ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

СЕРТИФИКАТ: 0101f36000b6af4e8e45ad8671f3d4e80a
ВЛАДЕЛЕЦ: Молодчик Анатолий Викторович, ректор
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: с 27.02.2023 по 27.05.2024

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»
А.В. Молодчик
«30» мая 2023 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специалитет по специальности
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль) ОПОП ВО
«Таможенный менеджмент»

Год набора 2023

Челябинск
2023

Иностранный язык

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса обучение
1.2	практическое владение разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении
1.3	совершенствование навыков и умений практического владения устной и письменной речью
1.4	получение основных навыков составления деловой корреспонденции на иностранном языке
1.5	развитие навыков самостоятельной работы с иностранным языком после окончания курса
1.6	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.7	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1 Знать: **- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском языке;** **- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке;** **- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках**	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 500-1000 слов; обучающийся знает грамматические основы изучаемого языка; технологии поиска в Интернете иноязычной информации
Уровень 2	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 1500-2000 слов; обучающийся знает лексические и грамматические основы изучаемого языка; ключевые термины профессиональной сферы общения; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.
Уровень 3	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.
УК-4.2 Уметь: **- применять на практике коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;** **- применять методы и способы делового общения на русском и иностранном языках**	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся использует в речи фразы и выражения для рассказа о себе и семье, о своих предпочтениях в еде, музыке и др; обучающийся умеет читать небольшие тексты и диалоги со знакомой лексикой; писать короткие поздравительные открытки, письма; заполнять вопросник о себе (свое имя, национальность, адрес); обучающийся понимает на слух самые простые и наиболее часто употребляемые слова и фразы на изучаемом иностранном языке.
Уровень 2	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение понятно, детализировано описывать события, развивать и подтверждать свою точку зрения примерами; обучающийся умеет читать тексты любых типов без специальной тематики (писем, эссе, статей), воспринимать относительно свободно длинные тексты на слух на стандартном английском, например, радиопередачи, интервью; писать без особого труда личное письмо или небольшой связный текст с сюжетом (около 200-220 слов); обучающийся понимает основную идею текста, несмотря на наличие 10% незнакомой лексики.
Уровень 3	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику. обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.

УК-4.3 Владеть: **- навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий**	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет различными видами чтения; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате).
Уровень 2	обучающийся владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); элементарными навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.
Уровень 3	обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.	
3.2	**Уметь:**
обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику. обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.	
3.3	**Владеть:**
обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.	

История России

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Образовательная – способствовать формированию оценочных суждений об исторической эпохе, специфике современных социальных, экономических, политических, правовых и культурных процессов в истории России; закрепить знания об основных исторических событиях, законах и закономерностях в развитии России, самобытности российского государства, исторических понятиях, персоналиях, хронологии событий; о гуманистических ценностях современной цивилизации; нравственных обязательствах человека, государства, общества по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; о системе общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловых ориентациях различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме; о наследии (концепциях и теориях) научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
1.2	Развивающая – развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, анализировать исторические источники, нормативно-правовые акты, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции
1.3	Воспитательная
	– сформировать понимание неоднозначности оценки исторических деятелей, раскрыть различные исторические подходы к оценке личности, событий, продолжить формировать у студенческой молодёжи осмысленную гражданскую позицию, чувство патриотизма, навык работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
	- реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся, Календарного плана воспитательной работы с обучающимися.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 Знать: **- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;** **- сущность межкультурного разнообразия общества;** **- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия"**	
Знать:	
Уровень 1	В целом, знания обучающегося поверхностные, знание профессиональной терминологии на уровне 140 понятий, не отвечает на дополнительные вопросы. обучающийся слабо (частично), с затруднениями знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины (менее 140), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины (менее 160), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;
Уровень 3	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины (160-190), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;

УК-5.2 Уметь: **- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;** **- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия"**	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся слабо (частично), с затруднениями умеет: - анализировать исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - анализировать исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, меж-культурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
Уровень 3	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: - анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, меж-культурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
УК-5.3 Владеть: **- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;** **- навыками эффективного межкультурного взаимодействия"**	
Владеть:	
Уровень 1	В целом, рассуждения обучающегося поверхностные и нелогичные, слабое владение профессиональной терминологией, не связывает теорию с практикой, решение не обосновано либо предложения не раскрывают суть исторической проблемы. обучающийся слабо (частично), с затруднениями владеет: - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в истории России в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
Уровень 2	В целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает с незначительными затруднениями ответы на поставленные вопросы, но не в полном объеме обосновывает принятое решение обучающийся с небольшими затруднениями владеет: - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в истории России в различные исторические эпохи;

	- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию
Уровень 3	обучающийся свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности: - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в истории России в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического со-знания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в истории России в различные исторические эпохи	
3.2	**Уметь:**
- анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества	
3.3	**Владеть:**
- способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно- следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в истории России в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде	

Философия

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- ознакомление студентов с основными проблемами и вопросами философии, а также с основными философскими концепциями классической и современной философии.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Знать: **- методы системного и критического анализа;** **- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации**	
Знать:	
Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 3	- обучающийся на достаточном уровне знает методики поиска, сбора и обработки философской информации;
УК-1.2 Уметь: **- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;** **- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации**	
Уметь:	
Уровень 1	- обучающийся частично умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными ошибками умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 3	- обучающийся безошибочно умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;
УК-1.3 Владеть: **- навыками проведения системного и критического анализа проблемных ситуаций;** **- навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий**	
Владеть:	
Уровень 1	- обучающийся частично владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;
Уровень 3	- обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 Знать: **- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;** **- сущность межкультурного разнообразия общества;** **- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия**	
Знать:	
Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание базовых понятий дисциплины, некоторым из них может дать научное определение; - обучающийся частично знает философские учения; - фрагментарно знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;
Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает базовые понятия дисциплины, с некоторыми затруднениями дает их научное определение; - обучающийся с незначительными ошибками знает философские учения; - знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;
Уровень 3	- обучающийся на достаточном уровне знает базовые понятия дисциплины, дает их научное определение; - обучающийся знает философские учения; - знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;

УК-5.2 Уметь: **- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;** **- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**	
Уметь:	
Уровень 1	- обучающийся умеет применять некоторые философские термины; иногда использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - обучающийся умеет анализировать некоторые мировоззренческие и философские проблемы; - обучающийся частично умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными ошибками умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы; - с незначительными затруднениями обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;
Уровень 3	- обучающийся безошибочно умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы; - обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;
УК-5.3 Владеть: **- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;** **- навыками эффективного межкультурного взаимодействия**	
Владеть:	
Уровень 1	- обучающийся частично владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - обучающийся частично владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками философского анализа; - обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
Уровень 3	- обучающийся свободно владеет навыками философского анализа; - обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
обучающийся на достаточном уровне знает методики поиска, сбора и обработки философской информации; обучающийся на достаточном уровне знает базовые понятия дисциплины, дает их научное определение; обучающийся знает философские учения; обучающийся знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;	
3.2	**Уметь:**
обучающийся безошибочно умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации; обучающийся безошибочно умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы; обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;	
3.3	**Владеть:**
обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации; обучающийся свободно владеет навыками философского анализа; обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;	

История таможенного дела и таможенной политики России

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Образовательная: способствовать формированию оценочных суждений о таможенном деле и таможенной политики России конкретного исторического периода, закрепить знания об ос-новных исторических событиях, законах и закономерностях развития, самобытности российского таможенного дела и таможенной политики, понятиях, персоналиях, хронологии событий; основных направлениях международного сотрудничества в области таможенного дела.
1.2	Развивающая: развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и излагать свою точку зрения на процессы развития таможенных органов и таможенной политики России в разные исторические периоды; осознавать социальную значимость своей деятельности;
1.3	Воспитательная – сформировать понимание неоднозначности оценки ТДиТПР, раскрыть различные исторические подходы к оценке личности, событий, продолжить формировать у студенческой молодёжи способность применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права и профессиональной этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;
	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
	- реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся и Календарного плана воспитательной работы с обучающимися по специальности «Таможенное дело».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 Знать: **- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;** **- сущность межкультурного разнообразия общества;** **- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия**	
Знать:	
Уровень 1	В целом, знания обучающегося поверхностные, знание профессиональной терминологии на уровне 55% понятий, не отвечает на дополнительные вопросы. обучающийся слабо (частично), с затруднениями знает: - понятийный минимум, основные закономерности и тенденции развития ТДиТПР, основные этапы и особенности, движущие силы, место и роль таможенных органов в государственной политике России и защите национальных интересов; государственных деятелей, внесших вклад в развитие ТДиТПР; факторы самобытности истории ТДиТПР, особенности функционирования таможенных органов в разные исторические эпохи; торгово-таможенную политику России в IX – начале XXI вв., обусловленность и содержание таможенных реформ; основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения; актуальные проблемы и пути формирования таможенной политики Российской Федерации в современных условиях в глобальном контексте; основные направления международного сотрудничества России в области таможенного дела; - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; сущность межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом контекстах; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - понятийный минимум (более 75%), основные закономерности и тенденции развития ТДиТПР, основные этапы и особенности, движущие силы, место и роль таможенных органов в государственной политике России и защите национальных интересов; государственных деятелей, внесших вклад в развитие ТДиТПР; факторы самобытности истории ТДиТПР, особенности функционирования таможенных органов в разные исторические эпохи; торгово-таможенную политику России в IX – начале XXI вв., обусловленность и содержание таможенных реформ; основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения; актуальные проблемы и пути формирования таможенной политики Российской Федерации в современных условиях в глобальном контексте; основные направления международного сотрудничества России в области таможенного дела; - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; сущность межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом контекстах; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия

Уровень 3	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: - понятийный минимум (более 90%), основные закономерности и тенденции развития ТДиТПР, основные этапы и особенности, движущие силы, место и роль таможенных органов в государственной политике России и защите национальных интересов; государственных деятелей, внесших вклад в развитие ТДиТПР; факторы самобытности истории ТДиТПР, особенности функционирования таможенных органов в разные исторические эпохи; торгово-таможенную политику России в IX – начале XXI вв., обусловленность и содержание таможенных реформ; основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения; актуальные проблемы и пути формирования таможенной политики Российской Федерации в современных условиях в глобальном контексте; основные направления международного сотрудничества России в области таможенного дела; - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; сущность межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом контекстах; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
УК-5.2 Уметь: **- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;** **- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся слабо (частично), с затруднениями умеет: - анализировать исторические источники, в т.ч. нормативно-правовые акты, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития ТДиТПР; ориентироваться в мировых и отечественных процессах и явлениях, происходящих в таможенном деле в исторической ретроспективе; осознавать социальную значимость своей деятельности; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции; применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - анализировать исторические источники, в т.ч. нормативно-правовые акты, анализировать основные этапы, события, процессы, опыт и закономерности исторического развития ТДиТПР; тарифные и нетарифные меры в области таможенного дела; ориентироваться в мировых и отечественных процессах и явлениях, происходящих в таможенном деле в исторической ретроспективе; осознавать социальную значимость своей деятельности; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции; применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
Уровень 3	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: - анализировать исторические источники, в т.ч. нормативно-правовые акты, анализировать основные этапы, события, процессы, опыт и закономерности исторического развития ТДиТПР; тарифные и нетарифные меры в области таможенного дела; ориентироваться в мировых и отечественных процессах и явлениях, происходящих в таможенном деле в исторической ретроспективе; осознавать социальную значимость своей деятельности; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции; применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
УК-5.3 Владеть: **- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;** **- навыками эффективного межкультурного взаимодействия**	
Владеть:	
Уровень 1	В целом, рассуждения обучающегося поверхностные и нелогичные, слабое владение профессиональной терминологией, не связывает теорию с практикой, решение не обосновано либо предложения не раскрывают суть исторической проблемы. обучающийся слабо (частично), с затруднениями владеет: - способностью анализировать и учитывать закономерности исторического развития таможенного дела и таможенной политики России для осознания социальной значимости своей деятельности; - способностью воспринимать (анализировать и учитывать) разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; навыками эффективного межкультурного взаимодействия; - гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Уровень 2	В целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает с незначительными затруднениями ответы на поставленные вопросы, но не в полном объеме обосновывает принятое решение обучающийся с небольшими затруднениями владеет: - способностью анализировать и учитывать закономерности исторического развития таможенного дела и таможенной политики России для осознания социальной значимости своей деятельности; - способностью воспринимать (анализировать и учитывать) разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; навыками эффективного межкультурного взаимодействия; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
Уровень 3	обучающийся свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности: - способностью анализировать и учитывать закономерности исторического развития таможенного дела и таможенной политики России для осознания социальной значимости своей деятельности; - способностью воспринимать (анализировать и учитывать) разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; навыками эффективного межкультурного взаимодействия; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- понятийный минимум, основные закономерности и тенденции развития ТДиТПР, основные этапы и особенности, движущие силы, место и роль таможенных органов в государственной политике России и защите национальных интересов; государственных деятелей, внесших вклад в развитие ТДиТПР; факторы самобытности истории ТДиТПР, особенности функционирования таможенных органов в разные исторические эпохи; торгово-таможенную политику России в IX – начале XXI вв., обусловленность и содержание таможенных реформ; основные этапы формирования национального таможенного законодательства, системы таможенного налогообложения; актуальные проблемы и пути формирования таможенной политики Российской Федерации в современных условиях в глобальном контексте; основные направления международного сотрудничества России в области таможенного дела; - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; сущность межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом контекстах; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	
3.2	**Уметь:**
- анализировать исторические источники, в т.ч. нормативно-правовые акты, анализировать основные этапы, события, процессы, опыт и закономерности исторического развития ТДиТПР; тарифные и нетарифные меры в области таможенного дела; ориентироваться в мировых и отечественных процессах и явлениях, происходящих в таможенном деле в исторической ретроспективе; осознавать социальную значимость своей деятельности; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции; применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества	
3.3	**Владеть:**
- способностью анализировать и учитывать закономерности исторического развития таможенного дела и таможенной политики России для осознания социальной значимости своей деятельности; - способностью воспринимать (анализировать и учитывать) разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; навыками эффективного межкультурного взаимодействия; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде	

Правоведение

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение знаний о правовом регулировании общественных отношений, формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку, умений и навыков разрешения жизненных ситуаций, достижения поставленных целей исходя из действующих правовых норм;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1 Знать: **- положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности;** **- положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности**	
Знать:	
Уровень 1	слабо знает положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности
Уровень 2	Знает с незначительными ошибками положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности
Уровень 3	Знает в полной мере положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности
ОПК-4.2 Уметь: **- применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности**	
Уметь:	
Уровень 1	слабо проявил умение применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Уровень 2	Проявил с незначительными ошибками умение применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Уровень 3	проявил в полной мере умение применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
ОПК-4.3 Владеть: **- способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	слабо показал навык владеть способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Уровень 2	Не в полной мере показал навык владеть способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Уровень 3	В полной мере показал навык владеть способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; положения нормативных правовых документов, касающихся профессиональной деятельности;	
3.2	**Уметь:**
- применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
3.3	**Владеть:**
способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	

Основы экономики

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся экономических знаний и умений применять их в различных областях жизнедеятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1 Знать: **- основы экономики и экономической культуры; основы финансовой грамотности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся с затруднениями знает базовые экономические процессы, происходящие в обществе, тенденции развития российской и мировой экономик;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями знает основные экономические процессы, происходящие в обществе, тенденции развития российской и мировой экономик;
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме знает экономические процессы, происходящие в обществе, тенденции развития российской и мировой экономик, основные взаимосвязи международных экономических отношений;
УК-9.2 Уметь: **- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;** **- применять экономические знания для решения профессиональных задач**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся со значительными затруднениями умеет проводить анализ базовых тенденций развития российской и мировой экономик;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет анализировать основные тенденции развития российской и мировой экономик с учетом международной интеграции и глобализации;
Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать и давать прогнозную оценку тенденций развития российской и мировой экономик с учетом международной интеграции и глобализации;
УК-9.3 Владеть: **- экономической культурой;** **- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся со значительными затруднениями владеет базовыми экономическими процессами происходящими в обществе, и анализирует базовые тенденции развития российской и мировой экономик;
Уровень 2	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет способностью понимать ключевые экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать базовые тенденции развития российской и мировой экономик; - профессиональной терминологией в области мировой экономики;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью на высоком прикладном уровне понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и творчески анализировать базовые тенденции развития российской и мировой экономик; - системной профессиональной терминологией в области мировой экономики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.	
3.2	**Уметь:**
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.	
3.3	**Владеть:**
- экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.	

Микроэкономика

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1 Знать: **- основы экономики и экономической культуры;** **- основы финансовой грамотности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
УК-9.2 Уметь: **- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;** **- применять экономические знания для решения профессиональных задач**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 3	Обучающийся умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
УК-9.3 Владеть: **- экономической культурой;** **- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	
ОПК-1.1 Знать: **- основные понятия и законы экономики;** **- теорию управления;** **- потенциал и особенности развития российской экономики;** **- тенденции развития мировой экономики**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные понятия и законы экономики; - потенциал и особенности развития российской экономики;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает - основные понятия и законы экономики; - потенциал и особенности развития российской экономики;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности знае: - основные понятия и законы экономики; - потенциал и особенности развития российской экономики;
ОПК-1.2 Уметь: **- применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;** **- применять знания организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;** **- анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик
Уровень 3	Обучающийся умеет применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик
ОПК-1.3 Владеть: **- навыками решения практических и (или) исследовательских задач на основе знаний экономической и управленческой теории;** **- навыками анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности; - основные понятия и законы экономики; - потенциал и особенности развития российской экономики;	
3.2	**Уметь:**
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; - анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик	
3.3	**Владеть:**
- экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности; - навыками анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик	

Макроэкономика

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и поведение субъектов экономики на макроуровне;
1.2	-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	-реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1 Знать: **- основы экономики и экономической культуры;** **- основы финансовой грамотности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
УК-9.2 Уметь: **- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;** **- применять экономические знания для решения профессиональных задач**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 3	Обучающийся умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
УК-9.3 Владеть: **- экономической культурой;** **- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	
ОПК-1.1 Знать: **- основные понятия и законы экономики;** **- теорию управления;** **- потенциал и особенности развития российской экономики;** **- тенденции развития мировой экономики**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия и законы экономики; потенциал и особенности развития российской экономики; тенденции развития мировой экономики
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные понятия и законы экономики; - потенциал и особенности развития российской экономики; тенденции развития мировой экономики
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные понятия и законы экономики; потенциал и особенности развития российской экономики; - тенденции развития мировой экономики
ОПК-1.2 Уметь: **- применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;** **- применять знания организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;** **- анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик
Уровень 3	Обучающйся умеет в полном объеме применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик
ОПК-1.3 Владеть: **- навыками решения практических и (или) исследовательских задач на основе знаний экономической и управленческой теории;** **- навыками анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - навыками анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основные понятия и законы экономики; - потенциал и особенности развития российской экономики; - тенденции развития мировой экономики - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности	
3.2	**Уметь:**
- применять знания экономической теории для решения профессиональных задач; - анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач	
3.3	**Владеть:**
- навыками анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности	

Общий менеджмент

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование теоретических основ управления коллективом, сущность, принципы, законы и способы организации управленческой деятельности в команде;
1.2	формирование комплекса практических знаний и навыков организации и эффективного управления коллективом с учетом влияния различных внутренних и внешних факторов;
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.09

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 Знать: **- методики формирования команд;** **- методы эффективного руководства коллективами;** **- основные теории лидерства и стили руководства**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
УК-3.2 Уметь: **- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;** **- руководить работой команды для достижения поставленной цели;** **- разрабатывать командную стратегию;** **- применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
Уровень 3	Обучающийся умеет - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
УК-3.3 Владеть: **- способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;** **- навыками организации и управления коллективом**	

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	
3.2	**Уметь:**
- взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;	
3.3	**Владеть:**
- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

Мировая экономика и международные экономические отношения

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- изучение мирового хозяйства, главных особенностей и принципов устройства мировой экономической системы, процессов ее развития, современных глобальных экономических проблем, формирование знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных и динамично меняющихся международных экономических связях в условиях глобализации мирового хозяйства;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1 Знать: **- основы экономики и экономической культуры;** **- основы финансовой грамотности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся с затруднениями знает базовые экономические процессы, происходящие в обществе, тенденции развития российской и мировой экономик;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями знает основные экономические процессы, происходящие в обществе, тенденции развития российской и мировой экономик;
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме знает экономические процессы, происходящие в обществе, тенденции развития российской и мировой экономик, основные взаимосвязи международных экономических отношений;
УК-9.2 Уметь: **- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;** **- применять экономические знания для решения профессиональных задач**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся со значительными затруднениями умеет проводить анализ базовых тенденций развития российской и мировой экономик;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет анализировать основные тенденции развития российской и мировой экономик с учетом международной интеграции и глобализации;
Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать и давать прогнозную оценку тенденций развития российской и мировой экономик с учетом международной интеграции и глобализации;
УК-9.3 Владеть: **- экономической культурой;** **- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся со значительными затруднениями владеет базовыми экономическими процессами происходящими в обществе, и анализирует базовые тенденции развития российской и мировой экономик;
Уровень 2	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет способностью понимать ключевые экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать базовые тенденции развития российской и мировой экономик; - профессиональной терминологией в области мировой экономики;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью на высоком прикладном уровне понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и творчески анализировать базовые тенденции развития российской и мировой экономик; - системной профессиональной терминологией в области мировой экономики;
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	

ОПК-1.1 Знать: **- основные понятия и законы экономики;** **- теорию управления;** **- потенциал и особенности развития российской экономики;** **- тенденции развития мировой экономики**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия и законы экономики, тенденции развития мировой экономики;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные понятия и законы экономики, тенденции развития мировой экономики;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные понятия и законы экономики, тенденции развития мировой экономики;
ОПК-1.2 Уметь: **- применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;** **- применять знания организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;** **- анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать потенциал и тенденции мировой экономики;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать потенциал и тенденции мировой экономики;
Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать потенциал и тенденции мировой экономики;
ОПК-1.3 Владеть: **- навыками решения практических и (или) исследовательских задач на основе знаний экономической и управленческой теории;** **- навыками анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками анализа потенциала и тенденций мировой экономики;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками анализа потенциала и тенденций мировой экономики;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками анализа потенциала и тенденций мировой экономики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- экономические процессы, происходящие в обществе, тенденции развития российской и мировой экономик; - основные взаимосвязи международных экономических отношений;	
3.2	**Уметь:**
- анализировать и давать прогнозную оценку тенденций развития российской и мировой экономик с учетом международной интеграции и глобализации;	
3.3	**Владеть:**
- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и творчески анализировать базовые тенденции развития российской и мировой экономик; - системной профессиональной терминологией в области мировой экономики;	

Теория государственного управления

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-получение системного представления о природе и сущности системы государственного управления, ее компонентов, анализ необходимых связей между ними и то, что мешает им, блокирует интеграцию,взаимопроникновение сущностных элементов, разрушение системности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.11

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	
ОПК-3.1 Знать: **- виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений;** **- особенности оперативного и стратегического уровней управления**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений; процедурные моменты разработки решений оперативного и стратегического уровней управления;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений; процедурные моменты разработки решений оперативного и стратегического уровней управления;
Уровень 3	Обучающийся глубоко и всесторонне знает виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений; процедурные моменты разработки решений оперативного и стратегического уровней управления;
ОПК-3.2 Уметь: **- разрабатывать организационно-управленческие решения на оперативном и стратегическом уровнях;** **- обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет организационно сопровождать согласования, подготовку проектов и фиксацию принятия решений организационно-управленческого характера на оперативном и стратегическом уровнях; обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на всех стадиях их подготовки;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет организационно сопровождать согласования, подготовку проектов и фиксацию принятия решений организационно-управленческого характера на оперативном и стратегическом уровнях; обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на всех стадиях их подготовки;
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме умеет организационно сопровождать согласования, подготовку проектов и фиксацию принятия решений организационно-управленческого характера на оперативном и стратегическом уровнях; обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на всех стадиях их подготовки;
ОПК-3.3 Владеть: **- навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет организационными и техническими навыками разработки обоснования и оформления организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности
Уровень 2	С незначительными трудностями владеет организационными и техническими навыками разработки обоснования и оформления организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся глубоко владеет организационными и техническими навыками разработки обоснования и оформления организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений; процедурные моменты разработки решений оперативного и стратегического уровней управления;	
3.2	**Уметь:**
организационно сопровождать согласования, подготовку проектов и фиксацию принятия решений организационно-управленческого характера на оперативном и стратегическом уровнях; обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности на всех стадиях их подготовки;	
3.3	**Владеть:**
организационными и техническими навыками разработки обоснования и оформления организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование теоретических знаний о новейших информационных технологиях и системах, и практических навыков их применения в практической деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.12
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-6.1 Знать: **- принципы работы современных информационных технологий**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); - современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками: - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); - современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); - современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы
ОПК-6.2 Уметь: **- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; - анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; - анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения
Уровень 3	Обучающийся умеет: - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; - анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения
ОПК-6.3 Владеть: **- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности**	
Владеть:	

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; - навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет: - навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; - навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; - навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-2.1 Знать: **- информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, в том числе информирования органов государственной власти и общества;** **- современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных;** **- основные требования информационной безопасности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся демонстрирует неполное знание о способах представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах; бучающийся частично знает информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, в том числе информирования органов государственной власти и общества;
Уровень 2	Обучающийся недостаточно точно знает о способах представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах; обучающийся на достаточном уровне знает информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, в том числе информирования органов государственной власти и общества; обучающийся с незначительными ошибками знает современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных;
Уровень 3	Обучающийся на достаточном уровне знает: - о способах представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах; - информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, в том числе информирования органов государственной власти и общества; - современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных; - основные требования информационной безопасности;
ОПК-2.2 Уметь: **- применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры;** **- использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной деятельности**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся частично умеет оформлять и защищать результаты научных исследований;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками умеет оформлять и защищать результаты научных исследований; обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач;
Уровень 3	Обучающийся на достаточном уровне умеет: - оформлять и защищать результаты научных исследований; - применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; - использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной деятельности
ОПК-2.3 Владеть: **- способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества;** **- информационной и библиографической культурой;** **- способностью использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся частично владеет способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты;

Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты; обучающийся с некоторыми сложностями владеет способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты; - способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества; - способностью использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- принципы работы современных информационных технологий; - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); - современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы; - способы представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах; - информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, в том числе информирования органов государственной власти и общества; - современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных; - основные требования информационной безопасности;	
3.2	**Уметь:**
- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; - анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения; - оформлять и защищать результаты научных исследований; - применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; - использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной деятельности	
3.3	**Владеть:**
- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности; - навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; - навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; - способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты; - способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества; - способностью использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности	

Основы таможенного дела

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- приобретение студентами общего представления о выбранной профессии, особенностях профессиональной деятельности в таможенных органах и о требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.13

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1 Знать: **- положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности;** **- положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся знает положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности;
ОПК-4.2 Уметь: **- применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности;** **- применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;
ОПК-4.3 Владеть: **- способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: **- нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;** **- основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;

Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;
Уровень 3	Обучающийся знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;
ПК-1.2 Уметь: **- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;** **- планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;** **- подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;
Уровень 3	Обучающийся умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;
ПК-1.3 Владеть: **- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;** **- способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности; нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;	
3.2	**Уметь:**
применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности; обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;	
3.3	**Владеть:**
способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности; способностью систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;	

Таможенное право

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- представление о системе правовых норм различной право-отраслевой принадлежности, которые устанавливаются санкционируются) государством и предназначены для регулирования общественных отношений, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу, взиманием таможенных платежей, таможенными операциями, таможенным контролем и другими средствами проведения таможенной политики как составной части внутренней и внешней политики;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1 Знать: **- положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности;** **- положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; обучающийся слабо (частично) знает положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности
ОПК-4.2 Уметь: **- применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности;** **- применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; обучающийся слабо (частично) умеет применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; обучающийся умеет применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
ОПК-4.3 Владеть: **- способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

- положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; - положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности	
3.2	**Уметь:**
- применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
3.3	**Владеть:**
- способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	

Правовые основы государственной службы в таможенных органах

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности субъектами таможенных отношений
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.15

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1 Знать: - положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; - положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся знает положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся знает положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности
ОПК-4.2 Уметь: - применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся слабо умеет применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся умеет применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
ОПК-4.3 Владеть: - способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся слабо владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; - положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности	
3.2	**Уметь:**
- применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
3.3	**Владеть:**
- способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	

Гражданское право

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере гражданского права;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.16

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1 Знать: **- положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности;** **- положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности**	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает положения международных и российских правовых актов в области гражданского права;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает положения международных и российских правовых актов в области гражданского права;
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает положения международных и российских правовых актов в области гражданского права;
ОПК-4.2 Уметь: **- применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности;** **- применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности**	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и ошибками умеет применять нормы международныхи российских правовых актов в области гражданского права;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками умеет применять нормы международныхи российских правовых актов в области гражданского права;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме и безошибочно умеет применять нормы международныхи российских правовых актов в области гражданского права;
ОПК-4.3 Владеть: **- способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и ишибками владеет навыками применения международных и российских правовых актов в области гражданского права;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и ишибками владеет навыками применения международных и российских правовых актов в области гражданского права;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме и безошибочно владеет навыками применения международных и российских правовых актов в области гражданского права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
обучающийся знает положения международных и российских правовых актов в области гражданского права;	
3.2	**Уметь:**
обучающийся умеет применять нормы международныхи российских правовых актов в области гражданского права;	
3.3	**Владеть:**
обучающийся владеет навыками применения международных и российских правовых актов в области гражданского права;	

Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.17

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1 Знать: **- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;** **- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;** **- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов**	
Знать:	
Уровень 1	- обучающийся частично знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - обучающийся частично знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	- обучающийся не в полном объеме знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - обучающийся недостаточно точно знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - обучающийся не в полном объеме знает способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
УК-8.2 Уметь: **- поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;** **- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;** **- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению**	
Уметь:	
Уровень 1	- обучающийся частично умеет определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - обучающийся с незначительными затруднениями умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
Уровень 3	обучающийся без затруднений умеет: - определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций;

УК-8.3 Владеть: **- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;** **- навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**	
Владеть:	
Уровень 1	- обучающийся неуверенно владеет способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
Уровень 2	- обучающийся не в полном объеме) владеет способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - обучающийся не в полном объеме) владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	обучающийся достаточном уровне владеет: - способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	
3.2	**Уметь:**
обучающийся без затруднений умеет: определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций;	
3.3	**Владеть:**
обучающийся достаточном уровне владеет способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	

Введение в специальность

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-получение системного представления о роли таможенного дела в регулировании внешнеэкономической деятельности государств-членов Евразийского экономического союза, о применении мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования в рамах основных направлений экономической политики России.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.18

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-6.1 Знать: **- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения;**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методики самооценки, самоконтроля и саморазвития;
Уровень 3	Обучающийся знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития;
УК-6.2 Уметь: **- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля в целях здоровьесбережения**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля.
Уровень 3	Обучающийся умеет - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля.
УК-6.3 Владеть: **- навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни;** **- способностью к использованию здоровьесберегающих подходов и методик**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития;	
3.2	**Уметь:**
- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля.	
3.3	**Владеть:**
- навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни;	

Бухгалтерский учет и аудит

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование теоретических знаний и практических навыков бухгалтерского финансового учета деятельности организаций и по методологии и организации аудита учета и отчетности
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.19

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: **- нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;** **- основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
ПК-1.2 Уметь: **- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;** **- планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;** **- подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 3	Обучающийся умеет - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
ПК-1.3 Владеть: **- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;** **- способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 3	Обучающийся владеет собностью - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	
3.2	**Уметь:**
- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации	
3.3	**Владеть:**
- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации	

Логистика

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся базового понимания основных понятий и закономерностей логистики, а также места и роли логистики в системе управления предприятием,
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.20

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: **- нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;** **- основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные правила, принципы и законы в области логистики; систему управления рисками в профессиональной деятельности; нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные правила, принципы и законы в области логистики; систему управления рисками в профессиональной деятельности; нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;
Уровень 3	Обучающийся знает основные правила, принципы и законы в области логистики; систему управления рисками в профессиональной деятельности; нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;
ПК-1.2 Уметь: **- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;** **- планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;** **- подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять основные правила и принципы логистических систем в профессиональной деятельности; применять систему управления рисками в профессиональной деятельности; планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять основные правила и принципы логистических систем в профессиональной деятельности; применять систему управления рисками в профессиональной деятельности; планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять основные правила и принципы логистических систем в профессиональной деятельности; применять систему управления рисками в профессиональной деятельности; планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;
ПК-1.3 Владеть: **- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;** **- способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов логистических систем; навыками применения системы управления рисками в профессиональной деятельности; способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов логистических систем; навыками применения системы управления рисками в профессиональной деятельности; способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;

Уровень 3	Обучающийся владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов логистических систем; навыками применения системы управления рисками в профессиональной деятельности; способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основные правила, принципы и законы в области логистики; - систему управления рисками в профессиональной деятельности; - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;	
3.2	**Уметь:**
- применять основные правила и принципы логистических систем в профессиональной деятельности; - применять систему управления рисками в профессиональной деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;	
3.3	**Владеть:**
- навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов логистических систем; - навыками применения системы управления рисками в профессиональной деятельности; - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;	

Таможенный менеджмент

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся общих представлений о таможенном деле как объекте управления, об основных направлениях совершенствования системы управления в таможенных органах РФ на современном этапе, повышение компетентности обучающихся на основе практического освоения методологических подходов к управлению таможенными органами,
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.21
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	
ОПК-3.1 Знать: **- виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений;** **- особенности оперативного и стратегического уровней управления**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности оперативного и стратегического уровней управления;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами особенности оперативного и стратегического уровней управления;
Уровень 3	Обучающийся знает особенности оперативного и стратегического уровней управления;
ОПК-3.2 Уметь: **- разрабатывать организационно-управленческие решения на оперативном и стратегическом уровнях;** **- обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать организационно-управленческие решения на оперативном и стратегическом уровнях
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать организационно-управленческие решения на оперативном и стратегическом уровнях
Уровень 3	Обучающийся умеет разрабатывать организационно-управленческие решения на оперативном и стратегическом уровнях
ОПК-3.3 Владеть: **- навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками разработки и обоснования организационно- управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: **- нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;** **- основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;
Уровень 3	Обучающийся знает место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;

ПК-1.2 Уметь: **- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;** **- планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;** **- подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;
Уровень 3	Обучающийся умеет определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;
ПК-1.3 Владеть: **- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;** **- способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
особенности оперативного и стратегического уровней управления; место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;	
3.2	**Уметь:**
разрабатывать организационно-управленческие решения на оперативном и стратегическом уровнях определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;	
3.3	**Владеть:**
навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности; способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;	

Основы российской государственности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Образовательная: – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины; – освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы; – представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; – раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; – рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; – рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; – исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; – обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).
1.2	Развивающая: развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, анализировать исторические источники, нормативно-правовые акты, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции, ценности, правила и нормы поведения, связанные с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности; формировать духовно-нравственный и культурный фундамент развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины
1.3	Воспитательная:
	–формирование у студенческой молодёжи развитого чувства гражданственности и патриотизма, навыка работы в коллективе, способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
	– реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся, Календарного плана воспитательной работы с обучающимися.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.22
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 Знать: **- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;** **- сущность межкультурного разнообразия общества;** **- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия"**	
Знать:	

Уровень 1	В целом, обучающийся продемонстрировал знания основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; при ответе студент допустил погрешности непринципиального характера; знание профессиональной терминологии на уровне 60% понятий, не отвечает на дополнительные вопросы, уровень знания материала при тестировании в диапазоне 55%-74%. обучающийся слабо (частично), с затруднениями знает: – фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе; – особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Имеет представление: – о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; – о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; – о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России
Уровень 2	В целом, знания обучающегося по дисциплине устойчивые, системные; знание терминологии на уровне не менее 90% понятий, не в полном объеме отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу, уровень знания материала при тестировании в диапазоне от 75 до 94%; обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: – фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе; – особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость Имеет представление: – о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; – о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; – о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России
Уровень 3	Студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, знание основной и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой; обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: – фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе; – особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Имеет представление: – о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; – о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; – о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России Уровень знания материала при тестировании в диапазоне от 95 до 100%
УК-5.2 Уметь: **- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;** **- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия"**	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся не в полном объеме (слабо, частично, с затруднениями) умеет: – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие; – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными затруднениями, не в полном объеме: – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие; – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; – осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; – воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров; – участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; – развивать в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами; – сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; – усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ
Уровень 3	Студент усвоил взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие; – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; – осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; – воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров; – участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; – развивать в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами; – сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; – усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ
УК-5.3 Владеть: **- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;** **- навыками эффективного межкультурного взаимодействия**	
Владеть:	
Уровень 1	В целом, рассуждения обучающегося поверхностные и нелогичные, слабое владение терминологией, не связывает теорию с практикой, решение не обосновано либо предложения не раскрывают суть оцениваемой проблемы, обучающийся слабо (частично), с затруднениями владеет: – способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах – навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; – развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. – ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности; – компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа; – способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции;

	– ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины; – готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию
Уровень 2	В целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает с незначительными затруднениями ответы на поставленные вопросы, но не в полном объеме обосновывает принятое решение, обучающийся не в полном объеме, с незначительными затруднениями владеет: – способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах – навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; – развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. – ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности; – компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа; – способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции; – ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины; – готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию
Уровень 3	обучающийся свободно, уверенно владеет с требуемой степенью полноты и точности: – способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах – навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; – развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. – ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности; – компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа; – способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции; – ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины; – готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

– фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе;
– особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
– фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
Иметь представление:
– о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
– о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
– о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России

3.2	Уметь:

– адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
– находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие;
– проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
– осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
– воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;
– участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
– развивать в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;
– сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;
– усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ

3.3	Владеть:

– способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
– навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
– навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
– развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
– ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности;
– компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа;
– способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции;
– ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;
– готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию

Деловые коммуникации

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловых коммуникациях, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.23

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1 Знать: **- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском языке;** **- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке;** **- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках**	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся демонстрирует неполное знание особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
Уровень 2	обучающийся недостаточно точно знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
УК-4.2 Уметь: **- применять на практике коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;** **- применять методы и способы делового общения на русском и иностранном языках**	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся частично умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 2	обучающийся с незначительными ошибками умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 3	обучающийся легко умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
УК-4.3 Владеть: **- навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий**	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся частично владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 3	обучающийся свободно владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
ОПК-5: Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	
ОПК-5.1 Знать: **- особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций;** **- особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций**	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся слабо знает особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций
Уровень 3	обучающийся знает особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций
ОПК-5.2 Уметь: **- осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации**	

Уметь:	
Уровень 1	обучающийся частично умеет применять осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные коммуникации
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные коммуникации
Уровень 3	обучающийся умеет осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные коммуникации
ОПК-5.3 Владеть: **- способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся частично владеет способностью к осуществлению внутриорганизационных коммуникаций
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью к осуществлению внутриорганизационных коммуникаций
Уровень 3	обучающийся владеет способностью к осуществлению внутриорганизационных коммуникаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке; - особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций	
3.2	**Уметь:**
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; обучающийся умеет осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные коммуникации	
3.3	**Владеть:**
- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - способностью к осуществлению внутриорганизационных коммуникаций	

Персональный менеджмент

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование знаний, умений, навыков и компетенций у обучающихся в области персонального менеджмента и использование их в профессиональной деятельности.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.24
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-6.1 Знать: **- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.
УК-6.2 Уметь: **- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;** **- применять методики самооценки и самоконтроля в целях здоровьесбережения**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации;
Уровень 3	Обучающийся умеет - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации;
УК-6.3 Владеть: **- навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни;** **- способностью к использованию здоровьесберегающих подходов и методик**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.	
3.2	**Уметь:**
- эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации;	
3.3	**Владеть:**
- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	

Основы научных исследований

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- овладение студентами систематизированными знаниями тех средств, методов и приемов исследования, с помощью которых приобретается новое знание в науке;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.25

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Знать: **- методы системного и критического анализа;** **- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации**	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся демонстрирует неполное знание способов планирования и реализации научных исследований;
Уровень 2	обучающийся недостаточно точно знает способы планирования и реализации научных исследований; обучающийся на достаточном уровне знает методы системного и критического анализа; обучающийся с незначительными ошибками знает методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне знает: способы планирования и реализации научных исследований; методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;
УК-1.2 Уметь: **- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;** **- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации**	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся частично умеет проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности;
Уровень 2	обучающийся с незначительными ошибками умеет проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности; обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне умеет: проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности; применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
УК-1.3 Владеть: **- навыками проведения системного и критического анализа проблемных ситуаций;** **- навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий**	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся частично владеет системой теоретических знаний и практических умений для осуществления научных исследований;
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет системой теоретических знаний и практических умений для осуществления научных исследований; обучающийся с некоторыми неточностями владеет навыками проведения системного и критического анализа проблемных ситуаций;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - системой теоретических знаний и практических умений для осуществления научных исследований; - навыками проведения системного и критического анализа проблемных ситуаций; - навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-2.1 Знать: **- информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, в том числе информирования органов государственной власти и общества;** **- современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных;** **- основные требования информационной безопасности**	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся демонстрирует неполное знание о способах представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах; обучающийся частично знает информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, в том числе информирования органов государственной власти и общества;
Уровень 2	обучающийся недостаточно точно знает о способах представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах; обучающийся на достаточном уровне информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, в том числе информирования органов государственной власти и общества; обучающийся с незначительными ошибками знает современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных;
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне знает: - о способах представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах; - информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, в том числе информирования органов государственной власти и общества; - современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных; - основные требования информационной безопасности;
ОПК-2.2 Уметь: **- применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры;** **- использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной деятельности**	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся частично умеет оформлять и защищать результаты научных исследований;
Уровень 2	обучающийся с незначительными ошибками умеет оформлять и защищать результаты научных исследований; обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач;
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне умеет: - оформлять и защищать результаты научных исследований; - применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; - использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной деятельности
ОПК-2.3 Владеть: **- способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества;** **- информационной и библиографической культурой;** **- способностью использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности**	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся частично владеет способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты;
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты; обучающийся с некоторыми сложностями владеет способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты; - способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества; - способностью использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
способы планирования и реализации научных исследований; методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; о способах представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах; информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, в том числе информирования органов государственной власти и общества; современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных; основные требования информационной безопасности;	
3.2	**Уметь:**
проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности; применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации оформлять и защищать результаты научных исследований; применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной деятельности	
3.3	**Владеть:**
системой теоретических знаний и практических умений для осуществления научных исследований; навыками проведения системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты; способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества; способностью использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности	

Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупции, в том числе формирование способности применять нормы российского законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.26

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-10.1 Знать: **- понятия коррупции, экстремизма, терроризма;** **- признаки коррупционного, экстремистского поведения;** **- признаки участия в террористической деятельности;** **- содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму**	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
УК-10.2 Уметь: **- выявлять признаки коррупционного, экстремистского поведения;** **- выявлять признаки участия в террористической деятельности;** **- применять нормы законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности**	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и допуская ошибки умеет: - оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремистской и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и допуская незначительные ошибки умеет: - оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремистской и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму

Уровень 3	обучающийся в полном объеме и не допуская ошибок умеет: - оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремистской и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму коррупции;
УК-10.3 Владеть: **- навыками нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупции;** **- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и ошибками владеет: - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками владеет: - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся свободно владеет: - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	
3.2	**Уметь:**
- оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремисткой и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму коррупции	
3.3	**Владеть:**
- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности	

Основы системного анализа

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- сформировать у обучающихся представление о современной теории систем, о видах систем, применении аналитических умений и навыков, о методах исследования и моделировании систем, об анализе эффективности работы и выработки практических рекомендаций по оптимизации сложных процессов и систем в профессиональной деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.27

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Знать: **- методы системного и критического анализа;** **- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; методы критического анализа и синтеза информации
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; методы критического анализа и синтеза информации
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; методы критического анализа и синтеза информации
УК-1.2 Уметь: **- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;** **- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет? - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет: - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
УК-1.3 Владеть: **- навыками проведения системного и критического анализа проблемных ситуаций;** **- навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- сущность системного подхода; методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации	
3.2	**Уметь:**
- применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач	
3.3	**Владеть:**
- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	

Основы социального взаимодействия

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками социального взаимодействия, включая личную коммуникативную культуру и умение общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.28

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 Знать: **- методики формирования команд;** **- методы эффективного руководства коллективами;** **- основные теории лидерства и стили руководства**	
Знать:	
Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание сущности социального взаимодействия, в том числе лидерского; - обучающийся частично знает особенности командной работы;
Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - обучающийся на достаточном уровне знает особенности командной работы; - обучающийся с незначительными ошибками знает технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне знает: - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
УК-3.2 Уметь: **- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;** **- руководить работой команды для достижения поставленной цели;** **- разрабатывать командную стратегию;** **- применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели**	
Уметь:	
Уровень 1	- обучающийся частично умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными ошибками умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; - обучающийся с незначительными затруднениями умеет взаимодействовать в команде;
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне умеет: - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; - взаимодействовать в команде;
УК-3.3 Владеть: **- способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;** **- навыками организации и управления коллективом**	
Владеть:	
Уровень 1	- обучающийся частично владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
Уровень 3	- обучающийся свободно владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
обучающийся знает сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	
3.2	**Уметь:**
обучающийся умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; взаимодействовать в команде	
3.3	**Владеть:**
обучающийся владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

Основы проектной деятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- сформировать у обучающихся систему знаний об управлении проектами, необходимых для подготовки специалиста, способного к эффективному решению производственных задач в практической деятельности в соответствии с формируемой компетенцией; умения применять технологии проектного управления на всех этапах жизненного цикла проекта; навыки принятия решений в проектном управлении
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся;
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.29
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1 Знать: **- этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации;** **- методы разработки и управления проектами**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; - методы разработки и управления проектами
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; - методы разработки и управления проектами
Уровень 3	Обучающийся знает - этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; - методы разработки и управления проектами
УК-2.2 Уметь: **- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;** **- объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;** **- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Уровень 3	Обучающийся умеет - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.3 Владеть: **- навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;** **- методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

Уровень 3	Обучающийся владеет - навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; - методы разработки и управления проектами	
3.2	**Уметь:**
- разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
3.3	**Владеть:**
- навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	

Физическая культура и спорт

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование физической культуры личности;
1.2	приобретение опыта в использовании средств и методов физической культуры и спорта;
1.3	создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию;
1.4	обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности студентов;
1.5	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.30

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1 Знать: **- виды физических упражнений;** **- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;** **- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни**	
Знать:	
Уровень 1	слабо (частично) знает: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
Уровень 2	с небольшими неточностями и отдельными пробелами знает: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
Уровень 3	знает с требуемой степенью полноты и точности: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
УК-7.2 Уметь: **- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;** **- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни**	
Уметь:	
Уровень 1	со значительными затруднениями частично умеет: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
Уровень 2	с незначительными затруднениями и отдельными пробелами умеет: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
Уровень 3	умеет с требуемой степенью полноты и точности: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

УК-7.3 Владеть: **- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;** **- навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	слабо (частично) владеет: - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	с незначительными затруднениями и отдельными пробелами владеет: - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	владеет с требуемой степенью полноты и точности: - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.	
3.2	**Уметь:**
- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	
3.3	**Владеть:**
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	

Профессионально-ориентированный иностранный язык

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса
1.2	обучение практическому владению навыками устной речи для активного применения иностранного языка на деловых переговорах в профессиональном общении в сфере экономики
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1 Знать: **- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском языке;** **- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке;** **- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках**	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 500-1000 слов; обучающийся знает грамматические основы изучаемого языка; технологии поиска в Интернете иноязычной информации
Уровень 2	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 1500-2000 слов; обучающийся знает лексические и грамматические основы изучаемого языка; ключевые термины профессиональной сферы общения; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.
Уровень 3	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.
УК-4.2 Уметь: **- применять на практике коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;** **- применять методы и способы делового общения на русском и иностранном языках**	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся использует в речи фразы и выражения для рассказа о себе и семье, о своих предпочтениях в еде, музыке и др; обучающийся умеет читать небольшие тексты и диалоги со знакомой лексикой; писать короткие поздравительные открытки, письма; заполнять вопросник о себе (свое имя, национальность, адрес); обучающийся понимает на слух самые простые и наиболее часто употребляемые слова и фразы на изучаемом иностранном языке.
Уровень 2	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение понятно, детализировано описывать события, развивать и подтверждать свою точку зрения примерами; обучающийся умеет читать тексты любых типов без специальной тематики (писем, эссе, статей), воспринимать относительно свободно длинные тексты на слух на стандартном английском, например, радиопередачи, интервью; писать без особого труда личное письмо или небольшой связный текст с сюжетом (около 200-220 слов); обучающийся понимает основную идею текста, несмотря на наличие 10% незнакомой лексики.
Уровень 3	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику. обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.

УК-4.3 Владеть: **- навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий**	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся владеет различными видами чтения; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате).
Уровень 2	обучающийся владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); элементарными навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.
Уровень 3	обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.	
3.2	**Уметь:**
обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику. обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.	
3.3	**Владеть:**
обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.	

Основы внешнеэкономической деятельности

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование устойчивых знаний о системе и организации внешнеэкономической деятельности, а также знаний о механизме и практики осуществления внешнеэкономической деятельности на современном этапе развития российской экономики; освоение практических методов и приобретение навыков осуществления внешнеторговых операций;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1 Знать: **- положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности;** **- положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач во внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач во внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач во внешнеэкономической деятельности
ОПК-4.2 Уметь: **- применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности;** **- применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов во внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов во внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов во внешнеэкономической деятельности
ОПК-4.3 Владеть: **- способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов во внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов во внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов во внешнеэкономической деятельности
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: **- нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;** **- основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность предприятия - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность предприятия - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности

Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность предприятия - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
ПК-1.2 Уметь: **- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;** **- планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;** **- подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет применять применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
ПК-1.3 Владеть: **- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;** **- способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и методы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и методы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и методы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач во внешнеэкономической деятельности - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность предприятия - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	
3.2	**Уметь:**
- применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов во внешнеэкономической деятельности - применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и основы риск- менеджмента во внешнеэкономической деятельности	
3.3	**Владеть:**
- навыками применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов во внешнеэкономической деятельности - способностью применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и методы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	

Таможенная статистика

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- освоение теоретических знаний в области статистики, приобретение умений использования методов получения и обработки статистической информации;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-2.1 Знать: **- информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения профессиональных задач, в том числе информирования органов государственной власти и общества;** **- современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных;** **- основные требования информационной безопасности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных;предмет, объект, цель и задачи, разделы таможенной статистики
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных;предмет, объект, цель и задачи, разделы таможенной статистики
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных;предмет, объект, цель и задачи, разделы таможенной статистики
ОПК-2.2 Уметь: **- применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры;** **- использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной деятельности**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач,применять индексы, методы расчета средних величин, свойства массовых явлений в практической деятельности таможенного специалиста
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач,применять индексы, методы расчета средних величин, свойства массовых явлений в практической деятельности таможенного специалиста
Уровень 3	Обучающийся умеет применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач,применять индексы, методы расчета средних величин, свойства массовых явлений в практической деятельности таможенного специалиста
ОПК-2.3 Владеть: **- способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества;** **- информационной и библиографической культурой;** **- способностью использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
современный инструментарий сбора, обработки и анализа данных;предмет, объект, цель и задачи, разделы таможенной статистики	
3.2	**Уметь:**
применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач,применять индексы, методы расчета средних величин, свойства массовых явлений в практической деятельности таможенного специалиста	
3.3	**Владеть:**
способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.	

Таможенные операции

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у студентов представления о таможенных операциях, совершаемых при перемещении товаров через таможенную границу, их видах; приобретение студентами необходимых теоретических знаний о порядке совершения таможенных операций и практических знаний по совершению таможенных операций, оформлению документации;
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-3: Способен осуществлять таможенные операции	
ПК-3.1 Знать: **- сущность и виды таможенных операций;** **- порядок совершения таможенных операций**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность и виды таможенных операций; Обучающийся слабо (частично) знает порядок совершения таможенных операций
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами сущность и виды таможенных операций; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами порядок совершения таможенных операций
Уровень 3	Обучающийся знает сущность и виды таможенных операций; Обучающийся знает порядок совершения таможенных операций
ПК-3.2 Уметь **- совершать таможенные операции;** **- соблюдать требования к порядку осуществления таможенных операций**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет совершать таможенные операции; Обучающийся слабо (частично) умеет соблюдать требования к порядку осуществления таможенных операций
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями совершать таможенные операции; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями соблюдать требования к порядку осуществления таможенных операций
Уровень 3	Обучающийся умеет совершать таможенные операции; Обучающийся умеет соблюдать требования к порядку осуществления таможенных операций
ПК-3.3 Владеть **- навыками осуществления таможенных операций**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками осуществления таможенных операций
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками осуществления таможенных операций
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками осуществления таможенных операций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- сущность и виды таможенных операций; - порядок совершения таможенных операций	
3.2	**Уметь:**
- совершать таможенные операции; - соблюдать требования к порядку осуществления таможенных операций	
3.3	**Владеть:**
- навыками осуществления таможенных операций	

Аудит внешнеэкономической деятельности

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование представления об особенностях таможенного аудита; получение необходимых теоретических и методологических знаний по вопросам таможенного законодательства, связанного с организацией и проведением таможенного аудита; умение применять различные формы, меры таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: **- нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;** **- основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
ПК-1.2 Уметь: **- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;** **- планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;** **- подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 3	Обучающийся умеет - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
ПК-1.3 Владеть: **- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;** **- способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет -способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет -способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации

Уровень 3	Обучающийся владеет способностью -способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации
ПК-4: Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля	
ПК-4.1 Знать **- сущность таможенного контроля;** **- положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - сущность таможенного контроля; - положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками - сущность таможенного контроля; - положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает - сущность таможенного контроля; - положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
ПК-4.2 Уметь **- проводить таможенный контроль;** **- проводить различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельностью**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет проводить таможенный контроль и различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить таможенный контроль и различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет проводить таможенный контроль и различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
ПК-4.3 Владеть **- способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью проводить таможенный контроль и различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью проводить таможенный контроль и различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью проводить таможенный контроль и различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности - сущность таможенного контроля; - положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности	
3.2	**Уметь:**
- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации - проводить таможенный контроль и различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности	
3.3	**Владеть:**
-способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации - способностью проводить таможенный контроль и различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности	

Оценка рисков

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-формирование у студентов навыков применения методов выявления и управления рисками на основе целостной системы знаний о сущности и экономическом содержании рисков и основах риск-менеджмента
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.06

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
ПК-1.2 Уметь: - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и риск-менеджмент во внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и риск-менеджмент во внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и риск-менеджмент во внешнеэкономической деятельности
ПК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и риск-менеджмент во внешнеэкономической
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и риск-менеджмент во внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и риск-менеджмент во внешнеэкономической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	
3.2	**Уметь:**
- применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и риск-менеджмент во внешнеэкономической деятельности	
3.3	**Владеть:**
- способностью применять нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность и риск-менеджмент во внешнеэкономической деятельности	

Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- - формирование у студентов профессиональных компетенций в области знаний теоретических положений о товароведческих характеристиках товара для эффективного таможенного контроля, правовых основах, приобретение навыков идентифицировать и сертифицировать товары;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.07

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: **- нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;** **- основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле.
ПК-1.2 Уметь: **- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;** **- планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;** **- подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле.

Уровень 3	Обучающийся в полном объеме умеет: - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле.

ПК-1.3 Владеть: **- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;** **- способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации**
Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями: - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле.
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме владеет: - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле.	
3.2	**Уметь:**
- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле.	
3.3	**Владеть:**
- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности при проведении торговых операций и экспертизы в таможенном деле.	

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование теоретических знаний о товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности, а также формирование практических навыков по классификации товара и контролю кодов товаров в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности;
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.08

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: **- нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;** **- основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает правила классификации товара для осуществления ВЭД
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает правила классификации товара для осуществления ВЭД
Уровень 3	Обучающийся знает правила классификации товара для осуществления ВЭД
ПК-1.2 Уметь: **- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;** **- планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;** **- подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет классифицировать товар для осуществления ВЭД
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями классифицировать товар для осуществления ВЭД
Уровень 3	Обучающийся умеет классифицировать товар для осуществления ВЭД
ПК-1.3 Владеть: **- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;** **- способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет правилами классификации товара для осуществления ВЭД
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет правилами классификации товара для осуществления ВЭД
Уровень 3	Обучающийся владеет правилами классификации товара для осуществления ВЭД

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
правила классификации товара для осуществления ВЭД	
3.2	**Уметь:**
классифицировать товар для осуществления ВЭД	
3.3	**Владеть:**
правилами классификации товара для осуществления ВЭД	

Таможенные процедуры

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- приобретение теоретических знаний об условиях и требованиях таможенных процедур, порядке применения таможенных процедур при совершении таможенных операций, умение при осуществлении внешнеэкономической деятельности принимать решения о выборе таможенных процедур для товаров и транспортных средств;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.09

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: **- нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;** **- основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, в том числе помещение товаров под таможенные процедуры
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, в том числе помещение товаров под таможенные процедуры
Уровень 3	Обучающийся знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, в том числе помещение товаров под таможенные процедуры
ПК-1.2 Уметь: **- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;** **- планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;** **- подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности, в части применения таможенных процедур
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности, в части применения таможенных процедур
Уровень 3	Обучающийся умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности, в части применения таможенных процедур
ПК-1.3 Владеть: **- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;** **- способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять в организации руководство таможенным оформлением товаров
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять в организации руководство таможенным оформлением товаров
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять в организации руководство таможенным оформлением товаров
ПК-3: Способен осуществлять таможенные операции	
ПК-3.1 Знать: **- сущность и виды таможенных операций;** **- порядок совершения таможенных операций**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность и виды таможенных операций и порядок совершения таможенных операций
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами сущность и виды таможенных операций и порядок совершения таможенных операций
Уровень 3	Обучающийся знает сущность и виды таможенных операций и порядок совершения таможенных операций

ПК-3.2 Уметь **- совершать таможенные операции;** **- соблюдать требования к порядку осуществления таможенных операций**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет совершать таможенные операции и соблюдать требования к порядку осуществления таможенных операций
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями и отдельными проблемами совершать таможенные операции и соблюдать требования к порядку осуществления таможенных операций
Уровень 3	Обучающийся умеет совершать таможенные операции и соблюдать требования к порядку осуществления таможенных операций
ПК-3.3 Владеть **- навыками осуществления таможенных операций**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками осуществления таможенных операций
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками осуществления таможенных операций
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками осуществления таможенных операций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, в том числе помещение товаров под таможенные процедуры; сущность и виды таможенных операций и порядок совершения таможенных операций	
3.2	**Уметь:**
обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности, в части применения таможенных процедур умеет совершать таможенные операции и соблюдать требования к порядку осуществления таможенных операций	
3.3	**Владеть:**
способностью осуществлять в организации руководство таможенным оформлением товаров навыками осуществления таможенных операций	

Декларирование товаров и транспортных средств

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- получение необходимых теоретических знаний о порядке заполнения и контроля таможенных деклараций, декларации таможенной стоимости и других документов в соответствии нормативно-законодательной базой, овладение практическими навыками по вопросам декларирования товаров и транспортных средств, с использованием декларации на товары, навыками по заполнению и контролю декларации таможенной стоимости товаров и иных таможенных документов;
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.10

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-2: Способен заполнять и контролировать таможенную декларацию и иные таможенные документы	
ПК-2.1 Знать: **- правила и порядок заполнения таможенной декларации и иных таможенных документов;** **- порядок контроля таможенной декларации и иных таможенных документов**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает правила заполнения таможенной декларации и иных таможенных документов и порядок осуществления контроля таможенных деклараций, в т.ч. декларации на товары, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами правила заполнения таможенной декларации и иных таможенных документов и порядок осуществления контроля таможенных деклараций, в т.ч. декларации на товары, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правила заполнения таможенной декларации и иных таможенных документов и порядок осуществления контроля таможенных деклараций, в т.ч. декларации на товары, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
ПК-2.2 Уметь: **- заполнять и контролировать правильность заполнения таможенной декларации;** **- заполнять и контролировать правильность заполнения таможенных документов**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет заполнять таможенную декларацию и иные таможенные документы и осуществлять контроль сведений, заявленных в таможенных декларациях, в т.ч. декларации на товары, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями заполнять таможенную декларацию и иные таможенные документы и осуществлять контроль сведений, заявленных в таможенных декларациях, в т.ч. декларации на товары, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
Уровень 3	Обучающийся умеет заполнять таможенную декларацию и иные таможенные документы и осуществлять контроль сведений, заявленных в таможенных декларациях, в т.ч. декларации на товары, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
ПК-2.3 Владеть **- навыками заполнения таможенной декларации и иных таможенных документов;** **- способностью контролировать правильность заполнения таможенной декларации и иных таможенных документов**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью заполнять таможенную декларацию и иные таможенные документы и осуществлять контроль таможенных деклараций, в т.ч. декларации на товары, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью заполнять таможенную декларацию и иные таможенные документы и осуществлять контроль таможенных деклараций, в т.ч. декларации на товары, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью заполнять таможенную декларацию и иные таможенные документы и осуществлять контроль таможенных деклараций, в т.ч. декларации на товары, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
правила заполнения таможенной декларации и иных таможенных документов и порядок осуществления контроля таможенных деклараций, в т.ч. декларации на товары, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	
3.2	**Уметь:**
заполнять таможенную декларацию и иные таможенные документы и осуществлять контроль сведений, заявленных в таможенных декларациях, в т.ч. декларации на товары, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	
3.3	**Владеть:**
способностью заполнять таможенную декларацию и иные таможенные документы и осуществлять контроль таможенных деклараций, в т.ч. декларации на товары, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	

Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- получение необходимых теоретических и методологических знаний по вопросам таможенного контроля и положений законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности; формирование представления об особенностях таможенного контроля товаров при совершении таможенных операций; умение применять различные формы, меры и технические средства таможенного контроля, в том числе для выявления запрещенных и ограниченных к перемещению через таможенную границу товаров;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.11

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-4: Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля	
ПК-4.1 Знать **- сущность таможенного контроля;** **- положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность таможенного контроля; Обучающийся слабо (частично) знает положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами сущность таможенного контроля; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности;
Уровень 3	Обучающийся знает сущность таможенного контроля; Обучающийся знает положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности;
ПК-4.2 Уметь **- проводить таможенный контроль;** **- проводить различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельностью**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет проводить таможенный контроль; Обучающийся слабо (частично) умеет проводить различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельностью
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить таможенный контроль; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельностью
Уровень 3	Обучающийся умеет проводить таможенный контроль; Обучающийся умеет проводить различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельностью
ПК-4.3 Владеть **- способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо частично владеет способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- сущность таможенного контроля; - положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности;	
3.2	**Уметь:**
- проводить таможенный контроль; - проводить различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельностью;	
3.3	**Владеть:**
- способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности	

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- получение системного представления о роли таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государств, о применении мер таможенно-тарифного регулирования в рамках основных направлений экономической политики России, приобретение основных практических навыков в определении страны происхождения товаров, таможенной стоимости товаров и их классификации, необходимых для осуществления хозяйствующими субъектами внешнеэкономической деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.12
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1 Знать: **- положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности;** **- положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся знает положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности;
ОПК-4.2 Уметь: **- применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности;** **- применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4.3 Владеть: **- способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: **- нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;** **- основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность

Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
Уровень 3	Обучающийся знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
ПК-1.2 Уметь: **- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;** **- планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;** **- подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности
ПК-1.3 Владеть: **- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;** **- способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью применять требования законодательства при осуществлении руководства внешнеэкономической деятельностью в организации
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью применять требования законодательства при осуществлении руководства внешнеэкономической деятельностью в организации
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью применять требования законодательства при осуществлении руководства внешнеэкономической деятельностью в организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

З.1	**Знать:**
- положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности; - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	
З.2	**Уметь:**
- применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности	
З.3	**Владеть:**
- способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач профессиональной деятельности - способностью применять требования законодательства при осуществлении руководства внешнеэкономической деятельностью в организации	

Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- освоение теоретических знаний в области осуществления запретов и ограничений экспорта или импорта отдельных категорий товаров, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности в сфере таможенного дела, а также формирование практических навыков применения правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения при осуществлении внешнеэкономической деятельности;
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.13

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1 Знать: **- положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности;** **- положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибкками и отдельными проблемами положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности
ОПК-4.2 Уметь: **- применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности;** **- применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в профессиональной деятельности
ОПК-4.3 Владеть: **- способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: **- нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;** **- основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
Уровень 3	Обучающийся знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
ПК-1.2 Уметь: **- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;** **- планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;** **- подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; планировать, осуществлять ВЭД и подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации с учетом существующих запретов и ограничений
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками и отдельными проблемами обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; планировать, осуществлять ВЭД и подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации с учетом существующих запретов и ограничений
Уровень 3	Обучающийся умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; планировать, осуществлять ВЭД и подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации с учетом существующих запретов и ограничений
ПК-1.3 Владеть: **- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;** **- способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации с учетом существующих запретов и ограничений
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации с учетом существующих запретов и ограничений
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации с учетом существующих запретов и ограничений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Обучающийся знает положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности Обучающийся знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	
3.2	**Уметь:**
Обучающийся умеет применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в профессиональной деятельности Обучающийся умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; планировать, осуществлять ВЭД и подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации с учетом существующих запретов и ограничений	
3.3	**Владеть:**
Обучающийся владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности Обучающийся владеет способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации с учетом существующих запретов и ограничений	

Валютное регулирование и валютный контроль

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование устойчивых знаний о системе и организации валютного контроля в Российской Федерации, а также знаний о механизме осуществления таможенно-банковского валютного контроля; приобретение навыков осуществления валютного контроля внешнеторговых операций;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.14

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1 Знать: **- положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности;** **- положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности, нормативных документов, касающихся внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками: положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности, нормативных документов, касающихся внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности, нормативных документов, касающихся внешнеэкономической деятельности
ОПК-4.2 Уметь: **- применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности;** **- применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности - применять положения нормативных документов при решении задач во внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: - применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности - применять положения нормативных документов при решении задач во внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет: - применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности - применять положения нормативных документов при решении задач во внешнеэкономической деятельности
ОПК-4.3 Владеть: **- способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач во внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач во внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач во внешнеэкономической деятельности

ПК-4: Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля	
ПК-4.1 Знать **- сущность таможенного контроля;** **- положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - сущность таможенного контрлоля - положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками: - сущность таможенного контрлоля - положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - сущность таможенного контрлоля - положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
ПК-4.2 Уметь **- проводить таможенный контроль;** **- проводить различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельностью**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - проводить таможенный контроль - проводить различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: - проводить таможенный контроль - проводить различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет: - проводить таможенный контроль - проводить различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
ПК-4.3 Владеть **- способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; - положения нормативных документов, касающихся внешнеэкономической деятельности; - сущность таможенного контроля; - положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности	
3.2	**Уметь:**
- применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач во внешнеэкономической деятельности; - проводить таможенный контроль; - проводить различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности	
3.3	**Владеть:**
- способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач во внешнеэкономической деятельности - способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности	

Таможенные платежи

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- получение системного представления о роли таможенных платежей в системе таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности государства, положениях законодательства о таможенных платежах, видах таможенных платежей, об особенностях исчисления, взыскания, возврата таможенных платежей и выработке у студентов практических навыков контроля исчисления таможенных платежей, полноты и своевременности их уплаты;
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.15

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-5: Способен исчислять таможенные платежи и контролировать правильность их исчисления, полноту и своевременность уплаты	
ПК-5.1 Знать: **- виды таможенных платежей;** **- законодательство о таможенных платежах**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает виды таможенных платежей; Обучающийся слабо (частично) знает законодательство о таможенных платежах
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и и отдельными проблемами знает виды таможенных платежей; Обучающийся незначительными ошибками и отдельными проблемами знает законодательство о таможенных платежах
Уровень 3	Обучающийся знает виды таможенных платежей; Обучающийся знает законодательство о таможенных платежах
ПК-5.2 Уметь: **- исчислять таможенные платежи;** **- контролировать правильность исчисления таможенных платежей, полноту и своевременность их уплаты**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет исчислять таможенные платежи; Обучающийся слабо (частично) умеет контролировать правильность исчисления таможенных платежей, полноту и своевременность их уплаты
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет исчислять таможенные платежи; Обучающийся с незначительными затруднениями умеет контролировать правильность исчисления таможенных платежей, полноту и своевременность их уплаты
Уровень 3	Обучающийся умеет исчислять таможенные платежи; Обучающийся умеет контролировать правильность исчисления таможенных платежей, полноту и своевременность их уплаты
ПК-5.3 Владеть: **- навыками исчисления таможенных платежей;** **- способностью контролировать правильность исчисления таможенных платежей, полноту и своевременность их уплаты**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками исчисления таможенных платежей; Обучающийся слабо (частично) владеет способностью контролировать правильность исчисления таможенных платежей, полноту и своевременность их уплаты
Уровень 2	Обучающийся слабо с незначительными затруднениями владеет навыками исчисления таможенных платежей; Обучающийся слабо с незначительными затруднениями владеет способностью контролировать правильность исчисления таможенных платежей, полноту и своевременность их уплаты
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками исчисления таможенных платежей; Обучающийся владеет способностью контролировать правильность исчисления таможенных платежей, полноту и своевременность их уплаты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- виды таможенных платежей; - законодательство о таможенных платежах	
3.2	**Уметь:**
- исчислять таможенные платежи; - контролировать правильность исчисления таможенных платежей, полноту и своевременность их уплаты	
3.3	**Владеть:**
- навыками исчисления таможенных платежей; - способностью контролировать правильность исчисления таможенных платежей, полноту и своевременность их уплаты	

Институты административного права, регулирующие деятельность таможенных органов

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-формирование у студентов способности применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности субъектов таможенных
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.16

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1 Знать: **- положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности;** **- положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности**	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся слабо знает положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; - положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности таможенных органов
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; - положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности таможенных органов
Уровень 3	обучающийся знает положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; - положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности таможенных органов
ОПК-4.2 Уметь: **- применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности;** **- применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности**	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся слабо умеет применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности в деятельности таможенных органов
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности в деятельности таможенных органов
Уровень 3	обучающийся умеет применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности в деятельности таможенных органов
ОПК-4.3 Владеть: **- способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся слабо владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности в деятельности таможенных органов
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности в деятельности таможенных органов
Уровень 3	обучающийся владеет способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности в деятельности таможенных органов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности; - положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности	
3.2	**Уметь:**
применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; - применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	
3.3	**Владеть:**
способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	

Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- получение теоретических знаний и практических навыков в области квалификации преступлений в сфере таможенного дела, что предполагает готовность действовать в случае выявления таможенного преступления, умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности, умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела в случае совершения преступлений;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.17

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1 Знать: **- положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности;** **- положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности международных и национальных уголовно-правовых и иных нормативных актов, касающихся сферы таможенного дела; обучающийся слабо (частично) знает содержание норм действующего уголовного законодательства, касающихся сферы таможенного дела
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами особенности международных и национальных уголовно-правовых и иных нормативных актов, касающихся сферы таможенного дела; обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами содержание норм действующего уголовного законодательства, касающихся сферы таможенного дела
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности международных и национальных уголовно-правовых и иных нормативных актов, касающихся сферы таможенного дела; обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности содержание норм действующего уголовного законодательства, касающихся сферы таможенного дела
ОПК-4.2 Уметь: **- применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности;** **- применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять международные и национальные уголовно-правовые и иные нормативные акты, касающиеся сферы таможенного дела; обучающийся слабо (частично) умеет применять нормы действующего уголовного законодательства, касающихся сферы таможенного дела
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять международные и национальные уголовно-правовые и иные нормативные акты, касающиеся сферы таможенного дела; обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять нормы действующего уголовного законодательства, касающихся сферы таможенного дела
Уровень 3	Обучающийся умеет применять международные и национальные уголовно-правовые и иные нормативные акты, касающиеся сферы таможенного дела; обучающийся умеет применять нормы действующего уголовного законодательства, касающихся сферы таможенного дела
ОПК-4.3 Владеть: **- способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения международных и национальных уголовно-правовых и иных нормативных актов, касающихся сферы таможенного дела; обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения норм действующего уголовного законодательства, касающихся сферы таможенного дела

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками применения международных и национальных уголовно-правовых и иных нормативных актов, касающихся сферы таможенного дела; обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками применения норм действующего уголовного законодательства, касающихся сферы таможенного дела
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками применения международных и национальных уголовно-правовых и иных нормативных актов, касающихся сферы таможенного дела; обучающийся свободно владеет навыками применения норм действующего уголовного законодательства, касающихся сферы таможенного дела

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
– обучающийся знает особенности международных и национальных уголовно-правовых и иных нормативных актов, касающихся сферы таможенного дела; – обучающийся знает содержание норм действующего уголовного законодательства, касающихся сферы таможенного дела.	
3.2	**Уметь:**
– обучающийся умеет применять международные и национальные уголовно-правовые и иные нормативные акты, касающиеся сферы таможенного дела; – обучающийся умеет применять нормы действующего уголовного законодательства, касающихся сферы таможенного дела.	
3.3	**Владеть:**
– обучающийся владеет навыками применения международных и национальных уголовно-правовых и иных нормативных актов, касающихся сферы таможенного дела; – обучающийся владеет навыками применения норм действующего уголовного законодательства, касающихся сферы таможенного дела.	

Ценообразование во внешней торговле

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся системы знаний об общих основах ценовой политики и ценовой стратегии, роли цены в современной рыночной экономике, изучение методологии и методики рыночного ценообразования, методологических особенностей ценообразования в России, изучение состава и структуры цен, особенностей формирования и регулирования цен в отдельных отраслях народного хозяйства.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.18

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации

ПК-1.1 Знать:
- нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;
- основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности

Знать:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельност для целей ценообразования; основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности при ценообразовании;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельност для целей ценообразования;основы риск- менеджмента во внешнеэкономической деятельности при ценообразовании;
Уровень 3	Обучающийся с требуемымой степенью полноты и точностью знаеет нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности при ценообразовании;

ПК-1.2 Уметь:
- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;
- планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;
- подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации

Уметь:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров для целей ценообразования;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров для целей ценообразования;
Уровень 3	Обучающийся с требуемымой степенью полноты и точностью умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров для целей ценообразования;

ПК-1.3 Владеть:
- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;
- способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации

Владеть:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) владеет способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации при ценообразовании и оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации для целей ценообразования;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами владеет способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации при ценообразовании и оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации для целей ценообразования;
Уровень 3	Обучающийся с требуемымой степенью полноты и точностью владеет способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации при ценообразовании и оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации для целей ценообразования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность для целей ценообразования; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности при ценообразовании;	
3.2	**Уметь:**
- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров для целей ценообразования;	
3.3	**Владеть:**
- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации при ценообразовании; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации для целей ценообразования;	

Организация и мотивация труда

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся комплекса профессиональных компетенций в области организации, мотивации и стимулирования труда, основанных на знании современных методов воздействия на работников, теорий мотивации и оплаты труда, практики вознаграждения персонала.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.19

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 Знать: **- методики формирования команд;** **- методы эффективного руководства коллективами;** **- основные теории лидерства и стили руководства**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства;
Уровень 3	Обучающийся знает - методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства;
УК-3.2 Уметь: **- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;** **- руководить работой команды для достижения поставленной цели;** **- разрабатывать командную стратегию;** **- применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - руководить работой команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - руководить работой команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
Уровень 3	Обучающийся умеет - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - руководить работой команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
УК-3.3 Владеть: **- способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;** **- навыками организации и управления коллективом**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - навыками организации и управления коллективом.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - навыками организации и управления коллективом.

Уровень 3	Обучающийся владеет - способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - навыками организации и управления коллективом.
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	
ОПК-3.1 Знать: **- виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений;** **- особенности оперативного и стратегического уровней управления**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений; - особенности оперативного и стратегического уровней управления;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений; - особенности оперативного и стратегического уровней управления;
Уровень 3	Обучающийся знает - виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений; - особенности оперативного и стратегического уровней управления;
ОПК-3.2 Уметь: **- разрабатывать организационно-управленческие решения на оперативном и стратегическом уровнях;** **- обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - разрабатывать организационно-управленческие решения на оперативном и стратегическом уровнях; - обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - разрабатывать организационно-управленческие решения на оперативном и стратегическом уровнях; - обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся умеет - разрабатывать организационно-управленческие решения на оперативном и стратегическом уровнях; - обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
ОПК-3.3 Владеть: **- навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками разработки и обоснования организационно- управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства; - виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений; - особенности оперативного и стратегического уровней управления;	
3.2	**Уметь:**
- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - руководить работой команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. - разрабатывать организационно-управленческие решения на оперативном и стратегическом уровнях; - обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	
3.3	**Владеть:**
- способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - навыками организации и управления коллективом. - навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;	

Система управления рисками в таможенном деле

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- обеспечение фундаментальной и практической профессиональной подготовки, в области теории и практики управления рисками в таможенном деле, а также освоения методов оценки результативности системы управления рисками.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.20

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: **- нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;** **- основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает нормативные правовые акты, регламентирующие управление рисками и осуществление внешнеэкономической деятельности; Обучающийся слабо (частично) знает элементы системы управления рисками и основы ее применения
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками нормативные правовые акты, регламентирующие управление рисками и осуществление внешнеэкономической деятельности; Обучающийся знает с незначительными ошибками элементы системы управления рисками и основы ее применения
Уровень 3	Обучающийся знает нормативные правовые акты, регламентирующие управление рисками и осуществление внешнеэкономической деятельности; Обучающийся знает элементы системы управления рисками и основы ее применения
ПК-1.2 Уметь: **- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;** **- планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;** **- подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет обобщать и систематизировать требования международного и национального законодательства к внешнеэкономической деятельности; планировать, осуществлять внешнеэкономическую деятельность, определять ее приоритеты; выявлять рисковые ситуации и применять меры по минимизации рисков
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обобщать и систематизировать требования международного и национального законодательства к внешнеэкономической деятельности; планировать, осуществлять внешнеэкономическую деятельность, определять ее приоритеты; выявлять рисковые ситуации и применять меры по минимизации рисков
Уровень 3	Обучающийся умеет обобщать и систематизировать требования международного и национального законодательства к внешнеэкономической деятельности; планировать, осуществлять внешнеэкономическую деятельность, определять ее приоритеты; выявлять рисковые ситуации и применять меры по минимизации рисков
ПК-1.3 Владеть: **- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;** **- способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью осуществлять управление рисками во внешнеэкономической деятельности и применять меры по минимизации рисков
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять управление рисками во внешнеэкономической деятельности и применять меры по минимизации рисков
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять управление рисками во внешнеэкономической деятельности и применять меры по минимизации рисков

ПК-4: Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля	
ПК-4.1 Знать **- сущность таможенного контроля;** **- положения законодательства о применении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность таможенного контроля и системы управления рисками, положения законодательства о проведении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами сущность таможенного контроля и системы управления рисками, положения законодательства о проведении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает сущность таможенного контроля и системы управления рисками, положения законодательства о проведении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
ПК-4.2 Уметь **- проводить таможенный контроль;** **- проводить различные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельностью**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет проводить таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет проводить таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности
ПК-4.3 Владеть **- способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- знает нормативные правовые акты, регламентирующие управление рисками, осуществление внешнеэкономической деятельности и элементы системы управления рисками и основы ее применения - сущность таможенного контроля и системы управления рисками, положения законодательства о проведении таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности	
3.2	**Уметь:**
- обобщать и систематизировать требования международного и национального законодательства к внешнеэкономической деятельности; планировать, осуществлять внешнеэкономическую деятельность, определять ее приоритеты; выявлять рисковые ситуации и применять меры по минимизации рисков - проводить таможенный контроль и иные виды государственного контроля в сфере внешнеэкономической деятельности	
3.3	**Владеть:**
- способностью осуществлять управление рисками во внешнеэкономической деятельности и применять меры по минимизации рисков - способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля	

Защита интеллектуальной собственности

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование представления об основных объектах интеллектуальной собственности, порядке оформления прав на объекты интеллектуальной собственности и способах защиты и правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности на основе норм российского и международного законодательства;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.21

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	
ОПК-4.1 Знать: **- положения международных, национальных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности;** **- положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности**	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает: положения международных, национальных правоых актов, касающихся профессиональной деятельности; положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с несущественными ошибками знает: положения международных, национальных правоых актов, касающихся профессиональной деятельности; положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме знает: положения международных, национальных правоых актов, касающихся профессиональной деятельности; положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности
ОПК-4.2 Уметь: **- применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности;** **- применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности**	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;
Уровень 3	обучающийся умеет применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;
ОПК-4.3 Владеть: **- способностью применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями владеет навыками применения положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями владеет навыками применения положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся в полном объеме владеет навыками применения положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: **- нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;** **- основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности**	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
Уровень 3	обучающийся в полном объеме знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
ПК-1.2 Уметь: **- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;** **- планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;** **- подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации**	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет обобщать и систематизироватьтребования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет обобщать и систематизироватьтребования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме умеет обобщать и систематизироватьтребования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;
ПК-1.3 Владеть: **- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;** **- способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации**	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями владеет навыками применения норм действующих национальных и международных норм для осуществления внешнеэкономической деятельности в организации, включая руководство ее осуществлением
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями владеет навыками применения норм действующих национальных и международных норм для осуществления внешнеэкономической деятельности в организации, включая руководство ее осуществлением
Уровень 3	обучающийся в полном объеме владеет навыками применения норм действующих национальных и международных норм для осуществления внешнеэкономической деятельности в организации, включая руководство ее осуществлением

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
обучающийся знает: положения международных, национальных правоых актов, касающихся профессиональной деятельности; положения нормативных документов, касающихся профессиональной деятельности обучающийся знает норматианве правоые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	
3.2	**Уметь:**
обучающийся умеет применять положения международных, национальных правовых актов при решении задач в профессиональной деятельности; применять положения нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности; обучающийся умеет обобщать и систематизироватьтребования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;	
3.3	**Владеть:**
обучающийся владеет навыками применения положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности обучающийся владеет навыками применения норм действующих национальных и международных норм для осуществления внешнеэкономической деятельности в организации, включая руководство ее осуществлением	

Антикризисное управление

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области управления организацией в период кризиса, а также профессиональных компетенций, связанных с управленческой деятельностью хозяйствующего объекта в изменчивых внешней и внутренней средах.
1.2	формирование глубоких теоретических знаний и практических навыков по оценке сущности такого явления, как банкротство предприятий, с точки зрения цикличности в экономике,
1.3	обобщенно и систематизировано познакомиться с важнейшими проблемами и методикой диагностики и мониторинга состояния предприятий,
1.4	научиться определять основные пути и методы кризисного регулирования и финансового оздоровления предприятий-банкротов.
1.5	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.22

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Знать: **- методы системного и критического анализа;** **- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
УК-1.2 Уметь: **- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;** **- разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
Уровень 3	Обучающийся умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
УК-1.3 Владеть: **- навыками проведения системного и критического анализа проблемных ситуаций;** **- навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками проведения системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками проведения системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками проведения системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: **- нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;** **- основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; Обучающийся слабо (частично) знает основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности

Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности;
ПК-1.2 Уметь: **- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;** **- планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;** **- подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 3	Обучающийся умеет: - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
ПК-1.3 Владеть: **- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;** **- способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью: - осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью: - осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью: - осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности;	
3.2	**Уметь:**
- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации	
3.3	**Владеть:**
- навыками проведения системного и критического анализа проблемных ситуаций; - навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации	

Контракты и внешнеторговая документация

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике международных сделок, а также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области внешнеторговой деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.23

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: **- нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;** **- основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; Обучающийся слабо (частично) знает основы риск-менеджмента при заключении внешнеэкономической сделки
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и проблемами нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; Обучающийся знает с незначительными ошибками и проблемами основы риск-менеджмента при заключении внешнеэкономической сделки
Уровень 3	Обучающийся знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; Обучающийся знает основы риск-менеджмента при заключении внешнеэкономической сделки
ПК-1.2 Уметь: **- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;** **- планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;** **- подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; Обучающийся слабо (частично) умеет планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; Обучающийся слабо (частично) умеет подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 3	Обучающийся умеет обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; Обучающийся умеет планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; Обучающийся умеет подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
ПК-1.3 Владеть: **- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;** **- способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; Обучающийся слабо (частично) владеет способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; Обучающийся владеет способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента при заключении внешнеэкономической сделки	
3.2	**Уметь:**
- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации	
3.3	**Владеть:**
- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации	

Методы принятия управленческих решений

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование системы знаний, умений и практических навыков, связанных с процессами разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих решений, с организацией их эффективной реализации и контролем в системе таможенного дела,
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.24

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	
ОПК-3.1 Знать: **- виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений;** **- особенности оперативного и стратегического уровней управления**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений;
Уровень 3	Обучающийся знает виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений;
ОПК-3.2 Уметь: **- разрабатывать организационно-управленческие решения на оперативном и стратегическом уровнях;** **- обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся умеет обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
ОПК-3.3 Владеть: **- навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками разработки и обоснования организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
виды, порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений;	
3.2	**Уметь:**
обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	
3.3	**Владеть:**
навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;	

Основы военной подготовки

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации;
1.2	формирование у обучающихся высокого общественного сознания и чувства воинского долга;
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.25
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1 Знать: **- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;** **- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;** **- способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;** **- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно- технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.
УК-8.2 Уметь: **- определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;** **- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;** **- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.

Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.
Уровень 3	Обучающийся умеет применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.
УК-8.3 Владеть: **- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;** **- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно- правовыми документами
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно- правовыми документами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.	
3.2	**Уметь:**
применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.	
3.3	**Владеть:**
строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.	

Оздоровительная рекреационная двигательная активность

Трудоемкость в з.е. 0, в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	содействие овладению необходимыми компетенциями по использованию различных средств и методов двигательной рекреации в профессиональной деятельности;
1.2	содействие овладению компетенциями по реализации средств и методов при занятиях двигательной рекреацией;
1.3	формирование компетенций по организации и проведению физкультурных мероприятий рекреативной направленности;
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1 Знать: **- виды физических упражнений;** **- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;** **- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся знает слабо роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2 Уметь: **- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;** **- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся умеет слабо применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.3 Владеть: **- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;** **- навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
3.2	**Уметь:**
применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
3.3	**Владеть:**
способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

Оздоровительная физическая культура

Трудоемкость в з.е. 0, в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обеспечение и сохранение высокого уровня здоровья обучающихся;
1.2	совершенствование физических умений и навыков;
1.3	повышение иммунитета;
1.4	психологическая реализация потребностей в физической активности, соревновании, достижении целей;
1.5	регулирование нормальной массы тела и пропорций; активный отдых, общение;
1.6	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.7	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1 Знать: **- виды физических упражнений;** **- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;** **- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает основы физической культуры и здоровьесбережения
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками основы физической культуры и здоровьесбережения
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы физической культуры и здоровьесбережения
УК-7.2 Уметь: **- применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;** **- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
Уровень 3	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
УК-7.3 Владеть: **- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;** **- навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Обучающийся знает основы физической культуры и здоровьесбережения	
3.2	**Уметь:**
Обучающийся умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности	
3.3	**Владеть:**
Обучающийся владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

Экономический потенциал территории и регионалистика

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- ознакомление с особенностями и региональными аспектами использования экономического потенциала страны;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Знать:
- основные понятия и законы экономики;
- теорию управления;
- потенциал и особенности развития российской экономики;
- тенденции развития мировой экономики

Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия экономического потенциала территории России и регионалистики;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные понятия экономического потенциала территории России и регионалистики;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные понятия экономического потенциала территории России и регионалистики;

ОПК-1.2 Уметь:
- применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;
- применять знания организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
- анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик

Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать потенциал и тенденции развития российской экономики и регионов;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать потенциал и тенденции развития российской экономики и регионов;
Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать потенциал и тенденции развития российской экономики и регионов;

ОПК-1.3 Владеть:
- навыками решения практических и (или) исследовательских задач на основе знаний экономической и управленческой теории;
- навыками анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками анализа потенциала и тенденций развития российской экономики и регионов;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками анализа потенциала и тенденций развития российской экономики и регионов;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками анализа потенциала и тенденций развития российской экономики и регионов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные понятия экономического потенциала территории России и регионалистики;	
3.2	**Уметь:**
анализировать потенциал и тенденции развития российской экономики и регионов;	
3.3	**Владеть:**
навыками анализа потенциала и тенденций развития российской экономики и регионов;	

Экономическая география и регионалистика мира

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- ознакомление с тенденциями экономического развития территориториальных систем и географического разделения труда;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	
ОПК-1.1 Знать: **- основные понятия и законы экономики;** **- теорию управления;** **- потенциал и особенности развития российской экономики;** **- тенденции развития мировой экономики**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия и законы экономики, потенциал и особенности развития российской и мировой экономики;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные понятия и законы экономики, потенциал и особенности развития российской и мировой экономики;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные понятия и законы экономики, потенциал и особенности развития российской и мировой экономики;
ОПК-1.2 Уметь: **- применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;** **- применять знания организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;** **- анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять знания в сфере экономики, анализировать потенциал и тенденции экономического развития территориториальных систем и географического разделения труда;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять знания в сфере экономики, анализировать потенциал и тенденции экономического развития территориториальных систем и географического разделения труда;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять знания в сфере экономики, анализировать потенциал и тенденции экономического развития территориториальных систем и географического разделения труда;
ОПК-1.3 Владеть: **- навыками решения практических и (или) исследовательских задач на основе знаний экономической и управленческой теории;** **- навыками анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками анализа потенциала и тенденций экономического развития территориториальных систем и географического разделения труда;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками анализа потенциала и тенденций экономического развития территориториальных систем и географического разделения труда;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками анализа потенциала и тенденций экономического развития территориториальных систем и географического разделения труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основные понятия и законы экономики, потенциал и особенности развития российской и мировой экономики;	
3.2	**Уметь:**
применять знания в сфере экономики, анализировать потенциал и тенденции экономического развития территориториальных систем и географического разделения труда;	
3.3	**Владеть:**
навыками анализа потенциала и тенденций экономического развития территориториальных систем и географического разделения труда	

Управление таможенными органами

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у студентов системы теоретических знаний и методологических представлений об основах управления таможенными органами, раскрытие закономерностей, организационных основ и функций управления таможенными органами;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 Знать: **- методики формирования команд;** **- методы эффективного руководства коллективами;** **- основные теории лидерства и стили руководства**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методики формирования команд в таможенных органах; Обучающийся слабо (частично) знает методы эффективного руководства коллективами таможенных органов;
	Обучающийся слабо (частично) знает основные теории лидерства и стили руководства в таможенных органах;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает методики формирования команд в таможенных органах; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает методы эффективного руководства коллективами таможенных органов; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает основные теории лидерства и стили руководства в таможенных органах;
Уровень 3	Обучающийся знает методики формирования команд в таможенных органах; Обучающийся знает методы эффективного руководства коллективами таможенных органов; Обучающийся знает основные теории лидерства и стили руководства в таможенных органах;
УК-3.2 Уметь: **- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;** **- руководить работой команды для достижения поставленной цели;** **- разрабатывать командную стратегию;** **- применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций в таможенных органах при подготовке и выполнении проекта; Обучающийся слабо (частично) умеет руководить работой команды в таможенных органах для достижения поставленной цели; Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать командную стратегию в таможенных органах;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций в таможенных органах при подготовке и выполнении проекта; Обучающийся с незначительными затруднениями умеет руководить работой команды в таможенных органах для достижения поставленной цели; Обучающийся с незначительными затруднениями умеет разрабатывать командную стратегию в таможенных органах;
Уровень 3	Обучающийся умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций в таможенных органах при подготовке и выполнении проекта; Обучающийся умеет руководить работой команды в таможенных органах для достижения поставленной цели; Обучающийся умеет разрабатывать командную стратегию в таможенных органах;
УК-3.3 Владеть: **- способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;** **- навыками организации и управления коллективом**	
Владеть:	

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной перед таможенным органом цели; Обучающийся слабо (частично) владеет навыками организации и управления коллективом таможенного органа;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной перед таможенным органом цели; Обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками организации и управления коллективом таможенного органа;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной перед таможенным органом цели; Обучающийся владеет навыками организации и управления коллективом таможенного органа;
ОПК-5: Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	
ОПК-5.1 Знать: **- особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций;** **- особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности и принципы осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в таможенных органах
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает особенности и принципы осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в таможенных органах
Уровень 3	Обучающийся знает особенности и принципы осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в таможенных органах
ОПК-5.2 Уметь: **- осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации
ОПК-5.3 Владеть: **- способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- методики формирования команд в таможенных органах; - методы эффективного руководства коллективами таможенных органов; - основные теории лидерства и стили руководства в таможенных органах; - особенности и принципы осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в таможенных органах	
3.2	**Уметь:**
- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций в таможенных органах при подготовке и выполнении проекта; - руководить работой команды в таможенных органах для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию в таможенных органах; - осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации	
3.3	**Владеть:**
- способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной перед таможенным органом цели; - навыками организации и управления коллективом таможенного органа; - способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	

Управление персоналом в таможенных органах

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у студентов теоретических знаний и методологических представлений об основах управления персоналом, о формах, методах, механизмах управления персоналом в таможенных органах, а также раскрытие закономерностей государственной слубы и особенностей службы должностных лиц таможенных органов, современных тенденций в работе с персоналом в таможенных органах;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 Знать: **- методики формирования команд;** **- методы эффективного руководства коллективами;** **- основные теории лидерства и стили руководства**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методики формирования команд в таможенных органах; Обучающийся слабо (частично) знает методы эффективного руководства коллективами таможенных органов; Обучающийся слабо (частично) знает основные теории лидерства и стили руководства в таможенных органах;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает методики формирования команд в таможенных органах; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает методы эффективного руководства коллективами таможенных органов; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает основные теории лидерства и стили руководства в таможенных органах;
Уровень 3	Обучающийся знает методики формирования команд в таможенных органах; Обучающийся знает методы эффективного руководства коллективами таможенных органов; Обучающийся знает основные теории лидерства и стили руководства в таможенных органах;
УК-3.2 Уметь: **- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;** **- руководить работой команды для достижения поставленной цели;** **- разрабатывать командную стратегию;** **- применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций в таможенных органах при подготовке и выполнении проекта; Обучающийся слабо (частично) умеет руководить работой команды в таможенных органах для достижения поставленной цели; Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать командную стратегию в таможенных органах;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций в таможенных органах при подготовке и выполнении проекта; Обучающийся с незначительными затруднениями умеет руководить работой команды в таможенных органах для достижения поставленной цели; Обучающийся с незначительными затруднениями умеет разрабатывать командную стратегию в таможенных органах;
Уровень 3	Обучающийся умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций в таможенных органах при подготовке и выполнении проекта; Обучающийся умеет руководить работой команды в таможенных органах для достижения поставленной цели; Обучающийся умеет разрабатывать командную стратегию в таможенных органах;
УК-3.3 Владеть: **- способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;** **- навыками организации и управления коллективом**	

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной перед таможенным органом цели; Обучающийся слабо (частично) владеет навыками организации и управления коллективом таможенного органа;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной перед таможенным органом цели; Обучающийся Обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками организации и управления коллективом таможенного органа;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной перед таможенным органом цели; Обучающийся владеет навыками организации и управления коллективом таможенного органа;
ОПК-5: Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	
ОПК-5.1 Знать: **- особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций;** **- особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности и принципы осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в таможенных органах
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает особенности и принципы осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в таможенных органах
Уровень 3	Обучающийся знает особенности и принципы осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в таможенных органах
ОПК-5.2 Уметь: **- осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации
ОПК-5.3 Владеть: **- способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- методики формирования команд в таможенных органах; - методы эффективного руководства коллективами таможенных органов; - основные теории лидерства и стили руководства в таможенных органах; - особенности и принципы осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций в таможенных органах	
3.2	**Уметь:**
- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций в таможенных органах при подготовке и выполнении проекта; - руководить работой команды в таможенных органах для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию в таможенных органах; - осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации	
3.3	**Владеть:**
- способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной перед таможенным органом цели; - навыками организации и управления коллективом таможенного органа; - способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	

Международное таможенное сотрудничество

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование комплексных и систематизированных знаний о деятельности международных таможенных организаций, правовом регулировании межгосударственных таможенных отношений, а также подготовка студентов к профессиональной организационно-управленческой и внешнеэкономической деятельности в таможенных органах и организациях, связанных с внешнеэкономической деятельностью;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-5: Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	
ОПК-5.1 Знать: **- особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций;** **- особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; - особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками: - особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; - особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций;
Уровень 3	Обучающийся знает: - особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; - особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций.
ОПК-5.2 Уметь: **- осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации;
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации;
ОПК-5.3 Владеть: **- способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями: - способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности.
Уровень 3	Обучающийся уверенно владеет: - способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; - особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций;	
3.2	**Уметь:**
- осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации;	
3.3	**Владеть:**
- способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности.	

Международные конвенции и соглашения в торговле

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование комплексных и систематизированных знаний о деятельности международных таможенных организаций, правовом регулировании межгосударственных таможенных отношений, а также подготовка студентов к профессиональной организационно-управленческой и внешнеэкономической деятельности в таможенных органах и организациях, связанных с внешнеэкономической деятельностью;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-5: Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	
ОПК-5.1 Знать: **- особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций;** **- особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций при реализации международных конвенции и соглашения в торговли; - особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций при реализации международных конвенции и соглашения в торговли;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками: - особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций при реализации международных конвенции и соглашения в торговли; - особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций при реализации международных конвенции и соглашения в торговли;
Уровень 3	Обучающийся знает: - особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций при реализации международных конвенции и соглашения в торговли; - особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций при реализации международных конвенции и соглашения в торговли;
ОПК-5.2 Уметь: **- осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации для реализации международных конвенции и соглашения в торговли;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации для реализации международных конвенции и соглашения в торговли;
Уровень 3	Обучающийся умеет: - осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации для реализации международных конвенции и соглашения в торговли;
ОПК-5.3 Владеть: **- способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности при реализации международных конвенции и соглашения в торговли.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями: - способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности при реализации международных конвенции и соглашения в торговли.
Уровень 3	Обучающийся уверенно владеет: - способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности при реализации международных конвенции и соглашения в торговли.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций при реализации международных конвенции и соглашения в торговли; - особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций при реализации международных конвенции и соглашения в торговли;	
3.2	**Уметь:**
- осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации для реализации международных конвенции и соглашения в торговли;	
3.3	**Владеть:**
- способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности при реализации международных конвенции и соглашения в торговли.	

Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника внешнеэкономической деятельности

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- получение целостного представления о сути методов анализа, применяемых при оценке результатов деятельности хозяйствующих субъектов-участника ВЭД, а также приобретение навыков и умения анализировать экономические ситуации, складывающиеся в ходе этой деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: **- нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;** **- основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
ПК-1.2 Уметь: **- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;** **- планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;** **- подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 3	Обучающийся умеет - обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации
ПК-1.3 Владеть: **- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;** **- способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации

Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	
3.2	**Уметь:**
- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; - планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; - подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации	
3.3	**Владеть:**
- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; - способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации	

Экономика таможенного дела

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- изучение основных понятий и категорий экономики таможенного дела, а также основных этапов развития экономики таможенного дела, социально-экономических показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов, основные положения и методы экономики таможенного дела;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	
ПК-1.1 Знать: **- нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность;** **- основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности**	
Знать:	
Уровень 1	слабо знать нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
Уровень 2	знать с незначительными затруднениями нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
Уровень 3	своводно знать нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
ПК-1.2 Уметь: **- обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности;** **- планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации;** **- подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности в организации**	
Уметь:	
Уровень 1	слабо обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; погготавливать предложения по приаритетам внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 2	с незначительными затруднениями обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; погготавливать предложения по приаритетам внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 3	своблодно обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; погготавливать предложения по приаритетам внешнеэкономической деятельности в организации
ПК-1.3 Владеть: **- способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации;** **- способностью оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации**	
Владеть:	
Уровень 1	слабо владеть способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; способность оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 2	владеть с незначительными затруднениями способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; способность оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации
Уровень 3	свободно владеть способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; способность оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности	
3.2	**Уметь:**
обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; планировать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность в организации; погготавливать предложения по приаритетам внешнеэкономической деятельности в организации	
3.3	**Владеть:**
способностью осуществлять руководство внешнеэкономической деятельностью в организации; способность оценивать эффективность внешнеэкономической деятельности в организации	

Современный русский язык

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- углубление и расширение теоретических и практических знаний обучающихся в области современного русского языка
1.2	- совершенствование владения нормами современного русского языка
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1 Знать: **- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском языке;** **- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке;** **- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;
Уровень 3	Обучающийся знает принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;
УК-4.2 Уметь: **- применять на практике коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;** **- применять методы и способы делового общения на русском и иностранном языках**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
УК-4.3 Владеть: **- навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
ОПК-5: Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	
ОПК-5.1 Знать: **- особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций;** **- особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций;

Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций;
Уровень 3	Обучающийся знает особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций;
ОПК-5.2 Уметь: **- осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации;
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации;
ОПК-5.3 Владеть: **- способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций;	
3.2	**Уметь:**
осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации;	
3.3	**Владеть:**
способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;	

Этика государственной службы и государственного служащего

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование теоретических знаний у студентов в области этики поведения федеральных и региональных (государственных), а также муниципальных служащих РФ; разъяснение основ этики профессиональной деятельности в сфере таможни; подготовка специалистов, способных в современных условиях осуществлять свою деятельность в соответствии с принципами этического кодекса, законодательства РФ, регулирующего деятельность государственной службы; использование полученных знаний об этических и моральных принципах в профессиональной деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-5: Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	
ОПК-5.1 Знать: **- особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций;** **- особенности и принципы осуществления межведомственных коммуникаций**	
Знать:	
Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание принципы профессиональной этики; - обучающийся демонстрирует неполное знание особенностей и принципов осуществления деловых коммуникаций;
Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает принципы профессиональной этики; - обучающийся недостаточно точно знает особенности и принципы осуществления деловых коммуникаций;
Уровень 3	- обучающийся на достаточном уровне знает принципы профессиональной этики; - обучающийся на достаточном уровне знает особенности и принципы осуществления деловых коммуникаций;
ОПК-5.2 Уметь: **- осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные и межведомственные коммуникации**	
Уметь:	
Уровень 1	- обучающийся частично умеет применять нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности; - обучающийся частично умеет осуществлять при решении профессиональных задач деловые коммуникации
Уровень 2	- обучающийся с незначительными ошибками умеет применять нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности; - обучающийся с незначительными ошибками умеет осуществлять при решении профессиональных задач деловые коммуникации
Уровень 3	- обучающийся на достаточном уровне умеет применять нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности; - обучающийся на достаточном уровне умеет осуществлять при решении профессиональных задач деловые коммуникации
ОПК-5.3 Владеть: **- способностью к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	- обучающийся частично владеет способностью к соблюдению норм профессиональной этики; - обучающийся частично владеет способностью к осуществлению деловых коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью к соблюдению норм профессиональной этики; - обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью к осуществлению деловых коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности

Уровень 3	- обучающийся свободно владеет способностью к соблюдению норм профессиональной этики; - обучающийся свободно владеет способностью к осуществлению деловых коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-10.1 Знать: **- понятия коррупции, экстремизма, терроризма;** **- признаки коррупционного, экстремистского поведения;**	
Знать:	
Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание основ гражданской позиции
Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает основы гражданской позиции
Уровень 3	- обучающийся на достаточном уровне знает основы гражданской позиции
УК-10.2 Уметь: **- выявлять признаки коррупционного, экстремистского поведения;** **- выявлять признаки участия в террористической деятельности;**	
Уметь:	
Уровень 1	- обучающийся частично умеет проявлять гражданскую позицию, в том числе выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению
Уровень 2	- обучающийся с незначительными ошибками умеет проявлять гражданскую позицию, в том числе выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению
Уровень 3	- обучающийся легко умеет проявлять гражданскую позицию, в том числе выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению
УК-10.3 Владеть: **- навыками нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупции;** **- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в**	
Владеть:	
Уровень 1	- обучающийся частично владеет способностью проявлять гражданскую позицию
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью проявлять гражданскую позицию
Уровень 3	- обучающийся свободно владеет способностью проявлять гражданскую позицию

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1.1	обучающийся знает принципы профессиональной этики;
3.1.2	обучающийся знает особенности и принципы осуществления деловых коммуникаций;
3.1.3	обучающийся знает основы гражданской позиции
3.2	**Уметь:**
3.2.1	обучающийся умеет применять нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности;
3.2.2	обучающийся умеет осуществлять при решении профессиональных задач деловые коммуникации;
3.2.3	обучающийся умеет проявлять гражданскую позицию, в том числе выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению
3.3	**Владеть:**
3.3.1	обучающийся владеет способностью к соблюдению норм профессиональной этики;
3.3.2	обучающийся владеет способностью к осуществлению деловых коммуникаций для решения задач
3.3.3	обучающийся владеет способностью проявлять гражданскую позицию

Психология управления в таможенных органах

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков применения современной психологической методологии в организационно-управленческой деятельности;
1.2	- подготовка обучающихся к принятию профессиональных решений в области психологических проблем управления;
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 Знать: **- методики формирования команд;** **- методы эффективного руководства коллективами;** **- основные теории лидерства и стили руководства**	
Знать:	
Уровень 1	слабо методы саморазвития, пути самореализации и использования творческого потенциала; слабо психологические приемы самоорганизации и методы самооценки; слабо основы коллективной психологии, особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива, методики формирования команды; слабо особенности проявления темперамента и характера личности в деловых коммуникациях; слабо теории лидерства и стили руководства;
Уровень 2	с незначительными неточностями методы саморазвития, пути самореализации и использования творческого потенциала; с незначительными неточностям психологические приемы самоорганизации и методы самооценки; с незначительными неточностям основы коллективной психологии, особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива, методики формирования команды; с незначительными неточностям особенности проявления темперамента и характера личности в деловых коммуникациях; с незначительными неточностям теории лидерства и стили руководства;
Уровень 3	методы саморазвития, пути самореализации и использования творческого потенциала; психологические приемы самоорганизации и методы самооценки; основы коллективной психологии, особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива, методики формирования команды; особенности проявления темперамента и характера личности в деловых коммуникациях; теории лидерства и стили руководства;
УК-3.2 Уметь: **- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;** **- руководить работой команды для достижения поставленной цели;** **- разрабатывать командную стратегию;** **- применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели**	
Уметь:	
Уровень 1	со значительными трудностями разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; со значительными трудностями руководить работой команды для достижения поставленной цели; со значительными трудностями разрабатывать командную стратегию; со значительными трудностями применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
Уровень 2	с незначительными затруднениями разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; с незначительными затруднениями руководить работой команды для достижения поставленной цели; с незначительными затруднениями разрабатывать командную стратегию; с незначительными затруднениями применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели

Уровень 3	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; руководить работой команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
УК-3.3 Владеть: **- способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;** **- навыками организации и управления коллективом**	
Владеть:	
Уровень 1	слабо навыками анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; слабо навыками организации и управления коллективом
Уровень 2	с незанчительными затруднениями навыками анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; с незанчительными затруднениями навыками организации и управления коллективо
Уровень 3	пособностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; навыками организации и управления коллективом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
методы саморазвития, пути самореализации и использования творческого потенциала; психологические приемы самоорганизации и методы самооценки; основы коллективной психологии, особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива, методики формирования команды; особенности проявления темперамента и характера личности в деловых коммуникациях; теории лидерства и стили руководства;	
3.2	**Уметь:**
разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; руководить работой команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	
3.3	**Владеть:**
способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; навыками организации и управления коллективом	