ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

СЕРТИФИКАТ: 330000049f01b99eb82f23f83d00000000049f
ВЛАДЕЛЕЦ: Молодчик Анатолий Викторович, ректор
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: с 21.03.2023 по 20.03.2024

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский
Технологический университет»
_____А.В. Молодчик
«29» июня 2021 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бакалавриата по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
«Менеджмент организации»

Год набора 2021

Челябинск, 2021

История (история России, всеобщая история)

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Образовательная – способствовать формированию оценочных суждений об исторической эпохе, специфике современных социальных, экономических, политических, правовых и культурных процессов в различных государствах и у разных народов мира; закрепить знания об основных исторических событиях, законах и закономерностях истории развития зарубежных стран, самобытности российского государства, исторических понятиях, персоналиях, хронологии событий; о гуманистических ценностях современной цивилизации; нравственных обязательствах человека, государства, общества по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; о системе общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловых ориентациях различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме; о наследии (концепциях и теориях) научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
1.2	Развивающая – развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции
1.3	Воспитательная
	– сформировать понимание неоднозначности оценки исторических деятелей, раскрыть различные исторические подходы к оценке личности, событий, продолжить формировать у студенческой молодёжи осмысленную гражданскую позицию, чувство патриотизма, навык работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
	- реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент".

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Знать: **- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;** **- основы межкультурного взаимодействия;** **- философские и этические учения**	
Знать:	
Уровень 1	слабо, с затруднениями знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения; - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи
Уровень 2	знает с незначительными ошибками, затруднениями: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения; - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи

Уровень 3	знает с требуемой степенью полноты и точности: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения; - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи
УК-5.2 Уметь: **- осуществлять межкультурное взаимодействие;** **- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции**	
Уметь:	
Уровень 1	умеет слабо, с затруднениями: - анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран для формирования гражданской позиции; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики и профессионального этикета; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
Уровень 2	умеет с незначительными затруднениями: - анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран для формирования гражданской позиции; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики и профессионального этикета; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
Уровень 3	умеет с требуемой степенью полноты и точности: - анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран для формирования гражданской позиции; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики и профессионального этикета; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
УК-5.3 Владеть: **- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**	
Владеть:	
Уровень 1	слабо, с затруднениями владеет: - способностью анализировать исторические источники, основные исторические события, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

	человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
Уровень 2	владеет с небольшими затруднениями: - способностью анализировать исторические источники, основные исторические события, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
Уровень 3	свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности: - способностью анализировать исторические источники, основные исторические события, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения; - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно- культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи	
3.2	**Уметь:**
- анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран для формирования гражданской позиции; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики и профессионального этикета; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества	
3.3	**Владеть:**
- способностью анализировать исторические источники, основные исторические события, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде	

Философия

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- ознакомление студентов с основными проблемами и вопросами философии, а также с основными философскими концепциями классической и современной философии;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Знать: **- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;** **- основы межкультурного взаимодействия;** **- философские и этические учения**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения
УК-5.2 Уметь: **- осуществлять межкультурное взаимодействие;** **- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции
Уровень 3	Обучающийся умеет: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции
УК-5.3 Владеть: **- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения	
3.2	**Уметь:**
осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции	
3.3	**Владеть:**
способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

Иностранный язык

Трудоемкость в з.е. 13, в ак. часах 468

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса обучение
1.2	практическое владение разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении
1.3	совершенствование навыков и умений практического владения устной и письменной речь
1.4	получение основных навыков составления деловой корреспонденции на иностранном языке
1.5	развитие навыков самостоятельной работы с иностранным языком после окончания курса
1.6	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Знать:
- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Уровень 1	слабо знать принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
Уровень 2	знать с незначительными затруднениями принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке

УК-4.2 Уметь:
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
- осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

Уровень 1	слабо уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
Уровень 3	уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке

УК-4.3 Владеть:
- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Владеть:

Уровень 1	слабо владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
Уровень 2	владеть с незначительными затруднениями способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
Уровень 3	свободно владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке	
3.2	**Уметь:**
осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке	
3.3	**Владеть:**
способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке	

Правоведение

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование основ правовых знаний и формрование понавыков применения нормативных правовых актов при решении поставленной перед обучающимся задачи;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
УК-11.1 Знать: **- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;** **- признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни;** **- основы гражданской позиции**	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями на слабом уровне; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни с существенными ошибками; основы гражданской позиции.
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями на слабом уровне; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни с существенными ошибками; основы гражданской позиции.
Уровень 3	обучающийся в полном объеме знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями на слабом уровне; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни с существенными ошибками; основы гражданской позиции.
УК-11.2 Уметь: **- оценивать коррупционные риски;** **- выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию;** **- правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции**	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет оценивать коррупционные риски, выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции.
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет оценивать коррупционные риски, выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции.
Уровень 3	обучающийся в полном объеме умеет оценивать коррупционные риски, выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции.
УК-11.3 Владеть: **- способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;** **- способностью проявлять гражданскую позицию**	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями владеет: способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; способностью проявлять гражданскую позицию;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями владеет: способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; способностью проявлять гражданскую позицию;

Уровень 3	обучающийся владеет полностью сформированными навыками: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; способностью проявлять гражданскую позицию;
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Знать: **- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;** **- основы проектной деятельности;** **- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;** **- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность**	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает: содержание действующих правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает: содержание действующих правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность
Уровень 3	обучающийся в полном объеме знает: содержание действующих правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность
УК-2.2 Уметь: **- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;** **- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;** **- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности**	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет: анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений с серьезными ошибками; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет: анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений с серьезными ошибками; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
Уровень 3	обучающийся в полном объеме, самостоятельно умеет: анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений с серьезными ошибками; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
УК-2.3 Владеть: **- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся со значительными затруднениями владеет навыками решения поставленных задач, исходя и действующих правовых норм
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками решения поставленных задач, исходя и действующих правовых норм
Уровень 3	обучающийся владеет навыками решения поставленных задач, исходя и действующих правовых норм

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
обучающийся знает: содержание действующих правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность; обучающийся знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями на слабом уровне; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни с существенными ошибками; основы гражданской позиции.	
3.2	**Уметь:**
обучающийся умеет: анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений с серьезными ошибками; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; обучающийся в полном объеме умеет оценивать коррупционные риски, выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции.	
3.3	**Владеть:**
обучающийся владеет навыками решения поставленных задач, исходя и действующих правовых норм; обучающийся владеет навыками: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; способностью проявлять гражданскую позицию;	

Основы инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся целостного представления об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия, а также инклюзивных практиках в социальной и профессиональной сферах
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.1 Знать: **- основы дефектологии и инклюзии;** **- особенности взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья - принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья - принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья - принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет
УК-9.2 Уметь: **- дифференцированно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья;** **- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами;** **- проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах - придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах - придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
Уровень 3	Обучающийся умеет - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах - придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах

УК-9.3 Владеть: **- способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции повеления и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья - принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	
3.2	**Уметь:**
- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах - придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	
3.3	**Владеть:**
- готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	

Логистика

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся базового понимания основных понятий и закономерностей логистики, а также места и роли логистики в системе управления предприятием,
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-3: Способен планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей, хранение и перемещение товарно-материальных ценностей

ПК-3.1 Знать:
- особенности учёта товарно-материальных ценностей;
- порядок хранения и перемещения товарно-материальных ценностей

Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности учёта товарно-материальных ценностей; - порядок хранения и перемещения товарно-материальных ценностей;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами особенности учёта товарно-материальных ценностей; - порядок хранения и перемещения товарно-материальных ценностей;
Уровень 3	Обучающийся знает особенности учёта товарно-материальных ценностей; - порядок хранения и перемещения товарно-материальных ценностей;

ПК-3.2 Уметь:
- планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей,
- организовать хранение и перемещение товарно-материальных ценностей

Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей, - организовать хранение и перемещение товарно-материальных ценностей
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей, - организовать хранение и перемещение товарно-материальных ценностей
Уровень 3	Обучающийся умеет планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей, - организовать хранение и перемещение товарно-материальных ценностей

ПК-3.3 Владеть:
- способностью планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей;
- навыками хранения и перемещения товарно-материальных ценностей

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей; - навыками хранения и перемещения товарно-материальных ценностей
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей; - навыками хранения и перемещения товарно-материальных ценностей
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей; - навыками хранения и перемещения товарно-материальных ценностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- особенности учёта товарно-материальных ценностей; - порядок хранения и перемещения товарно-материальных ценностей;	
3.2	**Уметь:**
- планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей, - организовать хранение и перемещение товарно-материальных ценностей	
3.3	**Владеть:**
- способностью планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей; - навыками хранения и перемещения товарно-материальных ценностей	

Математический анализ данных и интеллектуальные системы

Трудоемкость в з.е. 10, в ак. часах 360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование теоретических и практических основ математики, ее приложений, анализа данных, а также изучение и применение интеллектуальных информационно-аналитических систем в целях обработки и представления больших массивов данных;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	
ОПК-2.1 Знать: **- интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач** **- современный инструментарий сбора, обработки и анализа управленческих данных**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - базовые теоретические и практические методы математической науки, основные понятия математики, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии, уравнения прямых, кривых и поверхностей, основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач и математической обработки информации; - современный инструментарий сбора, обработки и математического анализа данных.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: - базовые теоретические и практические методы математической науки, основные понятия математики, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии, уравнения прямых, кривых и поверхностей, основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач и математической обработки информации; - современный инструментарий сбора, обработки и математического анализа данных.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - базовые теоретические и практические методы математической науки, основные понятия математики, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии, уравнения прямых, кривых и поверхностей, основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач и математической обработки информации; - современный инструментарий сбора, обработки и математического анализа данных.
ОПК-2.2 Уметь: **- применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;** **- использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - применять математического инструментарий для сбора, обработки для анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - применять математического инструментарий для сбора, обработки для анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач.

Уровень 3	Обучающийся умеет: - применять математического инструментарий для сбора, обработки для анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач.
ОПК-2.3 Владеть: **- способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - способностью осуществлять сбор, обработку и математический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; - методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования управленческих процессов.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями: - способностью осуществлять сбор, обработку и математический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; - методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования управленческих процессов.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - способностью осуществлять сбор, обработку и математический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; - методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования управленческих процессов.
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Знать: **- сущность системного подхода;** **- методики поиска, сбора и обработки информации;** **- методы критического анализа и синтеза информации**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации;
УК-1.2 Уметь: **- применять методики поиска, сбора, обработки информации;** **- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - применять методики математической обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - применять методики математической обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;
Уровень 3	Обучающийся умеет: - применять методики математической обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;

УК-1.3 Владеть: **- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации; - базовые теоретические и практические методы математической науки, основные понятия математики, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии, уравнения прямых, кривых и поверхностей, основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач и математической обработки информации; - современный инструментарий сбора, обработки и математического анализа данных.	
3.2	**Уметь:**
- применять методики математической обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины; - применять математического инструментарий для сбора, обработки для анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач.	
3.3	**Владеть:**
- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины; - способностью осуществлять сбор, обработку и математический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем; - методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования управленческих процессов.	

Экономическая теория

Трудоемкость в з.е. 11, в ак. часах 396

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся экономических знаний и умений применять их в различных областях жизнедеятельности, а также решать профессиональные задачи (на промежуточном уровне)
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	
ОПК-1.1 Знать: **- основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности;** **- основы организационной и управленческой теории;** **- возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - возможности использования экономических знаний в профессиональной деятельности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - возможности использования экономических знаний в профессиональной деятельности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - возможности использования экономических знаний в профессиональной деятельности.
ОПК-1.2 Уметь: **- применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;
ОПК-1.3 Владеть: **- навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории;
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1 Знать: **- основы экономики и экономической культуры;** **- основы финансовой грамотности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические процессы;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические процессы;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические процессы;

УК-10.2 Уметь: **- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;** **- применять экономические знания для решения профессиональных задач**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений;
Уровень 3	Обучающийся умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений;
УК-10.3 Владеть: **- экономической культурой;** **- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности;**	

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - способностью использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические процессы; - возможности использования экономических знаний в профессиональной деятельности.	
3.2	**Уметь:**
- использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;	
3.3	**Владеть:**
- способностью использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности; - навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории;	

Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- освоение теоретических знаний в области статистики, приобретение умений использования методов получения и обработки статистической информации;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.09

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	
ОПК-2.1 Знать: **- интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач** **- современный инструментарий сбора, обработки и анализа управленческих данных**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает современный инструментарий сбора, обработки и анализа управленческих данных
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает современный инструментарий сбора, обработки и анализа управленческих данных
Уровень 3	Обучающийся глубоко и всесторонне знает современный инструментарий сбора, обработки и анализа управленческих данных
ОПК-2.2 Уметь: **- применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;** **- использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме умеет применять использовать интеллектуальные информационно- аналитические системы для решения поставленных управленческих задач
ОПК-2.3 Владеть: **- способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
Уровень 2	С незначительными трудностями владеет способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
Уровень 3	Обучающийся глубоко владеет способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
современный инструментарий сбора, обработки и анализа управленческих данных	
3.2	**Уметь:**
применять использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач	
3.3	**Владеть:**
способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	

Корпоративная социальная ответственность

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-формирование у обучающихся современных знаний о принципах, методах и подходах к определению сущности и содержания корпоративной социальной ответственности в деятельности современной организации, сформировать практические навыки в области разработки социальных программ и составления социальной отчетности организации, разработке и реализации социальной составляющей бизнес-плана, стратегии и тактики деятельности малого предприятия, в построении системы корпоративной социальной ответственности современной российской организации.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.10

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	
ОПК-1.1 Знать: **- основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности;** **- основы организационной и управленческой теории;** **- возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
ОПК-1.2 Уметь: **- применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
ОПК-1.3 Владеть: **- навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	
ОПК-3.1 Знать: **- особенности управленческих решений и их виды;** **- методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;** **- принципы социальной значимости управленческих решений;** **- признаки сложной и динамичной среды;** **- методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - принципы социальной значимости управленческих решений; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - принципы социальной значимости управленческих решений; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений;
Уровень 3	Обучающийся знает - принципы социальной значимости управленческих решений; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений;
ОПК-3.2 Уметь: **- обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости;** **- реализовывать организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости;
Уровень 3	Обучающийся умеет обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости;
ОПК-3.3 Владеть: **- навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;** **- навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками разработки организационно- управленческих решений с учетом их социальной значимости;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности; - принципы социальной значимости управленческих решений; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений;	
3.2	**Уметь:**
- применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач; - обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости;	
3.3	**Владеть:**
-навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; -навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;	

Информационные технологии в менеджменте

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- Формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для управления информационными системами организации, достижения ее стратегических целей, грамотного применения автоматизированных и неавтоматизированных информационных технологий, формирования системы информационного обеспечения управления должного качества;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.11
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	
ОПК-5.1 Знать: **- современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении управленческих задач;** **- методы управления крупными массивами данных;** **- методы интеллектуального анализа крупных массивов данных**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении управленческих задач; - методы управления крупными массивами данных; - методы интеллектуального анализа крупных массивов данных.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками: - современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении управленческих задач; - методы управления крупными массивами данных; - методы интеллектуального анализа крупных массивов данных.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении управленческих задач; - методы управления крупными массивами данных; - методы интеллектуального анализа крупных массивов данных.
ОПК-5.2 Уметь: **- использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства;** **- анализировать крупные массивы данных**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства; - анализировать крупные массивы данных.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: - использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства; - анализировать крупные массивы данных.
Уровень 3	Обучающийся умеет: - использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства; - анализировать крупные массивы данных.

ОПК-5.3 Владеть: **- навыками использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-6.1 Знать: **- принципы работы современных информационных технологий**	
Знать:	
Уровень 1	основные платформы для реализации информационных систем.
Уровень 2	основные платформы, инструментальные программно- аппаратные средства для реализации информационных систем.
Уровень 3	в полном объеме основные платформы, инструментальные программно- аппаратные средства для реализации информационных систем.
ОПК-6.2 Уметь: **- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности**	
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять выбор платформ для информационных систем
Уровень 2	осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для информационных систем
Уровень 3	осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для информационных систем, применять современные технологии реализации информационных систем.
ОПК-6.3 Владеть: **- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	технологиями инструментальными программно- аппаратными средствами для реализации информационных систем.
Уровень 2	моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем.
Уровень 3	технологиями инструментальными программно- аппаратными средствами для реализации информационных систем, моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении управленческих задач; - методы управления крупными массивами данных; - методы интеллектуального анализа крупных массивов данных -основные платформы, инструментальные программно- аппаратные средства для реализации информационных систем.	
3.2	**Уметь:**
- использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства; - анализировать крупные массивы данных. - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
3.3	**Владеть:**
- навыками использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. - современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	

Основы менеджмента

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-изучение теоретических основ управления социально-экономической системой, сущности, принципов, законов и способов организации управленческой деятельности, нацеленной на предпринимательский успех;
1.2.	формирование комплекса практических знаний и навыков организации и эффективного управления фирмой с учетом влияния различных внутренних и внешних факторов.
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.12

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	
ОПК-1.1 Знать: **- основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности;** **- основы организационной и управленческой теории;** **- возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
ОПК-1.2 Уметь: **- применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
ОПК-1.3 Владеть: **- навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ПК-2: Способен планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения, управлять персоналом структурного подразделения	
ПК-2.1 Знать: **- понятие организационной структуры управления;** **- порядок организации работы структурного подразделения;** **- особенности и методы управления персоналом структурного подразделения**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - специфику управления промышленной организацией; -этапы процесса планирования производственной деятельности на уровне структурного подразделения промышленной организации.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - специфику управления промышленной организацией; -этапы процесса планирования производственной деятельности на уровне структурного подразделения промышленной организации.
Уровень 3	Обучающийся знает - специфику управления промышленной организацией; -этапы процесса планирования производственной деятельности на уровне структурного подразделения промышленной организации.
ПК-2.2 Уметь: **- планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения;** **- управлять персоналом структурного подразделения**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации.
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации.
ПК-2.3 Владеть: **- способностью планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения, управлять персоналом структурного подразделения**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации.
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности; - специфику управления промышленной организацией; -этапы процесса планирования производственной деятельности на уровне структурного подразделения промышленной организации.	
3.2	**Уметь:**
- применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач; - осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации.	
3.3	**Владеть:**
-навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; -способностью осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации.	

Теория организации и организационное поведение

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- приобретение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих осуществлять обоснованный выбор типа организации, модели организационного поведения, необходимых изменений, направленных на выживание, сохранение и развитие компании, формирование и развитие эффективного управленческого и организационного мышления у будущих руководителей;
1.2	- формирование у студентов целостного представления об организации как открытой системе, законах ее функционирования,
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.13

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	
ОПК-1.1 Знать: **- основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности;** **- основы организационной и управленческой теории;** **- возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
ОПК-1.2 Уметь: **- применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач
ОПК-1.3 Владеть: **- навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Знать: **- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;** **- особенности командной работы;** **- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные модели организационного поведения; - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные модели организационного поведения; - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы;
Уровень 3	Обучающийся знает основные модели организационного поведения; - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы;
УК-3.2 Уметь: **- взаимодействовать в команде;** **- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера
Уровень 3	Обучающийся умеет взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера
УК-3.3 Владеть: **- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основные модели организационного поведения; - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности	
3.2	**Уметь:**
- взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера - применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	
3.3	**Владеть:**
- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде - навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	

Персональный менеджмент

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области персонального менеджмента и использование их в профессиональной деятельности.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1 Знать: **- основные приемы эффективного управления собственным временем;** **- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.
УК-6.2 Уметь: **- эффективно планировать и управлять своим временем;** **- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни;** **- применять принципы самоорганизации**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации;
Уровень 3	Обучающийся умеет - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации;
УК-6.3 Владеть: **- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.	
3.2	**Уметь:**
- эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации;	
3.3	**Владеть:**
- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	

Стратегический менеджмент

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	– ознакомление с современными инструментами стратегического менеджмента, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике и развитие навыков проведения исследований на уровне предприятий и рынков в выборе стратегии развития, ее реализации и контроля;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.15

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности	
ПК-1.1 Знать: **- особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации;** **- методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации;** **- методы оценки эффективности деятельности организации**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации; - методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации; - методы оценки эффективности деятельности организации;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации; - методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации; - методы оценки эффективности деятельности организации;
Уровень 3	Обучающийся знает - особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации; - методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации; - методы оценки эффективности деятельности организации;
ПК-1.2 Уметь: **- организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации;** **- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;** **- проводить оценку эффективности деятельности организации**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - проводить оценку эффективности деятельности организации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - проводить оценку эффективности деятельности организации;
Уровень 3	Обучающийся умеет - организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - проводить оценку эффективности деятельности организации;

ПК-1.3 Владеть: **- способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации;** **- способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет -способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; -способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями -способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; -способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности
Уровень 3	Обучающийся владеет -способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; -способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации; - методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации; - методы оценки эффективности деятельности организации;	
3.2	**Уметь:**
- организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - проводить оценку эффективности деятельности организации;	
3.3	**Владеть:**
-способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; -способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности	

Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.16

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Знать:
- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
- способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.2 Уметь:
- определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональнойдеятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций

Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	Обучающийся умеет: определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций
УК-8.3 Владеть: **- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;** **- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.1 Знать: **- понятия коррупции, экстремизма, терроризма;** **- признаки коррупционного, экстремистского поведения;** **- признаки участия в террористической деятельности;** **- содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму**	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
УК-11.2 Уметь: **- выявлять признаки коррупционного, экстремистского поведения;** **- выявлять признаки участия в террористической деятельности;** **- применять нормы законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности**	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и допуская ошибки умеет: - оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремисткой и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму

Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и допуская незначительные ошибки умеет: - оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремисткой и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму
Уровень 3	обучающийся в полном объеме и не допуская ошибок умеет: - оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремисткой и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму коррупции;
УК-11.3 Владеть: **- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции;** **- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и ошибками владеет: - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками владеет: - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся свободно владеет: - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	
3.2	**Уметь:**
определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций. - оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремисткой и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму коррупции	
3.3	**Владеть:**
способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности	

Бизнес-планирование

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-осуществление подготовки бакалавров, умеющих применять знания в области бизнес - планирования, полученные в ходе учебного процесса, на практике, иметь представление об особенностях бизнес-планирования в современной рыночной ситуации;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.17

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	
ОПК-4.1 Знать: **- сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов;** **- методы контроля реализации бизнес-планов;** **- способы поиска и оценки новых рыночных возможностей**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; методы контроля реализации бизнес-планов;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; методы контроля реализации бизнес-планов;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; методы контроля реализации бизнес-планов;
ОПК-4.2 Уметь: **- выявлять и оценивать новые рыночные возможности;** **- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Уровень 3	Обучающийся умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ОПК-4.3 Владеть: **- способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ПК-7: Способен выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	
ПК-7.1 Знать: **- характеристику моделей бизнес-процессов;** **- методы реорганизации бизнес-процессов**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает характеристику моделей бизнес-процессов;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами характеристику моделей бизнес-процессов;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности характеристику моделей бизнес-процессов;

ПК-7.2 Уметь: **- моделировать бизнес-процессы;** **- использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет моделировать бизнес-процессы;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями моделировать бизнес-процессы;
Уровень 3	Обучающийся умеет моделировать бизнес-процессы;
ПК-7.3 Владеть: **- умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации;** **- навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.
Уровень 3	Обучающийся владеет умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес- модели.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов; - характеристику моделей бизнес-процессов;	
3.2	**Уметь:**
- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций - моделировать бизнес-процессы;	
3.3	**Владеть:**
- способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.	

Физическая культура и спорт

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование физической культуры личности;
1.2	приобретение опыта в использовании средств и методов физической культуры и спорта;
1.3	создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию;
1.4	обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности студентов;
1.5	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.18
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1 Знать: **- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;** **- основы здоровьесбережения;** **- способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; Обучающийся слабо (частично) знает основы здоровьесбережения; Обучающийся слабо (частично) знает способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы здоровьесбережения; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы здоровьесбережения; Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-7.2 Уметь: **- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;** **- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; Обучающийся слабо (частично) умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3 Владеть: **- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; основы здоровьесбережения и способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	
3.2	**Уметь:**
применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
3.3	**Владеть:**
способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

История России

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Образовательная – способствовать формированию оценочных суждений об исторической эпохе, специфике современных социальных, экономических, политических, правовых и культурных процессов в различных государствах и у разных народов мира; закрепить знания об основных исторических событиях, законах и закономерностях истории развития зарубежных стран, самобытности российского государства, исторических понятиях, персоналиях, хронологии событий; о гуманистических ценностях современной цивилизации; нравственных обязательствах человека, государства, общества по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; о системе общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловых ориентациях различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме; о наследии (концепциях и теориях) научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
1.2	Развивающая – развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, анализировать исторические источники, нормативно-правовые акты, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции
1.3	Воспитательная
1.4	– сформировать понимание неоднозначности оценки исторических деятелей, раскрыть различные исторические подходы к оценке личности, событий, продолжить формировать у студенческой молодёжи осмысленную гражданскую позицию, чувство патриотизма, навык работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
1.5	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	- реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся, Календирного плана воспитательной работы с обучающимися.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.19

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Знать: **- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;** **- основы межкультурного взаимодействия;** **- философские и этические учения**	
Знать:	
Уровень 1	В целом, знания обучающегося поверхностные, знание профессиональной терминологии на уровне 140 понятий, не отвечает на дополнительные вопросы. обучающийся слабо (частично), с затруднениями знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины (менее 140), факты и имена известных исторических де-ятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины (менее 160), факты и имена известных исторических де-ятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубеж-ных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи

Уровень 3	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины (160-190), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политиче-ских, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локаль-ных цивилизациях) в различные исторические эпохи
УК-5.2 Уметь: **- осуществлять межкультурное взаимодействие;** **- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции**	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся слабо (частично), с затруднениями умеет: - анализировать исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, ос-новные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, меж-культурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - анализировать исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, ос-новные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; то-лерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, меж-культурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
Уровень 3	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: - анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биогра-фию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; то-лерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, меж-культурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
УК-5.3 Владеть: **- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**	
Владеть:	
Уровень 1	В целом, рассуждения обучающегося поверхностные и нелогичные, слабое владение профессиональной терминологией, не связывает теорию с практикой, реше-ние не обосновано либо предложения не раскрывают суть исторической проблемы. обучающийся слабо (частично), с затруднениями владеет: - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зару-бежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулиро-вать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; при-ёмами развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федера-ции, природе и окружающей среде

Уровень 2	В целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаи-мосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает с незначительными затруднения-ми ответы на поставленные вопросы, но не в полном объеме обосновывает принятое решение обучающийся с небольшими затруднениями владеет: - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зару-бежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокуль-турных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм пове-дения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию
Уровень 3	обучающийся свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности: - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулиро-вать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; при-ёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокуль-турных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического со-знания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи	
3.2	**Уметь:**
- анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества	
3.3	**Владеть:**
- способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно- следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысления исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде	

Маркетинг

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- приобретение знаний по маркетингу и получение практических навыков по применению маркетингового подхода к решению задач в области бизнеса, включая маркетинговые исследования и методологию освоения маркетингового планирования;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
1.4	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-5: Способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно -управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК-5.1 Знать:
- методы количественного и качественного анализа управленческой информации;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 3	Обучающийся знает - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;

ПК-5.2 Уметь:
- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений;
- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 3	Обучающийся умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;

ПК-5.3 Владеть:
- навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений;
- способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 3	Обучающийся владеет - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;	
3.2	**Уметь:**
- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;	
3.3	**Владеть:**
- навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	

Современные маркетинговые коммуникации

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации и проведения маркетинговой коммуникационной политики и на основе ее результатов оценки эффективности коммуникационных стратегий предприятия,
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-5: Способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно -управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
ПК-5.1 Знать: **- методы количественного и качественного анализа управленческой информации;** **- виды управленческих решений и методы их принятия;** **- особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия и категории в области маркетинговых коммуникаций, понимание механизма работы этих категорий в условиях рынка; - методы количественного и качественного анализа управленческой информации;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные понятия и категории в области маркетинговых коммуникаций, понимание механизма работы этих категорий в условиях рынка; - методы количественного и качественного анализа управленческой информации;
Уровень 3	Обучающийся знает основные понятия и категории в области маркетинговых коммуникаций, понимание механизма работы этих категорий в условиях рынка; - методы количественного и качественного анализа управленческой информации;
ПК-5.2 Уметь: **- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений;** **- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет управлять маркетинговыми коммуникациями на инструментальном уровне; - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями управлять маркетинговыми коммуникациями на инструментальном уровне; - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений
Уровень 3	Обучающийся умеет управлять маркетинговыми коммуникациями на инструментальном уровне; - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений
ПК-5.3 Владеть: **- навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений;** **- способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет организации каналов маркетинговых коммуникаций на предприятии; - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями организации каналов маркетинговых коммуникаций на предприятии; - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений
Уровень 3	Обучающийся владеет организации каналов маркетинговых коммуникаций на предприятии; - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основные понятия и категории в области маркетинговых коммуникаций, понимание механизма работы этих категорий в условиях рынка; - методы количественного и качественного анализа управленческой информации;	
3.2	**Уметь:**
- управлять маркетинговыми коммуникациями на инструментальном уровне; - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений	
3.3	**Владеть:**
- организации каналов маркетинговых коммуникаций на предприятии; - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений	

Социально-психологические основы управления

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков применения
1.2	современной социально-психологической методологии в организационно-управленческой деятельности;
1.3	подготовка обучающихся к принятию профессиональных решений в области социальных и психологических проблем управления;
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-2: Способен планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения, управлять персоналом структурного подразделения	
ПК-2.1 Знать: **- понятие организационной структуры управления;** **- порядок организации работы структурного подразделения;** **- особенности и методы управления персоналом структурного подразделения**	
Знать:	
Уровень 1	слабо особенности формальных и неформальных социальных организаций; слабо основные характеристики социальных отношений в системе управления структурными подразделениями;
Уровень 2	с незначительными проблемами особенности формальных и неформальных социальных организаций; с незначительными пробелами основные характеристики социальных отношений в системе управления структурными подразделениями;
Уровень 3	особенности формальных и неформальных социальных организаций; основные характеристики социальных отношений в системе управления структурными подразделениями;
ПК-2.2 Уметь: **- планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения;** **- управлять персоналом структурного подразделения**	
Уметь:	
Уровень 1	со значительными затруднениями управлять работой коллектива структурного подразделения
Уровень 2	с незначительными затруднениями управлять работой коллектива структурного подразделения
Уровень 3	свободно управлять работой коллектива структурного подразделения
ПК-2.3 Владеть: **- способностью планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения, управлять персоналом структурного подразделения**	
Владеть:	
Уровень 1	со значительными трудностями методами управления коллективом структурного подразделения
Уровень 2	с незначительными затруднениями методами управления коллективом структурного подразделения
Уровень 3	навыками управления коллективом структурного подразделения
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Знать: **- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;** **- особенности командной работы;** **- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии**	
Знать:	
Уровень 1	слабо основы коллективной психологии, особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива, методики формирования команды; слабо особенности проявления темперамента и характера личности в деловых коммуникациях; слабо теории лидерства и стили руководства; слабо особенности социального взаимодействия
Уровень 2	с незначительными неточностям основы коллективной психологии, особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива, методики формирования команды; с незначительными неточностям особенности проявления темперамента и характера личности в деловых коммуникациях; с незначительными неточностям теории лидерства и стили руководства; с незначительными неточностями особенности социального взаимодействия

Уровень 3	основы коллективной психологии, особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива, методики формирования команды; особенности проявления темперамента и характера личности в деловых коммуникациях; теории лидерства и стили руководства; особенности социального взаимодействия
УК-3.2 Уметь: **- взаимодействовать в команде;** **- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера**	
Уметь:	
Уровень 1	со значительными трудностями разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; со значительными трудностями руководить работой команды для достижения поставленной цели; со значительными трудностями разрабатывать командную стратегию; со значительными трудностями применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; со значительными трудностями учитывать в профессиональной деятельности особености социального взаимодействия
Уровень 2	с незначительными затруднениями разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; с незначительными затруднениями руководить работой команды для достижения поставленной цели; с незначительными затруднениями разрабатывать командную стратегию; с незначительными затруднениями применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели с незначительными затруднкниями учитывать в профессиональной деятельности особености социального взаимодействия
Уровень 3	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; руководить работой команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели учитывать в профессиональной деятельности особенности социального взаимодействия
УК-3.3 Владеть: **- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	
Владеть:	
Уровень 1	слабо навыками анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; слабо навыками организации и управления коллективом
Уровень 2	с незанчительными затруднениями навыками анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; с незанчительными затруднениями навыками организации и управления коллективо
Уровень 3	способностью анализировать проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; навыками организации и управления коллективом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основы коллективной психологии, особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива, методики формирования команды; особенности проявления темперамента и характера личности в деловых коммуникациях; теории лидерства и стили руководства; особенности социального взаимодействия; особенности формальных и неформальных социальных организаций; основные характеристики социальных отношений в системе управления структурными подразделениями;	
3.2	**Уметь:**
разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; руководить работой команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели учитывать в профессиональной деятельности особенности социального взаимодействия; свободно управлять работой коллектива структурного подразделения	
3.3	**Владеть:**
способностью анализировать проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; навыками организации и управления коллективом структурного подразделения	

Методы принятия управленческих решений

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков, связанных с процессами разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих решений, с организацией их эффективной реализации и контролем;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	
ОПК-3.1 Знать: **- особенности управленческих решений и их виды;** **- методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;** **- принципы социальной значимости управленческих решений;** **- признаки сложной и динамичной среды;** **- методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
ОПК-3.2 Уметь: **- обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости;** **- реализовывать организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет - применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет - применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
ОПК-3.3 Владеть: **- навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;** **- навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий**	
Владеть:	

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет -навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет -навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
Уровень 3	Обучающийся владеет -навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
ПК-5: Способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно -управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
ПК-5.1 Знать: **- методы количественного и качественного анализа управленческой информации;** **- виды управленческих решений и методы их принятия;** **- особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 3	Обучающийся знает - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
ПК-5.2 Уметь: **- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений;** **- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 3	Обучающийся умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
ПК-5.3 Владеть: **- навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений;** **- способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Уровень 3	Обучающийся владеет - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Знать: **- сущность системного подхода;** **- методики поиска, сбора и обработки информации;** **- методы критического анализа и синтеза информации**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность системного подхода; Обучающийся слабо (частично) знает методики поиска, сбора и обработки информации; Обучающийся слабо (частично) знает методы критического анализа и синтеза информации;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации;
Уровень 3	Обучающийся знает - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации;
УК-1.2 Уметь: **- применять методики поиска, сбора, обработки информации;** **- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;
УК-1.3 Владеть: **- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся владеет - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Знать: **- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;** **- основы проектной деятельности;** **- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;** **- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;

Уровень 3	Обучающийся знает - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;
УК-2.2 Уметь: **- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;** **- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;** **- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся умеет - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;
УК-2.3 Владеть: **- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет - способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	Обучающийся владеет - способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

- сущность системного подхода;
- методики поиска, сбора и обработки информации;
- методы критического анализа и синтеза информации;
- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;
- основы проектной деятельности;
- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;
-особенности управленческих решений и их виды;
- методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- принципы социальной значимости управленческих решений;
- признаки сложной и динамичной среды;
- методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений;
- методы количественного и качественного анализа управленческой информации;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
-особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;

3.2	**Уметь:**

- применять методики поиска, сбора, обработки информации,
- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;
- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;
- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;
- навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;
-навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий;
- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений;
- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;

3.3	Владеть:

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;
-навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий;
- навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений;
- способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Иностранный язык делового общения

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса
1.2	обучение практическому владению навыками устной речи для активного применения иностранного языка на деловых переговорах в профессиональном общении в сфере экономики
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1 Знать: **- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;** **- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;** **- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах)**	
Знать:	
Уровень 1	слабо знать принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.
Уровень 2	знать с незначительными затруднениями принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.
Уровень 3	свободно знать принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.
УК-4.2 Уметь: **- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;** **- осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)**	
Уметь:	
Уровень 1	слабо уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.
Уровень 3	свободно уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.
УК-4.3 Владеть: **- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**	
Владеть:	
Уровень 1	слабо владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.
Уровень 2	владеть с незначительными затруднениями способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.
Уровень 3	свободно владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.	
3.2	**Уметь:**
осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.	
3.3	**Владеть:**
способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке.	

Управление качеством

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- изучение теоретических основ и приобретение практических навыков по управлению качеством как в организациях, так и в любой сфере управления на основе рекомендаций международных стандартов ИСО серии 9000.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.06

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности	
ПК-1.1 Знать: **- особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации;** **- методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации;** **- методы оценки эффективности деятельности организации**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает: - особенности стратегического и тактического планирования управления качеством организации; - методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на управление качеством организации; - методы оценки эффективности управления качеством организации.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: - особенности стратегического и тактического планирования управления качеством организации; - методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на управление качеством организации; - методы оценки эффективности управления качеством организации.
Уровень 3	Обучающийся глубоко и всесторонне знает: - особенности стратегического и тактического планирования управления качеством организации; - методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на управление качеством организации; - методы оценки эффективности управления качеством организации.
ПК-1.2 Уметь: **- организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации;** **- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;** **- проводить оценку эффективности деятельности организации**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет: - организовывать работу по стратегическому и тактическому планированию управления качеством организации; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на управление качеством организации; - проводить оценку эффективности управления качеством организации;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: - организовывать работу по стратегическому и тактическому планированию управления качеством организации; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на управление качеством организации; - проводить оценку эффективности управления качеством организации;
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме умеет использовать: - организовывать работу по стратегическому и тактическому планированию управления качеством организации; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на управление качеством организации; - проводить оценку эффективности управления качеством организации;

ПК-1.3 Владеть: **- способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации;** **- способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью: - способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию управления качеством организации; - способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на управление качеством организации и проводить оценку эффективности управления качеством организации.
Уровень 2	С незначительными трудностями владеет: - способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию управления качеством организации; - способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на управление качеством организации и проводить оценку эффективности управления качеством организации.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию управления качеством организации; - способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на управление качеством организации и проводить оценку эффективности управления качеством организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- особенности стратегического и тактического планирования управления качеством организации; - методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на управление качеством организации; - методы оценки эффективности управления качеством организации.	
3.2	**Уметь:**
- организовать работу по стратегическому и тактическому планированию управления качеством организации; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на управление качеством организации; - проводить оценку эффективности управления качеством организации;	
3.3	**Владеть:**
- способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию управления качеством организации; - способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на управление качеством организации и проводить оценку эффективности управления качеством организации.	

Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать обучающимся теоретические знания и навыки их применения по организации бухгалтерского учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для анализа и принятия управленческих решений,что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ, Направленность (профиль) "Менеджмент организации"
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
1.3	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.07

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-6: Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; владеть навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

ПК-6.1 Знать:
- основные принципы и стандарты финансового учета;
- принципы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;
- особенности управленческого учета

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетностиорганизации, подходы к управлению затратами и к принятию решений на основе данных управленческого учета
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетностиорганизации, подходы к управлению затратами и к принятию решений на основе данных управленческого учета
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетностиорганизации, подходы к управлению затратами и к принятию решений на основе данных управленческого учета

ПК-6.2 Уметь:
- применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;
- применять основные принципы и стандарты финансового учета для управления затратами;
- принимать управленческие решения на основе данных управленческого учета

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, осуществлять подходы к управлению затратами и к принятию решений на основе данных управленческого учета
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, осуществлять подходы к управлению затратами и к принятию решений на основе данных управленческого учета
Уровень 3	Обучающийся умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, осуществлять подходы к управлению затратами и к принятию решений на основе данных управленческого учета

ПК-6.3 Владеть:
- способность применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;
- навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) с пособен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
Уровень 3	Обучающийся способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1 Знать: **- основы экономики и экономической культуры;** **- основы финансовой грамотности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает подходы к обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами подходы к обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности подходы к обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2 Уметь: **- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;** **- применять экономические знания для решения профессиональных задач**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять подходы к обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениямиосуществлять подходы к обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять подходы к обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10.3 Владеть: **- экономической культурой;** **- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью обосновывать экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью обосновывать экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью обосновывать экономических решений в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
подходы к обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетностиорганизации, подходы к управлению затратами и к принятию решений на основе данных управленческого учета	
3.2	**Уметь:**
осуществлять подходы к обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, осуществлять подходы к управлению затратами и к принятию решений на основе данных управленческого учета	
3.3	**Владеть:**
способностью обосновывать экономических решений в различных областях жизнедеятельности способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	

Экономика предприятия

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- базовая подготовка экономистов в области развития форм и методов эффективного ведения экономики организаций (предприятий) в современных рыночных условиях.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.08

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1 Знать: **- основы экономики и экономической культуры;** **- основы финансовой грамотности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основы экономики и экономической культуры; основы финансовой грамотности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы экономики и экономической культуры; основы финансовой грамотности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы экономики и экономической культуры; основы финансовой грамотности
УК-10.2 Уметь: **- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;** **- применять экономические знания для решения профессиональных задач**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; применять экономические знания для решения профессиональных задач
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; применять экономические знания для решения профессиональных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; применять экономические знания для решения профессиональных задач
УК-10.3 Владеть: **- экономической культурой;** **- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет экономической культурой; способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями экономической культурой; способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	Обучающийся владеет экономической культурой; способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности	
3.2	**Уметь:**
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач	
3.3	**Владеть:**
- экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности	

Управление человеческими ресурсами

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование комплекса теоретических знаний, понимания концепций и теорий управления человеческими ресурсами, их места и роли в общих теоретических представлениях экономики и управления хозяйствующими субъектами, их структурами
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.09

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-2: Способен планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения, управлять персоналом структурного подразделения	
ПК-2.1 Знать: **- понятие организационной структуры управления;** **- порядок организации работы структурного подразделения;** **- особенности и методы управления персоналом структурного подразделения**	
Знать:	
Уровень 1	основы стратегии УЧР и сравнительные характеристики организационных структур;
Уровень 2	с некоторыми неточностями стратегии УЧР и сравнительные характеристики организационных структур;
Уровень 3	в полном объеме стратегии УЧР и сравнительные характеристики организационных структур;
ПК-2.2 Уметь: **- планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения;** **- управлять персоналом структурного подразделения**	
Уметь:	
Уровень 1	участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций;
Уровень 2	участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; -использовать традиционные теоретические и концептуальные положения в практике управления человеческими ресурсами
Уровень 3	участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; -использовать традиционные и новейшие теоретические и концептуальные положения в практике управления человеческими ресурсами
ПК-2.3 Владеть: **- способностью планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения, управлять персоналом структурного подразделения**	
Владеть:	
Уровень 1	навыками распределять и делегировать полномочия
Уровень 2	навыками распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Уровень 3	навыками распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия - способность проектировать организационные структуры
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Знать: **- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;** **- особенности командной работы;** **- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии**	
Знать:	
Уровень 1	сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;
Уровень 2	сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы;
Уровень 3	сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

УК-3.2 Уметь: **- взаимодействовать в команде;** **- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера**	
Уметь:	
Уровень 1	-реализовывать программы организационных изменений;
Уровень 2	-реализовывать программы организационных изменений; - проводить аудит человеческих ресурсов; - управлять организациями, подразделениями, группами (командами)
Уровень 3	-реализовывать программы организационных изменений; - проводить аудит человеческих ресурсов; - управлять организациями, подразделениями, группами (командами),критически оценивать личные достоинства и недостатки; - эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
УК-3.3 Владеть: **- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	
Владеть:	
Уровень 1	- различными способами разрешения конфликтных ситуаций;
Уровень 2	- различными способами разрешения конфликтных ситуаций; - современными технологиями управления человеческими ресурсами;
Уровень 3	- различными способами разрешения конфликтных ситуаций; - современными технологиями управления человеческими ресурсами; - профессиональными и личностными компетенциями, достаточными для создания и/или развития компании; - диагностикой организационной культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии понятие организационной структуры управления; - порядок организации работы структурного подразделения; - особенности и методы управления персоналом структурного подразделения	
3.2	**Уметь:**
взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения; - управлять персоналом структурного подразделения	
3.3	**Владеть:**
способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде способностью планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения, управлять персоналом структурного подразделения	

Системный анализ в менеджменте

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-формирование у обучающихся системных знаний в области исследования систем управления, представлений о значимости и необходимости исследовательской деятельности в отраслях, производящих товары и услуги
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.10

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-4: Способен проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности и оценивать полученные результаты	
ПК-4.1 Знать: **- особенности и порядок проведения научных исследований по различным направлениям управленческой деятельности;** **- методы анализа и оценки результатов научно-исследовательской работы**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности и порядок проведения научных исследований по различным направлениям управленческой деятельности; Обучающийся слабо (частично) знает методы анализа и оценки результатов научно-исследовательской работы;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами особенности и порядок проведения научных исследований по различным направлениям управленческой деятельности; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методы анализа и оценки результатов научно-исследовательской работы;
Уровень 3	Обучающийся знает особенности и порядок проведения научных исследований по различным направлениям управленческой деятельности; Обучающийся знает методы анализа и оценки результатов научно-исследовательской работы;
ПК-4.2 Уметь: **- проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности;** **- оценивать полученные результаты научных исследований**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; Обучающийся слабо (частично) умеет оценивать полученные результаты научных исследований;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями оценивать полученные результаты научных исследований;
Уровень 3	Обучающийся умеет проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; Обучающийся умеет оценивать полученные результаты научных исследований;
ПК-4.3 Владеть: **- способностью проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности;** **- навыками анализа и оценки полученных результатов научных исследований**	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; Обучающийся слабо (частично) владеет навыками анализа и оценки полученных результатов научных исследований
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; Обучающийся незначительными затруднениями может оценивать полученные результаты научных исследований;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; Обучающийся владеет навыками анализа и оценки полученных результатов научных исследований;
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	

УК-1.1 Знать: **- сущность системного подхода;** **- методики поиска, сбора и обработки информации;** **- методы критического анализа и синтеза информации**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность системного подхода; Обучающийся слабо (частично) знает основные методики поиска, сбора и обработки информации; Обучающийся слабо (частично) знает методы критического анализа и синтеза;
Уровень 2	Обучающийся знает знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами сущность системного подхода; Обучающийся знает знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные методики поиска, сбора и обработки информации; Обучающийся знает знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методы критического анализа и синтеза;
Уровень 3	Обучающийся знает знает с требуемой степенью полноты и точности сущность системного подхода; Обучающийся знает знает с требуемой степенью полноты и точности основные методики поиска, сбора и обработки информации; Обучающийся знает знает с требуемой степенью полноты и точности методы критического анализа и синтеза;
УК-1.2 Уметь: **- применять методики поиска, сбора, обработки информации;** **- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; Обучающийся слабо (частично) умеет применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять методики поиска, сбора и обработки информации; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; Обучающийся умеет применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.3 Владеть: **- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять системный подход для решения
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью применять системный подход для решения
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; Обучающийся владеет способностью применять системный подход для решения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации; - особенности и порядок проведения научных исследований по различным направлениям управленческой деятельности; - методы анализа и оценки результатов научно-исследовательской работы;	
3.2	**Уметь:**
- применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач; - проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - оценивать полученные результаты научных исследований;	
3.3	**Владеть:**
- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач - способностью проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - навыками анализа и оценки полученных результатов научных исследований	

Внешняя среда бизнеса

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в проведении системного и комплексного анализа внешней и внутриорганизационной среды бизнеса,
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.11
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	
ОПК-3.1 Знать: **- особенности управленческих решений и их виды;** **- методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;** **- принципы социальной значимости управленческих решений;** **- признаки сложной и динамичной среды;** **- методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает признаки сложной и динамичной среды; методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами признаки сложной и динамичной среды; методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
Уровень 3	Обучающийся знает признаки сложной и динамичной среды; методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
ОПК-3.2 Уметь: **- обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости;** **- реализовывать организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет реализовывать организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями реализовывать организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
Уровень 3	Обучающийся умеет реализовывать организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
ОПК-3.3 Владеть: **- навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;** **- навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками реализации организационно- управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий;
ПК-1: Способен организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности	

ПК-1.1 Знать: **- особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации;** **- методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации;** **- методы оценки эффективности деятельности организации**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации; методы оценки эффективности деятельности организации;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации; методы оценки эффективности деятельности организации;
Уровень 3	Обучающийся знает методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации; методы оценки эффективности деятельности организации;
ПК-1.2 Уметь: **- организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации;** **- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;** **- проводить оценку эффективности деятельности организации**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить оценку эффективности деятельности организации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить оценку эффективности деятельности организации;
Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить оценку эффективности деятельности организации;
ПК-1.3 Владеть: **- способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации;** **- способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
признаки сложной и динамичной среды; методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации; методы оценки эффективности деятельности организации;	
3.2	**Уметь:**
реализовывать организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия; анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; проводить оценку эффективности деятельности организации;	
3.3	**Владеть:**
навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий; способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности	

Финансовый менеджмент

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	ознакомить учащихся с основными принципами и базовыми концепциями финансового менеджмента в современных рыночных условиях;
1.2	обучить сущности технике расчета и методам использования основных количественных показателей, используемых при принятии финансовых решений;
1.3	обучить методам оценки и анализа финансового состояния компании и результативности ее финансово- хозяйственной деятельности на основании данных бухгалтерской отчетности и управленческого учета;
1.4	определить основные источники финансирования деятельности компании и принципы формирования оптимальной структуры капитала;
1.5	обучить оценке финансовых и инвестиционных возможностей компании на основе имеющейся информации с учетом разработанной финансовой стратегии;
1.6	рассмотреть основные направления инвестиционной политики компании,
1.7	обучить методам оценки риска и доходности финансовых вложений;
1.8	обучить методам оценки денежных потоков компании и ознакомить с существующими критериями оценки эффективности управленческих решений в области финансов;
1.9	обучить приемам управления основным и оборотным капиталом компании с позиций максимально эффективной финансово-хозяйственной деятельности.
1.10	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.11	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.12

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности

ПК-1.1 Знать:
- особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации;
- методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации;
- методы оценки эффективности деятельности организации

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации; Обучающийся слабо (частично) знает методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации; Обучающийся слабо (частично) знает методы оценки эффективности деятельности организации;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методы оценки эффективности деятельности организации;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы оценки эффективности деятельности организации;

ПК-1.2 Уметь: **- организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации;** **- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;** **- проводить оценку эффективности деятельности организации**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; Обучающийся слабо (частично) умеет проводить оценку эффективности деятельности организации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить оценку эффективности деятельности организации;
Уровень 3	Обучающийся умеет организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; Обучающийся умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; Обучающийся умеет проводить оценку эффективности деятельности организации;
ПК-1.3 Владеть: **- способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации;** **- способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; Обучающийся слабо (частично) владеет способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; Обучающийся владеет способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности
ПК-6: Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; владеть навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	
ПК-6.1 Знать: **- основные принципы и стандарты финансового учета;** **- принципы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;** **- особенности управленческого учета**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные принципы и стандарты финансового учета; Обучающийся слабо (частично) знает принципы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; Обучающийся слабо (частично) знает особенности управленческого учета;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные принципы и стандарты финансового учета; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами принципы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами особенности управленческого учета;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные принципы и стандарты финансового учета; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности принципы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности управленческого учета;
ПК-6.2 Уметь: **- применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;** **- применять основные принципы и стандарты финансового учета для управления затратами;** **- принимать управленческие решения на основе данных управленческого учета**	

Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; Обучающийся слабо (частично) умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для управления затратами; Обучающийся слабо (частично) умеет принимать управленческие решения на основе данных управленческого учета
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять основные принципы и стандарты финансового учета для управления затратами; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями принимать управленческие решения на основе данных управленческого учета
Уровень 3	Обучающийся умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; Обучающийся умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для управления затратами; Обучающийся умеет принимать управленческие решения на основе данных управленческого учета
ПК-6.3 Владеть: **- способность применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;** **- навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способность применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; Обучающийся слабо (частично) владеет навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способность применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
Уровень 3	Обучающийся владеет способность применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; Обучающийся владеет навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации; - методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации; - методы оценки эффективности деятельности организации; - основные принципы и стандарты финансового учета; - принципы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - особенности управленческого учета;	
3.2	**Уметь:**
- организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - проводить оценку эффективности деятельности организации; -применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; -применять основные принципы и стандарты финансового учета для управления затратами; - принимать управленческие решения на основе данных управленческого учета	
3.3	**Владеть:**
- способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; -способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности -способность применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	

Современные тенденции в менеджменте

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	– анализ организационно-экономической деятельности по различным видам экономической оценки любых аспектов управленческой деятельности и ее эффективности
1.2	– поиск и получение информации, необходимой для решения управленческих задач в области интеграции знаний применительно к общему и менеджменту, к активному участию в управлении организацией и формированию стратегий, программ и мероприятий ее развития
1.3	– формирование навыков работы в постоянно изменяющихся условиях внутренней и внешней среды предприятия, страны и мира
1.4	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.5	- реализацию целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.13

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-1.1 Знать:
- основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности;
- основы организационной и управленческой теории;
- возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Уметь:
- применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;

ОПК-1.3 Владеть:
- навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности	
3.2	**Уметь:**
-применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач	
3.3	**Владеть:**
-навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	

Антикризисное управление

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков в области управления организацией в период кризиса
1.2	- формирование профессиональных компетенций, связанных с управленческой деятельностью хозяйствующего объекта в изменчивых условиях внешней и внутренней среды
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.14
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	
ОПК-1.1 Знать: **- основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности;** **- основы организационной и управленческой теории;** **- возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; Обучающийся слабо (частично) знает основы организационной и управленческой теории; Обучающийся слабо (частично) знает возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основы организационной и управленческой теории; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы организационной и управленческой теории; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
ОПК-1.2 Уметь: **- применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
ОПК-1.3 Владеть: **- навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности	
3.2	**Уметь:**
- применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;	
3.3	**Владеть:**
-навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	

Проект-менеджмент

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- предоставление полного объема систематизированных базовых знаний в области управления проектами и возможность на практических примерах и заданиях, закрепление ключевых навыков, необходимые для успешного руководства проектами в организациях различных отраслей народного хозяйства в современных условиях
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.15

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	
ОПК-4.1 Знать: **- сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов;** **- методы контроля реализации бизнес-планов;** **- способы поиска и оценки новых рыночных возможностей**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;
Уровень 3	Обучающийся знает - сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;
ОПК-4.2 Уметь: **- выявлять и оценивать новые рыночные возможности;** **- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 3	Обучающийся умеет - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
ОПК-4.3 Владеть: **- способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ПК-4: Способен проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности и оценивать полученные результаты	

ПК-4.1 Знать: **- особенности и порядок проведения научных исследований по различным направлениям управленческой деятельности;** **- методы анализа и оценки результатов научно-исследовательской работы**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - особенности и порядок проведения научных исследований по различным направлениям управленческой деятельности; - методы анализа и оценки результатов научно-исследовательской работы;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - особенности и порядок проведения научных исследований по различным направлениям управленческой деятельности; - методы анализа и оценки результатов научно-исследовательской работы;
Уровень 3	Обучающийся знает - особенности и порядок проведения научных исследований по различным направлениям управленческой деятельности; - методы анализа и оценки результатов научно-исследовательской работы;
ПК-4.2 Уметь: **- проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности;** **- оценивать полученные результаты научных исследований**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - оценивать полученные результаты научных исследований;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - оценивать полученные результаты научных исследований;
Уровень 3	Обучающийся умеет - проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - оценивать полученные результаты научных исследований;
ПК-4.3 Владеть: **- способностью проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности;** **- навыками анализа и оценки полученных результатов научных исследований**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - навыками анализа и оценки полученных результатов научных исследований
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - навыками анализа и оценки полученных результатов научных исследований
Уровень 3	Обучающийся владеет - способностью проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - навыками анализа и оценки полученных результатов научных исследований
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Знать: **- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;** **- основы проектной деятельности;** **- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;** **- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
Уровень 3	Обучающийся знает - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
УК-2.2 Уметь: **- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;** **- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;** **- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности**	

Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
Уровень 3	Обучающийся умеет - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
УК-2.3 Владеть: **- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей; - особенности и порядок проведения научных исследований по различным направлениям управленческой деятельности; - методы анализа и оценки результатов научно-исследовательской работы;	
3.2	**Уметь:**
- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - оценивать полученные результаты научных исследований;	
3.3	**Владеть:**
- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - способностью проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - навыками анализа и оценки полученных результатов научных исследований	

Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- приобретение обучающимися комплексных знаний, умений и формирование компетенций в области организационно-экономического механизма функционирования и поддержки субъектов малого предпринимательств
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.16

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-7: Способен выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	
ПК-7.1 Знать: **- характеристику моделей бизнес-процессов;** **- методы реорганизации бизнес-процессов**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
Уровень 3	Обучающийся знает - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
ПК-7.2 Уметь: **- моделировать бизнес-процессы;** **- использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
Уровень 3	Обучающийся умеет - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-7.3 Владеть: **- умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации;** **- навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

Уровень 3	Обучающийся владеет - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов	
3.2	**Уметь:**
- моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
3.3	**Владеть:**
- умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.	

Налоги и налогообложение

Трудоемкость в з.е.2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование базовых теоретических знаний в области изучения налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, налогового администрирования, а также практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации, налоговому планированию и прогнозированию.
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы.
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.17
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-6: Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; владеть навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	
ПК-6.1 Знать: **- основные принципы и стандарты финансового учета;** **- принципы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;** **- особенности управленческого учета**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) знает основные принципы и стандарты финансового учета для целей налогообложения; принципы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения; ;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает основные принципы и стандарты финансового учета для целей налогообложения; принципы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения; ;
Уровень 3	Обучающийся т с требуемымой степенью полноты и точностью знает основные принципы и стандарты финансового учета для целей налогообложения; принципы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения; ;
ПК-6.2 Уметь: **- применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;** **- применять основные принципы и стандарты финансового учета для управления затратами;** **- принимать управленческие решения на основе данных управленческого учета**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемам умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения;
Уровень 3	Обучающийся т с требуемымой степенью полноты и точностью умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения;
ПК-6.3 Владеть: **- способность применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;** **- навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающий слабо (частично) владеет способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемам владеет способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения;
Уровень 3	Обучающийся с требуемымой степенью полноты и точностью владеет способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основные принципы и стандарты финансового учета для целей налогообложения; - принципы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения; ;	
3.2	**Уметь:**
-применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения;	
3.3	**Владеть:**
-способность применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения;	

Экономическая культура и финансовая грамотность

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у студентов фундаментальных знаний в области экономической культуры и финансовой грамотности;
1.2	формирование экономической культуры и навыков финансовой грамотности
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.18

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1 Знать: **- основы экономики и экономической культуры;** **- основы финансовой грамотности**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основы экономической культуры и финансовой грамотности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основы экономической культуры и финансовой грамотности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы экономической культуры и финансовой грамотности
УК-10.2 Уметь: **- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;** **- применять экономические знания для решения профессиональных задач**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; применять экономические знания для решения профессиональных задач
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; применять экономические знания для решения профессиональных задач
Уровень 3	Обучающийся умеетпринимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; применять экономические знания для решения профессиональных задач
УК-10.3 Владеть: **- экономической культурой;** **- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет экономической культурой; способностью принимать обоснованные экономические финансовые решения в различных областях жизнедеятельности;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями экономической культурой; способностью принимать обоснованные экономические финансовые решения в различных областях жизнедеятельности;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет экономической культурой; способностью принимать обоснованные экономические финансовые решения в различных областях жизнедеятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основы экономической культуры и финансовой грамотности	
3.2	**Уметь:**
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач	
3.3	**Владеть:**
- экономической культурой; способностью принимать обоснованные экономические финансовые решения в различных областях жизнедеятельности;	

Оздоровительная рекреационная двигательная активность

Трудоемкость в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- содействие овладению необходимыми компетенциями по использованию различных средств и методов двигательной рекреации в профессиональной деятельности;
1.2	- содействие овладению компетенциями по реализации средств и методов при занятиях двигательной рекреацией;
1.3	- формирование компетенций по организации и проведению физкультурных мероприятий рекреативной направленности;
1.4	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1 Знать: **- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;** **- основы здоровьесбережения;** **- способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;**	
Знать:	
Уровень 1	слабо знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	знает с незначительными ошибками роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	знает с требуемой степенью полноты и точности роль, и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2 Уметь: **- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;** **- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**	
Уметь:	
Уровень 1	слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья
Уровень 2	умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья
Уровень 3	умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья
УК-7.3 Владеть: **- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	слабо владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	владеет с небольшими затруднениями способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	свободно владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; -основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
3.2	**Уметь:**
- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
3.3	**Владеть:**
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

Оздоровительная физическая культура

Трудоемкость в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- обеспечение и сохранение высокого уровня здоровья обучающихся;
1.2	- совершенствование физических умений и навыков
1.3	- повышение иммунитета
1.4	- психологическая реализация потребностей в физической активности, соревновании, достижении целей
1.5	- регулирование нормальной массы тела и пропорций
1.6	- активный отдых, общение
1.7	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.8	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1 Знать: **- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;** **- основы здоровьесбережения;** **- способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;**	
Знать:	
Уровень 1	слабо знает основы физической культуры и здоровьесбережения
Уровень 2	знает с незначительными ошибками основы физической культуры и здоровьесбережения
Уровень 3	знает с требуемой степенью полноты и точности основы физической культуры и здоровьесбережения
УК-7.2 Уметь: **- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;** **- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**	
Уметь:	
Уровень 1	слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
Уровень 2	умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
Уровень 3	умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
УК-7.3 Владеть: **- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**	
Владеть:	
Уровень 1	слабо владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	владеет с небольшими затруднениями способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	свободно владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- основы оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний; - комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры. - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; -основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	
3.2	**Уметь:**
- применять основы оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры. - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
3.3	**Владеть:**
- пониманием влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний; - навыками выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры. - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

Реинжиниринг бизнеса

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-знакомство обучающихся с проблематикой и областями использования технологии реинжиниринга бизнес- процессов в реорганизации деятельности предприятий на основе современных информационных технологий. Она изучает теоретические основы моделирования бизнес-процессов и организационно-методические вопросы проведения работ по реинжинирингу бизнес-процессов;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-5: Способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно -управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
ПК-5.1 Знать: **- методы количественного и качественного анализа управленческой информации;** **- виды управленческих решений и методы их принятия;** **- особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 3	Обучающийся знает - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
ПК-5.2 Уметь: **- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений;** **- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 3	Обучающийся умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;

ПК-5.3 Владеть: **- навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений;** **- способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 3	Обучающийся владеет - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-7: Способен выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	
ПК-7.1 Знать: **- характеристику моделей бизнес-процессов;** **- методы реорганизации бизнес-процессов**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
Уровень 3	Обучающийся знает - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
ПК-7.2 Уметь: **- моделировать бизнес-процессы;** **- использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками и отдельными проблемами - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
Уровень 3	Обучающийся умеет - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-7.3 Владеть: **- умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации;** **- навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
Уровень 3	Обучающийся владеет - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов	
3.2	**Уметь:**
- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
3.3	**Владеть:**
- навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.	

Корпоративный менеджмент

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	-развитие и совершенствование у обучающихся навыков управления интеллектуальным капиталом компании на основе ситуативного анализа и оценки стратегических перспектив фирмы;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-5: Способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно -управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
ПК-5.1 Знать: **- методы количественного и качественного анализа управленческой информации;** **- виды управленческих решений и методы их принятия;** **- особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 3	Обучающийся знает - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
ПК-5.2 Уметь: **- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений;** **- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 3	Обучающийся умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;

ПК-5.3 Владеть: **- навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений;** **- способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 3	Обучающийся владеет - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-7: Способен выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	
ПК-7.1 Знать: **- характеристику моделей бизнес-процессов;** **- методы реорганизации бизнес-процессов**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
Уровень 3	Обучающийся знает - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
ПК-7.2 Уметь: **- моделировать бизнес-процессы;** **- использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками и отдельными проблемами - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
Уровень 3	Обучающийся умеет - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-7.3 Владеть: **- умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации;** **- навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными ошибками и отдельными проблемами -умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
Уровень 3	Обучающийся владеет -умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов	
3.2	**Уметь:**
- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
3.3	**Владеть:**
- навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.	

Инновационный менеджмент

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Ознакомление студентов с основными подходами, этапами и методами процесса инновационного менеджмента в организации
1.2	Ознакомление с особенностями организации инновационной деятельности, организационными формами ее осуществления, инфраструктурой инновационных рынков
1.3	Изучение подходов к формированию инновационных стратегии, типов стратегии и инструментов ее построения и реализации
1.4	Ознакомление с подходами к поиску инновационных идей, формированию инновационных проектов, оценке их эффективности
1.5	Развитие у студентов навыков и умения разрабатывать системы управления персоналом в инновационно- технологической сфере
1.6	Изучение подходов к финансированию инновационных проектов
1.7	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.8	Реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	
ОПК-4.1 Знать: **- сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов;** **- методы контроля реализации бизнес-планов;** **- способы поиска и оценки новых рыночных возможностей**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; Обучающийся слабо (частично) знает методы контроля реализации бизнес-планов; Обучающийся слабо (частично) знает способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методы контроля реализации бизнес-планов; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы контроля реализации бизнес-планов; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;
ОПК-4.2 Уметь: **- выявлять и оценивать новые рыночные возможности;** **- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности; Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями выявлять и оценивать новые рыночные возможности; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 3	Обучающийся умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности; Обучающийся умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-4.3 Владеть: **- способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
ПК-5: Способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно -управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
ПК-5.1 Знать: **- методы количественного и качественного анализа управленческой информации;** **- виды управленческих решений и методы их принятия;** **- особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы количественного и качественного анализа управленческой информации; Обучающийся слабо (частично) знает виды управленческих решений и методы их принятия; Обучающийся слабо (частично) знает особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методы количественного и качественного анализа управленческой информации; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами виды управленческих решений и методы их принятия; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы количественного и качественного анализа управленческой информации; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности виды управленческих решений и методы их принятия; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
ПК-5.2 Уметь: **- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений;** **- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; Обучающийся слабо (частично) умеет строить экономические, финансовые и организационно- управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; Обучающийся умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
ПК-5.3 Владеть: **- навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений;** **- способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; Обучающийся слабо (частично) владеет способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; Обучающийся свободно владеет способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей; - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;	
3.2	**Уметь:**
- выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;	
3.3	**Владеть:**
- способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	

Инвестиционный менеджмент

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- усвоение студентами знаний в области управления инвестициями, развития умений и навыков применять полученные знания на практике и формирование необходимых в профессиональной деятельности компетенций, как конечного результата обучения.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	
ОПК-4.1 Знать: **- сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов;** **- методы контроля реализации бизнес-планов;** **- способы поиска и оценки новых рыночных возможностей**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов;
Уровень 3	Обучающийся знает - сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов;
ОПК-4.2 Уметь: **- выявлять и оценивать новые рыночные возможности;** **- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 3	Обучающийся умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
ОПК-4.3 Владеть: **- способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
ПК-5: Способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно -управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
ПК-5.1 Знать: **- методы количественного и качественного анализа управленческой информации;** **- виды управленческих решений и методы их принятия;** **- особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;

Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 3	Обучающийся знает - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
ПК-5.2 Уметь: **- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений;** **- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 3	Обучающийся умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
ПК-5.3 Владеть: **- навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений;** **- способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 3	Обучающийся владеет - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов; - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;	
3.2	**Уметь:**
-разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;	
3.3	**Владеть:**
-способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	

Деловые коммуникации

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловых коммуникациях, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1 Знать: **- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;** **- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;** **- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах)**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском языке; современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском языке; современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
Уровень 3	Обучающийся знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском языке; современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
УК-4.2 Уметь: **- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;** **- осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять методы и способы делового общения на русском языке; применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять методы и способы делового общения на русском языке; применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять методы и способы делового общения на русском языке; применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;

УК-4.3 Владеть: **- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками межличностного делового общения на русском языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками межличностного делового общения на русском языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками межличностного делового общения на русском языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском языке; современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;	
3.2	**Уметь:**
применять методы и способы делового общения на русском языке; применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;	
3.3	**Владеть:**
навыками межличностного делового общения на русском языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	

Документационное обеспечение управления

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- овладение обучающимися основами правильного оформления документов и надлежащей организацией документооборота согласно требованиям ГОСТа
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1 Знать: **- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;** **- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;** **- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах)**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
Уровень 3	Обучающийся знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
УК-4.2 Уметь: **- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;** **- осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
УК-4.3 Владеть: **- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;	
3.2	**Уметь:**
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;	
3.3	**Владеть:**
- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	

Антикоррупционная деятельность

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование знаний и практических навыков в области противодействия коррупции;
1.2	формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.1 Знать: **- понятия коррупции, экстремизма, терроризма;** **- признаки коррупционного, экстремистского поведения;** **- признаки участия в террористической деятельности;** **- содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму**	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает: - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму
УК-11.2 Уметь: **- выявлять признаки коррупционного, экстремистского поведения;** **- выявлять признаки участия в террористической деятельности;** **- применять нормы законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности**	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и допуская ошибки умеет: - оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремисткой и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и допуская незначительные ошибки умеет: - оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремисткой и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму
Уровень 3	обучающийся в полном объеме и не допуская ошибок умеет: - оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремисткой и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму коррупции;
УК-11.3 Владеть: **- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции;** **- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности**	
Владеть:	

Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и ошибками владеет: - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками владеет: - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся свободно владеет: - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Знать: **- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;** **- основы проектной деятельности;** **- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;** **- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность**	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся слабо знает содержание норм действующих правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в области противодействия коррупции
Уровень 2	обучающийся с незначительными ошибками знает содержание норм действующих правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в области противодействия коррупции
Уровень 3	обучающийся в полном объеме знает содержание норм действующих правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в области противодействия коррупции
УК-2.2 Уметь: **- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;** **- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;** **- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности**	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся слабо умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в сфере противодействия коррупции
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в сфере противодействия коррупции
Уровень 3	обучающийся умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в сфере противодействия коррупции
УК-2.3 Владеть: **- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся слабо владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм
Уровень 3	обучающийся владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
обучающийся знает содержание норм действующих правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в области противодействия коррупции - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - сущность и признаки экстремизма и терроризма; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	
3.2	**Уметь:**

обучающийся умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; - оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; - выявлять признаки участия в экстремисткой и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму коррупции	
3.3	**Владеть:**
способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, - навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности	

Хозяйственное право

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений в области хозяйственного права, и навыков подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания предпринимательских юридических лиц
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
УК-11.1 Знать: **- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;** **- признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни;** **- основы гражданской позиции**	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся слабо знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции
Уровень 3	обучающийся знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции
УК-11.2 Уметь: **- оценивать коррупционные риски;** **- выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию;** **- правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции**	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся слабо умеет оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции
Уровень 3	обучающийся умеет оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции
УК-11.3 Владеть: **- способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;** **- способностью проявлять гражданскую позицию**	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся слабо владеет способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - способностью проявлять гражданскую позицию
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - способностью проявлять гражданскую позицию
Уровень 3	обучающийся владеет способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - способностью проявлять гражданскую позицию
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

УК-2.1 Знать: **- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;** **- основы проектной деятельности;** **- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;** **- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность**	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся слабо знает сущность оптимальных способов решения задач, возникающих в процессе хозяйственной деятельности в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм;
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками сущность оптимальных способов решения задач, возникающих в процессе хозяйственной деятельности в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм;
Уровень 3	обучающийся знает в полном объеме сущность оптимальных способов решения задач, возникающих в процессе хозяйственной деятельности в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм;
УК-2.2 Уметь: **- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;** **- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;** **- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности**	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся слабо умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся с незначительными ошибками умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся в полном объеме умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
УК-2.3 Владеть: **- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся слабо владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм
Уровень 3	обучающийся владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
обучающийся знает сущность оптимальных способов решения задач, возникающих в процессе хозяйственной деятельности в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; основы гражданской позиции	
3.2	**Уметь:**
обучающийся умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции	
3.3	**Владеть:**
способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; способностью проявлять гражданскую позицию	

Современный русский язык

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	углубление и расширение теоретических и практических знаний обучающихся в области современного русского языка
1.2	совершенствование владения нормами современного русского языка
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1 Знать: **- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;** **- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;** **- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах)**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает принципы построения усного и письменного высказывания на русском языке и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами принципы построения усного и письменного высказывания на русском языке и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности принципы построения усного и письменного высказывания на русском языке и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
УК-4.2 Уметь: **- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;** **- осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
УК-4.3 Владеть: **- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;	
3.2	**Уметь:**
осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	
3.3	**Владеть:**
способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	

Информационная и библиографическая культура

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоение обучающимися системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области информационно-библиографической культуры и реализация их в своей профессиональной деятельности, а также формирование информационно-библиографической компетентности, т. е. умений работы с электронным каталогом, составления библиографических списков, способности ориентироваться в информационно-библиотечном пространстве, коммуникативной компетенции, готовности использовать данные навыки в учебной, научной и профессиональной деятельности, воспитание информационно-библиографической культуры, познавательных интересов.
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	
ОПК-5.1 Знать: **- современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении управленческих задач;** **- методы управления крупными массивами данных;** **- методы интеллектуального анализа крупных массивов данных**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает современные информационные технологии и программные средства, используемые для решения управленческих задач с применением знаний информационной и библиографической культуры, методы управления крупными массивами данных, методы интеллектуального анализа крупных массивов данных
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает современные информационные технологии и программные средства, используемые для решения управленческих задач с применением знаний информационной и библиографической культуры, методы управления крупными массивами данных, методы интеллектуального анализа крупных массивов данных
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает современные информационные технологии и программные средства, используемые для решения управленческих задач с применением знаний информационной и библиографической культуры, методы управления крупными массивами данных, методы интеллектуального анализа крупных массивов данных
ОПК-5.2 Уметь: **- использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства;** **- анализировать крупные массивы данных**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать современные информационные технологии и программные средства, применяемые для решения профессиональных задач; методы анализа крупных массивов данных с применением знаний информационной и библиографической культуры
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и проблемами умеет использовать современные информационные технологии и программные средства, применяемые для решения профессиональных задач; методы анализа крупных массивов данных с применением знаний информационной и библиографической культуры
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет использовать современные информационные технологии и программные средства, применяемые для решения профессиональных задач; методы анализа крупных массивов данных с применением знаний информационной и библиографической культуры
ОПК-5.3 Владеть: **- навыками использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками использования современных информационных технологии и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с применением знаний информационной и библиографической культуры
Уровень 2	Обучающийсяс незначительными ошибками и отдельными проблемами владеет навыками использования современных информационных технологии и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с применением знаний информационной и библиографической культуры

Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками использования современных информационных технологии и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с применением знаний информационной и библиографической культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Современные информационные технологии и программные средства, используемые для решения управленческих задач с применением знаний информационной и библиографической культуры, методы управления крупными массивами данных, методы интеллектуального анализа крупных массивов данных; Принципы использования современных информационных технологий и программных средств, используемых для решения профессиональных задач; методах анализа крупных массивов данных с применением знаний информационной и библиографической культуры; Принципы использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с применением знаний информационной и библиографической культуры; Принципы использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с применением знаний информационной и библиографической культуры	
3.2	**Уметь:**
Использовать современные информационные технологии и программные средства, используемые для решения управленческих задач с применением знаний информационной и библиографической культуры, методы управления крупными массивами данных, методы интеллектуального анализа крупных массивов данных; Использовать современные информационные технологии и программные средства, применяемые для решения профессиональных задач; методы анализа крупных массивов данных с применением знаний информационной и библиографической культуры; Использовать современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с применением знаний информационной и библиографической культуры; Использовать современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с применением знаний информационной и библиографической культуры	
3.3	**Владеть:**
Навыками использования современных информационных технологий и программных средств, используемых для решения управленческих задач с применением знаний информационной и библиографической культуры, методами управления крупными массивами данных, методами интеллектуального анализа крупных массивов данных; Навыками использования современных информационных технологий и программных средств, применяемых для решения профессиональных задач; методами анализа крупных массивов данных с применением знаний информационной и библиографической культуры; Навыками использования современных информационных технологии и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с применением знаний информационной и библиографической культуры; Навыками использования современных информационных технологии и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуального анализа с применением знаний информационной и библиографической культуры	

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО
(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
1.2	- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
1.3	- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям;
1.4	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Знать: **- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;** **- особенности командной работы;** **- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии**	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
УК-3.2 Уметь: **- взаимодействовать в команде;** **- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера**	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера
Уровень 3	Обучающийся умеет взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера
УК-3.3 Владеть: **- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	
3.2	**Уметь:**
взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера	
3.3	**Владеть:**
способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	