УТВЕРЖДАЮ Ректор А.В. Молодчик (приказ № 170 от «30» мая 2023 г.) Одобрено Ученым советом (протокол № 10 от «30» мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ознакомительная практика)

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Бакалавриат по направлению подготовки **23.03.01 Технология транспортных процессов**

Год набора 2023

Челябинск 2023 Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика) / А.Н. Ткачёв. — Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», 2023. — 36 с.

Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика) является единой для всех форм обучения. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и профилю подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

Разработчик: доцент кафедры Ткачёв А.Н., канд. техн. наук

Рецензенты:

Возмилов Александр Григорьевич, доктор технических наук, профессор кафедры «Автоматизированный электропривод» ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»

Макаров Павел Семенович, директор ООО "Интервал"

Согласовано:

Специалист по автомобильным перевозкам ООО «Продсервисрегион»

Ю.Р. Качинский

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Техника и технологии» от 25.05.2023 года, протокол №10.

Одобрена на заседании Учебно-методического совета от 29 мая 2023 г., протокол № 10.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид и тип практики, формы её проведения, объем и продолжительность
практики
2. Цель и задачи практики4
3. Место практики в структуре ОПОП ВО5
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении
практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО6
5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики11
6. Содержание практики11
7. Организация проведения практики и порядок её прохождения13
8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики
и требования к их оформлению16
9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита
отчета)
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»,
необходимых для проведения практики19
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении
практики, включая перечень программного обеспечения и информационных
справочных систем
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения
практики
13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и
особенности учебной деятельности в период прохождения практики20
14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной
практике
•

1. Вид и тип практики, формы её проведения, объем и продолжительность практики

Вид и тип практики: учебная практика (ознакомительная практика).

Учебная практика проводится в Университете или в профильных (государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих) предприятиях, учреждениях и организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположен Университет.

Базой практики может быть самостоятельно выбранная профильная организация, предварительно согласованная с руководителем практики.

В качестве базы практики могут быть выбраны:

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
 - службы логистики производственных и торговых организаций;
 - транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем.

Форма проведения практики – дискретная.

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Объем практики в з.е. -3.

Продолжительность практики в ак. часах/неделях – 108/2

2. Цель и задачи практики

Цель практики – формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП ВО, получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- ознакомление с организационной структурой, принципами деятельности и управления автотранспортными предприятиями;
- получение данных о реальных системах организации деятельности АТП и их сравнение с теоретическими аналогами;
- углубление и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе обучения и приобретение опыта, умений и навыков, ориентированных на конкретное рабочее место.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, одним из видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом. При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика».

Дисциплины, практики, предшествующие данному виду практики,	Код компете нции	Объект ло и содержа взаимо	тельной	Код компете нции	Дисциплины, практики последующих семестров, формирующие аналогичные
и формирующие аналогичные компетенции		Вид практики	Код компете нции		компетенции
Математика Химия Физика Теоретическая механика Материаловедение	ОПК-1		ОПК-1	ОПК-1	Сопротивление материалов Общая электротехника и электроника Инженерная и компьютерная графика Гидравлика
Логистика и управление цепями поставок Экология и природопользование	ОПК-2	практика)	ОПК-2	ОПК-2	Логистика и управление цепями поставок
	ОПК-6	сомительная	ОПК-6	ОПК-6	Метрология, стандартизация и сертификация Техника транспорта, обслуживание и ремонт
Основы бухгалтерского учета на транспорте Финансы, денежное обращение и кредит в профессиональной деятельности	ПК-4	Учебная практика (ознакомительная практика)	ПК-4	ПК-4	Экономика отрасли Документооборот и делопроизводство на транспорте Основы транспортно- экспедиционного обслуживания Логистика внешнеэкономической деятельности Транспортная и складская логистика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика)

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Результатом освоения практики является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;
- ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;
- ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;

Профессиональные компетенции:

ПК-4. Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов.

T.C	10	П
Код и	Код и наименование	Планируемые результаты обучения по практике
наименование	индикатора достижения	
компетенции	компетенции	
	альные компетенции:	
ОПК-1. Способен	ОПК-1.1 Знать:	Пороговый
применять	- основы математики,	Обучающийся слабо (частично) знает
естественнонаучны	физики, химии,	- основы математики, физики, химии, общеинженерных дисциплин;
еи	общеинженерных	- методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Обучающийся слабо
общеинженерные	дисциплин;	(частично) умеет
знания, методы	- методы	- решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных
математического	математического анализа	знаний;
анализа и	и моделирования в	- применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
моделирования в	профессиональной	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками теоретического и экспериментального исследования
профессиональной	деятельности;	объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общеинженерных дисциплин
деятельности	ОПК-1.2. Уметь:	Базовый
	- решать стандартные	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами
	профессиональные	- основы математики, физики, химии, общеинженерных дисциплин;
	задачи с применением	- методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
	естественнонаучных и	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями
	общеинженерных знаний;	- решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных
	- применять методы	знаний;
	математического анализа	- применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
	и моделирования в	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками теоретического и экспериментального
	профессиональной	исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общеинженерных
	деятельности;	дисциплин
	ОПК-1.3. Владеть:	Продвинутый
	- навыками	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности
	теоретического и	- основы математики, физики, химии, общеинженерных дисциплин;
	экспериментального	- методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
	исследования объектов	Обучающийся умеет
	профессиональной	- решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных
	деятельности методами	знаний;
	естественнонаучных и	- применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
	общеинженерных	Обучающийся свободно владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов
	дисциплин	профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общеинженерных дисциплин.

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортнотехнологических машин и комплексов

ОПК-2.1 Знать:

- основы экономики, экологии, технологии логистического процесса; - этапы жизненного цикла
- транспортнотехнологических машин и комплексов;
- социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортнотехнологических машин и комплексов;

ОПК-2.2. Уметь:

- решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортнотехнологических машин и комплексов: ОПК-2.3. Владеть:
- навыками применения экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортнотехнологических машин и

комплексов

Пороговый

Обучающийся слабо (частично) знает

- основы экономики, экологии, технологии логистического процесса;
- этапы жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;
- социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Обучающийся слабо (частично) умеет решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Базовый

Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами

- основы экономики, экологии, технологии логистического процесса;
- этапы жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;
- социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Обучающийся умеет с незначительными затруднениями решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортнотехнологических машин и комплексов

Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками применения экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Продвинутый

Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности

- основы экономики, экологии, технологии логистического процесса;
- этапы жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;
- социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Обучающийся умеет решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Обучающийся свободно владеет навыками применения экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

ОПК-6. Способен
участвовать в
разработке
технической
документации с
использованием
стандартов, норм и
правил, связанных
профессиональной
деятельностью

ОПК-6.1 Знать:

- особенности

технической

документации;

деятельностью;

ОПК-6.2. Уметь:

- разрабатывать

документацию;

нормы и правила,

профессиональной

ОПК-6.3. Владеть: - навыками разработки

разработке технической

стандарты, нормами и правилами, связанные с

профессиональной

деятельностью

документации применять

деятельностью;

технической

документации; - способностью при

- применять стандарты,

техническую

связанные с

- стандарты, нормы и

правила, связанные с профессиональной

Пороговый

Обучающийся слабо (частично) знает

- особенности технической документации;
- стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью Обучающийся слабо (частично) умеет
- разрабатывать техническую документацию;
- применять стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью Обучающийся слабо (частично) владеет
- навыками разработки технической документации;
- способностью при разработке технической документации применять стандарты, нормами и правилами, связанные с профессиональной деятельностью

Базовый

Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами

- особенности технической документации;
- стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью

Обучающийся умеет с незначительными затруднениями

- разрабатывать техническую документацию;
- применять стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью

Обучающийся владеет с небольшими затруднениями

- навыками разработки технической документации;
- способностью при разработке технической документации применять стандарты, нормами и правилами, связанные с профессиональной деятельностью

Продвинутый

Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности

- особенности технической документации;
- стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью

Обучающийся умеет

- разрабатывать техническую документацию;
- применять стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью

Обучающийся свободно владеет

- навыками разработки технической документации;
- способностью при разработке технической документации применять стандарты, нормами и правилами, связанные с профессиональной деятельностью

Профессиональные компетенции: ПК-4. Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с

различными видами

сопроводительных

транспортно-

и транспортно-

документов.

экспедиционных

ПК-4.1 Знать:

- методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов; ПК-4.2 Уметь:
- применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг; - работать с различными видами транспортносопроводительных и транспортноэкспедиционных документов;
- системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг

ПК-4.3 Владеть

- навыками заполнения транспортносопроводительных и транспортноэкспедиционных документов

Пороговый

Обучающийся слабо (частично) знает

- методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов

Обучающийся слабо (частично) умеет

- применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг;
- работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов Обучающийся слабо (частично) владеет
- системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг
- навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов

Базовый

Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами

- методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов

Обучающийся умеет с незначительными затруднениями

- применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг;
- работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов Обучающийся владеет с небольшими затруднениями
- системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг
- навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов

Продвинутый

Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности

- методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов

Обучающийся умеет

- применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг;
- работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов Обучающийся свободно владеет
- системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг
- навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов

5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики

п/п	Этапы прохождения практики и	Виды	контактной работь	ы на практике часах)	и трудоем	кость (в		Всего часов
	формирования компетенций	Групповая консультация (ознакомительная лекция)	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка	Знакомство с особенностями деятельности и должностными обязанностями на месте прохождения практики	Сбор, обработка и систематизация теоретического материала эмпирических данных	Подготовка отчета, текущий контроль успеваемости, защита отчета по практике	СРС/ практическая подготовка	
1	Организационно- подготовительный этап	2	2	2			24	30
2	Основной этап (учебно- исследовательский)			1			40/8	41
3	Основной этап (обработка и анализ собранных материалов)				1		16/8	17
4	Заключительный этап (подготовка и защита отчета)					2	18	20
	Итого	2	2	3	1	2	98/16	108

Контактная работа:	10
Консультация перед прохождением практики	2
Руководство практикой и методическая помощь в организации	6,5
Защита отчета по практике	0,5
Текущий контроль выполнения части рабочей программы практики	1

6. Содержание практики

Содержание учебной практики (ознакомительная практика) определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата) с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

На организационно-подготовительном этапе руководитель практики от Университета проводит групповую консультацию (ознакомительную лекцию), на которой обучающийся знакомится с целями и задачами практики, получает индивидуальное задание. Руководитель практики от предприятия (организации) проводит с обучающимся инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны

труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.

Основной этап предполагает выполнение обучающимися индивидуальных заданий, которые включают типовые задания и подготовку аналитической справки о результатах деятельности предприятия. Информацию о предприятии обучающиеся могут собирать как в режиме реального времени, так и в интернетпространстве (официальные сайты, статьи, отзывы и т.п.).

Типовые задания направлены на решение основных задач практики и формирование соответствующих компетенций. В качестве таких заданий предлагается представить общую характеристику транспортного предприятия, правовые основы его деятельности, представить характеристики организационной структуры и существующей практики управления персоналом описать технико-эксплуатационные предприятия, показатели работы, особенности производственно-хозяйственной деятельности, деятельность предприятия по обеспечению безопасности движения, рассмотреть структурные и организационные особенности службы делопроизводства, информационное обеспечение.

В целях повышения эффективности практики, расширения кругозора, знаний студентов и возможности применения их в учебном процессе предусматривается подготовка обучающимися аналитической справки, содержащей информацию по актуальной проблеме в деятельности транспортного предприятия, требующей решения. Такое задание имеет научно-исследовательский характер и в дальнейшем полученные данные могут быть использованы в процессе курсового и дипломного проектирования. Примерное название такой справки: «Аналитическая справка о деятельности предприятия».

На заключительном этапе обучающиеся оформляют и публично защищают отчет по практике.

Перечень типовых заданий для обучающихся, проходящих практику в государственных, коммерческих и некоммерческих организациях

Код и наименование	Задания, обеспечивающие освоение компетенций	Форма отчетной
компетенции		документации с
		указанием
		раздела отчета
ОПК-1. Способен	Задание 2. Изучить и представить технико-	Отчет по
применять	эксплуатационные показатели работы транспортного	практике
естественнонаучные и	предприятия: подробную классификацию подвижного	Раздел 2
общеинженерные знания,	состава, его индексацию; анализ использования	
методы математического	подвижного состава (данные по количеству АТС, их	
анализа и моделирования в	моделям, модификациям, сроку службы и пробегу по	
профессиональной	состоянию на 1 января текущего года).	
деятельности		
ОПК-2. Способен	Задание 3. Изучить и описать деятельность	Отчет по
осуществлять	предприятия по обеспечению безопасности и	практике
профессиональную	экологичности транспортных систем: работа по	Раздел 3
деятельность с учетом	обеспечению надежности водительского состава; по	
экономических,	поддержанию техники в исправном состоянии, по	
экологических и	обеспечению безопасных условий (в т.ч. экологических)	

социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортнотехнологических машин и комплексов	выполнения перевозок грузов и пассажиров, учет транспортных происшествий на предприятии, охрана труда и техника безопасности работы водителей и ремонтных рабочих.	
ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Задание 4. Изучить и описать особенности производственно-хозяйственной деятельности транспортного предприятия, основные нормы и правила: технологию перевозок и погрузочно-разгрузочных работ, способы оптимизации перевозочного процесса; организацию контроля за работой подвижного состава на линии, мероприятия по снижению простоя подвижного состава под погрузочно-разгрузочными операциями; работу по организации технического обслуживания и ремонта транспортных средств; организацию работы диспетчерского пункта предприятия.	Отчет по практике Раздел 4
ПК-4. Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортносопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	Задание 1. Представить общую характеристику предприятия: историю развития; перечень основных и дополнительных услуг, оказываемых предприятием; положение предприятия на рынке транспортных услуг; анализ конкурентов: их преимущества и слабые стороны; основные факторы внешней среды, воздействующие на предприятие. Задание 5. Изучить и описать структурные и организационные особенности службы делопроизводства на предприятии, виды организационно-распорядительных документов. Задание 6. Представить характеристику информационного обеспечения транспортного предприятия: организационные и практические аспекты функционирования действующих автоматизированных информационных систем Аналитическая справка	Отчет по практике Раздел 1, 5, 6

7. Организация проведения практики и порядок её прохождения

Практика — вид учебной работы, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности при условии, что профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям и содержанию практики.

Списки обучающихся для направления на прохождение учебной практики (ознакомительная практика) с рекомендациями о месте ее прохождения утверждаются на заседании кафедры и передаются в учебное управление для формирования приказа. Конкретный вид организации (учреждения) — базы практики утверждается персонально для каждого обучающегося приказом по Университету.

Руководство практикой осуществляют руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации.

Руководитель практики от Университета:

- составляет с руководителем практики от профильной организации совместный рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- ведет учет посещаемости обучающимися мест проведения практики, результаты которого фиксируются в журнале по практике;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- ведет учет посещаемости обучающимися мест проведения практики, результаты которого фиксируются в журнале по практике;
- оценивает и выставляет результаты текущего контроля успеваемости в журнал по практике;
 - оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- составляет с руководителем практики от Университета совместный рабочий график (план) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
 - предоставляет рабочие места обучающимся;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка результаты которого регистрируются в дневнике практики;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;
 - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
 - соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

- вести записи в дневнике с указанием содержания и порядка выполнения индивидуального задания;
- проходить текущий контроль успеваемости, представляя результаты выполнения частей индивидуального задания.

В период прохождения практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие на данном предприятии, в учреждении (организации).

В ходе прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, являющийся документом, подтверждающим факт прохождения практики обучающимся. В дневнике фиксируется проделанная работа и руководителем практики от профильной организации выставляется оценка её результата.

В ходе прохождения практики реализуются следующие формы образовательной деятельности:

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от Университета (групповая консультация перед практикой, выдача индивидуального задания на практику, индивидуальные консультации во время прохождения практики, текущий контроль успеваемости, защита отчетов по практике);
- контактная работа обучающихся с руководителем практики от профильной организации (проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с организацией в целом и её структурными подразделениями, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, индивидуальные консультации во время прохождения практики, оценка результатов прохождения практики);
- самостоятельная работа обучающихся (изучение рабочей программы практики, подбор и изучение учебной литературы, использование рекомендуемого списка литературы и электронных библиотечных ресурсов, практическая работа с документацией исследуемого предприятия, выполнение индивидуального задания по практике, оформление письменного отчета о прохождении практики и установленных документов по практике в соответствии с требованиями рабочей программы практики);
- практическая подготовка выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП ВО.

В процессе прохождения учебной практики (ознакомительная практика) руководитель практики от Университета осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся в сроки, установленные Приказом о направлении обучающихся на практику.

Для прохождения текущего контроля успеваемости обучающийся должен представить следующие результаты выполнения индивидуального задания на практику, как часть материалов отчета по практике:

Код и наименование компетенции	№ текущего контроля успеваемости	Задание
ПК-4. Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	1	Задание 1
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности		Задание 2
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов		Задание 3
ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	2	Задание 4
ПК-4. Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов		Задание 5 Задание 6 Аналитическая справка

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса $P\Phi$), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса $P\Phi$).

По окончании практики обучающиеся обязаны:

- представить на кафедру надлежащим образом оформленные пакет отчетных документов по практике: договор на прохождение практики, рабочий график (план) прохождения практики, дневник практики, письменный отчет о выполнении рабочей программы практики; характеристику, составленную руководителем практики от профильной организации.
 - пройти промежуточную аттестацию по практике в форме зачета с оценкой;
- разместить электронные версии отчета по практике и характеристику с места прохождения практики в «Личном кабинете».

8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению

К отчетным документам по прохождению практики, на основании которых, в том числе будет осуществляться оценка её результатов, относятся:

- письменный отчет;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации.

Отчет является основным документом, характеризующим результат прохождения практики, отражающим уровень освоения компетенций. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы, выявленные проблемы в деятельности профильной организации (подразделения) и основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику.

Во введении обосновывается выбор профильной организации (подразделения) для прохождения практики, отражаются цель, задачи практики, период её прохождения, должность, по которой выполнялись обязанности студентом при прохождении практики.

В основной части раскрывается деятельность по выполнению индивидуального задания на практику.

Разделы основной части отчета:

- 1. Общая характеристика транспортного предприятия.
- 2.Технико-эксплуатационные показатели работы транспортного предприятия.
- 3. Деятельность транспортного предприятия по обеспечению безопасности и экологичности транспортных систем
 - 4. Производственно-хозяйственная деятельность транспортного предприятия
 - 5. Служба делопроизводства транспортного предприятия.
 - 6. Информационное обеспечение деятельности транспортного предприятия.

В основной части отчета также должна быть представлена аналитическая справка. Данный вид документации отличается тем, что в нем не только описывается сложившаяся проблема и анализируются ее причины, но и предлагаются пути решения. Аналитические справки имеют объем текста до 3-х страниц. Текст аналитической справки состоит из трех частей. В первой части излагается основание составления, во второй - анализ ситуации или вопроса, в третьей - выводы и предложения.

В заключении обобщаются результаты практики, делаются выводы по основной части отчета, отражаются выявленные проблемы и формулируются практические рекомендации.

Список литературы включает законы и иные нормативные правовые акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, статьи, выступления, связанные с деятельностью профильной организации.

В качестве приложения в отчет могут входить статистические таблицы, копии документов (нормативных правовых актов, отчетов и др.), изученных и использованных студентом.

Отчет составляется по мере выполнения индивидуального задания. И оформляется в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ.

Оформленный отчет представляется для оценки руководителю практики от Университета.

Характеристика руководителя практики от организации содержит оценку качества выполнения обучающимся должностных обязанностей и уровня освоения компетенций и итоговую оценку по практике. Характеристика должна быть

подписана руководителем практики от профильной организации и заверена печатью организации (структурного отделения организации).

9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)

Форма промежуточной аттестация по практике – зачет с оценкой.

Процедуру защиты отчета проводит аттестационная комиссия.

Защита отчета включает: краткий доклад, продолжительностью 5 - 7 мин. и ответы на вопросы по существу отчета (собеседование).

При выставлении оценки принимается во внимание:

- -характеристика руководителя практики от профильной организации;
- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты выполнения индивидуального задания на практику, овладение компетенциями);
 - -содержание и качество оформления отчета;
- -качество доклада и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

Типовые вопросы для собеседования по итогам практики

•	•
Код и наименование проверяемой	Перечень из вопросов, по которым оценивается освоение
компетенции	компетенций
ОПК-1. Способен применять	1. В чем состоит цель анализа производственно-
естественнонаучные и общеинженерные	хозяйственной деятельности транспортных организаций?
знания, методы математического анализа и	2. С помощью каких мероприятий можно сократить время
моделирования в профессиональной	простоя под погрузкой и разгрузкой?
деятельности	3. Каковы данные по количеству автотранспортных
	средств организации, сроку службы и пробегу по
	состоянию на 1 января текущего года?
ОПК-2. Способен осуществлять	1. Охарактеризуйте факторы, влияющие на безопасность
профессиональную деятельность с учетом	транспортных систем.
экономических, экологических и социальных	2. Какие транспортные происшествия подлежат учету?
ограничений на всех этапах жизненного	3. Какие правила экологической безопасности необходимо
цикла транспортно-технологических машин	соблюдать предприятию?
и комплексов	
ОПК-6. Способен участвовать в разработке	1. В чем состоит цель анализа производственно-
технической документации с использованием	хозяйственной деятельности транспортных организаций?
стандартов, норм и правил, связанных с	2. Каковы общие требования к организации контроля за
профессиональной деятельностью	работой подвижного состава на линии?
	3. Перечислить основные требования к организации
	погрузочно-разгрузочных работ
ПК-4. Способен применять методы	1. Какие виды организационно-распорядительных
системного анализа информации и ее	документов используются в организации?
упорядочивания в практике решения задач по	2. Какова общая схема документооборота в организации?
оказанию логистических услуг; работать с	3. В чем сущность и назначение информатизации
различными видами транспортно-	деятельности транспортного предприятия?
сопроводительных и транспортно-	4. Какие автоматизированные информационные системы
экспедиционных документов	используются в деятельности организации?

По результатам защиты на обучающегося оформляется аттестационный лист.

Неудовлетворительная оценка на защите отчета по практике расценивается как академическая задолженность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

- 1. Корнийчук, Г. А. Автотранспорт на предприятии: организация перевозок, регулирование труда водителей, ответственность / Г. А. Корнийчук, Е. А. Семенова, Д. Ю. Богатырев. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. 159 с. ISBN 2227-8397. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/23260
- 2. Пеньшин Н.В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» / Н.В. Пеньшин. Электрон. текстовые данные. Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. 476 с. 978-5-8265-1273-9. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63883
- 3. Савич, Е. Л. Устройство автомобилей. Двигатели: учебное пособие / Е. Л. Савич. Минск: Вышэйшая школа, 2019. 336 с. ISBN 978-985-06-3038-4. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/90848

Дополнительная литература

- 1. Корчагин, В. А. Экономика организации дорожного движения: учебное пособие / В. А. Корчагин, В. А. Логинов. Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. 154 с. ISBN 978-5-88247-866-6. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/83181
- 2. Прокофьева, Т. А. Стратегия развития логистической инфраструктуры в транспортном комплексе России: монография / Т. А. Прокофьева, Н. А. Адамов. Москва: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. 302 с. ISBN 978-5-905735-14-1. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/8375
- 3. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура: учебник и практикум для вузов / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева; под редакцией А. И. Солодкого. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 290 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00634-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/489560
- 4. Эксплуатация автомобильного транспорта: учебное пособие / Н. Н. Якунин, Н. В. Якунина, Д. А. Дрючин [и др.]. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. 221 с. ISBN 978-5-7410-1748-7. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/71352

Ресурсы сети «Интернет»

- 1. Lobanov-logist.ru: логистический портал: сайт. URL: http://www.lobanov-logist.ru/
- 2. ГАРАНТ.ру: информационно-правовой портал: caйт. URL: www.garant.ru
- 3. Консультант Π люс: справочная правовая система: сайт. URL: http://www.consultant.ru/
- 4. Научная электронная библиотека: сайт. URL: http://elibrary.ru/
- 5. Российская государственная библиотека: сайт. URL: http://rsl.ru/
- 6. Российский транспортный портал: Информационная площадка специалистов транспортной отрасли, владельцев объектов инфраструктуры, транспортных средств и грузов: сайт. URL: https://rtp.expert/
- 7. Управление в современных системах: электронный журнал: сайт / ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет. Челябинск, 2013 URL: http://journal.inueco.ru/

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Р7-Офис.Профессиональный

OC Astra Linux Special Edition "Орел"

Adobe Acrobat Reader DC

Google Chrome

Microsoft Teams

Yandex Браузер

<u>Перечень современных профессиональных баз данных и информационных</u> справочных систем:

- 1. LOGISTICS.RU: Отраслевой портал: [сайт]. URL : https://logistics.ru
- 2. Научная электронная библиотека: [сайт]. URL : https://www.elibrary.ru
- 3. Национальная электронная библиотека: [сайт]. URL: https://rusneb.ru
- 4. Российская государственная библиотека: [сайт]. URL: https://www.rsl.ru/
- 5. POCTPAHCHAДЗОР: [сайт]. URL : https://rostransnadzor.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики со стороны Университета используются:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Профильная организация для проведения практики должна располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимым для практикой. По месту прохождения практики в профильной руководства организации обучающимся должно быть предоставлено рабочее соответствующее нормам санитарно-гигиенического противопожарного И законодательства Российской Федерации, оборудованное необходимыми техническими средствами (компьютерное оборудование с выходом в Интернет, копировально-множительная техника) для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету.

Материально-техническое обеспечение практики возлагается на руководителей профильных организаций, принимающих обучающихся для прохождения практики.

13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики

Освоение рабочей программы учебной практики (ознакомительная практика) предполагает выполнение индивидуального задания в период прохождения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, взаимодействие в форме контактной работы с руководителями практики от профильной организации и Университета, подготовку письменного отчета по практике, доклада, подготовку к собеседованию.

С целью успешного прохождения практики необходимо

на подготовительном этапе:

- познакомиться с настоящей рабочей программой практики;
- изучить индивидуальное задание на практику;
- ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;
- при необходимости сформулировать вопросы, которые требуют разъяснения со стороны руководителей практики;
 - изучить и использовать список основной и дополнительной литературы. *на основном этапе:*
- ответственно и вдумчиво относиться к выполнению должностных обязанностей;
- своевременно обрабатывать собранные эмпирические данные, полученные результаты, и исправлять замечания руководителей практики;
- полностью выполнять индивидуальное задание, предусмотренное рабочей программой практики;

- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;
 - нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести записи в дневнике с указанием содержания выполняемого индивидуального задания;
- изучать теоретический материал в отведенное для самостоятельной работы время;
- консультироваться с руководителями практики от Университета и профильной организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания;

на заключительном этапе;

- своевременно подготовить и представить на кафедру надлежащим образом оформленные дневник практики, отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику за время пребывания на практике, подготовленную руководителем практики от учреждения (организации);
 - подготовить доклад для прохождения процедуры защиты отчета;
 - подготовиться к собеседованию по существу отчета.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате в соответствии с рабочей программой практики оформляется письменный отчёт.

Подготовленный отчет в составе всех требуемых отчетных документов по практике сдается руководителю практики от Университета в установленные сроки.

Форма отчетности – письменная и устная. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Электронные версии отчета и характеристики

Подготовка к промежуточной аттестации по практике.

Как уже было отмечено выше, промежуточной аттестацией по практике является зачет с оценкой.

Оценка за прохождение практики выставляется коллегиально (комиссией) при прохождении процедуры защиты отчета по практике (доклад и собеседование). К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики в период промежуточной аттестации невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачету необходимо подготовить доклад по итогам выполнения индивидуального задания и утвержденной рабочей программы практики и продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.

14. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (ознакомительная практика)

1. Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе учебной практики (ознакомительная практика) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (индивидуальные задания, вопросы для собеседования) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценка представляет собой процесс определения степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемым результатам обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (ознакомительная практика).

1.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики: Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;
- ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;
- ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;

Профессиональные компетенции:

ПК-4. Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов.

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе прохождения практики

TC.			петенции в процессе прохождения практики	T.C.
Код и наименование	Индикаторы достижения	Уровень	Результаты обучения	Контролируемые
компетенции	компетенций	освоения		разделы отчета по
		компетенции		практике и оценочные
				материалы (оценочные
				средства),
				используемые для
				оценки уровня
				сформированности
				компетенции
	ОПК-1.1 Знать:	Знать		Раздел 2
	- основы математики,	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) знает	Содержание раздела
	физики, химии,	уровень	- основы математики, физики, химии, общеинженерных	отчета, устные ответы
	общеинженерных		дисциплин;	на вопросы в процессе
	дисциплин;		- методы математического анализа и моделирования в	собеседования
	- методы математического		профессиональной деятельности	
	анализа и моделирования в	Базовый	Обучающийся знает с незначительными ошибками и	
	профессиональной			
ОПК-1. Способен	деятельности;	уровень	отдельными пробелами	
применять			- основы математики, физики, химии, общеинженерных	
естественнонаучные			дисциплин;	
и общеинженерные			- методы математического анализа и моделирования в	
знания, методы			профессиональной деятельности	
математического		Продвинутый	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и	
анализа и		уровень	точности	
			- основы математики, физики, химии, общеинженерных	
моделирования в профессиональной			дисциплин;	
деятельности			- методы математического анализа и моделирования в	
деятельности			профессиональной деятельности	
	ОПК-1.2. Уметь:	Уметь		Раздел 2
	- решать стандартные	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) умеет	Содержание раздела
	профессиональные задачи с	уровень	- решать стандартные профессиональные задачи с	отчета, устные ответы
	применением		применением естественнонаучных и общеинженерных	на вопросы в процессе
	естественнонаучных и		знаний;	собеседования
	общеинженерных знаний;		- применять методы математического анализа и	
	- применять методы		моделирования в профессиональной деятельности	
	математического анализа и			

	T	ΓΥ	05	
	моделирования в	Базовый	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями	
	профессиональной	уровень	- решать стандартные профессиональные задачи с	
	деятельности;		применением естественнонаучных и общеинженерных	
			знаний;	
			- применять методы математического анализа и	
			моделирования в профессиональной деятельности	
		Продвинутый	Обучающийся умеет	
		уровень	- решать стандартные профессиональные задачи с	
			применением естественнонаучных и общеинженерных	
			знаний;	
			- применять методы математического анализа и	
			моделирования в профессиональной деятельности	
	ОПК-1.3. Владеть:	Владеть		Раздел 2
	- навыками теоретического	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками	Содержание раздела
	и экспериментального	уровень	теоретического и экспериментального исследования	отчета, устные ответы
	исследования объектов		объектов профессиональной деятельности методами	на вопросы в процессе
	профессиональной		естественнонаучных и общеинженерных дисциплин	собеседования
	деятельности методами	Базовый	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями	
	естественнонаучных и	уровень	навыками теоретического и экспериментального	
	общеинженерных		исследования объектов профессиональной деятельности	
	дисциплин		методами естественнонаучных и общеинженерных	
			дисциплин	
		Продвинутый	Обучающийся свободно владеет навыками теоретического	
		уровень	и экспериментального исследования объектов	
			профессиональной деятельности методами	
			естественнонаучных и общеинженерных дисциплин.	
ОПК-2. Способен	ОПК-2.1 Знать:	Знать		Раздел 3
осуществлять	- основы экономики,	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) знает	Содержание раздела
профессиональную	экологии, технологии	уровень	- основы экономики, экологии, технологии	отчета, устные ответы
деятельность с	логистического процесса;		логистического процесса;	на вопросы в процессе
учетом	- этапы жизненного цикла		- этапы жизненного цикла транспортно-технологических	собеседования
экономических,			машин и комплексов;	
экологических и	транспортно-		- социальные ограничения на всех этапах жизненного	
социальных	технологических машин и		цикла транспортно-технологических машин и комплексов	
ограничений на	комплексов;			
всех этапах	- социальные ограничения			
1	на всех этапах жизненного			

тронопортис	иничи троиопортио	Гараргий	Obversay viving process of reconstructions of the conference of	
транспортно-	цикла транспортно-	Базовый	Обучающийся знает с незначительными ошибками и	
технологических	технологических машин и	уровень	отдельными пробелами	
машин и	комплексов;		- основы экономики, экологии, технологии	
комплексов			логистического процесса;	
			- этапы жизненного цикла транспортно-технологических	
			машин и комплексов;	
			- социальные ограничения на всех этапах жизненного	
			цикла транспортно-технологических машин и комплексов	
		Продвинутый	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и	
		уровень	точности	
			- основы экономики, экологии, технологии	
			логистического процесса;	
			- этапы жизненного цикла транспортно-технологических	
			машин и комплексов;	
			- социальные ограничения на всех этапах жизненного	
			цикла транспортно-технологических машин и комплексов	
	ОПК-2.2. Уметь:	Уметь		Раздел 3
	- решать профессиональные	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) умеет решать	Содержание раздела
	задачи с учетом	уровень	профессиональные задачи с учетом экономических,	отчета, устные ответы
	экономических,		экологических и социальных ограничений на всех этапах	на вопросы в процессе
	экологических и		жизненного цикла транспортно-технологических машин и	собеседования
	социальных ограничений на		комплексов	
	всех этапах жизненного	Базовый	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями	
	цикла транспортно-	уровень	решать профессиональные задачи с учетом экономических,	
	технологических машин и		экологических и социальных ограничений на всех этапах	
	комплексов;		жизненного цикла транспортно-технологических машин и	
			комплексов	
		Продвинутый	Обучающийся умеет решать профессиональные задачи с	
		уровень	учетом экономических, экологических и социальных	
			ограничений на всех этапах жизненного цикла	
			транспортно-технологических машин и комплексов	
	ОПК-2.3. Владеть:	Владеть	•	Раздел 3
	- навыками применения	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками	Содержание раздела
	экономических,	уровень	применения экономических, экологических и социальных	отчета, устные ответы
	экологических и	J1	ограничений на всех этапах жизненного цикла	or icia, yeinble orbeibl
	социальных ограничений на		транспортно-технологических машин и комплексов	
	1	1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

	всех этапах жизненного	Базовый	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями	на вопросы в процессе
	цикла транспортно-	уровень	навыками применения экономических, экологических и	собеседования
	технологических машин и	уровень	социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла	Соосседования
	комплексов		транспортно-технологических машин и комплексов	
		Продвинутый	Обучающийся свободно владеет навыками применения	
		уровень	экономических, экологических и социальных ограничений	
			на всех этапах жизненного цикла транспортно-	
			технологических машин и комплексов	
ОПК-6. Способен	ОПК-6.1 Знать:	Знать		Раздел 4
участвовать в	- особенности технической	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) знает	Содержание раздела
разработке	документации;	уровень	- особенности технической документации;	отчета, устные ответы
технической	- стандарты, нормы и		- стандарты, нормы и правила, связанные с	на вопросы в процессе
документации с	правила, связанные с		профессиональной деятельностью	собеседования
использованием	профессиональной			
стандартов, норм и	деятельностью;	Базовый	Обучающийся знает с незначительными ошибками и	
правил, связанных		уровень	отдельными пробелами	
c			- особенности технической документации;	
профессиональной			- стандарты, нормы и правила, связанные с	
деятельностью		П	профессиональной деятельностью	
		Продвинутый	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и	
		уровень	точности	
			- особенности технической документации;	
			- стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью	
	ОПК-6.2. Уметь:	Уметь	профессиональной деятельностью	Раздел 4
	- разрабатывать	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) умеет	* *
	техническую	уровень	- разрабатывать техническую документацию;	Содержание раздела
	документацию;	уровень	- применять стандарты, нормы и правила, связанные с	отчета, устные ответы на вопросы в процессе
	- применять стандарты,		профессиональной деятельностью	собеседования
	нормы и правила,	Базовый	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями	Соосседования
	связанные с	уровень	- разрабатывать техническую документацию;	
	профессиональной	J P S D S II D	- применять стандарты, нормы и правила, связанные с	
	деятельностью;		профессиональной деятельностью	
	ĺ	Продвинутый	Обучающийся умеет	
		уровень	- разрабатывать техническую документацию;	
			- применять стандарты, нормы и правила, связанные с	
			профессиональной деятельностью	

	ОПК-6.3. Владеть:	Владеть		Раздел 4
	- навыками разработки	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) владеет	Содержание раздела
	технической документации;	уровень	- навыками разработки технической документации;	отчета, устные ответы
	- способностью при		- способностью при разработке технической документации	на вопросы в процессе
	разработке технической		применять стандарты, нормами и правилами, связанные с	собеседования
	документации применять		профессиональной деятельностью	
	стандарты, нормами и	Базовый	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями	
	правилами, связанные с	уровень	- навыками разработки технической документации;	
	профессиональной		- способностью при разработке технической документации	
	деятельностью		применять стандарты, нормами и правилами, связанные с	
			профессиональной деятельностью	
		Продвинутый	Обучающийся свободно владеет	
		уровень	- навыками разработки технической документации;	
			- способностью при разработке технической документации	
			применять стандарты, нормами и правилами, связанные с	
			профессиональной деятельностью	
ПК-4. Способен	ПК-4.1 Знать:	Знать		Раздел 1, 4-6
применять методы	- методы системного	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) знает	Содержание разделов
системного анализа	анализа информации для	уровень	- методы системного анализа информации для решения	отчета, устные ответы
информации и ее	решения стандартных задач		стандартных задач профессиональной деятельности;	на вопросы в процессе
упорядочивания в	профессиональной		- основные формы документов, выдаваемых	собеседования
практике решения	деятельности;		грузоотправителям и грузополучателям, порядок	, ,
задач по оказанию	- основные формы		оформления перевозочных документов	
логистических	документов, выдаваемых	Базовый	Обучающийся знает с незначительными ошибками и	
услуг; работать с	грузоотправителям и	уровень	отдельными пробелами	
различными видами	грузополучателям, порядок	уровень	- методы системного анализа информации для решения	
транспортно-	оформления перевозочных		стандартных задач профессиональной деятельности;	
сопроводительных	документов;		- основные формы документов, выдаваемых	
и транспортно-			грузоотправителям и грузополучателям, порядок	
экспедиционных			оформления перевозочных документов	
документов		Продвинутый	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и	
		уровень	точности	
		JPODEIID	- методы системного анализа информации для решения	
			стандартных задач профессиональной деятельности;	
			- основные формы документов, выдаваемых	
			грузоотправителям и грузополучателям, порядок	
			оформления перевозочных документов	

ПК-4.2 Уметь:	Уметь		Раздел 1, 4-6
- применять методы	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) умеет	Содержание разделов
системного анализа	уровень	- применять методы системного анализа информации для	отчета, устные ответы
информации для решения		решения задач по оказанию логистических услуг;	на вопросы в процессе
задач по оказанию		- работать с различными видами транспортно-	собеседования
логистических услуг;		сопроводительных и транспортно-экспедиционных	, ,
- работать с различными		документов	
видами транспортно-	Базовый	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями	
сопроводительных и	уровень	- применять методы системного анализа информации для	
транспортно-		решения задач по оказанию логистических услуг;	
экспедиционных		- работать с различными видами транспортно-	
документов;		сопроводительных и транспортно-экспедиционных	
		документов	
	Продвинутый	Обучающийся умеет	
	уровень	- применять методы системного анализа информации для	
		решения задач по оказанию логистических услуг;	
		- работать с различными видами транспортно-	
		сопроводительных и транспортно-экспедиционных	
		документов	
ПК-4.3 Владеть	Владеть		Раздел 1, 4-6
- системным подходом при	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) владеет	Содержание разделов
решении задач по оказанию	уровень	- системным подходом при решении задач по оказанию	отчета, устные ответы
логистических услуг		логистических услуг	на вопросы в процессе
- навыками заполнения		- навыками заполнения транспортно-сопроводительных и	собеседования
транспортно-		транспортно-экспедиционных документов	
сопроводительных и	Базовый	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями	
транспортно-	уровень	- системным подходом при решении задач по оказанию	
экспедиционных		логистических услуг	
документов		- навыками заполнения транспортно-сопроводительных и	
		транспортно-экспедиционных документов	
	Продвинутый	Обучающийся свободно владеет	
	уровень	- системным подходом при решении задач по оказанию	
		логистических услуг	
		- навыками заполнения транспортно-сопроводительных и	
		транспортно-экспедиционных документов	

1.2 Содержание оценочных средств, подтверждающих сформированность компетенций

Код компетенции	Индивидуальное задание на практику	Вопросы для собеседования
ОПК-1. Способен	Задание 2. Изучить и представить технико-	1. В чем состоит цель
применять	эксплуатационные показатели работы	анализа производственно-
естественнонаучные и	транспортного предприятия: подробную	хозяйственной деятельности
общеинженерные	классификацию подвижного состава, его	транспортных организаций?
знания, методы	индексацию; анализ использования подвижного	2. С помощью каких
математического	состава (данные по количеству АТС, их моделям,	мероприятий можно
анализа и	модификациям, сроку службы и пробегу по	сократить время простоя под
моделирования в	состоянию на 1 января текущего года).	погрузкой и разгрузкой?
профессиональной		3. Каковы данные по
деятельности		количеству
		автотранспортных средств
		организации, сроку службы
		и пробегу по состоянию на 1
		января текущего года?
ОПК-2. Способен	Задание 3. Изучить и описать деятельность	1. Охарактеризуйте
осуществлять	предприятия по обеспечению безопасности и	факторы, влияющие на
профессиональную	экологичности транспортных систем: работа по	безопасность транспортных
деятельность с учетом	обеспечению надежности водительского	систем.
экономических,	состава; по поддержанию техники в исправном	2. Какие транспортные
экологических и	состоянии, по обеспечению безопасных условий	происшествия подлежат
социальных	(в т.ч. экологических) выполнения перевозок	учету?
ограничений на всех	грузов и пассажиров, учет транспортных	3. Какие правила
этапах жизненного	происшествий на предприятии, охрана труда и	экологической безопасности
цикла транспортно-	техника безопасности работы водителей и	необходимо соблюдать
технологических	ремонтных рабочих.	предприятию?
машин и комплексов	D 4 H	1 D
ОПК-6. Способен	Задание 4. Изучить и описать особенности	1. В чем состоит цель
участвовать в	производственно-хозяйственной деятельности	анализа производственно-
разработке	транспортного предприятия, основные нормы и	хозяйственной деятельности
TO THE TOTAL OF THE THE	THE DAY TO THE TOTAL TOTAL TO THE TOTAL TO T	THE CALL OF THE CA
технической	правила: технологию перевозок и погрузочно-	транспортных организаций?
документации с	разгрузочных работ, способы оптимизации	2. Каковы общие
документации с использованием	разгрузочных работ, способы оптимизации перевозочного процесса; организацию контроля	2. Каковы общие требования к организации
документации с использованием стандартов, норм и	разгрузочных работ, способы оптимизации перевозочного процесса; организацию контроля за работой подвижного состава на линии,	2. Каковы общие требования к организации контроля за работой
документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с	разгрузочных работ, способы оптимизации перевозочного процесса; организацию контроля за работой подвижного состава на линии, мероприятия по снижению простоя подвижного	2. Каковы общие требования к организации контроля за работой подвижного состава на
документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной	разгрузочных работ, способы оптимизации перевозочного процесса; организацию контроля за работой подвижного состава на линии, мероприятия по снижению простоя подвижного состава под погрузочно-разгрузочными	2. Каковы общие требования к организации контроля за работой подвижного состава на линии?
документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с	разгрузочных работ, способы оптимизации перевозочного процесса; организацию контроля за работой подвижного состава на линии, мероприятия по снижению простоя подвижного состава под погрузочно-разгрузочными операциями; работу по организации	2. Каковы общие требования к организации контроля за работой подвижного состава на линии? 3. Перечислить основные
документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной	разгрузочных работ, способы оптимизации перевозочного процесса; организацию контроля за работой подвижного состава на линии, мероприятия по снижению простоя подвижного состава под погрузочно-разгрузочными операциями; работу по организации технического обслуживания и ремонта	2. Каковы общие требования к организации контроля за работой подвижного состава на линии? 3. Перечислить основные требования к организации
документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной	разгрузочных работ, способы оптимизации перевозочного процесса; организацию контроля за работой подвижного состава на линии, мероприятия по снижению простоя подвижного состава под погрузочно-разгрузочными операциями; работу по организации технического обслуживания и ремонта транспортных средств; организацию работы	2. Каковы общие требования к организации контроля за работой подвижного состава на линии? 3. Перечислить основные требования к организации погрузочно-разгрузочных
документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной	разгрузочных работ, способы оптимизации перевозочного процесса; организацию контроля за работой подвижного состава на линии, мероприятия по снижению простоя подвижного состава под погрузочно-разгрузочными операциями; работу по организации технического обслуживания и ремонта транспортных средств; организацию работы диспетчерского пункта предприятия.	2. Каковы общие требования к организации контроля за работой подвижного состава на линии? 3. Перечислить основные требования к организации погрузочно-разгрузочных работ
документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	разгрузочных работ, способы оптимизации перевозочного процесса; организацию контроля за работой подвижного состава на линии, мероприятия по снижению простоя подвижного состава под погрузочно-разгрузочными операциями; работу по организации технического обслуживания и ремонта транспортных средств; организацию работы диспетчерского пункта предприятия. Задание 1. Представить общую характеристику	2. Каковы общие требования к организации контроля за работой подвижного состава на линии? 3. Перечислить основные требования к организации погрузочно-разгрузочных работ 1. Какие виды
документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью ПК-4. Способен применять методы	разгрузочных работ, способы оптимизации перевозочного процесса; организацию контроля за работой подвижного состава на линии, мероприятия по снижению простоя подвижного состава под погрузочно-разгрузочными операциями; работу по организации технического обслуживания и ремонта транспортных средств; организацию работы диспетчерского пункта предприятия. Задание 1. Представить общую характеристику предприятия: историю развития; перечень	2. Каковы общие требования к организации контроля за работой подвижного состава на линии? 3. Перечислить основные требования к организации погрузочно-разгрузочных работ 1. Какие виды организационно-
документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	разгрузочных работ, способы оптимизации перевозочного процесса; организацию контроля за работой подвижного состава на линии, мероприятия по снижению простоя подвижного состава под погрузочно-разгрузочными операциями; работу по организации технического обслуживания и ремонта транспортных средств; организацию работы диспетчерского пункта предприятия. Задание 1. Представить общую характеристику	2. Каковы общие требования к организации контроля за работой подвижного состава на линии? 3. Перечислить основные требования к организации погрузочно-разгрузочных работ 1. Какие виды организационно-распорядительных
документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью ПК-4. Способен применять методы системного анализа	разгрузочных работ, способы оптимизации перевозочного процесса; организацию контроля за работой подвижного состава на линии, мероприятия по снижению простоя подвижного состава под погрузочно-разгрузочными операциями; работу по организации технического обслуживания и ремонта транспортных средств; организацию работы диспетчерского пункта предприятия. Задание 1. Представить общую характеристику предприятия: историю развития; перечень основных и дополнительных услуг, оказываемых	2. Каковы общие требования к организации контроля за работой подвижного состава на линии? 3. Перечислить основные требования к организации погрузочно-разгрузочных работ 1. Какие виды организационно-
документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью ПК-4. Способен применять методы системного анализа информации и ее	разгрузочных работ, способы оптимизации перевозочного процесса; организацию контроля за работой подвижного состава на линии, мероприятия по снижению простоя подвижного состава под погрузочно-разгрузочными операциями; работу по организации технического обслуживания и ремонта транспортных средств; организацию работы диспетчерского пункта предприятия. Задание 1. Представить общую характеристику предприятия: историю развития; перечень основных и дополнительных услуг, оказываемых предприятием; положение предприятия на рынке	2. Каковы общие требования к организации контроля за работой подвижного состава на линии? 3. Перечислить основные требования к организации погрузочно-разгрузочных работ 1. Какие виды организационно-распорядительных документов используются в
документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью ПК-4. Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в	разгрузочных работ, способы оптимизации перевозочного процесса; организацию контроля за работой подвижного состава на линии, мероприятия по снижению простоя подвижного состава под погрузочно-разгрузочными операциями; работу по организации технического обслуживания и ремонта транспортных средств; организацию работы диспетчерского пункта предприятия. Задание 1. Представить общую характеристику предприятия: историю развития; перечень основных и дополнительных услуг, оказываемых предприятием; положение предприятия на рынке транспортных услуг; анализ конкурентов: их	2. Каковы общие требования к организации контроля за работой подвижного состава на линии? 3. Перечислить основные требования к организации погрузочно-разгрузочных работ 1. Какие виды организационно-распорядительных документов используются в организации?
документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью ПК-4. Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения	разгрузочных работ, способы оптимизации перевозочного процесса; организацию контроля за работой подвижного состава на линии, мероприятия по снижению простоя подвижного состава под погрузочно-разгрузочными операциями; работу по организации технического обслуживания и ремонта транспортных средств; организацию работы диспетчерского пункта предприятия. Задание 1. Представить общую характеристику предприятия: историю развития; перечень основных и дополнительных услуг, оказываемых предприятием; положение предприятия на рынке транспортных услуг; анализ конкурентов: их преимущества и слабые стороны; основные	2. Каковы общие требования к организации контроля за работой подвижного состава на линии? 3. Перечислить основные требования к организации погрузочно-разгрузочных работ 1. Какие виды организационно-распорядительных документов используются в организации? 2. Какова общая схема
документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью ПК-4. Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию	разгрузочных работ, способы оптимизации перевозочного процесса; организацию контроля за работой подвижного состава на линии, мероприятия по снижению простоя подвижного состава под погрузочно-разгрузочными операциями; работу по организации технического обслуживания и ремонта транспортных средств; организацию работы диспетчерского пункта предприятия. Задание 1. Представить общую характеристику предприятия: историю развития; перечень основных и дополнительных услуг, оказываемых предприятием; положение предприятия на рынке транспортных услуг; анализ конкурентов: их преимущества и слабые стороны; основные факторы внешней среды, воздействующие на	2. Каковы общие требования к организации контроля за работой подвижного состава на линии? 3. Перечислить основные требования к организации погрузочно-разгрузочных работ 1. Какие виды организационно-распорядительных документов используются в организации? 2. Какова общая схема документооборота в
документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью ПК-4. Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг;	разгрузочных работ, способы оптимизации перевозочного процесса; организацию контроля за работой подвижного состава на линии, мероприятия по снижению простоя подвижного состава под погрузочно-разгрузочными операциями; работу по организации технического обслуживания и ремонта транспортных средств; организацию работы диспетчерского пункта предприятия. Задание 1. Представить общую характеристику предприятия: историю развития; перечень основных и дополнительных услуг, оказываемых предприятием; положение предприятия на рынке транспортных услуг; анализ конкурентов: их преимущества и слабые стороны; основные факторы внешней среды, воздействующие на предприятие.	2. Каковы общие требования к организации контроля за работой подвижного состава на линии? 3. Перечислить основные требования к организации погрузочно-разгрузочных работ 1. Какие виды организационно-распорядительных документов используются в организации? 2. Какова общая схема документооборота в организации? 3. В чем сущность и назначение информатизации
документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью ПК-4. Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными	разгрузочных работ, способы оптимизации перевозочного процесса; организацию контроля за работой подвижного состава на линии, мероприятия по снижению простоя подвижного состава под погрузочно-разгрузочными операциями; работу по организации технического обслуживания и ремонта транспортных средств; организацию работы диспетчерского пункта предприятия. Задание 1. Представить общую характеристику предприятия: историю развития; перечень основных и дополнительных услуг, оказываемых предприятием; положение предприятия на рынке транспортных услуг; анализ конкурентов: их преимущества и слабые стороны; основные факторы внешней среды, воздействующие на предприятие. Задание 5. Изучить и описать структурные и	2. Каковы общие требования к организации контроля за работой подвижного состава на линии? 3. Перечислить основные требования к организации погрузочно-разгрузочных работ 1. Какие виды организационно-распорядительных документов используются в организации? 2. Какова общая схема документооборота в организации? 3. В чем сущность и назначение информатизации деятельности транспортного
документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью ПК-4. Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-	разгрузочных работ, способы оптимизации перевозочного процесса; организацию контроля за работой подвижного состава на линии, мероприятия по снижению простоя подвижного состава под погрузочно-разгрузочными операциями; работу по организации технического обслуживания и ремонта транспортных средств; организацию работы диспетчерского пункта предприятия. Задание 1. Представить общую характеристику предприятия: историю развития; перечень основных и дополнительных услуг, оказываемых предприятием; положение предприятия на рынке транспортных услуг; анализ конкурентов: их преимущества и слабые стороны; основные факторы внешней среды, воздействующие на предприятие. Задание 5. Изучить и описать структурные и организационные особенности службы	2. Каковы общие требования к организации контроля за работой подвижного состава на линии? 3. Перечислить основные требования к организации погрузочно-разгрузочных работ 1. Какие виды организационно-распорядительных документов используются в организации? 2. Какова общая схема документооборота в организации? 3. В чем сущность и назначение информатизации

документов	Задание	6. Представить	характеристику	4. Какие	
	информацио	нного обеспечения	транспортного	автоматизированны	ые
	предприятия	и: организационные	и практические	информационные	системы
	аспекты (функционирования	действующих	используются	В
	автоматизир	ованных информаці	деятельности орган	изации?	
	Аналитичес	кая справка			

Контроль освоения компетенций, определяемых рабочей программой практики, осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике с помощью оценочных средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в виде заданий, отчет о выполнении которых необходимо представить согласно графику проведения текущего контроля успеваемости.

2. Методические материалы, определяющие критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости в период прохождения практики

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с периодичностью, которая определяется трудоемкостью практики.

В процессе проведения текущего контроля успеваемости по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в форме собеседования и представления материалов, собранных для отчета, оценивается уровень выполнения обучающимся части индивидуального задания на практику.

Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости:

		Varianisis
Уровень освоения	Оценка	Критерии
компетенции		
T.0		
Компетенции не	«2»	индивидуальное задание, подлежащее текущему контролю,
освоены	неудовлетворительно	не выполнено, или выполнено менее чем на 50% с грубыми
		ошибками
Пороговый	«3» -	не менее 51% индивидуального задания, подлежащего
Уровень	удовлетворительно	текущему контролю, выполнено по стандартной методике со
		значительными ошибками
Базовый уровень	«4» - хорошо	выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю,
	_	или при выполнении 100% заданий допущены
		незначительные ошибки
Продвинутый	«5» - отлично	все индивидуальные задания, подлежащие текущему
уровень		контролю, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме

3. Описание уровней, показателей, критериев оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания при проведении промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой.

Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику.

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом о направлении на практику.

Код и наименование	Уровень	Показатели	Критерии	Шкала оценивания
компетенции ОПК-1. Способен применять	освоения продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с	5 «отлично
естественнонаучные и общеинженерные знания, методы		содержание доклада	использованием всего рекомендуемого инструментария Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
математического анализа и моделирования в		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
профессиональной		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
деятельности	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	

		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично
деятельность с		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
учетом экономических, экологических и		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
социальных		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
технологических		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
машин и комплексов		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

участвовать в разработке технической документации с использованием всего рекомендуемого инструментария с обеседование доклада отчет отчет маракте основные выводы по результатам освоения компетенции с полные ответь на задаваемые вопросы, сободное владение фактическим материалом, изложенным в отчет отчет в доктачности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы, сободное владение фактическим материалом, изложенным в отчет отчет в доктачности в анализе обеседование обеседование обеседование обеседование обеседование обеседование обеседование обеседование отчет отчет отчет в доктачном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формировании компетенции допускает неточности в анализе обеседование обеседование обеседование обеседование обеседование отчет отчет не доктачно объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формировании компетенции допускает неточности, в целом дает полные ответь на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчет отчет отчет неточности, в целом дает полные ответь на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным отчет отчет неточности, в целом дает полные ответь на задаваемые вопросы индивидуального задания по формировании компетенции, допускает понятийным аппаратом, изложенным в отчет отчет обеседование в обеседование обеседование в обеседование в обеседование в обеседование понятий, но при использовании фактического материала, изложенного в отчет обеседовании обеседование обе	ОПК-6. Способен	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного	5 «отлично
разработке технической документации с использованием ресто рекомендуемого инструментария (обеседование ответь на задаваемые выводы по результатам освоения компетенции допускает опросовый деятельностью разработке профессиональной деятельностью разработке предоставляющей деятельностью разработке предоставляющей деятельностью разработке предоставляющей деятельностью деятельност		продвинутыи	01401	<u> </u>	Э «ОПРИППО» С
обеседование доклада отражает основные выводы по результатам освоения компетенции собеседование обеседование	1 -			* * *	
документации с использованием сиспользованием сиспользование отчет устандаторы, изложеннымы в отчет устандаторы, изложенными в объеме отражает содержание выполненного дидивизуального задания по формированию компетенции, допупісны неточности в анализе собеседование владеет фактическим материалом, изложенным в отчет устандаря отчет устандаря объеме отражает содержание выполненного индивизуального задания по формированию компетенции, допупісны неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчет устандаря отчет устандаря объеме отражает содержание выполненного индивизуального задания по формированию компетенции, допускает онибки в нагализе содержание доклада отчет объеме отражает содержание выполненного индивизуального задания по формировании компетенции, допускает онибки в нагализе содержание понятий, но при использовании допускает опшбки, испытывает затруднения при использовании допускает опшбки в анализе содержание понятий, но при использовании допускает опшбки, испытывает затруднения при использовании допускает опшбки в анализе содержание понятий, но при использовании допускает опшбки в анализе содержание понятий, но при использовании допускает опшбки в анализе содержание понятий, но при использовании допускает объеме отражает выводы по результатам формирования компетенции. 2 отчет не состветствует требованием, есодержит требуемых результатов выполненного индивизуального задания по формированию компетенции. 2 отчет не состветствует требованием, есодержит требуемых резул					
пороговый пор			•		
Тазаратов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью Тазовый Точет То	1		сооеседование		
Таравил, связанных с профессиональной деятельностью Сазовый Отчет Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допумень неточности в анализе Содержание доклада Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции собеседование Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчет Характеристика Отчет Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допумень опинбки в анализе Содержание доклада Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции, допумень опинбки в анализе Содержание собеседование В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает опибки, испытывает затруднения при использовании допускает опибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете Характеристика Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» Стчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» Стчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции Содержание доклада Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» Содержание доклада Содержание доклада Содержанием доклада Сод				<u>^</u>	
пороговый отчет Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции допущены неточности в напылзе содержание доклада обеседование владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчет характеристика Содержит оценку «хорошо», «отлично» отчет Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошноки в внализе содержание доклада Отражает основные выводы по результатам формировании допускает опноки, испытывает затруднения при использовании допускает опноки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчет характеристика Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» точет Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции содержание доклада Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики собеседование Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при					
индивидуального задания по формированию компетенции допущены неточности в нализе собеседование Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчет Содержит оценку «корошо», «отлично» З «удовлетворительно» пороговый отчет Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе содержание доклада Отражает основные выводы по результатам формировании компетенции собеседование В основном знает содержание понятий, но при использовании фактического материала, изложенного в отчет характеристика Содержит оценку, «отлично», «сорошо», «удовлетворительно» Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов в выполненного индивидуального задания по формированию компетенции Содержание доклада Содержание доклада Содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции Содержание доклада Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики Собеседование Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при менеромательном Содержание доклада Содержание до	_		характеристика		
допущены неточности в анализе содержание доклада отражает основные выводы по результатам освоения компетенции собеседование Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответь на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете характеристика Отчет ин в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формировании компетенции, допущены ошибки в анализе содержание доклада Отражает основные выводы по результатам формировании компетенции допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете характеристика Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» точет отчет отчет соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции отчет отчет отчет отчет требованием, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции содержание доклада Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики Не в полном объеме отражает выводы по результатам отражает по практики практик		базовый	отчет	* · · · *	4 «хорошо»
обеседование доклада отражает основные выводы по результатам освоения компетенции собеседование Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчет характеристика Содержит оценку «хорошо», «отлично» пороговый отчет Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе содержание доклада Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции собеседование В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ощибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчет характеристика Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» допороговый отчет Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции содержание доклада Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики собеседование Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при	деятельностью			1 1 1	
роговый отчет обеседование Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчет отчет отчет отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе обеседование выводы по результатам формировании компетенции допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчет установательном отчет отчет израктием отчет отчет израктием объеме отражает требованием, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции объеме отражает выводы по результатам прохождения практики собеседование Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при				·	
неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчет характеристика Отчет Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены опибки в анализе содержание доклада Отражает основные выводы по результатам формировании компетенции допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете характеристика Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» допороговый отчет Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции содержание доклада Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики собеседование Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при			_		
владеет фактическим материалом, изложенным в отчете характеристика Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе содержание доклада Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции собеседование В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете характеристика Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» Точет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции содержание доклада Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики собеседование Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при			собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает	
Тороговый Отчет Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе Содержание доклада Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции Собеседование В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете характеристика Содержит оценку, котлично», кхорошо», кудовлетворительно» Отчет Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции Содержание доклада Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при Собеседование Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при Собеседование Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при Собеседование Собеседование Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при Собеседование				неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и	
пороговый отчет Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе содержание доклада Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции собеседование В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете характеристика Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» допороговый отчет Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции содержание доклада Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики собеседование Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при				владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе содержание доклада собеседование В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчет характеристика Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции содержание доклада Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики собеседование Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при			характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
допущены ошибки в анализе содержание доклада Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции собеседование В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете характеристика Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» Отчет ие соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции содержание доклада Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики собеседование Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при		пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного	3 «удовлетворительно»
содержание доклада Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции собеседование В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете характеристика Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» допороговый отчет Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции содержание доклада Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики собеседование Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при				индивидуального задания по формированию компетенции,	
компетенции собеседование В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете характеристика Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» допороговый отчет Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции содержание доклада Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики собеседование Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при				допущены ошибки в анализе	
собеседование В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете характеристика Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» допороговый отчет Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции содержание доклада Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики собеседование Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при			содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования	
допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете характеристика Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» допороговый отчет Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции содержание доклада Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики собеседование Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при				компетенции	
фактического материала, изложенного в отчете характеристика Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» допороговый отчет Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции содержание доклада Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики собеседование Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при			собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании	
характеристика Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» допороговый отчет Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции содержание доклада Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики собеседование Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при				допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании	
характеристика Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» допороговый отчет Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции содержание доклада Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики собеседование Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при				фактического материала, изложенного в отчете	
допороговый отчет Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции содержание доклада Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики собеседование Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при			характеристика		
результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции содержание доклада Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики собеседование Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при		допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых	2
формированию компетенции содержание доклада Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики собеседование Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при				результатов выполненного индивидуального задания по	«неудовлетворительно»
практики собеседование Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при				формированию компетенции	-
практики собеседование Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при			содержание доклада		
собеседование Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при					
			собеседование	*	
ответе на вопросы по содержанию отчета				ответе на вопросы по содержанию отчета	
характеристика Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно»,			характеристика	*	
«неудовлетворительно»					

ПК-4. Способен	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного	5 «отлично
применять методы	продвинутыи	01401	индивидуального задания по формированию компетенции с	3 «ОПИЧНО
системного анализа			использованием всего рекомендуемого инструментария	
информации и ее		сопержание поклала	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
упорядочивания в		содержание доклада собеседование		
практике решения		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим	
задач по оказанию				
логистических		VODOLTABILATILA	материалом, изложенным в отчете	
услуг; работать с	базовый	характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	A caramarray
различными видами	оазовыи	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного	4 «хорошо»
транспортно-			индивидуального задания по формированию компетенции,	
сопроводительных и			допущены неточности в анализе	
транспортно-		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
экспедиционных		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает	
документов			неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и	
denimenter		V. O. O. O. V. T. O. O. V. V. O. T. V. V. O. O. V. V. V. V. O. O. V. V. V. O. O. V. V. V. V. O. V.	владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
	Wan arany vy	характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	2 (4)700 7000 0000 000 000
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного	3 «удовлетворительно»
			индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	
			Отражает основные выводы по результатам формирования	
		содержание доклада	компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании	
		соосседование	допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании	
			фактического материала, изложенного в отчете	
		уарактеристика	<u></u>	
	допороговый	характеристика отчет	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых	2
	допороговыи	01401	результатов выполненного индивидуального задания по	«неудовлетворительно»
			формированию компетенции	«пеудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения	
		тодоржанно донаци	практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при	
			ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно»,	
			«неудовлетворительно»	

3.1 Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

Отлично – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

Хорошо – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

Удовлетворительно — у обучающегося все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

Неудовлетворительно — у обучающегося не сформирована (ы) хотя бы одна или более компетенций, закрепленных рабочей программой практики.