

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бакалавриат по направлению подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов**

Направленность (профиль) «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Год набора 2021

История (история России, всеобщая история)

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 1.1 Образовательная способствовать формированию оценочных суждений об исторической эпохе, специфике современных социальных, экономических, политических, правовыхи культурных процессов в различных государствах и у разных народов мира; закрепить знания об основных исторических событиях, законах и закономерностях истории развития зарубежных стран, самобытности российского государства, исторических понятиях, персоналиях, хронологии событий; о гуманистических ценностях современной цивилизации; нравственных обязательствах человека, государства, общества по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; о системе общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловых ориентациях различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме; о наследии (концепциях и теориях) научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач 1.2 Развивающая развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции 1.3 Воспитательная сформировать понимание неоднозначности оценки исторических деятелей, раскрыть различные исторические подходы к оценке личности, событий, продолжить формировать у студенческой молодёжи осмысленную гражданскую позицию, чувство патриотизма, навык работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; 1.4 развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; 1.5 реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся по направлению подготовки 'Технология транспортных процессов". 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Цикл (раздел) $OO\overline{\Pi}$: Б1.О.01 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1 Знать: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения Знать: Уровень 1 слабо, с затруднениями знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения; - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические Уровень 2 знает с незначительными ошибками: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения; - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и

роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;

эпохи

специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и

религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические

Уровень 3 знает с требуемой степенью полноты и точности:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения;
- основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;
- специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных госу дарствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи

УК-5.2 Уметь:

- осуществлять межкультурное взаимодействие;
- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции

Уметь:

Уровень 1

умеет слабо, с затруднениями:

- анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран для формирования гражданской позиции;
- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей ихисторическое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;
- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики и профессионального этикета; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества

Уровень 2

умеет с незначительными затруднениями:

- анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран для формирования гражданской позиции;
- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей ихисторическое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;
- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики и профессионального этикета; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества

Уровень <u>3</u>

умеет с требуемой степенью полноты и точности:

- анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран для формирования гражданской позиции;
- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей ихисторическое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;
- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики и профессионального этикета; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества

УК-5.3 Владеть:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:

Уровень 1

слабо, с затруднениями владеет:

- способностью анализировать исторические источники, основные исторические события, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран;
- способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи;
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Уровень 2 владеет с небольшими затруднениями:

- способностью анализировать исторические источники, основные исторические события, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран;
- способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи;
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социоку льтурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Уровень 3

свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности:

- способностью анализировать исторические источники, основные исторические события, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран;
- способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи;
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения;
- основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;
- специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи

- анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран для формирования гражданской позиции;
- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;
- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики и профессионального этикета; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества

3.3

- способностью анализировать исторические источники, основные исторические события, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран;
- способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи;
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском
- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Философия

	Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108
	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	акомление студентов с основными проблемами и вопросами философии, а также с основными философскими депциями классической и современной философии;
духо семн памя поко	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, ви, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ити защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему олению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального ода Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 - pea	лизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	оаздел) ООП: Б1.О.02 ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-5: (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- основы меж	: ежкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; культурного взаимодействия; не и этические учения
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения;
- учитывать і	ь: гь межкультурное взаимодействие; при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и наследие, этические и социокультурные традиции
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей ихисторической и философское наследие, этические и социокультурные традиции;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей ихисторической и философское наследие, этические и социокультурные традиции;
Уровень 3	Обучающийся умеет: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей ихисторической и философское наследие, этические и социокультурные традиции;
УК-5.3 Владе - способность контекстах	ть: ю воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в

социально-историческом, этическом и философском контекстах

1 1	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в
	социально-историческом, этическом и философском контекстах

3.1 Знать:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- основы межкультурного взаимодействия;
- философские и этические учения

3.2 Уметь:

- осуществлять межкультурное взаимодействие;
- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей ихисторическое и философское наследие, этические и социокультурные традиции

3.3 Владеть:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Иностранный язык

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1 1 1	
пред	иирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределахтематики, усмотренной программой курса
1.2 обуч язык	ение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного а, как в повседневном, так и в профессиональном общении
1.3 совет	ошенствование навыков и умений практического владения устной и письменной речью
_	итие навыков самостоятельной работы с иностранным языком
-	итие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных,
духог семь памя поко	тие личности, создание условии для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, зно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6 реал	изация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
, ,	раздел) ООП: Б1.О.03
	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-4: С	пособен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
принципыособеннострусском язь	
	и деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах)
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на
	государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
УК-4.2 Умет	<u>Г</u> ь:
	ять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской
Федерации;	
- уметь осущ	цествлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
УК-4.3 Влад	т еть:
- способност	ью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет основами деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшим и затруднениями основами деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет основами деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
	ı

3.1 Знать:

основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

3.2 Уметь:

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

3.3 Владеть:

основами деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

Правоведение

	Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72
	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	рормирование основ правовых знаний и навыков их использования, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	рормирование нетерпимого отношение к коррупционному поведению в сфере организации перевозок и управление на втомобильном транспорте;
1	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, жемьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к намяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему ноколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
7.7	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕООП
	кл (раздел) ООП: Б1.О.04 ОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК	11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-11.1	
- признаг - признаг	я коррупции, экстремизма, терроризма; ки коррупционного, экстремистского поведения; ки участия в террористической деятельности; ание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
Знать:	
Уровен	ь 1 Обучающийся слабо (частично) знает основные направления деятельности по противодействию и профилактике коррупции
Уровен	по противодействию и профилактике коррупции
Уровен	противодействию и профилактике коррупции
- выявля [*] - примен	'меть: гь признаки коррупционного, экстремистского поведения; гь признаки участия в террористической деятельности; ить нормы законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в ональной деятельности
Уметь:	
Уровен	ь 1 Обучающийся слабо (частично) умеет применять нормы права в сфере противодействия коррупции
Уровен	коррупции
Уровен	
- навыкам	ладеть: и формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции; и применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в нальной деятельности
Владеть:	
Уровен	поведению
Уровен	коррупционному поведению
Уровен	ь 3 Обучающийся свободно владеет способностью выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-2: Сп	особен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- основы - методы	ать: ь оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; проектной деятельности; оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; ющие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Обучающийся слабо (частично) знает основы, принципы и положения различных отраслей права

Знать:

Уровень 1

	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы, принципы и положения различных отраслей права
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы, принципы и положения различных отраслей
	права

УК-2.2 Уметь:

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;
- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять различные правовые нормы в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять различные правовые нормы в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет применять различные правовые нормы в профессиональной деятельности

УК-2.3 Владеть:

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью использовать основы правовых знаний в профессиональной
	деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью использовать основы правовых знаний в
	профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью использовать основы правовых знаний в профессиональной
	деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- основы, принципы и положения различных отраслей права
- основные направления деятельности по противодействию и профилактике коррупции

3.2 Уметь:

- применять различные правовые нормы в профессиональной деятельности
- применять нормы права в сфере противодействия коррупции

3.3 Владеть:

- способностью использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности
- способностью выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Экономика

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1 форм	пирование у обучающихся экономических знаний и умений применять их в профессиональной деятельности
духон семь памя поко	итие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и стар шему лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3 реали	изация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	аздел) ООП: Б1.О.05
3. KOMI	ІЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
OI	собен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных раничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
- этапы жизне	ь: омики, экологии, технологии логистического процесса; иного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; ограничения на всехэтапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - экономические ограничения и их виды, влияющие на жизненный цикл транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - экономические ограничения и их виды, влияющие на жизненный цикл транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - экономические ограничения и их виды, влияющие на жизненный цикл транспортно-технологических машин и комплексов
	ессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах икла транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать экономические ограничения и их виды, влияющие на жизненный цикл транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать экономические ограничения и их виды, влияющие на жизненный цикл транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 3	Обучающийся умеет - использовать экономические ограничения и их виды, влияющие на жизненный цикл транспортно-технологических машин и комплексов
транспортно-т	деть: рименения экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла ехнологических машин и комплексов
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью использовать экономические ограничения и их виды, влияющие на жизненный цикл транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью использовать экономические ограничения и их виды, влияющие на жизненный цикл транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - способностью использовать экономические ограничения и их виды, влияющие на жизненный цикл транспортно-технологических машин и комплексов
	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	омики и экономической культуры;
- основы фина Знать:	инсовой грамотности
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические процессы;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические процессы;

F	
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные понятия и категории экономики,
	экономические законы и закономерности, экономические процессы;
УК-10.2 Умет	*
	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
	окономические знания для решения профессиональных задач
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в
	своей жизнедеятельности;
	- использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности;
	- использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений;
Уровень 3	Обучающийся умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности;
	- использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений;
УК-10.3 Владо - экономичесь	еть: кой культурой;
- способносты	ю принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью использовать основы экономических знаний в различных
1	областях жизнедеятельности;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности;

жизнедеятельности;

3.1 Знать:

Уровень 3

- основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические процессы;
- экономические ограничения и их виды, влияющие на жизненный цикл транспортно-технологических машин и комплексов

Обучающийся свободно владеет - способностью использовать основы экономических знаний в различных областях

3.2 Уметь:

- использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности;
- использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений;
- использовать экономические ограничения и их виды, влияющие на жизненный цикл транспортно -технологических машин и комплексов

3.3 Владеть:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности;
- способностью использовать экономические ограничения и их виды, влияющие на жизненный цикл транспортно-технологических машин и комплексов

Менеджмент

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	крывает теоретические основы управления социально-экономической системой, сущность, принципы, законы и собы организации управленческой деятельности, нацеленной на предпринимательский успех.
	рмирование комплекса практических знаний и навыков организации и эффективного управления фирмой с учетом ния различных внутренних и внешних факторов;
дух сем пам пок	вытие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, овно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, ьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к яти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему олению, взаим ного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям м ногонационального ода Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4 - pe	ализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	раздел) ООП: Б1.О.06
3. KON	ШЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- особенност	: сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; в командной работы; межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уровень 3	Обучающийся знает - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
	ь: взаимодействовать в команде; основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет
	- взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
Уровень 2	- взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том
Уровень 2 Уровень 3	 взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; Обучающийся умеет с незначительными ошибками и отдельными проблемами взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том
Уровень 3 УК-3.3 Влад	 взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; Обучающийся умеет с незначительными ошибками и отдельными проблемами взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; Обучающийся умеет взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том
Уровень 3 УК-3.3 В лад	- взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; Обучающийся умеет с незначительными ошибками и отдельными проблемами - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; Обучающийся умеет - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; вть: способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ко к лидерству
Уровень 3 УК-3.3 Влад способност	 взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; Обучающийся умеет с незначительными ошибками и отдельными проблемами взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; Обучающийся умеет взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; вть: способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; к лидерству Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень 3 УК-3.3 Владо- способности	взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; Обучающийся умеет с незначительными ошибками и отдельными проблемами взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; Обучающийся умеет взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; сты: способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; к лидерству Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать

3.1 Знать:

- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;
- особенности командной работы;
- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

3.2 Уметь:

- взаимодействовать в команде;
- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;

3.3 Владеть:

- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Основы инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

	1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	мирование у обучающихся целостного представления обособенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия, же инклюзивных практиках в социальной и профессиональной сферах
духо семн памя поко	итие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, ы, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к изащитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему олению, взаимот у уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям м ногонационального
	рда Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3 реал	изация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	оаздел) ООП: Б1.О.07 ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1 Знать: - основы деф - особенности	: ектологии и инклюзии; взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья - принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции повеления и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья - принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции повеления и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья - принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет
УК-9.2 Уметн дифференци особенностей планироватн проявлять т сферах	
Уметь:	7
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах - придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах - придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
Уровень 3	Обучающийся умеет - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах - придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах

УК-9.3 Владеть: - навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с
	лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями готовностью к взаимодействию в социальной и
	профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами
_	с ограниченными возможностями здоровья

3.1 Знать:

- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции повеления и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
- принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.2 Уметь:

- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах

3.3 Владеть:

- готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Управление персоналом

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

	4 MENU CONCIUMA MICIMINATURA
	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	м ирование системы знаний, связанных с целенаправленным воздействием на персонал для обеспечения ективного функционирования транспортного предприятия и удовлетворения потребностей работников;
	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека,
	и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к
	ти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему
	лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям м ногонационального
	да Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 - pea	лизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	раздел) ООП: Б1.О.08
3. KOM	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1 Знать	
	циального взаимодействия, в том числе лидерского;
	командной работы;
	межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами сущность социального взаимодействия, в
	том числе лидерского;
Уровень 3	Обучающийся глубоко и всесторонне знает сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;
УК-3.2 Умети	
	вовать в команде;
- применять о роли лидера	основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей
	роли в команде, в том числе роли лидера
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять основные методы и нормы социального
1	взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для
	реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера
УК-3.3 Владе	
	ю осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
	ю к лидерству
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью к лидерству
Уровень 2	С незначительными трудностями владеет способностью к лидерству
Уровень 3	Обучающийся глубоко владеет способностью к лидерству
В результате о	освоения дисциплины обучающийся должен
3.1 Знать:	
сущность соц	иального взаимодействия, в том числе лидерского;
3.2 Уметы	:
	новные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера
3.3 Владе	гь:
способностью	

Математика

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1 выра	ботать у обучающихся навыки в математическом исследовании различных технологических проблем;
1.2 разв	ить логическое мышление, пространственное воображение;
_	ботать умение самостоятельно расширять математические знания и производить математический анализ ладных задач
духо семь памя поко наро	итие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ити защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.5 реал	изация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	аздел) ООП: Б1.О.09
3. KOM	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-1: (Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
	ь: матики, физики, химии, общеинженерных дисциплин; матического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные теоретические положения классической и дискретной математики; - методы математического исследования с применением дифференциального исчисления
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - основные теоретические положения классической и дискретной математики; - методы математического исследования с применением дифференциального исчисления
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные теоретические положения классической и дискретной математики; - методы математического исследования с применением дифференциального исчисления
	ть: дартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний; иетоды математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - применять дифференциальное исчисление в математических моделях; - находить параметры простейших распределений случайных величин
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять дифференциальное исчисление в математических моделях; - находить параметры простейших распределений случайных величин
Уровень 3	Обучающийся умеет - применять дифференциальное исчисление в математических моделях; - находить параметры простейших распределений случайных величин
	цеть: еоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами аучных и общеинженерных дисциплин
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет математической терминологией и навыками использования математических методов в практической деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями математической терминологией и навыками использования математических методов в практической деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет математической терминологией и навыкам и использования математических методов в практической деятельности

3.1 Знать: основные теоретические положения классической и дискретной математики методы математического исследования с применением дифференциального исчисления 3.2 Уметь: применять дифференциальное исчисление в математических моделях; находить параметры простейших распределений случайных величин 3.3 Владеть:

математической терминологией и навыками использования математических методов в практической деятельности

Информатика

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
форм вычи реше	мирование у обучающихся основных понятий информатики и современной информационной культуры, ирование устойчивых навыков работы на персональном компьютере в условиях локальных и глобальных слительных сетей и систем телеком муникации, развитие навыков применения информационных технологий для ния задач организационной, управленческой и научно-технической деятельности;
духон семь памя поко	зитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, зно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 - pea	пизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	аздел) ООП: Б1.О.10
	ІЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-4: Спос	собен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для задач профессиональной деятельности
ОПК-4.1 Знати	ь: оботы современных информационных технологий
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - принципы работы современных информационных технологий
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибкамии отдельными проблемами: - принципы работы современных информационных технологий
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - принципы работы современных информационных технологий
ОПК-4.2 Умет - использовати	гь: ь современные информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет:
N/ 2	- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет: - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4.3 Влад	еть:
- современны	ми информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями: - современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
	своения дисциплины обучающийся должен
3.1 Знать:	
принципы раб	оты современных информационных технологий
3.2 Уметь:	
- использовать	современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
3.3 Владет	TK!

- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

Химия

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

		1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1		ние законов и теорий общей и неорганической химии, которые являются фундаментом для освоения других гвенно-научных, специальных и профессиональных дисциплин
1.2	духов семьи памят покол	тие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, но-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ги защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему цению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реали	зация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
		2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
		аздел) ООП: Б1.О.11
3.1	КОМП	ЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОП	К-1: С	пособен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
- методы	мате	ь: матики, физики, химии, общеинженерных дисциплин; матического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
Знать:		
Урове		Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия естественнонаучных дисциплин
Урове	нь 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные понятия естественнонаучных дисциплин
Урове		Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные понятия естественнонаучных дисциплин
	станд	ь: (артные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний; етоды математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
Уметь:		T. T
Урове	нь 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать систему естественнонаучных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности
Урове	нь 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать систему естественнонаучных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности
Урове	нь 3	Обучающийся умеет использовать систему естественнонаучных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности
ОПК-1.3		
		оретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами учных и общеинженерных дисциплин
Владеть	:	
Урове		Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять естественнонаучные знания для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
Урове	нь 2	Обучающийся владеет с небольшим и затруднениями способностью применять естественнонаучные знания для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
Урове		Обучающийся свободно владеет способностью применять естественнонаучные знания для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
		своения дисциплины обучающийся должен
3.1	нать:	

основные понятия естественнонаучных дисциплин

3.2 Уметь:

использовать систему естественнонаучных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности

3.3 Впалеть:

способностью применять естественнонаучные знания для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

Логистика и управление цепями поставок Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
	омирование у обучающихся компетенции в области управления цепями поставок и оптимизации материальных, ормационных, финансовых и сервисных потоков,		
связа	анизация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, анных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие тических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы.		
духо	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к		
памя	и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства натриотизма, гражданственности, уважения к ити защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального гда Российской Федерации, природе и окружающей среде;		
1.4 - pea	лизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.		
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП		
	аздел) ООП: Б1.О.12		
3. KOMI	ІЕГЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И		
ОПК-2: Спос	ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ собен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных		
	раничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов		
ОПК-2.1 Знат			
	омики, экологии, технологии логистического процесса;		
	енного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов		
Знать:	or partition and severy random severy removing a recommendation of the severy removing a recommendation of the severy random severy removing a recommendation of the severy removing a removing a resolution of the severy removing a r		
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основы экономики, экологии, технологии логистического процесса;		
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы экономики, экологии,		
1	технологии логистического процесса;		
Уровень 3	Обучающийся знает основы экономики, экологии, технологии логистического процесса;		
ОПК-2.2 Уме			
жизненного ц	ессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах икла транспортно-технологических машин и комплексов		
Уметь:	Tage to the second seco		
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений		
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений		
Уровень 3	Обучающийся умеет решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений		
ОПК-2.3 Влад	цеть: рименения экономических, экологических и социальных ограничений на всехэтапах жизненного цикла		
_	ехнологических машин и комплексов		
Владеть:			
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения экономических, экологических и социальных ограничений		
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками применения экономических, экологических и социальных ограничений		
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками применения экономических, экологических и социальных ограничений		
	обен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической сти, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг		
ПК-3.1 Знать:			
- принципы п - пути повыше	роектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника ения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры нка и каналов распределения		
Знать:	mm i ministro partipogenomia		
Уровень 1			
э ровень і	выбора логистического посредника		
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника		
Уровень 3	Обучающийся знает принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника		

ПК-3.2 Уметь:

- планировать и организовывать логистическую деятельность;
- принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами;
- решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;
- осуществлять контроль результатов логистической деятельности

Уметь:

t Meib.	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет планировать и организовывать логистическую деятельность; - осуществлять контроль результатов логистической деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями планировать и организовывать логистическую деятельность;
	- осуществлять контроль результатов логистической деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет планировать и организовывать логистическую деятельность; - осуществлять контроль результатов логистической деятельности

ПК-3.3 Владеть:

- навыками планирования и организация логистической деятельности;
- принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания;
- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками планирования и организация логистической деятельности;
1	Обучающийся владеет с небольшим и затруднениями навыками планирования и организация логистической деятельности;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками планирования и организация логистической деятельности;

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Знать:

- основы экономики и экономической культуры;
- основы финансовой грамотности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основы экономики и экономической культуры;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы экономики и экономической
	культуры;
Уровень 3	Обучающийся знает основы экономики и экономической культуры;

УК-10.2 Уметь:

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- применять экономические знания для решения профессиональных задач

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять экономические знания для решения профессиональных задач
1	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять экономические знания для решения профессиональных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет применять экономические знания для решения профессиональных задач

УК-10.3 Владеть:

- экономической культурой;
- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет экономической культурой;
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями экономической культурой;
Уровень 3	Обучающийся владеет экономической культурой;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- основы экономики и экономической культуры
- основы экономики, экологии, технологии логистического процесса
- принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника

3.2 Уметь:

- применять экономические знания для решения профессиональных задач
- решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений -
- планировать и организовывать логистическую деятельность;
- осуществлять контроль результатов логистической деятельности

3.3 Владеть:

- экономической культурой
- навыками применения экономических, экологических и социальных ограничений
- навыками планирования и организация логистической деятельности

Физика

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ обеспечение фундаментальной подготовкой в области физики, позволяющей обучающимся ориентироваться в научно-технической информации, использовать физические принципы и законы, а также результаты физических открытий в тех областях техники, в которых они будут трудиться развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде 1.3 реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Цикл (раздел) ООП: Б1.О.13 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности ОПК-1.1 Знать: · основы математики, физики, химии, общеинженерных дисциплин; методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Знать: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает - основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; - основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения Уровень 2 Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; - основные физические величины и физические константы, ихопределение, смысл, способы и единицы их Уровень 3 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; - основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения ОПК-1.2 Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний; - применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет указывать, какие законы описывают данное явление или эффект; истолковывать смысл физических величин и понятий; записывать уравнения для физических величин в системе СИ Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями указывать, какие законы описывают данное явление или эффект; истолковывать смысл физических величин и понятий; записывать уравнения для физических величин в системе СИ Обучающийся умеет Уровень 3 указывать, какие законы описывают данное явление или эффект; истолковывать смысл физических величин и понятий; записывать уравнения для физических величин в системе СИ ОПК-1.3 Владеть: - навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общеинженерных дисциплин Владеть: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет методикой использования основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях:

основными методами физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач

Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшим и затруднениями методикой использования основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях; основными методами физико-матем атического анализа для решения естественнонаучных задач
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет методикой использования основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях; основными методами физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач

ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний

ОПК-3.1 Знать:

- физические методы исследования;
- теорию погрешностей технических измерений;
- технологии обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; - назначение и принципы действия важнейших физических приборов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - фундаментальные физические опыты и ихроль в развитии науки; - назначение и принципы действия важнейших физических приборов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; - назначение и принципы действия важнейших физических приборов

ОПК-3.2 Уметь:

- проводить измерения и наблюдения;
- обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем

ОПК-3.3 Владеть:

- навыками измерения, обработки и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности;
- способностью представлять результаты экспериментов в сфере своей профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет методами обработки и интерпретирования результатов эксперимента; методами физического моделирования в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшим и затруднениями методам и обработки и интерпретирования результатов эксперимента; методам и физического моделирования в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет методами обработки и интерпретирования результатов эксперимента; методами физического моделирования в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях;
- основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы ихизмерения;
- фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки;
- назначение и принципы действия важнейших физических приборов

3.2 Уметь:

- объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий;
- указывать, какие законы описывают данное явление или эффект;

- истолковывать смысл физических величин и понятий;
- записывать уравнения для физических величин в системе СИ;
- использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных;
- использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физикоматематического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем

3.3 Владеть:

- методикой использования основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях;
- основными методами физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач;
- методами обработки и интерпретирования результатов эксперимента;
- методами физического моделирования в профессиональной деятельности

Экология и природопользование

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
неор	иирование знаний об основных закономерностях взаимоотношений живых существ между собой и окружающей их ганической природой, соответствующих принципам устойчивого развития биосферы; об экологическом ировании загрязнений окружающей среды, об особенностях природоохранной деятельности в современных условиях
повы	ирование знаний в области экологических характеристик автомобилей и транспортных потоков и навыков по шению эффективности дорожно-транспортных систем с экологической точки зрения
духог семь памя поко	итие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4 реал	изация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	аздел) ООП: Б1.О.14 ІЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	собен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных граничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
- этапы жизне	ь: омики, экологии, технологии логистического процесса; иного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; ограничения на всехэтапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации сущность и основные понятия экологической безопасности эксплуатации автомобильного транспорта особенности взаимоотношения технических объектов с окружающей природной средой негативные воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации сущность и основные понятия экологической безопасности эксплуатации автомобильного транспорта особенности взаимоотношения технических объектов с окружающей природной средой негативные воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации сущность и основные понятия экологической безопасности эксплуатации автомобильного транспорта особенности взаимоотношения технических объектов с окружающей природной средой негативные воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду
ОПК-2.2 Уме	ть:
жизненного ц	ессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах икла транспортно-технологических машин и комплексов
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять полученные знания в целях обеспечения экологической безопасности на автомобильном транспорте разрабатывать рациональную стратегию и тактику обеспечения экологической безопасности в рамках своей профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять полученные знания в целях обеспечения экологической безопасности на автомобильном транспорте разрабатывать рациональную стратегию и тактику обеспечения экологической безопасности в рамках своей профессиональной деятельности

Обучающийся умеет применять полученные знания в целях обеспечения экологической безопасности на автомобильном транспорте разрабатывать рациональную стратегию и тактику обеспечения экологической безопасности в рамках своей профессиональной деятельности

ОПК-2.3 Владеть:

- навыками применения экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет методами контроля качества окружающей среды способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями методами контроля качества окружающей среды способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет методами контроля качества окружающей среды способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации
- сущность и основные понятия экологической безопасности эксплуатации автом обильного транспорта
- особенности взаимоотношения технических объектов с окружающей природной средой
- негативные воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду

3.2 Уметь:

- применять полученные знания в целях обеспечения экологической безопасности на автомобильном транспорте
- разрабатывать рациональную стратегию и тактику обеспечения экологической безопасности в рамках своей профессиональной деятельности

3.3 Владеть:

- методами контроля качества окружающей среды
- способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности

Теоретическая механика

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
меха: меха:	иирование представления о механических моделях материальных объектов реального мира; изучение общих законов ники, которым подчиняются движение и равновесие систем материальных тел с учетом возникающих при этом нических взаимодействий; получение опыта творческой деятельности при решении самостоятельных задач; развитис неского и творческого мышления, необходимых при решении производственных задач
духог семь памя поко	итие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3 реал	изация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
	2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	аздел) ООП: Б1.О.15
	ІЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
	ь: матики, физики, химии, общеинженерных дисциплин; матического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - естественнонаучную сущность проблем механики твердых тел - физико-математический аппарат, применяемый при исследовании равновесия и движения материальных объектов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - естественнонаучную сущность проблем механики твердых тел - физико-математический аппарат, применяемый при исследовании равновесия и движения материальных объектов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - естественнонаучную сущность проблем механики твердых тел - физико-математический аппарат, применяемый при исследовании равновесия и движения материальных объектов
	гь: цартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний; гетоды математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять физико-математический аппарат при решении задач равновесия и движения материальных объектов
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять физико-математический аппарат при решении задач равновесия и движения материальных объектов
Уровень 3	Обучающийся умеет применять физико-математический аппарат при решении задач равновесия и движения материальных объектов
	еть: соретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами зучных и общеинженерных дисциплин
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - основными методами решения стандартных задач механики - физико-математическим аппаратом для исследования равновесия и движения материальных объектов
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшим и затруднениями - основными методами решения стандартных задач механики - физико-математическим аппаратом для исследования равновесия и движения материальных объектов
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - основными методами решения стандартных задач механики - физико-математическим аппаратом для исследования равновесия и движения материальных объектов

3.1 Знать:

- естественнонаучную сущность проблем механики твердых тел
- физико-математический аппарат, применяемый при исследовании равновесия и движения материальных объектов

3.2 Уметь:

применять физико-математический аппарат при решении задач равновесия и движения материальных объектов

3.3 Владеть:

- основными методами решения стандартных задач механики
- физико-математическим аппаратом для исследования равновесия и движения материальных объектов

Сопротивление материалов

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	ание базы для дальнейшей профессиональной подготовки обучающихся; обучение методам расчетов элементов
	енерных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; ознакомление с современными подходами к расчету ных систем, с элементами рационального проектирования конструкций, формирование инженерного мышления
	итие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных,
	вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и госу дарства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к
	и, оощества и госу дарства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему
поко	лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального
-	да Российской Федерации, природе и окружающей среде изация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
1.5 pean	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (р	аздел) OOП: Б1.O.16
3. KOMI	ПЕГЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-1: (Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
ОПК-1.1 Знат	
	матики, физики, химии, общеинженерных дисциплин; матического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает
	- основные законы, понятия, методики и методы анализа и проектирования, применяемые в сопротивлении
	материалов – научные основы технологических процессов для решения проблем механики деформируемого твердого тела
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами
	 основные законы, понятия, методики и методы анализа и проектирования, применяемые в сопротивлении материалов
	 научные основытехнологических процессов для решения проблем механики деформируемого твердого тела
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности
	 основные законы, понятия, методики и методы анализа и проектирования, применяемые в сопротивлении материалов
	— научные основы технологических процессов для решения проблем механики деформируемого твердого тела
ОПК-1.2 Уме - решать стан - применять м	гь: дартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний; иетоды математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет
	– применять основные законы, понятия, методики и методы анализа и проектирования для расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов инженерных конструкций
	 осуществлять расчеты элементов конструкций транспортных систем на прочность, жесткость и устойчивость
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями
у ровень 2	– применять основные законы, понятия, методики и методы анализа и проектирования для расчетов на прочность,
	жесткость и устойчивость элементов инженерных конструкций
	- осуществлять расчеты элементов конструкций транспортных систем на прочность, жесткость и устойчивость
Уровень 3	Обучающийся умеет – применять основные законы, понятия, методики и методы анализа и проектирования для расчетов на прочность,
	жесткость и устойчивость элементов инженерных конструкций
	- осуществлять расчеты элементов конструкций транспортных систем на прочность, жесткость и устойчивость
	еть: оретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами учных и общеинженерных дисциплин
Владеть:	у шта и оощоштовирита диоцивни
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет
	– методами анализа, моделирования и проектирования для расчетов на прочность, жесткость и устойчивость
	элементов инженерных конструкций — методиками расчета элементов конструкций транспортных систем на прочность, жесткость и устойчивость
	The second secon

Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями – методами анализа, моделирования и проектирования для расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов инженерных конструкций – методиками расчета элементов конструкций транспортных систем на прочность, жесткость и устойчивость
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет – методами анализа, моделирования и проектирования для расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов инженерных конструкций – методиками расчета элементов конструкций транспортных систем на прочность, жесткость и устойчивость

3.1 Знать:

- основные законы, понятия, методики и методы анализа и проектирования, применяемые в сопротивлении материалов
- научные основы технологических процессов для решения проблем механики деформируемого твердого тела

3.2 Уметь:

- применять основные законы, понятия, методики и методы анализа и проектирования для расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов инженерных конструкций
- осуществлять расчеты элементов конструкций транспортных систем на прочность, жесткость и устойчивость

3.3 Владеть:

- методами анализа, моделирования и проектирования для расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов инженерных конструкций
- методиками расчета элементов конструкций транспортных систем на прочность, жесткость и устойчивость

Материаловедение

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

	4 MENT COROLLING MICHIGANIA
	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
изго	риаловедческая подготовка обучающегося, способного производить оптимальный выбор материалов и технологий говления и упрочняющей обработки изделий различного назначения
духо семь памя поко наро	итие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к из защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3 реал	изация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	раздел) ООП: Б1.О.17
3. KOMI	ПЕГЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-1: (Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
ОПК-1.1 Знать: - основы математики, физики, химии, общеинженерных дисциплин; - методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - закономерности, связывающие химический состав, структуру и свойства материалов - методы целенаправленного изменения свойств материалов - химический состав, свойства и области применения основных промышленных материалов, а также способы и режимы их упрочнения
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - закономерности, связывающие химический состав, структуру и свойства материалов - методы целенаправленного изменения свойств материалов - химический состав, свойства и области применения основных промышленных материалов, а также способы и режимы их упрочнения
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - закономерности, связывающие химический состав, структуру и свойства материалов - методы целенаправленного изменения свойств материалов - химический состав, свойства и области применения основных промышленных материалов, а также способы и режимы их упрочнения
ОПК-1.2 Уме	i* * *
- решать стан - применять м	ть: дартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний; истоды математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать систему инженерных материаловедческих знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать систему инженерных материаловедческих знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать систему инженерных материаловедческих знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности
	(еть: еоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами аучных и общеинженерных дисциплин
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет методами исследования свойств материалов
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями методами исследования свойств материалов
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет методами исследования свойств материалов

3.1 Знать:

- закономерности, связывающие химический состав, структуру и свойства материалов
- методы целенаправленного изменения свойств материалов
- химический состав, свойства и области применения основных промышленных материалов, а также способы и режимы их упрочнения

3.2 Уметь:

использовать систему инженерных материаловедческих знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности

3.3 Владеть:

методами исследования свойств материалов

Общая электротехника и электроника

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

	1 ИЕЛИ ОСРОЕНИЯ ПИСИИПЛИНИ
1 1 4	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ рование знаний о методах расчета и анализа линейных и нелинейных электрических и магнитных цепей постоянного и
переме	рование знании о методах расчета и анализа линеиных и нелинеиных электрических и магнитных цепеи постоянного г нного токов; об устройстве и эксплуатационных характеристиках трансформаторов, синхронных и асинхронных гческих машин, двигателей и генераторов постоянного тока; об основах электроники и электрических измерений
духовно общест защитн взаимн	е личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, о-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи ва и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти иков Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, ого уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской ции, природе и окружающей среде
1.3 реализа	ция целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (р	аздел) ООП: Б1.О.18
	ІЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
	ь: матики, физики, химии, общеинженерных дисциплин; матического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия электротехники и электроники
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные понятия электротехники и электроники
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные понятия электротехники и электроники
ОПК-1.2 Умет - решать станд - применять м	гь: дартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний; гетоды математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать основные законы электротехники для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать основные законы электротехники для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать основные законы электротехники для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности
	еть: соретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами зучных и общеинженерных дисциплин
Владеть:	·
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять методы исследования материалов электроники для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии транспортных систем
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью применять методы исследования материалов электроники для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии транспортных систем
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью применять методы исследования материалов электроники для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии транспортных систем
В результате о	своения дисциплины обучающийся должен
3.1 Знать:	
основные поня	ятия электротехники и электроники

3.2 уметь:

использовать основные законы электротехники для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности

3.3 Владеть:

способностью применять методы исследования материалов электроники для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии транспортных систем

Метрология, стандартизация и сертификация

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 1.1 формирование у обучающихся комплекса профессиональных знаний, умений и навыков в области метрологии, стандартизации и сертификации для обеспечения применения технических средств измерения и контроля основных параметров технологических процессов, свойств материалов и изделий из них 1.2 развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонацио нального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Цикл (раздел) ООП: Б1.О.19 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний ОПК-3.1 Знать: физические методы исследования; теорию погрешностей технических измерений; технологии обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний Знать: Обучающийся слабо (частично) знает общие законы и правила измерений, обеспеченность их единства, требуемой Уровень 1 точности и достоверности, основы Государственной системы стандартизации, основные метрологические методы и средства измерения линейных и угловых величин, показатели качества продукции и методы ее оценки Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами общие законы и правила измерений, Уровень 2 обеспеченность ихединства, требуемой точности и достоверности, основы Государственной системы стандартизации, основные метрологические методы и средства измерения линейных и угловых величин, показатели качества продукции и методы ее оценки Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности общие законы и правила измерений, обеспеченность Уровень 3 их единства, требуемой точности и достоверности, основы Государственной системы стандартизации, основные метрологические методы и средства измерения линейных и угловых величин, показатели качества продукции и методы ее оценки ОПК-3.2 Уметь: - проводить измерения и наблюдения; обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности Уметь: Обучающийся слабо (частично) умеет организовывать измерительный эксперимент и правильно, выбрать Уровень <u>1</u> измерительную технику для конкретных измерений, обоснованно выбирать допуски и посадки типовых соединений Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовывать измерительный эксперимент и правильно, выбрать измерительную технику для конкретных измерений, обоснованно выбирать допуски и посадки типовых соединений Уровень 3 Обучающийся умеет организовывать измерительный эксперимент и правильно, выбрать измерительную технику для конкретных измерений, обоснованно выбирать допуски и посадки типовых соединений ОПК-3.3 Владеть: - навыками измерения, обработки и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности; способностью представлять результаты экспериментов в сфере своей профессиональной деятельности Владеть: Обучающийся слабо (частично) владеет навыками выбора универсального измерительного средства в зависимости Уровень 1 от требуемой точности параметра, навыками проведения измерений и оценки погрешности измерений, оценки Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками выбора универсального измерительного средства в Уровень 2 зависим ости от требуемой точности параметра, навыками проведения измерений и оценки погрешности измерений, оценки качества изделий

Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками выбора универсального измерительного средства в зависимости от
	требуемой точности параметра, навыками проведения измерений и оценки погрешности измерений, оценки качества
	изделий

ОПК-6: Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

ОПК-6.1 Знать:

- особенности технической документации;
- стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью

Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и
	сертификации, а также источники патентной информации
	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные нормативные документы в
	области метрологии, стандартизации и сертификации, а также источники патентной информации
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные нормативные документы в области
	метрологии, стандартизации и сертификации, а также источники патентной информации

ОПК-6.2 Уметь:

- разрабатывать техническую документацию;
- применять стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью

Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет использовать основные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, осуществлять поиск по источникам патентной информации Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать основные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, осуществлять поиск по источникам патентной информации Уровень 3 Обучающийся умеет использовать основные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, осуществлять поиск по источникам патентной информации

ОПК-6.3 Владеть:

- навыками разработки технической документации;
- способностью при разработке технической документации применять стандарты, нормами и правилами, связанные с профессиональной деятельностью

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью использовать основные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, навыками поиска источников патентной информации
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью использовать основные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, навыками поиска источников патентной информации
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью использовать основные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, навыками поиска источников патентной информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- общие законы и правила измерений, обеспеченность ихединства, требуемой точности и достоверности, основы Государственной системы стандартизации, основные метрологические методы и средства измерения линейных и угловых величин, показатели качества продукции и методы ее оценки
- основные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, а также источники патентной информации

3.2 Уметь:

- организовывать измерительный эксперимент и правильно, выбрать измерительную технику для конкретных измерений,
- обоснованно выбирать допуски и посадки типовых соединений
- использовать основные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, осуществлять поиск по источникам патентной информации

- навыками выбора универсального измерительного средства в зависимости от требуемой точности параметра, навыками проведения измерений и оценки погрешности измерений, оценки качества изделий
- способностью использовать основные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, навыками поиска источников патентной информации

Инженерная и компьютерная графика

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1 1 2000	
	итие пространственного воображения и конструктивно геометрического мышления ботка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, соотношений частей и целого на основе
граф	ических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов
духо семь памя поко	итие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4 реал	изация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕООП
Цикл (р	аздел) ООП: Б1.О.20
	ПЕГЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-1: (Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
ОПК-1.1 Знат - основы мате - методы мате	ь: матики, физики, химии, общеинженерных дисциплин; матического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает пособы алгоритмизации решения инженерно -геометрических задач с использованием программных средств
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами пособы алгоритмизации решения инженерно-геометрических задач с использованием программных средств
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности пособы алгоритм изации решения инженерно -геометрических задач с использованием программных средств
- применять м	гь: дартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний; иетоды математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет алгоритмизировать решение инженерно-геометрических задач и реализовывать алгоритмы с использованием программных средств
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями алгоритмизировать решение инженерно-геометрических задач и реализовывать алгоритмы с использованием программных средств
Уровень 3	Обучающийся умеет алгоритмизировать решение инженерно-геометрических задач и реализовывать алгоритмы с использованием программных средств
	теть: еоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами аучных и общеинженерных дисциплин
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет средствами информационных технологий для поиска, хранения, обработки анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшим и затруднениями средствами информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет средствами информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач
ОПК-4: Спо	собен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	ь: оботы современных информационных технологий, применяемые в профессиональной деятельности; е средства для решения задач профессиональной деятельности
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает принципы информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач;

Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами принципы информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно - геометрических задач;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности принципы информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач

ОПК-4.2 Уметь:

- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
- применять программные и аппаратные средства для решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач
Уровень 3	Обучающийся умеет применять средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач

ОПК-4.3 Владеть:

- современными информационными технологиями;
- способностью применять программные и аппаратные средства для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками выполнения чертежей простых объектов в соответствии с требованиями технической документации.
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками выполнения чертежей простых объектов в соответствии с требованиями технической документации.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками выполнения чертежей простых объектов в соответствии с требованиями технической документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- способы алгоритмизации решения инженерно-геометрических задач с использованием программных средств;
- принципы информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач;

3.2 Уметь:

- алгоритмизировать решение инженерно-геометрических задач и реализовывать алгоритмы с использованием программных средств;
- применять средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач;

- средствами информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач;
- навыками выполнения чертежей простых объектов в соответствии с требованиями технической документации.

Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совоку пность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;
- 1.2 развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- 1.3 реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.О.21

3. КОМПЕГЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Знать:

- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
- способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

Уровень 1

Обучающийся слабо (частично) знает:

классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;

принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Уровень 2

Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами:

классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;

принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Уровень <u>3</u>

Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности:

классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;

способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;

принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.2 Уметь:

- определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций

Уметь:

Уровень 1

Обучающийся слабо (частично) умеет:

определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;

создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;

	выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	Обучающийся умеет: определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций

УК-8.3 Владеть:

- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Владеть:	Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	

УК-11.1 Знать:

- понятия коррупции, экстремизма, терроризма;
- признаки коррупционного, экстремистского поведения;
- признаки участия в террористической деятельности;
- содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму -

Знать:

Уровень 1	- обучающийся частично знает понятия экстремизма, терроризма; признаки экстремистского поведения; признаки участия в террористической деятельности;
Уровень 2	- обучающийся не в полном объеме знает понятия экстремизма, терроризма; признаки экстремистского поведения; признаки участия в террористической деятельности; содержание норм законодательства в области противодействия экстремизму и терроризму;
Уровень 3	- обучающийся безошибочно знает понятия экстремизма, терроризма; признаки экстремистского поведения; признаки участия в террористической деятельности; содержание норм законодательства в области противодействия экстремизму и терроризму;

УК-11.2 Уметь:

- выявлять признаки коррупционного, экстремистского поведения;
- выявлять признаки участия в террористической деятельности;
- применять нормы законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	- обучающийся частично умеет выявлять признаки экстремистского поведения и участия в террористической деятельности; применять нормы законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями умеет выявлять признаки экстремистского поведения и участия в террористической деятельности; применять нормы законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности;
Уровень 3	- обучающийся без затруднений умеет выявлять признаки экстремистского поведения и участия в террористической деятельности; применять нормы законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности;

УК-11.3 Владеть:

- навыками нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупции;
- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	- обучающийся неуверенно владеет навыками нетерпимого отношения к проявлению экстремизма и терроризма;
	навыками применения норм законодательства в области противодействия экстремизму и терроризму в
	профессиональной деятельности;

Уровень 2 - обучающийся не в полном объеме владеет навыками нетерпимого отношения к проявлению экстремизма и терроризма; навыками применения норм законодательства в области противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности;

Уровень 3 - обучающийся на достаточном уровне владеет навыками нетерпимого отношения к проявлению экстремизма и терроризма; навыками применения норм законодательства в области противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

21	Знать:
	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
3.1.2	причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
3.1.3	способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
3.1.4	принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
3.1.5	понятия экстремизма, терроризма; признаки экстремистского поведения; признаки участия в террористической
	деятельности; содержание норм законодательства в области противодействия экстремизму и терроризму;
3.2	Уметь:
3.2.1	определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
3.2.2	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия
	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
3.2.3	выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций;
3.2.4	выявлять признаки экстремистского поведения и участия в террористической деятельности; применять нормы законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности;
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
3.3.2	навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
3.3.3	навыками нетерпимого отношения к проявлению экстремизма и терроризма; навыками применения норм законодательства

в области противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности;

Основы системного анализа

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 1.1 - сформировать у обучающихся представление о современной теории систем, о видах систем, применении аналитических умений и навыков в профессиональной деятельности, об анализе эффективности работы и выработки практических рекомендаций по оптимизации сложных процессов в транспортно-логистической сфере; - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕООП Б1.О.22 Цикл (раздел) ООП: 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПК-4: Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортноэкспедиционных документов ПК-4.1 Знать: - методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов Знать: Обучающийся слабо (частично) знает методы системного анализа информации для решения стандартных задач Уровень 1 профессиональной деятельности Обучающийся знает с незначительными ошибками методы системного анализа информации для решения Уровень 2 стандартных задач профессиональной деятельности Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы системного анализа информации для Уровень 3 решения стандартных задач профессиональной деятельности **ПК-4.2 У**меть: применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услу Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять методы системного анализа информации для Уровень 2 решения задач по оказанию логистических услу Обучающийся умеет применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию Уровень 3 логистических услу ПК-4.3 Влалеть - системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг; - навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов Владеть: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг Обучающийся с незначительными затруднениями владеет системным подходом при решении задач по оказанию Уровень 2 логистических услуг Уровень 3 Обучающийся свободно владеет системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1 Знать: сущность системного подхода; методики поиска, сбора и обработки информации; методы критического анализа и синтеза информации Знать: Обучающийся слабо (частично) знает: Уровень 1

- сущность системного подхода;

- методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации

Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации

УК-1.2 Уметь:

- применять методики поиска, сбора, обработки информации,
- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет: - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач

УК-1.3 Владеть:

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез
	информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и
	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,
	применять системный подход для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- сущность системного подхода;
- методики поиска, сбора и обработки информации;
- методы критического анализа и синтеза информации;
- методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

3.2 Уметь:

- применять методики поиска, сбора, обработки информации,
- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;
- применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг.

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных залач:
- системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг.

Информационные технологии на транспорте Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

	1 НЕПИ ОСРОЕНИЯ ПИСНИППИН.
1 1 -	1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ф	изучение основ понятийного аппарата структуры и средств телематики в интеллектуальных транспортных системах анспортных и транспортно-технологических систем автотранспортного комплекса страны с точки зрения процессов ункционирования и взаимодействия субъектов различных форм собственности, действующих в единой транспортной
1.2 - р Ду се	реде; развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, ховно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, мьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к
по	мяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему колению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального грода Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 - p	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	(раздел) ООП: Б1.О.23
3. КО	МПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	пособен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для задач профессиональной деятельности
ОПК-4.1 Зн - принципы	ать: работы современных информационных технологий
Знать:	
Уровень	Обучающийся слабо (частично) знает: - принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности;
Уровень:	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: - принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности
Уровень:	- принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности;
ОПК-4.2 Ум - использова	ість: ать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет: - решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий;
Уровень:	 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий;
Уровень	Обучающийся умеет: - решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий;
ОПК-4.3 Вл	адеть:
	ыми информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием соврем енных информационных технологий
Уровень 2	 Обучающийся владеет с незначительными затруднениями: навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием соврем енных информационных технологий
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием соврем енных информационных технологий
В результат	е освоения дисциплины обучающийся должен
3.1 Знат	·
	ь: работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности;
3.2 Уме	
	ть: оть современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
пспользова	по современные информационные телнологии для решения задач профессиональной деятельности,

- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

3.3

Владеть:

Экономика отрасли

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 1.1 выработка общих представлений о предмете и проблемах финансовой деятельности различных структурных подразделений, овладение основными категориями и основными понятиями данного курса, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования системы экономических отношений структурного подразделения, которые позволятим принимать эффективные управленческие решения развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, луховно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека. семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде 1.3 реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Цикл (раздел) ООП: Б1.О.24 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПК-4: Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортноэкспедиционных документов ПК-4.1 Знать: - методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов Знать: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает методы анализа отрасли для решения задач профессиональной деятельности Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы анализа отрасли для решения Уровень 2 задач профессиональной деятельности Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы анализа отрасли для решения задач Уровень 3 профессиональной деятельности ПК-4.2 Уметь: применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять анализ отрасли, используя экономические модели Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять анализ отрасли, используя экономические Уровень 2 Уровень 3 Обучающийся умеет осуществлять анализ отрасли, используя экономические модели ПК-4.3 Владеть - системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг; - навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов Владеть: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет Уровень 2 Обучающийся владеет с небольшим и затруднениями Обучающийся свободно владеет Уровень 3 УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1 Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности Знать: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает основные характеристики предприятия как основного звена рыночной отраслевой экономики основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов

Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные характеристики предприятия как основного звена рыночной отраслевой экономики основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные характеристики предприятия как основного звена рыночной отраслевой экономики основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов

УК-10.2 Уметь:

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- применять экономические знания для решения профессиональных задач

Уметь:

J MICIB.	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять анализ отрасли, используя экономические модели рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия, делать выводы и давать краткий анализ исчисленных показателей
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять анализ отрасли, используя экономические модели рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия, делать выводы и давать краткий анализ исчисленных показателей
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять анализ отрасли, используя экономические модели рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия, делать выводы и давать краткий анализ исчисленных показателей

УК-10.3 Владеть:

- экономической культурой;
- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности

Влалеть:

владств.	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями методикой оценки затрат и результатов деятельности предприятия
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями методикой оценки затрат и результатов деятельности предприятия
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями методикой оценки затрат и результатов деятельности предприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- основные характеристики предприятия как основного звена рыночной отраслевой экономики
- основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов методы анализа отрасли для решения задач профессиональной деятельности

3.2 Уметь:

- рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия, делать выводы и давать краткий анализ исчисленных показателей
- осуществлять анализ отрасли, используя экономические модели

- экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями
- методикой оценки затрат и результатов деятельности предприятия
- методами анализа отрасли для решения задач профессиональной деятельности

Транспортное право

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1 форм	иирование у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в профессиональной сфере
1.2 разви духог семь памя поко	итие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального
	да Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3 реал	изация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	аздел) ООП: Б1.О.25
3. KOMI	ПЕГЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-2: Способ	ен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
основы прое методы оцен	тимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; ктной деятельности; ки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; е правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
Внать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает положения норм транспортного законодательства правовые и нормативно-технические основы организации перевозочного процесса
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами положения норм транспортного законодательства правовые и нормативно-технические основы организации перевозочного процесса
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности положения норм транспортного законодательства правовые и нормативно-технические основы организации перевозочного процесса
- анализирова норм, имеющ	: нализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; ть альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовы ихся ресурсов и ограничений; ь нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять нормы транспортного законодательства применять правовые и нормативно-технические правила для организации транспортного процесса
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять нормы транспортного законодательства применять правовые и нормативно-технические правила для организации транспортного процесса
Уровень 3	Обучающийся умеет применять нормы транспортного законодательства применять правовые и нормативно-технические правила для организации транспортного процесса
УК-2.3 Владе	
	о определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя
из деиствуюш Владеть:	их правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения норм транспортного законодательства навыками применения правовых и нормативно-технических правил для организации транспортного процесса
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками применения норм транспортного законодательства навыками применения правовых и нормативно-технических правил для организации транспортного процесса

Уровень 3	Обучающийся свободно владеет
	навыками применения норм транспортного законодательства
	навыками применения правовых и нормативно-технических правил для организации транспортного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

D pesyl	пьтате освоения дисциплины обучающийся должен
3.1	Знать:
	сения норм транспортного законодательства вые и нормативно-технические основы организации перевозочного процесса
3.2	Уметь:
1	енять нормы транспортного законодательства енять правовые и нормативно-технические правила для организации транспортного процесса

3.3 Владеть:

навыками применения норм транспортного законодательства навыками применения правовых и нормативно-технических правил для организации транспортного процесса

Техника транспорта, обслуживание и ремонт

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	омирование у студентов знаний конструкции автомобилей, их эксплуатационных свойств, а также системы и бований к обеспечению работоспособного состояния автомобильной техники.
раб	анизация практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов от, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленны на формирование, закрепление, развигие ктических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.
дуу сем пам по	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, овно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, им, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к иняти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшем у колению, взаим ного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального нода Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4 pea	лизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл	(раздел) ООП: Б1.О.26
3. KON	ИПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-5: (Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности
деятельност	ые и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной и;
	инятия обоснованных технических решений
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы подготовки исходных данных для выбора и обоснования технических технологических и организационных решений
Уровень 2	для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы подготовки исходных данных для выбора и
	обоснования технических, технологических и организационных решений
ОПК-5.2 Уг - принимать	иеть: обоснованные технические решения; оффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной
ОПК-5.2 Уг - принимать - выбирать	иеть: обоснованные технические решения; оффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной
ОПК-5,2 Уг - принимать - выбирать : деятельност Уметь:	меть: обоснованные технические решения; оффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной и
ОПК-5,2 Уг - принимать - выбирать : деятельност Уметь:	меть: обоснованные технические решения; оффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной и Обучающийся слабо (частично) умеет принимать обоснованные технические, технологические и организационных решения
ОПК-5.2 Уг - принимать - выбирать з деятельност Уметь: Уровень 1	меть: обоснованные технические решения; оффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной и Обучающийся слабо (частично) умеет принимать обоснованные технические, технологические и организационные решения Обучающийся умеет с незначительными затруднениями принимать обоснованные технические, технологические и организационные решения
ОПК-5.2 Уп- принимать выбирать выбирать выбирать в уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ОПК-5.3 Ваметодами препособность	меть: обоснованные технические решения; оффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной и Обучающийся слабо (частично) умеет принимать обоснованные технические, технологические и организационные решения Обучающийся умеет с незначительными затруднениями принимать обоснованные технические, технологические и организационные решения Обучающийся умеет принимать обоснованные технические, технологические и организационные решения
ОПК-5.2 Уп- принимать выбирать выбирать выбирать в уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ОПК-5.3 Ваметодами препособность	меть: обоснованные технические решения; оффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной и Обучающийся слабо (частично) умеет принимать обоснованные технические, технологические и организационные решения Обучающийся умеет с незначительными затруднениями принимать обоснованные технические, технологические и организационные решения Обучающийся умеет принимать обоснованные технические, технологические и организационные решения обучающийся умеет принимать обоснованные технические, технологические и организационные решения падеть: минятия обоснованных технических решений; выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач
ОПК-5.2 Уг-принимать выбирать з деятельност Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ОПК-5.3 Влиетодами препособность профессиона	меть: обоснованные технические решения; оффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной и Обучающийся слабо (частично) умеет принимать обоснованные технические, технологические и организационные решения Обучающийся умеет с незначительными затруднениями принимать обоснованные технические, технологические и организационные решения Обучающийся умеет принимать обоснованные технические, технологические и организационные решения обучающийся умеет принимать обоснованные технические, технологические и организационные решения вадеть: винятия обоснованных технических решений; выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач
ОПК-5.2 Уп- принимать - выбирать - деятельност Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ОПК-5.3 Вл методами профессиона Владеть:	меть: обоснованные технические решения; оффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной и Обучающийся слабо (частично) умеет принимать обоснованные технические, технологические и организационные решения Обучающийся умеет с незначительными затруднениями принимать обоснованные технические, технологические и организационные решения Обучающийся умеет принимать обоснованные технические, технологические и организационные решения падеть: инятия обоснованных технических решений; выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задачыльной деятельности Обучающийся слабо (частично) владеет навыками принятия обоснованных технических, технологических и организационных решений
ОПК-5.2 Уп- принимать выбирать з деятельност Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 ОПК-5.3 Вл методами пр способность профессиона Владеть: Уровень 1	меть: обоснованные технические решения; оффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной и Обучающийся слабо (частично) умеет принимать обоснованные технические, технологические и организационные решения Обучающийся умеет с незначительными затруднениями принимать обоснованные технические, технологические и организационные решения Обучающийся умеет принимать обоснованные технические, технологические и организационные решения обоснованных технических решений; выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задачыльной деятельности Обучающийся слабо (частично) владеет навыками принятия обоснованных технических, технологических и организационных решений Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками принятия обоснованных технических, технологических и организационных решений

ОПК-6.1 Знать:

- особенности технической документации;
- стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью

Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности оформления технической документации
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами особенности оформления технической документации
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности оформления технической
	документации

ОПК-6.2 Уметь:

- разрабатывать техническую документацию;
- применять стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью

VMeth.

з меть.	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет оценивать соответствие технической документации требованиям технических
	регламентов
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями оценивать соответствие технической документации
	требованиям технических регламентов
Уровень 3	Обучающийся умеет оценивать соответствие технической документации требованиям технических регламентов

ОПК-6.3 Владеть:

- навыками разработки технической документации;
- способностью при разработке технической документации применять стандарты, нормами и правилами, связанные с профессиональной деятельностью

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками разработки технической документации	
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшим и затруднениями навыками разработки технической документации	
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками разработки технической документации	

ПК-1: Способен осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования

ПК-1.1 Знать:

- методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;
- способы выявления резервов и повышения эффективности использования подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;
- причины неисправностей и недостатков в состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные причины неисправностей транспортных средств
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные причины неисправностей транспортных средств
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные причины неисправностей транспортных средств

ПК-1.2 Уметь:

- осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы;
- устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры;
- принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет устанавливать причины неисправностей транспортных средств и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями устанавливать причины неисправностей транспортных средств и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры
Уровень 3	Обучающийся умеет устанавливать причины неисправностей транспортных средств и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры

ПК-1.3 Владеть:

- способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет методами выявления причин неисправностей транспортных средств и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями методами выявления причин неисправностей транспортных средств и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет методами выявления причин неисправностей транспортных средств и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- методы подготовки исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений
- особенности оформления технической документации
- основные причины неисправностей транспортных средств

3.2 Уметь:

- оценивать соответствие технической документации требованиям технических регламентов
- устанавливать причины неисправностей транспортных средств и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры
- принимать обоснованные технические, технологические и организационные решения

- навыками разработки технической документации
- методами выявления причин неисправностей транспортных средств и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры
- навыками принятия обоснованных технических, технологических и организационных решений

Общий курс транспорта

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 1.1 формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих комплексное представление о транспорте, системности, значении и роли автомобильного транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребителей в перевозках развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и стар шему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Цикл (раздел) ООП: Б1.О.27 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.1 Знать: - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; - методы принятия обоснованных технических решений Знать: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает методы выполнения расчетов и анализа грузо- и пассажиропотоков рациональные методы эксплуатации подвижного состава и организации бесперебойного и безопасного перемещения грузов и пассажиров методики оценки текущего состояния и перспективного развития различных видов транспорта Уровень 2 Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы выполнения расчетов и анализа грузо- и пассажиропотоков рациональные методы эксплуатации подвижного состава и организации бесперебойного и безопасного перемещения грузов и пассажиров методики оценки текущего состояния и перспективного развития различных видов транспорта Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности Уровень 3 методы выполнения расчетов и анализа грузо- и пассажиропотоков рациональные методы эксплуатации подвижного состава и организации бесперебойного и безопасного перемещения грузов и пассажиров методики оценки текущего состояния и перспективного развития различных видов транспорта ОПК-5.2 Уметь: - принимать обоснованные технические решения; - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет рассчитывать показатели транспортной обеспеченности, а также технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок разрабатывать и внедрять рациональные методы эксплуатации подвижного состава и организации бесперебойного и безопасного перемещения грузов и пассажиров, с учетом требований обеспечения безопасности перевозочного Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями рассчитывать показатели транспортной обеспеченности, а также технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок разрабатывать и внедрять рациональные методы эксплуатации подвижного состава и организации бесперебойного и безопасного перемещения грузов и пассажиров, с учетом требований обеспечения безопасности перевозочного процесса Обучающийся умеет Уровень 3 рассчитывать показатели транспортной обеспеченности, а также технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок

разрабатывать и внедрять рациональные методы эксплуатации подвижного состава и организации бесперебойного и безопасного перемещения грузов и пассажиров, с учетом требований обеспечения безопасности перевозочного

процесса

ОПК-5.3 Владеть:

методами принятия обоснованных технических решений;

способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

Владеть:

, ,	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет
	- методами выполнения расчетов и анализа грузо- и пассажиропотоков
	— навыками определения технико-экономических показателей транспортных систем
	- методиками оценки текущего состояния и перспективного развития различных видов транспорта
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями
	- методами выполнения расчетов и анализа грузо- и пассажиропотоков
	— навыками определения технико-экономических показателей транспортных систем
	- методиками оценки текущего состояния и перспективного развития различных видов транспорта
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет
	- методами выполнения расчетов и анализа грузо- и пассажиропотоков
	— навыками определения технико-экономических показателей транспортных систем
	- методиками оценки текущего состояния и перспективного развития различных видов транспорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать

- методы выполнения расчетов и анализа грузо- и пассажиропотоков
- рациональные методы эксплуатации подвижного состава и организации бесперебойного и безопасного перемещения грузов и пассажиров
- методики оценки текущего состояния и перспективного развития различных видов транспорта

3.2 Уметь:

- рассчитывать показатели транспортной обеспеченности, а также технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок
- разрабатывать и внедрять рациональные методы эксплуатации подвижного состава и организации бесперебойного и безопасного перемещения грузов и пассажиров, с учетом требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

- методами выполнения расчетов и анализа грузо- и пассажиропотоков
- навыками определения технико-экономических показателей транспортных систем
- методиками оценки теку щего состояния и перспективного развития различных видов транспорта

Теория транспортных процессов и систем

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 1.1 формирование у обучающихся представлений по прикладным вопросам теории транспортных процессов и систем, определяющих основные показатели экономической эффективности работы автомобильного транспорта развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти зашитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде 1.3 реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Б1.О.28 Цикл (раздел) ООП: 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПК-1: Способен осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования ПК-1.1 Знать: - методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; - способы выявления резервов и повышения эффективности использования подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; причины неисправностей и недостатков в состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры Знать: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов принципы формирования и совершенствования единой транспортной системы Уровень 2 Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов принципы формирования и совершенствования единой транспортной системы Уровень 3 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов принципы формирования и совершенствования единой транспортной системы ПК-1.2 Уметь: - осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы; устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры; принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать технико-эксплуатационные показатели, влияющие на эффективность функционирования автомобильного транспорта и транспортной системы в целом Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать технико-эксплуатационные показатели, Уровень 2 влияющие на эффективность функционирования автомобильного транспорта и транспортной системы в целом Уровень 3 Обучающийся умеет анализировать технико-эксплуатационные показатели, влияющие на эффективность функционирования автомобильного транспорта и транспортной системы в целом ПК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования Владеть: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет навыками технико-экономической оценки транспортной системы Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками технико-экономической оценки транспортной Уровень 2

Обучающийся свободно владеет навыками технико-экономической оценки транспортной системы

Уровень 3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов
- принципы формирования и совершенствования единой транспортной системы

3.2 Уметь

анализировать технико-эксплуатационные показатели, влияющие на эффективность функционирования автомобильного транспорта и транспортной системы в целом

3.3 Владеть:

навыками технико-экономической оценки транспортной системы

Гидравлика

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

	4 MENH OCDORWIG HICHMININI
1	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	чение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области гидравлики и овладение методами ения практических задач гидромеханизации транспортных процессов
духо семь памя поко	итие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, в и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к или защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему олению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального ода Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3 реал	изация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
<u> *</u>	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (р	раздел) ООП: Б1.О.29
3. KOM	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-1: (Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
	ъ: ематики, физики, химии, общеинженерных дисциплин; ематического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные законы гидравлики и границы их применения в области технологии и организации технической эксплуатации транспортных систем
	- технологию, технику, приемы и методы работы с гидросистемами, роль и значение гидравлических систем в технике
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - основные законы гидравлики и границы их применения в области технологии и организации технической эксплуатации транспортных систем - технологию, технику, приемы и методы работы с гидросистемами, роль и значение гидравлических систем в технике
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные законы гидравлики и границы ихприменения в области технологии и организации технической эксплуатации транспортных систем - технологию, технику, приемы и методы работы с гидросистемами, роль и значение гидравлических систем в технике
- применять м	ть: ть: дартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний; иетоды математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - анализировать режимы работы технологического оборудования - оценивать работоспособность гидравлических систем и механизмов
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - анализировать режимы работы технологического оборудования - оценивать работоспособность гидравлических систем и механизмов
Уровень 3	Обучающийся умеет - анализировать режимы работы технологического оборудования - оценивать работоспособность гидравлических систем и механизмов
естественнон	цеть: еоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами аучных и общеинженерных дисциплин
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - методами исследования и обеспечения работоспособности и эффективности гидравлических систем - навыками оценки качества сборки гидравлических систем
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями - методами исследования и обеспечения работоспособности и эффективности гидравлических систем - навыками оценки качества сборки гидравлических систем

Уровень 3 Обучающийся свободно владеет - методами исследования и обеспечения работоспособности и эффективности гидравлических систем - навыками оценки качества сборки гидравлических систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- основные законы гидравлики и границы их применения в области технологии и организации технической эксплуатации транспортных систем
- технологию, технику, приемы и методы работы с гидросистемами, роль и значение гидравлических систем в технике

3.2 Уметь

- анализировать режимы работы технологического оборудования
- оценивать работоспособность гидравлических систем и механизмов

- методами исследования и обеспечения работоспособности и эффективности гидравлических систем
- навыками оценки качества сборки гидравлических систем

Физическая культура и спорт

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

	4 HENRY COROLLING THOUSENESS IN THE
1 1 4	1, ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	мирование физической культуры личности
	обретение опыта в использовании средств и методов физической культуры и спорта
	ание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию
	печение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности студентов
духо семь памя поко	итие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, ви, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к и защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему олению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям м ногонационального ода Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6 реал	изация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
•	2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (р	раздел) ООП: Б1.О.30
3. KOMI	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-7: Способ	ен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
-основы здоро - способы под	: ение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; овьесбережения; держания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и ьной деятельности
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; Обучающийся слабо (частично) знает основы здоровьесбережения; Обучающийся слабо (частично) знает способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы здоровьесбережения; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы здоровьесбережения; Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2 Уметь	
- поддержива	на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; ть должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и
профессионал Уметь:	ьной деятельности
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; Обучающийся слабо (частично) умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3 Владеть: - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет способностью поддерживать должный уровень

физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;
- основы здоровьесбережения;
- способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

3.2 Уметь:

применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

3.3 Владеть:

владеть способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

История России

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Образовательная способствовать формированию оценочных суждений об исторической эпохе, специфике современных социальных, экономических, политических, правовых и культурных процессов в различных государствах и у разных народов мира; закрепить знания об основных исторических событиях, законах и закономерностях истории развития зарубежных стран, самобытности российского государства, исторических понятиях, персоналиях, хронологии событий; о гуманистических ценностях современной цивилизации; нравственных обязательствах человека, государства, общества по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; о системе общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловых ориентациях различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме; о наследии (концепциях и теориях) научной мысли, направленной на решение общег уманитарных и общечеловеческих задач
- 1.2 Развивающая развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, анализировать исторические источники, нормативно-правовые акты, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции
- 1.3 Воспитательная
 - сформировать понимание неоднозначности оценки исторических деятелей, раскрыть различные исторические подходы
 к оценке личности, событий, продолжить формировать у студенческой молодёжи осмысленную гражданскую позицию,
 чувство патриотизма, навык работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные
 и культурные различия;
 - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
 - реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся, Календирного плана воспитательной работы с обучающимися.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.О.31

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Знать:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- основы межкультурного взаимодействия;
- философские и этические учения

Знать:

Уровень 1

В целом, знания обучающегося поверхностные, знание профессиональной терминологии на уровне 140 понятий, не отвечает на дополнительные вопросы.

обучающийся слабо (частично), с затруднениями знает:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия;
- основные исторические события, термины (менее 140), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;
- специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи

Уровень 2

обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия;
- основные исторические события, термины (менее 160), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;
- специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи

Уровень 3

обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия;
- основные исторические события, термины (160-190), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;
- специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политиче-ских, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локаль-ных цивилизациях) в различные исторические эпохи

УК-5.2 Уметь:

- осуществлять межкультурное взаимодействие;
- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции

Уметь:

Уровень 1

обучающийся слабо (частично), с затруднениями умеет:

- анализировать исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события;
- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их социокультурные традиции;
- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, меж-культурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества

Уровень 2

обучающийся умеет с незначительными затруднениями:

- анализировать исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события;
- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции;
- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; то-лерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, меж-культурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества

Уровень 3

обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет:

- анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи;
- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции;
- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; то-лерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, меж-культурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества

УК-5.3 Владеть:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:

Уровень 1

В целом, рассуждения обучающегося поверхностные и нелогичные, слабое владение профессиональной терминологией, не связывает теорию с практикой, решение не обосновано либо предложения не раскрывают суть исторической проблемы.

обучающийся слабо (частично), с затруднениями владеет:

- способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события;
- способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи;
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;
- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами развипя личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к

памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федера-ции, природе и окружающей среде

Уровень 2

В целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает с незначительными затруднениями ответы на поставленные вопросы, но не в полном объеме обосновывает принятое решение

обучающийся с небольшими затруднениями владеет:

- способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события;
- способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи;
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;
- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокуль-турных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм пове-дения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию

Уровень 3

обучающийся свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности:

- способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события;
- способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи;
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; при-ёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокуль-турных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического со-знания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия;
- основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;
- специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи

3.2 Уметь:

- анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи;
- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции;
- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества

- способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно- следственные связи, оценивать основные исторические события;
- способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, поли тических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи:
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;
- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно -нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уров нем патриотического сознания, гражданственности, у важения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному у важению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Социальные основы деловых коммуникаций

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1	овладение теоретическими знаниями о принципах эффективного социального взаимодействия и необходимыми
]	рактическими навыками в деловых коммуникациях, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с поллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умения
	ести переговоры с партнерами;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных,
	уховно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, емьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к
	емьи, оощества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к намяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему
	юколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального
	парода Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	сл (раздел) ООП: Б1.В.01
3. K	ОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1 Зн	
	ь социального взаимодействия, в том числе лидерского;
	сти командной работы; чи межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
Знать:	ин межли постной и групповой коммуникации в деловом взаимоденствии
Уровен	ь 1 Обучающийся слабо (частично) знает:
· F	сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;
	особенности командной работы;
	технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
Уровен	6.2 Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;
	особенности командной работы;
	технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
Уровен	
_	сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;
	особенности командной работы;
VK-3 2 V	особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
	особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; иеть:
- взаимод - применя	особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе
- применя роли лид	особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе
- взаимод - применя роли лидо Уметь:	особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; неть: ействовать в команде; ть основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе ра
- взаимод - применя роли лид	особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; неть: ействовать в команде; ть основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе ра 1 Обучающийся слабо (частично) умеет:
· взаимод · применя роли лидо Уметь:	особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; неть: ействовать в команде; ть основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе ра
· взаимод · применя роли лидо Уметь:	особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; неть: ействовать в команде; ть основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе ра 1 Обучающийся слабо (частично) умеет: взаимодействовать в команде;
- взаимод - применя роли лидо Уметь:	особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; иеть: ействовать в команде; ть основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе гра 1 Обучающийся слабо (частично) умеет: взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями:
- взаимод - применя роли лидо Уметь: Уровен	особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; иеть: ействовать в команде; ть основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе гра 1 Обучающийся слабо (частично) умеет: взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: взаимодействовать в команде;
- взаимод - применя роли лидо Уметь: Уровен	особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; меть: ействовать в команде; ть основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе ра Обучающийся слабо (частично) умеет: взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том
- взаимод - применя роли лидо Уметь: Уровен Уровен	особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; неть: ействовать в команде; ть основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе ра 1 Обучающийся слабо (частично) умеет: взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
- взаимод - применя роли лидо Уметь: Уровен	особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; неть: ействовать в команде; ть основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе ра 1 Обучающийся слабо (частично) умеет: взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
• взаимод • применя роли лид • Уметь: Уровен Уровен	особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; леть: ействовать в команде; ть основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе ра 1 Обучающийся слабо (частично) умеет: взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; 3 Обучающийся умеет: взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли работы в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том
- взаимод - примену роли лидо Уметь: Уровен Уровен	особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; леть: ействовать в команде; ть основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе ра б 1 Обучающийся слабо (частично) умеет: взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; б 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; б 3 Обучающийся умеет: взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
- взаимод - применя - применя - применя - уметь: - Уровен - Уровен - Уровен - Уровен	особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; то сеновные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе ра в 1 Обучающийся слабо (частично) умеет: взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; обучающийся умеет с незначительными затруднениями: взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; обучающийся умеет: взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
• взаимод • применя • применя • применя Уметь: Уровен Уровен Ук-3.3 Ва • способне	особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; неть: ействовать в команде; ть основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе ра ваимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; обучающийся умеет с незначительными затруднениями: взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; обучающийся умеет: взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; обучающийся умеет: взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; задеть: стью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- взаимод - применя - применя - применя - уметь: - Уровен - Уровен - Уровен - Ук-3.3 В способне	особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; то сеновные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе ра в 1 Обучающийся слабо (частично) умеет: взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; обучающийся умеет с незначительными затруднениями: взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; обучающийся умеет: взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
- взаимод - применя - применя - применя - уметь: - Уровен - Уровен - Ук-3.3 В способи - способи	особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; веть: веть: веть сеть основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе ра обучающийся слабо (частично) умеет: взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; обучающийся умеет с незначительными затруднениями: взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; обучающийся умеет: взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; обучающийся умеет: взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; адеть: стью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; стью к лидерству

Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою
	роль в команде;

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Знать:

- основные приемы эффективного управления собственным временем;
- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования

Знать:

Juaib.	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования

УК-6.2 Уметь:

- эффективно планировать и управлять своим временем;
- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни;
- применять принципы самоорганизации

Уметь:

J MEID.	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: эффективно планировать и управлять своим временем; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; применять принципы самоорганизации
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: эффективно планировать и управлять своим временем; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; применять принципы самоорганизации
Уровень 3	Обучающийся умеет: эффективно планировать и управлять своим временем; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; применять принципы самоорганизации

УК-6.3 Владеть:

- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать
	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;
- особенности командной работы;
- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
- основные приемы эффективного управления собственным временем;
- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования

3.2 Уметь:

- взаимодействовать в команде;
- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
- эффективно планировать и управлять своим временем;
- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни;
- применять принципы самоорганизации

- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов
- образования в течение всей жизни

Транспортная инфраструктура

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

1. ПЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 1.1 формирование у обучающихся представления о транспортной инфраструктуре и ее влиянии на условия осуществления автомобильных перевозок 1.2 развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде 1.3 реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02 З. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования

ПК-1.1 Знать:

- методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;
- способы выявления резервов и повышения эффективности использования подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;
- причины неисправностей и недостатков в состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры

Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методы формирования транспортно-технологических систем на основе принципов рационального взаимодействия различных видов транспорта и безопасности транспортного процесса - методику расчетов определения потребности в развитии транспортной сети
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - методы формирования транспортно-технологических систем на основе принципов рационального взаимодействия различных видов транспорта и безопасности транспортного процесса - методику расчетов определения потребности в развитии транспортной сети
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - методы формирования транспортно-технологических систем на основе принципов рационального взаимодействия различных видов транспорта и безопасности транспортного процесса - методику расчетов определения потребности в развитии транспортной сети

ПК-1.2 Уметь:

- осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы;
- устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры;
- принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры

	The state of the s
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - определять провозные возможности транспортной системы - обосновать рациональность взаимодействия автомобильного транспорта с другими видами транспорта в единой транспортной системе - принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - определять провозные возможности транспортной системы - обосновать рациональность взаимодействия автомобильного транспорта с другими видами транспорта в единой транспортной системе - принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры
Уровень 3	Обучающийся умеет - определять провозные возможности транспортной системы - обосновать рациональность взаимодействия автомобильного транспорта с другими видами транспорта в единой транспортной системе - принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры

ПК-1.3 Владеть:

- способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - механизмами и инструментами организации взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе - способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети, устранении имеющихся недостатков
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями - механизмами и инструментами организации взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе - способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети, устранении имеющихся недостатков
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - механизмами и инструментами организации взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе - способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети, устранении имеющихся недостатков

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- методы формирования транспортно-технологических систем на основе принципов рационального взаимодействия различных видов транспорта и безопасности транспортного процесса
- методику расчетов определения потребности в развитии транспортной сети

3.2 Уметь:

- определять провозные возможности транспортной системы
- обосновать рациональность взаимодействия автомобильного транспорта с другими видами транспорта в единой транспортной системе
- принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры

- механизмами и инструментами организации взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
- способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети, устранении имеющихся недостатков

Документооборот и делопроизводство на транспорте

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	ирование у студентов специальных знаний, теоретических основ и практических навыков в области роизводства		
духов семьи памят покол	тие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, но-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ги защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему цению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде		
1.3 реали	зация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся		
	2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП		
, 4	аздел) ООП: Б1.В.03		
	ЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ		
	бен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по о логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно- экспедиционных документов		
	емного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; рмы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных		
Знать:			
	Обучающийся слабо (частично) знает технологию организации документооборота на автотранспортном предприятии		
_	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами технологию организации документооборота на автотранспортном предприятии		
	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности технологию организации документооборота на автотранспортном предприятии		
	етоды системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг; зличными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов		
Уметь:			
	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять документирование на транспортном предприятии		
1	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять документирование на транспортном предприятии		
	Обучающийся умеет осуществлять документирование на транспортном предприятии		
- системным п	ПК-4.3 Владеть - системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг; - навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов		
Владеть:			
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками совершенствования документооборота транспортной организации		
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками совершенствования документооборота транспортной организации		
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками совершенствования документооборота транспортной организации		
УК-4: Спо	особен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		

УК-4.1 Знать:

- принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке;
- принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации русском языке;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах)

Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на
	русском языке
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами особенности деловой коммуникации в
	устной и письменной формах на русском языке
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке

УК-4.2 Уметь:

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
- уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)

Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке Уровень 3 Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке

УК-4.3 Владеть:

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке
- технологию организации документооборота на автотранспортном предприятии

3.2 Уметь:

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке
- осуществлять документирование на транспортном предприятии

- навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке
- навыками совершенствования документооборота транспортной организации

Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

	грудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324
	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	мирование у обучающихся системы научных и профессиональных знаний, связанных с организацией, элементами, вными показателями и характеристиками транспортного процесса
духо: семь памя поко	итие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ити защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3 реал	изация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
1	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (р	раздел) ООП: Б1.В.04
3. KOMI	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-5: Сп	особен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности
деятельности	не и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной ;
· методы прин Внать:	иятия обоснованных технических решений
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методики оптимального проектирования транспортно-логистических систем, позволяющие принимать обоснованные технические решения
Уровень 2	- формы и схемы взаимодействия участников транспортного процесса и их функциональные возможности Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами
1	- методики оптимального проектирования транспортно-логистических систем, позволяющие принимать обоснованные технические решения - формы и схемы взаимодействия участников транспортного процесса и их функциональные возможности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - методики оптимального проектирования транспортно-логистических систем, позволяющие принимать обоснованные технические решения - формы и схемы взаимодействия участников транспортного процесса и их функциональные возможности
ОПК-5.2 Уме принимать с выбирать эф цеятельности	еть: обоснованные технические решения; ффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - эффективно взаимодействовать с участниками транспортного процесса - использовать методики оптимального проектирования транспортно-логистических систем, позволяющие принимать обоснованные технические решения
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - эффективно взаимодействовать с участниками транспортного процесса - использовать методики оптимального проектирования транспортно-логистических систем, позволяющие
	принимать обоснованные технические решения
Уровень 3	Обучающийся умеет - эффективно взаимодействовать с участниками транспортного процесса - использовать методики оптимального проектирования транспортно-логистических систем, позволяющие принимать обоснованные технические решения
способность в	1 *

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет рациональными методами организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающими безопасность перевозочного процесса и повышение эффективности работы подвижного состава
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшим и затруднениями рациональными методами организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающими безопасность перевозочного процесса и повышение эффективности работы подвижного состава
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет рациональными методами организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающими безопасность перевозочного процесса и повышение эффективности работы подвижного состава

ПК-1: Способен осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования

ПК-1.1 Знать:

- методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;
- способы выявления резервов и повышения эффективности использования подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;
- причины неисправностей и недостатков в состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры

2	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - критерии оценки эффективности функционирования системы организации движения - методы исследования недостатков в работе предприятия, связанные с организацией транспортного процесса и обеспечением его безопасности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - критерии оценки эффективности функционирования системы организации движения - методы исследования недостатков в работе предприятия, связанные с организацией транспортного процесса и обеспечением его безопасности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - критерии оценки эффективности функционирования системы организации движения - методы исследования недостатков в работе предприятия, связанные с организацией транспортного процесса и обеспечением его безопасности

ПК-1.2 Уметь:

- осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы;
- устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры;
- принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры

Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет исследовать недостатки в работе предприятия, связанные с организацией транспортного процесса и обеспечением его безопасности Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями исследовать недостатки в работе предприятия, связанные с организацией транспортного процесса и обеспечением его безопасности Уровень 3 Обучающийся умеет исследовать недостатки в работе предприятия, связанные с организацией транспортного процесса и обеспечением его безопасности

ПК-1.3 Владеть:

- способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования

Обучающийся слабо (частично) владеет эффективными методами в осуществлении контроля и управления
транспортными системами, подготовки подвижного состава
Обучающийся владеет с небольшими затруднениями эффективными методами в осуществлении контроля и
управления транспортными системами, подготовки подвижного состава
Обучающийся свободно владеет эффективными методами в осуществлении контроля и управления транспортными
системами, подготовки подвижного состава

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Знать:

- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
- способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:		
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает организационные и методические основы обеспечения безопасности	
	перевозочного процесса	
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами организационные и методические	
	основы обеспечения безопасности перевозочного процесса	
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности организационные и методические основы	
	обеспечения безопасности перевозочного процесса	

УК-8.2 Уметь:

- определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций

Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности перевозочного процесса Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями выявлять проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности перевозочного процесса Уровень 3 Обучающийся умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности перевозочного процесса

УК-8.3 Владеть:

- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками решения проблем, связанных с нарушениями требований безопасности перевозочного процесса
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками решения проблем, связанных с нарушениями требований безопасности перевозочного процесса
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыкам и решения проблем, связанных с нарушениями требований безопасности перевозочного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- организационные и методические основы обеспечения безопасности перевозочного процесса
- методики оптимального проектирования транспортно-логистических систем, позволяющие принимать обоснованные технические решения
- формы и схемы взаимодействия участников транспортного процесса и их функциональные возможности
- критерии оценки эффективности функционирования системы организации движения
- методы исследования недостатков в работе предприятия, связанные с организацией транспортного процесса и обеспечением его безопасности

3.2 Уметь:

- выявлять проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности перевозочного процесса
- эффективно взаимодействовать с участниками транспортного процесса
- использовать методики оптимального проектирования транспортно-логистических систем, позволяющие принимать обоснованные технические решения
- исследовать недостатки в работе предприятия, связанные с организацией транспортного процесса и обеспечением его безопасности

- навыками решения проблем, связанных с нарушениями требований безопасности перевозочного процесса
- рациональными методами организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающими безопасность перевозочного процесса и повышение эффективности работы подвижного состава
- эффективными методами в осуществлении контроля и управления транспортными системами, подготовки подвижного состава

Моделирование транспортных процессов

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

	1 HOWN OCDODING MICHIGANIA
	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	ормирование профессиональных знаний и приобретение практических навыков в применении оптимальных гравленческих решений по выбору и обоснованию рациональных способов выполнения транспортных задач
	воение и использование аппарата математического моделирования производственных процессов на автомобильном анспорте на основе методов математического программирования
	звитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, ховно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека,
	мьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к
	мяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему
	околению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального
	рода Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4 pc	ализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
11	2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕООП
	п (раздел) ООП: Б1.В.05 МПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	особен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической ности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг
- пути пові	гь: проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника ишения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры рынка и каналов распределения
Знать:	
Уровень	1 Обучающийся слабо (частично) знает
_	- методы управления запасами распределительной транспортной сети
	- основные модели и алгоритмы оптимизации транспортных процессов
Уровень	- методы экономико-математическое моделирования 2 Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами
уровень	- методы управления запасами распределительной транспортной сети
	- основные модели и алгоритмы оптимизации транспортных процессов
	- методы экономико-математическое моделирования
Уровень	
	- методы управления запасами распределительной транспортной сети
	- основные модели и алгоритмы оптимизации транспортных процессов
IIIC 2 2 V.	- методы экономико-математическое моделирования
ПК-3.2 Ум	еть; ать и организовывать логистическую деятельность;
	ь решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами;
_	дачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;
- осуществ	пять контроль результатов логистической деятельности
Уметь:	
Уровень	
	- использовать основные модели и алгоритмы оптимизации транспортных процессов
	- выполнять оптимизационные расчеты основных логистических процессов
Vnanar	- использовать методы экономико-математического моделирования 2. Обуществляющий и може и разращителя и при ростру учествляющий
Уровень	2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать основные модели и алгоритмы оптимизации транспортных процессов
	- выполнять оптимизационные расчеты основных логистических процессов
	- использовать методы экономико-математического моделирования
Уровень	
	- использовать основные модели и алгоритмы оптимизации транспортных процессов
	- выполнять оптимизационные расчеты основных логистических процессов
	- использовать методы экономико-математического моделирования

ПК-3.3 Владеть:

- навыками планирования и организация логистической деятельности;
- принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания;
- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - методами управления запасами распределительной транспортной сети - методами выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов - способностью к проведению экономико-математического моделирования
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями - методами управления запасами распределительной транспортной сети - методами выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов - способностью к проведению экономико-математического моделирования
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - методами управления запасами распределительной транспортной сети - методами выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов - способностью к проведению экономико-математического моделирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- методы управления запасами распределительной транспортной сети
- основные модели и алгоритмы оптимизации транспортных процессов
- методы экономико-математическое моделирования

3.2 Уметь:

- использовать основные модели и алгоритмы оптимизации транспортных процессов
- выполнять оптимизационные расчеты основных логистических процессов
- использовать методы экономико-математического моделирования

- методами управления запасами распределительной транспортной сети
- методам и выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов
- способностью к проведению экономико-математического моделирования

Устройство автомобиля

	Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180
	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1 - oce	воение теоретических знаний в области устройств автомобиля и эксплуатационных качеств автомобиля;
1.2 - при	иобретение обучающимися опыта технических решений, способствующих повышению эксплуатационных качеств мобилей и двигателей
1.3 - раз духо семн памя покс	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, ьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к яти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему олению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального ода Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4 - pea	лизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (р	раздел) ООП: Б1.В.06
3. KOM	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	обен осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной уры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
 способы вы инфраструкту причины не инфраструкту 	исправностей и недостатков в состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной
Знать:	122
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методы и технологии обеспечения работоспособности автомобилей, приемами планирования и управления коммерческой эксплуатацией транспортных систем - процессы и методы экспертизы технической документации, - методы определения причин характерных неисправностей агрегатов, узлов и систем автомобилей - системы безопасности автомобиля
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - методы и технологии обеспечения работоспособности автомобилей, приемами планирования и управления коммерческой эксплуатацией транспортных систем - процессы и методы экспертизы технической документации, - методы определения причин характерных неисправностей агрегатов, узлов и систем автомобилей - системы безопасности автомобиля
Уровень 3	- системы оезопасности автомобиля Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - методы и технологии обеспечения работоспособности автомобилей, приемами планирования и управления коммерческой эксплуатацией транспортных систем - процессы и методы экспертизы технической документации, - методы определения причин характерных неисправностей агрегатов, узлов и систем автомобилей - системы безопасности автомобиля
выявлять рез - устанавлива	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - определять причины отказов и показатели надежности автомобиля - осуществлять технический контроль автотранспорта, повышая показатели безопасности перевозочного процесса
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями

- определять причины отказов и показатели надежности автомобиля

определять причины отказов и показатели надежности автомобиля

Уровень 3

Обучающийся умеет

- осуществлять технический контроль автотранспорта, повышая показатели безопасности перевозочного процесса

осуществлять технический контроль автотранспорта, повышая показатели безопасности перевозочного процесса

ПК-1.3 Владеть:

- способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - методами и технологиями обеспечения работоспособности автомобилей, приемами планирования и управления коммерческой эксплуатацией транспортных систем - навыками анализа причин существующих недостатков и неисправностей в работе техники - навыками организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорт
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями - методами и технологиями обеспечения работоспособности автомобилей, приемами планирования и управления коммерческой эксплуатацией транспортных систем - навыками анализа причин существующих недостатков и неисправностей в работе техники - навыками организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорт
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - методами и технологиями обеспечения работоспособности автомобилей, приемами планирования и управления коммерческой эксплуатацией транспортных систем - навыками анализа причин существующих недостатков и неисправностей в работе техники - навыками организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорт

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- методы и технологии обеспечения работоспособности автомобилей, приемами планирования и управления коммерческой эксплуатацией транспортных систем
- процессы и методы экспертизы технической документации,
- методы определения причин характерных неисправностей агрегатов, узлов и систем автомобилей
- системы безопасности автомобиля

3.2 Уметь:

- определять причины отказов и показатели надежности автомобиля
- осуществлять технический контроль автотранспорта, повышая показатели безопасности перевозочного процесса

- методами и технологиями обеспечения работоспособности автомобилей, приемами планирования и управления коммерческой эксплуатацией транспортных систем
- навыками анализа причин существующих недостатков и неисправностей в работе техники
- навыками организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорт

Основы транспортно-экспедиционного обслуживания

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1 1 don	иирование у обучающегося системного подхода к вопросам транспортно-экспедиционного обслуживания и
испо	льзование их в практической деятельности
духо	итие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека,
памя	и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему
наро	лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3 реал	изация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	аздел) ООП: Б1.В.07
3. KOMI	ІЕГЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-2: Спо	собен к выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, к подготовке подвижного состава к перевозкам
	ни, получения, завоза и вывоза грузов, - порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; готовки подвижного состава к перевозкам
- порядок под Знать:	тотовки подвижного состава к перевозкам
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает
r posens r	- методы коммерческой работы на транспорте, порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций - правила оформления перевозочных документов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами
1	- методы коммерческой работы на транспорте, порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций
	- правила оформления перевозочных документов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - методы коммерческой работы на транспорте, порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций
THA A A X7	- правила оформления перевозочных документов
ПК-2.2 Уметь	: ать выполнение погрузочно-разгрузочных и складских операций;
	приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций
Уровень 3	Обучающийся умеет организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций
ПК-2.3 Владе	гь:
документов, с	о к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных даче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; подвижного состава
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками оформления перевозочных документов
	- способностью планировать организацию транспортно-экспедиторской деятельности, предоставления информационных и финансовых услуг
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями - навыками оформления перевозочных документов - способностью планировать организацию транспортно-экспедиторской деятельности, предоставления информационных и финансовых услуг
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - навыками оформления перевозочных документов - способностью планировать организацию транспортно-экспедиторской деятельности, предоставления информационных и финансовых услуг

ПК-3: Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг

ПК-3.1 Знать:

- принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника
- пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методы и приемы работы с клиентами - формы и схемы взаимодействия участников транспортного процесса и их функциональные возможности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - методы и приемы работы с клиентами - формы и схемы взаимодействия участников транспортного процесса и их функциональные возможности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - методы и приемы работы с клиентами - формы и схемы взаимодействия участников транспортного процесса и их функциональные возможности

ПК-3.2 Уметь:

- планировать и организовывать логистическую деятельность;
- принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами;
- решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;
- осуществлять контроль результатов логистической деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет формулировать систему показателей для выбора логистического посредника
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями формулировать систему показателей для выбора логистического посредника
Уровень 3	Обучающийся умеет формулировать систему показателей для выборалогистического посредника

ПК-3.3 Владеть:

- навыками планирования и организация логистической деятельности;
- принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания;
- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

Влалеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью выбора подрядчика на основе критериального анализа
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшим и затруднениями способностью выбора подрядчика на основе критериального анализа
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью выбора подрядчика на основе критериального анализа

ПК-4: Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов

ПК-4.1 Знать:

- методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов

Знять:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает нормативные документы, регулирующие коммерческую деятельность
	автотранспортных предприятий
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами нормативные документы,
_	регулирующие коммерческую деятельность автотранспортных предприятий
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности нормативные документы, регулирующие
•	ком мерческую деятельность автотранспортных предприятий

ПК-4.2 Уметь

- применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг;
- работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов

Уметь:

•	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет пользоваться формами специальной документации для контроля системы
	организации транспортного процесса
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями пользоваться формами специальной документации для
	контроля системы организации транспортного процесса
Уровень 3	Обучающийся умеет пользоваться формами специальной документации для контроля системы организации
	транспортного процесса

ПК-4.3 Владеть - системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг; - навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов		
Владеть:	Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет правовыми и нормативными актами, регулирующими взаимные обязательства всех участников транспортного процесса	
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями правовыми и нормативными актами, регулирующими взаимные обязательства всехучастников транспортного процесса	
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет правовыми и нормативными актами, регулирующими взаимные обязательства всех участников транспортного процесса	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- методы коммерческой работы на транспорте, порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций
- правила оформления перевозочных документов
- методы и приемы работы с клиентами
- формы и схемы взаимодействия участников транспортного процесса и их функциональные возможности
- нормативные документы, регулирующие коммерческую деятельность автотранспортных предприятий

3.2 Уметь:

- организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций
- формулировать систему показателей для выбора логистического посредника
- пользоваться формами специальной документации для контроля системы организации транспортного процесса

- навыками оформления перевозочных документов
- способностью планировать организацию транспортно-экспедиторской деятельности, предоставления информационных и финансовых услуг
- способностью выбора подрядчика на основе критериального анализа
- правовыми и нормативными актами, регулирующими взаимные обязательства всехучастников транспортного процесса

Мультимодальные транспортные технологии

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1 1 - don	мирование системы знаний, умений и практических навыков по планированию и организации мультимодальных
перен	возок грузов
систе	учение целостного представления о принципах построения современных транспортных сетей, мультимодальной мы и развитии интермодальных технологий в рамках единой транспортной системы
духов семы памя покол	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ги защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему пению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4 - pean	изация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
	2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (ра	аздел) ООП: Б1.В.08
	ЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	бен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической ти, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг
- пути повыше	роектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника ения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры нка и каналов распределения
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - принципы рационального взаимодействия различных видов транспорта - технологию организации и управления мультимодальными перевозками - методы оценки качества транспортно-логистической деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - принципы рационального взаимодействия различных видов транспорта - технологию организации и управления мультимодальными перевозками - методы оценки качества транспортно-логистической деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - принципы рационального взаимодействия различных видов транспорта - технологию организации и управления мультимодальными перевозками - методы оценки качества транспортно-логистической деятельности
ПК-3.2 Уметь	
	и организовывать логистическую деятельность;
принимать ррешать задач	ешение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами; и развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;
•	ь контроль результатов логистической деятельности
Уметь:	05
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - организовать перевозки грузов на при взаимодействии видов транспорта - проектировать перевозочный процесс
	- проектировать перевозочный процесс - выбирать оптимальную маршрутизацию
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - организовать перевозки грузов на при взаимодействии видов транспорта - проектировать перевозочный процесс
	- проектировать перевозочный процесс - выбирать оптимальную маршрутизацию
Уровень 3	Обучающийся умеет - организовать перевозки грузов на при взаимодействии видов транспорта
	- проектировать перевозочный процесс - выбирать оптимальную маршрутизацию

ПК-3.3 Владеть:

- навыками планирования и организация логистической деятельности;
- принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания;
- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

Влалеть:

владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - методами оптимизации процессов взаимодействия видов транспорта и обслуживания потребителей транспортных услуг - методикой проектирования интегрированных транспортных систем
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями - методами оптимизации процессов взаимодействия видов транспорта и обслуживания потребителей транспортных услуг - методикой проектирования интегрированных транспортных систем
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - методами оптимизации процессов взаимодействия видов транспорта и обслуживания потребителей транспортных услуг - методикой проектирования интегрированных транспортных систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- принципы рационального взаимодействия различных видов транспорта
- технологию организации и управления мультимодальными перевозками
- методы оценки качества транспортно-логистической деятельности

3.2 Уметь:

- организовать перевозки грузов на при взаимо действии видов транспорта
- проектировать перевозочный процесс
- выбирать оптимальную маршрутизацию

- методами оптимизации процессов взаимодействия видов транспорта и обслуживания потребителей транспортных услуг
- методикой проектирования интегрированных транспортных систем

Оздоровительная рекреационная двигательная активность

Трудоемкость в ак. часах 328

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	ействие овладению необходимыми компетенциями по использованию различных средств и методов двигательной
	еации в профессиональной деятельности;
1.2 - сод	ействие овладению компетенциями по реализации средств и методов при занятиях двигательной рекреацией;
1.3 - фор	мирование компетенций по организации и проведению физкультурных мероприятий рекреативной направленности.
духог семь памя поко	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5 - pea	пизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (р	аздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.01
	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-7: Способо	ен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
основы здоро способы под	ние физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; вьесбережения; цержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и ьной деятельности
Внать:	
Уровень 1	слабо знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	знает с незначительным и ошибками роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	знает с требуемой степенью полноты и точности роль, и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
поддержива профессионал	: : на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; гь должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и ьной деятельности
Уметь: Уровень 1	слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья
Уровень 2	умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья
Уровень 3	умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья
профессионал	rь: о поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и ьной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	слабо владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	владеет с небольшими затруднениями способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	свободно владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; -основы здоровьесбережения;
- способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

3.2 Уметь:

- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3.3 Владеть:

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Оздоровительная физическая культура

Трудоемкость в ак. часах 328

1 1 2222	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1 COBE	ршенствование физических умений и навыков;
1.2 реал	изация потребностей в физической активности, соревновании, достижении целей;
духо семн памя поко	итие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, ви, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к или защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему олению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального ода Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4 реал	изация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
·	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (р	раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.02
3. KOM	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-7: Способ	ен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
-основы здоро - способы под	ение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; овьесбережения; держания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и пьной деятельности
Знать:	
Уровень 1	слабо знает основы физической культуры и здоровьесбережения
Уровень 2	знает с незначительным и ошибками основы физической культуры и здоровье сбережения
	1 , 1
Уровень 3	знает с требуемой степенью полноты и точности основы физической культуры и здоровьесбережения
УК-7.2 Уметь - применять п - поддержива	знает с требуемой степенью полноты и точности основы физической культуры и здоровьесбережения
УК-7.2 Уметн - применять и - поддержива профессионал Уметь:	знает с требуемой степенью полноты и точности основы физической культуры и здоровьесбережения на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; ть должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и пьной деятельности
УК-7.2 Умети - применять и - поддержива профессионал	знает с требуемой степенью полноты и точности основы физической культуры и здоровьесбережения : на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; ть должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и ньной деятельности слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
УК-7.2 Уметь - применять 1 - поддержива профессионал Уметь: Уровень 1 Уровень 2	знает с требуемой степенью полноты и точности основы физической культуры и здоровьесбережения на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; ть должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и пьной деятельности слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
УК-7.2 Уметь - применять 1 - поддержива профессионал Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3	знает с требуемой степенью полноты и точности основы физической культуры и здоровьесбережения на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; ть должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и пьной деятельности слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
УК-7.2 Уметь применять поддержива профессионал Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 УК-7.3 Владе	знает с требуемой степенью полноты и точности основы физической культуры и здоровьесбережения на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; ть должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и пьной деятельности слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
УК-7.2 Уметь применять поддержива профессионал Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 УК-7.3 Владе способность	знает с требуемой степенью полноты и точности основы физической культуры и здоровьесбережения зна практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; ть должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и пыной деятельности слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности ть: но поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и
УК-7.2 Уметь - применять 1 - поддержива профессионал Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 УК-7.3 Владе - способность профессионал	знает с требуемой степенью полноты и точности основы физической культуры и здоровьесбережения на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; ть должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и пьной деятельности слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
УК-7.2 Уметь применять поддержива профессионал Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 УК-7.3 Владе способность	знает с требуемой степенью полноты и точности основы физической культуры и здоровьесбережения зна практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; ть должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и пыной деятельности слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности ть: но поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и
УК-7.2 Уметь - применять в - поддержива профессионал Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 УК-7.3 Владе - способность профессионал Владеть:	знает с требуемой степенью полноты и точности основы физической культуры и здоровьесбережения в практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; тъ должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и вной деятельности слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности тъ: ю поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и вьной деятельности слабо владеет методами и средствами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня

Знать:

- основы оздоровительных систем физического воспитания для укрепление здоровья, профилактики профессиональных заболеваний;
- комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.
- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;
- основы здоровьесбережения;
- способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

3.2 Уметь:

- применять основы оздоровительных систем физического воспитания для укрепление здоровья, профилактики профессиональных заболеваний;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.
- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3.3 Владеть:

методами и средствами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности

Основы бухгалтерского учета на транспорте

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

	Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252
	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
деято упра	омировать у обучающихся теоретические знания и навыки их применения по организации бухгалтерского учета ельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия ввленческих решений
духо семн памя поко наро	итие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, ки, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к или защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему олению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального ода Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3 реал	изация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	оаздел) ООП: Б1.В.ДВ.02.01 ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	обен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по по логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно- экспедиционных документов
- основные фо документов	: темного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; ормы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности бухгалтерской (финансовой) отчетности приемы бухгалерского учета на транспорте
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами особенности бухгалтерской (финансовой) отчетности приемы бухгалерского учета на транспорте
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности бухгалтерской (финансовой) отчетности приемы бухгалерского учета на транспорте
- работать с р	.: иетоды системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг; азличными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать в практической деятельности приемы бухгалерского учета на транспорте
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать в практической деятельности приемы бухгалерского учета на транспорте
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать в практической деятельности приемы бухгалерского учета на транспорте
	ть подходом при решении задач по оказанию логистических услуг; аполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками ведения бухгалтерской документации
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками ведения бухгалтерской документации
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками ведения бухгалтерской документации
	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	ь: юмики и экономической культуры; ансовой грамотности
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность затрат и результатов деятельности транспортной организации
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами сущность затрат и результатов деятельности транспортной организации
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности сущность затрат и результатов деятельности транспортной организации

транспортной организации

УК-10.2 Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации

Уровень 3 Обу УК-10.3 Владеть:

- экономической культурой;
- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности

Обучающийся умест оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной
	организации
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью к оценке затрат и результатов деятельности
	транспортной организации
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной
	организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- сущность затрат и результатов деятельности транспортной организации
- особенности бухгалтерской (финансовой) отчетности
- приемы бухгалерского учета на транспорте

3.2 Уметь:

- оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации
- использовать в практической деятельности приемы бухгалтерского учета на транспорте

- способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации
- навыками ведения бухгалтерской документации

Финансы, денежное обращение и кредит в профессиональной деятельности

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	иирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по денежном у обращению, финансовой
	льности и кредиту, позволяющих ориентироваться в современной финансовой ситуации
	итие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных,
	зно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к
	ти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему
	лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального
	да Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3 реалі	изация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	аздел) ООП: Б1.В.ДВ.02.02
3. KUNII	ІЕГЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	обен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по
оказани	ю логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно- экспедиционных документов
ПК-4.1 Знать:	
	емного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; ормы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных
документов	рмы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления персвозочных
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает приемы и методы обработки данных, которые формируют основу
	современного анализа денежно-кредитных и финансовых отношений в транспортных системах
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами приемы и методы обработки данных,
	которые формируют основу современного анализа денежно-кредитных и финансовых отношений в транспортных системах
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности приемы и методы обработки данных, которые
	формируют основу современного анализа денежно-кредитных и финансовых отношений в транспортных системах
ПК-4.2 Уметь	<u> </u> :
	иетоды системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг;
	зличными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в денежно-кредитной и финансовой сферах, выявлять тенденции изменения
	характеризующих их экономических показателей
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать и интерпретировать данные отечественной и
	зарубежной статистики о процессах, протекающих в денежно-кредитной и финансовой сферах, выявлять тенденции
	изменения, характеризующих их экономических показателей
Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о
	процессах, протекающих в денежно-кредитной и финансовой сферах, выявлять тенденции изменения, характеризующих их экономических показателей
ПК-4.3 Владет	
- системным г	подходом при решении задач по оказанию логистических услуг;
	полнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками экономического анализа денежно-кредитной сферы в транспортных системах
	навыками подготовки мотивированных обоснований принятия эффективных экономических решений по кругу
	выполняемых профессиональных обязанностей
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями
	навыками экономического анализа денежно-кредитной сферы в транспортных системах навыками подготовки мотивированных обоснований принятия эффективных экономических решений по кругу
	выполняемых профессиональных обязанностей
	1 1

Уровень 3	Обучающийся свободно владеет
	навыками экономического анализа денежно-кредитной сферы в транспортных системах
	навыками подготовки мотивированных обоснований принятия эффективных экономических решений по кругу выполняемых профессиональных обязанностей

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Знать:

- основы экономики и экономической культуры;
- основы финансовой грамотности

Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем показатели, характеризующие состояние и тенденции развития денежного оборота, платежей, кредитования
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем показатели, характеризующие состояние и тенденции развития денежного оборота, платежей, кредитования
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем показатели, характеризующие состояние и тенденции развития денежного оборота, платежей, кредитования

VK-10.2 Уметь:

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- применять экономические знания для решения профессиональных задач

Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями находить и использовать необходимую экономическую информацию
Уровень 3	Обучающийся умеет находить и использовать необходим ую экономическую информацию

УК-10.3 Владеть:

- экономической культурой;
- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет основами экономических знаний
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями основами экономических знаний
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет основами экономических знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем
- показатели, характеризующие состояние и тенденции развития денежного оборота, платежей, кредитования
- приемы и методы обработки данных, которые формируют основу современного анализа денежно-кредитных и финансовых отношений в транспортных системах

3.2 Уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в денежнокредитной и финансовой сферах, выявлять тенденции изменения, характеризующих их экономических показателей

- основами экономических знаний
- навыками экономического анализа денежно-кредитной сферы в транспортных системах
- навыками подготовки мотивированных обоснований принятия эффективных экономических решений по кругу выполняемых профессиональных обязанностей

Грузовые перевозки

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ формирование у обучающихся системы научных и профессиональных знаний и навыков в области рациональной организации транспортного процесса и управления им при перевозкахразличных видов грузов в современных условиях работы транспортного комплекса страны развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде 1.3 реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03.01 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.1 Знать: - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; - методы принятия обоснованных технических решений Знать: Обучающийся слабо (частично) знает Уровень 1 - общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; - нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасности транспортных средств - методы расчета необходимого числа подвижного состава для перевозок грузов Уровень 2 Обучающийся слабо (частично) знает - общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; - нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасности транспортных средств - методы расчета необходимого числа подвижного состава для перевозок грузов Уровень 3 Обучающийся слабо (частично) знает - общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; - нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасности транспортных средств - методы расчета необходимого числа подвижного состава для перевозок грузов ОПК-5.2 Уметь: - принимать обоснованные технические решения; - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности Уметь: Обучающийся слабо (частично) умеет выбирать рациональные методы организации и управления транспортным Уровень 1 процессом в рыночных условиях Обучающийся умеет с незначительными затруднениями выбирать рациональные методы организации и управления Уровень 2 транспортным процессом в рыночных условиях Уровень 3 Обучающийся умеет выбирать рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночныхусловиях ОПК-5.3 Владеть: методами принятия обоснованных технических решений; способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности Владеть: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками обеспечения действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа - методами рациональной организации движения подвижного состава, координацией работы с погрузо-

разгрузочными пунктами при соблюдении режима труда и отдыха

Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями - навыками обеспечения действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа - методами рациональной организации движения подвижного состава, координацией работы с погрузо-
	разгрузочными пунктами при соблюдении режима труда и отдыха
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - навыками обеспечения действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа - методами рациональной организации движения подвижного состава, координацией работы с погрузоразгрузочными пунктами при соблюдении режима труда и отдыха

ПК-2: Способен к выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, к подготовке подвижного состава к перевозкам

ПК-2.1 Знать:

- порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций;
- порядок подготовки подвижного состава к перевозкам

Знать: Обучающийся слабо (частично) знает Уровень 1 оценки внутреннего и внешнего грузооборота и методы расчета потребностей провозных возможностей порядок предоставления услуг по грузоперевозкам порядок оформления перевозочных документов Уровень 2 Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами оценки внутреннего и внешнего грузооборота и методы расчета потребностей провозных возможностей порядок предоставления услуг по грузоперевозкам порядок оформления перевозочных документов Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности Уровень 3 оценки внутреннего и внешнего грузооборота и методы расчета потребностей провозных возможностей порядок предоставления услуг по грузоперевозкам порядок оформления перевозочных документов

ПК-2.2 Уметь:

- организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных и складских операций;
- определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза

Уметь: Обучающийся слабо (частично) умеет Уровень 1 - определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза, • оформлять перевозочные документы; проводить расчеты показателей качества пассажирских и грузовых перевозок Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза, оформлять перевозочные документы; проводить расчеты показателей качества пассажирских и грузовых перевозок Уровень 3 Обучающийся умеет определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза, оформлять перевозочные документы; проводить расчеты показателей качества пассажирских и грузовых перевозок

ПК-2.3 Владеть:

- способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками оформления перевозочных документов; - способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов транспортом
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями - навыками оформления перевозочных документов; - способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов транспортом
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - навыками оформления перевозочных документов; - способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов транспортом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать

- оценки внутреннего и внешнего грузооборота и методы расчета потребностей провозных возможностей;
- общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств;
- нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасности транспортных средств;
- порядок оформления перевозочных документов;
- порядок предоставления услуг по грузоперевозкам;
- методы расчета необходимого числа подвижного состава для перевозок грузов

3.2 Уметь:

- выбирать рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях;
- определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза,
- оформлять перевозочные документы;
- проводить расчеты показателей качества пассажирских и грузовых перевозок

- способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети,
- методами рациональной организации движения подвижного состава, координацией работы с погрузо-разгрузочными пунктами при соблюдении режима труда и отдыха;
- навыками обеспечения действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;
- навыками оформления перевозочных документов;
- способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов транспортом

Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

	трудосикоствы з.с. 7, в ак. тасах 252
	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
приз	мирование у обучающихся знаний об автотранспортных средствахи погрузочно-разгрузочной технике, применяемых эксплуатации автомобильного транспорта
	итие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных,
	вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека,
	и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к
Памя	гти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального
	да Российской Федерации, природе и окружающей среде
-	<u> </u>
1.3 реал	изация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
TT (2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03.02 ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И
3. KOM	индикаторы их достижения
ОПК-5: Сп	особен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности
OH(5.1. D	
деятельности	не и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной ;
	иятия обоснованных технических решений
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные параметры, сферу применения и эксплуатационные свойства погрузочно-разгрузочных средств
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные параметры, сферу применения и эксплуатационные свойства погрузочно-разгрузочных средств
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные параметры, сферу применения и эксплуатационные свойства погрузочно-разгрузочных средств
деятельности	рфективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет выбирать безопасные технические средства в зависимости от поставленной задачи
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями выбирать безопасные технические средства в зависимости от поставленной задачи
Уровень 3	Обучающийся умеет выбирать безопасные технические средства в зависимости от поставленной задачи
способность и профессионал	деть: нятия обоснованных технических решений; выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач вьной деятельности
Владеть:	05
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет методикой выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями методикой выбора автотранспортных и погрузочноразгрузочных средств
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет методикой выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств
11К-2: Спо	особен к выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, к подготовке подвижного состава к перевозкам
_	: чи, получения, завоза и вывоза грузов, - порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; готовки подвижного состава к перевозкам
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает технологию выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами технологию выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций
_	

1		
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности технологию выполнения погрузочно- разгрузочных	
1	и складских операций	
ПК-2.2 Уметь:		
- организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных и складских операций;		
- определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза		
Уметь:		
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет рассчитывать эффективность использования транспортных средств,	
	производительность погрузочно- разгрузочной техники	
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями рассчитывать эффективность использования транспортных	
	средств, производительность погрузочно- разгрузочной техники	
Уровень 3	Обучающийся умеет рассчитывать эффективность использования транспортных средств, производительность	

ПК-2 3 Впапеть

- способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава

10 104.010210 1042111101 0 00011121		
Владеть:		
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками оценки эффективности использования автотранспортных средств	
	и погрузочно-разгрузочных машин и механизмов	
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшим и затруднениями навыками оценки эффективности использования	
	автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин и механизмов	
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками оценки эффективности использования автотранспортных средств и	
	погрузочно-разгрузочных машин и механизмов	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

погрузочно-разгрузочной техники

3.1 Знать:

- основные параметры, сферу применения и эксплуатационные свойства погрузочно-разгрузочных средств
- технологию выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций

3.2 Уметь:

- выбирать безопасные технические средства в зависимости от поставленной задачи
- рассчитывать эффективность использования транспортных средств, производительность погрузочно-разгрузочной техники

- методикой выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств
- навыками оценки эффективности использования автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин и механизмов

Пассажирские перевозки

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1 формирование у обуч транспортного обслу:	ающихся системы научных и профессиональных знаний и навыков в области организации кивания населения;
1.2 овладение навыками	решения производственных задач в сфере управления пассажирскими перевозками.
духовно-нравственны семьи, общества и гос памяти защитников О поколению, взаимног народа Российской Ф	здание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, хценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, ударства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к гечества, и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему о уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям м ногонационального едерации, природе и окружающей среде
1.4 реализация целей, зад	ач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБ	УЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
деятельности, разработка	ии процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, изация процесса улучшения качества оказания логистических услуг

ПК-3.1 Знать:

- принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника
- пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

товарного рынка и каналов распределения		
Знать:		
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - способы оценки пассажирооборота, методы расчета потребностей провозных возможностей - требования безопасности перевозочного процесса - основы теории логистики, стратегии диспетчерского управления автотранспортными перевозочными процессами	
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - способы оценки пассажирооборота, методы расчета потребностей провозных возможностей - требования безопасности перевозочного процесса - основы теории логистики, стратегии диспетчерского управления автотранспортными перевозочными процессами	
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - способы оценки пассажирооборота, методы расчета потребностей провозных возможностей - требования безопасности перевозочного процесса - основы теории логистики, стратегии диспетчерского управления автотранспортными перевозочными процессами	

ПК-3.2 Уметь:

- планировать и организовывать логистическую деятельность;
- принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами;
- решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;
- осуществлять контроль результатов логистической деятельности

Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - рассчитывать показатели качества пассажирских перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса - проектировать логистические системы доставки пассажиров в заданных условиях
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - рассчитывать показатели качества пассажирских перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса - проектировать логистические системы доставки пассажиров в заданных условиях
Уровень 3	Обучающийся умеет - рассчитывать показатели качества пассажирских перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса - проектировать логистические системы доставки пассажиров в заданных условиях

ПК-3.3 Владеть:

- навыками планирования и организация логистической деятельности;
- принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания;
- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

Влалеть:

владеть.	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - рациональными методами организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающими улучшение качества перевозки и повышение эффективности работы подвижного состав с возможно меньшими транспортными затратами - приемами выбора критериев оценки оптимальности логистических систем
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями - рациональными методами организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающими улучшение качества перевозки и повышение эффективности работы подвижного состав с возможно меньшими транспортными затратами - приемами выбора критериев оценки оптимальности логистических систем
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - рациональными методами организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающими улучшение качества перевозки и повышение эффективности работы подвижного состав с возможно меньшими транспортными затратами - приемами выбора критериев оценки оптимальности логистических систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- способы оценки пассажирооборота, методы расчета потребностей провозных возможностей
- требования безопасности перевозочного процесса
- основы теории логистики, стратегии диспетчерского управления автотранспортными перевозочными процессами

3.2 Уметь:

- рассчитывать показатели качества пассажирских перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
- проектировать логистические системы доставки пассажиров в заданных условиях

- рациональными методами организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающими улучшение качества перевозки и повышение эффективности работы подвижного состав с возможно меньшими транспортными затратами
- приемами выбора критериев оценки оптимальности логистических систем

Пассажирские транспортные системы

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 1.1 формирование представлений о теоретических, практических и методических положениях по организации и управлению пассажирским автомобильным транспортом развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти зашитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде 1.3 реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Б1.В.ДВ.04.02 Цикл (раздел) ООП: 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПК-3: Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг ПК-3.1 Знать: - принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры пути повышения качества транспортно-логиствующих применения в пути повышения в применения и повышения по почет по почет по почет товарного рынка и каналов распределения Знать: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает - методы планировочных решений рационального взаимодействия при эксплуатаций транспортного комплекса - состав технологического процесса перевозок и методы управления процессом в различных условиях - методы обеспечения безопасности движения транспортных средств - показатели качества пассажирских перевозок Уровень 2 Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - методы планировочных решений рационального взаимодействия при эксплуатаций транспортного комплекса - состав технологического процесса перевозок и методы управления процессом в различных условиях - методы обеспечения безопасности движения транспортных средств - показатели качества пассажирских перевозок Уровень 3 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - методы планировочных решений рационального взаимодействия при эксплуатаций транспортного комплекса - состав технологического процесса перевозок и методы управления процессом в различных условиях - методы обеспечения безопасности движения транспортных средств - показатели качества пассажирских перевозок ПК-3.2 Уметь: планировать и организовывать логистическую деятельность; принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами; решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; осуществлять контроль результатов логистической деятельности Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет - моделировать работу транспортной системы в различных условиях - планировать и организовывать логистическую деятельность Обучающийся умеет с незначительными затруднениями Уровень 2 моделировать работу транспортной системы в различных условиях планировать и организовывать логистическую деятельность Уровень 3 Обучающийся умеет моделировать работу транспортной системы в различных условиях

планировать и организовывать логистическую деятельность

ПК-3.3 Владеть:

- навыками планирования и организация логистической деятельности;
- принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания;
- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

Владеть:		
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - методиками выбора оптимального типа подвижного состава при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов - инструментами расчета и анализа показателей качества пассажирских перевозок	
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшим и затруднениями - методикам и выбора оптимального типа подвижного состава при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов - инструментами расчета и анализа показателей качества пассажирских перевозок	
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - методиками выбора оптимального типа подвижного состава при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов - инструментами расчета и анализа показателей качества пассажирских перевозок	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- методы планировочных решений рационального взаимодействия при эксплуатаций транспортного комплекса
- состав технологического процесса перевозок и методы управления процессом в различных условиях
- методы обеспечения безопасности движения транспортных средств
- показатели качества пассажирских перевозок

3.2 Уметь:

- моделировать работу транспортной системы в различных условиях
- планировать и организовывать логистическую деятельность

- методиками выбора оптимального типа подвижного состава при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
- инструментами расчета и анализа показателей качества пассажирских перевозок

Логистика внешнеэкономической деятельности

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 1.1 форм ирование теоретических знаний и навыков об управлении материальными потоками в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия, влиянии логистических методов на эффективность деятельности участника внешнеэкономической деятельности организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы. развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде 1.4 реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.05.01 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПК-3: Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг ПК-3.1 Знать: - принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения Знать: Обучающийся слабо (частично) знает основы организации логистической деятельности при осуществлении Уровень 1 внешнеторговых операций Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы организации логистической Уровень 2 деятельности при осуществлении внешнеторговых операций Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы организации логистической деятельности Уровень 3 при осуществлении внешнеторговых операций ПК-3.2 Уметь: планировать и организовывать логистическую деятельность; принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами; решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; осуществлять контроль результатов логистической деятельности Уметь: Обучающийся слабо (частично) умеет вырабатывать управленческие решения на всем протяжении логистической Уровень 1 цепи поставок Обучающийся умеет с незначительными затруднениями вырабатывать управленческие решения на всем Уровень 2 протяжении логистической цепи поставок Обучающийся умеет вырабатывать управленческие решения на всем протяжении логистической цепи поставок Уровень 3 ПК-3.3 Владеть: навыками планирования и организация логистической деятельности; - принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания; - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения Владеть: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет навыками оценки эффективности внешнеэкономических операций Обучающийся владеет с небольшим и затруднениями навыками оценки эффективности внешнеэкономических Уровень 2

Обучающийся свободно владеет навыками оценки эффективности внешнеэкономических операций

Уровень 3

ПК-4: Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов

ПК-4.1 Знать:

- методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов

Знать: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает правила заполнения документов, используемые при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств Уровень 2 Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами правила заполнения документов, используемые при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств Уровень 3 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правила заполнения документов, используемые при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств

ПК-4.2 Уметь:

- применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг;
- работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов

Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет использовать и правильно понимать документы, используемые при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать и правильно понимать документы, используемые при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств Уровень 3 Обучающийся умеет использовать и правильно понимать документы, используемые при таможенном оформлении и

ПК-4.3 Владеть

- системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг;
- навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов

таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств

Владеть: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет навыками заполнения документов, используемых при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств Уровень 2 Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками заполнения документов, используемых при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств Уровень 3 Обучающийся свободно владеет навыками заполнения документов, используемых при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- основы организации логистической деятельности при осуществлении внешнеторговых операций
- правила заполнения документов, используемые при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств

3.2 Уметь:

- вырабатывать управленческие решения на всем протяжении логистической цепи поставок
- использовать и правильно понимать документы, используемые при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств

- навыками оценки эффективности внешнеэкономических операций
- навыками заполнения документов, используемых при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств

Транспортная и складская логистика

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1 1 овлаг	1. цели Освоении дисциплины цение знаниями в области современных и перспективных технологических процессов переработки различных грузов
наск	падах, систем погрузочно-разгрузочных машин и оборудования
1.2 форм грузс	пирование умений и навыков решения производственных задач на базе знания технологического процесса перевозки в на начально-конечных операциях
	изация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных
	ущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических
умен	ий и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы.
духог семь памя поко наро	тие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему пению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.5 реал	зация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
	2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	аздел) ООП: Б1.В.ДВ.05.02
3. KOMI	ІЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	бен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической ти, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг
ПК-3.1 Знать:	
- пути повыш	роектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника ения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры нка и каналов распределения
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает технологию складских работ, требования к складам, способы размещения на складе, систему складского учёта механизмы влияния технико-эксплуатационных показателей на качество транспортно-складских услуг
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами технологию складских работ, требования к складам, способы размещения на складе, систему складского учёта механизмы влияния технико-эксплуатационных показателей на качество транспортно-складских услуг
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности технологию складских работ, требования к складам, способы размещения на складе, систему складского учёта механизмы влияния технико-эксплуатационных показателей на качество транспортно-складских услуг
- принимать р	и организовывать логистическую деятельность; ешение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами;
	и развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; ь контроль результатов логистической деятельности
- осуществлят Уметь:	ь контроль результатов логистической деятельности
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет планировать работу по повышению качества транспортно-складских услуг
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями ппланировать работу по повышению качества транспортно-складских услуг
Уровень 3	Обучающийся умеет планировать работу по повышению качества транспортно-складских услуг
ПК-3.3 Владет	
- принципами	панирования и организация логистической деятельности; проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии кспедиционного обслуживания;
	кспедиционного обслуживания; о к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития
	ъ товарного рынка и каналов распределения
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к поиску путей повышения качества транспортно- складских услуг
	<u>I</u>

Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью к поиску путей повышения качества транспортно-складских услуг
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью к поиску путей повышения качества транспортно-складских услуг

ПК-4: Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов

ПК-4.1 Знать:

- методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов

Знать: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает особенности документооборота складского учета Уровень 2 Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами особенности документооборота складского учета Уровень 3 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности документооборота складского учета

ПК-4.2 Уметь:

- применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг;
- работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет организовать документооборот складского учета в соответствии с установленными требованиями
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовать документо оборот складского учета в соответствии с установленными требованиями
Уровень 3	Обучающийся умеет организовать документооборот складского учета в соответствии с установленными требованиями

ПК-4.3 Владеть

- системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг;
- навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками заполнения основных складских документов
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками заполнения основных складских документов
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками заполнения основных складских документов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- технологию складских работ, требования к складам, способы размещения на складе, систему складского учёта
- механизмы влияния технико-эксплуатационных показателей на качество транспортно-складских услуг особенности документооборота складского учета

3.2 Уметь:

- планировать работу по повышению качества транспортно-складских услуг
- организовать документооборот складского учета в соответствии с установленными требованиями

- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-складских услуг
- навыками заполнения основных складских документов

Современный русский язык (факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1 y	глубление и расширение теоретических и практических знаний обучающихся в области современного русского языка
1.2 cc	овершенствование владения нормами современного русского языка
Ду се па	азвитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, уховно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, емьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к амяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку тру да и старшему околению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального арода Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4 pc	еализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕООП
Цик	л (раздел) ООП: ФТД.01
3. КС	ОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-4	: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
 принципь особенное русском яз особенное 	ы построения устного и письменного высказывания на русском языке; ы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; сти деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации - выке; сти деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах)
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском языко особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федераци русском языке;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;
	 еть: лять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерациі лцествлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)
1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
•	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменформах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном язы Российской Федерации;
Российско	ладеть: отью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке й Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Владеть:	
•	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменно формах на государственном языке Российской Федерации;
1	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке

3.2 Уметь:

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

3.3 Владеть:

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

Основы формирования навыков самостоятельной работы (факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

	Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36
	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1 1	иирование системы знаний о теоретических, методологических и практических основах самостоятельной работы энтов;
1.2 отра	ботка умений и навыков, необходимых для эффективной самостоятельной работы в процессе обучения в вузе.
духог семь памя поко	итие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, зно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4 реал	изация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	аздел) ООП: ФТД.02
3. KOMI	ІЕГЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
оказани	обен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по ю логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно- экспедиционных документов
ПК-4.1 Знать: - методы сист - основные фо документов	емного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; рмы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методы анализа информации - психологические установки, повышающие эффективность самоорганизации - требования к организации самостоятельной работы студентов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - методы анализа информации
	- психологические установки, повышающие эффективность самоорганизации - требования к организации самостоятельной работы студентов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - методы анализа информации - психологические установки, повышающие эффективность самоорганизации
	- требования к организации самостоятельной работы студентов
-	: гетоды системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг; изличными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет сообразно ситуации и поставленной задаче применять методы и приемы
Уровень 2	организации самостоятельной работы, методы анализа информации Обучающийся умеет с незначительными затруднениями сообразно ситуации и поставленной задаче применять методы и приемы организации самостоятельной работы, методы анализа информации
Уровень 3	Обучающийся умеет сообразно ситуации и поставленной задаче применять методы и приемы организации самостоятельной работы, методы анализа информации
	ть подходом при решении задач по оказанию логистических услуг; полнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками планирования и организации самостоятельной работы, методами анализа информации
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшим и затруднениями навыками планирования и организации самостоятельной работы, методами анализа информации
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками планирования и организации самостоятельной работы, методами анализа информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- методы анализа информации
- психологические установки, повышающие эффективность самоорганизации
- требования к организации самостоятельной работы студентов

3.2 Уметь:

сообразно ситуации и поставленной задаче применять методы и приемы организации самостоятельной работы, методы анализа информации

3.3 Владеть:

навыками планирования и организации самостоятельной работы, методами анализа информации