



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский
технический университет»

А.В. Молодчик

«29» июня 2021 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Бакалавриат по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль)
«Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте»

Год набора 2021

Челябинск, 2021

История (история России, всеобщая история)

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Образовательная
	способствовать формированию оценочных суждений об исторической эпохе, специфике современных социальных, экономических, политических, правовых и культурных процессов в различных государствах и у разных народов мира; закрепить знания об основных исторических событиях, законах и закономерностях истории развития зарубежных стран, самобытности российского государства, исторических понятиях, персонажах, хронологии событий; о гуманистических ценностях современной цивилизации; нравственных обязательствах человека, государства, общества по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; о системе общечеловеческих ценностей и ценностно-смысовых ориентациях различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме; о наследии (концепциях и теориях) научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
1.2	Развивающая
	развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции
1.3	Воспитательная
	сформировать понимание неоднозначности оценки исторических деятелей, раскрыть различные исторические подходы к оценке личности, событий, продолжить формировать у студенческой молодёжи осмысленную гражданскую позицию, чувство патриотизма, навык работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся по направлению подготовки "Технология транспортных процессов".

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Знать:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- основы межкультурного взаимодействия;
- философские и этические учения

Знать:

Уровень 1	слабо, с затруднениями знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политico-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения; - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи
Уровень 2	знает с незначительными ошибками: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политico-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения; - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи

Уровень 3	<p>знает с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения; - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи
УК-5.2 Уметь:	
<p>- осуществлять межкультурное взаимодействие;</p> <p>- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции</p>	
Уметь:	
Уровень 1	<p>умеет слабо, с затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран для формирования гражданской позиции; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики и профессионального этикета; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
Уровень 2	<p>умеет с незначительными затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран для формирования гражданской позиции; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики и профессионального этикета; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
Уровень 3	<p>умеет с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран для формирования гражданской позиции; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики и профессионального этикета; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
УК-5.3 Владеть:	
<p>- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	
Владеть:	
Уровень 1	<p>слабо, с затруднениями владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать исторические источники, основные исторические события, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран; - способностью самостоятельного осмыслиения исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Уровень 2	<p>владеет с небольшими затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать исторические источники, основные исторические события, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран; - способностью самостоятельного осмыслиения исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
Уровень 3	<p>свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать исторические источники, основные исторические события, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран; - способностью самостоятельного осмыслиения исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения; основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран для формирования гражданской позиции; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общении в соответствии с нормами права, этики и профессионального этикета; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать исторические источники, основные исторические события, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран; - способностью самостоятельного осмыслиения исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде 	

Философия

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- ознакомление студентов с основными проблемами и вопросами философии, а также с основными философскими концепциями классической и современной философии;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.О.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Знать:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- основы межкультурного взаимодействия;
- философские и этические учения

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения;

УК-5.2 Уметь:

- осуществлять межкультурное взаимодействие;
- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;
Уровень 3	Обучающийся умеет: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;

УК-5.3 Владеть:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
-----------	---

Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	
3.2	Уметь:
- осуществлять межкультурное взаимодействие;	
- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции	
3.3	Владеть:
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

Иностранный язык

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса
1.2	обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении
1.3	совершенствование навыков и умений практического владения устной и письменной речью
1.4	развитие навыков самостоятельной работы с иностранным языком
1.5	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Знать:

- принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке;
- принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

УК-4.2 Уметь:

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
- уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

УК-4.3 Владеть:

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет основами деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями основами деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет основами деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	
3.2	Уметь:
осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	
3.3	Владеть:
основами деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	

Правоведение

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование основ правовых знаний и навыков их использования, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
1.2	формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению в сфере организации перевозок и управление на автомобильном транспорте;
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Знать:

- понятия коррупции, экстремизма, терроризма;
- признаки коррупционного, экстремистского поведения;
- признаки участия в террористической деятельности;
- содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные направления деятельности по противодействию и профилактике коррупции
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные направления деятельности по противодействию и профилактике коррупции
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные направления деятельности по противодействию и профилактике коррупции

УК-11.2 Уметь:

- выявлять признаки коррупционного, экстремистского поведения;
- выявлять признаки участия в террористической деятельности;
- применять нормы законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять нормы права в сфере противодействия коррупции
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять нормы права в сфере противодействия коррупции
Уровень 3	Обучающийся умеет применять нормы права в сфере противодействия коррупции

УК-11.3 Владеть:

- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции;
- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Знать:

- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;
- основы проектной деятельности;
- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основы, принципы и положения различных отраслей права
-----------	--

Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы, принципы и положения различных отраслей права
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы, принципы и положения различных отраслей права

УК-2.2 Уметь:

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;
- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять различные правовые нормы в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять различные правовые нормы в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет применять различные правовые нормы в профессиональной деятельности

УК-2.3 Владеть:

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- основы, принципы и положения различных отраслей права
	- основные направления деятельности по противодействию и профилактике коррупции
3.2	Уметь:
	- применять различные правовые нормы в профессиональной деятельности
	- применять нормы права в сфере противодействия коррупции
3.3	Владеть:
	- способностью использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности
	- способностью выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Экономика

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся экономических знаний и умений применять их в профессиональной деятельности
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

ОПК-2.1 Знать:

- основы экономики, экологии, технологии логистического процесса;
- этапы жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;
- социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - экономические ограничения и их виды, влияющие на жизненный цикл транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - экономические ограничения и их виды, влияющие на жизненный цикл транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - экономические ограничения и их виды, влияющие на жизненный цикл транспортно-технологических машин и комплексов

ОПК-2.2 Уметь:

- решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать экономические ограничения и их виды, влияющие на жизненный цикл транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать экономические ограничения и их виды, влияющие на жизненный цикл транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 3	Обучающийся умеет - использовать экономические ограничения и их виды, влияющие на жизненный цикл транспортно-технологических машин и комплексов

ОПК-2.3 Владеть:

- навыками применения экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью использовать экономические ограничения и их виды, влияющие на жизненный цикл транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью использовать экономические ограничения и их виды, влияющие на жизненный цикл транспортно-технологических машин и комплексов
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - способностью использовать экономические ограничения и их виды, влияющие на жизненный цикл транспортно-технологических машин и комплексов

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Знать:

- основы экономики и экономической культуры;
- основы финансовой грамотности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические процессы;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические процессы;

Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические процессы;
УК-10.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач 	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений;
Уровень 3	Обучающийся умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений;
УК-10.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности 	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - способностью использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические процессы; - экономические ограничения и их виды, влияющие на жизненный цикл транспортно-технологических машин и комплексов 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - использовать экономические ограничения и их виды, влияющие на жизненный цикл транспортно-технологических машин и комплексов 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности; - способностью использовать экономические ограничения и их виды, влияющие на жизненный цикл транспортно- технологических машин и комплексов 	

Менеджмент

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | раскрывает теоретические основы управления социально-экономической системой, сущность, принципы, законы и способы организации управленческой деятельности, нацеленной на предпринимательский успех. |
| 1.2 | - формирование комплекса практических знаний и навыков организации и эффективного управления фирмой с учетом влияния различных внутренних и внешних факторов; |
| 1.3 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.4 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Знать: сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;

- особенности командной работы;
- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;- особенности командной работы;- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами <ul style="list-style-type: none">- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;- особенности командной работы;- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
Уровень 3	Обучающийся знает <ul style="list-style-type: none">- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;- особенности командной работы;- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

УК-3.2 Уметь: взаимодействовать в команде;

- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none">- взаимодействовать в команде;- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками и отдельными проблемами <ul style="list-style-type: none">- взаимодействовать в команде;- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
Уровень 3	Обучающийся умеет <ul style="list-style-type: none">- взаимодействовать в команде;- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;

УК-3.3 Владеть: способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

- способностью к лидерству

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными ошибками и отдельными проблемами способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	
3.2	Уметь:
- взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;	
3.3	Владеть:
- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

Основы инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся целостного представления об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия, а также инклюзивных практиках в социальной и профессиональной сферах
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.О.07

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Знать:

- основы дефектологии и инклюзии;
- особенности взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья - принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья - принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья - принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет
-----------	------------------------------------

УК-9.2 Уметь:

- дифференцированно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами;
- проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах - придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах - придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
Уровень 3	Обучающийся умеет - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах - придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах

УК-9.3 Владеть:

- навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
- принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.2 Уметь:

- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах

3.3 Владеть:

- готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Управление персоналом

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | - формирование системы знаний, связанных с целенаправленным воздействием на персонал для обеспечения эффективного функционирования транспортного предприятия и удовлетворения потребностей работников; |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.08

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Знать:

- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;
- особенности командной работы;
- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо знает сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;
Уровень 3	Обучающийся глубоко и всесторонне знает сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;

УК-3.2 Уметь:

- взаимодействовать в команде;
- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера

УК-3.3 Владеть:

- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- способностью к лидерству

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью к лидерству
Уровень 2	С незначительными трудностями владеет способностью к лидерству
Уровень 3	Обучающийся глубоко владеет способностью к лидерству

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;

3.2 Уметь:

применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера

3.3 Владеть:

способностью к лидерству

Математика

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	выработать у обучающихся навыки в математическом исследовании различных технологических проблем;
1.2	развить логическое мышление, пространственное воображение;
1.3	выработать умение самостоятельно расширять математические знания и производить математический анализ прикладных задач
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.09

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Знать:

- основы математики, физики, химии, общепрофессиональных дисциплин;
- методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- основные теоретические положения классической и дискретной математики;- методы математического исследования с применением дифференциального исчисления
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами <ul style="list-style-type: none">- основные теоретические положения классической и дискретной математики;- методы математического исследования с применением дифференциального исчисления
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности <ul style="list-style-type: none">- основные теоретические положения классической и дискретной математики;- методы математического исследования с применением дифференциального исчисления

ОПК-1.2 Уметь:

- решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общепрофессиональных знаний;
- применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none">- применять дифференциальное исчисление в математических моделях;- находить параметры простейших распределений случайных величин
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none">- применять дифференциальное исчисление в математических моделях;- находить параметры простейших распределений случайных величин
Уровень 3	Обучающийся умеет <ul style="list-style-type: none">- применять дифференциальное исчисление в математических моделях;- находить параметры простейших распределений случайных величин

ОПК-1.3 Владеть:

- навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет математической терминологией и навыками использования математических методов в практической деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями математической терминологией и навыками использования математических методов в практической деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет математической терминологией и навыками использования математических методов в практической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные теоретические положения классической и дискретной математики методы математического исследования с применением дифференциального исчисления	
3.2	Уметь:
	применять дифференциальное исчисление в математических моделях; находить параметры простейших распределений случайных величин
3.3	Владеть:
математической терминологией и навыками использования математических методов в практической деятельности	

Информатика

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у обучающихся основных понятий информатики и современной информационной культуры, формирование устойчивых навыков работы на персональном компьютере в условиях локальных и глобальных вычислительных сетей и систем телекоммуникации, развитие навыков применения информационных технологий для решения задач организационной, управлеченческой и научно-технической деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.10

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для задач профессиональной деятельности

ОПК-4.1 Знать:

- принципы работы современных информационных технологий

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - принципы работы современных информационных технологий
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: - принципы работы современных информационных технологий
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - принципы работы современных информационных технологий

ОПК-4.2 Уметь:

- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет: - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4.3 Владеть:

- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями: - современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: принципы работы современных информационных технологий
3.2	Уметь: - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
3.3	Владеть: - современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

Химия

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение законов и теорий общей и неорганической химии, которые являются фундаментом для освоения других естественно-научных, специальных и профессиональных дисциплин
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.11

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Знать:

- основы математики, физики, химии, общепрофессиональных дисциплин;
- методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия естественнонаучных дисциплин
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные понятия естественнонаучных дисциплин
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные понятия естественнонаучных дисциплин

ОПК-1.2 Уметь:

- решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общепрофессиональных знаний;
- применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать систему естественнонаучных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать систему естественнонаучных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать систему естественнонаучных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности

ОПК-1.3 Владеть:

- навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять естественнонаучные знания для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью применять естественнонаучные знания для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью применять естественнонаучные знания для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: основные понятия естественнонаучных дисциплин
3.2	Уметь: использовать систему естественнонаучных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности
3.3	Владеть: способностью применять естественнонаучные знания для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

Логистика и управление цепями поставок

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у обучающихся компетенции в области управления цепями поставок и оптимизации материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков,
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы.
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.12
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

ОПК-2.1 Знать:

- основы экономики, экологии, технологии логистического процесса;
- этапы жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;
- социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основы экономики, экологии, технологии логистического процесса;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы экономики, экологии, технологии логистического процесса;
Уровень 3	Обучающийся знает основы экономики, экологии, технологии логистического процесса;

ОПК-2.2 Уметь:

- решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений
Уровень 3	Обучающийся умеет решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений

ОПК-2.3 Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения экономических, экологических и социальных ограничений
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками применения экономических, экологических и социальных ограничений
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками применения экономических, экологических и социальных ограничений

ПК-3: Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг

ПК-3.1 Знать:

- принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника
- пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника
Уровень 3	Обучающийся знает принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника

ПК-3.2 Уметь:

- планировать и организовывать логистическую деятельность;
- принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами;
- решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;
- осуществлять контроль результатов логистической деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет планировать и организовывать логистическую деятельность; - осуществлять контроль результатов логистической деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями планировать и организовывать логистическую деятельность; - осуществлять контроль результатов логистической деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет планировать и организовывать логистическую деятельность; - осуществлять контроль результатов логистической деятельности

ПК-3.3 Владеть:

- навыками планирования и организация логистической деятельности;
- принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания;
- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками планирования и организация логистической деятельности;
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками планирования и организация логистической деятельности;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками планирования и организация логистической деятельности;

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**УК-10.1 Знать:**

- основы экономики и экономической культуры;
- основы финансовой грамотности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основы экономики и экономической культуры;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы экономики и экономической культуры;
Уровень 3	Обучающийся знает основы экономики и экономической культуры;

УК-10.2 Уметь:

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- применять экономические знания для решения профессиональных задач

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять экономические знания для решения профессиональных задач
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять экономические знания для решения профессиональных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет применять экономические знания для решения профессиональных задач

УК-10.3 Владеть:

- экономической культурой;
- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет экономической культурой;
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями экономической культурой;
Уровень 3	Обучающийся владеет экономической культурой;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- основы экономики и экономической культуры
- основы экономики, экологии, технологии логистического процесса
- принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника

3.2 Уметь:

- применять экономические знания для решения профессиональных задач
- решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений
- планировать и организовывать логистическую деятельность;
- осуществлять контроль результатов логистической деятельности

3.3 Владеть:

- экономической культурой
- навыками применения экономических, экологических и социальных ограничений
- навыками планирования и организация логистической деятельности

Физика

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обеспечение фундаментальной подготовкой в области физики, позволяющей обучающимся ориентироваться в научно-технической информации, использовать физические принципы и законы, а также результаты физических открытий в тех областях техники, в которых они будут трудиться
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.13

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Знать:

- основы математики, физики, химии, общеинженерных дисциплин;
- методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях;- основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами <ul style="list-style-type: none">- основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях;- основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности <ul style="list-style-type: none">- основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях;- основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения

ОПК-1.2 Уметь:

- решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний;
- применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none">указывать, какие законы описывают данное явление или эффект;истолковывать смысл физических величин и понятий;записывать уравнения для физических величин в системе СИ
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none">указывать, какие законы описывают данное явление или эффект;истолковывать смысл физических величин и понятий;записывать уравнения для физических величин в системе СИ
Уровень 3	Обучающийся умеет <ul style="list-style-type: none">указывать, какие законы описывают данное явление или эффект;истолковывать смысл физических величин и понятий;записывать уравнения для физических величин в системе СИ

ОПК-1.3 Владеть:

- навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общеинженерных дисциплин

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет <ul style="list-style-type: none">методикой использования основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях;основными методами физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач
-----------	---

Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями методикой использования основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях; основными методами физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет методикой использования основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях; основными методами физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач

ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний

ОПК-3.1 Знать:

- физические методы исследования;
- теорию погрешностей технических измерений;
- технологии обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; - назначение и принципы действия важнейших физических приборов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; - назначение и принципы действия важнейших физических приборов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; - назначение и принципы действия важнейших физических приборов

ОПК-3.2 Уметь:

- проводить измерения и наблюдения;
- обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none"> использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none"> использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем
Уровень 3	Обучающийся умеет <ul style="list-style-type: none"> использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем

ОПК-3.3 Владеть:

- навыками измерения, обработки и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности;
- способностью представлять результаты экспериментов в сфере своей профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет <ul style="list-style-type: none"> методами обработки и интерпретирования результатов эксперимента; методами физического моделирования в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями <ul style="list-style-type: none"> методами обработки и интерпретирования результатов эксперимента; методами физического моделирования в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет <ul style="list-style-type: none"> методами обработки и интерпретирования результатов эксперимента; методами физического моделирования в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях;	
- основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения;	
	- фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки;
- назначение и принципы действия важнейших физических приборов	
3.2	Уметь:
- объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий;	
- указывать, какие законы описывают данное явление или эффект;	

- истолковывать смысл физических величин и понятий;
- записывать уравнения для физических величин в системе СИ;
- использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных;
- использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем

3.3 Владеть:

- методикой использования основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях;
- основными методами физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач;
- методами обработки и интерпретирования результатов эксперимента;
- методами физического моделирования в профессиональной деятельности

Экология и природопользование

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний об основных закономерностях взаимоотношений живых существ между собой и окружающей их неорганической природой, соответствующих принципам устойчивого развития биосфера; об экологическом нормировании загрязнений окружающей среды, об особенностях природоохранной деятельности в современных условиях
1.2	формирование знаний в области экологических характеристик автомобилей и транспортных потоков и навыков по повышению эффективности дорожно-транспортных систем с экологической точки зрения
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.14

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

ОПК-2.1 Знать:

- основы экономики, экологии, технологии логистического процесса;
- этапы жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;
- социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации сущность и основные понятия экологической безопасности эксплуатации автомобильного транспорта особенности взаимоотношения технических объектов с окружающей природной средой негативные воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации сущность и основные понятия экологической безопасности эксплуатации автомобильного транспорта особенности взаимоотношения технических объектов с окружающей природной средой негативные воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации сущность и основные понятия экологической безопасности эксплуатации автомобильного транспорта особенности взаимоотношения технических объектов с окружающей природной средой негативные воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду

ОПК-2.2 Уметь:

- решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять полученные знания в целях обеспечения экологической безопасности на автомобильном транспорте разрабатывать рациональную стратегию и тактику обеспечения экологической безопасности в рамках своей профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять полученные знания в целях обеспечения экологической безопасности на автомобильном транспорте разрабатывать рациональную стратегию и тактику обеспечения экологической безопасности в рамках своей профессиональной деятельности

Уровень 3	Обучающийся умеет применять полученные знания в целях обеспечения экологической безопасности на автомобильном транспорте разрабатывать рациональную стратегию и тактику обеспечения экологической безопасности в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК-2.3 Владеть:	
- навыками применения экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет методами контроля качества окружающей среды способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями методами контроля качества окружающей среды способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет методами контроля качества окружающей среды способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем	
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации	
- сущность и основные понятия экологической безопасности эксплуатации автомобильного транспорта	
- особенности взаимоотношения технических объектов с окружающей природной средой	
- негативные воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду	
3.2	Уметь:
- применять полученные знания в целях обеспечения экологической безопасности на автомобильном транспорте	
- разрабатывать рациональную стратегию и тактику обеспечения экологической безопасности в рамках своей профессиональной деятельности	
3.3	Владеть:
- методами контроля качества окружающей среды	
- способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	

Теоретическая механика

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представления о механических моделях материальных объектов реального мира; изучение общих законов механики, которым подчиняются движение и равновесие систем материальных тел с учетом возникающих при этом механических взаимодействий; получение опыта творческой деятельности при решении самостоятельных задач; развитие логического и творческого мышления, необходимых при решении производственных задач
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.15
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Знать:

- основы математики, физики, химии, общеинженерных дисциплин;
- методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- естественнонаучную сущность проблем механики твердых тел- физико-математический аппарат, применяемый при исследовании равновесия и движения материальных объектов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами <ul style="list-style-type: none">- естественнонаучную сущность проблем механики твердых тел- физико-математический аппарат, применяемый при исследовании равновесия и движения материальных объектов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности <ul style="list-style-type: none">- естественнонаучную сущность проблем механики твердых тел- физико-математический аппарат, применяемый при исследовании равновесия и движения материальных объектов

ОПК-1.2 Уметь:

- решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний;
- применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять физико-математический аппарат при решении задач равновесия и движения материальных объектов
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять физико-математический аппарат при решении задач равновесия и движения материальных объектов
Уровень 3	Обучающийся умеет применять физико-математический аппарат при решении задач равновесия и движения материальных объектов

ОПК-1.3 Владеть:

- навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общеинженерных дисциплин

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет <ul style="list-style-type: none">- основными методами решения стандартных задач механики- физико-математическим аппаратом для исследования равновесия и движения материальных объектов
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями <ul style="list-style-type: none">- основными методами решения стандартных задач механики- физико-математическим аппаратом для исследования равновесия и движения материальных объектов
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет <ul style="list-style-type: none">- основными методами решения стандартных задач механики- физико-математическим аппаратом для исследования равновесия и движения материальных объектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- естественнонаучную сущность проблем механики твердых тел
	- физико-математический аппарат, применяемый при исследовании равновесия и движения материальных объектов
3.2	Уметь:
	применять физико-математический аппарат при решении задач равновесия и движения материальных объектов
3.3	Владеть:
	- основными методами решения стандартных задач механики
	- физико-математическим аппаратом для исследования равновесия и движения материальных объектов

Сопротивление материалов

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	создание базы для дальнейшей профессиональной подготовки обучающихся; обучение методам расчетов элементов инженерных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; ознакомление с современными подходами к расчету сложных систем, с элементами рационального проектирования конструкций, формирование инженерного мышления
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.О.16

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Знать:

- основы математики, физики, химии, общепрофессиональных дисциплин;
- методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">– основные законы, понятия, методики и методы анализа и проектирования, применяемые в сопротивлении материалов– научные основы технологических процессов для решения проблем механики деформируемого твердого тела
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами <ul style="list-style-type: none">– основные законы, понятия, методики и методы анализа и проектирования, применяемые в сопротивлении материалов– научные основы технологических процессов для решения проблем механики деформируемого твердого тела
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности <ul style="list-style-type: none">– основные законы, понятия, методики и методы анализа и проектирования, применяемые в сопротивлении материалов– научные основы технологических процессов для решения проблем механики деформируемого твердого тела

ОПК-1.2 Уметь:

- решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общепрофессиональных знаний;
- применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none">– применять основные законы, понятия, методики и методы анализа и проектирования для расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов инженерных конструкций– осуществлять расчеты элементов конструкций транспортных систем на прочность, жесткость и устойчивость
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none">– применять основные законы, понятия, методики и методы анализа и проектирования для расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов инженерных конструкций– осуществлять расчеты элементов конструкций транспортных систем на прочность, жесткость и устойчивость
Уровень 3	Обучающийся умеет <ul style="list-style-type: none">– применять основные законы, понятия, методики и методы анализа и проектирования для расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов инженерных конструкций– осуществлять расчеты элементов конструкций транспортных систем на прочность, жесткость и устойчивость

ОПК-1.3 Владеть:

- навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет <ul style="list-style-type: none">– методами анализа, моделирования и проектирования для расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов инженерных конструкций– методиками расчета элементов конструкций транспортных систем на прочность, жесткость и устойчивость
-----------	--

Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа, моделирования и проектирования для расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов инженерных конструкций – методиками расчета элементов конструкций транспортных систем на прочность, жесткость и устойчивость
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа, моделирования и проектирования для расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов инженерных конструкций – методиками расчета элементов конструкций транспортных систем на прочность, жесткость и устойчивость

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> – основные законы, понятия, методики и методы анализа и проектирования, применяемые в сопротивлении материалов – научные основы технологических процессов для решения проблем механики деформируемого твердого тела
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> – применять основные законы, понятия, методики и методы анализа и проектирования для расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов инженерных конструкций – осуществлять расчеты элементов конструкций транспортных систем на прочность, жесткость и устойчивость
3.3	Владеть:
	<ul style="list-style-type: none"> – методами анализа, моделирования и проектирования для расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов инженерных конструкций – методиками расчета элементов конструкций транспортных систем на прочность, жесткость и устойчивость

Материаловедение

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	материаловедческая подготовка обучающегося, способного производить оптимальный выбор материалов и технологий изготовления и упрочняющей обработки изделий различного назначения
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.17

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Знать:

- основы математики, физики, химии, общепрофессиональных дисциплин;
- методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- закономерности, связывающие химический состав, структуру и свойства материалов- методы целенаправленного изменения свойств материалов- химический состав, свойства и области применения основных промышленных материалов, а также способы и режимы их упрочнения
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами <ul style="list-style-type: none">- закономерности, связывающие химический состав, структуру и свойства материалов- методы целенаправленного изменения свойств материалов- химический состав, свойства и области применения основных промышленных материалов, а также способы и режимы их упрочнения
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности <ul style="list-style-type: none">- закономерности, связывающие химический состав, структуру и свойства материалов- методы целенаправленного изменения свойств материалов- химический состав, свойства и области применения основных промышленных материалов, а также способы и режимы их упрочнения

ОПК-1.2 Уметь:

- решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общепрофессиональных знаний;
- применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать систему инженерных материаловедческих знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать систему инженерных материаловедческих знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать систему инженерных материаловедческих знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности

ОПК-1.3 Владеть:

- навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет методами исследования свойств материалов
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями методами исследования свойств материалов
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет методами исследования свойств материалов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- закономерности, связывающие химический состав, структуру и свойства материалов - методы целенаправленного изменения свойств материалов - химический состав, свойства и области применения основных промышленных материалов, а также способы и режимы их упрочнения	
3.2	Уметь:
использовать систему инженерных материаловедческих знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности	
3.3	Владеть:
методами исследования свойств материалов	

Общая электротехника и электроника

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний о методах расчета и анализа линейных и нелинейных электрических и магнитных цепей постоянного и переменного токов; об устройстве и эксплуатационных характеристиках трансформаторов, синхронных и асинхронных электрических машин, двигателей и генераторов постоянного тока; об основах электроники и электрических измерений
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.18
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Знать:

- основы математики, физики, химии, общепрофессиональных дисциплин;
- методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия электротехники и электроники
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные понятия электротехники и электроники
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные понятия электротехники и электроники

ОПК-1.2 Уметь:

- решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общепрофессиональных знаний;
- применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать основные законы электротехники для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать основные законы электротехники для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать основные законы электротехники для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности

ОПК-1.3 Владеть:

- навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять методы исследования материалов электроники для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии транспортных систем
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью применять методы исследования материалов электроники для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии транспортных систем
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью применять методы исследования материалов электроники для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии транспортных систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: основные понятия электротехники и электроники
3.2	Уметь: использовать основные законы электротехники для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в профессиональной деятельности
3.3	Владеть: способностью применять методы исследования материалов электроники для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии транспортных систем

Метрология, стандартизация и сертификация

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся комплекса профессиональных знаний, умений и навыков в области метрологии, стандартизации и сертификации для обеспечения применения технических средств измерения и контроля основных параметров технологических процессов, свойств материалов и изделий из них
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.19

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний

ОПК-3.1 Знать:

- физические методы исследования;
- теорию погрешностей технических измерений;
- технологии обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает общие законы и правила измерений, обеспеченность их единства, требуемой точности и достоверности, основы Государственной системы стандартизации, основные метрологические методы и средства измерения линейных и угловых величин, показатели качества продукции и методы ее оценки
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами общие законы и правила измерений, обеспеченность их единства, требуемой точности и достоверности, основы Государственной системы стандартизации, основные метрологические методы и средства измерения линейных и угловых величин, показатели качества продукции и методы ее оценки
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности общие законы и правила измерений, обеспеченность их единства, требуемой точности и достоверности, основы Государственной системы стандартизации, основные метрологические методы и средства измерения линейных и угловых величин, показатели качества продукции и методы ее оценки

ОПК-3.2 Уметь:

- проводить измерения и наблюдения;
- обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет организовывать измерительный эксперимент и правильно, выбрать измерительную технику для конкретных измерений, обоснованно выбирать допуски и посадки типовых соединений
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовывать измерительный эксперимент и правильно, выбрать измерительную технику для конкретных измерений, обоснованно выбирать допуски и посадки типовых соединений
Уровень 3	Обучающийся умеет организовывать измерительный эксперимент и правильно, выбрать измерительную технику для конкретных измерений, обоснованно выбирать допуски и посадки типовых соединений

ОПК-3.3 Владеть:

- навыками измерения, обработки и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности;
- способностью представлять результаты экспериментов в сфере своей профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками выбора универсального измерительного средства в зависимости от требуемой точности параметра, навыками проведения измерений и оценки погрешности измерений, оценки качества изделий
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками выбора универсального измерительного средства в зависимости от требуемой точности параметра, навыками проведения измерений и оценки погрешности измерений, оценки качества изделий

Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками выбора универсального измерительного средства в зависимости от требуемой точности параметра, навыками проведения измерений и оценки погрешности измерений, оценки качества изделий
ОПК-6: Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	
ОПК-6.1 Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - особенности технической документации; - стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью 	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, а также источники патентной информации
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, а также источники патентной информации
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, а также источники патентной информации
ОПК-6.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать техническую документацию; - применять стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью 	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать основные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, осуществлять поиск по источникам патентной информации
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать основные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, осуществлять поиск по источникам патентной информации
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать основные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, осуществлять поиск по источникам патентной информации
ОПК-6.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки технической документации; - способностью при разработке технической документации применять стандарты, нормами и правилами, связанные с профессиональной деятельностью 	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью использовать основные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, навыками поиска источников патентной информации
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью использовать основные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, навыками поиска источников патентной информации
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью использовать основные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, навыками поиска источников патентной информации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - общие законы и правила измерений, обеспеченность их единства, требуемой точности и достоверности, основы Государственной системы стандартизации, основные метрологические методы и средства измерения линейных и угловых величин, показатели качества продукции и методы ее оценки - основные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, а также источники патентной информации 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - организовывать измерительный эксперимент и правильно, выбрать измерительную технику для конкретных измерений, - обоснованно выбирать допуски и посадки типовых соединений - использовать основные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, осуществлять поиск по источникам патентной информации 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора универсального измерительного средства в зависимости от требуемой точности параметра, навыками проведения измерений и оценки погрешности измерений, оценки качества изделий - способностью использовать основные нормативные документы в области метрологии, стандартизации и сертификации, навыками поиска источников патентной информации 	

Инженерная и компьютерная графика

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	развитие пространственного воображения и конструктивно геометрического мышления
1.2	выработка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, соотношений частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.20

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Знать:

- основы математики, физики, химии, общепрофессиональных дисциплин;
- методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает способы алгоритмизации решения инженерно-геометрических задач с использованием программных средств
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами способы алгоритмизации решения инженерно-геометрических задач с использованием программных средств
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности способы алгоритмизации решения инженерно-геометрических задач с использованием программных средств

ОПК-1.2 Уметь:

- решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний;
- применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет алгоритмизировать решение инженерно-геометрических задач и реализовывать алгоритмы с использованием программных средств
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями алгоритмизировать решение инженерно-геометрических задач и реализовывать алгоритмы с использованием программных средств
Уровень 3	Обучающийся умеет алгоритмизировать решение инженерно-геометрических задач и реализовывать алгоритмы с использованием программных средств

ОПК-1.3 Владеть:

- навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общеинженерных дисциплин

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет средствами информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями средствами информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет средствами информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач

ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4.1 Знать:

- принципы работы современных информационных технологий, применяемые в профессиональной деятельности;
- программные средства для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает принципы информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач;
-----------	---

Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами принципы информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности принципы информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач

ОПК-4.2 Уметь:

- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
- применять программные и аппаратные средства для решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач
Уровень 3	Обучающийся умеет применять средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач

ОПК-4.3 Владеть:

- современными информационными технологиями;
- способностью применять программные и аппаратные средства для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками выполнения чертежей простых объектов в соответствии с требованиями технической документации.
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками выполнения чертежей простых объектов в соответствии с требованиями технической документации.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками выполнения чертежей простых объектов в соответствии с требованиями технической документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- способы алгоритмизации решения инженерно-геометрических задач с использованием программных средств;	
3.2	Уметь:
- алгоритмизировать решение инженерно-геометрических задач и реализовывать алгоритмы с использованием программных средств;	
- применять средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач;	
3.3	Владеть:
- средствами информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации для решения инженерно-геометрических задач;	
- навыками выполнения чертежей простых объектов в соответствии с требованиями технической документации.	

Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.21

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Знать:

- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
- способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.2 Уметь:

- определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
-----------	--

УК-11.3 Владеть:

- навыками нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупции;
- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	- обучающийся неуверенно владеет навыками нетерпимого отношения к проявлению экстремизма и терроризма; навыками применения норм законодательства в области противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности;
Уровень 2	- обучающийся не в полном объеме владеет навыками нетерпимого отношения к проявлению экстремизма и терроризма; навыками применения норм законодательства в области противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности;
Уровень 3	- обучающийся на достаточном уровне владеет навыками нетерпимого отношения к проявлению экстремизма и терроризма; навыками применения норм законодательства в области противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
3.1.2	причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
3.1.3	способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
3.1.4	принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
3.1.5	понятия экстремизма, терроризма; признаки экстремистского поведения; признаки участия в террористической деятельности; содержание норм законодательства в области противодействия экстремизму и терроризму;
3.2	Уметь:
3.2.1	определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
3.2.2	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
3.2.3	выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;
3.2.4	выявлять признаки экстремистского поведения и участия в террористической деятельности; применять нормы законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности;
3.3	Владеть:
3.3.1	способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
3.3.2	навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
3.3.3	навыками нетерпимого отношения к проявлению экстремизма и терроризма; навыками применения норм законодательства в области противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности;

Основы системного анализа

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- сформировать у обучающихся представление о современной теории систем, о видах систем, применении аналитических умений и навыков в профессиональной деятельности, об анализе эффективности работы и выработки практических рекомендаций по оптимизации сложных процессов в транспортно-логистической сфере;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.22

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-4: Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов

ПК-4.1 Знать:

- методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности

ПК-4.2 Уметь:

- применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг;
- работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг
Уровень 3	Обучающийся умеет применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг

ПК-4.3 Владеть

- системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг;
- навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Знать:

- сущность системного подхода;
- методики поиска, сбора и обработки информации;
- методы критического анализа и синтеза информации

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации
-----------	---

Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации

УК-1.2 Уметь:

- применять методики поиска, сбора, обработки информации;
- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет: - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач

УК-1.3 Владеть:

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации; - методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности.	
3.2	Уметь:
	- применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач; - применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг.
3.3	Владеть:
	- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг.

Информационные технологии на транспорте

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | - изучение основ понятийного аппарата структуры и средств телематики в интеллектуальных транспортных системах транспортных и транспортно-технологических систем автотранспортного комплекса страны с точки зрения процессов функционирования и взаимодействия субъектов различных форм собственности, действующих в единой транспортной среде; |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.23

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для задач профессиональной деятельности

ОПК-4.1 Знать:

- принципы работы современных информационных технологий

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: - принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности;

ОПК-4.2 Уметь:

- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий;
Уровень 3	Обучающийся умеет: - решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий;

ОПК-4.3 Владеть:

- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями: - навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности;

3.2 Уметь:

- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;

3.3 Владеть:

- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

Экономика отрасли

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	выработка общих представлений о предмете и проблемах финансовой деятельности различных структурных подразделений, овладение основными категориями и основными понятиями данного курса, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования системы экономических отношений структурного подразделения, которые позволяют им принимать эффективные управленческие решения
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.24
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-4: Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов

ПК-4.1 Знать:

- методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы анализа отрасли для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы анализа отрасли для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы анализа отрасли для решения задач профессиональной деятельности

ПК-4.2 Уметь:

- применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг;
- работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять анализ отрасли, используя экономические модели
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять анализ отрасли, используя экономические модели
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять анализ отрасли, используя экономические модели

ПК-4.3 Владеть

- системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг;
- навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Знать:

- основы экономики и экономической культуры;
- основы финансовой грамотности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные характеристики предприятия как основного звена рыночной отраслевой экономики основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов
-----------	---

Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные характеристики предприятия как основного звена рыночной отраслевой экономики основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные характеристики предприятия как основного звена рыночной отраслевой экономики основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов
УК-10.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач 	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять анализ отрасли, используя экономические модели рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия, делать выводы и давать краткий анализ исчисленных показателей
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять анализ отрасли, используя экономические модели рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия, делать выводы и давать краткий анализ исчисленных показателей
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять анализ отрасли, используя экономические модели рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия, делать выводы и давать краткий анализ исчисленных показателей
УК-10.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности 	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями методикой оценки затрат и результатов деятельности предприятия
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями методикой оценки затрат и результатов деятельности предприятия
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями методикой оценки затрат и результатов деятельности предприятия
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики предприятия как основного звена рыночной отраслевой экономики - основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов методы анализа отрасли для решения задач профессиональной деятельности 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия, делать выводы и давать краткий анализ исчисленных показателей - осуществлять анализ отрасли, используя экономические модели 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями - методикой оценки затрат и результатов деятельности предприятия - методами анализа отрасли для решения задач профессиональной деятельности 	

Транспортное право

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в профессиональной сфере
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.25

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Знать:

- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;
- основы проектной деятельности;
- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает положения норм транспортного законодательства правовые и нормативно-технические основы организации перевозочного процесса
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами положения норм транспортного законодательства правовые и нормативно-технические основы организации перевозочного процесса
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности положения норм транспортного законодательства правовые и нормативно-технические основы организации перевозочного процесса

УК-2.2 Уметь:

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;
- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять нормы транспортного законодательства применять правовые и нормативно-технические правила для организации транспортного процесса
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять нормы транспортного законодательства применять правовые и нормативно-технические правила для организации транспортного процесса
Уровень 3	Обучающийся умеет применять нормы транспортного законодательства применять правовые и нормативно-технические правила для организации транспортного процесса

УК-2.3 Владеть:

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения норм транспортного законодательства навыками применения правовых и нормативно-технических правил для организации транспортного процесса
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками применения норм транспортного законодательства навыками применения правовых и нормативно-технических правил для организации транспортного процесса

Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками применения норм транспортного законодательства навыками применения правовых и нормативно-технических правил для организации транспортного процесса
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: положения норм транспортного законодательства правовые и нормативно-технические основы организации перевозочного процесса
3.2	Уметь: применять нормы транспортного законодательства применять правовые и нормативно-технические правила для организации транспортного процесса
3.3	Владеть: навыками применения норм транспортного законодательства навыками применения правовых и нормативно-технических правил для организации транспортного процесса

Техника транспорта, обслуживание и ремонт

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов знаний конструкции автомобилей, их эксплуатационных свойств, а также системы и требований к обеспечению работоспособного состояния автомобильной техники.
1.2	организация практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленны на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.26

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5.1 Знать:

- эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности;
- методы принятия обоснованных технических решений

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы подготовки исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами методы подготовки исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы подготовки исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений

ОПК-5.2 Уметь:

- принимать обоснованные технические решения;
- выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет принимать обоснованные технические, технологические и организационные решения
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями принимать обоснованные технические, технологические и организационные решения
Уровень 3	Обучающийся умеет принимать обоснованные технические, технологические и организационные решения

ОПК-5.3 Владеть:

методами принятия обоснованных технических решений;
способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками принятия обоснованных технических, технологических и организационных решений
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками принятия обоснованных технических, технологических и организационных решений
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками принятия обоснованных технических, технологических и организационных решений

ОПК-6: Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

ОПК-6.1 Знать:

- особенности технической документации;
- стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью

Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности оформления технической документации
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами особенности оформления технической документации
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности оформления технической документации
ОПК-6.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать техническую документацию; - применять стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью 	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет оценивать соответствие технической документации требованиям технических регламентов
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями оценивать соответствие технической документации требованиям технических регламентов
Уровень 3	Обучающийся умеет оценивать соответствие технической документации требованиям технических регламентов
ОПК-6.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки технической документации; - способностью при разработке технической документации применять стандарты, нормами и правилами, связанные с профессиональной деятельностью 	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками разработки технической документации
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками разработки технической документации
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками разработки технической документации
ПК-1: Способен осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	
ПК-1.1 Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; - способы выявления резервов и повышения эффективности использования подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; - причины неисправностей и недостатков в состоянии и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры 	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные причины неисправностей транспортных средств
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные причины неисправностей транспортных средств
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные причины неисправностей транспортных средств
ПК-1.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы; - устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры; - принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры 	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет устанавливать причины неисправностей транспортных средств и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями устанавливать причины неисправностей транспортных средств и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры
Уровень 3	Обучающийся умеет устанавливать причины неисправностей транспортных средств и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры
ПК-1.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования 	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет методами выявления причин неисправностей транспортных средств и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями методами выявления причин неисправностей транспортных средств и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет методами выявления причин неисправностей транспортных средств и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- методы подготовки исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений - особенности оформления технической документации - основные причины неисправностей транспортных средств	
3.2	Уметь:
- оценивать соответствие технической документации требованиям технических регламентов - устанавливать причины неисправностей транспортных средств и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры - принимать обоснованные технические, технологические и организационные решения	
3.3	Владеть:
- навыками разработки технической документации - методами выявления причин неисправностей транспортных средств и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры - навыками принятия обоснованных технических, технологических и организационных решений	

Общий курс транспорта

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих комплексное представление о транспорте, системности, значении и роли автомобильного транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребителей в перевозках
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.27

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5.1 Знать:

- эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности;
- методы принятия обоснованных технических решений

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- методы выполнения расчетов и анализа грузо- и пассажиропотоков- рациональные методы эксплуатации подвижного состава и организации бесперебойного и безопасного перемещения грузов и пассажиров- методики оценки текущего состояния и перспективного развития различных видов транспорта
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами <ul style="list-style-type: none">- методы выполнения расчетов и анализа грузо- и пассажиропотоков- рациональные методы эксплуатации подвижного состава и организации бесперебойного и безопасного перемещения грузов и пассажиров- методики оценки текущего состояния и перспективного развития различных видов транспорта
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности <ul style="list-style-type: none">- методы выполнения расчетов и анализа грузо- и пассажиропотоков- рациональные методы эксплуатации подвижного состава и организации бесперебойного и безопасного перемещения грузов и пассажиров- методики оценки текущего состояния и перспективного развития различных видов транспорта

ОПК-5.2 Уметь:

- принимать обоснованные технические решения;
- выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none">- рассчитывать показатели транспортной обеспеченности, а также технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок- разрабатывать и внедрять рациональные методы эксплуатации подвижного состава и организации бесперебойного и безопасного перемещения грузов и пассажиров, с учетом требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none">- рассчитывать показатели транспортной обеспеченности, а также технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок- разрабатывать и внедрять рациональные методы эксплуатации подвижного состава и организации бесперебойного и безопасного перемещения грузов и пассажиров, с учетом требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
Уровень 3	Обучающийся умеет <ul style="list-style-type: none">- рассчитывать показатели транспортной обеспеченности, а также технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок- разрабатывать и внедрять рациональные методы эксплуатации подвижного состава и организации бесперебойного и безопасного перемещения грузов и пассажиров, с учетом требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

ОПК-5.3 Владеть: методами принятия обоснованных технических решений; способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет <ul style="list-style-type: none"> - методами выполнения расчетов и анализа грузо- и пассажиропотоков - навыками определения технико-экономических показателей транспортных систем - методиками оценки текущего состояния и перспективного развития различных видов транспорта
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями <ul style="list-style-type: none"> - методами выполнения расчетов и анализа грузо- и пассажиропотоков - навыками определения технико-экономических показателей транспортных систем - методиками оценки текущего состояния и перспективного развития различных видов транспорта
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет <ul style="list-style-type: none"> - методами выполнения расчетов и анализа грузо- и пассажиропотоков - навыками определения технико-экономических показателей транспортных систем - методиками оценки текущего состояния и перспективного развития различных видов транспорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- методы выполнения расчетов и анализа грузо- и пассажиропотоков - рациональные методы эксплуатации подвижного состава и организации бесперебойного и безопасного перемещения грузов и пассажиров - методики оценки текущего состояния и перспективного развития различных видов транспорта	
3.2	Уметь:
- рассчитывать показатели транспортной обеспеченности, а также технико-эксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок - разрабатывать и внедрять рациональные методы эксплуатации подвижного состава и организации бесперебойного и безопасного перемещения грузов и пассажиров, с учетом требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	
3.3	Владеть:
- методами выполнения расчетов и анализа грузо- и пассажиропотоков - навыками определения технико-экономических показателей транспортных систем - методиками оценки текущего состояния и перспективного развития различных видов транспорта	

Теория транспортных процессов и систем

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся представлений по прикладным вопросам теории транспортных процессов и систем, определяющих основные показатели экономической эффективности работы автомобильного транспорта
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.О.28

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования

ПК-1.1 Знать:

- методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;
- способы выявления резервов и повышения эффективности использования подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;
- причины неисправностей и недостатков в состоянии и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов принципы формирования и совершенствования единой транспортной системы
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов принципы формирования и совершенствования единой транспортной системы
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов принципы формирования и совершенствования единой транспортной системы

ПК-1.2 Уметь:

- осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы;
- устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры;
- принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать технико-эксплуатационные показатели, влияющие на эффективность функционирования автомобильного транспорта и транспортной системы в целом
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать технико-эксплуатационные показатели, влияющие на эффективность функционирования автомобильного транспорта и транспортной системы в целом
Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать технико-эксплуатационные показатели, влияющие на эффективность функционирования автомобильного транспорта и транспортной системы в целом

ПК-1.3 Владеть:

- способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками технико-экономической оценки транспортной системы
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками технико-экономической оценки транспортной системы
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками технико-экономической оценки транспортной системы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов - принципы формирования и совершенствования единой транспортной системы
3.2	Уметь:
	анализировать технико-эксплуатационные показатели, влияющие на эффективность функционирования автомобильного транспорта и транспортной системы в целом
3.3	Владеть:
	навыками технико-экономической оценки транспортной системы

Гидравлика

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области гидравлики и овладение методами решения практических задач гидромеханизации транспортных процессов
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.29

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Знать:

- основы математики, физики, химии, общепрофессиональных дисциплин;
- методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- основные законы гидравлики и границы их применения в области технологии и организации технической эксплуатации транспортных систем- технологию, технику, приемы и методы работы с гидросистемами, роль и значение гидравлических систем в технике
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами <ul style="list-style-type: none">- основные законы гидравлики и границы их применения в области технологии и организации технической эксплуатации транспортных систем- технологию, технику, приемы и методы работы с гидросистемами, роль и значение гидравлических систем в технике
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности <ul style="list-style-type: none">- основные законы гидравлики и границы их применения в области технологии и организации технической эксплуатации транспортных систем- технологию, технику, приемы и методы работы с гидросистемами, роль и значение гидравлических систем в технике

ОПК-1.2 Уметь:

- решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общепрофессиональных знаний;
- применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none">- анализировать режимы работы технологического оборудования- оценивать работоспособность гидравлических систем и механизмов
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none">- анализировать режимы работы технологического оборудования- оценивать работоспособность гидравлических систем и механизмов
Уровень 3	Обучающийся умеет <ul style="list-style-type: none">- анализировать режимы работы технологического оборудования- оценивать работоспособность гидравлических систем и механизмов

ОПК-1.3 Владеть:

- навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет <ul style="list-style-type: none">- методами исследования и обеспечения работоспособности и эффективности гидравлических систем- навыками оценки качества сборки гидравлических систем
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями <ul style="list-style-type: none">- методами исследования и обеспечения работоспособности и эффективности гидравлических систем- навыками оценки качества сборки гидравлических систем

Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - методами исследования и обеспечения работоспособности и эффективности гидравлических систем - навыками оценки качества сборки гидравлических систем
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- основные законы гидравлики и границы их применения в области технологии и организации технической эксплуатации транспортных систем	
- технологию, технику, приемы и методы работы с гидросистемами, роль и значение гидравлических систем в технике	
3.2	Уметь:
- анализировать режимы работы технологического оборудования	
- оценивать работоспособность гидравлических систем и механизмов	
3.3	Владеть:
- методами исследования и обеспечения работоспособности и эффективности гидравлических систем	
- навыками оценки качества сборки гидравлических систем	

Физическая культура и спорт

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование физической культуры личности
1.2	приобретение опыта в использовании средств и методов физической культуры и спорта
1.3	создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию
1.4	обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности студентов
1.5	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.30

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Знать:

- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;
- основы здоровьесбережения;
- способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; Обучающийся слабо (частично) знает основы здоровьесбережения; Обучающийся слабо (частично) знает способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы здоровьесбережения; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы здоровьесбережения; Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.2 Уметь:

- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; Обучающийся слабо (частично) умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3 Владеть:

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности 	
3.2	Уметь:
применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	

3.3	Владеть:
владеть способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

История России

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Образовательная – способствовать формированию оценочных суждений об исторической эпохе, специфике современных социальных, экономических, политических, правовых и культурных процессов в различных государствах и у разных народов мира; закрепить знания об основных исторических событиях, законах и закономерностях истории развития зарубежных стран, самобытности российского государства, исторических понятиях, персоналиях, хронологии событий; о гуманистических ценностях современной цивилизации; нравственных обязательствах человека, государства, общества по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; о системе общечеловеческих ценностей и ценностно-смысовых ориентациях различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме; о наследии (концепциях и теориях) научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
1.2	Развивающая – развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, анализировать исторические источники, нормативно-правовые акты, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции
1.3	<p>Воспитательная</p> <p>- сформировать понимание неоднозначности оценки исторических деятелей, раскрыть различные исторические подходы к оценке личности, событий, продолжить формировать у студенческой молодёжи осмысленную гражданскую позицию, чувство патриотизма, навык работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</p> <p>- реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся, Календирного плана воспитательной работы с обучающимися.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.31

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Знать:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- основы межкультурного взаимодействия;
- философские и этические учения

Знать:

Уровень 1	В целом, знания обучающегося поверхностные, знание профессиональной терминологии на уровне 140 понятий, не отвечает на дополнительные вопросы. обучающийся слабо (частично), с затруднениями знает: <ul style="list-style-type: none">- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политico-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия;- основные исторические события, термины (менее 140), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;- специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: <ul style="list-style-type: none">- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политico-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия;- основные исторические события, термины (менее 160), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;- специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи

Уровень 3	<p>обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политico-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины (160-190), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи
-----------	---

УК-5.2 Уметь:

- осуществлять межкультурное взаимодействие;
- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции

Уметь:

Уровень 1	<p>обучающийся слабо (частично), с затруднениями умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
Уровень 2	<p>обучающийся умеет с незначительными затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политico-правовое наследие, социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; то-лерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
Уровень 3	<p>обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политico-правовое наследие, социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; то-лерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества

УК-5.3 Владеть:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:

Уровень 1	<p>В целом, рассуждения обучающегося поверхностные и нелогичные, слабое владение профессиональной терминологией, не связывает теорию с практикой, решение не обосновано либо предложения не раскрывают суть исторической проблемы.</p> <p>обучающийся слабо (частично), с затруднениями владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысливания исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
-----------	---

Уровень 2	<p>В целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает с незначительными затруднениями ответы на поставленные вопросы, но не в полном объеме обосновывает принятное решение</p> <p>обучающийся с небольшими затруднениями владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмыслиения исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию
Уровень 3	<p>обучающийся свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмыслиения исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия;
- основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;
- специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи

3.2 Уметь:

- анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи;
- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политico-правовое наследие, социокультурные традиции;
- применять правила поведения в коллективе и общении в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества

3.3 Владеть:

- способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события;
- способностью самостоятельного осмыслиения исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи;
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;
- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Социальные основы деловых коммуникаций

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- овладение теоретическими знаниями о принципах эффективного социального взаимодействия и необходимыми практическими навыками в деловых коммуникациях, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умения вести переговоры с партнерами;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Знать:

- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;
- особенности командной работы;
- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;

УК-3.2 Уметь:

- взаимодействовать в команде;
- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
Уровень 3	Обучающийся умеет: взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;

УК-3.3 Владеть:

- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- способностью к лидерству

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
-----------	---

Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1 Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования 	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования
УК-6.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации 	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: эффективно планировать и управлять своим временем; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; применять принципы самоорганизации
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: эффективно планировать и управлять своим временем; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; применять принципы самоорганизации
Уровень 3	Обучающийся умеет: эффективно планировать и управлять своим временем; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; применять принципы самоорганизации
УК-6.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни 	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; - способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни 	

Транспортная инфраструктура

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся представления о транспортной инфраструктуре и ее влиянии на условия осуществления автомобильных перевозок
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования

ПК-1.1 Знать:

- методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;
- способы выявления резервов и повышения эффективности использования подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;
- причины неисправностей и недостатков в состоянии и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- методы формирования транспортно-технологических систем на основе принципов рационального взаимодействия различных видов транспорта и безопасности транспортного процесса- методику расчетов определения потребности в развитии транспортной сети
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами <ul style="list-style-type: none">- методы формирования транспортно-технологических систем на основе принципов рационального взаимодействия различных видов транспорта и безопасности транспортного процесса- методику расчетов определения потребности в развитии транспортной сети
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности <ul style="list-style-type: none">- методы формирования транспортно-технологических систем на основе принципов рационального взаимодействия различных видов транспорта и безопасности транспортного процесса- методику расчетов определения потребности в развитии транспортной сети

ПК-1.2 Уметь:

- осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы;
- устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры;
- принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none">- определять провозные возможности транспортной системы- обосновать рациональность взаимодействия автомобильного транспорта с другими видами транспорта в единой транспортной системе- принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none">- определять провозные возможности транспортной системы- обосновать рациональность взаимодействия автомобильного транспорта с другими видами транспорта в единой транспортной системе- принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры
Уровень 3	Обучающийся умеет <ul style="list-style-type: none">- определять провозные возможности транспортной системы- обосновать рациональность взаимодействия автомобильного транспорта с другими видами транспорта в единой транспортной системе- принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры

ПК-1.3 Владеть:

- способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет <ul style="list-style-type: none"> - механизмами и инструментами организации взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе - способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети, устранении имеющихся недостатков
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями <ul style="list-style-type: none"> - механизмами и инструментами организации взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе - способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети, устранении имеющихся недостатков
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет <ul style="list-style-type: none"> - механизмами и инструментами организации взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе - способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети, устранении имеющихся недостатков

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> - методы формирования транспортно-технологических систем на основе принципов рационального взаимодействия различных видов транспорта и безопасности транспортного процесса - методику расчетов определения потребности в развитии транспортной сети
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> - определять провозные возможности транспортной системы - обосновать рациональность взаимодействия автомобильного транспорта с другими видами транспорта в единой транспортной системе - принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры
3.3	Владеть:
	<ul style="list-style-type: none"> - механизмами и инструментами организации взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе - способностью к решению задач определения потребности в развитии транспортной сети, устранении имеющихся недостатков

Документооборот и делопроизводство на транспорте

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов специальных знаний, теоретических основ и практических навыков в области делопроизводства
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.В.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-4: Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов

ПК-4.1 Знать:

- методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает технологию организации документооборота на автотранспортном предприятии
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами технологию организации документооборота на автотранспортном предприятии
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности технологию организации документооборота на автотранспортном предприятии

ПК-4.2 Уметь:

- применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг;
- работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять документирование на транспортном предприятии
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять документирование на транспортном предприятии
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять документирование на транспортном предприятии

ПК-4.3 Владеть

- системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг;
- навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками совершенствования документооборота транспортной организации
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками совершенствования документооборота транспортной организации
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками совершенствования документооборота транспортной организации

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Знать:

- принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке;
- принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах)

Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке
УК-4.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) 	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке
УК-4.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) 	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке - технологию организации документооборота на автотранспортном предприятии 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке - осуществлять документирование на транспортном предприятии 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке - навыками совершенствования документооборота транспортной организации 	

Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся системы научных и профессиональных знаний, связанных с организацией, элементами, основными показателями и характеристиками транспортного процесса
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5.1 Знать:

- эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности;
- методы принятия обоснованных технических решений

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- методики оптимального проектирования транспортно-логистических систем, позволяющие принимать обоснованные технические решения- формы и схемы взаимодействия участников транспортного процесса и их функциональные возможности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами <ul style="list-style-type: none">- методики оптимального проектирования транспортно-логистических систем, позволяющие принимать обоснованные технические решения- формы и схемы взаимодействия участников транспортного процесса и их функциональные возможности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности <ul style="list-style-type: none">- методики оптимального проектирования транспортно-логистических систем, позволяющие принимать обоснованные технические решения- формы и схемы взаимодействия участников транспортного процесса и их функциональные возможности

ОПК-5.2 Уметь:

- принимать обоснованные технические решения;
- выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none">- эффективно взаимодействовать с участниками транспортного процесса- использовать методики оптимального проектирования транспортно-логистических систем, позволяющие принимать обоснованные технические решения
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none">- эффективно взаимодействовать с участниками транспортного процесса- использовать методики оптимального проектирования транспортно-логистических систем, позволяющие принимать обоснованные технические решения
Уровень 3	Обучающийся умеет <ul style="list-style-type: none">- эффективно взаимодействовать с участниками транспортного процесса- использовать методики оптимального проектирования транспортно-логистических систем, позволяющие принимать обоснованные технические решения

ОПК-5.3 Владеть:

методами принятия обоснованных технических решений;
способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет рациональными методами организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающими безопасность перевозочного процесса и повышение эффективности работы подвижного состава
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями рациональными методами организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающими безопасность перевозочного процесса и повышение эффективности работы подвижного состава
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет рациональными методами организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающими безопасность перевозочного процесса и повышение эффективности работы подвижного состава
ПК-1: Способен осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	
ПК-1.1 Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; - способы выявления резервов и повышения эффективности использования подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; - причины неисправностей и недостатков в состоянии и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры 	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки эффективности функционирования системы организации движения - методы исследования недостатков в работе предприятия, связанные с организацией транспортного процесса и обеспечением его безопасности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки эффективности функционирования системы организации движения - методы исследования недостатков в работе предприятия, связанные с организацией транспортного процесса и обеспечением его безопасности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки эффективности функционирования системы организации движения - методы исследования недостатков в работе предприятия, связанные с организацией транспортного процесса и обеспечением его безопасности
ПК-1.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы; - устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры; - принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры 	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет исследовать недостатки в работе предприятия, связанные с организацией транспортного процесса и обеспечением его безопасности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями исследовать недостатки в работе предприятия, связанные с организацией транспортного процесса и обеспечением его безопасности
Уровень 3	Обучающийся умеет исследовать недостатки в работе предприятия, связанные с организацией транспортного процесса и обеспечением его безопасности
ПК-1.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования 	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет эффективными методами в осуществлении контроля и управления транспортными системами, подготовки подвижного состава
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями эффективными методами в осуществлении контроля и управления транспортными системами, подготовки подвижного состава
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет эффективными методами в осуществлении контроля и управления транспортными системами, подготовки подвижного состава
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1 Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов 	

Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает организационные и методические основы обеспечения безопасности перевозочного процесса
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами организационные и методические основы обеспечения безопасности перевозочного процесса
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности организационные и методические основы обеспечения безопасности перевозочного процесса
УК-8.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций 	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности перевозочного процесса
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями выявлять проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности перевозочного процесса
Уровень 3	Обучающийся умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности перевозочного процесса
УК-8.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций 	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками решения проблем, связанных с нарушениями требований безопасности перевозочного процесса
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками решения проблем, связанных с нарушениями требований безопасности перевозочного процесса
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками решения проблем, связанных с нарушениями требований безопасности перевозочного процесса
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - организационные и методические основы обеспечения безопасности перевозочного процесса - методики оптимального проектирования транспортно-логистических систем, позволяющие принимать обоснованные технические решения - формы и схемы взаимодействия участников транспортного процесса и их функциональные возможности - критерии оценки эффективности функционирования системы организации движения - методы исследования недостатков в работе предприятия, связанные с организацией транспортного процесса и обеспечением его безопасности 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы, связанные с нарушениями требований безопасности перевозочного процесса - эффективно взаимодействовать с участниками транспортного процесса - использовать методики оптимального проектирования транспортно-логистических систем, позволяющие принимать обоснованные технические решения - исследовать недостатки в работе предприятия, связанные с организацией транспортного процесса и обеспечением его безопасности 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками решения проблем, связанных с нарушениями требований безопасности перевозочного процесса - рациональными методами организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающими безопасность перевозочного процесса и повышение эффективности работы подвижного состава - эффективными методами в осуществлении контроля и управления транспортными системами, подготовки подвижного состава 	

Моделирование транспортных процессов

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональных знаний и приобретение практических навыков в применении оптимальных управленческих решений по выбору и обоснованию рациональных способов выполнения транспортных задач
1.2	освоение и использование аппарата математического моделирования производственных процессов на автомобильном транспорте на основе методов математического программирования
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-3: Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг

ПК-3.1 Знать:

- принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника
- пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- методы управления запасами распределительной транспортной сети- основные модели и алгоритмы оптимизации транспортных процессов- методы экономико-математическое моделирования
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами <ul style="list-style-type: none">- методы управления запасами распределительной транспортной сети- основные модели и алгоритмы оптимизации транспортных процессов- методы экономико-математическое моделирования
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности <ul style="list-style-type: none">- методы управления запасами распределительной транспортной сети- основные модели и алгоритмы оптимизации транспортных процессов- методы экономико-математическое моделирования

ПК-3.2 Уметь:

- планировать и организовывать логистическую деятельность;
- принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами;
- решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;
- осуществлять контроль результатов логистической деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none">- использовать основные модели и алгоритмы оптимизации транспортных процессов- выполнять оптимизационные расчеты основных логистических процессов- использовать методы экономико-математического моделирования
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none">- использовать основные модели и алгоритмы оптимизации транспортных процессов- выполнять оптимизационные расчеты основных логистических процессов- использовать методы экономико-математического моделирования
Уровень 3	Обучающийся умеет <ul style="list-style-type: none">- использовать основные модели и алгоритмы оптимизации транспортных процессов- выполнять оптимизационные расчеты основных логистических процессов- использовать методы экономико-математического моделирования

ПК-3.3 Владеть:

- навыками планирования и организация логистической деятельности;
- принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания;
- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет <ul style="list-style-type: none"> - методами управления запасами распределительной транспортной сети - методами выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов - способностью к проведению экономико-математического моделирования
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями <ul style="list-style-type: none"> - методами управления запасами распределительной транспортной сети - методами выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов - способностью к проведению экономико-математического моделирования
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет <ul style="list-style-type: none"> - методами управления запасами распределительной транспортной сети - методами выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов - способностью к проведению экономико-математического моделирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - методы управления запасами распределительной транспортной сети - основные модели и алгоритмы оптимизации транспортных процессов - методы экономико-математическое моделирования 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - использовать основные модели и алгоритмы оптимизации транспортных процессов - выполнять оптимизационные расчеты основных логистических процессов - использовать методы экономико-математического моделирования 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - методами управления запасами распределительной транспортной сети - методами выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов - способностью к проведению экономико-математического моделирования 	

Устройство и эксплуатация железнодорожного подвижного состава

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- освоение теоретических знаний в области устройств и эксплуатации железнодорожного подвижного состава;
1.2	- приобретение обучающимися опыта принятия технических решений, способствующих повышению эксплуатационных качеств железнодорожного подвижного состава;
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.06

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования

ПК-1.1 Знать:

- методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;
- способы выявления резервов и повышения эффективности использования подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;
- причины неисправностей и недостатков в состоянии и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; - способы выявления резервов и повышения эффективности использования подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; - причины неисправностей и недостатков в состоянии и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; - способы выявления резервов и повышения эффективности использования подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; - причины неисправностей и недостатков в состоянии и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; - способы выявления резервов и повышения эффективности использования подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; - причины неисправностей и недостатков в состоянии и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры

ПК-1.2 Уметь:

- осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы;
- устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры;
- принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы; - устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры; - принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры
-----------	---

Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы; - устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры; - принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры
Уровень 3	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности: - осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы; - устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры; - принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры
ПК-1.3 Владеть:	
- способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
Уровень 2	Обучающийся владеет незначительными ошибками и отдельными пробелами - способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
Уровень 3	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности: - способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; - способы выявления резервов и повышения эффективности использования подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; - причины неисправностей и недостатков в состоянии и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры	
3.2	Уметь:
- осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы; - устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры; - принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры	
3.3	Владеть:
- способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	

Основы транспортно-экспедиционного обслуживания

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающегося системного подхода к вопросам транспортно-экспедиционного обслуживания и использование их в практической деятельности
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.07

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-2: Способен к выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, к подготовке подвижного состава к перевозкам

ПК-2.1 Знать:

- порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, - порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций;
- порядок подготовки подвижного состава к перевозкам

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- методы коммерческой работы на транспорте, порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций- правила оформления перевозочных документов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами <ul style="list-style-type: none">- методы коммерческой работы на транспорте, порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций- правила оформления перевозочных документов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности <ul style="list-style-type: none">- методы коммерческой работы на транспорте, порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций- правила оформления перевозочных документов

ПК-2.2 Уметь:

- организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных и складских операций;
- определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций
Уровень 3	Обучающийся умеет организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций

ПК-2.3 Владеть:

- способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет <ul style="list-style-type: none">- навыками оформления перевозочных документов- способностью планировать организацию транспортно-экспедиторской деятельности, предоставления информационных и финансовых услуг
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями <ul style="list-style-type: none">- навыками оформления перевозочных документов- способностью планировать организацию транспортно-экспедиторской деятельности, предоставления информационных и финансовых услуг
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет <ul style="list-style-type: none">- навыками оформления перевозочных документов- способностью планировать организацию транспортно-экспедиторской деятельности, предоставления информационных и финансовых услуг

ПК-3: Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг

ПК-3.1 Знать:

- принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника
- пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- методы и приемы работы с клиентами- формы и схемы взаимодействия участников транспортного процесса и их функциональные возможности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами <ul style="list-style-type: none">- методы и приемы работы с клиентами- формы и схемы взаимодействия участников транспортного процесса и их функциональные возможности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности <ul style="list-style-type: none">- методы и приемы работы с клиентами- формы и схемы взаимодействия участников транспортного процесса и их функциональные возможности

ПК-3.2 Уметь:

- планировать и организовывать логистическую деятельность;
- принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами;
- решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;
- осуществлять контроль результатов логистической деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет формулировать систему показателей для выбора логистического посредника
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями формулировать систему показателей для выбора логистического посредника
Уровень 3	Обучающийся умеет формулировать систему показателей для выбора логистического посредника

ПК-3.3 Владеть:

- навыками планирования и организации логистической деятельности;
- принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания;
- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью выбора подрядчика на основе критериального анализа
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью выбора подрядчика на основе критериального анализа
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью выбора подрядчика на основе критериального анализа

ПК-4: Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов

ПК-4.1 Знать:

- методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает нормативные документы, регулирующие коммерческую деятельность автотранспортных предприятий
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами нормативные документы, регулирующие коммерческую деятельность автотранспортных предприятий
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности нормативные документы, регулирующие коммерческую деятельность автотранспортных предприятий

ПК-4.2 Уметь:

- применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг;
- работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет пользоваться формами специальной документации для контроля системы организации транспортного процесса
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями пользоваться формами специальной документации для контроля системы организации транспортного процесса
Уровень 3	Обучающийся умеет пользоваться формами специальной документации для контроля системы организации транспортного процесса

ПК-4.3 Владеть

- системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг;
- навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет правовыми и нормативными актами, регулирующими взаимные обязательства всех участников транспортного процесса
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями правовыми и нормативными актами, регулирующими взаимные обязательства всех участников транспортного процесса
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет правовыми и нормативными актами, регулирующими взаимные обязательства всех участников транспортного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- методы коммерческой работы на транспорте, порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций
- правила оформления перевозочных документов
- методы и приемы работы с клиентами
- формы и схемы взаимодействия участников транспортного процесса и их функциональные возможности
- нормативные документы, регулирующие коммерческую деятельность автотранспортных предприятий

3.2 Уметь:

- организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций
- формулировать систему показателей для выбора логистического посредника
- пользоваться формами специальной документации для контроля системы организации транспортного процесса

3.3 Владеть:

- навыками оформления перевозочных документов
- способностью планировать организацию транспортно-экспедиторской деятельности, предоставления информационных и финансовых услуг
- способностью выбора подрядчика на основе критериального анализа
- правовыми и нормативными актами, регулирующими взаимные обязательства всех участников транспортного процесса

Мульти modalные транспортные технологии

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | - формирование системы знаний, умений и практических навыков по планированию и организации мульти modalных перевозок грузов |
| 1.2 | - получение целостного представления о принципах построения современных транспортных сетей, мульти modalной системы и развитии интерmodalных технологий в рамках единой транспортной системы |
| 1.3 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.4 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	B1.B.08
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-3: Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг

ПК-3.1 Знать:

- принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника
- пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- принципы рационального взаимодействия различных видов транспорта- технологию организации и управления мульти modalными перевозками- методы оценки качества транспортно-логистической деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами <ul style="list-style-type: none">- принципы рационального взаимодействия различных видов транспорта- технологию организации и управления мульти modalными перевозками- методы оценки качества транспортно-логистической деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности <ul style="list-style-type: none">- принципы рационального взаимодействия различных видов транспорта- технологию организации и управления мульти modalными перевозками- методы оценки качества транспортно-логистической деятельности

ПК-3.2 Уметь:

- планировать и организовывать логистическую деятельность;
- принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами;
- решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;
- осуществлять контроль результатов логистической деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none">- организовать перевозки грузов на при взаимодействии видов транспорта- проектировать перевозочный процесс- выбирать оптимальную маршрутизацию
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none">- организовать перевозки грузов на при взаимодействии видов транспорта- проектировать перевозочный процесс- выбирать оптимальную маршрутизацию
Уровень 3	Обучающийся умеет <ul style="list-style-type: none">- организовать перевозки грузов на при взаимодействии видов транспорта- проектировать перевозочный процесс- выбирать оптимальную маршрутизацию

ПК-3.3 Владеть:

- навыками планирования и организация логистической деятельности;
- принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания;
- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет <ul style="list-style-type: none"> - методами оптимизации процессов взаимодействия видов транспорта и обслуживания потребителей транспортных услуг - методикой проектирования интегрированных транспортных систем
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями <ul style="list-style-type: none"> - методами оптимизации процессов взаимодействия видов транспорта и обслуживания потребителей транспортных услуг - методикой проектирования интегрированных транспортных систем
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет <ul style="list-style-type: none"> - методами оптимизации процессов взаимодействия видов транспорта и обслуживания потребителей транспортных услуг - методикой проектирования интегрированных транспортных систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> - принципы рационального взаимодействия различных видов транспорта - технологию организации и управления мультимодальными перевозками - методы оценки качества транспортно-логистической деятельности
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> - организовать перевозки грузов на при взаимодействии видов транспорта - проектировать перевозочный процесс - выбирать оптимальную маршрутизацию
3.3	Владеть:
	<ul style="list-style-type: none"> - методами оптимизации процессов взаимодействия видов транспорта и обслуживания потребителей транспортных услуг - методикой проектирования интегрированных транспортных систем

Оздоровительная рекреационная двигательная активность

Трудоемкость в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | - содействие овладению необходимыми компетенциями по использованию различных средств и методов двигательной рекреации в профессиональной деятельности; |
| 1.2 | - содействие овладению компетенциями по реализации средств и методов при занятиях двигательной рекреацией; |
| 1.3 | - формирование компетенций по организации и проведению физкультурных мероприятий рекреативной направленности; |
| 1.4 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.5 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Знать:

- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;
- основы здоровьесбережения;
- способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	слабо знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	знает с незначительными ошибками роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	знает с требуемой степенью полноты и точности роль, и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.2 Уметь:

- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья
Уровень 2	умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья
Уровень 3	умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья

УК-7.3 Владеть:

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	слабо владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	владеет с небольшими затруднениями способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	свободно владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
3.2	Уметь:
- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
3.3	Владеть:
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

Оздоровительная физическая культура

Трудоемкость в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | совершенствование физических умений и навыков; |
| 1.2 | реализация потребностей в физической активности, соревновании, достижении целей; |
| 1.3 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.4 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Знать:

- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;
- основы здоровьесбережения;
- способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	слабо знает основы физической культуры и здоровьесбережения
Уровень 2	знает с незначительными ошибками основы физической культуры и здоровьесбережения
Уровень 3	знает с требуемой степенью полноты и точности основы физической культуры и здоровьесбережения

УК-7.2 Уметь:

- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
Уровень 2	умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
Уровень 3	умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности

УК-7.3 Владеть:

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	слабо владеет методами и средствами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	владеет с небольшими затруднениями методами и средствами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	свободно владеет методами и средствами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- основы оздоровительных систем физического воспитания для укрепление здоровья, профилактики профессиональных заболеваний;
- комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.
- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;
- основы здоровьесбережения;
- способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

3.2	Уметь:
	- применять основы оздоровительных систем физического воспитания для укрепление здоровья, профилактики профессиональных заболеваний;
	- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.
	- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;
	- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
	методами и средствами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности

Основы бухгалтерского учета на транспорте

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у обучающихся теоретические знания и навыки их применения по организации бухгалтерского учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленических решений
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-4: Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов

ПК-4.1 Знать:

- методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности бухгалтерской (финансовой) отчетности приемы бухгалтерского учета на транспорте
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами особенности бухгалтерской (финансовой) отчетности приемы бухгалтерского учета на транспорте
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности бухгалтерской (финансовой) отчетности приемы бухгалтерского учета на транспорте

ПК-4.2 Уметь:

- применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг;
- работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать в практической деятельности приемы бухгалтерского учета на транспорте
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать в практической деятельности приемы бухгалтерского учета на транспорте
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать в практической деятельности приемы бухгалтерского учета на транспорте

ПК-4.3 Владеть

- системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг;
- навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками ведения бухгалтерской документации
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками ведения бухгалтерской документации
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками ведения бухгалтерской документации

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Знать:

- основы экономики и экономической культуры;
- основы финансовой грамотности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность затрат и результатов деятельности транспортной организации
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами сущность затрат и результатов деятельности транспортной организации
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности сущность затрат и результатов деятельности транспортной организации

УК-10.2 Уметь:

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- применять экономические знания для решения профессиональных задач

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации
Уровень 3	Обучающийся умеет оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации

УК-10.3 Владеть:

- экономической культурой;
- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- сущность затрат и результатов деятельности транспортной организации
- особенности бухгалтерской (финансовой) отчетности
- приемы бухгалтерского учета на транспорте

3.2 Уметь:

- оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации
- использовать в практической деятельности приемы бухгалтерского учета на транспорте

3.3 Владеть:

- способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации
- навыками ведения бухгалтерской документации

Финансы, денежное обращение и кредит в профессиональной деятельности

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по денежному обращению, финансовой деятельности и кредиту, позволяющих ориентироваться в современной финансовой ситуации
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-4: Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов

ПК-4.1 Знать:

- методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает приемы и методы обработки данных, которые формируют основу современного анализа денежно-кредитных и финансовых отношений в транспортных системах
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами приемы и методы обработки данных, которые формируют основу современного анализа денежно-кредитных и финансовых отношений в транспортных системах
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности приемы и методы обработки данных, которые формируют основу современного анализа денежно-кредитных и финансовых отношений в транспортных системах

ПК-4.2 Уметь:

- применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг;
- работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в денежно-кредитной и финансовой сферах, выявлять тенденции изменения, характеризующих их экономических показателей
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в денежно-кредитной и финансовой сферах, выявлять тенденции изменения, характеризующих их экономических показателей
Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в денежно-кредитной и финансовой сферах, выявлять тенденции изменения, характеризующих их экономических показателей

ПК-4.3 Владеть

- системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг;
- навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками экономического анализа денежно-кредитной сферы в транспортных системах навыками подготовки мотивированных обоснований принятия эффективных экономических решений по кругу выполняемых профессиональных обязанностей
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками экономического анализа денежно-кредитной сферы в транспортных системах навыками подготовки мотивированных обоснований принятия эффективных экономических решений по кругу выполняемых профессиональных обязанностей

Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками экономического анализа денежно-кредитной сферы в транспортных системах навыками подготовки мотивированных обоснований принятия эффективных экономических решений по кругу выполняемых профессиональных обязанностей
-----------	---

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Знать:

- основы экономики и экономической культуры;
- основы финансовой грамотности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем показатели, характеризующие состояние и тенденции развития денежного оборота, платежей, кредитования
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем показатели, характеризующие состояние и тенденции развития денежного оборота, платежей, кредитования
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем показатели, характеризующие состояние и тенденции развития денежного оборота, платежей, кредитования

УК-10.2 Уметь:

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- применять экономические знания для решения профессиональных задач

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями находить и использовать необходимую экономическую информацию
Уровень 3	Обучающийся умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию

УК-10.3 Владеть:

- экономической культурой;
- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет основами экономических знаний
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями основами экономических знаний
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет основами экономических знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем	
- показатели, характеризующие состояние и тенденции развития денежного оборота, платежей, кредитования	
- приемы и методы обработки данных, которые формируют основу современного анализа денежно-кредитных и финансовых отношений в транспортных системах	
3.2	Уметь:
- находить и использовать необходимую экономическую информацию	
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в денежно-кредитной и финансовой сферах, выявлять тенденции изменения, характеризующих их экономических показателей	
3.3	Владеть:
- основами экономических знаний	
- навыками экономического анализа денежно-кредитной сферы в транспортных системах	
- навыками подготовки мотивированных обоснований принятия эффективных экономических решений по кругу выполняемых профессиональных обязанностей	

Грузовые перевозки

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся системы научных и профессиональных знаний и навыков в области рациональной организации транспортного процесса и управления им при перевозках различных видов грузов в современных условиях работы транспортного комплекса страны
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5.1 Знать:

- эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности;
- методы принятия обоснованных технических решений

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств;- нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасности транспортных средств- методы расчета необходимого числа подвижного состава для перевозок грузов
Уровень 2	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств;- нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасности транспортных средств- методы расчета необходимого числа подвижного состава для перевозок грузов
Уровень 3	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств;- нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасности транспортных средств- методы расчета необходимого числа подвижного состава для перевозок грузов

ОПК-5.2 Уметь:

- принимать обоснованные технические решения;
- выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет выбирать рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями выбирать рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях
Уровень 3	Обучающийся умеет выбирать рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях

ОПК-5.3 Владеть:

методами принятия обоснованных технических решений;
способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет <ul style="list-style-type: none">- навыками обеспечения действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа- методами рациональной организации движения подвижного состава, координацией работы с погрузо-разгрузочными пунктами при соблюдении режима труда и отдыха
-----------	--

Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа - методами рациональной организации движения подвижного состава, координацией работы с погрузо-разгрузочными пунктами при соблюдении режима труда и отдыха
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа - методами рациональной организации движения подвижного состава, координацией работы с погрузо-разгрузочными пунктами при соблюдении режима труда и отдыха
ПК-2: Способен к выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, к подготовке подвижного состава к перевозкам	
ПК-2.1 Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, - порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; - порядок подготовки подвижного состава к перевозкам
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none"> - оценки внутреннего и внешнего грузооборота и методы расчета потребностей провозных возможностей - порядок предоставления услуг по грузоперевозкам - порядок оформления перевозочных документов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами <ul style="list-style-type: none"> - оценки внутреннего и внешнего грузооборота и методы расчета потребностей провозных возможностей - порядок предоставления услуг по грузоперевозкам - порядок оформления перевозочных документов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности <ul style="list-style-type: none"> - оценки внутреннего и внешнего грузооборота и методы расчета потребностей провозных возможностей - порядок предоставления услуг по грузоперевозкам - порядок оформления перевозочных документов
ПК-2.2 Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных и складских операций; - определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none"> - определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза, - оформлять перевозочные документы; - проводить расчеты показателей качества пассажирских и грузовых перевозок
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none"> - определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза, - оформлять перевозочные документы; - проводить расчеты показателей качества пассажирских и грузовых перевозок
Уровень 3	Обучающийся умеет <ul style="list-style-type: none"> - определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза, - оформлять перевозочные документы; - проводить расчеты показателей качества пассажирских и грузовых перевозок
ПК-2.3 Владеть:	
	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления перевозочных документов; - способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов транспортом
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления перевозочных документов; - способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов транспортом
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления перевозочных документов; - способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов транспортом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - оценки внутреннего и внешнего грузооборота и методы расчета потребностей провозных возможностей; - общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; - нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасности транспортных средств; - порядок оформления перевозочных документов; - порядок предоставления услуг по грузоперевозкам; - методы расчета необходимого числа подвижного состава для перевозок грузов 	

3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - выбирать рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; - определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза, - оформлять перевозочные документы; - проводить расчеты показателей качества пассажирских и грузовых перевозок 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети, - методами рациональной организации движения подвижного состава, координацией работы с погрузо-разгрузочными пунктами при соблюдении режима труда и отдыха; - навыками обеспечения действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа; - навыками оформления перевозочных документов; - способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов транспортом 	

Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | - формирование у обучающихся системы научных и профессиональных знаний и навыков в области организации и управления работой на железнодорожном транспорте; |
| 1.2 | - овладение навыками решения производственных задач в сфере управления на железнодорожных предприятиях. |
| 1.3 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.4 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5.1 Знать:

- эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности;
- методы принятия обоснованных технических решений

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; - методы принятия обоснованных технических решений;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; - методы принятия обоснованных технических решений;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; - методы принятия обоснованных технических решений;

ОПК-5.2 Уметь:

- принимать обоснованные технические решения;
- выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - принимать обоснованные технические решения; - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - принимать обоснованные технические решения; - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся умеет: - принимать обоснованные технические решения; - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5.3 Владеть:

- методами принятия обоснованных технических решений;
- способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: методами принятия обоснованных технических решений; способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: методами принятия обоснованных технических решений; способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: методами принятия обоснованных технических решений; способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности
ПК-2: Способен к выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, к подготовке подвижного состава к перевозкам	
ПК-2.1 Знать: - порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, - порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций;	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, - порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; - порядок подготовки подвижного состава к перевозкам;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, - порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; - порядок подготовки подвижного состава к перевозкам;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, - порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; - порядок подготовки подвижного состава к перевозкам;
ПК-2.2 Уметь: - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных и складских операций; - определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных и складских операций; - определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных и складских операций; - определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза;
Уровень 3	Обучающийся умеет: - организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных и складских операций; - определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза;
ПК-2.3 Владеть: - способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно- разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: - способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно- разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно- разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности;
- методы принятия обоснованных технических решений;
- порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов,
- порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций

3.2 Уметь:

- принимать обоснованные технические решения;
- выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности;
- организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных и складских операций;
- определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза

3.3 Владеть:

- методами принятия обоснованных технических решений;
- способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;
- способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава

Пассажирские перевозки

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся системы научных и профессиональных знаний и навыков в области организации транспортного обслуживания населения;
1.2	овладение навыками решения производственных задач в сфере управления пассажирскими перевозками.
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.04.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-3: Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг

ПК-3.1 Знать:

- принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника
- пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- способы оценки пассажирооборота, методы расчета потребностей провозных возможностей- требования безопасности перевозочного процесса- основы теории логистики, стратегии диспетчерского управления автотранспортными перевозочными процессами
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами <ul style="list-style-type: none">- способы оценки пассажирооборота, методы расчета потребностей провозных возможностей- требования безопасности перевозочного процесса- основы теории логистики, стратегии диспетчерского управления автотранспортными перевозочными процессами
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности <ul style="list-style-type: none">- способы оценки пассажирооборота, методы расчета потребностей провозных возможностей- требования безопасности перевозочного процесса- основы теории логистики, стратегии диспетчерского управления автотранспортными перевозочными процессами

ПК-3.2 Уметь:

- планировать и организовывать логистическую деятельность;
- принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами;
- решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;
- осуществлять контроль результатов логистической деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none">- рассчитывать показатели качества пассажирских перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса- проектировать логистические системы доставки пассажиров в заданных условиях
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none">- рассчитывать показатели качества пассажирских перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса- проектировать логистические системы доставки пассажиров в заданных условиях
Уровень 3	Обучающийся умеет <ul style="list-style-type: none">- рассчитывать показатели качества пассажирских перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса- проектировать логистические системы доставки пассажиров в заданных условиях

ПК-3.3 Владеть:

- навыками планирования и организация логистической деятельности;
- принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания;
- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет <ul style="list-style-type: none"> - рациональными методами организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающими улучшение качества перевозки и повышение эффективности работы подвижного состав с возможно меньшими транспортными затратами - приемами выбора критериев оценки оптимальности логистических систем
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями <ul style="list-style-type: none"> - рациональными методами организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающими улучшение качества перевозки и повышение эффективности работы подвижного состав с возможно меньшими транспортными затратами - приемами выбора критериев оценки оптимальности логистических систем
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет <ul style="list-style-type: none"> - рациональными методами организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающими улучшение качества перевозки и повышение эффективности работы подвижного состав с возможно меньшими транспортными затратами - приемами выбора критериев оценки оптимальности логистических систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - способы оценки пассажирооборота, методы расчета потребностей провозных возможностей - требования безопасности перевозочного процесса - основы теории логистики, стратегии диспетчерского управления автотранспортными перевозочными процессами 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели качества пассажирских перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса - проектировать логистические системы доставки пассажиров в заданных условиях 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - рациональными методами организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающими улучшение качества перевозки и повышение эффективности работы подвижного состав с возможно меньшими транспортными затратами - приемами выбора критериев оценки оптимальности логистических систем 	

Сервисное обслуживание на железнодорожном транспорте

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающегося системного подхода к вопросам сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте и использование их в практической деятельности
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.04.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-3: Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг

ПК-3.1 Знать:

- принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника
- пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

ПК-3.2 Уметь:

- планировать и организовывать логистическую деятельность;
- принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами;
- решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;
- осуществлять контроль результатов логистической деятельности;

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - планировать и организовывать логистическую деятельность; - принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами; - решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - осуществлять контроль результатов логистической деятельности;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - планировать и организовывать логистическую деятельность; - принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами; - решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - осуществлять контроль результатов логистической деятельности;
Уровень 3	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности: - планировать и организовывать логистическую деятельность; - принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами; - решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - осуществлять контроль результатов логистической деятельности;

ПК-3.3 Владеть:

- навыками планирования и организация логистической деятельности;
- принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания;
- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - навыками планирования и организация логистической деятельности; - принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания; - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными ошибками и отдельными пробелами - навыками планирования и организация логистической деятельности; - принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания; - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
Уровень 3	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности: - навыками планирования и организация логистической деятельности; - принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания; - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	
3.2	Уметь:
- планировать и организовывать логистическую деятельность; - принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами; - решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; - осуществлять контроль результатов логистической деятельности	
3.3	Владеть:
- навыками планирования и организация логистической деятельности; - принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания; - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	

Логистика внешнеэкономической деятельности

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование теоретических знаний и навыков об управлении материальными потоками в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия, влиянии логистических методов на эффективность деятельности участника внешнеэкономической деятельности
1.2	организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы.
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.05.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-3: Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг

ПК-3.1 Знать:

- принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника
- пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основы организации логистической деятельности при осуществлении внешнеторговых операций
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы организации логистической деятельности при осуществлении внешнеторговых операций
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы организации логистической деятельности при осуществлении внешнеторговых операций

ПК-3.2 Уметь:

- планировать и организовывать логистическую деятельность;
- принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами;
- решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;
- осуществлять контроль результатов логистической деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет вырабатывать управленческие решения на всем протяжении логистической цепи поставок
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями вырабатывать управленческие решения на всем протяжении логистической цепи поставок
Уровень 3	Обучающийся умеет вырабатывать управленческие решения на всем протяжении логистической цепи поставок

ПК-3.3 Владеть:

- навыками планирования и организация логистической деятельности;
- принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания;
- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками оценки эффективности внешнеэкономических операций
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками оценки эффективности внешнеэкономических операций
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками оценки эффективности внешнеэкономических операций

ПК-4: Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов

ПК-4.1 Знать:

- методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает правила заполнения документов, используемые при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами правила заполнения документов, используемые при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правила заполнения документов, используемые при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств

ПК-4.2 Уметь:

- применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг;
- работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать и правильно понимать документы, используемые при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать и правильно понимать документы, используемые при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать и правильно понимать документы, используемые при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств

ПК-4.3 Владеть

- системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг;
- навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками заполнения документов, используемых при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками заполнения документов, используемых при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками заполнения документов, используемых при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- основы организации логистической деятельности при осуществлении внешнеторговых операций
- правила заполнения документов, используемые при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств

3.2 Уметь:

- вырабатывать управленческие решения на всем протяжении логистической цепи поставок
- использовать и правильно понимать документы, используемые при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств

3.3 Владеть:

- навыками оценки эффективности внешнеэкономических операций
- навыками заполнения документов, используемых при таможенном оформлении и таможенном контроле за перемещением товаров и транспортных средств

Транспортная и складская логистика

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение знаниями в области современных и перспективных технологических процессов переработки различных грузов на складах, систем погрузочно-разгрузочных машин и оборудования
1.2	формирование умений и навыков решения производственных задач на базе знания технологического процесса перевозки грузов на начально-конечных операциях
1.3	организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы.
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.05.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-3: Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг

ПК-3.1 Знать:

- принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника
- пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает технологию складских работ, требования к складам, способы размещения на складе, систему складского учёта механизмы влияния технико-эксплуатационных показателей на качество транспортно-складских услуг
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами технологию складских работ, требования к складам, способы размещения на складе, систему складского учёта механизмы влияния технико-эксплуатационных показателей на качество транспортно-складских услуг
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности технологию складских работ, требования к складам, способы размещения на складе, систему складского учёта механизмы влияния технико-эксплуатационных показателей на качество транспортно-складских услуг

ПК-3.2 Уметь:

- планировать и организовывать логистическую деятельность;
- принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами;
- решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;
- осуществлять контроль результатов логистической деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет планировать работу по повышению качества транспортно-складских услуг
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями планировать работу по повышению качества транспортно-складских услуг
Уровень 3	Обучающийся умеет планировать работу по повышению качества транспортно-складских услуг

ПК-3.3 Владеть:

- навыками планирования и организация логистической деятельности;
- принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания;
- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к поиску путей повышения качества транспортно- складских услуг
-----------	--

Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью к поиску путей повышения качества транспортно-складских услуг
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью к поиску путей повышения качества транспортно-складских услуг
ПК-4: Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
ПК-4.1 Знать:	
- методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	
- основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности документооборота складского учета
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами особенности документооборота складского учета
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности документооборота складского учета
ПК-4.2 Уметь:	
- применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг;	
- работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет организовать документооборот складского учета в соответствии с установленными требованиями
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовать документооборот складского учета в соответствии с установленными требованиями
Уровень 3	Обучающийся умеет организовать документооборот складского учета в соответствии с установленными требованиями
ПК-4.3 Владеть	
- системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг;	
- навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками заполнения основных складских документов
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками заполнения основных складских документов
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками заполнения основных складских документов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
- технологию складских работ, требования к складам, способы размещения на складе, систему складского учёта	
- механизмы влияния технико-эксплуатационных показателей на качество транспортно-складских услуг	
особенности документооборота складского учета	
3.2	Уметь:
- планировать работу по повышению качества транспортно-складских услуг	
- организовать документооборот складского учета в соответствии с установленными требованиями	
3.3	Владеть:
- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-складских услуг	
- навыками заполнения основных складских документов	

Современный русский язык (факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	углубление и расширение теоретических и практических знаний обучающихся в области современного русского языка
1.2	совершенствование владения нормами современного русского языка
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.01
--------------------	--------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Знать:

- принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке;
- принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;

УК-4.2 Уметь:

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
- уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;

УК-4.3 Владеть:

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке	
3.2	Уметь:
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	
3.3	Владеть:
- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	

Основы формирования навыков самостоятельной работы

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование системы знаний о теоретических, методологических и практических основах самостоятельной работы студентов; |
| 1.2 | отработка умений и навыков, необходимых для эффективной самостоятельной работы в процессе обучения в вузе. |
| 1.3 | развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде |
| 1.4 | реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: ФТД.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-4: Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов

ПК-4.1 Знать:

- методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- методы анализа информации- психологические установки, повышающие эффективность самоорганизации- требования к организации самостоятельной работы студентов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами <ul style="list-style-type: none">- методы анализа информации- психологические установки, повышающие эффективность самоорганизации- требования к организации самостоятельной работы студентов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности <ul style="list-style-type: none">- методы анализа информации- психологические установки, повышающие эффективность самоорганизации- требования к организации самостоятельной работы студентов

ПК-4.2 Уметь:

- применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг;
- работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет сообразно ситуации и поставленной задаче применять методы и приемы организации самостоятельной работы, методы анализа информации
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями сообразно ситуации и поставленной задаче применять методы и приемы организации самостоятельной работы, методы анализа информации
Уровень 3	Обучающийся умеет сообразно ситуации и поставленной задаче применять методы и приемы организации самостоятельной работы, методы анализа информации

ПК-4.3 Владеть

- системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг;
- навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками планирования и организации самостоятельной работы, методами анализа информации
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками планирования и организации самостоятельной работы, методами анализа информации
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками планирования и организации самостоятельной работы, методами анализа информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- методы анализа информации - психологические установки, повышающие эффективность самоорганизации - требования к организации самостоятельной работы студентов
3.2	Уметь:
	сообразно ситуации и поставленной задаче применять методы и приемы организации самостоятельной работы, методы анализа информации
3.3	Владеть:
	навыками планирования и организации самостоятельной работы, методами анализа информации