



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский
технологический университет»

А.В. Молодчик

«31» мая 2022 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Бакалавриата по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
«Менеджмент организации»

Год набора 2022

Челябинск
2022

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Образовательная – способствовать формированию оценочных суждений об исторической эпохе, специфике современных социальных, экономических, политических, правовых и культурных процессов в различных государствах и у разных народов мира; закрепить знания об основных исторических событиях, законах и закономерностях истории развития зарубежных стран, самобытности российского государства, исторических понятиях, персоналиях, хронологии событий; о гуманистических ценностях современной цивилизации; нравственных обязательствах человека, государства, общества по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; о системе общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловых ориентациях различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме; о наследии (концепциях и теориях) научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
1.2	Развивающая – развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, анализировать исторические источники, нормативно-правовые акты, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции
1.3	Воспитательная
1.4	– сформировать понимание неоднозначности оценки исторических деятелей, раскрыть различные исторические подходы к оценке личности, событий, продолжить формировать у студенческой молодёжи осмысленную гражданскую позицию, чувство патриотизма, навык работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
1.5	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	- реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся, Календирного плана воспитательной работы с обучающимися.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Знать:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- основы межкультурного взаимодействия;
- философские и этические учения

Знать:

Уровень 1	В целом, знания обучающегося поверхностные, знание профессиональной терминологии на уровне 140 понятий, не отвечает на дополнительные вопросы. обучающийся слабо (частично), с затруднениями знает: <ul style="list-style-type: none">- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политico-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия;- основные исторические события, термины (менее 140), факты и имена известных исторических де-ятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;- специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: <ul style="list-style-type: none">- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политico-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия;- основные исторические события, термины (менее 160), факты и имена известных исторических де-ятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;- специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи

Уровень 3	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины (160-190), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи
-----------	---

УК-5.2 Уметь:

- осуществлять межкультурное взаимодействие;
- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции

Уметь:

Уровень 1	обучающийся слабо (частично), с затруднениями умеет: - анализировать исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - анализировать исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политico-правовое наследие, социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; то-лерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
Уровень 3	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: - анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политico-правовое наследие, социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; то-лерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества

УК-5.3 Владеть:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:

Уровень 1	В целом, рассуждения обучающегося поверхностные и нелогичные, слабое владение профессиональной терминологией, не связывает теорию с практикой, решение не обосновано либо предложения не раскрывают суть исторической проблемы. обучающийся слабо (частично), с затруднениями владеет: - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысливания исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
-----------	---

Уровень 2	<p>В целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает с незначительными затруднениями ответы на поставленные вопросы, но не в полном объеме обосновывает принятое решение</p> <p>обучающийся с небольшими затруднениями владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысливания исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию
Уровень 3	<p>обучающийся свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысливания исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысливания исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде 	

Б1.О.02 Философия

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- ознакомление студентов с основными проблемами и вопросами философии, а также с основными философскими концепциями классической и современной философии;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.О.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Знать:

- сущность системного подхода;
- методики поиска, сбора и обработки информации;
- методы критического анализа и синтеза информации

Знать:

Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 3	- обучающийся на достаточном уровне знает методики поиска, сбора и обработки философской информации;

УК-1.2 Уметь:

- применять методики поиска, сбора, обработки информации,
- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач

Уметь:

Уровень 1	- обучающийся частично умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными ошибками умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 3	- обучающийся безошибочно умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;

УК-1.3 Владеть:

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Владеть:

Уровень 1	- обучающийся частично владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;
Уровень 3	- обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Знать:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- основы межкультурного взаимодействия;
- философские и этические учения

Знать:

Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание базовых понятий дисциплины, некоторым из них может дать научное определение; - обучающийся частично знает философские учения; - фрагментарно знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;
-----------	---

Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает базовые понятия дисциплины, с некоторыми затруднениями дает их научное определение; - обучающийся с незначительными ошибками знает философские учения; - знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;
-----------	--

Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся на достаточном уровне знает базовые понятия дисциплины, дает их научное определение; - обучающийся знает философские учения; - знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;
-----------	---

УК-5.2 Уметь:

- осуществлять межкультурное взаимодействие;
- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции

Уметь:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся умеет применять некоторые философские термины; иногда использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - обучающийся умеет анализировать некоторые мировоззренческие и философские проблемы; - обучающийся частично умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся с незначительными ошибками умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы; - с незначительными затруднениями обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся безошибочно умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы; - обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;

УК-5.3 Владеть:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся частично владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - обучающийся частично владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками философского анализа; - обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся свободно владеет навыками философского анализа; - обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

обучающийся на достаточном уровне знает методики поиска, сбора и обработки философской информации;

обучающийся на достаточном уровне знает базовые понятия дисциплины, дает их научное определение;

обучающийся знает философские учения;

обучающийся знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;

3.2 Уметь:

обучающийся безошибочно умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;

обучающийся безошибочно умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы;

обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;

3.3 Владеть:

обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;

обучающийся свободно владеет навыками философского анализа;

обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;

Б1.О.03 Иностранный язык

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса обучения
1.2	овладение разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении
1.3	совершенствование навыков и умений практического владения устной и письменной речью
1.4	получение основных навыков составления деловой корреспонденции на иностранном языке
1.5	развитие навыков самостоятельной работы с иностранным языком после окончания курса
1.6	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.7	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Знать:

- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Уровень 1	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 500-1000 слов; обучающийся знает грамматические основы изучаемого языка; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.
Уровень 2	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 1500-2000 слов; обучающийся знает лексические и грамматические основы изучаемого языка; ключевые термины профессиональной сферы общения; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.
Уровень 3	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.

УК-4.2 Уметь:

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
- осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

Уровень 1	обучающийся использует в речи фразы и выражения для рассказа о себе и семье, о своих предпочтениях в еде, музыке и др; обучающийся умеет читать небольшие тексты и диалоги со знакомой лексикой; писать короткие поздравительные открытки, письма; заполнять вопросник о себе (свое имя, национальность, адрес); обучающийся понимает на слух самые простые и наиболее часто употребляемые слова и фразы на изучаемом иностранном языке.
Уровень 2	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение понятно, детализировано описывать события, развивать и подтверждать свою точку зрения примерами; обучающийся умеет читать тексты любых типов без специальной тематики (письем, эссе, статей), воспринимать относительно свободно длинные тексты на слух на стандартном английском, например, радиопередачи, интервью; писать без особого труда личное письмо или небольшой связный текст с сюжетом (около 200-220 слов); обучающийся понимает основную идею текста, несмотря на наличие 10% незнакомой лексики.

Уровень 3	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику; обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.
-----------	---

УК-4.3 Владеть:

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Владеть:

Уровень 1	обучающийся владеет различными видами чтения; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате).
Уровень 2	обучающийся владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); элементарными навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.
Уровень 3	обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабулар профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.	
3.2	Уметь:
обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику; обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.	
3.3	Владеть:
обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.	

Б1.О.04 Правоведение

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение знаний о правовом регулировании общественных отношений, формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку, умений и навыков разрешения жизненных ситуаций, достижения поставленных целей исходя из действующих правовых норм;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	выполнение рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Знать:	
- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;	
- основы проектной деятельности;	
- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;	
- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает содержание действующих правовых норм
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает содержание действующих правовых норм
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает содержание действующих правовых норм
УК-2.2 Уметь:	
- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;	
- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками умеет выбирать оптимальный способы решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативную правовую документацию;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками умеет выбирать оптимальный способы решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативную правовую документацию;
Уровень 3	обучающийся безошибочно умеет выбирать оптимальный способы решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативную правовую документацию;
УК-2.3 Владеть:	
- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками владеет способностью определять оптимальные способы достижения поставленной цели и решения задач, исходя из действующих правовых норм;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками владеет способностью определять оптимальные способы достижения поставленной цели и решения задач, исходя из действующих правовых норм;
Уровень 3	обучающийся свободно, не допуская ошибок владеет способностью определять оптимальные способы достижения поставленной цели и решения задач, исходя из действующих правовых норм;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: обучающийся знает содержание действующих правовых норм
3.2	Уметь: обучающийся умеет выбирать оптимальный способы решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативную правовую документацию;
3.3	Владеть: обучающийся владеет способностью определять оптимальные способы достижения поставленной цели и решения задач, исходя из действующих правовых норм;

Б1.О.05 Основы инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся целостного представления об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия, а также инклюзивных практиках в социальной и профессиональной сферах
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.О.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Знать:

- основы дефектологии и инклюзии;
- особенности взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья -принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и проблемами знает общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья -принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	Обучающийся с необходимой степенью полноты и точности знает общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья -принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

УК-9.2 Уметь:

- дифференцированно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами;
- проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах - самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и проблемами применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах - самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу
Уровень 3	Обучающийся с необходимой степенью полноты и точности умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах - самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу

УК-9.3 Владеть:

- способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
-----------	---

Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и проблемами) владеет навыками к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	Обучающийся с необходимой степенью полноты и точности владеет навыками к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	
3.2	Уметь:
- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
- придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	
3.3	Владеть:
готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	

Б1.О.06 Логистика

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у обучающихся базового понимания основных понятий и закономерностей логистики, а также места и роли логистики в системе управления предприятием,
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-3: Способен планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей, хранение и перемещение товарно-материальных ценностей

ПК-3.1 Знать:

- особенности учёта товарно-материальных ценностей;
- порядок хранения и перемещения товарно-материальных ценностей

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности учёта товарно-материальных ценностей; - порядок хранения и перемещения товарно-материальных ценностей;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами особенности учёта товарно-материальных ценностей; - порядок хранения и перемещения товарно-материальных ценностей;
Уровень 3	Обучающийся знает особенности учёта товарно-материальных ценностей; - порядок хранения и перемещения товарно-материальных ценностей;

ПК-3.2 Уметь:

- планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей;
- организовать хранение и перемещение товарно-материальных ценностей

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей, - организовать хранение и перемещение товарно-материальных ценностей
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей, - организовать хранение и перемещение товарно-материальных ценностей
Уровень 3	Обучающийся умеет планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей, - организовать хранение и перемещение товарно-материальных ценностей

ПК-3.3 Владеть:

- способностью планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей;
- навыками хранения и перемещения товарно-материальных ценностей

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей; - навыками хранения и перемещения товарно-материальных ценностей
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей; - навыками хранения и перемещения товарно-материальных ценностей
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей; - навыками хранения и перемещения товарно-материальных ценностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none">- особенности учёта товарно-материальных ценностей;- порядок хранения и перемещения товарно-материальных ценностей;

3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none">- планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей;- организовать хранение и перемещение товарно-материальных ценностей

3.3	Владеть:
	<ul style="list-style-type: none">- способностью планировать и контролировать поставки товарно-материальных ценностей;- навыками хранения и перемещения товарно-материальных ценностей

Б1.О.07 Математический анализ данных и интеллектуальные системы

Трудоемкость в з.е. 10, в ак. часах 360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование теоретических и практических основ математики, ее приложений, анализа данных, а также изучение и применение интеллектуальных информационно-аналитических систем в целях обработки и представления больших массивов данных;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управлеченческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-2.1 Знать:

- интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управлеченческих задач;
- современный инструментарий сбора, обработки и анализа управлеченческих данных

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - базовые теоретические и практические методы математической науки, основные понятия математики, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии, уравнения прямых, кривых и поверхностей, основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управлеченческих задач и математической обработки информации; - современный инструментарий сбора, обработки и математического анализа данных.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: - базовые теоретические и практические методы математической науки, основные понятия математики, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии, уравнения прямых, кривых и поверхностей, основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управлеченческих задач и математической обработки информации; - современный инструментарий сбора, обработки и математического анализа данных.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - базовые теоретические и практические методы математической науки, основные понятия математики, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии, уравнения прямых, кривых и поверхностей, основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управлеченческих задач и математической обработки информации; - современный инструментарий сбора, обработки и математического анализа данных.

ОПК-2.2 Уметь:

- применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управлеченческих задач;
- использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управлеченческих задач

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - применять математического инструментарий для сбора, обработки для анализа данных, необходимых для решения поставленных управлеченческих задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управлеченческих задач.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - применять математического инструментарий для сбора, обработки для анализа данных, необходимых для решения поставленных управлеченческих задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управлеченческих задач.

Уровень 3	Обучающийся умеет: - применять математического инструментарий для сбора, обработки для анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач.
ОПК-2.3 Владеть: - способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - способностью осуществлять сбор, обработку и математический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; - методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования управленческих процессов.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями: - способностью осуществлять сбор, обработку и математический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; - методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования управленческих процессов.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - способностью осуществлять сбор, обработку и математический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; - методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования управленческих процессов.
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Знать: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации;
УК-1.2 Уметь: - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - применять методики математической обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - применять методики математической обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;
Уровень 3	Обучающийся умеет: - применять методики математической обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;

УК-1.3 Владеть: - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: - сущность системного подхода в контексте данной дисциплины; - методики математической обработки информации и представления; - методы критического анализа и синтеза информации; - базовые теоретические и практические методы математической науки, основные понятия математики, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии, уравнения прямых, кривых и поверхностей, основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; - интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управлеченческих задач и математической обработки информации; - современный инструментарий сбора, обработки и математического анализа данных.
3.2	Уметь: - применять методики математической обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины; - применять математического инструментарий для сбора, обработки для анализа данных, необходимых для решения поставленных управлеченческих задач; - использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управлеченческих задач.
3.3	Владеть: - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в контексте данной дисциплины; - способностью осуществлять сбор, обработку и математический анализ данных, необходимых для решения поставленных управлеченческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем; - методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования управлеченческих процессов.

Б1.О.08 Основы экономики

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся экономических знаний и умений применять их в различных областях жизнедеятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1 Знать:	
- основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
УК-10.2 Уметь:	
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 3	Обучающийся умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
УК-10.3 Владеть:	
- экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности.
3.2	Уметь:
	- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
3.3	Владеть:
	- экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.

Б1.О.09 Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- освоение теоретических знаний в области статистики, приобретение умений использования методов получения и обработки статистической информации;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.09

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управлеченческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем;

ОПК-2.1 Знать:

- интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управлеченческих задач;
- современный инструментарий сбора, обработки и анализа управлеченческих данных

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо знает современный инструментарий сбора, обработки и анализа управлеченческих данных
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает современный инструментарий сбора, обработки и анализа управлеченческих данных
Уровень 3	Обучающийся глубоко и всесторонне знает современный инструментарий сбора, обработки и анализа управлеченческих данных

ОПК-2.2 Уметь:

- применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управлеченческих задач;
- использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управлеченческих задач

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управлеченческих задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управлеченческих задач
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме умеет применять использовать интеллектуальные информационно- аналитические системы для решения поставленных управлеченческих задач

ОПК-2.3 Владеть:

- способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управлеченческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управлеченческих задач
Уровень 2	С незначительными трудностями владеет способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управлеченческих задач
Уровень 3	Обучающийся глубоко владеет способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управлеченческих задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
современный инструментарий сбора, обработки и анализа управлеченческих данных	
3.2	Уметь:
применять использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управлеченческих задач	
3.3	Владеть:
способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управлеченческих задач	

Б1.О.10 Корпоративная социальная ответственность

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2	- формирование современных знаний о принципах, методах и подходах к определению сущности и содержания корпоративной социальной ответственности в деятельности современной организации, сформировать практические навыки в области разработки социальных программ и составления социальной отчетности организации, разработке и реализации социальной составляющей бизнес-плана, стратегии и тактики деятельности малого предприятия, в построении системы корпоративной социальной ответственности современной российской организации.
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.10

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-1.1 Знать:

- основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности;
- основы организационной и управленческой теории;
- возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности;- основы организационной и управленческой теории;- возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности;- основы организационной и управленческой теории;- возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности;- основы организационной и управленческой теории;- возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Уметь:

- применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;

ОПК-1.3 Владеть:

- навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
-----------	---

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории;
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	
ОПК-3.1 Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - особенности управленческих решений и их виды; - методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - принципы социальной значимости управленческих решений; - признаки сложной и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений 	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none"> - принципы социальной значимости управленческих решений; - признаки сложной и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами <ul style="list-style-type: none"> - принципы социальной значимости управленческих решений; - признаки сложной и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений;
Уровень 3	Обучающийся знает <ul style="list-style-type: none"> - принципы социальной значимости управленческих решений; - признаки сложной и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений;
ОПК-3.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; - реализовывать организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия 	
Уметь:	
Уровень 1	обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости;
Уровень 2	обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости;
Уровень 3	обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости;
ОПК-3.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; - навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий 	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности; - принципы социальной значимости управленческих решений; - признаки сложной и динамичной среды; - методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений; 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач; - обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости; 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> -навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; -навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости; 	

Б1.О.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование знаний и умений, необходимых для управления информационными системами в области государственного и муниципального управления, достижения ее стратегических целей, грамотного применения автоматизированных и неавтоматизированных информационных технологий, формирования системы информационного обеспечения управления должного качества;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.11

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

ОПК-5.1 Знать:

- современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении управленческих задач;
- методы управления крупными массивами данных;
- методы интеллектуального анализа крупных массивов данных

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения управленческих задач
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: -- современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения управленческих задач
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения управленческих задач

ОПК-5.2 Уметь:

- использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства;
- анализировать крупные массивы данных

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства
Уровень 3	Обучающийся умеет: использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства

ОПК-5.3 Владеть:

- навыками использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками использования освременных информационных технологий, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями: владеет навыками использования освременных информационных технологий, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками использования освременных информационных технологий, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**ОПК-6.1 Знать:**

- принципы работы современных информационных технологий

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: принципы работы современных информационных технологий
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: принципы работы современных информационных технологий
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме знает: принципы работы современных информационных технологий

ОПК-6.2 Уметь:

- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	обучающийся слабо (частично) умеет использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач
Уровень 3	обучающийся умеет использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач

ОПК-6.3 Владеть:

- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	обучающийся слабо (частично) владеет способностью использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся свободно владеет способностью использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения управленческих задач
- принципы работы современных информационных технологий.

3.2 Уметь:

- использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства
- использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач

3.3 Владеть:

- навыками использования освременных информационных технологий, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
- способностью использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Б1.О.12 Основы менеджмента

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-изучение теоретических основ управления социально-экономической системой, сущность, принципы, законы и способы организации управленческой деятельности, нацеленной на предпринимательский успех;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
1.4	-формирование комплекса практических знаний и навыков организации и эффективного управления фирмой с учетом влияния различных внутренних и внешних факторов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.12

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-1.1 Знать:

- основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности;
- основы организационной и управленческой теории;
- возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности;- основы организационной и управленческой теории;- возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности;- основы организационной и управленческой теории;- возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности;- основы организационной и управленческой теории;- возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Уметь:

- применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;

ОПК-1.3 Владеть:

- навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

Уровень 3	Обучающийся владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории;
ПК-2: Способен планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения, управлять персоналом структурного подразделения	
ПК-2.1 Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - понятие организационной структуры управления; - порядок организации работы структурного подразделения; - особенности и методы управления персоналом структурного подразделения 	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - специфику управления промышленной организацией; - этапы процесса планирования производственной деятельности на уровне структурного подразделения промышленной организации.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - специфику управления промышленной организацией; - этапы процесса планирования производственной деятельности на уровне структурного подразделения промышленной организации.
Уровень 3	Обучающийся знает - специфику управления промышленной организацией; - этапы процесса планирования производственной деятельности на уровне структурного подразделения промышленной организации.
ПК-2.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения; - управлять персоналом структурного подразделения 	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации.
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации.
ПК-2.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - способностью планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения, управлять персоналом структурного подразделения 	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации.
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управлеченческой теории; - возможности использования экономических и управлеченческих знаний в профессиональной деятельности; - специфику управления промышленной организацией; - этапы процесса планирования производственной деятельности на уровне структурного подразделения промышленной организации. 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - применять знания экономической, организационной и управлеченческой теории для решения профессиональных задач; - осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации. 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> -навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории; -способностью осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации. 	

Б1.О.13 Теория организации и организационное поведение

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- приобретение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих осуществлять обоснованный выбор типа организации, модели организационного поведения, необходимых изменений, направленных на выживание, сохранение и развитие компании, формирование и развитие эффективного управленческого и организационного мышления у будущих руководителей;
1.2	- формирование у студентов целостного представления об организации как открытой системе, законах ее функционирования,
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.13
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-1.1 Знать:

- основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности;
- основы организационной и управленческой теории;
- возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Уметь:

- применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач

ОПК-1.3 Владеть:

- навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**УК-3.1 Знать:**

- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;
- особенности командной работы;
- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные модели организационного поведения; - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные модели организационного поведения; - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы;
Уровень 3	Обучающийся знает основные модели организационного поведения; - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы;

УК-3.2 Уметь:

- взаимодействовать в команде;
- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера
Уровень 3	Обучающийся умеет взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера

УК-3.3 Владеть:

- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- основные модели организационного поведения;
- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;
- особенности командной работы;
- основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности;
- основы организационной и управлеченческой теории;
- возможности использования экономических и управлеченческих знаний в профессиональной деятельности

3.2 Уметь:

- взаимодействовать в команде;
- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера
- применять знания экономической, организационной и управлеченческой теории для решения профессиональных задач

3.3 Владеть:

- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории

Б1.О.14 Персональный менеджмент

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний, умений, навыков и компетенций у обучающихся в области персонального менеджмента и использование их в профессиональной деятельности.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.14

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Знать:

- основные приемы эффективного управления собственным временем;
- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- основные приемы эффективного управления собственным временем;- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами <ul style="list-style-type: none">- основные приемы эффективного управления собственным временем;- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности <ul style="list-style-type: none">- основные приемы эффективного управления собственным временем;- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.

УК-6.2 Уметь:

- эффективно планировать и управлять своим временем;
- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни;
- применять принципы самоорганизации

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none">- эффективно планировать и управлять своим временем;- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни;- применять принципы самоорганизации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none">- эффективно планировать и управлять своим временем;- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни;- применять принципы самоорганизации;
Уровень 3	Обучающийся умеет <ul style="list-style-type: none">- эффективно планировать и управлять своим временем;- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни;- применять принципы самоорганизации;

УК-6.3 Владеть:

- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.
3.2	Уметь:
	- эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации;
3.3	Владеть:
	- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Б1.О.15 Стратегический менеджмент

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- ознакомление с современными инструментами стратегического менеджмента, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике и развитие навыков проведения исследований на уровне предприятий и рынков в выборе стратегии развития, ее реализации и контроля;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.15

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности

ПК-1.1 Знать:

- особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации;
- методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации;
- методы оценки эффективности деятельности организации

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации;- методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации;- методы оценки эффективности деятельности организации;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами <ul style="list-style-type: none">- особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации;- методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации;- методы оценки эффективности деятельности организации;
Уровень 3	Обучающийся знает <ul style="list-style-type: none">- особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации;- методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации;- методы оценки эффективности деятельности организации;

ПК-1.2 Уметь:

- организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации;
- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;
- проводить оценку эффективности деятельности организации

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none">- организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации;- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;- проводить оценку эффективности деятельности организации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none">- организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации;- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;- проводить оценку эффективности деятельности организации;
Уровень 3	Обучающийся умеет <ul style="list-style-type: none">- организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации;- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;- проводить оценку эффективности деятельности организации;

ПК-1.3 Владеть:

- способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации;
- способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет -способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; -способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями -способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; -способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности
Уровень 3	Обучающийся владеет -способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; -способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации;	
3.2	- методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации;
3.3	- методы оценки эффективности деятельности организации;
Уметь:	
- организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации;	
- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;	
- проводить оценку эффективности деятельности организации;	
Владеть:	
-способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации;	
-способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности	

Б1.О.16 Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | - формирование мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности; |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.16

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Знать:

- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
- способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся частично знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;- обучающийся частично знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся не в полном объеме знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;- обучающийся недостаточно точно знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;- обучающийся не в полном объеме знает способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
Уровень 3	<p>обучающийся безошибочно знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;- способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-8.2 Уметь:

- определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

Уметь:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся частично умеет определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;- обучающийся с незначительными затруднениями умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;

Уровень 3	обучающийся без затруднений умеет: - определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;
УК-8.3 Владеть:	
- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	
- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Владеть:	
Уровень 1	- обучающийся неуверенно владеет способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
Уровень 2	- обучающийся не в полном объеме) владеет способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - обучающийся не в полном объеме) владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	обучающийся достаточном уровне владеет: - способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.1 Знать:	
- понятия коррупции, экстремизма, терроризма;	
- признаки коррупционного, экстремистского поведения;	
- признаки участия в террористической деятельности;	
- содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	
Знать:	
Уровень 1	- обучающийся частично знает понятия экстремизма, терроризма; признаки экстремистского поведения; признаки участия в террористической деятельности;
Уровень 2	- обучающийся не в полном объеме знает понятия экстремизма, терроризма; признаки экстремистского поведения; признаки участия в террористической деятельности; содержание норм законодательства в области противодействия экстремизму и терроризму;
Уровень 3	- обучающийся безошибочно знает понятия экстремизма, терроризма; признаки экстремистского поведения; признаки участия в террористической деятельности; содержание норм законодательства в области противодействия экстремизму и терроризму;
УК-11.2 Уметь:	
- выявлять признаки коррупционного, экстремистского поведения;	
- выявлять признаки участия в террористической деятельности;	
- применять нормы законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	- обучающийся частично умеет выявлять признаки экстремистского поведения и участия в террористической деятельности; применять нормы законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями умеет выявлять признаки экстремистского поведения и участия в террористической деятельности; применять нормы законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности;
Уровень 3	- обучающийся без затруднений умеет выявлять признаки экстремистского поведения и участия в террористической деятельности; применять нормы законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности;
УК-11.3 Владеть:	
- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции;	
- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности	
Владеть:	
Уровень 1	- обучающийся неуверенно владеет навыками нетерпимого отношения к проявлению экстремизма и терроризма; навыками применения норм законодательства в области противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности;

Уровень 2	- обучающийся не в полном объеме владеет навыками нетерпимого отношения к проявлению экстремизма и терроризма; навыками применения норм законодательства в области противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности;
Уровень 3	- обучающийся на достаточном уровне владеет навыками нетерпимого отношения к проявлению экстремизма и терроризма; навыками применения норм законодательства в области противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; понятия экстремизма, терроризма; признаки экстремистского поведения; признаки участия в террористической деятельности; содержание норм законодательства в области противодействия экстремизму и терроризму;	
3.2 Уметь:	
определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; выявлять признаки экстремистского поведения и участия в террористической деятельности; применять нормы законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности;	
3.3 Владеть:	
способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций навыками нетерпимого отношения к проявлению экстремизма и терроризма; навыками применения норм законодательства в области противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности;	

Б1.О.17 Деловые коммуникации

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловых коммуникациях, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.17

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Знать:

- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Уровень 1	обучающийся демонстрирует неполное знание особенностей деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
Уровень 2	обучающийся недостаточно точно знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке

УК-4.2 Уметь:

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
- осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

Уровень 1	обучающийся частично умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 2	обучающийся с незначительными ошибками умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 3	обучающийся легко умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

УК-4.3 Владеть:

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Владеть:

Уровень 1	обучающийся частично владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 3	обучающийся свободно владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: обучающийся на достаточном уровне знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
3.2	Уметь: обучающийся легко умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
3.3	Владеть: обучающийся свободно владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

Б1.О.18 Бизнес-планирование

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-осуществление подготовки бакалавров, умеющих применять знания в области бизнес - планирования, полученные в ходе учебного процесса, на практике, иметь представление об особенностях бизнес-планирования в современной рыночной ситуации;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.18

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-4.1 Знать:

- сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов;
- методы контроля реализации бизнес-планов;
- способы поиска и оценки новых рыночных возможностей

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; методы контроля реализации бизнес-планов;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; методы контроля реализации бизнес-планов;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; методы контроля реализации бизнес-планов;

ОПК-4.2 Уметь:

- выявлять и оценивать новые рыночные возможности;**
- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций**

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Уровень 3	Обучающийся умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

ОПК-4.3 Владеть:

- способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций**

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

ПК-7: Способен выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации

ПК-7.1 Знать:

- характеристику моделей бизнес-процессов;**
- методы реорганизации бизнес-процессов**

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает характеристику моделей бизнес-процессов;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами характеристику моделей бизнес-процессов;

Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности характеристику моделей бизнес-процессов;
ПК-7.2 Уметь:	
- моделировать бизнес-процессы;	
- использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет моделировать бизнес-процессы;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями моделировать бизнес-процессы;
Уровень 3	Обучающийся умеет моделировать бизнес-процессы;
ПК-7.3 Владеть:	
- умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;	
- навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.
Уровень 3	Обучающийся владеет умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес- модели.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-	сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; методы контроля реализации бизнес-планов;
-	- характеристику моделей бизнес-процессов;
3.2	Уметь:
-	разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
-	- моделировать бизнес-процессы;
3.3	Владеть:
-	разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
-	умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

Б1.О.19 Основы системного анализа

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | - сформировать у обучающихся представление о современной теории систем, о видах систем, применении аналитических умений и навыков, о методах исследования и моделировании систем, об анализе эффективности работы и выработки практических рекомендаций по оптимизации сложных процессов и систем в профессиональной деятельности; |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.19

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Знать:

- сущность системного подхода;
- методики поиска, сбора и обработки информации;
- методы критического анализа и синтеза информации

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации

УК-1.2 Уметь:

- применять методики поиска, сбора, обработки информации,
- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет? - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет: - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач

УК-1.3 Владеть:

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- сущность системного подхода;
- методики поиска, сбора и обработки информации;
- методы критического анализа и синтеза информации

3.2 Уметь:

- применять методики поиска, сбора, обработки информации;
- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач

3.3 Владеть:

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.20 Основы проектной деятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- сформировать у обучающихся систему знаний об управлении проектами, необходимых для подготовки бакалавра, способного к эффективному решению производственных задач в практической деятельности в соответствии с формируемой компетенцией; умения применять технологии проектного управления на всех этапах жизненного цикла проекта; навыки принятия решений в проектном управлении
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.20

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Знать:

- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;
- основы проектной деятельности;
- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;- основы проектной деятельности;- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами <ul style="list-style-type: none">- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;- основы проектной деятельности;- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
Уровень 3	Обучающийся знает <ul style="list-style-type: none">- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;- основы проектной деятельности;- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

УК-2.2 Уметь:

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;
- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none">- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none">- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет <ul style="list-style-type: none">- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

УК-2.3 Владеть:

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;
- основы проектной деятельности;
- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

3.2 Уметь:

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;
- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

3.3 Владеть:

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Б1.О.21 Антикоррупционная деятельность

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупции, в том числе формирование способности применять нормы российского законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.21

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Знать:

- понятия коррупции, экстремизма, терроризма;
- признаки коррупционного, экстремистского поведения;
- признаки участия в террористической деятельности;
- содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму

Знать:

Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; основы гражданской позиции;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; основы гражданской позиции;
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; основы гражданской позиции;

УК-11.2 Уметь:

- выявлять признаки коррупционного, экстремистского поведения;
- выявлять признаки участия в террористической деятельности;
- применять нормы законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками умеет: оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции.
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками умеет: оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции.
Уровень 3	обучающийся свободно, без ошибок умеет: оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции.

УК-11.3 Владеть:

- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции;
- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и ошибками владеет: способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; юридической терминологией при анализе коррупционного поведения; способностью выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения.
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками владеет: способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; юридической терминологией при анализе коррупционного поведения; способностью выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения.

Уровень 3	обучающийся свободно, не допуская ошибок владеет : способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; юридической терминологией при анализе коррупционного поведения; способностью выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения.
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
- признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни;
- основы гражданской позиции;

3.2 Уметь:

- оценивать коррупционные риски;
- выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию;
- правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;

3.3 Владеть:

- способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- юридической терминологией при анализе коррупционного поведения;
- способностью выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения.

Б1.О.22 Основы социального взаимодействия

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками социального взаимодействия, включая личную коммуникативную культуру и умение общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.22

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Знать:

- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;
- особенности командной работы;
- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

Знать:

Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание сущности социального взаимодействия, в том числе лидерского; - обучающийся частично знает особенности командной работы;
Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - обучающийся на достаточном уровне знает особенности командной работы; - обучающийся с незначительными ошибками знает технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне знает: - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;

УК-3.2 Уметь:

- взаимодействовать в команде;
- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера

Уметь:

Уровень 1	- обучающийся частично умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными ошибками умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; - обучающийся с незначительными затруднениями умеет взаимодействовать в команде;
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне умеет: - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; - взаимодействовать в команде;

УК-3.3 Владеть:

- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Владеть:

Уровень 1	- обучающийся частично владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
Уровень 3	- обучающийся свободно владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
обучающийся на достаточном уровне знает сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	
3.2	Уметь:
обучающийся на достаточном уровне умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; взаимодействовать в команде	
3.3	Владеть:
обучающийся свободно владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

Б1.О.23 Физическая культура и спорт

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование физической культуры личности;
1.2	приобретение опыта в использовании средств и методов физической культуры и спорта;
1.3	создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию;
1.4	обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности студентов;
1.5	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.23

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Знать:

- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;
- основы здоровьесбережения;
- способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	слабо (частично) знает: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	с небольшими неточностями и отдельными пробелами знает: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	знает с требуемой степенью полноты и точности: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.2 Уметь:

- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	со значительными затруднениями частично умеет: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	с незначительными затруднениями и отдельными пробелами умеет: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	умеет с требуемой степенью полноты и точности: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3 Владеть:
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	слабо (частично) владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	с незначительными затруднениями и отдельными пробелами владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	владеет с требуемой степенью полноты и точности способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Знает:	
– роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;	
3.2	Уметь:
Умеет:	
– применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;	
– поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
3.3	Владеть:
Владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	

Б1.О.24 История России

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Образовательная – способствовать формированию оценочных суждений об исторической эпохе, специфике современных социальных, экономических, политических, правовых и культурных процессов в различных государствах и у разных народов мира; закрепить знания об основных исторических событиях, законах и закономерностях истории развития зарубежных стран, самобытности российского государства, исторических понятиях, персоналиях, хронологии событий; о гуманистических ценностях современной цивилизации; нравственных обязательствах человека, государства, общества по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; о системе общечеловеческих ценностей и ценностно-смысовых ориентациях различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме; о наследии (концепциях и теориях) научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
1.2	Развивающая – развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, анализировать исторические источники, нормативно-правовые акты, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции
1.3	Воспитательная
1.4	– сформировать понимание неоднозначности оценки исторических деятелей, раскрыть различные исторические подходы к оценке личности, событий, продолжить формировать у студенческой молодёжи осмысленную гражданскую позицию, чувство патриотизма, навык работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
1.5	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	- реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся, Календирного плана воспитательной работы с обучающимися.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.24
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Знать:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- основы межкультурного взаимодействия;
- философские и этические учения

Знать:

Уровень 1	<p>В целом, знания обучающегося поверхностные, знание профессиональной терминологии на уровне 140 понятий, не отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>обучающийся слабо (частично), с затруднениями знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политico-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины (менее 140), факты и имена известных исторических де-ятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи
Уровень 2	<p>обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политico-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины (менее 160), факты и имена известных исторических де-ятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи

Уровень 3	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины (160-190), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи
-----------	---

УК-5.2 Уметь:

- осуществлять межкультурное взаимодействие;
- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции

Уметь:

Уровень 1	обучающийся слабо (частично), с затруднениями умеет: - анализировать исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - анализировать исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политico-правовое наследие, социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; то-лерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
Уровень 3	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: - анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политico-правовое наследие, социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; то-лерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества

УК-5.3 Владеть:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:

Уровень 1	В целом, рассуждения обучающегося поверхностные и нелогичные, слабое владение профессиональной терминологией, не связывает теорию с практикой, решение не обосновано либо предложения не раскрывают суть исторической проблемы. обучающийся слабо (частично), с затруднениями владеет: - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысливания исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
-----------	---

Уровень 2	<p>В целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает с незначительными затруднениями ответы на поставленные вопросы, но не в полном объеме обосновывает принятое решение</p> <p>обучающийся с небольшими затруднениями владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысливания исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию
Уровень 3	<p>обучающийся свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысливания исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмысливания исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде 	

Б1.В.01 Маркетинг

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения курса является:
1.2	- приобретение знаний по маркетингу и получение практических навыков по применению маркетингового подхода к решению задач в области бизнеса, включая маркетинговые исследования и методологию освоения маркетингового планирования;
1.3	-- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
1.5	-организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-5: Способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленических решений, построения экономических, финансовых и организационно -управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК-5.1 Знать:

- методы количественного и качественного анализа управленической информации;
- виды управленических решений и методы их принятия;
- особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- методы количественного и качественного анализа управленической информации;- виды управленических решений и методы их принятия;- особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами <ul style="list-style-type: none">- методы количественного и качественного анализа управленической информации;- виды управленических решений и методы их принятия;- особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 3	Обучающийся знает <ul style="list-style-type: none">- методы количественного и качественного анализа управленической информации;- виды управленических решений и методы их принятия;- особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;

ПК-5.2 Уметь:

- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленических решений;
- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none">- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленических решений;- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none">- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленических решений;- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 3	Обучающийся умеет

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; |
|--|---|

ПК-5.3 Владеть:

- навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений;
- способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Владеть:

Уровень 1	<p>Обучающийся слабо (частично) владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 2	<p>Обучающийся владеет с незначительными затруднениями</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 3	<p>Обучающийся владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления 	

Б1.В.02 Современные маркетинговые коммуникации

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации и проведения маркетинговой коммуникационной политики и на основе ее результатов оценки эффективности коммуникационных стратегий предприятия;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-5: Способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно -управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК-5.1 Знать:

- методы количественного и качественного анализа управленческой информации;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия и категории в области маркетинговых коммуникаций, понимание механизма работы этих категорий в условиях рынка; - методы количественного и качественного анализа управленческой информации;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные понятия и категории в области маркетинговых коммуникаций, понимание механизма работы этих категорий в условиях рынка; - методы количественного и качественного анализа управленческой информации;
Уровень 3	Обучающийся знает основные понятия и категории в области маркетинговых коммуникаций, понимание механизма работы этих категорий в условиях рынка; - методы количественного и качественного анализа управленческой информации;

ПК-5.2 Уметь:

- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений;
- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет управлять маркетинговыми коммуникациями на инструментальном уровне; - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями управлять маркетинговыми коммуникациями на инструментальном уровне; - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений
Уровень 3	Обучающийся умеет управлять маркетинговыми коммуникациями на инструментальном уровне; - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений

ПК-5.3 Владеть:

- навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений;
- способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет организацией каналов маркетинговых коммуникаций на предприятии; - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений
-----------	---

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями организацией каналов маркетинговых коммуникаций на предприятии; - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений
Уровень 3	Обучающийся владеет организацией каналов маркетинговых коммуникаций на предприятии; - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- основные понятия и категории в области маркетинговых коммуникаций, понимание механизма работы этих категорий в условиях рынка;	
3.2	Уметь:
- управлять маркетинговыми коммуникациями на инструментальном уровне; - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений	
3.3	Владеть:
- организации каналов маркетинговых коммуникаций на предприятии; - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений	

Б1.В.03 Социально-психологические основы управления

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков применения современной социально-психологической методологии в организационно-управленческой деятельности;
1.2	подготовка обучающихся к принятию профессиональных решений в области социальных и психологических проблем управления;
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-2: Способен планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения, управлять персоналом структурного подразделения

ПК-2.1 Знать:

- понятие организационной структуры управления;
- порядок организации работы структурного подразделения;
- особенности и методы управления персоналом структурного подразделения

Знать:

Уровень 1	слабо особенности формальных и неформальных социальных организаций; слабо основные характеристики социальных отношений в системе управления структурными подразделениями;
Уровень 2	с незначительными проблемами особенности формальных и неформальных социальных организаций; с незначительными проблемами основные характеристики социальных отношений в системе управления структурными подразделениями;
Уровень 3	особенности формальных и неформальных социальных организаций; основные характеристики социальных отношений в системе управления структурными подразделениями;

ПК-2.2 Уметь:

- планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения;
- управлять персоналом структурного подразделения

Уметь:

Уровень 1	со значительными затруднениями управлять работой коллектива структурного подразделения
Уровень 2	с незначительными затруднениями управлять работой коллектива структурного подразделения
Уровень 3	свободно управлять работой коллектива структурного подразделения

ПК-2.3 Владеть:

- способностью планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения, управлять персоналом структурного подразделения

Владеть:

Уровень 1	со значительными трудностями методами управления коллективом структурного подразделения
Уровень 2	с незначительными затруднениями методами управления коллективом структурного подразделения
Уровень 3	навыками управления коллективом структурного подразделения

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Знать:

- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;
- особенности командной работы;
- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

Знать:

Уровень 1	слабо основы коллективной психологии, особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива, методики формирования команды; слабо особенности проявления темперамента и характера личности в деловых коммуникациях; слабо теории лидерства и стили руководства; слабо особенности социального взаимодействия
-----------	--

Уровень 2	с незначительными неточностями основы коллективной психологии, особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива, методики формирования команды; с незначительными неточностями особенности проявления темперамента и характера личности в деловых коммуникациях; с незначительными неточностями теории лидерства и стили руководства; с незначительными неточностями особенности социального взаимодействия
-----------	--

Уровень 3	основы коллективной психологии, особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива, методики формирования команды; особенности проявления темперамента и характера личности в деловых коммуникациях; теории лидерства и стили руководства; особенности социального взаимодействия
УК-3.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера 	
Уметь:	
Уровень 1	со значительными трудностями разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; со значительными трудностями руководить работой команды для достижения поставленной цели; со значительными трудностями разрабатывать командную стратегию; со значительными трудностями применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; со значительными трудностями учитывать в профессиональной деятельности особенности социального взаимодействия
Уровень 2	с незначительными затруднениями разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; с незначительными затруднениями руководить работой команды для достижения поставленной цели; с незначительными затруднениями разрабатывать командную стратегию; с незначительными затруднениями применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; с незначительными затруднениями учитывать в профессиональной деятельности особенности социального взаимодействия
Уровень 3	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; руководить работой команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; учитывать в профессиональной деятельности особенности социального взаимодействия
УК-3.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде 	
Владеть:	
Уровень 1	слабо навыками анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; слабо навыками организации и управления коллективом
Уровень 2	с незначительными затруднениями навыками анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; с незначительными затруднениями навыками организации и управления коллективно
Уровень 3	способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; навыками организации и управления коллективом
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1 Знать:	основы коллективной психологии, особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива, методики формирования команды; особенности проявления темперамента и характера личности в деловых коммуникациях; теории лидерства и стили руководства; особенности социального взаимодействия; особенности формальных и неформальных социальных организаций; основные характеристики социальных отношений в системе управления структурными подразделениями;
3.2 Уметь:	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; руководить работой команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; учитывать в профессиональной деятельности особенности социального взаимодействия; свободно управлять работой коллектива структурного подразделения
3.3 Владеть:	способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; навыками организации и управления коллективом структурного подразделения

Б1.В.04 Методы принятия управленческих решений

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков, связанных с процессами разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих решений, с организацией их эффективной реализации и контролем;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-3.1 Знать:

- особенности управленческих решений и их виды;
- методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- принципы социальной значимости управленческих решений;
- признаки сложной и динамичной среды;
- методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности;- основы организационной и управленческой теории;- возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности;- основы организационной и управленческой теории;- возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности;- основы организационной и управленческой теории;- возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности

ОПК-3.2 Уметь:

- обосновывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости;
- реализовывать организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none">- применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет <ul style="list-style-type: none">- применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет <ul style="list-style-type: none">- применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;

ОПК-3.3 Владеть:

- навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;
- навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий

Владеть:

Уровень 3	Обучающийся владеет - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Знать:	
	- сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 4	Обучающийся знает на высоком уровне - основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - основы организационной и управленческой теории; - возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	
УК-1.2 Уметь:	
- применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет - применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет - применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 4	Обучающийся умеет на высоком уровне - применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
УК-1.3 Владеть:	
- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет -навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет -навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
Уровень 3	Обучающийся владеет -навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
Уровень 4	Обучающийся владеет на высоком уровне -навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**УК-2.1 Знать:**

- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;
- основы проектной деятельности;
- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность системного подхода; Обучающийся слабо (частично) знает методики поиска, сбора и обработки информации; Обучающийся слабо (частично) знает методы критического анализа и синтеза информации;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами <ul style="list-style-type: none">- сущность системного подхода;- методики поиска, сбора и обработки информации;- методы критического анализа и синтеза информации;
Уровень 3	Обучающийся знает <ul style="list-style-type: none">- сущность системного подхода;- методики поиска, сбора и обработки информации;- методы критического анализа и синтеза информации;

УК-2.2 Уметь:

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;
- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none">- применять методики поиска, сбора, обработки информации,- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none">- применять методики поиска, сбора, обработки информации,- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет <ul style="list-style-type: none">- применять методики поиска, сбора, обработки информации,- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;

УК-2.3 Владеть:

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет <ul style="list-style-type: none">- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none">- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся владеет <ul style="list-style-type: none">- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- сущность системного подхода;
- методики поиска, сбора и обработки информации;
- методы критического анализа и синтеза информации;
- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;
- основы проектной деятельности;
- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;
- особенности управленческих решений и их виды;
- методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- принципы социальной значимости управленческих решений;
- признаки сложной и динамичной среды;
- методы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений;
- методы количественного и качественного анализа управленческой информации;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;

3.2 Уметь:

- применять методики поиска, сбора, обработки информации;
- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач;
- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;
- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;
- навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;
- навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий;
- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений;
- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;

3.3 Владеть:

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- навыками разработки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости;
- навыками реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствий;
- навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений;
- способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Б1.В.05 Иностранный язык делового общения

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса
1.2	обучение практическому владению навыками устной речи для активного применения иностранного языка на деловых переговорах в профессиональном общении в сфере экономики
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Знать:

- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Уровень 1	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 500-1000 слов; обучающийся знает грамматические основы изучаемого языка; технологии поиска в Интернете иноязычной информации
Уровень 2	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 1500-2000 слов; обучающийся знает лексические и грамматические основы изучаемого языка; ключевые термины профессиональной сферы общения; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.
Уровень 3	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.

УК-4.2 Уметь:

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
- осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

Уровень 1	обучающийся использует в речи фразы и выражения для рассказа о себе и семье, о своих предпочтениях в еде, музыке и др; обучающийся умеет читать небольшие тексты и диалоги со знакомой лексикой; писать короткие поздравительные открытки, письма; заполнять вопросник о себе (свое имя, национальность, адрес); обучающийся понимает на слух самые простые и наиболее часто употребляемые слова и фразы на изучаемом иностранном языке.
Уровень 2	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение понятно, детализировано описывать события, развивать и подтверждать свою точку зрения примерами; обучающийся умеет читать тексты любых типов без специальной тематики (письем, эссе, статей), воспринимать относительно свободно длинные тексты на слух на стандартном английском, например, радиопередачи, интервью; писать без особого труда личное письмо или небольшой связный текст с сюжетом (около 200-220 слов); обучающийся понимает основную идею текста, несмотря на наличие 10% незнакомой лексики.
Уровень 3	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи; обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием

смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику.
обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.

УК-4.3 Владеть:

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Владеть:

Уровень 1	обучающийся владеет различными видами чтения; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате).
Уровень 2	обучающийся владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); элементарными навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.
Уровень 3	обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами;

обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.

3.2 Уметь:

обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи;

обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику.

обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.

3.3 Владеть:

обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.

Б1.В.06 Управление качеством

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- изучение теоретических основ и приобретение практических навыков по управлению качеством как в организациях, так и в любой сфере управления на основе рекомендаций международных стандартов ИСО серии 9000.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.В.06

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности

ПК-1.1 Знать:

- особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации;
- методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации;
- методы оценки эффективности деятельности организации

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо знает: - особенности стратегического и тактического планирования управления качеством организации; - методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на управление качеством организации; - методы оценки эффективности управления качеством организации.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает: - особенности стратегического и тактического планирования управления качеством организации; - методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на управление качеством организации; - методы оценки эффективности управления качеством организации.
Уровень 3	Обучающийся глубоко и всесторонне знает: - особенности стратегического и тактического планирования управления качеством организации; - методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на управление качеством организации; - методы оценки эффективности управления качеством организации.

ПК-1.2 Уметь:

- организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации;
- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;
- проводить оценку эффективности деятельности организации

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо умеет: - организовывать работу по стратегическому и тактическому планированию управления качеством организации; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на управление качеством организации; - проводить оценку эффективности управления качеством организации;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: - организовывать работу по стратегическому и тактическому планированию управления качеством организации; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на управление качеством организации; - проводить оценку эффективности управления качеством организации;
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме умеет использовать: - организовывать работу по стратегическому и тактическому планированию управления качеством организации; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на управление качеством организации; - проводить оценку эффективности управления качеством организации;

ПК-1.3 Владеть:

- способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации;
- способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью: - способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию управления качеством организации; - способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на управление качеством организации и проводить оценку эффективности управления качеством организаций.
Уровень 2	С незначительными трудностями владеет: - способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию управления качеством организации; - способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на управление качеством организации и проводить оценку эффективности управления качеством организаций.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию управления качеством организации; - способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на управление качеством организаций и проводить оценку эффективности управления качеством организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- особенности стратегического и тактического планирования управления качеством организаций;	
3.2	Уметь:
- организовать работу по стратегическому и тактическому планированию управления качеством организаций;	
3.3	Владеть:
- способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию управления качеством организаций;	

Б1.В.07 Учет и анализ (финансовый учет, управлеченческий учет, финансовый анализ)

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у обучающихся теоретических знаний и навыков их применения по организации бухгалтерского учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для анализа и принятия управлеченческих решений, соответствующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ, Направленность (профиль) "Менеджмент организации"
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.07

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-6: Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; владеть навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управлеченческого учета

ПК-6.1 Знать:

- основные принципы и стандарты финансового учета;
- принципы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;
- особенности управлеченческого учета

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, подходы к управлению затратами и к принятию решений на основе данных управлеченческого учета
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, подходы к управлению затратами и к принятию решений на основе данных управлеченческого учета
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, подходы к управлению затратами и к принятию решений на основе данных управлеченческого учета

ПК-6.2 Уметь:

- применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;
- применять основные принципы и стандарты финансового учета для управления затратами;
- принимать управлеченческие решения на основе данных управлеченческого учета

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, осуществлять подходы к управлению затратами и к принятию решений на основе данных управлеченческого учета
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, осуществлять подходы к управлению затратами и к принятию решений на основе данных управлеченческого учета
Уровень 3	Обучающийся умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, осуществлять подходы к управлению затратами и к принятию решений на основе данных управлеченческого учета

ПК-6.3 Владеть:

- способность применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;
- навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управлеченческого учета

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) с пособен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
Уровень 3	Обучающийся способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1 Знать:	
- основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает подходы к обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами подходы к обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности подходы к обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10.2 Уметь:	
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять подходы к обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять подходы к обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять подходы к обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10.3 Владеть:	
- экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью обосновывать экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью обосновывать экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью обосновывать экономических решений в различных областях жизнедеятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
подходы к обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, подходы к управлению затратами и к принятию решений на основе данных управленческого учета	
3.2	Уметь:
осуществлять подходы к обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, осуществлять подходы к управлению затратами и к принятию решений на основе данных управленческого учета	
3.3	Владеть:
способностью обосновывать экономических решений в различных областях жизнедеятельности способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	

Б1.В.08 Экономика предприятия

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- приобретение обучающимися комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.08

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Знать:

- основы экономики и экономической культуры;
- основы финансовой грамотности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- основы экономики и экономической культуры;- основы финансовой грамотности.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными неточностями знает <ul style="list-style-type: none">- основы экономики и экономической культуры;- основы финансовой грамотности.
Уровень 3	Обучающийся знает <ul style="list-style-type: none">- основы экономики и экономической культуры;- основы финансовой грамотности.

УК-10.2 Уметь:

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- применять экономические знания для решения профессиональных задач

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none">- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;- применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none">- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;- применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 3	Обучающийся умеет <ul style="list-style-type: none">- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;- применять экономические знания для решения профессиональных задач.

УК-10.3 Владеть:

- экономической культурой;
- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: <ul style="list-style-type: none">- экономической культурой;- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: <ul style="list-style-type: none">- экономической культурой;- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: <ul style="list-style-type: none">- экономической культурой;

	- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- основные положения экономической теории;
- природу экономических процессов на микроуровне;

3.2 Уметь:

- применять знания экономической теории для решения прикладных задач;
- анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне

3.3 Владеть:

- способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
- способностью анализировать природу экономических процессов на микроуровне;
- способностью содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне;

Б1.В.09 Управление человеческими ресурсами

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-формирование комплекса теоретических знаний, понимания концепций и теорий управления человеческими ресурсами, их места и роли в общих теоретических представлениях экономики и управления хозяйствующими субъектами, их структурами
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.09
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-2: Способен планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения, управлять персоналом структурного подразделения

ПК-2.1 Знать:

- понятие организационной структуры управления;
- порядок организации работы структурного подразделения;
- особенности и методы управления персоналом структурного подразделения

Знать:

Уровень 1	основы стратегии УЧР и сравнительные характеристики организационных структур;
Уровень 2	с некоторыми неточностями стратегии УЧР и сравнительные характеристики организационных структур;
Уровень 3	в полном объеме стратегии УЧР и сравнительные характеристики организационных структур;

ПК-2.2 Уметь:

- планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения;
- управлять персоналом структурного подразделения

Уметь:

Уровень 1	участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций;
Уровень 2	участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; -использовать традиционные теоретические и концептуальные положения в практике управления человеческими ресурсами
Уровень 3	участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций; -использовать традиционные и новейшие теоретические и концептуальные положения в практике управления человеческими ресурсами

ПК-2.3 Владеть:

- способностью планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения, управлять персоналом структурного подразделения

Владеть:

Уровень 1	навыками распределять и делегировать полномочия
Уровень 2	навыками распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Уровень 3	навыками распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия - способность проектировать организационные структуры

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Знать:

- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;
- особенности командной работы;
- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

Знать:	
Уровень 1	сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;
Уровень 2	сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы;
Уровень 3	сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

УК-3.2 Уметь:

- взаимодействовать в команде;
- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера

Уметь:

Уровень 1	-реализовывать программы организационных изменений;
Уровень 2	-реализовывать программы организационных изменений; - проводить аудит человеческих ресурсов; - управлять организациями, подразделениями, группами (командами)
Уровень 3	-реализовывать программы организационных изменений; - проводить аудит человеческих ресурсов; - управлять организациями, подразделениями, группами (командами),критически оценивать личные достоинства и недостатки; - эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

УК-3.3 Владеть:

- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Владеть:

Уровень 1	- различными способами разрешения конфликтных ситуаций;
Уровень 2	- различными способами разрешения конфликтных ситуаций; - современными технологиями управления человеческими ресурсами;
Уровень 3	- различными способами разрешения конфликтных ситуаций; - современными технологиями управления человеческими ресурсами; - профессиональными и личностными компетенциями, достаточными для создания и/или развития компании; - диагностикой организационной культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	
понятие организационной структуры управления; - порядок организации работы структурного подразделения; - особенности и методы управления персоналом структурного подразделения	
3.2	Уметь:
взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера	
планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения; - управлять персоналом структурного подразделения	
3.3	Владеть:
способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
способностью планировать, организовывать и контролировать работу структурного подразделения, управлять персоналом структурного подразделения	

Б1.В.10 Управление конкурентоспособностью

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-формирование у обучающихся соответствующих компетенций в сфере управления конкурентоспособностью организаций;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.10

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-5: Способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно -управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК-5.1 Знать:

- методы количественного и качественного анализа управленческой информации;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- методы количественного и качественного анализа управленческой информации;- виды управленческих решений и методы их принятия;- особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами <ul style="list-style-type: none">- методы количественного и качественного анализа управленческой информации;- виды управленческих решений и методы их принятия;- особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности <ul style="list-style-type: none">- методы количественного и качественного анализа управленческой информации;- виды управленческих решений и методы их принятия;- особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;

ПК-5.2 Уметь:

- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений;
- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none">- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений;- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none">- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений;- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять <ul style="list-style-type: none">- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений;- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;

ПК-5.3 Владеть:

- навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений;
- способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- методы количественного и качественного анализа управленческой информации;	
3.2	Уметь:
- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений;	
3.3	Владеть:
- навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений;	
- способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	

Б1.В.11 Менеджмент продаж и мерчендайзинг

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-приобретение студентами знаний, умений и навыков работы по внедрению современных технологий мерчандайзинга, опираясь на знания «поведения потребителя» и «поведения посетителя торгового зала», с учетом морально-этических норм ведения бизнеса
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.11

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-5: Способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно -управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК-5.1 Знать:

- методы количественного и качественного анализа управленческой информации;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- методы количественного и качественного анализа управленческой информации;- виды управленческих решений и методы их принятия;- особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами <ul style="list-style-type: none">- методы количественного и качественного анализа управленческой информации;- виды управленческих решений и методы их принятия;- особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности <ul style="list-style-type: none">- методы количественного и качественного анализа управленческой информации;- виды управленческих решений и методы их принятия;- особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;

ПК-5.2 Уметь:

- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений;
- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none">- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений;- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none">- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений;- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять <ul style="list-style-type: none">- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений;- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;

ПК-5.3 Владеть:	
- навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений;	
- способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-7: Способен выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	
ПК-7.1 Знать:	
- характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
ПК-7.2 Уметь:	
- моделировать бизнес-процессы; - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
Уровень 3	Обучающийся умеет применять - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-7.3 Владеть:	
- умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

Уровень 3	Обучающийся владеет навыками - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
3.2	Уметь: - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
3.3	Владеть: - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

Б1.В.12 Финансовый менеджмент

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление обучающихся с основными принципами и базовыми концепциями финансового менеджмента в современных рыночных условиях;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.12

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности

ПК-1.1 Знать:

- особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации;
- методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации;
- методы оценки эффективности деятельности организации

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации; Обучающийся слабо (частично) знает методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации; Обучающийся слабо (частично) знает методы оценки эффективности деятельности организации;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методы оценки эффективности деятельности организации;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы оценки эффективности деятельности организации;

ПК-1.2 Уметь:

- организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации;
- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;
- проводить оценку эффективности деятельности организации

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; Обучающийся слабо (частично) умеет проводить оценку эффективности деятельности организации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить оценку эффективности деятельности организации;
Уровень 3	Обучающийся умеет организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации; Обучающийся умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; Обучающийся умеет проводить оценку эффективности деятельности организации;

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; Обучающийся слабо (частично) владеет навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способность применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
Уровень 3	Обучающийся владеет способность применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; Обучающийся владеет навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- особенности стратегического и тактического планирования деятельности организации;	
3.2	Уметь:
- организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации;	
- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;	
- проводить оценку эффективности деятельности организации;	
- применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;	
- применять основные принципы и стандарты финансового учета для управления затратами;	
- принимать управленческие решения на основе данных управленческого учета	
3.3	Владеть:
- способностью организовать работу по стратегическому и тактическому планированию деятельности организации;	
- способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и проводить оценку эффективности	
- способность применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;	
- навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	

Б1.В.13 Современные тенденции в менеджменте

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- приобретение обучающимися знаний и практических навыков в области анализа организационно-экономической деятельности;
1.2	- приобретение практических навыков по поиску информации, необходимой для решения управленческих задач в процессе управления организацией и формирования стратегий, программ и мероприятий ее развития,
1.3	- овладение навыками работы в постоянно изменяющихся условиях внутренней и внешней среды предприятия, страны и мира;
1.4	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализацию целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.13

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-1.1 Знать:

- основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности;
- основы организационной и управленческой теории;
- возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности;- основы организационной и управленческой теории;- возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности;- основы организационной и управленческой теории;- возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности;- основы организационной и управленческой теории;- возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Уметь:

- применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;

ОПК-1.3 Владеть:

- навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
-----------	---

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности;	
- основы организационной и управлеченческой теории;	
- возможности использования экономических и управлеченческих знаний в профессиональной деятельности	
3.2	Уметь:
-применять знания экономической, организационной и управлеченческой теории для решения профессиональных задач;	
3.3	Владеть:
-навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории;	

Б1.В.14 Антикризисное управление

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков в области управления организацией в период кризиса
1.2	- формирование компетенций, связанных с управленческой деятельностью хозяйствующего объекта в изменчивых условиях внешней и внутренней среды
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.14

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-1.1 Знать:

- основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности;
- основы организационной и управленческой теории;
- возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; Обучающийся слабо (частично) знает основы организационной и управленческой теории; Обучающийся слабо (частично) знает возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами основы организационной и управленческой теории; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы организационной и управленческой теории; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности возможности использования экономических и управленческих знаний в профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Уметь:

- применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;

ОПК-1.3 Владеть:

- навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности;	
3.2	Уметь:
- применять знания экономической, организационной и управлеченческой теории для решения профессиональных задач;	
3.3	Владеть:
-навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории;	

Б1.В.15 Проект-менеджмент

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- предоставление полного объема систематизированных базовых знаний в области управления проектами и возможность на практических примерах и заданиях, закрепление ключевых навыков, необходимые для успешного руководства проектами в организациях различных отраслей народного хозяйства в современных условиях;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
1.4	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы
1.5	В ходе изучения дисциплины обучающиеся смогут на практике найти и отработать решения ключевых задач менеджера при реализации проектов на всех фазах его жизненного цикла - от инициации до завершения.
1.6	Основная задача курса - предоставить участникам возможность на модельном примере принимать решения по различным вопросам управления проектом, руководствуясь систематизированными рекомендациями, основанными на лучших российских и мировых практиках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.15

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-4.1 Знать:

- сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов;
- методы контроля реализации бизнес-планов;
- способы поиска и оценки новых рыночных возможностей

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none"> - сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами <ul style="list-style-type: none"> - сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;
Уровень 3	Обучающийся знает <ul style="list-style-type: none"> - сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;

ОПК-4.2 Уметь:

- выявлять и оценивать новые рыночные возможности;
- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 3	Обучающийся умеет <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-4.3 Владеть:

- способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
-----------	--

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ПК-4: Способен проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности и оценивать полученные результаты	
ПК-4.1 Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - особенности и порядок проведения научных исследований по различным направлениям управленческой деятельности; - методы анализа и оценки результатов научно-исследовательской работы 	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none"> - особенности и порядок проведения научных исследований по различным направлениям управленческой деятельности; - методы анализа и оценки результатов научно-исследовательской работы;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами <ul style="list-style-type: none"> - особенности и порядок проведения научных исследований по различным направлениям управленческой деятельности; - методы анализа и оценки результатов научно-исследовательской работы;
Уровень 3	Обучающийся знает <ul style="list-style-type: none"> - особенности и порядок проведения научных исследований по различным направлениям управленческой деятельности; - методы анализа и оценки результатов научно-исследовательской работы;
ПК-4.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - оценивать полученные результаты научных исследований 	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none"> - проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - оценивать полученные результаты научных исследований;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none"> - проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - оценивать полученные результаты научных исследований;
Уровень 3	Обучающийся умеет <ul style="list-style-type: none"> - проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - оценивать полученные результаты научных исследований;
ПК-4.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - навыками анализа и оценки полученных результатов научных исследований 	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - навыками анализа и оценки полученных результатов научных исследований
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - навыками анализа и оценки полученных результатов научных исследований
Уровень 3	Обучающийся владеет <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить научные исследования по различным направлениям управленческой деятельности; - навыками анализа и оценки полученных результатов научных исследований
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность 	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none"> - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами <ul style="list-style-type: none"> - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
Уровень 3	Обучающийся знает <ul style="list-style-type: none"> - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;

УК-2.2 Уметь:

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;
- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
Уровень 3	Обучающийся умеет <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.3 Владеть:

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей; - особенности и порядок проведения научных исследований по различным направлениям управлеченческой деятельности; - методы анализа и оценки результатов научно-исследовательской работы; 	
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - проводить научные исследования по различным направлениям управлеченческой деятельности; - оценивать полученные результаты научных исследований;
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - способностью проводить научные исследования по различным направлениям управлеченческой деятельности; - навыками анализа и оценки полученных результатов научных исследований 	

Б1.В.16 Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- приобретение обучающимися комплексных знаний, умений и формирование компетенций в области организационно-экономического механизма функционирования и поддержки субъектов малого предпринимательства
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
1.4	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.16

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-7: Способен выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

ПК-7.1 Знать:

- характеристику моделей бизнес-процессов;
- методы реорганизации бизнес-процессов

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- характеристику моделей бизнес-процессов;- методы реорганизации бизнес-процессов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами <ul style="list-style-type: none">- характеристику моделей бизнес-процессов;- методы реорганизации бизнес-процессов
Уровень 3	Обучающийся знает <ul style="list-style-type: none">- характеристику моделей бизнес-процессов;- методы реорганизации бизнес-процессов

ПК-7.2 Уметь:

- моделировать бизнес-процессы;
- использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none">- моделировать бизнес-процессы- использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none">- моделировать бизнес-процессы- использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
Уровень 3	Обучающийся умеет <ul style="list-style-type: none">- моделировать бизнес-процессы- использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

ПК-7.3 Владеть:

- умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;
- навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет <ul style="list-style-type: none">- умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;- навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none">- умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;- навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

Уровень 3	Обучающийся владеет - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
------------------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
3.2	Уметь: - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
3.3	Владеть: - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

Б1.В.17 Налоги и налогообложение

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование базовых теоретических знаний в области изучения налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, налогового администрирования, а также практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации, налоговому планированию и прогнозированию.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся
1.4	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.17
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-6: Способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; владеть навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

ПК-6.1 Знать:

- основные принципы и стандарты финансового учета;
- принципы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;
- особенности управленческого учета

Знать:

Уровень 1	Обучающий слабо (частично) знает основные принципы и стандарты финансового учета для целей налогообложения; принципы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает основные принципы и стандарты финансового учета для целей налогообложения; принципы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения;
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью знает основные принципы и стандарты финансового учета для целей налогообложения; принципы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения;

ПК-6.2 Уметь:

- применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;
- применять основные принципы и стандарты финансового учета для управления затратами;
- принимать управленческие решения на основе данных управленческого учета

Уметь:

Уровень 1	Обучающий слабо (частично) умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения;
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения;

ПК-6.3 Владеть:

- способность применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;
- навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Владеть:

Уровень 1	Обучающий слабо (частично) владеет способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения;
-----------	--

Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами владеет способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения;
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью владеет способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-	основные принципы и стандарты финансового учета для целей налогообложения;
-	принципы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения; ;
3.2	Уметь:
-	применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения;
3.3	Владеть:
-	способность применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации для целей налогообложения;

Б1.В.18 Интернет-маркетинг и продвижение

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у обучающихся готовности планировать и реализовывать маркетинговую деятельность в информационно-коммуникационной сети Интернет.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.18

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-4.1 Знать:

- сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов;
- методы контроля реализации бизнес-планов;
- способы поиска и оценки новых рыночных возможностей

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов;- методы контроля реализации бизнес-планов;- способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами <ul style="list-style-type: none">- сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов;- методы контроля реализации бизнес-планов;- способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности <ul style="list-style-type: none">- сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов;- методы контроля реализации бизнес-планов;- способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;

ОПК-4.2 Уметь:

- выявлять и оценивать новые рыночные возможности;
- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none">- выявлять и оценивать новые рыночные возможности;- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none">- выявлять и оценивать новые рыночные возможности;- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Уровень 3	Обучающийся умеет <ul style="list-style-type: none">- выявлять и оценивать новые рыночные возможности;- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

ОПК-4.3 Владеть:

- способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью <ul style="list-style-type: none">- выявлять и оценивать новые рыночные возможности;- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
-----------	---

Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
ПК-5: Способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно -управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
ПК-5.1 Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей 	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
ПК-5.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; 	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые, организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые, организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 3	Обучающийся умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые, организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-5.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления 	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет -навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений, - способностью построения экономических, финансовых и организационно- управляемых моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет -навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений, - способностью построения экономических, финансовых и организационно- управляемых моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 3	Обучающийся владеет -навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений,

- способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов;
- методы контроля реализации бизнес-планов;
- способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;
- методы количественного и качественного анализа управленческой информации;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;

3.2 Уметь:

- выявлять и оценивать новые рыночные возможности;
- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений;
- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;

3.3 Владеть:

- способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
- навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений;
- способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Б1.В.19 Электронный документооборот в управлении

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-формирование знаний в области современных методов и технологий поддержки документооборота предприятий и делопроизводства
1.2	-приобретение навыков в использовании современных систем электронного документооборота: формирование основных принципов и подходов в использования современных компьютерных технологий
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.19

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-2.1 Знать:

- интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач;
- современный инструментарий сбора, обработки и анализа управленческих данных

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач- современный инструментарий сбора, обработки и анализа управленческих данных;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами <ul style="list-style-type: none">- интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач- современный инструментарий сбора, обработки и анализа управленческих данных;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности <ul style="list-style-type: none">- интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач- современный инструментарий сбора, обработки и анализа управленческих данных;

ОПК-2.2 Уметь:

- применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;
- использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none">- применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;- использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none">- применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;- использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять <ul style="list-style-type: none">- применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;- использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач;

ОПК-2.3 Владеть:

- способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками - способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые для решения управленческих задач
	- современный инструментарий сбора, обработки и анализа управленческих данных;
3.2	Уметь:
	- применять современный инструментарий для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;
	- использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач
3.3	Владеть:
	- способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

Б1. В.20 Риск-менеджмент

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | -формирование базовых знаний в области управления рисками отдельного субъекта хозяйствования, развитие умений и навыков в вопросах идентификации, анализа и оценки рисков в рыночной экономике и выборе обоснованных решений и методов управления рисками на основе базовых концепций риск- менеджмента; |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.20

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-4.1 Знать:

- сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов;
- методы контроля реализации бизнес-планов;
- способы поиска и оценки новых рыночных возможностей

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов;- методы контроля реализации бизнес-планов;- способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами <ul style="list-style-type: none">- сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов;- методы контроля реализации бизнес-планов;- способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности <ul style="list-style-type: none">- сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов;- методы контроля реализации бизнес-планов;- способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;

ОПК-4.2 Уметь:

- выявлять и оценивать новые рыночные возможности;
- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none">- выявлять и оценивать новые рыночные возможности;- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none">- выявлять и оценивать новые рыночные возможности;- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять <ul style="list-style-type: none">- выявлять и оценивать новые рыночные возможности;- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-4.3 Владеть:

- способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
-----------	---

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
ПК-7: Способен выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	
ПК-7.1 Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов 	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none"> - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами <ul style="list-style-type: none"> - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности <ul style="list-style-type: none"> - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
ПК-7.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - моделировать бизнес-процессы; - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций 	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none"> - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none"> - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
Уровень 3	Обучающийся умеет применять <ul style="list-style-type: none"> - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-7.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций 	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет <ul style="list-style-type: none"> - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none"> - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками <ul style="list-style-type: none"> - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей; 	
3.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций 	
3.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> -способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций. 	

Б1.В.21 Управление стоимостью бизнеса

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | - формирование у студентов комплексных знаний о целях, принципах, подходах и этапах проведения оценки стоимости бизнеса, использования полученных данных при принятии управленческих решений относительно дальнейшего повышения стоимости; |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.21

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-4.1 Знать:

- сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов;
- методы контроля реализации бизнес-планов;
- способы поиска и оценки новых рыночных возможностей

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов;- методы контроля реализации бизнес-планов;- способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами <ul style="list-style-type: none">- сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов;- методы контроля реализации бизнес-планов;- способы поиска и оценки новых рыночных возможностей
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности <ul style="list-style-type: none">- сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов;- методы контроля реализации бизнес-планов;- способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;

ОПК-4.2 Уметь:

- выявлять и оценивать новые рыночные возможности;
- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none">- выявлять и оценивать новые рыночные возможности;- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none">- выявлять и оценивать новые рыночные возможности;- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять <ul style="list-style-type: none">- выявлять и оценивать новые рыночные возможности;- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-4.3 Владеть:

- способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет <ul style="list-style-type: none">- способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none">- способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

Уровень 3	Обучающийся владеет навыками <ul style="list-style-type: none">- способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
-----------	---

ПК-7: Способен выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации

ПК-7.1 Знать:

- характеристику моделей бизнес-процессов;
- методы реорганизации бизнес-процессов

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none"> - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами <ul style="list-style-type: none"> - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности <ul style="list-style-type: none"> - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов

ПК-7.2 Уметь:

- моделировать бизнес-процессы;
- использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none"> - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none"> - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
Уровень 3	Обучающийся умеет применять <ul style="list-style-type: none"> - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

ПК-7.3 Владеть:

- умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;
- навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет <ul style="list-style-type: none"> - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none"> - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками <ul style="list-style-type: none"> - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей; - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов 	
3.2 Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
3.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций. 	

Б1.В.ДВ.01.01 Оздоровительная рекреационная двигательная активность

Трудоемкость в з.е. 0, в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	содействие овладению необходимыми компетенциями по использованию различных средств и методов двигательной рекреации в профессиональной деятельности;
1.2	содействие овладению компетенциями по реализации средств и методов при занятиях двигательной рекреацией;
1.3	формирование компетенций по организации и проведению физкультурных мероприятий рекреативной направленности;
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Знать:

- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;
- основы здоровьесбережения;
- способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся знает слабо роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.2 Уметь:

- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся умеет слабо применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3 Владеть:

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
3.2	Уметь:
применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
3.3	Владеть:
способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

Б1.В.ДВ.01.01 Оздоровительная физическая культура

Трудоемкость в з.е. 0, в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обеспечение и сохранение высокого уровня здоровья обучающихся
1.2	совершенствование физических умений и навыков
1.3	повышение иммунитета
1.4	психологическая реализация потребностей в физической активности, соревновании, достижении целей
1.5	регулирование нормальной массы тела и пропорций
1.6	активный отдых, общение
1.7	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.8	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Знать:

- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;
- основы здоровьесбережения;
- способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо знает основы физической культуры и здоровьесбережения
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками основы физической культуры и здоровьесбережения
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы физической культуры и здоровьесбережения

УК-7.2 Уметь:

- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
Уровень 3	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности

УК-7.3 Владеть:

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Обучающийся знает основы физической культуры и здоровьесбережения

3.2 Уметь:

Обучающийся умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособностидеятельности

3.3 Владеть:

Обучающийся владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Б1.В.ДВ.02.01 Рейнжириинг бизнеса

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | -знакомство обучающихся с проблематикой и областями использования технологии реинжиниринга бизнес- процессов в реорганизации деятельности предприятий на основе современных информационных технологий. Она изучает теоретические основы моделирования бизнес-процессов и организационно-методические вопросы проведения работ по реинжинирингу бизнес-процессов; |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-5: Способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно -управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК-5.1 Знать:

- методы количественного и качественного анализа управленческой информации;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- методы количественного и качественного анализа управленческой информации;- виды управленческих решений и методы их принятия;- особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами <ul style="list-style-type: none">- методы количественного и качественного анализа управленческой информации;- виды управленческих решений и методы их принятия;- особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 3	Обучающийся знает <ul style="list-style-type: none">- методы количественного и качественного анализа управленческой информации;- виды управленческих решений и методы их принятия;- особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;

ПК-5.2 Уметь:

- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений;
- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none">- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений;- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none">- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений;- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 3	Обучающийся умеет <ul style="list-style-type: none">- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений;- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;

ПК-5.3 Владеть:	
- навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений;	
- способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 3	Обучающийся владеет - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-7: Способен выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	
ПК-7.1 Знать:	
- характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
Уровень 3	Обучающийся знает - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
ПК-7.2 Уметь:	
- моделировать бизнес-процессы; - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками и отдельными проблемами - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
Уровень 3	Обучающийся умеет - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-7.3 Владеть:	
- умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

Уровень 3	Обучающийся владеет - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов
3.2	Уметь: - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
3.3	Владеть: - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

Б1.В.ДВ.02.02 Корпоративный менеджмент

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-развитие и совершенствование у обучающихся навыков управления интеллектуальным капиталом компании на основе ситуативного анализа и оценки стратегических перспектив фирмы;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-5: Способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно -управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК-5.1 Знать:

- методы количественного и качественного анализа управленческой информации;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 3	Обучающийся знает - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;

ПК-5.2 Уметь:

- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений;
- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 3	Обучающийся умеет - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; - характеристику моделей бизнес-процессов; - методы реорганизации бизнес-процессов	
3.2	Уметь:
- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; - моделировать бизнес-процессы - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
3.3	Владеть:
- навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления - умением выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; - навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.	

Б1.В.ДВ.03.01 Инновационный менеджмент

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление студентов с основными подходами, этапами и методами процесса инновационного менеджмента в организации
1.2	Ознакомление с особенностями организации инновационной деятельности, организационными формами ее осуществления, инфраструктурой инновационных рынков
1.3	Изучение подходов к формированию инновационных стратегии, типов стратегии и инструментов ее построения и реализации
1.4	Ознакомление с подходами к поиску инновационных идей, формированию инновационных проектов, оценке их эффективности
1.5	Развитие у студентов навыков и умения разрабатывать системы управления персоналом в инновационно- технологической сфере
1.6	Изучение подходов к финансированию инновационных проектов
1.7	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.8	Реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-4.1 Знать:

- сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов;
- методы контроля реализации бизнес-планов;
- способы поиска и оценки новых рыночных возможностей

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; Обучающийся слабо (частично) знает методы контроля реализации бизнес-планов; Обучающийся слабо (частично) знает способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методы контроля реализации бизнес-планов; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы контроля реализации бизнес-планов; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;

ОПК-4.2 Уметь:

- выявлять и оценивать новые рыночные возможности;
- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности; Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями выявлять и оценивать новые рыночные возможности; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 3	Обучающийся умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности; Обучающийся умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-4.3 Владеть: - способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
ПК-5: Способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно -управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
ПК-5.1 Знать:	
- методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы количественного и качественного анализа управленческой информации; Обучающийся слабо (частично) знает виды управленческих решений и методы их принятия; Обучающийся слабо (частично) знает особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методы количественного и качественного анализа управленческой информации; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами виды управленческих решений и методы их принятия; Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методы количественного и качественного анализа управленческой информации; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности виды управленческих решений и методы их принятия; Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
ПК-5.2 Уметь:	
- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; Обучающийся слабо (частично) умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; Обучающийся умеет с незначительными затруднениями строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; Обучающийся умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
ПК-5.3 Владеть:	
- навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; Обучающийся слабо (частично) владеет способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; Обучающийся свободно владеет способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; - методы контроля реализации бизнес-планов; - способы поиска и оценки новых рыночных возможностей; - методы количественного и качественного анализа управленческой информации; - виды управленческих решений и методы их принятия; - особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
3.2	Уметь:
	- выявлять и оценивать новые рыночные возможности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений; - строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;
3.3	Владеть:
	- способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений; - способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Б1.В.ДВ.03.02 Инвестиционный менеджмент

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение обучающимися знаний в области теоретических основ инвестиционного анализа и овладения различными его методами для аналитического обоснования инвестиционных решений, овладение студентами системой знаний о современном состоянии теории инвестиционного анализа, основными понятиями, терминологией и категориями инвестиционного анализа
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-4.1 Знать:

- сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов;
- методы контроля реализации бизнес-планов;
- способы поиска и оценки новых рыночных возможностей

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; методы контроля реализации бизнес-планов; способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными пробелами знает сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; методы контроля реализации бизнес-планов; способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;
Уровень 3	Обучающийся знает сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов; методы контроля реализации бизнес-планов; способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;

ОПК-4.2 Уметь:

- выявлять и оценивать новые рыночные возможности;
- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций
Уровень 3	Обучающийся умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций

ОПК-4.3 Владеть:

- способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций

ПК-5: Способен владеть навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно -управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК-5.1 Знать:

- методы количественного и качественного анализа управленческой информации;
- виды управленческих решений и методы их принятия;
- особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методы количественного и качественного анализа управленческой информации, виды управленческих решений и методы их принятия, особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и пробелами знает методы количественного и качественного анализа управленческой информации, виды управленческих решений и методы их принятия, особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
Уровень 3	Обучающийся знает методы количественного и качественного анализа управленческой информации, виды управленческих решений и методы их принятия, особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;

ПК-5.2 Уметь:

- использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений;
- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений,
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений,
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений,

ПК-5.3 Владеть:

- навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе маркетинговой, при принятии управленческих решений;
- способностью построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе, маркетинговой, при принятии управленческих решений,
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе, маркетинговой, при принятии управленческих решений,
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе, маркетинговой, при принятии управленческих решений,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

сущность, структуру и этапы реализации бизнес-планов;
методы контроля реализации бизнес-планов;
способы поиска и оценки новых рыночных возможностей;
методы количественного и качественного анализа управленческой информации,
виды управленческих решений и методы их принятия,
особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;

3.2 Уметь:

выявлять и оценивать новые рыночные возможности,
разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций
использовать различные методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений,

3.3 Владеть:

способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности,
способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций
навыками количественного и качественного анализа информации, в том числе, маркетинговой, при принятии управленческих решений,

Б1.В.ДВ.04.01 Предпринимательское право

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере предпринимательских правоотношений; уметь обеспечивать реализацию норм арбитражного процессуального права при рассмотрении экономических споров между хозяйствующими субъектами в целях обеспечения безопасности ведения хозяйственной деятельности;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.04.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Знать:

- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;
- основы проектной деятельности;
- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Знать:

Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает действующие нормы предпринимательского права;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает действующие нормы предпринимательского права;
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает действующие нормы предпринимательского права;

УК-2.2 Уметь:

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;
- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и ошибками умеет: разрешать возникающие в процессе профессиональной деятельности ситуации и задачи, исходя из действующих норм предпринимательского права; использовать нормативно-правовую документацию в области предпринимательского права в профессиональной деятельности;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками умеет: разрешать возникающие в процессе профессиональной деятельности ситуации и задачи, исходя из действующих норм предпринимательского права; использовать нормативно-правовую документацию в области предпринимательского права в профессиональной деятельности;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме, не допуская ошибок умеет: разрешать возникающие в процессе профессиональной деятельности ситуации и задачи, исходя из действующих норм предпринимательского права; использовать нормативно-правовую документацию в области предпринимательского права в профессиональной деятельности;

УК-2.3 Владеть: способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями владеет навыками разрешения ситуаций и задач, исходя из действующих норм предпринимательского права;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями владеет навыками разрешения ситуаций и задач, исходя из действующих норм предпринимательского права;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме, свободно владеет навыками разрешения ситуаций и задач, исходя из действующих норм предпринимательского права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: обучающийся безошибочно знает действующие нормы предпринимательского права;
3.2	Уметь: обучающийся умеет: разрешать возникающие в процессе профессиональной деятельности ситуации и задачи, исходя из действующих норм предпринимательского права; использовать нормативно-правовую документацию в области предпринимательского права в профессиональной деятельности;
3.3	Владеть: обучающийся в полном объеме, свободно владеет навыками разрешения ситуаций и задач, исходя из действующих норм предпринимательского права;

Б1.В.ДВ.04.02 Хозяйственное право

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений в области хозяйственного права, и навыков подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания предпринимательских юридических лиц.
1.2	-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	-реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.04.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Знать:

- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;
- основы проектной деятельности;
- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Знать:

Уровень 1	обучающийся слабо знает сущность оптимальных способов решения задач, возникающих в процессе хозяйственной деятельности в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм;
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками сущность оптимальных способов решения задач, возникающих в процессе хозяйственной деятельности в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм;
Уровень 3	обучающийся знает в полном объеме сущность оптимальных способов решения задач, возникающих в процессе хозяйственной деятельности в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм;

УК-2.2 Уметь:

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;
- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	обучающийся слабо умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся с незначительными ошибками умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся в полном объеме умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

УК-2.3 Владеть:

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

Уровень 1	обучающийся слабо владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм
Уровень 3	обучающийся владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

обучающийся знает сущность оптимальных способов решения задач, возникающих в процессе хозяйственной деятельности в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; основы гражданской позиции

3.2 Уметь:

обучающийся умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции

3.3 Владеть:

способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; способностью проявлять гражданскую позицию

ФТД.01 Современный русский язык

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	углубление и расширение теоретических и практических знаний обучающихся в области современного русского языка
1.2	совершенствование владения нормами современного русского языка
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: ФТД.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Знать:

- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;

УК-4.2 Уметь:

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
- осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

УК-4.3 Владеть:

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;	
3.2	Уметь:
осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	
3.3	Владеть:
способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	

ФТД.02 Информационная и библиографическая (факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование информационной культуры и культурно-образовательного уровня обучающихся, умеющих свободно ориентироваться в документном потоке, вести самостоятельный информационный поиск для учебной и научно-исследовательской деятельности, критически оценивать и творчески использовать полученную информацию;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: ФТД.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

ОПК-5.1 Знать:

- современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении управленческих задач;
- методы управления крупными массивами данных;
- методы интеллектуального анализа крупных массивов данных

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - Принципы, методы и средства решения стандартных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий - Методы и принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий - Правила составления библиографических списков по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: - Принципы, методы и средства решения стандартных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий - Методы и принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий - Правила составления библиографических списков по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - Принципы, методы и средства решения стандартных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий - Методы и принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий - Правила составления библиографических списков по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

ОПК-5.2 Уметь:

- использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства;
- анализировать крупные массивы данных

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся частично умеет - Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий - Использовать методы и принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий - Составлять библиографические списки по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
-----------	---

Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками и отдельными проблемами: - Решать стандартные задач профессиоанльной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий - Использовать методы и принципы решения стандартных задач профессиоанльной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий - Составлять библиографические списки по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
Уровень 3	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности: - Решать стандартные задач профессиоанльной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий - Использовать методы и принципы решения стандартных задач профессиоанльной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий - Составлять библиографические списки по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

ОПК-5.3 Владеть:

- навыками использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- Принципы, методы и средства решения стандартных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	
- Методы и принципы решения стандартных задач профессиоанльной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	
3.2	Уметь:
- Принципы, методы и средства решения стандартных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	
- принимать решения стандартных задач профессиоанльной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	
- Правила составления библиографических списков по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности	
3.3	Владеть:
навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности	

ФТД.03 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО (факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
1.2	- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
1.3	- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: ФТД.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Знать:

- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;
- особенности командной работы;
- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

Знать:

Уровень 1	Обучающийся знает понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой организации, цель и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности, формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности, механизмы и технологии добровольческой (волонтерской) деятельности, особенности командной работы, особенности работы с волонтерами.
Уровень 2	Обучающийся знает понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой организации, цель и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности, формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности, механизмы и технологии добровольческой (волонтерской) деятельности, особенности командной работы, сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, особенности работы с волонтерами.
Уровень 3	Обучающийся знает понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой организации, цель и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности, формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности, механизмы и технологии добровольческой (волонтерской) деятельности, особенности командной работы, сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, понятие «Волонтерский менеджмент», возможности добровольчества, особенности благотворительности, работы с волонтерами и в коллективе, принципы толерантности, основы взаимодействия с социально-ориентированными НКО

УК-3.2 Уметь:

- взаимодействовать в команде;
- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся умеет взаимодействовать в команде, применять знания об особенностях работы в коллективе, принципах толерантности, основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера, осуществлять поиск волонтерских (добровольческих) проектов.
Уровень 2	Обучающийся умеет взаимодействовать в команде, применять знания об особенностях работы в коллективе, принципах толерантности, основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера, осуществлять поиск волонтерских (добровольческих) проектов, формировать план по разработке волонтерского (добровольческого) проекта.

Уровень 3	Обучающийся умеет взаимодействовать в команде, применять знания об особенностях работы в коллективе, принципах толерантности, основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера, осуществлять поиск волонтерских (добровольческих) проектов, формировать план по разработке волонтерского (добровольческого) проекта, работы с волонтерами, привлекать необходимые социально-ориентированные НКО для помощи в реализации проекта
-----------	--

УК-3.3 Владеть:

- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, навыками социально-проектной деятельности, организации работы с волонтерами
Уровень 2	Обучающийся владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, навыками социально-проектной деятельности, организации работы с волонтерами, разрабатывать волонтерский (добровольческий) проект, привлекать необходимые социально-ориентированные НКО для помощи в реализации проекта
Уровень 3	Способностью владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, навыками социально-проектной деятельности, организации работы с волонтерами, разрабатывать волонтерский (добровольческий) проект, привлекать необходимые социально-ориентированные НКО для помощи в реализации проекта, оценивать работу команды в рамках социально-проектной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой организации, цель и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности, формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности, механизмы и технологии добровольческой (волонтерской) деятельности, особенности командной работы, сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, понятие «Волонтерский менеджмент», возможности добровольчества, особенности благотворительности, особенности работы с волонтерами и в коллективе, принципы толерантности, основы взаимодействия с социально-ориентированными НКО

3.2 Уметь:

взаимодействовать в команде, применять знания об особенностях работы в коллективе, принципах толерантности, основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера, осуществлять поиск волонтерских (добровольческих) проектов, формировать план по разработке волонтерского (добровольческого) проекта, формировать план работы с волонтерами, привлекать необходимые социально-ориентированные НКО для помощи в реализации проекта

3.3 Владеть:

способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, навыками социально-проектной деятельности, навыками организации работы с волонтерами, способностью разрабатывать волонтерский (добровольческий) проект, способностью привлекать необходимые социально-ориентированные НКО для помощи в реализации проекта, способностью оценивать работу команды в рамках социально-проектной деятельности