

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский  
технологический университет  
А.В. Молодчик  
«30» января 2024 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Бакалавриат по направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) ОПОП ВО

**«Общеправовая подготовка»**

Год набора 2024

Челябинск  
2024

# История России

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности. Поставленная цель достигается освоением студентами базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей.
1.2	Изучение дисциплины (модуля) «История России» ориентировано на реализацию следующих задач:
1.2.1	• сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
1.2.2	• помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;
1.2.3	• выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
1.2.4	• сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
1.2.5	• сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;
1.2.6	• сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;
1.2.7	• сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
1.2.8	• сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
1.2.9	• обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
1.2.10	• сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
1.2.11	• выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
1.2.12	• выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
1.2.13	• выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.
1.3	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	Реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1 Знать:**

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- основы межкультурного взаимодействия;
- философские и этические учения

**Знать:**

Уровень 1	В целом, знания обучающегося поверхностные, знание профессиональной терминологии на уровне 140 понятий, не отвечает на дополнительные вопросы. Обучающийся слабо (частично), с затруднениями знает: <ul style="list-style-type: none"><li>- основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;</li><li>- основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;</li><li>- место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.</li></ul>
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами: <ul style="list-style-type: none"><li>- основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;</li><li>- основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;</li><li>- место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.</li></ul>
Уровень 3	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: <ul style="list-style-type: none"><li>- основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;</li><li>- основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;</li><li>- место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.</li></ul>

**УК-5.2 Уметь:**

- осуществлять межкультурное взаимодействие;
- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции

**Уметь:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично), с затруднениями умеет: <ul style="list-style-type: none"><li>- учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;</li><li>- использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;</li><li>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li><li>- определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.</li></ul>
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: <ul style="list-style-type: none"><li>- учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;</li><li>- использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;</li><li>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li><li>- определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.</li></ul>
Уровень 3	обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: <ul style="list-style-type: none"><li>- учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;</li><li>- использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;</li><li>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li><li>- определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.</li></ul>

**УК-5.3 Владеть:**

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<p>В целом, рассуждения обучающегося поверхностные и нелогичные, слабое владение профессиональной терминологией, не связывает теорию с практикой, решение не обосновано либо предложения не раскрывают суть исторической проблемы.</p> <p>Обучающийся слабо (частично), с затруднениями владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;</li> <li>- навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);</li> <li>- приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).</li> </ul>
Уровень 2	<p>В целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает с незначительными затруднениями ответы на поставленные вопросы, но не в полном объеме обосновывает принятое решение.</p> <p>Обучающийся с небольшими затруднениями владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;</li> <li>- навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);</li> <li>- приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).</li> </ul>
Уровень 3	<p>Обучающийся свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;</li> <li>- навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);</li> <li>- приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).</li> </ul>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;</li> <li>- основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;</li> <li>- место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;</li> <li>- использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;</li> <li>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li> <li>- определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;</li> <li>- навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);</li> <li>- приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).</li> </ul>	

# Философия

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- ознакомление студентов с основными проблемами и вопросами философии, а также с основными философскими концепциями классической и современной философии.
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

### УК-1.1 Знать:

- сущность системного подхода;
- методики поиска, сбора и обработки информации;
- методы критического анализа и синтеза информации

#### Знать:

Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 3	- обучающийся на достаточном уровне знает методики поиска, сбора и обработки философской информации;

### УК-1.2 Уметь:

- применять методики поиска, сбора, обработки информации;
- применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач

#### Уметь:

Уровень 1	- обучающийся частично умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными ошибками умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;
Уровень 3	- обучающийся безошибочно умеет применять методики поиска, сбора и обработки философской информации;

### УК-1.3 Владеть:

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

#### Владеть:

Уровень 1	- обучающийся частично владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;
Уровень 3	- обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации;

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

### УК-5.1 Знать:

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- основы межкультурного взаимодействия;
- философские и этические учения;

#### Знать:

Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание базовых понятий дисциплины, некоторым из них может дать научное определение; - обучающийся частично знает философские учения; - фрагментарно знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;
Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает базовые понятия дисциплины, с некоторыми затруднениями дает их научное определение; - обучающийся с незначительными ошибками знает философские учения; - знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;

Уровень 3	- обучающийся на достаточном уровне знает базовые понятия дисциплины, дает их научное определение; - обучающийся знает философские учения; - знает признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;
<b>УК-5.2 Уметь:</b> <b>- осуществлять межкультурное взаимодействие;</b> <b>- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- обучающийся умеет применять некоторые философские термины; иногда использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - обучающийся умеет анализировать некоторые мировоззренческие и философские проблемы; - обучающийся частично умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными ошибками умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы; - с незначительными затруднениями обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;
Уровень 3	- обучающийся безошибочно умеет применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - обучающийся умеет анализировать мировоззренческие и философские проблемы; - обучающийся умеет учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;
<b>УК-5.3 Владеть:</b> <b>- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- обучающийся частично владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - обучающийся частично владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками философского анализа; - обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
Уровень 3	- обучающийся свободно владеет навыками философского анализа; - обучающийся владеет способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - обучающийся владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> методики поиска, сбора и обработки философской информации; базовые понятия дисциплины, дает их научное определение; философские учения; признаки межкультурного разнообразия общества в философском контексте;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять методики поиска, сбора и обработки философской информации; применять философские термины; использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; анализировать мировоззренческие и философские проблемы; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их философское наследие;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез философской информации; навыками философского анализа; способностью применять философские термины и использовать основы философских знаний для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;

# Иностранный язык в сфере юриспруденции

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	развитие иноязычной компетенции как способности обучающегося к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способности владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, а также способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.
1.2	развитие навыков самостоятельной работы с иностранным языком.
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>УК-4.1 Знать:</b> - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 500-1000 слов; обучающийся знает грамматические основы изучаемого языка; технологии поиска в Интернете иноязычной информации; обучающийся знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации.
Уровень 2	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 1500-2000 слов; обучающийся знает лексические и грамматические основы изучаемого языка; ключевые термины профессиональной сферы общения; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации; обучающийся знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации.
Уровень 3	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации. обучающийся знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации.
<b>УК-4.2 Уметь:</b> - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся использует в речи фразы и выражения для рассказа по изучаемым темам; обучающийся умеет читать небольшие тексты и диалоги со знакомой лексикой; писать короткие письма; заполнять вопросник о себе (свое имя, национальность, адрес); обучающийся понимает на слух самые простые и наиболее часто употребляемые слова и фразы на изучаемом иностранном языке. обучающийся умеет использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
Уровень 2	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выражать свое мнение понятно, детализировано описывать события, развивать и подтверждать свою точку зрения примерами; обучающийся умеет читать тексты любых типов без специальной тематики (писем, эссе, статей), воспринимать относительно свободно длинные тексты на слух на стандартном английском, например, радиопередачи, интервью; писать без особого труда личное письмо или небольшой связный текст с сюжетом (около 200-220 слов); обучающийся понимает основную идею текста, несмотря на наличие 10% незнакомой лексики. обучающийся умеет использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия

Уровень 3	<p>обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выразить свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении для академического и профессионального взаимодействия без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи;</p> <p>обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику.</p> <p>обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.</p> <p>обучающийся умеет использовать методы и способы делового общения для академического</p>
-----------	---

#### УК-4.3 Владеть:

**- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

#### Владеть:

Уровень 1	<p>обучающийся владеет различными видами чтения; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате).</p> <p>обучающийся владеет способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального</p>
Уровень 2	<p>обучающийся владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); элементарными навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.</p> <p>обучающийся владеет способностью применять современные коммуникативные технологии,</p>
Уровень 3	<p>обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.</p> <p>обучающийся свободно владеет способностью применять современные коммуникативные</p>

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>	<p>активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами;</p> <p>фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка;</p> <p>лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.</p> <p>правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации.</p>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>	<p>использовать в речи фразы и конструкции, чтобы выразить свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы;</p> <p>участвовать в любом диалоге или обсуждении для академического и профессионального взаимодействия без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи;</p> <p>читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного;</p> <p>осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику.</p> <p>понимать разговорный язык, даже если говорят очень быстро.</p> <p>использовать методы и способы делового общения для академического и профессионального</p>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>	<p>различными видами чтения;</p> <p>способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке;</p> <p>приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате);</p> <p>навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.</p>

использовать в речи фразы и конструкции, чтобы выразить свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные

# Иностранный язык

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование лингвистической, коммуникативной и социально-культурной компетенции в пределах тематики, предусмотренной программой курса обучение; практическое владение разговорно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении; совершенствование навыков и умений практического владения устной и письменной речью; получение основных навыков составления деловой корреспонденции на иностранном языке
1.2	развитие навыков самостоятельной работы с иностранным языком после окончания курса
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>УК-4.1 Знать:</b> - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 500-1000 слов; обучающийся знает грамматические основы изучаемого языка; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.
Уровень 2	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 1500-2000 слов; обучающийся знает лексические и грамматические основы изучаемого языка; ключевые термины профессиональной сферы общения; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.
Уровень 3	обучающийся демонстрирует активный словарный запас ≈ 2000-2500; обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами; обучающийся знает фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка; лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации; технологии поиска в Интернете иноязычной информации.
<b>УК-4.2 Уметь:</b> - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся использует в речи фразы и выражения для рассказа о себе и семье, о своих предпочтениях в еде, музыке и др; обучающийся умеет читать небольшие тексты и диалоги со знакомой лексикой; писать короткие поздравительные открытки, письма; заполнять вопросник о себе (свое имя, национальность, адрес); обучающийся понимает на слух самые простые и наиболее часто употребляемые слова и фразы на изучаемом иностранном языке.
Уровень 2	обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выразить свое мнение понятно, детализировано описывать события, развивать и подтверждать свою точку зрения примерами; обучающийся умеет читать тексты любых типов без специальной тематики (писем, эссе, статей), воспринимать относительно свободно длинные тексты на слух на стандартном английском, например, радиопередачи, интервью; писать без особого труда личное письмо или небольшой связный текст с сюжетом (около 200-220 слов); обучающийся понимает основную идею текста, несмотря на наличие 10% незнакомой лексики.

Уровень 3	<p>обучающийся использует в речи фразы и конструкции, чтобы выразить свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы; участвует в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи;</p> <p>обучающийся умеет читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла; воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного; осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику.</p> <p>обучающийся понимает разговорный язык, даже если говорят очень быстро.</p>
-----------	--

#### **УК-4.3 Владеть:**

**- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

#### **Владеть:**

Уровень 1	обучающийся владеет различными видами чтения; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате).
Уровень 2	обучающийся владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); элементарными навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.
Уровень 3	обучающийся свободно владеет различными видами чтения; способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате); навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>активный словарный запас ≈ 2000-2500;</p> <p>обширный вокабуляр профессиональной сферы общения; свободное владение онлайн словарями и тезаурусами;</p> <p>фонетические, лексические, грамматические основы изучаемого языка;</p> <p>лексические и грамматические особенности межкультурной коммуникации;</p> <p>технологии поиска в Интернете иноязычной информации.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>использовать в речи фразы и конструкции, чтобы выразить свое мнение на свободную тему спонтанно, используя сложные грамматические структуры, синонимы;</p> <p>участвовать в любом диалоге или обсуждении без проблем, используя идиомы и стилистические фигуры речи;</p> <p>читать неадаптированные статьи и тексты на английском языке с полным пониманием смысла;</p> <p>воспринимать длинные отрывки, в том числе на не стандартном английском языке (особые акценты, наречия) с полным пониманием услышанного;</p> <p>осуществлять бизнес-переписку, писать статьи и сочинения на любую заданную тему, составлять резюме, используя продвинутую грамматику и стилистически окрашенную лексику;</p> <p>понимать разговорный язык, даже если говорят очень быстро.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>различными видами чтения;</p> <p>способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке;</p> <p>приемами использования информационных технологий (электронными словарями, тезаурусами в онлайн формате);</p> <p>навыками самостоятельной учебной деятельности по овладению иностранным языком.</p>	

# Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
<b>УК-8.1 Знать:</b> - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- обучающийся частично знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - обучающийся частично знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	- обучающийся не в полном объеме знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - обучающийся недостаточно точно знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - обучающийся не в полном объеме знает способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
<b>УК-8.2 Уметь:</b> - определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- обучающийся частично умеет определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - обучающийся с незначительными затруднениями умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;

Уровень 3	<p>обучающийся без затруднений умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;</li> <li>- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;</li> <li>- выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>
-----------	--

**УК-8.3 Владеть:**

**- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;**

**- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

**Владеть:**

Уровень 1	- обучающийся неуверенно владеет способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
Уровень 2	- обучающийся не в полном объеме владеет способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - обучающийся не в полном объеме владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	обучающийся достаточном уровне владеет: - способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	

# Информационные технологии в юридической деятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование и развитие у студентов основ теоретических знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению информационных технологий при решении широкого класса прикладных задач профессиональной деятельности, а именно:
1.2	- знакомство с технологиями сбора, обработки и передачи информации;
1.3	- формирование профессиональные качества, необходимые для эффективной работы в современной информационной среде;
1.4	- обучение приемам и способам работы с различными данными;
1.5	- обучение приемам практического применения Интернет-ресурсов, информационно-правовых систем;
1.6	- формирование углубленных профессиональных знаний по использованию информационных ресурсов и технологических возможностей сети «Интернет».
1.7	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.8	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</b>	
<b>ОПК-8.1 Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила, приемы и способы получения юридически значимой информации;</li> <li>- виды и содержание правовых баз данных;</li> <li>- информационные технологии, применяемые при решении профессиональных задач юриста;</li> <li>- требования информационной безопасности</li> </ul>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила, приемы и способы получения юридически значимой информации;</li> <li>- виды и содержание правовых баз данных;</li> <li>- информационные технологии, применяемые при решении профессиональных задач юриста;</li> <li>- требования информационной безопасности.</li> </ul>
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами: <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила, приемы и способы получения юридически значимой информации;</li> <li>- виды и содержание правовых баз данных;</li> <li>- информационные технологии, применяемые при решении профессиональных задач юриста;</li> <li>- требования информационной безопасности.</li> </ul>
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила, приемы и способы получения юридически значимой информации;</li> <li>- виды и содержание правовых баз данных;</li> <li>- информационные технологии, применяемые при решении профессиональных задач юриста;</li> <li>- требования информационной безопасности.</li> </ul>
<b>ОПК-8.2 Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных;</li> <li>- решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных;</li> <li>- решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</li> </ul>
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных;</li> <li>- решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</li> </ul>

Уровень 3	Обучающийся умеет: - получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных; - решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.
<b>ОПК-8.3 Владеть:</b> - навыками поиска и получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных; - способностью решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; - навыками соблюдения требований информационной безопасности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - навыками поиска и получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных; - способностью решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; - навыками соблюдения требований информационной безопасности.
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями: - навыками поиска и получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных; - способностью решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; - навыками соблюдения требований информационной безопасности.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - навыками поиска и получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных; - способностью решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; - навыками соблюдения требований информационной безопасности.
<b>ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-9.1 Знать:</b> - принципы работы современных информационных технологий	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками принципы работы современных информационных технологий
Уровень 2	с несущественными ошибками принципы работы современных информационных технологий
Уровень 3	в полном объеме принципы работы современных информационных технологий
<b>ОПК-9.2 Уметь:</b> - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	с несущественными затруднениями использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	в полном объеме использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
<b>ОПК-9.3 Владеть:</b> - современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	с несущественными затруднениями современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	в полном объеме современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности;
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> правила, приемы и способы получения юридически значимой информации; виды и содержание правовых баз данных; информационные технологии, применяемые при решении профессиональных задач юриста; требования информационной безопасности; принципы работы современных информационных технологий

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных; решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками поиска и получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных; способностью решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; навыками соблюдения требований информационной безопасности; современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности;	

# ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

## Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся экономических знаний и умений применять их в различных областях жизнедеятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<b>УК-10.1 Знать:</b>	
- основы экономики и экономической культуры;	
- основы финансовой грамотности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает - основы экономики и экономической культуры; основы финансовой грамотности.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - основы экономики и экономической культуры; основы финансовой грамотности.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основы экономики и экономической культуры; основы финансовой грамотности.
<b>УК-10.2 Уметь:</b>	
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	
- применять экономические знания для решения профессиональных задач	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
Уровень 3	Обучающийся умеет - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач.
<b>УК-10.3 Владеть:</b>	
- экономической культурой;	
- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет: - экономической культурой; способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями: - экономической культурой; способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет: - экономической культурой; способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
- основы экономики и экономической культуры;	
- основы финансовой грамотности.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	
- применять экономические знания для решения профессиональных задач.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
- экономической культурой;	
- способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности.	

# Теория государства и права

Трудоемкость в з.е. 9, в ак. часах 324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	способствовать формированию оценочных суждений по основным проблемам Теории государства и права, сформировать и закрепить знания об основных понятиях; функциях, признаках, классификации государственно-правовых институтов и явлений, основных законах функционирования государства, общества, правовой системы; точках зрения цивилистов; сформировать систему базовых знаний для профессионального изучения юридических дисциплин.
1.2	развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, оперировать фактами, самостоятельно формулировать и излагать свою точку зрения; теоретически осмысливать государственно-правовые явления; формировать компетенции
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.08
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</b>	
<b>ОПК-1.1 Знать:</b> - понятие и виды нормативных правовых актов; - основные закономерности формирования, функционирования и развития права	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо, с затруднениями, существенными ошибками знает: - понятие и виды нормативных правовых актов; основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права (в т.ч. природу и сущность государства и права; концепции гражданского общества и правового государства; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; субъективные права и обязанности и гарантии их реализации; общие закономерности правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности; теоретические положения о роли и значении правоотношений в механизме правового регулирования; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни, значение их деятельности в эффективном развитии общества и государства и их взаимосвязь; специфику правовой деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, правоохранительных органов, институтов современного гражданского общества России, международного сообщества в современных социально-экономических и политических условиях развития; принципы формирования общественных благ и публичных интересов);
Уровень 2	знает с незначительными ошибками, затруднениями: - понятие и виды нормативных правовых актов; основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права (в т.ч. природу и сущность государства и права; концепции гражданского общества и правового государства; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; субъективные права и обязанности и гарантии их реализации; общие закономерности правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности; теоретические положения о роли и значении правоотношений в механизме правового регулирования; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни, значение их деятельности в эффективном развитии общества и государства и их взаимосвязь; специфику правовой деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, правоохранительных органов, институтов современного гражданского общества России, международного сообщества в современных социально-экономических и политических условиях развития; принципы формирования общественных благ и публичных интересов);
Уровень 3	знает с требуемой степенью полноты и точности: - понятие и виды нормативных правовых актов; основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права (в т.ч. природу и сущность государства и права; концепции гражданского общества и правового государства; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; субъективные права и обязанности и гарантии их реализации; общие закономерности правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности; теоретические положения о роли и значении правоотношений в механизме правового регулирования; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни, значение их деятельности в эффективном развитии общества и государства и их взаимосвязь; специфику правовой деятельности органов государственной власти,

	местного самоуправления, правоохранительных органов, институтов современного гражданского общества России, международного сообщества в современных социально-экономических и политических условиях развития; принципы формирования общественных благ и публичных интересов);
<b>ОПК-1.2 Уметь:</b> <b>- анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет слабо, с затруднениями анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права;
Уровень 2	умеет с незначительными затруднениями анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права;
Уровень 3	умеет с требуемой степенью полноты и точности анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права;
<b>ОПК-1.3 Владеть:</b> <b>- навыками изучения и анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо, с затруднениями владеет: - способностью анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права; - чувством патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
Уровень 2	владеет с небольшими затруднениями: - способностью анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права; - чувством патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
Уровень 3	свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности: - способностью анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права; - чувством патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
<b>ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права</b>	
<b>ОПК-4.1 Знать:</b> <b>- понятие, значение, правила и виды толкования нормативных правовых актов;</b> <b>- особенности профессионального толкования норм права</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо, с затруднениями, существенными ошибками знает понятие, значение, правила и виды толкования нормативных правовых актов; - особенности профессионального толкования норм права;
Уровень 2	знает с незначительными ошибками, затруднениями понятие, значение, правила и виды толкования нормативных правовых актов; - особенности профессионального толкования норм права;
Уровень 3	знает с требуемой степенью полноты и точности понятие, значение, правила и виды толкования нормативных правовых актов; - особенности профессионального толкования норм права;
<b>ОПК-4.2 Уметь:</b> <b>- толковать нормы права;</b> <b>- применять результаты толкования норм права</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет слабо, с затруднениями толковать нормы права; - применять результаты толкования норм права
Уровень 2	умеет с незначительными затруднениями толковать нормы права; - применять результаты толкования норм права
Уровень 3	умеет с требуемой степенью полноты и точности толковать нормы права; - применять результаты толкования норм права
<b>ОПК-4.3 Владеть:</b> <b>- навыками профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права)</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо, с затруднениями владеет способностью профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права)
Уровень 2	владеет с небольшими затруднениями способностью профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права)

Уровень 3	свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности способностью профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права)
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие и виды нормативных правовых актов; основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права (в т.ч. природу и сущность государства и права; концепции гражданского общества и правового государства; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; субъективные права и обязанности и гарантии их реализации; общие закономерности правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности; теоретические положения о роли и значении правоотношений в механизме правового регулирования; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни, значение их деятельности в эффективном развитии общества и государства и их взаимосвязь; специфику правовой деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, правоохранительных органов, институтов современного гражданского общества России, международного сообщества в современных социально-экономических и политических условиях развития; принципы формирования общественных благ и публичных интересов);</li><li>- понятие, значение, правила и виды толкования нормативных правовых актов;</li><li>- особенности профессионального толкования норм права;</li><li>- правила квалификации фактов и обстоятельств;</li><li>- особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права;</li><li>- толковать нормы права;</li><li>- применять результаты толкования норм права;</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права;</li><li>- чувством патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;</li><li>- способностью профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права)</li></ul>

# История государства и права России

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	способствовать формированию оценочных суждений об отечественных государственно-правовых явлениях различных исторических эпох, закрепить знания об основных понятиях, государственных институтах, правовых источниках различных исторических периодов, законах и закономерностях, самобытности развития государства и права России конкретной эпохи
1.2	развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, анализировать исторические документы (в т.ч. нормативно-правовые акты), оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории государства и права России, на особенности формирования и эволюции национальной правовой системы и государственности России, закономерности, динамику и направленность их развития в рамках общечеловеческой цивилизации; формировать компетенции
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.09
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.1 Знать:</b> - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - философские и этические учения;	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо, с затруднениями знает: — признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения; — природу и сущность государства и права России; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; факторы самобытности российского государства и права в разные исторические эпохи, роль и место России в мировой цивилизации; — особенности конституционного строя РФ, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления, правоохранительных органов России;
Уровень 2	знает с незначительными ошибками, затруднениями: — признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения; — природу и сущность государства и права России; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; факторы самобытности российского государства и права в разные исторические эпохи, роль и место России в мировой цивилизации; — особенности конституционного строя РФ, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления, правоохранительных органов России;
Уровень 3	знает с требуемой степенью полноты и точности: — признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения; — природу и сущность государства и права России; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; факторы самобытности российского государства и права в разные исторические эпохи, роль и место России в мировой цивилизации; — особенности конституционного строя РФ, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления, правоохранительных органов России;
<b>УК-5.2 Уметь:</b> - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции	

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	<p>умеет слабо, с затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и культурное наследие, этические и социокультурные традиции;</li> <li>— определять социальные, политические, правовые, экономические и культурные закономерности и тенденции развития государства и права России; понимать место и роль государства и права России в истории человечества и в современном мире; на основе фактического материала по истории государства и права России формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным государственно-правовым проблемам;</li> </ul>
Уровень 2	<p>умеет с незначительными затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и культурное наследие, этические и социокультурные традиции;</li> <li>— определять социальные, политические, правовые, экономические и культурные закономерности и тенденции развития государства и права России; понимать место и роль государства и права России в истории человечества и в современном мире; на основе фактического материала по истории государства и права России формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным государственно-правовым проблемам;</li> </ul>
Уровень 3	<p>умеет с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и культурное наследие, этические и социокультурные традиции;</li> <li>— определять социальные, политические, правовые, экономические и культурные закономерности и тенденции развития государства и права России; понимать место и роль государства и права России в истории человечества и в современном мире; на основе фактического материала по истории государства и права России формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным государственно-правовым проблемам;</li> </ul>
<b>УК-5.3 Владеть:</b>	
<b>- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<p>слабо, с затруднениями владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах;</li> <li>— культурой мышления; способностью анализировать исторические источники и нормативно-правовые акты, основные этапы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России в различные исторические эпохи; оценивать роль государственных деятелей в истории России;</li> <li>— активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде</li> </ul>
Уровень 2	<p>владеет с небольшими затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах;</li> <li>— культурой мышления; способностью анализировать исторические источники и нормативно-правовые акты, основные этапы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России в различные исторические эпохи; оценивать роль государственных деятелей в истории России;</li> <li>— активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде</li> </ul>
Уровень 3	<p>свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах;</li> <li>— культурой мышления; способностью анализировать исторические источники и нормативно-правовые акты, основные этапы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России в различные исторические эпохи; оценивать роль государственных деятелей в истории России;</li> <li>— активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде</li> </ul>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения;</p> <p>— природу и сущность государства и права России; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; факторы самобытности российского государства и права в разные исторические эпохи, роль и место России в мировой цивилизации;</p> <p>— особенности конституционного строя РФ, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления, правоохранительных органов России;</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>- осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое, политико-правовое и культурное наследие, этические и социокультурные традиции;</p> <p>— определять социальные, политические, правовые, экономические и культурные закономерности и тенденции развития государства и права России; понимать место и роль государства и права России в истории человечества и в современном мире; на основе фактического материала по истории государства и права России формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным государственно-правовым проблемам;</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах;</p> <p>— культурой мышления; способностью анализировать исторические источники и нормативно-правовые акты, основные этапы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России в различные исторические эпохи; оценивать роль государственных деятелей в истории России;</p> <p>- активной гражданской позицией, готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; высоким уровнем патриотического сознания, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; способностью к взаимному уважению, бережному отношению к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде</p>	

# История государства и права зарубежных стран

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у обучающихся общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, умений и навыков восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.1 Знать:</b> - признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; философские и этические учения;	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте применительно к историческому развитию зарубежных государств;
Уровень 2	с несущественными ошибками признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте применительно к историческому развитию зарубежных государств;
Уровень 3	признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте применительно к историческому развитию зарубежных государств;
<b>УК-5.2 Уметь:</b> - осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое наследие, в том числе особенности исторического развития зарубежных государств;
Уровень 2	с несущественными ошибками осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое наследие, в том числе особенности исторического развития зарубежных государств;
Уровень 3	осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое наследие, в том числе особенности исторического развития зарубежных государств;
<b>УК-5.3 Владеть:</b> - способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте с учетом исторического развития зарубежных государств.
Уровень 2	с несущественными затруднениями навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте с учетом исторического развития зарубежных государств.
Уровень 3	навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте с учетом исторического развития зарубежных государств.
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1 Знать:</b>	признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте применительно к историческому развитию зарубежных государств;
<b>3.2 Уметь:</b>	осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое наследие, в том числе особенности исторического развития зарубежных государств;
<b>3.3 Владеть:</b>	навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте с учетом исторического развития зарубежных государств.

# Конституционное право

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- получение знаний по конституционному праву, а также формирование способности соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, формирование навыков подготовки проектов нормативных правовых актов, иных юридических документов в области конституционного права; формирование способности профессионального толкования норм конституционного права;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.11
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права	
<b>ОПК-4.1 Знать:</b> - понятие, значение, правила и виды толкования нормативных правовых актов; - особенности профессионального толкования норм права	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками понятие, значение, правила и виды толкования конституционных нормативных правовых актов; особенности профессионального толкования норм конституционного права;
Уровень 2	с несущественными ошибками понятие, значение, правила и виды толкования конституционных нормативных правовых актов; особенности профессионального толкования норм конституционного права;
Уровень 3	понятие, значение, правила и виды толкования конституционных нормативных правовых актов; особенности профессионального толкования норм конституционного права;
<b>ОПК-4.2 Уметь:</b> - толковать нормы права; - применять результаты толкования норм права	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками толковать нормы конституционного права; применять результаты толкования норм конституционного права;
Уровень 2	с несущественными ошибками толковать нормы конституционного права; применять результаты толкования норм конституционного права;
Уровень 3	толковать нормы конституционного права; применять результаты толкования норм конституционного права;
<b>ОПК-4.3 Владеть:</b> - навыками профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права)	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками навыками профессионального толкования норм конституционного права (уяснения и разъяснения норм конституционного права);
Уровень 2	с несущественными ошибками навыками профессионального толкования норм конституционного права (уяснения и разъяснения норм конституционного права);
Уровень 3	навыками профессионального толкования норм конституционного права (уяснения и разъяснения норм конституционного права);
ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	
<b>ОПК-6.1 Знать:</b> - правила разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов; - правила преодоления пробелов и коллизий; - стадии разработки и принятия нормативных правовых актов и иных юридических документов	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками правила разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов в конституционном праве; правила преодоления пробелов и коллизий; стадии разработки и принятия нормативных правовых актов; юридических документов в области конституционного права;
Уровень 2	с несущественными ошибками правила разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов в конституционном праве; правила преодоления пробелов и коллизий; стадии разработки и принятия нормативных правовых актов; юридических документов в области конституционного права;
Уровень 3	правила разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов в конституционном праве; правила преодоления пробелов и коллизий; стадии разработки и принятия нормативных правовых актов; юридических документов в области конституционного права;

<b>ОПК-6.2 Уметь:</b> - составить проект нормативного правового акта и иного юридического документа; - выявить пробел правового регулирования и предложить способ его устранения	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями: составить проект нормативного правового акта и иного юридического документа в области конституционного права; выявить пробел правового регулирования и предложить способ его устранения;
Уровень 2	с незначительными затруднениями: составить проект нормативного правового акта и иного юридического документа в области конституционного права; выявить пробел правового регулирования и предложить способ его устранения;
Уровень 3	составить проект нормативного правового акта и иного юридического документа в области конституционного права; выявить пробел правового регулирования и предложить способ его устранения;
<b>ОПК-6.3 Владеть:</b> - навыками разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями навыками разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов в области конституционного права;
Уровень 2	с несущественными затруднениями навыками разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов в области конституционного права;
Уровень 3	навыками разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов в области конституционного права;
<b>ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> - положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками положения российского конституционного законодательства Российской Федерации; способы и методы соблюдения конституционного законодательства Российской Федерации субъектами права;
Уровень 2	с несущественными ошибками положения российского конституционного законодательства Российской Федерации; способы и методы соблюдения конституционного законодательства Российской Федерации субъектами права;
Уровень 3	положения российского конституционного законодательства Российской Федерации; способы и методы соблюдения конституционного законодательства Российской Федерации субъектами права;
<b>ПК-1.2 Уметь:</b> - применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения конституционного законодательства Российской Федерации субъектами права;
Уровень 2	с несущественными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения конституционного законодательства Российской Федерации субъектами права;
Уровень 3	применять методы обеспечения соблюдения конституционного законодательства Российской Федерации субъектами права;
<b>ПК-1.3 Владеть:</b> - навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями владеть навыками обеспечения соблюдения конституционного законодательства Российской Федерации субъектами права;
Уровень 2	с несущественными затруднениями владеть навыками обеспечения соблюдения конституционного законодательства Российской Федерации субъектами права;
Уровень 3	владеть навыками обеспечения соблюдения конституционного законодательства Российской Федерации субъектами права;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> понятие, значение, правила и виды толкования конституционных нормативных правовых актов; особенности профессионального толкования норм конституционного права; правила разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов в конституционном праве; правила преодоления пробелов и коллизий; стадии разработки и принятия нормативных правовых актов; юридических документов в области конституционного права; положения российского конституционного законодательства Российской Федерации; способы и методы соблюдения конституционного законодательства Российской Федерации субъектами права;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> толковать нормы конституционного права; применять результаты толкования норм конституционного права; составить проект нормативного правового акта и иного юридического документа в области конституционного права; выявить пробел правового регулирования и предложить способ его устранения; применять методы обеспечения соблюдения конституционного законодательства Российской Федерации субъектами права;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками профессионального толкования норм конституционного права (уяснения и разъяснения норм конституционного права); навыками разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов в области конституционного права; владеть навыками обеспечения соблюдения конституционного законодательства Российской Федерации субъектами права.

# Административное право

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, применения нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере административных отношений, обеспечение соблюдения административного законодательства Российской Федерации субъектами права,
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.12
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо знает особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере административного права
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере административного права
Уровень 3	обучающийся знает особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере административного права
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо умеет применять нормы материального и процессуального административного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками применять нормы материального и процессуального административного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся умеет применять нормы материального и процессуального административного права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо владеет навыками применения норм материального и процессуального административного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками навыками применения норм материального и процессуального административного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся владеет навыками применения норм материального и процессуального административного права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> - положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо знает положения российского административного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами административного права

Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками положения российского административного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами административного права
Уровень 3	обучающийся знает положения российского административного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами административного права
<b>ПК-1.2 Уметь:</b>	
<b>- применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо умеет применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами административного права
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами административного права
Уровень 3	обучающийся умеет применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами административного права
<b>ПК-1.3 Владеть:</b>	
<b>- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами административного права
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами административного права
Уровень 3	обучающийся владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами административного права
<b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	
<b>УК-11.1 Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия коррупции, экстремизма, терроризма;</li> <li>- признаки коррупционного, экстремистского поведения;</li> <li>- признаки участия в террористической деятельности;</li> <li>- содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму</li> </ul>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции в сфере административного права
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции в сфере административного права
Уровень 3	обучающийся знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции в сфере административного права
<b>УК-11.2 Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять признаки коррупционного, экстремистского поведения;</li> <li>- выявлять признаки участия в террористической деятельности;</li> <li>- применять нормы законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо умеет оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции в сфере административного права
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции в сфере административного права
Уровень 3	обучающийся умеет оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции в области административного права
<b>УК-11.3 Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупции;</li> <li>- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо владеет способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; способностью проявлять гражданскую позицию в сфере административного права
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; способностью проявлять гражданскую позицию в сфере административного права
Уровень 3	обучающийся владеет способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; способностью проявлять гражданскую позицию в сфере административного права

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;</li><li>- признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни;</li><li>- основы гражданской позиции в сфере административного права;</li><li>- особенности нормативных правовых актов;</li><li>- содержание норм действующего законодательства;</li><li>- правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</li><li>- правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере административного права;</li><li>- положения российского административного законодательства;</li><li>- способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами административного права.</li></ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать коррупционные риски;</li><li>- выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию;</li><li>- правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции в области административного права.</li><li>- применять нормы материального и процессуального административного права при решении задач профессиональной деятельности;</li><li>- применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами административного права.</li></ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</li><li>- способностью проявлять гражданскую позицию в сфере административного права;</li><li>- способностью применять нормы материального и административного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</li><li>- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами административного права.</li></ul>	

# Гражданское право

Трудоемкость в з.е. 15, в ак. часах 540

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование способности применять нормы гражданского права при решении задач профессиональной деятельности, а также юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.13
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает понятие и виды нормативных правовых актов гражданского законодательства; содержание норм действующего гражданского законодательства; правила и приемы применения норм гражданского права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками понятие и виды нормативных правовых актов гражданского законодательства; содержание норм действующего гражданского законодательства; правила и приемы применения норм гражданского права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся знает понятие и виды нормативных правовых актов гражданского законодательства; содержание норм действующего гражданского законодательства; правила и приемы применения норм гражданского права при решении задач профессиональной деятельности;
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками и затруднениями применять нормы гражданского права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	с несущественными ошибками и затруднениями применять нормы гражданского права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	применять нормы гражданского права при решении задач профессиональной деятельности;
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет навыками применения норм гражданского права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками применения норм гражданского права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	Обучающийся владеет навыками применения норм гражданского права при решении задач профессиональной деятельности;
<b>ПК-2: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>	
<b>ПК-2.1 Знать:</b> - положения законодательства Российской Федерации; - принципы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - порядок совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо знает положения гражданского законодательства Российской Федерации; принципы принятия решений в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации; порядок совершения юридических действий в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации;



**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>понятие и виды нормативных правовых актов гражданского законодательства; содержание норм действующего гражданского законодательства; правила и приемы применения норм гражданского права при решении задач профессиональной деятельности; правила квалификации фактов и обстоятельств в гражданском праве; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в гражданском праве; положения гражданского законодательства Российской Федерации; принципы принятия решений в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации; порядок совершения юридических действий в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации;</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>применять нормы гражданского права при решении задач профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в гражданском праве; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации;</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>навыками применения норм гражданского права при решении задач профессиональной деятельности; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере гражданского права; навыками применения норм российского гражданского законодательства; навыками принятия решений в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.</p>	

# Гражданский процесс

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение теоретических знаний, практических умений и навыков в сфере гражданского процессуального права;
1.2	способности обеспечивать исполнение гражданского процессуального законодательства субъектами права; способности применять нормативные правовые акты в сфере гражданского процесса, реализовывать нормы материального (частного) и гражданского процессуального права в профессиональной деятельности; способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданского процесса;
1.3	организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.14
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Слабо знает особенности нормативных правовых актов в области гражданского судопроизводства; - содержание норм действующего законодательства в области гражданского судопроизводства; правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области гражданского судопроизводства
Уровень 2	Знает с незначительными ошибками особенности нормативных правовых актов в области гражданского судопроизводства; содержание норм действующего законодательства в области гражданского судопроизводства; правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области гражданского судопроизводства
Уровень 3	Знает в полной мере особенности нормативных правовых актов в области гражданского судопроизводства; содержание норм действующего законодательства в области гражданского судопроизводства; правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области гражданского судопроизводства
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Слабо умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области гражданского судопроизводства
Уровень 2	С незначительными ошибками умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области гражданского судопроизводства
Уровень 3	В полной мере умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области гражданского судопроизводства
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Слабо владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области гражданского судопроизводства
Уровень 2	Не в полной мере владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области гражданского судопроизводства
Уровень 3	В полной мере владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области гражданского судопроизводства



**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- особенности нормативных правовых актов в области гражданского судопроизводства;</li><li>- содержание норм действующего законодательства в области гражданского судопроизводства;</li><li>- правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</li><li>- правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области гражданского судопроизводства;</li><li>- положения российского законодательства;</li><li>- способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами гражданского судопроизводства;</li><li>- виды юридической деятельности в области гражданского процесса;</li><li>- понятие юридического заключения и консультации в области гражданского процесса;</li><li>- особенности дачи юридических заключений и консультаций в области гражданского процесса.</li></ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области гражданского судопроизводства;</li><li>- применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами гражданского судопроизводства;</li><li>- давать квалифицированные юридические заключения;</li><li>- давать консультации в области гражданского процесса.</li></ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области гражданского судопроизводства;</li><li>- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами гражданского судопроизводства;</li><li>- навыками составления квалифицированных юридических заключений в области гражданского процесса;</li><li>- навыками консультирования в области гражданского процесса.</li></ul>	

# Арбитражный процесс

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение знаний, умений и навыков в области арбитражного процесса; формирование способности применять нормы материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; способности обеспечивать соблюдение арбитражного законодательства Российской Федерации субъектами права;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.15
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками особенности нормативных правовых актов арбитражного законодательства; содержание норм действующего арбитражного законодательства; правила и приемы применения норм материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; правила применения норм материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с несущественными ошибками особенности нормативных правовых актов арбитражного законодательства; содержание норм действующего арбитражного законодательства; правила и приемы применения норм материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; правила применения норм материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	особенности нормативных правовых актов арбитражного законодательства; содержание норм действующего арбитражного законодательства; правила и приемы применения норм материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; правила применения норм материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями применять нормы материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с несущественными затруднениями применять нормы материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	применять нормы материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями навыками применения норм материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с несущественными затруднениями навыками применения норм материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками применения норм материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> - положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками положения российского арбитражного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения арбитражного законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	с несущественными ошибками положения российского арбитражного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения арбитражного законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	положения российского арбитражного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения арбитражного законодательства Российской Федерации субъектами права

**ПК-1.2 Уметь:**  
**- применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права**

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения арбитражного законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	с несущественными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения арбитражного законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	применять методы обеспечения соблюдения арбитражного законодательства Российской Федерации субъектами права

**ПК-1.3 Владеть:**  
**- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права**

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями навыками обеспечения соблюдения арбитражного законодательства Российской Федерации субъектами права;
Уровень 2	с несущественными затруднениями навыками обеспечения соблюдения арбитражного законодательства Российской Федерации субъектами права;
Уровень 3	навыками обеспечения соблюдения арбитражного законодательства Российской Федерации субъектами права;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> особенности нормативных правовых актов арбитражного законодательства; содержание норм действующего арбитражного законодательства; правила и приемы применения норм материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; правила применения норм материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; положения российского арбитражного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения арбитражного законодательства Российской Федерации субъектами права;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять нормы материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; применять методы обеспечения соблюдения арбитражного законодательства Российской Федерации субъектами права;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками применения норм материального и арбитражного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения арбитражного законодательства Российской Федерации субъектами права;

# Трудовое право

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование знаний, умений и навыков в области трудового права;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.16
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает особенности нормативных правовых актов трудового законодательства;- содержание норм действующего трудового законодательства; правила и приемы применения норм трудового права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает особенности нормативных правовых актов трудового законодательства;- содержание норм действующего трудового законодательства; правила и приемы применения норм трудового права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме знает особенности нормативных правовых актов трудового законодательства; - содержание норм действующего трудового законодательства; правила и приемы применения норм трудового права при решении задач профессиональной деятельности;
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет применять нормы трудового права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет применять нормы трудового права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся в полном объеме, свободно умеет применять нормы трудового права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся со значительными затруднениями владеет навыками применения норм трудового права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками применения норм трудового права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся владеет навыками применения норм трудового права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ПК-2: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>	
<b>ПК-2.1 Знать:</b> - положения законодательства Российской Федерации; - принципы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - порядок совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает положения трудового законодательства Российской Федерации; принципы принятия решений в точном соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; - порядок совершения юридических действий в точном соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации

Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает положения трудового законодательства Российской Федерации; принципы принятия решений в точном соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; - порядок совершения юридических действий в точном соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации
Уровень 3	обучающийся знает в полном объеме положения трудового законодательства Российской Федерации; принципы принятия решений в точном соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; - порядок совершения юридических действий в точном соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации
<b>ПК-2.2 Уметь:</b> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации
Уровень 3	обучающийся свободно, в полном объеме умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации
<b>ПК-2.3 Владеть:</b> - навыками применения норм российского законодательства; - навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся со значительными затруднениями владеет навыками применения норм российского трудового законодательства; навыками принятия решений в точном соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками применения норм российского трудового законодательства; навыками принятия решений в точном соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации
Уровень 3	обучающийся в полной мере, свободно владеет навыками применения норм российского трудового законодательства; навыками принятия решений в точном соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации
<b>ПК-4: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b>	
<b>ПК-4.1 Знать:</b> - виды юридической деятельности; - понятие юридического заключения и консультации; - особенности дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает виды юридической деятельности, регулируемые нормами трудового права; понятие юридического заключения и консультации; особенности дачи юридических заключений и консультаций в сфере трудового права;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает виды юридической деятельности, регулируемые нормами трудового права; понятие юридического заключения и консультации; особенности дачи юридических заключений и консультаций в сфере трудового права;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме знает виды юридической деятельности, регулируемые нормами трудового права; понятие юридического заключения и консультации; особенности дачи юридических заключений и консультаций в сфере трудового права;
<b>ПК-4.2 Уметь:</b> - давать квалифицированные юридические заключения; - давать консультации в конкретных видах юридической деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет давать юридические заключения в области трудового права; давать консультации в области трудового права;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет давать квалифицированные юридические заключения в области трудового права; давать консультации в области трудового права;
Уровень 3	обучающийся свободно, в полном объеме умеет давать квалифицированные юридические заключения в области трудового права; давать консультации в области трудового права;
<b>ПК-4.3 Владеть:</b> - навыками составления квалифицированных юридических заключений; - навыками консультирования в различных видах юридической деятельности	

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся со значительными затруднениями владеет навыками составления квалифицированных юридических заключений в области трудового права; навыками консультирования по вопросам трудового права;
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками составления квалифицированных юридических заключений в области трудового права; навыками консультирования по вопросам трудового права;
Уровень 3	обучающийся в полной мере владеет навыками составления квалифицированных юридических заключений в области трудового права; навыками консультирования по вопросам трудового права;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>особенности нормативных правовых актов трудового законодательства;  содержание норм действующего трудового законодательства;  правила и приемы применения норм трудового права при решении задач профессиональной деятельности;  положения трудового законодательства Российской Федерации;  принципы принятия решений в точном соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;  порядок совершения юридических действий в точном соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;  виды юридической деятельности, регулируемые нормами трудового права;  понятие юридического заключения и консультации;  особенности дачи юридических заключений и консультаций в сфере трудового права;</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>применять нормы трудового права при решении задач профессиональной деятельности;  принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;  давать квалифицированные юридические заключения в области трудового права;  давать консультации в области трудового права;</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>навыками применения норм трудового права при решении задач профессиональной деятельности;  навыками применения норм российского трудового законодательства;  навыками принятия решений в точном соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;  навыками совершения юридических действий в точном соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;  навыками составления квалифицированных юридических заключений в области трудового права;  навыками консультирования по вопросам трудового права;</p>	

# Уголовное право

Трудоемкость в з.е. 8, в ак. часах 288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических и практических навыков обучающегося в применении уголовного законодательства;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся по направлению подготовки Юриспруденция.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.17
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности нормативных правовых актов; обучающийся слабо (частично) знает содержание норм действующего уголовного законодательства; обучающийся слабо (частично) знает правила и приемы применения норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности; обучающийся слабо (частично) знает правила применения норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами особенности нормативных правовых актов; обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами содержание норм действующего уголовного законодательства; обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами правила и приемы применения норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности; обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами правила применения норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности нормативных правовых актов; обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности содержание норм действующего уголовного законодательства; обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правила и приемы применения уголовного права при решении задач профессиональной деятельности; обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правила применения норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет применять нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками применения норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками применения норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности



**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>особенности нормативных правовых актов; содержание норм действующего уголовного законодательства; правила и приемы применения норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности; правила применения норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности; положения российского уголовного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения уголовного законодательства Российской Федерации субъектами права; правила квалификации фактов и обстоятельств в уголовном праве; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в уголовном праве.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>применять нормы уголовного права при решении задач профессиональной деятельности; применять методы обеспечения соблюдения уголовного законодательства Российской Федерации субъектами права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в уголовном праве.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>навыками применения норм уголовного права при решении задач профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения уголовного законодательства Российской Федерации субъектами права; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в уголовном праве.</p>	

# Уголовный процесс

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение знаний, умений и навыков в области правовых отношений, регулируемых нормами уголовного процессуального права;
1.2	организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.18
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся знает: с существенными ошибками особенности уголовно-процессуальных нормативных актов; содержание норм действующего уголовно-процессуального законодательства; правила и приемы применения норм уголовно-процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	обучающийся знает: с несущественными ошибками особенности уголовно-процессуальных нормативных актов; содержание норм действующего уголовно-процессуального законодательства; правила и приемы применения норм уголовно-процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	обучающийся знает: особенности уголовно-процессуальных нормативных актов; содержание норм действующего уголовно-процессуального законодательства; правила и приемы применения норм уголовно- процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями применяет нормы уголовного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями применяет нормы уголовного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	обучающийся применяет нормы уголовного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся с несущественными затруднениями владеет навыками применения норм уголовно- процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	обучающийся с существенными затруднениями владеет навыками применения норм уголовно- процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	обучающийся владеет навыками применения норм уголовно-процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
<b>ПК-3: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>	
<b>ПК-3.1 Знать:</b> - правила квалификации фактов и обстоятельств; - особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает: правила квалификации фактов и обстоятельств в уголовном процессе; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в уголовном процессе;

Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает: правила квалификации фактов и обстоятельств в уголовном процессе; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в уголовном процессе;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме знает правила квалификации фактов и обстоятельств в уголовном процессе; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в уголовном процессе;
<b>ПК-3.2 Уметь:</b> <b>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в уголовном процессе;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в уголовном процессе;
Уровень 3	обучающийся умеет самостоятельно юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в уголовном процессе;
<b>ПК-3.3 Владеть:</b> <b>- навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в уголовном процессе;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в уголовном процессе;
Уровень 3	обучающийся владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в уголовном процессе;
<b>ПК-4: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b>	
<b>ПК-4.1 Знать:</b> <b>- виды юридической деятельности;</b> <b>- понятие юридического заключения и консультации;</b> <b>- особенности дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает: виды юридической деятельности в сфере уголовного процесса; понятие юридического заключения и консультации в области уголовного процесса; особенности юридического консультирования и дачи юридических заключений в области уголовного процесса;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает: виды юридической деятельности в сфере уголовного процесса; понятие юридического заключения и консультации в области уголовного процесса; особенности юридического консультирования и дачи юридических заключений в области уголовного процесса;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме знает: виды юридической деятельности в сфере уголовного процесса; понятие юридического заключения и консультации в области уголовного процесса; особенности юридического консультирования и дачи юридических заключений в области уголовного процесса;
<b>ПК-4.2 Уметь:</b> <b>- давать квалифицированные юридические заключения;</b> <b>- давать консультации в конкретных видах юридической деятельности</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет давать юридические заключения, давать консультации в сфере уголовного процесса;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет давать квалифицированные юридические заключения, давать консультации в сфере уголовного процесса;
Уровень 3	обучающийся с несущественными затруднениями умеет давать квалифицированные юридические заключения, давать консультации в сфере уголовного процесса;
<b>ПК-4.3 Владеть:</b> <b>- навыками составления квалифицированных юридических заключений;</b> <b>- навыками консультирования в различных видах юридической деятельности</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями: владеет навыками составления юридических заключений, владеет навыками консультирования в сфере уголовного процесса
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями: владеет навыками составления юридических заключений, владеет навыками консультирования в сфере уголовного процесса
Уровень 3	обучающийся владеет навыками составления юридических заключений, владеет навыками консультирования в сфере уголовного процесса

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>особенности осуществления деятельности юридическим сообществом в сфере уголовного процесса; особенности предупреждения, выявления и раскрытия преступлений; правила квалификации фактов и обстоятельств в уголовном процессе; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в уголовном процессе; виды юридической деятельности в сфере уголовного процесса; понятие юридического заключения и консультации в области уголовного процесса; особенности юридического консультирования и дачи юридических заключений в области уголовного процесса;</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>применять нормы уголовного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в уголовном процессе; давать квалифицированные юридические заключения, давать консультации в сфере уголовного процесса.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>навыками осуществления профессиональной деятельности в области уголовного процесса, укрепляющей доверие общества к юридическому сообществу; навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в уголовном процессе; навыками составления юридических заключений, владеет навыками консультирования в сфере уголовного процесса</p>	

# Экологическое право

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	способность работать на благо общества и государства, способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с экологическим законодательством Российской Федерации, владение навыками подготовки юридических документов;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.19
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- особенности нормативных правовых актов в сфере охраны окружающей среды; - содержание норм действующего экологического законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной эколого-правовой деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной эколого-правовой деятельности с существенными ошибками
Уровень 2	- особенности нормативных правовых актов в сфере охраны окружающей среды; - содержание норм действующего экологического законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной эколого-правовой деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной эколого-правовой деятельности с незначительными ошибками
Уровень 3	- особенности нормативных правовых актов в сфере охраны окружающей среды; - содержание норм действующего экологического законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной эколого-правовой деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной эколого-правовой деятельности в полном объеме
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять нормы материального и процессуального права при решении задач эколого-правовой профессиональной деятельности с существенными ошибками
Уровень 2	применять нормы материального и процессуального права при решении задач эколого-правовой профессиональной деятельности с незначительными ошибками
Уровень 3	применять нормы материального и процессуального права при решении задач эколого-правовой профессиональной деятельности в полном объеме
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач эколого-правовой профессиональной деятельности с существенными затруднениями
Уровень 2	навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач эколого-правовой профессиональной деятельности с несущественными затруднениями
Уровень 3	навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач эколого-правовой профессиональной деятельности в полном объеме
<b>ПК-2: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>	



# Земельное право

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение знаний в области земельного права;
1.2	формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с земельным законодательством Российской Федерации,
1.3	формирование навыков применения норм земельного права при решении задач профессиональной деятельности;
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.20
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками: - особенности нормативных правовых актов в сфере земельного права - содержание норм действующего земельного законодательства - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении профессиональных задач в сфере земельного права
Уровень 2	с незначительными ошибками: - особенности нормативных правовых актов в сфере земельного права - содержание норм действующего земельного законодательства - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении профессиональных задач в сфере земельного права
Уровень 3	в полном объеме: - особенности нормативных правовых актов в сфере земельного права - содержание норм действующего земельного законодательства - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении профессиональных задач в сфере земельного права
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- применять нормы материального и процессуального права при решении задач земельно-правовой профессиональной деятельности с существенными затруднениями
Уровень 2	- применять нормы материального и процессуального права при решении задач земельно-правовой профессиональной деятельности с незначительными затруднениями
Уровень 3	- применять нормы материального и процессуального права при решении задач земельно-правовой профессиональной деятельности в полном объеме
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач земельно-правовой профессиональной деятельности с существенными затруднениями
Уровень 2	- навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач земельно-правовой профессиональной деятельности с незначительными затруднениями
Уровень 3	- навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач земельно-правовой профессиональной деятельности в полном объеме
<b>ПК-2: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>	



# Финансовое право

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков в области финансового права;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся;
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.21
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает: особенности нормативных правовых актов финансового права; содержание норм действующего финансового законодательства; правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении профессиональных задач в сфере финансового права;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает: особенности нормативных правовых актов финансового права; содержание норм действующего финансового законодательства; правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении профессиональных задач в сфере финансового права;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме знает: особенности нормативных правовых актов финансового права; содержание норм действующего финансового законодательства; правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении профессиональных задач в сфере финансового права;
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области финансового права
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области финансового права
Уровень 3	обучающийся в полном объеме, самостоятельно умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области финансового права
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области финансового права
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области финансового права
Уровень 3	обучающийся в полной мере владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области финансового права
<b>ПК-2: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>	
<b>ПК-2.1 Знать:</b> - положения законодательства Российской Федерации; - принципы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - порядок совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает: положения финансового законодательства Российской Федерации; принципы принятия решений в точном соответствии с финансовым законодательством Российской Федерации; порядок совершения юридических действий в точном соответствии с финансовым законодательством Российской Федерации;

Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает: положения финансового законодательства Российской Федерации; принципы принятия решений в точном соответствии с финансовым законодательством Российской Федерации; порядок совершения юридических действий в точном соответствии с финансовым законодательством Российской Федерации;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме знает: положения финансового законодательства Российской Федерации; принципы принятия решений в точном соответствии с финансовым законодательством Российской Федерации; порядок совершения юридических действий в точном соответствии с финансовым законодательством Российской Федерации;

**ПК-2.2 Уметь:**  
**- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации**

**Уметь:**

Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с финансовым законодательством Российской Федерации
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с финансовым законодательством Российской Федерации
Уровень 3	обучающийся в полном объеме умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с финансовым законодательством Российской Федерации

**ПК-2.3 Владеть:**  
**- навыками применения норм российского законодательства;**  
**- навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;**  
**- навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации**

**Владеть:**

Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями владеет: навыками применения норм российского финансового законодательства; навыками принятия решений в соответствии с финансовым законодательством Российской Федерации; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с финансовым законодательством Российской Федерации;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями владеет: навыками применения норм российского финансового законодательства; навыками принятия решений в соответствии с финансовым законодательством Российской Федерации; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с финансовым законодательством Российской Федерации;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме владеет: навыками применения норм российского финансового законодательства; навыками принятия решений в соответствии с финансовым законодательством Российской Федерации; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с финансовым законодательством Российской Федерации;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

особенности нормативных правовых актов финансового права;  
содержание норм действующего финансового законодательства;  
правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении профессиональных задач в сфере финансового права;  
положения финансового законодательства Российской Федерации;  
принципы принятия решений в точном соответствии с финансовым законодательством Российской Федерации;  
порядок совершения юридических действий в точном соответствии с финансовым законодательством Российской Федерации;

**3.2 Уметь:**

применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области финансового права;  
принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с финансовым законодательством Российской Федерации

**3.3 Владеть:**

навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области финансового права;  
навыками применения норм российского финансового законодательства;  
навыками принятия решений в точном соответствии с финансовым законодательством Российской Федерации;  
навыками совершения юридических действий в точном соответствии с финансовым законодательством Российской Федерации;

# Налоговое право

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение теоретических знаний и практических навыков и умений в сфере налогового права;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.22
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками особенности налоговых нормативных правовых актов; содержание норм действующего налогового законодательства; правила и приемы применения норм налогового права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с несущественными ошибками особенности налоговых нормативных правовых актов; содержание норм действующего налогового законодательства; правила и приемы применения норм налогового права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	особенности налоговых нормативных правовых актов; содержание норм действующего налогового законодательства; правила и приемы применения норм налогового права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями применять нормы налогового права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с незначительными затруднениями применять нормы налогового права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	применять нормы налогового права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	со значительными затруднениями навыками применения норм налогового права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с незначительными затруднениями навыками применения норм налогового права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками применения норм налогового права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> - положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками положения российского налогового законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения налогового законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	с несущественными ошибками положения российского налогового законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения налогового законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	положения российского налогового законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения налогового законодательства Российской Федерации субъектами права

<b>ПК-1.2 Уметь:</b>	
<b>- применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения налогового законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	с несущественными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения налогового законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	применять методы обеспечения соблюдения налогового законодательства Российской Федерации субъектами права
<b>ПК-1.3 Владеть:</b>	
<b>- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	со значительными затруднениями навыками обеспечения соблюдения налогового законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	с незначительными затруднениями навыками обеспечения соблюдения налогового законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	навыками обеспечения соблюдения налогового законодательства Российской Федерации субъектами права
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
особенности налоговых нормативных правовых актов; содержание норм действующего налогового законодательства; правила и приемы применения норм налогового права при решении задач профессиональной деятельности; положения российского налогового законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения налогового законодательства Российской Федерации субъектами права;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
применять нормы налогового права при решении задач профессиональной деятельности; применять методы обеспечения соблюдения налогового законодательства Российской Федерации субъектами права;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками применения норм налогового права при решении задач профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения налогового законодательства Российской Федерации субъектами права;	

# Предпринимательское право

Трудоемкость в з.е. 7, в ак. часах 252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности юриста в сфере предпринимательской деятельности,
1.2	формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации о предпринимательской деятельности
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.23
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач в сфере предпринимательского права;
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками знает особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач в сфере предпринимательского права;
Уровень 3	Обучающийся знает особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач в сфере предпринимательского права
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач в сфере предпринимательского права
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач в сфере предпринимательского права
Уровень 3	Обучающийся в полной мере умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач в сфере предпринимательского права
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач в сфере предпринимательского права
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач в сфере предпринимательского права
Уровень 3	Обучающийся в полной мере владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач в сфере предпринимательского права



# Международное право

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование знаний, умений и навыков в области правового регулирования международных публичных отношений;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.24
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками особенности международных нормативных правовых актов; содержание норм действующего международного законодательства; правила и приемы применения норм международного права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	с несущественными ошибками особенности международных нормативных правовых актов; содержание норм действующего международного законодательства; правила и приемы применения норм международного права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	особенности международных нормативных правовых актов; содержание норм действующего международного законодательства; правила и приемы применения норм международного права при решении задач профессиональной деятельности;
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями применять нормы международного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с несущественными затруднениями применять нормы международного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	применять нормы международного права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	со значительными затруднениями навыками применения норм международного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с незначительными затруднениями навыками применения норм международного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками применения норм международного права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ПК-3: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>	
<b>ПК-3.1 Знать:</b> - правила квалификации фактов и обстоятельств; - особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками правила квалификации фактов и обстоятельств в международном праве; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в международном праве;
Уровень 2	с несущественными ошибками правила квалификации фактов и обстоятельств в международном праве; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в международном праве;
Уровень 3	правила квалификации фактов и обстоятельств в международном праве; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в международном праве;

<b>ПК-3.2 Уметь:</b>	
<b>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками юридически квалифицировать факты и обстоятельства в международном праве;
Уровень 2	с несущественными ошибками юридически квалифицировать факты и обстоятельства в международном праве;
Уровень 3	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в международном праве;
<b>ПК-3.3 Владеть:</b>	
<b>- навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в международном праве
Уровень 2	с несущественными затруднениями навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в международном праве
Уровень 3	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в международном праве
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
особенности международных нормативных правовых актов; содержание норм действующего международного законодательства; правила и приемы применения норм международного права при решении задач профессиональной деятельности; правила квалификации фактов и обстоятельств в международном праве; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в международном праве.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
применять нормы международного права при решении задач профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в международном праве.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками применения норм международного права при решении задач профессиональной деятельности; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в международном праве.	

# Международное частное право

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование знаний международного частного права, умений и навыков разрешения ситуаций, регулируемых нормами международного частного права;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.25
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-4: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b>	
<b>ПК-4.1 Знать:</b> - виды юридической деятельности; - понятие юридического заключения и консультации; - особенности дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками виды юридической деятельности; понятие юридического заключения и консультации в международном частном праве; особенности дачи юридических заключений и консультаций участникам правоотношений, регулируемых нормами международного частного права;
Уровень 2	с несущественными ошибками виды юридической деятельности; понятие юридического заключения и консультации в международном частном праве; особенности дачи юридических заключений и консультаций участникам правоотношений, регулируемых нормами международного частного права;
Уровень 3	виды юридической деятельности; понятие юридического заключения и консультации в международном частном праве; особенности дачи юридических заключений и консультаций участникам правоотношений, регулируемых нормами международного частного права;
<b>ПК-4.2 Уметь:</b> - давать квалифицированные юридические заключения; - давать консультации в конкретных видах юридической деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями, допуская значительные ошибки, давать юридические заключения в области международного частного права; давать консультации в области международного частного права;
Уровень 2	с несущественными затруднениями, допуская незначительные ошибки, давать юридические заключения в области международного частного права; давать консультации в области международного частного права;
Уровень 3	не допуская ошибок, давать квалифицированные юридические заключения в области международного частного права; давать консультации в области международного частного права;
<b>ПК-4.3 Владеть:</b> - навыками составления квалифицированных юридических заключений; - навыками консультирования в различных видах юридической деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	со значительными затруднениями навыками составления юридических заключений в области международных частных отношений; навыками консультирования субъектов - участников международных частных правоотношений;
Уровень 2	с незначительными затруднениями навыками составления юридических заключений в области международных частных отношений; навыками консультирования субъектов - участников международных частных правоотношений;
Уровень 3	навыками составления квалифицированных юридических заключений в области международных частных отношений; навыками консультирования субъектов - участников международных частных правоотношений;
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> виды юридической деятельности; понятие юридического заключения и консультации в международном частном праве; особенности дачи юридических заключений и консультаций участникам правоотношений, регулируемых нормами международного частного права;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> давать квалифицированные юридические заключения в области международного частного права; давать консультации в области международного частного права;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками составления квалифицированных юридических заключений в области международных частных отношений; навыками консультирования субъектов - участников международных частных правоотношений;

# Криминалистика

Трудоемкость в з.е. 6, в ак. часах 216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение теоретических знаний и практических навыков расследования преступлений, навыков добросовестного исполнения профессиональных обязанностей криминалиста; навыков соблюдения принципов этики юриста, при проведении криминалистических действий; навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для криминалистических действий и исследований;
1.2	организация практической подготовки обучающихся по выполнению отдельных видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленной на формирование, закрепление, развитие практических умений и навыков по профилю основной профессиональной образовательной программы;
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.26
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-2: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>	
<b>ПК-2.1 Знать:</b> - положения законодательства Российской Федерации; - принципы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - порядок совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками положения законодательства Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний; - принципы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний ; - порядок совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний
Уровень 2	с несущественными ошибками положения законодательства Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний; - принципы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний ; - порядок совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний
Уровень 3	положения законодательства Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний; - принципы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний ; - порядок совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний
<b>ПК-2.2 Уметь:</b> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями, допуская ошибки, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний
Уровень 2	с несущественными затруднениями, допуская незначительные ошибки, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний
Уровень 3	в полном объеме, не допуская ошибок, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний
<b>ПК-2.3 Владеть:</b> - навыками применения норм российского законодательства; - навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	



3.3

**Владеть:**

- навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств при расследовании преступлений навыками применения норм российского законодательства в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний;
- навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний;
- навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний
- навыками применения норм российского законодательства в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний;
- навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний;
- навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области расследования преступлений и применения криминалистических знаний.

# Право социального обеспечения

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение теоретических знаний и практических навыков в сфере социального обеспечения;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.27
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает особенности нормативных правовых актов в сфере социального обеспечения; содержание норм действующего законодательства в сфере социального обеспечения; правила и приемы применения норм права социального обеспечения при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает особенности нормативных правовых актов в сфере социального обеспечения; содержание норм действующего законодательства в сфере социального обеспечения; правила и приемы применения норм права социального обеспечения при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	обучающийся знает в полном объеме особенности нормативных правовых актов в сфере социального обеспечения; содержание норм действующего законодательства в сфере социального обеспечения; правила и приемы применения норм права социального обеспечения при решении задач профессиональной деятельности;
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет применять нормы права социального обеспечения при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет применять нормы права социального обеспечения при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся умеет применять нормы права социального обеспечения при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся со значительными затруднениями владеет навыками применения права социального обеспечения при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками применения права социального обеспечения при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	обучающийся в полном объеме владеет навыками применения права социального обеспечения при решении задач профессиональной деятельности
<b>ПК-4: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b>	
<b>ПК-4.1 Знать:</b> - виды юридической деятельности; - понятие юридического заключения и консультации; - особенности дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает виды юридической деятельности в сфере социального обеспечения и социальной защиты; понятие юридического заключения и консультации; особенности дачи юридических заключений и консультаций в области социального обеспечения;

Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает виды юридической деятельности в сфере социального обеспечения и социальной защиты; понятие юридического заключения и консультации; особенности дачи юридических заключений и консультаций в области социального обеспечения;
Уровень 3	обучающийся знает в полном объеме виды юридической деятельности в сфере социального обеспечения и социальной защиты; понятие юридического заключения и консультации; особенности дачи юридических заключений и консультаций в области социального обеспечения;

**ПК-4.2 Уметь:**

- давать квалифицированные юридические заключения;
- давать консультации в конкретных видах юридической деятельности

**Уметь:**

Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет давать квалифицированные юридические заключения; давать консультации в сфере социального обеспечения;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет давать квалифицированные юридические заключения; давать консультации в сфере социального обеспечения;
Уровень 3	обучающийся умеет давать квалифицированные юридические заключения; давать консультации в сфере социального обеспечения;

**ПК-4.3 Владеть:**

- навыками составления квалифицированных юридических заключений;
- навыками консультирования в различных видах юридической деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	обучающийся со значительными затруднениями владеет навыками составления квалифицированных юридических заключений; навыками консультирования в сфере социального обеспечения;
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками составления квалифицированных юридических заключений; навыками консультирования в сфере социального обеспечения;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме владеет навыками составления квалифицированных юридических заключений; навыками консультирования в сфере социального обеспечения;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> особенности нормативных правовых актов в сфере социального обеспечения; содержание норм действующего законодательства в сфере социального обеспечения; правила и приемы применения норм права социального обеспечения при решении задач профессиональной деятельности; виды юридической деятельности в сфере социального обеспечения и социальной защиты; понятие юридического заключения и консультации; особенности дачи юридических заключений и консультаций в области социального обеспечения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять нормы права социального обеспечения при решении задач профессиональной деятельности; давать квалифицированные юридические заключения; давать консультации в сфере социального обеспечения.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками применения права социального обеспечения при решении задач профессиональной деятельности; навыками составления квалифицированных юридических заключений; навыками консультирования в сфере социального обеспечения.

# Криминология

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование представления о теоретических положениях криминологии: сущности и закономерностях преступности, формах ее проявления, причинах и условиях преступности, личности преступника, а также мерах воздействия на преступность;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-правственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.28
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> - положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает положения российского законодательства; обучающийся слабо (частично) знает способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами положения российского законодательства; обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности положения российского законодательства; обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
<b>ПК-1.2 Уметь:</b> - применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	Обучающийся умеет применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
<b>ПК-1.3 Владеть:</b> - навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> - положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> - применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

# Семейное право

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков в области семейного права;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.29
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-3: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>	
<b>ПК-3.1 Знать:</b> - правила квалификации фактов и обстоятельств; - особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками правила квалификации фактов и обстоятельств; - особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в семейных правоотношениях
Уровень 2	с несущественными ошибками правила квалификации фактов и обстоятельств; - особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в семейных правоотношениях
Уровень 3	правила квалификации фактов и обстоятельств; - особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в семейных правоотношениях
<b>ПК-3.2 Уметь:</b> - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями и ошибками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в семейных правоотношениях
Уровень 2	с несущественными затруднениями и незначительными ошибками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в семейных правоотношениях
Уровень 3	в полном объеме юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в семейных правоотношениях
<b>ПК-3.3 Владеть:</b> - навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями, допуская значительные ошибки навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в семейных правоотношениях
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями, допуская незначительные ошибки навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в семейных правоотношениях
Уровень 3	свободно, не допуская ошибок навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в семейных правоотношениях
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> правила квалификации фактов и обстоятельств; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в семейных правоотношениях.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в семейных правоотношениях.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в семейных правоотношениях.

# Юридическая техника

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- получение необходимых теоретических знаний о технико-юридических приемах и средствах , используемых при подготовке юридических документов, отражении результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
1.2	- приобретение умений и навыков использования технико-юридических средств и приемов при подготовке юридических документов, отражении результатов профессиональной - деятельности в юридической и иной документации.
1.3	- получение знаний по юридической технике, а также получение теоретических знаний о видах нормативных правовых актов, понятие и особенности, приемах экспертной юридической деятельности применительно к анализу и составлению нормативно правовых актов и юридических документов, правила и стадии разработки и принятия нормативных правовых актов и иных юридических документов, правила преодоления пробелов и коллизий для эффективной подготовки проектов нормативных правовых актов и юридических документов, а также формирование навыков осуществления экспертной юридической деятельности , составления экспертных заключений нормативно правовых актов и юридических документов, разрабатывает нормативные акты и иные юридические документы
1.4	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.30
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</b>	
<b>ОПК-3.1 Знать:</b>	
- понятие и виды нормативных правовых актов;	
- понятие и особенности экспертной юридической деятельности;	
- приемы осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками понятие и виды нормативных правовых актов, понятие и особенности, приемы экспертной юридической деятельности применительно к анализу и составлению нормативно правовых актов и юридических документов
Уровень 2	с несущественными ошибками понятие и виды нормативных правовых актов, понятие и особенности, приемы экспертной юридической деятельности применительно к анализу и составлению нормативно правовых актов и юридических документов
Уровень 3	понятие и виды нормативных правовых актов, понятие и особенности, приемы экспертной юридической деятельности применительно к анализу и составлению нормативно правовых актов и юридических документов
<b>ОПК-3.2 Уметь:</b>	
- провести юридическую экспертизу в рамках поставленной задачи;	
- составить экспертное заключение	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками провести юридическую экспертизу в рамках поставленной задачи, составлять экспертное заключение нормативно правовых актов и юридических документов
Уровень 2	с несущественными ошибками провести юридическую экспертизу в рамках поставленной задачи, составлять экспертное заключение нормативно правовых актов и юридических документов
Уровень 3	провести юридическую экспертизу в рамках поставленной задачи, составлять экспертное заключение нормативно правовых актов и юридических документов
<b>ОПК-3.3 Владеть:</b>	
- навыками осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;	
- навыками составления экспертных заключений	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками навыками осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, навыками составления экспертных заключений нормативно правовых актов и юридических документов.
Уровень 2	с несущественными ошибками навыками осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, навыками составления экспертных заключений нормативно правовых актов и юридических документов.
Уровень 3	навыками осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, навыками составления экспертных заключений нормативно правовых актов и юридических документов.

<b>ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>	
<b>ОПК-6.1 Знать:</b>	
- правила разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов; - правила преодоления пробелов и коллизий; - стадии разработки и принятия нормативных правовых актов и иных юридических документов	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками правила и стадии разработки и принятия нормативных правовых актов и иных юридических документов, правила преодоления пробелов и коллизий для эффективной подготовки проектов нормативных правовых актов и юридических документов.
Уровень 2	с несущественными ошибками правила и стадии разработки и принятия нормативных правовых актов и иных юридических документов, правила преодоления пробелов и коллизий для эффективной подготовки проектов нормативных правовых актов и юридических документов.
Уровень 3	правила и стадии разработки и принятия нормативных правовых актов и иных юридических документов, правила преодоления пробелов и коллизий для эффективной подготовки проектов нормативных правовых актов и юридических документов.
<b>ОПК-6.2 Уметь:</b>	
- составить проект нормативного правового акта и иного юридического документа; - выявить пробел правового регулирования и предложить способ его устранения	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками составить проект нормативного правового акта и иного юридического документа, выявлять и устранять пробелы правового регулирования
Уровень 2	с несущественными ошибками составить проект нормативного правового акта и иного юридического документа, выявлять и устранять пробелы правового регулирования
Уровень 3	составить проект нормативного правового акта и иного юридического документа, выявлять и устранять пробелы правового регулирования
<b>ОПК-6.3 Владеть:</b>	
- навыками разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками владеет навыками разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Уровень 2	с несущественными ошибками владеет навыками разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов
Уровень 3	владеет навыками разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
понятие и виды нормативных правовых актов, понятие и особенности, приемы экспертной юридической деятельности применительно к анализу и составлению нормативно правовых актов и юридических документов, правила и стадии разработки и принятия нормативных правовых актов и иных юридических документов, правила преодоления пробелов и коллизий для эффективной подготовки проектов нормативных правовых актов и юридических документов.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
провести юридическую экспертизу в рамках поставленной задачи, составлять экспертное заключение нормативно правовых актов и юридических документов, составить проект нормативного правового акта и иного юридического документа, выявлять и устранять пробелы правового регулирования.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, навыками составления экспертных заключений нормативно правовых актов и юридических документов; навыками разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов	

# Основы проектной деятельности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование системы знаний в области проектной деятельности;
1.2	приобретение теоретических и практических знаний о механизмах организации проектной деятельности;
1.3	владением навыками подготовки проектной документации;
1.4	формирование у обучающихся навыков самостоятельной разработки и реализации проектов, а также усвоение ими основных положений и принципов проектной деятельности;
1.5	формирование универсальной компетенции УК - 2;
1.6	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.7	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.31
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>УК-2.1 Знать:</b>	
- сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; - основы проектной деятельности; - методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы проектной деятельности; методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; этапы жизненного цикла проекта; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; этапы разработки проекта;
Уровень 2	этапы жизненного цикла проекта; основы проектной деятельности; этапы разработки проекта; сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; действующие правовые нормы, регулирующие проектную деятельность;
Уровень 3	сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; основы проектной деятельности; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки проекта; оптимальные методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; характеристики классификации проектов, методы определения целей, результатов проекта, показателей их достижения; принципы оценки потребностей в ресурсах для реализации проекта и их группировки по видам
<b>УК-2.2 Уметь:</b>	
- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; определять цель, конечный результат проекта; выбирать способы решения поставленной задачи, при этом не полностью обосновывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения; определять общий алгоритм разработки проекта и организации его реализации, без детализации этапов проекта; частично управлять проектом.

Уровень 2	<p>проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; определять цель, конечный результат проекта; анализировать альтернативные варианты и выбирать способы решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; соблюдать алгоритм разработки проекта и организации его реализации; разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; определять содержание работ проекта, проводить анализ осуществимости, объема работ, ресурсов; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>
Уровень 3	<p>обучающийся в полном объеме умеет формулировать цели и задачи проекта; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними; формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; оценивать предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; определять и соблюдать алгоритм разработки проекта и организации его реализации; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; реализовывать задачи проекта в зоне собственной ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений; определять содержание работ проекта, проводить анализ осуществимости, объема работ, ресурсов; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>
<b>УК-2.3 Владеть:</b>	
<b>- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями владеет: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	с несущественными затруднениями навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	<p>владеть основными терминами и понятиями изученного курса; в полном объеме владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального/ых способа/ов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; способностью определения проблем/ы, формулирования четких и детальных целей; способностью определять конечный результат проекта, направленного на разрешение проблемы; способностью определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения. владеет навыками представления результатов проектов, возможностями их использования и/или совершенствования</p>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>основы, сущность критического анализа как метода проектной деятельности; сущность системного подхода; имеет глубокое представление о вариативности проблемных ситуаций в профессиональной деятельности; методы системного и критического анализа; основы проектной деятельности; сущность оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; оптимальные методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; действующие правовые нормы, регулирующие проектную деятельность; характеристики классификации проектов, методы определения целей, результатов проекта, показателей их достижения; понятие этапов жизненного цикла проекта и их характеристики; этапы разработки и реализации проекта; принципы оценки потребностей в ресурсах для реализации проекта и их группировки по видам; методы разработки и управления проектами.</p>	

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>применять и адаптировать теоретические знания на предполагаемый практический опыт;          разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации в проектной деятельности;          разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;          объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;          самостоятельно, логично и последовательно излагать, и интерпретировать материалы учебного курса;          применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;          определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними;          анализировать альтернативные варианты и выбирать оптимальные способы решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;          оценивать предложенные способы решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта;          определять и соблюдать алгоритм разработки проекта и организации его реализации;          решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;          реализовывать задачи проекта в зоне собственной ответственности с учётом имеющихся ресурсов и ограничений;          определять содержание работ проекта, проводить анализ осуществимости, объема работ, ресурсов;          обмениваться информацией, знаниями и опытом, и формировать презентацию результатов работы команды;          управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>основными терминами и понятиями изученного курса;          навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации;          навыками системного подхода для решения поставленных задач;          навыками определения результата проектной деятельности;          навыками постановки целей и задач для достижения определенного результата проектной деятельности;          навыками алгоритмизации и последовательности действий для достижения цели, реализации задач и достижения конечного результата в проектной деятельности;          навыками определения способов разработки стратегий действий;          навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального/ых способа/ов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;          навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;          методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта;          способностью определять проблем/ы, формулирования четких и детальных целей;          способностью определять конечный результат проекта, направленного на разрешение проблемы;          способностью определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения;          навыками эффективного использования стратегии сотрудничества в проектной деятельности;          методами эффективного руководства коллективами в рамках проектной деятельности;          навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;          методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта;          навыками представления результатов проектов, возможностями их использования и/или совершенствования.</p>	

# Основы российской государственности

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<p>Образовательная:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины;</li><li>– освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы;</li><li>– представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;</li><li>– раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;</li><li>– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;</li><li>представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li><li>– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li><li>– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;</li><li>– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).</li></ul>
1.2	<p>Развивающая: развивать у обучающихся умение обобщать и логически мыслить, анализировать исторические источники, нормативно-правовые акты, оперировать историческими фактами, самостоятельно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным историческим проблемам; вести научные дискуссии; формировать компетенции, ценности, правила и нормы поведения, связанные с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности; формировать духовно-нравственный и культурный фундамент развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины</p>
1.3	<p>Воспитательная:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– формирование у студенческой молодёжи развитого чувства гражданственности и патриотизма, навыка работы в коллективе, способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</li><li>– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</li><li>– реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся, Календарного плана воспитательной работы с обучающимися.</li></ul>
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.32
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	

**УК-5.1 Знать:**

- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- основы межкультурного взаимодействия;
- философские и этические учения

**Знать:**

Уровень 1	<p>В целом, обучающийся продемонстрировал знания основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; при ответе студент допустил погрешности непринципиального характера; знание профессиональной терминологии на уровне 60% понятий, не отвечает на дополнительные вопросы, уровень знания материала при тестировании в диапазоне 55%-74%.</p> <p>обучающийся слабо (частично), с затруднениями знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе;</li><li>– особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li><li>– фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</li></ul> <p>Имеет представление:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;</li><li>– о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li><li>– о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России</li></ul>
Уровень 2	<p>В целом, знания обучающегося по дисциплине грамотные, устойчивые, системные; знание терминологии на уровне не менее 90% понятий, не в полном объеме отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу, уровень знания материала при тестировании в диапазоне от 75 до 94%;</p> <p>обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе;</li><li>– особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li><li>– фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</li></ul> <p>Имеет представление:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;</li><li>– о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li><li>– о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России</li></ul>
Уровень 3	<p>Студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, знание основной и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой;</p> <p>обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе;</li><li>– особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li><li>– фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</li></ul> <p>Имеет представление:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;</li><li>– о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li><li>– о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России</li></ul>

<b>УК-5.2 Уметь:</b>	
<b>- осуществлять межкультурное взаимодействие;</b> <b>- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	<p>обучающийся не в полном объеме (слабо, частично, с затруднениями) умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>– находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие;</li> <li>– проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</li> </ul>
Уровень 2	<p>обучающийся умеет с незначительными затруднениями, не в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>– находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие;</li> <li>– проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</li> <li>– осознать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;</li> <li>– воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;</li> <li>– участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;</li> <li>– развивать в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;</li> <li>– сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;</li> <li>– усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ</li> </ul>
Уровень 3	<p>Студент усвоил взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;</p> <p>обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>– находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие;</li> <li>– проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</li> <li>– осознать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;</li> <li>– воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;</li> <li>– участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;</li> <li>– развивать в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;</li> <li>– сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;</li> <li>– усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ</li> </ul>

**УК-5.3 Владеть:****- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах****Владеть:**

Уровень 1	<p>В целом, рассуждения обучающегося поверхностные и нелогичные, слабое владение терминологией, не связывает теорию с практикой, решение не обосновано либо предложения не раскрывают суть оцениваемой проблемы,</p> <p>обучающийся слабо (частично), с затруднениями владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</li><li>– навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li><li>– навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li><li>– развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li><li>– ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности;</li><li>– компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа;</li><li>– способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции;</li><li>– ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;</li><li>– готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию</li></ul>
Уровень 2	<p>В целом, обучающийся демонстрирует правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; дает с незначительными затруднениями ответы на поставленные вопросы, но не в полном объеме обосновывает принятое решение,</p> <p>обучающийся не в полном объеме, с незначительными затруднениями владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</li><li>– навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li><li>– навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li><li>– развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li><li>– ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности;</li><li>– компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа;</li><li>– способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции;</li><li>– ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;</li><li>– готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию</li></ul>
Уровень 3	<p>обучающийся свободно, уверенно владеет с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</li><li>– навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li><li>– навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li><li>– развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li><li>– ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности;</li><li>– компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа;</li><li>– способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции;</li><li>– ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;</li><li>– готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию</li></ul>

## В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>Обучающийся продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, знание основной и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, их актуальность и значимость в перспективе;</li><li>– особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li><li>– фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</li><li>– имеет представление о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;</li><li>– имеет представление о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li><li>– имеет представление о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России.</li></ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>Обучающийся усвоил взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li><li>– находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; осуществлять межкультурное взаимодействие;</li><li>– проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</li><li>– осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;</li><li>– воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;</li><li>– участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;</li><li>– развивать в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;</li><li>– формировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;</li><li>– усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.</li></ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</li><li>– навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li><li>– навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li><li>– развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li><li>– ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности;</li><li>– компетенцией осознанного исторического восприятия и политического анализа;</li><li>– способностью к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции;</li><li>– ценностно значимым навыком вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;</li><li>– готовностью к выполнению конституционных обязанностей; приёмами и технологиями развития личности, самоопределения и социализации на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе закона и правопорядка, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, к человеку труда и старшему поколению; бережного отношения к культурному наследию.</li></ul>	

# Деловые коммуникации

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в деловых коммуникациях, включая личную коммуникативную культуру и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.33
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>УК-4.1 Знать:</b> - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке; - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся демонстрирует неполное знание особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
Уровень 2	обучающийся недостаточно точно знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке
<b>УК-4.2 Уметь:</b> - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; - уметь осуществлять деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся частично умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 2	обучающийся с незначительными ошибками умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 3	обучающийся легко умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
<b>УК-4.3 Владеть:</b> - способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся частично владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Уровень 3	обучающийся свободно владеет способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
<b>ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</b>	
<b>ОПК-5.1 Знать:</b> - правила построения устной и письменной речи с использованием профессиональной юридической лексики; - законы логики и правила аргументации при построении устной и письменной речи; - содержание и особенности профессиональной юридической лексики	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся демонстрирует неполное знание правила построения устной и письменной речи с использованием профессиональной юридической лексики
Уровень 2	обучающийся недостаточно точно знает правила построения устной и письменной речи с использованием профессиональной юридической лексики

Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне знает правила построения устной и письменной речи с использованием профессиональной юридической лексики
<b>ОПК-5.2 Уметь:</b>	
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - корректно использовать профессиональную юридическую лексику	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся частично умеет ясно строить устную и письменную речь с использованием юридической лексики
Уровень 2	обучающийся с незначительными ошибками умеет ясно строить устную и письменную речь с использованием юридической лексики
Уровень 3	обучающийся легко умеет ясно строить устную и письменную речь с использованием юридической лексики
<b>ОПК-5.3 Владеть:</b>	
- навыками аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с использованием профессиональной юридической лексики; - навыками единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся частично владеет способностью ясно строить устную и письменную речь с использованием юридической лексики
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью ясно строить устную и письменную речь с использованием юридической лексики
Уровень 3	обучающийся свободно владеет способностью ясно строить устную и письменную речь с использованием юридической лексики
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации – русском языке; правила построения устной и письменной речи с использованием профессиональной юридической лексики	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; ясно строить устную и письменную речь с использованием юридической лексики.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; способностью ясно строить устную и письменную речь с использованием юридической лексики.	

# Основы системного анализа

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- сформировать у обучающихся представление о современной теории систем, о видах систем, применении аналитических умений и навыков, о методах исследования и моделировании систем, об анализе эффективности работы и выработке практических рекомендаций по оптимизации сложных процессов и систем в профессиональной деятельности;
1.23	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.34
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>УК-1.1 Знать:</b> - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности: - сущность системного подхода; - методики поиска, сбора и обработки информации; - методы критического анализа и синтеза информации
<b>УК-1.2 Уметь:</b> - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет: - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет? - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся умеет: - применять методики поиска, сбора, обработки информации; - применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач
<b>УК-1.3 Владеть:</b> - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 2	Обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> сущность системного подхода; методики поиска, сбора и обработки информации; методы критического анализа и синтеза информации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять методики поиска, сбора, обработки информации; применять системный подход и критическое мышление для решения поставленных задач.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

# Персональный менеджмент

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области персонального менеджмента;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.35
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>УК-6.1 Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо знает приемы эффективного управления собственным временем; слабо знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования
Уровень 2	с небольшими неточностями знает основные приемы эффективного управления собственным временем; с незначительными неточностями знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования
Уровень 3	основные приемы эффективного управления собственным временем; глубоко и основательно основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования
<b>УК-6.2 Уметь: - эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	со значительными затруднениями умеет планировать и управлять своим временем; со значительными затруднениями умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; со значительными трудностями умеет применять принципы самоорганизации
Уровень 2	с незначительными затруднениями умеет планировать и управлять своим временем; с незначительными затруднениями умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; с незначительными трудностями умеет применять принципы самоорганизации
Уровень 3	умеет эффективно планировать и управлять своим временем; умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; умеет применять принципы самоорганизации
<b>УК-6.3 Владеть: - способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо владеет способностью управлять своим временем; слабо владеет способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 2	с незначительными затруднениями владеет способностью управлять своим временем; с незначительными затруднениями владеет способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Уровень 3	владеет способностью управлять своим временем; владеет способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
- основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
- эффективно планировать и управлять своим временем; - выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - применять принципы самоорганизации.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
- способностью управлять своим временем; - способностью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	

# Основы инклюзивного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся целостного представления об особенностях и технологиях инклюзивного взаимодействия, а также инклюзивных практиках в социальной и профессиональной сферах;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.36
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
<b>УК-9.1 Знать:</b>	
- основы дефектологии и инклюзии;	
- особенности взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья -принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и проблемами) знает общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья -принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	Обучающийся с необходимой степенью полноты и точности знает общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья -принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
<b>УК-9.2 Уметь:</b>	
- дифференцированно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья;	
- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами;	
- проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах - самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками и проблемами применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах - самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу
Уровень 3	Обучающийся с необходимой степенью полноты и точности умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах - самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу

<b>УК-9.3 Владеть:</b> <b>- способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в социальной и профессиональной сферах, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</li> <li>- придерживаться недискриминационного толерантного восприятия индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
- готовностью к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	

# Основы социального взаимодействия

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками социального взаимодействия, включая личную коммуникативную культуру и умение общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной нравственной атмосферы, умение вести переговоры с партнерами;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.37
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>УК-3.1 Знать:</b> - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; - особенности командной работы; - технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- обучающийся демонстрирует неполное знание сущности социального взаимодействия, в том числе лидерского; - обучающийся частично знает особенности командной работы;
Уровень 2	- обучающийся недостаточно точно знает сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне знает: - сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
<b>УК-3.2 Уметь:</b> - взаимодействовать в команде; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- обучающийся частично умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными ошибками умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; - обучающийся с незначительными затруднениями умеет взаимодействовать в команде;
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; взаимодействовать в команде;
<b>УК-3.3 Владеть:</b> - способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- обучающийся частично владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
Уровень 2	- обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
Уровень 3	- обучающийся свободно владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского; особенности командной работы; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера; взаимодействовать в команде.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

# Профессиональная этика юриста

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование теоретических знаний у обучающихся в области этики поведения в сфере юридической деятельности; освоение основ этики профессиональной деятельности в сфере юриспруденции;
1.2	- подготовка выпускников, способных в современных условиях осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с принципами этического кодекса;
1.3	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.38
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</b>	
<b>ОПК-7.1 Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- понятие, содержание и принципы профессиональной этики юриста;</li><li>- природу и сущность коррупционного поведения, его виды и проявления;</li><li>- способы и приемы пресечения коррупционного поведения;</li><li>- стандарты антикоррупционного поведения</li></ul>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся демонстрирует неполное знание: <ul style="list-style-type: none"><li>- понятия, содержания и принципов профессиональной этики юриста</li><li>- природы и сущности коррупционного поведения, его видов и проявлений;</li><li>- способов и приемов пресечения коррупционного поведения;</li><li>- стандартов антикоррупционного поведения.</li></ul>
Уровень 2	обучающийся недостаточно точно знает: <ul style="list-style-type: none"><li>- понятия, содержания и принципов профессиональной этики юриста</li><li>- природы и сущности коррупционного поведения, его видов и проявлений;</li><li>- способов и приемов пресечения коррупционного поведения;</li><li>- стандартов антикоррупционного поведения.</li></ul>
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне знает: <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие, содержание и принципы профессиональной этики юриста;</li><li>- природу и сущность коррупционного поведения, его виды и проявления;</li><li>- способы и приемы пресечения коррупционного поведения;</li><li>- стандарты антикоррупционного поведения.</li></ul>
<b>ОПК-7.2 Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять юридическую деятельность с соблюдением этических профессиональных принципов;</li><li>- выявлять случаи коррупционного поведения;</li><li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы для оценки коррупционного поведения;</li><li>- осуществлять мероприятия в сфере противодействия коррупции</li></ul>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся частично умеет: <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять юридическую деятельность с соблюдением этических профессиональных принципов;</li><li>- выявлять случаи коррупционного поведения;</li><li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы для оценки коррупционного поведения;</li><li>- осуществлять мероприятия в сфере противодействия коррупции</li></ul>
Уровень 2	обучающийся с незначительными ошибками умеет: <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять юридическую деятельность с соблюдением этических профессиональных принципов;</li><li>- выявлять случаи коррупционного поведения;</li><li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы для оценки коррупционного поведения;</li><li>- осуществлять мероприятия в сфере противодействия коррупции</li></ul>
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне умеет: <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять юридическую деятельность с соблюдением этических профессиональных принципов;</li><li>- выявлять случаи коррупционного поведения;</li><li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы для оценки коррупционного поведения;</li><li>- осуществлять мероприятия в сфере противодействия коррупции</li></ul>

<b>ОПК-7.3 Владеть:</b>	
- навыками соблюдения принципов этики юриста; - юридической терминологией при анализе коррупционного поведения; - способностью выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся частично владеет: - навыками соблюдения принципов этики юриста; - юридической терминологией при анализе коррупционного поведения; - способностью выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет: - навыками соблюдения принципов этики юриста; - юридической терминологией при анализе коррупционного поведения; - способностью выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 3	обучающийся свободно владеет: - навыками соблюдения принципов этики юриста; - юридической терминологией при анализе коррупционного поведения; - способностью выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
<b>ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b>	
- положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся демонстрирует неполное знание основ гражданской позиции, этические способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации
Уровень 2	обучающийся недостаточно точно знает основы гражданской позиции, этические способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне знает основы гражданской позиции, этические способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации
<b>ПК-1.2 Уметь:</b>	
- применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- обучающийся частично умеет проявлять гражданскую позицию, применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации
Уровень 2	- обучающийся с незначительными ошибками умеет проявлять гражданскую позицию, применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации
Уровень 3	- обучающийся легко умеет проявлять гражданскую позицию, применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации
<b>ПК-1.3 Владеть:</b>	
- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся частично владеет: - способностью проявлять гражданскую позицию; - навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет: - способностью проявлять гражданскую позицию; - навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации
Уровень 3	обучающийся свободно владеет: - способностью проявлять гражданскую позицию; - навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
понятие, содержание и принципы профессиональной этики юриста; природу и сущность коррупционного поведения, его виды и проявления; способы и приемы пресечения коррупционного поведения; стандарты коррупционного поведения; основы гражданской позиции, этические способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
осуществлять юридическую деятельность с соблюдением этических профессиональных принципов; выявлять случаи коррупционного поведения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы для оценки коррупционного поведения; осуществлять мероприятия в сфере противодействия коррупции; проявлять гражданскую позицию, применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками соблюдения принципов этики юриста; юридической терминологией при анализе коррупционного поведения; способностью выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения; способностью проявлять гражданскую позицию; навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации.	

# Противодействие коррупции, экстремизму и терроризму

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупции, в том числе формирование способности применять нормы российского законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности;
1.2	- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.39
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	
<b>УК-11.1 Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия коррупции, экстремизма, терроризма;</li> <li>- признаки коррупционного, экстремистского поведения;</li> <li>- признаки участия в террористической деятельности;</li> <li>- содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму</li> </ul>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни;</li> <li>- сущность и признаки экстремизма и терроризма;</li> <li>- содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму</li> </ul>
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни;</li> <li>- сущность и признаки экстремизма и терроризма;</li> <li>- содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму</li> </ul>
Уровень 3	обучающийся безошибочно знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни;</li> <li>- сущность и признаки экстремизма и терроризма;</li> <li>- содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму</li> </ul>
<b>УК-11.2 Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять признаки коррупционного, экстремистского поведения;</li> <li>- выявлять признаки участия в террористической деятельности;</li> <li>- применять нормы законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями и допуская ошибки умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- выявлять признаки участия в экстремистской и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму</li> </ul>

Уровень 2	<p>обучающийся с несущественными затруднениями и допуская незначительные ошибки умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- выявлять признаки участия в экстремисткой и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму</li> </ul>
Уровень 3	<p>обучающийся в полном объеме и не допуская ошибок умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- выявлять признаки участия в экстремисткой и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму коррупции;</li> </ul>

**УК-11.3 Владеть:**

- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции;
- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	<p>обучающийся с существенными затруднениями и ошибками владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию;</li> <li>- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности</li> </ul>
Уровень 2	<p>обучающийся с несущественными затруднениями и ошибками владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию;</li> <li>- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности</li> </ul>
Уровень 3	<p>обучающийся свободно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию;</li> <li>- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности</li> </ul>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;</li> <li>- признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни;</li> <li>- сущность и признаки экстремизма и терроризма;</li> <li>- содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- выявлять признаки участия в экстремисткой и террористической деятельности; анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму и терроризму коррупции</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, демонстрируя активную гражданскую позицию;</li> <li>- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности</li> </ul>	

# Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование профессиональной этики юриста с учетом знаний о правовой основе, концепции и институционализации Нюрнбергского трибунала, его общеполитическом и правовом значении для международной уголовной юстиции;
1.2	ознакомление с сущностью идеи международного уголовного суда, доктринальными основами международного уголовного правосудия; Уставом международного военного трибунала, приговором Нюрнбергского трибунала, влиянием Нюрнбергского процесса на дальнейшее развитие международной уголовной юстиции; воспитание нравственного отношения к исторической памяти, нетерпимого отношения к искажению истории и реабилитации нацизма;
1.3	выполнение рабочей программы воспитания обучающихся;
1.4	выполнение календарного плана воспитательной работы обучающихся;
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.40
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</b>	
<b>ОПК-7.1 Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, содержание и принципы профессиональной этики юриста;</li> <li>- природу и сущность коррупционного поведения, его виды и проявления;</li> <li>- способы и приемы пресечения коррупционного поведения;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся имеет эпизодичные знания о правовой основе, концепции и институционализации Нюрнбергского трибунала, его общеполитическом и правовом значении для международной уголовной юстиции;
Уровень 2	обучающийся имеет достаточный знания о правовой основе, концепции и институционализации Нюрнбергского трибунала, его общеполитическом и правовом значении для международной уголовной юстиции, но допускает ошибки;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме знает о правовой основе, концепции и институционализации Нюрнбергского трибунала, его общеполитическом и правовом значении для международной уголовной юстиции;
<b>ОПК-7.2 Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять юридическую деятельность с соблюдением этических профессиональных принципов;</li> <li>- выявлять случаи коррупционного поведения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы для оценки коррупционного поведения;</li> <li>- осуществлять мероприятия в сфере противодействия коррупции</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет применить знания о правовой основе, концепции и институционализации Нюрнбергского трибунала, его общеполитическом и правовом значении для международной уголовной юстиции;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет применить знания о правовой основе, концепции и институционализации Нюрнбергского трибунала, его общеполитическом и правовом значении для международной уголовной юстиции;
Уровень 3	обучающийся свободно, демонстрируя высокий уровень профессиональной этики юриста умеет применить знания о правовой основе, концепции и институционализации Нюрнбергского трибунала, его общеполитическом и правовом значении для международной уголовной юстиции;
<b>ОПК-7.3 Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками соблюдения принципов этики юриста;</li> <li>- юридической терминологией при анализе коррупционного поведения;</li> <li>- способностью выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся с учетом знаний о правовой основе, концепции и институционализации Нюрнбергского трибунала, его общеполитическом и правовом значении для международной уголовной юстиции, демонстрирует навыки соблюдения принципов этики юриста, но допускает ошибки;
Уровень 2	обучающийся с учетом знаний о правовой основе, концепции и институционализации Нюрнбергского трибунала, его общеполитическом и правовом значении для международной уголовной юстиции, демонстрирует навыки соблюдения принципов этики юриста, но допускает незначительные ошибки;
Уровень 3	обучающийся с учетом знаний о правовой основе, концепции и институционализации Нюрнбергского трибунала, его общеполитическом и правовом значении для международной уголовной юстиции, демонстрирует навыки соблюдения принципов этики юриста;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
правовую основу, концепцию и институционализацию Нюрнбергского трибунала, его общеполитическое и правовое значение для международной уголовной юстиции;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
применить знания о правовой основе, концепции и институционализации Нюрнбергского трибунала, его общеполитическом и правовом значении для международной уголовной юстиции;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыки соблюдения принципов этики юриста с учетом знаний о правовой основе, концепции и институционализации Нюрнбергского трибунала, его общеполитическом и правовом значении для международной уголовной юстиции;	

# Физическая культура и спорт

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование физической культуры личности;
1.2	приобретение опыта в использовании средств и методов физической культуры и спорта;
1.3	создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию;
1.4	обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности студентов;
1.5	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.6	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.41
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>УК-7.1 Знать:</b> - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо (частично) знает: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	с небольшими неточностями и отдельными пробелами знает: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	знает с требуемой степенью полноты и точности: - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>УК-7.2 Уметь:</b> - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	со значительными затруднениями частично умеет: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	с незначительными затруднениями и отдельными пробелами умеет: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	умеет с требуемой степенью полноты и точности: - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**УК-7.3 Владеть:**  
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	слабо (частично) владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	с незначительными затруднениями и отдельными пробелами владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	владеет с требуемой степенью полноты и точности способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; основы здоровьесбережения; способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

# Правоохранительные органы

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	изучение основных понятий и системы правоохранительных органов в России, формирование у обучающихся четкого представления о принципах и объемах взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> - положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает положения российского законодательства, регулирующего деятельность правоохранительных органов; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, применяемые сотрудниками правоохранительных органов;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает положения российского законодательства, регулирующего деятельность правоохранительных органов; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, применяемые сотрудниками правоохранительных органов;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме знает положения российского законодательства, регулирующего деятельность правоохранительных органов; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, применяемые сотрудниками правоохранительных органов;
<b>ПК-1.2 Уметь:</b> - применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права,
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права,
Уровень 3	обучающийся умеет применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права,
<b>ПК-1.3 Владеть:</b> - навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся со значительными затруднениями владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	обучающийся в полном объеме, свободно владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> положения российского законодательства, регулирующего деятельность правоохранительных органов; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, применяемые сотрудниками правоохранительных органов;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

# Исполнительное производство

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение теоретических знаний и практических навыков в сфере исполнительного производства;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками особенности нормативных правовых актов в сфере исполнительного производства; содержание норм действующего законодательства в сфере исполнительного производства; правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере исполнительного производства;
Уровень 2	с несущественными ошибками особенности нормативных правовых актов в сфере исполнительного производства; содержание норм действующего законодательства в сфере исполнительного производства; правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере исполнительного производства;
Уровень 3	особенности нормативных правовых актов в сфере исполнительного производства; содержание норм действующего законодательства в сфере исполнительного производства; правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере исполнительного производства;
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области исполнительного производства;
Уровень 2	с несущественными затруднениями применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области исполнительного производства;
Уровень 3	применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области исполнительного производства;
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	со значительными затруднениями навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области исполнительного производства
Уровень 2	с незначительными затруднениями навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области исполнительного производства
Уровень 3	навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области исполнительного производства
<b>ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> - положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками положения российского законодательства в области исполнительного производства; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующими в исполнительном производстве;
Уровень 2	с несущественными ошибками положения российского законодательства в области исполнительного производства; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующими в исполнительном производстве;
Уровень 3	положения российского законодательства в области исполнительного производства; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующими в исполнительном производстве;

**ПК-1.2 Уметь:**  
**- применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права**

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующими в исполнительном производстве;
Уровень 2	с несущественными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующими в исполнительном производстве;
Уровень 3	применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующими в исполнительном производстве;

**ПК-1.3 Владеть:**  
**- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права**

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	со значительными затруднениями навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующим в исполнительном производстве;
Уровень 2	с незначительными затруднениями навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующим в исполнительном производстве;
Уровень 3	навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующим в исполнительном производстве;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> особенности нормативных правовых актов в сфере исполнительного производства; содержание норм действующего законодательства в сфере исполнительного производства; правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в сфере исполнительного производства; положения российского законодательства в области исполнительного производства; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующими в исполнительном производстве;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области исполнительного производства; применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующими в исполнительном производстве;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области исполнительного производства; навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующим в исполнительном производстве;

# Информационное право

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение знаний, умений и навыков в области информационного права;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками особенности нормативных правовых актов информационного законодательства; содержание норм действующего информационного законодательства; правила и приемы применения норм информационного права при решении профессиональных задач;
Уровень 2	с незначительными ошибками особенности нормативных правовых актов информационного законодательства; содержание норм действующего информационного законодательства; правила и приемы применения норм информационного права при решении профессиональных задач;
Уровень 3	особенности нормативных правовых актов информационного законодательства; содержание норм действующего информационного законодательства; правила и приемы применения норм информационного права при решении профессиональных задач;
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями применять нормы информационного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с несущественными затруднениями применять нормы информационного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	применять нормы информационного права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями владеть навыками применения норм информационного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с несущественными затруднениями владеть навыками применения норм информационного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	владеть навыками применения норм информационного права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> - положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками положения российского информационного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения информационного законодательства Российской Федерации субъектами информационного права

Уровень 2	с несущественными ошибками положения российского информационного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения информационного законодательства Российской Федерации субъектами информационного права
Уровень 3	положения российского информационного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения информационного законодательства Российской Федерации субъектами информационного права
<b>ПК-1.2 Уметь:</b>	
<b>- применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять с существенными затруднениями методы обеспечения соблюдения информационного законодательства Российской Федерации субъектами информационного права;
Уровень 2	применять с несущественными затруднениями методы обеспечения соблюдения информационного законодательства Российской Федерации субъектами информационного права;
Уровень 3	применять методы обеспечения соблюдения информационного законодательства Российской Федерации субъектами информационного права;
<b>ПК-1.3 Владеть:</b>	
<b>- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями навыками обеспечения соблюдения информационного законодательства Российской Федерации субъектами информационного права
Уровень 2	с несущественными затруднениями навыками обеспечения соблюдения информационного законодательства Российской Федерации субъектами информационного права
Уровень 3	навыками обеспечения соблюдения информационного законодательства Российской Федерации субъектами информационного права

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
особенности нормативных правовых актов информационного законодательства; содержание норм действующего информационного законодательства; правила и приемы применения норм информационного права при решении профессиональных задач; положения российского информационного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения информационного законодательства Российской Федерации субъектами информационного права.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
применять нормы информационного права при решении задач профессиональной деятельности; применять методы обеспечения соблюдения информационного законодательства Российской Федерации субъектами информационного права.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
владеть навыками применения норм информационного права при решении задач профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения информационного законодательства Российской Федерации субъектами информационного права.	

# Прокурорский надзор

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование комплексного представления об организации и деятельности органов прокуратуры, их месте в системе государственных органов, правовых и организационных основах прокурорского надзора в Российской Федерации, основных направлениях прокурорской деятельности, ее принципах, формах и методах осуществления;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся;
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.04
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает: особенности нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность прокуратуры и/или применяемых при осуществлении функций прокурорского надзора; с существенными ошибками содержание норм действующего законодательства; правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач при осуществлении прокурорской деятельности
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает: особенности нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность прокуратуры и/или применяемых при осуществлении функций прокурорского надзора; с существенными ошибками содержание норм действующего законодательства; правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач при осуществлении прокурорской деятельности
Уровень 3	обучающийся в полном объеме знает особенности нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность прокуратуры и/или применяемых при осуществлении функций прокурорского надзора; с существенными ошибками содержание норм действующего законодательства; правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач при осуществлении прокурорской деятельности
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет: применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач, возникающих при осуществлении прокурорской деятельности
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет: применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач, возникающих при осуществлении прокурорской деятельности
Уровень 3	обучающийся в полном объеме и самостоятельно умеет применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач, возникающих при осуществлении прокурорской деятельности
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями владеет: навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, возникающих при осуществлении прокурорской деятельности
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями владеет: навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, возникающих при осуществлении прокурорской деятельности
Уровень 3	обучающийся в полном объеме владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, возникающих при осуществлении прокурорской деятельности



<b>ПК-2.3 Владеть:</b> - навыками применения норм российского законодательства; - навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями владеет: навыками применения норм российского законодательства в сфере прокурорской деятельности; навыками принятия решений при осуществлении прокурорской деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками совершения юридических действий при осуществлении прокурорской деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями владеет: навыками применения норм российского законодательства в сфере прокурорской деятельности; навыками принятия решений при осуществлении прокурорской деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками совершения юридических действий при осуществлении прокурорской деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме владеет навыками применения норм российского законодательства в сфере прокурорской деятельности; навыками принятия решений при осуществлении прокурорской деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками совершения юридических действий при осуществлении прокурорской деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
<b>ПК-4: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b>	
<b>ПК-4.1 Знать:</b> - виды юридической деятельности; - понятие юридического заключения и консультации; - особенности дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками: знает виды юридической деятельности, которые осуществляются прокуратурой; понятие юридического заключения и консультации; особенности юридических документов (заключений), которые составляются в процессе осуществления прокурорской деятельности;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками: знает виды юридической деятельности, которые осуществляются прокуратурой; понятие юридического заключения и консультации; особенности юридических документов (заключений), которые составляются в процессе осуществления прокурорской деятельности;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме знает виды юридической деятельности, которые осуществляются прокуратурой; понятие юридического заключения и консультации; особенности юридических документов (заключений), которые составляются в процессе осуществления прокурорской деятельности;
<b>ПК-4.2 Уметь:</b> - давать квалифицированные юридические заключения; - давать консультации в конкретных видах юридической деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет: давать квалифицированные юридические заключения, связанные с деятельностью прокуратуры; давать консультации в области прокурорской деятельности;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет: давать квалифицированные юридические заключения, связанные с деятельностью прокуратуры; давать консультации в области прокурорской деятельности;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме умеет давать квалифицированные юридические заключения, связанные с деятельностью прокуратуры; давать консультации в области прокурорской деятельности;
<b>ПК-4.3 Владеть:</b> - навыками составления квалифицированных юридических заключений; - навыками консультирования в различных видах юридической деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями владеет: навыками составления квалифицированных юридических заключений по вопросам, связанным с осуществлением прокурорского надзора; навыками консультирования по вопросам, связанным с прокурорским надзором;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями владеет: навыками составления квалифицированных юридических заключений по вопросам, связанным с осуществлением прокурорского надзора; навыками консультирования по вопросам, связанным с прокурорским надзором;
Уровень 3	обучающийся в полном объеме владеет: навыками составления квалифицированных юридических заключений по вопросам, связанным с осуществлением прокурорского надзора; навыками консультирования по вопросам, связанным с прокурорским надзором;

## В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>особенности нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность прокуратуры и/или применяемых при осуществлении функций прокурорского надзора;</p> <p>содержание норм действующего законодательства;</p> <p>правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач при осуществлении прокурорской деятельности;</p> <p>положения российского законодательства, способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права при осуществлении прокурорской деятельности;</p> <p>положения Российского законодательства, принципы принятия решений сотрудниками органов прокуратуры при точном соблюдении законодательства Российской Федерации;</p> <p>порядок совершения сотрудниками прокуратуры юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>виды юридической деятельности, которые осуществляются прокуратурой;</p> <p>понятие юридического заключения и консультации;</p> <p>особенности юридических документов (заключений), которые составляются в процессе осуществления прокурорской деятельности;</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>применять нормы материального и процессуального права при решении профессиональных задач, возникающих при осуществлении прокурорской деятельности;</p> <p>применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права при осуществлении прокурорской деятельности;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в сфере прокурорского надзора в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения, связанные с деятельностью прокуратуры;</p> <p>давать консультации в области прокурорской деятельности;</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, возникающих при осуществлении прокурорской деятельности;</p> <p>навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права при осуществлении прокурорской деятельности;</p> <p>навыками применения норм российского законодательства в сфере прокурорской деятельности;</p> <p>навыками принятия решений при осуществлении прокурорской деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>навыками совершения юридических действий при осуществлении прокурорской деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>навыками составления квалифицированных юридических заключений по вопросам, связанным с осуществлением прокурорского надзора;</p> <p>навыками консультирования по вопросам, связанным с прокурорским надзором;</p>	

# Муниципальное право

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование способности соблюдать муниципальное законодательство Российской Федерации;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.05
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-3: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>	
<b>ПК-3.1 Знать:</b> - правила квалификации фактов и обстоятельств; - особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками правила квалификации фактов и обстоятельств в муниципальных правоотношениях; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в муниципальных правоотношениях;
Уровень 2	с несущественными ошибками правила квалификации фактов и обстоятельств в муниципальных правоотношениях; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в муниципальных правоотношениях;
Уровень 3	правила квалификации фактов и обстоятельств в муниципальных правоотношениях; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в муниципальных правоотношениях;
<b>ПК-3.2 Уметь:</b> - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками квалифицировать факты и обстоятельства в муниципальных правоотношениях;
Уровень 2	с незначительными ошибками квалифицировать факты и обстоятельства в муниципальных правоотношениях;
Уровень 3	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в муниципальных правоотношениях;
<b>ПК-3.3 Владеть:</b> - навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями навыками квалификации фактов и обстоятельств в муниципальных правоотношениях;
Уровень 2	с незначительными затруднениями навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в муниципальных правоотношениях;
Уровень 3	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в муниципальных правоотношениях;
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> правила квалификации фактов и обстоятельств в муниципальных правоотношениях; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в муниципальных правоотношениях.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в муниципальных правоотношениях.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в муниципальных правоотношениях.

# Жилищное право

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области жилищного права, включая способности давать квалифицированные юридические заключения в сфере жилищных правоотношений;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.06
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-4: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b>	
<b>ПК-4.1 Знать:</b> - виды юридической деятельности; - понятие юридического заключения и консультации; - особенности дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками виды юридической деятельности в жилищной сфере; понятие юридического заключения и консультации в жилищных отношениях; особенности дачи юридических заключений и консультаций в области регулирования жилищных отношений;
Уровень 2	с несущественными ошибками виды юридической деятельности в жилищной сфере; понятие юридического заключения и консультации в жилищных отношениях; особенности дачи юридических заключений и консультаций в области регулирования жилищных отношений;
Уровень 3	безошибочно виды юридической деятельности в жилищной сфере; понятие юридического заключения и консультации в жилищных отношениях; особенности дачи юридических заключений и консультаций в области регулирования жилищных отношений;
<b>ПК-4.2 Уметь:</b> - давать квалифицированные юридические заключения; - давать консультации в конкретных видах юридической деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями давать юридические заключения и консультации в области жилищных правоотношений;
Уровень 2	с несущественными затруднениями давать юридические заключения и консультации в области жилищных правоотношений;
Уровень 3	свободно, не допуская ошибок, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области жилищных правоотношений;
<b>ПК-4.3 Владеть:</b> - навыками составления квалифицированных юридических заключений; - навыками консультирования в различных видах юридической деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями владеет навыками составления юридических заключений в области жилищных правоотношений и консультирования по жилищным вопросам;
Уровень 2	с несущественными затруднениями владеет навыками составления юридических заключений в области жилищных правоотношений и консультирования по жилищным вопросам;
Уровень 3	в полном объеме навыками составления квалифицированных юридических заключений в области жилищных правоотношений и консультирования по жилищным вопросам;
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> виды юридической деятельности в жилищной сфере; понятие юридического заключения и консультации в жилищных отношениях; особенности дачи юридических заключений и консультаций в области регулирования жилищных отношений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области жилищных правоотношений.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками составления квалифицированных юридических заключений в области жилищных правоотношений и консультирования по жилищным вопросам.



# Избирательное право

Трудоемкость в з.е. 5, в ак. часах 180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение обучающимися знаний, умений и навыков в области отношений, регулируемых избирательным законодательством, включая способность обеспечивать соблюдение избирательного законодательства Российской Федерации субъектами права и способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с избирательным законодательством Российской Федерации
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.07
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> - положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает; положения российского избирательного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения избирательного законодательства субъектами права;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает; положения российского избирательного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения избирательного законодательства субъектами права;
Уровень 3	обучающийся знает; положения российского избирательного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения избирательного законодательства субъектами права;
<b>ПК-1.2 Уметь:</b> - применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся умеет с существенными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения избирательного законодательства субъектами права;
Уровень 2	обучающийся умеет с несущественными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения избирательного законодательства субъектами права;
Уровень 3	обучающийся умеет применять методы обеспечения соблюдения избирательного законодательства субъектами права;
<b>ПК-1.3 Владеть:</b> - навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся со значительными затруднениями владеет навыками обеспечения соблюдения избирательного законодательства Российской Федерации субъектами права;
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками обеспечения соблюдения избирательного законодательства Российской Федерации субъектами права;
Уровень 3	обучающийся владеет навыками обеспечения соблюдения избирательного законодательства Российской Федерации субъектами права;
<b>ПК-2: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>	
<b>ПК-2.1 Знать:</b> - положения законодательства Российской Федерации; - принципы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - порядок совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся знает с существенными ошибками: положения избирательного законодательства Российской Федерации; принципы принятия решений в соответствии с избирательным законодательством Российской Федерации
Уровень 2	обучающийся знает с несущественными ошибками: положения избирательного законодательства Российской Федерации; принципы принятия решений в соответствии с избирательным законодательством Российской Федерации
Уровень 3	обучающийся знает в полном объеме положения избирательного законодательства Российской Федерации; принципы принятия решений в соответствии с избирательным законодательством Российской Федерации

<b>ПК-2.2 Уметь:</b> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с избирательным законодательством Российской Федерации;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с избирательным законодательством Российской Федерации;
Уровень 3	обучающийся умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с избирательным законодательством Российской Федерации;
<b>ПК-2.3 Владеть:</b> - навыками применения норм российского законодательства; - навыками принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями: навыками применения норм российского избирательного законодательства; навыками принятия решений в точном соответствии с избирательным законодательством Российской Федерации; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с избирательным законодательством Российской Федерации
Уровень 2	с несущественными затруднениями: навыками применения норм российского избирательного законодательства; навыками принятия решений в точном соответствии с избирательным законодательством Российской Федерации; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с избирательным законодательством Российской Федерации
Уровень 3	навыками применения норм российского избирательного законодательства; навыками принятия решений в точном соответствии с избирательным законодательством Российской Федерации; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с избирательным законодательством Российской Федерации
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
положения российского избирательного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения избирательного законодательства субъектами права; положения избирательного законодательства Российской Федерации; принципы принятия решений в соответствии с избирательным законодательством Российской Федерации.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
применять методы обеспечения соблюдения избирательного законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с избирательным законодательством Российской Федерации.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками обеспечения соблюдения избирательного законодательства Российской Федерации субъектами права; навыками применения норм российского избирательного законодательства; навыками принятия решений в точном соответствии с избирательным законодательством Российской Федерации; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с избирательным законодательством Российской Федерации.	

# Административный процесс

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование способностей применять административно-процессуальные нормативные правовые акты, реализовывать нормы административного процессуального права в профессиональной деятельности; подготовки юридических документов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.08
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками особенности нормативных правовых актов административного процесса; содержание норм действующего административного процессуального законодательства; правила и приемы применения норм административного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	с несущественными ошибками особенности нормативных правовых актов административного процесса; содержание норм действующего административного процессуального законодательства; правила и приемы применения норм административного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	особенности нормативных правовых актов административного процесса; содержание норм действующего административного процессуального законодательства; правила и приемы применения норм административного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями применять нормы административного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	с несущественными затруднениями применять нормы административного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	применять нормы административного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями навыками применения норм административного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	с несущественными затруднениями навыками применения норм административного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	навыками применения норм административного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
<b>ПК-4: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b>	
<b>ПК-4.1 Знать:</b> - виды юридической деятельности; - понятие юридического заключения и консультации; - особенности дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками виды юридической деятельности в сфере административного процесса; понятие юридического заключения и консультации; - особенности дачи юридических заключений и консультаций в сфере административного процесса;
Уровень 2	с несущественными ошибками виды юридической деятельности в сфере административного процесса; понятие юридического заключения и консультации; - особенности дачи юридических заключений и консультаций в сфере административного процесса;
Уровень 3	виды юридической деятельности в сфере административного процесса; понятие юридического заключения и консультации; - особенности дачи юридических заключений и консультаций в сфере административного процесса;

**ПК-4.2 Уметь:**  
- давать квалифицированные юридические заключения;  
- давать консультации в конкретных видах юридической деятельности

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями давать квалифицированные юридические заключения в сфере административного процесса; давать консультации в сфере административного процесса;
Уровень 2	с несущественными затруднениями давать квалифицированные юридические заключения в сфере административного процесса; давать консультации в сфере административного процесса;
Уровень 3	давать квалифицированные юридические заключения в сфере административного процесса; давать консультации в сфере административного процесса;

**ПК-4.3 Владеть:**  
- навыками составления квалифицированных юридических заключений;  
- навыками консультирования в различных видах юридической деятельности

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями навыками составления квалифицированных юридических заключений в области административного процесса; навыками консультирования в области административного процесса;
Уровень 2	с несущественными затруднениями навыками составления квалифицированных юридических заключений в области административного процесса; навыками консультирования в области административного процесса;
Уровень 3	составления квалифицированных юридических заключений в области административного процесса; навыками консультирования в области административного процесса;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> особенности нормативных правовых актов административного процесса; содержание норм действующего административного процессуального законодательства; правила и приемы применения норм административного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; виды юридической деятельности в сфере административного процесса; понятие юридического заключения и консультации; особенности дачи юридических заключений и консультаций в сфере административного процесса.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять нормы административного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; давать квалифицированные юридические заключения в сфере административного процесса; давать консультации в сфере административного процесса.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками применения норм административного процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; навыками составления квалифицированных юридических заключений в области административного процесса; навыками консультирования в области административного процесса.

# Уголовно-исполнительное право

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование знаний, умений и навыков применения норм права в уголовно-исполнительной области;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.09
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности уголовно-исполнительных нормативных правовых актов; обучающийся слабо (частично) знает содержание норм действующего уголовно-исполнительного законодательства; правила и приемы применения норм уголовно-исполнительного права при решении задач профессиональной деятельности; обучающийся слабо (частично) знает правила применения норм уголовно-исполнительного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся с незначительными ошибками знает особенности уголовно-исполнительных нормативных правовых актов; обучающийся с незначительными ошибками знает содержание норм действующего уголовно - исполнительного законодательства; правила и приемы применения норм уголовно-исполнительного права при решении задач профессиональной деятельности; обучающийся с незначительными ошибками знает правила применения норм уголовно-исполнительного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности уголовно-исполнительных нормативных правовых актов; обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности содержание норм действующего уголовно-исполнительного законодательства; обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правила применения норм уголовно-исполнительного права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять нормы уголовно-исполнительного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять нормы уголовно-исполнительного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет применять нормы уголовно-исполнительного права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения норм уголовно-исполнительного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками применения норм уголовно-исполнительного права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками применения норм уголовно-исполнительного права при решении задач профессиональной деятельности

<b>ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> - положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает положения российского уголовно-исполнительного законодательства; обучающийся слабо (частично) знает способы и методы обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами положения российского уголовно-исполнительного законодательства; обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами способы и методы обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности положения российского уголовно-исполнительного законодательства; обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности способы и методы обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации субъектами права
<b>ПК-1.2 Уметь:</b> - применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять методы обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	Обучающийся умеет применять методы обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации субъектами права
<b>ПК-1.3 Владеть:</b> - навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации субъектами права
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> особенности уголовно-исполнительных нормативных правовых актов; содержание норм действующего уголовно-исполнительного законодательства; правила применения норм уголовно-исполнительного законодательства при решении задач профессиональной деятельности; положения российского уголовно-исполнительного законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации субъектами права.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять нормы уголовно-исполнительного права при решении задач профессиональной деятельности; применять методы обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации субъектами права.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками применения норм уголовно-исполнительного права при решении задач профессиональной деятельности; навыками обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации субъектами права.

# Таможенное право

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование представления о системе правовых норм различной право-отраслевой принадлежности, которые устанавливаются (санкционируются) государством и предназначены для регулирования общественных отношений, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу, взиманием таможенных платежей, таможенными операциями, таможенным контролем и другими средствами проведения таможенной политики как составной части внутренней и внешней политики;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-2.1 Знать:</b> - особенности нормативных правовых актов; - содержание норм действующего законодательства; - правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает особенности нормативных правовых актов; обучающийся слабо (частично) знает содержание норм действующего законодательства; обучающийся слабо (частично) знает правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; обучающийся слабо (частично) знает правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами особенности нормативных правовых актов; обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами содержание норм действующего законодательства; обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности нормативных правовых актов; обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности содержание норм действующего законодательства; обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.2 Уметь:</b> - применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.3 Владеть:</b> - навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

**ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права****ПК-1.1 Знать:**

- положения российского законодательства;
- способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

**Знать:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) знает положения российского законодательства; обучающийся слабо (частично) знает способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами положения российского законодательства; обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными проблемами способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности положения российского законодательства; обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

**ПК-1.2 Уметь:**

- применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

**Уметь:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) умеет применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	Обучающийся умеет применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

**ПК-1.3 Владеть:**

- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

**Владеть:**

Уровень 1	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	Обучающийся владеет с незначительными затруднениями навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен****3.1 Знать:**

- особенности нормативных правовых актов;
- содержание норм действующего законодательства;
- правила и приемы применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- положения российского законодательства;
- способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

**3.2 Уметь:**

- применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

**3.3 Владеть:**

- навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

# Правовые основы государственной и муниципальной службы

Трудоемкость в з.е. 3, в ак. часах 108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование нетерпимого отношение к коррупционному поведению, соблюдение принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере прохождения государственной и муниципальной службы;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.11
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</b>	
<b>ОПК-7.1 Знать:</b> - понятие, содержание и принципы профессиональной этики юриста; - природу и сущность коррупционного поведения, его виды и проявления; - способы и приемы пресечения коррупционного поведения; - стандарты антикоррупционного поведения	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо знает понятие, содержание и принципы профессиональной этики юриста; - природу и сущность коррупционного поведения, его виды и проявления; - способы и приемы пресечения коррупционного поведения; - стандарты антикоррупционного поведения
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками понятие, содержание и принципы профессиональной этики юриста; - природу и сущность коррупционного поведения, его виды и проявления; - способы и приемы пресечения коррупционного поведения; - стандарты антикоррупционного поведения
Уровень 3	обучающийся знает понятие, содержание и принципы профессиональной этики юриста; - природу и сущность коррупционного поведения, его виды и проявления; - способы и приемы пресечения коррупционного поведения; - стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОПК-7.2 Уметь:</b> - осуществлять юридическую деятельность с соблюдением этических профессиональных принципов; - выявлять случаи коррупционного поведения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы для оценки коррупционного поведения; - осуществлять мероприятия в сфере противодействия коррупции	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо умеет осуществлять юридическую деятельность с соблюдением этических профессиональных принципов; - выявлять случаи коррупционного поведения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы для оценки коррупционного поведения; - осуществлять мероприятия в сфере противодействия коррупции
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками осуществлять юридическую деятельность с соблюдением этических профессиональных принципов; - выявлять случаи коррупционного поведения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы для оценки коррупционного поведения; - осуществлять мероприятия в сфере противодействия коррупции
Уровень 3	обучающийся умеет осуществлять юридическую деятельность с соблюдением этических профессиональных принципов; - выявлять случаи коррупционного поведения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы для оценки коррупционного поведения; - осуществлять мероприятия в сфере противодействия коррупции
<b>ОПК-7.3 Владеть:</b> - навыками соблюдения принципов этики юриста; - юридической терминологией при анализе коррупционного поведения; - способностью выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо владеет навыками соблюдения принципов этики юриста; - юридической терминологией при анализе коррупционного поведения; - способностью выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками навыками соблюдения принципов этики юриста; - юридической терминологией при анализе коррупционного поведения; - способностью выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения

Уровень 3	обучающийся владеет навыками соблюдения принципов этики юриста; - юридической терминологией при анализе коррупционного поведения; - способностью выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения
<b>ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b>	
- положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо знает положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	обучающийся знает положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
<b>ПК-1.2 Уметь:</b>	
- применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо умеет применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	обучающийся умеет применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
<b>ПК-1.3 Владеть:</b>	
- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
Уровень 3	обучающийся владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
<b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	
<b>УК-11.1 Знать:</b>	
- понятия коррупции, экстремизма, терроризма; - признаки коррупционного, экстремистского поведения; - признаки участия в террористической деятельности; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции
Уровень 3	обучающийся знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; - признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; - основы гражданской позиции
<b>УК-11.2 Уметь:</b>	
- выявлять признаки коррупционного, экстремистского поведения; - выявлять признаки участия в террористической деятельности; - применять нормы законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо умеет оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции
Уровень 3	обучающийся умеет оценивать коррупционные риски; - выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; - правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции

**УК-11.3 Владеть:**

- навыками нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупции;  
- навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности

**Владеть:**

Уровень 1	обучающийся слабо владеет способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - способностью проявлять гражданскую позицию
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - способностью проявлять гражданскую позицию
Уровень 3	обучающийся владеет способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - способностью проявлять гражданскую позицию

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен****3.1 Знать:**

сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; основы гражданской позиции; понятие, содержание и принципы профессиональной этики юриста; природу и сущность коррупционного поведения, его виды и проявления; способы и приемы пресечения коррупционного поведения; стандарты антикоррупционного поведения; положения российского законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

**3.2 Уметь:**

оценивать коррупционные риски; выражать нетерпимое отношения к коррупционному поведению и проявлять гражданскую позицию; правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия коррупции; осуществлять юридическую деятельность с соблюдением этических профессиональных принципов; выявлять случаи коррупционного поведения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы для оценки коррупционного поведения; осуществлять мероприятия в сфере противодействия коррупции; применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

**3.3 Владеть:**

способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; способностью проявлять гражданскую позицию; навыками соблюдения принципов этики юриста; юридической терминологией при анализе коррупционного поведения; способностью выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения; навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

# ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации;
1.2	формирование у обучающихся высокого общественного сознания и чувства воинского долга;
1.3	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.12
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
<b>УК-8.1 Знать:</b> - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - способы создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.
<b>УК-8.2 Уметь:</b> - определять факторы вредного влияния на жизнедеятельность в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.

Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.
Уровень 3	Обучающийся умеет применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.

### УК-8.3 Владеть:

- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;  
- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

### Владеть:

Уровень 1	Обучающийся слабо владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> основные положения общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военотехнического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

# Оздоровительная рекреационная двигательная активность

Трудоемкость в з.е. 0, в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	содействие овладению необходимыми компетенциями по использованию различных средств и методов двигательной рекреации в профессиональной деятельности;
1.2	содействие овладению компетенциями по реализации средств и методов при занятиях двигательной рекреацией;
1.3	формирование компетенций по организации и проведению физкультурных мероприятий рекреативной направленности;
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>УК-7.1 Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений;</li> <li>- основы здоровьесбережения;</li> <li>- способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся знает слабо роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>УК-7.2 Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся умеет слабо применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>УК-7.3 Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся владеет с требуемой степенью полноты и точности способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений, основы здоровьесбережения, а также способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

# Оздоровительная физическая культура

Трудоемкость в з.е. 0, в ак. часах 328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обеспечение и сохранение высокого уровня здоровья обучающихся;
1.2	совершенствование физических умений и навыков;
1.3	повышение иммунитета;
1.4	психологическая реализация потребностей в физической активности, соревновании, достижении целей;
1.5	регулирование нормальной массы тела и пропорций;
1.6	активный отдых, общение;
1.7	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.8	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>УК-7.1 Знать:</b> - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, виды физических упражнений; - основы здоровьесбережения; - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо знает основы физической культуры и здоровьесбережения
Уровень 2	Обучающийся знает с незначительными ошибками основы физической культуры и здоровьесбережения
Уровень 3	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы физической культуры и здоровьесбережения
<b>УК-7.2 Уметь:</b> - применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья; - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
Уровень 2	Обучающийся умеет с незначительными ошибками применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
Уровень 3	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности
<b>УК-7.3 Владеть:</b> - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся слабо владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	Обучающийся свободно владеет способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> основы физической культуры и здоровьесбережения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и оптимизации работоспособности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> способностью применять и поддерживать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

# Правовые основы несостоятельности (банкротства)

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере правового регулирования отношений по несостоятельности (банкротству);
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права	
<b>ОПК-4.1 Знать:</b> - понятие, значение, правила и виды толкования нормативных правовых актов; - особенности профессионального толкования норм права	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает понятие, значение, правила и виды толкования нормативных правовых актов в области несостоятельности (банкротства); особенности профессионального толкования норм права
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает понятие, значение, правила и виды толкования нормативных правовых актов в области несостоятельности (банкротства); особенности профессионального толкования норм права
Уровень 3	обучающийся в полном объеме знает понятие, значение, правила и виды толкования нормативных правовых актов в области несостоятельности (банкротства); особенности профессионального толкования норм права
<b>ОПК-4.2 Уметь:</b> - толковать нормы права; - применять результаты толкования норм права	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся со значительными затруднениями умеет толковать нормы права; применять результаты толкования норм права в отношениях по несостоятельности (банкротству)
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями умеет толковать нормы права; применять результаты толкования норм права в отношениях по несостоятельности (банкротству)
Уровень 3	обучающийся в полном объеме умеет толковать нормы права; применять результаты толкования норм права в отношениях по несостоятельности (банкротству)
<b>ОПК-4.3 Владеть:</b> - навыками профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права)	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся со значительными затруднениями владеет навыками профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права в области несостоятельности (банкротства)
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права в области несостоятельности (банкротства)
Уровень 3	обучающийся свободно и полностью владеет навыками профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права в области несостоятельности (банкротства)
ПК-3: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
<b>ПК-3.1 Знать:</b> - правила квалификации фактов и обстоятельств; - особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает правила квалификации фактов и обстоятельств в делах о несостоятельности (банкротстве); особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в делах о несостоятельности (банкротстве)
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает правила квалификации фактов и обстоятельств в делах о несостоятельности (банкротстве); особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в делах о несостоятельности (банкротстве)
Уровень 3	обучающийся в полном объеме знает правила квалификации фактов и обстоятельств в делах о несостоятельности (банкротстве); особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в делах о несостоятельности (банкротстве)

<b>ПК-3.2 Уметь:</b>	
<b>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в делах о несостоятельности (банкротстве)
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в делах о несостоятельности (банкротстве)
Уровень 3	обучающийся умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в делах о несостоятельности (банкротстве)
<b>ПК-3.3 Владеть:</b>	
<b>- навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся со значительными затруднениями владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в делах о несостоятельности (банкротстве)
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в делах о несостоятельности (банкротстве)
Уровень 3	обучающийся владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в делах о несостоятельности (банкротстве)
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
понятие, значение, правила и виды толкования нормативных правовых актов в области несостоятельности (банкротства); особенности профессионального толкования норм права; правила квалификации фактов и обстоятельств в делах о несостоятельности (банкротстве); особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в делах о несостоятельности (банкротстве).	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
толковать нормы права; применять результаты толкования норм права в отношениях по несостоятельности (банкротству); юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в делах о несостоятельности (банкротстве).	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права в области несостоятельности (банкротства); навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в делах о несостоятельности (банкротстве).	

# Проблемы теории государства и права

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение теоретических знаний и практических навыков в области проблемных аспектов теории государства и права, формирование способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права	
<b>ОПК-4.1 Знать:</b> - понятие, значение, правила и виды толкования нормативных правовых актов; - особенности профессионального толкования норм права	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками понятие, значение, правила и виды толкования нормативных правовых актов, особенности профессионального толкования норм права
Уровень 2	с несущественными ошибками понятие, значение, правила и виды толкования правовых актов и особенности профессионального толкования норм права
Уровень 3	в полном объеме понятие, значение, правила и виды толкования правовых актов и особенности профессионального толкования норм права
<b>ОПК-4.2 Уметь:</b> - толковать нормы права; - применять результаты толкования норм права	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями толковать нормы права и применять результаты толкования норм права
Уровень 2	с несущественными затруднениями, допуская незначительные ошибки толковать нормы права и применять результаты толкования норм права
Уровень 3	свободно и безошибочно толковать нормы права и применять результаты толкования норм права
<b>ОПК-4.3 Владеть:</b> - навыками профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права)	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями и ошибками навыками профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права)
Уровень 2	с несущественными затруднениями и незначительными ошибками навыками профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права)
Уровень 3	в полном объеме и безошибочно навыками профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права)
ПК-3: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
<b>ПК-3.1 Знать:</b> - правила квалификации фактов и обстоятельств; - особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками правила квалификации фактов и обстоятельств, а также особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств
Уровень 2	с несущественными ошибками правила квалификации фактов и обстоятельств, а также особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств
Уровень 3	безошибочно правила квалификации фактов и обстоятельств, а также особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств
<b>ПК-3.2 Уметь:</b> - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями и допуская значительные ошибки юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Уровень 2	с несущественными затруднениями и допуская незначительные ошибки юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
Уровень 3	в полном объеме и безошибочно юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
<b>ПК-3.3 Владеть:</b> <b>- навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями и допуская значительные ошибки навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств
Уровень 2	с несущественными затруднениями и допуская незначительные ошибки навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств
Уровень 3	свободно, не допуская ошибок, навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
понятие, значение, правила и виды толкования правовых актов и особенности профессионального толкования норм права; правила квалификации фактов и обстоятельств, а также особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
толковать нормы права и применять результаты толкования норм права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками профессионального толкования (уяснения и разъяснения норм права); навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств.	

# Государственная регистрация юридических лиц

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере государственной регистрации юридических лиц, формирование навыков дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере государственной регистрации юридических лиц;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> - положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо знает положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
Уровень 3	обучающийся знает положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
<b>ПК-1.2 Уметь:</b> - применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо умеет применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
Уровень 3	обучающийся умеет применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
<b>ПК-1.3 Владеть:</b> - навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
Уровень 3	обучающийся владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
<b>ПК-4: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b>	
<b>ПК-4.1 Знать:</b> - виды юридической деятельности; - понятие юридического заключения и консультации; - особенности дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо знает виды юридической деятельности; - понятие юридического заключения и консультации; - особенности дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
Уровень 2	обучающийся знает с незначительными ошибками виды юридической деятельности; - понятие юридического заключения и консультации; - особенности дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
Уровень 3	обучающийся знает виды юридической деятельности; - понятие юридического заключения и консультации; - особенности дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

**ПК-4.2 Уметь:**  
- давать квалифицированные юридические заключения;  
- давать консультации в конкретных видах юридической деятельности

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо умеет давать квалифицированные юридические заключения; - давать консультации в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
Уровень 2	обучающийся умеет с незначительными ошибками давать квалифицированные юридические заключения; - давать консультации в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
Уровень 3	обучающийся умеет давать квалифицированные юридические заключения; - давать консультации в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

**ПК-4.3 Владеть:**  
- навыками составления квалифицированных юридических заключений;  
- навыками консультирования в различных видах юридической деятельности

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся слабо владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
Уровень 2	обучающийся владеет с незначительными ошибками навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
Уровень 3	обучающийся владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> положения российского законодательства; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; виды юридической деятельности; понятие юридического заключения и консультации; особенности дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; давать квалифицированные юридические заключения; давать консультации в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; навыками составления квалифицированных юридических заключений; навыками консультирования в различных видах юридической деятельности.

# Адвокатура

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области адвокатской деятельности;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> - положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками положения российского законодательства в области адвокатуры; способы и методы обеспечения законодательств Российской Федерации субъектами адвокатской деятельности;
Уровень 2	с несущественными ошибками положения российского законодательства в области адвокатуры; способы и методы обеспечения законодательств Российской Федерации субъектами адвокатской деятельности;
Уровень 3	положения российского законодательства в области адвокатуры; способы и методы обеспечения законодательств Российской Федерации субъектами адвокатской деятельности;
<b>ПК-1.2 Уметь:</b> - применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права при осуществлении адвокатской деятельности;
Уровень 2	с несущественными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права при осуществлении адвокатской деятельности;
Уровень 3	применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права при осуществлении адвокатской деятельности;
<b>ПК-1.3 Владеть:</b> - навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права при осуществлении адвокатской деятельности;
Уровень 2	с несущественными затруднениями навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права при осуществлении адвокатской деятельности;
Уровень 3	навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права при осуществлении адвокатской деятельности;
<b>ПК-4: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b>	
<b>ПК-4.1 Знать:</b> - виды юридической деятельности; - понятие юридического заключения и консультации; - особенности дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками виды; понятие юридического заключения и консультации; особенности дачи юридических заключений и консультаций в адвокатской деятельности;
Уровень 2	с несущественными ошибками виды; понятие юридического заключения и консультации; особенности дачи юридических заключений и консультаций в адвокатской деятельности;
Уровень 3	виды; понятие юридического заключения и консультации; особенности дачи юридических заключений и консультаций в адвокатской деятельности;

<b>ПК-4.2 Уметь:</b>	
- давать квалифицированные юридические заключения; - давать консультации в конкретных видах юридической деятельности	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями давать юридические заключения; консультации в связи с осуществлением адвокатской деятельности;
Уровень 2	с несущественными затруднениями давать юридические заключения; консультации в связи с осуществлением адвокатской деятельности;
Уровень 3	давать квалифицированные юридические заключения; консультации в связи с осуществлением адвокатской деятельности;
<b>ПК-4.3 Владеть:</b>	
- навыками составления квалифицированных юридических заключений; - навыками консультирования в различных видах юридической деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями навыками составления юридических заключений; навыками консультирования при осуществлении адвокатской деятельности;
Уровень 2	с несущественными затруднениями навыками составления юридических заключений; навыками консультирования при осуществлении адвокатской деятельности;
Уровень 3	навыками составления квалифицированных юридических заключений; навыками консультирования при осуществлении адвокатской деятельности;
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
положения российского законодательства в области деятельности адвокатуры; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами адвокатской деятельности; виды, понятие юридического заключения и консультации; особенности дачи юридических заключений и консультаций в адвокатской деятельности.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права при осуществлении адвокатской деятельности; давать квалифицированные юридические заключения, консультации в связи с осуществлением адвокатской деятельности.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права при осуществлении адвокатской деятельности; навыками составления квалифицированных юридических заключений; навыками консультирования в различных видах юридической деятельности.	

# Наследственное право и нотариат

Трудоёмкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области наследственных и нотариальных отношений, выражающиеся в способностях применять нормативные правовые акты в сфере наследственного права и нотариата, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере наследственных и нотариальных отношений; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в наследственном праве и нотариате; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области наследственного права и нотариата;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> - положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками положения законодательства о нотариате; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства субъектами наследственных правоотношений
Уровень 2	с несущественными ошибками положения законодательства о нотариате; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства субъектами наследственных правоотношений
Уровень 3	положения законодательства о нотариате; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства субъектами наследственных правоотношений
<b>ПК-1.2 Уметь:</b> - применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками применять методы обеспечения соблюдения законодательства субъектами наследственных правоотношений
Уровень 2	с несущественными ошибками применять методы обеспечения соблюдения законодательства субъектами наследственных правоотношений
Уровень 3	применять методы обеспечения соблюдения законодательства субъектами наследственных правоотношений
<b>ПК-1.3 Владеть:</b> - навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками навыками обеспечения соблюдения законодательства нотариусами и субъектами наследственных правоотношений
Уровень 2	с несущественными ошибками навыками обеспечения соблюдения законодательства нотариусами и субъектами наследственных правоотношений
Уровень 3	навыками обеспечения соблюдения законодательства нотариусами и субъектами наследственных правоотношений
ПК-3: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
<b>ПК-3.1 Знать:</b> - правила квалификации фактов и обстоятельств; - особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками правила квалификации фактов и обстоятельств в области нотариата и наследственных правоотношений; - особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в области нотариата и наследственных правоотношений
Уровень 2	с несущественными ошибками правила квалификации фактов и обстоятельств в области нотариата и наследственных правоотношений; - особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в области нотариата и наследственных правоотношений
Уровень 3	правила квалификации фактов и обстоятельств в области нотариата и наследственных правоотношений; - особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств в области нотариата и наследственных правоотношений



<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области наследственного права и нотариата;</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области наследственного права и нотариата;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения в области наследственного права и нотариата;</p> <p>давать консультации в конкретных видах юридической деятельности в области наследственного права и нотариата;</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области нотариата и наследственных правоотношений;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения;</p> <p>давать консультации в области нотариата и наследственных правоотношений.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>навыками обеспечения соблюдения законодательства нотариусами и субъектами наследственных правоотношений;</p> <p>навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в области нотариата и наследственных правоотношений;</p> <p>навыками составления квалифицированных юридических заключений в области нотариата и наследственных правоотношений;</p> <p>навыками консультирования в области нотариата и наследственных правоотношений.</p>	

# Защита прав потребителей

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование знаний и практических навыков в области защиты прав потребителей;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> - положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками положения российского законодательства в области защиты прав потребителя; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области защиты прав потребителя;
Уровень 2	с несущественными ошибками положения российского законодательства в области защиты прав потребителя; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области защиты прав потребителя;
Уровень 3	положения российского законодательства в области защиты прав потребителя; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области защиты прав потребителя;
<b>ПК-1.2 Уметь:</b> - применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области защиты прав потребителей;
Уровень 2	с несущественными затруднениями применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области защиты прав потребителей;
Уровень 3	применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области защиты прав потребителей;
<b>ПК-1.3 Владеть:</b> - навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	со значительными затруднениями навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области защиты прав потребителей;
Уровень 2	с незначительными затруднениями навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области защиты прав потребителей;
Уровень 3	навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области защиты прав потребителей;
<b>ПК-3: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>	
<b>ПК-3.1 Знать:</b> - правила квалификации фактов и обстоятельств; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками правила квалификации фактов и обстоятельств в сфере защиты прав потребителей; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств при защите прав потребителей;
Уровень 2	с несущественными ошибками правила квалификации фактов и обстоятельств в сфере защиты прав потребителей; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств при защите прав потребителей;
Уровень 3	правила квалификации фактов и обстоятельств в сфере защиты прав потребителей; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств при защите прав потребителей;
<b>ПК-3.2 Уметь:</b> - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками квалифицировать факты и обстоятельства в области правовых отношений по защите прав потребителей;
Уровень 2	с несущественными ошибками квалифицировать факты и обстоятельства в области правовых отношений по защите прав потребителей;
Уровень 3	правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области правовых отношений по защите прав потребителей;

<b>ПК-3.3 Владеть:</b> <b>- навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями навыками квалификации фактов и обстоятельств в области защиты прав потребителей;
Уровень 2	с несущественными затруднениями навыками квалификации фактов и обстоятельств в области защиты прав потребителей;
Уровень 3	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в области защиты прав потребителей;
<b>ПК-4: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b>	
<b>ПК-4.1 Знать:</b> <b>- виды юридической деятельности;</b> <b>- понятие юридического заключения и консультации;</b> <b>- особенности дачи юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками характеристику видов юридической деятельности в области защиты прав потребителя; понятие юридического заключения и консультации; особенности дачи юридических заключений и консультаций в области защиты прав потребителей;
Уровень 2	с несущественными ошибками характеристику видов юридической деятельности в области защиты прав потребителя; понятие юридического заключения и консультации; особенности дачи юридических заключений и консультаций в области защиты прав потребителей;
Уровень 3	характеристику видов юридической деятельности в области защиты прав потребителя; понятие юридического заключения и консультации; особенности дачи юридических заключений и консультаций в области защиты прав потребителей;
<b>ПК-4.2 Уметь:</b> <b>- давать квалифицированные юридические заключения;</b> <b>- давать консультации в конкретных видах юридической деятельности</b>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями давать юридические заключения и консультации в области защиты прав потребителей;
Уровень 2	с несущественными затруднениями давать юридические заключения и консультации в области защиты прав потребителей;
Уровень 3	давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области защиты прав потребителей;
<b>ПК-4.3 Владеть:</b> <b>- навыками составления квалифицированных юридических заключений;</b> <b>- навыками консультирования в различных видах юридической деятельности</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями навыками составления юридических заключений и навыками консультирования по вопросам защиты прав потребителей;
Уровень 2	с несущественными затруднениями навыками составления юридических заключений и навыками консультирования по вопросам защиты прав потребителей;
Уровень 3	навыками составления квалифицированных юридических заключений и навыками консультирования по вопросам защиты прав потребителей;
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> положения российского законодательства в области защиты прав потребителя; способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области защиты прав потребителя; правила квалификации фактов и обстоятельств в сфере защиты прав потребителей; особенности юридической квалификации фактов и обстоятельств при защите прав потребителей; характеристику видов юридической деятельности в области защиты прав потребителя; понятие юридического заключения и консультации; особенности дачи юридических заключений и консультаций в области защиты прав потребителей.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области защиты прав потребителей; квалифицировать факты и обстоятельства в области правовых отношений по защите прав потребителей; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области защиты прав потребителей.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области защиты прав потребителей; навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в области защиты прав потребителей; навыками составления квалифицированных юридических заключений и навыками консультирования по вопросам защиты прав потребителей.

# Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение теоретических знаний и практических навыков в области осуществления оперативно-розыскной деятельности;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b> - положения российского законодательства; - способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными ошибками знает положения российского законодательства в области оперативно-розыскной деятельности; правила обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами оперативно-розыскной деятельности; содержание норм действующего законодательства в области оперативно-розыскной деятельности; правила и приемы применения нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности;
Уровень 2	обучающийся с несущественными ошибками знает положения российского законодательства в области оперативно-розыскной деятельности; правила обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами оперативно-розыскной деятельности; содержание норм действующего законодательства в области оперативно-розыскной деятельности; правила и приемы применения нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности;
Уровень 3	обучающийся знает в полном объеме положения российского законодательства в области оперативно-розыскной деятельности; правила обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами оперативно-розыскной деятельности; содержание норм действующего законодательства в области оперативно-розыскной деятельности; правила и приемы применения нормативных правовых актов в области оперативно-розыскной деятельности;
<b>ПК-1.2 Уметь:</b> - применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	с существенными затруднениями обеспечивать соблюдение законодательства субъектами оперативно-розыскной деятельности; применять методы обеспечения соблюдения законодательства в области оперативно-розыскной деятельности;
Уровень 2	с несущественными затруднениями обеспечивать соблюдение законодательства субъектами оперативно-розыскной деятельности; применять методы обеспечения соблюдения законодательства в области оперативно-розыскной деятельности;
Уровень 3	в полном объеме обеспечивать соблюдение законодательства субъектами оперативно-розыскной деятельности; применять методы обеспечения соблюдения законодательства в области оперативно-розыскной деятельности;
<b>ПК-1.3 Владеть:</b> - навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации в области оперативно-розыскной деятельности субъектами права
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации в области оперативно-розыскной деятельности субъектами права
Уровень 3	обучающийся в полном объеме, свободно владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации в области оперативно-розыскной деятельности субъектами права
<b>ПК-2: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>	
<b>ПК-2.1 Знать:</b> - положения законодательства Российской Федерации; - принципы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - порядок совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	



# Особенности расследования преступлений в экономической области

Трудоемкость в з.е. 4, в ак. часах 144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере расследования преступлений в экономической области;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05.02
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>ПК-1: Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	
<b>ПК-1.1 Знать:</b>	
- положения российского законодательства;	
- способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	с существенными ошибками положения российского уголовного и уголовно-процессуального законодательства в области квалификации и расследования экономических преступлений
Уровень 2	с несущественными ошибками положения российского уголовного и уголовно-процессуального законодательства в области квалификации и расследования экономических преступлений
Уровень 3	в полном объеме положения российского уголовного и уголовно-процессуального законодательства в области квалификации и расследования экономических преступлений
<b>ПК-1.2 Уметь:</b>	
- применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся с существенными затруднениями умеет самостоятельно применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующих в правоотношениях, связанных с экономическими преступлениями их расследованием;
Уровень 2	обучающийся с несущественными затруднениями умеет самостоятельно применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующих в правоотношениях, связанных с экономическими преступлениями их расследованием;
Уровень 3	обучающийся умеет самостоятельно применять методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, участвующих в правоотношениях, связанных с экономическими преступлениями их расследованием;
<b>ПК-1.3 Владеть:</b>	
- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся со значительными затруднениями владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации в области экономических преступлений, включая их квалификацию и расследование
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации в области экономических преступлений, включая их квалификацию и расследование
Уровень 3	обучающийся владеет полностью сформированными навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации в области экономических преступлений, включая их квалификацию и расследование
<b>ПК-2: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>	
<b>ПК-2.1 Знать:</b>	
- положения законодательства Российской Федерации;	
- принципы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	
- порядок совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся знает с существенными ошибками положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации в части квалификации и расследования преступлений в экономической сфере;
Уровень 2	обучающийся знает с несущественными ошибками положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации в части квалификации и расследования преступлений в экономической сфере;



# История правоохранительных органов (факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	способствовать к формированию оценочных суждений о деятельности правоохранительных органов в различные исторические эпохи, специфике современных социальных, экономических, политических, правовых и культурных процессов в различных государствах и у разных народов мира; закрепить знания об основных исторических событиях в деятельности правоохранительных органов, законах и закономерностях истории развития правоохранительных органов зарубежных стран, самобытности отечественных правоохранительных органов, исторических понятиях, персоналиях, хронологии событий, связанных с деятельностью правоохранительных органов; о гуманистических ценностях современной цивилизации; нравственных обязательствах человека, государства, общества по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;
1.2	развивать у обучающихся умение осуществлять межкультурное взаимодействие; учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические, социокультурные, политико-правовые традиции формировать способность понимать место и роль правоохранительных органов России, зарубежных стран в истории человечества и в современном мире; анализировать и оценивать опыт, накопленный правоохранительными органами в процессе выполнения ими своих функций; определять закономерности и тенденции развития правоохранительных органов России и зарубежных стран; правильно оценивать современное состояние правоохранительных органов, а также перспективы их развития на основе влияния социальных, экономических, правовых и политических, культурных проблем и процессов, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам деятельности правоохранительных органов;
1.3	Воспитательная: сформировать понимание неоднозначности оценки исторических процессов развития правоохранительных органов; развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.4	реализация целей, задач, мероприятий Рабочей программы воспитания обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>УК-5.1 Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- основы межкультурного взаимодействия;</li> <li>- философские и этические учения;</li> </ul>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	слабо, с затруднениями знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - основные философские, этические, политико- правовые и исторические учения;</li> <li>- объект, предмет, функции, цели, задачи, методологию, источники (в т.ч. нормативно-правовые акты), основные термины истории правоохранительных органов; факты, события, явления, биографии исторических личностей, основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития правоохранительных органов российского государства, зарубежных стран;</li> <li>- роль правоохранительных органов в политической системе общества, в общественной жизни, международного сообщества; значение их деятельности в эффективном развитии общества и государства и их взаимосвязь;</li> <li>- специфику деятельности правоохранительных органов России, зарубежных стран в современных социально - экономических и политических условиях развития;</li> <li>- особенности конституционного строя РФ, правового положения граждан, организации и функционирования системы правоохранительных органов государства</li> </ul>
Уровень 2	знает с незначительными ошибками, затруднениями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - основные философские, этические, политико- правовые и исторические учения;</li> <li>- объект, предмет, функции, цели, задачи, методологию, источники (в т.ч. нормативно-правовые акты), основные термины истории правоохранительных органов; факты, события, явления, биографии исторических личностей, основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития правоохранительных органов российского государства, зарубежных стран;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль правоохранительных органов в политической системе общества, в общественной жизни, международного сообщества; значение их деятельности в эффективном развитии общества и государства и их взаимосвязь;</li> <li>- специфику деятельности правоохранительных органов России, зарубежных стран в современных социально - экономических и политических условиях развития;</li> <li>- особенности конституционного строя РФ, правового положения граждан, организации и функционирования системы правоохранительных органов государства</li> </ul>
Уровень 3	<p>знает с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - основы межкультурного взаимодействия; - основные философские, этические, политико- правовые и исторические учения;</li> <li>- объект, предмет, функции, цели, задачи, методологию, источники (в т.ч. нормативно-правовые акты), основные термины истории правоохранительных органов; факты, события, явления, биографии исторических личностей, основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития правоохранительных органов российского государства, зарубежных стран;</li> <li>- роль правоохранительных органов в политической системе общества, в общественной жизни, международного сообщества; значение их деятельности в эффективном развитии общества и государства и их взаимосвязь;</li> <li>- специфику деятельности правоохранительных органов России, зарубежных стран в современных социально - экономических и политических условиях развития;</li> <li>- особенности конституционного строя РФ, правового положения граждан, организации и функционирования системы правоохранительных органов государства</li> </ul>

**УК-5.2 Уметь:**

**- осуществлять межкультурное взаимодействие;**

**- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические и социокультурные традиции**

**Уметь:**

Уровень 1	<p>умеет слабо, с затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические, социокультурные, политико-правовые традиции;</li> <li>- понимать место и роль правоохранительных органов России, зарубежных стран в истории человечества и в современном мире;</li> <li>— анализировать и оценивать опыт, накопленный правоохранительными органами в процессе выполнения ими своих функций; определять закономерности и тенденции развития правоохранительных органов России и зарубежных стран; правильно оценивать современное состояние правоохранительных органов, а также перспективы их развития на основе влияния социальных, экономических, правовых и политических, культурных проблем и процессов, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам деятельности правоохранительных органов</li> </ul>
Уровень 2	<p>умеет с незначительными затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические, социокультурные, политико-правовые традиции;</li> <li>- понимать место и роль правоохранительных органов России, зарубежных стран в истории человечества и в современном мире;</li> <li>— анализировать и оценивать опыт, накопленный правоохранительными органами в процессе выполнения ими своих функций; определять закономерности и тенденции развития правоохранительных органов России и зарубежных стран; правильно оценивать современное состояние правоохранительных органов, а также перспективы их развития на основе влияния социальных, экономических, правовых и политических, культурных проблем и процессов, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам деятельности правоохранительных органов</li> </ul>
Уровень 3	<p>умеет с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять межкультурное взаимодействие; - учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические, социокультурные, политико-правовые традиции;</li> <li>- понимать место и роль правоохранительных органов России, зарубежных стран в истории человечества и в современном мире;</li> <li>— анализировать и оценивать опыт, накопленный правоохранительными органами в процессе выполнения ими своих функций; определять закономерности и тенденции развития правоохранительных органов России и зарубежных стран; правильно оценивать современное состояние правоохранительных органов, а также перспективы их развития на основе влияния социальных, экономических, правовых и политических, культурных проблем и процессов, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам деятельности правоохранительных органов</li> </ul>

**УК-5.3 Владеть:**

**- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Владеть:**

Уровень 1	<p>слабо, с затруднениями владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества; сформированной гражданской позицией</li> </ul>
-----------	---

Уровень 2	<p>владеет с небольшими затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества; сформированной гражданской позицией</li> </ul>
Уровень 3	<p>свободно владеет с требуемой степенью полноты и точности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества; сформированной гражданской позицией</li> </ul>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- основы межкультурного взаимодействия;</li> <li>- основные философские, этические, политико-правовые и исторические учения;</li> <li>- объект, предмет, функции, цели, задачи, методологию, источники (в т.ч. нормативно-правовые акты), основные термины истории правоохранительных органов;</li> <li>- факты, события, явления, биографии исторических личностей, основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития правоохранительных органов российского государства, зарубежных стран;</li> <li>- роль правоохранительных органов в политической системе общества, в общественной жизни, международного сообщества;</li> <li>- значение их деятельности в эффективном развитии общества и государства и их взаимосвязь;</li> <li>- специфику деятельности правоохранительных органов России, зарубежных стран в современных социально-экономических и политических условиях развития;</li> <li>- особенности конституционного строя РФ, правового положения граждан, организации и функционирования системы правоохранительных органов государства.</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять межкультурное взаимодействие;</li> <li>- учитывать при социальном и профессиональном общении с отдельными людьми, группами людей их историческое и философское наследие, этические, социокультурные, политико-правовые традиции;</li> <li>- понимать место и роль правоохранительных органов России, зарубежных стран в истории человечества и в современном мире;</li> <li>- анализировать и оценивать опыт, накопленный правоохранительными органами в процессе выполнения ими своих функций;</li> <li>- определять закономерности и тенденции развития правоохранительных органов России и зарубежных стран;</li> <li>- правильно оценивать современное состояние правоохранительных органов, а также перспективы их развития на основе влияния социальных, экономических, правовых и политических, культурных проблем и процессов, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам деятельности правоохранительных органов.</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, политико-правовом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;</li> <li>- сформированной гражданской позицией.</li> </ul>	

# Логика

## (факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 1, в ак. часах 36

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	изучение теоретических постулатов классической логики, приобретение навыков выполнения практических упражнений и задач соответствующей тематики; программа нацелена на рассмотрение логики в широком гносеологическом контексте, ориентирована на освещение основных результатов современного этапа развития логики как науки;
1.2	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.3	реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся;
1.4	выполнение календарного плана воспитательной работы с обучающимися;
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.02
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</b>	
<b>ОПК-5.1 Знать:</b>	
- правила построения устной и письменной речи с использованием профессиональной юридической лексики;	
- законы логики и правила аргументации при построении устной и письменной речи;	
- содержание и особенности профессиональной юридической лексики	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	обучающийся демонстрирует неполное знание методик поиска, сбора и обработки информации, законов логики и правил аргументации при построении устной и письменной речи;
Уровень 2	обучающийся недостаточно точно знает методики поиска, сбора и обработки информации, законы логики и правила аргументации при построении устной и письменной речи;
Уровень 3	обучающийся на достаточном уровне знает методики поиска, сбора и обработки информации, законы логики и правила аргументации при построении устной и письменной речи;
<b>ОПК-5.2 Уметь:</b>	
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;	
- корректно использовать профессиональную юридическую лексику	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обучающийся частично умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
Уровень 2	обучающийся с незначительными ошибками умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
Уровень 3	обучающийся безошибочно умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
<b>ОПК-5.3 Владеть:</b>	
- навыками аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с использованием профессиональной юридической лексики;	
- навыками единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обучающийся частично владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, навыками аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с использованием профессиональной юридической лексики;
Уровень 2	обучающийся с незначительными затруднениями владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, навыками аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с использованием профессиональной юридической лексики;
Уровень 3	обучающийся свободно владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, навыками аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с использованием профессиональной юридической лексики;
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
методики поиска, сбора и обработки информации, законы логики и правила аргументации при построении устной и письменной речи;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
применять методики поиска, сбора и обработки информации, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, навыками аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с использованием профессиональной юридической лексики;	

# Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО (факультативная дисциплина)

Трудоемкость в з.е. 2, в ак. часах 72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
1.2	- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
1.3	- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.
1.4	развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
1.5	- реализация целей, задач, мероприятий рабочей программы воспитания обучающихся.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.03
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>УК-3.1 Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского;</b></li> <li>- <b>особенности командной работы;</b></li> <li>- <b>технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</b></li> </ul>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Обучающийся знает понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой организации, цель и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности, формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности, механизмы и технологии добровольческой (волонтерской) деятельности, особенности командной работы, особенности работы с волонтерами.
Уровень 2	Обучающийся знает понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой организации, цель и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности, формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности, механизмы и технологии добровольческой (волонтерской) деятельности, особенности командной работы, сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, особенности работы с волонтерами.
Уровень 3	Обучающийся знает понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой организации, цель и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности, формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности, механизмы и технологии добровольческой (волонтерской) деятельности, особенности командной работы, сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, понятие «Волонтерский менеджмент», возможности добровольчества, особенности благотворительности, работы с волонтерами и в коллективе, принципы толерантности, основы взаимодействия с социально-ориентированными НКО
<b>УК-3.2 Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>взаимодействовать в команде;</b></li> <li>- <b>применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера</b></li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обучающийся умеет взаимодействовать в команде, применять знания об особенностях работы в коллективе, принципах толерантности, основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера, осуществлять поиск волонтерских (добровольческих) проектов.
Уровень 2	Обучающийся умеет взаимодействовать в команде, применять знания об особенностях работы в коллективе, принципах толерантности, основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера, осуществлять поиск волонтерских (добровольческих) проектов, формировать план по разработке волонтерского (добровольческого) проекта.
Уровень 3	Обучающийся умеет взаимодействовать в команде, применять знания об особенностях работы в коллективе, принципах толерантности, основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера, осуществлять поиск волонтерских (добровольческих) проектов, формировать план по разработке волонтерского (добровольческого) проекта, работы с волонтерами, привлекать необходимые социально-ориентированные НКО для помощи в реализации проекта

<b>УК-3.3 Владеть:</b> <b>- способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Обучающийся владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, навыками социально-проектной деятельности, организации работы с волонтерами
Уровень 2	Обучающийся владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, навыками социально-проектной деятельности, организации работы с волонтерами, разрабатывать волонтерский (добровольческий) проект, привлекать необходимые социально-ориентированные НКО для помощи в реализации проекта
Уровень 3	Способностью владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, навыками социально-проектной деятельности, организации работы с волонтерами, разрабатывать волонтерский (добровольческий) проект, привлекать необходимые социально-ориентированные НКО для помощи в реализации проекта, оценивать работу команды в рамках социально-проектной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой организации, цель и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности, формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности, механизмы и технологии добровольческой (волонтерской) деятельности, особенности командной работы, сущность социального взаимодействия, в том числе лидерского, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, понятие «Волонтерский менеджмент», возможности добровольчества, особенности благотворительности, особенности работы с волонтерами и в коллективе, принципы толерантности, основы взаимодействия с социально-ориентированными НКО.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>взаимодействовать в команде, применять знания об особенностях работы в коллективе, принципах толерантности, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде, в том числе роли лидера, осуществлять поиск волонтерских (добровольческих) проектов, формировать план по разработке волонтерского (добровольческого) проекта, формировать план работы с волонтерами, привлекать необходимые социально-ориентированные НКО для помощи в реализации проекта.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, навыками социально-проектной деятельности, навыками организации работы с волонтерами, способностью разрабатывать волонтерский (добровольческий) проект, способностью привлекать необходимые социально-ориентированные НКО для помощи в реализации проекта, способностью оценивать работу команды в рамках социально-проектной деятельности.</p>	