



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УЧРЕДЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский
Уральский
технологоческий
университет»
(ОУ ВО «ЮУТУ»)
г. Челябинск

А.В. Молодчик

«29» июня 2021 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бакалавриат по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Региональное управление»

Год набора 2021

Челябинск, 2021 г.

История (история России, всеобщая история)

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Образовательная: способствовать формированию оценочных суждений об исторической эпохе, специфике современных социальных, экономических, политических, правовых и культурных процессов в различных государствах и у разных народов мира; закрепить знания об основных исторических событиях, законах и закономерностях истории развития зарубежных стран, самобытности российского государства, исторических понятиях, персоналиях, хронологии событий; о гуманистических ценностях современной цивилизации; нравственных обязательствах человека, государства, общества по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; о системе общечеловеческих ценностей и ценностно-смысовых ориентациях различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме; о наследии (концепциях и теориях) научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
1.2	Развивающая: развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции
1.3	Воспитательная
	- сформировать понимание неоднозначности оценки исторических деятелей, раскрыть различные исторические подходы к оценке личности, событий, продолжить формировать у студенческой молодёжи осмысленную гражданскую позицию, чувство патриотизма, навык работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
	- реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Знать:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- основы межкультурного взаимодействия;
- философские и этические учения

Знать:

Уровень 1	слабо, с затруднениями знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политico-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения; - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи
Уровень 2	знает с незначительными ошибками: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политico-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения; - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи

Уровень 3	<p>знает с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения; - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи
УК-5.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции; 	
Уметь:	
Уровень 1	<p>умеет слабо, с затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран для формирования гражданской позиции; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политico-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики и профессионального этикета; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
Уровень 2	<p>умеет с незначительными затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран для формирования гражданской позиции; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политico-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики и профессионального этикета; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
Уровень 3	<p>умеет с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран для формирования гражданской позиции; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политico-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики и профессионального этикета; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
УК-5.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах 	
Владеть:	
Уровень 1	<p>слабо, с затруднениями владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать исторические источники, основные исторические события, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран; - способностью самостоятельного осмыслиения исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Уровень 2	<p>владеет с небольшими затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать исторические источники, основные исторические события, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран; - способностью самостоятельного осмыслиения исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
Уровень 3	<p>свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать исторические источники, основные исторические события, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран; - способностью самостоятельного осмыслиения исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политico-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения; - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи
3.2 Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран для формирования гражданской позиции; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политico-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общении в соответствии с нормами права, этики и профессионального этикета; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
3.3 Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать исторические источники, основные исторические события, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества и зарубежных стран; - способностью самостоятельного осмыслиения исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых и религиозно-культурных процессов в разных государствах (локальных цивилизациях) в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Философия

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- ознакомление студентов с основными проблемами и вопросами философии, а также с основными философскими концепциями классической и современной философии;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.О.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Знать:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- основы межкультурного взаимодействия;
- философские и этические учения

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения

УК-5.2 Уметь:

- осуществлять межкультурное взаимодействие;
- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции
Уровень 3	Обучающийся умеет: - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции

УК-5.3 Владеть:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
-----------	---

Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения	
3.2	Уметь:
осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции	
3.3	Владеть:
способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

Иностранный язык

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	– развитие способности к деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Знать:

- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Знать:

Уровень 1	слабо знать принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.
Уровень 2	знать с незначительными затруднениями принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.
Уровень 3	знать с требуемой степенью полноты и точности принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

УК-4.2 Уметь:

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;
- осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

Уровень 1	слабо уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.
Уровень 2	уметь с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.
Уровень 3	уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.

УК-4.3 Владеть:

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)

Владеть:

Уровень 1	слабо владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.
Уровень 2	владеть с незначительными затруднениями способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.
Уровень 3	свободно владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

принципы построения устного и письменного высказывания и особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

3.2 Уметь:

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.

3.3 Владеть:

способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.

Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика)

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у обучающихся экономических знаний и умений применять их в различных областях жизнедеятельности, а также решать профессиональные задачи (на промежуточном уровне)
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Знать:

- основы экономики и экономической культуры;
- основы финансовой грамотности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические процессы; - возможности использования экономических знаний в профессиональной деятельности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические процессы; - возможности использования экономических знаний в профессиональной деятельности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические процессы; - возможности использования экономических знаний в профессиональной деятельности.

УК-10.2 Уметь:

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- применять экономические знания для решения профессиональных задач

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;
Уровень 3	Обучающийся умеет - использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности; - использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений; - применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;

УК-10.3 Владеть:

- экономической культурой;
- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности; - навыками решения профессиональных задач на основе знаний экономической теории;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности; - навыками решения профессиональных задач на основе знаний экономической теории;

Уровень 3	Обучающийся свободно владеет - способностью использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности; - навыками решения профессиональных задач на основе знаний экономической теории;
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- основные понятия и категории экономики, экономические законы и закономерности, экономические процессы;
- возможности использования экономических знаний в профессиональной деятельности.

3.2 Уметь:

- использовать основные экономические понятия и категории экономики в своей жизнедеятельности;
- использовать основные положения и методы экономических наук для принятия обоснованных экономических решений;
- применять знания экономической теории для решения профессиональных задач;

3.3 Владеть:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных областях жизнедеятельности;
- навыками решения профессиональных задач на основе знаний экономической теории;

Политология

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Образовательная – способствовать формированию оценочных суждений об основных этапах развития государства и общества; происхождении современной государственно-правовой картины мира во всей ее сложности, многообразии и противоречивости, закрепить знания об основных закономерностях политического процесса
1.2	Развивающая – развивать у обучающихся умение обобщать, анализировать и логически мыслить, оперировать фактами, самостоятельно формулировать и аргументированно излагать свою точку зрения на политические процессы, вести дискуссии, участвовать в полемике; формировать компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО, необходимые для подготовки выпускника к профессиональной деятельности:
1.3	Воспитательная: <ul style="list-style-type: none">- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;- сформировать понимание неоднозначности оценки политических явлений, раскрыть различные политологические подходы к оценке политических личностей, событий, продолжить формировать у студенческой молодёжи осмысленную гражданскую позицию, чувство патриотизма, навык работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.- реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Знать:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- основы межкультурного взаимодействия;
- философские и этические учения

Знать:

Уровень 1	слабо, с затруднениями знает: <ul style="list-style-type: none">- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские, политические и этические учения;- основные категории и понятия (тезаурус) политологии; содержание наиболее важных и распространенных политических и правовых доктрин (концепций) прошлого и современности; основные исторические типы и формы государства, особенности государственного развития России, зарубежных стран; основные этапы развития государства и общества; происхождение современной государственно-правовой картины мира во всей ее сложности, многообразии и противоречивости; закономерности и этапы политического процесса, основные факты, даты, события и имена политических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной политической истории; основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структур) и функции государства, а также перспективы развития государства в условиях глобализации- правила работы в коллективе в соответствии с правовыми нормами и нормами морали и профессиональной этики; типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций; систему взаимных отношений, государственно-политическую организацию общества; институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, толерантные взаимоотношения между людьми, обществом и государством; социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей; базовые ценности мировой политической и правовой культуры
Уровень 2	знает с незначительными ошибками: <ul style="list-style-type: none">- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские, политические и этические учения;- основные категории и понятия (тезаурус) политологии; содержание наиболее важных и распространенных политических и правовых доктрин (концепций) прошлого и современности; основные исторические типы и формы государства, особенности государственного развития России, зарубежных стран; основные этапы развития государства и общества; происхождение современной государственно-правовой картины мира во всей ее сложности, многообразии и противоречивости; закономерности и этапы политического процесса, основные факты, даты, события и имена политических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной политической истории; основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структур) и функции государства, а также перспективы развития государства в условиях глобализации;

	<ul style="list-style-type: none"> – правила работы в коллективе в соответствии с правовыми нормами и нормами морали и профессиональной этики; типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций; систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, толерантные взаимоотношения между людьми, обществом и государством; социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей; базовые ценности мировой политической и правовой культуры
Уровень 3	<p>знает с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские, политические и этические учения; – основные категории и понятия (тезаурус) политологии; содержание наиболее важных и распространенных политических и правовых доктрин (концепций) прошлого и современности; основные исторические типы и формы государства, особенности государственного развития России, зарубежных стран; основные этапы развития государства и общества; происхождение современной государственно-правовой картины мира во всей ее сложности, многообразии и противоречивости; закономерности и этапы политического процесса, основные факты, даты, события и имена политических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной политической истории; основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства в условиях глобализации – правила работы в коллективе в соответствии с правовыми нормами и нормами морали и профессиональной этики; типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций; систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, толерантные взаимоотношения между людьми, обществом и государством; социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей; базовые ценности мировой политической и правовой культуры
УК-5.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции; 	
Уметь:	
Уровень 1	<p>умеет слабо, с затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политico-правовое и философское наследие; этические, политico-правовые и социокультурные традиции; – анализировать основные этапы и закономерности политического развития общества в исторической ретроспективе для формирования гражданской позиции; применять понятийно-категориальный аппарат, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; работать с разноплановыми источниками отечественной и зарубежной социально-политической информации; анализировать нормативные правовые документы – работать в коллективе в соответствии с правовыми нормами и нормами этики, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уровень 2	<p>умеет с незначительными затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политico-правовое и философское наследие; этические, политico-правовые и социокультурные традиции; – анализировать основные этапы и закономерности политического развития общества в исторической ретроспективе для формирования гражданской позиции; применять понятийно-категориальный аппарат, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; работать с разноплановыми источниками отечественной и зарубежной социально-политической информации; анализировать нормативные правовые документы – работать в коллективе в соответствии с правовыми нормами и нормами этики, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уровень 3	<p>умеет с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политico-правовое и философское наследие; этические, политico-правовые и социокультурные традиции; – анализировать основные этапы и закономерности политического развития общества в исторической ретроспективе для формирования гражданской позиции; применять понятийно-категориальный аппарат, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; работать с разноплановыми источниками отечественной и зарубежной социально-политической информации; анализировать нормативные правовые документы – работать в коллективе в соответствии с правовыми нормами и нормами этики, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК-5.3 Владеть:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:

Уровень 1	<p>слабо, с затруднениями владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах – способность анализировать основные этапы и закономерности политического развития общества в исторической ретроспективе для формирования гражданской позиции; способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества - навыками работы в коллективе в соответствии с правовыми нормами и нормами этики, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уровень 2	<p>владеет с небольшими затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах – способность анализировать основные этапы и закономерности политического развития общества в исторической ретроспективе для формирования гражданской позиции; способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества - навыками работы в коллективе в соответствии с правовыми нормами и нормами этики, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уровень 3	<p>свободно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах – способность анализировать основные этапы и закономерности политического развития общества в исторической ретроспективе для формирования гражданской позиции; способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества - навыками работы в коллективе в соответствии с правовыми нормами и нормами этики, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские, политические и этические учения;
- основные категории и понятия (тезаурус) политологии; содержание наиболее важных и распространенных политических и правовых доктрин (концепций) прошлого и современности; основные исторические типы и формы государства, особенности государственного развития России, зарубежных стран; основные этапы развития государства и общества; происхождение современной государственно-правовой картины мира во всей ее сложности, многообразии и противоречивости; закономерности и этапы политического процесса, основные факты, даты, события и имена политических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной политической истории; основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства в условиях глобализации
- правила работы в коллективе в соответствии с правовыми нормами и нормами морали и профессиональной этики; типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций; систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества; институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, толерантные взаимоотношения между людьми, обществом и государством; социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей; базовые ценности мировой политической и правовой культуры

3.2 Уметь:

- осуществлять межкультурное взаимодействие;
- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие; этические, политico-правовые и социокультурные традиции;
- анализировать основные этапы и закономерности политического развития общества в исторической ретроспективе для формирования гражданской позиции; применять понятийно-категориальный аппарат, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; работать с разноплановыми источниками отечественной и зарубежной социально - политической информации; анализировать нормативные правовые документы
- работать в коллективе в соответствии с правовыми нормами и нормами этики, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

3.3 Владеть:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах
- способность анализировать основные этапы и закономерности политического развития общества в исторической ретроспективе для формирования гражданской позиции; способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
- навыками работы в коллективе в соответствии с правовыми нормами и нормами этики, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Системный анализ в государственном и муниципальном управлении

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование знаний, умений и навыков о современных теориях систем, методологии и технологии системного анализа, о возможности их применений при решении вопросов, возникающих в практических ситуациях при принятии управленческих решений в органах государственной власти, на производстве и прочих системах;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.О.06

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Знать:

- сущность системного подхода;
- методики поиска, сбора и обработки информации;
- методы критического анализа и синтеза информации

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - сущность системного подхода и особенности его применения в сфере ГМУ; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации в сфере ГМУ.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными пробелами: - сущность системного подхода и особенности его применения в сфере ГМУ; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации в сфере ГМУ.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - сущность системного подхода и особенности его применения в сфере ГМУ; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации в сфере ГМУ.

УК-1.2 Уметь:

- применять методики поиска, сбора, обработки информации;
- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач в сфере ГМУ.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными пробелами: - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач в сфере ГМУ.
Уровень 3	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности: - применять методики поиска, сбора, обработки информации, - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач в сфере ГМУ.

УК-1.3 Владеть:

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет с небольшими затруднениями способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в сфере ГМУ.
Уровень 2	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в сфере ГМУ.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в сфере ГМУ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- сущность системного подхода и особенности его применения в сфере ГМУ;
- методики поиска, сбора и обработки информации;
- методы критического анализа и синтеза информации в сфере ГМУ.

3.2 Уметь:

- применять методики поиска, сбора, обработки информации,
- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач в сфере ГМУ.

3.3 Владеть:

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в сфере ГМУ.

Информационные технологии в управлении

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование знаний и умений, необходимых для управления информационными системами в области государственного и муниципального управления, достижения ее стратегических целей, грамотного применения автоматизированных и неавтоматизированных информационных технологий, формирования системы информационного обеспечения управления должного качества;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	
ОПК-5.1 Знать: - современные информационно-коммуникационные технологии; - государственные и муниципальные информационные системы (включая электронное правительство); - технологии предоставления государственных (муниципальных) услуг	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - современные информационно-коммуникационные технологии; - государственные и муниципальные информационные системы (включая электронное правительство).
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: - современные информационно-коммуникационные технологии; - государственные и муниципальные информационные системы (включая электронное правительство).
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - современные информационно-коммуникационные технологии; - государственные и муниципальные информационные системы (включая электронное правительство).
ОПК-5.2 Уметь: - использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии; - использовать в профессиональной деятельности государственные и муниципальные информационные системы (включая электронное правительство); - применять технологии предоставления государственных (муниципальных) услуг	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии; - использовать в профессиональной деятельности государственные и муниципальные информационные системы (включая электронное правительство).
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии; - использовать в профессиональной деятельности государственные и муниципальные информационные системы (включая электронное правительство).
Уровень 3	Обучающийся умеет: - использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии; - использовать в профессиональной деятельности государственные и муниципальные информационные системы (включая электронное правительство).
ОПК-5.3 Владеть: - способностью использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий; - способностью использования в профессиональной деятельности государственных и муниципальных информационных систем (включая электронное правительство); - навыками применения технологий предоставления государственных (муниципальных) услуг	
Владеть:	

Уровень 1	<p>Обучающийся слабо (частично) владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий; - способностью использования в профессиональной деятельности государственных и муниципальных информационных систем (включая электронное правительство).
Уровень 2	<p>Обучающийся владеет с незначительными затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий; - способностью использования в профессиональной деятельности государственных и муниципальных информационных систем (включая электронное правительство).
Уровень 3	<p>Обучающийся свободно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий; - способностью использования в профессиональной деятельности государственных и муниципальных информационных систем (включая электронное правительство).

ОПК-8: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-8.1 Знать:

- принципы работы современных информационных технологий

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: - принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности

ОПК-8.2 Уметь:

- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий
Уровень 3	Обучающийся умеет: - решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий

ОПК-8 З Владельц

- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

Владеть.

Уровень		Описание
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- современные информационно-коммуникационные технологии;
 - государственные и муниципальные информационные системы (включая электронное правительство);
 - принципы работы современных информационных технологий.

3.2 Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии;
 - использовать в профессиональной деятельности государственные и муниципальные информационные системы (включая электронное правительство);
 - использовать современные информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

3.3 Владеть:

- способностью использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
 - способностью использования в профессиональной деятельности государственных и муниципальных информационных систем (включая электронное правительство);
 - современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.

Социально-экономическая статистика

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- освоение теоретических знаний в области статистики, приобретение умений использования методов получения и обработки статистической информации.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.08

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-2: Способен применять основные экономические и статистические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений

ПК-2.1 Знать:

- основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления;
- роль и значение статистических данных в сфере государственного и муниципального управления;
- способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо знает роль и значение статистических данных в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает роль и значение статистических данных в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений
Уровень 3	Обучающийся глубоко и всесторонне знает роль и значение статистических данных в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений

ПК-2.2 Уметь:

- применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления;
- применять основные статистические методы в сфере государственного и муниципального управления;
- обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо умеет применять основные статистические методы в сфере государственного и муниципального управления; обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять основные статистические методы в сфере государственного и муниципального управления; обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме умеет применять основные статистические методы в сфере государственного и муниципального управления; обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений

ПК-2.3 Владеть:

- навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления;
- навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо владеет навыками применения основных статистических методов в сфере государственного и муниципального управления; навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений
Уровень 2	С незначительными трудностями владеет навыками применения основных статистических методов в сфере государственного и муниципального управления; навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений
Уровень 3	Обучающийся глубоко владеет навыками применения основных статистических методов в сфере государственного и муниципального управления; навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
роль и значение статистических данных в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений	
3.2	Уметь:
применять основные статистические методы в сфере государственного и муниципального управления; обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений	
3.3	Владеть:
навыками применения основных статистических методов в сфере государственного и муниципального управления; навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений	

Теория управления

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-формирование у обучающихся теоретических знаний об управлении как науке, искусстве и специфическом виде человеческой деятельности, этапах и путях его становления и развития и практических навыков в области управления, знаний и практических навыков принятия эффективных управленческих решений в профессиональной деятельности.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.О.09

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

ОПК-2.1 Знать:

- общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений;
- инструменты и технологии регулирующего воздействия;
- содержание контрольно-надзорных функций;
- сущность анализа социально-экономических процессов;
- особенности и структуру государственных и муниципальных программ;

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений;- инструменты и технологии регулирующего воздействия;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами <ul style="list-style-type: none">- общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений;- инструменты и технологии регулирующего воздействия;
Уровень 3	Обучающийся знает <ul style="list-style-type: none">- общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений;- инструменты и технологии регулирующего воздействия;

ОПК-2.2 Уметь:

- разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения;
- применять инструменты и технологии регулирующего воздействия;
- исполнять контрольно-надзорные функции;
- анализировать социально-экономические процессы;
- разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения;- применять инструменты и технологии регулирующего воздействия;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения;- применять инструменты и технологии регулирующего воздействия;
Уровень 3	Обучающийся умеет <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения;- применять инструменты и технологии регулирующего воздействия;

ОПК-2.3 Владеть:

- навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений и оценкой их последствий;
- навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия;
- навыками выполнения контрольно-надзорных функций;
- способностью анализировать социально-экономические процессы;
- способностью разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет <ul style="list-style-type: none">- навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений и оценкой их последствий;- навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none">- навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений и оценкой их последствий;- навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия;
Уровень 3	Обучающийся владеет <ul style="list-style-type: none">- навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений и оценкой их последствий;- навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений;
	- инструменты и технологии регулирующего воздействия;
3.2	Уметь:
	- разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения;
	- применять инструменты и технологии регулирующего воздействия;
3.3	Владеть:
	- навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений и оценкой их последствий;
	- навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия;

Государственное и муниципальное управление

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | - формирование у обучающихся представления о системе государственного и муниципального управления, ее структурных и функциональных элементах, особенностях государственного и муниципального управления в различных сферах общественной жизни; |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.10

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно выполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения;

ПК-1.1 Знать:

- приоритетные направления профессиональной деятельности;
- теоретические основы принятия управленческих решений;
- инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо знает приоритетные направления профессиональной деятельности; инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными затруднениями приоритетные направления профессиональной деятельности; инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения
Уровень 3	Обучающийся свободно знает приоритетные направления профессиональной деятельности; инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения

ПК-1.2 Уметь:

- определять приоритеты профессиональной деятельности;
- разрабатывать и эффективно выполнять управленческие решения;
- применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо умеет определять приоритеты профессиональной деятельности; применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять приоритеты профессиональной деятельности; применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения
Уровень 3	Обучающийся свободно умеет определять приоритеты профессиональной деятельности; применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения

ПК-1.3 Владеть:

- умением определять приоритеты профессиональной деятельности;
- способностью разрабатывать и эффективно выполнять управленческие решения;
- способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо владеет умением определять приоритеты профессиональной деятельности; способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями определять приоритеты профессиональной деятельности; способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет определять приоритеты профессиональной деятельности; способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; навыками планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений; навыками планирования и организации деятельности общественно-политических организаций; навыками планирования и организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; навыками планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений; навыками планирования и организации деятельности общественно-политических организаций; навыками планирования и организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
приоритетные направления профессиональной деятельности; инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения специфику и порядок организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; специфику и порядок организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений; специфику и порядок организации деятельности общественно-политических организаций; специфику и порядок организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.	
3.2	
Уметь:	
определять приоритеты профессиональной деятельности; применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; планировать и организовывать деятельность государственных и муниципальных предприятий и учреждений; планировать и организовывать деятельность общественно-политических организаций; планировать и организовывать деятельность коммерческих и некоммерческих организаций.	
3.3	
Владеть:	
умением определять приоритеты профессиональной деятельности; способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; навыками планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений; навыками планирования и организации деятельности общественно-политических организаций; навыками планирования и организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.	

Служебное право

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | - формирование способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры при прохождении государственной и муниципальной службы, а также формирование способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права при прохождении государственной и муниципальной службы; |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.11
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

ОПК-3.1 Знать:

- содержание норм конституционного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики;
- содержание норм административного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики;
- содержание норм служебного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает содержание норм служебного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами содержание норм служебного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности содержание норм служебного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики

ОПК-3.2 Уметь:

- анализировать и применять нормы конституционного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;
- анализировать и применять нормы административного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;
- анализировать и применять нормы служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать и применять нормы служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать и применять нормы служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику
Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать и применять нормы служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

ОПК-3.3 Владеть:

- навыками анализа и применения норм конституционного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики;
- навыками анализа и применения норм административного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики;
- навыками анализа и применения норм служебного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками анализа и применения норм служебного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками анализа и применения норм служебного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками анализа и применения норм служебного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики
ОПК-4: Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	
ОПК-4.1 Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - порядок правовой и антикоррупционной экспертизы; - значение правовой и антикоррупционной экспертизы 	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ОПК-4.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения 	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения
Уровень 3	Обучающийся умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения
ОПК-4.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; - навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности 	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

УК-2.1 Знать:

- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;
- основы проектной деятельности;
- методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельнос
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельнос
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельнос

УК-2.2 Уметь:

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;
- анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

УК-2.3 Владеть:

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
- содержание норм служебного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики
- правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности

3.2 Уметь:

- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
- анализировать и применять нормы служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику
- разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;
- дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения

3.3 Владеть:

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм
- навыками анализа и применения норм служебного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики
- навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;
- навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности;
- навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности

Административное право

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование знаний, умений и навыков применения административного законодательства в деятельности государственных и муниципальных служащих
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.12

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

ОПК-3.1 Знать:

- содержание норм конституционного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики;
- содержание норм административного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики;
- содержание норм служебного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо знает правила использования правоприменительной практики; содержание норм административного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками правила использования правоприменительной практики; содержание норм административного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики;
Уровень 3	Обучающийся знает правила использования правоприменительной практики; содержание норм административного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики;

ОПК-3.2 Уметь:

- анализировать и применять нормы конституционного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;**
- анализировать и применять нормы административного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;**
- анализировать и применять нормы служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику**

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо умеет анализировать и применять нормы административного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками анализировать и применять нормы административного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;
Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать и применять нормы административного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

ОПК-3.3 Владеть:

- навыками анализа и применения норм конституционного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики;**
- навыками анализа и применения норм административного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики;**
- навыками анализа и применения норм служебного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики**

Владеть:

Уровень 1	обучающийся слабо владеет навыками анализа и применения норм административного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики;
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками навыками анализа и применения норм административного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики;
Уровень 3	обучающийся владеет навыками анализа и применения норм административного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

содержание норм административного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики;

3.2 Уметь:

анализировать и применять нормы административного права в профессиональной деятельности;

3.3 Владеть:

навыками анализа и применения норм административного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики;

Контрольно-надзорная деятельность

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | - формирование у студентов базовых теоретических знаний о нормативно-правовом регулировании отношений в сфере государственного управления, привитие умений и навыков толкования и практического применения нормативных правовых актов в процессе принятия управленческих решений в сфере федерального и регионального государственного контроля (надзора). |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.13

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-4: Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения

ОПК-4.1 Знать:

- правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы;
- значение правовой и антикоррупционной экспертизы

Знать:

Уровень 1	обучающийся слабо знает правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы; - значение правовой и антикоррупционной экспертизы в сфере контрольно-надзорной деятельности
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы; - значение правовой и антикоррупционной экспертизы в сфере контрольно-надзорной деятельности
Уровень 3	обучающийся знает правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы; - значение правовой и антикоррупционной экспертизы в сфере контрольно-надзорной деятельности

ОПК-4.2 Уметь:

- разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;
- осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов,
- дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения

Уметь:

Уровень 1	обучающийся слабо умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения в сфере контрольно-надзорной деятельности
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения в сфере контрольно-надзорной деятельности
Уровень 3	обучающийся умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения в сфере контрольно-надзорной деятельности

Конституционное право

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | - формирование способности использовать основы знаний конституционного права в различных сферах деятельности, владения навыков поиска, анализа и использования конституционных нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности, способности свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы конституционного права; |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.14

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

ОПК-3.1 Знать:

- содержание норм конституционного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики;
- содержание норм административного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики;
- содержание норм служебного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает содержание норм конституционного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами содержание норм конституционного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности содержание норм конституционного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики;

ОПК-3.2 Уметь:

- анализировать и применять нормы конституционного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;
- анализировать и применять нормы административного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;
- анализировать и применять нормы служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать и применять нормы конституционного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать и применять нормы конституционного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;
Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать и применять нормы конституционного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

ОПК-3.3 Владеть:

- навыками анализа и применения норм конституционного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики;
- навыками анализа и применения норм административного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики;
- навыками анализа и применения норм служебного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками анализа и применения норм конституционного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики;
-----------	--

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками анализа и применения норм конституционного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками анализа и применения норм конституционного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики;
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность 	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
УК-2.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности 	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
УК-2.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений 	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность - содержание норм конституционного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики; 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности - анализировать и применять нормы конституционного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику; 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм - навыками анализа и применения норм конституционного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики; 	

Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | - формирование мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности; |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.15

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Знать:

- классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;
- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
- способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.2 Уметь:

- определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
- предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций
-----------	---

УК-11.3 Владеть:

- навыками нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупции;
- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	- обучающийся неуверенно владеет навыками нетерпимого отношения к проявлению экстремизма и терроризма; навыками применения норм законодательства в области противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности;
Уровень 2	- обучающийся не в полном объеме владеет навыками нетерпимого отношения к проявлению экстремизма и терроризма; навыками применения норм законодательства в области противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности;
Уровень 3	- обучающийся на достаточном уровне владеет навыками нетерпимого отношения к проявлению экстремизма и терроризма; навыками применения норм законодательства в области противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов понятия экстремизма, терроризма; признаки экстремистского поведения; признаки участия в террористической деятельности; содержание норм законодательства в области противодействия экстремизму и терроризму;

3.2 Уметь:

определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; выявлять признаки экстремистского поведения и участия в террористической деятельности; применять нормы законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности;

3.3 Владеть:

способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций навыками нетерпимого отношения к проявлению экстремизма и терроризма; навыками применения норм законодательства в области противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности;

Этика и культура государственной и муниципальной службы

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование теоретических знаний у студентов в области этики поведения федеральных и региональных (государственных), а также муниципальных служащих РФ; разъяснение основ этики профессиональной деятельности в сфере управления; подготовка специалистов, способных в современных условиях осуществлять свою деятельность в соответствии с принципами этического кодекса, законодательства РФ, регулирующего деятельность государственной и муниципальной службы и использовать полученные знания об этических и моральных принципах в профессиональной деятельности;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.16

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Знать:

- основные права и свободы человека;
- нормы законодательства Российской Федерации;
- принципы профессиональной этики

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает принципы профессиональной этики
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами принципы профессиональной этики
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности принципы профессиональной этики

ОПК-1.2 Уметь:

- обеспечивать приоритет прав и свобод человека;
- применять нормы законодательства Российской Федерации в своей профессиональной деятельности;
- применять нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет применять нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности

ОПК-1.3 Владеть:

- навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности;
- способностью соблюдать нормы законодательства Российской Федерации в своей профессиональной деятельности;
- способностью к соблюдению норм профессиональной этики

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к соблюдению норм профессиональной этики
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью к соблюдению норм профессиональной этики
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью к соблюдению норм профессиональной этики

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Знать:

- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском языках; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
-----------	--

Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами принципы построения устного и письменного высказывания на русском языках; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности принципы построения устного и письменного высказывания на русском языках; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
УК-4.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) 	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
УК-4.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) 	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1 Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения 	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает признаки межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; этические учения
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами признаки межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; этические учения
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности признаки межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; этические учения
УК-5.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции; 	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей этические и социокультурные традиции;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей этические и социокультурные традиции;
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей этические и социокультурные традиции;
УК-5.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах 	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 | Знать:**

- принципы построения устного и письменного высказывания на русском языках; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
- признаки межкультурного разнообразия общества в этическом контексте; этические учения
- принципы профессиональной этики

3.2 | Уметь:

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
- осуществлять межкультурное взаимодействие;
- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей этические и социокультурные традиции;
- применять нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности

3.3 | Владеть:

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте
- способностью к соблюдению норм профессиональной этики

Основы управления персоналом

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование системы знаний, связанных с целенаправленным воздействием на персонал для обеспечения эффективного функционирования предприятия и удовлетворения потребностей работников
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы.
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.17

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-7: Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;

ОПК-7.1 Знать:

- особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;
- способы взаимодействия органов власти с гражданами;
- способы взаимодействия органов власти с коммерческими организациями;
- способы взаимодействия органов власти с институтами гражданского общества;
- способы взаимодействия органов власти со средствами массовой информации

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;

ОПК-7.2 Уметь:

- осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации;
- обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами;
- обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями;
- обеспечивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества;
- обеспечивать взаимодействие органов власти со средствами массовой информации

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации

ОПК-7.3 Владеть:

- способностью осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации;
- способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами;
- способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями;
- способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества;
- способностью обеспечивать взаимодействие органов власти со средствами массовой информации

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации.
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;	
3.2	Уметь:
- осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации	
3.3	Владеть:
- способностью осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации.	

Государственные закупки

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками в области принятия управленических решений в сфере закупок, сформированных на основе принципов контрактной системы в сфере закупок;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.18

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-6: Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

ОПК-6.1 Знать:

- технологии управления государственными и муниципальными финансами;
- технологии управления государственным и муниципальным имуществом;
- технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- технологии управления государственными и муниципальными финансами;- технологии управления государственным и муниципальным имуществом;- технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами <ul style="list-style-type: none">- технологии управления государственными и муниципальными финансами;- технологии управления государственным и муниципальным имуществом;- технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд;
Уровень 3	Обучающийся знает <ul style="list-style-type: none">- технологии управления государственными и муниципальными финансами;- технологии управления государственным и муниципальным имуществом;- технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд;

ОПК-6.2 Уметь:

- анализировать эффективность управления государственными и муниципальными финансами
- применять технологии управления государственным и муниципальным имуществом;
- осуществлять закупки для государственных и муниципальных нужд;

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none">- анализировать эффективность управления государственными и муниципальными финансами- применять технологии управления государственным и муниципальным имуществом;- осуществлять закупки для государственных и муниципальных нужд;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none">- анализировать эффективность управления государственными и муниципальными финансами- применять технологии управления государственным и муниципальным имуществом;- осуществлять закупки для государственных и муниципальных нужд;
Уровень 3	Обучающийся умеет <ul style="list-style-type: none">- анализировать эффективность управления государственными и муниципальными финансами- применять технологии управления государственным и муниципальным имуществом;- осуществлять закупки для государственных и муниципальных нужд;

ОПК-6.3 Владеть:

- навыками управления государственными и муниципальными финансами;
- навыками управления государственным и муниципальным имуществом;
- способностью осуществлять закупки для государственных и муниципальных нужд

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками управления государственными и муниципальными финансами; - навыками управления государственным и муниципальным имуществом; - способностью осуществлять закупки для государственных и муниципальных нужд
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками управления государственными и муниципальными финансами; - навыками управления государственным и муниципальным имуществом; - способностью осуществлять закупки для государственных и муниципальных нужд
Уровень 3	Обучающийся владеет - навыками управления государственными и муниципальными финансами; - навыками управления государственным и муниципальным имуществом; - способностью осуществлять закупки для государственных и муниципальных нужд

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- технологии управления государственными и муниципальными финансами; - технологии управления государственным и муниципальным имуществом; - технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд;	
3.2	Уметь:
- анализировать эффективность управления государственными и муниципальными финансами - применять технологии управления государственным и муниципальным имуществом; - осуществлять закупки для государственных и муниципальных нужд;	
3.3	Владеть:
- навыками управления государственными и муниципальными финансами; - навыками управления государственным и муниципальным имуществом; - способностью осуществлять закупки для государственных и муниципальных нужд	

История государственного управления в России

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Образовательная: способствовать формированию оценочных суждений об основных исторических этапах и тенденциях развития государственного и муниципального управления; закрепить знания о принципах развития и закономерностях функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации; основных принципах функционирования местной власти; особенностях конституционного строя, правового положения граждан, форм государства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в современной России; роли, функциях и задачах современного государственного и муниципального служащего.
1.2	Развивающая: развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и излагать свою точку зрения; формировать компетенции
1.3	Воспитательная:
	- сформировать понимание правовых и нравственно-этических норм в сфере профессиональной деятельности, раскрыть различные подходы к оценке личности государственного и муниципального служащего в различные исторические эпохи, продолжить формировать у студенческой молодёжи осмысленную гражданскую позицию; чувство патриотизма, навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
	- реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.19

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Знать:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- основы межкультурного взаимодействия;
- философские и этические учения

Знать:

Уровень 1	слабо, с затруднениями знает: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политico-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; исторические, философские и этические учения; - основные приемы и методы работы с историческими источниками и нормативно-правовыми актами; основные исторические этапы и тенденции развития государственного и муниципального (местного) управления в России; особенности конституционного строя, правового положения граждан, специфические особенности функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в современной России; роль, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего в Российской Федерации; - специфику государственного управления социальными, экономическими, политическими, правовыми и религиозно-культурными процессами в России в различные исторические эпохи; нормы профессиональной этики государственных и муниципальных служащих России в различные исторические эпохи, правила поведения в коллективе
Уровень 2	знает с незначительными ошибками, затруднениями: - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политico-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; исторические, философские и этические учения; - основные приемы и методы работы с историческими источниками и нормативно-правовыми актами; основные исторические этапы и тенденции развития государственного и муниципального (местного) управления в России; особенности конституционного строя, правового положения граждан, специфические особенности функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в современной России; роль, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего в Российской Федерации; - специфику государственного управления социальными, экономическими, политическими, правовыми и религиозно-культурными процессами в России в различные исторические эпохи; нормы профессиональной этики государственных и муниципальных служащих России в различные исторические эпохи, правила поведения в коллективе

Уровень 3	<p>знает с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; исторические, философские и этические учения; - основные приемы и методы работы с историческими источниками и нормативно-правовыми актами; основные исторические этапы и тенденции развития государственного и муниципального (местного) управления в России; особенности конституционного строя, правового положения граждан, специфические особенности функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в современной России; роль, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего в Российской Федерации; - специфику государственного управления социальными, экономическими, политическими, правовыми и религиозно-культурными процессами в России в различные исторические эпохи; нормы профессиональной этики государственных и муниципальных служащих России в различные исторические эпохи, правила поведения в коллективе
УК-5.2 Уметь:	
<p>- осуществлять межкультурное взаимодействие;</p> <p>- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;</p>	
Уметь:	
Уровень 1	<p>умеет слабо, с затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этикета и профессиональной этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества; - анализировать: основные исторические этапы и тенденции развития государственного и местного (муниципального) управления в России; принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и местной власти в различные исторические эпохи; особенности конституционного строя, правового положения граждан, специфические особенности функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в современной России; роль, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего в Российской Федерации
Уровень 2	<p>умеет с незначительными затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этикета и профессиональной этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества; - анализировать: основные исторические этапы и тенденции развития государственного и местного (муниципального) управления в России; принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и местной власти в различные исторические эпохи; особенности конституционного строя, правового положения граждан, специфические особенности функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в современной России; роль, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего в Российской Федерации
Уровень 3	<p>умеет с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этикета и профессиональной этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества; - анализировать: основные исторические этапы и тенденции развития государственного и местного (муниципального) управления в России; принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и местной власти в различные исторические эпохи; особенности конституционного строя, правового положения граждан, специфические особенности функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в современной России; роль, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего в Российской Федерации

УК-5.3 Владеть:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:

Уровень 1	<p>слабо, с затруднениями владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать исторические источники и нормативно-правовые акты, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества; оценивать роль государственных деятелей в истории России; определять закономерности, тенденции и специфику развития государственных и муниципальных органов России - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способностью работать в коллективе в соответствии с правовыми нормами и нормами профессиональной этики, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
Уровень 2	<p>владеет с небольшими затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать исторические источники и нормативно-правовые акты, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества; оценивать роль государственных деятелей в истории России; определять закономерности, тенденции и специфику развития государственных и муниципальных органов России - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способностью работать в коллективе в соответствии с правовыми нормами и нормами профессиональной этики, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
Уровень 3	<p>свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать исторические источники и нормативно-правовые акты, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества; оценивать роль государственных деятелей в истории России; определять закономерности, тенденции и специфику развития государственных и муниципальных органов России - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способностью работать в коллективе в соответствии с правовыми нормами и нормами профессиональной этики, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; исторические, философские и этические учения;
- основные приемы и методы работы с историческими источниками и нормативно-правовыми актами; основные исторические этапы и тенденции развития государственного и муниципального (местного) управления в России; особенности конституционного строя, правового положения граждан, специфические особенности функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в современной России; роль, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего в Российской Федерации;
- специфику государственного управления социальными, экономическими, политическими, правовыми и религиозно-культурными процессами в России в различные исторические эпохи; нормы профессиональной этики государственных и муниципальных служащих России в различные исторические эпохи, правила поведения в коллективе

3.2	Уметь:
<p>- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и философское наследие, этические и социокультурные традиции;</p> <p>- применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этикета и профессиональной этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;</p> <p>- анализировать: основные исторические этапы и тенденции развития государственного и местного (муниципального) управления в России; принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и местной власти в различные исторические эпохи; особенности конституционного строя, правового положения граждан, специфические особенности функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в современной России; роль, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего в Российской Федерации</p>	
3.3	Владеть:
<p>- способностью анализировать исторические источники и нормативно-правовые акты, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества; оценивать роль государственных деятелей в истории России; определять закономерности, тенденции и специфику развития государственных и муниципальных органов России</p> <p>- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способностью работать в коллективе в соответствии с правовыми нормами и нормами профессиональной этики, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде</p>	

Основы права

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | - определение круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению; |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.20

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

ОПК-3.1 Знать:

- содержание норм конституционного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики;
- содержание норм административного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики;
- содержание норм служебного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики

Знать:

Уровень 1	обучающийся слабо знает основы содержания норм конституционного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики; основы содержания норм административного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики; основы содержания норм служебного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками основы содержания норм конституционного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики; основы содержания норм административного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики; основы содержания норм служебного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики
Уровень 3	обучающийся знает основы содержания норм конституционного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики; основы содержания норм административного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики; основы содержания норм служебного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики

ОПК-3.2 Уметь:

- анализировать и применять нормы конституционного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;
- анализировать и применять нормы административного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;
- анализировать и применять нормы служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

Уметь:

Уровень 1	обучающийся слабо умеет анализировать и применять нормы конституционного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику; - анализировать и применять нормы административного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику; - анализировать и применять нормы служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику государственными и муниципальными служащими
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками анализировать и применять нормы конституционного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику; - анализировать и применять нормы административного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику; - анализировать и применять нормы служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику государственными и муниципальными служащими

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность - основы содержания норм конституционного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики; - основы содержания норм административного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики; - основы содержания норм служебного права в профессиональной деятельности, порядок их применения; правила использования правоприменительной практики; - правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы; - значение правовой и антикоррупционной экспертизы	
3.2	Уметь:
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности - анализировать и применять нормы конституционного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику; - анализировать и применять нормы административного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику; - анализировать и применять нормы служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику; - разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения	
3.3	Владеть:
- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм - навыками анализа и применения норм конституционного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики; - навыками анализа и применения норм административного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики; - навыками анализа и применения норм служебного права в профессиональной деятельности; навыками использования правоприменительной практики - навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; - навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности	

Принятие и исполнение государственных решений

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-получение знаний теории и практических аспектов процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленических государственных решений (УГР), организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной и муниципальной службы;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.21

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

ОПК-2.1 Знать:

- общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений;
- инструменты и технологии регулирующего воздействия;
- содержание контрольно-надзорных функций;
- сущность анализа социально-экономических процессов;
- особенности и структуру государственных и муниципальных программ;

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо знает общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений; инструменты и технологии регулирующего воздействия;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений; инструменты и технологии регулирующего воздействия;
Уровень 3	Обучающийся глубоко и всесторонне знает общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений; инструменты и технологии регулирующего воздействия;

ОПК-2.2 Уметь:

- разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения;
- применять инструменты и технологии регулирующего воздействия;
- выполнять контрольно-надзорные функции;
- анализировать социально-экономические процессы;
- разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо умеет разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия;
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме умеет разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия;

ОПК-2.3 Владеть:

- навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений и оценкой их последствий;
- навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия;
- навыками выполнения контрольно-надзорных функций;
- способностью анализировать социально-экономические процессы;
- способностью разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо владеет навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений и оценкой их последствий; навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия;
Уровень 2	С незначительными трудностями владеет навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений и оценкой их последствий; навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия;
Уровень 3	Обучающийся глубоко владеет навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений и оценкой их последствий; навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений; инструменты и технологии регулирующего воздействия;	
3.2	Уметь:
разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия;	
3.3	Владеть:
навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений и оценкой их последствий; навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия;	

Трудовое право

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- получение знаний, умений и навыков в области трудового права, включая зания, умения и навыки в области локального нормотворчества;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.22

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-4: Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения

ОПК-4.1 Знать:

- правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы;
- значение правовой и антикоррупционной экспертизы

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Уметь:

- разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;
- осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов,
- дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения
Уровень 3	Обучающийся умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения

ОПК-4.3 Владеть:

- навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;
- навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности;
- навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности
-----------	---

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	
3.2	Уметь:
- разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения	
3.3	Владеть:
- навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности	

Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении

Трудоемкость в з.е. 12, в ак. часах 432

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | -овладение обучающимися основами правильного оформления документов и надлежащей организацией документооборота согласно требованиям ГОСТа; |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.23

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-4: Способен вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов, готовить отчетные, аналитические материалы и обзоры, и информационные письма

ПК-4.1 Знать:

- нормативно-методическую базу делопроизводства в Российской Федерации;
- правила документооборота в органах государственной и муниципальной власти и иных организациях;
- формы технологического обеспечения служебной деятельности специалистов;
- виды отчетных, аналитических материалов, обзоров и информационных писем;

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо знает нормативно-методическую базу делопроизводства в Российской Федерации; правила документооборота в органах государственной и муниципальной власти и иных организациях; формы технологического обеспечения служебной деятельности специалистов;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами нормативно-методическую базу делопроизводства в Российской Федерации; правила документооборота в органах государственной и муниципальной власти и иных организациях; формы технологического обеспечения служебной деятельности специалистов;
Уровень 3	Обучающийся глубоко и всесторонне знает нормативно-методическую базу делопроизводства в Российской Федерации; правила документооборота в органах государственной и муниципальной власти и иных организациях; формы технологического обеспечения служебной деятельности специалистов;

ПК-4.2 Уметь:

- вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях;
- осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов;
- готовить отчетные, аналитические материалы и обзоры, и информационные письма

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо умеет вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях; осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях; осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов;
Уровень 3	Обучающийся в полном объеме вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях; осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов;

ПК-4.3 Владеть

- навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях;
- способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов;
- навыками подготовки отчетных, аналитических материалов, обзоров и информационных писем

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо владеет навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях; способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов;
Уровень 2	С незначительными трудностями владеет навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях; способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов;
Уровень 3	Обучающийся глубоко владеет навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях; способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- нормативно-методическую базу делопроизводства в Российской Федерации;
- правила документооборота в органах государственной и муниципальной власти и иных организациях;
- формы технологического обеспечения служебной деятельности специалистов;

3.2 Уметь:

- вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях;
- осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов;

3.3 Владеть:

- навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях;
- способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов.

Персональный менеджмент

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | - формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области персонального менеджмента и использование их в профессиональной деятельности. |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.24

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Знать:

- основные приемы эффективного управления собственным временем;
- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- основные приемы эффективного управления собственным временем;- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами <ul style="list-style-type: none">- основные приемы эффективного управления собственным временем;- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности <ul style="list-style-type: none">- основные приемы эффективного управления собственным временем;- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.

УК-6.2 Уметь:

- эффективно планировать и управлять своим временем;
- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни;
- применять принципы самоорганизации

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none">- эффективно планировать и управлять своим временем;- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни;- применять принципы самоорганизации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none">- эффективно планировать и управлять своим временем;- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни;- применять принципы самоорганизации;
Уровень 3	Обучающийся умеет <ul style="list-style-type: none">- эффективно планировать и управлять своим временем;- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни;- применять принципы самоорганизации;

УК-6.3 Владеть:

- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- основные приемы эффективного управления собственным временем;
- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.

3.2 Уметь:

- эффективно планировать и управлять своим временем;
- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни;
- применять принципы самоорганизации;

3.3 Владеть:

- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Основы инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся целостного представления об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия, а также инклюзивных практиках в социальной и профессиональной сферах
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.25

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Знать:

- основы дефектологии и инклюзии;
- особенности взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья- принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами <ul style="list-style-type: none">- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья- принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности <ul style="list-style-type: none">- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья- принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

УК-9.2 Уметь:

- дифференцированно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами;
- проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none">- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах- придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none">- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах- придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах
Уровень 3	Обучающийся умеет <ul style="list-style-type: none">- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах- придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах

УК-9.3 Владеть:

- способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
- принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.2 Уметь:

- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах

3.3 Владеть:

- готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Физическая культура и спорт

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование физической культуры личности;
1.2	приобретение опыта в использовании средств и методов физической культуры и спорта;
1.3	создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию;
1.4	обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности студентов;
1.5	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.26

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Знать:

- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;
- основы здоровьесбережения;
- способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; Обучающийся слабо (частично) знает основы здоровьесбережения; Обучающийся слабо (частично) знает способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы здоровьесбережения; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы здоровьесбережения; Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.2 Уметь:

- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; Обучающийся слабо (частично) умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3 Владеть:

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; основы здоровьесбережения и способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

3.2 Уметь:

уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

3.3 Владеть:

владеть способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

История России

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Образовательная – способствовать формированию оценочных суждений об исторической эпохе, специфике современных социальных, экономических, политических, правовых и культурных процессов в истории России; закрепить знания об основных исторических событиях, законах и закономерностях в развитии России, самобытности российского государства, исторических понятиях, персоналиях, хронологии событий; о гуманистических ценностях современной цивилизации; нравственных обязательствах человека, государства, общества по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; о системе общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловых ориентациях различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме; о наследии (концепциях и теориях) научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и
1.2	Развивающая – развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, анализировать исторические источники, нормативно-правовые акты, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции
1.3	<p>Воспитательная</p> <p>– сформировать понимание неоднозначности оценки исторических деятелей, раскрыть различные исторические подходы к оценке личности, событий, продолжить формировать у студенческой молодёжи осмысленную гражданскую позицию, чувство патриотизма, навык работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</p> <p>- реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся, Календарного плана воспитательной работы с обучающимися.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.27

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Знать:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- основы межкультурного взаимодействия;
- философские и этические учения

Знать:

Уровень 1	В целом, знания обучающегося поверхностные, знание профессиональной терминологии на уровне 140 понятий, не отвечает на дополнительные вопросы. обучающийся слабо (частично), с затруднениями знает: <ul style="list-style-type: none">- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия;- основные исторические события, термины (менее 140), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: <ul style="list-style-type: none">- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия;- основные исторические события, термины (менее 160), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;
Уровень 3	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: <ul style="list-style-type: none">- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия;- основные исторические события, термины (160-190), факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире;

УК-5.2 Уметь:

- осуществлять межкультурное взаимодействие;
- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции

Уметь:

Уровень 1	<p>обучающийся слабо (частично), с затруднениями умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
Уровень 2	<p>обучающийся умеет с незначительными затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества
Уровень 3	<p>обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества

УК-5.3 Владеть:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:

Уровень 1	<p>В целом, рассуждения обучающегося поверхностные и нелогичные, слабое владение профессиональной терминологией, не связывает теорию с практикой, решение не обосновано либо предложения не раскрывают суть исторической проблемы.</p> <p>обучающийся слабо (частично), с затруднениями владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмыслиения исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в истории России в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; - способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
Уровень 2	<p>В целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает с незначительными затруднениями ответы на поставленные вопросы, но не в полном объеме обосновывает принятное решение</p> <p>обучающийся с небольшими затруднениями владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмыслиения исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в истории России в различные исторические эпохи;

	<ul style="list-style-type: none"> - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию
Уровень 3	<p>обучающийся свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмыслиения исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в истории России в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, политико-правовом, культурном и религиозном контекстах; основы межкультурного взаимодействия; - основные исторические события, термины, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю России, ее особенности, традиции, место и роль России в истории человечества (цивилизаций) и в современном мире; - специфику развития (общее и особенное) социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в истории России в различные исторические эпохи 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные исторические события, исторические источники, термины, факты, биографию исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи; - осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое наследие, социокультурные традиции; - применять правила поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами права, этики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; быть готовым к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать исторические источники, факты, термины, биографии исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития российского общества, определять причинно-следственные связи, оценивать основные исторические события; - способностью самостоятельного осмыслиения исторического процесса; способностью формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, вести научные дискуссии о специфике развития социальных, экономических, политических, правовых, культурных и религиозных процессов в истории России в различные исторические эпохи; - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; - активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде 	

Анализ социально-экономического развития территорий

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-определение особенностей, приоритетов и стратегии социально-экономического развития территорий, применением методов исследования региональной экономики и социальной сферы;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-2: Способен применять основные экономические и статистические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений

ПК-2.1 Знать:

- основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления;
- роль и значение статистических данных в сфере государственного и муниципального управления;
- способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений;

ПК-2.2 Уметь:

- применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления;
- применять основные статистические методы в сфере государственного и муниципального управления;
- обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений;

ПК-2.3 Владеть:

- навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления;
- навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений;

ПК-3: Способен использовать инструменты регулирования региональной экономики, регионального развития, деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

ПК-3.1 Знать:

- инструменты регулирования региональной экономики;
- инструменты регулирования регионального развития;
- инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает инструменты регулирования регионального развития;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами инструменты регулирования регионального развития;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности инструменты регулирования регионального развития;

ПК-3.2 Уметь:

- использовать инструменты регулирования региональной экономики;
- использовать инструменты регулирования регионального развития;
- использовать инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать инструменты регулирования регионального развития
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать инструменты регулирования регионального развития
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать инструменты регулирования регионального развития

ПК-3.3 Владеть:

- навыками использования инструментов регулирования региональной экономики, регионального развития, деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками использования инструментов регулирования регионального развит
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками использования инструментов регулирования регионального развит
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками использования инструментов регулирования регионального развит

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления;
- способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений;
- инструменты регулирования регионального развития;

3.2 Уметь:

- применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления,
- обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений;
- использовать инструменты регулирования регионального развития

3.3 Владеть:

- навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений;
- навыками использования инструментов регулирования регионального развития.

Иностранный язык в профессиональной сфере

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса обучения
1.2	развитие коммуникативной компетентности магистров, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности
1.3	формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, повышение их профессиональной компетентности, расширение общего кругозора, способности к самообразованию, повышение уровня общей культуры, культуры мышления, общения и речи
1.4	воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, формирование готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, знакомиться с научной и справочной зарубежной профессионально-ориентированной литературой.
1.5	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Знать:

- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке

Знать:

Уровень 1	слабо знать принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах);
Уровень 2	знать с незначительными ошибками принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах);
Уровень 3	свободно знать принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.2 Уметь:

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
- осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

Уровень 1	слабо уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах);
Уровень 2	уметь с незначительными ошибками осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах);
Уровень 3	свободно уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах);

УК-4.3 Владеть:

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Владеть:

Уровень 1	слабо владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 2	владеть с незначительными ошибками способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Уровень 3	свободно владеть способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах иностранном(ых) языке(ах);

3.2 Уметь:

уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах);

3.3 Владеть:

способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планирование в организациях некоммерческого сектора

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у обучающихся понимания вопросов функционирования и планирования в некоммерческой сфере;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:

Б1.В.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-5: Способен планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

ПК-5.1 Знать:

- специфику и порядок организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;
- специфику и порядок организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений;
- специфику и порядок организации деятельности общественно-политических организаций;
- специфику и порядок организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает специфику и порядок планирования и организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами специфику и порядок планирования и организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций;
Уровень 3	Обучающийся знает специфику и порядок планирования и организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций;

ПК-5.2 Уметь:

- планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;
- планировать и организовывать деятельность государственных и муниципальных предприятий и учреждений;
- планировать и организовывать деятельность общественно-политических организаций;
- планировать и организовывать деятельность коммерческих и некоммерческих организаций.

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия, применять наиболее эффективные формы и методы управления для решения поставленной задачи; планировать и организовывать деятельность коммерческих и некоммерческих организаций;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия, применять наиболее эффективные формы и методы управления для решения поставленной задачи; планировать и организовывать деятельность коммерческих и некоммерческих организаций;
Уровень 3	Обучающийся умеет планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия, применять наиболее эффективные формы и методы управления для решения поставленной задачи; планировать и организовывать деятельность коммерческих и некоммерческих организаций;

ПК-5.3 Владеть

- навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;
- навыками планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений;
- навыками планирования и организации деятельности общественно-политических организаций;
- навыками планирования и организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками планирования и осуществления мероприятий и распределения полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; способностью принимать участие в проектировании организационных действий; навыками планирования и организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций с учетом направлений их стратегического развития с применением научно-методического подхода;
-----------	--

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками планирования и осуществления мероприятий и распределения полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; способностью принимать участие в проектировании организационных действий; навыками планирования и организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций с учетом направлений их стратегического развития с применением научно-методического подхода;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками планирования и осуществления мероприятий и распределения полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; способностью принимать участие в проектировании организационных действий; навыками планирования и организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций с учетом направлений их стратегического развития с применением научно-методического подхода;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
специфику и порядок планирования и организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций;	
3.2	Уметь:
планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия, применять наиболее эффективные формы и методы управления для решения поставленной задачи;	
планировать и организовывать деятельность коммерческих и некоммерческих организаций;	
3.3	Владеть:
навыками планирования и осуществления мероприятий и распределения полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;	
способностью принимать участие в проектировании организационных действий;	
навыками планирования и организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций с учетом направлений их стратегического развития с применением научно-методического подхода;	

Введение в профессиональную деятельность

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-формирование у обучающихся целостного представления об избранной направлении, о государственном и муниципальном управлении как области практической деятельности и объекте научных исследований;
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы.
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Знать:

- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;
- особенности командной работы;
- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы;

УК-3.2 Уметь:

- взаимодействовать в команде;
- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
Уровень 3	Обучающийся умеет взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;

УК-3.3 Владеть:

- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;
	- особенности командной работы;
3.2	Уметь:
	- взаимодействовать в команде;
	- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
3.3	Владеть:
	- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Методы принятия управленческих решений

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | - формирование системы знаний, умений и практических навыков, связанных с процессами разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих решений, с организацией их эффективной реализации и контролем в системе государственной службы; |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

ОПК-2.1 Знать:

- общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений;
- инструменты и технологии регулирующего воздействия;
- содержание контрольно-надзорных функций;
- сущность анализа социально-экономических процессов;
- особенности и структуру государственных и муниципальных программ;

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений; - формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений; - формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения;
Уровень 3	Обучающийся знает общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений; - формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения;

ОПК-2.2 Уметь:

- разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения;
- применять инструменты и технологии регулирующего воздействия;
- исполнять контрольно-надзорные функции;
- анализировать социально-экономические процессы;
- разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; - разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; - разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения;
Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; - разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения;

ОПК-2.3 Владеть:

- навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений и оценкой их последствий;
- навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия;
- навыками исполнения контрольно-надзорных функций;
- способностью анализировать социально-экономические процессы;
- способностью разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений и оценкой их последствий;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений и оценкой их последствий;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений и оценкой их последствий;
ПК-1: Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения;	
ПК-1.1 Знать:	
- приоритетные направления профессиональной деятельности;	
- теоретические основы принятия управленческих решений;	
- инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает теоретические основы принятия управленческих решений; инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами теоретические основы принятия управленческих решений; инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения;
Уровень 3	Обучающийся знает теоретические основы принятия управленческих решений; инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения;
ПК-1.2 Уметь:	
- определять приоритеты профессиональной деятельности;	
- разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения;	
- применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения;
Уровень 3	Обучающийся умеет применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения;
ПК-1.3 Владеть:	
- умением определять приоритеты профессиональной деятельности;	
- способностью разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения;	
- способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
-общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений;	
- формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения;	
- теоретические основы принятия управленческих решений;	
-инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения;	
3.2	Уметь:
- анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия;	
- разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения;	
- применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения;	
3.3	Владеть:
- навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений и оценкой их последствий;	
- способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения	

Государственные и муниципальные услуги

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- усвоение комплекса теоретических знаний о природе, структуре, направлениях и средствах административно-процедурной регламентации предоставления государственных и муниципальных услуг;
1.2	- выработка необходимых навыков профессионального толкования и применения законодательных актов, регламентирующих порядок организации и предоставления государственных и муниципальных услуг;
1.3	- выработка практических навыков и умений использования информационно-телекоммуникационных технологий в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг;
1.4	- выявление существующих проблем и тенденций дальнейшего развития механизма регламентации предоставления государственных и муниципальных услуг.
1.5	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы.
1.6	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.7	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.06

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-5: Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг

ОПК-5.1 Знать:

- современные информационно-коммуникационные технологии;
- государственные и муниципальные информационные системы (включая электронное правительство);
- технологии предоставления государственных (муниципальных) услуг

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- современные информационно-коммуникационные технологии;- государственные и муниципальные информационные системы (включая электронное правительство);- технологии предоставления государственных (муниципальных) услуг;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами <ul style="list-style-type: none">- современные информационно-коммуникационные технологии;- государственные и муниципальные информационные системы (включая электронное правительство);- технологии предоставления государственных (муниципальных) услуг;
Уровень 3	Обучающийся знает <ul style="list-style-type: none">- современные информационно-коммуникационные технологии;- государственные и муниципальные информационные системы (включая электронное правительство);- технологии предоставления государственных (муниципальных) услуг;

ОПК-5.2 Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии;
- использовать в профессиональной деятельности государственные и муниципальные информационные системы (включая электронное правительство);
- применять технологии предоставления государственных (муниципальных) услуг

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none">- использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии- использовать в профессиональной деятельности государственные и муниципальные информационные системы (включая электронное правительство);- применять технологии предоставления государственных (муниципальных) услуг
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none">- использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии- использовать в профессиональной деятельности государственные и муниципальные информационные системы (включая электронное правительство);- применять технологии предоставления государственных (муниципальных) услуг

Уровень 3	Обучающийся умеет - использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии - использовать в профессиональной деятельности государственные и муниципальные информационные системы (включая электронное правительство); - применять технологии предоставления государственных (муниципальных) услуг
ОПК-5.3 Владеть:	
- способностью использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий; - способностью использования в профессиональной деятельности государственных и муниципальных информационных систем (включая электронное правительство); - навыками применения технологий предоставления государственных (муниципальных) услуг	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - способностью использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий - способностью использования в профессиональной деятельности государственных и муниципальных информационных систем (включая электронное правительство); - навыками применения технологий предоставления государственных (муниципальных) услуг
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - способностью использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий - способностью использования в профессиональной деятельности государственных и муниципальных информационных систем (включая электронное правительство); - навыками применения технологий предоставления государственных (муниципальных) услуг
Уровень 3	Обучающийся владеет - способностью использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий - способностью использования в профессиональной деятельности государственных и муниципальных информационных систем (включая электронное правительство); - навыками применения технологий предоставления государственных (муниципальных) услуг
ПК-4: Способен вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов, готовить отчетные, аналитические материалы и обзоры, и информационные письма	
ПК-4.1 Знать:	
- нормативно-методическую базу делопроизводства в Российской Федерации; - правила документооборота в органах государственной и муниципальной власти и иных организациях; - формы технологического обеспечения служебной деятельности специалистов; - виды отчетных, аналитических материалов, обзоров и информационных писем;	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - нормативно-методическую базу делопроизводства в Российской Федерации; - правила документооборота в органах государственной и муниципальной власти и иных организациях; - формы технологического обеспечения служебной деятельности специалистов; - виды отчетных, аналитических материалов, обзоров и информационных писем;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - нормативно-методическую базу делопроизводства в Российской Федерации; - правила документооборота в органах государственной и муниципальной власти и иных организациях; - формы технологического обеспечения служебной деятельности специалистов; - виды отчетных, аналитических материалов, обзоров и информационных писем;
Уровень 3	Обучающийся знает - нормативно-методическую базу делопроизводства в Российской Федерации; - правила документооборота в органах государственной и муниципальной власти и иных организациях; - формы технологического обеспечения служебной деятельности специалистов; - виды отчетных, аналитических материалов, обзоров и информационных писем;
ПК-4.2 Уметь:	
- вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях; - осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов; - готовить отчетные, аналитические материалы и обзоры, и информационные письма	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях; - осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов, - готовить отчетные, аналитические материалы и обзоры, и информационные письма;

Разработка программ социально-экономического развития на региональном уровне

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование комплекса знаний, умений и владений в области управленческих концепций, необходимых для решения теоретических и практических задач по разработке программ социально-экономического развития регионов различных типов;
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.07

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

ОПК-2.1 Знать:

- общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений;
- инструменты и технологии регулирующего воздействия;
- содержание контрольно-надзорных функций;
- сущность анализа социально-экономических процессов;
- особенности и структуру государственных и муниципальных программ;

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность анализа социально-экономических процессов; - особенности и структуру государственных и муниципальных программ;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами сущность анализа социально-экономических процессов; особенности и структуру государственных и муниципальных программ;
Уровень 3	Обучающийся знает сущность анализа социально-экономических процессов; - особенности и структуру государственных и муниципальных программ;

ОПК-2.2 Уметь:

- разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения;
- применять инструменты и технологии регулирующего воздействия;
- выполнять контрольно-надзорные функции;
- анализировать социально-экономические процессы;
- разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет анализировать социально-экономические процессы; - разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать социально-экономические процессы; - разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы;
Уровень 3	Обучающийся умеет анализировать социально-экономические процессы; - разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы;

ОПК-2.3 Владеть:

- навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений и оценкой их последствий;
- навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия;
- навыками исполнения контрольно-надзорных функций;
- способностью анализировать социально-экономические процессы;
- способностью разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью анализировать социально-экономические процессы; - способностью разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью анализировать социально- экономические процессы; - способностью разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью анализировать социально-экономические процессы; - способностью разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Знать:	
- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает способы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами способы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
Уровень 3	Обучающийся знает способы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;
УК-2.2 Уметь:	
- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет принимать участие в проектировании организационных действий; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями принимать участие в проектировании организационных действий; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
Уровень 3	Обучающийся умеет принимать участие в проектировании организационных действий; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
УК-2.3 Владеть:	
- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- способы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - сущность анализа социально-экономических процессов; - особенности и структуру государственных и муниципальных программ;	
3.2	Уметь:
- принимать участие в проектировании организационных действий; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - анализировать социально-экономические процессы; - разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы;	
3.3	Владеть:
- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - способностью анализировать социально-экономические процессы; - способностью разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы	

Социально-коммуникативные технологии

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у студентов представления о коммуникативных основах государственного управления,
1.2	- овладение теоретическими основами и практическими представлениями о коммуникативных технологиях и механизмах реализации политики, о методах управления информационными процессами,
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.08

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-7: Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;

ОПК-7.1 Знать:

- особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;
- способы взаимодействия органов власти с гражданами;
- способы взаимодействия органов власти с коммерческими организациями;
- способы взаимодействия органов власти с институтами гражданского общества;
- способы взаимодействия органов власти со средствами массовой информации

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает способы взаимодействия органов власти с гражданами; - способы взаимодействия органов власти с коммерческими организациями; - способы взаимодействия органов власти с институтами гражданского общества; - способы взаимодействия органов власти со средствами массовой информации
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами способы взаимодействия органов власти с гражданами; - способы взаимодействия органов власти с коммерческими организациями; - способы взаимодействия органов власти с институтами гражданского общества; - способы взаимодействия органов власти со средствами массовой информации
Уровень 3	Обучающийся знает способы взаимодействия органов власти с гражданами; - способы взаимодействия органов власти с коммерческими организациями; - способы взаимодействия органов власти с институтами гражданского общества; - способы взаимодействия органов власти со средствами массовой информации

ОПК-7.2 Уметь:

- осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации;
- обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами;
- обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями;
- обеспечивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества;
- обеспечивать взаимодействие органов власти со средствами массовой информации

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами; - обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями; - обеспечивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества; - обеспечивать взаимодействие органов власти со средствами массовой информации
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами; - обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями; - обеспечивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества; - обеспечивать взаимодействие органов власти со средствами массовой информации
Уровень 3	Обучающийся умеет обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами; - обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями; - обеспечивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества; - обеспечивать взаимодействие органов власти со средствами массовой информации

ОПК-7.3 Владеть:
- способностью осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации;
- способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами;
- способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями;
- способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества;
- способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с со средствами массовой информации
Владеть:
Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами; - способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями; - способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества; - способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с со средствами массовой информации
Уровень 2 Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами; - способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями; - способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества; - способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с со средствами массовой информации
Уровень 3 Обучающийся владеет способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами; - способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями; - способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества; - способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с со средствами массовой информации
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1 Знать:
- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;
- особенности командной работы;
- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
Знать:
Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) знает сущность социального взаимодействия;
Уровень 2 Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами сущность социального взаимодействия;
Уровень 3 Обучающийся знает сущность социального взаимодействия;
УК-3.2 Уметь:
- взаимодействовать в команде;
- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера
Уметь:
Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия
Уровень 2 Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять основные методы и нормы социального взаимодействия
Уровень 3 Обучающийся умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия
УК-3.3 Владеть:
- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Владеть:
Уровень 1 Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие
Уровень 2 Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять социальное взаимодействие
Уровень 3 Обучающийся владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
3.1 Знать:
- сущность социального взаимодействия;
- способы взаимодействия органов власти с гражданами;
- способы взаимодействия органов власти с коммерческими организациями;
- способы взаимодействия органов власти с институтами гражданского общества;
- способы взаимодействия органов власти со средствами массовой информации
3.2 Уметь:
- применять основные методы и нормы социального взаимодействия
- обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами;
- обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями;
- обеспечивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества;
- обеспечивать взаимодействие органов власти со средствами массовой информации
3.3 Владеть:
- способностью осуществлять социальное взаимодействие
- способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами;
- способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями;
- способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества;
- способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с со средствами массовой информации

Профессиональные коммуникации в сфере государственного и муниципального управления

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | - овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловых коммуникациях, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.09

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-7: Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;

ОПК-7.1 Знать:

- особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;
- способы взаимодействия органов власти с гражданами;
- способы взаимодействия органов власти с коммерческими организациями;
- способы взаимодействия органов власти с институтами гражданского общества;
- способы взаимодействия органов власти со средствами массовой информации

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;
Уровень 3	Обучающийся знает особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;

ОПК-7.2 Уметь:

- осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации;
- обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами;
- обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями;
- обеспечивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества;
- обеспечивать взаимодействие органов власти со средствами массовой информации

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные коммуникации; осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные коммуникации; осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные коммуникации; осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации

ОПК-7.3 Владеть:

- способностью осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации;
- способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами;
- способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями;
- способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества;
- способностью обеспечивать взаимодействие органов власти со средствами массовой информации

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками межличностного делового общения на русском языке, с применением профессиональных языковых форм; способностью осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации
-----------	---

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками межличностного делового общения на русском языке, с применением профессиональных языковых форм; способностью осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками межличностного делового общения на русском языке, с применением профессиональных языковых форм; способностью осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	особенности и принципы осуществления внутриорганизационных коммуникаций; особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;
3.2	Уметь:
	осуществлять при решении профессиональных задач внутриорганизационные коммуникации; осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации
3.3	Владеть:
	навыками межличностного делового общения на русском языке, с применением профессиональных языковых форм; способностью осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации

Налоговая система (федеральный и региональный уровни)

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у обучающихся системы знаний, необходимых для последующей подготовки бакалавра по вопросам налоговой системы РФ.
1.2	- организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.10
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-3: Способен использовать инструменты регулирования региональной экономики, регионального развития, деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

ПК-3.1 Знать:

- инструменты регулирования региональной экономики;
- инструменты регулирования регионального развития;
- инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точностью инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

ПК-3.2 Уметь:

- использовать инструменты регулирования региональной экономики;
- использовать инструменты регулирования регионального развития;
- использовать инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами умеет использовать инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью умеет использовать инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

ПК-3.3 Владеть:

- навыками использования инструментов регулирования региональной экономики, регионального развития, деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками использования инструментов регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами владеет навыками использования инструментов регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точностью владеет навыками использования инструментов регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 | Знать:

инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

3.2 | Уметь:

использовать инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

3.3 | Владеть:

навыками использования инструментов регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

Региональное управление и территориальное планирование

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | - приобретение обучающимися профессиональных знаний о методах и моделях регионального управления и территориального планирования, формирование у них представления об уровнях территориального управления и планирования; |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.11

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-3: Способен использовать инструменты регулирования региональной экономики, регионального развития, деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

ПК-3.1 Знать:

- инструменты регулирования региональной экономики;
- инструменты регулирования регионального развития;
- инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- инструменты регулирования региональной экономики;- инструменты регулирования регионального развития;- инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами <ul style="list-style-type: none">- инструменты регулирования региональной экономики;- инструменты регулирования регионального развития;- инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства
Уровень 3	Обучающийся знает <ul style="list-style-type: none">- инструменты регулирования региональной экономики;- инструменты регулирования регионального развития;- инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

ПК-3.2 Уметь:

- использовать инструменты регулирования региональной экономики;
- использовать инструменты регулирования регионального развития;
- использовать инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none">- использовать инструменты регулирования региональной экономики- использовать инструменты регулирования регионального развития- использовать инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none">- использовать инструменты регулирования региональной экономики- использовать инструменты регулирования регионального развития- использовать инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства
Уровень 3	Обучающийся умеет <ul style="list-style-type: none">- использовать инструменты регулирования региональной экономики- использовать инструменты регулирования регионального развития- использовать инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

ПК-3.3 Владеть:

- навыками использования инструментов регулирования региональной экономики, регионального развития, деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками использования инструментов регулирования региональной экономики, регионального развития, деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками использования инструментов регулирования региональной экономики, регионального развития, деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками использования инструментов регулирования региональной экономики, регионального развития, деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- инструменты регулирования региональной экономики;
- инструменты регулирования регионального развития;
- инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

3.2 Уметь:

- использовать инструменты регулирования региональной экономики
- использовать инструменты регулирования регионального развития
- использовать инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

3.3 Владеть:

- навыками использования инструментов регулирования региональной экономики, регионального развития, деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

Маркетинг территорий

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у обучающихся теоретических знаний в области маркетинга территорий, умений и навыков в применении комплекса маркетинга территории на практике с целью повышения эффективности территориального управления и укрепления конкурентоспособности муниципальных образований, регионов и страны в целом.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.12

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

ОПК-2.1 Знать:

- общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений;
- инструменты и технологии регулирующего воздействия;
- содержание контрольно-надзорных функций;
- сущность анализа социально-экономических процессов;
- особенности и структуру государственных и муниципальных программ;

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления;- роль и значение статистических данных в сфере государственного и муниципального управления;- способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами <ul style="list-style-type: none">- основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления;- роль и значение статистических данных в сфере государственного и муниципального управления;- способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений;
Уровень 3	Обучающийся знает <ul style="list-style-type: none">- основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления;- роль и значение статистических данных в сфере государственного и муниципального управления;- способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений;

ОПК-2.2 Уметь:

- разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения;
- применять инструменты и технологии регулирующего воздействия;
- выполнять контрольно-надзорные функции;
- анализировать социально-экономические процессы;
- разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none">- применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления,- применять основные статистические методы в сфере государственного и муниципального управления,- обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none">- применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления,- применять основные статистические методы в сфере государственного и муниципального управления,- обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений
Уровень 3	Обучающийся умеет <ul style="list-style-type: none">- применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления,- применять основные статистические методы в сфере государственного и муниципального управления,- обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений

ОПК-2.3 Владеть:

- навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений и оценкой их последствий;
- навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия;
- навыками выполнения контрольно-надзорных функций;
- способностью анализировать социально-экономические процессы;
- способностью разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления; - навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления; - навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений
Уровень 3	Обучающийся владеет <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления; - навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений

ПК-1: Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно выполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения;

ПК-1.1 Знать:

- приоритетные направления профессиональной деятельности;
- теоретические основы принятия управленческих решений;
- инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы принятия управленческих решений в сфере маркетинга территорий; -инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения в сфере маркетинга территорий;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы принятия управленческих решений в сфере маркетинга территорий; -инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения в сфере маркетинга территорий;
Уровень 3	Обучающийся знает <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы принятия управленческих решений в сфере маркетинга территорий; -инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения в сфере маркетинга территорий;

ПК-1.2 Уметь:

- определять приоритеты профессиональной деятельности;
- разрабатывать и эффективно выполнять управленческие решения;
- применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать и эффективно выполнять управленческие решения в сфере маркетинга территорий; -применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения в сфере маркетинга территорий;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать и эффективно выполнять управленческие решения в сфере маркетинга территорий; -применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения в сфере маркетинга территорий;
Уровень 3	Обучающийся умеет <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать и эффективно выполнять управленческие решения в сфере маркетинга территорий; -применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения в сфере маркетинга территорий;

ПК-1.3 Владеть:

- умением определять приоритеты профессиональной деятельности;
- способностью разрабатывать и эффективно выполнять управленческие решения;
- способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет -способностью разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в сфере маркетинга территорий; -способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения в сфере маркетинга территорий;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями -способностью разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в сфере маркетинга территорий; -способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения в сфере маркетинга территорий;
Уровень 3	Обучающийся владеет -способностью разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в сфере маркетинга территорий; -способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения в сфере маркетинга территорий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-инструменты и технологии регулирующего воздействия; -сущность анализа социально-экономических процессов; -особенности и структуру государственных и муниципальных программ; -теоретические основы принятия управленческих решений в сфере маркетинга территорий; -инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения в сфере маркетинга территорий;	
3.2	Уметь:
-применять инструменты и технологии регулирующего воздействия; -анализировать социально-экономические процессы; -разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы; -разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в сфере маркетинга территорий; -применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения в сфере маркетинга территорий;	
3.3	Владеть:
-навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия; -способностью анализировать социально-экономические процессы; -способностью разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы; -способностью разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в сфере маркетинга территорий; -способностью применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия по реализации управленческого решения в сфере маркетинга территорий;	

Антикоррупционная деятельность

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению государственных и муниципальных служащих, выработать навыки разработки проектов нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального управления, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.13

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-4: Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения

ОПК-4.1 Знать:

- правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы;
- значение правовой и антикоррупционной экспертизы

Знать:

Уровень 1	обучающийся слабо знает правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы; - значение правовой и антикоррупционной экспертизы в сфере государственного и муниципального управления
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы; - значение правовой и антикоррупционной экспертизы в сфере государственного и муниципального управления
Уровень 3	обучающийся знает правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы; - значение правовой и антикоррупционной экспертизы в сфере государственного и муниципального управления

ОПК-4.2 Уметь:

- разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;
- осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов,
- дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения

Уметь:

Уровень 1	обучающийся слабо умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения в сфере государственного и муниципального управления
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения в сфере государственного и муниципального управления
Уровень 3	обучающийся умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения в сфере государственного и муниципального управления

ОПК-4.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; - навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности 	
Владеть:	
Уровень 1	обучающийся слабо владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; - навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; - навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления
Уровень 3	обучающийся владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; - навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.1 Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - понятия коррупции, экстремизма, терроризма; - признаки коррупционного, экстремистского поведения; - признаки участия в террористической деятельности; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму 	
Знать:	
Уровень 1	обучающийся слабо знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; основы гражданской позиции в сфере государственного и муниципального управления
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; основы гражданской позиции в сфере государственного и муниципального управления
Уровень 3	обучающийся знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; основы гражданской позиции в сфере государственного и муниципального управления
УК-11.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки коррупционного, экстремистского поведения; - выявлять признаки участия в террористической деятельности; - применять нормы законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности 	
Уметь:	
Уровень 1	обучающийся слабо умеет оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции в сфере государственного и муниципального управления
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции в сфере государственного и муниципального управления
Уровень 3	обучающийся умеет оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции в сфере государственного и муниципального управления
УК-11.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - навыками нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупции; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности 	
Владеть:	

Уровень 1	обучающийся слабо владеет способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - способностью проявлять гражданскую позицию в сфере государственного и муниципального управления
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - способностью проявлять гражданскую позицию в сфере государственного и муниципального управления
Уровень 3	обучающийся владеет способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - способностью проявлять гражданскую позицию в сфере государственного и муниципального управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции; - правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы; значение правовой и антикоррупционной экспертизы 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции. - разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению - Навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности 	

Управленческий консалтинг в профессиональной деятельности

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | - формирование представления о состоянии, проблемах и перспективах эффективного использования услуг профессиональных консультантов; |
| 1.2 | - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и осуществления консалтинга, необходимых для правильной ориентации в вопросах оказания консультационных услуг и подбора консалтинговых организаций и заключения консультационных договоров; |
| 1.3 | - изучение методологических и методических вопросов консалтинговой деятельности |
| 1.4 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.5 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.14

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-4: Способен вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов, готовить отчетные, аналитические материалы и обзоры, и информационные письма

ПК-4.1 Знать:

- нормативно-методическую базу делопроизводства в Российской Федерации;
- правила документооборота в органах государственной и муниципальной власти и иных организациях;
- формы технологического обеспечения служебной деятельности специалистов;
- виды отчетных, аналитических материалов, обзоров и информационных писем;

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает формы технологического обеспечения служебной деятельности специалистов; виды отчетных, аналитических материалов, обзоров и информационных писем;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами формы технологического обеспечения служебной деятельности специалистов; виды отчетных, аналитических материалов, обзоров и информационных писем;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности формы технологического обеспечения служебной деятельности специалистов; виды отчетных, аналитических материалов, обзоров и информационных писем;

ПК-4.2 Уметь:

- вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях;
- осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов;
- готовить отчетные, аналитические материалы и обзоры, и информационные письма

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов; готовить отчетные, аналитические материалы и обзоры, и информационные письма
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов; готовить отчетные, аналитические материалы и обзоры, и информационные письма
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов; готовить отчетные, аналитические материалы и обзоры, и информационные письма

ПК-4.3 Владеть

- навыками ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях;
- способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов;
- навыками подготовки отчетных, аналитических материалов, обзоров и информационных писем

Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов; навыками подготовки отчетных, аналитических материалов, обзоров и информационных писем
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов; навыками подготовки отчетных, аналитических материалов, обзоров и информационных писем
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов; навыками подготовки отчетных, аналитических материалов, обзоров и информационных писем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
формы технологического обеспечения служебной деятельности специалистов; виды отчетных, аналитических материалов, обзоров и информационных писем;	
3.2	Уметь:
осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов; готовить отчетные, аналитические материалы и обзоры, и информационные письма	
3.3	Владеть:
способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов; навыками подготовки отчетных, аналитических материалов, обзоров и информационных писем	

Государственные и муниципальные финансы

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-формирование системы теоретических знаний, умений и практических навыков в области функционирования государственных муниципальных финансов, в том числе организации бюджетной системы и осуществления бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровне;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.15

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-6: Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

ОПК-6.1 Знать:

- технологии управления государственными и муниципальными финансами;
- технологии управления государственным и муниципальным имуществом;
- технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - технологии управления государственными и муниципальными финансами; - технологии управления государственным и муниципальным имуществом;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: - технологии управления государственными и муниципальными финансами; - технологии управления государственным и муниципальным имуществом;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - технологии управления государственными и муниципальными финансами; - технологии управления государственным и муниципальным имуществом;

ОПК-6.2 Уметь:

- анализировать эффективность управления государственными и муниципальными финансами
- применять технологии управления государственным и муниципальным имуществом;
- осуществлять закупки для государственных и муниципальных нужд;

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - анализировать эффективность управления государственными и муниципальными финансами - применять технологии управления государственным и муниципальным имуществом;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: - анализировать эффективность управления государственными и муниципальными финансами - применять технологии управления государственным и муниципальным имуществом;
Уровень 3	Обучающийся умеет: - анализировать эффективность управления государственными и муниципальными финансами - применять технологии управления государственным и муниципальным имуществом;

ОПК-6.3 Владеть:

- навыками управления государственными и муниципальными финансами;
- навыками управления государственным и муниципальным имуществом;
- способностью осуществлять закупки для государственных и муниципальных нужд

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - навыками управления государственными и муниципальными финансами; - навыками управления государственным и муниципальным имуществом;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями: - навыками управления государственными и муниципальными финансами; - навыками управления государственным и муниципальным имуществом;
Уровень 3	Обучающийся владеет: - навыками управления государственными и муниципальными финансами; - навыками управления государственным и муниципальным имуществом;

ПК-2: Способен применять основные экономические и статистические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений

ПК-2.1 Знать:

- основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления;
- роль и значение статистических данных в сфере государственного и муниципального управления;
- способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления;

ПК-2.2 Уметь:

- применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления;
- применять основные статистические методы в сфере государственного и муниципального управления;
- обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления
Уровень 3	Обучающийся умеет применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления

ПК-2.3 Владеть:

- навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления;
- навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- технологии управления государственными и муниципальными финансами;
- технологии управления государственным и муниципальным имуществом
- основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления;

3.2 Уметь:

- анализировать эффективность управления государственными и муниципальными финансами
- применять технологии управления государственным и муниципальным имуществом;
- применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления,

3.3 Владеть:

- навыками управления государственными и муниципальными финансами;
- навыками управления государственным и муниципальным имуществом;
- навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления;

Региональный рынок труда

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у обучающихся представлений об особенностях функционирования рынка труда на макро- и микроуровнях, механизмов его регулирования, определяющих спрос и предложение труда, динамику зарплаты, уровень занятости и безработицы трудоспособного населения;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.16

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-4: Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения

ОПК-4.1 Знать:

- правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы;
- значение правовой и антикоррупционной экспертизы

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает способен осуществлять оценку регулирующего воздействия и последствий применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами способен осуществлять оценку регулирующего воздействия и последствий применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности способен осуществлять оценку регулирующего воздействия и последствий применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Уметь:

- разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;
- осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов,
- дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет давать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями давать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения
Уровень 3	Обучающийся умеет давать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения

ОПК-4.3 Владеть:

- навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;
- навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности;
- навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности

Уровень 3	Обучающийся владеет навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности
ПК-3: Способен использовать инструменты регулирования региональной экономики, регионального развития, деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства	
ПК-3.1 Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - инструменты регулирования региональной экономики; - инструменты регулирования регионального развития; - инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства 	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает инструменты регулирования регионального развития
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами инструменты регулирования регионального развития
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности инструменты регулирования регионального развития
ПК-3.2 Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - использовать инструменты регулирования региональной экономики; - использовать инструменты регулирования регионального развития; - использовать инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства 	
Уметь:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать инструменты регулирования регионального развития;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать инструменты регулирования регионального развития;
Уровень 3	Обучающийся умеет использовать инструменты регулирования регионального развития;
ПК-3.3 Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования инструментов регулирования региональной экономики, регионального развития, деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства 	
Владеть:	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками использования инструментов регулирования регионального развития
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками использования инструментов регулирования регионального развития
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками использования инструментов регулирования регионального развития
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - способен осуществлять оценку регулирующего воздействия и последствий применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности - инструменты регулирования регионального развития; 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения - использовать инструменты регулирования регионального развития; 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности - навыками использования инструментов регулирования регионального развития 	

Деятельность саморегулируемых организаций (правовой аспект)

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | - получение правовых знаний в области деятельности саморегулируемых организаций, формирование умений и навыков по реализации правовых норм в области деятельности саморегулируемых организаций, формирование навыков и умений разработки локальных актов саморегулируемых организаций, с учетом антикоррупционного законодательства; |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.17

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-4: Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения

ОПК-4.1 Знать:

- правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы;
- значение правовой и антикоррупционной экспертизы

Знать:

Уровень 1	обучающийся слабо знает правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы; - значение правовой и антикоррупционной экспертизы
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы; - значение правовой и антикоррупционной экспертизы
Уровень 3	обучающийся знает правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы; - значение правовой и антикоррупционной экспертизы

ОПК-4.2 Уметь:

- разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;
- осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов,
- дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения

Уметь:

Уровень 1	обучающийся слабо умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения
Уровень 3	обучающийся умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения

ОПК-4.3 Владеть:

- навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности;
- навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности;
- навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности

Владеть:	
Уровень 1	обучающийся слабо владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; - навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; - навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; - навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
правила и порядок разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, порядок правовой и антикоррупционной экспертизы; - значение правовой и антикоррупционной экспертизы	
3.2	Уметь:
разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, - дать оценку регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности, а также последствия их применения	
3.3	Владеть:
навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы, навыками оценки результатов регулирующего воздействия нормативных правовых актов на отношения в сфере профессиональной деятельности; - навыками анализа последствий применения нормативных правовых актов на общественные отношения в сфере профессиональной деятельности	

Оздоровительная рекреационная двигательная активность

Трудоемкость в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- содействие овладению необходимыми компетенциями по использованию различных средств и методов двигательной рекреации в профессиональной деятельности;
1.2	- содействие овладению компетенциями по реализации средств и методов при занятиях двигательной рекреацией;
1.3	- формирование компетенций по организации и проведению физкультурных мероприятий рекреативной направленности;
1.4	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Знать:

- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;
- основы здоровьесбережения;
- способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	слабо знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	знает с незначительными ошибками роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	знает с требуемой степенью полноты и точности роль, и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.2 Уметь:

- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья
Уровень 2	умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья
Уровень 3	умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья

УК-7.3 Владеть:

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	слабо владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	владеет с небольшими затруднениями способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	свободно владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
3.2	Уметь:
- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
3.3	Владеть:
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

Оздоровительная физическая культура

Трудоемкость в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- обеспечение и сохранение высокого уровня здоровья обучающихся;
1.2	- совершенствование физических умений и навыков;
1.3	- повышение иммунитета;
1.4	- психологическая реализация потребностей в физической активности, соревновании, достижении целей;
1.5	- регулирование нормальной массы тела и пропорций;
1.6	- активный отдых, общение.
1.7	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.8	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.01.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Знать:

- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;
- основы здоровьесбережения;
- способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	слабо знает основы физической культуры и здоровьесбережения
Уровень 2	знает с незначительными ошибками основы физической культуры и здоровьесбережения
Уровень 3	знает с требуемой степенью полноты и точности основы физической культуры и здоровьесбережения

УК-7.2 Уметь:

- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

Уровень 1	слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
Уровень 2	умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
Уровень 3	умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности

УК-7.3 Владеть:

- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	слабо владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	владеет с небольшими затруднениями способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	свободно владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- основы оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний;	
3.2	Уметь:
- применять основы оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний;	
3.3	Владеть:
- пониманием влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний;	
- навыками выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

Региональная социальная политика

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся системы знаний о сущности и содержании социальной политики, направлениях и формах ее реализации.
1.2	Формирование у обучающихся представления о региональных особенностях реализации социальной политики
1.3	Формирование у обучающихся способности определять приоритеты в реализации региональной социальной политики с учетом особенностей социально-экономического развития общества
1.4	Содействие развитию у обучающихся социальной активности в процессе будущей профессиональной деятельности.
1.5	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
1.6	Реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-3: Способен использовать инструменты регулирования региональной экономики, регионального развития, деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

ПК-3.1 Знать:

- инструменты регулирования региональной экономики;
- инструменты регулирования регионального развития;
- инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

Знать:

Уровень 1	слабо инструменты регулирования социального регионального развития; слабо сущность, содержание, направления реализации, формы и критерии эффективности региональной социальной политики
Уровень 2	с небольшими неточностями инструменты регулирования социального регионального развития; с незначительными неточностями сущность, содержание, направления реализации, формы и критерии эффективности социальной политики
Уровень 3	инструменты регулирования регионального социального развития глубоко и основательно сущность, содержание, направления реализации, формы и критерии эффективности региональной социальной политики

ПК-3.2 Уметь:

- использовать инструменты регулирования региональной экономики;
- использовать инструменты регулирования регионального развития;
- использовать инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

Уметь:

Уровень 1	со значительными затруднениями определять инструменты регулирования регионального социального развития; со значительными затруднениями уметь определять содержание управлеченческих решений в области государственной и региональной социальной политики
Уровень 2	с незначительными затруднениями определять инструменты регулирования регионального социального развития; с незначительными затруднениями уметь определять содержание управлеченческих решений в области государственной и региональной социальной политики
Уровень 3	точно определять инструменты регулирования регионального социального развития; точно определять содержание управлеченческих решений в области государственной и региональной социальной политики

ПК-3.3 Владеть:

- навыками использования инструментов регулирования региональной экономики, регионального развития, деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

Владеть:

Уровень 1	слабо способностью использовать инструменты регионального развития; неполно способностью определять социальную значимость управленческих решений в области региональной социальной политики;
Уровень 2	с незначительными затруднениями способностью использовать инструменты регионального развития; с незначительными затруднениями способностью определять социальную значимость управленческих решений в области социальной политики;
Уровень 3	способностью без затруднений использовать инструменты регионального развития; способностью без затруднений определять социальную значимость управленческих решений в области социальной политики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- инструменты регулирования социального регионального развития;
- сущность, содержание, направления реализации, формы и критерии эффективности региональной социальной политики

3.2 Уметь:

- определять инструменты регулирования регионального социального развития;
- определять содержание управленческих решений в области государственной и региональной социальной политики

3.3 Владеть:

- способностью без затруднений использовать инструменты регионального развития;
- способностью без затруднений определять социальную значимость управленческих решений в области социальной политики

Государственное регулирование экономики

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование научных знаний в сфере государственного управления и умений по анализу социально-экономических процессов
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-3: Способен использовать инструменты регулирования региональной экономики, регионального развития, деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

ПК-3.1 Знать:

- инструменты регулирования региональной экономики;
- инструменты регулирования регионального развития;
- инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основные понятия и законы экономики; особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - инструменты экономического регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства; - инструменты регулирования региональной экономики;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами - основные понятия и законы экономики; особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - инструменты экономического регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства; - инструменты регулирования региональной экономики;
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основные понятия и законы экономики; особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности; - инструменты экономического регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства; - инструменты регулирования региональной экономики;

ПК-3.2 Уметь:

- использовать инструменты регулирования региональной экономики;
- использовать инструменты регулирования регионального развития;
- использовать инструменты регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - использовать инструменты регулирования региональной экономики; - использовать инструменты экономического регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - использовать инструменты регулирования региональной экономики; - использовать инструменты экономического регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства.
Уровень 3	Обучающийся умеет - использовать инструменты регулирования региональной экономики; - использовать инструменты экономического регулирования деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства.

ПК-3.3 Владеть:

- навыками использования инструментов регулирования региональной экономики, регионального развития, деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками использования инструментов регулирования региональной экономики, регионального развития, деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства
-----------	--

Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями - навыками использования инструментов регулирования региональной экономики, регионального развития, деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства
Уровень 3	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками использования инструментов регулирования региональной экономики, регионального развития, деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- основные понятия и законы экономики; особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности;	
3.2	Уметь:
- использовать инструменты регулирования региональной экономики;	
3.3	Владеть:
- навыками использования инструментов регулирования региональной экономики, регионального развития, деятельности региональных хозяйствующих субъектов и субъектов предпринимательства	

Корпоративная социальная ответственность

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	-формирование у обучаемых современных знаний о принципах, методах и подходах к определению сущности и содержания корпоративной социальной ответственности в деятельности современной организации, сформировать практические навыки в области разработки социальных программ и составления социальной отчетности организации, разработке и реализации социальной составляющей бизнес-плана, стратегии и тактики деятельности малого предприятия, в построении системы корпоративной социальной ответственности современной российской организации в структуре государственной гражданской службы;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-7: Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;

ОПК-7.1 Знать:

- особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;
- способы взаимодействия органов власти с гражданами;
- способы взаимодействия органов власти с коммерческими организациями;
- способы взаимодействия органов власти с институтами гражданского общества;
- способы взаимодействия органов власти со средствами массовой информации

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;- способы взаимодействия органов власти с гражданами;- способы взаимодействия органов власти с коммерческими организациями;- способы взаимодействия органов власти с институтами гражданского общества;- способы взаимодействия органов власти со средствами массовой информации.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами <ul style="list-style-type: none">- особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;- способы взаимодействия органов власти с гражданами;- способы взаимодействия органов власти с коммерческими организациями;- способы взаимодействия органов власти с институтами гражданского общества;- способы взаимодействия органов власти со средствами массовой информации.
Уровень 3	Обучающийся знает <ul style="list-style-type: none">- особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;- способы взаимодействия органов власти с гражданами;- способы взаимодействия органов власти с коммерческими организациями;- способы взаимодействия органов власти с институтами гражданского общества;- способы взаимодействия органов власти со средствами массовой информации.

ОПК-7.2 Уметь:

- осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации;
- обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами;
- обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями;
- обеспечивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества;
- обеспечивать взаимодействие органов власти со средствами массовой информации

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none">-осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации-обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами-обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями;-обеспечивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества;-обеспечивать взаимодействие органов власти со средствами массовой информации.
-----------	--

ПК-5.3 Владеть

- навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;
- навыками планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений;
- навыками планирования и организации деятельности общественно-политических организаций;
- навыками планирования и организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками планирования и организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками планирования и организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками планирования и организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- особенности внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;
- способы взаимодействия органов власти с гражданами;
- способы взаимодействия органов власти с коммерческими организациями;
- способы взаимодействия органов власти с институтами гражданского общества;
- специфику и порядок организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

3.2 Уметь:

- осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации
- обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами
- обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями;
- обеспечивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества;
- планировать и организовывать деятельность коммерческих и некоммерческих организаций.

3.3 Владеть:

- способностью осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации;
- способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами;
- способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с коммерческими организациями;
- способностью обеспечивать взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества;
- навыками планирования и организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

Инфраструктуры муниципальных органов

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование представлений о сфере управления городом (муниципальным образованием) и его хозяйством как единой системой и объектом управления
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-2: Способен применять основные экономические и статистические методы в сфере государственного и муниципального управления, обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений

ПК-2.1 Знать:

- основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления;
- роль и значение статистических данных в сфере государственного и муниципального управления;
- способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления;- роль и значение статистических данных в сфере государственного и муниципального управления;- способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами <ul style="list-style-type: none">- основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления;- роль и значение статистических данных в сфере государственного и муниципального управления;- способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений;
Уровень 3	Обучающийся знает <ul style="list-style-type: none">- основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления;- роль и значение статистических данных в сфере государственного и муниципального управления;- способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений;

ПК-2.2 Уметь:

- применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления;
- применять основные статистические методы в сфере государственного и муниципального управления;
- обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none">- применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления,- применять основные статистические методы в сфере государственного и муниципального управления,- обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none">- применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления,- применять основные статистические методы в сфере государственного и муниципального управления,- обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений
Уровень 3	Обучающийся умеет <ul style="list-style-type: none">- применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления,- применять основные статистические методы в сфере государственного и муниципального управления,- обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений

ПК-2.3 Владеть:

- навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления;
- навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет <ul style="list-style-type: none">- навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления;- навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений
-----------	--

ПК-5.3 Владеть

- навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;
- навыками планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений;
- навыками планирования и организации деятельности общественно-политических организаций;
- навыками планирования и организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет <ul style="list-style-type: none"> -навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления -навыками планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none"> -навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления -навыками планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений;
Уровень 3	Обучающийся владеет <ul style="list-style-type: none"> -навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления -навыками планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления; - роль и значение статистических данных в сфере государственного и муниципального управления; - способы обработки и оценки данных, необходимых для принятия управленческих решений; - специфику и порядок организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; - специфику и порядок организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений; 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - применять основные экономические методы в сфере государственного и муниципального управления, - применять основные статистические методы в сфере государственного и муниципального управления, - обрабатывать и оценивать полученные результаты, необходимые для принятия управленческих решений - планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, - планировать и организовывать деятельность государственных и муниципальных предприятий и учреждений; 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных экономических и статистических методов в сфере государственного и муниципального управления; - навыками обработки и оценки полученных результатов, необходимых для принятия управленческих решений; -навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления -навыками планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений; 	

Стратегическое управление регионом

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | - получение знаний в области теории и практики использования технологий стратегического планирования управления развитием территориального образования, отвечающих современным запросам компетентности управленца: мобильности, самостоятельности, направленности на достижение конкретного результата; |
| 1.2 | -развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.04.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

ОПК-2.1 Знать:

- общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений;
- инструменты и технологии регулирующего воздействия;
- содержание контрольно-надзорных функций;
- сущность анализа социально-экономических процессов;
- особенности и структуру государственных и муниципальных программ;

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает <ul style="list-style-type: none">- общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений;- инструменты и технологии регулирующего воздействия;- сущность анализа социально-экономических процессов;- особенности и структуру государственных и муниципальных программ;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами <ul style="list-style-type: none">- общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений;- инструменты и технологии регулирующего воздействия;- сущность анализа социально-экономических процессов;- особенности и структуру государственных и муниципальных программ;
Уровень 3	Обучающийся знает <ul style="list-style-type: none">- общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений;- инструменты и технологии регулирующего воздействия;- сущность анализа социально-экономических процессов;- особенности и структуру государственных и муниципальных программ;

ОПК-2.2 Уметь:

- разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения;
- применять инструменты и технологии регулирующего воздействия;
- выполнять контрольно-надзорные функции;
- анализировать социально-экономические процессы;
- разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения;- применять инструменты и технологии регулирующего воздействия;- анализировать социально-экономические процессы;- разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения;- применять инструменты и технологии регулирующего воздействия;- анализировать социально-экономические процессы;- разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы;

ПК-5.3 Владеть

- навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;
- навыками планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений;
- навыками планирования и организации деятельности общественно-политических организаций;
- навыками планирования и организации деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет -навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями -навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**3.1 Знать:**

- общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений;
- инструменты и технологии регулирующего воздействия;
- сущность анализа социально-экономических процессов;
- особенности и структуру государственных и муниципальных программ.
- специфику и порядок организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;
- специфику и порядок организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений;

3.2 Уметь:

- разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения;
- применять инструменты и технологии регулирующего воздействия;
- анализировать социально-экономические процессы;
- разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы.
- планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления,
- планировать и организовывать деятельность государственных и муниципальных предприятий и учреждений;

3.3 Владеть:

- навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений и оценкой их последствий;
- навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия;
- способностью анализировать социально-экономические процессы;
- способностью разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы.
- навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления
- навыками планирования и организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений;

Исследование социально-экономических процессов

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | - формирование у обучающихся теоретических знаний современных методов и форм социологических исследований социально-экономических и политических процессов, что позволит принимать системные, оптимальные управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления; |
| 1.2 | - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; |
| 1.3 | - реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.04.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

ОПК-2.1 Знать:

- общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и реализации организационно-управленческих решений;
- инструменты и технологии регулирующего воздействия;
- содержание контрольно-надзорных функций;
- сущность анализа социально-экономических процессов;
- особенности и структуру государственных и муниципальных программ;

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность анализа социально-экономических процессов; - методы исследования социально-экономических процессов;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами сущность анализа социально-экономических процессов; - методы исследования социально-экономических процессов;
Уровень 3	Обучающийся знает сущность анализа социально-экономических процессов; - методы исследования социально-экономических процессов;

ОПК-2.2 Уметь:

- разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения;
- применять инструменты и технологии регулирующего воздействия;
- выполнять контрольно-надзорные функции;
- анализировать социально-экономические процессы;
- разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет проводить и организовывать исследования социально-экономических процессов; - анализировать социально-экономические процессы;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями проводить и организовывать исследования социально-экономических процессов; - анализировать социально-экономические процессы;
Уровень 3	Обучающийся умеет проводить и организовывать исследования социально-экономических процессов; - анализировать социально-экономические процессы;

ОПК-2.3 Владеть:

- навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений и оценкой их последствий;
- навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия;
- навыками выполнения контрольно-надзорных функций;
- способностью анализировать социально-экономические процессы;
- способностью разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками организации прикладного социально-экономического исследования; - способностью анализировать социально-экономические процессы;
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками организации прикладного социально-экономического исследования; - способностью анализировать социально-экономические процессы;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками организации прикладного социально-экономического исследования; - способностью анализировать социально-экономические процессы;

Современный русский язык

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	углубление и расширение теоретических и практических знаний обучающихся в области современного русского языка
1.2	совершенствование владения нормами современного русского языка
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: ФТД.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Знать:

- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;
- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке

УК-4.2 Уметь:

- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
- осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;
Уровень 3	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;

УК-4.3 Владеть:

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 2	Обучающийся владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
- принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке;	
3.2	Уметь:
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;	
3.3	Владеть:
- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	

Информационная и библиографическая культура

(факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование информационной культуры и культурно-образовательного уровня обучающихся, умеющих свободно ориентироваться в документном потоке, вести самостоятельный информационный поиск для учебной и научно-исследовательской деятельности, критически оценивать и творчески использовать полученную информацию
1.2	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	Реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: ФТД.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Знать:

- сущность системного подхода;
- методики поиска, сбора и обработки информации;
- методы критического анализа и синтеза информации

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает методику поиска, сбора и обработки информации
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами методику поиска, сбора и обработки информации
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности методику поиска, сбора и обработки информации

УК-1.2 Уметь:

- применять методики поиска, сбора, обработки информации,
- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет использовать методику поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками использовать методику поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет использовать методику поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач

УК-1.3 Владеть:

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет методикой поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками владеет методикой поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет методикой поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Методику поиска, сбора и обработки информации
	Методику поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач
	Методику поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
3.2	Уметь:

Проводить поиск, сбор и обработку информации, критически ее оценивать
Использовать методику поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач
Использовать методику поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

3.3 Владеть:

Методикой поиска, сбора и обработки информации

Методикой поиска, сбора и обработки информации для решения поставленных задач

Методикой поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО (факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
1.2	- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
1.3	- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;
1.4	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: ФТД.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Знать:

- сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;
- особенности командной работы;
- технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

Знать:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными сущностью социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

УК-3.2 Уметь:

- взаимодействовать в команде;
- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера

Уметь:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера
Уровень 3	Обучающийся умеет взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера

УК-3.3 Владеть:

- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень 3	Обучающийся владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 | Знать:

сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

3.2 | Уметь:

взаимодействовать в команде; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера

3.3 | Владеть:

способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде