УТВЕРЖДАЮ Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» А.В. Молодчик «30» мая 2023 г.

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бакалавриат по направлению подготовки **38.03.01** Экономика

Направленность (профиль) ОПОП ВО «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Год набора 2023

Челябинск

## История России

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Образовательная способствовать формированию оценочных суждений об исторической эпохе, специфике современных социальных, экономических, политических, правовых и культурных процессов в различных государствах и у разных народов мира; закрепить знания об основных исторических событиях, законах и закономерностях истории развития зарубежных стран, самобытности российского государства, исторических понятиях, персоналиях, хронологии событий; о гуманистических ценностях современной цивилизации; нравственных обязательствах человека, государства, общества по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; о системе общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловых ориентациях различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме; о наследии (концепциях и теориях) научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
- 1.2 Развивающая развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, анализировать исторические источники, нормативно-правовые акты, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции

#### 1.3 Воспитательная

- сформировать понимание неоднозначности оценки исторических деятелей, раскрыть различные исторические подходы к
  оценке личности, событий, продолжить формировать у студенческой молодёжи осмысленную гражданскую позицию,
  чувство патриотизма, навык работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и
  культурные различия;
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся, Календирного плана воспитательной работы с обучающимися.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.О.01

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### УК-5.1 Знать:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- основы межкультурного взаимодействия;
- философские и этические учения

#### Знать:

#### Уровень 1

- В целом, знания обучающегося поверхностные, знание профессиональной терминологии на уровне 140 понятий, не отвечает на дополнительные вопросы.
- обучающийся слабо (частично), с затруднениями знает:
- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия;
- основные исторические события, термины (менее 140), факты и имена известных исторических де-ятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;
- специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи

#### Уровень 2

- обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами:
- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия;
- основные исторические события, термины (менее 160), факты и имена известных исторических де-ятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубеж-ных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи

#### Уровень 3

обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия;
- основные исторические события, термины (160-190), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;
- специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политиче-ских, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локаль-ных цивилизациях) в различные исторические эпохи

#### УК-5.2 Уметь:

- осуществлять межкультурное взаимодействие;
- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции

#### Уметь:

#### Уровень 1

обучающийся слабо (частично), с затруднениями умеет:

- анализировать исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, ос-новные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события;
- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их социокультурные традиции;
- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, меж-культурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества

#### Уровень 2

обучающийся умеет с незначительными затруднениями:

- анализировать исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, ос-новные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события;
- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции;
- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; то-лерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, меж-культурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества

#### Уровень 3

обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет:

- анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биогра-фию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи;
- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции;
- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; то-лерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, меж-культурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества

#### УК-5.3 Владеть:

#### - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### Владеть:

#### Уровень 1

В целом, рассуждения обучающегося поверхностные и нелогичные, слабое владение профессиональной терминологией, не связывает теорию с практикой, реше-ние не обосновано либо предложения не раскрывают суть исторической проблемы.

обучающийся слабо (частично), с затруднениями владеет:

- способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зару-бежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события;
- способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулиро-вать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи;
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;
- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; при-ёмами развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федера-ции, природе и окружающей среде

#### Уровень 2

В целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаи-мосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает с незначительными затруднения-ми ответы на поставленные вопросы, но не в полном объеме обосновывает принятое решение

обучающийся с небольшими затруднениями владеет:

- способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей,
   основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зару-бежных стран, определять
   причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события;
- способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи;
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;
- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокуль-турных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм пове-дения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию

#### Уровень 3

обучающийся свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности:

- способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события;
- способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулиро-вать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи;
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;
- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; при-ёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокуль-турных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического со-знания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия;
- основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;
- специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи

#### 3.2 Уметь:

- анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи;
- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции;
- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества

#### 3.3 Владеть:

- способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно- следственные связи, оценивать основные исторические события;
- способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;
- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

## Философия

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	комление студентов с основными проблемами и вопросами философии, а также с основными философскими епциями классической и современной философии;
духоі семы памя поко. наро,	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ги защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему пению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 - pear	пизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
•	аздел) ООП: Б1.О.02
3. KOM	ІЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-1: Способ	ен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- методики по	стемного подхода; иска, сбора и обработки информации; ического анализа и синтеза информации
Знать:	
Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 3	- обучающийся на достаточном уровне знает методики поиска, сбора и обработки философской информации;
- применять с	етодики поиска, сбора, обработки информации; истемный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
Уметь:	
Уровень 1	- обучающийся частично умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными ошибками умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 3	- обучающийся безошибочно умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;
УК-1.3 Владет - способносты поставленных Владеть:	о осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения
Уровень 1	- обучающийся частично владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;
Уровень 3	- обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;
УК-5: С	пособен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- основы межі	жкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; сультурного взаимодействия; е и этические учения
Знать:	
Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание базовых понятий дисциплины, некоторым из них может дать научное определение; - обучающийся частично знает философские учения; - фрагментарно знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;

Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает базовые понятия дисциплины, с некоторыми затруднениями дает их
	научное определение;
	- обучающийся с незначительными ошибками знает философские учения;
	- знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;
Уровень 3	- обучающийся на достаточном уровне знает базовые понятия дисциплины, дает их научное определение; - обучающийся знает философские учения;
	- знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;

#### УК-5.2 Уметь:

- осуществлять межкультурное взаимодействие;
- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции

Уметь:	
Уровень 1	<ul> <li>обучающийся умеет применять некоторые философские термины; иногда использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>обучающийся умеет анализировать некоторые мировоззренческие и философские проблемы;</li> <li>обучающийся частично умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;</li> </ul>
Уровень 2	<ul> <li>обучающийся с незначительными ошибками умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы;</li> <li>с незначительными затруднениями обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;</li> </ul>
Уровень 3	<ul> <li>обучающийся безошибочно умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы;</li> <li>обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;</li> </ul>

#### УК-5.3 Владеть:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:	
Уровень 1	<ul> <li>обучающийся частично владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</li> <li>обучающийся частично владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;</li> </ul>
Уровень 2	<ul> <li>обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками философского анализа;</li> <li>обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</li> <li>обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;</li> </ul>
Уровень 3	<ul> <li>обучающийся свободно владеет навыками философского анализа;</li> <li>обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</li> <li>обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;</li> </ul>

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

обучающийся на достаточном уровне знает методики поиска, сбора и обработки философской информации;

обучающийся на достаточном уровне знает базовые понятия дисциплины, дает их научное определение;

обучающийся знает философские учения;

обучающийся знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;

#### 3.2 Уметь:

обучающийся безошибочно умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;

обучающийся безошибочно умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы;

обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;

#### 3.3 Владеть:

обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации; обучающийся свободно владеет навыками философского анализа;

обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;

## Иностранный язык

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	ормирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, ведусмотренной программой курса обучение;
	рактическое владение разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка, как в овседневном, так и в профессиональном общении
1.3 по	олучение основных навыков составления деловой корреспонденции на иностранном языке
1.4 по	олучение основных навыков составления деловой корреспонденции на иностранном языке
1.5 pa	звитие навыков самостоятельной работы с иностранным языком после окончания курса
ус це гс О уғ Ф	звитие навыков самостоятельной работы с иностранным языком после окончания курса развитие личности, создание повий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных енностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и осударства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников течества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного важения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской едерации, природе и окружающей среде;
1.7 -p	еализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	п (раздел) ООП: Б1.О.03
3. КС	МПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-4:	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
особеннос усском яз	ы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; сти деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – ыке; сти деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)
Уровень	0 обучающийся демонстрирует активный словарный запас $\approx 500\text{-}1000$ слов; обучающийся знает грамматические основы изучаемого языка; технологии поиска в Интернете иноязычной информации
Уровень	2 обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 1500-2000 слов; обучающийся знает лексические и грамматические основы изучаемого языка; ключевые термины профессиональной сферы общения; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.
Уровень	3 обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.
	еть: лять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)
уметь:	
Уровень	Обучающийся использует в речи фразы и выражения для рассказа о себе и семье, о своих предпочтениях в еде, музыке и др; обучающийся умеет читать небольшие тексты и диалоги со знакомой лексикой; писать короткие поздравительные открытки, письма; заполнять вопросник о себе (свое имя, национальность, адрес); обучающийся понимает на слух самые простые и наиболее часто употребляемые слова и фразы на изучаемом иностранном языке.
Уровень	

#### Уровень 3

обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи;

обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику. обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.

#### УК-4.3 Владеть:

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет различными видами чтения; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате).
Уровень 2	обучающийся владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); элементарными навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.
Уровень 3	обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами;

обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.

#### 3.2 Уметь:

обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи;

обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику.

обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.

#### 3.3 Владеть:

обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.

### Правоведение

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 1.1 получение знаний о правовом регулировании общественных отношений, формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку, умений и навыков разрешения жизненных ситуаций, достижения поставленных целей исходя из действующих правовых норм; 1.2 развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде 1.3 выполнение рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы; 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Б1.О.04 Цикл (раздел) ООП: 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ их достижения УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 Знать: сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; основы проектной деятельности; методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность Знать: Уровень 1 обучающийся с существенными ошибками знает содержание действующих правовых норм Уровень 2 обучающийся с несущественными ошибками знает содержание действующих правовых норм Уровень 3 обучающийся безошибочно знает содержание действующих правовых норм УК-2.2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; · анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности Уметь: Уровень 1 обучающийся с существенными ошибками умеет выбрать оптимальный способи решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативную правовую документацию; Уровень 2 обучающийся с несущественными ошибками умеет выбрать оптимальный способи решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативную правовую документацию; Уровень 3 обучающийся безошибочно умеет выбрать оптимальный способи решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативную правовую документацию; УК-2.3 Владеть: - способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: Уровень 1 обучающийся с существенными ошибками владеет способностью определять оптимальные способы достижения поставленной цели и решения задач, исходя из действующих правовых норм; обучающийся с несущественными ошибками владеет способностью определять оптимальные способы достижения Уровень 2 поставленной цели и решения задач, исходя из действующих правовых норм;

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:

Уровень 3

обучающийся знает содержание действующих правовых норм

#### 3.2 Уметь

обучающийся умеет выбрать оптимальный способи решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативную правовую документацию;

обучающийся свободно, не допуская ошибок владеет способностью определять оптимальные способы достижения

#### 3.3 Владеть:

обучающийся владеет способностью определять оптимальные способы достижения поставленной цели и решения задач, исходя из действующих правовых норм;

поставленной цели и решения задач, исходя из действующих правовых норм;

## Основы инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	мирование у обучающихся целостного представления об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия, ке инклюзивных практиках в социальной и профессиональной сферах
духов семьи памят покол народ	итие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ги защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему пению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3 - pear	изация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	аздел) ООП: Б1.О.05
	ІЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-9:	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	ктологии и инклюзии; взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции повеления и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья -принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и проблемами) знает общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции повеления и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья -принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	Обучающийся с необходимой степенью полноты и точности знает общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции повеления и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья -принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
особенностей . - планировать	рованно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом пиц с отклонениями в состоянии здоровья; и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами; ерпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах - самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и проблемами применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах - самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу
Уровень 3	Обучающийся с необходимой степенью полноты и точности умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах - самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу
УК-9.3 Владет	
	о использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Владеть: Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с
з ровень 1	лицами с ограниченными возможностями здоровья

Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и проблемами) владеет навыками к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	Обучающийся с необходимой степенью полноты и точности владеет навыками к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
- принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### 3.2 Уметь

- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах

#### 3.3 Владеть:

- готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

## Основы российской государственности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1 Образовательная:

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины;
- освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы;
- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).
- 1.2 Развивающая: развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, анализировать исторические источники, нормативно-правовые акты, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции, ценности, правила и нормы поведения, связанные с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности; формировать духовно-нравственный и культурный фундамент развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины

#### 1.3 Воспитательная:

- формирование у студенческой молодёжи развитого чувства гражданственности и патриотизма, навыка работы в коллективе, способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся, Календарного плана воспитательной работы с обучающимися.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### УК-5.1 Знать:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- основы межкультурного взаимодействия;
- философские и этические учения

#### Знать:

#### Уровень 1

- В целом, обучающийся продемонстрировал знания основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; при ответе студент допустил погрешности непринципиального характера; знание профессиональной терминологии на уровне 60% понятий, не отвечает на дополнительные вопросы, уровень знания материала при тестировании в диапазоне 55%-74%. обучающийся слабо (частично), с затруднениями знает:
- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
   Имеет представление:
- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России

#### Уровень 2

- В целом, знания обучающегося по дисциплине грамотные, устойчивые, системные; знание терминологии на уровне не менее 90% понятий, не в полном объеме отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу, уровень знания материала при тестировании в диапазоне от 75 до 94%;
- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе;

обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами:

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость
   Имеет представление:
- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер:
- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России

#### Уровень 3

- Студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, знание основной и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой; обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает:
- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
   Имеет представление:
- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России

#### УК-5.2 Уметь:

- осуществлять межкультурное взаимодействие;
- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции

#### Уметь:

#### Уровень 1

- обучающийся не в полном объеме (слабо, частично, с затруднениями) умеет:
- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

#### Уровень 2

- обучающийся умеет с незначительными затруднениями, не в полном объеме:
- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимолействие:
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;
- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- развивать в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;
- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;
- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу
  и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих
  особенностей различных народов и сообществ

#### Уровень 3

- Студент усвоил взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;
- обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет:
- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;
- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- развивать в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;
- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;
- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ

#### УК-5.3 Владеть:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### Владеть:

#### Уровень 1

В целом, рассуждения обучающегося поверхностные и нелогичные, слабое владение терминологией, не связывает теорию с практикой, решение не обосновано либо предложения не раскрывают суть оцениваемой проблемы.

обучающийся слабо (частично), с затруднениями владеет:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
- ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности;
- компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа;
- способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции;
- ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;
- готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию

#### Уровень 2

В целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает с незначительными затруднениями ответы на поставленные вопросы, но не в полном объеме обосновывает принятое решение,

обучающийся не в полном объеме, с незначительными затруднениями владеет:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
- ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности;
- компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа;
- способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции;
- ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;
- готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию

#### Уровень 3

обучающийся свободно, уверенно владеет с требуемой степенью полноты и точности:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
- ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности;
- компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа;
- способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции;
- ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;
- готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

#### Иметь представление:

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России

#### 3.2 Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;
- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- развивать в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами:
- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;
- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу,
   уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и

#### 3.3 Владеть:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
- ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности;
- компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа;
- способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции;
- ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;
- готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному

## Деловые коммуникации

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 1.1 овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловых коммуникациях, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами; развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) Уровень 1 обучающийся демонстрирует неполное знание особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке обучающийся недостаточно точно знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на Уровень 2 государственном языке Российской Федерации – русском языке Уровень 3 обучающийся на достаточном уровне знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке **УК-4.2** Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: Уровень 1 обучающийся частично умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации Уровень 2 обучающийся с незначительными ошибками умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации Уровень 3 обучающийся легко умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации УК-4.3 Владеть: способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть: Уровень 1 обучающийся частично владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации Уровень 2 обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации Уровень 3 обучающийся свободно владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации В результате освоения дисциплины обучающийся должен

обучающийся на достаточном уровне знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке

#### **3.2** Уметь

обучающийся легко умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

#### 3.3 Владеть:

обучающийся свободно владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

## Персональный менеджмент

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

	1 не на осроения висиналния
1 1 1	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	мирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области персонального менеджмента
	итие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных,
	вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека,
	и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к
	ти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему
	олению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального
•	да Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3 реал	изация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	раздел) ООП: Б1.О.08
<b>3. KOM</b>	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-6: Способ	бен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципог образования в течение всей жизни
	: - основные приемы эффективного управления собственным временем; етодики самоконтроля, саморазвития и самообразования
Знать:	
Уровень 1	слабо знает приемы эффективного управления собственным временем;
· F	слабо знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования
Уровень 2	с небольшими неточностями знает основные приемы эффективного управления собственным временем;
r pobenb 2	с незначительными неточностями знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования
Уровень 3	основные приемы эффективного управления собственным временем;
э ровень э	глубоко и основательно основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования
VK-6 2 VMeTh	: - эффективно планировать и управлять своим временем;
_	ь и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; принципы самоорганизации
	<del></del>
Уровень 1	со значительными затруднениями умеет планировать и управлять своим временем;
	со значительными затруднениями умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразовани
37. 2	в течение всей жизни; со значительными трудностями умеет применять принципы самоорганизации
Уровень 2	с незначительными затруднениями умеет планировать и управлять своим временем;
	с незначительными затруднениями умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и
	самообразования в течение всей жизни; с незначительными трудностями умеет применять принципы
	самоорганизации
Уровень 3	умеет эффективно планировать и управлять своим временем;
	умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни;
	умеет применять принципы самоорганизации
	ть: - способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на ипов образования в течение всей жизни
основе принц Владеть:	инов образования в 10 ление всен жизни
Уровень 1	слабо владеет способностью управлять своим временем;
1	слабо владеет способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов
	образования в течение всей жизни
Уровень 2	с незначительными затруднениями владеет способностью управлять своим временем;
3 ровень 2	с незначительными затруднениями владеет способностью управлять своим временем, с незначительными затруднениями владеет способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
	на основе принципов образования в течение всей жизни
37 2	A A
Уровень 3	владеет способностью управлять своим временем; владеет способностью выстраивать и реализовывать траекторик
n	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	освоения дисциплины обучающийся должен
3.1 Знать:	
	иемы эффективного управления собственным временем;
OCHODIN IS MO	голики самоконтроля, саморазрития и самообразорания

- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования

#### Уметь:

- эффективно планировать и управлять своим временем;
- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни;
- применять принципы самоорганизации

#### Владеть:

- способностью управлять своим временем;
- способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

## Математический анализ данных и интеллектуальные системы

Трудоемкость в з.е. 10, в ак. часах 360

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1 1 1	омирование теоретических и практических основ математики, ее приложений, анализа данных, а также изучение и
прим	омирование теоретических и практических основ математики, ее приложении, анализа данных, а также изучение и и иенение интеллектуальных информационно-аналитических систем в целях обработки и представления больших ивов данных;
1.2 - pa3	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных,
	вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека,
	и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к
	ти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему
	лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального
*	да Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 - pea	лизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	раздел) ООП: Б1.О.09
	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	обен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-2.1 Знат	
	а и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
	атистического анализа экономических и иных данных, необходимых для решения поставленных
экономическ	их задач
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает:
	- базовые теоретические и практические методы математической науки, основные понятия математики,
	аналитической геометрии, дифференциальной геометрии, уравнения прямых, кривых и поверхностей, основные
	понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач и
	- интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач и математической обработки информации;
	- современный инструментарий сбора, обработки и математического анализа данных.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами:
э ровень 2	- базовые теоретические и практические методы математической науки, основные понятия математики,
	аналитической геометрии, дифференциальной геометрии, уравнения прямых, кривых и поверхностей, основные
	понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
	- интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач и
	математической обработки информации;
	- современный инструментарий сбора, обработки и математического анализа данных.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности:
	- базовые теоретические и практические методы математической науки, основные понятия математики,
	аналитической геометрии, дифференциальной геометрии, уравнения прямых, кривых и поверхностей, основные
	понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;
	- интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач и
	математической обработки информации;
	- современный инструментарий сбора, обработки и математического анализа данных.
ОПК-2.2 Уме	
	гь сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; татистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	татистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Уметь:	Obversoussian angle (magnessa) means
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - применять математического инструментарий для сбора, обработки для анализа данных, необходимых для решения
	- применять математического инструментарии для соора, оораоотки для анализа данных, неооходимых для решения поставленных управленческих задач;
	- использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных
	управленческих задач.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями:
3 ровень 2	- применять математического инструментарий для сбора, обработки для анализа данных, необходимых для решения
	поставленных управленческих задач;
	- использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных
	управленческих задач.

Уровень 3	Обучающийся умеет:
1	- применять математического инструментарий для сбора, обработки для анализа данных, необходимых для решения
	поставленных управленческих задач;
	- использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных
OHII AA D	управленческих задач.
ОПК-2.3 Вла	деть: бора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
	проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	r
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - способностью осуществлять сбор, обработку и математический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
	- методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования управленческих процессов.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями: - способностью осуществлять сбор, обработку и математический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; - методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования управленческих
Уровень 3	процессов. Обучающийся свободно владеет:
э ровень э	- способностью осуществлять сбор, обработку и математический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
	- методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования управленческих процессов.
VK-1: Cuoco	бен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения
VK-1 1 3uarı	поставленных задач
- сущность сі - методики п	: истемного подхода; оиска, сбора и обработки информации;
- сущность сі - методики п - методы кри	: истемного подхода;
- сущность сі - методики п - методы кри Знать:	: истемного подхода; оиска, сбора и обработки информации;
- сущность сі - методики п - методы кри	: истемного подхода; оиска, сбора и обработки информации; тического анализа и синтеза информации
- сущность сі - методики п - методы кри Знать:	: истемного подхода; иска, сбора и обработки информации; тического анализа и синтеза информации  Обучающийся слабо (частично) знает: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации;  Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами:
- сущность сі - методики п - методы кри Знать: Уровень 1	: истемного подхода; онска, сбора и обработки информации; тического анализа и синтеза информации  Обучающийся слабо (частично) знает: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации;  Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления;
- сущность сі - методики п - методы кри Знать: Уровень 1	: истемного подхода; иска, сбора и обработки информации; тического анализа и синтеза информации  Обучающийся слабо (частично) знает: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации;  Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины;
- сущность сі - методики п - методы кри Знать: Уровень 1 Уровень 2	: стемного подхода; оиска, сбора и обработки информации; тического анализа и синтеза информации  Обучающийся слабо (частично) знает: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации;  Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации;  Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины;
- сущность сі - методики п - методы кри Знать: Уровень 1 Уровень 2	: стемного подхода; онска, сбора и обработки информации; тического анализа и синтеза информации  Обучающийся слабо (частично) знает: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации;  Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации;  Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления;
- сущность сі - методики п - методы кри Знать: Уровень 1 Уровень 2	: истемного подхода; онска, сбора и обработки информации; отического анализа и синтеза информации  Обучающийся слабо (частично) знает: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации;  Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации;  Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации и представления;
- сущность сі - методики п - методы кри Знать:  Уровень 1  Уровень 2  Ук-1.2 Умет применять	: истемного подхода; онска, сбора и обработки информации; тического анализа и синтеза информации  Обучающийся слабо (частично) знает: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации;  Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации;  Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации;  за методы критического анализа и синтеза информации;
- сущность сі - методики п - методы кри Знать:  Уровень 1  Уровень 2  Ук-1.2 Уметь - применять	: истемного подхода; онска, сбора и обработки информации; отического анализа и синтеза информации  Обучающийся слабо (частично) знает: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации;  Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации;  Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации и представления;
- сущность сі - методики п - методы кри Знать:  Уровень 1  Уровень 2  Ук-1.2 Уметь - применять - применять Уметь:	: пстемного подхода; риска, сбора и обработки информации; тического анализа и синтеза информации  Обучающийся слабо (частично) знает: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методыки математической обработки информации и представления; - методык критического анализа и синтеза информации и отдельными проблемами: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методыки математической обработки информации и представления; - методыки математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации;  Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методыки математической обработки информации и представления; - методыки математического анализа и синтеза информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации и представленных задач
- сущность сі - методики п - методы кри Знать:  Уровень 1  Уровень 2  Ук-1.2 Умето- применять - применять	: истемного подхода; онска, сбора и обработки информации; тического анализа и синтеза информации  Обучающийся слабо (частично) знает: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации;  Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации;  Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации;  за методы критического анализа и синтеза информации;
- сущность сі - методики п - методы кри Знать:  Уровень 1  Уровень 2  Ук-1.2 Уметь - применять - применять Уметь:	: истемного подхода; оиска, сбора и обработки информации; тического анализа и синтеза информации; обучающийся слабо (частично) знает:  - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины;  - методики математической обработки информации и представления;  - методык критического анализа и синтеза информации;  Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами:  - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины;  - методики математической обработки информации и представления;  - методык критического анализа и синтеза информации;  Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности:  - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины;  - методики математической обработки информации и представления;  - методык критического анализа и синтеза информации;  жетодык критического анализа и синтеза информации;  жетодики поиска, сбора, обработки информации;  системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач  Обучающийся слабо (частично) умеет:  - применять методики математической обработки информации;  - применять методики математической обработки информации;  - применять методики математической обработки информации;  - Обучающийся умеет с незначительными затруднениями:
- методики п - методы кри Знать:  Уровень 1  Уровень 2  Ук-1.2 Уметь - применять - применять - уметь:  Уровень 1	потемного подхода; риска, сбора и обработки информации; тического анализа и синтеза информации  Обучающийся слабо (частично) знает: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации;  Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации;  Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методики математической обработки информации;  знаетодики поиска, сбора, обработки информации; системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач  Обучающийся слабо (частично) умеет: - применять методики математической обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;
- сущность сі - методык п - методы кри Знать:  Уровень 1  Уровень 2  Ук-1.2 Уметі - применять - применять Уметь:  Уровень 1	постав, сбора и обработки информации;  тического анализа и синтеза информации  Обучающийся слабо (частично) знает:  - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины;  - методики математической обработки информации и представления;  - методы критического анализа и синтеза информации;  Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами:  - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины;  - методики математической обработки информации и представления;  - методики математической обработки информации и представления;  - методы критического анализа и синтеза информации;  - обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности:  - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины;  - методики математической обработки информации и представления;  - методики математической обработки информации;  - методы критического анализа и синтеза информации;  - применять методики математической обработки информации поставленных задач в контексте данной подход и критическое мышление для решения поставленных задач в контексте данной

дисциплины;

#### УК-1.3 Владеть:

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

# Владеть: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины; Уровень 2 Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины; Уровень 3 Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать

- сущность системного подхода в контексте данной дисциплины;
- методики математической обработки информации и представления;
- методы критического анализа и синтеза информации;
- базовые теоретические и практические методы математической науки, основные понятия математики, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии, уравнения прямых, кривых и поверхностей, основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики:
- интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач и математической обработки информации;
- современный инструментарий сбора, обработки и математического анализа данных.

#### 3.2 Уметь:

- применять методики математической обработки информации;
- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;
- применять математического инструментарий для сбора, обработки для анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;
- использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач.

#### 3.3 Владеть:

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;
- способностью осуществлять сбор, обработку и математический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем;
- методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования управленческих процессов.

## Основы экономики

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1 - фо	рмирование у обучающихся экономических знаний и умений применять их в различных областях жизнедеятельности
духо сем пам поко	ввитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, овно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, ьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к яти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему олению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального ода Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 - pe	ализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	раздел) ООП: Б1.О.10
<b>3.</b> KOM	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-10	: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1 Знат · основы эко	ъ: номики и экономической культуры;
	пансовой грамотности
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
применять	гь: обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; экономические знания для решения профессиональных задач
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 3	Обучающийся умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
	деть: жой культурой; ью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.

в резул	ь результате освоения дисциплины обучающийся должен		
3.1	3.1 Знать:		
	- основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.		
3.2	.2 Уметь:		

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; применять экономические знания для решения профессиональных задач.

#### 3.3 Владеть:

- экономической культурой;
- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.

## Макроэкономика

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	иирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации едение субъектов экономики на макроуровне;
духов семьи памят покол	итие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ги защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему пению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 -реал	изация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.  2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Hyper (n	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП аздел) ООП: Б1.О.11
	ТЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И
	индикаторы их достижения
	собен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-1.1 Знат	
Знать:	ложения экономической теории
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает возможности использования знаний экономической теории в профессиональной деятельности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами возможности использования знаний экономической теории в профессиональной деятельности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности возможности использования знаний экономической теории в профессиональной деятельности.
ОПК-1.2 Умет	
- применять за Уметь:	нания экономической теории для решения прикладных задач
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять знания экономической теории для решения профессиональных
Уровень 2	задач; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;
Уровень 3	Обучающйся умеет в полном объеме применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;
ОПК-1.3 Влад - способносты	еть: о применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории;
ОПК-3: Спос	обен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-3.1 Знаті - природу экої	ь: номических процессов на микро- и макроуровне
Знать:	A ' X A VA
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает природу экономических процессов на макроуровне;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами природу экономических процессов на макроуровне;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности природу экономических процессов на макроуровне;
ОПК-3.2 Умет - анализироват	ь: гь и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне;

Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне;
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне;
ОПК-3.3 Владеть:	

- способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
- способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

#### Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью содержательно объяснять природу экономических процессов
	на макроуровне
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью содержательно объяснять природу
	экономических процессов на макроуровне
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на
	макроуровне

#### УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### УК-10.1 Знать:

- основы экономики и экономической культуры;
- основы финансовой грамотности

#### Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности

#### **УК-10.2** Уметь:

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- применять экономические знания для решения профессиональных залач

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач

#### УК-10.3 Владеть:

- экономической культурой;
- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности .

#### Владеть:

Dingerbi	
*	Обучающийся слабо (частично) владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности
*	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности
-	Обучающийся владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### Знать:

- основы экономики и экономической культуры;
- основы финансовой грамотности.
- возможности использования знаний экономической теории в профессиональной деятельности.
- природу экономических процессов на макроуровне;

#### 3.2 Уметь:

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- применять экономические знания для решения профессиональных задач.
- применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;
- анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на

#### макроуровне;

#### 3.3 Владеть:

- экономической культурой;
- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
- навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории
- содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне

## Микроэкономика

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

	A WE THE CONSTRUCT THE CONSTRU
1 1	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	ние использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности
духо семь памя поко наро	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3 - pea	лизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	раздел) ООП: Б1.О.12
	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	собен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
	ъ: основные положения экономической теории
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные положения экономической теории;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные положения экономической теории;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные положения экономической теории;
ОПК-1.2 Уме	гь: применять знания экономической теории для решения прикладных задач
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - применять знания экономической теории для решения прикладных задач;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять знания экономической теории для решения прикладных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет - применять знания экономической теории для решения прикладных задач;
ОПК-1.3 Влад прикладных	деть: способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении вадач
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
	собен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
	ъ: природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Знать:	05
Уровень 1 Уровень 2	Обучающийся слабо (частично) знает - природу экономических процессов на микроуровне; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - природу экономических процессов
Уровень 3	на микроуровне; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - природу экономических процессов на
•	микроуровне;
	гь: - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Упарам 1	Of management of the first of the second of
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне
Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне
	еть: - способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне; ю содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью анализировать природу экономических процессов на микроуровне; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;
	- спосоопостью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне,

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью анализировать природу экономических
	процессов на микроуровне;
	- способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - способностью анализировать природу экономических процессов на микроуровне;
	- способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;
T.T. 4.0	

#### УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### УК-10.1 Знать:

- основы экономики и экономической культуры;
- основы финансовой грамотности

#### Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает
	- основы экономики и экономической культуры;
	- основы финансовой грамотности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами
	- основы экономики и экономической культуры;
	- основы финансовой грамотности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности
	- основы экономики и экономической культуры;

#### УК-10.2 Уметь:

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- применять экономические знания для решения профессиональных задач

- основы финансовой грамотности.

#### Уметь:

Обучающийся слабо (частично) умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Обучающийся умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.

#### УК-10.3 Владеть:

- экономической культурой;
- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности

#### Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

- основы экономики и экономической культуры;
- основы финансовой грамотности;
- основные положения экономической теории;
- природу экономических процессов на микроуровне;

#### 3.2 Уметь:

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- применять экономические знания для решения профессиональных задач;
- применять знания экономической теории для решения прикладных задач;
- анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.

#### 3.3 Владеть:

- экономической культурой;
- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности;
- способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
- способностью анализировать природу экономических процессов на микроуровне;
- способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;

## Экономика предприятия

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

	трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 232
	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
как х	обретение обучающимися комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации озяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его ктивности;
духон семьн памят покол народ	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, зно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ги защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему пению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального ца Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 - pear	пизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	аздел) ООП: Б1.О.13
3. KOM1	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-1: Спо	собен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-1.1 Знат - основные по	ь: ложения экономической теории
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные положения экономической теории;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные положения экономической теории;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные положения экономической теории;
ОПК-1.2 Умет - применять з Уметь:	ть: нания экономической теории для решения прикладных задач
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - применять знания экономической теории для решения прикладных задач;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять знания экономической теории для решения
	прикладных задач;
Уровень 3 ОПК-1.3 Влад	Обучающийся умеет - применять знания экономической теории для решения прикладных задач;
- способносты	еть: о применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
ОПК-3: Спос	обен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровн
ОПК-3.1 Знат природу эког	ь: номических процессов на микро- и макроуровне
Внать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - природу экономических процессов на микроуровне;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - природу экономических процессо на микроуровне;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - природу экономических процессов на микроуровне;
ОПК-3.2 Умет	
	ть и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Уметь:	Обущиранний од спобо (постинно) умает значина породу и со поружатан на съд домату учанъе и сустеми
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне
Уровень 3	Обучающийся умеет - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровн

ОПК-3.3 Владеть: - способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью анализировать природу экономических процессов на микроуровне; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью анализировать природу экономических процессов на микроуровне; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - способностью анализировать природу экономических процессов на микроуровне; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

- основные положения экономической теории;
- природу экономических процессов на микроуровне;

#### 3.2 Уметь:

- применять знания экономической теории для решения прикладных задач;
- анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне

#### 3.3 Владеть:

- способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
- способностью анализировать природу экономических процессов на микроуровне;
- способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;

## Бухгалтерский учет и анализ

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	рмирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета
	ятельности организаций и экономического анализа,
	звитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, ховно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека,
	мьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к
	мяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему
	колению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального
	рода Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3 pe	ализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
***	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	(раздел) ООП: Б1.О.14 МПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И
	ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-4:	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-4.1 Зн	ать: - методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений;
- процесс ра	азработки организационно-управленческих решений
Знать:	
Уровень	Обучающийся слабо (частично) знает методы экономического и финансового обоснования и процесс разработки организационно-управленческих решений
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы экономического и финансового обоснования и процесс разработки организационно-управленческих решений
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы экономического и финансового обоснования и процесс разработки организационно-управленческих решений
ОПК-4.2 У	иеть:
	вать организационно-управленческие решения;
	ески и финансово обосновывать организационно-управленческие решения;
	вать организационно-управленческие решения
Уметь:	
Уровень	решения
Уровень 2	организационно-управленческие решения
Уровень 3	
	адеть: навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в
профессион Владеть:	альной деятельности; - способностью разрабатывать организационно-управленческие решения
Уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Уровень 2	
_	обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Уровень (	Обучающийся свободно владеетнавыками экономического и финансового обоснования организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности
пк-	: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
ПК-1.1 Зна	гь: основы бухгалтерского учета; порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности
	жого субъекта
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ПК-1.2 Уме	
	алтерский учет;
- составлят Уметь:	ь и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
	Obvitatatitudes attaba (Hacetutua) valget pacetu buveattanavuti vitat
Уровень 1	
Уровень 2	1 1 1
Уровень 3	Обучающийся умеет вести бухгалтерский учет

#### ПК-1.3 Владеть: способностью вести бухгалтерский учет; способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта Владеть: Обучающийся слабо (частично) владеет способностью вести бухгалтерский учет Уровень 1 Уровень 2 Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью способностью вести бухгалтерский учет Уровень 3 Обучающийся свободно владеет способностью вести бухгалтерский учет ПК-3: Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-3.1 Знать: понятие и виды экономических данных; методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей; методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Знать: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимыех для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уровень 2 Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимыех для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уровень 3 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимыех для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-3.2 Уметь: - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимыее для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Обучающийся умеет с незначительными затруднениями собирать и анализировать исходные данные, необходимыее для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Уровень 3 Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимыее для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3.3 Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

#### Владеть: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Уровень 2 Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью навыками сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Уровень 3 Обучающийся свободно владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### Знать:

Уровень 2

методы экономического и финансового обоснования и процесс разработки организационно-управленческих решений основы бухгалтерского учета

понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимыех для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

#### Уметь:

экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения вести бухгалтерский учет

собирать и анализировать исходные данные, необходимыее для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

#### 3.3 Владеть:

навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

способностью вести бухгалтерский учет

навыками сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей хозяйствующих субъектов,

## Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 1.1 формирование мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для

- 1.2 развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
- 1.3 реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.15

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

#### УК-8.1 Знать:

- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
- способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Уровень 1	- обучающийся частично знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного
	происхождения;
	SECULAR DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE PRO

- обучающийся частично знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
- Уровень 2 обучающийся не в полном объеме знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения:
  - обучающийся недостаточно точно знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
  - обучающийся не в полном объеме знает способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;

#### Уровень 3

обучающийся безошибочно знает:

- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
- способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

#### УК-8.2 Уметь:

- определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций

#### Уметь:

Уровень 1	- обучающийся частично умеет определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни
	и в профессиональнои деятельности;
37 0	

#### Уровень 2

- обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
- обучающийся с незначительными затруднениями умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;

#### Уровень 3

обучающийся без затруднений умеет:

- определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций;

#### УК-8.3 Владеть:

- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

#### Владеть:

владеть.	
Уровень 1	- обучающийся неуверенно владеет способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	<ul> <li>обучающийся не в полном объеме) владеет способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li> <li>обучающийся не в полном объеме) владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>
Уровень 3	обучающийся достаточном уровне владеет: - способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;

причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;

способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;

принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

#### 3.2 Уметь:

определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;

выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций;

#### 3.3 Владеть:

способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

## Статистика (теория статистики, социальноэкономическая статистика)

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

		1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.		ние теоретических знаний в области статистики, приобретение умений использования методов получения и отки статистической информации
	духов семьи памят покол народ	тие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, кно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, к, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ги защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему цению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.	.3 реали	зация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
	TT /	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
		аздел) ООП: Б1.О.16
		ІЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2	: Спосо	бен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- метод - сущн		а и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; тистического анализа экономических и иных данных, необходимых для решения поставленных
Знать:		
Уров	вень 1	Обучающийся слабо знает сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	вень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Уров	вень 3	Обучающийся глубоко и всесторонне знает сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- осуще		ь: ь сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; атистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Уметь:	;	•
Уров	вень 1	Обучающийся слабо умеет проводить статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Уров	вень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Уров	вень 3	Обучающийся в полном объеме умеет проводить статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- навы		еть: ора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ооведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Владет		
	вень 1	Обучающийся слабо владеет навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	вень 2	Обучающийся с незначительными трудностями владеет навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
•	вень 3	Обучающийся глубоко владеет навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		своения дисциплины обучающийся должен
3.1	Знать:	
		стического анализа экономических и иных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
3.2	Уметь:	
		истический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	Владет	
навыкаг	ми пров	едения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

## Инвестиционный анализ

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

	трудоемкоеть в з.е. з, в ак. пасал 100
_	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
метод	нение обучающимися знаний в области теоретических основ инвестиционного анализа и овладения различными его дами для аналитического обоснования инвестиционных решений, овладение студентами системой знаний о
_	менном состоянии теории инвестиционного анализа, основными понятиями, терминологией и категориями тиционного анализа
	тие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных,
духов	но-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека,
	г, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к
	ти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему пению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального
	ца Российской Федерации, природе и окружающей среде
	зация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
1	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (ра	аздел) ООП: Б1.О.17
3. KOMI	ІЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	обен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
	ь: юмических процессов на микро- и макроуровне
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
Уровень 3	Обучающийся знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
	ь: ть и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Уметь:	<b>_</b>
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
	еть; о анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне; о содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Владеть:	F. F. W. F.
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
УК-2: Способо	ен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1 Знать:	
	имальных способов решения задач в рамках поставленной цели; тной деятельности;
- методы оценк	тной деятельности; и потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основы проектной деятельности; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; методы оценки потребности в ресурсах, ограничений, продолжительности и стоимости проекта
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основы проектной деятельности; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; методы оценки потребности в ресурсах, ограничений, продолжительности и стоимости проекта
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы проектной деятельности; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; методы оценки потребности в ресурсах, ограничений, продолжительности и стоимости проекта

#### УК-2.2 Уметь:

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;
- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

#### Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет проводить анализ поставленной цели в области инвестиций и формировать задачи, необходимые для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере проектной деятельности, анализировать альтернативные варианты инвестиций и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить анализ поставленной цели в области инвестиций и формировать задачи, необходимые для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере проектной деятельности, анализировать альтернативные варианты инвестиций и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	Обучающийся умеет проводить анализ поставленной цели в области инвестиций и формировать задачи, необходимые для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере проектной деятельности, анализировать альтернативные варианты инвестиций и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исхоля из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

#### УК-2.3 Владеть:

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

#### Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью определять круг задач инвестиционного анализа в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные споосбы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью определять круг задач инвестиционного анализа в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные споосбы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью определять круг задач инвестиционного анализа в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные споосбы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

основы проектной деятельности; действующие правовые нормы, регулирующие проектную деятельность; методы оценки потребности в ресурсах, ограничений, продолжительности и стоимости проекта, природу экономических процессов на микро- и макроуровне

#### 3.2 Уметь:

проводить анализ поставленной цели в области инвестиций и формировать задачи, необходимые для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере проектной деятельности, анализировать альтернативные варианты инвестиций и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

#### 3.3 Владеть:

способностью определять круг задач инвестиционного анализа в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные споосбы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

## Бизнес-планирование

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	вление подготовки бакалавров, умеющих применять знания в области бизнес - планирования, полученные в ходе процесса, на практике, иметь представление об особенностях бизнес-планирования в современной рыночной
1.2 - развитие духовно-н семьи, облития за поколения	е личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, правственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, щества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к щитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему ю, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального оссийской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 - реализац	ция целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
1	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (раздел	
	ЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-3: Способен	анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-3.1 Знать: - природу экономи	ических процессов на микро- и макроуровне
Знать:	
	учающийся слабо (частично) знает природу экономических процессов на микроуровне;
мик	учающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами природу экономических процессов на кроуровне;
Уровень 3 Обу	учающийся знает с требуемой степенью полноты и точности природу экономических процессов на микроуровне;
ОПК-3.2 Уметь: - анализировать и	содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Уметь:	
	учающийся слабо (частично) умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов микроуровне;
эко	учающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать и содержательно объяснять природу номических процессов на микроуровне;
Уровень 3 Обу	учающийся умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;
- способностью сод	ализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне; держательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Владеть:	
на м	учающийся слабо (частично) владеет способностью содержательно объяснять природу экономических процессов микроуровне.
эко	учающийся владеет с небольшими затруднениями способностью содержательно объяснять природу номических процессов на микроуровне.
	учающийся свободно владеет навыками способностью содержательно объяснять природу экономических оцессов на микроуровне.
УК-2: Способен от	пределять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1 Знать: - сущность оптима - основы проектно	альных способов решения задач в рамках поставленной цели;
	отребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
	авовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
Знать:	
про	учающийся слабо (частично) знает методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости векта;
pec	учающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы оценки потребности в урсах, продолжительности и стоимости проекта;
	учающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы оценки потребности в ресурсах, должительности и стоимости проекта;

#### УК-2.2 Уметь:

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;
- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

#### Уметь:

		Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	
	•	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	
	•	Обучающийся умеет анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	

#### УК-2.3 Владеть:

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

#### Владеть:

Уровен	ь 1 Обучающийся слабо (частично) владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и
	выбирать оптимальные способы их решения;
Уровен	5.2 Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью определять круг задач в рамках поставленной
	цели и выбирать оптимальные способы их решения;
Уровен	5.3 Обучающийся свободно владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать
	оптимальные способы их решения;

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
- природу экономических процессов на микроуровне;

#### 3.2 Уметь:

- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;

#### 3.3 Владеть

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения;
- способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.

## Финансовая математика

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

4	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
1 1	обретение обучающимися навыков финансовых расчетов, связанных с банковскими кредитами, депозитами,		
долго	овыми ценными бумагами и иными финансовыми инструментами;		
	1.2 - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурны		
	духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека,		
	и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к		
	памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему		
поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального			
наро	да Российской Федерации, природе и окружающей среде;		
1.3 - pea.	лизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.		
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП		
	раздел) ООП: Б1.О.19		
<b>3.</b> KOM	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ		
УК-1: Способ	ен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1 Знать:			
- сущность си	стемного подхода;		
	иска, сбора и обработки информации;		
	гического анализа и синтеза информации		
Знать:			
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность системного подхода, методики поиска, сбора и обработки		
_	информации, методы критического анализа и синтеза информации;		
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами знает сущность системного подхода, методики поиска,		
	сбора и обработки информации, методы критического анализа и синтеза информации;		
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме знает сущность системного подхода, методики поиска, сбора и обработки информации, методы критического анализа и синтеза информации;		
УК-1.2 Уметь			
o it iii o meib			
- применять м	иетодики поиска, сбора, обработки информации;		
- применять м			
- применять м - применять с	методики поиска, сбора, обработки информации; системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач  Обучающийся слабо (частично) умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный		
- применять м - применять с Уметь:	методики поиска, сбора, обработки информации; системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач		
- применять м - применять с Уметь:	методики поиска, сбора, обработки информации; истемный подход и критическое мышление для решения поставленных задач  Обучающийся слабо (частично) умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;  Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять методики поиска, сбора и обработки		
- применять м - применять с Уметь: Уровень 1	методики поиска, сбора, обработки информации; системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач  Обучающийся слабо (частично) умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;  Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;  Обучающийся в полном объеме умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный		
- применять м - применять с Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3	методики поиска, сбора, обработки информации; истемный подход и критическое мышление для решения поставленных задач  Обучающийся слабо (частично) умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;  Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;  Обучающийся в полном объеме умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;		
- применять м - применять с Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 УК-1.3 Владет	методики поиска, сбора, обработки информации; истемный подход и критическое мышление для решения поставленных задач  Обучающийся слабо (частично) умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;  Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;  Обучающийся в полном объеме умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;		
- применять м - применять с Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 УК-1.3 Владет	методики поиска, сбора, обработки информации; системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач  Обучающийся слабо (частично) умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;  Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;  Обучающийся в полном объеме умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения задач;  ть:  ко осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения		
- применять м - применять с Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 УК-1.3 Владе: - способность:	методики поиска, сбора, обработки информации; системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач  Обучающийся слабо (частично) умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;  Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;  Обучающийся в полном объеме умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения задач;  ть:  ко осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения		
- применять м - применять с Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 УК-1.3 Владет - способность поставленных	методики поиска, сбора, обработки информации; системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач  Обучающийся слабо (частично) умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;  Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;  Обучающийся в полном объеме умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения задач;  ть:  ко осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения		
- применять м - применять с Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 УК-1.3 Владет - способность поставленных Владеть:	подход и критическое мышление для решения поставленных задач  Обучающийся слабо (частично) умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач; Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач; Обучающийся в полном объеме умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;  ть:  ю осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения х задач  Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; Обучающийся с назначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ		
- применять м - применять с Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 УК-1.3 Владет- способность поставленных Владеть: Уровень 1	петодики поиска, сбора, обработки информации; поставленных задач  Обучающийся слабо (частично) умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;  Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;  Обучающийся в полном объеме умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;  ть:  по осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения к задач  Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;  Обучающийся с назначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  Обучающийся с назначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,		
- применять м - применять с Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 УК-1.3 Владет - способность поставленных Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3	петодики поиска, сбора, обработки информации; поставленных задач  Обучающийся слабо (частично) умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач; Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач; Обучающийся в полном объеме умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения задач;  ть:  по осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения к задач  Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; Обучающийся с назначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
- применять м - применять с Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 УК-1.3 Владет- способность поставленных Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 УК-10:	подход и критическое мышление для решения поставленных задач  Обучающийся слабо (частично) умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач; Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач; Обучающийся в полном объеме умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;  ты:  по осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;  Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; Обучающийся с назначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; Обучающийся с вободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Обучающийся с вободно владеет с пособностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
- применять м - применять с Уметь:  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  УК-1.3 Владет - способность поставленных Владеть:  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  УК-10:  УК-10:  УК-10:1 Знать - основы экон	обучающийся слабо (частично) умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;  Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;  Обучающийся в полном объеме умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;  Обучающийся в полном объеме умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;  Ть:  Но осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;  Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;  Обучающийся с назначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности споики и экономической культуры;		
- применять м - применять с Уметь:  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  УК-1.3 Владет - способность поставленных Владеть:  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  УК-10:  УК-10:  УК-10:  УК-10:  УК-10:  Ук-10:  Ук-10:	петодики поиска, сбора, обработки информации; поставленных задач  Обучающийся слабо (частично) умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач; Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач; Обучающийся в полном объеме умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление задач;  ть:  по осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения задач  Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; Обучающийся с назначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Обучающийся с вободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения в различных областях жизнедеятельности  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
- применять м - применять с Уметь:  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  УК-1.3 Владет - способность поставленных Владеть:  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  УК-10: УК-10: УК-10: Зиать - основы фина Знать:	петодики поиска, сбора, обработки информации; пистемный подход и критическое мышление для решения поставленных задач  Обучающийся слабо (частично) умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;  Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;  Обучающийся в полном объеме умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;  Тыска осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения к задач  Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;  Обучающийся с назначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  Сбучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности выпосы и рамотности		
- применять м - применять с Уметь:  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  УК-1.3 Владет - способность поставленных Владеть:  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  УК-10:  УК-10:	петодики поиска, сбора, обработки информации; пистемный подход и критическое мышление для решения поставленных задач  Обучающийся слабо (частично) умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;  Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;  Обучающийся в полном объеме умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;  Ты:  То осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения информации, применять системный подход для решения поставленных задач;  Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения в различных областях жизиедеятельности  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизиедеятельности  омики и экономической культуры;  аксовой грамотности		
- применять м - применять с Уметь:  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  УК-1.3 Владет - способность поставленных Владеть:  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  УК-10: УК-10: УК-10: Зиать - основы фина Знать:	петодики поиска, сбора, обработки информации; пистемный подход и критическое мышление для решения поставленных задач  Обучающийся слабо (частично) умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;  Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;  Обучающийся в полном объеме умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;  Ть:  Ко осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения к задач  Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;  Обучающийся с назначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности экспорой грамотности		

## УК-10.2 Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач Уметь: - Обучающийся слабо (частично) умеет принимать обоснованные финансовые решения в различных областях

уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет принимать обоснованные финансовые решения в различных областях
	жизнедеятельности, в том числе для решения профессиональных задач
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе для решения профессиональных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе для решения профессиональных задач

#### УК-10.3 Владеть:

- экономической культурой;
- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности

# Владеть: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет способностью принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности Уровень 2 Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности Уровень 3 Обучающийся свободно владеет способностью принимать обоснованные финансовые решения в различных

## областях жизнедеятельности В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

основы финансовой грамотности

сущность системного подхода,

методики поиска сбора и обработки информации,

методы критического анализа и синтеза информации;

#### 3.2 Уметь:

принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе для решения профессиональных задач

применять методики поиска, сбора и обработки информации,

применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;

#### 3.3 Владеть:

способностью принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

## Информационные технологии в профессиональной деятельности

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1 -полу навы	учение новых знаний в области применения информационных технологий в сфере экономики, приобретение умений и ков работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными технологиями
	итие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека,
семь	и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему
	лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального
наро	да Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3 -pear	изация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (р	раздел) ООП: Б1.О.20
3. КОМ	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-5: (	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-5.1 Знат	ъ:
- современны	е информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач; не средства, используемые при решении профессиональных задач
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает:
	- современные информационные технологии;
	- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление об автоматизированных информационных системах;
	- программные средства, используемые для решения аналитических и исследовательских задач в
	профессиональной деятельности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками:
	- современные информационные технологии;
	- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление об
	автоматизированных информационных системах; - программные средства, используемые для решения аналитических и исследовательских задач в
	профессиональной деятельности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности:
	- современные информационные технологии;
	- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление об
	автоматизированных информационных системах; - программные средства, используемые для решения аналитических и исследовательских задач в
	профессиональной деятельности.
ОПК-5.2 Уме	гь:
- использоват	ъ современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет:
	- применять информационные технологии для решения задач профессиональной дейтельности;
Vac 2	- воспринимать и методически обобщать информацию, определять цель и пути ее достижения.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: - применять информационные технологии для решения задач профессиональной дейтельности;
	- применять информационные технологии для решения задач профессиональной деительности, - воспринимать и методически обобщать информацию, определять цель и пути ее достижения.
Уровень 3	Обучающийся умеет:
•	- применять информационные технологии для решения задач профессиональной дейтельности;
	- воспринимать и методически обобщать информацию, определять цель и пути ее достижения.
ОПК-5.3 Влад	
	спользования современных информационных технологий при решении профессиональных задач; ю использовать современные программные средства при решении профессиональных задач
Владеть:	The formal of the forethe of the formal of the formal of the formal of the formal of t
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет:
. Poseme i	- навыками работы с использованием современных информационных технологий;
	- навыками решения задач профессиональной деятельности с применением современных программных средств.

Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет: - навыками работы с использованием современных информационных технологий; - навыками решения задач профессиональной деятельности с применением современных программных средств.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - навыками работы с использованием современных информационных технологий; - навыками решения задач профессиональной деятельности с применением современных программных средств.
	- навыками решения задач профессиональной деятельности с применением современных программных средств.

## ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

#### ОПК-6.1 Знать:

- принципы работы современных информационных технологий

#### Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - принципы работы свременных информационных технлогий; - современные технические средства и информационные технологии и методы их использования в профессиональной деятельности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками: - принципы работы свременных информационных технлогий; - современные технические средства и информационные технологии и методы их использования в профессиональной деятельности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - принципы работы свременных информационных технлогий; - современные технические средства и информационные технологии и методы их использования в профессиональной деятельности.

#### ОПК-6.2 Уметь:

- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

#### Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет:
	- использовать современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач;
	- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет:
	- использовать современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач;
	- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Уровень 3	Обучающийся умеет:
	- использовать современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач;
	- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### ОПК-6.3 Владеть:

- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

#### Владеть:

Уровень 1	1 Обучающийся слабо (частично) владеет:	
	- навыками по применению технических средств и информационных технологий для решения аналитических и	
	исследовательских задач в профессиональной деятельности.	
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет: - навыками по применению технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.	
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - навыками по применению технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.	

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

- современные информационные технологии;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление об автоматизированных информационных системах;
- программные средства, используемые для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности;
- принципы работы свременных информационных технлогий;
- современные технические средства и информационные технологии и методы их использования в профессиональной деятельности.

#### 3.2 Уметь:

- применять информационные технологии для решения задач профессиональной дейтельности;
- воспринимать и методически обобщать информацию, определять цель и пути ее достижения;
- использовать современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### 3.3 Владеть:

- навыками работы с использованием современных информационных технологий;
- навыками решения задач профессиональной деятельности с применением современных программных средств;
- навыками по применению технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности.

## Менеджмент

## Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	иирование комплекса практических знаний и навыков организации и эффективного управления фирмой с учетом ния различных внутренних и внешних факторов;
духо семь памя поко	итие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к изащитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 реал	изация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	раздел) ООП: Б1.О.21
3. KOM	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-4: С	пособен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	ть: номического и финансового обоснования организационно-управленческих решений; работки организационно-управленческих решений
Знать:	
Уровень 1	Обучающися слабо (частично) знает методы экономического и финансового обоснования организационно- управвленческих решений, процесс разработки организационно-управленческих решений, сущность социального взаимодействия, в том числе, лидерского, особенности командной работы, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
Уровень 2	Обучающися с незначительными ошибками и пробелами знает методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, процесс разработки организационно- управленческих решений, сущность социального взаимодействия, в том числе, лидерского, особенности командной работы, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
Уровень 3	Обучающися знает методы экономического и финансового обоснования организационно-управелнческих решений, процесс разработки организационно-управленческих решений, сущность социального взаимодействия, в том числе, лидерского, особенности командной работы, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
ОПК-4.2 Уме	ть:
- экономичес	ать организационно-управленческие решения; ки и финансово обосновывать организационно-управленческие решения;
- разраоатыв Уметь:	ать организационно-управленческие решения
Уровень 1	обучающйся слабо (частично) умеет разрабатывать организационно-управленческие решения, экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения, разрабатывать организационно-управленческие решения, взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
Уровень 2	обучающися с незначительными затруднениями умеет разрабатывать организационно-управленческие решения, экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения, разрабатывать организационно-управленческие решения, взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
Уровень 3	обучающися умеет разрабатывать организационно-управленческие решения, экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения, разрабатывать организационно-управленческие решения, взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;

#### ОПК-4.3 Владеть:

- навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
- способностью разрабатывать организационно-управленческие решения

T.		
Влал	OTL	•
DJIAZ	UID	

владетв.	Sitt Control of the C	
Уровень 1	обучающися слабо (частично) владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, способностью разрабатывать организационно-управленческие решения, способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Уровень 2	обучающйся с незначительными затруднениями владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, способностью разрабатывать организационно-управленческие решения, способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Уровень 3	обучающися владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности, способностью разрабатывать организационно- управленческие решения, способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

- методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений,
- процесс разработки организационно-управленческих решений,
- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;
- особенности командной работы;
- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

#### 3.2 Уметь:

- разрабатывать организационно-управленческие решения,
- экономически и финансово обосновывать рганизационно-управленческие решения,
- разрабатывать организационно-управленческие решени
- взаимодействовать в команде;
- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;

#### 3.3 Владеть:

-навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности,

- способностью разрабатывать организационно-управленческие решения,
- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

## Деловые переговоры на иностранном языке в профессиональной деятельности

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

	трудоемкость в з.е. <i>5</i> , в ак. часах тоо
	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса
1.2	обучение практическому владению навыками устной речи для активного применения иностранного языка на деловых переговорах в профессиональном общении в сфере экономики
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	икл (раздел) ООП: Б1.О.22
	КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УK.	4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- особени русском	пы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; пости деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации –
Знать:	
Уровен	нь 1 обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 500-1000 слов; обучающийся знает грамматические основы изучаемого языка; технологии поиска в Интернете иноязычной информации
Уровен	нь 2 обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 1500-2000 слов; обучающийся знает лексические и грамматические основы изучаемого языка; ключевые термины профессиональной сферы общения; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.
Уровен	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.
	меть: гвлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; существлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)
Уметь:	
Уровен	музыке и др; обучающийся умеет читать небольшие тексты и диалоги со знакомой лексикой; писать короткие поздравительные открытки, письма; заполнять вопросник о себе (свое имя, национальность, адрес); обучающийся понимает на слух самые простые и наиболее часто употребляемые слова и фразы на изучаемом иностранном языке.
Уровег	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение понятно, детализировано описывать события, развивать и подтверждать свою точку зрения примерами; обучающийся умеет читать тексты любых типов без специальной тематики (писем, эссе, статей), воспринимать относительно свободно длинные тексты на слух на стандартном английском, например, радиопередачи, интервью; писать без особого труда личное письмо или небольшой связный текст с сюжетом (около 200-220 слов); обучающийся понимает основную идею текста, несмотря на наличие 10% незнакомой лексики.
Уровег	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику. обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.

#### УК-4.3 Владеть:

 - способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

#### Влалеть:

владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет различными видами чтения; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате).
Уровень 2	обучающийся владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); элементарными навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.
Уровень 3	обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами;

обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.

#### **3.2** Уметь:

обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи;

обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику.

обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.

#### 3.3 Владеть:

обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.

## Финансы

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1 - изучение основ теории и практики современных финансов, обучение базовым принципам организации и
функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка.
1.2 - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
народа госсийской Федерации, природе и окружающей среде,  1.3 - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (раздел) ООП:         Б1.О.23
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровн
ОПК-3.1 Знать: - природу экономических процессов на микро- и макроуровне
- природу экономических процессов на микро- и макроуровне Знать:
Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Уровень 2 Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами природу экономических процессов и микро- и макроуровне
Уровень 3 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-3.2 Уметь: - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Уметь:
Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процесс на микро- и макроуровне
Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Уровень 3 Обучающийся умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-3.3 Владеть: - способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне; - способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Владеть:
Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет способностью анализировать природу экономических процессов на микр и макроуровне; способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Уровень 2 Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне; способностью содержательно объяснять природу экономических процессов микро- и макроуровне
Уровень 3 Обучающийся свободно владеет способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне; способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуров
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1 Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности
Знать:
Уровень 1 Обучающий слабо (частично) знает основы финансовой грамотности;
Уровень 2 Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы финансовой грамотности
Уровень 3 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы финансовой грамотности;
УК-10.2 Уметь:
<ul> <li>принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>применять экономические знания для решения профессиональных задач</li> </ul>

Уметь:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) умеет применять экономические знания для решения профессиональных задач в области финансов
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет применять экономические знания для решения профессиональных задач в области финансов
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет применять экономические знания для решения профессиональных задач в области финансов

#### УК-10.3 Владеть:

- экономической культурой;
- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности -

#### Владеть: Уровень 1 Обучающий слабо (частично) владеет способностью принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности Уровень **2** Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет способностью принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности Уровень 3 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности

владеет способностью принимать обоснованные

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### Знать:

- основы финансовой грамотности
- природу экономических процессов на микро- и макроуровне

#### 3.2 Уметь:

применять экономические знания для решения профессиональных задач в области финансов

финансовые решения в различных областях жизнедеятельности

анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

#### 3.3 Владеть:

- способностью принимать обоснованные финансовые решения в различных областях жизнедеятельности
- способностью анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне; способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

## Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
хозяй склад с ФГ напра	учение целостного представления о сути методов анализа, применяемых при оценке результатов деятельности иствующих субъектов, а также приобретение навыков и умения анализировать экономические ситуации, цывающиеся в ходе этой деятельности.,что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии ОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования авления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности профиля "Бухгалтерский учет, анализ и аудит";
духог семы памя поко.	итие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ги защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему пению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 -реал	изация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся,
с буд	анизация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных ущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических ий и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы
TT (	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
. 4	аздел) ООП: Б1.О.24
3. KOM	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-4: С	пособен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	ь: омического и финансового обоснования организационно-управленческих решений; аботки организационно-управленческих решений
	05
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает подходы к экономическому и финансовому обоснованию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает подходы к экономическому и финансовому обоснованию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме знает подходы к экономическому и финансовому обоснованию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
- экономическ	ть: пть организационно-управленческие решения; ки и финансово обосновывать организационно-управленческие решения; пть организационно-управленческие решения
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать организационно-управленческие решения, экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения,
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет разрабатывать организационно-управленческие решения, экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения,
Уровень 3	Обучающийся умеет разрабатывать организационно-управленческие решения, экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения,
деятельности	кономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками экономического м финансового обоснования организационно-управленческих решений, способностью разрабатывать организационно-управленческие решения
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками экономического м финансового обоснования организационно-управленческих решений, способностью разрабатывать организационно- управленческие решения
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками экономического м финансового обоснования организационно- управленческих решений, способностью разрабатывать организационно-управленческие решения

#### ПК-3: Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-3.1 Знать: понятие и виды экономических данных; методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей; методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Знать: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает понятие и виды экономмических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уровень 2 Обучающийся с незначительными ошибками и проблеами знает понятие и виды экономмических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уровень 3 Обучающийся знает понятие и виды экономмических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-3.2 Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономмические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Уровень 2 Обучающийся с незначительными затруднениями умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономмические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Уровень 3 Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономмические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-3.3 Владеть: навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет наываками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономичекие покзатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Уровень 2 Обучающийся с незначительными затруднениями владеет наываками сбора и анализа исходных данных, , необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов способностью рассчитывать экономичекие покзатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Уровень 3 Обучающийся владеет наываками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов , способностью рассчитывать экономичекие покзатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1 Знать: сущность системного подхода; методики поиска, сбора и обработки информации; методы критического анализа и синтеза информации Знать: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает сущность системного подхода, методики поиска, сбора и обработки информации, методы критического анализа и синтеза информации; Уровень 2 Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами знает сущность системного подхода, методики поиска, сбора и обработки информации, методы критического анализа и синтеза информации; Уровень 3 Обучающийся в полном объеме знает сущность системного подхода, методики поиска, сбора и обработки информации, методы критического анализа и синтеза информации; УК-1.2 Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации; применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач; Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять методики поиска, сбора и обработки Уровень 2 информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач; Обучающийся в полном объеме умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный Уровень 3 подход и критическое мышление для решения поставленных задач;

#### УК-1.3 Владеть:

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных залач

поставленных задач	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез
	информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
Уровень 2	Обучающийся с назначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ
	и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,
	применять системный подход для решения поставленных задач

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

сущность системного подхода, методики поиска, сбора и обработки информации, методы критического анализа и синтеза информации

подходы к экономическому и финансовому обоснованию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

понятие и виды экономмических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

#### 3.2 Уметь:

применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;

разрабатывать организационно-управленческие решения, экономически и финансово обосновывать организационноуправленческие решения

собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономмические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

#### 3.3 Владеть:

способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

навыками экономического м финансового обоснования организационно-управленческих решений, способностью разрабатывать организационно-управленческие решения

наываками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономичекие покзатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

## Основы системного анализа

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1 1	- сформировать у обучающихся представление о современной теории систем, о видах систем, применении аналитических
	- сформировать у обучающихся представление о современной теорий систем, о видах систем, применений аналитических умений и навыков, о методах исследования и моделировании систем, об анализе эффективности работы и выработки практических рекомендаций по оптимизации сложных процессов и систем в профессиональной деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных,
	духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека,
	семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к
	памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему
	поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального
	народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
1.3	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Ци	икл (раздел) ООП: Б1.О.25
	КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-1: Сп	особен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1 Зн	нать:
- сущност	ть системного подхода;
- методик	ки поиска, сбора и обработки информации;
- методы	критического анализа и синтеза информации
Знать:	
Уровен	пь 1 Обучающийся слабо (частично) знает:
1	- сущность системного подхода;
	- методики поиска, сбора и обработки информации;
	- методы критического анализа и синтеза информации
Уровен	*
э ровен	- сущность системного подхода;
	- методики поиска, сбора и обработки информации;
	- методыки поиска, соора и обработки информации, - методы критического анализа и синтеза информации
	* **
Уровен	
	- сущность системного подхода;
	- методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации
УК-1.2 У	* * *
	меть. ять методики поиска, сбора, обработки информации;
	ять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
Уметь:	ить спетемный подход и крити теское мышыстие дли решении поставленных зада т
	1 00 % ( / )
Уровен	
	- применять методики поиска, сбора, обработки информации;
	- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
Уровен	
	- применять методики поиска, сбора, обработки информации;
	- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
Уровен	<ul> <li>применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач</li> <li>Обучающийся умеет:</li> </ul>
Уровен	- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач  16. 3 Обучающийся умеет: - применять методики поиска, сбора, обработки информации;
Уровен	<ul> <li>применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач</li> <li>Обучающийся умеет:</li> </ul>
	- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач  Обучающийся умеет: - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
УК-1.3 В. - способн	- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач  обучающийся умеет: - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач  ладеть:
УК-1.3 В. - способн поставле	- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач  Обучающийся умеет: - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач  ладеть: ностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения ных задач
УК-1.3 В. - способн поставле	- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач  Обучающийся умеет: - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач  ладеть: постью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения задач
УК-1.3 В. - способн поставле Владеть:	- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач  Обучающийся умеет: - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач  ладеть: постью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения задач  в 1 Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.3 В способн поставле Владеть:  Уровен	применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач      Обучающийся умеет:     применять методики поиска, сбора, обработки информации;     применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач  ладеть: постью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения иных задач  в 1 Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

- сущность системного подхода;
- методики поиска, сбора и обработки информации;
- методы критического анализа и синтеза информации

#### 3.2 Уметь:

- применять методики поиска, сбора, обработки информации;
- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач

#### 3.3 Владеть:

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

## **Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму**

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
форм экстр	омирование нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупции, в том числе иирование способности применять нормы российского законодательства в области противодействия коррупции, ремизму, терроризму в профессиональной деятельности;
духо семь памя поко	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 - pea.	лизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
3. KOMI	вдел) ООП: Б1.О.26 <b>ТЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>
УК-11: С	пособен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
- признаки к - признаки у	гь: ррупции, экстремизма, терроризма; оррупционного, экстремистского поведения; частия в террористической деятельности; е норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
Знать:	aspensing and a serious approximation of the
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
- выявлять г - применять	ть: признаки коррупционного, экстремистского поведения; признаки участия в террористической деятельности; нормы законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в пльной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и допуская ошибки умеет: - оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремисткой и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и допуская незначительные ошибки умеет: - оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремисткой и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму

применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму

### Уровень 3

обучающийся в полном объеме и не допуская ошибок умеет:

- оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремисткой и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму коррупции;

#### **УК-11.3** Владеть:

- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции;
- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности

#### Владеть:

#### Уровень 1

обучающийся с существенными затруднениями и ошибками владеет:

- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию;
- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности

#### Уровень 2

обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками владеет:

- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию;
- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности

#### Уровень 3

обучающийся свободно владеет:

- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию;
- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
- признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни;
- сущность и признаки экстремизма и терроризма;
- содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму -

#### 3.2 Уметь:

- оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;
- выявлять признаки участия в экстремисткой и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму коррупции

#### 3.3 Владеть:

- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию;
- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности

## Основы проектной деятельности

#### Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 1.1 - сформировать у обучающихся систему знаний об управлении проектами, необходимых для подготовки бакалавра, способного к эффективному решению производственных задач в практической деятельности в соответствии с формируемой компетенцией; умения применять технологии проектного управления на всех этапах жизненного цикла проекта; навыки принятия решений в проектном управлении - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; 1.3 - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся; 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Б1.О.27 Цикл (раздел) ООП: 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 Знать: сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; основы проектной деятельности; · методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность Знать: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; основы проектной деятельности; методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами Уровень 2 - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; основы проектной деятельности; методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность Уровень 3 Обучающийся знает - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

#### УК-2.2 Уметь:

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;
- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

<sup>у</sup> меть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

#### УК-2.3 Владеть:

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

деиствующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничении	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;
- основы проектной деятельности;
- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

#### 3.2 Уметь:

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;
- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

#### 3.3 Влалеты

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

## Основы социального взаимодействия

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
личн	адение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками социального взаимодействия, включая ую коммуникативную культуру и умение общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, ания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами;
1.2 - раз духо семь памя поко	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 - pea	лизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	оаздел) ООП: Б1.О.28 ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
,	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- особенности	циального взаимодействия, в том числе лидерского; командной работы; межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
Знать:	
Уровень 1	<ul> <li>обучающийся демонстрирует неполное знание сущности социального взаимодействия, в том числе лидерского;</li> <li>обучающийся частично знает особенности командной работы;</li> </ul>
Уровень 2	<ul> <li>обучающийся недостаточно точно знает сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;</li> <li>обучающийся на достаточном уровне знает особенности командной работы;</li> <li>обучающийся с незначительными ошибками знает технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;</li> </ul>
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне знает: - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
	: вовать в команде; сновные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе
Уровень 1	- обучающийся частично умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными ошибками умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; - обучающийся с незначительными затруднениями умеет взаимодействовать в команде;
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне умеет: - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; - взаимодействовать в команде;
УК-3.3 Владе	
- способность Владеть:	ю осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень 1	- обучающийся частично владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
Уровень 2	<ul> <li>обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</li> </ul>
Уровень 3	- обучающийся свободно владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

обучающийся на достаточном уровне знает сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы;

технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

#### **3.2** Уметь:

обучающийся на достаточном уровне умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;

взаимодействовать в команде

#### 3.3 Владеть:

обучающийся свободно владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

## Физическая культура и спорт

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1 фор	мирование физической культуры личности;
1.2 при	обретение опыта в использовании средств и методов физической культуры и спорта;
1.3 созд	дание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию;
1.4 обе	спечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности студентов;
дух сем пам пок	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, овно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, вы, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к яти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему олению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального ода Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6 pear	изация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	раздел) ООП: Б1.О.29
<b>3. KON</b>	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-7: Спосо	бен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- основы здо - способы по	: ение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; ровьесбережения; ддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и льной деятельности
Внать:	
Уровень 1	слабо (частично) знает: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	с небольшими неточностями и отдельными пробелами знает: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	знает с требуемой степенью полноты и точности: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2 Умет	* *
• поддержив:	на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; тъ должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и льной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	со значительными затруднениями частично умеет: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	с незначительными затруднениями и отдельными пробелами умеет: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	умеет с требуемой степенью полноты и точности: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### УК-7.3 Владеть:

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### Владеть:

	, ,	
	Уровень 1	слабо (частично) владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Уровень 2	с незначительными затруднениями и отдельными пробелами владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ĺ	Уровень 3	владеет с требуемой степенью полноты и точности способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полношенной социальной и профессиональной деятельности

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

#### Знает:

- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;
- основы здоровьесбережения;
- способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### 3.2 Уметь:

#### Умеет:

- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### 3.3 Владеть:

Владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## Бухгалтерский управленческий учет

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(упр пред	омирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского авленческого) учета, подготовке и представлению полной информации в целях оперативного управления приятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития приятия
духо семь памя поко	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 - pea	лизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	раздел) ООП: Б1.В.01
	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-4: С	пособен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	ъ: юмического и финансового обоснования организационно-управленческих решений; работки организационно-управленческих решений
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы экономического и финансового обоснования и процесс разработки организационно-управленческих решений
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы экономического и финансового обоснования и процесс разработки организационно-управленческих решений
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы экономического и финансового обоснования и процесс разработки организационно-управленческих решений
- экономичес	ать организационно-управленческие решения; ки и финансово обосновывать организационно-управленческие решения; ать организационно-управленческие решения
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет экономически и финансово обосновывать организационно- управленческие решения
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения
Уровень 3	Обучающийся умеет экономически и финансово обосновывать организационно-управленческие решения
деятельности - способность	кономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-1:	Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
ПК-1.1 Знать	
	алтерского учета; гавления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
- порядок сос Знать:	тавления и представления оумгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) знает основы бухгалтерского учета; порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
	<u>I</u>

Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает основы бухгалтерского учета; порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точностью основы бухгалтерского учета; порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
- составлять	ь: лтерский учет; и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
Уметь:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) умеет составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами умеет составллять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
Уровень 3	Обучающийся с требуемымой степенью полноты и точностью умеет составллять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
	ть: ью вести бухгалтерский учет; ью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
Владеть:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) владеет сновами бухгалтерского учета; навыками составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта

Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами владеет основами бухгалтерского учета; способностью составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического

способностью составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта

владеет основами бухгалтерского учета;

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

Уровень 2

Уровень 3

- основы бухгалтерского учета;

субъекта

- порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта

Обучающийся с требуемымой степенью полноты и точностью

#### 3.2 Уметь:

- вести бухгалтерский учет;
- составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

#### 3.3 Владеть:

- способностью вести бухгалтерский учет;
- способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

## Бухгалтерский финансовый учет

Трудоемкость в з.е. 10, в ак. часах 360

		1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	деятел управ:	прование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского финансового учета пьности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия пенческих решений;
1.	духов: семьи памят: покол	гие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, но-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к и защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему ению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального а Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.	3 реализ	вация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
		здел) ООП: Б1.В.02
		ЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
]	ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	
	ы бухга	лтерского учета; авления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
Знать:		
Уров	ень 1	Обучающий слабо (частично) знает основы бухгалтерского учета
Уров	ень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает основы бухгалтерского учета
Уров	ень 3	Обучающийся т с требуемымой степенью полноты и точностью знает основы бухгалтерского учета
- состав	бухгалт	терский учет; представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
Уметь:		
Уров		Обучающий слабо (частично) умеет вести бухгалтерский учет
Уров		Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемам умеет вести бухгалтерский учет
Уров		Обучающийся т с требуемымой степенью полноты и точностью умеет вести бухгалтерский учет
- способ		ь: э вести бухгалтерский учет; э составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
Владет		
Уров	ень 1	Обучающий слабо (частично) владеет способностью вести бухгалтерский учет
Уров		Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемам владеет способностью вести бухгалтерский учет
Уров	ень 3	Обучающийся с требуемымой степенью полноты и точностью владеет способностью вести бухгалтерский учет
		своения дисциплины обучающийся должен
3.1	Знать:	
		терского учета
3.2	Уметь:	
DOOTH !		ancyni viiat

Владеть:

способностью вести бухгалтерский учет

## Налоги и налогообложение

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

нал 1.2 разз дух сем пам пок нар 1.3 реа.  Цикл (	огообложения;
нал 1.2 разг дух сем пам пок нар 1.3 реа. Цикл (	оговой отчетности;  китие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, овно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, ьы, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к яти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему олению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального ода Российской Федерации, природе и окружающей среде;  изация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся  2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП  раздел) ООП: Б1.В.03  ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  обен осуществлять расчет и уплату налогов, налоговый учет, налоговое планирование; составлять налоговые декларации  с: огообложения; ов; погового учета;
дух сем пам пок нар 1.3 реа. Цикл (	овно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, ьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к яти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему олению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального ода Российской Федерации, природе и окружающей среде; пизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся  2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП  раздел) ООП: Б1.В.03  ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  обен осуществлять расчет и уплату налогов, налоговый учет, налоговое планирование; составлять налоговые декларации  э: огообложения; ов; погового учета;
Цикл ( 3. KON	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП  раздел) ООП: Б1.В.03  ППЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  обен осуществлять расчет и уплату налогов, налоговый учет, налоговое планирование; составлять налоговые декларации  с: огообложения; оов; погового учета;
3. KON	раздел) ООП: Б1.В.03  ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  обен осуществлять расчет и уплату налогов, налоговый учет, налоговое планирование; составлять налоговые декларации  огообложения; ов; погового учета;
3. KON	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ  обен осуществлять расчет и уплату налогов, налоговый учет, налоговое планирование; составлять налоговые декларации  о:  огообложения;  ов;  логового учета;
	индикаторы их достижения обен осуществлять расчет и уплату налогов, налоговый учет, налоговое планирование; составлять налоговые декларации  с: огообложения; ов; логового учета;
ПК-4: Спос	декларации огообложения; ов; логового учета;
	огообложения; ов; логового учета;
ПК-4.1 Знаті	ов; логового учета;
- основы налог - виды налог	логового учета;
	іланирование;
- принципы Знать:	и порядок составления налоговых деклараций
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основы налогообложения, виды налогов, порядок налогового учета, налогове планирование, принципы и порядок составления налоговых деклараций
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами знает основы налогообложения, виды налогов, порядок налогового учета, налоговое планирование, принципы и порядок составления налоговых деклараций
Уровень 3	Обучающийся знает основы налогообложения, виды налогов, порядок налогового учета, налоговое планирование, принципы и порядок составления налоговых деклараций
ПК-4.2 Умет	b;
- осуществля - вести налог	ть расчет и уплату налогов;
	ть налоговое планирование;
_	налоговые декларации
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять расчет и уплату налогов, вести налоговый учет, осуществлять налоговое планирование, составлять налоговые декларации
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет осуществлять расчет и уплату налогов, вести налоговый учет, осуществлять налоговое планирование, составлять налоговые декларации
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять расчет и уплату налогов, вести налоговый учет, осуществлять налоговое планирование, составлять налоговые декларации
ПК-4.3 Влад	
- способност	ью осуществлять расчет и уплату налогов
	ведения налогового учета и осуществления налогового планирования;
- навыками Владеть:	составления налоговых деклараций
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять расчет и уплату налогов, навыками ведения
	налогового учета и осуществления налогового планирования, составления налоговых деклараций
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять расчет и уплату налогов, навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования, составления налоговых деклараций
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять расчет и уплату налогов, навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования, составления налоговых деклараций

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

основы налогообложения,

виды налогов,

порядок налогового учета,

налогове планирование,

принципы и порядок составления налоговых деклараций

#### 3.2 Уметь:

осуществлять расчет и уплату налогов,

вести налоговый учет,

осуществлять налоговое планирование,

составлять налоговые декларации

#### 3.3 Владеть:

способностью осуществлять расчет и уплату налогов,

навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования,

составления налоговых деклараций

## Автоматизация бухгалтерского учета: 1С Бухгалтерия

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

_	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
разв комі форі прос прос	репление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний по бухгалтерскому учету и итие практических умений и навыков обучающихся по организации и осуществлению бухгалтерского учета в мерческих организациях с использованием программных продуктов в области бухгалтерского учета,что предполагает мирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной фессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, филя "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
духо семи памя поко	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, овно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, би, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к или защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему олению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального ода Российской Федерации, природе и окружающей среде
	изация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
с бу	анизация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных дущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических ний и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы
TT /	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
,	раздел) ООП: Б1.В.04
3. KOM	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-5:	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	гь: не информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач; ые средства, используемые при решении профессиональных задач
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибкамии и отдельными пробелами знает современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета
Уровень 3	Обучающийся знает современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета
ОПК-5.2 Уме	
- использова	гь современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета
	деть: іспользования современных информационных технологий при решении профессиональных задач; ло использовать современные программные средства при решении профессиональных задач
Владеть:	The second secon
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета

## ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

#### ПК-1.1 Знать:

- основы бухгалтерского учета;
- порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта

#### Знать:

Уровень 1	Обучающийся знает основы автоматизированного бухгалтерского учета
Уровень 2	-Обучающийся знает порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта в условиях автоматизации
Уровень 3	-Обучающийся знает порядок представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта в условиях автоматизации

#### ПК-1.2 Уметь:

- вести бухгалтерский учет;
- составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

#### Уметь:

Уровень 1	-Обучающийся умеет вести бухгалтерский учет в условиях автоматизации
Уровень 2	Обучающийся умеет составлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в условиях
	автоматизации
Уровень 3	Обучающийся умеет представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в условиях
	автоматизации

#### ПК-1.3 Владеть:

- способностью вести бухгалтерский учет;
- способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта с

#### Владеть:

Уровень 1	Обучающийся владеет способностью вести бухгалтерский учет в условиях автоматизации
Уровень 2	Обучающийся владеет способностью составлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в
	условиях автоматизации
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического
	субъекта в условиях автоматизации

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета

принципы работы современных информационных технологий в области бухгалтерского учета

основы автоматизированного бухгалтерского учета, порядок автоматизированного составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта

#### 3.2 Уметь:

использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета

вести бухгалтерский учет в условиях автоматизации,

составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в условиях автоматизации

#### 3.3 Владеть:

навыками использования современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач в области бухгалтерского учета

способностью вести бухгалтерский учет в условиях автоматизации,

способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в условиях автоматизации

## Бухгалтерская отчетность

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

	4 не ин освоення висиналии і
4 41 4	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
разлі пред Экон выси "Бух	пирование теоретических знаний и практических навыков по формированию финансовой отчетности организаций ичных форм собственности, и использованию финансовой отчетности для принятия управленческих решений. что полагает формирование у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 юмика, профиля "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"; и основной профессиональной образовательной программой цего образования направления подготовки ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля галтерский учет, анализ и аудит";
духо семь памя поко	итие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3 реал	изация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
буду	низация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с щей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических ий и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Пикл (г	раздел) ООП: Б1.В.05
	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
ПК-1.1 Знать:	
	алтерского учета;
	гавления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
Знать:	T
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основы бухгалтерского учета; - порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основы бухгалтерского учета; - порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основы бухгалтерского учета; - порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
ПК-1.2 Уметь	
	птерский учет;
	представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - вести бухгалтерский учет; - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - вести бухгалтерский учет; - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
Уровень 3	Обучающийся умеет - вести бухгалтерский учет; - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
ПК-1.3 Владе	
- способность	ю вести бухгалтерский учет; ю составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью вести бухгалтерский учет; - способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью вести бухгалтерский учет; - способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

Уровень 3	Обучающийся владеет
	- способностью вести бухгалтерский учет;
	- способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

	•	, ,	
3 1	ŗ	natr.	

- основы бухгалтерского учета; - порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта

#### **3.2** Уметь

- вести бухгалтерский учет; - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

#### 3.3 Владеть:

- способностью вести бухгалтерский учет; - способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

## Аудит

## Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
1.1 -углубленное изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании независимой экспертизы бухгалтерской (финансовой)отчетности экономически субъектов различных форм собственности			
1.2 -организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанны с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы			
1.3 -развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде			
1.4 -реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся			
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП			
Цикл (раздел) ООП: Б1.В.06			
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ			
ПК-2: Способен выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью			
ПК-2.1 Знать:			
- сущность и порядок проведения аудита;			
- понятие аудиторского задания;			
- виды услуг, связанные с аудиторской деятельностью			
Знать:			
Уровень 1 сущность и порядок проведения аудита			
Уровень 2 понятие аудиторского задания			
Уровень 3 виды услуг, связанные с аудиторской деятельностью			
ПК-2.2 Уметь:			
- выполнять аудиторские задания; - оказывать услуги, связанные с аудиторской деятельностью			
Уметь:			
Уровень 1 выполнять аудиторские задания			
Уровень 2 оказывать услуги, связанные с аудиторской деятельностью			
Уровень 3 проводить аудиторскую проверку на предприятии			
ПК-2.3 Владеть:			
- способностью выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью			
Владеть:			
Уровень 1 способностью выполнять аудиторское задание			
Уровень 2 оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью			
Уровень 3 навыками формирования аудиторского заключения			
В результате освоения дисциплины обучающийся должен			
3.1 Знать:			
-сущность и порядок проведения аудита			
-понятие аудиторского задания			
-виды услуг, связанные с аудиторской деятельностью			
3.2 Уметь:			
-выполнять аудиторские задания -оказывать услуги связанные с аудиторской деятельностью			

-оказывать услуги, связанные с аудиторской деятельностью

-проводить аудиторскую проверку на предприятии

#### 3.3 Владеть:

- способностью выполнять аудиторское задание
- -оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью
- навыками формирования аудиторского заключения

## Лабораторный практикум по аудиту

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 1.1 -углубленное изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании независимой экспертизы бухгалтерской (финансовой)отчетности экономических субъектов различных форм собственности; 1.2 - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти зашитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; 1.3 - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Цикл (раздел) ООП: Б1.В.07 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПК-2: Способен выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью ПК-2.1 Знать: сущность и порядок проведения аудита; понятие аудиторского задания; виды услуг, связанные с аудиторской деятельностью Знать: Уровень 1 сущность и порядок проведения аудита Уровень 2 понятие аудиторского задания Уровень 3 виды услуг, связанные с аудиторской деятельностью <del>ПК-2.2 У</del>меть: выполнять аудиторские задания; оказывать услуги, связанные с аудиторской деятельностью Уметь: Уровень 1 выполнять аудиторские задания Уровень 2 оказывать услуги, связанные с аудиторской деятельностью Уровень 3 проводить аудиторскую проверку на предприятии ПК-2.3 Владеть: способностью выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью

Уровень 1	способностью выполнять аудиторское задание		
Уровень 2	способностью оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью		
Уровень 3	навыками формирования аудиторского заключения		

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

-сущность и порядок проведения аудита

-понятие аудиторского задания

-виды услуг, связанные с аудиторской деятельностью

#### 3.2 Уметь:

-выполнять аудиторские задания

-оказывать услуги, связанные с аудиторской деятельностью

проводить аудиторскую проверку на предприятии

#### 3.3 Владеть:

- способностью выполнять аудиторское задание

-способностью оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью

-навыками формирования аудиторского заключения

### Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ЛИСШИПЛИНЫ 1.1 -формирование всестороннего представления о бухгалтерском учете как о системе, обеспечивающей единообразное ведение учета имущества, обязательств и хозяйственных операций, осуществляемых организациями; составление и представление сопоставимой и достоверной информации об имущественном положении организаций и их доходах и расходах, необходимой пользователям бухгалтерской отчетности -организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы 1.3 -развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде 1.4 -реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Цикл (раздел) ООП: Б1.В.08 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНЛИКАТОРЫ ИХ ЛОСТИЖЕНИЯ ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта ПК-1.1 Знать: - основы бухгалтерского учета; порядок составления и пр едставления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта Знать: Уровень 1 Обучающий слабо (частично) знает основы бухгалтерского учета;порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта Уровень 2 Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает основы бухгалтерского учета;порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта Обучающийся знает с требуемымой степенью полноты и точностью основы бухгалтерского учета; порядок Уровень 3 составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта ПК-1.2 Уметь: - вести бухгалтерский учет; составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта Уметь: Уровень 1 Обучающий слабо (частично) умеет составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта Уровень 2 Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами умеет составллять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта Уровень 3 Обучающийся с требуемымой степенью полноты и точностью умеет составллять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта ПК-1.3 Владеть: - способностью вести бухгалтерский учет; способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта Владеть: Уровень 1 Обучающий слабо (частично) владеет сновами бухгалтерского учета; навыками составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта. Уровень 2 Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами владеет основами бухгалтерского учета; способностью составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта Обучающийся с требуемымой степенью полноты и точностью владеет основами бухгалтерского учета; Уровень 3 способностью составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### Знать:

основы бухгалтерского учета; порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта

#### 3.2

вести бухгалтерский учет; - составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

#### 3.3

- способностью вести бухгалтерский учет;
- способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

# Специальные налоговые режимы

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

_	
_	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	учение теоеретических знаний, практических умений и навыков в области исчисления и уплаты налогов при ненении специальных налоговых режимов (далее - CHP);
1.2 - разі	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных,
духо	вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека,
семы	и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к
	ти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему
	лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального
	да Российской Федерации, природе и окружающей среде;
	пизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
1.5 - pea.	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Пикп (г	аздел) ООП: Б1.В.09
	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И
3. KOWI	индикаторы их достижения
ПК-4: Спосо	бен осуществлять расчет и уплату налогов, налоговый учет, налоговое планирование; составлять налоговые декларации
ПК-4.1 Знать:	
- основы нало	огообложения;
- виды налого	
- порядок нал	огового учета;
- налоговое п.	панирование;
- принципы и	порядок составления налоговых деклараций
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основны налогообложения при СНР, выиды СНР, порядок налогового учета
	при СНР, налоговое планирование при СНР, принцыпы и порядок составления налоговых деклараций при СНР
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основны налогообложения при СНР,
	выиды СНР, порядок налогового учета при СНР, налоговое планирование при СНР, принцыпы и порядок составления налоговых деклараций при СНР
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основны налогообложения при СНР, выиды СНР,
	порядок налогового учета при СНР, налоговое планирование при СНР, принцыпы и порядок составления налоговых деклараций при СНР
ПК-4.2 Уметь	:
- осуществлят	ть расчет и уплату налогов;
- вести налого	
- осуществлят	ъ налоговое планирование;
	алоговые декларации
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять расчет и уплату налогов при СНР, вести налоговый учет при
2 horenr 1	СНР, осуществлять налоговое планирование при СНР, составлять налоговые декларации при СНР
	1 1
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять расчет и уплату налогов при СНР, вести налоговый учет при СНР, осуществлять налоговое планирование при СНР, составлять налоговые декларации при СНР
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять расчет и уплату налогов при СНР, вести налоговый учет при СНР, осуществлять налоговое планирование при СНР, составлять налоговые декларации при СНР
ПК-4.3 Владе	
	ю осуществлять расчет и уплату налогов
	едения налогового учета и осуществления налогового планирования;
	оставления налоговых деклараций
Владеть:	the state of the s
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять расчет и уплату налогов при СНР, вести налоговый учет при СНР, осуществлять налоговое планирование при СНР, составлять налоговые декларации при СНР
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять расчет и уплату налогов при СНР, вести налоговый учет при СНР, осуществлять налоговое планирование при СНР, составлять налоговые
	декларации при СНР
V <sub>m</sub> : 2	* *
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять расчет и уплату налогов при СНР, вести налоговый учет при СНР, осуществлять налоговое планирование при СНР, составлять налоговые декларации при СНР

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- FJ			
3.1	Знать:		
	основны налогообложения при СНР, виды СНР, порядок налогового учета при СНР, налоговое планирование при СНР, принцыпы и порядок составления налоговых деклараций при СНР		
3.2	Уметь:		
	осуществлять расчет и уплату налогов при СНР, вести налоговый учет при СНР, осуществлять налоговое планирование при СНР, составлять налоговые декларации при СНР		
3.3	Владеть:		
	способностью осуществлять расчет и уплату налогов при СНР, вести налоговый учет при СНР, способностью осуществлять налоговое планирование при СНР, составлять налоговые декларации при СНР		

## Особенности отраслевого бухгалтерского учета и анализа

Трудоемкость в з.е. 10, в ак. часах 360

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	чение теоретических знаний, практический умений и навыков бухгалтерского учета и экономического анализа
	ельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики
	низация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с
	щей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических
	ий и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы
	итие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных,
	вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека,
	и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему
	ти защитников Отечества и подвигам г ероев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального
	да Российской Федерации, природе и окружающей среде
_	изация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
1.4 pean	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Harra (r	раздел) ООП: Б1.В.10
3. KOM	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-1:	Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
ПК-1.1 Знать:	
	алтерского учета;
- порядок сос	гавления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает специфические методы бухгалтерского учета и экономического анализа
	деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами специфические методы
	бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях
	экономики
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности специфические методы бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики
ПК-1.2 Уметь	:
	птерский учет;
- составлять і	и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять специфические методы бухгалтерского учета и экономического
	анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять специфические методы бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики
Уровень 3	Обучающийся умеет применять специфические методы бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики
ПК-1.3 Владе	
- способность	ю вести бухгалтерский учет;
- способность	ю составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет специфическими методами бухгалтерского учета и экономического анализа
	деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями специфическими методами бухгалтерского учета и
	экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики
Уровень 3	Обучающийся свбодно владеет специфическими методами бухгалтерского учета и экономического анализа
	деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики
<b>ПК-3:</b> Спос	обен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3.1 Знать:	

#### ПК-3.1 Знать:

- понятие и виды экономических данных;
- методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей;
- методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами знает понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Обучающийся знает понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

#### ПК-3.2 Уметь:

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей;
- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

# Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Уровень 2 Обучающийся с незначительными затруднениями умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Уровень 3 Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

#### ПК-3.3 Владеть:

- навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономичесих показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономичесих показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономичесих показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

специфические методы бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики

понятие и виды экономических данных,

методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей,

методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

#### 3.2 Уметь:

применять специфические методы бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики

собирать и анализировать исходные данные, необходимые дял расчета экономичесих показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

#### 3.3 Владеть:

специфическими методами бухгалтерского учета и экономического анализа деятельности предприятий, работающих в различных отраслях экономики

навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономичесих показателей, характеризующих деятельнсоть хозяйствующих субъектов,

способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

# Налоговый учет и планирование

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 -пол	учение обучающимися знаний по исчислению налоговых обязательств, ведению налогового учета, формированию
	говой отчетности согласно действующего законодательства РФ
с бу умег	анизация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных дущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических ний и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы
духо семі пам: поко	зитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, овно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к или защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему олению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального ода Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4 -pea	пизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	раздел) ООП: Б1.В.11
3. KOM	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-4: Спосе	бен осуществлять расчет и уплату налогов, налоговый учет, налоговое планирование; составлять налоговые декларации
- виды налог - порядок на. - налоговое п	югового учета; ланирование;
3нать:	порядок составления налоговых деклараций
Уровень 1	- основы налогообложения; - виды налогов;
Уровень 2	- порядок налогового учета; - налоговое планирование;
Уровень 3	- принципы и порядок составления налоговых деклараций;
- вести налог - осуществля	ть расчет и уплату налогов;
Уметь:	палоговые декларации
Уровень 1	- осуществлять расчет и уплату налогов; - вести налоговый учет;
Уровень 2	- осуществлять налоговое планирование;
Уровень 3	- составлять налоговые декларации;
ПК-4.3 Владе	ть:
- способностью осуществлять расчет и уплату налогов	
- навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования; - навыками составления налоговых деклараций	
- навыками составления налоговых декларации Владеть:	
Уровень 1	- способностью осуществлять расчет и уплату налогов
Уровень 2	- навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования;
Уровень 3	- навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования;
r Pobemb 3	

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

- основы налогообложения;
- виды налогов;
- порядок налогового учета;
- налоговое планирование;
- принципы и порядок составления налоговых деклараций;

3.2	Уметь:	
- осущ	- осуществлять расчет и уплату налогов;	

- вести налоговый учет;
- осуществлять налоговое планирование;
- составлять налоговые декларации;

#### Владеть:

- способностью осуществлять расчет и уплату налогов
- навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования;
- навыками ведения налогового учета и осуществления налогового планирования;

# Международные стандарты учета и финансовой отчетности

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
аспел межд	омирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе раскрытия и освоения теоретических ктов и практической стороны правил составления финансовой отчетности и ведения учета в соответствии с дународными стандартами финансовой отчетности (МСФО);
духо семь памя поко	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 - pea	лизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	раздел) ООП: Б1.В.12
3. KOM	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-1:	Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
- порядок сос	: алтерского учета; гавления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
Знать:	<del>,</del>
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта в соответствии с МСФО
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта в соответствии с МСФО
Уровень 3	Обучающийся знает порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта в соответствии с МСФО
- составлять і	: гтерский учет; и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в соответствии с МСФО
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в соответствии с МСФО
Уровень 3	Обучающийся умеет составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в соответствии с МСФО
ПК-1.3 Владе	
	ю вести бухгалтерский учет; ю составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
Владеть:	о составлять и представлять булгалтерскую финансовую от тепность экономи теского субъекта
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в соответствии с МСФО
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в соответствии с МСФО
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность

3.1	Знать:		
порядо	порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта в соответствии с МСФО		
2.2	ls.		
3.2	Уметь:		
составл	пять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в соответствии с МСФО		
3.3	.3 Владеть:		
способ: МСФО	способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта в соответствии с МСФО		

### Основы военной подготовки

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 1.2 формирование у обучающихся высокого общественного сознания и чувства воинского долга;
- 1.3 развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- 1.4 реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.В.13

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

#### УК-8.1 Знать:

- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
- способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

#### Знать:

#### Уровень 1

Обучающийся слабо знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

#### Уровень 2

Обучающийся знает с незначительными ошибками основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

#### Уровень 3

Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно- технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

#### УК-8.2 Уметь:

- определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций

#### Уметь:

Уровень 1

Обучающийся слабо умеет применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.

Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.
Уровень 3	Обучающийся умеет применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.

#### УК-8.3 Владеть:

- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

#### Владеть: Уровень 1 Обучающийся слабо владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно- правовыми документами Обучающийся владеет с небольшими затруднениями строевыми приемами на месте и в движении; навыками Уровень 2 управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативноправовыми документами Уровень 3 Обучающийся свободно владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно- правовыми документами.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

основные положения общевоинских уставов ВС РФ;

устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;

общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;

тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;

назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны;

основные положения Военной доктрины РФ;

правовое положение и порядок прохождения военной службы.

#### 3.2 Уметь:

применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;

осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;

выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;

читать топографические карты различной номенклатуры;

давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.

#### 3.3 Владеть:

строевыми приемами на месте и в движении;

навыками управления строями взвода;

навыками стрельбы из стрелкового оружия;

навыками подготовки к ведению общевойскового боя;

навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;

навыками ориентирования на местности по карте и без карты;

навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

навыками работы с нормативно-правовыми документами.

# Оздоровительная рекреационная двигательная активность

Трудоемкость в з.е. 0, в ак. часах 328

	4 HE HI OCROFINIA HICHIII HIII I
	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	содействие овладению необходимыми компетенциями по использованию различных средств и методов двигательной рекреации в профессиональной деятельности;
	содействие овладению компетенциями по реализации средств и методов при занятиях двигательной рекреацией;
1.3	формирование компетенций по организации и проведению физкультурных мероприятий рекреативной направленности;
	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	кл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.01
3. H	СОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-7: Сп	особен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- основы - способь професси	нать: вначение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; здоровьесбережения; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и пональной деятельности
Знать:	
Уровен	ть 1 Обучающийся знает слабо роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровен	обучающийся знает с незначительными ошибками роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровен	обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- поддеря	меть: ять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; кивать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и юнальной деятельности
Уровен	обучающийся умеет слабо применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровен	обучающийся умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровен	обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	остью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и юнальной деятельности
Уровен	
Уровен	* *
Уровен	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### 3.2 Уметь

применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### 3.3 Владеть

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

# **Оздоровительная физическая культура** Трудоемкость в з.е. 0, в ак. часах 328

		10
		1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1		печение и сохранение высокого уровня здоровья обучающихся
1.2	сове	ршенствование физических умений и навыков
1.3		ышение иммунитета
1.4	псих	кологическая реализация потребностей в физической активности, соревновании, достижении целей
1.5		лирование нормальной массы тела и пропорций
1.6	акти	вный отдых, общение
1.7	соци инте граж чело	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе мокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в сресах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, кданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, овеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и цициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.8	реал	изация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Ці	икл (р	оаздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.02
3. К	ОМГ	ІЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК	7: C	пособен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной
УК-7.1	`	социальной и профессиональной деятельности
- роль и - основы способы	і знач ы здој і подд	ь. иение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; ровьесбережения; держания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и ыльной деятельности
Знать:		
Урове	нь 1	Обучающийся слабо знает основы физической культуры и здоровьесбережения
Урове	нь 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками основы физической культуры и здоровьесбережения
Урове	нь 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы физической культуры издоровьесбережения
поддерж	нять киват	ь. на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; ъ должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и альной деятельности
Урове	нь 1	Обучающийся слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для
1		сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
Урове	нь 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средствафизической
		культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
Урове		Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
УК-7.3		
		ью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной нальной деятельности
Владеті		nwidhon Avalviibiiootii
Урове		Обучающийся слабо владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Урове	нь 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью применять и поддерживать методыфизического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3 Обучающийся свободно владеет способностью применять и поддерживать методы физи		Обучающийся свободно владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитанияи укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		освоения дисциплины обучающийся должен
	Знаті	
		я знает основы физической культуры и здоровьесбережения
	Умет	
		ся умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения
	пения	здоровья и оптимизации работоспособностидеятельности

Обучающийся владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть:

# Контроль и ревизия

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
фин- конт спец в сф	омирование у будущих бакалавров творческого мышления, направленного на системный подход к изучаемым ансовым и хозяйственным явлениям; приобретение ими теоретических знаний и практических навыков грольно-ревизионной работы в современных экономических условиях; подготовка высокопрофессиональных циалистов по защите финансовых прав и интересов членов общества, предотвращению и раскрытию злоупотреблений ере финансовой и хозяйственной деятельности.
духо семн памя поко наро	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, овно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к нати защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему олению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального ода Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 - pea	ализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02.01
<b>3. KOM</b>	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
	: галтерского учета; тавления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
Знать:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) знает порядок проверки достоверности бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает порядок проверки достоверности бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии
Уровень 3	Обучающийся т с требуемымой степенью полноты и точностью знаеет порядок проверки достоверности бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии
ПК-1.2 Уметі	
- составлять	лтерский учет; и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
Уметь:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) умеет проверять достоверность бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами умеет проверять достоверность бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии
Уровень 3	Обучающийся т с требуемымой степенью полноты и точностью умеет проверять достоверность бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии
ПК-1.3 Владе	
	ью вести бухгалтерский учет;
	ю составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
Владеть:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) владеет способностью способностью проверять достоверность бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами владеет способностью проверять достоверность бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии
Уровень 3	Обучающийся т с требуемымой степенью полноты и точностью владеет способностью проверять достоверность бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии
В результате	освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:	
порядо	юрядок проверки достоверности бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии	
3.2	Уметь:	
проверя	роверять достоверность бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии	
3.3	Владеть:	
способі	способностью проверять достоверность бухгалтерского учета посредством контроля и ревизии	

# Внутренний аудит

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1 1 1	
фина внут защи фина	мирование у будущих бакалавров творческого мышления, направленного на системный подход к изучаемым ансовым и хозяйственным явлениям; приобретение ими теоретических знаний и практических навыков работы по реннему аудиту в современных экономических условиях; подготовка высокопрофессиональных специалистов по ите финансовых прав и интересов членов общества, предотвращению и раскрытию злоупотреблений в сфере ансовой и хозяйственной деятельности.
духо семь памя поко	зитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, овно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ити защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему олению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального ода Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3 - pea	лизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02.02
<b>3. KOM</b>	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-1:	Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
	: галтерского учета; тавления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
Знать:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) знает порядок проверки достоверности бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает порядок проверки достоверности бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита
Уровень 3	Обучающийся т с требуемымой степенью полноты и точностью знаеет порядок проверки достоверности бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита
ПК-1.2 Уметь - вести бухгал - составлять и	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) умеет проверять достоверность бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами умеет проверять достоверность бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита
Уровень 3	Обучающийся т с требуемымой степенью полноты и точностью умеет проверять достоверность бухгалтерского учет посредством внутреннего аудита
	гь: о вести бухгалтерский учет; о составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
Владеть:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) владеет способностью способностью проверять достоверность бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами владеет способностью проверять достоверность бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита
Уровень 3	Обучающийся т с требуемымой степенью полноты и точностью владеет способностью проверять достоверность бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита
	своения дисциплины обучающийся должен
3.1 Знать:	
порядок провер	оки достоверности бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита
3.2 Уметь	
проверять дост	оверность бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита
3.3 Владет	ъ:

способностью проверять достоверность бухгалтерского учета посредством внутреннего аудита

## Теория экономического анализа

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

	4 HE HI OCROPHIA THOUGH THUI
4.4	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	чение базовых знаний о методах экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов, умений и навыко рактического применения
	нтие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных,
	вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека,
	и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к
	ти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему
	лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального
наро	да Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3 реал	изация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (р	раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03.01
<b>3. KOM</b>	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-3: Спос	собен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей,
	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3.1 Знать:	
	иды экономических данных;
	а и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей;
	ета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных
	данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей,
	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами понятие и виды экономических
•	данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы
	транных, методы соора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических ноказателей, методы
	расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Vnopeur 3	расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды экономических данных, методы
Уровень 3	расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета
	расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3.2 Уметь	расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов :
ПК-3.2 Уметь - собирать и а	расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов : нализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей;
ПК-3.2 Уметь - собирать и а - рассчитыва	расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов :
ПК-3.2 Уметь - собирать и а - рассчитыва Уметь:	расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов : нализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; ть экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3.2 Уметь - собирать и а	расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  нализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; ть экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  Обучающийся слабо (частично) умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета
ПК-3.2 Уметь - собирать и а - рассчитыва Уметь:	расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  : нализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; ть экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  Обучающийся слабо (частично) умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность
ПК-3.2 Уметь - собирать и а - рассчитыва Уметь:	расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  нализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; ть экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  Обучающийся слабо (частично) умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета
ПК-3.2 Уметь - собирать и а - рассчитыва Уметь:	расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  : нализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; ть экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  Обучающийся слабо (частично) умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность
ПК-3.2 Уметь - собирать и а - рассчитыва Уметь: Уровень 1	расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  нализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; кономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  Обучающийся слабо (частично) умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  Обучающийся умеет с незначительными затруднениями собирать и анализировать исходные данные, необходимы для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность
ПК-3.2 Уметь - собирать и а - рассчитыва Уметь: Уровень 1	расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  нализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; кономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  Обучающийся слабо (частично) умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Обучающийся умеет с незначительными затруднениями собирать и анализировать исходные данные, необходимы
ПК-3.2 Уметь - собирать и а - рассчитыва Уметь: Уровень 1	расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  нализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; кономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  Обучающийся слабо (частично) умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  Обучающийся умеет с незначительными затруднениями собирать и анализировать исходные данные, необходимы для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность
ПК-3.2 Уметь - собирать и а - рассчитыва Уметь:  Уровень 1  Уровень 2	расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  нализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; кономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  Обучающийся слабо (частично) умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Обучающийся умеет с незначительными затруднениями собирать и анализировать исходные данные, необходимы для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3.2 Уметь собирать и а рассчитыватуметь:  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3	расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  нализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; кыркономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Обучающийся слабо (частично) умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Обучающийся умеет с незначительными затруднениями собирать и анализировать исходные данные, необходимы для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономических показателей, рассчитывать экономических показателей, рассчитывать экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3.2 Уметь собирать и а рассчитыва Уметь:  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  ПК-3.3 Владе	расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  : нализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; ть экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  Обучающийся слабо (частично) умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  Обучающийся умеет с незначительными затруднениями собирать и анализировать исходные данные, необходимы для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономических данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономических данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономических данные, необходимые для расчета экономических данные для расчета
ПК-3.2 Уметь собирать и а рассчитыва Уметь:  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  ПК-3.3 Владе навыками с	расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  нализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; корономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  Обучающийся слабо (частично) умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Обучающийся умеет с незначительными затруднениями собирать и анализировать исходные данные, необходимы для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показательность хозяйствующих субъектов Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3.2 Уметь собирать и а рассчитыва Уметь:  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  ПК-3.3 Владе навыками содеятельность	расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  : нализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; ть экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  Обучающийся слабо (частично) умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  Обучающийся умеет с незначительными затруднениями собирать и анализировать исходные данные, необходимы для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономических данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономических данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономических данные, необходимые для расчета экономических данные для расчета
ПК-3.2 Уметь собирать и а рассчитыва Уметь:  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  ПК-3.3 Владе навыками содеятельность	расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  нализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; кыркономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  Обучающийся слабо (частично) умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Обучающийся умеет с незначительными затруднениями собирать и анализировать исходные данные, необходимы для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономических показателей, рассчитывать экономических показателей, характеризующих субъектов расчета экономических показателей, характеризующих субъектов расчета экономических показателей, характеризующих субъектов;
ПК-3.2 Уметь собирать и а рассчитыват Уметь:  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  ПК-3.3 Владетнавыками содеятельность способность	расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  нализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; кыркономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  Обучающийся слабо (частично) умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Обучающийся умеет с незначительными затруднениями собирать и анализировать исходные данные, необходимы для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономических показателей, рассчитывать экономических показателей, характеризующих субъектов расчета экономических показателей, характеризующих субъектов расчета экономических показателей, характеризующих субъектов;
ПК-3.2 Уметь собирать и а рассчитыват Уметь:  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  ПК-3.3 Владенавыками се деятельность способность	расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  нализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; кыркономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Обучающийся слабо (частично) умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Обучающийся умеет с незначительными затруднениями собирать и анализировать исходные данные, необходимы для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов тыся и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих субъектов; ю рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ю рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ю рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3.2 Уметь - собирать и а - рассчитыват Уметь:  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  ПК-3.3 Владетнавыками содеятельность - способность	расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, карактеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  нализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; нализировать исходные данные, необходимые для расчета экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Обучающийся слабо (частично) умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Обучающийся умеет с незначительными затруднениями собирать и анализировать исходные данные, необходимы для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов токазателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов орасчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3.2 Уметь собирать и а рассчитыват Уметь:  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  ПК-3.3 Владетнавыками се деятельность способность	расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, карактеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  при карактеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Обучающийся слабо (частично) умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Обучающийся умеет с незначительными затруднениями собирать и анализировать исходные данные, необходимы для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов обра и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих хозяйствующих субъектов; по рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих субъектов обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью
ПК-3.2 Уметь - собирать и а - рассчитыват Уметь:  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  ПК-3.3 Владет - навыками содеятельность - способность  Владеть:  Уровень 1	расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды экономических данных, методы ебора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей; вы исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; вы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  Обучающийся слабо (частично) умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  Обучающийся умеет с незначительными затруднениями собирать и анализировать исходные данные, необходимы для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующих субъектов Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ты анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих хозяйствующих субъектов; пособностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих субъектов обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, способностью
ПК-3.2 Уметь собирать и а рассчитыват Уметь:  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  ПК-3.3 Владетнавыками се деятельность способность	расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  Нализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; комомических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  Обучающийся слабо (частично) умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  Обучающийся умеет с незначительными затруднениями собирать и анализировать исходные данные, необходимы для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов:  Обучающих субъектов:  Обра и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих хозяйствующих субъектов рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  Обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов рассчитывать экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3.2 Уметь - собирать и а - рассчитыват Уметь:  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  ПК-3.3 Владет - навыками содеятельность - способность  Владеть:  Уровень 1	расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды экономических данных, методы ебора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей; вы исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; вы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  Обучающийся слабо (частично) умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  Обучающийся умеет с незначительными затруднениями собирать и анализировать исходные данные, необходимы для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующих субъектов Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ты анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих хозяйствующих субъектов; пособностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих субъектов обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, способностью
ПК-3.2 Уметь - собирать и а - рассчитыват Уметь:  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  ПК-3.3 Владет - навыками содеятельность - способность  Владеть:  Уровень 1	расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  Нализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; комомических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  Обучающийся слабо (частично) умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  Обучающийся умеет с незначительными затруднениями собирать и анализировать исходные данные, необходимы для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов:  Обучающих субъектов:  Обра и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих хозяйствующих субъектов рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  Обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов рассчитывать экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3.2 Уметь - собирать и а - рассчитыват Уметь:  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  ПК-3.3 Владет - навыками содеятельность - способность  Владеть:  Уровень 1	расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  : нализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; гь экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  Обучающийся слабо (частично) умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  Обучающийся умеет с незначительными затруднениями собирать и анализировать исходные данные, необходимы для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов тысковый в рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъ
ПК-3.2 Уметь - собирать и а - рассчитыват Уметь:  Уровень 1  Уровень 2  Уровень 3  ПК-3.3 Владет - навыками се деятельность - способность  Владеть:  Уровень 1	расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  : нализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; ть экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  Обучающийся слабо (частично) умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Обучающийся умеет с незначительными затруднениями собирать и анализировать исходные данные, необходимы для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов тыза в нанализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих субъектов обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показательность хозяйствующих субъектов обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономические показательность хозяйствующих субъектов обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора и анализа исходных данных данных данных данных данных расчета экономических показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов обучающийся владеет с незначительными затруднениями деятельность хозяйствующих субъектов способностью рассчитывать экономических показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов способностью рассчитывать экономических показ

#### УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности основы экономики и экономической культуры; основы финансовой грамотности Знать: обучающийся частично (слабо) знает основы экономики и экономической культуры, финансовой грамотности Уровень 1 Уровень 2 обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы экономики и экономической культуры, финансовой грамотности Уровень 3 , обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы экономики и экономической культуры финансовой грамотности УК-10.2 Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; применять экономические знания для решения профессиональных задач Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; применять экономические знания для решения профессиональных задач Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет принимать обоснованные Уровень 2 экономические решения в различных областях жизнедеятельности; применять экономические знания для решения профессиональных задач Уровень 3 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; применять экономические знания для решения профессиональных задач УК-10.3 Владеть: - экономической культурой; способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности -Владеть: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет экономической культурой, способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Уровень 2

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

Уровень 3

понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### 3.2 Уметь:

собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет экономической культурой, способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Обучающийся с тербуемой степенью полноты и точности владеет экономической культурой, способностью

#### 3.3 Владеть:

навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

# **Логические методы экономического анализа** Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

	4 WE WE OCCUPANT WAS AND A WAY AND A
	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
	учение базовых знаний о методах экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов, умений и навыков рактического применения
	итие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных,
	овно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека,
	ы, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к
	яти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему
поко	олению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального
нарс	ода Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3 реал	изация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (ј	раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03.02
<b>3. KOM</b>	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-3: Спо	собен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3.1 Знать	<u> </u>
	иды экономических данных;
	ра и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей;
	чета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных
у ровень 1	данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей,
	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами понятие и виды экономических
у ровень 2	данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы
	расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности понятие и виды экономических данных, методы
	сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета
	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3.2 Умети	•:
	анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей;
	ть экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета
•	экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность
	хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями собирать и анализировать исходные данные, необходимые
1	для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность
	хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических
1	показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3.3 Владе	
	бора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих
	ь хозяйствующих субъектов;
- спосооность	ью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
D.	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета
	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью
	рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками сбора и анализа исходных данных
	необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,
	способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических
	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать
	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

#### УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1 Знать: основы экономики и экономической культуры; основы финансовой грамотности Знать: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает основы экономики и экономической культуры Уровень 2 Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы экономики и экономической Уровень 3 Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы экономики и экономической культуры <del>У</del>К-10.2 Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; применять экономические знания для решения профессиональных задач Уметь: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет применять экономические знания для решения профессиональных задач Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять экономические знания для решения профессиональных задач Уровень 3 Обучающийся умеет применять экономические знания для решения профессиональных задач УК-10.3 Владеть: экономической культурой; способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет способностью принимать обоснованные экономичские и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности Уровень 2 Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью принимать обоснованные экономичские и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности Уровень 3 Обучающийся свободно владеет способностью принимать обоснованные экономичские и финансовые решения в

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

основы экономики и экономической культуры

понятие и виды экономических данных, методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

#### 3.2 Уметь:

применять экономические знания для решения профессиональных задач

различных областях жизнедеятельности

собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

#### 3.3 Владеть:

способностью принимать обоснованные экономичские и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности навыками сбора и анализа исходных данных необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

### Учетная политика предприятия

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 1.1 - формирование адекватного восприятиятия торетических основ и особенностей формирования и применения учетной политики в организациях, практических навыков по созданию документа "Учетная политика организации", умения применять полученные навыки при раскрытии организационного и методологического аспектов ученой политики. 1.2 - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; 1.3 - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся 2. МЕСТО ЛИСПИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП Б1.В.ДВ.04.01 Цикл (раздел) ООП: 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПК-1: Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта ПК-1.1 Знать: основы бухгалтерского учета; порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта Знать: Уровень 1 Обучающий слабо (частично) знает основы бухгалтерского учета предприятия, порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта Уровень 2 Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы бухгалтерского учета предприятия, порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта Уровень 3 Обучающийся с требуемымой степенью полноты и точностью знает основы бухгалтерского учета предприятия, порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта ПК-1.2 Уметь: вести бухгалтерский учет; составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта Обучающий слабо (частично) умеет вести бухгалтерский учет предприятия, составлять и представлять Уровень 1 бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами умеет вести бухгалтерский учет Уровень 2 предприятия, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта Уровень 3 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью умеет вести бухгалтерский учет предприятия, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта ПК-1.3 Владеть: - способностью вести бухгалтерский учет; способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта Владеть: Обучающийся слабо (частично) владеет способностью вести бухгалтерский учет предприятия, составлять и Уровень 1 представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта Уровень 2 Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью вести бухгалтерский учет предприятия, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта Уровень 3 Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью владеет способностью вести бухгалтерский учет предприятия, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта В результате освоения дисциплины обучающийся должен 3.1 Знать: основы бухгалтерского учета предприятия

- порядок составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта

#### Уметь:

- вести бухгалтерский учет предприятия
- составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

#### 3.3

- способностью вести бухгалтерский учет предприятия
- способностью составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта

# Калькулирование и бюджетирование в отраслях народного хозяйства

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

		1. цели освоения дисциплины
1.1	- форг кальк	мирование у обучающихся твердых теоретических и практических навыков по организации учета затрат, улированию себестоимости продукции и бюджетированию в отдельных отраслях производственной сферы.
1.2	духов семьи памят покол	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, к общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ги защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему пению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	3 - реал	изация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Ц	[икл (ра	аздел) ООП: Б1.В.ДВ.04.02
		ІЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
Π	IК-1: С	Способен вести бухгалтерский учет, составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
ПК-1.1 3		
		плерского учета;
- порядо Знать:	ок сост	авления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта
Урове	нь 1	Обучающий слабо (частично) знает основы бухгалтерского учета для целей калькулирования и бюджетирование в отраслях народного хозяйства.
Урове	ень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает основы бухгалтерского учета для целей калькулирования и бюджетирование в отраслях народного хозяйства.
Урове		Обучающийся т с требуемымой степенью полноты и точностью знает основы бухгалтерского учета для целей калькулирования и бюджетирование в отраслях народного хозяйства.
	бухгал	терский учет; представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
Уметь:		
Урове	ень 1	Обучающий слабо (частично) умеет вести бухгалтерский учет для целей калькулирования и бюджетирования в отраслях народного хозяйства.
Урове		Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемам умеет вести бухгалтерский учет для целей калькулирования и бюджетирования в отраслях народного хозяйства.
Урове		Обучающийся т с требуемымой степенью полноты и точностью умеет вести бухгалтерский учет для целей калькулирования и бюджетирования в отраслях народного хозяйства.
ПК-1.3 І		
		о вести бухгалтерский учет; о составлять и представлять бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта
Владеть		
Урове		Обучающий слабо (частично) владеет способностью вести бухгалтерский учет для целей калькулирования и бюджетирования в отраслях народного хозяйства.
Урове	ень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемам владеет способностью вести бухгалтерский учет для целей калькулирования и бюджетирования в отраслях народного хозяйства.
Урове	ень 3	Обучающийся с требуемымой степенью полноты и точностью владеет способностью вести бухгалтерский учет для целей калькулирования и бюджетирования в отраслях народного хозяйства.
		своения дисциплины обучающийся должен
	Внать:	
- основы	і бухгал	лтерского учета.
3.2	Уметь:	
		ерский учет.
3.3 B	Владеті	b:
- способ	ностью	вести бухгалтерский учет;

# Современный русский язык

### (факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1 - угл	убление и расширение теоретических и практических знаний обучающихся в области современного русского языка
1.2 совеј	ошенствование владения нормами современного русского языка
духо. семь памя поко.	витие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4 - pea.	лизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (р	раздел) ООП: ФТД.01
3. KOM	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
УК-4: Сі	особен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- особенности русском язык	остроения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации –
- особенности Знать:	деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 1	Обучающийся знает принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой
у ровень 1	коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, но допускает речевые ошибки при составлении связного текста, знает некоторые правила орфография и пунктуации;
Уровень 2	Обучающийся знает принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; но при этом допускает незначительные ошибки при составлении связных текстов, знает правила орфографии и пунктуации;
Уровень 3	Обучающийся знает принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, демонстрирует обширный словарный запас и умение использовать все критерии правильной речи, знает в полной мере правила орфографии и пунктуации;
	: гь деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; ствлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном
Уровень 2	языке Российской Федерации, но допускает менее 10 речевых и грамматических ошибок при построении текста; Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, при этом допускает менее 5 речевых и грамматических ошибок при построении текста; умеет составлять тексты разных стилей и жанров, использует при этом знание правил орфографии и пунктуации русского языка;
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; не допускает речевых и грамматических ошибок при построении текста; умеет составлять тексты разных стилей и жанров, использует при этом знание всех правил орфографии и пунктуации русского языка;
УК-4.3 Владет	
Российской Ф	ю осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке редерации и иностранном(ых) языке(ах)
Владеть:	T
Уровень 1	Обучающийся владеет навыками осуществления деловой коммуникации и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, но допускает при этом речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки (не более 10);
Уровень 2	Обучающийся владеет навыками осуществления деловой коммуникации и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, но допускает при этом речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки (не более 5);
Уровень 3	Обучающийся навыками осуществления деловой коммуникации и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, не допускает при этом речевые, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- koodon on one of the desired of th			
3.1	Знать:		
	принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;		
3.2	Уметь:		
осущес	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации		
3.3	Владеть:		
способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации			

# Оценка и управление рисками

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
pas	лучение знаний, умений, навыков изучения особенностей рисков, а также экономических основ управления вличными их видами для снижения финансовых потерь и обеспечения условий успешного функционирования едприятия
дух сем пан по	азвитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, ховно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, мьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к мяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему колению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального рода Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3 - p	еализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл	(раздел) ООП: ФТД.02
3. КО	МПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ОПК-2: Спо	особен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	ора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для решения поставленных
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы сбора и обработки данных, необходимых для оценки и управления рисками; сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для оценки и управления рисками
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методы сбора и обработки данных, необходимых для оценки и управления рисками; сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для оценки и управления рисками
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы сбора и обработки данных, необходимых для оценки и управления рисками; сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для оценки и управления рисками
	иеть: иять сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ь статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Уметь:	
Уровень 1	управления рисками, проводить статистический анализ данных, необходимых оценки и управления рисками
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для оценки и управления рисками, проводить статистический анализ данных, необходимых оценки и управления рисками
Уровень 3	проводить статистический анализ данных, необходимых оценки и управления рисками
	адеть: сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
Владеть:	
Уровень 1	управления рисками, навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для оценки и управления рисками
Уровень 2	оценки и управления рисками, навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для оценки и управления рисками
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для оценки и управления рисками, навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для оценки и управления рисками

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

методы сбора и обработки данных, необходимых для оценки и управления рисками; сущность статистического анализа экономических и иных данных, необходимых для оценки и управления рисками

#### 3.2 Уметь:

осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для оценки и управления рисками, проводить статистический анализ данных, необходимых оценки и управления рисками

#### 3.3 Владеть:

навыками сбора и обработки данных, необходимых для оценки и управления рисками, навыками проведения статистического анализа данных, необходимых для оценки и управления рисками

# Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
обще	учение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и ественного развития;
	омирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской деятельности и мотивации добровольцев онтеров);
	обретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально нтированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.
духо семь памя поко наро	итие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, вно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, и, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к ти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему лению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального да Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5 - pea	лизация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
	оаздел) ООП: ФТД.03
3. KOM	ПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- особенности	циального взаимодействия, в том числе лидерского; командной работы; межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся знает понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой организации, цель и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности, формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности, механизмы и технологии добровольческой (волонтерской) деятельности, особенности командной работы, особенности работы с волонтерами.
Уровень 2	Обучающийся знает понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой организации, цель и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности, формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности, механизмы и технологии добровольческой (волонтерской) деятельности, особенности командной работы, сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, особенности работы с волонтерами.
Уровень 3	Обучающийся знает понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой организации, цель и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности, формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности, механизмы и технологии добровольческой (волонтерской) деятельности, особенности командной работы, сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, понятие «Волонтерский менеджмент», возможности добровольчества, особенности благотворительности, работы с волонтерами и в коллективе, принципы толерантности, основы взаимодействия с социально-ориентированными НКО
УК-3.2 Уметь	:
	вовать в команде; основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся умеет взаимодействовать в команде, применять знания об особенностях работы в коллективе, принципах толерантности, основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера, осуществлять поиск волонтерских (добровольческих) проектов.
Уровень 2	Обучающийся умеет взаимодействовать в команде, применять знания об особенностях работы в коллективе, принципах толерантности, основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера, осуществлять поиск волонтерских (добровольческих) проектов, формировать план по разработке волонтерского (добровольческого) проекта.

Уровень 3	Обучающийся умеет взаимодействовать в команде, применять знания об особенностях работы в коллективе,
	принципах толерантности, основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в
	команде, в том числе роли лидера, осуществлять поиск волонтерских (добровольческих) проектов, формировать
	план по разработке волонтерского (добровольческого) проекта, работы с волонтерами, привлекать необходимые
	социально-ориентированные НКО для помощи в реализации проекта

#### УК-3.3 Владеть:

- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, навыками социально-проектной деятельности, организации работы с волонтерами
Уровень 2	Обучающийся владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, навыками социально-проектной деятельности, организации работы с волонтерами, разрабатывать волонтерский (добровольческий) проект, привлекать необходимые социально-ориентированные НКО для помощи в реализации проекта
Уровень 3	Способностью владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, навыками социально-проектной деятельности, организации работы с волонтерами, разрабатывать волонтерский (добровольческий) проект, привлекать необходимые социально-ориентированные НКО для помощи в реализации проекта, оценивать работу команды в рамках социально-проектной деятельности

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой организации,

цель и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности,

формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности,

механизмы и технологии добровольческой (волонтерской) деятельности,

особенности командной работы,

сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского,

технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии,

понятие «Волонтерский менеджмент»,

возможности добровольчества,

особенности благотворительности,

особенности работы с волонтерами и в коллективе,

принципы толерантности,

основы взаимодействия с социально-ориентированными НКО

#### 3.2 Уметь:

взаимодействовать в команде,

применять знания об особенностях работы в коллективе, принципах толерантности,

основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера, осуществлять поиск волонтерских (добровольческих) проектов,

формировать план по разработке волонтерского (добровольческого) проекта,

формировать план работы с волонтерами,

привлекать необходимые социально-ориентированные НКО для помощи в реализации проекта

#### 3.3 Владеть:

способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде,

навыками социально-проектной деятельности,

навыками организации работы с волонтерами,

способностью разрабатывать волонтерский (добровольческий) проект,

способностью привлекать необходимые социально-ориентированные НКО для помощи в реализации проекта,

способностью оценивать работу команды в рамках социально-проектной деятельности