектирования  ———————————————————————————————————
осуществ. оинансовь анализир сторическ меть:	их ресурсов; рвать ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, ом, экономическом и эстетическом аспектах при проведении комплексного проектирования  частично умеет осуществлять комплексное проектирование на основе системного подхода, исходя из
осуществ. оинансовь анализир сторическ меть:	та ресурсов; вать ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, ом, экономическом и эстетическом аспектах при проведении комплексного проектирования  частично умеет осуществлять комплексное проектирование на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов; анализировать ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах при проведении комплексного проектирования  с незначительными ошибками умеет осуществлять комплексное проектирование на основе системногоподхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов; анализировать ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и
осуществ, ринансовы анализиро историчесь Уметь: Уровень 1	кать ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, ом, экономическом и эстетическом аспектах при проведении комплексного проектирования  частично умеет осуществлять комплексное проектирование на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов; анализировать ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах при проведении комплексного проектирования  с незначительными ошибками умеет осуществлять комплексное проектирование на основе системногоподхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов; анализировать ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах при проведении комплексного проектирования

#### ОПК-3.3 Владеть:

- способностью участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов;
- способностью анализировать проектную ситуацию в социальном, функциональном, экологическом,

технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

#### Владеть: Уровень 1 частично владеет способностью участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов; способностью анализировать проектную ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах Уровень 2 с незначительными ошибками владеет способностью участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов; способностью анализировать проектную ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах Уровень 3 полностью владеет способностью участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов; способностью анализироватьпроектную ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

#### УК-2.1 Знать:

- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;
- основы проектной деятельности;
- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

, ,	
Знать:	
Уровень 1	частично знает сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; основы проектной деятельности; методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
Уровень 2	с незначительными ошибками и пробелами знает сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; основы проектной деятельности; методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
Уровень 3	полностью знает сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; основы проектной деятельности; методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

#### УК-2.2 Уметь:

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;
- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Уметь:	
Уровень 1	частично умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	с незначительными ошибками умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	полностью умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
УК-2.3 Владе	ть:

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:	
Уровень 1	частично владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	с незначительными ошибками владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	полностью владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

- как работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказыватьпрофессиональные услуги в разных организационных формах.
- профессиональный, деловой, и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей;
- -участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.
- язык делового документа
- законы профессиональной этики.

#### 3.2 Уметь:

- работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.
- учитывать профессиональный, деловой, законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей;
- участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.
- применять язык делового документа
- соблюдать законы профессиональной этики.

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.
- способностью учитывать профессиональный, деловой и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей;
- способностью участвовать в составлении пояснительных записок к проектам. Участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.
- способностью соблюдать законы профессиональной этики.
- способностью использовать язык делового документа

### Новейшая архитектура

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	ормирование профессиональных знаний, умений и навыков исследований в области новейшей мировой и чественной архитектуры;
	ормирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации мосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
	ормирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с ановкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
	ормирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному ледию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5 - pe	ализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл	раздел) ООП: Б1.В.05
3. KOM	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2:	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
	ать: мплексного предпроектного анализа; приемы поиска творческого проектного решения
Знать:	
Уровень 1	частино знает основы комплексного предпроектного анализа; методы и приемы поиска творческого проектного решения
Уровень 2	с незначительными пробелами и ошибками знает основы комплексного предпроектного анализа; методы и приемы поиска творческого проектного решения
Уровень 3	полностью знает основы комплексного предпроектного анализа; методы и приемы поиска творческого проектного решения
-	іеть: комплексный предпроектный анализ; ять поиск творческого проектного решения
Уметь:	The state of the s
Уровень 1	частично умеет проводить комплексный предпроектный анализ; осуществлять поиск творческого
X/ 2	проектного решения
Уровень 2	с пробелами и ошибками умеет проводить комплексный предпроектный анализ; осуществлять поиск творческого проектного решения
Уровень 3	полностью умеет проводить комплексный предпроектный анализ; осуществлять поиск творческого проектного решения
	адеть: ъю осуществлять комплексный предпроектный анализ; ъю осуществлять поиск творческого проектного решения
Владеть:	A Company of the Comp
Уровень 1	частично владеет способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
Уровень 2	с пробелами и ошибками владеет способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
Уровень 3	полностью владеет способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
В результат	е освоения дисциплины обучающийся должен
3.1 Знат	гь:
	плексного предпроектного анализа; методы и приемы поиска творческогопроектного решения
3.2 Умет	ть:
проводить к	омплексный предпроектный анализ; осуществлять поиск творческогопроектного решения
3.3 Вла	цеть:

способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческогопроектного решения

### Дизайн архитектурной среды

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

		1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 - фо	рмирование профес	ессиональных знаний, умений и навыков в области дизайна архитектурной среды;	
		ессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореал	изании
иса	мосовершенствова	анию с установкой на будущую профессиональную деятельность;	
	3 - формирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности установкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;		ости с
		нающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культури и многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде	
1.5 - pea	ллизация целей, зад	дач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.	
		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (ј	раздел) ООП:	Б1.В.06	
3. КОМГ	іетенции обуч	ЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИ ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	ны и
ПК-3	: Способен участь	вовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проект документации	ной
	и методы разраб	ботки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;	
треоования Внать:	к оформлению а	рхитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	
Уровень 1	частично знает о	особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной	
з ровень т		ребования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документа:	ции
Уровень 2	с пробелами и ог проектной докум	шибками знает особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского разделиентации; требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной	
Уровень 2 Уровень 3	с пробелами и от проектной докум документации знает особеннос	шибками знает особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздел	ıa
Уровень 3  ПК-3.2 Умет осуществля	с пробелами и от проектной докум документации знает особеннос требования к офо	шибками знает особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского разделиентации; требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной сти и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документац	іа
Уровень 3  ПК-3.2 Умет- осуществля	с пробелами и от проектной докум документации знает особеннос требования к офо	шибками знает особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского разделиентации; требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной сти и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документацормлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации схитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;	іа
Уровень 3  ПК-3.2 Умет  осуществля  оформлять	с пробелами и от проектной докум документации знает особеннос требования к офоть:  ть разработку архитектурно-диз	шибками знает особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела интации; требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной сти и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документацормлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации  раздела проектной документации;  зайнерский раздел проектной документации  осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документаци	ии;
Уровень 3  ПК-3.2 Умет осуществля оформлять Уметь:	с пробелами и от проектной докум документации знает особенностребования к офость: ть разработку архитектурно-диз частично умеет с оформлять архите с пробелами и от	шибками знает особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского разделиентации; требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной сти и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документацормлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации ормлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; зайнерский раздел проектной документации	ии;
Уровень 3  ПК-3.2 Умет - осуществля - оформлять  Уметь:  Уровень 1	с пробелами и от проектной докум документации знает особенностребования к офоть:  ть разработку архархитектурно-диз частично умеет оформлять архисте пробелами и от документации и умеет осуществл	шибками знает особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела интации; требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной сти и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документациормлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации схитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; зайнерский раздел проектной документации осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации стектурно-дизайнерской раздел проектной документации шибками умеет осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ии;
Уровень 3  ПК-3.2 Умет осуществля оформлять  Уметь:  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  ПК-3.3 Влад способности	с пробелами и от проектной докум документации знает особенностребования к офомы.  ть разработку архитектурно-дизинастично умеет оформлять архите с пробелами и от документации и умеет осуществлархитектурно-диеть:	шибками знает особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела интации; требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документаци ормлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации ормлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; зайнерский раздел проектной документации; осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации и оформлять архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и оформлять рахработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и оформлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и оформлять разработ	ии;
Уровень 3  ПК-3.2 Умет осуществля оформлять Уметь:  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  ПК-3.3 Влад способность навыками	с пробелами и от проектной докум документации знает особенностребования к офомы.  ть разработку архитектурно-дизинастично умеет оформлять архите с пробелами и от документации и умеет осуществлархитектурно-диеть:	шибками знает особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной ментации; требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документаци ормлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документаци ормлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; зайнерский раздел проектной документации  осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации тектурно-дизайнерский раздел проектной документации шибками умеет осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проект оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации и оформлять архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и оформлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и оформ раздел проектной раздел проектной документации и оформ разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;	ии;
Уровень 3  ПК-3.2 Умет осуществля оформлять Уметь:  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  ПК-3.3 Влад способности	с пробелами и от проектной докум документации знает особенностребования к офомет в разработку архитектурно-диз с пробелами и от документации и умеет осуществлархитектурно-диеть:  Бю участвовать в формления архитично владеет частично владеет	шибками знает особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной ментации; требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документаци ормлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документаци ормлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; зайнерский раздел проектной документации  осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации тектурно-дизайнерский раздел проектной документации шибками умеет осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проект оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации и оформлять архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и оформлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и оформ раздел проектной раздел проектной документации и оформ разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;	ии; ии и ной
Уровень 3  ПК-3.2 Умет осуществля оформлять Уметь: Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  ПК-3.3 Влад способности навыками в Владеть:	с пробелами и от проектной докум документации знает особенностребования к офотов в требования к офотов в требования к офотов в требования и от документации и умеет осуществл архитектурно-диеть:  в о участвовать в оформления архитентации и частично владеет документации и с пробелами и оп с пробелами и оп пробелами и оп	шибками знает особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной интации; требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной сти и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации ормлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; зайнерский раздел проектной документации  осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации  шибками умеет осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проект оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации  пять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации  пять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и оформзайнерский раздел проектной документации  разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;  тектурно-дизайнерского раздела проектной документации  т способностью участвовать в разработке архитектурно-дизайнерского раздела проек	ии; ии и ной омлять

3.1	Знать:
- особе	енности и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; требования к
оформ.	лению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
3.2	Уметь:

- осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и оформлятьархитектурно-дизайнерский раздел проектной документации

#### 3.3 Владеть:

- способностью участвовать в разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и навыками оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

### Экономика в архитектуре и строительстве

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	- формирование профессиональных знаний, умений и навыков в области экономики в архитектуре и строительстве;	
	- формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации и самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;	
	- формирование межличностных отношений обучающихся в процессе общения и коллективной деятельно установкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;	
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.	
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Ци	кл (раздел) ООП: Б1.В.07	
3. К	ОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
	ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	
ОПК-4.1	Знать:	
	ки определения технических параметров проектируемых объектов	
Знать:		
Уровен	объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации, проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.	
Уровен	ь 2 с некоторыми недочетами знает выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации, проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.	
Уровен	полностью знает, как выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации, проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.	
ОПК-4.2 - опреде.	Уметь: иять технические параметры проектируемых объектов	
Уметь:		
Уровен	ь 1 недостаточно умеет применять методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.	
Уровен	ь 2 с некоторыми недочетами умеет применять методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.	
Уровен	ь 3 полностью умеет применять методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.	
	Владеть: применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	
Владеть		
Уровен	проектных решений.	
Уровен	расчётов проектных решений.	
Уровен	проектных решений.	
	гате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	нать:	
строите	у выполнения сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального пьства и данных задания на разработку проектной документации, методику проведения расчёта техникочических показателей объемно-планировочных решений.	
3.2 Y	меть:	
примен	ть методику проведения технико-экономических расчётовпроектных решений.	
3.3 I	ладеть:	
	_	

- способностью применять методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.

# Планировка, благоустройство, ландшафт населенных мест

Трудоемкость в з.е. 11, в ак. часах 396

	Трудоемкость в з.е. 11, в ак. часах 396
	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
истој проф	омирование знаний о развитии принципов планировки и благоустройства населенных мест в процессе рического развития в тесной взаимосвязи с природной средой и ландшафтом и формирование практических рессиональных навыков по планировке и благоустройству современных городов;
исам	рмирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации мосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
	омирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с новкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
	омирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному едию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5 - pea	лизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.  2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Пикл (р	аздел) ООП: Б1.В.08
	ЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: С	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
ОПК-2.1 Знат	
	плексного предпроектного анализа; риемы поиска творческого проектного решения
Знать:	nonem 120p record apoettinoro pemenno
Уровень 1	недостаточно знает, как участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает, как участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.
Уровень 3	понлостьюзнает как участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.
ОПК-2.2 Уме	
-	комплексный предпроектный анализ; гь поиск творческого проектного решения
Уметь:	полек тоор кеского проектного решения
Уровень 1	недостаточно умеет использовать основные виды требований к различным типам зданий, включая функционально-технологические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки.
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет использовать основные виды требований к различным типам зданий, включая функционально-технологические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки,.
Уровень 3	полностью использовать основные виды требований к различным типам зданий, включая функциональнотехнологические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социальнокультурных условиях района застройки, .

### ОПК-2.3 Владеть: - способностью осуществлять комплексный предпроектный анализ; - способностью осуществлять поиск творческого проектного решения Владеть: Уровень 1 недостаточно владеет способностью использовать основные виды требований к различным типам зданий, включая функционально-технологические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, . Уровень 2 с некоторыми недочетами владеет способностью использовать основные виды требований к различным типам зданий, включая функционально-технологические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, . Уровень 3 полностью владеет способностью использовать основные виды требований к различным типам зданий, включая функционально-технологические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, . ПК-1: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации - основы разработки архитектурной части разделов проектной документации; - требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации Знать: Уровень 1 недостаточно знает разработку градостроительных и объёмно-планировочных решений; оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; недостаточно знает методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений; приёмы оформления и представления проектных решений. слабо знает объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Уровень 2 с некоторыми недочетами знает разработку градостроительных и объёмно-планировочных решений; оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; с некоторыми недочетамизнает методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений; приёмы оформления и представления проектных решений. с некоторыми недочетамизнает объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Уровень 3 знает разработку градостроительных и объёмно-планировочных решений; оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; знает методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений; приёмы оформления и представления проектных

#### ПК-1.2 Уметь:

- осуществлять разработку архитектурной части разделов проектной документации;

- оформлять архитектурную часть разделов проектной документации Уметь:	
Уровень 2	с незначительными ошибками умеет выполнять разработку градостроительных и объёмно-планировочных решений; участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений; использовать приёмы оформления и представления проектных решений. с ошибками умеет учитывать в работе объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.

знает объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями

участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.

#### Уровень 3

умеет выполнять разработку градостроительных и объёмно-планировочных решений; участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений; использовать приёмы оформления и представления проектных решений. умеет учитывать в работе объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.

#### ПК-1.3 Владеть:

- способностью участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации;
- навыками оформления архитектурной части разделов проектной документации

#### Владеть:

#### Уровень 1

частично владеет в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений; использовать приёмы оформления и представления проектных решений. частично владеет способностью учитывать в работе объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.

#### Уровень 2

с незначительными ошибками владеет в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений; использовать приёмы оформления и представления проектных решений.

с незначительными ошибками владеет способностью учитывать в работе объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.

#### Уровень 3

владеет в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений; использовать приёмы оформления и представления проектных решений. владеет способностью учитывать в работе объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

- -как участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения,
- -как участвовать в сборе исходных данных для проектирования, участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений, осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования, оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.
- основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функциональнотехнологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социальнокультурных условиях района застройки,
- как участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений; использовать приёмы оформления и представления проектных решений.
- объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.
- требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; градостроительные требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико- экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений;

#### 3.2 Уметь:

- участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения.
- -участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.
- использовать основные виды требований к различным типам зданий, включая функционально-технологические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки.
- участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений; использовать приёмы оформления и представления проектных решений.
- учитывать в работе объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.
- соблюдать требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; градостроительные требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико- экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;

- способностью участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения.
- способностью участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.
- способностью использовать основные виды требований к различным типам зданий, включая функционально-технологические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки.
- способностью участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений; использовать приёмы оформления и представления проектных решений.
- способностью учитывать в работе объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.;
- способностью соблюдать требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; градостроительные требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико- экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений

# Инженерное оборудование зданий

Трудоемкость в з.е. 11, в ак. часах 396

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1 - фо	рмирование профессиональных знаний, умений и навыков в области инженерного оборудования зданий;
	рмирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации мосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
	рмирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с новкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
	рмирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному едию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5 - pea	лизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (р	раздел) ООП: Б1.В.09
3. КОМІ	ІЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПЬ	С-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
ПК-4.1 Зна методики о	ть: пределения технических параметров проектируемых объектов
нать:	
Уровень 1	недостаточно знает каким образом выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмнопланировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает каким образом выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.
Уровень 3	полностью знает каким образом выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмнопланировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.
ПК-4.2 Ум	
	технические параметры проектируемых объектов
Уметь: Уровень 1	недостаточно умеет выполнять объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки. выбирать и использовать основные материалы, изделия и инженерные конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, определять основные технологии производства инженерно-строительных и инженерномонтажных работ
Уровень 2	с некотрыми недочетами умеет выполнять объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки. выбирать и использовать основные материалы, изделия и инженерные конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, определять основные технологии производства инженерно-строительных и инженерномонтажных работ
Уровень 3	полностью умеет выполнять объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки. выбирать и использовать основные материалы, изделия и инженерные конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, определять основные технологии производства инженерно-строительных и инженерномонтажных работ

### ОПК-4.3 Владеть: - способностью применять методики определения технических параметров проектируемых объектов Владеть: Уровень 1 недостаточно владеет способностью выполнять объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки. выбирать и использовать основные материалы, изделия и инженерные конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, определять основные технологии производства инженерностроительных и инженерно-монтажных работ Уровень 2 с некоторыми недочетами владеет способностью выполнять объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки. выбирать и использовать основные материалы, изделия и инженерные конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, определять основные технологии производства инженерностроительных и инженерно-монтажных работ Уровень 3 полностью владеет способностью выполнять объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта

капитального строительства и особенностями участка застройки. выбирать и использовать основные материалы, изделия и инженерные конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, определять основные технологии производства инженерно-

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

строительных и инженерно- монтажных работ

### 3.1 Знать:

- каким образом выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.
- объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки. Основные материалы, изделия и инженерные конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства инженерно-строительных и инженерно-монтажных работ

### **3.2** Уметь:

- выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.
- выполнять объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки. выбирать и использовать основные материалы, изделия и инженерные конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики, определять основные технологии производства инженерностроительных и инженерно-монтажных работ

- способностью выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.
- способностью выполнять объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки; выбирать и использовать основные материалы, изделия и инженерные конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; определять основные технологии производства инженерно-строительных и инженерно-монтажных работ

## Комплексное системное проектирование

Трудоемкость в з.е. 12, в ак. часах 432

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
С	формирование профессиональных знаний, умений и навыков в области комплексного системного проектирования современной архитектурной среды и объектов как взаимосвязи архитектурных, конструкторских, инженерных, радостроительных частей архитектурного проекта, как системы проектно-технологических этапов и стадий;
С	организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
	формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализациии самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
У	формирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с истановкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
1.5 -	формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6 -	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цик	хл (раздел) OOП: Б1.B.10
3. КО	МПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-3:	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах
– особенн	ъ системного подхода в проектировании с учетом действующих правовых норм и финансовых ресурсов; ости проведения анализа социальных, функциональных, экологических, технологических, инженерных, ских, экономических и эстетических аспектов при комплексном проектировании
Знать: Уровень	недостаточно знает, как участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; каким образом использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления
Уровень	проектных решений.  2 с некоторыми недочетами знает, как участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; каким образом использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.
Уровень	полностью знает, как участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; каким образом использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.
финансов - анализи историчес	Уметь: влять комплексное проектирование на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, вых ресурсов; ровать ситуацию в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, ском, экономическом и эстетическом аспектах при проведении комплексного проектирования
Уметь:	
Уровень	недостаточно умеет определять необходимый состав чертежей проектной документации, выполнять социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.
Уровень	с некоторыми недочетами умеет определять необходимый состав чертежей проектной документации, выполнять социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с OB3 и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования кразличным архитектурным объектам различных типов.

Уровень 3	полностью умеет определять необходимый состав чертежей проектной документации, выполнять социальные
1 -	функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и
	маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным
	объектам различных типов.
<b>ОПК-3.3</b> Влад	
	ю участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих
	рм, финансовых ресурсов;
способность	ю анализировать проектную ситуацию в социальном, функциональном, экологическом,
	ском, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах
Владеть:	
Уровень 1	недостаточно способностью участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных
	решений, в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований;
	использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений; использовать приёмы оформления и представления
	проектных решений.
Уровень 2	с некоторыми недочетами способностью участвовать в разработке градостроительных и объёмно-
г ровень 2	планировочных решений, в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах
	согласований; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при
	разработке градостроительных и объемно-планировочных решений; использовать приёмы оформления и
	представления проектных решений.
Уровень 3	полностью способностью участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, в
	оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; использовать
	методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и
	объемно-планировочных решений; использовать приёмы оформления и представления проектных решений.
ПК-1: Спо	собен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации
ТК-1.1 Знать	
	аботки архитектурной части разделов проектной документации;
требования	к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
нать:	
Уровень 1	недостаточно знает основы разработки архитектурной части разделов проектной документации итребования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает основы разработки архитектурной части разделов проектной документациии
	требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
Уровень 3	полностью знает основы разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к
	оформлению архитектурной части разделов проектной документации
ПК-1.2 Уметн	•
	гь разработку архитектурной части разделов проектной документации;
оформлять	
оформлять : Уметь:	гь разработку архитектурной части разделов проектной документации; архитектурную часть разделов проектной документации
оформлять	ть разработку архитектурной части разделов проектной документации; архитектурную часть разделов проектной документации  недостаточно умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и
оформлять : Уметь: Уровень 1	ть разработку архитектурной части разделов проектной документации; архитектурную часть разделов проектной документации  недостаточно умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
оформлять : Уметь:	празработку архитектурной части разделов проектной документации; архитектурную часть разделов проектной документации  недостаточно умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации с некоторыми недочетами умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной
оформлять : Уметь: Уровень 1 Уровень 2	празработку архитектурной части разделов проектной документации; прхитектурную часть разделов проектной документации  недостаточно умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации  с некоторыми недочетами умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
оформлять : Уметь: Уровень 1	ть разработку архитектурной части разделов проектной документации; архитектурную часть разделов проектной документации  недостаточно умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации  с некоторыми недочетами умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации полностью умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации итребования
оформлять : Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3	ть разработку архитектурной части разделов проектной документации; архитектурную часть разделов проектной документации  недостаточно умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации  с некоторыми недочетами умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации полностью умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации итребования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
оформлять : Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3	ть разработку архитектурной части разделов проектной документации; архитектурную часть разделов проектной документации  недостаточно умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации  с некоторыми недочетами умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации полностью умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации итребования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
оформлять : Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3  1К-1.3 Владе способность	празработку архитектурной части разделов проектной документации; архитектурную часть разделов проектной документации  недостаточно умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации  с некоторыми недочетами умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации полностью умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации итребования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации  ть:
уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ПК-1.3 Владе способность навыками о	ть разработку архитектурной части разделов проектной документации; архитектурную часть разделов проектной документации  недостаточно умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации  с некоторыми недочетами умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации полностью умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации итребования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации  ть:  но участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации;
оформлять з Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ПК-1.3 Владе способность навыками о	ть разработку архитектурной части разделов проектной документации; архитектурную часть разделов проектной документации  недостаточно умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации полностью умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации итребования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации итребования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации  ть:  но участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации;
оформлять зуметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3  IK-1.3 Владе способность навыками о Владеть:	празработку архитектурной части разделов проектной документации; архитектурную часть разделов проектной документации  недостаточно умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации полностью умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации итребования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации  ть:  ю участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации; формления архитектурной части разделов проектной документации
оформлять зуметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3  IK-1.3 Владе способность навыками о Владеть:	ть разработку архитектурной части разделов проектной документации;  притектурную часть разделов проектной документации  недостаточно умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации  с некоторыми недочетами умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации полностью умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации итребования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации  ть:  ю участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации; формления архитектурной части разделов проектной документации  недостаточно владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации и
оформлять зуметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3  IK-1.3 Владе способность навыками о Владеть: Уровень 1	ть разработку архитектурной части разделов проектной документации;  архитектурную часть разделов проектной документации  недостаточно умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации  с некоторыми недочетами умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации иполностью умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации итребования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации  ть:  ю участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации;  формления архитектурной части разделов проектной документации  недостаточно владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
оформлять :  Уметь:  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  IK-1.3 Владе способность навыками о владеть:  Уровень 1	празработку архитектурной части разделов проектной документации; архитектурную часть разделов проектной документации  недостаточно умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации полностью умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации итребования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации  ть:  ко участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации; формления архитектурной части разделов проектной документации  недостаточно владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации  с некоторыми недочетами владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации полностью владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации итребованиями
оформлять за уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  К-1.3 Владе способность навыками обладеть:  Уровень 1  Уровень 2	ть разработку архитектурной части разделов проектной документации; архитектурную часть разделов проектной документации  недостаточно умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации  с некоторыми недочетами умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации полностью умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации итребования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации итребования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации;  ть:  ко участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации; формления архитектурной части разделов проектной документации  недостаточно владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации  с некоторыми недочетами владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации  с некоторыми недочетами владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации  документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
оформлять :  Уметь:  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  IK-1.3 Владе способность навыками о Владеть:  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3	празработку архитектурной части разделов проектной документации; архитектурную часть разделов проектной документации  недостаточно умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации полностью умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации итребования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации  ть:  ко участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации; формления архитектурной части разделов проектной документации  недостаточно владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации  с некоторыми недочетами владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации полностью владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации итребованиями
оформлять зуметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3  ПК-1.3 Владе способность навыками о Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3  ПК-1.3 Владеть:	подрагаточно умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации полностью умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации итребования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации;  ть:  по участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации;  формления архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации полностью владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлениями
оформлять зуметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3  IK-1.3 Владе способность навыками о Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3  IK-2.1 Знать	подрагаточно умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации полностью умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации итребования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации;  ть:  по участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации;  формления архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации полностью владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлениями
оформлять : Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3  IK-1.3 Владе способность навыками о Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3  IK-2.1 Знать сущность и требования	перазработку архитектурной части разделов проектной документации; архитектурную часть разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и полностью умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации; формления архитектурной части разделов проектной документации; формления архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации полностью владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению а
оформлять : Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3  IK-1.3 Владе способность навыками о Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3  IK-2.1 Знать сущность и требования	пь разработку архитектурной части разделов проектной документации;  архитектурную часть разделов проектной документации  недостаточно умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и полностью умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и полностью умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и полностью умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации  ть:  не участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации;  формления архитектурной части разделов проектной документации  недостаточно владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации  с некоторыми недочетами владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации  -2: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта основью разработки архитектурного концептуального проекта;
оформлять : Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3  IK-1.3 Владе способность навыками о Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3  IK-2.1 Знать сущность и требования	пь разработку архитектурной части разделов проектной документации;  архитектурную часть разделов проектной документации  недостаточно умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации  с некоторыми недочетами умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации  с некоторыми недочетами умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации  полностью умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации итребования  к оформлению архитектурной части разделов проектной документации  ть:  ю участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации;  формления архитектурной части разделов проектной документации  недостаточно владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации  с некоторыми недочетами владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации  полностью владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации  полностью владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации  полностью владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации  голностью владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации  голностью владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации  голностью владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации  голностью владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации  голностью владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации  голностью владеет основами разработки архитектурной оконцептуального проектной документации
оформлять зуметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3  IK-1.3 Владе способность навыками о Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3  IK-2.1 Знать сущность и требования Внать:	подностаточно умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации; к оформления архитектурной части разделов проектной документации; к оформления архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и полностью владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации полностью владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации полностью владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации основью владеет основами разработке и оформлении архитектурного концентуального проекта; к оформлению архитектурного концентуального проекта
уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ПК-1.3 Владе способность навыками о Владеть: Уровень 2 Уровень 2 Уровень 3 ПК-2.1 Знать сущность и требования Внать:	пь разработку архитектурной части разделов проектной документации;  педостаточно умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и  требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации  с некоторыми недочетами умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации  полностью умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации итребования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации итребования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации  вызработке архитектурной части разделов проектной документации;  формления архитектурной части разделов проектной документации;  недостаточно владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурного концептуального проекта;  ссновы разработки архитектурного концептуального проекта;  к оформлению знает как участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального

Уровень 2	с некоторыми недочетами знает как участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта
1	капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); как
	участвовать в разработке и оформлении проектной документации; как проводить расчет технико- экономически:
	показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
Уровень 3	полностью знает как участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального
	строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); как участвовать в
	разработке и оформлении проектной документации; как проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
IK-2.2 Умет <b>і</b>	
	гь разработку архитектурного концептуального проекта;
	архитектурный концептуальный проект
меть:	
Уровень 1	недостаточно умеет понимать требования нормативных документов по архитектурному проектированию,
	включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной
	среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные,
	градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические,
	конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенностили с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства;
	состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-
	экономических расчетов проектных решений
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет понимать требования нормативных документов по архитектурному
•	проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие
	создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп
	граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально-
	технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе
	учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам
	объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений
Уровень 3	полностью умеет понимать требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая
у ровень з	условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды
	жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные,
	градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические,
	конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенностили
	с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства;
	состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-
III 2 2 Drave	состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений
IK-2.3 Владе	состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений ть:
способность	состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений
способность навыками о	состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений  ть:  ю участвовать в разработке архитектурного концептуального проекта;
способность навыками о	состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений  ть:  ю участвовать в разработке архитектурного концептуального проекта;
способность навыками о Зладеть:	состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений  ть:  ю участвовать в разработке архитектурного концептуального проекта; формления архитектурного концептуального проекта  недостаточно владеет требованиями нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды
способность навыками о Владеть:	состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений  ть:  ю участвовать в разработке архитектурного концептуального проекта; формления архитектурного концептуального проекта  недостаточно владеет требованиями нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные,
способность навыками о Владеть:	состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений  ть:  ю участвовать в разработке архитектурного концептуального проекта; формления архитектурного концептуального проекта  недостаточно владеет требованиями нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические,
способность навыками о Владеть:	состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений  ть:  ю участвовать в разработке архитектурного концептуального проекта; формления архитектурного концептуального проекта  недостаточно владеет требованиями нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенностилия
способность навыками о Владеть:	состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений  ть:  ю участвовать в разработке архитектурного концептуального проекта; формления архитектурного концептуального проекта  недостаточно владеет требованиями нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенностили с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства;
способность навыками о зладеть:	состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений  ть:  ю участвовать в разработке архитектурного концептуального проекта; формления архитектурного концептуального проекта  недостаточно владеет требованиями нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенностили с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-
способность навыками о Владеть: Уровень 1	состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений  ть:  ю участвовать в разработке архитектурного концептуального проекта; формления архитектурного концептуального проекта  недостаточно владеет требованиями нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенностили с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений
способность навыками о Зладеть:	состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений  ть:  ю участвовать в разработке архитектурного концептуального проекта; формления архитектурного концептуального проекта  недостаточно владеет требованиями нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенностили с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-
способность навыками о зладеть: Уровень 1	состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений  ть:  ю участвовать в разработке архитектурного концептуального проекта; формления архитектурного концептуального проекта  недостаточно владеет требованиями нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенностили с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений  с некоторыми недочетами владеет требованиями нормативных документов по архитектурному
способность навыками о зладеть: Уровень 1	состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений  ть:  ко участвовать в разработке архитектурного концептуального проекта; формления архитектурного концептуального проекта  недостаточно владеет требованиями нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенностили: с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений  с некоторыми недочетами владеет требованиями нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально-
способность навыками о зладеть: Уровень 1	состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений  ть:  ко участвовать в разработке архитектурного концептуального проекта; формления архитектурного концептуального проекта  недостаточно владеет требованиями нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенностили: с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений  с некоторыми недочетами владеет требованиями нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе
способность навыками о зладеть: Уровень 1	состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений  ть:  ко участвовать в разработке архитектурного концептуального проекта; формления архитектурного концептуального проекта  недостаточно владеет требованиями нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенностили с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений  с некоторыми недочетами владеет требованиями нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам
способность навыками о зладеть: Уровень 1	состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений  ть:  ко участвовать в разработке архитектурного концептуального проекта; формления архитектурного концептуального проекта  недостаточно владеет требованиями нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенностили: с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений  с некоторыми недочетами владеет требованиями нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функциональнотехнологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей,
способность навыками обладеть: Уровень 1 Уровень 2	состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений  ть:  w участвовать в разработке архитектурного концептуального проекта;  формления архитектурного концептуального проекта  недостаточно владеет требованиями нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенностили: с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений  с некоторыми недочетами владеет требованиями нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функциональнотехнологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений
способность навыками о Владеть: Уровень 1	состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений  ть:  ю участвовать в разработке архитектурного концептуального проекта; формления архитектурного концептуального проекта  недостаточно владеет требованиями нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенностили с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений  с некоторыми недочетами владеет требованиями нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функциональнотехнологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений  полностью владеет требованиями нормативных документов по архитектурному проектированию, включая
способность навыками о владеть:  Уровень 1  Уровень 2	состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений  ть:  ко участвовать в разработке архитектурного концептуального проекта;  формления архитектурного концептуального проекта  недостаточно владеет требованиями нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенностили с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений  с некоторыми недочетами владеет требованиями нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функциональнотехнологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений  полностью владеет требованиями нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды
способность навыками обладеть: Уровень 1 Уровень 2	состав и правила подечета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений  ть:  ю участвовать в разработке архитектурного концептуального проекта; формления архитектурного концептуального проекта  недостаточно владеет требованиями нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенностили с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений  с некоторыми недочетами владеет требованиями нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функциональнотехнологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подечета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектиро вредыний  полностью владеет требованиями нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные,
способность навыками о зладеть: Уровень 1	состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений  ть:  ю участвовать в разработке архитектурного концептуального проекта; формления архитектурного концептуального проекта  недостаточно владеет требованиями нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические в том числе учитывающие сосбенностили: с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений  с некоторыми недочетами владеет требованиями нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, прадостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие сообенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономическии (в том числе учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений полностью владеет требованиями нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурн
способность навыками обладеть: Уровень 1 Уровень 2	ть:  ю участвовать в разработке архитектурного концентуального проекта; формления архитектурного концентуального проекта; формления архитектурного концентуального проекта; формления архитектурного концентуального проекта  недостаточно владеет требованиями нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенностили: с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений  с некоторыми недочетами владеет требованиями нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функциональнотехнологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие сосбенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений  полностью владеет требованиями нормативых документов по архитектурному проектированию, включая условия проектированию безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, конторующенные, функционально- технологические, конструкти
способность навыками о владеть:  Уровень 1  Уровень 2	состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений  ть:  ю участвовать в разработке архитектурного концептуального проекта; формления архитектурного концептуального проекта  недостаточно владеет требованиями нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенностили с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений  с некоторыми недочетами владеет требованиями нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функциональнотехнологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений  полностью владеет требованиями нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные,

### 3.1 Знать:

- как участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; каким образом использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.
- состав чертежей проектной документации, социальные, функционально- технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с OB3 и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.
- как выполнять сводный анализ исходных данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.
- объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.
- социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные; современные методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации
- как участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с OB3 и маломобильных групп граждан); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно- пространственные и технико-экономические обоснования; как использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.

### 3.2 Уметь:

- участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.
- определять необходимый состав чертежей проектной документации, выполнять социальные, функциональнотехнологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.
- выполнять сводный анализ исходных данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.
- выполнять объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.
- участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с OB3 и маломобильных групп граждан); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно- пространственные и технико- экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
- использовать социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; применять творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; применять основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные; основные средства и методы архитектурного проектирования;

- способностью участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений, в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований; использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений; использовать приёмы оформления и представления проектных решений.
- способностью определять необходимый состав чертежей проектной документации, выполнять социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.
- способностью выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико- экономических показателей объемно-планировочных решений.
- способностью выполнять объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.

- способностью участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средствих решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно- художественные, объемно- пространственные и технико- экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
- способностью использовать социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; применять творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; применять основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные; основные средства и методы архитектурного проектирования;

### Компьютерная графика в архитектуре и дизайне

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

	1 не ви освоения висиналина
	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	рмирование профессиональных знаний, умений и навыков в области компьютерной графики в архитектуре и йне для создания компьютерных моделей и визуализации архитектурных и дизайнерских проектов;
	рмирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации мосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
	рмирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с новкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
	рмирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному ведию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5 - pea	ализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (1	раздел) ООП: Б1.В.11
3. КОМІ	ІЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-5: С	пособен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5.1 Зна - принципы	ть: работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает принципы работы современных информационных технологий в архитектуре и дизайне
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает принципы работы современных информационных технологий в архитектуре и дизайне
Уровень 3	полностью знает принципы работы современных информационных технологий в архитектуре и дизайне
ОПК-5.2 Умо использовать Уметь:	еть: ь современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 1	недостаточно умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в архитектуре и дизайне
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в архитектуре и дизайне
Уровень 3	полностью умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в архитектуре и дизайне
ОПК-5.3 Вла - современны	деть: ыми информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	недостаточно владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности в архитектуре и дизайне
Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности в архитектуре и дизайне
Уровень 3	полностью владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности в архитектуре и дизайне

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### 3.1 Знать:

- -как выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.
- методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.
- как участвовать в разработке и оформлении проектной документации; как использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
- как применять требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования для создания чертежей и моделей;
- принципы работы современных информационных технологий в архитектуре и дизайне

### 3.2 Уметь:

- выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.
- использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.
- участвовать в разработке и оформлении проектной документации; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
- применять требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования для создания чертежей и молелей:

использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в архитектуре и дизайне

### 3.3 Владеть:

- владеет способностью выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.
- владеет методами наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.
- владеет способностью участвовать в разработке и оформлении проектной документации; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
- владеет способностью применять требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования для создания чертежей и моделей;

современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности в архитектуре и лизайне

# Реконструкция (модернизация) зданий

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1	- формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыком в области реконструкции
1.2	(модернизации) общественных зданий;
	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
	- формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации и самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
	- формирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с установкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
	- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.7	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.  2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Ци	кл (раздел) ООП: Б1.В.12
3. KO	ОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК	-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
	Знать: комплексного предпроектного анализа; и приемы поиска творческого проектного решения
Уровен	недостаточно знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально- технологические; основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники по реконструкции и модернизации зданий;
Уровен	с некоторыми недочетами знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально- технологические; основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники по реконструкции и модернизации зданий;
Уровен	полностью знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально- технологические; основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники по реконструкции и модернизации зданий;
ОПК-2.2	
_	ить комплексный предпроектный анализ; гвлять поиск творческого проектного решения
Уметь:	
Уровен	недостаточно умеет учитывать основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально- технологические; использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники по реконструкции и модернизации зданий
Уровен	социальные, эстетические, функционально- технологические; использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники по реконструкции и модернизации зданий
Уровен	полностью умеет учитывать основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально- технологические; использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники по реконструкции и модернизации зданий
	Владеть: остью осуществлять комплексный предпроектный анализ;
	остью осуществлять поиск творческого проектного решения
Владеть	
Уровен	недостаточно владеет способностью учитывать основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально- технологические; использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники по реконструкции и модернизации зданий

Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет способностьюучитывать основные виды требований к различным типам
з ровень 2	зданий, включая социальные, эстетические, функционально- технологические; использовать основные
	источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные
	источники по реконструкции и модернизации зданий
Уровень 3	полностью владеет способностью учитывать основные виды требований к различным типам зданий,
	включая социальные, эстетические, функционально- технологические; использовать основные источники
	получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники по реконструкции и модернизации зданий
	собен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации
ПК-1.1 Знать	
	аботки архитектурной части разделов проектной документации; к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
знать:	к оформлению архитектурной части разделов просктион документации
Уровень 1	недостаточно знает основы разработки архитектурной части разделов проектной документации и
o posens i	требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает основы разработки архитектурной части разделов проектной документации
	и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
Уровень 3	полностью знает основы разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
ПК-1.2 Уметі	
	гь разработку архитектурной части разделов проектной документации;
- оформлять : Уметь:	архитектурную часть разделов проектной документации
уметь: Уровень 1	недостаточно умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и
э ровсив 1	требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации и
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной
V	документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
Уровень 3	полностью умеет использовать разработки архитектурной части разделов проектной документации и требования к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
ПК-1.3 Владе	
	ю участвовать в разработке архитектурной части разделов проектной документации;
	формления архитектурной части разделов проектной документации
Владеть:	
Уровень 1	недостаточно владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации и требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
Уровень 3	полностью владеет основами разработки архитектурной части разделов проектной документации и
	требованиями к оформлению архитектурной части разделов проектной документации
ПК	-2: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта
ПК-2.1 Знать	
	основы разработки архитектурного концептуального проекта; к оформлению архитектурного концептуального проекта
- греоования Знать:	к оформлению архитектурного концентуального проекта
Уровень 1	недостаточно знает как участвовать в обосновании выбора архитектурных решений по реконструкции и
Pobelin 1	модернизации объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и
	маломобильных групп граждан); как участвовать в разрабоке и оформлении проектной документации по
	реконструкции зданий;
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает как участвовать в обосновании выбора архитектурных решений по
	реконструкции и модернизации объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); как участвовать в разрабоке и оформлении проектной документации
	по реконструкции зданий;
Уровень 3	полностью знает как участвовать в обосновании выбора архитектурных решений по реконструкции и
	модернизации объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с OB3 и
	маломобильных групп граждан); как участвовать в разрабоке и оформлении проектной документации по
пи ээл	реконструкции зданий;
ПК-2.2 Уметі - осуществлят	ь: гь разработку архитектурного концептуального проекта;
	архитектурный концептуальный проект
Уметь:	
Уровень 1	с некоторыми недочетами умеет участвовать в обосновании выбора архитектурных решений по
1	реконструкции и модернизации объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с
	ОВЗ и маломобильных групп граждан); как участвовать в разрабоке и оформлении проектной документации
	по реконструкции зданий;

Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет участвовать в обосновании выбора архитектурных решений по реконструкции и модернизации объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); как участвовать в разрабоке и оформлении проектной документации по реконструкции зданий;
Уровень 3	полностью умеет участвовать в обосновании выбора архитектурных решений по реконструкции и модернизации объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); как участвовать в разрабоке и оформлении проектной документации по реконструкции зданий;

### ПК-2.3 Владеть:

- способностью участвовать в разработке архитектурного концептуального проекта;

- навыками оформления архитектурного концептуального проекта Владеть:	
Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет способностью участвовать в обосновании выбора архитектурных решений по реконструкции и модернизации объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); как участвовать в разрабоке и оформлении проектной документации по реконструкции зданий;
Уровень 3	полностью владеет способностью участвовать в обосновании выбора архитектурных решений по реконструкции и модернизации объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); как участвовать в разрабоке и оформлении проектной документации по реконструкции зданий;

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

- как участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; как использовать средства и методы работы с источниками информации по реконструкции и модернизации зданий; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации;
- как участвовать в анализе содержания проектных задач по реконструкции и модернизации зданий, выборе методов и средств их решения.
- как уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям;
- -как основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функциональнотехнологические; использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники по реконструкции и модернизации зданий
- как участвовать в обосновании выбора архитектурных решений по реконструкции и модернизации объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); как участвовать в разрабоке и оформлении проектной документации по реконструкции зданий;

#### 3.2 Уметь:

- участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; как использовать средства и методы работы с источниками информации по реконструкции и модернизации зданий; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации;
- участвовать в анализе содержания проектных задач по реконструкции и модернизации зданий, выборе методов и средств их решения.
- уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям;
- учитывать основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функциональнотехнологические; использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники по реконструкции и модернизации зданий
- участвовать в обосновании выбора архитектурных решений по реконструкции и модернизации объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); как участвовать в разрабоке и оформлении проектной документации по реконструкции зданий;

- способностью участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; как использовать средства и методы работы с источниками информации по реконструкции и модернизации зданий; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации;
- способностью участвовать в анализе содержания проектных задач по реконструкции и модернизации зданий, выбореметодов и средств их решения.
- способностью уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям;
- способностью учитывать основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально- технологические; использовать основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники по реконструкции и модернизации зданий
- способностью участвовать в обосновании выбора архитектурных решений по реконструкции и модернизации объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); как участвовать в разрабоке и оформлении проектной документации по реконструкции зданий;

### Основы военной подготовки

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 1.2 формирование у обучающихся высокого общественного сознания и чувства воинского долга;
- 1.3 развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- 1.4 реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.В.13

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

### УК-8.1 Знать:

- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
- способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

### Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия,
	боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его
	применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
	назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой
	медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных
	отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического,
	политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое
	положение и порядок прохождения военной службы.

### Уровень 2

Обучающийся знает с незначительными ошибками основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

### Уровень 3

Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно- технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

### УК-8.2 Уметь:

- определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций

### Уметь:

Уровень 1

Обучающийся слабо умеет применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.

# Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов. Уровень 3 Обучающийся умеет применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.

### УК-8.3 Владеть:

- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

### Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно- правовыми документами
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативноправовыми документами
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно- правовыми документами.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### 3.1 Знать:

основные положения общевоинских уставов ВС РФ;

устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;

общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;

тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;

назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны;

основные положения Военной доктрины РФ;

правовое положение и порядок прохождения военной службы.

### 3.2 Уметь:

применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;

осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;

выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;

читать топографические карты различной номенклатуры;

давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.

### 3.3 Владеть:

строевыми приемами на месте и в движении;

навыками управления строями взвода;

навыками стрельбы из стрелкового оружия;

навыками подготовки к ведению общевойскового боя;

навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;

навыками ориентирования на местности по карте и без карты;

навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

навыками работы с нормативно-правовыми документами.

# Оздоровительная рекреационная двигательная активность

Трудоемкость в з.е. 0, в ак. часах 328

	Трудоемкость в з.е. 0, в ак. часах 328
1 1	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	содействие овладению необходимыми компетенциями по использованию различных средств и методовдвигательной рекреации в профессиональной деятельности;
	содействие овладению компетенциями по реализации средств и методов при занятиях двигательной рекреацией;
1.3	формирование компетенций по организации и проведению физкультурных мероприятий рекреативной направленности;
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.  2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
11	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП  икл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.01
	ОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УІ УК-7.1	C-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- основа - способ	и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; ы здоровьесбережения; бы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и сиональной деятельности
Урове	нь 1 Обучающийся знает слабо роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Урове	
Урове	нь 3 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- поддеј профес Уметь:	нять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; оживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и сиональной деятельности
Урове	и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности дляобеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Урове	обучающийся умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Урове	средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- способ	Владеть: бностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной ьной и профессиональной деятельности
Владет	
Урове	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Урове	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Урове	нь 3 Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### 3.1 Знать:

роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### 3.2 Уметь:

применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### 3.3 Владеть:

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

## Оздоровительная физическая культура

Трудоемкость в з.е. 0, в ак. часах 328

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1	обеспечение и сохранение высокого уровня здоровья обучающихся;
1.2	совершенствование физических умений и навыков;
1.3	повышение иммунитета;
1.4	психологическая реализация потребностей в физической активности, соревновании, достижении целей;
	регулирование нормальной массы тела и пропорций; активный отдых, общение.
1.6	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.7	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Ци	кл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.02
3. K	ОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК	7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
професс Знать:	иональной деятельности
Уровен	ь 1 слабо знает основы физической культуры и здоровьесбережения
Уровен	1 1 1 1
Уровен	
УК-7.2 У	
- поддер	иять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; живать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и
- поддер професс	іять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;
- поддер	иять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; живать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и иональной деятельности
- поддер професс Уметь:	иять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; живать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и иональной деятельности  в 1 слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
- поддер професс Уметь: Уровен	нять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; живать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и иональной деятельности  15. 1 слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности  15. 2 умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
- поддер професс Уметь: Уровен Уровен Уровен УК-7.3 I	изть на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; живать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и иональной деятельности  пь 1 слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности  пь 2 умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности  пь 3 умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности  Владеть:
ук-7.3 I	нять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; живать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и иональной деятельности  в 1 слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности  в 2 умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности  в 3 умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
• поддерпрофесс Уметь: Уровен Уровен Уровен Ук-7.3 Н	кивать на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; живать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и иональной деятельности  в 1 слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности  в 2 умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности  в 3 умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности  Владеть:  ностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной ной и профессиональной деятельности
- поддер професс Уметь: Уровен Уровен УК-7.3 I- способи	нать на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; живать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и иональной деятельности  1
- поддер професс Уметь: Уровен Уровен Ук-7.3 Н - способ социаль Владеть	на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; живать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и иональной деятельности  пь 1 слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности  пь 2 умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности  пь 3 умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности  Владеть:  ностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной ной и профессиональной деятельности  с лабо владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### 3.1 Знать:

Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы физической культуры и здоровьесбережения

### 3.2 Уметь:

Обучающийся умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности

### 3.3 Владеть:

Обучающийся владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

# Компьютерное моделирование в архитектуре и дизайне среды

Трулоемкость в з.е. 4. в ак. часах 144

	1 рудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144
	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	- формирование профессиональных знаний, умений и навыков в области компьютерного моделирования в архитектуре и дизайне;
1.2	- формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации и самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
1.3	- формирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с установкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
	- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Ци	икл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02.01
3. КО	ОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-	-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
_	Знать: ипы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Знать:	
Уровен	нь 1 недостаточно знает принципы работы современных информационных технологий при моделировании в архитектуре и дизайне
Уровен	с некоторыми недочетами знает принципы работы современных информационных технологий при моделировании в архитектуре и дизайне
Уровен	архитектуре и дизайне
ОПК-5.2	
	овать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровен	моделировании в архитектуре и дизайне в архитектуре и дизайне
Уровен	при моделировании в архитектуре и дизайне
Уровен	нь 3 полностью умеет использовать принципы работы современных информационных технологий при моделировании в архитектуре и дизайне
	В Владеть: ненными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
Владеть	
Уровен	технологий при моделировании в архитектуре и дизайне
Уровен	с некоторыми недочетами владеет способностью использовать принципы работы современных информационных технологий при моделировании в архитектуре и дизайне
Уровен	полностью владеет способностью использовать принципы работы современных информационных технологий при моделировании в архитектуре и дизайне

### 3.1 Знать:

- как представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.
- методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая компьютерного моделирования, видео.
- как участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;
- методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей

принципы работы современных информационных технологий при моделировании в архитектуре и дизайне

#### 3.2 Уметь:

- представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.
- применять методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая компьютерного моделирования, видео. видео..
- участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с OB3 и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;
- применять методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования для создания чертежей и моделей
- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности при моделировании в архитектуре и дизайне

- спсобностью представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.
- способностью применять методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая компьютерного моделирования, видео.
- способностью участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с OB3 и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;
- способностью применять методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования для создания чертежей и моделей
- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности при моделировании в архитектуре и дизайне

# Современные информационные технологии в архитектуре

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

	Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144
	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	ормирование профессиональных знаний, умений и навыков в области современных информационных нологий в архитектуре;
	ррмирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации мосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
	ррмирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с ановкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
	ррмирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному педию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5 - pe	ализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (	раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02.02
3. KOM	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-5: (	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5.1 Зна - принципы	ть: работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает принципы работы современных информационных технологий при моделировании в архитектуре
Уровень 2	с некоторыми недочетами знает принципы работы современных информационных технологий при моделировании в архитектуре
Уровень 3	полностью знает принципы работы современных информационных технологий при моделировании в архитектуре
ОПК-5.2 Ум	
	ь современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности при моделировании в архитектуре
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности при моделировании в архитектуре
Уровень 3	полностью умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности при моделировании в архитектуре
ОПК-5.3 Вля-	адеть: ыми информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
Владеть:	A A
Уровень 1	недостаточно владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности при моделировании в архитектуре
Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности при моделировании в архитектуре
Уровень 3	полностью владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности при моделировании в архитектуре

### 3.1 Знать:

- как представлять архитектурную концепцию; участвовать в оформлении демонстрационного материала, как выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.
- методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая компьютерного моделирования, видео
- как участвовать в оформлении проектной документации; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
- как использовать методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей

принципы работы современных информационных технологий при моделировании в архитектуре

### 3.2 Уметь:

- представлять архитектурную концепцию; участвовать в оформлении демонстрационного материала, как выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.
- использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая компьютерного моделирования, видео, особенности восприятия различных форм представления архитектурно- градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.
- участвовать в оформлении проектной документации; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
- использовать методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности при моделировании в архитектуре

### 3.3 Владеть:

- способностью представлять архитектурную концепцию; участвовать в оформлении демонстрационного материала, как выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.
- способностью использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео, особенности восприятия различных форм представления архитектурно- градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой;
- способностью участвовать в оформлении проектной документации; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
- владеет способностью использовать методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности при моделировании в

архитектуре

# **Архитектурно-дизайнерское проектирование средовых объектов**

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

		1 пели освоения лисшиплины
	1	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1		мирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыком в области архитектурно- інерского проектирования средовых объектов;
1.2		низация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности,
	практ	нных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие гических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
1.3		мирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации осовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
1.4		мирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с овкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
1.5		мирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному дию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	- pear	пизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Ці	икл (ра	вздел) ООП: Б1.В.ДВ.03.01
		ЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
]	ПК-3:	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
- требов	ности	: и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
Знать:		
Уровеі		частично знает особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
Уровеі	нь 2	с пробелами и ошибками знает особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
Уровег	нь 3	знает особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
ПК-3.2	Уметь	:
		ь разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;
	лять а	рхитектурно-дизайнерский раздел проектной документации
Уметь:		
Урове	нь 1	частично умеет осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации
Урове	нь 2	с пробелами и ошибками умеет осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации
Уровег	нь 3	умеет осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации
ПК-3.3		
		о участвовать в разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;
		формления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
Владеть		
Урове		частично владеет способностью участвовать в разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и навыками оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
Уровеі		с пробелами и ошибками владеет способностью участвовать в разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и навыками оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
Уровег	нь 3	владеет способностью участвовать в разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и навыками оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

### 3.1 Знать:

- вопросы обоснования выбора архитектурно дизайнерских решений средовых объектов (в том числе как участвовать в обосновании выбора архитектурно дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;
- требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.

### 3.2 Уметь:

- участвовать в обосновании выбора архитектурно дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;
- умеет соблюдать требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно- планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;

- способностью участвовать в обосновании выбора архитектурно дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;
- способностью соблюдать требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; способностью соблюдать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально -технологические, композиционно- художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; способностью определять состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.

## Дизайн-проектирование архитектурной среды

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1 - фо	ормирование профессиональных знаний, умений и навыков в области дизайн-проектирования архитектурной ды;
свя	оганизация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, занных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие ктических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
иса	ормирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации мосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
	ормирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с ановкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
	ормирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному ледию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6 - pe	ализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (	раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03.02
3. KOM	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-	3: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
ПК-3.1 Знат	·
	ь. и и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;
	н к оформлению архитектурно дизаннерского раздела проектной документации
Знать:	
Уровень 1	- недостаточно знает особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной
э ровень т	документации; вопросы обоснования выбора архитектурно-дизайнерских решений средовых объектов (в
	том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); основы творческой
	разработки архитектурно-дизайнерских решений; состав и правила расчета технико-экономических
	показателей проектных решений; социально-культурные, функционально-технологические, эргономические,
	эстетические и экономические требования к различным средовым объектам; творческие приемы
	выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; состав технико-экономических
	показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.
	- недостаточно знает требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной
	документации, средства автоматизации и компьютерного моделирования для оформления проектной
	документации архитектурно-дизайнерских решений
Уровень 2	- с незначительными недочетами знает особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского
3 ровень 2	раздела проектной документации; вопросы обоснования выбора архитектурно-дизайнерских решений
	средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);
	основы творческой разработки архитектурно-дизайнерских решений; состав и правила расчета технико-
	экономических показателей проектных решений; социально-культурные, функционально-технологические,
	эргономические, эстетические и экономические требования к различным средовым объектам; творческие
	приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; состав технико-экономических
	показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.
	- с незначительными недочетами знает требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела
	проектной документации, средства автоматизации и компьютерного моделирования для оформления
	проектной документации архитектурно-дизайнерских решений
Уровень 3	- полностью знает особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной
	документации; вопросы обоснования выбора архитектурно-дизайнерских решений средовых объектов (в
	том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); основы творческой
	разработки архитектурно-дизайнерских решений; состав и правила расчета технико-экономических
	показателей проектных решений; социально-культурные, функционально-технологические, эргономические,
	эстетические и экономические требования к различным средовым объектам; творческие приемы
	выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; состав технико-экономических
	показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.
	- полностью знает требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации, средства автоматизации и компьютерного моделирования для оформления проектной
	документации, средства автоматизации и компьютерного моделирования для оформления проектнои документации архитектурно-дизайнерских решений
	документации архитектурно-дизаинерских решении

### ПК-3.2 Уметь:

- осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;
- оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации

### Уметь:

### Уровень 1

-недостаточно умеет осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; обосновывать выбор архитектурно дизайнерских решений средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); осуществлять творческую разработку архитектурно-дизайнерских решений; проводить расчет технико-экономических показателей проектных решений; соблюдать социально-культурные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным средовым объектам; использовать творческие приемы выдвижения авторского архитектурно- художественного замысла; определять состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.

- оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации, использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования для оформления проектной документации архитектурно-дизайнерских решений.

### Уровень 2

-с некоторыми недочетами умеет осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; обосновывать выбор архитектурно дизайнерских решений средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); осуществлять творческую разработку архитектурно-дизайнерских решений; проводить расчет технико-экономических показателей проектных решений; соблюдать социально-культурные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным средовым объектам; использовать творческие приемы выдвижения авторского архитектурно- художественного замысла; определять состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.

- оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации, использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования для оформления проектной документации архитектурно-дизайнерских решений.

### Уровень 3

- осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; обосновывать выбор архитектурно дизайнерских решений средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); осуществлять творческую разработку архитектурно-дизайнерских решений; проводить расчет технико-экономических показателей проектных решений; соблюдать социально-культурные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным средовым объектам; использовать творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; определять состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.

- оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации, использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования для оформления проектной документации архитектурнодизайнерских решений.

### ПК-3.3 Владеть:

- способностью участвовать в разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;
- навыками оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

### Владеть:

### Уровень 1

- недостаточно владеет способностью осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; обосновывать выбор архитектурно дизайнерских решений средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); осуществлять творческую разработку архитектурно-дизайнерских решений; проводить расчет технико-экономических показателей проектных решений; соблюдать социально-культурные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным средовым объектам; использовать творческие приемы выдвижения авторского архитектурно- художественного замысла; определять состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.

- полностью умеет оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации, использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования для оформления проектной документации архитектурно-дизайнерских решений.

### Уровень 2

- с некоторыми недочетами владеет способностью осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; обосновывать выбор архитектурно дизайнерских решений средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с OB3 и маломобильных групп граждан); осуществлять творческую разработку архитектурно-дизайнерских решений; проводить расчет технико-экономических показателей проектных решений; соблюдать социально-культурные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным средовым объектам; использовать творческие приемы выдвижения авторского архитектурно- художественного замысла; определять состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.
- полностью умеет оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации, использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования для оформления проектной документации архитектурно-дизайнерских решений.

### Уровень 3

- полностью владеет способностью осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; обосновывать выбор архитектурно дизайнерских решений средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); осуществлять творческую разработку архитектурно-дизайнерских решений; проводить расчет технико-экономических показателей проектных решений; соблюдать социально-культурные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным средовым объектам; использовать творческие приемы выдвижения авторского архитектурно- художественного замысла; определять состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.
- полностью умеет оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации, использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования для оформления проектной документации архитектурно-дизайнерских решений.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### 3.1 Знать:

- особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; вопросы обоснования выбора архитектурно-дизайнерских решений средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); основы творческой разработки архитектурно-дизайнерских решений; состав и правила расчета технико-экономических показателей проектных решений; социально-культурные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным средовым объектам; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.
- требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации, средства автоматизации и компьютерного моделирования для оформления проектной документации архитектурно-дизайнерских решений.

### 3.2 Уметь:

- осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; обосновывать выбор архитектурно дизайнерских решений средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); осуществлять творческую разработку архитектурно-дизайнерских решений; проводить расчет технико-экономических показателей проектных решений; соблюдать социально-культурные, функционально-технологические, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам; использовать творческие приемы выдвижения авторского архитектурно- художественного замысла; определять состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации, использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования для оформления проектной документации архитектурно-дизайнерских решений.
- 3.3 Владеть:
- способностью участвовать в разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;
- навыками обоснования выбора архитектурно дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); способностью осуществлять творческую разработку архитектурно-дизайнерских решений; способностью проводить расчет технико-экономических показателей проектных решений; навыками использования средств автоматизации и компьютерного моделирования для оформления проектной документации архитектурно-дизайнерских решений способностью соблюдать социально-культурные, функционально-технологические, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам; творческими приемами выдвижения авторского архитектурно- художественного замысла; способностью определять состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. навыками оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации

### Средовые факторы в проектировании

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1	- формирование профессиональных знаний, умений и навыков в области учета средовых факторов в архитектурном проектировании;
1.2	- формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации и самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
1.3	- формирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с установкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
1.4	- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Ци	кл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.04.01
3. К	ОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
ОПК-4.1	
	ки определения технических параметров проектируемых объектов
Знать:	
Уровен	числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ.
Уровен	с некоторыми недочетами знает принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с OB3.
Уровен	числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ.
ОПК-4.2 - опреде.	Уметь: лять технические параметры проектируемых объектов
Уметь:	
Уровен	нь 1 недостаточно умеет соблюдать принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с OB3.
Уровен	с некоторыми недочетами умеет соблюдать принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с OB3.
Уровен	
	Владеть: ностью применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
Владеть	:
Уровен	недостаточно владеет способностью соблюдать принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с OB3.
Уровен	с некоторыми недочетами владеет способностью соблюдать принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с OB3.
Уровен	полностью владеет способностью соблюдать принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с OB3.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### 3.1 Знать:

- здоровьесберегающие технологии в архитектурном проектировании
- знает состав чертежей проектной документации, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным архитектурным объектам различных типов.
- принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с OB3.

### 3.2 Уметь:

- учитывать здоровьесберегающие технологии в архитектурном проектировании
- соблюдать состав чертежей проектной документации, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с OB3 и маломобильных групп граждан) требования к различным архитектурным объектам различных типов.
- соблюдать принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с OB3.

- способностью учитывать здоровьесберегающие технологии в архитектурном проектировании
- способностью соблюдать состав чертежей проектной документации, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с OB3 и маломобильных групп граждан) требования к различным архитектурным объектам различных типов.
- способностью соблюдать принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ.

# Эргономика архитектурной среды

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1	- формирование профессиональных знаний, умений и навыков в области эргономики архитектурной среды;
1.2	- формирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации и самосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
1.3	- формирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с установкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
1.4	- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
1.5	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Ши	кл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.04.02
	ОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
ЭПК-4.1	
методи	си определения технических параметров проектируемых объектов
Внать:	
Уровен	определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая освещение, микроклимат
Уровен	требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая освещение, микроклимат
Уровен	полностью знает объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая освещение, микроклимат
ОПК-4.2	
	ять технические параметры проектируемых объектов
Уметь:	
Уровен	недостаточно умеет учитывать объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; применять принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая освещение, микроклимат
Уровен	включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; применять принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая освещение, микроклимат
Уровен	полностью умеет учитывать объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; применять принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая освещение, микроклимат
	Владеть:
	остью применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
Зладеть:	
Уровен	недостаточно владеет спсобностью учитывать объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; применять принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику,
	освещение, микроклимат
Уровен	с некоторыми недочетами владеет способностью учитывать объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; применять принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат

### Уровень 3

полностью владеет способностью учитывать объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; применять принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### 3.1 Знать:

- здоровьесберегающие технологии при проектировании архитектурной среды
- состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным архитектурным объектам различных типов.
- объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая освещение, микроклимат

### 3.2 Уметь:

- применять здоровьесберегающие технологии при проектировании архитектурной среды
- соблюдать состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным архитектурным объектам различных типов.
- учитывать объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; применять принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая, освещение, микроклимат

- способностью применять здоровьесберегающие технологии при проектировании архитектурной среды
- способностью соблюдать состав чертежей проектной документации, социальные, функционально- технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с OB3 и маломобильных групп граждан) требования к различным архитектурным объектам различных типов.
- способностью учитывать объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; применять принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая освещение, микроклимат

### Проектирование интерьеров

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1 - фо	рмирование профессиональных знаний, умений и навыков в области проектирования интерьеров;
	рмирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации мосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
	рмирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с новкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
	рмирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному педию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5 - pea	лизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (р	раздел) ООП: ФТД.01
3. КОМП	ІЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-3	: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
- требования	ь: и и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
Внать:	
Уровень 1	частично знает особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
Уровень 2	с пробелами и ошибками знает особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
Уровень 3	знает особенности и методы разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; требования к оформлению архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
	ь: ть разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации
Уровень 1	частично умеет осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и
	A A A NATIONAL CONTRACTOR DE LA CONTRACTOR DEL CONTRACTOR DE LA CONTRACTOR DE LA CONTRACTOR DE LA CONTRACTOR
Уровень 2	оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации
Уровень 2	с пробелами и ошибками умеет осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной
Уровень 2 Уровень 3	
Уровень 3 ПК-3.3 Владо- способность	с пробелами и ошибками умеет осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации умеет осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации
Уровень 3  ПК-3.3 Владо способность навыками о	с пробелами и ошибками умеет осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации и оформлять архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации  еть:  - оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;  - оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
Уровень 3  ПК-3.3 Владо способность навыками о	с пробелами и ошибками умеет осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации умеет осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации еть:  во участвовать в разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;
Уровень 3  ПК-3.3 Владо способность навыками о	с пробелами и ошибками умеет осуществлять разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации и оформлять архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации и оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации  еть:  во участвовать в разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации;  оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации  частично владеет способностью участвовать в разработке архитектурно-дизайнерского раздела проектной

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### 3.1 Знать:

- как участвовать в обосновании выбора архитектурно дизайнерских решений средовых объектов; как участвовать в разработке и оформлении проектной документации;
- требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальные, историкокультурные, объемно- планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционнохудожественные, эргономические требования к различным средовым объектам;

### 3.2 Уметь:

- участвовать в обосновании выбора архитектурно дизайнерских решений средовых объектов; как участвовать в разработке и оформлении проектной документации;
- соблюдать требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальные, историко- культурные, объемно- планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам;

- способностью участвовать в обосновании выбора архитектурно дизайнерских решений средовых объектов; как участвовать в разработке и оформлении проектной документации;
- способностью соблюдать требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальные, историко- культурные, объемно- планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно- художественные, эргономические требования к различным средовым объектам;

# **Художественное творчество** (факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1 - фо	рмирование профессиональных знаний, умений и навыков в области художественного творчества;
	рмирование профессионально-личностных качеств, позитивных мотивов к самообразованию, самореализации мосовершенствованию с установкой на будущую профессиональную деятельность;
	рмирование межличностных отношений у обучающихся в процессе общения и коллективной деятельности с новкой на взаимное уважение, толерантность, освоение деловых профессиональных отношений;
	рмирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному едию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5 - pe	ализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (ј	оаздел) ООП: ФТД.02
3. KOMI	ІЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических дств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно- пространственного мышления
	ть: ные и новейшие технические средства изображения; едставления проектных решений
Знать:	
Уровень 1	недостаточно знает, как представлять архитектурную и художественную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и художественного моделирования архитектурной формы и пространства.
Уровень 2	знает, как представлять архитектурную и художественную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и художественного моделирования архитектурной формы и пространства.
Уровень 3	знает, как представлять архитектурную и художественную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и художественного моделирования архитектурной формы и пространства.
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно умеет выбирать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной, художественно формы и пространства. Основные способы выражения художественного замысла, включая графические, макетные.
Уровень 2	с некоторыми недочетами умеет выбирать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной, художественно формы и пространства. Основные способы выражения художественного замысла, включая графические, макетные.
Уровень 3	полностью умеет выбирать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной, художественно формы и пространства. Основные способы выражения художественного замысла, включая графические, макетные.
средств изоб	ью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических
Владеть:	
Уровень 1	недостаточно владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным решением
Уровень 2	с некоторыми недочетами владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным решением
Уровень 3	полностью владеет способностью представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения, основами художественной культуры и объемно-пространственным решением

### 3.1 Знать:

- как представлять архитектурную и художественную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и художественного моделирования архитектурной формы и пространства.
- методы наглядного изображения и моделирования архитектурной, художественно формы и пространства. Основные способы выражения художественного замысла, включая графические, макетные.

### 3.2 Уметь:

- представлять архитектурную и художественную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и художественного моделирования архитектурной формы и пространства.
- выбирать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной, художественно формы и пространства. Основные способы выражения художественного замысла, включая графические, макетные.

- способностью представлять архитектурную и художественную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и художественного моделирования архитектурной формы и пространства.
- способностью выбирать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной, художественно формы и пространства. Основные способы выражения художественного замысла, включая графические, макетные.