



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Молодчик А.В.

(приказ № 71 от «28» марта 2023 г.)

Одобрено Ученым советом

(протокол № 8 от «28» марта 2023 г.)

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2022 год
Часть 1

Челябинск, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	5
1 Общие сведения об ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет».....	5
1.1 Сведения об ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет».....	5
1.2 Цель (миссия) ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет».....	11
1.3 Система управления и организационная структура ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет».....	11
1.4 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет».....	13
2 Образовательная деятельность.....	17
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда.....	17
2.1.1 Особенности приема абитуриентов в 2022 г.....	17
2.1.2 Реализуемые образовательные программы.....	19
2.1.3 Качество подготовки обучающихся в 2022 г.....	27
2.1.4 Внешняя и внутренняя независимая оценки качества образования.....	37
2.1.4.1 Внешняя оценка качества образования.....	39
2.1.4.2 Внутренняя оценка качества образования в Университете.....	61
2.2 Дополнительное образование в 2022 г.....	73
2.3 Информация о востребованности выпускников.....	74
2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ.....	83
2.4.1 Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).....	96
2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ.....	100
2.6 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.....	105
3 Научно-исследовательская деятельность.....	109
3.1 Сведения об основных научных направлениях Университета и планах развития основных научных направлений, опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок.....	109
3.2 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников и т.д.), активность в патентно-лицензированной деятельности.....	111
4 Международная деятельность.....	122
4.1 Результаты участия в международных образовательных и научных программах.....	122
4.2 Обучение иностранных студентов.....	123
5 Внеучебная работа (Воспитательная работа и молодежная политика).....	123
6 Материально-техническое обеспечение.....	131
6.1 Состояние материально-технической базы ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет».....	131
7 Наличие условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ в 2022г.....	136
РАЗДЕЛ 2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	141
Приложение 1 Отчет о достижении целевых показателей результативности.....	141
Приложение 2 Показатели деятельности ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет».....	142

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет содержит результаты самообследования, проведенного в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (далее – Университет) по итогам работы за 2022 год.

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; и согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования»).

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет».

Самообследование проводилось комиссией в составе, утвержденном приказом от «27» сентября 2022 г. № 362

Таблица 1 – Состав комиссии по контролю качества ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

Председатель Комиссии по контролю качества Университета	Молодчик Анатолий Викторович, ректор
Секретарь Комиссии по контролю качества Университета	Бурханова Татьяна Сергеевна, Специалист УУ по ВНОКО
Члены Комиссии	
	Алферова Людмила Владимировна, Проректор по учебной работе
	Гаврилов Сергей Владимирович, Проректор по научной работе
	Горайнова Наталья Михайловна, Начальник управления по учебно-методической работе
	Нагорная Мария Сергеевна, Проректор по внеучебной работе
	Ровный Борис Игоревич, Проректор по внешним связям и развитию
	Черенцова Татьяна Алексеевна, Начальник учебного управления
	Карлова Александра Владимировна, Начальник учебного управления по работе с ЦДО
	Соловьев Илья Александрович, Начальник отдела информационных технологий
	Смирнова Татьяна Владимировна, Начальник библиотечно-информационного-центра
	Соболева Татьяна Николаевна, Начальник отдела маркетинга и рекламы
	Зайцева Дарья Андреевна, Президент студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся)
	Кочанова Елена Васильевна, Начальник отдела науки и высшего образования Управления профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области
	Мухометьярова Ольга Ивановна, Депутат Законодательного Собрания Челябинской области
	Соболева Екатерина Александровна, Менеджер по развитию и внутренним коммуникациям, компания АО ДИАЙПИ

В процессе самообследования ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней

системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности. (Приказ № 575 от «30» октября 2018 г. Об утверждении структуры отчета о самообследовании).

Первый раздел отчета по самообследованию представляет собой аналитическую часть, которая представлена следующими подразделами: общие сведения об ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»; образовательная деятельность; научно-исследовательская деятельность; международная деятельность; внеучебная работа; материально-техническое обеспечение и наличие условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ в 2022 г.

Второй раздел содержит результаты анализа показателей самообследования.

Показатели самообследования рассчитаны на основании сведений, отраженных в форме статистической отчетности «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2022 г. (форма ВПО-1, ВПО-2, № 1-Мониторинг)» с применением программного обеспечения, размещенного на сайте www.gzgu.ru, <https://иасмон.рф>. в рабочем кабинете ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет».

РАЗДЕЛ 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 Общие сведения об ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

1.1 Сведения об ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

Образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» действует на основании Устава, утвержденного общим собранием участников общества с ограниченной ответственностью «Институт образовательных технологий» (протокол №18 от 18 октября 2019 г.).

Собственником Университета является:

– Общество с ограниченной ответственностью «Институт образовательных технологий» ОГРН – 1107450003913, ИНН/КПП 7450070667/746001001, место нахождения: 454052, г. Челябинск, ул. Комаровского, д. 9-а.

Учредители Университета:

- Молодчик Анатолий Викторович;
- Ровный Борис Игоревич.

Полное наименование Университета – Образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский технологический университет».

Сокращенное наименование Университета – ОУ ВО «ЮУТУ».

Наименование на иностранном (английском) языке – Educational Institution of Higher Education «The South Ural University of Technology».

ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на ее осуществление от 03 декабря 2019 г. № 2872 серия 90Л01, номер бланка 0009991 срок действия-бессрочно, а также Свидетельством о государственной аккредитации № 3342 от 03.03.2020 г. до 09.12.2020 г. серия 90А01, № 0003558.

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. № 440 «О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 году», Распоряжения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 09.04.2020 № 453-06, государственная аккредитация в отношении образовательных программ, реализуемых ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», продлена до 09.12.21 (<https://www.inueco.ru/sveden/files/000017.pdf>)

С 08.02.2021 вступило в силу постановление Правительства Российской Федерации от 04.02.2021 № 109 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 03 апреля 2020 г. № 440» (https://www.inueco.ru/files/sveden/files/document/3557_8054c4a95a0f01dfbc49bfa4427.pdf). В связи с этим, государственная аккредитация образовательных программ, реализуемых ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» продлена на один год. Свидетельство о государственной аккредитации ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» действительно до 09.12.22 года. (ВЫПИСКА из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)) (<https://www.inueco.ru/files/sveden/files/document/vipiskaGA.pdf>).

Данные документа о постановке Университета на учет в налоговом органе: свидетельство о постановке на учет в налоговом органе КПП – 746001001, от 01.02.2012, ИНН 7450012930.

Адрес (место нахождения) Университета: 454052, г. Челябинск, ул. Комаровского, д. 9-а.

Номер телефона (факса) образовательной организации: 8-(351) 220-85-85.

Официальный сайт: <https://www.inueco.ru/>

Адрес электронной почты образовательной организации: ed@inueco.ru.

Историческая справка.

1996 – Год создания вуза.

Первоначальное название – Институт управления и экономики. История вуза начиналась с трех специальностей «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент», «Финансы и кредит», позже были открыты другие специальности и направления подготовки.

2001 г. – Самостоятельным структурным подразделением становится кафедра «Менеджмент и маркетинг».

2004 г. – открыты специальности «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», «Реклама», «Дизайн архитектурной среды». Институт был переименован в Южно-Уральский институт управления и экономики (далее – Институт).

2005 – Состоялось открытие учебного корпуса в новом отремонтированном здании в Металлургическом районе по адресу: ул. Комаровского, д. 9-а. Открыты специальности «Маркетинг», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», «Дизайн» и другие, а также специальности среднего профессионального образования. Организована новая кафедра «Дизайн». Открыта магистратура по специальности «Менеджмент» и аспирантура по специальности «Экономика и управление народным хозяйством».

2009 – По результатам работы за 2009 г. (Год молодёжи) вуз стал самым активным участником программы Студенческое самоуправление РСМ Челябинской области.

2010 – вуз получил лицензию и свидетельство государственной аккредитации сроком до 2015/2016 года. Институт включен в ведомственную целевую программу Главного управления молодежной политики Челябинской области «Поддержка воспитательной работы с обучающимися в высших учебных заведениях, расположенных на территории Челябинской области. ЮУИУиЭ занял 1 место во Всероссийском конкурсе проектов, направленных на развитие управленческих навыков студентов и их адаптации к послевузовской среде в рамках Всероссийского Форума по вопросам развития студенческого самоуправления (Санкт-Петербург, декабрь 2010), 1 место в городском конкурсе «Мой выбор – выбирать!», 2 место в городском конкурсе «Мечта абитуриента». В Институте были сформированы студенческий отряд проводников «Линия жизни», студенческий отряд строителей «Бригада Ю». Впервые студенты ЮУИУиЭ получили стипендию Губернатора Челябинской области – Баландина Юлия, Каюкова Екатерина.

2012 – Сайт Института www.inueso.ru занял 1 место во Всероссийском конкурсе студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела» (г. Москва). ЮУИУиЭ занял 2 место в областном конкурсе среди высших учебных заведений Челябинской области по вовлечению студентов в предпринимательскую деятельность. Создано волонтерское объединение «Твори добро!». СПО «Power» стал победителем областного конкурса «Лучший линейный студенческий педагогический отряд Челябинской области». ЮУИУиЭ стал площадкой городского конкурса правовой направленности «Правовой лабиринт», Межвузовского центра подготовки вожатых и проводников. Институт стал организатором Областной школы молодого исследователя, областного семинара-практикума «Академическая и волонтерская мобильность», I Областного выставочно-конкурса социокультурных проектов творческой молодежи «Идеи – любимому городу!», II Межрегионального конкурса социальной рекламы «Взгляд молодых», Межвузовской научно-практической конференции «Общество и государство: социокультурные аспекты взаимодействия», Всероссийской конференции преподавателей, ученых, специалистов и аспирантов «Междисциплинарный диалог: современные тенденции в гуманитарных, естественных и технических науках», Всероссийской конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Современный бизнес: проблемы, идеи, технологии, инновации», Всероссийской НПК студентов, аспирантов и молодых учёных «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых», городских семинаров-практикумов «Эффективная социальная реклама» и «Электронные ресурсы для детских домов и детских садов Челябинской области».

2014 – вуз отметил своё совершеннолетие. Южно-Уральский институт управления и экономики подтвердил высокое качество образования, получив сертификат качества № 2013/2/147 от 03.03.2014 Научно-исследовательского института мониторинга качества образования и признан эффективным вузом. Институт успешно прошел независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

Успешно прошёл процедуру государственной аккредитации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О государственной аккредитации образовательной деятельности ЧОУ ВПО «Южно-Уральский институт управления и экономики» № 1887 от 09.12.2014).

2015 – ЮУИУиЭ отметил новыми достижениями. По итогам экспертной оценки в рамках мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования деятельность Института в сфере приема абитуриентов и подготовки выпускников, кадровой политики, научных исследований и обеспечения финансовой прозрачности была признана соответствующей нормативным требованиям. ЮУИУиЭ по заказу Министерства образования и науки Челябинской области стал оператором областного конкурса научно-

исследовательских работ студентов «История Великой войны». ЮУИУиЭ впервые выступил организатором площадки Всероссийской акции «Тотальный диктант».

2016 – ЮУИУиЭ получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура».

2018 – ЮУИУиЭ – обладатель гранта Всероссийского конкурса молодежных проектов образовательных организаций высшего образования. В ЮУИУиЭ создан новый студенческий сервисный отряд «Аквamarin». Институт занял I место в областном конкурсе среди профессиональных организаций и образовательных организаций высшего образования на лучшую программу (свод мероприятий) в сфере профилактики наркомании и наркопреступности. Турлыбекова Оксана Геннадьевна – лауреат Премии за достижения в сфере молодежной политики «Ювента». ЮУИУиЭ впервые стал региональной площадкой II Всероссийского правового (юридического) диктанта.

2019 – ЮУИУиЭ получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

19 ноября 2019 года Институт переименован в Образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (ОУ ВО «ЮУТУ»).

В сентябре 2020 – Южно-Уральский технологический университет успешно прошел государственную аккредитацию и получил свидетельство о ГА на осуществление образовательной деятельности по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 сентября 2020 г. № 911 приложение №2 к свидетельству о государственной аккредитации.

В ноябре 2020 года Образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» успешно прошло экспертизу в рамках профессионально-общественной аккредитации по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России»), Комиссия по общественной оценке качества высшего юридического образования, Протокол № 31 от 17 декабря 2020, свидетельство о ПОА № 88-Б).

В феврале 2021 года Аккредитационный Совет Ленинградской областной торгово-промышленной палаты (организация включена в Перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ (https://minobrnauki.gov.ru/action/prof-public_accreditation/)) признал соответствие профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в Южно-Уральском технологическом университете (специальности «Экономическая безопасность», «Таможенное дело», направления подготовки бакалавриат: «Строительство», «Электроэнергетика и электротехника», «Землеустройство и кадастры», «Технология транспортных процессов»), критериям и показателям профессионально-общественной аккредитации (оценка качества и квалификаций, соответствие требованиям рынка труда) (<https://www.inueco.ru/sveden/education/>).

В апреле 2021 года Южно-Уральский технологический университет отпраздновал своё 25-летие.

В апреле 2021 года состоялось открытие нового корпуса Южно-Уральского технологического университета по адресу г. Челябинск, ул. Комсомольский проспект, д.113А.

В мае 2021 Аккредитационный Совет Ленинградской областной торгово-промышленной палаты (организация включена в Перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ (https://minobrnauki.gov.ru/action/prof-public_accreditation/)) признал соответствие профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в Южно-Уральском технологическом университете (направления подготовки бакалавриат: «Государственное муниципальное управление», «Менеджмент», «Экономика», «Информационные системы и технологии», магистратура: «Государственное муниципальное управление», «Менеджмент»), критериям и показателям профессионально-общественной аккредитации (оценка качества и квалификаций, соответствие требованиям рынка труда) (<https://www.inueco.ru/sveden/education/>).

Штаб студенческих отрядов ЮУТУ по итогам Всероссийского конкурса среди образовательных организаций высшего образования на лучшую практику организации деятельности студенческих отрядов в системе образования, организованном Российскими Студенческими Отрядами, при поддержке Минобрнауки

России, вошёл в ТОП-50 вузов (из 180), где занял 13 место среди государственных университетов и стал первым негосударственным университетом в рейтинге.

Студенческий спортивный клуб «Хаски» на СуперФинале Чемпионата АССК России в рамках Всероссийского фестиваля студенческого спорта «АССК.Фест» 2021 в г. Казани успешно представил Южно-Уральский технологический университет восьмью командами в видах спорта: баскетбол 3х3, волейбол, футбол, настольный теннис, шахматы. СНО ЮУТУ заняло 2 место во Всероссийском онлайн-соревновании Интернет-Чемпионат по истории отечественной космонавтики «60 лет первому полету Человека в Космос».

Обучающиеся ЮУТУ отмечены Оргкомитетом Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад по дисциплинам «Математика» и «Экономика». Каримова Элен стала «Мисс студенчество-2021». ЮУТУ организовал и провёл Международную летнюю онлайн-школу молодого исследователя.

Руководитель регионального отделения Российского студенческого спортивного союза в Челябинской области Галкин П.Ю. и руководитель регионального отделения Ассоциации студенческих спортивных клубов России в Челябинской области, председатель ССК «Хаски» ЮУТУ Голинка А.В. подписали соглашение о сотрудничестве и взаимодействии.

Обучающаяся ЮУТУ по направлению «Государственное муниципальное управление» Патрушева Ю.В. вошла в состав Молодёжной Избирательной комиссии Челябинской области VII созыва, избрана секретарем МИК ЧО. Проректор по внеучебной работе Нагорная М.С. вошла в состав Общественного совета при Главном управлении молодёжной политики Челябинской области.

Доцент кафедры «Юриспруденция», руководитель основной профессиональной образовательной программы высшего образования 40.03.01 «Юриспруденция» Сотникова Л.В. стала сертифицированным экспертом Ассоциации юристов России по проведению профессиональной общественной аккредитации образовательных программ в области юриспруденции.

В рамках федеральной программы «Диалог на равных» в Университете организованы встречи студентов с успешными людьми: федеральным спикером Викторией Александровной Шиманской (федеральный спикер, автор первой российской запатентованной методики по развитию эмоционального интеллекта, доктор психологии, МВА, предприниматель, сооснователь компании SKILLFOLIO) «Как раскрыть свое предназначение. Навыки Будущего» и с правозащитником Яной Валерьевной Лантратовой (координатор молодёжных добровольческих отрядов, проектов «Я – доброволец», «Доступная среда», «Защита детей», основатель Всероссийской общественной организации «Союз добровольцев России» «Добровольчество, развитие проектов».

В августе 2021 года Южно-Уральский технологический университет успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура. Аккредитующей организацией выступила саморегулируемая организация Ассоциация работодателей сферы культуры и искусств, включенная в Перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ (https://minobrnauki.gov.ru/action/prof-public_accreditation/).

В сентябре 2021 года был реализован проект по созданию современной видео-студии Jalinga для проведения занятий в дистанционном режиме и записи on-line-курсов.

В 2022 году Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Челябинской области на основании пункта 4 статьи 31 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Постановления Правительства Российской Федерации от 26.01.2017 № 89 «О реестре некоммерческих организаций – исполнителей общественно полезных услуг» приняло решение о признании ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» социально ориентированной некоммерческой организацией, исполнителем общественно-полезных услуг.

В 2022 году Почётной грамотой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации за значительные заслуги в сфере образования и добросовестный труд награждена доцент кафедры «Строительство, архитектура и дизайн» ОУ ВО «ЮУТУ», руководитель Основной профессиональной образовательной программы «Архитектура», член Союза архитекторов России Халдина Е.Ф.

В феврале 2022 – ОУ ВО «ЮУТУ» получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) и по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

В феврале-марте 2022 года Южно-Уральский технологический университет успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, проведенную Региональным Отраслевым объединением «Национальная палата культуры» (Москва) (входит в Перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ (https://minobrnauki.gov.ru/action/prof-public_accreditation/)). В апреле 2022 года получено свидетельство о профессионально-общественной аккредитации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, подтверждающее признание качества и уровня подготовки выпускников.

В августе 2022 года была создана вторая видео-студия Jalinga для проведения занятий в дистанционном режиме и записи on-line-курсов.

В 2022 году наиболее активные студенты добились следующих результатов: Поленина Виктория – стипендиат Законодательного Собрания Челябинской области. Шкаликов Максим – стипендиат Губернатора Челябинской области, победитель Всероссийского студенческого проекта «Твой ход» (трек «Создаю»). Максимова Наталья – лауреат Премии для поддержки инициативной молодежи Челябинской области «#ДвигайЧе», организованной Фондом социальных, культурных и образовательных инициатив 2020; Призеры конкурса «Челябинская область – это мы!», организованного Законодательным Собранием Челябинской области: II место – Галямова Алина и Саломатова Мария; лауреаты: Гриценко Юлия, Кожемякина Дарья, Келепова Маргарита, Халезин Даниил, Пряхина Екатерина; Победители регионального этапа Российской национальной премии «Студент года – 2022» в направлениях: «Председатель совета обучающихся года» – Зайцева Дарья (Президент Студенческой Ассоциации ЮУТУ), «Интеллект года» – Шкаликов Максим (лидер Студенческого научного общества), «Спортсмен года» – Халезин Даниил, (лидер ССК «Хаски»). Резепин Вадим и Кырчиков Дмитрий (направление подготовки «Информационные системы и технологии») прошли стажировку в Университете Иннополис (Республика Татарстан). Ляховенко Екатерина заняла 3 место во Всероссийском конкурсе научных работ «Миграция. Подданство. Гражданство: современные проблемы правового регулирования», организованного кафедрой конституционного и муниципального права ведущего юридического вуза России – Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина к 20-летию принятия Федерального закона «О гражданстве РФ»; Проект Галямовой Алины в направлении «Законотворчество» стал лучшим по мнению экспертов в Региональном форуме «Законодательная инициатива»; Келепова Маргарита – победитель VIII Всероссийского конкурса на лучшую научную работу студентов и аспирантов в области регионоведения и международных отношений имени профессора С.Б. Лаврова, организованного Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом; Почетной грамотой за достижение наивысших результатов в производственной, культурной и социально-значимой работе и активную поддержку деятельности «Российских Студенческих Отрядов» была отмечена – Екатерина Пряхина; Знаком почета Челябинского областного студенческого отряда им. П.И. Сумина – Валерия Мартемьянова; Благодарностью Министерства образования и науки Челябинской области – Юлия Гриценко; Благодарностью за достижение высоких результатов в производственной, культурной и социально-значимой работе и вклад в развитие деятельности «Российских Студенческих Отрядов» отмечены Милена Новикова, Дарья Зайцева, Владислав Волощенко, Ярослава Михайлова; Командир СОП «Линия Жизни» Михайлова Ярослава — победитель Регионального конкурса профессионального мастерства членов студенческих отрядов проводников Челябинской области «Под стук колес».

В 2022 году Студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Архитектура» стали победителями и призерами Международного профессионального конкурса НОПРИЗ на лучший проект и Девятого межрегионального смотр-конкурса лучших архитектурно-градостроительных и дизайнерских проектов «Модульор».

В 2022 году студентка ЮУТУ (Каримова Элен) в составе делегации Челябинской области приняла участие в XXX Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» образовательных организаций высшего образования (г. Самара). Дарья Зайцева приняла участие во Всероссийском форуме студенческих педагогических отрядов на базе Всероссийского детского центра «Смена» (г. Анапа) и Национальной Премии «Студент года» (г. Москва). Гриценко Юлия, Пряхина Екатерина, Волощенко Владислав, Зайцева Дарья, Новикова Милена приняли участие во Всероссийском слёте студенческих отрядов в городе Кемерово.

Комиссар Студенческого отряда проводников «Линия Жизни» Федоровцева Екатерина вошла в ТОП-5 лучших студентов МООО «РСО», отмеченных руководством АО «ФПК» на высшем уровне по итогу производительной деятельности за период летних перевозок 2022 года и приняла участие во Всероссийском совещании РЖД (г. Сочи).

В 2022 году студенты очной формы обучения приняли участие в проекте «Лига будущего». Все студенты ЮУТУ очной формы обучения получили индивидуальный Паспорт надпрофессиональных компетенций, пройдя диагностику на Всероссийской платформе «Россия – страна возможностей» (Центр компетенций).

В 2022 году студенческий спортивный клуб «Хаски» занял 1 место в Универсиаде образовательных организаций высшего образования Челябинской области (22 вида спорта), 1 место в Спартакиаде среди высших учебных заведений города Челябинска, 3 место на Чемпионате города Челябинска по волейболу в сезоне 2021/22 учебного года (девушки). ССК «Хаски» во Всероссийском конкурсе на лучший ССК, организованном АССК России.

По итогам работы в 2021-2022 учебном году занял 23 место из 171, и является лидером среди негосударственных вузов России. Более 250 студентов ЮУТУ приняли участие в сдаче норм ГТО в рамках Студзачета АССК России в рамках Всероссийского проекта «Вокруг спорта». ССК «Хаски» награждён дипломом АССК России и Российским футбольным союзом за проведение на высоком организационном уровне I этапа Всероссийских соревнований по футболу среди студентов (женщины). ЮУТУ выступил площадкой для проведения соревнований по волейболу в зачёт Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области 2021-2022 уч.г. и организатором городского Турнира по волейболу среди мужских команд колледжей, посвященный Дню защитника Отечества, на Кубок Ректора (ЮУМК, ЧМТТ, ЮУРГК). ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» занял 1 место в областном конкурсе среди профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования на лучшую программу (свод мероприятий) в сфере профилактики наркомании и наркопреступности.

В 2022 году штаб студенческих отрядов ЮУТУ вошёл в ТОП-30 лучших российских вузов по организации работы студотрядов: по результатам Всероссийского конкурса среди образовательных организаций высшего образования на лучшую практику организации деятельности студенческих отрядов в системе образования ШСО ЮУТУ занимает 26 место в общем рейтинге – лидирующая позиция среди коммерческих вузов России и 1 место в Челябинской области. В региональном конкурсе «Лучший студенческий отряд Челябинской области» в номинации «Лучший студенческий отряд проводников» Штаб студенческих отрядов ЮУТУ занял I место, Студенческий отряд проводников «Линия Жизни» – I место, Студенческий педагогический отряд «Power» – III место.

В 2022 году ШСО ЮУТУ – организатор региональных мероприятий: «Мисс и Мистер ЧОСО», «Чемпионата по настольным играм». В ЮУТУ появился новый отряд #оудСнежик, который стал частью Всероссийской патриотической добровольческой акции «Снежный десант Российских Студенческих Отрядов», главной целью которой является оказание помощи жителям отдаленных населенных пунктов. В ЮУТУ создан новый трудовой отряд подростков города Челябинска. ТОП ШСО ЮУТУ стал лучшим в городском конкурсе. Пряхина Е., Гриценко Ю. – финалисты Всероссийского конкурса на выявление лучших методик по работе со студенческими отрядами «Алгоритм роста». Бойцы Студенческого сервисного отряда «Аквamarin» трудоустроены на Всероссийском форуме Арт-кластера «Таврида» (Крым), Студенческого строительного отряда «Опора» – на Всероссийской студенческой стройке «Харасавэй» (полуостров Ямал на объектах обустройства сеноман-аптгских залежей Харасавэйского ГКМ).

Лидеры Волонтерского объединения «Твори добро» приняли участие в масштабных мероприятиях: XXX Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» ПОО, Региональный фестиваль-конкурс вокалистов «Моя Россия», Сборы Школы Путешественников Фёдора Конюхова «Тортуга-2022», Парад Победы в Великой Отечественной войне в г. Челябинске, Региональный форум предпринимателей М51, Южно-Уральский гражданский форум, XI международный фестиваль-конкурс вокалистов «Мамино сердце», Международные соревнования по дзюдо, Всероссийский форум «Информационное общество.

Цифровое развитие регионов», Ежегодный фестиваль науки «КСТАТИ: в тренде», Международный турнир по баскетболу среди мужских команд и др. Студенческая ассоциация – организатор акции «Книги – детям Донбасса». ЮУТУ организовал социальную акцию «Добрая воля» по оказанию гуманитарной помощи нуждающемуся населению Челябинской области.

ЮУТУ впервые стал площадкой: Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Российского общества «Знание»; II Съезда Медиаторов Южного Урала в рамках VII Недели медиации на Южном Урале.

ЮУТУ стал участником Всероссийского проекта «Я горжусь героями». В рамках Года культурного наследия народов России Южно-Уральский технологический университет выступил площадкой для проведения Фестиваля культур народов Южного Урала «Уральская мозаика», организованного Администрацией Курчатовского района г. Челябинска.

В 2022 году начато строительство нового корпуса Университета.

1.2 Цель (миссия) ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

В соответствии с Уставом образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

Миссия Университета заключается в приращении знаний и опыта, обеспечивающих социально-экономический рост России за счет подготовки специалистов с инновационным мышлением и единого комплекса фундаментальных и прикладных исследований, создания и внедрения нововведений в образовательный процесс. Университет активно участвует в обеспечении процесса модернизации Уральского региона квалифицированными кадрами, обладающими современными компетенциями, готовых создавать современные технологии, востребованные на внутреннем и внешнем рынках, быстро и эффективно внедрять и коммерциализировать их в условиях производства.

1.3 Система управления и организационная структура ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

Результативность деятельности Университета определяется эффективностью системы управления. Управление строится на основе системного, деятельностного и процессного подходов, сочетает в себе принципы единоначалия в управлении и коллегиальности в выработке решений, централизации и децентрализации, делегирования полномочий, обратной связи, эффективности и качества, демократизации и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление Университетом и его деятельность регламентируются Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России, иными нормативными правовыми актами и уставом Университета.

Управление Университетом осуществляется на основе принципа сочетания единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Университета является Собственник – Общество с ограниченной ответственностью «Институт образовательных технологий», в лице общего собрания участников (далее по тексту – Собственник).

Собственник вправе рассматривать любые вопросы деятельности Университета.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

– Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644);

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том

числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014, № АК-44/05вн;

– Уставом Университета;

– внутренними локальными нормативными актами вуза и другими локальными нормативными актами, базирующимися на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности и утвержденными Ректором Университета.

Органами управления Университетом являются Общее собрание (конференция) штатных работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета, ректор Университета.

В Университете формируется коллегиальный орган управления – Общее собрание (конференция) штатных работников и обучающихся Университета (далее по тексту Конференция). Нормы представительства от работников и обучающихся для участия в работе Конференции определяются Собственником. Конференция проводится не реже одного раза в три года. Конференция может быть созвана по инициативе Собственника. К компетенции Конференции относится: заключение коллективного договора, утверждение правил внутреннего трудового распорядка.

В Университете функционирует постоянно действующий коллегиальный орган — Ученый совет Университета. Общее руководство деятельностью Университета осуществляет Ученый совет – выборный представительный орган, состав которого, порядок выборов, полномочия и регламентация деятельности определяются Уставом. В состав Ученого совета по должности входят: Ректор Университета, который является его председателем, проректоры, заведующие кафедрами и ученый секретарь Университета. Другие члены Ученого совета назначаются Общим собранием трудового коллектива по представлению Ректора Университета. Назначение оформляется приказом Ректора Университета.

Ученый совет Университета составляет план работы с учетом предложений администрации, структурных подразделений и общественных организаций Университета. Ученый совет вправе создавать постоянные и временные комиссии по отдельным вопросам деятельности Университета. Заседания Ученого совета проводятся не реже чем один раз в два месяца с предварительной подготовкой обсуждаемых вопросов.

Ученый совет Университета:

- а) решает вопросы научно-исследовательской, информационно-аналитической деятельности, а также международного сотрудничества Университета;
- б) определяет направления образовательной, научной и воспитательной работы;
- в) рассматривает вопросы замещения должностей профессорско-преподавательского состава, принимает решения об избрании заведующих кафедрами;
- г) определяет условия и правила приема обучающихся и слушателей, а также порядок работы с соискателями ученых степеней;
- д) утверждает образовательные программы и учебные планы;
- е) представляет к присвоению ученых званий профессора и доцента;
- ж) рассматривает годовые планы и отчеты по научно-исследовательской работе Университета; з) присуждает звания «Почетный профессор Университета» и «Почетный работник Университета».

Университет самостоятельно формирует свою структуру. В состав Университета входят структурные подразделения, непосредственно участвующие в образовательном, научном и воспитательном процессах и/или обеспечивающие их. Положения о структурных подразделениях Университета принимаются Ученым советом Университета и утверждаются ректором.

В 2018 г. был избран новый состав Ученого совета, утвержденный приказом ректора от 28.08.2018 г. № 386 (в связи с окончанием действия срока действия предыдущего Ученого совета). В связи с изменением личного состава, ежегодно в состав Ученого совета на основании решения Общего собрания коллектива вносятся изменения. Численность действующего Ученого совета составляет 18 человек, из них 2 (11 %) являются докторами наук и (или) профессорами, 7 (44,4 %) – кандидатами и (или) доцентами, 94,4 % членов совета являются штатными сотрудниками Университета и 5,5 % – представителями общественных организаций.

Текущее руководство деятельностью Университета осуществляет – Ректор. Ректор Университета назначается на должность на неопределенный срок Собственником, из числа лиц, имеющих ученые степени и (или) звания и обладающих опытом руководящей работы.

Основным учебно-научным подразделением Университета является кафедра. Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой, избираемый Ученым советом Университета тайным голосованием на срок не более пяти лет. Избранный заведующим кафедрой утверждается приказом Ректора.

Структура Университета утверждена на Ученом совете (протокол от 30.08.2022 г. № 1) и приказом ректора от 30.08.2022 г. № 298 и способствует выполнению задач, поставленных перед образовательной организацией высшего образования.

В текущем году функционирует следующая структура Университета: ректорат, бухгалтерия, отдел по работе с молодежью, научный отдел, редакционно-издательский отдел, административно-хозяйственный отдел, медицинская служба, отдел информационных технологий, приемная комиссия, отдел маркетинга и рекламы, юридический отдел, отдел кадров, отдел дополнительного образования, библиотечно-информационный центр, управление по учебно-методической работе, учебное управление, центры дистанционного образования, центр карьеры и трудоустройства, кафедры, юридическая клиника.

Координацию работы всех структурных подразделений Университета также осуществляет Ученый совет и ректорат.

До 24 октября 2019 года реализацию основных профессиональных образовательных программ в Университете обеспечивали 6 выпускающих кафедр:

- кафедра «Управление и бизнес»;
- кафедра «Строительство, архитектура и дизайн»;
- кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»;
- кафедра «Информационные, математические и естественнонаучные дисциплины»;
- кафедра «Транспорт и электроэнергетика»;
- кафедра «Юриспруденция и гуманитарные дисциплины».

С 24 октября 2019 года в Университете была проведена реструктуризация (протокол УС от 11.10.2019 г. № 3) и приказ ректора от 21.10.2019 г. № 544/1), и на данный момент реализацию основных профессиональных образовательных программ в Университете обеспечивают 5 выпускающих кафедр:

- кафедра «Экономика и управление»;
- кафедра «Строительство, архитектура и дизайн»;
- кафедра «Техника и технологии»;
- кафедра «Лингвистика и гуманитарные дисциплины»;
- кафедра «Юриспруденция».

1.4 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

В целях успешной реализации дальнейших перспектив развития образовательной организации один раз в пять лет утверждается Программа развития Университета. В 2018 году утверждена программа развития Института на 2019–2024 годы, утвержденная протоколом УС от 27.11.2018 г. № 4. Программа развития Института (далее – Программа) разработана на основании Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204, Указа Президента РФ «О долгосрочной государственной экономической политике» от 7 мая 2012 г. № 596; Указа Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в образовании и науки» от 7 мая 2012 г. № 599; Указа Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (утв. 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» (утв. 23.08.1996 г. № 127-ФЗ); Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013–2020 гг. (утв. постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295); Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2014-2020 гг.; Государственной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р); Федерального проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.05.2017 № 6) и других нормативных документов.

Перспективные направления деятельности Университета коррелируются с глобальными трендами и вызовами, общим развитием системы высшего образования, приоритетными направлениями развития науки и техники в РФ, потребностями рынка труда и социокультурной среды.

Таким образом, Университет определяет модель развития, базирующейся на объективной оценке собственной эффективности, нацеленной на формирование условий для подготовки конкурентоспособных выпускников, способных создавать инновационную наукоемкую продукцию и быть востребованными в условиях инновационной экономики, а также на обеспечение постоянного сопряжения с внешней (рыночной) средой по всем направлениям деятельности.

Согласно основным положениям данной Программы, выделяются следующие перспективные направления деятельности Университета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Перспективные направления деятельности Университета

Направления деятельности	Перспективные меры
Модернизация образовательного процесса	– внедрение образовательных инноваций, включающих современные образовательные технологии, новые методы и приемы преподавания и обучения; – привлечение современных образовательных ресурсов; – создание практико-ориентированных программ; – формирование открытости образовательного процесса для взаимодействия с инновационной системой; – формирование адаптивной траектории обучения, открытый доступ к учебным ресурсам и технологиям самообразования; – обеспечение приоритета фундаментальной подготовки обучающихся и тесной связи учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью Университета; – формирование целостного подхода к процессу обучения, учебно-исследовательской деятельности и воспитанию обучающихся Университета; – внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; – разработка и внедрение системы взаимодействия Университета с Профильными организациями; – создание гибкой системы реструктурирования направлений подготовки и специальностей в зависимости от потребностей рынка труда; – разработка учебных планов с целью формирования высококвалифицированного и мобильного выпускника; – создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; – совершенствование деятельности по содействию трудоустройству выпускников;
Интеграция науки и образования	– разработка и внедрение системы инновационных мероприятий, обеспечивающих интеграцию научно-исследовательского и образовательного процессов; – интенсивное развитие образовательной и электронной информационно-образовательной среды Университета с учетом запросов экономики, основанной на знаниях; – закрепление проектной культуры как основного средства развития научной деятельности Университета; – совершенствование системы мероприятий по научному консультированию и проектированию; – развитие существующих научных направлений, научных школ и научно-педагогических коллективов; – диверсификация источников финансирования инновационной деятельности, научных исследований и аналитических разработок; – совершенствование механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей и обучающихся; – развитие механизмов защиты прав интеллектуальной собственности и обеспечение информационной безопасности; – развитие дистанционных и сетевых форм организации научной деятельности; – включение элементов активной научно-исследовательской и инновационной деятельности обучающихся в образовательный и внеучебный процесс бакалавриата, специалитета и магистратуры (интерактивные формы занятий, практики, научно-исследовательские семинары, дистанционные и сетевые формы научной деятельности и др.).
Превентивное воздействие на контингент абитуриентов	– развитие сетевого взаимодействия с различными типами образовательных организаций, особенно с общеобразовательными; – развитие олимпиадного движения, профильных школ, мероприятий по профориентации и выявлению талантов; – программы профильной подготовки обучающихся

Управление кадровым потенциалом с учетом перспектив развития Университета	– повышение мобильности профессорско-преподавательского состава, привлечение к преподаванию практиков из разных сфер деятельности; – стажировки и обучение профессорско-преподавательского состава Университета; – создание условий для функционирования и развития системы подготовки молодых преподавательских кадров как внутри Университета, так и в других вузах; – развитие системы переподготовки и повышения качества квалификации ППС с участием преподавателей-практиков; – активизация и дальнейшее развитие методических мероприятий по повышению качества преподавания дисциплин по основным образовательным программам; – разработка и реализация комплексной программы переподготовки и повышения квалификации преподавателей по направлениям, связанным с новыми информационными технологиями.
Развитие учебно-материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС	– обеспечение необходимых условий обучения и труда путем дальнейшего развития учебно-материальной базы; – формирование фонда Библиотечно-информационного центра в соответствии с учебными планами и потребностями пользователей; – корректировка фондов библиотеки Университета с учетом изменений, происходящих в образовательных программах вуза; – повышение уровня информационной культуры обучающихся; – автоматизация библиотечных процессов; – поднятие престижа библиотеки через повышение качества информационных услуг.
Развитие внутренней независимой оценки качества образования	Внутренняя оценка качества направлена на: – обеспечение качества подготовки обучающихся и достижение определенного уровня удовлетворенности потребителей (обучающихся и их родителей, общества, работодателей) качеством образовательных услуг; – повышение привлекательности образовательных программ для обучающихся, представителей регионального и национального рынка труда; – обеспечение конкурентоспособности образовательной программы; – исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ (снижение качества образовательных услуг, отставание от запросов рынка труда, неэффективное расходование финансовых средств и т.д.); – формирование и развитие эффективных механизмов управления образовательным процессом; – привлечение к участию в процессе управления оценкой качества работодателей и общественности; – оптимизация системы управления образовательным учреждением, совершенствование организационной работы путем постоянного анализа и выявления «кризисных управленческих точек» в подразделениях и службах Университета; – функционирование системы электронного делопроизводства и архива Университета; – проведение регулярных маркетинговых исследований рынка труда и потребностей в образовательных услугах в регионе; – проведение регулярных опросов и анкетирования обучающихся и сотрудников Университета по вопросам качества образовательного процесса и иных участников образовательного процесса; – развитие сотрудничества с выпускниками с целью повышения качества подготовки; – обеспечение прозрачности академической и финансовой деятельности Университета; – мониторинг и исследование трудоустройства выпускников образовательных учреждений профессионального образования; – прогнозирование востребованности будущих молодых специалистов. Основными направлениями, по которым осуществляется внутренняя оценка качества образования в Университете являются: – оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО; – оценка качества организации, реализации образовательной деятельности и условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение); – оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса.
Развитие международного сотрудничества	– расширение международных связей Университета в сфере образовательной и научной деятельности, перевод этих связей на постоянную основу; – совершенствование преподавания иностранных языков как основного средства развития международной деятельности Университета; – становление и развитие партнерских отношений с учреждениями высшего образования зарубежных стран; – привлечение зарубежных ученых к научным исследованиям и аналитическим разработкам Университета; – развитие международной волонтерской деятельности;

	– вовлечение преподавателей, сотрудников, аспирантов и обучающихся в программы международной академической и научной мобильности; – регулярное проведение научно-практических и образовательных мероприятий международного уровня на базе Университета.
Формирование гибкой системы непрерывного образования	– расширение возможностей получения студентами дополнительных видов подготовки, развитие дополнительного профессионального образования и специализированной системы переподготовки и повышения квалификации работников, занятых в различных сферах деятельности, в курсовых программах.

Приоритетные направления в 2022 году

1 Формирование цифрового пространства образовательной деятельности

2 Реализация механизма оценки качества образования

3 Интеграция образования в международное образовательное пространство

4 Развитие системы дополнительного профессионального образования

5 Формирование и поддержание позитивного имиджа Университета

6 Поддержка профессионального роста работников Университета

7 Модернизация материально-технической базы Университета. Совершенствование инфраструктуры

Университета с целью обеспечения ее соответствия современным требованиям функциональности, комфортности, доступности

8 Повышение эффективности реализуемых мер по безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям. Обеспечение антитеррористической защищенности работников и обучающихся

9 Создание условий и возможностей для:

– разностороннего развития личности обучающихся с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, региона, народа и своей семьи;

– успешной социализации студенческой молодежи; активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и эффективной индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

– формирования у обучающихся Университета универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

– реализации целей молодежной политики в РФ: защита прав и законных интересов молодежи; обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи; создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества; повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде; формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям; формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей, способствующие улучшению демографической ситуации в Российской Федерации

Вывод: Университет осуществляет деятельность в соответствии с лицензией и Программой развития, разработанной на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов. Отчет о достижении целевых показателей результативности представлен в Приложении 1.

2 Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда

2.1.1 Особенности приема абитуриентов в 2022 г.

Приемная комиссия работает в соответствии с нормативно-правовыми документами и Правилами приема на 2022 год.

Университет осуществляет прием на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в соответствии с Лицензией № 2872, серия 90Л01 № 0009991, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (1752-06 от 03.12.2019.).

В 2022 году организацию и координацию приема абитуриентов в Университет осуществляла Приемная комиссия, основной целью деятельности которой является организация и проведение приемной кампании Университета.

Основными задачами Приемной комиссии Университета в части приема абитуриентов являются:

- подготовка нормативной документации по организации приема;
- прием и консультирование абитуриентов по вопросам поступления;
- профориентационная работа.

Приемная комиссия Университета осуществляла свою деятельность по оформлению абитуриентов, поступающих в Университет для обучения по программам высшего образования, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 13.08.2021 № 753 «О внесении изменений в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2021 № 64981).

Абитуриентам представлена информация со всеми действующими регламентами приема в Университет на сайте Университета (<https://www.inueco.ru/>) и на стенде приемной комиссии).

В период проведения приемной кампании 2022 года был организован прием заявлений ON-line, а также прохождение вступительных испытаний с применением дистанционных технологий (<https://www.inueco.ru/abiturientu/zayavlenie>).

Таблица 1 – Информация о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц в 2022 году

№ п/п	Код специальности, направления подготовки	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Результаты приема обучающихся за счет (количество человек)				Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
					бюджетных ассигнований федерального бюджета	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц	
1	07.03.01	Архитектура	бакалавриат	Очная	0	0	0	17	58.49
2	07.03.01	Архитектура	бакалавриат	Очно-заочная	0	0	0	13	58.00
3	08.03.01	Строительство	бакалавриат	Очная	0	0	0	0	-
4	08.03.01	Строительство	бакалавриат	Очно-Заочная	0	0	0	120	67.92
5	09.03.02	Информационные системы и технологии	бакалавриат	Очная	0	0	0	14	53.40
6	09.03.02	Информационные системы и технологии	бакалавриат	Заочная	0	0	0	40	76.68

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2022 г.

7	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	бакалавриат	Очная	0	0	0	0	-
8	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	бакалавриат	Заочная	0	0	0	238	66.64
9	21.03.02	Землеустройство и кадастры	бакалавриат	Очная	0	0	0	0	-
10	21.03.02	Землеустройство и кадастры	бакалавриат	Заочная	0	0	0	55	73.64
11	23.03.01	Технология транспортных процессов	бакалавриат	Очная	0	0	0	0	-
12	23.03.01	Технология транспортных процессов	бакалавриат	Заочная	0	0	0	153	70.94
13	38.03.01	Экономика	бакалавриат	Очная	0	0	0	0	-
14	38.03.01	Экономика	бакалавриат	Очно-заочная	0	0	0	31	69.68
15	38.03.02	Менеджмент	бакалавриат	Очная	0	0	0	2	45.83
16	38.03.02	Менеджмент	бакалавриат	Очно-заочная	0	0	0	69	66.65
17	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	бакалавриат	Очная	0	0	0	0	-
18	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	бакалавриат	Очно-заочная	0	0	0	75	70.37
19	40.03.01	Юриспруденция	бакалавриат	Очная	0	0	0	27	57.29
20	40.03.01	Юриспруденция	бакалавриат	Очно-заочная	0	0	0	140	70.28
21	40.03.01	Юриспруденция	бакалавриат	Заочная	0	0	0	232	75.36
23	45.03.02	Лингвистика	бакалавриат	Очная	0	0	0	0	-
24	45.03.02	Лингвистика	бакалавриат	Заочная	0	0	0	8	76.45
25	54.03.01	Дизайн	бакалавриат	очная	0	0	0	21	66.49
26	54.03.01	Дизайн	бакалавриат	Очно-заочная	0	0	0	9	68.70
27	38.05.01	Экономическая безопасность	специалитет	Очная	0	0	0	10	53.80
28	38.05.01	Экономическая безопасность	специалитет	Заочная	0	0	0	45	71.08
29	38.05.02	Таможенное дело	специалитет	Очная	0	0	0	44	65.43
30	38.05.02	Таможенное дело	специалитет	Заочная	0	0	0	113	66.20
31	40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	специалитет	Заочная	0	0	0	7	67.56
32	38.04.02	Менеджмент	магистратура	Очная	0	0	0	0	-
33	38.04.02	Менеджмент	магистратура	Заочная	0	0	0	0	-
34	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	магистратура	Очная	0	0	0	0	-
35	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	магистратура	Заочная	0	0	0	37	78.05
36	40.04.01	Юриспруденция	магистратура	Заочная	0	0	0	6	70.20

По итогам приемной кампании 2022 г. Средний балл вступительных испытаний (единый государственный экзамен и дополнительные вступительные испытания творческой направленности) обучающихся, принятых на обучение в Университет, по очной форме составил 60,79 баллов.

Средний балл аттестата студентов, поступивших на очную форму обучения в 2022 г. Составил 4,1.

Набор обучающихся в Университет по программам высшего образования выполнен по 12 направлениям подготовки бакалавриата, 3 специальностям и 2 направлениям подготовки магистратуры.

2.1.2 Реализуемые образовательные программы

Университет осуществляет образовательную в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 № 64644);

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказом Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2020 № 59557)

- Приказом Минобрнауки России от 12.07.2021 № 607 «Об утверждении Порядка перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.09.2021 N 64876)

- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)

- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2015 N 40000)

- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132)

- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

- Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867)

– Приказом Минобрнауки России от 27.07.2021 № 670 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2021 № 64759)

– Постановлением Правительства РФ от 31.05.2021 № 825 (ред. от 30.11.2021) «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (вместе с «Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

– Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора от «28» января 2020 г № 697 протокол УС № 6 (с изменениями приказ от 30.08.2022 №300, протокол УС от 30.08.2022 №1);

– Положением по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» приказ ректора от «31» мая 2022г № 201/1, протокол УС № 10;

– Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора от «30» ноября 2022 г № 308, протокол УС № 1

– Положением о практической подготовке обучающихся в образовательном учреждении высшего образования «Южно-уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора от «29» сентября 2020 г № 460, протокол УС № 2

– Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры) в образовательном учреждении высшего образования «Южно-уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора приказ №242 от 28.06.2022№11 от 28.06.2022 (изменения от 28.02.2023 №47, протокол УС от 28.02.2023 №7);

– Положением об электронном портфолио обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора от «16» февраля 2021 г № 40, протокол УС № 7

– Положением об электронной информационно-образовательной среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (далее – Положение) определяет порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды и электронно-библиотечной системы в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора от «26» ноября 2019 г № 630, протокол УС № 4;

– Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора от «24» ноября 2020 г № 558, протокол УС № 4;

– И другими локальными нормативными актами Университета.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» от 03 декабря 2019 г. № 2872 серия 90Л01 в Университете могут реализовываться следующие образовательные программы:

- высшее образование – бакалавриат – 12 программ;
- высшее образование – специалитет – 3 программы;
- высшее образование – магистратура – 3 программы.

Дополнительное образование включает в себя следующие подвиды:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

Университет ведет образовательную деятельность по следующим образовательным программам, представленным в таблице 3.

Таблица 2 – Образовательные программы по уровням образования

Высшее образование	
Бакалавриат	
07.03.01	Архитектура
08.03.01	Строительство
09.03.02	Информационные системы и технологии
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
21.03.02	Землеустройство и кадастры
23.03.01	Технология транспортных процессов
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
40.03.01	Юриспруденция
45.03.02	Лингвистика
54.03.01	Дизайн
Специалитет	
38.05.01	Экономическая безопасность
38.05.02	Таможенное дело
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность
Магистратура	
38.04.02	Менеджмент
38.04.04	Государственное и муниципальное управление
40.04.01	Юриспруденция
Дополнительное образование детей и взрослых	
Дополнительное профессиональное образование	

ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» реализует широкий спектр основных и дополнительных образовательных программ.

Образовательные программы высшего образования разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки и специальностям. Дополнительные профессиональные программы разработаны с учетом профессиональных стандартов.

Подробные сведения о перечне образовательных программ представлены ниже в таблицах 3–4.

Таблица 3 – Реализуемые основные образовательные программы высшего образования: подготовка бакалавров, специалистов, магистров

Образовательная программа		Формы обучения		
Код	Наименование	очная	очно-заочная	заочная
Программы бакалавриата				
07.03.01	Архитектура	+	+	-
08.03.01	Строительство	+	+	+
09.03.02	Информационные системы и технологии	+	-	+
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	-	-	+
21.03.02	Землеустройство и кадастры	-	-	+
23.03.01	Технология транспортных процессов	-	-	+
38.03.01	Экономика	-	+	+
38.03.02	Менеджмент	+	+	+
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	+	+	+
40.01.03	Юриспруденция	+	+	+
45.03.02	Лингвистика	+	-	+
54.03.01	Дизайн	+	+	-
Программы специалитета				
38.05.02	Таможенное дело	+	-	+
38.05.01	Экономическая безопасность	+	-	+

40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	-	-	+
Программы магистратуры				
38.04.02	Менеджмент	-	-	+
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	-	-	+
40.04.01	Юриспруденция	-	-	+

Каждая основная профессиональная образовательная программа высшего образования имеет направленность (профиль, специализацию), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам ее освоения.

Направленность (профиль, специализация) образовательной программы соответствует направлению подготовки (специальности) в целом либо конкретизирует ориентацию образовательной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки (специальности).

Таблица 4 – Сведения о наименовании (направленность (профиль)), реализуемых образовательных программ в 2022 году

Уровень образования, наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль) образовательной программы
Программы бакалавриата	
07.03.01 Архитектура	Архитектурное проектирование
08.03.01 Строительство	Промышленное и гражданское строительство
09.03.02 Информационные системы и технологии	Системы обработки информации и организационного управления
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Менеджмент в электроэнергетике и электротехнике
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Землеустройство
23.03.01 Технология транспортных процессов	Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
	Финансы и кредит
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Региональное управление
40.01.03 Юриспруденция	Общеправовая подготовка
45.03.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение
54.03.01 Дизайн	Графический дизайн
Программы специалитета	
38.05.02 Таможенное дело	Таможенный менеджмент
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Судебная деятельность
Программы магистратуры	
38.04.02 Менеджмент	Общий и стратегический менеджмент
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба
40.04.01 Юриспруденция	Юридическая деятельность в органах власти, государственных и муниципальных организациях

В 2022 году Университет осуществлял подготовку по 20 образовательным программам высшего образования: из них – по 16 программам бакалавриата в рамках 12 направлений подготовки; 3 образовательным программам высшего образования – программам специалитета в рамках 3-х специальностей; 3 образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в рамках 3-х направлений подготовки; 15 дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации; 5 дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки.

В целях расширения спектра образовательных услуг в 2022 году университет успешно прошел процедуру лицензирования новых образовательных программ высшего образования (Приказ о переоформлении лицензии от 28.02.2022 № 315):

Код направления подготовки	Наименование направлений подготовки	Уровень образования
04.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	специалитет
04.04.01	Юриспруденция	магистратура

В 2022 году начата подготовка обучающихся по новым образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция (уровень магистратуры) и специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Таблица 5 – Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам (по состоянию на 30.12.2022)

Код специальности/направления подготовки	Наименование профессии, специальности/направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Численность обучающихся за счёт средств физических и (или) юридических лиц	в том числе, являющихся иностранными гражданами
07.03.01	Архитектура	бакалавриат	Очная	38	0
07.03.01	Архитектура	бакалавриат	Очно-заочная	4	0
08.03.01	Строительство	бакалавриат	Очная	12	1
08.03.01	Строительство	бакалавриат	Заочная	382	4
08.03.01	Строительство	бакалавриат	Очно-заочная	114	3
09.03.02	Информационные системы и технологии	бакалавриат	Очная	77	3
09.03.02	Информационные системы и технологии	бакалавриат	Заочная	71	0
09.03.02	Информационные системы и технологии	бакалавриат	Очно-заочная	0	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	бакалавриат	Очная	0	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	бакалавриат	Заочная	598	10
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	бакалавриат	Очно-заочная	0	0
21.03.02	Землеустройство и кадастры	бакалавриат	Очная	0	0
21.03.02	Землеустройство и кадастры	бакалавриат	Заочная	105	3
21.03.02	Землеустройство и кадастры	бакалавриат	Очно-заочная	0	0
23.03.01	Технология транспортных процессов	бакалавриат	Очная	0	0
23.03.01	Технология транспортных процессов	бакалавриат	Заочная	416	3
23.03.01	Технология транспортных процессов	бакалавриат	Очно-заочная	0	0
38.03.01	Экономика	бакалавриат	Очная	0	0
38.03.01	Экономика	бакалавриат	Заочная	168	4
38.03.01	Экономика	бакалавриат	Очно-заочная	56	1
38.03.02	Менеджмент	бакалавриат	Очная	29	5
38.03.02	Менеджмент	бакалавриат	Заочная	198	4
38.03.02	Менеджмент	бакалавриат	Очно-заочная	152	1
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	бакалавриат	Очная	13	0
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	бакалавриат	Заочная	294	3
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	бакалавриат	Очно-заочная	151	0
40.03.01	Юриспруденция	бакалавриат	Очная	137	6
40.03.01	Юриспруденция	бакалавриат	Заочная	428	1
40.03.01	Юриспруденция	бакалавриат	Очно-заочная	708	15
45.03.02	Лингвистика	бакалавриат	Очная	10	1
45.03.02	Лингвистика	бакалавриат	Заочная	27	0
45.03.02	Лингвистика	бакалавриат	Очно-заочная	0	0

54.03.01	Дизайн	бакалавриат	Очная	65	4
54.03.01	Дизайн	бакалавриат	Заочная	0	0
54.03.01	Дизайн	бакалавриат	Очно-заочная	22	0
38.05.01	Экономическая безопасность	специалитет	Очная	113	1
38.05.01	Экономическая безопасность	специалитет	Заочная	89	1
38.05.01	Экономическая безопасность	специалитет	Очно-заочная	0	0
38.05.02	Таможенное дело	специалитет	Очная	128	5
38.05.02	Таможенное дело	специалитет	Заочная	58	1
38.05.02	Таможенное дело	специалитет	Очно-заочная	0	0
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	специалитет	Очная	0	0
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	специалитет	Заочная	7	0
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	специалитет	Очно-заочная	0	0
38.04.02	Менеджмент	магистратура	Очная	0	0
38.04.02	Менеджмент	магистратура	Заочная	0	0
38.04.02	Менеджмент	магистратура	Очно-заочная	0	0
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	магистратура	Очная	0	0
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	магистратура	Заочная	78	0
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	магистратура	Очно-заочная	0	0
40.04.01	Юриспруденция	магистратура	Очная	0	0
40.04.01	Юриспруденция	магистратура	Заочная	6	0
40.04.01	Юриспруденция	магистратура	Очно-заочная	0	0
			ИТОГО	4754	80

В Южно-Уральском технологическом университете сформирована система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и других нормативных документов. Для регламентации образовательного процесса в университете в 2021 году разработан и переработан ряд локальных нормативных актов (<https://www.inueco.ru/sveden/document/>).

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в образовательную программу. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, в который входят: краткое описание образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (фонды оценочных средств), рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, методические материалы.

В ОУ ВО «ЮУТУ» образовательные программы разработаны по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки. При формировании основных образовательных программ Университет руководствуется требованиями соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. ОПОП ВО разрабатывается на основе ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) и (или) с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Для разработки ОПОП ВО создается коллектив разработчиков, включающий: заведующего выпускающей кафедрой; ведущих преподавателей, обеспечивающих реализацию ОПОП ВО, представителей предприятий партнеров и (или) организаций-партнеров, участвующих в реализации ОПОП ВО, или представителей потенциальных работодателей (ассоциаций работодателей) региона.

Разработанная ОПОП ВО утверждается решением ученого совета Университета. ОПОП ВО обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Изменения и дополнения в ОПОП ВО утверждаются решением ученого совета Университета. Каждый документ, входящий

в ОПОП ВО перед утверждением проходит согласование и контроль на различных уровнях.

Утвержденные образовательные программы размещаются на официальном сайте ОУ ВО ЮУТУ (<https://www.inueco.ru/sveden/education/>) в разделе «Сведения об образовательной организации» до начала реализации образовательных программ.

Организация учебного процесса в вузе по подготовке обучающихся регламентируется календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и образовательными программами по соответствующим уровням образования.

Реализация образовательных программ в Университете осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Р.Ф. от 29.12. 2012г. № 273 –ФЗ, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – стандарт или образовательный стандарт) и приказом Министерства образования России от 06.04.2021 № 245 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 № 64644) и локальными нормативными актами, утвержденными Ученым Советом Университета и приказом ректора.

Образовательный процесс по конкретной дисциплине (модулю) регламентируется рабочей программой дисциплины (модуля). Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным рабочим программам, а для инвалидов рабочие программы реализуются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик, перечень которых определен образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО. Важным звеном в структуре образовательно-профессиональной подготовки является практика, в ходе которой обучающиеся закрепляют теоретический материал и получают практические навыки профессиональной деятельности. Обучающийся проходит следующие практики: учебную и производственную, в том числе преддипломную.

Освоение каждой образовательной программы предусматривает практическую подготовку обучающихся. Практическая подготовка в обязательном порядке организуется при проведении практик путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Порядок организации практик, включенных в учебный план ОП ВО, регламентируется:

–Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 № 64644);

–Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

–Положением о практической подготовке обучающихся в образовательном учреждении высшего образования «Южно-уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора от «29» сентября 2020 г № 460, протокол УС № 2;

–Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора от «30» ноября 2022 г № 308, протокол УС № 1.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО в Университете проводится в форме самостоятельной работы обучающихся и в форме контактной работы обучающихся с преподавателями.

В Университете в процессе реализации контактной работы предусмотрено применение интерактивных форм учебных занятий, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. В этих целях предусматривается проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, а также преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Цель самостоятельной работы обучающихся – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа изучаемых явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

За счет стандартизации универсальных компетенций в ФГОС ВО 3++, с целью повышения качества реализации ОПОП ВО, соответствующими актуализированным ФГОС ВО 3++, в Университете установлен единый перечень дисциплин, формирующих универсальные компетенции. Для унификации планируемых образовательных результатов по дисциплинам, формирующим универсальные компетенции, установлен единый перечень индикаторов универсальных компетенций. Ядром направления подготовки реализуемых образовательных программ стали общепрофессиональные компетенции; профессиональные формируются в соответствии со сферами деятельности и профессиональными стандартами.

Также в университете разработан единый механизм формирования объема учебных поручений по дисциплинам, формирующим универсальные компетенции: унифицирован объем аудиторных часов и распределение по семестрам учебных планов ОПОП ВО. Механизм способствует повышению эффективности планирования объема учебных поручений путем объединения в потоки групп обучающихся по одинаковым дисциплинам как в рамках одного направления подготовки/специальностей, так и при объединении в потоки по разным направлениям подготовки/специальностям. Универсальные дисциплины, формирующие универсальные компетенции также способствует выстраиванию согласованной образовательной траектории.

По каждой образовательной программе по всем видам практик, включенных в учебный план, в полном объеме разработаны рабочие программы практик, соответствующие требованиям ФГОС ВО, имеются договоры о практической подготовке, приказы о направлении обучающихся на практику, отчеты обучающихся по практике. Наличие и качество содержания отчетов обучающихся по практикам подтверждает достаточно высокий уровень готовности обучающихся к практической реализации знаний.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профилю ОПОП ВО, а также в структурных подразделениях Университета. Для руководства практикой обучающихся, проводимой в профильной организации, назначается ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности из числа работников профильной организации, которое обеспечивает проведение практики со стороны профильной организации. Для руководства практикой обучающихся от Университета назначается руководитель по практической подготовке при проведении практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Практика организуется на основании договора с организацией, принимающей обучающегося на практику и приказа ректора. Направление на практику оформляется приказом проректора по учебной работе Университета с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурным подразделением Университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики.

Организация практик на всех этапах направлена на обеспечение своевременности и непрерывности их проведения в соответствии с учебными планами и утвержденными календарными учебными графиками ОПОП ВО.

При осуществлении образовательной деятельности по ОПОП ВО Университет обеспечивает проведение практик, включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода прохождения практики и осуществляется руководителем практики от Университета. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации результатов прохождения практики устанавливается в фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике в рабочей программе практики по ОПОП ВО.

Учебная и производственная практики являются важным средством реализации связи учебного процесса с практической деятельностью обучающегося, средством формирования практических умений и навыков на основе полученных теоретических знаний. Производственная и преддипломная практики создают возможность обучающимся собрать необходимый материал для выполнения курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ.

На кафедрах имеются программы всех практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника.

Рабочая программа практики включает в себя: вид (тип) практики; способ ее проведения (при наличии); перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО; указание места практики в структуре ОПОП ВО; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах; содержание (порядок организации и проведения) практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных; описание материально-технического обеспечения, необходимого для проведения практики.

Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВО.

В 2022 году на фоне ограничений, связанных с пандемией, Университет осуществлял реализацию образовательных программ всех форм и уровней обучения в частично в смешанном формате. Данный формат предусматривал использование дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) в сочетании с очным обучением в учебных корпусах университета.

Процедура оценки и фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в электронной информационно-образовательной среде Университета.

Формами промежуточной аттестации являются экзамен, зачет, зачет с оценкой, защита курсовой работы (курсовой проект), зачет по практике.

В ходе освоения образовательной программы предусматривается выполнение обучающимися курсовых работ (проектов). Количество курсовых работ (проектов) и перечень дисциплин, по которым предусматривается написание курсовой работы (проекта) в процессе реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – образовательная программа, ОПОП ВО) определяются учебным планом.

Кафедры ежегодно уточняют и корректируют тематику курсовых работ (проектов) по реализуемым дисциплинам, которая после утверждения Ученым советом Университета представляется в рабочей программе дисциплины и доводится до сведения обучающихся. Тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплины.

2.1.3 Качество подготовки обучающихся в 2022 г.

Организация промежуточной аттестации регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и фондами оценочных средств. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора от «28» января 2020 г № 697 протокол УС № 6 (с изменениями приказ от 30.08.2022 №300, протокол УС от 30.08.2022 №1);

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора от «26» ноября 2019 г № 630, протокол УС № 4; Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора от «30» ноября 2022 г № 308, протокол УС № 1;

- Календарными учебными графиками учебного процесса на 2021-2022, 2022-2023 учебный год;
- Расписанием по промежуточной аттестации;

Промежуточная аттестация в ОУ ВО ЮУТУ проводится в форме:

- экзамена или зачета по дисциплине;

- защиты курсового проекта/работы;
- защиты отчета по практике.

Основными документами о результатах сдачи экзаменов и зачетов, по которым проводится проверка результатов промежуточной аттестации обучающихся, являются:

- экзаменационная/зачетная ведомость;
- зачетная книжка студента;
- направление по повторной промежуточной аттестации;

Направление по повторной промежуточной аттестации используется взамен экзаменационной ведомости в случае сдачи обучающимся экзамена или зачета вне срока.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам очередного семестра по всем дисциплинам семестра, практикам, курсовым проектам (работам), НИР и другим элементам основной профессиональной образовательной программы высшего образования, указанным в учебном плане.

В качестве системы оценивания результатов обучения в Университет использует следующие системы оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» (далее - пятибалльная система), лежащая в основе как текущего контроля успеваемости, так и промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой и оценки за курсовую работу отражают уровень сформированности в соответствии с требованиями, изложенными в программе дисциплины/ практики, отображаются в экзаменационной ведомости по пятибалльной шкале академических оценок в соответствии с Положением об организации образовательного процесса при реализации основных образовательных программ высшего образования (по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет».

Результаты промежуточной аттестации, проводимой в формах защиты курсовых работ (проектов), экзаменов и зачетов, заносятся в ИАС 1 С Университет. Анализ показал, что все результаты промежуточной аттестации (зачетно-экзаменационные ведомости заполнены) внесены в систему 1 С Университет ПРОФ и 1 С Университет Аттестация.

Итоги экзаменационной сессии рассмотрены на заседаниях кафедр, учебно-методического совета и представлены к рассмотрению и обсуждению на заседании Ученого совета Университета № 1 от 30.08.2022, № 8 от 28.03.2023. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации за 1-ое и 2-ое полугодие 2022 года обучающихся всех форм обучения

Мониторинг успеваемости обучающихся проводился по экзаменационным/зачетным ведомостям обучающихся первого, второго, третьего четвертого и пятого курсов.

Для подсчета среднего балла учитывались экзаменационные/зачетные ведомости, а также формы отчетности из ИАС 1 С Университет.

Отчет об успеваемости за весенне-летний семестр 2021-2022 учебного года и осенне-зимний семестр 2022-2023 уч. года.

В отчете по результатам сдачи весенней, летней, зимней экзаменационных сессий сессий отражены:

- сведения по направлениям подготовки/специальностям, курсам, (процентное соотношение обучающихся сдавших экзамен/зачет на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»);
- графики, демонстрирующие успеваемость обучающихся по отдельным направлениям подготовки/специальностям, курсам.

Общее количество академических групп обучающихся, участвующих в мониторинге - 495.

- Из них:
- 32 – очная форма обучения;
- 170 – очно-заочная форма обучения;
- 293 – заочная форма обучения.

Очная форма обучения

Таблица 6 – Результаты **абсолютной** успеваемости обучающихся **очной формы** обучения в рамках промежуточных аттестаций (%):

- в таблице в разрезе направлений подготовки/специальностей – курс;
- в виде графика со значениями по ОПОП ВО.

№ п/п	Курс	направления подготовки/специальности															
		07.03.01	08.03.01	09.03.02	13.03.02	21.03.02	23.03.01	38.03.01	38.03.02	38.03.04	38.04.02	38.04.04	38.05.01	38.05.02	40.03.01	45.03.02	54.03.01
1	1	-	-	86,2	-	-	-	-	-	-	-	-	95,1	86,2	89,4	-	79,6
2	2	66,2	-	70,7	-	-	-	-	78,5	-	-	-	97,2	93,9	85,3	86	92,9
3	3	60,6	78,7	90	-	-	-	-	74,7	83,1	-	-	72,6	87,8	86,4	-	81,3
4	4	69,2	-	80,9	-	-	-	-	90,6	-	-	-	81,8	81,5	75,8	-	62,9
5	5	71,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	98	99,2	-	-	-

Таблица 7 – Результаты **качественной** успеваемости обучающихся **очной формы** обучения в рамках промежуточных аттестаций (%):

- в таблице в разрезе направлений подготовки/специальностей – курс;
- в виде графика со значениями по ОПОП ВО.

№ п/п	Курс	направления подготовки/специальности															
		07.03.01	08.03.01	09.03.02	13.03.02	21.03.02	23.03.01	38.03.01	38.03.02	38.03.04	38.04.02	38.04.04	38.05.01	38.05.02	40.03.01	45.03.02	54.03.01
1	1	-	-	75,8	-	-	-	-	-	-	-	-	88,2	75,8	80	-	76,5
2	2	63,6	-	69,3	-	-	-	-	66,1	-	-	-	88,9	93,3	63,4	78	89,3
3	3	68	68,5	86,8	-	-	-	-	60,6	75,8	-	-	62,3	80,1	76,8	-	78,1
4	4	67,6	-	73,6	-	-	-	-	71,9	-	-	-	66,3	64,8	65	-	67,1
5	5	63,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87,5	86,7	-	-	-

Среднее значение результатов промежуточной аттестации по итогам экзаменационной сессии составляет 3,6.

Максимальный уровень значения результатов абсолютной успеваемости показали обучающиеся по направлению подготовки/специальности 38.05.02 «Таможенное дело», 38.05.01 «Экономическая безопасность», 40.03.01 «Юриспруденция», 45.03.02 «Лингвистика», 54.03.01 «Дизайн», 38.03.02 «Менеджмент». Минимальный уровень значения результатов абсолютной успеваемости показали обучающиеся по направлению подготовки/специальности 07.03.01 «Архитектура», 3, 4 курс.

При проведении анализа успешности результатов промежуточной аттестации с учетом не допусков и неявок, а также неудовлетворительных результатов можно признать аттестацию:

- успешной в 32 академических группах;
- не успешной не выявлено.

Приведенный анализ результатов экзаменационных сессий свидетельствует о достаточном уровне знаний обучающихся.

Очно-заочная форма обучения

Таблица 8 – Результаты **абсолютной** успеваемости обучающихся **очно-заочной формы** обучения в рамках промежуточных аттестаций:

- в таблице в разрезе направлений подготовки/специальностей – курс;

– в виде графика со значениями по ОПОП ВО.

№ п/п	Курс	Направления подготовки/специальности															
		07.03.01	08.03.01	09.03.02	13.03.02	21.03.02	23.03.01	38.03.01	38.03.02	38.03.04	38.04.02	38.04.04	38.05.01	38.05.02	40.03.01	45.03.02	54.03.01
1	1	-	84,1	-	-	-	-	90,7	88,1	89,2	-	-	-	-	91,6	-	65,7
2	2	-	-	-	-	-	-	94,6	86,9	93,2	-	-	-	-	95,5	-	91,7
3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85,9	-	-
4	4	71,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86,1	-	-
5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71,4	-	-

Таблица 9 – Результаты **качественной** успеваемости обучающихся **очно-заочной** формы обучения в рамках промежуточных аттестаций (%):

- в таблице в разрезе направлений подготовки/специальностей – курс;
- в виде графика со значениями по ОПОП ВО.

№ п/п	Курс	Направления подготовки/специальности															
		07.03.01	08.03.01	09.03.02	13.03.02	21.03.02	23.03.01	38.03.01	38.03.02	38.03.04	38.04.02	38.04.04	38.05.01	38.05.02	40.03.01	45.03.02	54.03.01
1	1	-	69,3	-	-	-	-	82,6	84,6	71,8	-	-	-	-	88,9	-	65
2	2	-	-	-	-	-	-	85	75	74,2	-	-	-	-	84,9	-	88,5
3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78,5	-	-
4	4	68,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78,4	-	-
5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65,4	-	-

Максимальный уровень значения результатов абсолютной успеваемости показали обучающиеся по направлению подготовки/специальности 40.03.01 «Юриспруденция» с 1 по 4 курс. Минимальный уровень значения результатов абсолютной успеваемости показали обучающиеся по направлению подготовки/специальности 54.03.01 «Дизайн» 1 курс.

При проведении анализа успешности результатов промежуточной аттестации с учетом не допусков и неявок, а также неудовлетворительных результатов можно признать аттестацию:

- успешной в 176 академических группах;
- не успешной не выявлено.

Среднее значение результатов промежуточной аттестации по итогам экзаменационной сессии составляет 4,1.

Приведенный анализ результатов экзаменационных сессий свидетельствует о достаточном уровне знаний обучающихся.

Заочная форма обучения

Таблица 10 – Результаты **абсолютной** успеваемости обучающихся **заочной** формы обучения в рамках промежуточных аттестаций (%):

- в таблице в разрезе направлений подготовки/специальностей – курс;
- в виде графика со значениями по ОПОП ВО.

№ п/п	Курс	Направления подготовки/специальности																	
		07.03.01	08.03.01	09.03.02	13.03.02	21.03.02	23.03.01	38.03.01	38.03.02	38.03.04	38.04.02	38.04.04	38.05.01	38.05.02	40.03.01	40.05.04	40.04.01	45.03.02	54.03.01
1	1	-	-	86,8	91,3	79,4	87	-	-	-	-	74,7	81,0	85,8	95,8	100	100	81	-
2	2	-	87,9	96,6	91,8	97,9	86	-	-	-	-	87,5	79,3	93,8	81,4			79,2	-
3	3	-	77,8	65,8	93,3	88,3	88,9	85,1	88,9	92,8	-	95	75,8	85,6	93,1			97,5	-
4	4	-	85,5	81,3	94,6	72,8	72,8	92,7	87,7	96,3	-	-	82,5	-	-			-	-
5	5	-	97,0	80	83,2	75	78,1	85,7	97	97	-	-	97,8	74,7	-			-	-
6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	81	-			-	-

Таблица 11 – Результаты **качественной** успеваемости обучающихся **заочной** формы обучения в рамках промежуточных аттестаций (%):

- в таблице в разрезе направлений подготовки/специальностей – курс;
- в виде графика со значениями по ОПОП ВО.

		Направления подготовки/специальности																	
№ п/п	Курс	07.03.01	08.03.01	09.03.02	13.03.02	21.03.02	23.03.01	38.03.01	38.03.02	38.03.04	38.04.02	38.04.04	38.05.01	38.05.02	40.03.01	40.05.04	40.04.01	45.03.02	54.03.01
1	1	-	-	83,5	89	73,6	83,4	-	-	-	-	74,7	75,1	67,4	83,3	100	100	76,2	-
2	2	-	80,5	87,2	81,7	91	77,3	-	-	-	-	87,5	74,4	93,8	40,2			72,2	-
3	3	-	69	64,2	85,3	85	78,8	77,8	88,9	91,1	-	97	65,4	80,5	94,2			95,1	-
4	4	-	76,3	93	85,2	75,2	72,2	85,6	86,4	100	--	-	82,5	-	-			-	-
5	5	-	98,0	90	75	85	80,1	80,1	98,9	98		-	88,9	69,5	-			-	-
6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	80	-			-	-

Максимальный уровень значения результатов абсолютной успеваемости показали обучающиеся по направлению подготовки/специальности 45.03.02 «Лингвистика», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 08.03.01 «Экономика», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника». Минимальный уровень значения результатов абсолютной успеваемости не выявлено.

При проведении анализа успешности результатов промежуточной аттестации с учетом не допусков и неявок, а также неудовлетворительных результатов можно признать аттестацию:

- успешной в 274 академических группах;
- не успешной не выявлено.

Среднее значение результатов промежуточной аттестации по итогам экзаменационной сессии составляет 4,2.

Приведенный анализ результатов экзаменационных сессий свидетельствует о достаточном уровне знаний обучающихся.

Рекомендовано по итогам мониторинга успеваемости обучающихся:

Заведующим кафедрами:

- на заседаниях кафедр детально обсудить итоги промежуточной аттестации обучающихся и проведение практик и довести данный отчет до преподавателей кафедры;
- провести анализ и определить научно-педагогических работников кафедры у кого наиболее низкие результаты сдачи промежуточной аттестации, выявить причину, провести корректирующие и контрольные мероприятия по посещению занятий данных сотрудников;
- организовать проведение тематических консультаций по наиболее сложным разделам курсов;
- провести дополнительный повторный прием экзаменов и зачетов у обучающихся, имеющих академические задолженности в соответствии с приказом «Об установлении сроков и утверждении составов Комиссий по проведению повторной промежуточной аттестации у обучающихся на 2022-2023 уч. год»;
- продолжать работу по информированию родителей о пропусках занятий и академической успеваемости обучающихся очной формы обучения с помощью электронной почты на электронные адреса обучающихся;
- совершенствовать методические формы индивидуальной работы с обучающимися, расширять практику формирования групп выравнивания обучающихся по учебным дисциплинам (модулям).
- разработать мероприятия, направленные на устранение случаев большого количества не аттестаций обучающихся по учебным дисциплинам;
- организовать поточное проведение собраний обучающихся по результатам сессий.

В целом, анализ промежуточной аттестации за весеннюю, летнюю, зимнюю экзаменационные сессии 2022-2023 учебного года по Университету свидетельствует о том, что работа по улучшению качества образовательного процесса ведется системно и целенаправленно.

Комиссией по качеству Университета было установлено, что уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля, который оценивался путем анализа фондов оценочных средств,

программ практик по учебным дисциплинам (модулям), а также качества выполнения курсовых проектов и работ, достаточно высок.

Фонды оценочных средств дисциплин (модулей) полностью отражают содержание учебных дисциплин, определяемое рабочими программами дисциплин. Содержание заданий при промежуточных аттестациях обучающихся по учебным дисциплинам специальностей и направлений подготовки позволяет констатировать достаточно высокий (средний и выше среднего) уровень испытательных материалов, отраженных в фондах оценочных средств.

Качество подготовки обучающихся отражается в результатах экзаменационных сессии и итоговой (государственной итоговой) аттестации. Мониторинг текущей успеваемости, основанный на итогах текущей и промежуточной аттестации, в 2022 году свидетельствует о положительной динамике в подготовке обучающихся.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников по каждой образовательной программе регламентируют следующие документы:

- ФГОС ВО по соответствующей ОПОП,
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 № 64644);
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 86, от 28.04.2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора от «24» ноября 2020 г № 558, протокол УС № 4;
- Положение по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора от «29» сентября 2020 г № 469, протокол УС № 2;
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки (специальности), включающая программу государственного экзамена и Требования к ВКР и порядку ее выполнения;
- Перечень тем выпускных квалификационных работ;
- Порядок подачи и рассмотрения апелляции;
- Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы;

Государственная итоговая аттестация по программам бакалавриата/специалитета включает следующие аттестационные испытания: государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Исключение составляет направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», где ГИА включает только государственный экзамен. По программам магистратуры ГИА включает: защиту выпускной квалификационной работы. Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Университетом с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов в программе государственной итоговой аттестации.

По каждой образовательной программе документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Тематика ВКР соответствует направленности (профилю) подготовки, темы ВКР утверждены приказами по Университету, внесены в 1 С Университет.

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, доводится до их сведения не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Тематика ВКР подлежит ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного списка. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема ВКР может быть предложена предприятием (организацией), с которым(ой) Университет имеет договор о сотрудничестве.

К организационным и отчетным документам, сопровождающим Государственную итоговую аттестацию относятся:

- Приказы об утверждении тем ВКР;
- Приказы об утверждении тем ВКР и назначении руководителей ВКР;
- Приказ об утверждении сроков и расписания проведения государственных аттестационных испытаний;
- Приказы об утверждении составов ГЭК;
- Протоколы заседаний ГЭК;
- Отчеты ГЭК.

Государственная итоговая аттестация в 2022 году проводилась по следующим направлениям подготовки/специальностям: 07.03.01 Архитектура; 08.03.01 Строительство; 09.03.02 Информационные системы и технологии, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 21.03.02 Землеустройство и кадастры; 23.03.01 Технология транспортных процессов; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 40.03.01 Юриспруденция; 38.05.01 Экономическая безопасность; 38.05.02 Таможенное дело; 38.04.02 Менеджмент, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Анализ результатов государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ в 2022 представлен в таблицах 12, 13, 14.

Таблица 12 – Результаты (по уровням освоения) сдачи государственных экзаменов в 2022 г.

Уровень образования	Количество программ с ГЭК	Количество человек	Результаты сдачи госэкзамена		
			Отлично Чел/%	Хорошо Чел/%	Удовлетворительно Чел/%
Бакалавриат	10	957	249/ 26,0	462/ 48,3	246/ 25,7
Специалитет	2	94	30/ 31,9	49/ 52,1	15/ 16,0
Магистратура	0	0	0	0	0
Всего	12	1051	279/ 26,6	511/ 48,6	261/ 24,8

Таблица 13 – Результаты прохождения государственной итоговой аттестации (защита ВКР) в 2022 г.

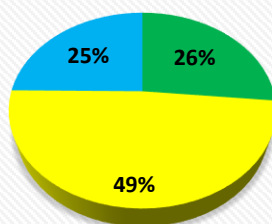
Уровень образования	Количество программ с ГЭК	Количество ВКР	Защита ВКР		
			Отлично, Чел/%	Хорошо, Чел/%	Удовлетворительно, Чел/%
Бакалавриат	9	679	228/ 33,6	319/ 47,0	132/ 19,4
Специалитет	2	94	48/ 51,1	30/ 31,9	16/ 17,0
Магистратура	2	23	17/ 73,9	6/ 26,1	0
Итого	12	796	293/ 36,8	355/ 44,6	148/ 18,6

Таблица 14 – Результаты прохождения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам в 2022 г.

Код /Наименование образовательно й программы	Форма обучен ия	Колич ество обуч -ся/%	Результаты госэкзамена, оценка/%			Ср. балл	Колич ество обуч -ся/%	Результаты защиты ВКР, оценка/%			Ср. балл	Имеющи е акт внедрени я, кол./%	Дипло мы с отличи ем, кол./%	
			5	4	3			5	4	3				
Программы бакалавриата														
07.03.01 Архитектура	очная	13	7/53,8	6/46,2	0	4,5	13	7/53,8	3/23,1	3/ 23,1	4,3	10/76,9	0	
08.03.01 Строительство	заочна я	139	36/ 25,9	73/ 52,5	30/ 21,6	4,0	138	33/ 23,9	70/50,7	35/ 25,4	4,0	65/47,1	0	
09.03.02 Информационн ые системы и технологии	заочна я	14	5/35,7	8/57,2	1/7,1	4,3	14	4/28,6	9/64,3	1/7,1	4,2	13/92,9	0	
13.03.02 Электроэнергет ика и электротехника	заочна я	127	47/ 37,0	58/ 45,7	22/ 17,3	4,2	122	35/ 28,7	57/46,7	30/ 24,6	4,0	63/51,6	0	
21.03.02 Землеустройств о и кадастры	заочна я	37	13/ 35,1	15/ 40,5	9/ 24,3	4,1	37	22/ 59,5	13/35,1	2/5,4	4,5	17/46,0	0	
23.03.01 Технология транспортных процессов	заочна я	80	28/ 35,0	46/ 57,5	6/7,5	4,3	79	36/ 45,6	39/49,4	4/5,0	4,4	24/30,4	0	
38.03.01 Экономика	заочна я	115	37/ 32,2	51/ 44,3	27/ 23,5	4,1	113	30/ 26,5	36/31,9	47/ 41,6	3,9	102/95,3	0	
38.03.02 Менеджмент	очная	13	4/30,8	8/61,5	1/7,7	4,2	13	3/23,1	10/76,9	-	4,2	5/38,5	0	
	заочна я	72	19/ 26,4	49/ 68,0	4/5,6	4,2	72	28/ 38,9	36/50,0	8/ 11,1	4,3	32/44,4	0	
38.03.04 Государственн ое и муниципальное управление	очная	13	5/38,5	5/38,5	3/ 23,0	4,2	13	5/38,5	6/46,1	2/ 15,4	4,2	5/38,5	3/23,1	
	заочна я	66	26/ 39,4	40/ 60,6	0	4,4	65	25/ 38,5	40/61,5	0	4,4	25/38,5	0	
40.03.01 Юриспруденци я	очная	23	4/17,4	8/34,8	11/ 47,8	3,7	0	0	0	0	0	0	4/17,4	
	очно- заочна я	240	18/7,5	94/ 39,2	128/ 53,3	3,5	0	0	0	0	0	0	1/0,4	
	заочна я	5	0	1/20,0	4/ 80,0	3,2	0	0	0	0	0	0	0	
Программы специалитета														
38.05.01 Экономическая безопасность	очная	41	15/ 36,6	22/ 53,7	4/9,7	4,3	41	20/ 48,8	16/39,0	5/ 12,2	4,4	32/78,0	8/19,5	
38.05.02 Таможенное дело	очная	45	11/ 24,4	23/ 51,2	11/ 24,4	4,0	45	22/ 48,9	12/26,7	11/ 24,4	4,2	12/26,7	7/15,6	
	заочна я	8	4/50,0	4/50,0	-	4,5	8	6/75,0	2/25,0	0	4,8	3/37,5	0	
Программы магистратуры														
38.04.02 Менеджмент	заочна я	0	0	0	0	0	5	5/ 100,0	0	0	5,0	4/80,0	3/60,0	
38.04.04 Государственн ое и муниципальное управление	заочна я	0	0	0	0	0	18	12/ 66,7	6/33,3	0	4,7	11/61,1	0	

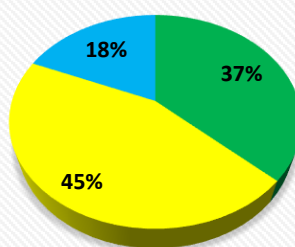
Результаты прохождения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам в 2022 г. представлены на рисунке 1:

Результаты госэкзамена за 2022 год



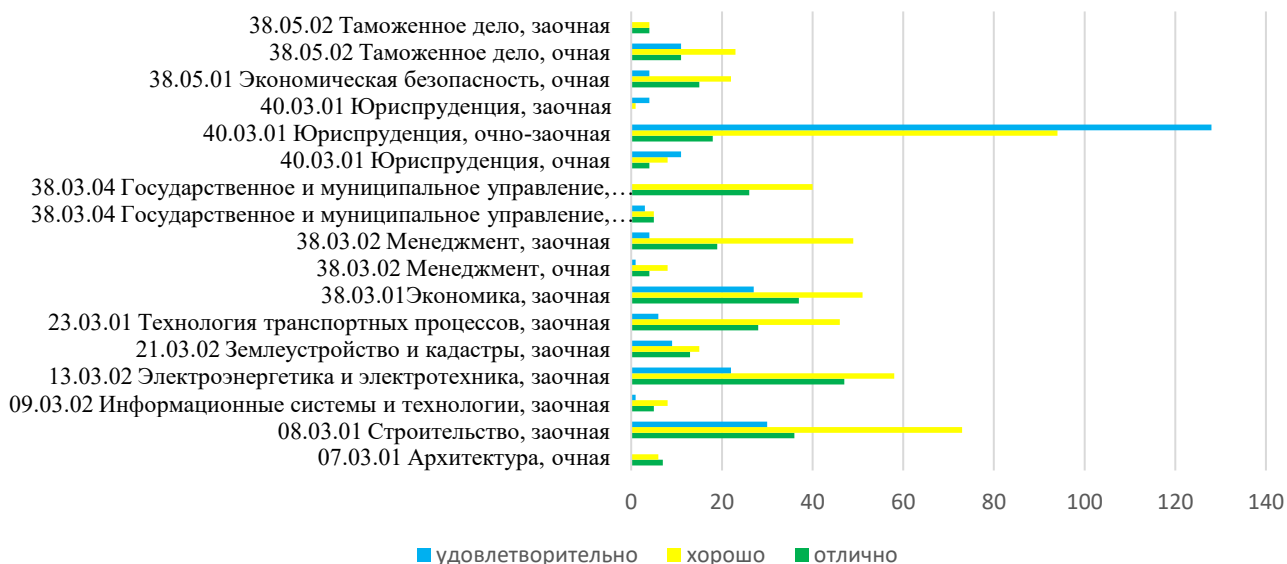
■ отлично ■ хорошо ■ удовлетворительно

Результаты защит ВКР за 2022 год



■ отлично ■ хорошо ■ удовлетворительно

Результаты госэкзамена за 2022 год



Средний балл госэкзамена за 2022 год



Результаты защит ВКР за 2022 год



Средний балл защит ВКР в 2022 году



Рисунок 1 – Результаты прохождения государственной итоговой аттестации

Значительная часть выпускников сдала государственные экзамены и защитила выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично». Высокие результаты по защите выпускных квалификационных работ показали обучающиеся по направлениям подготовки/специальностям: «Государственное и муниципальное управление» (бакалавриат), «Землеустройство и кадастры», «Технология транспортных процессов», «Менеджмент» (магистратура), «Таможенное дело», «Государственное и муниципальное управление» (магистратура).

В целях стимулирования обучающихся к самостоятельному выполнению письменных работ и развитию навыков самостоятельной учебно-научной работы была введена процедура проверки выпускных квалификационных работ выпускников, обучающихся на всех формах обучения, на наличие заимствований с использованием системы автоматизированной проверки текстов Система «РУКОНТекст» (text.rucont.ru) действующая на основании лицензионного договора с ООО «НЦР «Рукоонт» №РКТ-081/22 от 15 февраля 2022г.

Председатели государственных экзаменационных комиссий в своих отчетах отмечают, что выпускники Университета освоили объем знаний и умений в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, показали готовность к выполнению практических задач.

В целом результаты государственной итоговой аттестации обучающихся показали, что уровень подготовки выпускников полностью соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

26 выпускников получили документ о высшем образовании и квалификации, с отличием.

Вывод: содержание подготовки в Университете соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Итоги государственной аттестации рассматриваются на заседаниях кафедры, где проводится анализ отчетов председателей ГЭК с целью оценки качества подготовки выпускников, а также устранения отмеченных недостатков. Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, протоколов государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

Анализ отчетов председателей ГЭК по защите выпускных квалификационных работ свидетельствует об сравнительно стабильном уровне знаний выпускников, демонстрируемых государственной экзаменационной комиссией. Председатели государственных экзаменационных комиссий в своих отзывах отмечают в основном высокую подготовку выпускников по специальным вопросам. Отмечается рост числа проектов, в которых используются самые современные информационные технологии и программные средства. В тоже время по отдельным специальностям отмечается необходимость повышения уровня практического владения новейшими информационными технологиями.

Анализ результатов итоговых (государственных итоговых) аттестаций выпускников показывает, что тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям их подготовки и ориентирована на решение важных и актуальных для отрасли или предприятия задач. Она может определяться также научно-исследовательскими или научно-методическими задачами, решаемыми выпускающими кафедрами.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация в Университете осуществляется в виде защит, выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и магистров. Она проводится в полном соответствии с действующими нормативными актами и требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки/специальностям.

В целом выпускные квалификационные работы выполняются на достаточно высоком научно-методическом уровне и соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов по соответствующим специальностям и направлениям подготовки.

2.1.4 Внешняя и внутренняя независимая оценки качества образования

Независимая оценка качества образования в Университете является частью общей системы оценки качества ОУ ВО «ЮУТУ». Она направлена на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы и основных процессов, а также

процессов их сопутствующих и их обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям.

Внешняя и внутренняя независимая оценка качества образования ОУ ВО «ЮУТУ» осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 (ред. от 11.07.2020 г.) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмами Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);
- Уставом ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»;
- Стратегией обеспечения гарантий качества образования в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», утвержденная приказом ректора от 25.02.2020 г. № 34;
- Положением по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утверждено приказом от 29.09.2020 г. № 469, протокол УС от 29.09.2020 г. № 2).;
- Положением по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» приказ ректора от «31» мая 2022г № 201/1, протокол УС № 10.

В 2022 г. в Университете продолжилась работа по формированию эффективной системы внешней и внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО), включающую регулярную внутреннюю оценку качества образовательной программы и подготовки обучающихся с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации (https://www.inueco.ru/svedeniya/vnutrennyaya_sistema_oczenki_kachestva_obrazovaniya/ocenivanie_uslovij_soderzhaniya_organizaczii_i_kachestva_obrazovatelnoho_proczessa/anketirovanie).

Также в 2022 году в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (https://www.inueco.ru/svedeniya/vnutrennyaya_sistema_oczenki_kachestva_obrazovaniya/ocenivanie_uslovij_soderzhaniya_organizaczii_i_kachestva_obrazovatelnoho_proczessa/anketirovanie).

Все локальные нормативные акты размещены на официальном сайте Университета в разделе «Университет», в подразделе «Внутренняя система оценки качества образования» (https://www.inueco.ru/svedeniya/vnutrennyaya_sistema_oczenki_kachestva_obrazovaniya/normativnyie_akti, https://www.inueco.ru/svedeniya/vnutrennyaya_sistema_oczenki_kachestva_obrazovaniya/lokalnyie_normativnyie_akti).

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы, информация о результатах опросов педагогических работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы; информация о результатах опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы, представлена в форме аналитического отчета на официальном сайте Университета в разделе «Университет», в подразделе «Внутренняя система оценки качества образования» (https://www.inueco.ru/svedeniya/vnutrennyaya_sistema_oczenki_kachestva_obrazovaniya/).

2.1.4.1 Внешняя оценка качества образования

Все реализуемые в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (за исключением образовательных программ по направлениям подготовки 45.03.02 Лингвистика, 40.04.01 Юриспруденция и специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность) прошли профессионально-общественную аккредитацию (<https://www.inueco.ru/sveden/education/>).

В феврале-марте 2022 года Южно-Уральский технологический университет успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки, проведенную Региональным Отраслевым объединением «Национальная палата культуры» (Москва) (входит в перечень <https://minobrnauki.gov.ru/upload/iblock/bf4/9ku0t0lwc2utzj8hlfayapzigtb02b7w.docx>). В апреле 2022 года получено свидетельство о профессионально-общественной аккредитации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, подтверждающее признание качества и уровня подготовки выпускников. Проведенная процедура профессионально-общественной аккредитации признало качество и уровень подготовки выпускников аккредитуемых программ, подтвердили их соответствие требованиям профессиональных стандартов и рынка труда.

В условиях модернизации образования и выполнения п. 4.6. (Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата) Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентного подхода, посредством участия Университета в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО). Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) одна из объективных процедур внешней оценки качества подготовки обучающихся Университета.

В 2022 г. (в период с 03 октября 2022 года по 09 января 2023) традиционно Университет прошел независимую оценку качества подготовки обучающихся и принял участие в федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (далее – ФЭПО) по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (и получил сертификат качества по 12 направлениям подготовки (бакалавриат) и 2 специальностям. Обучающиеся Университета продемонстрировали хорошие результаты.

Количественные показатели участия студентов вуза в ФЭПО в таблице 15.

Таблица 15 – Количественные показатели участия студентов вуза в ФЭПО.

Период проведения	Этап	Количество направлений подготовки и специальностей	Количество сеансов тестирования
октябрь 2021 – февраль 2022	ФЭПО-34	14	1097
октябрь 2022 – февраль 2023	ФЭПО-36	14	1075

Таблица 16 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза по направлениям подготовки и специальностям

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	ФЭПО-32	ФЭПО-33	ФЭПО-34	ФЭПО-36
07.03.01	Архитектура	33	57	37	33
08.03.01	Строительство	104	71	130	43
09.03.02	Информационные системы и технологии	44	70	50	64
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	96	30	31	30
21.03.02	Землеустройство и кадастры	54	62	47	43
23.03.01	Технология транспортных процессов	65	31	32	36
38.03.01	Экономика	44	54	62	41
38.03.02	Менеджмент	126	85	77	52
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	108	77	75	54
40.03.01	Юриспруденция	173	79	211	358
45.03.02	Лингвистика	44	-	99	92
54.03.01	Дизайн	44	87	88	61
38.05.01	Экономическая безопасность	161	84	88	84
38.05.02	Таможенное дело	87	62	70	84

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 2.

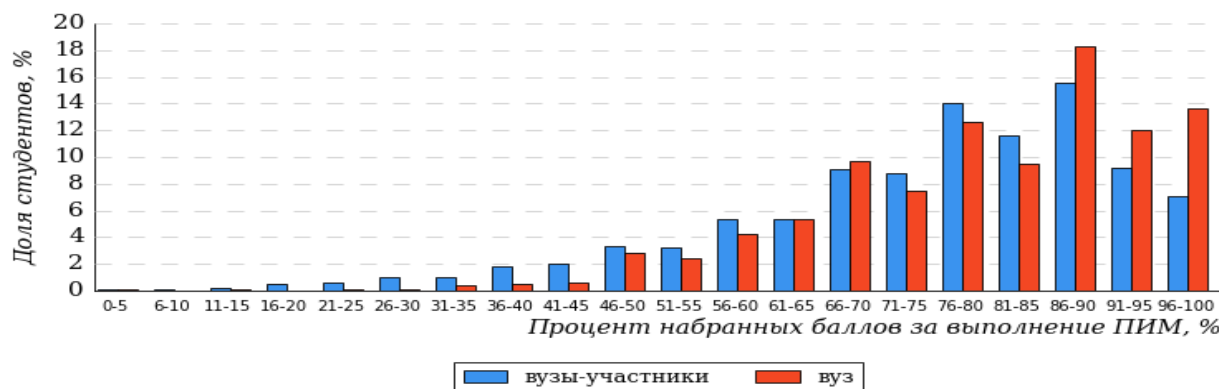


Рисунок 2 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Результаты обучения студентов по направлениям подготовки/специальностям, участвующих во внешнем тестировании ФИПО

Направление подготовки 07.03.01 «Архитектура»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки «Архитектура» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.

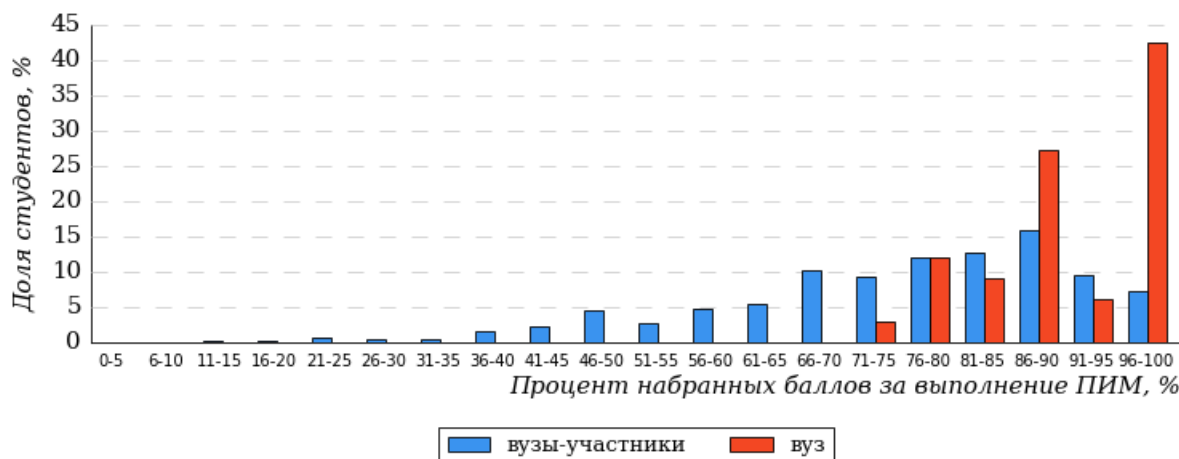


Рисунок 3 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 4.

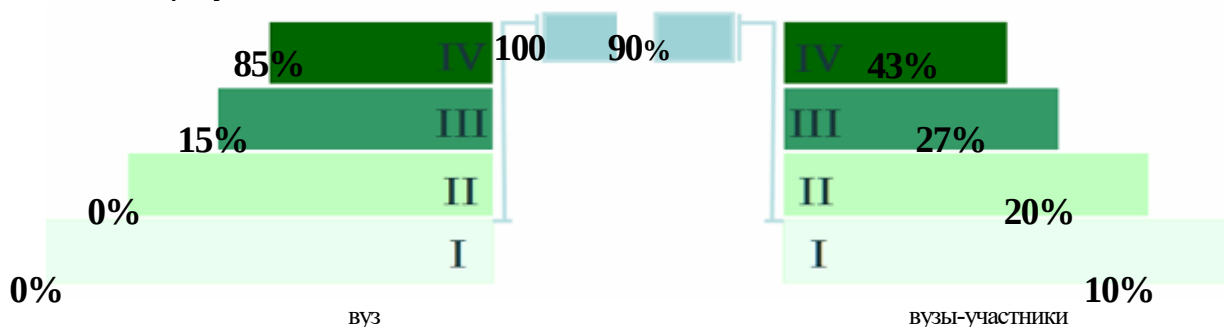


Рисунок 4 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 4, доля студентов направления подготовки «Архитектура» на уровне обученности не ниже второго, составляет **100%**, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников – **90%**.

На диаграмме (рисунок 5) представлено распределение студентов вуза направления подготовки «Архитектура» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

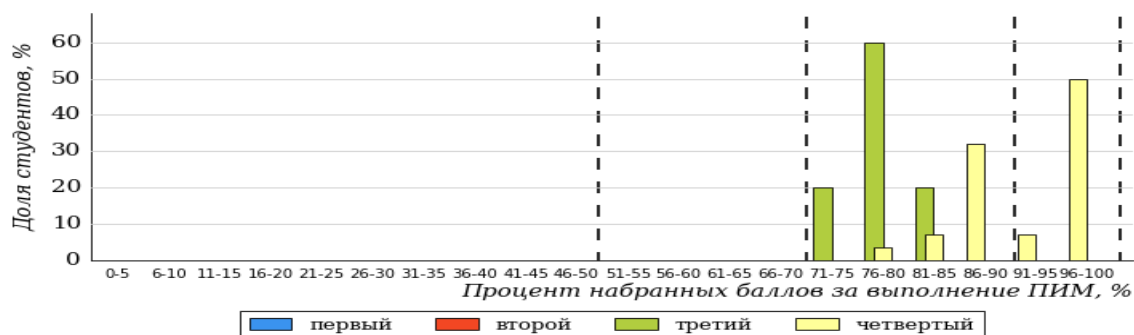


Рисунок 5 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки «Строительство» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 6.

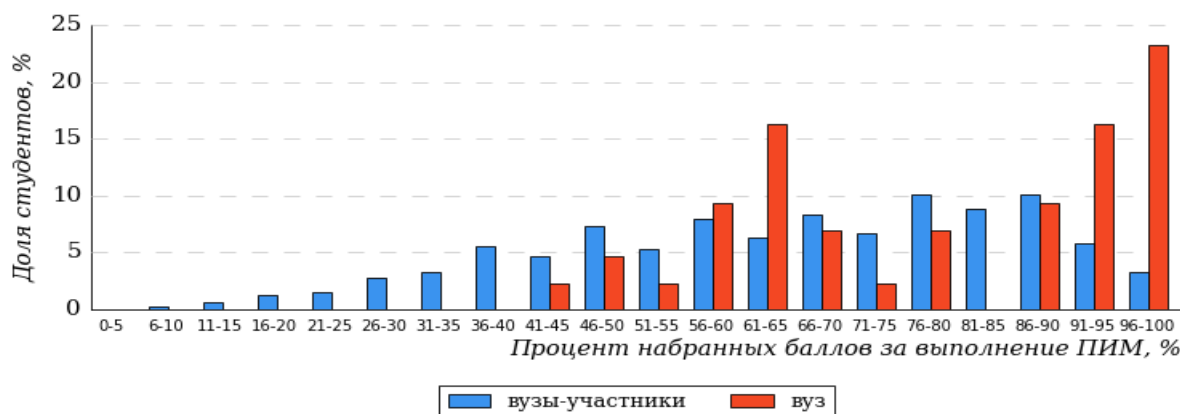


Рисунок 6 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 7.

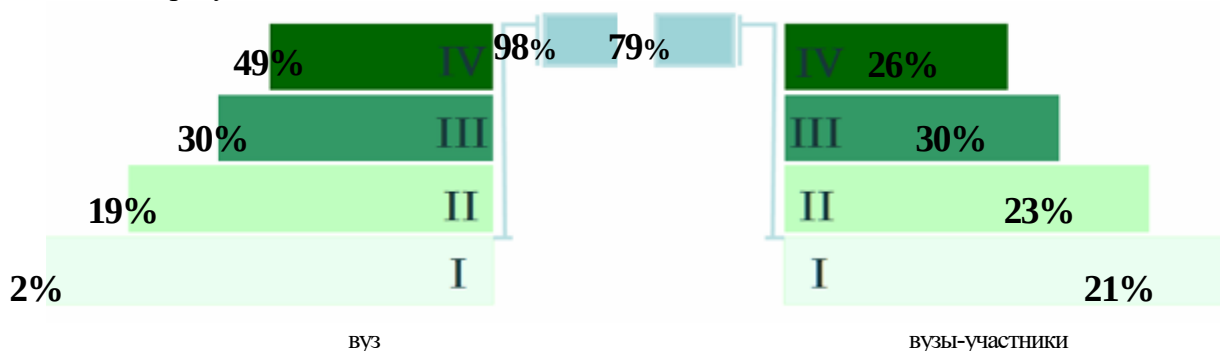


Рисунок 7 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 7, доля студентов направления подготовки «Строительство» на уровне обученности не ниже второго, составляет **98%**, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников – **79%**.

На диаграмме (рисунок 8) представлено распределение студентов вуза направления подготовки «Строительство» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

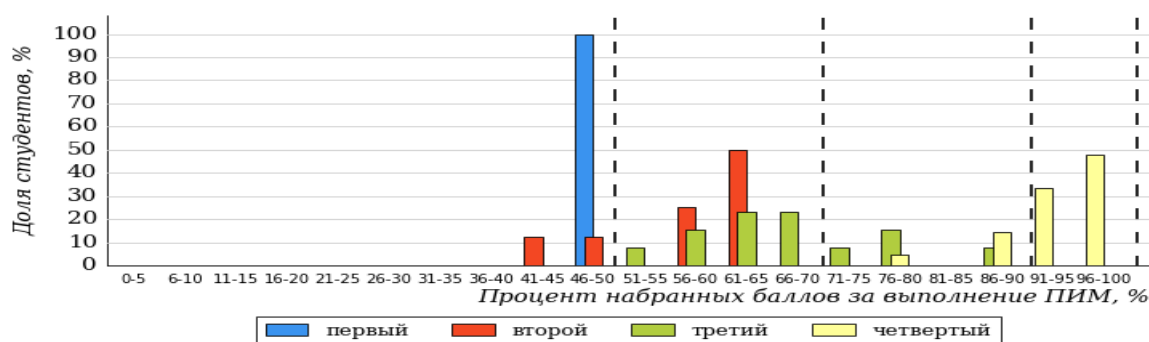


Рисунок 8 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Направление подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки «Информационные системы и технологии» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 9.

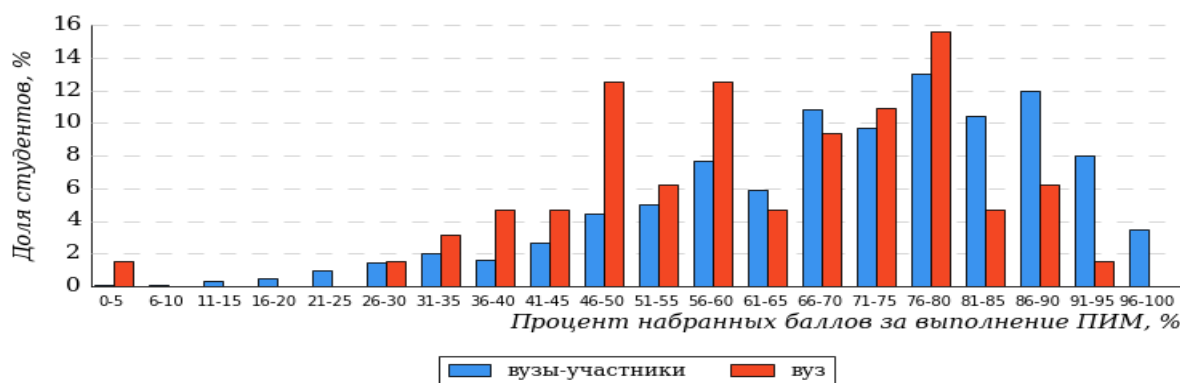


Рисунок 9 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 10.

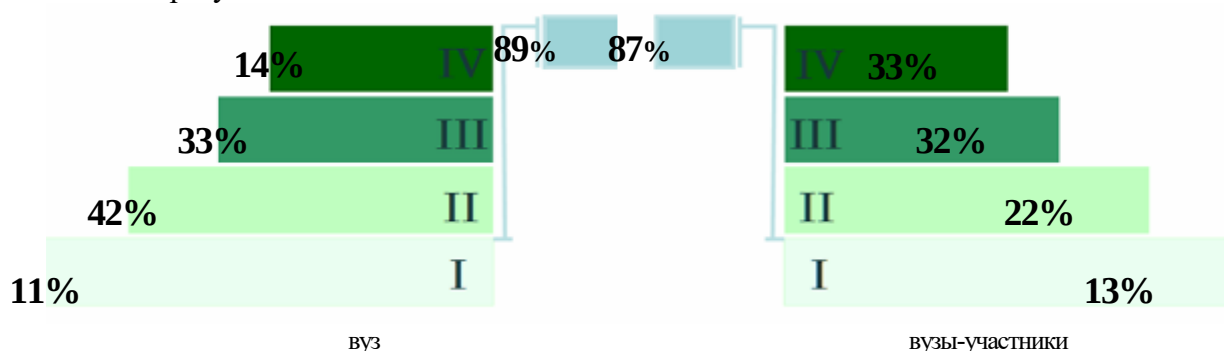


Рисунок 10 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 10, доля студентов направления подготовки «Информационные системы и технологии» на уровне обученности не ниже второго, составляет **89%**, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников – **87%**.

На диаграмме (рисунок 11) представлено распределение студентов вуза направления подготовки «Информационные системы и технологии» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

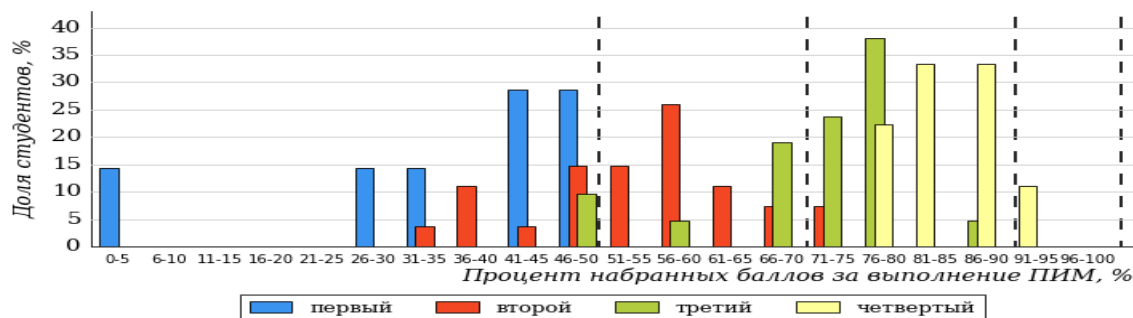


Рисунок 11 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Направление подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки «Электроэнергетика и электротехника» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 12.

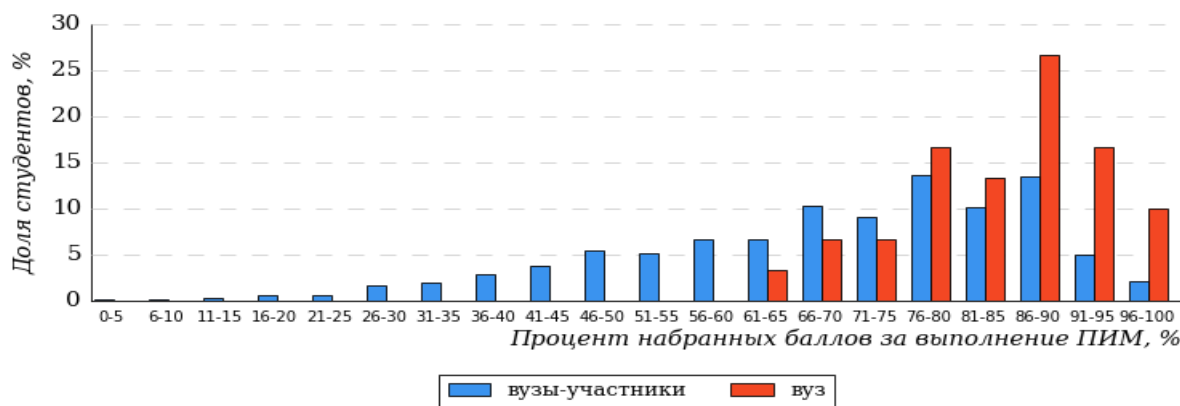


Рисунок 12 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 13.

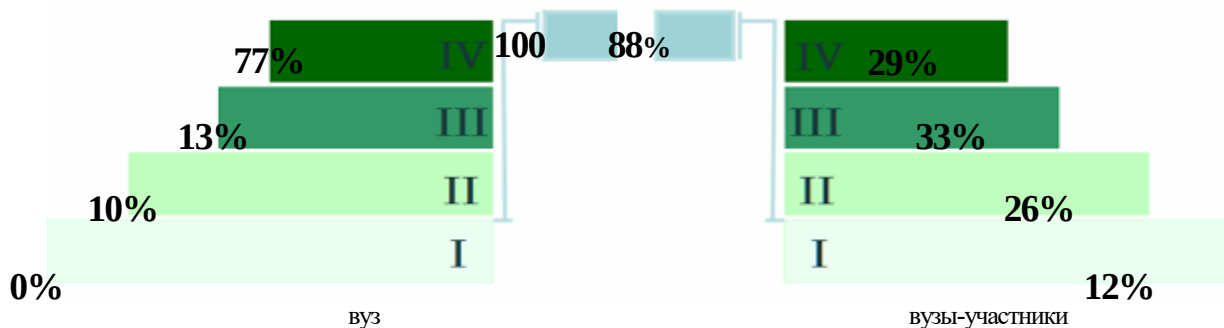


Рисунок 13– Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно, доля студентов направления подготовки «Электроэнергетика и электротехника» на уровне обученности не ниже второго, составляет **100%**, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников – **88%**.

На диаграмме (рисунок 14) представлено распределение студентов вуза направления подготовки «Электроэнергетика и электротехника» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

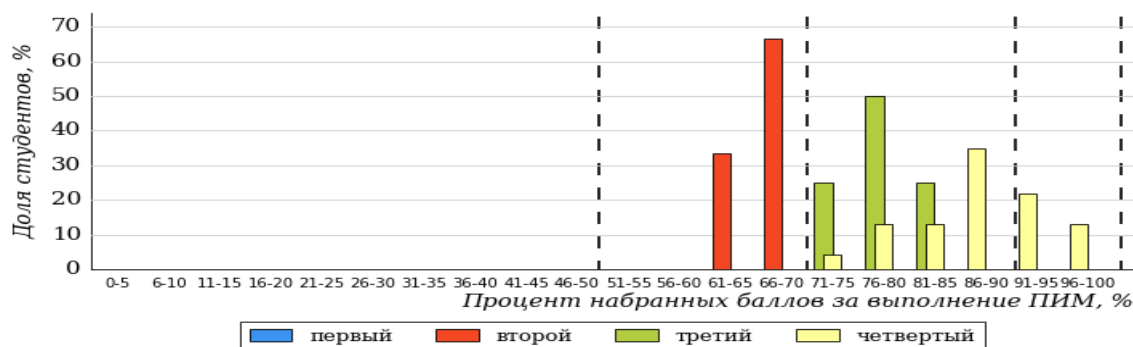


Рисунок 14 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки «Землеустройство и кадастры» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 15.

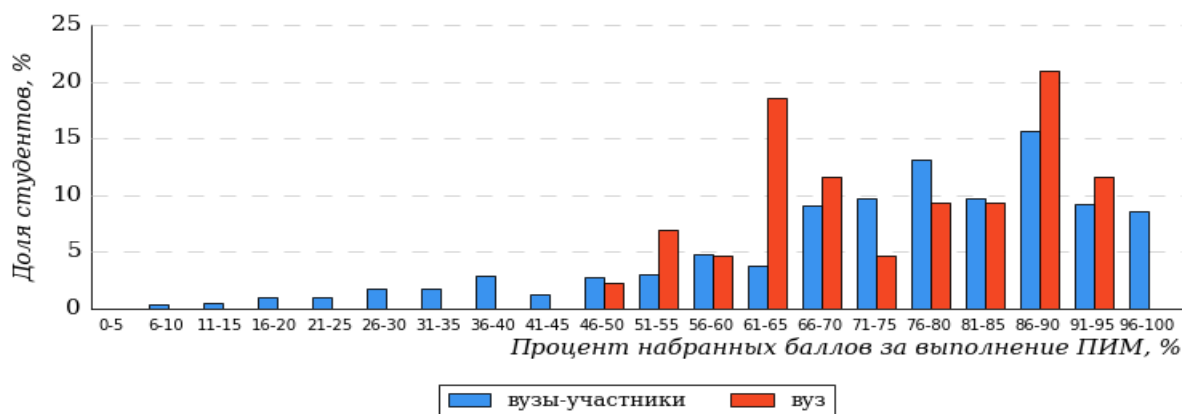


Рисунок 15 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 16.

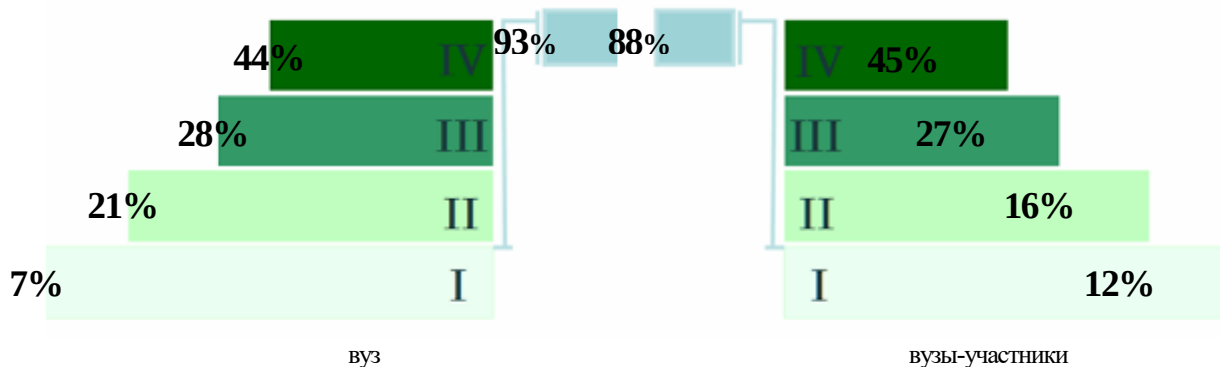


Рисунок 16 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 16, доля студентов направления подготовки «Землеустройство и кадастры» на уровне обученности не ниже второго, составляет **93%**, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников – **88%**.

На диаграмме (рисунок 17) представлено распределение студентов вуза направления подготовки «Землеустройство и кадастры» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

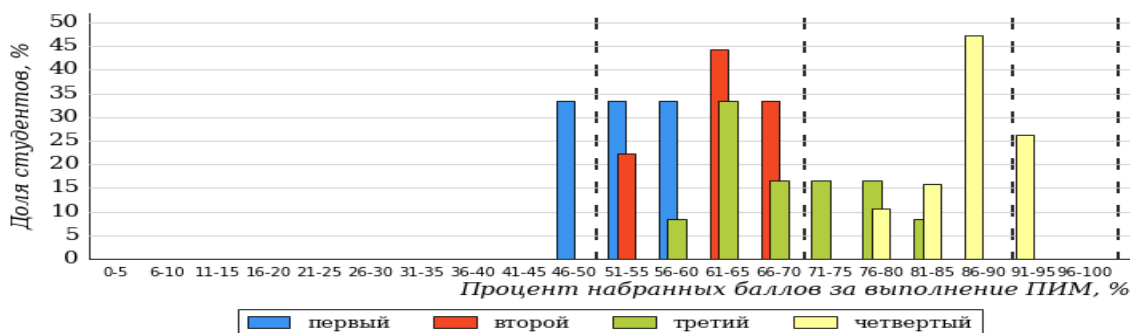


Рисунок 17 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки «Технология транспортных процессов» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 18.

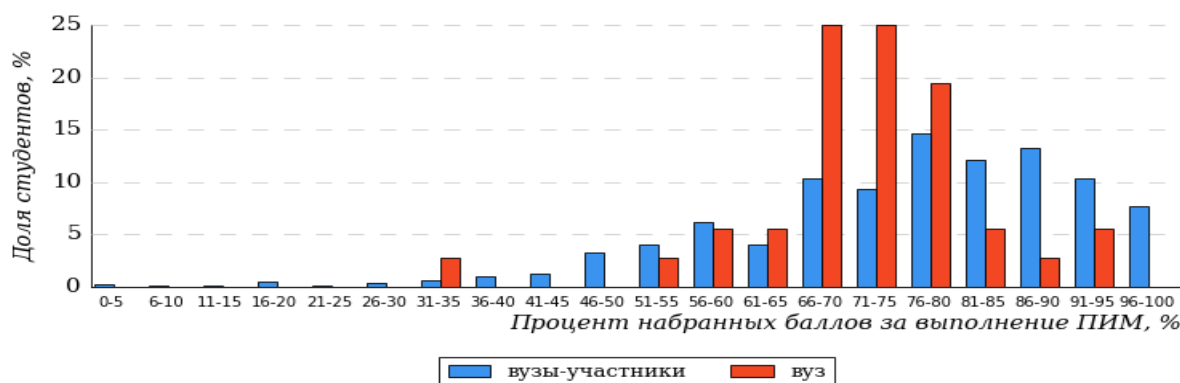


Рисунок 18 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 19.

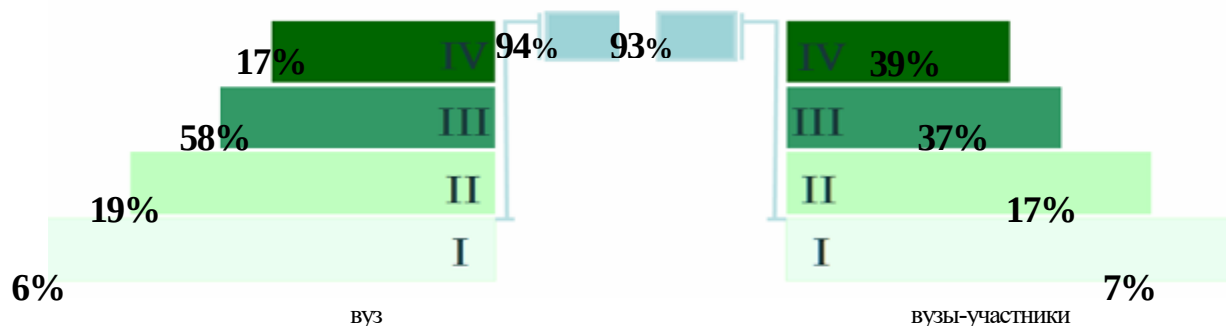


Рисунок 19 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно, доля студентов направления подготовки «Технология транспортных процессов» на уровне обученности не ниже второго, составляет **94%**, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников – **93%**.

На диаграмме (рисунок 20) представлено распределение студентов вуза направления подготовки «Технология транспортных процессов» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

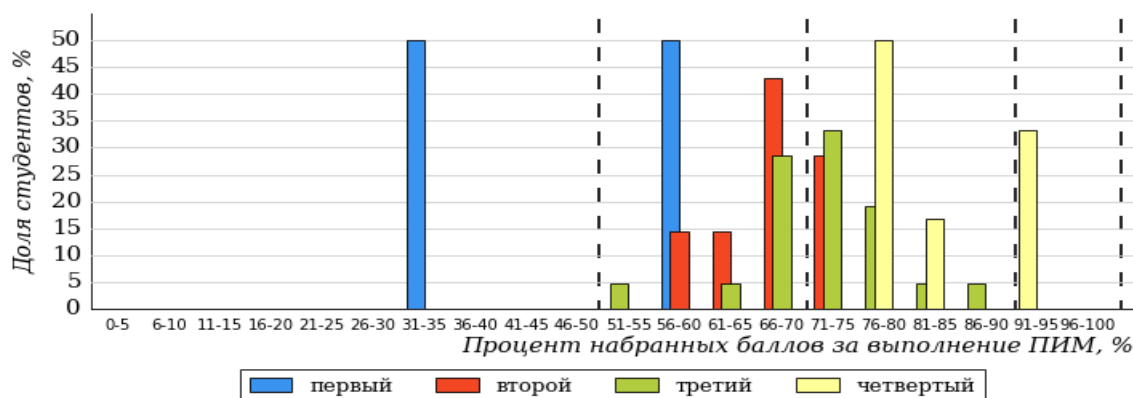


Рисунок 20 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки «Экономика» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 21.

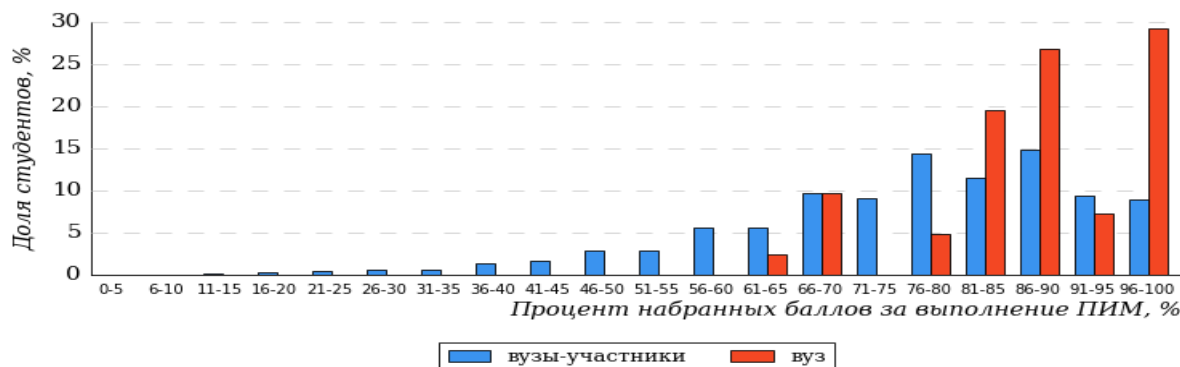


Рисунок 21 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 22.

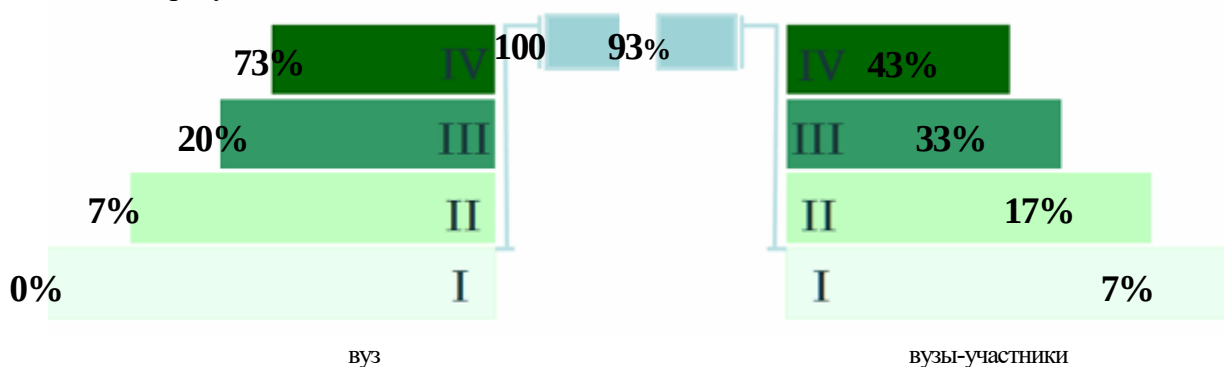


Рисунок 22– Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 22, доля студентов направления подготовки «Экономика» на уровне обученности не ниже второго, составляет **100%**, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников – **93%**.

На диаграмме (рисунок 23) представлено распределение студентов вуза направления подготовки «Экономика» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

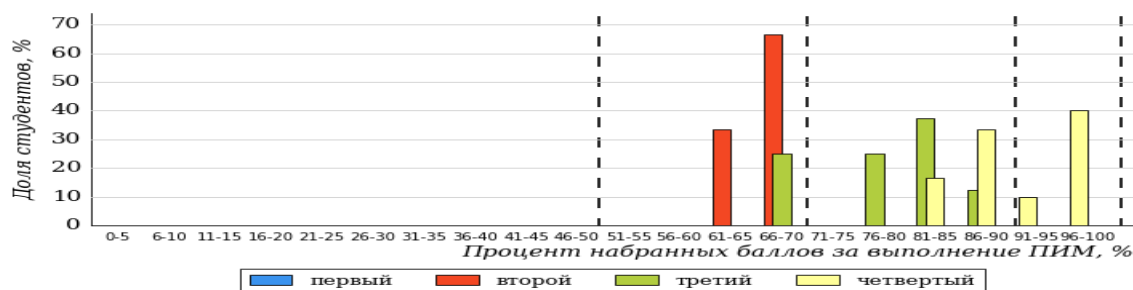


Рисунок 23 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки «Менеджмент» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 24.

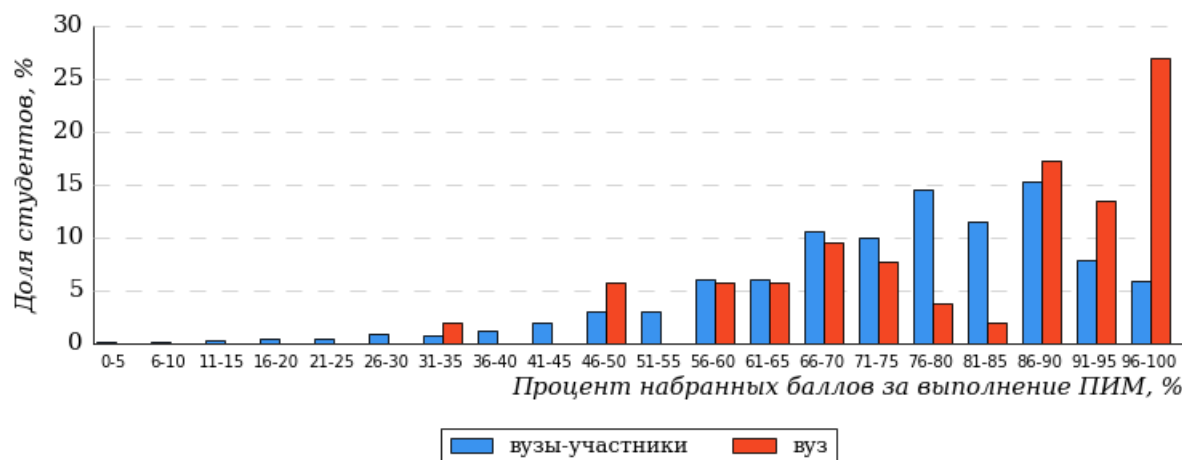


Рисунок 24 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 25.

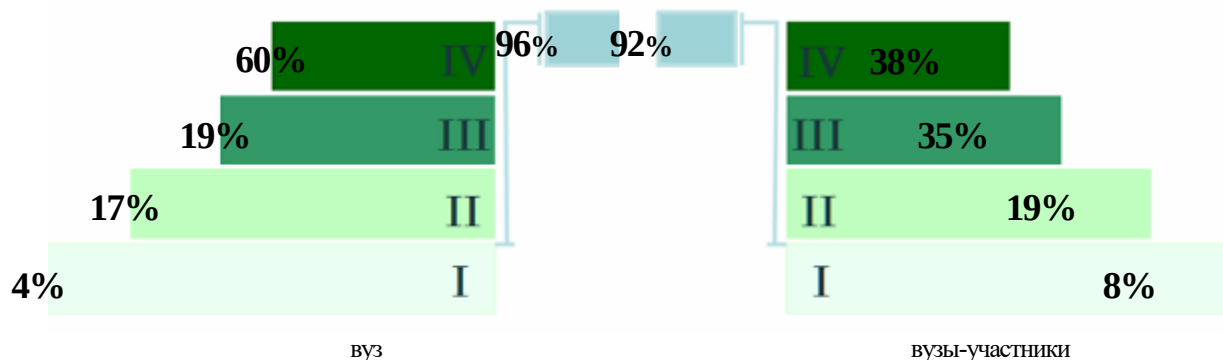


Рисунок 25 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 25, доля студентов направления подготовки «Менеджмент» на уровне обученности не ниже второго, составляет **96%**, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников – **92%**.

На диаграмме (рисунок 26) представлено распределение студентов вуза направления подготовки «Менеджмент» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

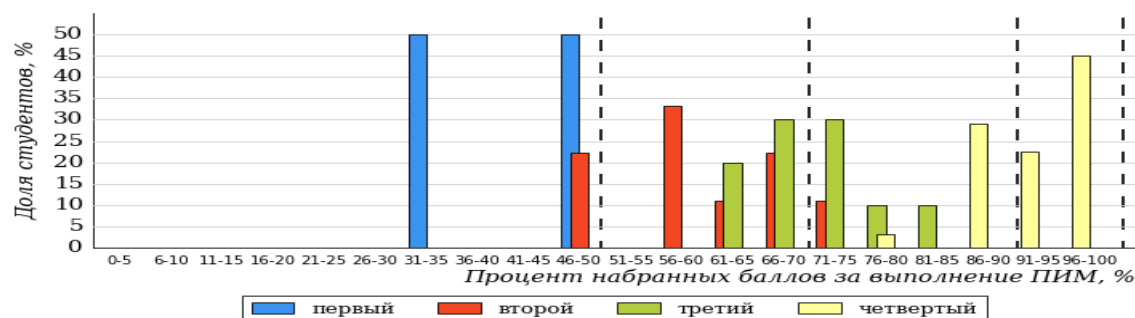


Рисунок 26 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 27

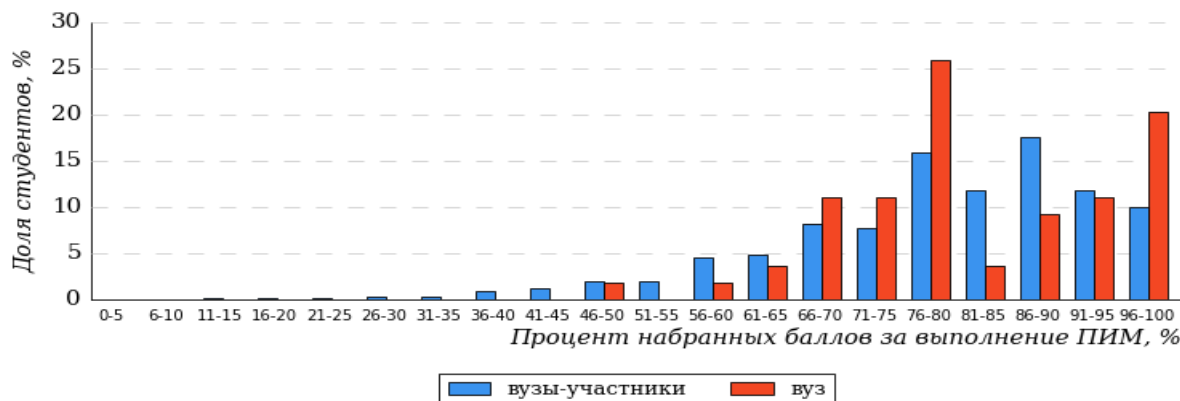


Рисунок 27 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 28.

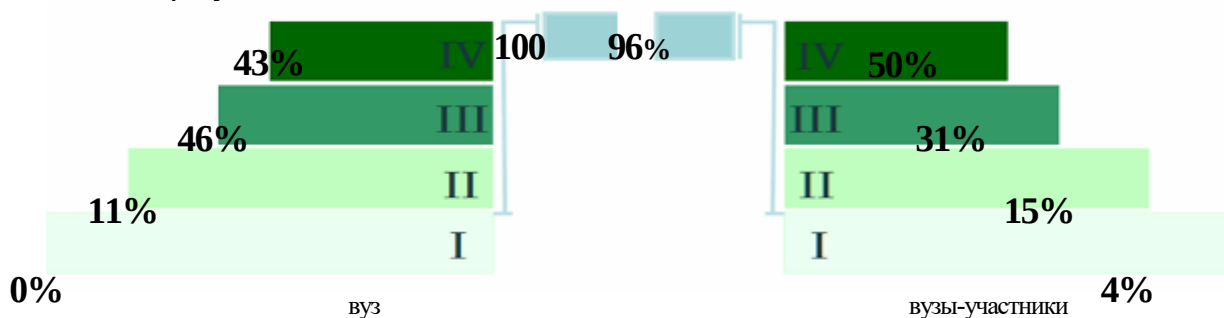


Рисунок 28 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 28, доля студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» на уровне обученности не ниже второго, составляет **100%**, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников – **96%**.

На диаграмме (рисунок 29) представлено распределение студентов вуза направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

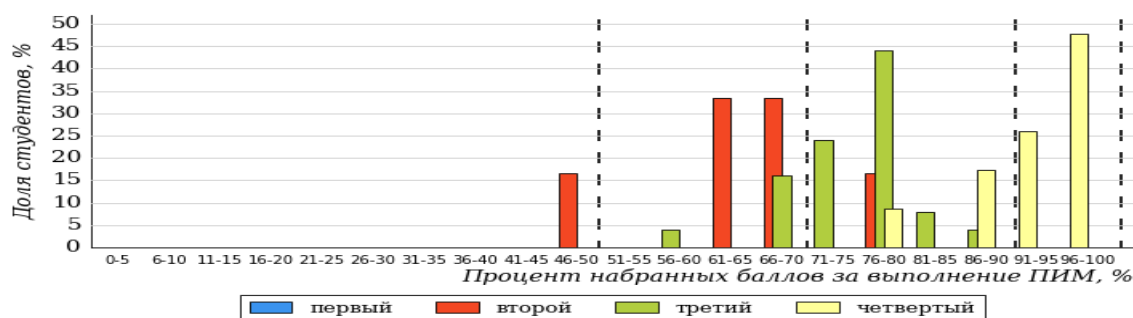


Рисунок 29 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки «Юриспруденция» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 30.

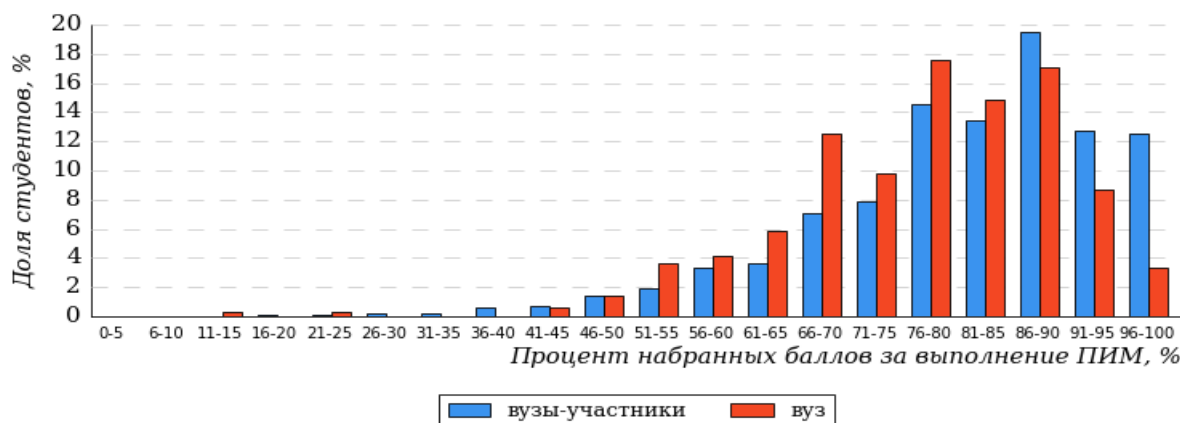


Рисунок 30 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 31.

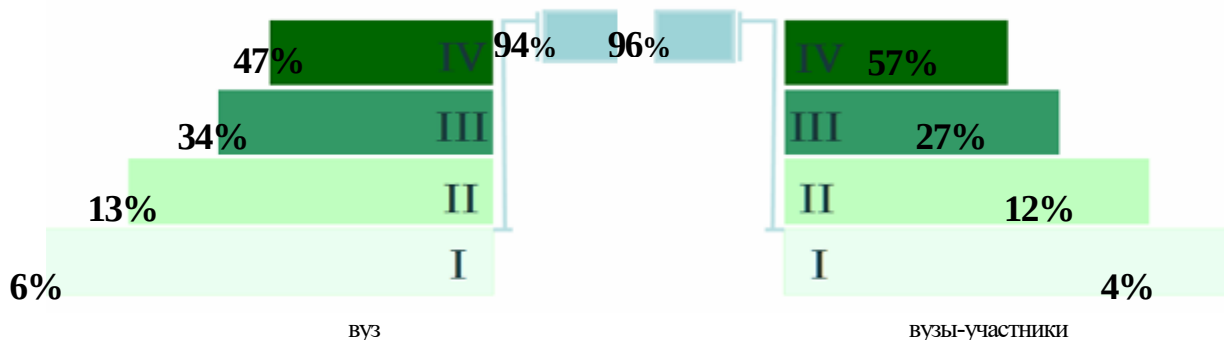


Рисунок 31 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 31, доля студентов направления подготовки «Юриспруденция» на уровне обученности не ниже второго, составляет **94%**, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников – **96%**.

На диаграмме (рисунок 32) представлено распределение студентов вуза направления подготовки «Юриспруденция» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

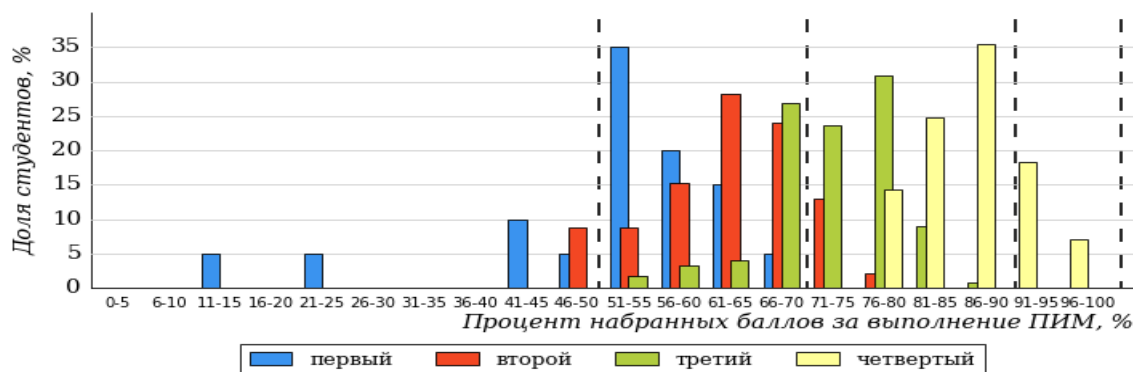


Рисунок 32 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки «Лингвистика» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 33.

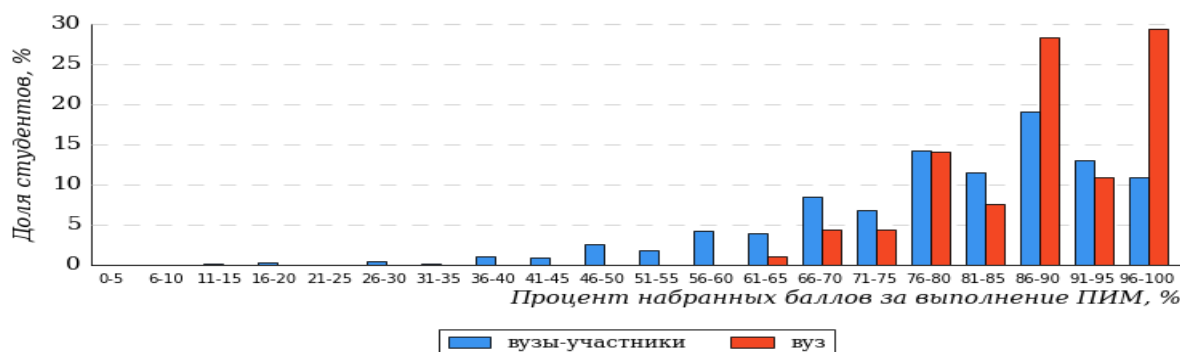


Рисунок 33 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 34.

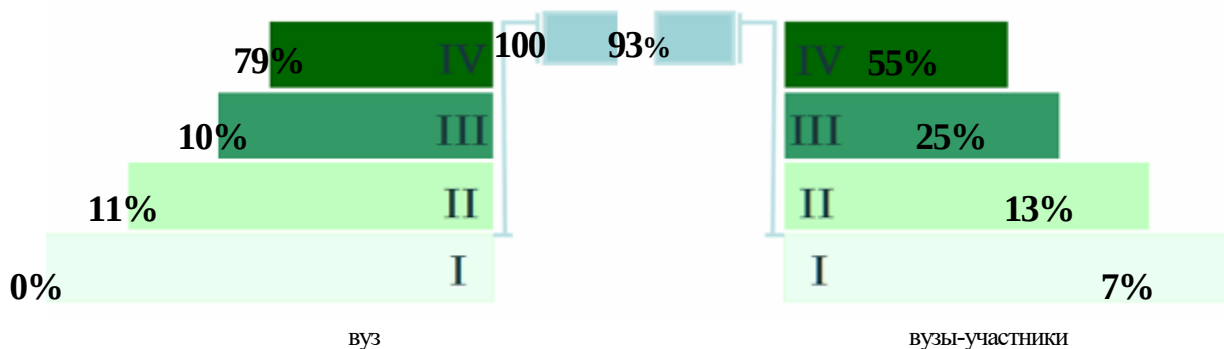


Рисунок 34 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 34, доля студентов направления подготовки «Лингвистика» на уровне обученности не ниже второго, составляет **100%**, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников — **93%**.

На диаграмме (рисунок 35) представлено распределение студентов вуза направления подготовки «Лингвистика» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

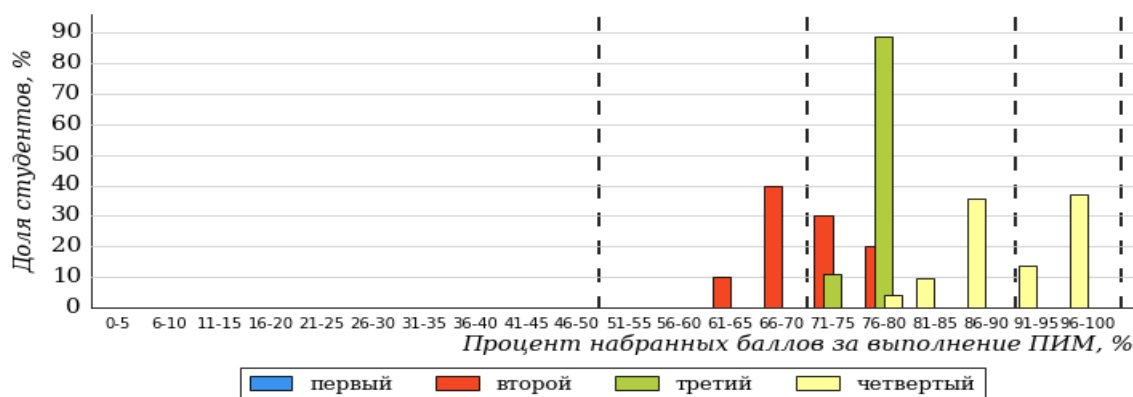


Рисунок 35 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Направление подготовки 54.03.01 «Дизайн»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников направления подготовки «Дизайн» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 36

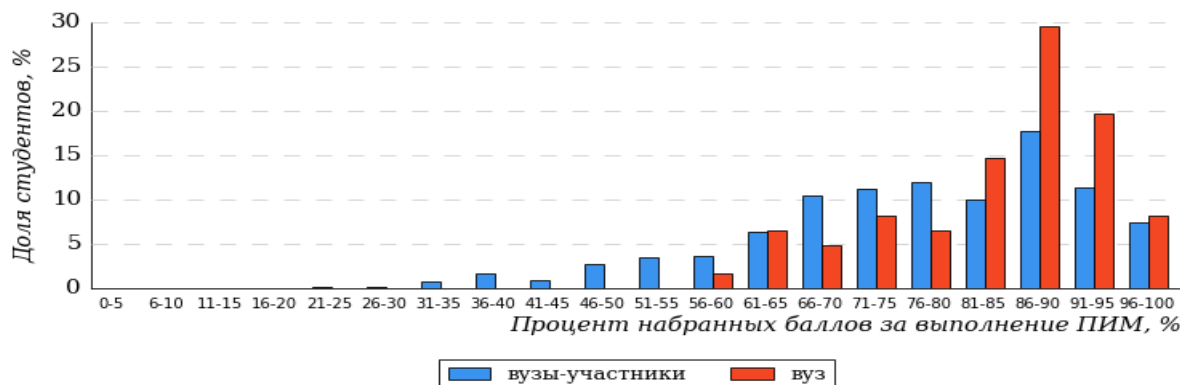


Рисунок 36 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 37.

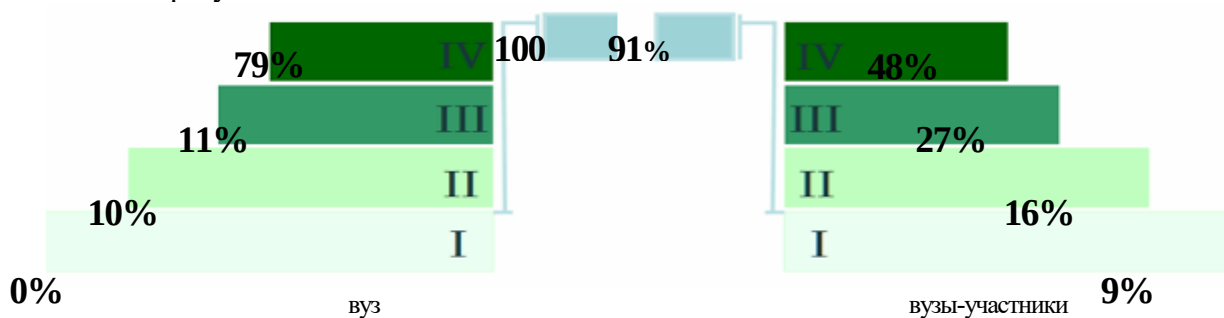


Рисунок 37 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 37, доля студентов направления подготовки «Дизайн» на уровне обученности не ниже второго, составляет **100%**, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников – **91%**.

На диаграмме (рисунок 38) представлено распределение студентов вуза направления подготовки «Дизайн» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

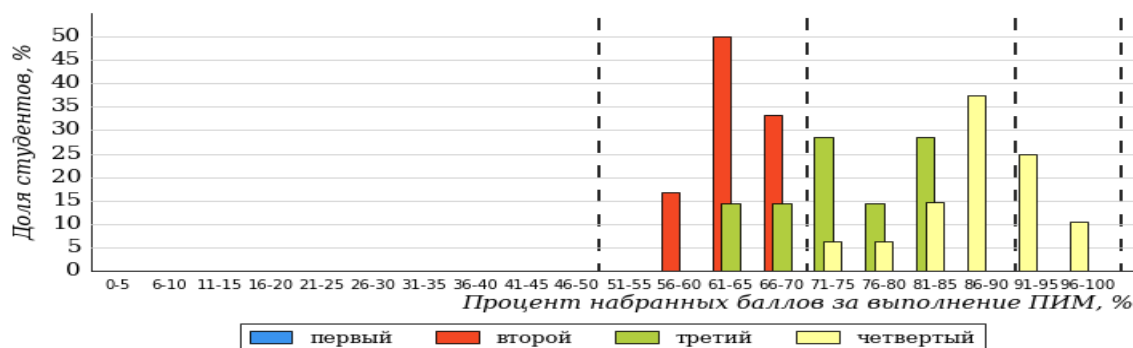


Рисунок 38 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников специальности «Экономическая безопасность» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 39.

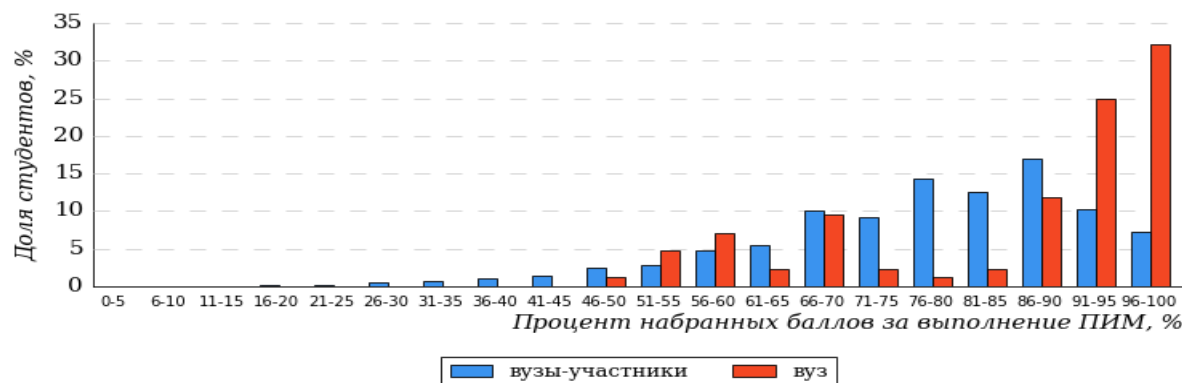


Рисунок 39 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 40.

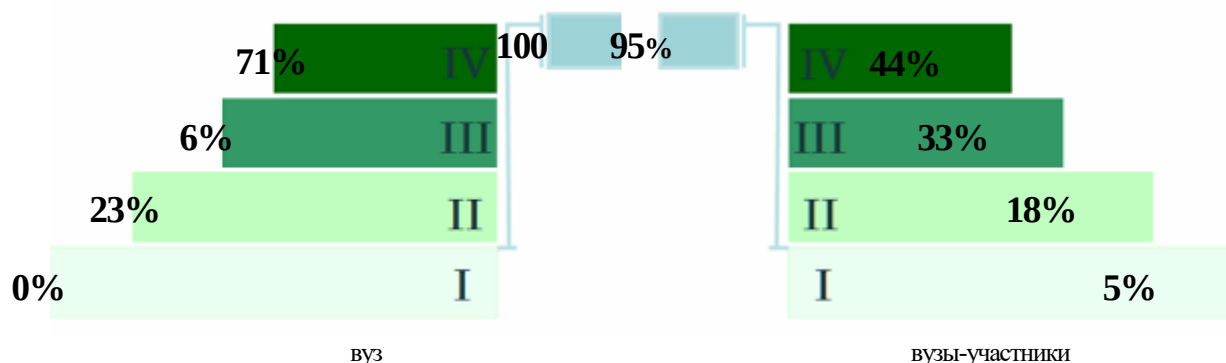


Рисунок 40 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 40, доля студентов специальности «Экономическая безопасность» на уровне обученности не ниже второго, составляет **100%**, а доля студентов данной специальности вузов-участников – **95%**.

На диаграмме (рисунок 41) представлено распределение студентов вуза специальности «Экономическая безопасность» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

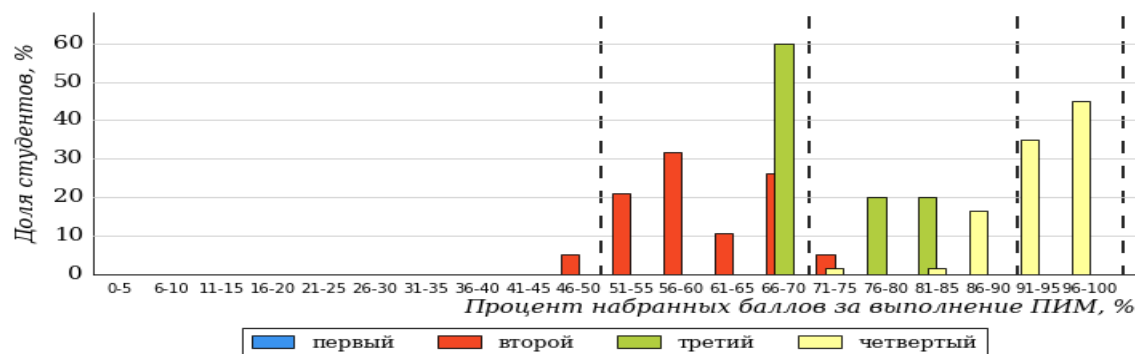


Рисунок 41 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Специальность 38.05.02 «Таможенное дело»

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников специальности «Таможенное дело» по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 42

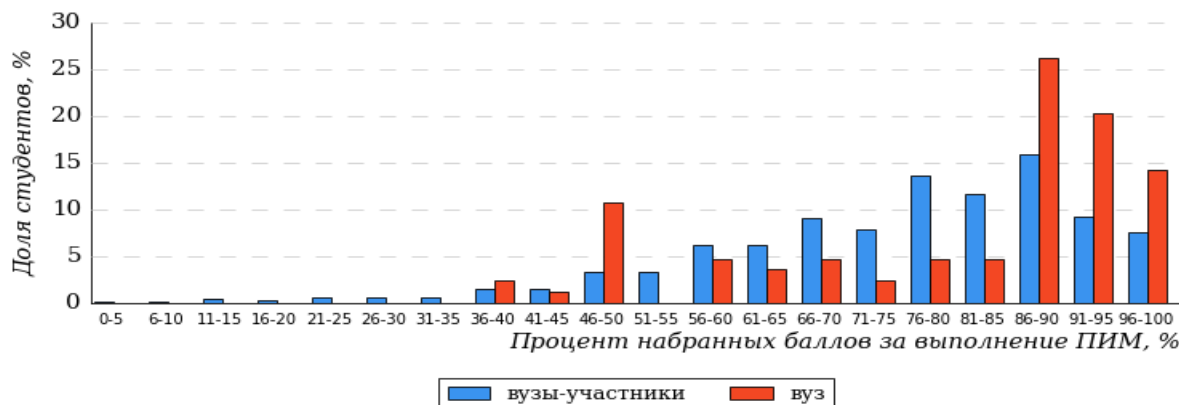


Рисунок 42 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 43.

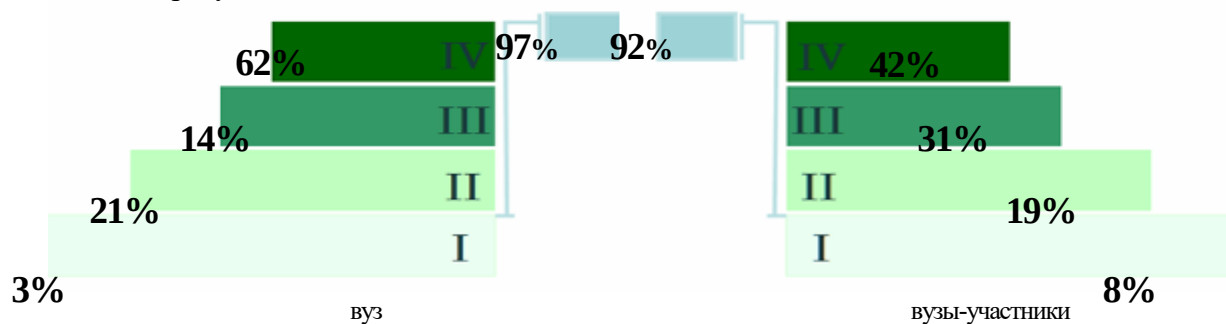


Рисунок 43 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 43, доля студентов специальности «Таможенное дело» на уровне обученности не ниже второго, составляет **97%**, а доля студентов данной специальности вузов-участников – **92%**.

На диаграмме (рисунок 44) представлено распределение студентов вуза специальности «Таможенное дело» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

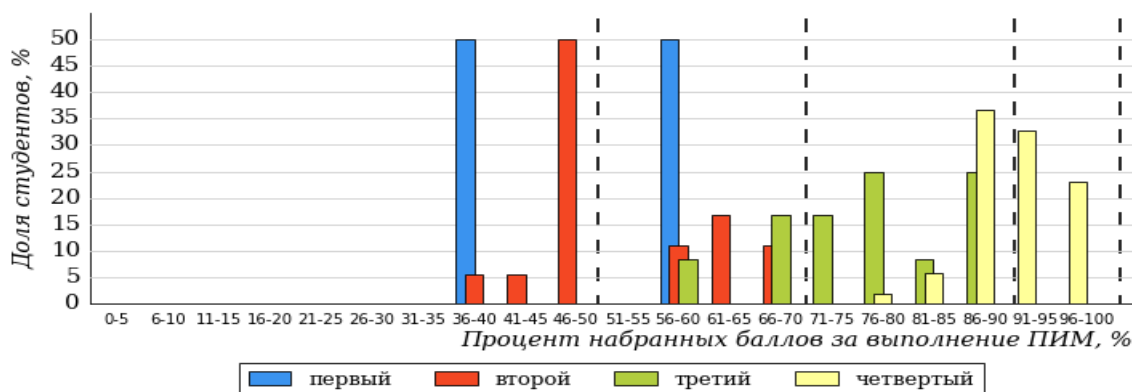


Рисунок 44 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Результаты обучения студентов вуза и вузов-участников по дисциплинам на основе предложенной модели оценки представлены в таблице 17. Для выборки студентов вуза, обучающихся по отдельным направлениям подготовки и специальностям, по каждой дисциплине указан процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

Таблица 17 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплинам (ФЭПО-36)

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
07.03.01 Архитектура			
Безопасность жизнедеятельности	11	100%	+
История	11	100%	+
Правоведение	11	100%	+
08.03.01 Строительство			
Безопасность жизнедеятельности	11	91%	+
Правоведение	11	100%	+
Психология	11	100%	+
Социология	10	100%	+
09.03.02 Информационные системы и технологии			
Безопасность жизнедеятельности	11	91%	+
Информатика	16	94%	+
Операционные системы	27	81%	+
Философия	10	100%	+
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника			
Безопасность жизнедеятельности	10	100%	+
Инженерная и компьютерная графика	10	100%	+
История	10	100%	+
21.03.02 Землеустройство и кадастры			
Безопасность жизнедеятельности	10	70%	+
Правоведение	11	100%	+
Психология	11	100%	+
Социология	11	100%	+
23.03.01 Технология транспортных процессов			
Безопасность жизнедеятельности	10	90%	+
Информатика	13	100%	+
Метрология, стандартизация и сертификация	1	0%	*
Начертательная геометрия и инженерная графика	12	100%	+
38.03.01 Экономика			
Бухгалтерский и управленческий учет	10	100%	+
Бухгалтерский учет	10	100%	+
История	10	100%	+
Маркетинг	11	100%	+
38.03.02 Менеджмент			
Английский язык	11	100%	+
История	20	100%	+
Менеджмент	11	91%	+
Экономическая теория	10	90%	+
38.03.04 Государственное и муниципальное управление			
История	15	100%	+
Маркетинг	12	100%	+
Статистика	15	100%	+
Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)	12	100%	+
40.03.01 Юриспруденция			
Административное право	19	95%	+
Безопасность жизнедеятельности	34	88%	+
Гражданское право	68	94%	+
Конституционное право России	66	100%	+

Русский язык и культура речи	34	82%	+
Теория государства и права	36	94%	+
Трудовое право	39	97%	+
Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)	37	100%	+
Уголовное право	25	92%	+
45.03.02 Лингвистика			
Английский язык	23	100%	+
История	23	100%	+
Правоведение	23	100%	+
Социология	23	100%	+
54.03.01 Дизайн			
Безопасность жизнедеятельности	20	100%	+
Правоведение	20	100%	+
Психология	21	100%	+
38.05.01 Экономическая безопасность			
Английский язык	22	100%	+
Бухгалтерский учет	20	100%	+
Гражданское право	20	100%	+
Экономика организации (предприятия)	22	100%	+
38.05.02 Таможенное дело			
Английский язык	21	100%	+
Мировая экономика	21	90%	+
Правоведение	17	100%	+
Экономическая теория	25	100%	+

Вывод:

1. В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.
2. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.
3. В таблице 16 приведено наименование дисциплины, принятое в качестве *основного*

Таблица 18 – Мониторинг результатов обучения студентов

Период проведения	Этап	Доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго	Доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго
октябрь 2021 – февраль 2022	ФЭПО-34	91%	92%
октябрь 2022 – февраль 2023	ФЭПО-36	97%	91%

Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников обучающихся по отдельным направлениям подготовки и специальностям, представлено на рисунках 45-58. На диаграммах показана доля студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

Направление подготовки 07.03.01 «Архитектура»

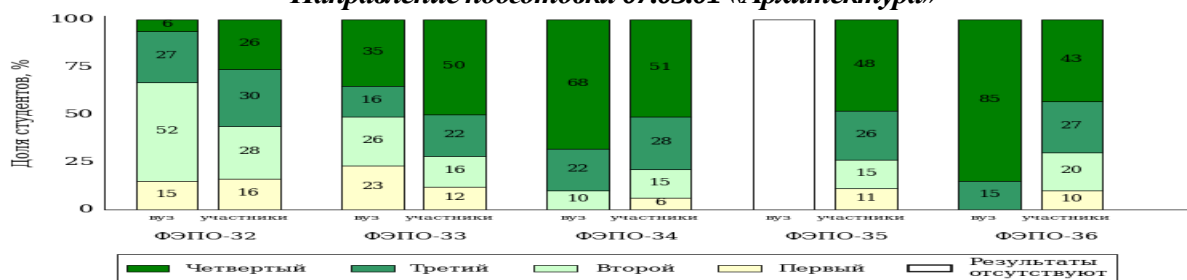


Рисунок 45 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

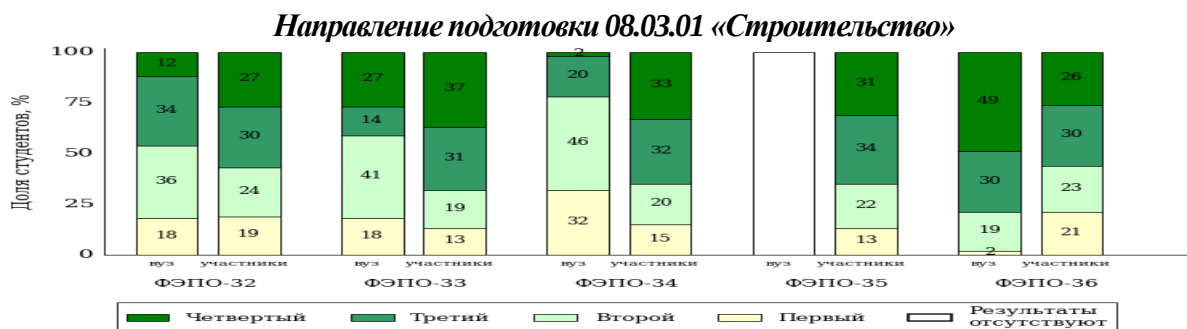


Рисунок 46 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

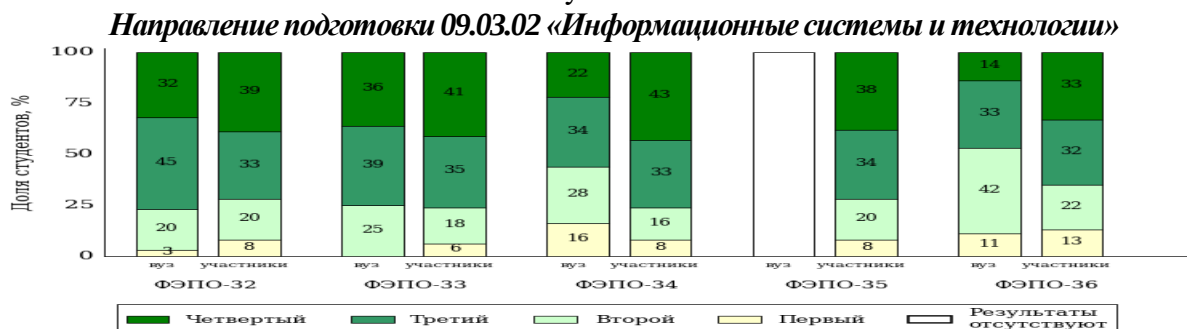


Рисунок 47 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

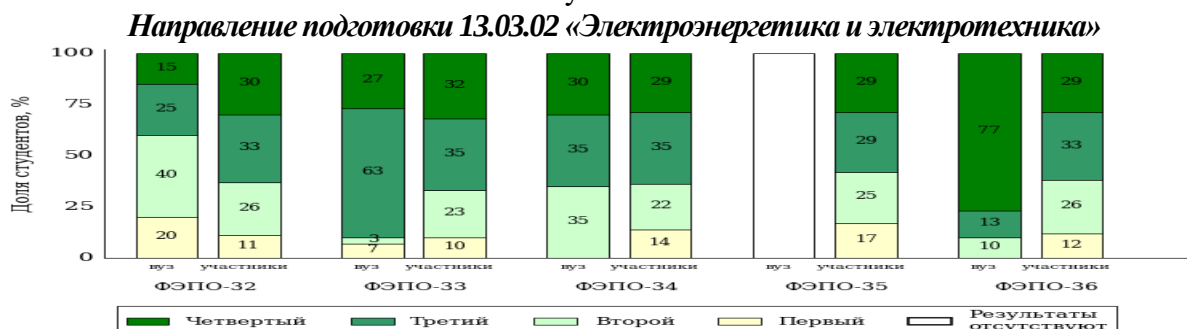


Рисунок 48 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

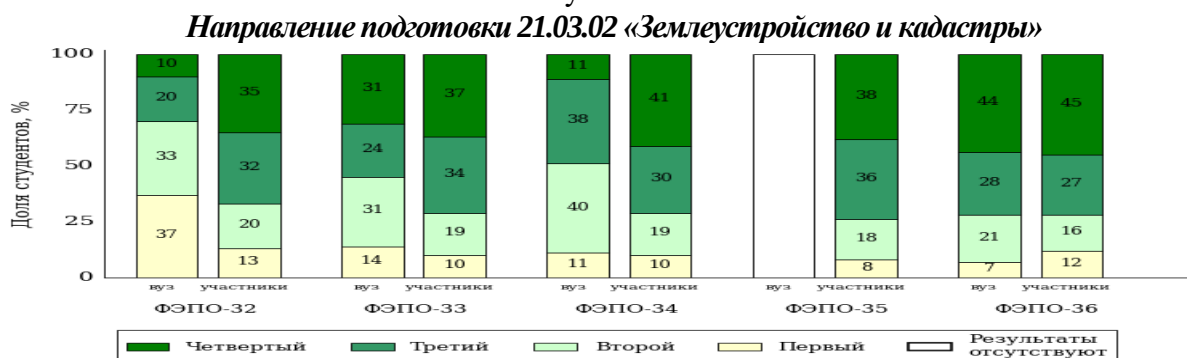


Рисунок 49 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

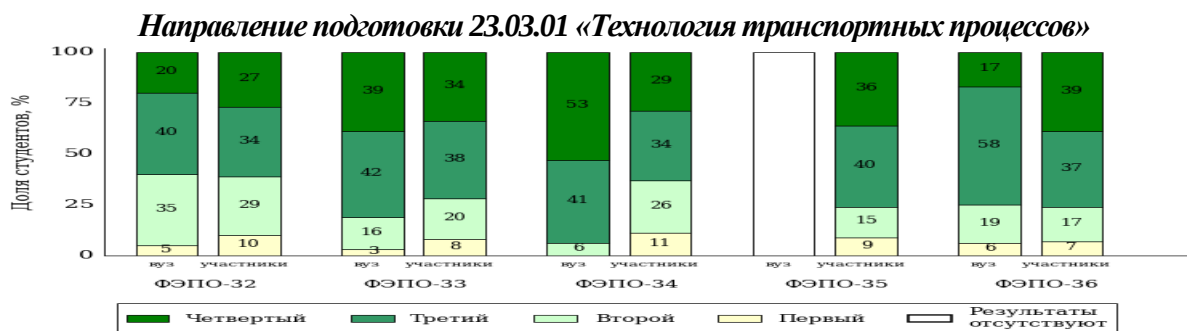


Рисунок 50 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

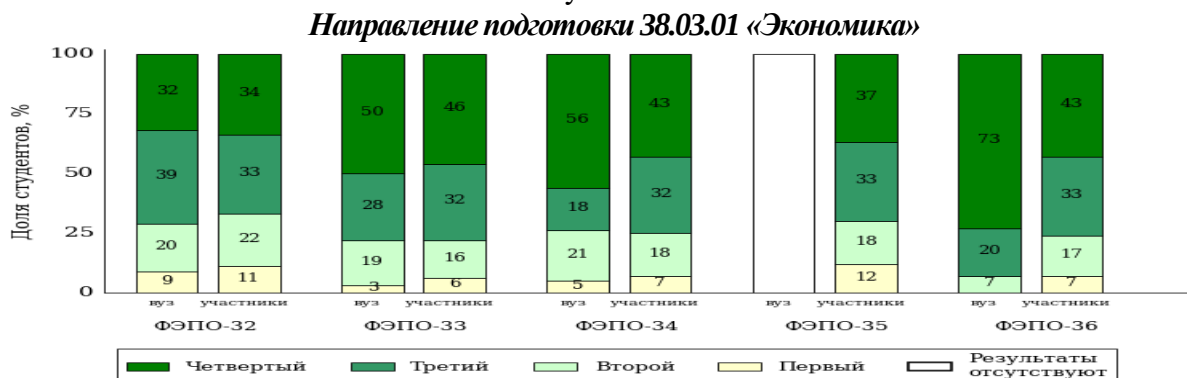


Рисунок 51 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

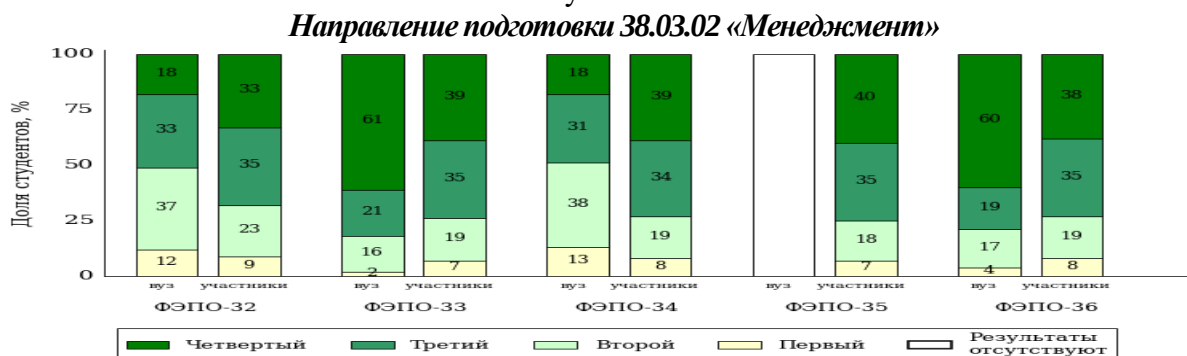


Рисунок 52 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

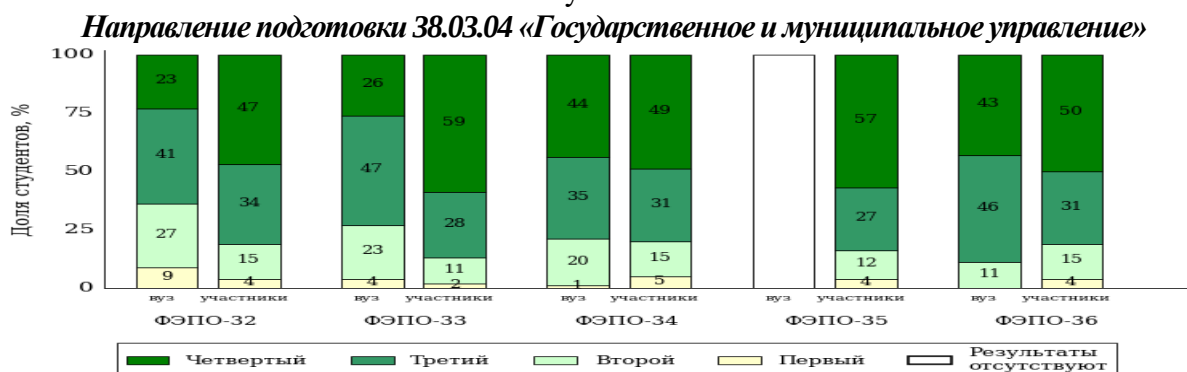


Рисунок 53 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

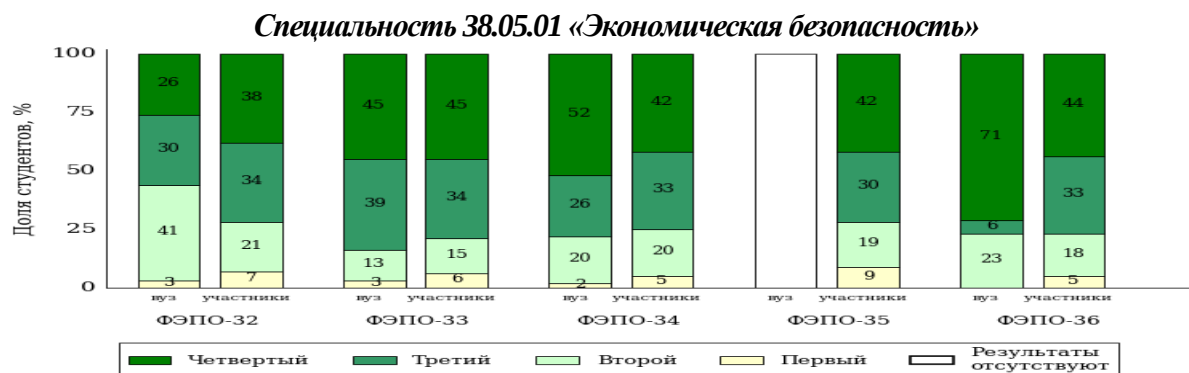


Рисунок 54 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

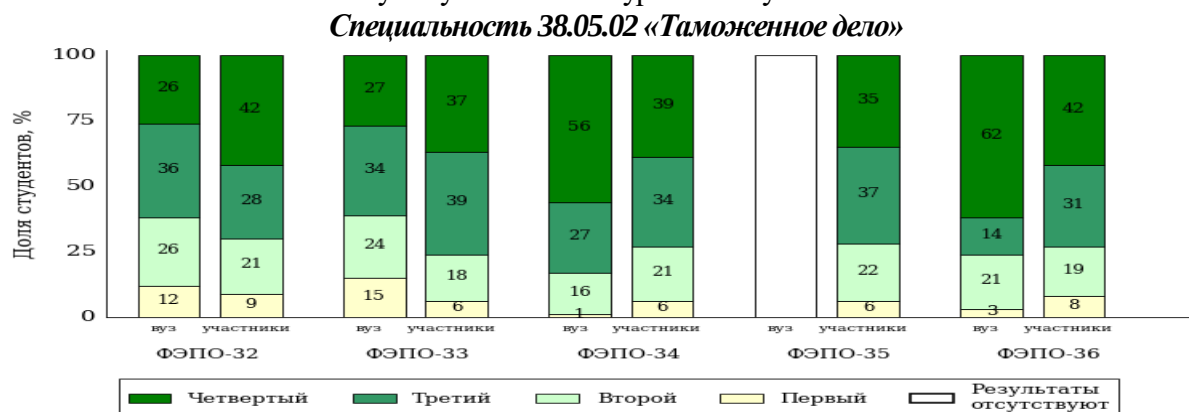


Рисунок 55 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

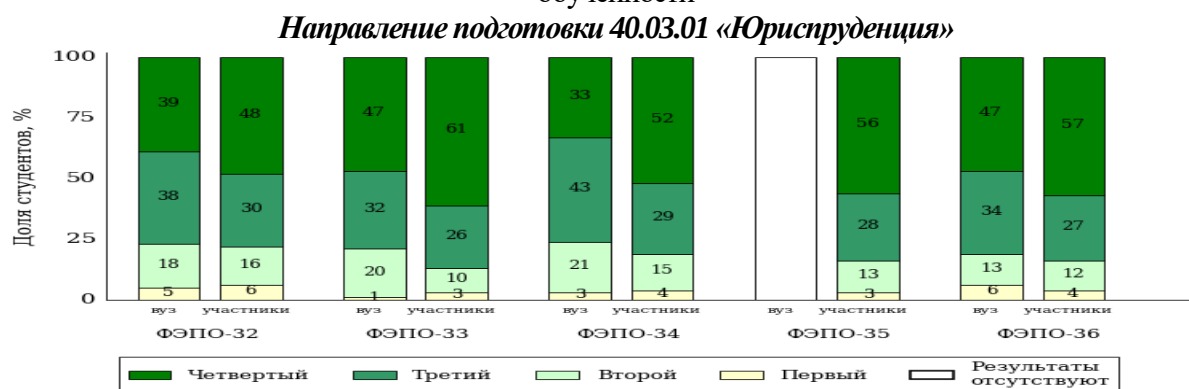


Рисунок 56 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

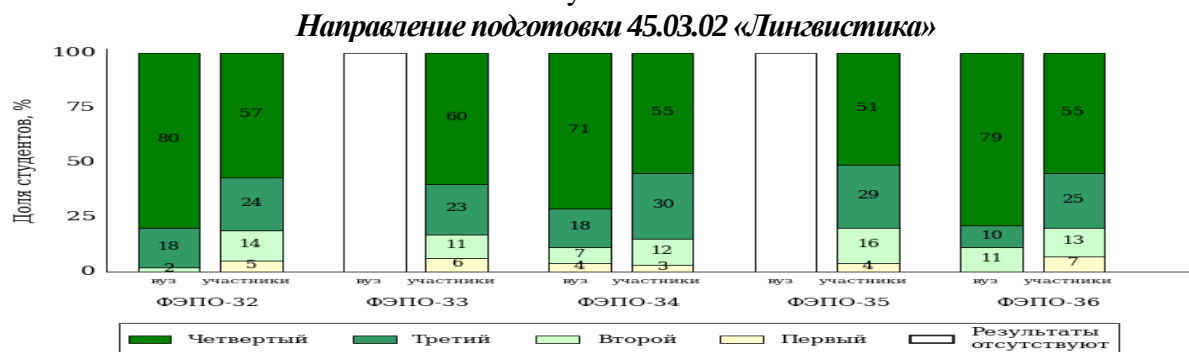


Рисунок 57 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

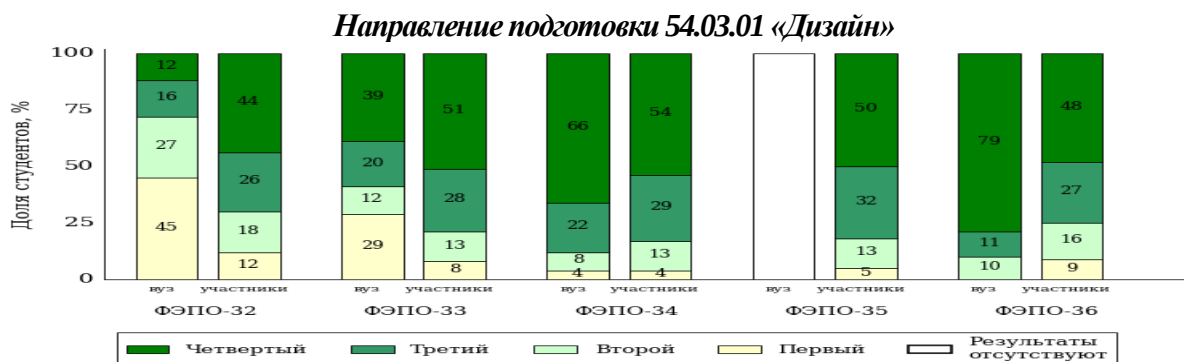


Рисунок 58 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Более подробно результаты участия Университета представлены на официальном сайте Университета (https://www.inueco.ru/svedeniya/vnutrennyaya_sistema_oczenki_kachestva_obrazovaniya/nezavisimaya_oczenka_kachestva_obrazovaniya).

Мониторинг качества образовательного процесса в Университете, который осуществляется с целью постоянного улучшения качества подготовки обучающихся и условий их обучения, – одно из важных направлений деятельности вуза.

Качество образования в ОУ ВО «ЮУТУ» подтверждают результаты различных мониторингов Минобрнауки: – Мониторинг эффективности вузов по форме №1-Мониторинг, организованный Минобрнауки в апреле 2022 года на основании письма Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № МН-7/32396 от 28.04.2022 «О проведении мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования», показал хорошие позиции.

Повышению качества образования способствует множество мероприятий, реализованных в 2022 году учебным управлением и кафедрами Университета:

- анализ результатов итоговой аттестации обучающихся, выявление замечаний по содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ, недостатков в качестве подготовки выпускников, рассмотрение этой информации на Ученом совете;
- своевременная актуализация информации на сайте Университета и локальных нормативных актов университета по организации образовательной деятельности в соответствии с меняющимся законодательством РФ;
- актуализация учебных планов по всем направлениям подготовки и другие.

Помимо хороших учебных результатов, продемонстрированных обучающимися в рамках итоговых государственных аттестаций по программам ВО, достойное качество образования ОУ ВО «ЮУТУ» подтверждается достижениями обучающихся на научных конференциях, практических семинарах, олимпиадах и творческих конкурсах не только на всероссийском уровне, но и на международном.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 № 59677), приказом Рособнадзора от 10 июня 2019 г. № 796 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» Университет прошел ежегодный мониторинг, результаты которого представлены на официальном сайте Рособнадзора (Источник (<https://map.obmadzor.gov.ru/application/university/view/2523>)).

Процедура мониторинга осуществлялась без взаимодействия с Университетом из открытых источников, федеральных информационных систем.

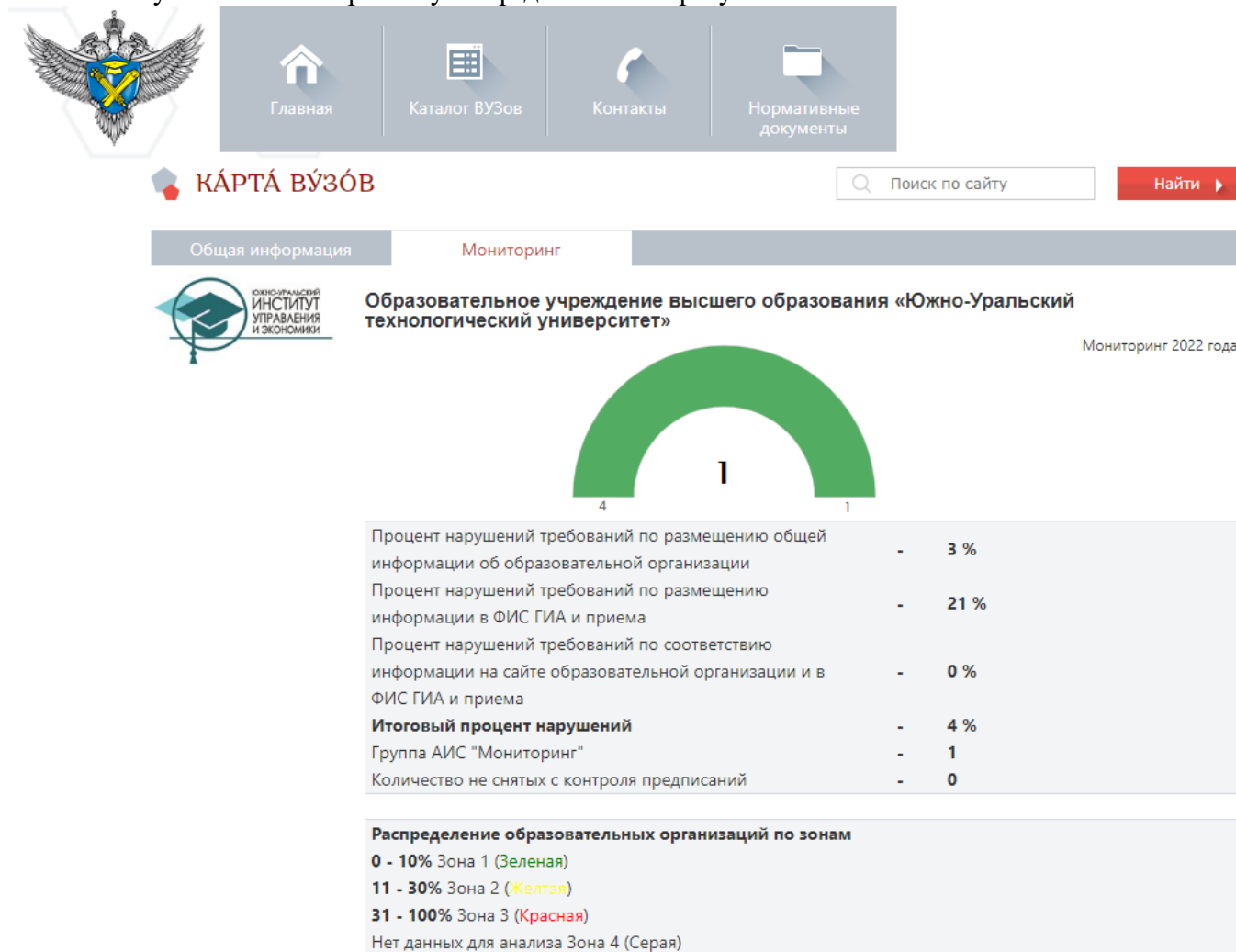
В ходе проведения мониторинга была собрана информация в части:

- соблюдения требований законодательства;
- по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации;
- по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы

основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее – ФИС ГИА и приема);

- соблюдения сроков и полноты внесения сведений в ФИС ГИА и приема;
- соответствия информации, размещаемой на сайте образовательной организации, сведениям, внесенным в ФИС ГИА и приема.

Итоги участия в мониторинге вузов представлены на рисунке.



© 2023 РОСОБРНАДЗОР. Все права защищены.

Рисунок 59 – Итоги участия в мониторинге вузов

2.1.4.2 Внутренняя оценка качества образования в Университете

В Университете функционирует внутренняя система оценки качества образования.

В Университете действует система внутренней оценки качества ОПОП ВО, которая, в свою очередь, состоит из: системы независимого внутреннего и внешнего контроля качества подготовки обучающихся; системы управления компетенциями НПП; системы формирования и контроля качества методического обеспечения; системы комплексной оценки качества образовательных программ; системы контроля качества реализации учебного процесса; системы мониторинга учебно-лабораторной базы; системы вовлечения обучающихся в практическую (научно-исследовательскую) деятельность.

Внутренняя система контроля качества образовательной деятельности Университета включает:

- планирование и осуществление внутренних проверок (аудитов) образовательной деятельности Университета на всех этапах ее реализации;
- выявление несоответствий и отклонений от установленных требований;
- определение конкретных рекомендаций по устранению данных несоответствий и отклонений;
- предупреждение недостатков;
- информирование руководства Университета о результатах проверок с целью выработки управленческих решений.

Внутренняя оценка качества направлена на:

- обеспечение качества подготовки обучающихся и достижение определенного уровня удовлетворенности потребителей (обучающихся и их родителей, общества, работодателей) качеством образовательных услуг;
- повышение привлекательности образовательных программ для обучающихся, представителей регионального и национального рынка труда;
- обеспечение конкурентоспособности образовательной программы;
- исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ (снижение качества образовательных услуг, отставание от запросов рынка труда, неэффективное расходование финансовых средств и т.д.).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- результаты текущего контроля успеваемости по дисциплинам, практикам;
- результаты промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам;
- результаты итоговой аттестации;
- результаты самообследования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования по программам бакалавриата/специалитета/магистратуры;
- социологические опросы потребителей образовательных услуг;
- отчеты структурных подразделений и сотрудников Университета;
- характеристики работодателей на обучающегося;
- анкеты для работодателей;
- отчеты по результатам проверок внутреннего аудита;
- жалобы и предложения родителей (законных представителей) и обучающихся и др.

Система внутренней оценки качества образования предусматривает:

- планирование мероприятий ВНОКО Университета;
- определение показателей (индикаторов) и их значений (критериев) для проведения внутренней оценки качества;
- проведение на регулярной основе внутренних мониторингов качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, а также внутренних проверок (аудитов) по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов);
- анализ полученных результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, а также принятие корректирующих решений и формирование предложений по совершенствованию образовательного процесса и подготовки обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся оценивается по нескольким показателям:

- анализа результатов текущей и промежуточной аттестации студентов;
- результатам государственной итоговой аттестации выпускников;
- востребованности выпускников;
- отзывам руководителей организаций – потребителей кадров;
- информации регионального отделения службы занятости населения.

Внутренняя оценка качества осуществляется на регулярной и системной основе.

Функционирование системы внутренней оценки качества образования на уровне Университета и проведения экспертизы обеспечивается деятельностью Ученого совета, Учебно-методического совета, Совета по научной деятельности, Совета по внеучебной воспитательной работе, Студенческой ассоциации.

Участниками внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся являются: работники Университета, научно-педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата, а также обучающиеся и их представители.

Ежегодно в Университете создается Комиссия по контролю качества из числа представителей ректората, руководителей структурных подразделений, представители студенческой ассоциации (студенческого самоуправления) и ведомственных структур и/или общественных организаций и др.

В 2022 году в Университете создана Комиссия по контролю качества ОУ ВО «Южно-Уральского технологического университета» (утверждена приказом ректора от «27» сентября 2022 г. № 362) и Комиссии по контролю качества по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (утверждена приказом ректора от «28» сентября 2022 г. № 361). Согласно планам работы по внутренним оценки качества образования в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах, проводятся заседания данных комиссий, где рассматриваются, обсуждаются и выносятся решения по запланированным контрольным мероприятиям. Заседания Комиссий по качеству оформляется протоколом.

Комиссия по контролю качества ОУ ВО «Южно-Уральского технологического университета» осуществляет анализ показателей мониторинга системы образования и оценивает степень соответствия этих показателей требованиям Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 июня 2019 г. № 796 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» (с изменениями и дополнениями). Также проводит оценку обеспечения качества представленной на официальном сайте Университета информации (соответствие требуемой структуре и содержанию) требованиям Приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 09.08.2021) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60867) и анализ показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности Университета.

Комиссии по контролю качества по основным профессиональным образовательным программам высшего образования осуществляют оценку наличия и качества материалов для проведения текущего контроля (входного, контроля остаточных знаний и др.), промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах. Осуществляют контроль за оформлением результатов текущего контроля (входного, контроля остаточных знаний и др.), промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Комиссии по контролю качества по основным профессиональным образовательным программам высшего образования участвуют в проведении самообследования основных профессиональных образовательных программ, а также в анализе результатов анкетирования участников образовательного процесса.

Согласно Положению по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утверждено приказом от 31 мая 2022 г. № 201/1, протокол УС от 31.05.2022 г. № 10), в 2022 г. внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета проводилась в рамках:

- входного контроля знаний обучающихся;
- текущего контроля обучающихся, в том числе мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (выборочный контроль «остаточных знаний»);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам/практикам;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

В учебном процессе ОУ ВО «ЮУТУ» широко используется внутривузовская система тестирования https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informaczionno_obrazovatel'naya_sreda/portal_distanczionnogo_obuche_niya.

Итоги текущего контроля и промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр, Ученом совете Университета. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

В соответствии с Планом контроля работы и внутреннего аудита Университета на 2021–2022, 2022–2023 уч. гг. были проведены проверки следующих подразделений: Учебного управления, кафедр Университета, библиотечно-информационного центра, отдела дополнительного образования, отдела по работе с молодежью и др.

В целях совершенствования программ бакалавриата, специалитета, магистратуры к проведению внутренней оценки качества привлекаются работодатели и иные юридические и (или) физические лица, которые привлекаются к экспертизе на разных этапах разработки и реализации образовательных программ.

Основные документы и сведения по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования размещены в свободном доступе в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» официального сайта Университета (https://www.inueco.ru/svedeniya/vnutrennyaya_sistema_oczenki_kachestva_obrazovaniya/).

В 2022 году к проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Привлечение работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц осуществляется посредством:

- их участия в проектировании и реализации образовательной программы (принимают участие работодатели, в том числе представители крупных организаций). На этапе проектирования работодатели принимают активное участие в определении перечня профессиональных компетенций и учебных дисциплин для введения их в содержание учебного плана;

- руководства ВКР (отражено в отчетах председателей ГЭК), преподавание дисциплин (кадровая справка);

- участия в разработке рабочих программ дисциплин (РПД);

- участие в рецензировании ОПОП ВО;

- подготовки экспертных заключений на оценочные материалы по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации и др.

- согласования рабочих программ практик, тематик курсовых работ, тематик выпускных квалификационных работ;

- участие в НИР (индивидуальные планы);

- участие в проведении защит курсовых работ, отчетов по практикам;

- участие в проведении государственных итоговой аттестации, в качестве председателей и членов государственных экзаменационных комиссий;

- проведения «мастер-классов», экскурсий, конкурсов и иных мероприятий для обучающихся Университета.

К реализации образовательных программ активно привлекаются представители организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых образовательных программ. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых образовательных программ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

В ходе реализации образовательных программ работодатели имеют возможность участвовать в преподавании дисциплин, в практической подготовке обучающихся при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. На заключительном этапе обучения в вузе работодатели, являясь членами государственной экзаменационной комиссии, оценивают степень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

В ряде государственных экзаменационных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации в 2022 году председателями ГЭК утверждены лица, не работающие в Университете, и являющиеся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Так, например, в состав государственной экзаменационной комиссии по

направлению подготовки 07.03.01 Архитектура вошли ведущие специалисты - представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии) такие как: Ровинский В.Э, член САР, почетный Архитектор России, директор ООО «Архитектурно-планировочное бюро»; Буров А.Г., член САР, почетный Архитектор России, директор, главный архитектор ООО «РУСТПРО»; Денисова А.А., главный архитектор ООО ПСК «Инжтехстрой».

Не менее 50 % лиц, входящих в состав государственных экзаменационных комиссий, отработавших в 2022 году, являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, в составе ГЭК.

Детализация взаимодействия Университета и работодателей, в также основные направления по которым привлекаются работодатели и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Направления работы по взаимодействию Университета и работодателей и (или) их объединений, иные юридических и (или) физических лица, включая педагогических работников Университета

Образовательная программа (Код/наименование)	Рецензия на ОПОП ВО	Экспертное заключение работодателей на оценочные средства	Согласование тематики курсовых работ/ курсовых проектов	Согласование РПП (рабочих программ практик)	Согласование тематики ВКР (апрель 2022 г.)	Участие в ГИА ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности
ФИО/должность/организация						
Программы бакалавриата						
07.03.01 Архитектура	Клюкин С.И., генеральный директор ООО СЗ «Архитектурная практика»	Клюкин С.И., генеральный директор ООО СЗ «Архитектурная практика»	Боровых М.А., член САР, зам. директора, ООО «Архитектурно-планировочное бюро» г. Челябинск; Корюкина И.Д., главный архитектор ООО «ЮК-студия», г. Челябинск	Буров А.Г., директор, главный архитектор проектов ООО «РУСТПРО»	Боровых М.А., член САР, зам. директора, ООО «Архитектурно-планировочное бюро» г. Челябинск; Ярцева О.Г., член САР, архитектор ООО «Уралстройпроект», г. Челябинск	Ровинский В.Э, член САР, почетный Архитектор России, директор ООО «Архитектурно-планировочное бюро»; Буров А.Г., член САР, почетный Архитектор России, директор, главный архитектор ООО «РУСТПРО»; Денисова А.А., главный архитектор ООО ПСК «Инжтехстрой»
08.03.01 Строительство	Важенин А.В., директор ООО «Подземные коммуникации»	Алабугин А.Н., к.т.н., генерал. директор СП «Минитуннельстрой»; Курбанов А.Ю., заместитель директора по строительству ООО СК «Альфа Строй»	Алабугин А.Н., к.т.н., заместитель директора, ООО «Подземные коммуникации»; Курбанов А.Ю., заместитель директора по строительству ООО СК «Альфа Строй»	Важенин А.В., директор ООО «Подземные коммуникации»; Алабугин А.Н., к.т.н., генерал. директор СП «Минитуннельстрой»; Курбанов А.Ю., заместитель директора по строительству ООО СК «Альфа Строй»	Алабугин А.Н., к.т.н., генерал. директор СП «Минитуннельстрой»; Курбанов А.Ю., заместитель директора ООО СК «Альфа Строй»	Давыдова О.В., к.п.н., доцент, проектировщик ООО «ТриА-Строй»; Курбанов А.Ю., заместитель директора по строительству ООО СК «Альфа Строй»; Алабугин А.Н., к.т.н., генеральный директор СП «Минитуннельстрой»
09.03.02 Информационные системы и технологии	Оробинский А.В., директор ООО «Юпи Телеком»; Соловьев И.А., зам. начальника	Мухин С.В., руководитель IT-департамента ООО «АНКАС»; Шаймарданов Н.С., нач-к бюро системного	Шаймарданов Н.С., нач-к бюро системного администрирования АО «РосНИТИ»; Булков О.А.,	Лапаткин Д.И., программист ООО «Вортекскод»	Шаймарданов Н.С., нач-к бюро системного администрирования АО «РосНИТИ»; Булков О.А.,	Абилова Е.В., контент-менеджер ООО «Мехтехникс» Иканов Шамиль Салихович, начальник отдела ИТ ФГБОУ ВО

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2022 г.

	ИТ-отдела ИП Ровный Б.И.	администрирован ия АО «РосНИТИ»	программист ООО «Индекс»; Соловьев И.А., руководитель ИТ- отдела ИП Ровный Б.И.		программист ООО «Индекс»; Соловьев И.А., руководитель ИТ- отдела ИП Ровный Б.И.	«Южно-Уральский ГАУ» Соловьев И.А., руководитель ИТ- отдела ИП Ровный Б.И.
13.03.02 Электроэнергет ика и электротехника	Ворожцов С.А., директор ООО «ЭлектроТех МонтажПроект »	Ворожцов С.А., директор ООО «Электро ТехМонтажПроек т»; Шевченко Н.И., директор ООО «ПроектСити»	Дергач М.В., главный инженер ООО «Управляющая компания «АЛЬФА»; Мурзина Е.В., начальник отдела ЛЭП ООО «Челябэнергосетьпр оект»	Дергач М.В., главный инженер ООО «Управляющая компания «АЛЬФА»; Мурзина Е.В., начальник отдела ЛЭП ООО «Челябэнергосетьпр оект»	Ворожцов С.А., директор ООО «ЭлектроТех МонтажПроект» Мурзина Е.В., начальник отдела ЛЭП ООО «Челябэнергосетьпр оект»	Шелубаев М.В., к.т.н, главный инженер проекта ООО «ЭлектроТехМонтажП роект»; Дергач М.В., главный инженер ООО «УК «АЛЬФА»; Мурзина Е.В., начальник отдела ЛЭП ООО «Челябэнергосетьпроек т» Ткачев Андрей Николаевич; инженер- проектировщик электротехнических разделов ООО «ПроектСити»
21.03.02 Землеустройств о и кадастры	Рейзвих С.Р., главный инженер ООО «Челябинск НИИгипроме з» г. Челябинск	Лamina И.В., нач-к отдела геодезии и картографии Управления Федеральной службы гос. регистрации, кадастра и картографии по Челябинской области	Рахимова Л.М., начальник отдела имущественных отношений ФКУ Управление Федеральных автомобильных дорог «Южный Урал»; Тужилкин А.С., рук- ль отдела гос. контрактов ООО «Региональный кадастровый центр», г. Челябинск	Курбанов А.Ю., инженер- геодезист ООО «УралТоргСтрой »; Рахимова Л.М., начальник отдела имущественных отношений ФКУ Управление Федеральных автомобильных дорог «Южный Урал»	Заврвжная И.Р., заместитель начальника отдела определения кадастровой стоимости Филиала ФГБУ «ФКП Росреестра» по Челябинской области; Тужилкин А.С., рук-ль отдела гос. контрактов ООО «Региональный кадастровый центр», г. Челябинск	Звигинцев А.Г., заместитель главы Калининского района, Администрация Калининского района г. Челябинска; Давыдова О.В., к.п.н., доцент, проектировщик ООО «ТриА-Строй»; Рахимова Л.М., начальник отдела имущественных отношений ФКУ «Управление федеральных автомобильных дорог «Южный Урал» Федерального дорожного агентства»; Завражная И. Р., заместитель начальника отдела определения кадастровой стоимости Филиала ФГБУ «ФКП Росеестра» по Челябинской области; Ремизова А.Е., инженер исходно- разрешительной документации ООО «Теплопроект»
23.03.01 Технология транспортных процессов	Макаров П.С., директор ООО «Интервал»	Шутько К.А., менеджер по логистике ООО «РусСпецПродукт »; Юрова О.А., директор ООО «РусСпецПродукт »	Мухамадиев Э.Г., инженер по эксплуатации автотранспорта ООО «Техполимер»; Юрова О.А., заместитель директора ООО «РусСпецПродукт»	Качинский Ю.Р., специалист по автомобильным перевозкам ООО «ПродСервисРетю н»	Бородин П.И., начальник автоколонны №2 Автотранспортного управления ПАО «ЧМК»; Юрова О.А., заместитель директора ООО «РусСпецПродукт»	Мухамадиев Эдгар Гилмханович, инженер по эксплуатации автомобильного транспорта ООО «Техполимер» Юрова Ольга Андреевна, директор ООО «РусСпецПродукт» Бородин П.И., начальник

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2022 г.

						автоколонны № 2 автотранспортного управления ПАО «ЧМК»; Шутько К.А., специалист отдела логистики ООО «РусСпецПродукт»
38.03.01 Экономика (БУАиА)	Исакова М.Ю., главный бухгалтер ООО «Авитал-Авто»	Исакова М.Ю., главный бухгалтер ООО «Авитал-Авто»	Исакова М.Ю., главный бухгалтер ООО «Авитал-Авто»; Бажанова М.И., главный бухгалтер ООО «ЮЖУРАЛ-ЭКСПОРТ»	Бажанова М.И., главный бухгалтер ООО «ЮЖУРАЛ-ЭКСПОРТ»	Исакова М.Ю., главный бухгалтер ООО «Авитал-Авто»; Бажанова М.И., главный бухгалтер ООО «ЮЖУРАЛ-ЭКСПОРТ»	Матвеева А.В., к.э.н., доцент, доцент кафедры «Экономика и управление» ОУ В «Южно-Уральский технологический университет», бухгалтер ООО «Трансрадиосервис»; Лысенко Ю.В., д.э.н., профессор, финансовый директор ООО «УралЕвро»; Федотов И.Ю., начальник отдела финансовой отчетности финансового управления АКБ «Челиндбанк»; Исакова М.Ю., главный бухгалтер ООО «Авитал-Авто»
38.03.02 Менеджмент (МО)	Пыхов С.И., к.т.н., заместитель директора по качеству ООО «ЧЗСИ»	Пыхов С.И., к.т.н., заместитель директора по качеству ООО «ЧЗСИ»	Пыхов Д.С., к.т.н., директор ООО «БВК»; Шрамко Е.В., финансовый директор ООО «ЛУДИНГ- Челябинск»	Пыхов С.И., к.т.н., заместитель директора по качеству ООО «ЧЗСИ»	Комин Е.Г., директор ООО «СиТерра»; Жихарев С.Н., директор ООО «СиТерра- Трейд»	Чугаева Ольга Александровна, директор ООО ТД «Агротехсервис»; Пыхов Сергей Иннокентьевич, кандидат технических наук, доцент, заместитель директора завода по качеству ООО «Челябинский завод Специнструмента»; Беляев Игорь Андреевич, начальник отдела ООО «Челябинский завод по производству коксохимической продукции»
38.03.04 Государственно е и муниципальное управление	Мальшева М.В., начальник общего отдела Законодатель ного Собрания Челябинской области	Зайцева Т.Ю., главный гос. таможенный инспектор отдела госуд. службы и кадров Челябинской таможни; Шуткин Д.С., председатель Собрания депутатов Карабашского городского округа	Шуткин Д.С., председатель Собрания депутатов Карабашского городского округа; Бухтоярова А.А., ведущий спец-т отдела науки и ВО Министерства образования и науки Челябинской области	Шуткин Д.С., председатель Собрания депутатов Карабашского городского округа; Кочанова Е.В., начальник отдела науки и ВО Министерства образования и науки Челябинской области	Зайцева Т.Ю., главный гос. таможенный инспектор отдела госуд. службы и кадров Челябинской таможни; Бухтоярова А.А., ведущий спец-т отдела науки и ВО Министерства образования и науки	Кочанова Е.В., кандидат культурологии, начальник отдела науки и высшего образования Министерства образования и науки Челябинской области; Шуткин Д.С., председатель Собрания депутатов Карабашского городского округа

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2022 г.

					Челябинской области	Челябинской области; Бардина Ю.Е., заместитель начальника Управления государственной службы и противодействия коррупции Правительства Челябинской области
40.03.01 Юриспруденция (ОПП)	Хабина И.С., к.ю.н., судья Советского районного суда г. Челябинска	Каримова Э.Р., председатель Некоммерческой организации Коллегия адвокатов Metallургического района г. Челябинска; Янин М.Г., председатель Челябинской областной Коллегии адвокатов «Академическая»	Каримова Э.Р., председатель Некоммерческой организации Коллегия адвокатов Metallургического района г. Челябинска; Янин М.Г., председатель Челябинской областной Коллегии адвокатов «Академическая»	Янин М.Г., председатель Челябинской областной Коллегии адвокатов «Академическая»	Нет защиты ВКР	Орлов Артём Валентинович, к.ю.н., начальник юридического отдела, Министерства социальных отношений Челябинской области; Сотникова Л.В., юрист ООО ЧОП «Тайгер плюс»; Янин М.Г., председатель Челябинской областной Коллегии адвокатов «Академическая»; Новикова Юлия Сергеевна, к.ю.н., доцент, доцент кафедры «Юриспруденция», начальник юридического отдела /ООО Завод железобетонных изделий «Энергия» Макашова Т.П., адвокат Челябинской областной Коллегии адвокатов «Академическая»
45.03.02 Лингвистика	Козицына Л.Р., генеральный менеджер отеля «Русский Дом Виктория»; Бундина К.В., директор «Абсолют Лингва»; Олизько Н.С., д.филол.н., профессор, профессор кафедры теории и практики английского языка ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	Козицына Л.Р., генеральный менеджер отеля «Русский Дом Виктория»; Кушанашвили Д.С., руководитель автосалона ООО «БОВИД»; Поташов П.С., руководитель отделения «Школа Английского» в Филиале «Академия Шаг Челябинск»	Козицына Л.Р., генеральный менеджер отеля «Русский Дом Виктория»; Скачкова Е.А., руководитель отдела деловой корреспонденции и переводов Челябинской городской общественной организации ХК «Трактор» Поташов П.С., руководитель отделения «Школа Английского» в Филиале «Академия Шаг Челябинск»	Козицына Л.Р., генеральный менеджер отеля «Русский Дом Виктория»; Кушанашвили Д.С., руководитель автосалона ООО «БОВИД»	Нет защиты ВКР	-
54.03.01 Дизайн	Митюхина С.В., руководитель Салон мебели «VERONA	Алексеев А.А., генеральный директор ООО Типография «Полиграф-	Литвишкова М.В., к.п.н., директор ООО «Багира»; Митюхина С.В., руководитель	Литвишкова М.В., к.п.н., директор ООО «Багира»	Литвишкова М.В., к.п.н., директор ООО «Багира»; Митюхина С.В.,	Кальмухаметова Н.М., член СДР, член правления Челябинского регионального

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2022 г.

	DESIGN» г. Челябинск	Центр»; Литвишкова М.В., к.п.н., директор ООО «Багира»	интерьерного салона «VERONA DESIGN» г. Челябинск		руководитель интерьерного салона «VERONA DESIGN» г. Челябинск	отделения общероссийской общественной организации «Союза Дизайнеров России», «Модный дом Натальи Кальмухаметовой», директор;Елифанова А.Г., кандидат культурологии, дизайнер ООО «Тандем Урал»; Литвишкова М.В., к.п.н., дизайнер ООО «Тандем Урал»; Митюхина С.В., руководитель интерьерного салона «VERONA DESIGN»
Программы специалитета						
38.05.01 Экономическая безопасность	Трофимов В.М., к.э.н., директор департамента экономическо й безопасности ПАО «ЧМК»	Путилов Д.А., ведущий спец-т группы безопасности по Челябин. обл. территориальной дирекции Отдела безопасности по Уральскому региону Служба безопасности ПАО Банк «УРАЛСИБ», г. Челябинск; Трофимов В.М., к.э.н., директор департамента ЭБ ПАО «ЧМК»; Кухтин Ю.А., майор полиции, начальник отделения ОЭБиПК на территории обслуживаемой ОП Металлургически й УМВД России по г. Челябинску	Путилов Д.А., ведущий спец-т группы безопасности по Челябин. обл. территориальной дирекции Отдела безопасности по Уральскому региону Служба безопасности ПАО Банк «УРАЛСИБ», г. Челябинск; Гибадуллин Г.Г., заместитель директора по безопасности ООО «Уралтехмаш», г. Челябинск; Москаленко Н.Н., специалист службы экономической безопасности МУП ПОВВ, г. Челябинск	Путилов Д.А., ведущий спец-т группы безопасности по Челябин. обл. территориальной дирекции Отдела безопасности по Уральскому региону Служба безопасности ПАО Банк «УРАЛСИБ», г. Челябинск; Гибадуллин Г.Г., заместитель директора по безопасности ООО «Уралтехмаш», г. Челябинск; Москаленко Н.Н., специалист службы экономической безопасности МУП ПОВВ, г. Челябинск	Путилов Д.А., ведущий спец-т группы безопасности по Челябин. обл. территориальной дирекции Отдела безопасности по Уральскому региону Служба безопасности ПАО Банк «УРАЛСИБ», г. Челябинск; Гибадуллин Г.Г., заместитель директора по безопасности ООО «Уралтехмаш», г. Челябинск; Москаленко Н.Н., специалист службы экономической безопасности МУП ПОВВ, г. Челябинск	Гибадуллин Г.Г., заместитель директора по безопасности ООО «Уралтехмаш»; Тихонов А.А., специалист по экономической безопасности ООО Объединение «Союзпищепром»; Фельк З.А., кандидат технических наук, начальник Службы внутреннего контроля АКБ «ЧЕЛИНДБАНК» (ПАО)
38.05.02 Таможенное дело	Миронова К.Е., главный государствен ный таможенный инспектор Челябинской таможни	Сумина Н.В., начальник отдела внешнеэкономиче ской деятельности ООО «ВЕРТЕКС ЛОГИСТИК»	Широкова Т.В., главный государственный таможенный инспектор организационно- аналитического отдела Челябинской таможни	Кутепова О.Н., директор ООО «Агенство таможенных услуг»	Мурыгина Е.Н., заместитель начальника отдела таможенных процедур и таможенного контроля Челябинской таможни Лукин Ю.С., старший государственный таможенный инспектор организационно- аналитического отдела	Лихачев Юрий Сергеевич, начальник отдела кадров и государственной службы, Подполковник таможенной службы, Челябинская таможня Сумина Н.В., доцент кафедры «Экономика и управление» ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», начальник отдела внешнеэкономической деятельности ООО «Вертекс Логистик»;

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2022 г.

					Челябинской таможни	Кутепова О.Н., доцент кафедры «Экономика и управление» ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»; директор ООО «Агентство таможенных услуг»; Миронова Ксения Евгеньевна, старший государственный таможенный инспектор отдела, Челябинская таможня таможенного оформления и таможенного контроля № 2 Троицкого таможенного поста
Программы магистратуры						
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Малышева М.В., начальник общего отдела Законодательного Собрания Челябинской области	Отсутствует	Шуткин Д.С., председатель Собрания депутатов Карабашского городского округа; Пасешник К.В., гос. инспектор отдела специальных видов надзора Управления регионального государственного строительного надзора Министерства строительства и инфраструктуры Челябинской области	Шуткин Д.С., председатель Собрания депутатов Карабашского городского округа	Седов С.А., и.о. начальника VI территориального отдела Управления регионального государственного строительного надзора по Челябинской обл. Министерства строительства и инфраструктуры Челябинской области; Казаков Г.О., главный специалист отдела регистрации и подготовки ответов на запросы Организационного управления Министерства экономического развития Челябинской области	Кочанова Е.В., кандидат культурологии, начальник отдела науки и высшего образования Министерства образования и науки Челябинской области; Шуткин Д.С., председатель Собрания депутатов Карабашского городского округа Челябинской области; Бардина Ю.Е., заместитель начальника Управления государственной службы и противодействия коррупции Правительства Челябинской области

В Университете в целом создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников и другое. Высокий уровень качества знаний обучающихся Университета обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

В соответствии с Положением по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» от 31.05.2022 № 201/1 с целью оценки соответствия реализации образовательных программ требованиям ФГОС ВО регулярно осуществляются ежегодные *опросы*

обучающихся; педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета; представителей работодателей; выпускников; родителей (законных представителей), в котором они дают свою оценку образовательной системе университета.

Важной составляющей внутренней системы оценки качества образования является оценка образовательного процесса, факторов и процессов, его обеспечивающих, со стороны вышеперечисленных категорий (участников образовательного процесса).

Свободный анонимный доступ к анкетам осуществляется с главной страницы официального сайта Университета в разделе «Внутренняя система оценки качества образования», в подразделе «Оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса» (https://www.inueco.ru/svedeniya/vnutrennyaya_sistema_oczenki_kachestva_obrazovaniya/ocenivanie_uslovij_soderzhaniya_organizaczii_i_kachestva_obrazovatelного_proczessa).

Анкетирование обучающихся позволяет получить их оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по Университету, так и в рамках отдельных образовательных программ и отдельных дисциплин (практик). Результаты внутренней оценки качества образования являются основанием для принятия решений, предметом обсуждения учебно-методическим советом Университета, Ученого совета Университета, основой планирования мероприятий внутренней системы оценки качества образования. Результаты внутренней оценки качества образования оформляются ежегодными отчетами и доступны широкому кругу заинтересованных сторон.

В 2022 году проведено анкетирование обучающихся-первокурсников, обучающихся всех направлений подготовки/специальностей, НПП, выпускников, работодателей. Полученные данные были проанализированы и составлены отчеты по итогам внутренней оценки качества.

В отчетном 2022 г. Студенческой ассоциацией ЮУТУ проведен опрос обучающихся с целью изучения мнения первокурсников о содержании, организации и качестве образовательного процесса в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет». (опрос проводился в феврале 2022 г.).

Анкетирование обучающихся проводилось Студенческой ассоциацией (объединенный совет обучающихся) ЮУТУ в феврале 2022 года с целью изучения мнения первокурсников о содержании, организации и качестве образовательного процесса в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет».

Было опрошено 119 студентов (обучающиеся 1 курса по направлениям подготовки «Информационные системы и технологии» – 11 человек, «Дизайн» – 19 человек, «Юриспруденция» – 39 человек, и специальностям «Таможенное дело» – 30 человек, «Экономическая безопасность» – 20 человек).

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

С января по декабрь 2022 года было организовано проведение анкетирования обучающихся на предмет выявления мнения обучающихся о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д. Целевой выборкой для данного исследования являлись обучающиеся ОУ ВО «ЮУТУ», по реализуемым образовательным программам в количестве 3640 человек, что составило 73,66 % от общей численности обучающихся в Университете. (ссылка на отчет о результатах опросов https://www.inueco.ru/svedeniya/vnutrennyaya_sistema_oczenki_kachestva_obrazovaniya/ocenivanie_uslovij_soderzhaniya_organizaczii_i_kachestva_obrazovatelного_proczessa).

С января по декабрь 2022 учебного года было организовано проведение анкетирования научно-педагогических работников Университета (далее – НПП) на предмет выявления мнения НПП о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д. Целевой выборкой для данного исследования являлись НПП ОУ ВО «ЮУТУ» по направлениям подготовки/специальностям, в количестве 124 человек, что составило 88,6 % от общего числа НПП Университета (ссылка на отчет о результатах опросов https://www.inueco.ru/svedeniya/vnutrennyaya_sistema_oczenki_kachestva_obrazovaniya/ocenivanie_uslovij_soderzhaniya_organizaczii_i_kachestva_obrazovatelного_proczessa).

С января по декабрь 2022 учебного года было организовано проведение анкетирования работодателей Университета на предмет выявления мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания

дисциплин, условий обучения и т. д. Целевой выборкой для данного исследования являлись работодатели ОУ ВО ЮУТУ, по реализуемым образовательным программам в количестве 137 человек. Из них: 58 человек – члены Государственной итоговой аттестации, 50 человек – работодатели, принимающие обучающихся Университета на практики, 63 человек из числа лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательных программ, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, по реализуемым в Университете направлениям подготовки/специальностям, 67 человек принимали наших студентов на работу (ссылка на отчет о результатах опросов https://www.inueco.ru/svedeniya/vnutrennyaya_sistema_ocenki_kachestva_obrazovaniya/ocenivanie_u_slovij_soderzhaniya_organizaczii_i_kachestva_obrazovatelnoho_proczessa).

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования представлена также в части 2 настоящего отчета о самообследовании.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования представлена также в части 2 настоящего отчета о самообследовании.

Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик представлена также в части 2 настоящего отчета о самообследовании.

С января по декабрь 2022 учебного года было организовано проведение анкетирования выпускников Университета на предмет выявления мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т. д. Целевой выборкой для данного исследования являлись выпускников ОУ ВО «ЮУТУ» по 16 направлений подготовки/специальности, из них 923 человек (88 %) – выпуск февраль-апрель 2022, июнь 2022, декабрь 2022, и 373 человека – выпускники прошлых лет. (ссылка на отчет о результатах анкетирования

https://www.inueco.ru/svedeniya/vnutrennyaya_sistema_ocenki_kachestva_obrazovaniya/ocenivanie_u_slovij_soderzhaniya_organizaczii_i_kachestva_obrazovatelnoho_proczessa).

Вывод по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования Университета нацелена на получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся. Исполнения законодательства в области образования, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования. Оценка качества образования осуществляется на основе внутреннего и внешнего мониторинга. Университет осуществляет обратную связь с потребителями образовательной услуги и участниками образовательного процесса с целью определения их удовлетворенности.

Основными элементами внутренней системы оценки качества образования в Университете являются: регулярные самообследования образовательных программ, ежегодное самообследование Университета, процедуры независимой оценки промежуточных результатов освоения образовательных программ, государственная итоговая аттестация, которая проводится государственной экзаменационной комиссией, включающей представителей профильных организаций. В целях повышения качества образовательного процесса и содержания образовательных программ в Университете действует оценка участниками образовательного процесса качества преподавания, условий реализации образовательного процесса – в рамках анкетирования. Полученные данные используются для определения потребностей в улучшении качества образования в Университете, содержания образовательных программ, условий реализации образовательного процесса. По результатам внешней и внутренней оценки качества определены достижения, выявлены недостатки и приняты административные меры.

Созданная в Университете внутренняя система оценки качества образования позволяет эффективно контролировать все аспекты образовательной деятельности Университета и качество реализации образовательных программ является удовлетворительным.

2.2 Дополнительное образование в 2022 г.

Дополнительное образование в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

При разработке дополнительных профессиональных программ учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ направлена на формирование новых знаний и умений, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, а также на организацию их свободного времени.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной программы определяются образовательной программой и договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

Минимальный срок освоения программ повышения квалификации – не менее 16 часов, срок освоения программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов.

Образовательный процесс по дополнительным программам осуществляется в течение всего календарного года.

Основным документом, определяющим содержание и организацию процесса дополнительного образования, является дополнительная программа.

Анализ учебных планов показал, что 60% занятий отводится на практические образовательные компоненты (работа по заданию преподавателя в компьютерных программах, решение задач и др.). Показатели средней недельной нагрузки, объем теоретической нагрузки, фонд времени на итоговую аттестацию соответствуют учебному плану.

Организация и проведение итоговой аттестации слушателей, обучающихся по программам профессиональной переподготовки, осуществляется итоговой аттестационной комиссией, которая включает председателя, членов комиссии и секретаря. Председатели итоговых аттестационных комиссий утверждены решением Ученого совета Университета и приказом ректора.

За отчетный период были реализованы: 15 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и 5 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

Подготовка осуществляется по очной и очно-заочной формам обучения и в сроки, соответствующие программе обучения и учебному плану.

За отчетный период по дополнительным профессиональным программам было обучено 429 человек, из них по программам повышения квалификации – 418 человек, по программам профессиональной переподготовки – 11 человек.

К освоению дополнительных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

В Университете созданы специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для получения дополнительных программ.

Доля отчисленных по неуспеваемости за 2022 г. составила 0 чел. (0%), сохранность контингента слушателей – 100%.

К преподаванию по программам привлекаются не только преподаватели Университета, но и преподаватели-практики, что, несомненно, повышает конкурентоспособность выпускников Университета.

Контроль качества знаний, обучающихся по дополнительным программам проводится в виде итоговой аттестации. Порядок организации и проведения итоговой аттестации слушателей установлен соответствующими локальными актами Университета.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

Абсолютная успеваемость составляет 100%.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Обеспеченность учебных дисциплин аудиторным фондом, литературой и информационными материалами – соответствует потребностям.

Обеспеченность наглядными пособиями, учебными пособиями на электронных носителях – достаточная.

Аудитории Университета полностью оснащены необходимым оборудованием.

Программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует современному уровню и требованиям учебного плана.

Информационно-методическое обеспечение и оснащенность учебных аудиторий позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

Вывод: результаты проведенного самообследования показали, что содержание, уровень и качество подготовки обучающихся, условия ведения образовательного процесса по программам дополнительного образования соответствуют требованиям Федерального закона от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательных программ.

2.3 Информация о востребованности выпускников

Одним из направлений деятельности Университета является комплексная поддержка и оказание помощи обучающимся и выпускникам в планировании своей карьеры, временной занятости и трудоустройстве. В Университете уже много лет ведется активная работа по организации практики и трудоустройства студентов и выпускников. Имеется большой опыт в сотрудничестве с работодателями и социальными партнерами.

Осенью 2022 года в Университете был создан Центр карьеры ЮУТУ, отвечающий за помощь студентам и их координирование по вопросам трудоустройства и практики. Также действуют Студенческое кадровое агентство, Отдел по работе с молодежью и кафедры. Много лет ведет свою деятельность Штаб студенческих отрядов ЮУТУ, включающий в себя Студенческий отряд проводников «Линия жизни», Студенческий педагогический отряд «Power», Студенческий строительный отряд «Опора», Студенческий сервисный отряд «Аквармарин» и обеспечивающий трудоустройство студентов в летний каникулярный период. Все данные подразделения являются координирующими в вопросах трудоустройства выпускников и студентов.

Основными задачами работы по содействию профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников в Университете является организация практической подготовки студентов, содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников, управление системой временной занятости обучающихся, разработка и проведение профориентационных мероприятий и эффективное взаимодействие студентов и выпускников с работодателями и партнерами.

В октябре 2022 года была создана официальная страница Центра карьеры ЮУТУ в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/career_inueso, где размещается вся информация, касающаяся актуальных вакансий для студентов и выпускников, приглашения на профориентационные и познавательные мероприятия, советы по карьерным вопросам и много другой полезной информации. Также размещаются новости о мероприятиях, проходящих в рамках направлений деятельности по содействию выпускникам в трудоустройстве.

На официальном сайте Университета <https://www.inueso.ru/> в разделе «Центр карьеры и трудоустройства» располагается информация о банке вакансий, включающем в себя кадровые агентства г. Челябинска, о рейтинге

работодателей и полезных материалах для студентов, выпускников и работодателей, а также план мероприятий Университета по содействию в трудоустройстве обучающихся и выпускников, цели и задачи Центра карьеры на 2022/2023 год. Раздел «Трудоустройство выпускников» содержит в себе информацию о количестве трудоустроенных выпускников по специальностям бакалавриата, специалитета и магистратуры, а также перечень основных работодателей.

Мероприятия, направленные на содействие обучающимся и выпускникам в трудоустройстве, проводятся в рамках реализации целевых программ по содействию профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Кадры решают всё!», развития молодёжного предпринимательства «Успешный старт», плана мероприятий по содействию в трудоустройстве: https://www.inueco.ru/studentu/czentr_kareryi_i_trudoustrojstva/dokumenty.

В рамках данного направления в 2001 году принято Положение о выпускной квалификационной работе в виде бизнес-проекта (стартапа) в формате «Стартап как диплом» обучающихся по программам бакалавриата, специалитета магистратуры, в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 30 марта 2021 г. № 89; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 8 от 30 марта 2021 г.).

С целью временной занятости обучающихся и трудоустройства выпускников Университет в течение года регулярно взаимодействовал с органами государственной власти и местного самоуправления, ведомственными учреждениями: здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта, правоохранными, Главным управлением занятости населения (ГУЗН) по Челябинской области, региональным центром содействия трудоустройству выпускников (РЦСТВ), ассоциацией работодателей Челябинской области «ПРОМАСС», Управлением по делам молодёжи Администрации г. Челябинска, Советом молодых ученых и специалистов Челябинской области; Администрациями Калининского, Курчатовского и Metallургического районов г. Челябинска, Автономной некоммерческой организацией «Молодежная школа предпринимательства», ОГУ «Инновационный бизнес-инкубатор Челябинской области», ЧРОО ООО «Российский Союз Молодёжи», Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», Общественной Молодежной палатой при Законодательном собрании Челябинской области, Челябинским филиалом Акционерного общества «ЭР-Телеком Холдинг» Дом.ru, Концерн «КРОСТ», ООО «Южуралстройсервис» и др. общественными организациями, работодателями, предпринимателями и др.

Центр карьеры ЮУТУ осуществляет карьерные консультации по вопросам составления резюме и поиска вакансий (в 2022 г. обратились 26 чел.).

В ходе индивидуальных консультаций за анализируемый период 2022 г. до обратившихся была доведена информация об анализе потребностей региона в специалистах с высшим образованием, об имеющихся вакансиях по профилю специальности, о правилах эффективного поведения на рынке труда.

В основу взаимодействия Университета с Профильными организациями положен практико-ориентированный комплексный подход, направленный на усиление практической направленности образовательных программ на основе интеграции образовательной деятельности вуза и стратегического партнерства.

В 2022 году для обучающихся Университета было организовано много различных профориентационных мероприятий. Среди них были встречи с работодателями:

– Встреча с работодателем, директором страховой компании «Арсеналь» Тагинцевой Кристиной Николаевной;

– Встреча студентов-юристов с представителями УМВД г. Челябинска, подполковником внутренней службы Бушуевым Алексеем Валентиновичем и майором внутренней службы Булатовой Татьяной Александровной;

– Профориентационная онлайн-встреча с Ириной Валерьевной Ламиной, начальником отдела геодезии и картографии Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Челябинской области;

– Традиционная профориентационная встреча представителя ГУ МВД России по Челябинской области, ВРИО начальника отдела кадров ГУ МВД России по Челябинской области, майора внутренней службы Криницына Геннадия Сергеевича, с обучающимися 4 курса по направлению подготовки «Юриспруденция»;

–Встреча с представителем Центрального Банка отделения Челябинск, ведущим специалистом экономического отдела Бирюковой А.В.;

–Профориентационная онлайн встреча обучающихся 4 курса по направлению подготовки Юриспруденция с начальником отдела кадров СУ СК России по Тульской области Смирновой Екатериной Анатольевной;

–Профориентационное мероприятие с представителем ООО «ЮКВ-БИЗНЕС» Шкаликовой Светланой Максимовной;

–Традиционная профориентационная встреча обучающихся 4 курса по направлению подготовки «Юриспруденция» с представителями ГУ МВД России по Челябинской области и УВД России по г. Челябинску;

–Профориентационная онлайн встреча обучающихся 4 курса по направлению подготовки «Юриспруденция» с начальником отдела кадров СУ СК России по Тульской области, Смирновой Екатериной Анатольевной.

Студенты посетили множество экскурсий, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся:

–Студенты, обучающиеся по направлениям подготовки «Менеджмент» и «Экономическая безопасность» под руководством доцента кафедры «Экономика и управление» Поздняковой Ж.С. приняли участие в экскурсии в музей Челябинского тракторного завода;

–Студенты 2 курса направления «Архитектура» посетили лекцию-экскурсию на предприятия города, построенные с использованием промышленных конструкций – автосалоны на Свердловском проспекте;

–Дизайнеры 1 курса посетили выставочный зал Союза художников;

–Преподаватели направления подготовки «Дизайн» организовали и провели для студентов экскурсии «В мир дизайна»;

–Обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция» 1 курса под руководством куратора Сырейщиковой Н.А. приняли участие в интерактивной экскурсии в Законодательном Собрании Челябинской области;

–Студент направления «Таможенное дело» принял участие в экскурсии в МВД по иммиграционной службе;

–Студенты направления «Архитектура» по дисциплинам «Планировка, благоустройство и ландшафт населенных мест» и «Новейшая архитектура» посетили лекцию-экскурсию на набережной реки Миасс с охватом всех прогулочных зон аллеи, совместно с главным архитектором ООО СЗ «Архитектурная практика» Натальей Владимировной Герасимовой;

–Студенты 3 курса, обучающиеся по направлению «Экономическая безопасность», в рамках дисциплины «Теория отраслевых рынков» начали свой экскурсионный тур по организациям и компаниям, представляющих различные отрасли и сферы экономики;

–В рамках практической подготовки на дисциплине «Основы организации и управления строительством», проведена виртуальная экскурсия на строительный объект Университета в Курчатовском районе города Челябинска;

–Экскурсия в Инспекцию Федеральной Налоговой Службы России по Советскому району для студентов, обучающихся по направлению «Экономическая безопасность»;

–Студенты-менеджеры под руководством доцента кафедры «Экономика и управление» Гузовой Елены Юрьевны приняли участие в экскурсии на Челябинском часовом заводе «Молния»;

–Студенты академической группы ЭБ-108 под руководством доцента кафедры «Экономика и управление» Гарипова Р.И. приняли участие в экскурсии «Экономическая безопасность в железнодорожной безопасности» на железнодорожный вокзал г. Челябинска;

–Лекция-встреча студентов с начальником отдела Центра поддержки добровольчества ГБУ «Молодежный ресурсный центр» Дарьей Бульгиной;

–Студенты ЮУТУ приняли участие в «Дне Сколково в Челябинске», организованном «IT-park74» — региональным оператором фонда Сколково.

Также среди мероприятий были мастер-классы, профориентационные игры и карьерные лекции:

- Карьерный онлайн-интенсив «С места в карьеру», организованный Российским обществом «Знание»;
- Тестирование для студентов ЮУТУ по диагностике надпрофессиональных компетенций (soft skills) в режиме онлайн от Центра компетенций на Всероссийской платформе «Россия – страна возможностей»;
- Участие обучающихся в программе поддержки образования и карьеры для студентов «Аktion Студенты»;
- Участие студентов в презентации Всероссийского студенческого конкурса «Твой Ход»;
- Студенты, обучающиеся по направлениям «Юриспруденция» и «Менеджмент» при поддержке Главного управления молодёжной политики приняли участие в карьерном Всероссийском мероприятии, посвященном Дню платформы «Россия – страна возможностей»;
- Открытый мастер-класс «Резюме и собеседование. Инструменты для старта карьеры», проведенный образовательной компанией Maximum Education при содействии Центра карьеры ЮУТУ;
- Участие в международном мероприятии «День 1С: Карьеры»;
- В рамках профориентационной работы, преподавателями кафедры «Экономика и управление» Гузовой Е.Ю. и Поздняковой Ж.С., организован и проведен тренинг «Входной билет»;
- Профориентационный мастер-класс совместно с компанией «МЕКОМ» для обучающихся 2 курса по специальности «Экономическая безопасность».

В сентябре специалист учебного управления по трудоустройству и содействию занятости выпускников ЮУТУ, Мартемьянова Валерия Алексеевна, приняла участие в проектно-аналитической сессии Центров карьеры Уральского федерального округа (г. Тюмень) с целью получения новых знаний, развития уже имеющихся навыков и обмена опытом и мнениями между сотрудниками, работающими в сфере трудоустройства студентов и выпускников.

Отдел дополнительного образования систематически проводит курсы повышения квалификации, по всем направлениям подготовки (специальностям), которые помогают обучающимся сформировать портфолио, быть актуальными на рынке труда.

В течение года активно функционировали студенческие отряды ЮУТУ: Студенческий отряд проводников «Линия жизни», Студенческий педагогический отряд «Power», Студенческий строительный отряд «Опора», Студенческий сервисный отряд «Аквамарин». Бойцы отрядов принимали участие во всероссийских и региональных мероприятиях. На площадке ЮУТУ функционировал Межвузовский центр подготовки вожатых Челябинской области; проводилось обучение студентов по профессии «Проводник пассажирского вагона»; был организован и проведен итоговый экзамен для проводников сводного студенческого отряда проводников «Магистраль», в переаттестации приняли участие 60 студентов со всех вузов города Челябинска; ИСО ЮУТУ успешно реализовал социальный проект «Добровольческая социальная акция «Добрая воля», студенты вели активную социальную деятельность.

Бойцы СПО «Power», СОП «Линия жизни», ССерво «Аквамарин» и ССО «Опора» отработали летний и зимний период в разных местах страны (Челябинск, Крым (арт-кластер «Таврида»), полуостров Ямал, лагеря в Кыштыме, Каштакском бору, Миассе, горнолыжный курорт «Солнечная долина», а также рейсы поездов по направлениям до Адлера, Новороссийска, Анапы, Москвы, Питера и также межрегиональная акция поезд дружбы рейсом Екатеринбург-Имеретинский курорт). Бойцы работали в самых различных должностях: вожатый, воспитатель, кружковик, проводник пассажирского вагона, озеленитель, роуди, хелпер, подсобный рабочий, строитель, специалист приемной комиссии. Всего за летний и зимний период 2022 года Штабом были трудоустроены 51 человек.

За анализируемый период в мероприятиях в рамках, реализуемых в вузе целевой Программы развития молодежного предпринимательства «Успешный старт» и целевой Программы по содействию профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников «Кадры решают все» приняли участие более 500 обучающихся Университета.

Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников свидетельствует об успешном трудоустройстве в профильных сферах деятельности в соответствии с областями, объектами и видами профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся Университета.

По данным Главного управления по труду и занятости населения Челябинской области в 2022 году выпускников, состоящих на учёте в качестве безработных граждан, не зарегистрировано (рисунок 60).

Вход № 02/107
4/03/2023



**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПО ТРУДУ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул.Комсомольская, 18-а, г.Челябинск, 454091, Российская Федерация,
Тел. (351) 261-51-26, факс 261-42-68, E-mail: depzan@szn74.ru
ОКПО 03490720, ОГРН 1067451085778, ИНН/КПП 7451241700/745101001

09 МАР 2023 № 1038
на № 02/107 от 28.02.2023 г.

Проректору по учебной работе
ОУ ВО «Южно-Уральский
технологический университет»

Л.В. Алфёровой

454052, г. Челябинск,
ул. Комаровского, д. 9а

Уважаемая Людмила Владимировна!

В ответ на Ваше письмо от 28.02.2023 г. № 02/107 сообщаем, что в настоящее время, выпускники ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» 2022 года, в областных казенных учреждениях центрах занятости населения Челябинской области с целью поиска работы не зарегистрированы.

Начальник Главного управления

В.В. Смирнов

Рисунок 60 – Письмо Главного управления по труду и занятости населения Челябинской области за 2022 г.

Показатель трудоустройства выпускников ОУ ВО «ЮУТУ» 2022 года составил 82,9%.

В рамках мониторинга востребованности выпускников в Университете действует база выпускников 2022 г., благодаря которой в течение отчетного периода оценивается динамика трудоустройства и качество трудоустройства выпускников.

Таблица 20 – Информация о трудоустройстве выпускников

№	Код	Название профессии, специальности, направления подготовки	2022 год	
			Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников
Образовательные программы бакалавриата				
1	07.03.01	Архитектура	13	13
2	08.03.01	Строительство	138	122
3	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	122	107
4	21.03.02	Землеустройство и кадастры	37	26
5	23.03.01	Технология транспортных процессов	79	75
6	38.03.01	Экономика	113	101
7	38.03.02	Менеджмент	85	69
8	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	78	63
9	40.03.01	Юриспруденция	268	195
10	09.03.02	Информационные системы и технологии	14	14
Образовательные программы специалитета				
1	38.05.01	Экономическая безопасность	41	37
2	38.05.02	Таможенное дело	53	34
Образовательные программы магистратуры				
1	38.04.02	Менеджмент	5	5
2	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	18	18

Ниже представлен перечень основных работодателей (предприятий, организаций, учреждений), являющихся одновременно наиболее значимыми базами для прохождения обучающимися практической подготовки (практики) за 2022 г.

Таблица 21 – Перечень основных работодателей (предприятий, организаций, учреждений)

Название специальности (направления подготовки)	О местах трудоустройства выпускников
07.03.01 Архитектура	ООО «СПК», город Челябинск МКУ «Комитет по строительству и архитектуре Пуровского района», г. Тарко–Сале ООО «СВС–ПРОЕКТ», г. Челябинск ООО ПСК «Архитектурная практика», г. Южноуральск ООО «РУСТПРО», г. Челябинск ООО «Регион–проект», г. Челябинск
08.03.01 Строительство	ООО Капитал г.Коркино ООО «Урал трак» г. Челябинск АО ЮГК «СМУ» г. Южноуральск СК «Максистрой» г. Челябинск ООО «Империя» г. Челябинск ООО «Трейд-Урал2» г. Кыштым ФГУП «ПО «Маяк» г. Кыштым ООО ТК «ТРАСТ-АВТО» г. Кыштым ООО «Сибпромстрой» г. Тобольск ООО «УралСнаб» г. Екатеринбург ООО «ППУ» г. Тюмень ООО «Компания Промпроект» г. Курган «Сибпромстрой №1» г. Курган ООО «Профтехпроект» г. Курган ООО «ППУ» г.Курган ООО «Горячев» г. Курган ООО «УралСнаб» г. Курган ООО «ППУ» г.Екатеринбург ООО «АСТ проект» г. Курган ООО «Заурал-проект» село Звериноголовское Курганской области ООО «Лидер –Строй» г. Курган «Сибпромстрой №1» поселок Пурпе Пуровского района ЯНАО
09.03.02 Информационные системы и технологии	АО «Транснефть-Урал» Челябинское нефтепроводное управление (филиал) г. Челябинск АО «Челябинский радиозавод «Полет» г. Челябинск АО «ЭР-Телеком Холдинг» г. Челябинск ООО «ТРИДИВИ», г. Миасс ООО «Центр пищевой индустрии – Ариант» г. Челябинск ООО «Агрофирма Ариант», Челябинская область, Увельский район
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	АО «Аэропорт Курган» АО «Специализированное монтажно–эксплуатационное управление» АО «Транснефть–Урал» АО «Трубодеталь» МУП «Троицкий банно–прачечный комбинат» МУП «Электротепловые сети» ОАО «МРСК Урала» - «Челябэнерго» Общество с ограниченной ответственностью «Орион» г. Южноуральск Челябинской области ООО «ТоргСтрой», г. Челябинск ООО «ЭнергоСтрой» ООО «Энерготехсервис» ООО «Агроторг-Троицк» ООО «Горэлектро» ООО «Инвест развитие» ООО «ПластРифей» ООО «Профит» ООО «УралКаналСервис»

	ООО «Уралэнергосбыт» ООО «Южноуральская изоляторная компания» ПАО «Сургутнефтегаз» ПО «Магнитогорские электрические сети» Карталинский РЭС Публичное акционерное общество «ЧМК», г. Челябинск Троицкой дистанции электроснабжения – структурном подразделении Южно–Уральской дирекции по энергообеспечению–структурного подразделения Трансэнерго–филиала ОАО «РЖД» Филиал «ООО Завод ТЕХНО» г. Челябинск
21.03.02 Землеустройство и кадастры	МАУ «Многофункциональный центр по оказанию государственных и муниципальных услуг», г. Сатка ООО «Консалт-Недвижимость», г. Челябинск Администрация Пластовского муниципального района, отдел архитектуры, Челябинская область МУП «Пластовский центр по землеустройству», г. Пласт ООО «Уралстроймир», г. Челябинск Управление по муниципальному имуществу и земельным отношениям администрации Южноуральского городского округа, г. Южноуральск
23.03.01 Технология транспортных процессов	ООО «Заозерный», г. Челябинск ООО «ТРЕЙД–УРАЛ 2», г. Челябинск ООО «ПартнерСтрой», г. Челябинск ООО «Южная Компания», г. Челябинск Путевая машинная станция №36 Южно–Уральской дирекции по ремонту пути – структурного подразделения Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД», г. Карталы Челябинский центр организации работы железнодорожных станций Дирекции управления движением, г. Челябинск Эксплуатационное вагонное депо Карталы – структурное подразделение Южно–Уральской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», г. Карталы Эксплуатационное локомотивное депо Златоуст – структурного подразделения Южно–Уральской дирекции тяги – структурное подразделение дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД», г. Златоуст ООО ТК «Перевозчик» ООО ТК «ТРАСТ–АВТО» ООО ТК «СВ–ТРАНС» Южно–Уральская дирекция по ремонту тягового подвижного состава – структурное подразделение Дирекции по ремонту тягового подвижного состава – филиала ОАО «РЖД» Сервисное локомотивное депо «Таганай» Южно–Уральского управления сервиса, г. Златоуст Сервисное локомотивное депо «Аркаим» Южно–Уральского управления сервиса АО НК «КТЖ Грузовые перевозки»
38.03.01 Экономика	ООО «Техтрон–ТТ», г. Челябинск ООО «ЧЕЛЯБИПРОМЕЗ–Проект», г. Челябинск ООО «Благоустройство Копейск», г. Копейск ООО Частная охранная организация «Регион–Безопасность», г. Челябинск ООО «М–ПРОФИЛЬ», Челябинская область, город Миасс ООО «ПРОДУКТОВАЯ КОМПАНИЯ», город Челябинск ООО «Рекламно–имиджевое агентство «ИЕРОГЛИФ», город Челябинск ООО «Эксклюзив–М», Челябинская область, город Златоуст АО «Челябинский завод металлоконструкций», город Челябинск АО «Челябинское авиапредприятие», г. Челябинск
38.03.02 Менеджмент, 38.04.02 Менеджмент	АО «Гандер», г. Челябинск ПАО «ЧМК», г. Челябинск ООО «Тех–Крейт», г. Челябинск ПТК ООО «Колос», г. Челябинск ПАО «Почта Банк», г. Челябинск ООО «ДНС Ритейл», г. Челябинск ООО «Айзет Телеком Урал», г. Челябинск МАОУ «Лицей №97», г. Челябинск ООО «Глобал Фуд Урал», г. Челябинск

	ОАО «Чебаркульский молочный завод» г. Чебаркуль ОАО «РЖД», г. Челябинск ООО «Секреты Фирмы», г. Челябинск ОАО «Челябвтормет», г. Челябинск АО «Областной аптечный склад», г. Челябинск ООО «Сити Моторс», г. Челябинск ООО «Уральский технический центр» филиал «УТЦ–Север», г. Челябинск ООО «Баден–Баден термы Еткуль», с. Еткуль АО «Макфа», г. Челябинск
38.03.04 Государственное и муниципальное управление,	Собрание депутатов Карабашского городского округа, г. Карабаш ООО «Энергофонд», г. Челябинск ООО «Управляющая организация ОзерскстройЖилСервис», г. Озерск ООО «Академ-Экспресс», г. Челябинск МКОУ специальная школа интернат № 8, г. Пласт Администрация Щучанского района Курганской области, г. Курган Администрация Карабашского городского округа, г. Карабаш МКУ «Управление культуры Карабашского городского округа», г. Карабаш Управление культуры Озерского городского округа, г. Озерск МУ «Комитет по физической культуре и спорту Каслинского муниципального района», г. Касли Управление образования администрации Каслинского муниципального района, г. Касли Администрация Кыштымского городского округа, г. Кыштым МОУ СОШ № 10, г. Касли ФКУ ГУФСИН России по Челябинской области, г. Челябинск МОУ «Кыштымская вечерняя школа», г. Кыштым МКУ «Управление образования», г. Сатка ГМУЗ «Районная больница, г. Сатка», г. Сатка Управление социальной защиты населения администрации Саткинского муниципального района, г. Сатка МБУ ГД «Металлург», г. Сатка Управление земельными и имущественными отношениями Администрации Саткинского муниципального района, г. Сатка МКУ «Управление гражданской защиты Саткинского муниципального района», г. Сатка МФЦ, г. Сатка МУЗ «Карталинская городская больница», г. Карталы ГУ МВД России по Челябинской области, г. Карталы
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Муниципальное учреждение здравоохранения Детская городская поликлиника № 6, г. Челябинск МУП «Производственное объединение водоснабжения и водоотведение», г. Челябинск Администрация Сафакулевского района Курганской области, с. Сафакулево Отделение пенсионного фонда Российской Федерации Челябинской области, г. Копейск Департамент строительства и жилищно–коммунального комплекса Администрации города Новый Уренгой, г. Новый Уренгой МКУ «Управление дорожного хозяйства и благоустройства города Кургана», г. Курган ГКУ «Медицинский информационно–аналитический центр» Курганской области, г. Курган Администрация Шумихинского муниципального округа Курганской области, г. Шумиха Управление культуры Департамента социальной политики Администрации города Новый Уренгой, г. Новый Уренгой Управление физической культуры и спорта Департамента социальной политики Администрации города Новый Уренгой, г. Новый Уренгой Тазовский территориальный отдел ГКУ «Служба по охране, контролю и регулированию использования биоресурсов ЯНАО», г. Новый Уренгой Администрация Межборного сельского совета, р. Притобольный
40.03.01 Юриспруденция	Судебные участки г. Челябинска и Челябинской области Арбитражный суд Челябинской области Челябинская областная коллегия адвокатов «Академическая» Курганская областная коллегия адвокатов «Грихуцек, Сазонов, Менщиков и партнеры» Отделы полиции УМВД г. Челябинска и УВД России по Челябинской области Отделы полиции УВД России по Курганской области Учреждения Федеральной службы исполнения наказаний ООО «Челябспецклимат» ООО «Феникс» Кыштымский городской суд Челябинской области Курганский городской суд

	Златоустовский городской суд Челябинской области Управления социальной защиты муниципальных образований Челябинской области ООО «Алис» ООО «Земля Авто» ООО «Владомир» Управления Пенсионного Фонда России в Челябинской области Администрации муниципальных образований Челябинской области ООО «МечелБизнесСервис» Красноармейский районный суд Челябинской области
45.03.02 Лингвистика	ООО «БОВИД», г. Челябинск АНО ДПО «Академия Шаг», г. Челябинск ПОУ «Уральский региональный колледж», г. Челябинск
54.03.01 Дизайн	ООО «Дорпромстрой», г. Челябинск Благотворительный фонд помощи бездомным животным «Хочу домой», г. Челябинск
38.05.01 Экономическая безопасность	ООО «Техтрон-ТТ», г. Челябинск ООО «ЧЕЛЯБГИПРОМЕЗ-Проект», г. Челябинск Акционерного общества «Торговая компания «Мегаполис»», г. Челябинск ООО «Благоустройство Копейск», г. Копейск ООО Частная охранная организация «Регион-Безопасность», г. Челябинск ООО «М-ПРОФИЛЬ», город Миасс ООО «ПРОДУКТОВАЯ КОМПАНИЯ», город Челябинск ООО «Рекламно-имиджевое агентство «ИЕРОГЛИФ», город Челябинск ООО «Эксклюзив-М», Челябинская область, город Златоуст АО «Челябинский завод металлоконструкций», город Челябинск АО «Челябинское авиапредприятие», г. Челябинск ООО «Еврохим-Волгакалий», Волгоградская область, Котельниковский р-н
38.05.02 Таможенное дело	ООО «Трио-Плюс», г. Челябинск ООО «ТЭЙТ», г. Челябинск ООО «Спецшвей-текстиль», г. Челябинск ООО «ТоргЭкспорт», г. Челябинск ООО «Метком», г. Челябинск АО «Макфа», г. Челябинск ООО «Уралкомплектпроект», г. Челябинск Челябинская таможня

Таблица 22 – Информация о трудоустройстве выпускников очной формы обучения

Год выпуска 2022	Количество выпускников, чел	Доля трудоустроившихся выпускников, %	Доля выпускников, стоящих на учете в службе занятости, %	Продолжают обучение, %	Служат в РА, %	В декрете, %	Не трудоустроены находятся в поиске, %
2021	145	89,0	0	1,4	6,9	2,1	11,0
2022	148	70,3	0	0,7	4,7	0,7	23,6

Таблица 23 – Информация о трудоустройстве выпускников очной формы обучения за 2022 г.

	Год выпуска 2022	Количество выпускников, чел	Трудоустроены	не трудоустроены	подлежат призыву в армию	продолжат обучение на более высоком уровне	планируют отпуск по уходу за ребенком
07.03.01	Архитектура	13	13	0	0	0	0
08.03.01	Строительство	0	0	0	0	0	0
09.03.02	Информационные системы и технологии	0	0	0	0	0	0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	0	0	0	0	0	0
21.03.02	Землеустройство и кадастры	0	0	0	0	0	0

23.03.01	Технология транспортных процессов	0	0	0	0	0	0
38.03.01	Экономика	0	0	0	0	0	0
38.03.02	Менеджмент	13	11	2	0	0	0
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	13	6	6	0	0	1
40.03.01	Юриспруденция	23	5	10	7	1	0
38.05.01	Экономическая безопасность	41	37	4	0	0	0
38.05.02	Таможенное дело	45	32	13	0	0	0
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	0	0	0	0	0	0
	ВСЕГО	148	104	35	7	1	1

Важнейшим направлением социальной поддержки студентов вуза является временная занятость и трудоустройство, повышение конкурентоспособности студентов и выпускников, расширение и укрепление внешних связей с работодателями.

2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, разрабатываемые в соответствии с ФГОС ВО 3++, состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. К обязательной части ОПОП ВО относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных примерными основными образовательными программами (ПООП) в качестве обязательных (при наличии). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных разработчиками программы дополнительно к компетенциям образовательного стандарта, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть ОПОП ВО и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Разработку и сопровождение ОПОП ВО осуществляет выпускающая кафедра, ответственная за организацию деятельности по проектированию, реализации и совершенствованию (развитию) ОПОП ВО, разрабатываемых по одному из направлений подготовки бакалавриата, магистратуры или одной из специальностей.

Для ОПОП ВО магистратуры руководитель назначается в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, по образовательным программам бакалавриата руководитель назначается из ведущих преподавателей, имеющих ученую степень, а также обладающих профессиональным авторитетом, управленческими компетенциями и опытом проектной работы и научно-методической деятельности. Содержание данной части формируется в соответствии с направленностью ОПОП ВО.

Проектирование ОПОП ВО осуществляется рабочей группой, формируемой руководителем заведующим кафедрой. Для повышения качества разработки ОПОП ВО в группу разработчиков рекомендуется включать педагогических работников, принимающих участие в реализации ОПОП ВО, руководителей структурных подразделений, в которых реализуется ОПОП ВО, а также представителей работодателей и (или) объединений организаций. Задачей рабочей группы является разработка согласованных подходов к разработке ОПОП ВО с точки зрения обеспечения учета требований, соответствующих образовательным и профессиональным стандартам либо иных квалификационных требований, закрепленных нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации.

ОПОП ВО разрабатывается с учетом уровня образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) и направленности (профиля) на основе ФГОС ВО, если иное не установлено федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования – специалитета, программы магистратуры по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры.

Разработка ОПОП ВО осуществляется с учетом экспертного мнения работодателей (относительно элементов ОПОП ВО и её реализации на разных этапах, включая итоговую аттестацию). Проекты ОПОП ВО направляются разработчиками для проведения экспертизы в объединения юридических лиц, работодателей и иные общественные объединения.

Для каждого года набора получают рецензии на ОПОП ВО и экспертные заключения на оценочные средства ОПОП ВО. В качестве рецензентов и экспертов выступают кандидаты и доктора наук по профильным для ОПОП ВО специальностям/направлениям подготовки и ведущие работодатели.

При проектировании новых ОПОП ВО с учетом требований работодателей и содержания профессиональных стандартов действуют следующие механизмы обеспечения качества образования:

- оценки качества высшего образования на основе информационной открытости образовательных учреждений и постоянно действующей системы общественного мониторинга (с участием представителей работодателей и общественных объединений);
- участия общественности и бизнес-организаций в управлении учебными заведениями и контроле качества образования.

В 2022 году в полнофункциональном режиме продолжает реализовываться механизм взаимодействия подразделений Университета при формировании объема учебных поручений в соответствии с логикой работы электронной подписи в информационных системах университета.

В рамках процесса планирования объема учебных поручений продолжается функционирование программного комплекса разработки учебных планов ОПОП ВО (АС Планы), реализованный с учетом изменений алгоритмов формирования учебных планов в соответствии с актуальными ФГОС ВО.

Комплект документов по образовательной программе разрабатывается для каждого года набора студентов, утверждается до начала ее реализации.

Основные характеристики образовательной программы (объем, содержание, планируемые результаты), отражаются в комплекте учебно-методической документации:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской работы, в том числе оценочные средства;
- программа ГИА (программа государственного экзамена, программа защиты ВКР);
- методические материалы.

К учебно-методическому обеспечению образовательного процесса отнесены рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, научных исследований, программы государственной итоговой аттестации, включающих фонды оценочных средств по видам аттестации (текущий контроль знаний, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация), а также учебно-методические материалы по изучению дисциплин (в том числе для организации самостоятельной работы студентов), прохождению практик: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия.

Управление по учебно-методической работе осуществляет контроль полноты и качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в том числе рабочих программ дисциплин, практик, фондов оценочных средств и других материалов по реализуемым в Университете образовательным программам высшего образования.

Учебный план, входящий в ОПОП ВО, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности. Учебный план по каждой образовательной программе разрабатывается выпускающей кафедрой совместно с управлением по учебно-методической работе.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Университет

обеспечивает:

- реализацию дисциплин посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура программы бакалавриата определяется образовательными стандартами и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины»;

Блок 2 «Практики»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объем программы бакалавриата 240 зачетных единиц (исключение составляют программы «Архитектура»).

Структура программ специалитета и магистратуры определяется образовательными стандартами и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины»;

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц, а программы магистратуры – 120 зачетных единиц.

Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года. С целью повышения качества составления учебных планов в Университете разработана и функционирует подсистема «Учебные планы», позволяющая на стадии составления учебного плана и введения в базу данных проводить его экспертизу на соответствие требованиям ФГОС ВО.

Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине (модулю), включенной в учебный план ОПОП ВО. Рабочая программа дисциплины (модуля) должна соответствовать ОПОП ВО в части учебного плана и результатов обучения. При разработке рабочей программы учитываются: содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных для использования в образовательном процессе; потребности заинтересованных сторон (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, потенциальных работодателей, государства и др.); требования выпускающих кафедр; содержание рабочих программ дисциплин (модулей), изучаемых в предыдущие годы обучения и на последующих этапах обучения; материальные и информационные возможности Университета; новейшие достижения науки и образования в данной предметной области.

Рабочая программа дисциплины составляется преподавателем, ведущим занятия по данной дисциплине, и включает в себя следующие разделы:

- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины и индикаторов их достижения;
- структура и содержание дисциплины;
- фонд оценочных средств;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, включая перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Рабочая программа формируется в АС «Рабочие программы дисциплин». Рабочая программа рассматривается на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина (модуль). При необходимости в рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся дополнения и изменения.

Рабочая программа практики включает в себя:

- вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики;
- цели и задачи практики;
- место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- описание перечня планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- планирование времени, отведенного на прохождение практики, с указанием количества академических часов, отведенных на контактную, самостоятельную работу и практическую подготовку на каждом этапе прохождения практики;
- содержание практики;
- порядок проведения и форму промежуточной аттестации по практике;
- описание требований к структуре и содержанию отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, в том числе перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики;
- методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- описание нормативной базы проведения государственной итоговой аттестации;
- описание цели проведения государственной итоговой аттестации;
- запланированные результаты освоения основной профессиональной образовательной программы;
- описание форм государственных аттестационных испытаний;
- указание на особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- описание методического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, используемой при прохождении государственной итоговой аттестации;
- перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, используемых при прохождении государственной итоговой аттестации
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;

Программа государственного экзамена (в случае включения данной формы государственной аттестации в образовательную программу) включает в себя:

- перечень компетенций, запланированных в качестве результатов освоения образовательной программы;
- перечень вопросов, включённых в программу государственного экзамена;
- порядок проведения государственного экзамена;
- рекомендации для обучающегося по подготовке к государственному экзамену;
- перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену;
- перечень о программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, используемых при прохождении государственной итоговой аттестации
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения (в случае включения данной формы государственной аттестации в образовательную программу) включают в себя:

- перечень планируемых результатов обучения при подготовке и проведении процедуры защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- тематику выпускных квалификационных работ;
- требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы;
- методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» по подготовке к защите выпускной квалификационной работы;
- перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, используемых при прохождении государственной итоговой аттестации
- описание материально-технической базы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы;
- особенности защиты выпускной квалификационной работы лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Фонды оценочных средств, по государственной итоговой аттестации включают:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие содержание и процедуру сдачи государственного экзамена, соотнесение его результатов с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- оценочные средства для проведения государственного экзамена;
- методические материалы, определяющие соответствие содержания выпускной квалификационной работы и результатов её защиты с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- тематику выпускных квалификационных работ;
- критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям ФГОС ВО.

Документы, регламентирующие структуру и содержание реализуемых образовательных программ, размещаются на официальном сайте ОУ ВО ЮУТУ в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867) в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» <https://www.inueco.ru/sveden/education/>

Соответственно по всем реализуемым аккредитованным основным профессиональным образовательным программам высшего образования в 2022 году по всем формам обучения разработаны и актуализированы все компоненты ОПОП ВО.

Таблица 24 – Наличие учебно-методического обеспечения образовательных программ по набору 2022 года

№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы	Наличие компонентов ОП
07.03.01 Архитектура		
Направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	РПД	да/ 49 РПД

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2022 г.

4	Оценочные средства и методические материалы:	да/49 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (художественная практика); Производственная практика (проектно-технологическая практика); Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым проектам по дисциплинам: Архитектурное проектирование (базовое), Композиционное моделирование, Архитектурное проектирование (основное)	да
8	Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы по дисциплинам: Архитектурные конструкции; Строительные технологии; Инженерное оборудование зданий	да
9	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (художественная практика); рабочая программа производственной практики (проектно-технологическая практика); рабочая программа производственной практики (преддипломная практика)	да
10	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
11	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
12	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
13	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
08.03.01 Строительство		
Направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	РПД	да/59 РПД
4	Фонды оценочных средств по дисциплинам	да/59 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (испытательная практика); Производственная практика (технологическая практика); Производственная практика (исполнительская практика); Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым проектам по дисциплинам: Архитектура зданий и сооружений; Технологии строительных процессов; Технологии возведения зданий и сооружений; Организация, планирование и управление строительством	да
8	Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы по дисциплинам: Сопротивление материалов, Строительная механика, Инженерные системы зданий и сооружений	да
9	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплинам: Высшая математика, Основания и фундаменты зданий и сооружений, Металлические конструкции, Спецкурс по проектированию металлических и деревянных конструкций, Спецкурс по проектированию железобетонных и каменных конструкций	да
10	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (испытательная практика); рабочая программа производственной практики (технологическая практика); рабочая программа производственной практики (исполнительская практика); рабочая программа производственной практики (преддипломная практика)	да
11	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
12	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
13	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
14	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
09.03.02 Информационные системы и технологии		
Направленность (профиль) «Системы обработки информации и организационного управления»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	РПД	Да/47 РПД
4	Фонды оценочных средств по дисциплинам	Да/ 47 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам:	да

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2022 г.

	Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (преддипломная практика)	
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Алгоритмизация и технологии программирования, Проектирование и разработка баз данных	да
8	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплинам: Бизнес-процессы и основы организационного управления, Математика, Методы и средства проектирования информационных систем и технологий, Физика, Дискретная математика и математическая логика	да
9	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика); рабочая программа производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика); рабочая программа производственной практики (преддипломная практика)	да
10	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
11	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
12	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
13	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника		
Направленность (профиль) «Менеджмент в электроэнергетике и электротехнике»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	РПД	Да/50 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	Да/50 ФОС
5	2. Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (профилирующая практика); Производственная практика (эксплуатационная практика); Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	3. Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Электрические машины, Электроснабжение, Эксплуатация электрооборудования систем электроснабжения	да
8	Методические материалы по контрольным работам по дисциплинам: Высшая математика, Физика, Инженерная и компьютерная графика, Теоретические основы электротехники, Теоретическая механика, Электротехническое и конструктивное материаловедение, Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем, Техника высоких напряжений, Бизнес-планирование в электроэнергетике, Сопротивление материалов, Системы автоматизированного управления технологическими процессами	да
9	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (профилирующая практика); рабочая программа производственной практики (эксплуатационная практика); рабочая программа производственной практики (преддипломная практика)	да
10	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
11	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
12	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
13	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
21.03.02 Землеустройство и кадастры		
Направленность (профиль) «Землеустройство»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	РПД	да /57 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	да /57 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (технологическая практика), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (геодезическая практика), Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2022 г.

7	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Землеустроительное проектирование, Планирование использования земель	да
8	Методические материалы по контрольным работам по дисциплинам: Математика, Компьютерная графика в землеустроительном проектировании, Геодезия, Экономика землеустройства	да
9	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика), рабочая программа производственной практики (геодезическая практика), рабочая программа производственной практики (технологическая практика), рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа), рабочая программа производственной практики (преддипломная практика)	да
10	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
11	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
12	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
13	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
23.03.01 Технология транспортных процессов		
Направленность (профиль) «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	РПД	Да /53 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	Да /53 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Техника транспорта, обслуживание и ремонт, Теория транспортных процессов и систем, Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса,	да
8	Методические материалы по курсовому проекту по дисциплине Моделирование транспортных процессов	да
9	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплинам: Экономика отрасли, Математика, Теоретическая механика, Гидравлика, Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине Сопротивление материалов	да
10	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика) рабочая программа производственной практики (технологическая (производственно-технологическая) практика), рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), рабочая программка производственной практики (преддипломная практика)	да
11	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
12	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
13	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
14	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
23.03.01 Технология транспортных процессов		
Направленность (профиль) «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	РПД	Да /53 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	Да /53 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика) Производственная практика (практика по получению	да

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2022 г.

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (преддипломная практика)	
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Техника транспорта, обслуживание и ремонт, Теория транспортных процессов и систем, Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса	да
8	Методические материалы по курсовому проекту по дисциплине Моделирование транспортных процессов	да
9	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплинам: Экономика отрасли, Математика, Теоретическая механика, Гидравлика, Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине Сопротивление материалов	да
10	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика) рабочая программа производственной практики (технологическая (производственно-технологическая) практика), рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), рабочая программа производственной практики (преддипломная практика)	да
11	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
12	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
13	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
14	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
38.03.01 Экономика		
Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	РПД	да /51 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	да /51 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Налоги и налогообложение, Бухгалтерский финансовый учет, Особенности отраслевого бухгалтерского учета и анализа	да
8	Методические материалы по контрольным работам по дисциплинам: Математический анализ данных и интеллектуальные системы, Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика), Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Бухгалтерский учет и анализ, Аудит	да
9	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика), рабочая программа производственной практики (технологическая (проектно-технологическая практика), рабочая программа производственной практики (преддипломная практика)	да
10	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
11	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
12	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
13	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
38.03.02 Менеджмент		
Направленность (профиль) «Менеджмент организации»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	РПД	да/55 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	да/55 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам:	да

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2022 г.

	Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная практика))	
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Маркетинг, Бизнес-планирование, Стратегический менеджмент	да
8	Методические материалы по контрольным работам по дисциплинам: Логистика, Математический анализ данных и интеллектуальные системы Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика), Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ), Финансовый менеджмент	да
9	Методические материалы по практикам: Программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Программа производственной практики 1 (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Программа производственной практики 2 (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Программа производственной практики (преддипломная практика)	да
10	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
11	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
12	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
13	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
<u>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</u> Направленность (профиль) «Региональное управление»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	РПД	да/59 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	Да/59 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (организационно-управленческая практика), Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Государственное и муниципальное управление, Анализ социально-экономического развития территорий, Государственные и муниципальные услуги, Региональное управление и территориальное планирование	да
8	Методические материалы по контрольным работам по дисциплинам: Основы управления персоналом, Стратегическое управление регионом, Исследование социально-экономических процессов	да
9	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика), рабочая программа производственной практики (организационно-управленческая практика), рабочая программа производственной практики (преддипломная практика)	да
10	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
11	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работ	да
12	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
13	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
<u>40.03.01 Юриспруденция</u> Направленность (профиль) «Общеправовая подготовка»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	РПД	да/ 63 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	Да/63 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (ознакомительная практика), Учебная практика (правоприменительная практика), Производственная практика (правоприменительная практика)	да

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2022 г.

6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым работам: Теория государства и права, Уголовное право, Гражданское право, Предпринимательское право	да
8	Методические материалы по контрольным работам: Налоговое право, Криминалистика, Право социального обеспечения	да
9	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика), рабочая программа учебной практики (правоприменительная практика), рабочая программа производственной практики (правоприменительная практика)	да
10	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	да
11	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
12	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
13	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
54.03.01 Дизайн Направленность (профиль) «Графический дизайн»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	РПД	да/50 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	да/50 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (учебно-ознакомительная практика), Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (проектно-технологическая практика), Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Основы проектной графики, Основы производственного мастерства, Проектирование в графическом дизайне	да
8	Методические материалы по расчетно-графической работы: Начертательная геометрия Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине: Дизайн и рекламные технологии	да
9	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (учебно-ознакомительная практика), рабочая программа учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), рабочая программа производственной практики (проектно-технологическая практика), рабочая программа производственной практики (преддипломная практика)	да
10	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
11	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
12	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
13	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
45.03.02 Лингвистика Направленность (профиль) «Перевод и переводоведение»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	РПД	да/52РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	да/52ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (педагогическая практика), Производственная практика (переводческая практика) Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	да
8	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплинам:	да

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2022 г.

	Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка, Специальный перевод, Перевод договорной документации, Деловая корреспонденция, Художественный перевод	
9	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (педагогическая практика), рабочая программа производственной практики (переводческая практика), рабочая программа производственной практики (преддипломная практика)	да
10	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
11	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
12	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
13	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	РПД	да/67 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	да/67 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: учебной практике (ознакомительная практика), производственной практике (практика по профилю профессиональной деятельности), производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности), производственной практике (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Экономическая безопасность, Правовое обеспечение экономической безопасности в хозяйствующих субъектах, Экономические преступления: квалификация и расследование, Оценка и управление рисками в системе экономической безопасности	Да
8	Методические материалы по контрольным работам по дисциплинам: Статистика, Математика, Бухгалтерский учет, Экономический анализ, Аудит	да
9	Методические материалы по практикам: программа учебной практики (ознакомительная практика), программа производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности), программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности), программа производственной практики (преддипломной практики)	да
10	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
11	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
12	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
13	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
38.05.02 Таможенное дело Направленность (профиль) «Таможенный менеджмент»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	РПД	да/ 67 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	да/ 67 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары), Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Таможенные платежи	да
8	Методические материалы по контрольным работам по дисциплинам: Математический анализ данных, Таможенная статистика, Бухгалтерский учет и аудит	да
9	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных	да

	умений и опыта профессиональной деятельности), рабочая программа производственной практики (преддипломная практика)	
10	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
11	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
12	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
13	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
38.04.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	РПД	да /31 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	да/31 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (профессиональная практика по профилю деятельности), Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Муниципальное управление и местное самоуправление, Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием, Государственное стратегическое управление	да
8	Методические материалы по контрольным работам по дисциплинам: Управление персоналом в государственном и муниципальном управлении, Современные механизмы противодействия коррупции	да
9	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика), рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа), рабочая программа производственной практики (профессиональная практика по профилю деятельности), рабочая программа производственной практики (преддипломная практика)	да
10	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
11	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
12	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
13	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да

По реализуемым **неаккредитованным** основным профессиональным образовательным программам высшего образования в 2022 году в заочной форме обучения разработаны все компоненты ОПОП ВО.

Таблица 25 – Наличие учебно-методического обеспечения образовательных программ по набору 2022 года

№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы	Наличие компонентов ОП
40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) «Юридическая деятельность в органах власти, государственных и муниципальных организациях»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	РПД	да/ 30 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	да/30 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа); Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ИА	да
7	Методические материалы по курсовым проектам по дисциплинам:	да

	Актуальные проблемы юридической техники, Сравнительное правоведение, Правовое регулирование деятельности органов исполнительной власти,	
8	Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплинам: Юридическая экспертиза, Правовое регулирование деятельности органов законодательной власти, Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления	да
9	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика); рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа); рабочая программа производственной практики (преддипломная практика)	да
10	Методические материалы по ИА: программа итоговой аттестации, программа итогового экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, итогового экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
11	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
12	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
13	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Специализация «Судебная деятельность»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	РПД	да/73 РПД
4	Фонды оценочных средств по дисциплинам	да/73 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Теория государства и права, Гражданское право, Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Уголовное право	да
8	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплинам: Налоговое право, Криминалистика, Право социального обеспечения, Адвокатская и правозащитная деятельность	да
9	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика); рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), рабочая программа производственной практики (преддипломная практика)	да
10	Методические материалы по ИА: программа итоговой аттестации, программа итогового экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи итогового экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
11	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
12	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
13	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да

2.4.1 Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

В Университете сформирована электронная информационно-образовательная среда, позволяющая использовать современные технологии для повышения качества образовательного процесса. Ведется постоянная разработка электронных образовательных ресурсов и размещение их в электронной информационно-образовательной среде Университета., обеспечивающей обучающимся возможность постоянного доступа и самостоятельной работы с ними.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Университете создана и успешно функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). ЭИОС предназначена для:

- обеспечения информационной открытости Университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- информационного обеспечения и повышения эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего

образования к реализации образовательных программ.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

В состав ЭИОС Университета входят следующие информационные и образовательные ресурсы:

- официальный сайт (<http://www.inueco.ru>);
- электронно-библиотечные системы: ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>), ЭБС «ЮРАЙТ» (www.urait.ru), ЭБС «Ibooks» (www.ibooks.ru);
- электронные образовательные ресурсы (<https://inueco.ru.sharepoint.com/sites/metodmat>);
- система электронного документооборота и управления учебным процессом ИС Университет;
- портал дистанционного обучения (<http://moodle.inueco.ru>);
- система формирования электронного портфолио обучающегося в личном кабинете (https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informaczionno_obrazovatel'naya_sreda/lichnyij_kabinet_obuchayushhegosya);
- официальные группы и страницы в социальных сетях (https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informaczionno_obrazovatel'naya_sreda/socsety);
- система видеоконференцсвязи;
- информационные сервисы регистрации и обеспечения доступа участников к ЭИОС;
- корпоративная почта Университета;
- иные компоненты, необходимые для организации образовательного процесса в электронной информационно-образовательной среде.

Подразделения, обеспечивающие функционирование ЭИОС в Университете:

- учебное управление;
- управление по учебно-методической работе;
- кафедры;
- отдел информационных технологий;
- библиотечно-информационный центр.

Локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование ЭИОС Университета:

- Положение об электронной информационно-образовательной среде Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»
- Положение об электронном портфолио обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»
- Положение об Электронно-библиотечной системе университета
- Порядок идентификации личности поступающих и обучающихся в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»
- Порядок организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет в образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»
- Порядок работы преподавателей и специалистов по ЭО и ДОТ в системе дистанционного обучения в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»
- Порядок фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в электронной информационно-образовательной среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

–Рекомендации по работе с электронной информационно-образовательной средой образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»

Таблица 26 – ЭИОС Университета

Вид ресурса	Описание возможности доступа	Гиперссылка
Доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, обеспечивается:		
Описание основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО)	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта ОУ ВО ЮУТУ	https://www.inueco.ru/sveden/education/
Учебные планы	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта ОУ ВО ЮУТУ	https://www.inueco.ru/sveden/education/
	Индивидуальный авторизованный доступ через личный кабинет обучающегося	https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informaczionno_obrazovatel'naya_sr_eda/lichnyij_kabinet_obuchayushhegosya
Рабочие программы, оценочные средства, методические указания учебных дисциплин (модулей), практик	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта ОУ ВО ЮУТУ	https://www.inueco.ru/sveden/education/
	Индивидуальный авторизованный доступ через личный кабинет обучающегося	https://inuecoru.sharepoint.com/sites/metodmat
Издания электронных библиотечных систем и электронные образовательные ресурсы:		
ЭБС «IPRbooks»	Индивидуальный авторизованный доступ	http://www.iprbookshop.ru
ЭБС «ЮРАЙТ»	Индивидуальный авторизованный доступ	www.urait.ru
ЭБС «Ibooks»	Индивидуальный авторизованный доступ	www.ibooks.ru
Электронные образовательные ресурсы, указанные в рабочих программах:		
Учебно-методические издания: полнотекстовые электронные версии учебных пособий и методических указаний	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	https://inuecoru.sharepoint.com/sites/metodmat
Электронные образовательные ресурсы, не имеющие печатного аналога: электронные курсы лекций, прикладные программы, мультимедийные ресурсы, разработанные работниками ОУ ВО ЮУТУ	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	http://moodle.inueco.ru/
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к локальной сети ОУ ВО ЮУТУ	Локальный диск S:\программы
Информационно-правовая система «Консультант Плюс»	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к локальной сети ОУ ВО ЮУТУ	Локальный диск S:\программы
Официальное сетевое издание Южно-Уральского технологического университета	Открытый доступ	Сетевое издание ЮУТУ http://journal.inueco.ru/
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы		
Учебный план	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта ОУ ВО ЮУТУ	https://www.inueco.ru/sveden/education/
	Индивидуальный авторизованный доступ через личный кабинет обучающегося	https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informaczionno_obrazovatel'naya_sr_eda/lichnyij_kabinet_obuchayushhegosya
Календарный учебный график	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта ОУ ВО ЮУТУ	https://www.inueco.ru/sveden/education/
Учебное расписание	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта ОУ ВО ЮУТУ	https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informaczionno_obrazovatel'naya_sr_eda/lichnyij_kabinet_obuchayushhegosya
Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации,	Индивидуальный авторизованный доступ через личный кабинет обучающегося	https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informaczionno_obrazovatel'naya_sr_eda/lichnyij_kabinet_obuchayushhegosya

результаты освоения образовательной программы		
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет		
Электронные курсы в системе Moodle	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	moodle.inueco.ru https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informaczionno_obrazovatelnyaya_sreda/portal_distanczionnogo_obucheniya
Корпоративная электронная почта	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	mail.inueco.ru
Социальная сеть «ВКонтакте»	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	https://vk.com/inuecochel https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informaczionno_obrazovatelnyaya_sreda/socsety
Системы видео-конференц-связи	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	<u>Microsoft Teams, веб-приложение Teams, Конгур.Толк</u>
Личный кабинет обучающегося	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informaczionno_obrazovatelnyaya_sreda/lichnyij_kabinet_obuchayushhegosya
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса		
Система «Личный кабинет обучающегося»	Индивидуальный авторизованный доступ дает возможность обучающемуся просматривать и редактировать свое портфолио	https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informaczionno_obrazovatelnyaya_sreda/lichnyij_kabinet_obuchayushhegosya
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет»		
Асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса (обучающимися и преподавателем)	Индивидуальный авторизованный доступ в: Корпоративную почту Обмен сообщениями в личном кабинете LMS Moodle Опросы в LMS Moodle Форум в LMS Moodle Официальные социальные сети: Вконтакте	mail.inueco.ru moodle.inueco.ru https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informaczionno_obrazovatelnyaya_sreda/portal_distanczionnogo_obucheniya https://vk.com/inuecochel https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informaczionno_obrazovatelnyaya_sreda/socsety
Синхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса (обучающимися и преподавателем)	Индивидуальный авторизованный доступ в чаты в системе LMS Moodle Системы видео-конференц-связи	<u>Microsoft Teams, веб-приложение Teams, Конгур.Толк</u>

В 2022 году на основе интеграции системы управления электронным обучением moodle.inueco.ru с автоматизированной информационной системой «1С: Университет Проф» в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» продолжает совершенствоваться электронно-информационная образовательная среда.

Обучающая платформа LMS Moodle является технологической основой реализации учебного процесса и активно используется для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работой обучающихся и смешанного обучения (при необходимости).

В 2022 г. продолжалась работа по созданию цифрового контента для обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Основными задачами этой работы стали:

–увеличение контента обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий;

–развитие ЭИОС Университета, направленной на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся.

Для записи качественных образовательных курсов, видео-лекций в 2022 году был второй приобретен программно-аппаратный комплекс Jalinga Premium на базе ПО Jalinga Studio с лицензией Jalinga Premium с телесуфлером. НПП Университета активно используют для работы оба эти комплекса.

В настоящее время на портале дистанционного обучения Университета размещены лекции, демонстрационный материал преподавателей Университета.

Модульную объектно-ориентированную динамическую обучающую среду Moodle используют преподаватели для создания системы управления курсами, элементов электронного обучения, виртуальной обучающей среды по отдельным дисциплинам, курсам, лабораторным работам с удаленным доступом, стимуляторам и тренажерам.

Портал дистанционного обучения LMS Moodle систематически пополняется и содержит базу тестовых заданий для проведения тестирований практически по всем дисциплинам, входящим в состав основных профессиональных образовательных программ для всех форм обучения.

Разработана и актуализирована необходимая локальная нормативная документация по применению дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в Университете.

2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ

Важной составляющей обеспечения качества образования, помимо учебно-методического обеспечения образовательных программ, являются информационно-библиотечные ресурсы Университета. В 2022 г. продолжалась работа по расширению и обновлению фондов библиотеки за счет электронных ресурсов. Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и другие издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам, реализуемым в вузе.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечные системы, функционирующие в Университете, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Доступ к электронным ресурсам Электронной библиотеки осуществляется в соответствии с лицензионными соглашениями с правообладателями.

ОУ ВО «ЮУТУ» ежегодно осуществляет подписку на специализированные периодические издания. Ниже приведен перечень изданий, подписка на которые осуществлялась в 2022 году (Таблица 27).

Таблица 27 – Перечень изданий, поступивших в фонд библиотеки по подписке 2022 г.

№п/п	Наименование издания
1.	АВОК. Отопление, вентиляция, кондиционирование воздуха (электронный)
2.	Академический вестник УралНИИпроект РААСН
3.	Вестник ИПБ (Вестник профессиональных бухгалтеров)
4.	Вестник Российской Таможенной академии
5.	Вестник ЮУрГУ. Серия «Энергетика»
6.	Вопросы государственного и муниципального управления
7.	Вопросы экономики (электронный)
8.	Вопросы языкознания
9.	Государство и право
10.	Гражданское право
11.	Деньги и кредит

12.	Дизайн. Материалы. Технология
13.	Журнал российского права
14.	Кадастр недвижимости
15.	Законодательство
16.	Информационные и телекоммуникационные технологии
17.	Логистика
18.	Маркетинг в России и за рубежом
19.	Менеджмент в России и за рубежом
20.	Пенсия
21.	Проблемы правоохранительной деятельности
22.	Российский экономический журнал
23.	Стратегические решения. Риск-менеджмент (электронный)
24.	Транспорт Российской Федерации (электронный)
25.	Трудовое право
26.	Уголовное право
27.	Экономическая безопасность предприятия

Использование ресурсов электронных библиотечных систем позволяет вузу обеспечивать все дисциплины учебного плана электронными источниками.

Основная задача библиотеки учебного заведения – обеспечение потребностей учебного процесса литературой в количестве, регламентируемом Министерством образования и науки.

С учетом требований, изложенных во ФГОС об обязательном обеспечении обучающихся доступом к одной или нескольким ЭБС и для расширения возможности использования в учебном процессе Университета электронных вариантов учебных и научных изданий, доступ к которым предоставляется сотрудникам и обучающимся в 2022 г. действовали договоры, представленные в таблице 28:

Таблица 28 – Сведения об электронной библиотеке, сторонних электронно-библиотечных системах и базах данных, доступ, к которым обеспечен сотрудникам Университета и обучающимся ЭБС/БД

№	Наименование ЭБС/базы данных	Наименование договора	№ договора	Поставщик услуг	Срок действия договора
1	«Электронное издательство ЮРАЙТ»	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС	Договор № 4424 от 09.11.2021 Договор № 4947 от 10.12.2021	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (www.urait.ru).	Действует с 01.01.2021 по 31.12.2021. Действует с 01.01.2022 по 31.12.2024
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Лицензионный договор	Лицензионный договор №5600/19 от 16.09.2019 договор №9538/22П от 14.09.2022	ООО «Ай Пи Эр Букс» (www.iprbookshop.ru) ООО компания «Ай Пи Ар Медиа» (www.iprbookshop.ru)	Действует с 01.10.2019 по 30.09.2022 Договор действует с 01.10.2022 по 31.12.2025 гг.
3	Электронно-библиотечная система Айбукс.ру	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа	Договор №31-12/21К от 19.11.2021	ООО «Айбукс» (www.ibooks.ru)	Действует с 01.01.2022 по 31.12.2022
4	Электронно-библиотечная система ЛАНЬ	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа	Договор №110 от 10.12.2021	ООО «ЭБС ЛАНЬ» (www.e.lanbook.com)	Действует с 01.01.2022 по 31.12.2022
5	ООО «Региональный информационный индекс цитирования»	Договор на предоставление информационных услуг	Договор № ЮЯ 1479 от 21.09.2021 Договор № АЯ 2398 от 21.09.2022 г.	ООО «Региональный информационный индекс цитирования» (www.informio.ru).	Действует с 05.10.2021 по 05.10.2022 Действует с 05.10.2022 по 05.10.2023.

Комплектование фонда библиотечно-информационного центра осуществляется в соответствии с профилем учебных дисциплин Университета и тематикой научно-исследовательских работ. Выбор названий для заказа учебной, учебно-методической, научной литературы, периодических изданий осуществляется преподавателями и заведующими кафедрами с использованием различных источников информации: каталогов издательств, изучением ассортимента книжных интернет-магазинов и пр.

Комплектование осуществляется в соответствии с «Положением о комплектовании библиотечно-информационного центра», Тематическим планом комплектования и потребностями учебного процесса, и письменными заявками заведующих кафедрами. Предпочтение отдается электронным учебным изданиям, имеющим гриф МО и УМО (Таблицы 29, 30, 31).

Постоянно корректируемая и пополняемая Картотека книгообеспеченности основной учебной литературой позволяет своевременно вносить изменения в план комплектования фонда библиотеки, отслеживать дисциплины с минимальным коэффициентом книгообеспеченности.

Таблица 29 – Сведения о комплектовании библиотечно-информационного центра

Наименование направления / специальности	Степень новизны (%) за послед. 5 лет	Сред. ККО	Коэфф. обеспеченности доступа к ЭБС	Соотв. требованиям ФГОС (да / нет)
Высшее образование – бакалавриат				
Архитектура	31%	1	100	Да
Техника и технологии строительства	29%	1	100	Да
Информатика и вычислительная техника	25%	1	100	Да
Электро- и теплоэнергетика	29%	1	100	Да
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	37%	1	100	Да
Техника и технологии наземного транспорта	40%	1	100	Да
Экономика и управление	38%	1	100	Да
Юриспруденция	60%	1	100	Да
Изобразительное и прикладные виды искусства	46%	1	100	Да
Языкознание и литературоведение	35%	1	100	Да
Высшее образование – специалитет				
Экономика и управление	40%	1	100	да
Высшее образование – магистратура				
Экономика и управление	37%	1	100	да

Таблица 30 – Формирование библиотечного фонда за 2022 г.

Наименование показателей	Поступило экз. за отчетный год	Выбыло экз. за отчетный год	Состоит на учете экз. на конец отчетного года	Выдано экз. за отчетный год	в т.ч. обучающимся
1	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08 – 11)	77982	77963	169184	111552	99392
из него литература:	2	5	107866		
учебная					
в том числе обязательная	2	5	83748		
учебно-методическая	0	2	55511		
в том числе обязательная	0	2	52616		
художественная	6	0	219		
научная	18	0	5375		
Из строки 01:					
печатные документы	26	7	168971		
аудиовизуальные документы	0	0	0		
документы на микроформах	0	0	0		
электронные документы	77956	77956	213		
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	77956	77956	170		

Таблица 31 – Обеспеченность образовательных программ высшего образования учебно-методической литературой на отчетную дату

Образовательная программа		Требования ФГОС	Соответствие	Примечание
Код	Наименование			Коэф. обеспеч. ЭБС / Коэф. обеспеч. печатными изданиями
Программы бакалавриата				
07.03.01	Архитектура	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.	соответствует	1
08.03.01	Строительство	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
09.03.02	Информационные системы и технологии	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
21.03.02	Землеустройство и кадастры	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
23.03.01	Технология транспортных процессов	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
38.03.01	Экономика	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1

38.03.02	Менеджмент	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
40.03.01	Юриспруденция	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
45.03.02	Лингвистика	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
54.03.01	Дизайн	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
Программы специалитета				
38.05.01	Экономическая безопасность	В случае неиспользования в образовательной организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) или если доступ к необходимым в соответствии с программами учебных дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из этих изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.	соответствует	1
38.05.02	Таможенное дело	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1

Программы магистратуры				
38.04.02	Менеджмент	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
40.04.01	Юриспруденция	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1

2.6 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

С целью повышения обеспеченности высококвалифицированными кадровыми ресурсами в Университете проводятся системные работы, которые являются одним из ключевых направлений реализации Программы развития ОУ ВО «ЮУТУ».

Основными мероприятиями по развитию кадрового потенциала в течение 2022 года оставались:

- формирование внутреннего рейтинга профессорско-преподавательского состава на основании достигнутых результатов в учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и профориентационной деятельности;
- материальное стимулирование на основании достигнутых по итогам учебного года результатов в учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и профориентационной деятельности;
- анкетирование студентов по оценке учебно-методической работы преподавателей.

Общие сведения по вузу, характеризующие структуру кадров из числа научно-педагогических работников приведены ниже (Таблица 30).

В Университете работает 231 человек, из них на штатной основе – 171 человек. Научно-педагогические работники – 156 человек, из них на штатной основе – 77 человек. Для организации научно-исследовательской деятельности на штатной основе работают два научных работника.

Таблица 32 – Структура персонала:

Категории персонала	Списочный состав без внешних совместителей	Внешние совместители
Всего	171	60
Руководство	7	
НПП	77	60
Научные работники	2	
Инженерно-технические	3	
Административно-хозяйственные	18	
Учебно-вспомогательные	30	
Обслуживающий персонал	34	

Образовательный процесс в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» обеспечивают:

- штатный профессорско-преподавательский состав;

- сотрудники, работающие на условиях внутреннего штатного совместительства;
- внешние совместители и работающие по договорам гражданско-правового характера.

К образовательному процессу по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями стандартов привлечены от 5% до 10% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке персонала за 2022 г. представлены в таблице 33.

Таблица 33 – Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке персонала за 2022 г.

Наименование показателей	Всего	повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка		
		по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки
ректор	1	1	1	-
президент	1	-	-	-
проректоры	5	4	2	-
заведующие кафедрами	4	4	1	-
профессора	4	1	1	-
доценты	52	30	10	-
старшие преподаватели	11	1	-	-
преподаватели	6	-	-	-
ассистенты	-	-	-	-
научные работники	2	1	-	-
инженерно-технический персонал	3	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	30	5	-	-
Итого:	119	47	15	-

В 2022 г. повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности прошли 47 человек, по использованию информационных и коммуникационных технологий – 15 человек.

Сведения о соответствии кадрового обеспечения образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки/специальностям требованиям ФГОС 3+/ФГОС 3++ представлены в таблице 34:

Таблица 34– Кадровое обеспечение образовательных программ высшего образования

п/п	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	Реализуемые формы обучения	П. 7.2.2 ФГОС 3+ /п. 4.4.3 ФГОС 3++	П. 7.2.3 ФГОС 3+/п. 4.4.5 ФГОС 3++.	П. 7.2.4 ФГОС 3+/п. 4.4.4 ФГОС 3++
1	07.03.01	Архитектура	АП - 2018	Очная	98,31%	72,13%	17,25%
2	07.03.01	Архитектура	АП - 2019	Очная	94,82%	79,67%	11,23%
3	07.03.01	Архитектура	АП - 2019	Очно-заочная	95,46%	87,00%	11,16%
4	07.03.01	Архитектура	АП - 2020	Очная	95,75%	79,69%	27,24%
5	07.03.01	Архитектура	АП - 2021	Очная	94,78%	76,79%	12,44%
6	08.03.01	Строительство	ПГС - 2018	Заочная	64,96%	62,47%	32,13 %
7	08.03.01	Строительство	ПГС - 2019	Заочная	82,17	74,17	41,23
8	08.03.01	Строительство	ПГС - 2020	Очная	80,99%	70,09%	40,46%
9	08.03.01	Строительство	ПГС - 2020	Заочная	72,84%	78,16%	41,74%
10	08.03.01	Строительство	ПГС - 2021	Заочная	73,81	72,73	44,68
11	08.03.01	Строительство	ПГС - 2022	Очно-заочная	73,81	72,73	44,68
12	09.03.02	Информационные системы и технологии	АСОИиУ- 2018	Заочная	85,88%	74,38%	18,89%

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2022 г.

13	09.03.02	Информационные системы и технологии	СОИиОУ - 2019	Очная	78,93%	75,35%	7,91%
14	09.03.02	Информационные системы и технологии	СОИиОУ - 2019	Заочная	83,71%	83,84%	18,89%
15	09.03.02	Информационные системы и технологии	СОИиОУ - 2020	Очная	72,06%	73,14%	7,91%
16	09.03.02	Информационные системы и технологии	СОИиОУ - 2020	Заочная	72,59%	73,04%	7,91%
17	09.03.02	Информационные системы и технологии	СОИиОУ - 2021	Очная	76,45%	72,88 %	7,91%
18	09.03.02	Информационные системы и технологии	СОИиОУ - 2021	Заочная	89,88%	78,44%	7,91%
19	09.03.02	Информационные системы и технологии	СОИиОУ - 2022	Очная	89,44%	65,45%	23,14%
20	09.03.02	Информационные системы и технологии	СОИиОУ - 2022	Заочная	93,28%	69,17%	26,74%
21	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	МвЭиЭ - 2018	Заочная	88,69%	87,23%	29,72%
22	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	МвЭиЭ - 2019	Заочная	94,17%	87,50%	21,53%
23	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	МвЭиЭ - 2020	Заочная	97,73%	87,50%	21,53%
24	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	МвЭиЭ - - 2021	Заочная	97,73%	76,08%	26,77%
25	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	МвЭиЭ - - 2022	Заочная	95,96%	93,76%	23,43%
26	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Землеустройство - 2018	Заочная	77,13%	63,00%	16,18%
27	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Землеустройство - 2019	Заочная	81,58%	74,78%	5,52%
28	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Землеустройство - 2020	Заочная	85,35%	77,20%	10,72%
29	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Землеустройство - 2021	Заочная	77,39%	72,85%	10,72%
30	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Землеустройство - 2022	Заочная	77,39%	72,85%	10,72%
31	23.03.01	Технология транспортных процессов	ОПиУнаАТ - 2018	Заочная	79,61%	78,86%	12,17%
32	23.03.01	Технология транспортных процессов	ОПиУнаАТ - 2019	Заочная	77,39%	74,35%	12,41%
33	23.03.01	Технология транспортных процессов	ОПиУнаАТ - 2020	Заочная	84,58%	78,12%	28,03%
34	23.03.01	Технология транспортных процессов	ОПиУнаАТ - 2021	Заочная	94,78%	76,90%	28,61%
35	23.03.01	Технология транспортных процессов	ОПиУнаЖДТ - 2022	Заочная	88,33%	69,56%	30,87%
36	23.03.01	Технология транспортных процессов	ОПиУнаЖДТ - 2021	Заочная	88,33%	69,56%	30,87%
37	23.03.01	Технология транспортных процессов	ОПиУнаАТ - 2022	Заочная	81,37%	69,08%	41,95%
38	38.03.01	Экономика	БУАиА - 2018	Заочная	76,92	73,91	14,47
39	38.03.01	Экономика	БУАиА - 2019	Заочная	77,73%	81,85%	21,56%
40	38.03.01	Экономика	БУАиА - 2020	Заочная	77,33%	83,31%	16,92%
41	38.03.01	Экономика	БУАиА - 2021	Очно-заочная	100,00%	84,99%	37,30%
42	38.03.01	Экономика	БУАиА - 2022	Очно-заочная	98,36%	88,24%	40,97%
43	38.03.01	Экономика	ФиК - 2018	Заочная	73,46%	73,08%	23,25%
44	38.03.01	Экономика	ФиК - 2019	Заочная	72,07%	75,73%	19,67%
45	38.03.01	Экономика	ФиК - 2020	Заочная	77,53%	71,90%	18,74%
46	38.03.02	Менеджмент	МО - 2018	Заочная	78,86%	75,75%	30,04%
47	38.03.02	Менеджмент	МО - 2019	Очная	73,86%	75,58%	20,42%
48	38.03.02	Менеджмент	МО - 2019	Заочная	73,75%	86,56%	27,80%
49	38.03.02	Менеджмент	МО - 2020	Очная	80,58%	78,26%	17,92%
50	38.03.02	Менеджмент	МО - 2020	Заочная	74,45%	90,05%	12,97%
51	38.03.02	Менеджмент	МО - 2021	Очная	95,46%	83,34%	15,78%
52	38.03.02	Менеджмент	МО - 2021	Очно-заочная	88,43%	88,43%	15,78%

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2022 г.

53	38.03.02	Менеджмент	МО - 2022	Очно-заочная	95,09%	87,71%	16,95%
54	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	РУ - 2018	Заочная	82,08%	74,69%	14,84%
55	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	РУ - 2019	Заочная	85,73%	74,15%	12,98%
56	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	РУ - 2020	Очная	83,78%	71,69%	12,38%
57	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	РУ - 2020	Заочная	83,90%	62,85%	11,76%
58	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	РУ - 2021	Очно-заочная	100,00%	90,53%	6,88%
59	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	РУ - 2022	Очно-заочная	95,80%	73,74%	5,67%
60	40.03.01	Юриспруденция	ОПП - 2018	Очно-заочная	96,42%	68,56%	15,34%
61	40.03.01	Юриспруденция	ОПП - 2019	Очная	96,65%	62,09%	9,37%
62	40.03.01	Юриспруденция	ОПП - 2019	Очно-заочная	96,67%	64,66%	7,07%
63	40.03.01	Юриспруденция	ОПП - 2020	Очная	94,52%	62,39%	12,68%
64	40.03.01	Юриспруденция	ОПП - 2020	Очно-заочная	97,41%	75,63%	11,61%
65	40.03.01	Юриспруденция	ОПП - 2020	Заочная	96,24%	65,28%	11,62%
66	40.03.01	Юриспруденция	ОПП - 2021	Очная	88,94%	66,76%	12,27%
67	40.03.01	Юриспруденция	ОПП - 2021	Очно-заочная	96,56%	71,97%	14,62%
68	40.03.01	Юриспруденция	ОПП - 2021	Заочная	95,66%	82,83%	15,79%
69	40.03.01	Юриспруденция	ОПП - 2022	Очная	100,00%	68,78%	31,06%
70	40.03.01	Юриспруденция	ОПП - 2022	Очно-заочная	100,00%	65,82%	33,93%
71	40.03.01	Юриспруденция	ОПП - 2022	Заочная	100,00%	74,02%	30,82%
72	40.03.01	Юриспруденция	ОПП - 2023	Очная	100,00%	74,02%	30,82%
73	40.03.01	Юриспруденция	ОПП - 2023	Очно-заочная	100,00%	74,02%	30,82%
74	40.03.01	Юриспруденция	ОПП - 2023	Заочная	100,00%	74,02%	30,82%
75	45.03.02	Лингвистика	ПиП - 2020	Заочная	97,25%	68,53%	55,46%
76	45.03.02	Лингвистика	ПиП - 2021	Очная	95,19%	62,96%	54,52%
77	45.03.02	Лингвистика	ПиП - 2021	Заочная	97,26%	63,82%	59,25%
78	45.03.02	Лингвистика	ПиП - 2022	Заочная	100,00%	66,54%	56,55%
79	54.03.01	Дизайн	ГД - 2019	Очная	87,71%	72,05%	52,96%
80	54.03.01	Дизайн	ГД - 2020	Очная	93,00%	75,72%	47,61%
81	54.03.01	Дизайн	ГД - 2021	Очная	94,31%	86,16%	53,10%
82	54.03.01	Дизайн	ГД - 2021	Очно-заочная	94,31%	86,16%	53,10%
83	54.03.01	Дизайн	ГД - 2022	Очная	87,91%	71,05%	52,96%
84	54.03.01	Дизайн	ГД - 2022	Очно-заочная	91,37%	83,36%	52,10%
85	38.05.01	Экономическая безопасность	ЭиПОЭБ - 2017	Заочная	79,10%	82,83%	3,66%
86	38.05.01	Экономическая безопасность	ЭиПОЭБ - 2018	Очная	82,19%	88,14%	5,08%
87	38.05.01	Экономическая безопасность	ЭиПОЭБ - 2018	Заочная	80,32%	84,64%	5,02%
88	38.05.01	Экономическая безопасность	ЭиПОЭБ - 2019	Очная	83,28%	78,56%	3,55%
89	38.05.01	Экономическая безопасность	ЭиПОЭБ - 2019	Заочная	83,97%	86,86%	6,08%
90	38.05.01	Экономическая безопасность	ЭиПОЭБ - 2020	Очная	78,36%	90,99%	5,78%
91	38.05.01	Экономическая безопасность	ЭиПОЭБ - 2020	Заочная	87,92%	85,12%	6,12%
92	38.05.01	Экономическая безопасность	ЭиПОЭБ - 2021	Очная	81,07%	92,06%	6,00%
93	38.05.01	Экономическая безопасность	ЭиПОЭБ - 2021	Заочная	84,72%	81,70%	6,08%
94	38.05.01	Экономическая безопасность	ЭиПОЭБ - 2022	Очная	100,00%	86,64%	6,81%
95	38.05.01	Экономическая безопасность	ЭиПОЭБ - 2022	Заочная	95,78%	88,18%	8,20%
96	38.05.02	Таможенное дело	ТМ - 2017	Заочная	71,56%	74,00%	20,88%
97	38.05.02	Таможенное дело	ТМ - 2018	Очная	71,64%	71,64%	20,42%
98	38.05.02	Таможенное дело	ТМ - 2018	Заочная	69,45%	73,70%	22,17%
99	38.05.02	Таможенное дело	ТМ - 2019	Очная	62,18%	82,63%	19,22%
100	38.05.02	Таможенное дело	ТМ - 2019	Заочная	75,22%	74,12%	20,85%
101	38.05.02	Таможенное дело	ТМ - 2020	Очная	64,60%	73,63%	20,86%
102	38.05.02	Таможенное дело	ТМ - 2020	Заочная	66,19%	77,36%	25,99%
103	38.05.02	Таможенное дело	ТМ - 2021	Очная	88,45%	64,66%	27,54%
104	38.05.02	Таможенное дело	ТМ - 2021	Заочная	88,38%	62,24%	31,67%
105	38.05.02	Таможенное дело	ТМ - 2022	Очная	92,97%	67,51%	28,58%
106	38.05.02	Таможенное дело	ТМ - 2022	Заочная	85,03%	66,42%	30,42%

107	40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	СД - 2022	Заочная	98,75%	64,41%	24,72%
108	38.04.02	Менеджмент	ОиСМ - 2023	Очно-заочная	79,31%	95,19%	20,25%
109	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	ГиМС - 2020	Заочная	76,95%	93,55%	10,03%
110	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	ГиМС - 2021	Заочная	100,00%	95,55%	8,45%
111	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	ГиМС - 2022	Заочная	100,00%	95,18%	7,74%
112	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	ГиМС - 2023	Очно-заочная	100,00%	95,55%	8,45%
113	40.04.01	Юриспруденция	ЮДвОГиМО - 2022	Заочная	97,57%	85,78%	46,50%

Вывод: кадровое обеспечение по всем направлениям подготовки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Таким образом, анализ образовательной деятельности Университета позволяет сделать следующие выводы:

- образовательная деятельность организована и ведется в строгом соответствии с требованиями Федеральных законов, Постановлений Правительства РФ, Приказов Минобрнауки России и Рособнадзора и других правовых нормативных актов;
- содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- организация и содержание образовательной деятельности обучающихся обеспечивает соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- образовательный процесс полностью обеспечен научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения об основных научных направлениях Университета и планах развития основных научных направлений, опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок

Таблица 1 – Выполнение научных исследований и разработок по областям знаний, млн руб.

Область знаний	Предыдущий год	Отчетный год			
		Всего	Фундаментальные исследования	Прикладные исследования	Экспериментальные разработки
Социальные науки	11,3	10,3	3,4	6,9	-
Гуманитарные науки	0,2	-	-	-	-
Технические науки	5,1	4,6	-	4,6	-
Прочие	0,5	-	-	-	-

Таблица 2 – Результативность научных исследований и разработок, ед.

Параметры оценки результативности научной деятельности	2020	2021	2022
Число разрабатываемых научных направлений	6	9	9
Объем НИОКР за год (тыс. руб.)	11788,5	17154,1	15055,6
Количество монографий	1	2	1
Количество учебных изданий	15	23	14
Количество статей в журналах Scopus и Web of Science	3	9	1
Количество статей в журналах ВАК	26	29	28
Количество статей в РИНЦ	186	225	284
Количество организованных Университетом конференций,	7	7	7
из них всероссийского и международного уровня,	3	3	3

из них с публикацией сборника материалов	4	4	4
Количество организованных Университетом Всероссийских конкурсов научных работ	1	1	1
Количество организованных Университетом Всероссийских предметных олимпиад с научной составляющей (научное эссе)	6	6	7
Количество зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности	3	7	12
Количество выпускаемых научных журналов, в том числе электронных	1	1	1

Приоритеты и цели научной деятельности

В соответствии с Программой развития ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (далее – Университет), перспективными направлениями научной деятельности являются:

- разработка и внедрение системы инновационных мероприятий, обеспечивающих интеграцию научно-исследовательского и образовательного процессов;
- интенсивное развитие образовательной и электронной информационно-образовательной среды вуза с учетом запросов экономики, основанной на знаниях;
- закрепление проектной культуры как основного средства развития научной деятельности Университета;
- совершенствование системы мероприятий по-научному (социальному) консультированию и проектированию для институтов гражданского общества;
- развитие существующих научных направлений, научных школ и научно-педагогических коллективов;
- диверсификация источников финансирования инновационной деятельности, научных исследований и аналитических разработок;
- совершенствование механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей и обучающихся;
- развитие механизмов защиты прав интеллектуальной собственности и обеспечение информационной безопасности;
- развитие дистанционных и сетевых форм организации научной деятельности;
- включение элементов активной научно-исследовательской и инновационной деятельности обучающихся в образовательный и внеучебный процесс бакалавриата, специалитета и магистратуры (интерактивные формы занятий, практики, научно-исследовательские семинары, дистанционные и сетевые формы научной деятельности и др.).

Организационные и информационные основы научной деятельности

Стратегические ориентиры научной деятельности и условия их практической реализации определяются Ученым советом Университета, Советом по научной деятельности, рассматривающими и утверждающими перспективные направления фундаментальных, прикладных исследований, экспериментальных и творческих разработок, научно-исследовательской деятельности обучающихся, научных и научно-педагогических работников, научно-организационной, научно-информационной, методической и издательской деятельности Университета. В состав советов входят заведующие кафедрами, ведущие ученые и специалисты вуза, сотрудники соответствующих структурных подразделений. Работой Совета по научной деятельности руководит проректор по научной работе. В сентябре 2021 г. был составлен план работы Совета, который включил в себя вопросы мониторинга эффективности научно-исследовательской и научно-методической деятельности обучающихся, научных и научно-педагогических работников, обсуждение и утверждение мер стимулирования научно-исследовательской и публикаторской активности, определение перспективных направлений научной деятельности в целом и ее отдельных сфер. Вопросы и решения фиксировались в протоколах, на основе которых производился контроль реализации мероприятий по повышению эффективности научной деятельности. Решения и рекомендации регулярно выносились на обсуждение Ученого совета Университета.

Непосредственное руководство научной деятельностью в Университете осуществляет проректор по научной работе, организующий, координирующий и контролирующей деятельность структурных подразделений (научного отдела, кафедр, студенческого научного общества (далее – СНО), учебно-научных

лабораторий, редакционно-издательского отдела), а также обучающихся, научных и научно-педагогических работников Университета. Непосредственно организационную работу в сфере научной деятельности осуществляет научный отдел, в состав которого входят ведущий научный сотрудник отдела, руководители учебно-научных лабораторий («Социально-экономические исследования», «Информационные технологии»), руководитель СНО. Объединение в одном структурном подразделении всех специалистов, обеспечивающих планирование, реализацию и оценку научной деятельности под руководством проректора по научной работе позволяет оптимально координировать все ее направления. В начале календарного/учебного годов формируется общий план научной деятельности, а также планы структурных подразделений.

В течение анализируемого периода продолжалось развитие системы информационного обеспечения научной деятельности на основе использования современных телекоммуникационных технологий. Помимо актуализации соответствующего раздела на сайте Университета регулярно обновлялись страницы о конкурсах грантов, стипендиях, конференциях по тематике разрабатываемых в Университете научных направлений, осуществлялась популяризация результатов научно-методической деятельности и проводимых в Университете мероприятий научного характера на специализированных новостных сайтах: Минобрнауки Челябинской области, Совета молодых ученых и специалистов Челябинской области, Информию, Конференции.ру и т.д. Интенсивная работа информационной системы по научной деятельности позволила привлечь широкий круг внешних участников к проводимым в Университете мероприятиям, повысить эффективность функционирования научно-исследовательской работы студентов через увеличение числа заявок на участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, стимулировать публикаторскую активность преподавателей и ее отражение в наукометрических системах.

В течение года сотрудниками научного отдела осуществлялась оценка эффективности научной деятельности Университета, в том числе по запросам ведомств, курирующих сферу образования и науки (Минобрнауки РФ, Минобрнауки Челябинской области, Управление статистики по Челябинской области и т.д.).

Нормативное обеспечение научной деятельности

В анализируемый период велась интенсивная работа по актуализации локально-нормативной базы по научной деятельности, был модернизирован ряд нормативных документов. Кроме того, разрабатывались и обновлялись положения об организации и проведении мероприятий научно-исследовательского и научно-методического характера: студенческих и преподавательских конференциях, конкурсах научных и творческих работ и т.д.

По мере формирования потребности организуется конкурсная процедура для замещения ставок научных сотрудников с размещением информации на сайте Университета и портале ученые-исследователи.рф, опубликованием необходимых критериев и приказа о создании конкурсной комиссии с включением ведущих ученых региона и представителей некоммерческих организаций.

Перспективной задачей по итогам периода признана активизация подачи документов на присуждение ученых званий кандидатурам, соответствующим предъявляемым ВАК критериям.

Своевременно обновлялись локальные документы, а также сведения о результатах научной деятельности, развиваемых научных направлениях и материальной базе исследований, представленные на сайте Университета inpeso.ru

3.2 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников и т.д.), активность в патентно-лицензированной деятельности

Научно-организационная деятельность

За отчетный период в Университете были организованы и проведены научные и научно-методические мероприятия различного уровня:

1) Кафедральные и межкафедральные студенческие конференции, выступающие в качестве этапа предварительной проверки готовности студентов к всероссийским и международным конференциям. В рамках мероприятий был осуществлен отбор лучших докладов, даны рекомендации по доработке НИРС. Кафедральные конференции оцениваются как важное звено в системе повышения эффективности научно-

исследовательской деятельности обучающихся, стимулирования научно-методической активности преподавателей.

2) VI Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция научных, научно-педагогических работников, аспирантов и студентов «Современная техника и технологии в электроэнергетике и на транспорте: задачи, проблемы, решения».

Проведению конференции предшествовала активная информационная кампания в сети Интернет, работа оргкомитета по сбору заявок, проверке поданных материалов на степень самостоятельности, формирование рабочей программы конференции и др. На конференцию поступило 53 заявки от преподавателей, научных сотрудников, молодых ученых, аспирантов и студентов из образовательных организаций высшего образования г. Челябинска и Челябинской области (ОУ ВО «ЮУТУ», ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ», ФГБОУ ВО «ЮУрГАУ»). Кроме того, заявки на участие в конференции поступили из г. Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Брянска, Казани, и др., а также из Республики Беларусь и др. Участники из регионов России составили 85%. По условиям конференции 8 заявок были отклонены от участия в связи с несоответствием тематике мероприятия или недостаточной степенью самостоятельности представленных материалов.

Конференция состоялась 25 января 2022 г. в формате пленарного заседания и круглого стола, организованного и проведенного в целях обсуждения актуальных проблем. В центре дискуссий оказались актуальные проблемы развития транспортных технологий, совершенствования электрооборудования силовых и сельскохозяйственных установок, транспортных машин. Затем была организована работа секций. Каждый доклад и сообщение сопровождалось оживленной дискуссией научного и научно-практического характера.

3) XI Всероссийская (с международным участием) конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых»

В ходе заявочной кампании на конференцию поступило 206 заявок, из них 42 заявки были отклонены ввиду несоответствия требованиям. В конференции приняло участие 164 студентов, аспирантов и молодых ученых по очной, заочной и дистанционной форме участия. Из них 69 заявок от обучающихся ОУ ВО «ЮУТУ», 7 заявок от ПОУ «УРК» и 88 заявок от обучающихся других организаций среднего профессионального и высшего образования; по возрастным категориям: 94,5% – студенты образовательных организаций высшего образования и молодые ученые, 4,5% – студенты колледжей. Географический охват участников: 50% заявок – студенты, аспиранты и молодые ученые образовательных организаций Челябинска и Челябинской области (ЮУТУ, УРК, ЧелГУ, ЮУрГУ, МИДИС, и др.), 50% заявок из других городов России (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Саратов, Казань, Пермь, Липецк, Курск), а также из Республики Татарстан, Донецкой Народной Республики и Республики Беларусь.

Работа конференции проходила 22 апреля 2022 г. в комбинированном очном и дистанционном формате в рамках четырех объединенных секций, на которых состоялась дискуссия по представленным участниками докладам и презентациям.

4) XII Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция научных, научно-педагогических работников и аспирантов «Управление в современных системах»

Основными задачами всероссийской конференции были заявлены: - создание дискуссионной площадки по проблемам изучения современных систем, специфике проектного подхода к управлению развитием систем в разных сферах человеческой деятельности с участием представителей государственных структур, коммерческих и некоммерческих организаций, научного сообщества; - стимулирование междисциплинарных научных исследований по проблематике конференции; - популяризация инновационных идей и результатов научных исследований.

На конференцию поступило 106 заявок от преподавателей, научных сотрудников, молодых ученых и аспирантов из образовательных организаций высшего образования г. Челябинска и Челябинской области (ОУ ВО «ЮУТУ», ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и др.). Кроме того, заявки на участие в конференции поступили из Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Новосибирска, Казани, Уфы, Самары, Барнаула и др. Участники из других регионов России и зарубежья составили 70%.

По условиям положения ряд заявок были отклонены в связи с несоответствием тематике мероприятия, недостаточной степенью самостоятельности представленных материалов, неверным статусом участников.

Конференция состоялась 14 декабря 2022 г. в смешанном: очном и онлайн-формате. Программа пленарного заседания включала 6 основных докладов.

В 2022 году пролонгирована традиция проведения Международной летней онлайн-школы молодого исследователя на базе Университета с созданием специальной платформы school.science174.ru

1-11 июня 2022 г. на базе ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» была организована летняя международная школа молодого исследователя (ШМИ-2022, Школа), приуроченная Году науки и технологий в Российской Федерации (в соотв. с Указом Президента РФ № 812 от 25 декабря 2020 г.). Целевая аудитория Школы: студенты, магистранты, аспиранты, соискатели и молодые ученые Челябинской области, России и других стран.

Информационными и организационными партнерами ШМИ-2022 выступили Министерство образования и науки Челябинской области и Совет молодых учёных и специалистов Челябинской области. Работу онлайн-платформы и дискуссионных площадок школы обеспечивали сотрудники научного отдела ЮУТУ, а в проведении вебинаров и онлайн мастер-классов Школы приняли непосредственное участие ведущие спикеры (преподаватели, научные сотрудники, эксперты, лидеры социально-значимых проектов, психологи и журналисты) АНО «ЦПУР», ЧФ ИЭ УрО РАН, ЮУТУ, ЮУрГУ (НИУ), ЧелГУ, РЭУ им. Г.В. Плеханова и др.

В числе основных задач Школы стоит отметить: создание условий для вовлечения обучающихся в научно-исследовательский процесс; обучение основам научного проектирования, научного письма, презентации результатов исследования; приобретение и совершенствование исследовательских компетенций и навыков у молодых ученых; знакомство с возможностями научной и академической мобильности; развитие молодежного исследовательского потенциала и экспортного потенциала российской системы высшего образования.

В прошлые годы Школа предполагала региональный очный формат интенсивного обучения студентов, аспирантов, соискателей и молодых ученых преимущественно из Челябинска и Челябинской области. На фоне последствий глобальной пандемии коронавируса было принято решение реорганизовать Школу в онлайн-формате. Это позволило не только соблюсти санитарно-эпидемиологические требования, но и привлечь к участию в Школе широкий круг заинтересованных лиц из других регионов и стран.

Приветственное слово к участникам Школы направили Министр образования и науки Челябинской области и заместитель председателя Совета молодых учёных и специалистов Челябинской области. В рамках Школы была запланирована серия вебинаров и онлайн мастер-классов, которые помогут молодым людям, интересующимся наукой, расширить свои профессиональные компетенции, усилить soft- и hard skills, необходимые современному учёному. Программа Школы включала 14 мероприятий и 12 спикеров по таким направлениям, как: научное проектирование, презентация результатов исследования и навыки научной коммуникации, работа с источниками информации и реферативными базами, имидж исследователя и позиционирование исследования, академическая мобильность.

Регистрация для участия в Школе была открыта для всех желающих по адресу: <http://school.science174.ru>. В целом, на мероприятия Школы зарегистрировалось свыше 250 участников из регионов России, а также из Республики Казахстан, Республики Беларусь, Киргизской Республики. В том числе 28 обучающихся ОУ ВО «ЮУТУ» и 3 обучающихся ПОУ «УРК».

По итогам работы Школы, наиболее активные участники, посетившие не менее четырех мероприятий, получили электронные именные сертификаты участника ШМИ-2021. Спикеры и партнеры получили благодарственные письма от организаторов.

С целью стимулирования научно-исследовательской активности обучающихся и научно-педагогических работников в Университете были проведены следующие конкурсы научных работ:

1) Конкурс Университета на лучшую выпускную квалификационную работу по направлениям (специальностям) с оценкой научно-исследовательской составляющей.

2) VIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и научных проектов студентов и школьников «Научный прорыв»

Всего на конкурс была подана 71 заявка, 64 заявки признаны соответствующими требованиям конкурса и приняты. Состав участников из числа принятых заявок: школьники – 9 заявок (14%), студенты – 53 заявок (83%), магистранты – 2 заявки (3%). По номинациям большинство заявок составили научно-исследовательские работы (98%), меньшинство – научные проекты (2%). География участия: студенты ОУ ВО «ЮУТУ» – 33

(51%); обучающиеся ПОУ «УРК» – 3 (5%); участники из других регионов России и стран ближнего зарубежья – 28 заявок (44%), в т.ч.:

Университеты и академии: ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», ФГБОУ ВО «Ярославский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет», НЧОУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», Нижегородский институт управления - филиал РАНХиГС и др.

Колледжи, школы и лицеи: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска», МБОУ «Лицей №21» ГО г.Уфа, МОУ «Лицей № 8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда», МАОУ «СОШ №77 с углубленным изучением английского языка» г. Перми и др.

Распределение по направлениям: экономика и управление – 20 заявок; юриспруденция – 19 заявок; строительство, архитектура и дизайн – 6 заявок; техника и технологии – 5 заявок; лингвистика и гуманитарные дисциплины – 14 заявок.

В состав экспертной комиссии Конкурса вошли ведущие ученые Университета, а также приглашенные внешние специалисты. Учитывая недостаточный уровень и количество работ, экспертная комиссия решила не присуждать звание победителей по некоторым направлениям и номинациям.

За отчетный период проведено 7 всероссийских профессиональных олимпиад студентов и школьников по традиционным направлениям (экономика; государственное и муниципальное управление; менеджмент и маркетинг; право; информационные технологии; строительство и архитектура):

1) VII Всероссийская олимпиада по менеджменту и маркетингу (февраль)

Общее число заявок – 210. Состав участников: обучающиеся вузов – 161 чел., из них обучающиеся ОУ ВО «ЮУТУ» – 44 чел.; участники из других регионов России (Гомель, Санкт-Петербург, Ашхабад, Нижний Новгород, Невинномысск, Челябинск, Волгоград, Казань, Райчихинск, Белгород, Балаково, Ташкент, Симферополь, Тула, Стерлитамак, Первоуральск, Якутск, Киров, Копейск, Чебоксары) – 117 чел.; обучающиеся ССУЗов – 49 чел., из них обучающиеся ПОУ «УРК» – 26 чел.

Выявление степени самостоятельности и комплектности документов дало следующие результаты: 110 работы соответствует требованиям Положения об олимпиаде, 100 работ не соответствуют.

К работе экспертной комиссии были привлечены ведущие специалисты Университета, а также представители предприятий г. Челябинска и общественных организаций. Каждая работа оценивалась двумя независимыми экспертами, в случае конфликта интересов (научное руководство) привлекались дополнительные эксперты.

2) VI Всероссийская олимпиада по праву (март)

Всего на олимпиаду поступило 86 заявок, представлено в итоге к экспертизе 54 работы, в том числе из Челябинска, Кыштыма, Мурманска, Кургана и других городов. Итоги обработки заявок показали следующие результаты. Состав участников: 99% обучающиеся образовательных организаций высшего образования, 1% – студенты колледжей. География участия: обучающиеся Университета – 95%; иные участники – 5 %.

Спектр образовательных организаций оказался уже, нежели в прошлом году, чему есть объективная причина – непростая ситуация в образовательной сфере из-за продолжающейся эпидемии, а также большая загруженность обучающимися мероприятиями. Именно на март месяц, традиционно, увеличивается количество научных и олимпиадных мероприятий, как всероссийского, так и регионального уровней

3) IX Всероссийская олимпиада по экономике (апрель)

Всего на участие в Олимпиаде был заявлен 141 человек, в том числе из Ярославля, Нижнего Новгорода, Волгограда, Казани, Симферополя и других городов, предоставлено 88 работ.

В процессе проверки было допущено 85 работ, соответствующих требованиям самостоятельности Положения об организации и проведении всероссийских профессиональных олимпиад, 3 работы признаны, не соответствующими самостоятельности.

Из допущенных: 96% обучающиеся образовательных организаций высшего образования, 4% – студенты колледжей. География участия: обучающиеся Университета – 84%; из других регионов России – 16%.

4) III Всероссийская олимпиада по строительству и архитектуре (апрель)

Всего на Олимпиаду подано 43 заявки. География участия: Челябинск, Карабаш, Курган, Тюмень, Пласт, Москва и др. Состав участников: 100% – студенты вузов.

5) III Всероссийская олимпиада по государственному и муниципальному управлению (ноябрь)

Общее число заявок – 620. Состав участников: студенты ВУЗов – 610 человек (98,3%); из них студенты Южно-Уральского технологического университета – 26 человек; участники из других регионов России – 584 человека. Достаточно широко представлена география обучающихся подавших заявки на участие в Олимпиаде – это студенты и обучающиеся из 41 города Российской Федерации (Челябинск, Санкт-Петербург, Смоленск, Саратов, Нижний Новгород, Чита, Владивосток, Ставрополь и др.). Выявление степени самостоятельности и комплектности документов дало следующие результаты: 205 работ соответствует требованиям Положения об организации и проведении всероссийских профессиональных олимпиад, 415 работ не соответствуют.

6) VII Всероссийская олимпиада по праву (ноябрь)

Общее число заявок – 1017. Состав участников: студенты вузов – 854 человек (84%), из них студенты Южно-Уральского технологического университета – 449 человек.

Достаточно широко представлена география обучающихся подавших заявки на участие в Олимпиаде – это студенты и обучающиеся из 41 города Российской Федерации (Москва, Санкт-Петербург, Челябинск, Курган, Шумиха, Мурманск, Владивосток, Курск, Чебоксары, Пермь, Нижний Новгород, Саратов, Киров, Уфа, Симферополь, Севастополь, Новосибирск, Ростов-на-Дону, Новый Уренгой, Томск, Кызыл, Екатеринбург, Нижневартовск, Сургут, Тюмень, Чита, Махачкала, Каспийск).

К работе экспертной комиссии были привлечены ведущие специалисты Университета, работающие на кафедре «Юриспруденция», а также специалисты-практики. Каждая работа оценивалась тремя независимыми экспертами, в случае конфликта интересов (научное руководство) привлекались дополнительные эксперты.

7) IX Всероссийская олимпиада по информационным технологиям (декабрь)

Общее число поступивших заявок – 156. Состав участников по поданным заявкам: студенты вузов – 130 человек (83%); из них студенты ЮУТУ – 15 человек (10%); учащиеся СПО – 26 человек (17%). Участники из других регионов России – 50 человек (32%). Достаточно широко представлена география обучающихся подавших заявки на участие в Олимпиаде – это студенты и обучающиеся из 17 городов Российской Федерации (Челябинск, Магнитогорск, Екатеринбург, Пермь, Омск, Киров, Красноярск, Иркутск, Чита и др.)

Выявление степени самостоятельности и комплектности документов, а также качества и анализа соответствия выполненных работ выставленным требованиям дало следующие результаты: 38 работ соответствует требованиям Положения об олимпиаде, 118 работ не соответствуют Положению. В итоге оргкомитет вручил сертификаты 38 участнику олимпиады.

Таким образом, за отчетный период можно отметить рост научно-методического уровня организации мероприятий, интеграции цифровых технологий; были опробованы новые формы работы, усилена информационно-техническая, научная и методическая составляющие. Показателем эффективности выступает широкий географический охват, свидетельствующий об узнаваемости бренда вуза как организатора научных мероприятий.

В качестве перспективных рекомендаций отмечается необходимость активизации участия в организуемых мероприятиях обучающихся и преподавателей Университета, в связи с тем, что процент внешних участников по большинству мероприятий превышает внутренние показатели.

Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

За отчетный период в Университете продолжали свое развитие 9 научных направлений гуманитарной, социальной и технической тематики, в целом было реализовано 12 фундаментальных и прикладных исследования, в том числе экспериментальные разработки. Часть из них непосредственно связана с образовательным процессом (теоретические исследования, проекты с привлечением студентов), часть нашла свое практическое применение в различных сферах экономики. Перспективной задачей в развитии НИОКР остается привлечение средств российских научных фондов, а также увеличение количества фундаментальных исследований.

Научно-методическая деятельность преподавателей и сотрудников Университета включала в себя изучение передового опыта организации научной работы и его внедрение в практику, разработку и публикации

учебно-методических материалов (см. раздел издательская деятельность), а также методическое руководство научно-исследовательской деятельностью студентов и магистрантов (см. раздел НИРС).

Преподаватели Университета активно участвовали в организации процедуры внутренней и внешней научной экспертизы. За отчетный период проводилась экспертная оценка и оппонирование диссертационных исследований, оценка авторефератов, монографий и учебно-методических пособий.

НПР и студенты вуза принимали активное участие в научных мероприятиях (конференциях, семинарах, конкурсах) университетского, регионального, всероссийского и международного уровня. Помимо докладов на научных форумах результаты научной и научно-методической деятельности отражались в публикациях в сборниках научных трудов и тезисов конференций, учебно-методических пособиях, монографиях.

Успешно решаются поставленные задачи по выстраиванию системы регистрации объектов интеллектуальной собственности в виде программного обеспечения, электронных изданий, результатов НИОКР, учебников и учебно-методических пособий, монографий. Продолжается работа по сотрудничеству с Роспатентом, Информрегистром, Книжной палатой, ЦИТиС. За отчетный период зарегистрировано двенадцать объектов интеллектуальной собственности.

Таблица 3 – Количество зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности

№	Название	Вид	Автор	ISBN	Кол-во стр	Год издания
1	Особенности конструирования упаковки:	учебное пособие для СПО	Воробьева О.И.	978-5-4497-1600-2	84	2022
2	Цветоведение и колористика	учебное пособие для СПО	Епифанова Е.Г., Савочкина Е.Э.	978-5-4497-1601-9	135	2022
3	Самоменджмент	учебное пособие	Горайнова Н.М., Пасешник Н.П.	978-5-6047814-4-9	218	2022
4	Философия	учебно-методическое пособие	Скачкова Е.А., Казаченок Ю.В., Ещеркина Л.В.	978-5-6047814-2-5	193	2022
5	Веб-технологии основы верстки сайтов	учебное пособие	Мухина Ю.Р.	978-5-6047814-5-6	154	2022
6	История графического дизайна и рекламы	учебное пособие	Епифанова А.Г.	978-5-6047814-1-8	235	2022
7	Геодезия	учебное пособие: практикум	Циплакова Е.М.	978-5-6046573-9-3	99	2022
8	Britain in details	учебное пособие	Е.А. Скачкова, И.В. Денисова, Л.В. Ещеркина, Ю.В. Казаченок	978-5-6046573-8-6	72	2022
9	Методы проектирования зданий и сооружений: Учебное пособие	Учебное пособие	О.В. Давыдова	-	44	2022
10	Продвижение дизайн-продукта в социальных сетях: Учебное пособие	Учебное пособие	А.Г. Епифанова	978-5-6047814-6-3	236	2022
11	Practical Course of the First Foreign English. Tests: Уч. пос.	Учебное пособие	Е.А. Скачкова	978-5-6047814-7-0	69	2022
12	Формирование прав и обязанностей участкового уполномоченного полиции: монография	монография	В. Е. Горюнов	978-5-6047814-8-7	172	2022

Таблица 4 – Результативность научной деятельности Университета за 2022 г.

Индикатор	Значение
Число разрабатываемых научных направлений	9
Объем НИОКР за год (тыс. руб.)	15055,6
Кол-во монографий	1
Количество учебных изданий	14
Количество статей в журналах Scopus и Web of Science	1

Количество статей в журналах ВАК ¹	28
Количество статей в РИНЦ ¹	225
Количество организованных конференций, из них всероссийского и международного уровня, из них с публикацией сборника материалов	7 3 4
Количество Всероссийских конкурсов научных работ	1
Количество Всероссийских предметных олимпиад с научной составляющей	7
Количество зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности	12
в т.ч. количество зарегистрированных патентов	-
Количество выпускаемых научных журналов, в том числе электронных	1
Численность обучающихся очной формы обучения, участвующих в НИРС	125
Количество научных публикаций обучающихся	218
Гранты, стипендии, денежные поощрения, полученные обучающимися	45

Таблица 5 – Количество зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности

ЛиГД	ЭиУ	Ю	ТиГ	САиД	НО	Всего
3	1	1	2	5		12

Таблица 6 – Участие НПР в научных конференциях²

Вид	ЛиГД	ЭиУ	Ю	ТиГ	САиД	НО	Всего
Зарубежные							
Международные	11	1	9	1		1	23
Всероссийские	7	2	10	4	9	4	36
Региональные							
Вузовские	1	2		2	2		7
Всего	19	5	19	7	11	5	66

Таблица 7 – Научные публикации НПР³

Вид	ЛиГД	ЭиУ	Ю	ТиГ	САиД	НО	Всего
Зарубежные							
Scopus/WoS	2	3		1			6
ВАК	2	3	4	1	2	1	13
РИНЦ	32	30	38	11	10	5	126
Прочие				11			11
Всего	36	36	42	24	12	6	156

Перспективными задачами по улучшению наукометрических показателей является повышение индекса цитируемости, а также публикация научных трудов преподавателей и научных работников в изданиях, входящих в ядро РИНЦ, дальнейшее развитие активности в сфере регистрации ОИС.

Организация НИРС

Научно-исследовательская работа студентов является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов с высшим образованием и нацелена на повышение качества образовательного процесса. Основной целью НИРС определено развитие творческих способностей, инициативности, самостоятельности студентов; совершенствование форм привлечения студенческой молодежи к инновационной деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения уровня профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием.

Основными задачами НИРС Университета являются:

- воспитание творческого отношения студентов к своей профессии через исследовательскую деятельность, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих специалистов;

¹ По данным РИНЦ на 13.01.2023 г.

² По данным отчетов кафедр

³ По данным отчетов кафедр

- развитие у студентов Университета интереса к исследовательской и творческой деятельности как основе для получения новых знаний;
- выявление, обучение и поддержка способных и талантливых студентов Университета, имеющих выраженную мотивацию к инновационной деятельности;
- обеспечение взаимосвязи научной деятельности и образовательного процесса, формирование у студентов исследовательских компетенций;
- развитие у студентов Университета навыков разработки, реализации и анализа результатов научных проектов;
- содействие повышению имиджа Университета.

В организации и научно-методическом сопровождении научно-исследовательской работы студентов принимают участие все кафедры Университета, учебно-научные лаборатории, а также Студенческое научное общество. За отчетный период активное участие в научной жизни Университета принимали более 120 студентов. Следует отметить, что актив студенческого научного общества стабильно расширяется, чему во многом способствует с одной стороны прозрачность рейтинговой системы научно-исследовательской работы студентов, с другой стороны использование современных востребованных молодежью форм организации образовательного процесса в рамках объединения: тренинг-семинаров, презентаций в формате куча-печа, встреч с ведущими специалистами различных сфер и т.д. Уникальность методической работы по развитию студенческой науки заключается в интеграции в нее элементов научного тьюторства, в которой студенты старших курсов, прошедшие обучение научному проектированию, становятся ведущими методических семинаров для «новичков», осваивая тем самым новые виды исследовательской и квазипрофессиональной деятельности.

За 2022 год деятельности студенческого научного общества были разработаны и реализованы многие проекты в рамках конкурсов различного уровня; были организованы и проведены мастер-классы и открытые занятия для студентов разных направлений подготовки.

Среди мероприятий, организованных вузом по развитию студенческой науки, следует отметить кафедральные, межвузовские конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы, выставки, фестивали интеллектуальных выступлений и проекты лидеров студенческого научного общества. Кроме того, студенты вуза принимали участие во внешних мероприятиях: региональных, общероссийских, международных конкурсах. Результаты научно-исследовательских работ отражаются в курсовых и дипломных работах, научных и социальных проектах, докладах и публикациях.

8 февраля 2022 г. на базе ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» был организован восьмой традиционный Фестиваль, посвященный Дню российской науки и Году науки и технологий в Российской Федерации (в соотв. с Указом Президента РФ № 812 от 25 декабря 2020 г.).

Формат Фестиваля реализуется в Университете девятый год, были учтены рекомендации по проведению серии мероприятий в 2021 г. За день Фестиваль посетили более 170 человек — обучающиеся первого курса ОУ ВО «ЮУТУ», ПОУ «УРК», а также члены Студенческих научных обществ вузов города.

В организации мероприятий приняли участие пять кафедр Университета, научный отдел, учебно-научные лаборатории, студенческое научное общество. В этом году партнерами в организации выступили: АО «ЭР-Телеком Холдинг», бренд Дом.гу; Молодежный комплекс «Черемушки»; Совет молодых ученых Южно-Уральского государственного университета; Челябинский государственный университет; Благотворительный фонд «Источник Надежды»; Языковая Академия Step2Speak и др.

Фестиваль охватил такие направления, как информационно-коммуникационные технологии, менеджмент, дизайн, экономика, право и др. В рамках фестиваля были организованы мероприятия как научного, так и прикладного характера. Программа Фестиваля состояла из 24 увлекательных и интеллектуальных мероприятий от сотрудников, преподавателей, Студенческого научного общества, Студенческого педагогического отряда «Power» и социальных партнеров ЮУТУ запущенных в два потока.

При подведении итогов награждены самые активные участники Фестиваля: Халезин Даниил (ТД-106), Третьякова Екатерина (Ю-101), Туркин Кирилл (А-110), Комиссарова Снежана (ТД-106), Абсалямова Лилия (Ю-101), Кипман Елизавета (Ю-101), Синева Полина (Л-111)

Победителями командных турниров стали: в квесте «Путешествие по научной стране ЮУТУ» команда Ю-101, Ю-101а (Кундузакова Наталья, Вершинин Степан, Третьякова Екатерина, Кипман Елизавета); в интеллектуальной игре «Где логика?» команда группы ЭБ 108, остальные команды получили призы за участие:

Д-105, И-107, ТД-106, А-110, УрСЭИ; самый активный игрок – Малясова Варвара; в интеллектуальной игре Smart Quiz: Ю-101, команда «Адреналин»; в интеллектуальной игре «Ученый квиз»: Л-111, команда «Абоботаны».

Популяризация науки среди студентов является непростой задачей, поэтому проведение подобных мероприятий выступает важным инструментом приобщения талантливых студентов к проектной культуре и освоения ими междисциплинарных компетенций.

За анализируемый период наблюдался стабильный количественный и качественный рост результатов студенческой науки, выражающийся в победах и призовых местах на конкурсах и конференциях регионального, всероссийского и международного уровня.

Таблица 8 – Результативность НИРС

Название показателя		Данные
Олимпиады и конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу студентов, организованные Университетом		7
Численность студентов, участвующих в НИРС		125
Научные публикации	Всего	220
	без соавторов – сотрудников вуза	121
Гранты, стипендии, денежные поощрения, полученные студентами		45

Таблица 9 – Участие студентов в конкурсах, олимпиадах различного уровня. Участие студентов в конкурсах, олимпиадах различного уровня

Уровень	Количество, чел.
Зарубежные	-
Международные	64
Всероссийские	853
Региональные, городские	20
Вузовские	4
Итого	941 (было 955)

Таблица 10 – Результативность участия студентов в конкурсах и олимпиадах различного уровня (победы, призовые места)

Уровень	Количество
Зарубежные	-
Международные	22
Всероссийские	60
Региональные, городские	8
Вузовские	4
Итого	94

Таблица 11 – Результативность участия студентов в конференциях, выставках (победы и призовые места)

Уровень	Количество, чел.
Зарубежные	-
Международные	4
Всероссийские	49
Региональные, городские	8
Вузовские	8
Итого	69

Таблица 12 – Участие студентов в конференциях, выставках

Уровень	Количество, чел.
Зарубежные	-

Международные	89
Всероссийские	252
Региональные, городские	23
Вузовские	45
Итого	409

Таблица 13 – Публикации студентов

	Количество
Зарубежные	-
Международные	27
Всероссийские	114
Региональные, городские	15
Вузовские	64
Итого	220

По сравнению с 2021 годом в 2022 году показатели участия студентов в мероприятиях научной направленности международного и всероссийского уровня носят в целом нестабильный характер. Так численность студентов очной формы обучения, участвующих в НИР уменьшилась на 8 % и составила 125 человек.

Увеличилась доля участия студентов в конкурсах и олимпиадах различного уровня, рост данного показателя составил 4,5 %. Результативность участия студентов в конкурсах и олимпиадах различного уровня (победы, призовые места) пошла на увеличение, рост показателя изменился на 14,1 %. Наблюдается высокий рост показателя участия студентов в конференциях, выставках, данный показатель увеличился на 25,4 % (в 2020 году – 205 уч., в 2021 году – 257 уч., в 2022 году – 409 уч.). В 2022 году показатель результативности участия студентов в конференциях, выставках: из 409 участников – 69 студентов (16,8 %) победили/заняли призовые места. Количество публикаций увеличилось на 49 (28 %), доля самостоятельных публикаций студентов увеличилось на 53 работы и составила (55 %) от общего числа изысканий обучающихся.

Редакционно-издательская деятельность

За 2022 г. НИР Университета было подготовлено и опубликовано 14 учебных пособий и 1 монография.

Таблица 14 – Изданные учебные пособия и монографии

Авторы (соавторы)	Вид	Название работы	Объем в п.л./м.б.	Издательство
Вандышева О.Д., Вандышев В.И.	Учебное пособие: практикум	Физическая культура	80 с.	ОУ ВО «ЮУТУ»
Давыдова О.В.	Учебное пособие	Методы проектирования зданий и сооружений	41 с.	ОУ ВО «ЮУТУ» Ай Пи Ар Медиа
Завьялов О.Г.	Учебное пособие	Математика для поступающих в ЮУТУ	115 с.	ОУ ВО «ЮУТУ»
Епифанова А.Г.	Учебное пособие	История графического дизайна и рекламы	255 с.	ОУ ВО «ЮУТУ» Ай Пи Ар Медиа
Казаченок Ю.В., Скачкова Е.А., Ещеркина Л.В.	Учебно- методическое пособие	Философия	193 с.	ОУ ВО «ЮУТУ» Ай Пи Ар Медиа
Макашова Т.П., Янин М.Г.	Учебное пособие: практикум	Адвокатура	178 с.	ОУ ВО «ЮУТУ»
Завьялов О.Г.	Учебное пособие	Математика для студентов-бакалавров ОУ ВО «ЮУТУ». Линейная алгебра, векторная алгебра, аналитическая геометрия	128 с.	ОУ ВО «ЮУТУ»
Л.В. Сотникова.	Учебное пособие	Право социального обеспечения	68 с.	ОУ ВО «ЮУТУ»

Н.М. Горяйнова, Н.П. Пасешник.	Учебное пособие	Самоменеджмент	218 с.	ОУ ВО «ЮУТУ» Ай Пи Ар Медиа
Епифанова А.Г.	Учебное пособие	Продвижение дизайн-продукта в социальных сетях	236 с.	ОУ ВО «ЮУТУ»/ Ай Пи Ар Медиа
Тюрин В.В.	Учебное пособие	Шрифтовая каллиграфия в Графическом дизайне	190 с.	ОУ ВО «ЮУТУ»
Скачкова Е.А., Денисова И.В., Ещеркина Л.В., Казаченок Ю.В.	Учебное пособие: практикум	Britain in details	70 с.	ОУ ВО «ЮУТУ»/ Ай Пи Ар Медиа
Скачкова Е.А.	Учебное пособие	Practical Course of the First Foreign English. Tests	69 с.	ОУ ВО «ЮУТУ»/ Ай Пи Ар Медиа
Ткачёв А.Н., Епишков Е.Н.	Учебное пособие	Теоретические основы электротехники. Переходные процессы, цепи с распределенными параметрами, электромагнитное поле	87 с.	ОУ ВО «ЮУТУ»
Горюнов В.Е.	монография	Формирование прав и обязанностей участкового уполномоченного полиции	180 с.	ОУ ВО «ЮУТУ» / Ай Пи Ар Медиа

Данные разработки отражают результаты развития научных направлений и активно используются в образовательном процессе. Кроме того, в Университете изданы 4 сборника научных трудов и тезисов по итогам проведенных Всероссийских конференций.

1. Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых: сборник трудов XI Всероссийской (национальной) научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 22 апреля 2022 г. / [науч. ред. Д.В. Валько, А.М. Ромодина]. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», 2022. – 1026 с.

2. Современная техника и технологии в электроэнергетике и на транспорте: задачи, проблемы, решения: сборник трудов VI Всероссийской (национальной) научно-практической конференции научных, научно-педагогических работников, аспирантов и студентов / [науч. ред. А.Н. Ткачёв]. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», 2022. – 333 с.

3. Управление в современных системах: сборник трудов XI Всероссийской (национальной) научно-практической конференции научных, научно-педагогических работников и аспирантов/ [науч. ред. А.В. Молодчик, С.В. Гаврилов, А.М. Ромодина]. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», 2022. – (в печати)

4. Сборник научных трудов студентов ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет». – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», 2022. – 529 с.

В сборники включены научные труды преподавателей, магистрантов и студентов Университета, а также представителей образовательных организаций РФ и ближнего зарубежья.

Взаимодействие с организациями и учреждениями

Помимо традиционного взаимодействия с коммерческими организациями города в рамках выполнения научных исследований по хозяйственным и коммуникации с организациями науки и образования в рамках научной мобильности преподавателей и студентов (доклады на конференциях и семинарах, публикации в сборниках научных трудов и научных журналах) продолжалась работа по расширению контактной сети с организациями и предприятиями и позиционированию Университета как научного и научно-методического центра. За анализируемый период был реализован ряд совместных научных и творческих проектов с Минобрнауки ЧО, СМУС74, региональными отделениями Союза художников России, Союза дизайнеров России, Союза архитекторов России, в которых принимали участие преподаватели и обучающиеся Университета.

В рамках сотрудничества с Минобрнауки ЧО представители вуза принимают активное участие в деятельности СМУС74 и выпуске научного журнала этой организации.

4 Международная деятельность

4.1 Результаты участия в международных образовательных и научных программах

Международная деятельность

Интеграция Университета в систему глобального образования является одним из приоритетных направлений развития организации. Целью международной деятельности определено повышение уровня академической и научной мобильности студентов и научно-педагогических работников, активизация международного научного и методического сотрудничества, налаживание долгосрочных партнерских отношений.

В рамках развития международной деятельности Университет устанавливает перед собой следующие стратегические задачи и ориентиры на долгосрочную перспективу:

- развитие экспортного потенциала Университета, повышение его привлекательности для иностранных граждан: обучение иностранных граждан по образовательным программам ВО;
- развитие системы языковой подготовки, внедрение курсов и программ на иностранном языке, в том числе реализуемое совместно с зарубежными вузами и предприятиями;
- создание совместных образовательных ресурсов с зарубежными вузами;
- приглашение иностранных преподавателей для участия в образовательных программах;
- организация и проведение на базе Университета международных школ для российских и зарубежных обучающихся;
- участие обучающихся и преподавателей Университета в международных образовательных и научно-практических мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п.);
- реализация совместных проектов с зарубежными учеными/студентами;
- участие обучающихся Университета в международных образовательных, научных и волонтерских программах;
- развитие программ стажировок преподавателей Университета в зарубежных вузах, компаниях и некоммерческих организациях зарубежных стран;
- включение в образовательные программы модулей, реализуемых иностранными вузами-партнерами.

ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» работает в рамках соглашений о научно-методическом сотрудничестве с двумя образовательными организациями:

Таблица 1 – Перечень соглашений с зарубежными образовательными и научными организациями

Название государства	Наименование организации	Реквизиты договора (наименование, дата, срок действия)
Респ. Казахстан	ЧВПОУ «Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет»	Соглашение о сотрудничестве от 23 декабря 2020 г., срок действия — 5 лет.
Респ. Беларусь	ЧУО «Институт современных знаний имени А.М. Широкова»	Соглашение о сотрудничестве от 23 октября 2019 г., срок действия — 5 лет.

На 2022 г. был разработан план совместных мероприятий и направлений сотрудничества, основные положения которого были успешно реализованы. В рамках осуществления академической мобильности на базе ОУ ВО «ЮУТУ» в первой половине 2022 г. была осуществлена академическая мобильность обучающихся ЧВПОУ «Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет» по направлению «Архитектура».

В отчетном периоде Университет не осуществлял разработку и реализацию образовательных программ во взаимодействии с зарубежными организациями.

В отчетном периоде Университет не реализовывал научно-исследовательских проектов и опытно-конструкторских разработок во взаимодействии с зарубежными, международными организациями и государственными органами иностранных государств.

4.2 Обучение иностранных студентов

Таблица 2 – Иностранные студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего образования, %

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Удельный вес иностранных граждан в приведенном контингенте ⁴ обучающихся, всего, в том числе:		
- из других иностранных государств	-	-
- из стран СНГ	5,4%	5,9%
Удельный вес иностранных граждан в численности студентов очной формы обучения, всего	5,9%	5,8%

5 Внеучебная работа (Воспитательная работа и молодёжная политика)

В ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» сформирована благоприятная социокультурная, воспитательная, воспитывающая среда, непосредственно способствующая освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки (специальностям), обеспечивающая условия и возможности для:

- всестороннего развития личности обучающихся с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, региона, народа и своей семьи;

- успешной социализации студенческой молодежи; активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и эффективной индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- формирования у обучающихся Университета универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- реализации целей молодёжной политики в РФ: защита прав и законных интересов молодежи; обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи;

- создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества; повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде;

- формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям; формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей, способствующие улучшению демографической ситуации в Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»).

Реализация воспитательной работы Университета за анализируемый период осуществлялась с целью обеспечения необходимых организационно-управленческих, кадровых, нормативно-правовых, научно-методических, информационных, финансово-экономических, материально-технических, санитарно-

⁴ Приведенный контингент студентов здесь и далее рассчитывается по формуле $a + (b \times 0.25) + ((c+d) \times 0.1)$, где: а – численность студентов очной формы обучения на 01 октября отчетного года; b – численность студентов очно-заочной (вечерней) формы обучения на 01 октября отчетного года; с – численность студентов заочной формы обучения на 01 октября отчетного года; d – численность студентов экстерната на 01 октября отчетного года.

гигиенических условий для функционирования социокультурной, воспитательной, воспитывающей среды, развития системы воспитательной работы, реализации государственной молодежной политики.

Обоснование, концептуальные идеи, основные понятия, нормативно-правовые акты федерального, регионального и локального уровней, цели, задачи, направления, технологии, формы, принципы реализации, ресурсное обеспечение (интеллектуальные, финансовые, материально-технические, внешние (взаимодействие, социальное партнерство), средства воспитания), основные мероприятия по приоритетным направлениям воспитания, сроки, ответственные исполнители, ожидаемые результаты; индикативные показатели отражены в Программе развития Университета, целевых долгосрочных программах: развития воспитательной работы; по содействию профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников «Кадры решают все»; гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи «Судьба России в руках молодых»; профилактики злоупотребления психоактивными веществами в студенческой среде «Здоровый студент – успешная карьера»; профилактики ВИЧ-инфекции/СПИД и ИППП в студенческой среде «Разумный человек – разумный выбор»; профилактики правонарушений, противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде; адаптации первокурсников «Я – студент Университета»; социальной поддержки обучающихся и сотрудников «Забота. Помощь. Поддержка»; развития молодежного добровольчества «Твори добро»; развития молодежного предпринимательства «Успешный старт».

В связи с Указом Президента РФ «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей от 9.11.2022 № 809 была проведена модернизация Рабочей программы воспитания обучающихся и Календарного плана воспитательной работы с обучающимися на 2023-2024 учебный год, отражающих вопросы воспитательной работы и реализации государственной молодежной политики, все локальные акты разрабатывались с учётом мнения Студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся), Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Ассоциации выпускников, иных субъектов образовательного процесса, социальных партнёров, работодателей.

Управление развитием социокультурной, воспитательной, воспитывающей среды образовательной организации высшего образования осуществляют Учёный совет Университета, проректор по внеучебной работе, отдел по работе с молодежью (ОРМ), органы студенческого самоуправления (Студенческая ассоциация (объединенный совет обучающихся), Студенческий спортивный клуб «Хаски», пресс-центр «Олимп», Студенческий патриотический клуб «Новое поколение», Студенческий отряд охраны правопорядка, Студенческий совет общежития, Студенческое кадровое агентство, Штаб студенческих отрядов, Студенческий педагогический отряд «Power», Студенческий отряд проводников «Линия жизни», Студенческий строительный отряд «Опора», Студенческий отряд сервиса «Аквамарин», Волонтерское объединение «Твори добро», Клуб интеллектуальных игр «Контраст», Вокальная студия «Созвездие», Коллектив современного танца «Энергия», спортивные секции «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол», «Клуб болельщиков» и др.), Совет по внеучебной воспитательной работе, стипендиальная комиссия, Служба психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся, Ассоциация выпускников, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, другие структурные подразделения и студенческие организации.

В рамках воспитательной работы сложилась эффективная система взаимодействия, социального партнерства ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» с органами государственной власти и местного самоуправления, ведомственными учреждениями и общественными организациями, работодателями по вопросам воспитательной работы, реализации государственной молодежной политики.

Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Челябинской области на основании пункта 4 статьи 31 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Постановления Правительства Российской Федерации от 26.01.2017 № 89 «О реестре некоммерческих организаций – исполнителей общественно полезных услуг» приняло решение о признании ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» социально ориентированной некоммерческой организацией, исполнителем общественно-полезных услуг.

За анализируемый период представители Университета входили в состав: Совета ректоров, Совета по науке ОО ВО, Совета по внеучебной работе ОО ВО Челябинской области; ЧРОО ООО «Российский союз молодежи», Челябинского отделения молодежной ООО «Российские студенческие отряды», Молодежной

избирательной комиссии Челябинской области, Общественной молодежной палаты при Законодательном собрании Челябинской области, Совета молодых ученых и специалистов Челябинской области, ОМОО «Ассоциация студенческих спортивных клубов России». Проректор по внеучебной работе является председателем Совета проректоров Челябинской области по воспитательной работе, членом Межведомственной комиссии по развитию студенческого спорта в Челябинской области, Общественного совета при Главном управлении молодежной политики Челябинской области. Нагорная М.С. приняла участие в Проектно-аналитической сессии по обсуждению хода реализации проектов по направлениям Стратегии социально-экономического развития города Челябинска на период до 2035 года и планированию дальнейших работ по реализации проектов и сопровождение проектных групп в единой информационной среде. Нагорная М.С. приняла участие в I Всероссийской образовательной программе «Голос поколения. Проректоры» на площадке Центра знаний «Машук» (г.Пятигорск), Всероссийском конгрессе по молодежной политике и воспитательной деятельности (г. Москва), вошла в состав Совета проректоров по молодежной политике и воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Преподаватели, сотрудники, обучающиеся Университета, занимающиеся воспитательной работой, регулярно повышают квалификацию. За анализируемый период члены Совета по ВВР прошли обучение в рамках Зимней и Летней школы преподавателя, организованных образовательной платформой Юрайт. Члены Совета по ВВР прошли обучение по различным дополнительным профессиональным программам, в рамках курсов повышения квалификации, в т.ч.: «Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии», «Создание специальных условий инклюзивного высшего образования: доступность и качество образовательного процесса лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Введение в игровые решения в высшем образовании», «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями», «Организация спортивно-массовой работы в студенческом спортивном клубе», «Модульная вариативная программа повышения квалификации команд стратегического развития вузов, направленная на подготовку индивидуальных проектов по внедрению смешанных форм обучения в вузах», «Информационно-коммуникационные технологии и электронная информационно-образовательная среда вуза», «Поиск средств для НКО» и др.

Продолжилась активная работа по развитию студенческих медиа; освещению информации о воспитательной работе, реализации молодежной политики на Интернет-сайтах различного уровня, в том числе в социальных сетях.

Продолжилось укрепление материальной базы с целью реализации государственной молодежной политики, воспитательной работы с обучающимися. На Комсомольской проспекте 113-а открылся многофункциональный тренажерный зал с полным комплексом тренажеров на все группы мышц для бесплатных тренировок для студентов и сотрудников под руководством квалифицированного тренера: кроссфит, тяжёлая атлетика, силовые упражнения, кардио. Студентам выделили собственное новое пространство коворкинг «СтудТочка». Начато строительство нового учебного корпуса, запроектированы зоны для реализации молодежной политики, воспитательной работы с обучающимися: спортивный и актовый залы, коворкинги, музей и др. Приобретены: вышка судейская универсальная, трибуна для награждения, табло судейской перекидное. Началась реконструкция Музея денег.

Финансирование воспитательной работы Университета (деятельность спортивных секций и творческих коллективов, органов студенческого самоуправления, внеучебные мероприятия, командировки обучающихся на конференции, форумы, конкурсы (Москва, Махачкала, Анапа, Казань, Екатеринбург, Кемерово, Крым и др.), стипендиальное поощрение, материальная помощь и др.) осуществлялось, в основном, за счет собственных средств. Обучающиеся, имеющие успехи в учебе и активно участвующие в научной, спортивной, общественной жизни Университета поощрялись ежемесячными именными стипендиями Ректора, Грантами Ректора на обучение, стипендиями Законодательного Собрания Челябинской области, Губернатора Челябинской области и др. Главное управление молодежной политики Челябинской области финансировало участие (проезд) студентов ЮУТУ во Всероссийских мероприятиях, форумах. Социальные

партнёры ССК «Хаски» Дом.ru, Солянка в ЛАЗЕРФОРС, Батутный Центр ZERO GRAVITY предоставляли призы на ряд внутривузовских спортивных соревнований.

Студенты и сотрудники ЮУТУ отмечены Почётными грамотами и Благодарственными письмами за реализацию молодёжной политики: Командир ШСО ЮУТУ Гриценко Ю.В., студент Буша С.А. и выпускница Патрушева Ю.В. – лауреаты Премии Законодательного Собрания Челябинской области в сфере молодёжной политики. Гриценко Юлия – лауреат Международной Премии #МЫВМЕСТЕ (3 место в категории «Волонтёр» в номинации «Страна возможностей»). Поленина Виктория – стипендиат Законодательного Собрания Челябинской области. Шкаликов Максим – стипендиат Губернатора Челябинской области, победитель Всероссийского студенческого проекта «Твой ход» (трек «Создаю»). Максимова Наталья – лауреат Премии для поддержки инициативной молодёжи Челябинской области «#ДвигаЙЧе», организованной Фондом социальных, культурных и образовательных инициатив 2020. Призеры конкурса «Челябинская область – это мы!», организованного Законодательным Собранием Челябинской области: II место – Галямова Алина и Саломатова Мария; лауреаты: Гриценко Юлия, Кожемякина Дарья, Келепова Маргарита, Халезин Даниил, Пряхина Екатерина. Победители регионального этапа Российской национальной премии «Студент года – 2022» в направлениях: «Председатель совета обучающихся года» – Зайцева Дарья (Президент Студенческой Ассоциации ЮУТУ), «Интеллект года» – Шкаликов Максим (лидер Студенческого научного общества), «Спортсмен года» – Халезин Даниил, (лидер ССК «Хаски»).

Органами ССУ проводилась независимая оценка качества образования (социологические исследования «Студент-первокурсник», «Адаптация первокурсников», «Уровень удовлетворенности образовательным процессом», «Уровень удовлетворенности дистанционным обучением», «Адаптация первокурсников: иностранные студенты». Президент Студенческой ассоциации входит в состав Ученого совета, Совета по внеучебной воспитательной работе, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и стипендиальной комиссии.

Лидеры Студенческой ассоциации приняли участие во Всероссийских слётах, форумах, мероприятиях: Дарья Зайцева приняла участие во Всероссийском форуме студенческих педагогических отрядов на базе Всероссийского детского центра «Смена» (г. Анапа) и Национальной Премии «Студент года» (г. Москва). Гриценко Юлия, Пряхина Екатерина, Волощенко Владислав, Зайцева Дарья, Новикова Милена приняли участие во Всероссийском слёте студенческих отрядов в городе Кемерово. Комиссар Студенческого отряда проводников «Линия Жизни» Федоровцева Екатерина вошла в ТОП-5 лучших студентов МООО «РСО», отмеченных руководством АО «ФПК» на высшем уровне по итогу производительной деятельности за период летних перевозок 2022 года и приняла участие во Всероссийском совещании РЖД (г. Сочи). Командир и боец Студенческого отряда проводников «Линия жизни» Михайлова Ярослава и Королёва Евгения приняли участие в IV Всероссийском слете студенческих отрядов проводников (г. Омск) Сопредседатель Студенческого спортивного клуба ЮУТУ «Хаски» Ульяна Кондратьева приняла участие во Всероссийском форуме студенческих спортивных клубов (Республика Дагестан), Шкаликов Максим и Зайцева Дарья приняли участие во Всероссийском студенческом форуме «Твой ход» (г. Москва). Лидеры Студенческого спортивного клуба «Хаски» приняли участие во Всероссийском фестивале «АССК.Фест» (г. Казань). Студенты ЮУТУ – участники проекта «Лига будущего» и др.

По итогам участия Южно-Уральского технологического университета во Всероссийском студенческом проекте «Твой Ход» в 2022 году: начальник ОРМ Сырейщикова Надежда Александровна вошла в топ-50 амбассадоров, обучающийся а.г. Л-211 Шкаликов Максим стал победителем в конкурсном треке «Создаю», всего зарегистрированных студентов на платформе 279.

Университет не имеет собственного общежития. С целью обеспечения нуждающихся в жилье обучающихся местами в общежитии, администрация Университета заключила договоры (соглашения о сотрудничестве) о предоставлении мест в общежитии по договорам-найма жилого помещения с физическими лицами: ЧГИКиТ (Шоссе Металлургов, 47), Педагогическим колледжем (Володарского, 12), ЗАО «Курс» (Образцова, 4), ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет (ул.Энгельса, 83).

За анализируемый период в рамках адаптации первокурсников проведен День Знаний, адаптационная интерактивная игра «Я – студент Университета», фестиваль творчества первокурсников «Зелёное яблоко», обучающиеся первого курса включены в циклограмму традиционных мероприятий Университета, организованы индивидуальные консультации обучающихся, родителей по вопросам адаптации. В

академических группах организована работа кураторов из числа профессорско-преподавательского состава. Лидеры Студенческой ассоциации организовали и провели для студентов-первокурсников обучающие интерактивные мастер-классы «Эффективная социальная реклама», «Искусство ведения «Дебатов», или как с помощью слов побороть соперника» и «Социальное проектирование как технология становления субъектной позиции студента», курсы «Развитие общественной организации, лидерство и командообразование».

Работа в рамках охраны здоровья обучающихся Университета и формирования здорового образа жизни велась по двум направлениям: физическое воспитание и нравственное. Продолжилось сотрудничество с Центром профилактического сопровождения «Компас», студенты Университета прошли обучение по программам «Позитивное взаимодействие в профилактике зависимостей», «Базовые знания по профилактике ВИЧ-инфекции», «Профилактика химической зависимости», «Профилактика деструктивного влияния неформальных социокультурных групп в молодежной среде». Обучающиеся 1-5 курсов прошли плановый профилактический медицинский осмотр, диспансеризацию, вакцинацию, была организована учебная эвакуация обучающихся и сотрудников Университета. Службой психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся ЮУТУ за 2022 год проведено 126 мероприятий, в т.ч. консультации, индивидуальные беседы, тренинги и др. ЮУТУ занял 1 место в областном конкурсе среди профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования на лучшую программу (свод мероприятий) в сфере профилактики наркомании и наркопреступности. Для студентов проведено множество просветительских здоровьесберегающих мероприятий от Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», ЧРОО «Наш город», Челябинского областного противотуберкулезного центра, Областного Центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями и др. Студенты ЮУТУ впервые массово приняли участие в акции «Всероссийский онкологический диктант», организованной Минздравом РФ, направленной на повышение информированности населения об онкологических заболеваниях.

Показательное участие обучающихся Университета в спортивных мероприятиях г. Челябинска (Студенческая спартакиада), Челябинской области (Универсиада, Областной фестиваль студенческого спорта), России («Лыжня России», «Кросс Наций», «По зову души», «Пульс России», «Готов к труду и обороне», «Лучший студенческий спортивный клуб», Всероссийские Межвузовские соревнования по фоновой ходьбе в рамках программы повышения физической активности «Номо ambulans. Человек идущий») и др.

Студенческий спортивный клуб «Хаски» занял 1 место в Универсиаде образовательных организаций высшего образования Челябинской области (22 вида спорта), 1 место в Спартакиаде среди высших учебных заведений города Челябинска, 3 место на Чемпионате города Челябинска по волейболу в сезоне 2021/22 уч.года (девушки). ССК «Хаски» во Всероссийском конкурсе на лучший ССК, организованном АССК России. по итогам работы в 2021-2022 уч. году занял 23 место из 171, и является лидером среди негосударственных вузов России. Более 250 студентов ЮУТУ приняли участие в сдаче норм ГТО в рамках Студзачета АССК России в рамках Всероссийского проекта «Вокруг спорта». ССК «Хаски» награжден дипломом АССК России и Российским футбольным союзом за проведение на высоком организационном уровне I этапа Всероссийских соревнований по футболу среди студентов (женщины). ЮУТУ выступил площадкой для проведения соревнований по волейболу в зачет Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области 2021/22 уч.г. и организатором городского Турнира по волейболу среди мужских команд колледжей, посвященный Дню защитника Отечества, на Кубок Ректора (ЮУМК, ЧМТТ, ЮУРГК).

Студенческая спартакиада Университета насчитывает 18 видов спорта.

В рамках воспитательной работы большое внимание уделяется интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности студенческой молодежи Университета. Специалисты Университета создали организационные условия для участия студентов всех форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) Университета в международных, всероссийских, межрегиональных и др. конференциях, олимпиадах, конкурсах, оказывали консультативную помощь. Студенты приняли участие: во Всероссийской образовательной акции «ИТ-диктант», во Всероссийском диктанте по информационной безопасности, Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, во Всероссийской акции «Цифровой диктант» и др.

Университет является площадкой для проведения Всероссийской акции «Тотальный диктант», Всероссийского экономического диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия», Всероссийского правового (юридического) диктанта, Всероссийского географического диктанта.

Ляховенко Екатерина заняла 3 место во Всероссийском конкурсе научных работ «Миграция. Подданство. Гражданство: современные проблемы правового регулирования», организованного кафедрой конституционного и муниципального права ведущего юридического вуза России – Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина к 20-летию принятия Федерального закона «О гражданстве РФ». Проект Галямовой Алины в направлении «Законотворчество» стал лучшим по мнению экспертов в Региональном форуме «Законодательная инициатива». Келепова Маргарита – победитель VIII Всероссийского конкурса на лучшую научную работу студентов и аспирантов в области регионоведения и международных отношений имени профессора С.Б.Лаврова, организованного Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом.

В рамках направления «Гражданско-правовое, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, развитие молодежного добровольчества (волонтерства)» за анализируемый период был организован и проведен целый комплекс мероприятий, посвященный празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (Всероссийский конкурс «Памяти верны», #СтихиПобеды; #ПоемДвором; «Бессмертный полк»; «Чтобы помнили...»; «Я слышал как было... Спасибо за Победу!» и др.); а также традиционные мероприятия: Декада, посвященная Дню рождения города Челябинска, брейн-ринг «Челябинская область – территория успеха», интеллектуально-патриотическая игра «Дебаты», интеллектуально-правовая игра «Я – избиратель» и др. Обучающиеся Университета стали призёрами регионального конкурса молодёжных проектов «Челябинская область – это мы!», конкурса военно-патриотической песни «Опаленные сердца», участниками: Всероссийской акции «Верим в Россию – вместе мы сила!» #командароссии #веримвроссию #вместемысила, Международной экологической акции «Час Земли», организованной Всемирным фондом дикой природы, Всероссийского экоквеста ВОДА.ОНЛАЙН, организованного Росводресурсы при поддержке Минприроды России, Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы», Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Правовая Россия», Всероссийской акции «Большой этнографический диктант», Всероссийского ЭКОдиктанта; Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», Всероссийского Конституционного диктанта и др. В рамках данного направления обучающиеся Университета посетили выставки и экскурсии Государственного исторического музея Южного Урала, исторического мультимедийного парка «Россия – Моя история», Центра историко-культурного наследия г. Челябинска. В День неизвестного солдата студенты ЮУТУ приняли участие в экскурсии в г. Верхняя Пышма в музейный комплекс военной и гражданской техники УГМК (Уральская горно-металлургическая компания).

ЮУТУ впервые стал площадкой: Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Российского общества «Знание»; II Съезда Медиаторов Южного Урала в рамках VII Недели медиации на Южном Урале. ЮУТУ стал участником Всероссийского проекта «Я горжусь героями». В рамках Года культурного наследия народов России Южно-Уральский технологический университет выступил площадкой для проведения Фестиваля культур народов Южного Урала «Уральская мозаика», организованного Администрацией Курчатовского района г. Челябинска.

В 2022 году в рамках Соглашения о сотрудничестве и взаимодействии между Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь» и Образовательным учреждением высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» в Университете создан Студенческий патриотический клуб «Новое поколение».

В рамках конкурса социально-значимых проектов «Веер инициатив» были организованы и проведены масштабные социально-значимые акции: «Дай пять», проект «Общественная экспертиза», «Письмо Маме» и др. Студенты ЮУТУ организовали и провели мероприятия в рамках проекта «Академия безопасности 2.0» Правительства Челябинской области, направленного на ознакомление школьников с разными правилами поведения в опасных ситуациях.

В рамках соглашения о социальном партнерстве с Муниципальным бюджетным учреждением города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Солнечный» в течение года для воспитанников подшефного детского дома были организованы и проведены акции «Собери ребенка в школу!», «Собери ребенка в детский оздоровительный лагерь», «Лучик света – детям!», «Новый год», «От сердца к сердцу», цикл правовых часов и др.

Лидеры Волонтерского объединения «Твори добро» приняли участие в организации и проведении масштабных мероприятий: XXX Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» ПОО, Региональный фестиваль-конкурс вокалистов «Моя Россия», Сборы Школы Путешественников Фёдора Конюхова «Тортуга-2022», Парад Победы в Великой Отечественной войне в г. Челябинске, Региональный форум предпринимателей М51, Южно-Уральский гражданский форум, XI международный фестиваль-конкурс вокалистов «Мамино сердце», Международные соревнования по дзюдо, Всероссийский форум «Информационное общество. Цифровое развитие регионов», Ежегодный фестиваль науки «КСТАТИ: в тренде», Международный турнир по баскетболу среди мужских команд и др. Студенческая ассоциация – организатор акции «Книги – детям Донбасса». ЮУТУ организовал социальную акцию «Добрая воля» по оказанию гуманитарной помощи нуждающемуся населению Челябинской области.

Во исполнение подпункта «ж» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16.01.2019 № ПР-38ГС по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 27 декабря 2018 г.) на основании Писем Минобрнауки России от 11.09.2020 № МН-11/212-СД «О включении образовательных модулей в основные профессиональные и дополнительные профессиональные образовательные программы», от 07.06.2021 № МН-11/1421 «О результатах внедрения образовательных модулей по добровольчеству (волонтерству) ЮУТУ организовал обучение студентов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально ориентированными НКО».

Лидеры волонтерского объединения «Твори добро» прошли обучение по программе по формированию у волонтеров навыков сопровождения лиц с инвалидностью «Инклюзивное волонтерство в университете». 47 студентов успешно прошли онлайн-курсы, организованные на Всероссийской платформе Добро.Университет и получили подтверждение в виде сертификатов по курсам «Основы волонтерской деятельности для начинающих», «Инклюзивное волонтерство. Базовый курс», «Волонтерство в сфере культуры. Базовый курс» и др.

В рамках направления «Мероприятия, направленные на развитие творчества и досуговой деятельности обучающихся (эстетическое воспитание)» за анализируемый период организованы и проведены традиционные мероприятия, посещения учреждений культуры. Важную роль играет деятельность творческих объединений, кружков, студий, посещение театров, Челябинской картинной галереи, Челябинского музея изобразительных искусств, мероприятий Международной акции «Ночь музеев»; участие в мероприятиях различного уровня: фестивали молодежного творчества «Зареченская весна», «Весна студенческая», Международные конкурсы «Синяя Роза», «Мамино сердце», «Опаленные сердца»; конкурсы социальной рекламы международного и всероссийского уровней: «Выход», «MediaClass», «Зелёное яблоко», «Медиа PROFILE», «Взгляд молодых», «Не будь равнодушным!», «Вместе против коррупции!» и др. Во всех вышеперечисленных мероприятиях обучающиеся Университета становились призёрами и лауреатами.

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Архитектура» стали победителями и призерами Международного профессионального конкурса НОПРИЗ на лучший проект и Девятого межрегионального смотр-конкурса лучших архитектурно-градостроительных и дизайнерских проектов «Модуль». Впервые студентка ЮУТУ (Каримова Элен) в составе делегации Челябинской области приняла участие в XXX Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» образовательных организаций высшего образования (г. Самара).

Университет двенадцатый год подряд выступает организатором Всероссийского конкурса социальной рекламы «Взгляд молодых» при поддержке Министерства образования и науки Челябинской области, Главного управления молодёжной политики Челябинской области, ЧРОО ООО «Российский Союз Молодежи», ЧРО ВТОО «Союз художников России», Общественной палаты Челябинской области, Совета молодых ученых и специалистов Челябинской области, ЧРМОО Институт социальных инноваций «Продвижение», ЧРМСОД «Челябинск здоровый – Челябинск успешный», МБУК Центр историко-культурного наследия г. Челябинска, АО «ЭР-Телеком Холдинг» (Дом.ру). В конкурсе приняли участие школьники, студенты, аспиранты и молодые ученые со всей России, ближнего зарубежья.

Студенты ЮУТУ активно участвуют в Федеральной программе популяризации культурных мероприятий среди молодёжи «Пушкинская карта».

С целью содействия временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, развитию молодежного предпринимательства осуществляли свою деятельность Центр карьеры и трудоустройства,

Студенческое кадровое агентство, Штаб студенческих отрядов ЮУТУ (отряды проводников «Линия жизни», строителей «Опора», вожатых «PoweR», сервиса «Аквармарин»): индивидуальный подбор вакансий и консультации по составлению резюме, портфолио, сопроводительных писем, круглые столы, мастер-классы, воркшопы с работодателями, организация участия во Всероссийских и региональных мероприятиях: программа бизнес-инкубации для студентов «Бизнес-Рост», «Основы самозанятости, как начальная школа предпринимательства», Design Week, проект «Перемена» и др. Второй год подряд обучающиеся по направлению подготовки «Архитектура» становятся победителями Международного профессионального конкурса Национального объединения изыскателей и проектировщиков на лучший проект (НОПРИЗ, г. Москва). Резепин Вадим и Кырчиков Дмитрий (направление подготовки «Информационные системы и технологии») прошли стажировку в Университете Иннополис (Республика Татарстан).

В 2022 г. в рамках реализации Календарных планов воспитательной работы с обучающимися по направлениям подготовки / специальностям преподавателями был сделан упор на проведение воспитательной работы в рамках профессиональных дисциплин, были организованы и проведены интерактивные профориентационные мастер-классы и круглые столы с работодателями: «Self-skills: как заботиться о себе в переменчивом мире», «Творческий взгляд на архитектуру города», «Проблемные вопросы правового регулирования предпринимательской деятельности», «Особенности производства по административным правонарушениям в сфере охраны природы», «Право в сказке», «Управление предприятием в условиях жесткой конкуренции», «Атомные дилеммы», «Моделирование архитектурных форм», «Простой видеомонтаж для начинающих в программе «Adobe Premiere Pro» и др.

В рамках профориентации для обучающихся были организованы интерактивные экскурсии в Законодательное собрание Челябинской области, миграционную службу МВД, Инспекцию Федеральной Налоговой Службы России по Советскому району, железнодорожный вокзал г. Челябинска, «IT-park74», ООО «ЧТЗ-Уралтрак», Челябинский часовой завод «Молния» и др.

Признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» в Южно-Уральском технологическом университете, отвечающими требованиям профессиональных стандартов и рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля в рамках профессионально-общественной аккредитации (независимой оценки качества образования в Российской Федерации), проведенной Региональным Отраслевым объединением «Национальная палата культуры» (Москва).

ЮУТУ – площадка Межвузовского центра подготовки вожатых Челябинской области. Студенческий педагогический отряд «PoweR» в течение года организовал и провёл цикл интерактивных мероприятий в рамках акции «Воскресная библиотека» для детей в библиотеке семейного чтения № 17. На базе ЮУТУ был организован и проведен итоговый экзамен для проводников сводного студенческого отряда проводников «Магистраль», в переаттестации приняли участие более 100 студентов со всей области. ЮУТУ выступил площадкой и соорганизатором Областного конкурса «Мисс и Мистер ЧОСО».

Штаб студенческих отрядов ЮУТУ вошёл в ТОП-30 лучших российских вузов по организации работы студотрядов: по результатам Всероссийского конкурса среди образовательных организаций высшего образования на лучшую практику организации деятельности студенческих отрядов в системе образования ШСО ЮУТУ занимает 26 место в общем рейтинге – лидирующая позиция среди коммерческих вузов России и 1 место в Челябинской области. В региональном конкурсе «Лучший студенческий отряд Челябинской области» в номинации «Лучший студенческий отряд проводников» Штаб студенческих отрядов ЮУТУ занял I место, Студенческий отряд проводников «Линия Жизни» – I место, Студенческий педагогический отряд «PoweR» – III место. Почетной грамотой за достижение наивысших результатов в производственной, культурной и социально-значимой работе и активную поддержку деятельности «Российских Студенческих Отрядов» была отмечена – Екатерина Пряхина, Знаком почета Челябинского областного студенческого отряда им. П. И. Сумина – Валерия Мартемьянова, Благодарностью Министерства образования и науки Челябинской области – Юлия Гриценко, Благодарностью за достижение высоких результатов в производственной, культурной и социально-значимой работе и вклад в развитие деятельности «Российских Студенческих Отрядов» отмечены Милена Новикова, Дарья Зайцева, Владислав Волощенко, Ярослава Михайлова. Командир СОП «Линия Жизни» Михайлова Ярослава – победитель Регионального конкурса профессионального мастерства членов студенческих отрядов проводников Челябинской области «Под стук колес». ШСО ЮУТУ – организатор региональных мероприятий: «Мисс и Мистер ЧОСО», «Чемпионата по настольным играм». В ЮУТУ появился

новый отряд #оудСнежник, который стал частью Всероссийской патриотической добровольческой акции «Снежный десант Российских Студенческих Отрядов», главной целью которой является оказание помощи жителям отдаленных населенных пунктов. В ЮУТУ создан новый трудовой отряд подростков города Челябинска. ТОП ШСО ЮУТУ стал лучшим в городском конкурсе. Пряхина Е., Гриценко Ю. – финалисты Всероссийского конкурса на выявление лучших методик по работе со студенческими отрядами «Алгоритм роста». Бойцы Студенческого сервисного отряда «Аквamarin» трудоустроены на Всероссийском форуме Арт-кластера «Таврида» (Крым), Студенческого строительного отряда «Опора» – на Всероссийской студенческой стройке «Харасавэй» (полуостров Ямал на объектах обустройства сеноман-аптских залежей Харасавэйского ГКМ).

Для отслеживания результатов воспитательной работы по разработанным критериям внутренней оценки ВВР Университета ведётся мониторинг, проводятся социологические исследования (анкетирование всех субъектов образовательного процесса и работодателей). Все анкеты в гугл-форме представлены на сайте Университета («Анкета для обучающегося», «Анкета для преподавателей», «Анкета для родителей (законных представителей) обучающихся», «Анкета для работодателя», «Студент-первокурсник», «Адаптация первокурсника», «Удовлетворенность учебной и внеучебной деятельностью Университета», «Удовлетворенность дистанционной формой обучения», «Мы против коррупции в рамках реализации плана по противодействию коррупции в Университете» и др.). ЮУТУ провел социально-психологическое тестирование обучающихся ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся; выявления у обучающихся психологических факторов риска с целью их последующей психологической коррекции; организации адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление психоактивных веществ. Более 600 студентов и 100 сотрудников приняли участие во Всероссийском онлайн-голосовании за общественные территории для благоустройства в рамках реализации Национального проекта «Формирование комфортной городской среды».

Все студенты ЮУТУ очной формы обучения прошли диагностику на Всероссийской платформе «Россия – страна возможностей» (Центр компетенций) и получили индивидуальный Паспорт надпрофессиональных компетенций.

6 Материально-техническое обеспечение

6.1 Состояние материально-технической базы ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» располагает материально-технической базой, которую составляют здания, строения, сооружения, машины и оборудование, а также иное имущество различного назначения, что позволяет Университету осуществлять основные (образовательная, научная деятельность и организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки) и иные виды деятельности, предусмотренные уставом Университета.

На балансе Университета находятся 5 учебных зданий. На все здания и помещения Университета имеются положительные заключения Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека и органов государственной противопожарной службы.

Таблица 1 – Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9, 10, 11 и 12)	Из нее площадь:			
			Из гр. 3 площадь, по форме владения, пользования			
			на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), кв м	1	17469	11828	0	4191	1450
из нее: площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	2	16019	11828	0	4191	0

в том числе: учебная	3	4561	2994	0	1567	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	4	819	645	0	174	0
в том числе: учебно-вспомогательная	5	6049	4901	0	1148	0
в том числе: предназначенная для научно-исследовательских подразделений	6	156	19	0	137	0
в том числе: подсобная	7	5253	3914	0	1339	0
из нее площадь пунктов общественного питания	8	390	328	0	62	0
из нее: общежитий	9	1450	0	0	0	1450
в том числе: жилая	10	1211	0	0	0	1211
из нее занятая обучающимися	11	1211	0	0	0	1211
из нее: прочих зданий	12	0	0	0	0	0
Общая площадь земельных участков - всего, га	13	600	X	X	X	X
из нее: площадь по целям использования: учебных полигонов	14	600	X	X	X	X
из нее: опытных полей	15	X	X	X	X	X

Таблица 2 – Общая площадь составляет 17469 м², причем по формам владения и/или пользования:

На правах собственности	Арендованная	Другие формы владения
11828 м ²	4191 м ²	1450 м ²

Таблица 3 – Материально-техническое обеспечение и насыщенность образовательного процесса

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь кв.м.
1.	Здание № 1	454052, г. Челябинск ул. Комаровского, 9-а	Учебное, учебно-научное, научное	2652,2
2.	Здание № 2	454084, г. Челябинск ул. Кожзаводская, 1	Учебное, учебно-научное	3741,3
3.	Здание № 3	457300, Челябинская область, г. Каргалы, ул. Железнодорожная, 51-а	Учебное	955,2
4.	Здание № 4	456143, Челябинская область, г. Карабаш, ул. Комсомольская, 29-а	Учебное	873,4
5.	Здание № 5	г. Челябинск, Комсомольский пр-т, 113А	Учебное	5521,2
6.	Общежитие № 1	454020, г. Челябинск, ул. Образцова, 4	Студенческое общежитие	403,2
7.	Общежитие № 2	454080, г. Челябинск, ул. Энгельса, 83	Студенческое общежитие	816,9
8.	Общежитие № 3	454052, г. Челябинск, ш. Metallургов, 47	Студенческое общежитие	230,0
9.	Учебный полигон	454052, г. Челябинск ул. Комаровского, 9-а		599,7
10.	Другие помещения	-	Учебное	2395,7

Университет не имеет собственного общежития. С целью обеспечения нуждающихся в жилье студентов местами в общежитии, администрация Университета заключила договоры (Соглашения о сотрудничестве) о предоставлении мест в общежитии по договорам-найма жилого помещения с физическими лицами: ЧГКИПТ (Шоссе Metallургов, 47) – 5 койко-мест (девушки, юноши); ЗАО «Курс» (Образцова, 4) – 45 койко-мест (девушки, юноши); ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ» – 114 койко-мест (девушки, юноши).

Специалистами Университета организовано взаимодействие с городскими агентствами по найму жилья с целью поиска дополнительных мест проживания для студентов.

Таблица 4 – Сведения о библиотеках

№	Наименование объекта	Вид помещения	Адрес местонахождения объекта	Всего		в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
				Площадь объекта	Количество мест	Площадь объекта	Количество мест

1	Библиотечно-информационный центр	Библиотечно-информационный центр	454100, Челябинская область, г. Челябинск, проспект Комсомольский проспект, д. 113А (главный корпус) кабинеты 208, 209, 210	152,1	26	2,4	2
2	Библиотечно-информационный центр	Библиотечно-информационный центр	454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Комаровского, д. 9-а (корпус 1) кабинеты 101, 202, 202а	123,4	41	15,6	4
3	Библиотечно-информационный центр	Библиотечно-информационный центр	454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Кожзаводская д.1 (корпус 2) кабинеты 106, 107	141,6	17	2,4	2

Доступ к фондам учебно-методической документации осуществляется с компьютеров читальных залов БИЦ, компьютерных классов и удаленно через личный кабинет обучающегося.

Пользователям БИЦ (инвалидам и лицам с ОВЗ) предоставлены следующие информационные ресурсы:

- доступ к российским академическим журналам через портал научной электронной библиотеки (НЭБ) eLIBRARY;
- доступ к Электронно-библиотечной системе IPRbooks
- доступ к Электронно-библиотечной системе (ЭБС) ЮРАЙТ.
- доступ к некоторым изданиям Электронно-библиотечной системы (ЭБС) Ibooks.
- доступ к некоторым изданиям Электронно-библиотечной системы (ЭБС) ЛАНЬ.
- доступ к Национальной электронной библиотеке (НЭБ)
- доступ к справочно-правовой системе «Гарант»;
- доступ к учебно-методической документации кафедр (УМК, рабочие программы, программы ГИА, программы практик, методические указания по написанию курсовых, контрольных работ и т.д.).

Таблица 5 – Сведения о наличии объектов спорта

№	Наименование объекта	Вид помещения	Адрес местонахождения объекта	Площадь объекта
1	Спортивный зал	Объект спорта	454100, Челябинская область, г. Челябинск, проспект Комсомольский проспект, д. 113А (главный корпус) кабинеты 504, 505	551,07
2	Малый спортивный зал	Объект спорта	454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Комаровского, д. 9-а (корпус 1)	93,6
3	Площадка для воркаута (уличные тренажеры)	Объект спорта	454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Комаровского, д. 9-а (корпус 1)	178
4	Спортивный зал	Объект спорта	454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Кожзаводская д.1 (корпус 2) кабинет 407	173,6
5	Стадион (уличные тренажеры, хоккейная коробка 60х30м)	Объект спорта	454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Кожзаводская д.1 (корпус 2)	3751

Таблица 6 – Сведения об условиях питания обучающихся

№	Наименование объекта	Вид помещения	Адрес местонахождения объекта	Площадь объекта	Количество мест
1	Студенческое кафе	Студенческое кафе	454100, Челябинская область, г. Челябинск, проспект Комсомольский проспект, д. 113А (главный корпус)	257,1	100
2	Столовая	Столовая	454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Комаровского, д. 9-а (корпус 1)	71,1	40
3	Столовая	Столовая	454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Кожзаводская д.1 (корпус 2)	62,2	65

Таблица 7 – Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

№	Наименование объекта	Вид помещения	Адрес местонахождения объекта	Площадь объекта	Количество мест
1	Кабинет гигиенического здоровья и воспитания	Объект охраны здоровья обучающихся	454100, Челябинская область, г. Челябинск, проспект Комсомольский проспект, д. 113А (главный корпус)	33,8	-
2	Медицинский кабинет	Объект охраны здоровья обучающихся	454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Комаровского, д. 9-а (корпус 1)	35,3	-

Спортивные залы, обеспечивают проведение занятий по физкультуре, а также работу спортивных секций и факультативов по различным видам спорта.

В Университете создана материально-техническая база для деятельности различных секций, творческих коллективов, органов студенческого самоуправления, внеучебной воспитательной работы.

В «Южно-Уральском технологическом университете» действуют творческие коллективы: вокальная студия «Созвездие», коллектив современного танца «Энергия», спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу и др.

Состояние и развитие учебно-лабораторной базы

Для организации практических, лабораторных занятий создана необходимая учебно-лабораторная база. Анализ учебно-лабораторной базы по реализуемым образовательным программам на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Учебно-лабораторная база

Название образовательной программы	Наличие учебно-лабораторного оборудования	Наличие лицензионно-программного обеспечения	Наличие лабораторно-компьютерных классов
Высшего профессиональное образование			
Программы бакалавриата			
07.03.01 Архитектура	соответствует	соответствует	соответствует
08.03.01 Строительство	соответствует	соответствует	соответствует
09.03.02 Информационные системы и технологии	соответствует	соответствует	соответствует
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	соответствует	соответствует	соответствует
21.03.02 Землеустройство и кадастры	соответствует	соответствует	соответствует
23.03.01 Технология транспортных процессов			
38.03.01 Экономика	соответствует	соответствует	соответствует
38.03.02 Менеджмент	соответствует	соответствует	соответствует
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	соответствует	соответствует	соответствует
40.03.01 Юриспруденция	соответствует	соответствует	соответствует
45.03.02 Лигвистика	соответствует	соответствует	соответствует
54.03.01 Дизайн	соответствует	соответствует	соответствует
Программы специалитета			
38.05.01 Экономическая безопасность	соответствует	соответствует	соответствует
38.05.02 Таможенное дело	соответствует	соответствует	соответствует
Программы магистратуры			
38.04.02 Менеджмент	соответствует	соответствует	соответствует
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	соответствует	соответствует	соответствует
Дополнительное образование			
Дополнительное образование детей и взрослых	соответствует	соответствует	соответствует

Дополнительное профессиональное образование	соответствует	соответствует	соответствует
---	---------------	---------------	---------------

Таблица 9 – Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	976	864	162
из них:	02	186	156	22
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме 1 планшетных)				
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	976	864	162
имеющие доступ к Интернету	05	976	864	162
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	976	864	162
поступившие в отчетном году	07	167	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	2		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	2		
Мультимедийные проекторы	10	123		
Интерактивные доски	11	23		
Принтеры	12	47		
Сканеры	13	13		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	71		
Ксероксы	15	3		

Таблица 10 – Максимальная скорость доступа к Интернету

Наименование показателя	скорость доступа к Интернету
1	3
Максимальная скорость доступа к Интернету	100 Мбит/с
в том числе по типам доступа:	100 Мбит/с
максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.)), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX))	100 Мбит/с
максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т. д.)	этот вид доступа не используется

Общая пропускная способность каналов подключения в сети общего пользования (Интернет): 100 Мбит/с.

Доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета организован с использованием персональных учётных записей пользователей. Все обучающиеся и работники обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде, а также персональными адресами электронной почты.

Вывод: учебно-лабораторная база соответствует требованиям ФГОС высшего образования.

Социально-бытовые условия

Университет имеет лицензию на право осуществления медицинской деятельности (от 20 марта 2020 г. № ЛО-74-01-005458). Медицинское обслуживание обучающихся Университета обеспечивается на основании договора Университета с МАУЗ «Городская клиническая больница № 2» (студенческая поликлиника) от 10.06.2019 № 26. Университет имеет помещение для медпункта, расположенное в здании по ул. Комаровского, 9-а. В структуре медпункта имеются приемная и процедурный кабинет, оборудованные в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. В штате Университета предусмотрена ставка главного врача, фельдшера и специалиста по гигиеническому воспитанию.

Специалистом постоянно ведется систематический контроль за санитарным состоянием аудиторий, студенческого кафе, проводятся мероприятия по снижению заболеваемости студентов, санитарно-просветительская работа. Ведется постоянный контроль за диспансерными больными, за выполнением студентами правил личной гигиены. 1 раз в год проводится углубленный медицинский осмотр студентов. Специалист организует профилактические прививки, вакцинации. Медицинское обслуживание сотрудников Университета ведется на основании договора Институтом здоровья «ДокторЛаб».

Питание студентов Университета организовано в студенческом буфете, обеспечение продуктами питания организовано на основании заключенного договора аренды оборудования с Обществом с ограниченной ответственностью «ТСД» от 28.08.19 г. №180-Н. В расписании учебных занятий для организации питания предусмотрены две большие перемены.

Организацией процесса оздоровления студентов и работников Университета средствами физической культуры и спорта занимается Студенческий спортивный клуб. Основными направлениями деятельности являются разработка и реализация современной целостной системы оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, включая работу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, формирование сборных команд Университета и создание условий для их успешных выступлений на соревнованиях разных уровней, совершенствование материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности Университета.

На данный момент в Университете осуществляется деятельность 3 спортивных секций: «Баскетбол», «Волейбол» (для обучающихся) и «Волейбол» (для преподавателей).

Университет располагает помещениями для организации отдыха, досуга, культурных мероприятий – актовый зал в здании по ул. Комаровского, 9а, конференц-зал в здании по ул. Кожзаводская, 1.

Вывод: Университет располагает материально-технической базой, соответствующей требованиям ФГОС и действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех предусмотренных учебными планами вуза видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся. Реализуемые образовательные программы в полном объеме обеспечены материально-техническими ресурсами.

7 Наличие условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ в 2022 г.

В настоящее время в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» контингент обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) отсутствует.

При наличии контингента обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается проводить по их желанию, согласно письменному заявлению, в общих группах, либо по индивидуальному учебному плану.

В настоящее время инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться по всем образовательным программам высшего образования. В Университете разработана адаптированная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

На официальном сайте Университета создан специальный раздел «Доступная среда» (<https://www.inueco.ru/sveden/ovz/>). На сайте в разделе Абитуриенту размещена информация об особенностях

проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ https://www.inueco.ru/abiturientu/pravila_priema_2023/informacziya_dlya_licz_s_ogranichennyimi_vozmozhnostyami

Официальный сайт Университета имеет версию для слабовидящих (интерфейс, контент) <https://www.inueco.ru/>

В Университете приказом ректора назначен ответственный за работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также ответственные за сопровождение и помощь при передвижении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в каждом учебном корпусе.

Структурным подразделениям Университета – приемной комиссии, учебному управлению, кафедрам, управлению по учебно-методической работе, библиотечно-информационному центру – переданы полномочия ответственности за организацию работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В целях развития инклюзивного обучения, обеспечения доступности высшего образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Университет сотрудничает с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Челябинский государственный университет» (ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – РУМЦ ЧелГУ) на основании соглашения о сотрудничестве № 51 от 16 марта 2018 г.

Университет совместно с РУМЦ ЧелГУ разработал дорожную карту взаимодействия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» с ОУ ВО «ЮУТУ» по повышению доступности и качества высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья от 21 апреля 2022 г.

Также обновлены Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования по адресам: Комсомольский проспект 113А, ул. Комаровского 9-а, ул. Кожзаводская 1.

Разработаны и актуализированы локальные нормативные акты:

Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении высшего образования «Южно-уральский технологический университет»;

Положение об адаптированной основной профессиональной образовательной программе высшего образования;

Положение об ответственном по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»;

Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов на объектах Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»;

Порядок организации и проведении занятий по дисциплинам по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет».

Соответствующие изменения внесены в Положение о режиме занятий в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», Положение об организации образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» по основным профессиональным образовательным программам высшего (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) образования, Положение о центре содействия трудоустройству выпускников, обучающихся по образовательным программам высшего образования (по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры), Положение о практической подготовки обучающихся.

Основными формами профориентационной работы с поступающими инвалидами и лицами с ОВЗ являются профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для инвалидов, взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями.

При поступлении в Университет абитуриенты-инвалиды, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать, сдавать ли им вступительные испытания, проводимые Университетом самостоятельно, или Единый государственный экзамен в дополнительные сроки. При выборе абитуриентом-инвалидом вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, предусмотрено создание специальных условий, включающих в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использования технических средств, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

Университетом разработан паспорт доступности объектов его социальной инфраструктуры и план мероприятий по развитию инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по поэтапному повышению уровня доступности объектов и услуг. Источниками финансирования всех мероприятий являются средства Университета.

В Университете созданы следующие условия доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них:

возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;

возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников сотрудников охраны Университета;

сопровождение специально обученными студентами-волонтерами инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения и самостоятельного передвижения по территории объекта;

содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебных корпусах создана доступная среда: имеются пандусы ко всем входам в университет, кнопки вызова персонала, дополнительные перила, на каждом этаже имеются специально оборудованные туалеты.

Для обучающихся с нарушениями зрения яркими цветовыми полосами выделены начало и конец лестничных маршей, выполнена контрастная маркировка стеклянных дверей.

В лекционных аудиториях оборудованы специальные места с возможностью размещения студентов на кресле-коляске и подключения к электрической сети технических средств обучения.

На пути к корпусам от ближайшей остановки пассажирского транспорта оборудован светофор со звуковым сигналом. На территории имеются парковочные места для автомобилей инвалидов.

В учебных корпусах созданы специальные условия питания и охраны здоровья обучающихся.

На случай непредвиденных ситуаций, связанных со здоровьем студентов, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на первом этаже главного корпуса имеется Кабинет гигиенического здоровья и воспитания, на первом этаже корпуса № 1 оборудован медицинский кабинет.

Организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

Из компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы обеспечен доступ к сети Интернет. Высокая скорость подключения гарантируется двумя федеральными операторами https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informaczionno_obrazovatel'naya_sreda/elektronnaya_informaczionno_obrazovatel'naya_sreda

Имеется специализированное программное обеспечение на всех персональных компьютерах, доступное для всех категорий обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Университете приспособлены электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informaczionno_obrazovatel'naya_sreda/elektronnnye_obrazovatelnye_resursy

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Для студентов с ОВЗ обеспечен доступ к учебно-методической документации, электронным учебникам, электронным библиотечным системам, рабочим программам по каждой дисциплине в соответствии с учебными планами.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ предоставляется возможность пользования электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным дисциплинам в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Библиотека Университета подписана на три электронные библиотечные системы ЮРАЙТ, IPR BOOKS, ibooks.ru которые дают возможность удаленного доступа к образовательным ресурсам. Все ЭБС имеют версии для слабовидящих. При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги.

ЭБС «ЮРАЙТ» имеет мобильное приложение на базе iOS и Android. Приложение доступно для скачивания в App Store, Ru Store и Google Play.

ЭБС IPR BOOKS разработали инклюзивное мобильное приложение IPRbooks WV-Reader для людей с ограниченными возможностями по зрению, которое позволяет прослушивать издания в аудиоформате с помощью функции VoiceOver и Android, а также осуществлять голосовой поиск. Также в приложении есть полная голосовая навигация, что позволяет комфортно использовать его незрячим людям.

ЭБС ibooks.ru оптимизирована для мобильных устройств. Для людей с ограниченными возможностями доступно увеличение текста, озвучивание текста, адаптация книг.

В Университете имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Технические средства:

- Информационный терминал «Круст 42/2 Slim» для лиц с ограниченными возможностями;
- Переносная индукционная система Induction;
- Видеоувеличитель портативный HV-MVC;
- Ноутбук с тактильной наклейкой (цвет желтый);
- Клавиатуры с тактильными наклейками (цвет желтый);

Программные средства:

- Специальные возможности ОС Windows;
- Программа для чтения с экрана NonVisual Desktop Access.
- Важную роль в обеспечении доступности для инвалидов профессионального образования играет

применение дистанционных технологий обучения.

Университет имеет право и возможность реализовывать образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

В образовательном процессе активно используются различные формы организации online и offline занятий, к примеру: вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках чатов, форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с

возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе освоения дисциплины вопросам.

С целью оказания необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами, в Университете организованы работы по инструктированию (обучению) персонала образовательной организации.

Библиотечно-информационный центр оборудован компьютерами и оргтехникой, имеется специальное программное обеспечение. Для инвалидов-колясочников два первых стола расположены с увеличенной шириной проходов между рядами столов, учитывая подъезд и разворот кресла-коляски. Библиотечно-информационный центр имеет кнопку-вызов персонала БИЦ для индивидуального обслуживания инвалидов и лиц с ОВЗ.

Подготовка научно-педагогических работников образовательной организации к работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья проводится в форме повышения квалификации и проведения методических семинаров по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Регулярно сотрудники Университета проходят повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

За отчетный период обучение прошли 31 сотрудник по следующим программам повышения квалификации:

Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий (2 человека);

Создание специальных условий инклюзивного высшего образования: доступность и качество образовательного процесса лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (9 человек);

Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии (19 человек);

Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях высшего и среднего профессионального образования (1 человек).

Диплом о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту. Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью лиц, имеющих отклонения в физическом и умственном развитии (в том числе инвалидов)» получил старший преподаватель кафедры «Лингвистика и гуманитарные дисциплины» Васильев Сергей Александрович.

Таким образом, в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» созданы необходимые условия для включения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательную деятельность, их успешной адаптации и социализации.

Вторая часть отчета о самообследовании – результаты анализа показателей самообследования (Приложение 2).

Показатели самообследования рассчитываются на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 3-НК, 1-ЗП, форма № 1-Мониторинг и др.) за отчетный период.

РАЗДЕЛ 2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Приложение 1 Отчет о достижении целевых показателей результативности

Показатели	Ед. изм.	Значения показателей								
		2020 (план)	2020 (факт)	Отклонения	2021 (план)	2021 (факт)	Отклонения	2022 (план)	2022 (факт)	Отклонения
Обязательные показатели результативности										
1.Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения/ед	Ед.	600	746	+146	600	721	+121	600	630	+30
2. Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы/шт.	Ед.	10	10	0	10	10	0	10	10	0
3. Объем НИОКР в расчете на 1 НПР/тыс. руб	Ед.	85	84,2	-0,8	95	95,7	+0,7	104,9	106,4	+1,0
4. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР/ед	Ед.	1	1	0	1	2	+1	1	0	-1
5. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР/ед	Ед.	1	3	+2	6	9	+3	1	1	0
6. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР/ед	Ед.	1,20	1,86	+0,66	200	225	+25	225	284	+59
Дополнительные показатели результативности										
7. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года в регионе, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по ОПОП ВО/%	%	90,0	85,0	-5	90,0	91,7	+1,7	90,0	82,2	-7,8

Приложение 2 Показатели деятельности ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность	2020	2021	2022
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	5104	4428	4285
1.1.1	По очной форме обучения	728	721	630
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	1179	1330	1381
1.1.3	По заочной форме обучения	3197	2377	2274
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	-	-	-
1.2.1	По очной форме обучения	-	-	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-	-	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-	-	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	-	-	-
1.3.1	По очной форме обучения	-	-	-
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	-	-	-
1.3.3	По заочной форме обучения	-	-	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	63,11	62,6	53,54
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	-	-	60,79
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-	-	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю Всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	-	-	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	-	-	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	-/%	-/%	-/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	1,2%	1,1%	1,1%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на	-/%	-/%	-/%

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2022 г.

	обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения			
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-	-	-
2.	Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	3	1	3
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	3,0	1	3
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	2,5	350	360
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	1,0	2	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	3,0	9	1
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1,86	225	284
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	11788,5	17154,1	15055,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	84,2	95,7	106,4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	3,9	3,9	4,6
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	3,9	3,9	4,6
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	91,3	100,0	106,4
2.12	Количество лицензионных соглашений	-	-	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	-	-	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	10 / 7,1	14 / 9,9	4 / 5,2
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	49 / 60,5	61 / 75,3	53 / 68,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	4 / 4,9	4 / 4,9	5 / 6,5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	-	-	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1	1	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	-	-	
3.	Международная деятельность			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	-	-	-
3.1.1	По очной форме обучения	-	-	-
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	-	-
3.1.3	По заочной форме обучения	-	-	-
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:			

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2022 г.

3.2.1	По очной форме обучения	43 / 5,9	30 / 4,1	26 / 4,1
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	9 / 0,8	14 / 1,1	21 / 1,5
3.2.3	По заочной форме обучения	24 / 0,8	23 / 0,9	31 / 1,4
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	-	-	-
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	10 / 1,0%	16 / 1,6%	4 / 0,4%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	-	-	-
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	-	-	-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	-	-	-
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	-	-	-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	-	-	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	-	-	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	3035,5 тыс. руб.	3427,0 тыс. руб.	3384,0 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	322465,2 тыс. руб.	329614,5 тыс. руб.	329699,1 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2303,3 тыс. руб.	2337,7 тыс. руб.	2330,0 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2178,4 тыс. руб.	2210,5 тыс. руб.	2223,1 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	204,9 %	203,5 %	203,2 %
	(пп. 4.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)			
5.	Инфраструктура			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	17001 кв. м	17469 кв. м	17469 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	11828 кв. м	11828 кв. м	11828 кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	- кв. м	- кв. м	- кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	4191 кв. м	4191 кв. м	4191 кв. м

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2022 г.

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц ы	0,2 единиц ы	0,2 единиц ы
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	78,1 %	78,1 %	100%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	41,9 единиц	41,9 единиц	39,4 единиц ы
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%	100%	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	95/0	95/0	91/0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	-	-	-
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	1	1	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	1	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1	-	-
6.2.2	программ магистратуры	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	-	-	-
6.3.1	по очной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	-	-	-

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2022 г.

[illegible]

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2022 г.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
6.5.3	по заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	-	-	-
6.6.1	по очной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
6.6.3	по заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	1/0,6 %	2/1,2%	5/2,9%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	1 / 1,2 %	-/%	26 / 33,8%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	-/%	2 / 2,9%	5 / 16,7%