ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

СЕРТИФИКАТ: 0101f36000b6af4e8e45ad8671f3d4e80a
ВЛАДЕЛЕЦ: Молодчик Анатолий Викторович, ректор
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: с 27.02.2023 по 27.05.2024

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»
А.В. Молодчик
«30» мая 2023 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бакалавриат по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) ОПОП ВО
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Год набора 2023

Челябинск

2023

История России

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Образовательная – способствовать формированию оценочных суждений об исторической эпохе, специфике современных социальных, экономических, политических, правовых и культурных процессов в различных государствах и у разных народов мира; закрепить знания об основных исторических событиях, законах и закономерностях истории развития зарубежных стран, самобытности российского государства, исторических понятиях, персоналиях, хронологии событий; о гуманистических ценностях современной цивилизации; нравственных обязательствах человека, государства, общества по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; о системе общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловых ориентациях различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме; о наследии (концепциях и теориях) научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
1.2	Развивающая – развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, анализировать исторические источники, нормативно-правовые акты, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции
1.3	Воспитательная
	– сформировать понимание неоднозначности оценки исторических деятелей, раскрыть различные исторические подходы к оценке личности, событий, продолжить формировать у студенческой молодёжи осмысленную гражданскую позицию, чувство патриотизма, навык работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
	- реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся, Календирного плана воспитательной работы с обучающимися.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Знать: **- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;** **- основы межкультурного взаимодействия;** **- философские и этические учения**	
Знать:	
Уровень 1	В целом, знания обучающегося поверхностные, знание профессиональной терминологии на уровне 140 понятий, не отвечает на дополнительные вопросы. обучающийся слабо (частично), с затруднениями знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины (менее 140), факты и имена известных исторических де-ятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины (менее 160), факты и имена известных исторических де-ятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубеж-ных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи

Уровень 3	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины (160-190), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политиче-ских, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локаль-ных цивилизациях) в различные исторические эпохи
УК-5.2 Уметь: **- осуществлять межкультурное взаимодействие;** **- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции**	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся слабо (частично), с затруднениями умеет: - анализировать исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, ос-новные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, меж-культурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - анализировать исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, ос-новные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; то-лерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, меж-культурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
Уровень 3	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: - анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биогра-фию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; то-лерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, меж-культурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
УК-5.3 Владеть: **- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**	
Владеть:	
Уровень 1	В целом, рассуждения обучающегося поверхностные и нелогичные, слабое владение профессиональной терминологией, не связывает теорию с практикой, реше-ние не обосновано либо предложения не раскрывают суть исторической проблемы. обучающийся слабо (частично), с затруднениями владеет: - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зару-бежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулиро-вать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; при-ёмами развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федера-ции, природе и окружающей среде

Уровень 2	В целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаи-мосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает с незначительными затруднения-ми ответы на поставленные вопросы, но не в полном объеме обосновывает принятое решение обучающийся с небольшими затруднениями владеет: - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зару-бежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокуль-турных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм пове-дения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию
Уровень 3	обучающийся свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности: - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулиро-вать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; при-ёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокуль-турных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического со-знания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи	
3.2	**Уметь:**
- анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества	
3.3	**Владеть:**
- способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно- следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде	

Философия

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- ознакомление студентов с основными проблемами и вопросами философии, а также с основными философскими концепциями классической и современной философии;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Знать: **- сущность системного подхода;** **- методики поиска, сбора и обработки информации;** **- методы критического анализа и синтеза информации**	
Знать:	
Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 3	- обучающийся на достаточном уровне знает методики поиска, сбора и обработки философской информации;
УК-1.2 Уметь: **- применять методики поиска, сбора, обработки информации;** **- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач**	
Уметь:	
Уровень 1	- обучающийся частично умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными ошибками умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 3	- обучающийся безошибочно умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;
УК-1.3 Владеть: **- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**	
Владеть:	
Уровень 1	- обучающийся частично владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;
Уровень 3	- обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Знать: **- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;** **- основы межкультурного взаимодействия;** **- философские и этические учения**	
Знать:	
Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание базовых понятий дисциплины, некоторым из них может дать научное определение; - обучающийся частично знает философские учения; - фрагментарно знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;

Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает базовые понятия дисциплины, с некоторыми затруднениями дает их научное определение; - обучающийся с незначительными ошибками знает философские учения; - знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;
Уровень 3	- обучающийся на достаточном уровне знает базовые понятия дисциплины, дает их научное определение; - обучающийся знает философские учения; - знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;
УК-5.2 Уметь: **- осуществлять межкультурное взаимодействие;** **- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции**	
Уметь:	
Уровень 1	- обучающийся умеет применять некоторые философские термины; иногда использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - обучающийся умеет анализировать некоторые мировоззренческие и философские проблемы; - обучающийся частично умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными ошибками умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы; - с незначительными затруднениями обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;
Уровень 3	- обучающийся безошибочно умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы; - обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;
УК-5.3 Владеть: **- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**	
Владеть:	
Уровень 1	- обучающийся частично владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - обучающийся частично владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками философского анализа; - обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
Уровень 3	- обучающийся свободно владеет навыками философского анализа; - обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
обучающийся на достаточном уровне знает методики поиска, сбора и обработки философской информации; обучающийся на достаточном уровне знает базовые понятия дисциплины, дает их научное определение; обучающийся знает философские учения; обучающийся знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;	
3.2	**Уметь:**
обучающийся безошибочно умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации; обучающийся безошибочно умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы; обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;	
3.3	**Владеть:**
обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации; обучающийся свободно владеет навыками философского анализа; обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;	

Иностранный язык

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса обучение;
1.2	практическое владение разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении
1.3	получение основных навыков составления деловой корреспонденции на иностранном языке
1.4	получение основных навыков составления деловой корреспонденции на иностранном языке
1.5	развитие навыков самостоятельной работы с иностранным языком после окончания курса
1.6	развитие навыков самостоятельной работы с иностранным языком после окончания курса развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.7	-реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Знать:
- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Уровень 1	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 500-1000 слов; обучающийся знает грамматические основы изучаемого языка; технологии поиска в Интернете иноязычной информации
Уровень 2	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 1500-2000 слов; обучающийся знает лексические и грамматические основы изучаемого языка; ключевые термины профессиональной сферы общения; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.
Уровень 3	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.

УК-4.2 Уметь:
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
- уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

Уровень 1	обучающийся использует в речи фразы и выражения для рассказа о себе и семье, о своих предпочтениях в еде, музыке и др; обучающийся умеет читать небольшие тексты и диалоги со знакомой лексикой; писать короткие поздравительные открытки, письма; заполнять вопросник о себе (свое имя, национальность, адрес); обучающийся понимает на слух самые простые и наиболее часто употребляемые слова и фразы на изучаемом иностранном языке.
Уровень 2	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение понятно, детализировано описывать события, развивать и подтверждать свою точку зрения примерами; обучающийся умеет читать тексты любых типов без специальной тематики (писем, эссе, статей), воспринимать относительно свободно длинные тексты на слух на стандартном английском, например, радиопередачи, интервью; писать без особого труда личное письмо или небольшой связный текст с сюжетом (около 200-220 слов); обучающийся понимает основную идею текста, несмотря на наличие 10% незнакомой лексики.

Уровень 3	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику. обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.

УК-4.3 Владеть:
- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет различными видами чтения; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате).
Уровень 2	обучающийся владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); элементарными навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.
Уровень 3	обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.	
3.2	**Уметь:**
обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику. обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.	
3.3	**Владеть:**
обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.	

Правоведение

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение знаний о правовом регулировании общественных отношений, формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку, умений и навыков разрешения жизненных ситуаций, достижения поставленных целей исходя из действующих правовых норм;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	выполнение рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Знать:
- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;
- основы проектной деятельности;
- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Знать:

Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает содержание действующих правовых норм
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает содержание действующих правовых норм
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает содержание действующих правовых норм

УК-2.2 Уметь:
- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;
- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками умеет выбрать оптимальный способи решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативную правовую документацию;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками умеет выбрать оптимальный способи решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативную правовую документацию;
Уровень 3	обучающийся безошибочно умеет выбрать оптимальный способи решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативную правовую документацию;

УК-2.3 Владеть:
- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками владеет способностью определять оптимальные способы достижения поставленной цели и решения задач, исходя из действующих правовых норм;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками владеет способностью определять оптимальные способы достижения поставленной цели и решения задач, исходя из действующих правовых норм;
Уровень 3	обучающийся свободно, не допуская ошибок владеет способностью определять оптимальные способы достижения поставленной цели и решения задач, исходя из действующих правовых норм;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
обучающийся знает содержание действующих правовых норм	
3.2	**Уметь:**
обучающийся умеет выбрать оптимальный способи решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативную правовую документацию;	
3.3	**Владеть:**
обучающийся владеет способностью определять оптимальные способы достижения поставленной цели и решения задач, исходя из действующих правовых норм;	

Основы инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся целостного представления об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия, а также инклюзивных практиках в социальной и профессиональной сферах
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.1 Знать: **- основы дефектологии и инклюзии;** **- особенности взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции повеления и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья -принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и проблемами) знает общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции повеления и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья -принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	Обучающийся с необходимой степенью полноты и точности знает общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции повеления и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья -принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-9.2 Уметь: **- дифференцированно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья;** **- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами;** **- проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах - самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и проблемами применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах - самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу
Уровень 3	Обучающийся с необходимой степенью полноты и точности умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах - самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу
УК-9.3 Владеть: **- способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и проблемами) владеет навыками к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	Обучающийся с необходимой степенью полноты и точности владеет навыками к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья - принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	
3.2	**Уметь:**
- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах - придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	
3.3	**Владеть:**
- готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	

Основы российской государственности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Образовательная: – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины; – освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы; – представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; – раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; – рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; – рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; – исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; – обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).
1.2	Развивающая: развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, анализировать исторические источники, нормативно-правовые акты, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции, ценности, правила и нормы поведения, связанные с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности; формировать духовно-нравственный и культурный фундамент развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины
1.3	Воспитательная:
	–формирование у студенческой молодёжи развитого чувства гражданственности и патриотизма, навыка работы в коллективе, способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
	– реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся, Календарного плана воспитательной работы с обучающимися.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Знать:
- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- основы межкультурного взаимодействия;
- философские и этические учения

Знать:	
Уровень 1	В целом, обучающийся продемонстрировал знания основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; при ответе студент допустил погрешности непринципиального характера; знание профессиональной терминологии на уровне 60% понятий, не отвечает на дополнительные вопросы, уровень знания материала при тестировании в диапазоне 55%-74%. обучающийся слабо (частично), с затруднениями знает: – фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе; – особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Имеет представление: – о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; – о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; – о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России
Уровень 2	В целом, знания обучающегося по дисциплине грамотные, устойчивые, системные; знание терминологии на уровне не менее 90% понятий, не в полном объеме отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу, уровень знания материала при тестировании в диапазоне от 75 до 94%; обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: – фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе; – особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость Имеет представление: – о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; – о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; – о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России
Уровень 3	Студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, знание основной и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой; обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: – фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе; – особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Имеет представление: – о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; – о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; – о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России

УК-5.2 Уметь: **- осуществлять межкультурное взаимодействие;** **- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции**	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся не в полном объеме (слабо, частично, с затруднениями) умеет: – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие; – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными затруднениями, не в полном объеме: – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие; – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; – осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; – воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров; – участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; – развивать в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами; – сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; – усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ
Уровень 3	Студент усвоил взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие; – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; – осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; – воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров; – участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; – развивать в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами; – сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; – усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ

УК-5.3 Владеть: **- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**	
Владеть:	
Уровень 1	В целом, рассуждения обучающегося поверхностные и нелогичные, слабое владение терминологией, не связывает теорию с практикой, решение не обосновано либо предложения не раскрывают суть оцениваемой проблемы, обучающийся слабо (частично), с затруднениями владеет: – способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах – навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; – развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. – ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности; – компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа; – способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции; – ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины; – готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию
Уровень 2	В целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает с незначительными затруднениями ответы на поставленные вопросы, но не в полном объеме обосновывает принятое решение, обучающийся не в полном объеме, с незначительными затруднениями владеет: – способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах – навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; – развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. – ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности; – компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа; – способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции; – ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины; – готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию
Уровень 3	обучающийся свободно, уверенно владеет с требуемой степенью полноты и точности: – способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах – навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; – развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. – ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности; – компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа; – способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции; – ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины; – готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:

– фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе;
– особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
– фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
Иметь представление:
– о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
– о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
– о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России

3.2	Уметь:

– адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
– находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие;
– проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
– осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
– воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;
– участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
– развивать в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;
– сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;
– усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и

3.3	Владеть:

– способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
– навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
– навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
– развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
– ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности;
– компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа;
– способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции;
– ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;
– готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному

Деловые коммуникации

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловых коммуникациях, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1 Знать: **- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;** **- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;** **- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)**	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся демонстрирует неполное знание особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
Уровень 2	обучающийся недостаточно точно знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
УК-4.2 Уметь: **- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;** **- уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)**	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся частично умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 2	обучающийся с незначительными ошибками умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 3	обучающийся легко умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
УК-4.3 Владеть: **- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся частично владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 3	обучающийся свободно владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
обучающийся на достаточном уровне знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке	
3.2	**Уметь:**
обучающийся легко умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	
3.3	**Владеть:**
обучающийся свободно владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	

Персональный менеджмент

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области персонального менеджмента
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1 Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования	
Знать:	
Уровень 1	слабо знает приемы эффективного управления собственным временем; слабо знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования
Уровень 2	с небольшими неточностями знает основные приемы эффективного управления собственным временем; с незначительными неточностями знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования
Уровень 3	основные приемы эффективного управления собственным временем; глубоко и основательно основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования
УК-6.2 Уметь: - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации	
Уметь:	
Уровень 1	со значительными затруднениями умеет планировать и управлять своим временем; со значительными затруднениями умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; со значительными трудностями умеет применять принципы самоорганизации
Уровень 2	с незначительными затруднениями умеет планировать и управлять своим временем; с незначительными затруднениями умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; с незначительными трудностями умеет применять принципы самоорганизации
Уровень 3	умеет эффективно планировать и управлять своим временем; умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; умеет применять принципы самоорганизации
УК-6.3 Владеть: - способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Владеть:	
Уровень 1	слабо владеет способностью управлять своим временем; слабо владеет способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 2	с незначительными затруднениями владеет способностью управлять своим временем; с незначительными затруднениями владеет способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 3	владеет способностью управлять своим временем; владеет способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования	
3.2	**Уметь:**
- эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации	
3.3	**Владеть:**
- способностью управлять своим временем; - способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	

Математический анализ данных и интеллектуальные системы

Трудоемкость в з.е. 10, в ак. часах 360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование теоретических и практических основ математики, ее приложений, анализа данных, а также изучение и применение интеллектуальных информационно-аналитических систем в целях обработки и представления больших массивов данных;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.09

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
ОПК-2.1 Знать: **- методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;** **- сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - базовые теоретические и практические методы математической науки, основные понятия математики, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии, уравнения прямых, кривых и поверхностей, основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач и математической обработки информации; - современный инструментарий сбора, обработки и математического анализа данных.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: - базовые теоретические и практические методы математической науки, основные понятия математики, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии, уравнения прямых, кривых и поверхностей, основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач и математической обработки информации; - современный инструментарий сбора, обработки и математического анализа данных.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - базовые теоретические и практические методы математической науки, основные понятия математики, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии, уравнения прямых, кривых и поверхностей, основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач и математической обработки информации; - современный инструментарий сбора, обработки и математического анализа данных.
ОПК-2.2 Уметь: **- осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;** **- проводить статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - применять математического инструментарий для сбора, обработки для анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - применять математического инструментарий для сбора, обработки для анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач.

Уровень 3	Обучающийся умеет: - применять математического инструментарий для сбора, обработки для анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач.
ОПК-2.3 Владеть: **- навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;** **- навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - способностью осуществлять сбор, обработку и математический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; - методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования управленческих процессов.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями: - способностью осуществлять сбор, обработку и математический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; - методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования управленческих процессов.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - способностью осуществлять сбор, обработку и математический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; - методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования управленческих процессов.
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Знать: **- сущность системного подхода;** **- методики поиска, сбора и обработки информации;** **- методы критического анализа и синтеза информации**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации;
УК-1.2 Уметь: **- применять методики поиска, сбора, обработки информации;** **- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - применять методики математической обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - применять методики математической обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;
Уровень 3	Обучающийся умеет: - применять методики математической обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;

УК-1.3 Владеть: **- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации; - базовые теоретические и практические методы математической науки, основные понятия математики, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии, уравнения прямых, кривых и поверхностей, основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач и математической обработки информации; - современный инструментарий сбора, обработки и математического анализа данных.	
3.2	**Уметь:**
- применять методики математической обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины; - применять математического инструментарий для сбора, обработки для анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач.	
3.3	**Владеть:**
- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины; - способностью осуществлять сбор, обработку и математический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем; - методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования управленческих процессов.	

Основы экономики

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся экономических знаний и умений применять их в различных областях жизнедеятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.10

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1 Знать: **- основы экономики и экономической культуры;** **- основы финансовой грамотности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
УК-10.2 Уметь: **- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;** **- применять экономические знания для решения профессиональных задач**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 3	Обучающийся умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
УК-10.3 Владеть: **- экономической культурой;** **- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.	
3.2	**Уметь:**
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.	
3.3	**Владеть:**
- экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.	

Макроэкономика

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и поведение субъектов экономики на макроуровне;
1.2	-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	-реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.11
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
ОПК-1.1 Знать: - основные положения экономической теории	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает возможности использования знаний экономической теории в профессиональной деятельности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами возможности использования знаний экономической теории в профессиональной деятельности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности возможности использования знаний экономической теории в профессиональной деятельности.
ОПК-1.2 Уметь: - применять знания экономической теории для решения прикладных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет в полном объеме применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;
ОПК-1.3 Владеть: - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории;
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ОПК-3.1 Знать: - природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает природу экономических процессов на макроуровне;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами природу экономических процессов на макроуровне;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности природу экономических процессов на макроуровне;
ОПК-3.2 Уметь: - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне;

Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне;
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне;
ОПК-3.3 Владеть: **- способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне;** **- способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1 Знать: **- основы экономики и экономической культуры;** **- основы финансовой грамотности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности
УК-10.2 Уметь: **- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;** **- применять экономические знания для решения профессиональных задач**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач
УК-10.3 Владеть: **- экономической культурой;** **- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	Обучающийся владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности. - возможности использования знаний экономической теории в профессиональной деятельности. - природу экономических процессов на макроуровне;	
3.2	**Уметь:**
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач. - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне;	
3.3	**Владеть:**
- экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности. - навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории - содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне	

Микроэкономика

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- умение использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.12
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
ОПК-1.1 Знать: основные положения экономической теории	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные положения экономической теории;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные положения экономической теории;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные положения экономической теории;
ОПК-1.2 Уметь: применять знания экономической теории для решения прикладных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - применять знания экономической теории для решения прикладных задач;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять знания экономической теории для решения прикладных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет - применять знания экономической теории для решения прикладных задач;
ОПК-1.3 Владеть: способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ОПК-3.1 Знать: природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - природу экономических процессов на микроуровне;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - природу экономических процессов на микроуровне;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - природу экономических процессов на микроуровне;
ОПК-3.2 Уметь: - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне
Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне
ОПК-3.3 Владеть: - способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью анализировать природу экономических процессов на микроуровне; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью анализировать природу экономических процессов на микроуровне; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - способностью анализировать природу экономических процессов на микроуровне; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1 Знать: **- основы экономики и экономической культуры;** **- основы финансовой грамотности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
УК-10.2 Уметь: **- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;** **- применять экономические знания для решения профессиональных задач**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 3	Обучающийся умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
УК-10.3 Владеть: **- экономической культурой;** **- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности; - основные положения экономической теории; - природу экономических процессов на микроуровне;	
3.2	**Уметь:**
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач; - применять знания экономической теории для решения прикладных задач; - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.	
3.3	**Владеть:**
- экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности; - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; - способностью анализировать природу экономических процессов на микроуровне; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;	

Экономика предприятия

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- приобретение обучающимися комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.13

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
ОПК-1.1 Знать: **- основные положения экономической теории**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные положения экономической теории;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные положения экономической теории;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные положения экономической теории;
ОПК-1.2 Уметь: **- применять знания экономической теории для решения прикладных задач**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - применять знания экономической теории для решения прикладных задач;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять знания экономической теории для решения прикладных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет - применять знания экономической теории для решения прикладных задач;
ОПК-1.3 Владеть: **- способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ОПК-3.1 Знать: **- природу экономических процессов на микро- и макроуровне**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - природу экономических процессов на микроуровне;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - природу экономических процессов на микроуровне;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - природу экономических процессов на микроуровне;
ОПК-3.2 Уметь: **- анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне
Уровень 3	Обучающийся умеет - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне

ОПК-3.3 Владеть: **- способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне;** **- способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью анализировать природу экономических процессов на микроуровне; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью анализировать природу экономических процессов на микроуровне; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - способностью анализировать природу экономических процессов на микроуровне; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основные положения экономической теории; - природу экономических процессов на микроуровне;	
3.2	**Уметь:**
- применять знания экономической теории для решения прикладных задач; - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне	
3.3	**Владеть:**
- способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; - способностью анализировать природу экономических процессов на микроуровне; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;	

Бухгалтерский учет и анализ

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета деятельности организаций и экономического анализа,
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
ОПК-4.1 Знать: - методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений; - процесс разработки организационно-управленческих решений	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы экономического и финансового обоснования и процесс разработки организационно-управленческих решений
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы экономического и финансового обоснования и процесс разработки организационно-управленческих решений
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы экономического и финансового обоснования и процесс разработки организационно-управленческих решений
ОПК-4.2 Уметь: - разрабатывать организационно-управленческие решения; - экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения; - разрабатывать организационно-управленческие решения	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет экономически и финансово обосновывать организационно- управленческие решения
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения
Уровень 3	Обучающийся умеет экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения
ОПК-4.3 Владеть: навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - способностью разрабатывать организационно-управленческие решения	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеетнавыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
ПК-1.1 Знать: основы бухгалтерского учета; порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основы бухгалтерского учета
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы бухгалтерского учета
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы бухгалтерского учета
ПК-1.2 Уметь: - вести бухгалтерский учет; - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет вести бухгалтерский учет
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями вести бухгалтерский учет
Уровень 3	Обучающийся умеет вести бухгалтерский учет

ПК-1.3 Владеть: **- способностью вести бухгалтерский учет;** **- способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью вести бухгалтерский учет
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью способностью вести бухгалтерский учет
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью вести бухгалтерский учет
ПК-3: Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-3.1 Знать: **- понятие и виды экономических данных;** **- методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей;** **- методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимыех для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимыех для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимыех для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3.2 Уметь: - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; **- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимыее для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями собирать и анализировать исходные данные, необходимыее для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимыее для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3.3 Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; **- способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью навыками сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
методы экономического и финансового обоснования и процесс разработки организационно-управленческих решений основы бухгалтерского учета понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимыех для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
3.2	**Уметь:**
экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения вести бухгалтерский учет собирать и анализировать исходные данные, необходимыее для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
3.3	**Владеть:**
навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности способностью вести бухгалтерский учет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов,	

Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.15

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1 Знать: **- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;** **- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;** **- способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;** **- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**	
Знать:	
Уровень 1	- обучающийся частично знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - обучающийся частично знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	- обучающийся не в полном объеме знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - обучающийся недостаточно точно знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - обучающийся не в полном объеме знает способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
УК-8.2 Уметь: **- определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;** **- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;** **- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций**	
Уметь:	
Уровень 1	- обучающийся частично умеет определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - обучающийся с незначительными затруднениями умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;

Уровень 3	обучающийся без затруднений умеет: - определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций;
УК-8.3 Владеть: **- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;** **- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**	
Владеть:	
Уровень 1	- обучающийся неуверенно владеет способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	- обучающийся не в полном объеме) владеет способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - обучающийся не в полном объеме) владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	обучающийся достаточном уровне владеет: - способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	
3.2	**Уметь:**
определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций;	
3.3	**Владеть:**
способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	

Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоение теоретических знаний в области статистики, приобретение умений использования методов получения и обработки статистической информации
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.16
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
ОПК-2.1 Знать: **- методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;** **- сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Уровень 3	Обучающийся глубоко и всесторонне знает сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-2.2 Уметь: **- осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;** **- проводить статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет проводить статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме умеет проводить статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-2.3 Владеть: **- навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;** **- навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными трудностями владеет навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Уровень 3	Обучающийся глубоко владеет навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
3.2	**Уметь:**
проводить статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
3.3	**Владеть:**
навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	

Инвестиционный анализ

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение обучающимися знаний в области теоретических основ инвестиционного анализа и овладения различными его методами для аналитического обоснования инвестиционных решений, овладение студентами системой знаний о современном состоянии теории инвестиционного анализа, основными понятиями, терминологией и категориями инвестиционного анализа
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.17

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ОПК-3.1 Знать: **- природу экономических процессов на микро- и макроуровне**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
Уровень 3	Обучающийся знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ОПК-3.2 Уметь: **- анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ОПК-3.3 Владеть: **- способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне;** **- способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Знать: **- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;** **- основы проектной деятельности;** **- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;** **- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основы проектной деятельности; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; методы оценки потребности в ресурсах, ограничений, продолжительности и стоимости проекта
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основы проектной деятельности; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; методы оценки потребности в ресурсах, ограничений, продолжительности и стоимости проекта
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы проектной деятельности; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; методы оценки потребности в ресурсах, ограничений, продолжительности и стоимости проекта

УК-2.2 Уметь: **- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;** **- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;** **- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет проводить анализ поставленной цели в области инвестиций и формировать задачи, необходимые для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере проектной деятельности, анализировать альтернативные варианты инвестиций и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить анализ поставленной цели в области инвестиций и формировать задачи, необходимые для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере проектной деятельности, анализировать альтернативные варианты инвестиций и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	Обучающийся умеет проводить анализ поставленной цели в области инвестиций и формировать задачи, необходимые для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере проектной деятельности, анализировать альтернативные варианты инвестиций и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3 Владеть: **- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью определять круг задач инвестиционного анализа в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные спoосбы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью определять круг задач инвестиционного анализа в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные спoосбы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью определять круг задач инвестиционного анализа в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные спoосбы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основы проектной деятельности; действующие правовые нормы, регулирующие проектную деятельность; методы оценки потребности в ресурсах, ограничений, продолжительности и стоимости проекта, природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
3.2	**Уметь:**
проводить анализ поставленной цели в области инвестиций и формировать задачи, необходимые для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере проектной деятельности, анализировать альтернативные варианты инвестиций и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
3.3	**Владеть:**
способностью определять круг задач инвестиционного анализа в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные спoосбы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	

Бизнес-планирование

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-осуществление подготовки бакалавров, умеющих применять знания в области бизнес - планирования, полученные в ходе учебного процесса, на практике, иметь представление об особенностях бизнес-планирования в современной рыночной ситуации;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.18

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ОПК-3.1 Знать: **- природу экономических процессов на микро- и макроуровне**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает природу экономических процессов на микроуровне;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами природу экономических процессов на микроуровне;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности природу экономических процессов на микроуровне;
ОПК-3.2 Уметь: **- анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;
Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;
ОПК-3.3 Владеть: **- способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне;** **- способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Знать: **- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;** **- основы проектной деятельности;** **- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;** **- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;

УК-2.2 Уметь: **- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;** **- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;** **- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
УК-2.3 Владеть: **- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения;
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - природу экономических процессов на микроуровне;	
3.2	**Уметь:**
- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;	
3.3	**Владеть:**
- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.	

Финансовая математика

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- приобретение обучающимися навыков финансовых расчетов, связанных с банковскими кредитами, депозитами, долговыми ценными бумагами и иными финансовыми инструментами;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.19

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Знать: **- сущность системного подхода;** **- методики поиска, сбора и обработки информации;** **- методы критического анализа и синтеза информации**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность системного подхода, методики поиска, сбора и обработки информации, методы критического анализа и синтеза информации;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами знает сущность системного подхода, методики поиска, сбора и обработки информации, методы критического анализа и синтеза информации;
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме знает сущность системного подхода, методики поиска, сбора и обработки информации, методы критического анализа и синтеза информации;
УК-1.2 Уметь: **- применять методики поиска, сбора, обработки информации;** **- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;
УК-1.3 Владеть: **- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
Уровень 2	Обучающийся с назначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1 Знать: **- основы экономики и экономической культуры;** **- основы финансовой грамотности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основы финансовой грамотности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы финансовой грамотности
Уровень 3	Обучающийся знает основы финансовой грамотности

УК-10.2 Уметь: **- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;** **- применять экономические знания для решения профессиональных задач**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе для решения профессиональных задач
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе для решения профессиональных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе для решения профессиональных задач
УК-10.3 Владеть: **- экономической культурой;** **- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основы финансовой грамотности сущность системного подхода, методики поиска сбора и обработки информации, методы критического анализа и синтеза информации;	
3.2	**Уметь:**
принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе для решения профессиональных задач применять методики поиска, сбора и обработки информации, применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;	
3.3	**Владеть:**
способностью принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-получение новых знаний в области применения информационных технологий в сфере экономики, приобретение умений и навыков работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными технологиями
1.2	-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	-реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.20
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
ОПК-5.1 Знать: **- современные информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач;** **- программные средства, используемые при решении профессиональных задач**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - современные информационные технологии; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление об автоматизированных информационных системах; - программные средства, используемые для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками: - современные информационные технологии; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление об автоматизированных информационных системах; - программные средства, используемые для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - современные информационные технологии; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление об автоматизированных информационных системах; - программные средства, используемые для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.
ОПК-5.2 Уметь: **- использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - применять информационные технологии для решения задач профессиональной дейтельности; - воспринимать и методически обобщать информацию, определять цель и пути ее достижения.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: - применять информационные технологии для решения задач профессиональной дейтельности; - воспринимать и методически обобщать информацию, определять цель и пути ее достижения.
Уровень 3	Обучающийся умеет: - применять информационные технологии для решения задач профессиональной дейтельности; - воспринимать и методически обобщать информацию, определять цель и пути ее достижения.
ОПК-5.3 Владеть: **- навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач;** **- способностью использовать современные программные средства при решении профессиональных задач**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - навыками работы с использованием современных информационных технологий; - навыками решения задач профессиональной деятельности с применением современных программных средств.

Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет: - навыками работы с использованием современных информационных технологий; - навыками решения задач профессиональной деятельности с применением современных программных средств.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - навыками работы с использованием современных информационных технологий; - навыками решения задач профессиональной деятельности с применением современных программных средств.
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-6.1 Знать: **- принципы работы современных информационных технологий**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - принципы работы свременных информационных технлогий; - современные технические средства и информационные технологии и методы их использования в профессиональной деятельности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками: - принципы работы свременных информационных технлогий; - современные технические средства и информационные технологии и методы их использования в профессиональной деятельности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - принципы работы свременных информационных технлогий; - современные технические средства и информационные технологии и методы их использования в профессиональной деятельности.
ОПК-6.2 Уметь: **- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - использовать современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: - использовать современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Уровень 3	Обучающийся умеет: - использовать современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОПК-6.3 Владеть: **- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - навыками по применению технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет: - навыками по применению технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - навыками по применению технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- современные информационные технологии; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление об автоматизированных информационных системах; - программные средства, используемые для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности; - принципы работы свременных информационных технлогий; - современные технические средства и информационные технологии и методы их использования в профессиональной деятельности.	
3.2	**Уметь:**
- применять информационные технологии для решения задач профессиональной дейтельности; - воспринимать и методически обобщать информацию, определять цель и пути ее достижения; - использовать современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
3.3	**Владеть:**
- навыками работы с использованием современных информационных технологий; - навыками решения задач профессиональной деятельности с применением современных программных средств; - навыками по применению технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.	

Менеджмент

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование комплекса практических знаний и навыков организации и эффективного управления фирмой с учетом влияния различных внутренних и внешних факторов;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.21
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
ОПК-4.1 Знать: **- методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений;** **- процесс разработки организационно-управленческих решений**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающйся слабо (частично) знает методы экономического и финансового обоснования организационно-управвленческих решений, процесс разработки организационно-управленческих решений, сущность социального взаимодействия, в том числе, лидерского, особенности командной работы, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
Уровень 2	Обучающйся с незначительными ошибками и пробелами знает методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, процесс разработки организационно- управленческих решений, сущность социального взаимодействия, в том числе, лидерского, особенности командной работы, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
Уровень 3	Обучающйся знает методы экономического и финансового обоснования организационно-управелнческих решений, процесс разработки организационно-управленческих решений, сущность социального взаимодействия, в том числе, лидерского, особенности командной работы, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
ОПК-4.2 Уметь: **- разрабатывать организационно-управленческие решения;** **- экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения;** **- разрабатывать организационно-управленческие решения**	
Уметь:	
Уровень 1	обучающйся слабо (частично) умеет разрабатывать организационно-управленческие решения, экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения, разрабатывать организационно-управленческие решения, взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
Уровень 2	обучающйся с незначительными затруднениями умеет разрабатывать организационно-управленческие решения, экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения, разрабатывать организационно-управленческие решения, взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
Уровень 3	обучающйся умеет разрабатывать организационно-управленческие решения, экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения, разрабатывать организационно-управленческие решения, взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;

ОПК-4.3 Владеть: **- навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;** **- способностью разрабатывать организационно-управленческие решения**	
Владеть:	
Уровень 1	обучающйся слабо (частично) владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, способностью разрабатывать организационно-управленческие решения, способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень 2	обучающйся с незначительными затруднениями владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, способностью разрабатывать организационно-управленческие решения, способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень 3	обучающйся владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности, способностью разрабатывать организационно- управленческие решения, способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, - процесс разработки организационно-управленческих решений, - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	
3.2	**Уметь:**
- разрабатывать организационно-управленческие решения, - экономически и финансово обосновывать рганизационно-управленческие решения, - разрабатывать организационно-управленческие решени - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;	
3.3	**Владеть:**
-навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, - способностью разрабатывать организационно-управленческие решения, - способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса
1.2	обучение практическому владению навыками устной речи для активного применения иностранного языка на деловых переговорах в профессиональном общении в сфере экономики
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.22

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1 Знать: **- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;** **- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;** **- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)**	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 500-1000 слов; обучающийся знает грамматические основы изучаемого языка; технологии поиска в Интернете иноязычной информации
Уровень 2	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 1500-2000 слов; обучающийся знает лексические и грамматические основы изучаемого языка; ключевые термины профессиональной сферы общения; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.
Уровень 3	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.
УК-4.2 Уметь: **- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;** **- уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)**	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся использует в речи фразы и выражения для рассказа о себе и семье, о своих предпочтениях в еде, музыке и др; обучающийся умеет читать небольшие тексты и диалоги со знакомой лексикой; писать короткие поздравительные открытки, письма; заполнять вопросник о себе (свое имя, национальность, адрес); обучающийся понимает на слух самые простые и наиболее часто употребляемые слова и фразы на изучаемом иностранном языке.
Уровень 2	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение понятно, детализировано описывать события, развивать и подтверждать свою точку зрения примерами; обучающийся умеет читать тексты любых типов без специальной тематики (писем, эссе, статей), воспринимать относительно свободно длинные тексты на слух на стандартном английском, например, радиопередачи, интервью; писать без особого труда личное письмо или небольшой связный текст с сюжетом (около 200-220 слов); обучающийся понимает основную идею текста, несмотря на наличие 10% незнакомой лексики.
Уровень 3	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику. обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.

УК-4.3 Владеть: **- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет различными видами чтения; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате).
Уровень 2	обучающийся владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); элементарными навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.
Уровень 3	обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.	
3.2	**Уметь:**
обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику. обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.	
3.3	**Владеть:**
обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.	

Финансы

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- изучение основ теории и практики современных финансов, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.23

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ОПК-3.1 Знать: **- природу экономических процессов на микро- и макроуровне**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-3.2 Уметь: **- анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-3.3 Владеть: **- способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне;** **- способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне; способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне; способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне; способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1 Знать: **- основы экономики и экономической культуры;** **- основы финансовой грамотности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) знает основы финансовой грамотности;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы финансовой грамотности;
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы финансовой грамотности;
УК-10.2 Уметь: **- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;** **- применять экономические знания для решения профессиональных задач**	

Уметь:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) умеет применять экономические знания для решения профессиональных задач в области финансов
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет применять экономические знания для решения профессиональных задач в области финансов
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет применять экономические знания для решения профессиональных задач в области финансов
УК-10.3 Владеть: **- экономической культурой;** **- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) владеет способностью принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет способностью принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет способностью принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основы финансовой грамотности - природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
3.2	**Уметь:**
- применять экономические знания для решения профессиональных задач в области финансов - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
3.3	**Владеть:**
- способностью принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности - способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне; способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-получение целостного представления о сути методов анализа, применяемых при оценке результатов деятельности хозяйствующих субъектов, а также приобретение навыков и умения анализировать экономические ситуации, складывающиеся в ходе этой деятельности.,что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности профиля "Бухгалтерский учет, анализ и аудит";
1.2	-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	-реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся,
1.4	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.24

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
ОПК-4.1 Знать: **- методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений;** **- процесс разработки организационно-управленческих решений**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает подходы к экономическому и финансовому обоснованию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает подходы к экономическому и финансовому обоснованию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме знает подходы к экономическому и финансовому обоснованию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-4.2 Уметь: **- разрабатывать организационно-управленческие решения;** **- экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения;** **- разрабатывать организационно-управленческие решения**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать организационно-управленческие решения, экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения,
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет разрабатывать организационно-управленческие решения, экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения,
Уровень 3	Обучающийся умеет разрабатывать организационно-управленческие решения, экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения,
ОПК-4.3 Владеть: **- навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;** **- способностью разрабатывать организационно-управленческие решения**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками экономического м финансового обоснования организационно-управленческих решений, способностью разрабатывать организационно-управленческие решения
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками экономического м финансового обоснования организационно-управленческих решений, способностью разрабатывать организационно- управленческие решения
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками экономического м финансового обоснования организационно- управленческих решений, способностью разрабатывать организационно-управленческие решения

ПК-3: Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-3.1 Знать: **- понятие и виды экономических данных;** **- методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей;** **- методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает понятие и виды экономмических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и проблеами знает понятие и виды экономмических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Обучающийся знает понятие и виды экономмических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3.2 Уметь: **- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей;** **- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономмические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономмические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономмические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3.3 Владеть: **- навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;** **- способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет наываками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов , способностью рассчитывать экономичекие покзатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет наываками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов , способностью рассчитывать экономичекие покзатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Обучающийся владеет наываками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов , способностью рассчитывать экономичекие покзатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Знать: **- сущность системного подхода;** **- методики поиска, сбора и обработки информации;** **- методы критического анализа и синтеза информации**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность системного подхода, методики поиска, сбора и обработки информации, методы критического анализа и синтеза информации;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами знает сущность системного подхода, методики поиска, сбора и обработки информации, методы критического анализа и синтеза информации;
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме знает сущность системного подхода, методики поиска, сбора и обработки информации, методы критического анализа и синтеза информации;
УК-1.2 Уметь: **- применять методики поиска, сбора, обработки информации;** **- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;

УК-1.3 Владеть: **- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
Уровень 2	Обучающийся с назначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
сущность системного подхода, методики поиска, сбора и обработки информации, методы критического анализа и синтеза информации подходы к экономическому и финансовому обоснованию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности понятие и виды экономмических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
3.2	**Уметь:**
применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач; разрабатывать организационно-управленческие решения, экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономмические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
3.3	**Владеть:**
способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач навыками экономического м финансового обоснования организационно-управленческих решений, способностью разрабатывать организационно-управленческие решения наываками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов , способностью рассчитывать экономичекие покзатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	

Основы системного анализа

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- сформировать у обучающихся представление о современной теории систем, о видах систем, применении аналитических умений и навыков, о методах исследования и моделировании систем, об анализе эффективности работы и выработки практических рекомендаций по оптимизации сложных процессов и систем в профессиональной деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.25

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Знать: **- сущность системного подхода;** **- методики поиска, сбора и обработки информации;** **- методы критического анализа и синтеза информации**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации
УК-1.2 Уметь: **- применять методики поиска, сбора, обработки информации;** **- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет? - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет: - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
УК-1.3 Владеть: **- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации	
3.2	**Уметь:**
- применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач	
3.3	**Владеть:**
- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	

Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупции, в том числе формирование способности применять нормы российского законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.26
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.1 Знать: **- понятия коррупции, экстремизма, терроризма;** **- признаки коррупционного, экстремистского поведения;** **- признаки участия в террористической деятельности;** **- содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму**	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
УК-11.2 Уметь: **- выявлять признаки коррупционного, экстремистского поведения;** **- выявлять признаки участия в террористической деятельности;** **- применять нормы законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности**	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и допуская ошибки умеет: - оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремисткой и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и допуская незначительные ошибки умеет: - оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремисткой и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму

Уровень 3	обучающийся в полном объеме и не допуская ошибок умеет: - оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремисткой и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму коррупции;
УК-11.3 Владеть: **- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции;** **- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и ошибками владеет: - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками владеет: - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся свободно владеет: - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	
3.2	**Уметь:**
- оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремисткой и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму коррупции	
3.3	**Владеть:**
- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности	

Основы проектной деятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- сформировать у обучающихся систему знаний об управлении проектами, необходимых для подготовки бакалавра, способного к эффективному решению производственных задач в практической деятельности в соответствии с формируемой компетенцией; умения применять технологии проектного управления на всех этапах жизненного цикла проекта; навыки принятия решений в проектном управлении
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся;
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.27
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Знать: **- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;** **- основы проектной деятельности;** **- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;** **- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
Уровень 3	Обучающийся знает - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
УК-2.2 Уметь: **- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;** **- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;** **- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

УК-2.3 Владеть: **- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	
3.2	**Уметь:**
- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	
3.3	**Владеть:**
- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

Основы социального взаимодействия

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками социального взаимодействия, включая личную коммуникативную культуру и умение общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.28
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Знать: **- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;** **- особенности командной работы;** **- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии**	
Знать:	
Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание сущности социального взаимодействия, в том числе лидерского; - обучающийся частично знает особенности командной работы;
Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - обучающийся на достаточном уровне знает особенности командной работы; - обучающийся с незначительными ошибками знает технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне знает: - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
УК-3.2 Уметь: **- взаимодействовать в команде;** **- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера**	
Уметь:	
Уровень 1	- обучающийся частично умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными ошибками умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; - обучающийся с незначительными затруднениями умеет взаимодействовать в команде;
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне умеет: - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; - взаимодействовать в команде;
УК-3.3 Владеть: **- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	
Владеть:	
Уровень 1	- обучающийся частично владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
Уровень 3	- обучающийся свободно владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
обучающийся на достаточном уровне знает сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	
3.2	**Уметь:**
обучающийся на достаточном уровне умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; взаимодействовать в команде	
3.3	**Владеть:**
обучающийся свободно владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

Физическая культура и спорт

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование физической культуры личности;
1.2	приобретение опыта в использовании средств и методов физической культуры и спорта;
1.3	создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию;
1.4	обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности студентов;
1.5	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.29

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1 Знать: **- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;** **- основы здоровьесбережения;** **- способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**	
Знать:	
Уровень 1	слабо (частично) знает: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	с небольшими неточностями и отдельными пробелами знает: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	знает с требуемой степенью полноты и точности: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2 Уметь: **- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;** **- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**	
Уметь:	
Уровень 1	со значительными затруднениями частично умеет: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	с незначительными затруднениями и отдельными пробелами умеет: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	умеет с требуемой степенью полноты и точности: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3 Владеть: **- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	слабо (частично) владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	с незначительными затруднениями и отдельными пробелами владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	владеет с требуемой степенью полноты и точности способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Знает: − роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; − основы здоровьесбережения; − способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
3.2	**Уметь:**
Умеет: − применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; − поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
3.3	**Владеть:**
Владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	

Бухгалтерский управленческий учет

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского (управленческого) учета, подготовке и представлению полной информации в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
ОПК-4.1 Знать: - методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений; - процесс разработки организационно-управленческих решений	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы экономического и финансового обоснования и процесс разработки организационно-управленческих решений
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы экономического и финансового обоснования и процесс разработки организационно-управленческих решений
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы экономического и финансового обоснования и процесс разработки организационно-управленческих решений
ОПК-4.2 Уметь: - разрабатывать организационно-управленческие решения; - экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения; - разрабатывать организационно-управленческие решения	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет экономически и финансово обосновывать организационно- управленческие решения
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения
Уровень 3	Обучающийся умеет экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения
ОПК-4.3 Владеть: - навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - способностью разрабатывать организационно-управленческие решения	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
ПК-1.1 Знать: - основы бухгалтерского учета; - порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта	
Знать:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) знает основы бухгалтерского учета; порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта

Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает основы бухгалтерского учета; порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точностью основы бухгалтерского учета; порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
ПК-1.2 Уметь: **- вести бухгалтерский учет;** **- составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) умеет составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами умеет составллять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
Уровень 3	Обучающийся с требуемымой степенью полноты и точностью умеет составллять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
ПК-1.3 Владеть: **- способностью вести бухгалтерский учет;** **- способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) владеет сновами бухгалтерского учета; навыками составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами владеет основами бухгалтерского учета; способностью составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
Уровень 3	Обучающийся с требуемымой степенью полноты и точностью владеет основами бухгалтерского учета; способностью составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основы бухгалтерского учета; - порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта	
3.2	**Уметь:**
- вести бухгалтерский учет; - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
3.3	**Владеть:**
- способностью вести бухгалтерский учет; - способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	

Бухгалтерский финансовый учет

Трудоемкость в з.е. 10, в ак. часах 360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
ПК-1.1 Знать: **- основы бухгалтерского учета;** **- порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) знает основы бухгалтерского учета
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает основы бухгалтерского учета
Уровень 3	Обучающийся т с требуемымой степенью полноты и точностью знает основы бухгалтерского учета
ПК-1.2 Уметь: **- вести бухгалтерский учет;** **- составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) умеет вести бухгалтерский учет
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемам умеет вести бухгалтерский учет
Уровень 3	Обучающийся т с требуемымой степенью полноты и точностью умеет вести бухгалтерский учет
ПК-1.3 Владеть: **- способностью вести бухгалтерский учет;** **- способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) владеет способностью вести бухгалтерский учет
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемам владеет способностью вести бухгалтерский учет
Уровень 3	Обучающийся с требуемымой степенью полноты и точностью владеет способностью вести бухгалтерский учет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основы бухгалтерского учета	
3.2	**Уметь:**
- вести бухгалтерский учет	
3.3	**Владеть:**
- способностью вести бухгалтерский учет	

Налоги и налогообложение

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков исчисления налогов, ведения налогового учета, составления налоговой отчетности;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-4: Способен осуществлять расчет и уплату налогов, налоговый учет, налоговое планирование; составлять налоговые декларации	
ПК-4.1 Знать: **- основы налогообложения;** **- виды налогов;** **- порядок налогового учета;** **- налоговое планирование;** **- принципы и порядок составления налоговых деклараций**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основы налогообложения, виды налогов, порядок налогового учета, налогове планирование, принципы и порядок составления налоговых деклараций
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами знает основы налогообложения, виды налогов, порядок налогового учета, налоговое планирование, принципы и порядок составления налоговых деклараций
Уровень 3	Обучающийся знает основы налогообложения, виды налогов, порядок налогового учета, налоговое планирование, принципы и порядок составления налоговых деклараций
ПК-4.2 Уметь: **- осуществлять расчет и уплату налогов;** **- вести налоговый учет;** **- осуществлять налоговое планирование;** **- составлять налоговые декларации**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять расчет и уплату налогов, вести налоговый учет, осуществлять налоговое планирование, составлять налоговые декларации
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет осуществлять расчет и уплату налогов, вести налоговый учет, осуществлять налоговое планирование, составлять налоговые декларации
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять расчет и уплату налогов, вести налоговый учет, осуществлять налоговое планирование, составлять налоговые декларации
ПК-4.3 Владеть: **- способностью осуществлять расчет и уплату налогов** **- навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования;** **- навыками составления налоговых деклараций**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять расчет и уплату налогов, навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования, составления налоговых деклараций
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять расчет и уплату налогов, навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования, составления налоговых деклараций
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять расчет и уплату налогов, навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования, составления налоговых деклараций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основы налогообложения, виды налогов, порядок налогового учета, налогове планирование, принципы и порядок составления налоговых деклараций	
3.2	**Уметь:**
осуществлять расчет и уплату налогов, вести налоговый учет, осуществлять налоговое планирование, составлять налоговые декларации	
3.3	**Владеть:**
способностью осуществлять расчет и уплату налогов, навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования, составления налоговых деклараций	

Автоматизация бухгалтерского учета: 1С Бухгалтерия

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний по бухгалтерскому учету и развитие практических умений и навыков обучающихся по организации и осуществлению бухгалтерского учета в коммерческих организациях с использованием программных продуктов в области бухгалтерского учета,что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
1.2	--развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
1.4	-организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
ОПК-5.1 Знать: **- современные информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач;** **- программные средства, используемые при решении профессиональных задач**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибкамии и отдельными пробелами знает современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета
Уровень 3	Обучающийся знает современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета
ОПК-5.2 Уметь: **- использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета
ОПК-5.3 Владеть: **- навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач;** **- способностью использовать современные программные средства при решении профессиональных задач**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета

ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
ПК-1.1 Знать: **- основы бухгалтерского учета;** **- порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся знает основы автоматизированного бухгалтерского учета
Уровень 2	-Обучающийся знает порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта в условиях автоматизации
Уровень 3	-Обучающийся знает порядок представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта в условиях автоматизации
ПК-1.2 Уметь: **- вести бухгалтерский учет;** **- составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта**	
Уметь:	
Уровень 1	-Обучающийся умеет вести бухгалтерский учет в условиях автоматизации
Уровень 2	Обучающмйся умеет составлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в условиях автоматизации
Уровень 3	Обучающийся умеет представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в условиях автоматизации
ПК-1.3 Владеть: **- способностью вести бухгалтерский учет;** **- способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся владеет способностью вести бухгалтерский учет в условиях автоматизации
Уровень 2	Обучающийся владеет способностью составлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в условиях автоматизации
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в условиях автоматизации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета принципы работы современных информационных технологий в области бухгалтерского учета основы автоматизированного бухгалтерского учета, порядок автоматизированного составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта	
3.2	**Уметь:**
использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета вести бухгалтерский учет в условиях автоматизации, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в условиях автоматизации	
3.3	**Владеть:**
навыками использования современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета способностью вести бухгалтерский учет в условиях автоматизации, способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в условиях автоматизации	

Бухгалтерская отчетность

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков по формированию финансовой отчетности организаций различных форм собственности, и использованию финансовой отчетности для принятия управленческих решений.что предполагает формирование у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"; и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля "Бухгалтерский учет, анализ и аудит";
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
1.4	организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
ПК-1.1 Знать: **- основы бухгалтерского учета;** **- порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основы бухгалтерского учета; - порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основы бухгалтерского учета; - порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основы бухгалтерского учета; - порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
ПК-1.2 Уметь: **- вести бухгалтерский учет;** **- составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - вести бухгалтерский учет; - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - вести бухгалтерский учет; - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
Уровень 3	Обучающийся умеет - вести бухгалтерский учет; - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
ПК-1.3 Владеть: **- способностью вести бухгалтерский учет;** **- способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью вести бухгалтерский учет; - способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью вести бухгалтерский учет; - способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

Уровень 3	Обучающийся владеет - способностью вести бухгалтерский учет; - способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основы бухгалтерского учета; - порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта	
3.2	**Уметь:**
- вести бухгалтерский учет; - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
3.3	**Владеть:**
- способностью вести бухгалтерский учет; - способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	

Аудит

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-углубленное изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании независимой экспертизы бухгалтерской (финансовой)отчетности экономических субъектов различных форм собственности
1.2	-организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы
1.3	-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	-реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.06

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-2: Способен выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью

ПК-2.1 Знать:
- сущность и порядок проведения аудита;
- понятие аудиторского задания;
- виды услуг, связанные с аудиторской деятельностью

Знать:	
Уровень 1	сущность и порядок проведения аудита
Уровень 2	понятие аудиторского задания
Уровень 3	виды услуг, связанные с аудиторской деятельностью

ПК-2.2 Уметь:
- выполнять аудиторские задания;
- оказывать услуги, связанные с аудиторской деятельностью

Уметь:	
Уровень 1	выполнять аудиторские задания
Уровень 2	оказывать услуги, связанные с аудиторской деятельностью
Уровень 3	проводить аудиторскую проверку на предприятии

ПК-2.3 Владеть:
- способностью выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью

Владеть:	
Уровень 1	способностью выполнять аудиторское задание
Уровень 2	оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью
Уровень 3	навыками формирования аудиторского заключения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
-сущность и порядок проведения аудита -понятие аудиторского задания -виды услуг, связанные с аудиторской деятельностью	
3.2	**Уметь:**
-выполнять аудиторские задания -оказывать услуги, связанные с аудиторской деятельностью -проводить аудиторскую проверку на предприятии	
3.3	**Владеть:**
- способностью выполнять аудиторское задание -оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью -навыками формирования аудиторского заключения	

Лабораторный практикум по аудиту

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-углубленное изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании независимой экспертизы бухгалтерской (финансовой)отчетности экономических субъектов различных форм собственности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.07

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-2: Способен выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	
ПК-2.1 Знать: **- сущность и порядок проведения аудита;** **- понятие аудиторского задания;** **- виды услуг, связанные с аудиторской деятельностью**	
Знать:	
Уровень 1	сущность и порядок проведения аудита
Уровень 2	понятие аудиторского задания
Уровень 3	виды услуг, связанные с аудиторской деятельностью
ПК-2.2 Уметь: **- выполнять аудиторские задания;** **- оказывать услуги, связанные с аудиторской деятельностью**	
Уметь:	
Уровень 1	выполнять аудиторские задания
Уровень 2	оказывать услуги, связанные с аудиторской деятельностью
Уровень 3	проводить аудиторскую проверку на предприятии
ПК-2.3 Владеть: **- способностью выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью**	
Владеть:	
Уровень 1	способностью выполнять аудиторское задание
Уровень 2	способностью оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью
Уровень 3	навыками формирования аудиторского заключения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
-сущность и порядок проведения аудита -понятие аудиторского задания -виды услуг, связанные с аудиторской деятельностью	
3.2	**Уметь:**
-выполнять аудиторские задания -оказывать услуги, связанные с аудиторской деятельностью -проводить аудиторскую проверку на предприятии	
3.3	**Владеть:**
- способностью выполнять аудиторское задание -способностью оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью -навыками формирования аудиторского заключения	

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-формирование всестороннего представления о бухгалтерском учете как о системе, обеспечивающей единообразное ведение учета имущества, обязательств и хозяйственных операций, осуществляемых организациями; составление и представление сопоставимой и достоверной информации об имущественном положении организаций и их доходах и расходах, необходимой пользователям бухгалтерской отчетности
1.2	-организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы
1.3	-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	-реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.08

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
ПК-1.1 Знать: - основы бухгалтерского учета; - порядок составления и пр едставления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта	
Знать:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) знает основы бухгалтерского учета;порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает основы бухгалтерского учета;порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемымой степенью полноты и точностью основы бухгалтерского учета; порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
ПК-1.2 Уметь: - вести бухгалтерский учет; - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) умеет составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами умеет составллять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
Уровень 3	Обучающийся с требуемымой степенью полноты и точностью умеет составллять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
ПК-1.3 Владеть: - способностью вести бухгалтерский учет; - способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) владеет сновами бухгалтерского учета; навыками составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами владеет основами бухгалтерского учета; способностью составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
Уровень 3	Обучающийся с требуемымой степенью полноты и точностью владеет основами бухгалтерского учета; способностью составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основы бухгалтерского учета; порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта	
3.2	**Уметь:**
- вести бухгалтерский учет; - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
3.3	**Владеть:**
- способностью вести бухгалтерский учет; - способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	

Специальные налоговые режимы

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- получение теоеретических знаний, практических умений и навыков в области исчисления и уплаты налогов при применении специальных налоговых режимов (далее - СНР);
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.09

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-4: Способен осуществлять расчет и уплату налогов, налоговый учет, налоговое планирование; составлять налоговые декларации	
ПК-4.1 Знать: **- основы налогообложения;** **- виды налогов;** **- порядок налогового учета;** **- налоговое планирование;** **- принципы и порядок составления налоговых деклараций**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основны налогообложения при СНР, выиды СНР, порядок налогового учета при СНР, налоговое планирование при СНР, принцыпы и порядок составления налоговых деклараций при СНР
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основны налогообложения при СНР, выиды СНР, порядок налогового учета при СНР, налоговое планирование при СНР, принцыпы и порядок составления налоговых деклараций при СНР
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основны налогообложения при СНР, выиды СНР, порядок налогового учета при СНР, налоговое планирование при СНР, принцыпы и порядок составления налоговых деклараций при СНР
ПК-4.2 Уметь: **- осуществлять расчет и уплату налогов;** **- вести налоговый учет;** **- осуществлять налоговое планирование;** **- составлять налоговые декларации**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять расчет и уплату налогов при СНР, вести налоговый учет при СНР, осуществлять налоговое планирование при СНР, составлять налоговые декларации при СНР
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять расчет и уплату налогов при СНР, вести налоговый учет при СНР, осуществлять налоговое планирование при СНР, составлять налоговые декларации при СНР
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять расчет и уплату налогов при СНР, вести налоговый учет при СНР, осуществлять налоговое планирование при СНР, составлять налоговые декларации при СНР
ПК-4.3 Владеть: **- способностью осуществлять расчет и уплату налогов** **- навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования;** **- навыками составления налоговых деклараций**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять расчет и уплату налогов при СНР, вести налоговый учет при СНР, осуществлять налоговое планирование при СНР, составлять налоговые декларации при СНР
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять расчет и уплату налогов при СНР, вести налоговый учет при СНР, осуществлять налоговое планирование при СНР, составлять налоговые декларации при СНР
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять расчет и уплату налогов при СНР, вести налоговый учет при СНР, осуществлять налоговое планирование при СНР, составлять налоговые декларации при СНР

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основны налогообложения при СНР, виды СНР, порядок налогового учета при СНР, налоговое планирование при СНР, принцыпы и порядок составления налоговых деклараций при СНР	
3.2	**Уметь:**
осуществлять расчет и уплату налогов при СНР, вести налоговый учет при СНР, осуществлять налоговое планирование при СНР, составлять налоговые декларации при СНР	
3.3	**Владеть:**
способностью осуществлять расчет и уплату налогов при СНР, вести налоговый учет при СНР, способностью осуществлять налоговое планирование при СНР, составлять налоговые декларации при СНР	

Особенности отраслевого бухгалтерского учета и анализа

Трудоемкость в з.е. 10, в ак. часах 360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение теоретических знаний, практический умений и навыков бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики
1.2	организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.10

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
ПК-1.1 Знать: **- основы бухгалтерского учета;** **- порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает специфические методы бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами специфические методы бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности специфические методы бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики
ПК-1.2 Уметь: **- вести бухгалтерский учет;** **- составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять специфические методы бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять специфические методы бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики
Уровень 3	Обучающийся умеет применять специфические методы бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики
ПК-1.3 Владеть: **- способностью вести бухгалтерский учет;** **- способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет специфическими методами бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями специфическими методами бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики
Уровень 3	Обучающийся свбодно владеет специфическими методами бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики
ПК-3: Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-3.1 Знать: **- понятие и виды экономических данных;** **- методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей;** **- методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**	

Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами знает понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Обучающийся знает понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3.2 Уметь: **- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей;** **- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономичесих показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономичесих показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономичесих показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3.3 Владеть: **- навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;** **- способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономичесих показателей, характеризуюших деятельнсоть хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономичесих показателей, характеризуюших деятельнсоть хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономичесих показателей, характеризуюших деятельнсоть хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
специфические методы бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей,характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
3.2	**Уметь:**
применять специфические методы бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики собирать и анализировать исходные данные, необходимые дял расчета экономичесих показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
3.3	**Владеть:**
специфическими методами бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономичесих показателей, характеризуюших деятельнсоть хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	

Налоговый учет и планирование

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-получение обучающимися знаний по исчислению налоговых обязательств, ведению налогового учета, формированию налоговой отчетности согласно действующего законодательства РФ
1.2	-организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы
1.3	-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	-реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.11

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-4: Способен осуществлять расчет и уплату налогов, налоговый учет, налоговое планирование; составлять налоговые декларации	
ПК-4.1 Знать: **- основы налогообложения;** **- виды налогов;** **- порядок налогового учета;** **- налоговое планирование;** **- принципы и порядок составления налоговых деклараций**	
Знать:	
Уровень 1	- основы налогообложения; - виды налогов;
Уровень 2	- порядок налогового учета; - налоговое планирование;
Уровень 3	- принципы и порядок составления налоговых деклараций;
ПК-4.2 Уметь: **- осуществлять расчет и уплату налогов;** **- вести налоговый учет;** **- осуществлять налоговое планирование;** **- составлять налоговые декларации**	
Уметь:	
Уровень 1	- осуществлять расчет и уплату налогов; - вести налоговый учет;
Уровень 2	- осуществлять налоговое планирование;
Уровень 3	- составлять налоговые декларации;
ПК-4.3 Владеть: **- способностью осуществлять расчет и уплату налогов** **- навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования;** **- навыками составления налоговых деклараций**	
Владеть:	
Уровень 1	- способностью осуществлять расчет и уплату налогов
Уровень 2	- навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования;
Уровень 3	- навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основы налогообложения; - виды налогов; - порядок налогового учета; - налоговое планирование; - принципы и порядок составления налоговых деклараций;	

3.2	**Уметь:**
- осуществлять расчет и уплату налогов; - вести налоговый учет; - осуществлять налоговое планирование; - составлять налоговые декларации;	
3.3	**Владеть:**
- способностью осуществлять расчет и уплату налогов - навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования; - навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования;	

Международные стандарты учета и финансовой отчетности

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе раскрытия и освоения теоретических аспектов и практической стороны правил составления финансовой отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО);
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.12

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
ПК-1.1 Знать: **- основы бухгалтерского учета;** **- порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта в соответствии с МСФО
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта в соответствии с МСФО
Уровень 3	Обучающийся знает порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта в соответствии с МСФО
ПК-1.2 Уметь: **- вести бухгалтерский учет;** **- составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в соответствии с МСФО
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в соответствии с МСФО
Уровень 3	Обучающийся умеет составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в соответствии с МСФО
ПК-1.3 Владеть: **- способностью вести бухгалтерский учет;** **- способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в соответствии с МСФО
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в соответствии с МСФО
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в соответствии с МСФО

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта в соответствии с МСФО	
3.2	**Уметь:**
составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в соответствии с МСФО	
3.3	**Владеть:**
способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в соответствии с МСФО	

Основы военной подготовки

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации;
1.2	формирование у обучающихся высокого общественного сознания и чувства воинского долга;
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.13

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1 Знать: **- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;** **- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;** **- способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;** **- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно- технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.
УК-8.2 Уметь: **- определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;** **- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;** **- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.

Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.
Уровень 3	Обучающийся умеет применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.
УК-8.3 Владеть: **- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;** **- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно- правовыми документами
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно- правовыми документами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.	
3.2	**Уметь:**
применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.	
3.3	**Владеть:**
строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.	

Оздоровительная рекреационная двигательная активность

Трудоемкость в з.е. 0, в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	содействие овладению необходимыми компетенциями по использованию различных средств и методов двигательной рекреации в профессиональной деятельности;
1.2	содействие овладению компетенциями по реализации средств и методов при занятиях двигательной рекреацией;
1.3	формирование компетенций по организации и проведению физкультурных мероприятий рекреативной направленности;
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1 Знать: **- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;** **- основы здоровьесбережения;** **- способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся знает слабо роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2 Уметь: **- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;** **- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся умеет слабо применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.3 Владеть: **- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
3.2	**Уметь:**
применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
3.3	**Владеть:**
способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

Оздоровительная физическая культура

Трудоемкость в з.е. 0, в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обеспечение и сохранение высокого уровня здоровья обучающихся
1.2	совершенствование физических умений и навыков
1.3	повышение иммунитета
1.4	психологическая реализация потребностей в физической активности, соревновании, достижении целей
1.5	регулирование нормальной массы тела и пропорций
1.6	активный отдых, общение
1.7	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.8	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Знать:
- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;
- основы здоровьесбережения;
способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо знает основы физической культуры и здоровьесбережения
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками основы физической культуры и здоровьесбережения
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы физической культуры издоровьесбережения

УК-7.2 Уметь:
- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средствафизической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
Уровень 3	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности

УК-7.3 Владеть:
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью применять и поддерживать методыфизического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитанияи укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Обучающийся знает основы физической культуры и здоровьесбережения	
3.2	**Уметь:**
Обучающийся умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособностидеятельности	
3.3	**Владеть:**
Обучающийся владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

Контроль и ревизия

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-формирование у будущих бакалавров творческого мышления, направленного на системный подход к изучаемым финансовым и хозяйственным явлениям; приобретение ими теоретических знаний и практических навыков контрольно-ревизионной работы в современных экономических условиях; подготовка высокопрофессиональных специалистов по защите финансовых прав и интересов членов общества, предотвращению и раскрытию злоупотреблений в сфере финансовой и хозяйственной деятельности.
1.2	-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
ПК-1.1 Знать: **- основы бухгалтерского учета;** **- порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) знает порядок проверки достоверности бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает порядок проверки достоверности бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии
Уровень 3	Обучающийся т с требуемымой степенью полноты и точностью знаеет порядок проверки достоверности бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии
ПК-1.2 Уметь: **- вести бухгалтерский учет;** **- составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) умеет проверять достоверность бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами умеет проверять достоверность бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии
Уровень 3	Обучающийся т с требуемымой степенью полноты и точностью умеет проверять достоверность бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии
ПК-1.3 Владеть: **- способностью вести бухгалтерский учет;** **- способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) владеет способностью способностью проверять достоверность бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами владеет способностью проверять достоверность бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии
Уровень 3	Обучающийся т с требуемымой степенью полноты и точностью владеет способностью проверять достоверность бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
порядок проверки достоверности бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии	
3.2	**Уметь:**
проверять достоверность бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии	
3.3	**Владеть:**
способностью проверять достоверность бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии	

Внутренний аудит

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-формирование у будущих бакалавров творческого мышления, направленного на системный подход к изучаемым финансовым и хозяйственным явлениям; приобретение ими теоретических знаний и практических навыков работы по внутреннему аудиту в современных экономических условиях; подготовка высокопрофессиональных специалистов по защите финансовых прав и интересов членов общества, предотвращению и раскрытию злоупотреблений в сфере финансовой и хозяйственной деятельности.
1.2	-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
ПК-1.1 Знать: **- основы бухгалтерского учета;** **- порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) знает порядок проверки достоверности бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает порядок проверки достоверности бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита
Уровень 3	Обучающийся т с требуемымой степенью полноты и точностью знаеет порядок проверки достоверности бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита
ПК-1.2 Уметь: **- вести бухгалтерский учет;** **- составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) умеет проверять достоверность бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами умеет проверять достоверность бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита
Уровень 3	Обучающийся т с требуемымой степенью полноты и точностью умеет проверять достоверность бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита
ПК-1.3 Владеть: **- способностью вести бухгалтерский учет;** **- способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) владеет способностью способностью проверять достоверность бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами владеет способностью проверять достоверность бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита
Уровень 3	Обучающийся т с требуемымой степенью полноты и точностью владеет способностью проверять достоверность бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
порядок проверки достоверности бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита	
3.2	**Уметь:**
проверять достоверность бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита	
3.3	**Владеть:**
способностью проверять достоверность бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита	

Теория экономического анализа

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение базовых знаний о методах экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов, умений и навыков их практического применения
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-3: Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-3.1 Знать: **- понятие и виды экономических данных;** **- методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей;** **- методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3.2 Уметь: **- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей;** **- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3.3 Владеть: **- навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;** **- способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1 Знать: **- основы экономики и экономической культуры;** **- основы финансовой грамотности**	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся частично (слабо) знает основы экономики и экономической культуры , финансовой грамотности
Уровень 2	обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы экономики и экономической культуры , финансовой грамотности
Уровень 3	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы экономики и экономической культуры , финансовой грамотности
УК-10.2 Уметь: **- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;** **- применять экономические знания для решения профессиональных задач**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; применять экономические знания для решения профессиональных задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; применять экономические знания для решения профессиональных задач
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; применять экономические знания для решения профессиональных задач
УК-10.3 Владеть: **- экономической культурой;** **- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет экономической культурой, способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет экономической культурой, способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	Обучающийся с тербуемой степенью полноты и точности владеет экономической культурой, способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
3.2	**Уметь:**
собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
3.3	**Владеть:**
навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	

Логические методы экономического анализа

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение базовых знаний о методах экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов, умений и навыков их практического применения
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-3: Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-3.1 Знать: **- понятие и виды экономических данных;** **- методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей;** **- методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3.2 Уметь: **- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей;** **- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3.3 Владеть: **- навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;** **- способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1 Знать: **- основы экономики и экономической культуры;** **- основы финансовой грамотности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основы экономики и экономической культуры
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы экономики и экономической культуры
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы экономики и экономической культуры
УК-10.2 Уметь: **- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;** **- применять экономические знания для решения профессиональных задач**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять экономические знания для решения профессиональных задач
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять экономические знания для решения профессиональных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет применять экономические знания для решения профессиональных задач
УК-10.3 Владеть: **- экономической культурой;** **- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью принимать обоснованные экономичские и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью принимать обоснованные экономичские и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью принимать обоснованные экономичские и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основы экономики и экономической культуры понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
3.2	**Уметь:**
применять экономические знания для решения профессиональных задач собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
3.3	**Владеть:**
способностью принимать обоснованные экономичские и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	

Учетная политика предприятия

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование адекватного восприятиятия торетических основ и особенностей формирования и применения учетной политики в организациях, практических навыков по созданию документа "Учетная политика организации",умения применять полученные навыки при раскрытии организационного и методологического аспектов ученой политики.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
ПК-1.1 Знать: **- основы бухгалтерского учета;** **- порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) знает основы бухгалтерского учета предприятия , порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы бухгалтерского учета предприятия , порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
Уровень 3	Обучающийся с требуемымой степенью полноты и точностью знает основы бухгалтерского учета предприятия, порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
ПК-1.2 Уметь: **- вести бухгалтерский учет;** **- составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) умеет вести бухгалтерский учет предприятия, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами умеет вести бухгалтерский учет предприятия, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью умеет вести бухгалтерский учет предприятия, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
ПК-1.3 Владеть: **- способностью вести бухгалтерский учет;** **- способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью вести бухгалтерский учет предприятия, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью вести бухгалтерский учет предприятия, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью владеет способностью вести бухгалтерский учет предприятия, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основы бухгалтерского учета предприятия - порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта	
3.2	**Уметь:**
- вести бухгалтерский учет предприятия - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
3.3	**Владеть:**
- способностью вести бухгалтерский учет предприятия - способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	

Калькулирование и бюджетирование в отраслях народного хозяйства

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся твердых теоретических и практических навыков по организации учета затрат, калькулированию себестоимости продукции и бюджетированию в отдельных отраслях производственной сферы.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
ПК-1.1 Знать: **- основы бухгалтерского учета;** **- порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) знает основы бухгалтерского учета для целей калькулирования и бюджетирование в отраслях народного хозяйства.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает основы бухгалтерского учета для целей калькулирования и бюджетирование в отраслях народного хозяйства.
Уровень 3	Обучающийся т с требуемымой степенью полноты и точностью знает основы бухгалтерского учета для целей калькулирования и бюджетирование в отраслях народного хозяйства.
ПК-1.2 Уметь: **- вести бухгалтерский учет;** **- составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) умеет вести бухгалтерский учет для целей калькулирования и бюджетирования в отраслях народного хозяйства.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемам умеет вести бухгалтерский учет для целей калькулирования и бюджетирования в отраслях народного хозяйства.
Уровень 3	Обучающийся т с требуемымой степенью полноты и точностью умеет вести бухгалтерский учет для целей калькулирования и бюджетирования в отраслях народного хозяйства.
ПК-1.3 Владеть: **- способностью вести бухгалтерский учет;** **- способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) владеет способностью вести бухгалтерский учет для целей калькулирования и бюджетирования в отраслях народного хозяйства.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемам владеет способностью вести бухгалтерский учет для целей калькулирования и бюджетирования в отраслях народного хозяйства.
Уровень 3	Обучающийся с требуемымой степенью полноты и точностью владеет способностью вести бухгалтерский учет для целей калькулирования и бюджетирования в отраслях народного хозяйства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основы бухгалтерского учета.	
3.2	**Уметь:**
- вести бухгалтерский учет.	
3.3	**Владеть:**
- способностью вести бухгалтерский учет;	

Современный русский язык

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- углубление и расширение теоретических и практических знаний обучающихся в области современного русского языка
1.2	совершенствование владения нормами современного русского языка
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1 Знать: **- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;** **- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;** **- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся знает принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, но допускает речевые ошибки при составлении связного текста, знает некоторые правила орфография и пунктуации;
Уровень 2	Обучающийся знает принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; но при этом допускает незначительные ошибки при составлении связных текстов, знает правила орфографии и пунктуации;
Уровень 3	Обучающийся знает принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, демонстрирует обширный словарный запас и умение использовать все критерии правильной речи, знает в полной мере правила орфографии и пунктуации;
УК-4.2 Уметь: **- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;** **- уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, но допускает менее 10 речевых и грамматических ошибок при построении текста;
Уровень 2	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, при этом допускает менее 5 речевых и грамматических ошибок при построении текста; умеет составлять тексты разных стилей и жанров, использует при этом знание правил орфографии и пунктуации русского языка;
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; не допускает речевых и грамматических ошибок при построении текста; умеет составлять тексты разных стилей и жанров, использует при этом знание всех правил орфографии и пунктуации русского языка;
УК-4.3 Владеть: **- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся владеет навыками осуществления деловой коммуникации и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, но допускает при этом речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки (не более 10);
Уровень 2	Обучающийся владеет навыками осуществления деловой коммуникации и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, но допускает при этом речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки (не более 5);
Уровень 3	Обучающийся навыками осуществления деловой коммуникации и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, не допускает при этом речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;	
3.2	**Уметь:**
осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	
3.3	**Владеть:**
способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	

Оценка и управление рисками

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение знаний, умений, навыков изучения особенностей рисков, а также экономических основ управления различными их видами для снижения финансовых потерь и обеспечения условий успешного функционирования предприятия
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
ОПК-2.1 Знать: **- методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;** **- сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы сбора и обработки данных, необходимых для оценки и управления рисками; сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для оценки и управления рисками
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методы сбора и обработки данных, необходимых для оценки и управления рисками; сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для оценки и управления рисками
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы сбора и обработки данных, необходимых для оценки и управления рисками; сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для оценки и управления рисками
ОПК-2.2 Уметь: **- осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;** **- проводить статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для оценки и управления рисками, проводить статистический анализ данных, необходимых оценки и управления рисками
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для оценки и управления рисками, проводить статистический анализ данных, необходимых оценки и управления рисками
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для оценки и управления рисками, проводить статистический анализ данных, необходимых оценки и управления рисками
ОПК-2.3 Владеть: **- навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;** **- навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для оценки и управления рисками, навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для оценки и управления рисками
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками сбора и обработки данных, необходимых для оценки и управления рисками, навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для оценки и управления рисками
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для оценки и управления рисками, навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для оценки и управления рисками

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
методы сбора и обработки данных, необходимых для оценки и управления рисками; сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для оценки и управления рисками	
3.2	**Уметь:**
осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для оценки и управления рисками, проводить статистический анализ данных, необходимых оценки и управления рисками	
3.3	**Владеть:**
навыками сбора и обработки данных, необходимых для оценки и управления рисками, навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для оценки и управления рисками	

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО
(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
1.2	- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
1.3	- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Знать: **- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;** **- особенности командной работы;** **- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся знает понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой организации, цель и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности, формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности, механизмы и технологии добровольческой (волонтерской) деятельности, особенности командной работы, особенности работы с волонтерами.
Уровень 2	Обучающийся знает понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой организации, цель и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности, формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности, механизмы и технологии добровольческой (волонтерской) деятельности, особенности командной работы, сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, особенности работы с волонтерами.
Уровень 3	Обучающийся знает понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой организации, цель и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности, формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности, механизмы и технологии добровольческой (волонтерской) деятельности, особенности командной работы, сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, понятие «Волонтерский менеджмент», возможности добровольчества, особенности благотворительности, работы с волонтерами и в коллективе, принципы толерантности, основы взаимодействия с социально-ориентированными НКО
УК-3.2 Уметь: **- взаимодействовать в команде;** **- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся умеет взаимодействовать в команде, применять знания об особенностях работы в коллективе, принципах толерантности, основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера, осуществлять поиск волонтерских (добровольческих) проектов.
Уровень 2	Обучающийся умеет взаимодействовать в команде, применять знания об особенностях работы в коллективе, принципах толерантности, основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера, осуществлять поиск волонтерских (добровольческих) проектов, формировать план по разработке волонтерского (добровольческого) проекта.

Уровень 3	Обучающийся умеет взаимодействовать в команде, применять знания об особенностях работы в коллективе, принципах толерантности, основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера, осуществлять поиск волонтерских (добровольческих) проектов, формировать план по разработке волонтерского (добровольческого) проекта, работы с волонтерами, привлекать необходимые социально-ориентированные НКО для помощи в реализации проекта
УК-3.3 Владеть: **- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, навыками социально-проектной деятельности, организации работы с волонтерами
Уровень 2	Обучающийся владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, навыками социально-проектной деятельности, организации работы с волонтерами, разрабатывать волонтерский (добровольческий) проект, привлекать необходимые социально-ориентированные НКО для помощи в реализации проекта
Уровень 3	Способностью владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, навыками социально-проектной деятельности, организации работы с волонтерами, разрабатывать волонтерский (добровольческий) проект, привлекать необходимые социально-ориентированные НКО для помощи в реализации проекта, оценивать работу команды в рамках социально-проектной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой организации, цель и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности, формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности, механизмы и технологии добровольческой (волонтерской) деятельности, особенности командной работы, сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, понятие «Волонтерский менеджмент», возможности добровольчества, особенности благотворительности, особенности работы с волонтерами и в коллективе, принципы толерантности, основы взаимодействия с социально-ориентированными НКО	
3.2	**Уметь:**
взаимодействовать в команде, применять знания об особенностях работы в коллективе, принципах толерантности, основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера, осуществлять поиск волонтерских (добровольческих) проектов, формировать план по разработке волонтерского (добровольческого) проекта, формировать план работы с волонтерами, привлекать необходимые социально-ориентированные НКО для помощи в реализации проекта	
3.3	**Владеть:**
способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, навыками социально-проектной деятельности, навыками организации работы с волонтерами, способностью разрабатывать волонтерский (добровольческий) проект, способностью привлекать необходимые социально-ориентированные НКО для помощи в реализации проекта, способностью оценивать работу команды в рамках социально-проектной деятельности	