

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ Ректор А.В. Молодчик (приказ № 170 от «27» мая 2025 г.) Одобрено Ученым советом (протокол № 10 от «27» мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (технологическая практика)

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Промышленное и гражданское строительство»

Бакалавриат по направлению подготовки **08.03.01 Строительство**

Год набора 2025

Челябинск 2025 Рабочая программа производственной практики (технологическая практика) / Алабугин А.Н. — Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», 2025. - 57 с.

Рабочая программа производственной практики (технологическая практика) является единой для всех форм обучения. Составлена в соответствии с требованиями $\Phi\Gamma$ ОС ВО — бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство и профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство».

Разработчик: доцент кафедры Алабугин А.Н., к.т.н.

Рецензенты:

Коваль С.Б. – ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)», начальник отдела практики и содействия трудоустройству студентов, к.т.н.

Малых Владимир Александрович - директор ООО "УралГражданПроект

Согласовано:

Директор ООО «Подземные коммуникации»

Важенин Александр Владимирович

Заместитель главного инженера ЗАО «Востокметаллургмонтаж-1»

Курбанов Алексей Юрьевич

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры "Строительство, архитектура и дизайн" от 22 мая 2025 г., протокол № 10.

Одобрена на заседании Учебно-методического совета от 26 мая 2025 г., протокол № 10.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид и тип практики, формы её проведения, объем и продолжительност
практики
2. Цель и задачи практики
3. Место практики в структуре ОПОП ВО
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики
 Содержание практики
7. Организация проведения практики и порядок её прохождения2
8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики
требования к их оформлению2
9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защит
отчета)
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых дл
проведения практики2
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практик
включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем3
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведени
практики3
13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок
особенности учебной деятельности в период прохождения практики
14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости
промежуточной аттестации обучающихся по производственно
практике

1. Вид и тип практики, формы её проведения, объем и продолжительность практики

Вид и тип практики: производственная практика (технологическая практика) проводится в передовых профильных строительных организациях г. Челябинска и Челябинской области или других регионах.

Форма проведения практики – дискретная.

Производственная практика (технологическая практика) проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Объем практики в з.е. - 6.

Продолжительность практики в ак. часах/ неделях - 216/4.

2. Цель и задачи практики

Цель производственной практики (технологическая практика) - углубление теоретической подготовки обучающегося, формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП ВО, приобретение опыта работы в трудовом коллективе и на рабочем месте.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний по специальным дисциплинам;
- знакомство со структурой и направлением деятельности предприятия;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- знакомство с передовыми методами производства строительных работ;
- приобретение навыков ведения исполнительно-технической документации;
- развитие инициативы и творческого подхода к профессиональной деятельности;
- ознакомление с организацией работы бригады, условиями оплаты труда, системой контроля качества, требованиями техники безопасности.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, одним из видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом. При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

 $52.O.02(\Pi)$ Производственная практика (технологическая практика), входит в обязательную часть Блока 2 «Практика».

Дисциплины, практики, предшествующие	Код компете нции	Объект ло и содержа взаимо	тельной	Код компете нции	Дисциплины, практики, последующих семестров, формирующие аналогичные компетенции
данному виду практики, и формирующие аналогичные компетенции		Вид практики	Код компете нции		
Информационные технологии в профессиональной деятельности Инженерная и компьютерная графика Информационные технологии расчета строительных конструкций	ОПК-2		ОПК-2	ОПК-2	Системы искусственного интеллекта Геоинформационные системы
Технологии строительных процессов Архитектура зданий и сооружений	ОПК-8	і практика)	ОПК-8	ОПК-8	Охрана труда в строительстве Организация, планирование и управление строительством Технология и организация нулевого цикла. Подземное строительство Средства механизации строительства
Технологии строительных процессов	ОПК-9	нологическая	ОПК-9	ОПК-9	Основы организации строительного производства Реконструкция зданий, сооружений и застройки
Отсутствуют	ОПК-10	Производственная практика (технологическая практика)	ОПК-10	ОПК-10	Основы технической эксплуатации объектов строительства Реконструкция зданий, сооружений и застройки Технология ремонтных и восстановительных работ Усиление строительных конструкций
Отсутствуют	ПК-1	Производствен	ПК-1	ПК-1	Железобетонные и каменные конструкции Металлические конструкции Конструкции из дерева и пластмасс Технологии возведения зданий и сооружений Методы проектирования зданий и сооружений Технология и организация нулевого цикла. Подземное строительство Обследование и испытание зданий и сооружений Спецкурс по проверочным работам Спецкурс по проектированию зданий Организационно-технологическое обеспечение качества. Приемка, сдача объектов Производственная практика (исполнительская практика)

Технологии строительных процессов	ПК-6	ПК-6	ПК-6	Основы организации строительного производства Технологии возведения зданий и сооружений Производственная практика (преддипломная практика)
Отсутствуют	ПК-7	ПК-7	ПК-7	Основы организации строительного производства Организация, планирование и управление строительством Производственная практика (преддипломная практика)

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Результатом освоения практики является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
- ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии.
- ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии.
- ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства.

Профессиональные компетенции:

- ПК-1. Способен проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства.
- ПК-6. Способен организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства.
- ПК-7. Способен осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения.

Категория	Код и	Код и наименование	Планируемые результаты	Уровень
(группа)	наименование	индикатора достижения		освоения
компетенций	компетенции	компетенции		компетенции
Общепрофе	ессиональные компетен			
Информационная	ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Знать:	Обучающийся слабо (частично) знает:	Пороговый
культура	понимать	- принципы работы	- принципы работы современных информационных технологий	
	принципы работы	современных	Обучающийся слабо (частично) умеет:	
	современных	информационных	- использовать современные информационные технологии для решения	
	информационных	технологий	задач профессиональной деятельности Обучающийся слабо (частично)	
	технологий и	ОПК-2.2. Уметь:	владеет:	
	использовать их для	- использовать	- современными информационными технологиями для решения задач	
	решения задач	современные	профессиональной деятельности	
	профессиональной	информационные	Обучающийся знает:	Базовый
	деятельности	технологии для решения	- принципы работы современных информационных технологий	
		задач профессиональной	Обучающийся умеет:	
		деятельности	- использовать современные информационные технологии для решения	
		ОПК-2.3. Владеть:	задач профессиональной деятельности	
		- современными	Обучающийся владеет:	
		информационными	- современными информационными технологиями для решения задач	
		технологиями для	профессиональной деятельности	
		решения задач	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает:	Продвинутый
		профессиональной	- принципы работы современных информационных технологий	
		деятельности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет:	
			- использовать современные информационные технологии для решения	
			задач профессиональной деятельности	
			Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет:	
			- современными информационными технологиями для решения задач	
			профессиональной деятельности	
Производственно	ОПК-8. Способен	ОПК-8.1. Знать:	Обучающийся слабо (частично) знает:	Пороговый
-технологическая	осуществлять и	- требования	- требования производственной и экологической безопасности в области	
работа	контролировать	производственной и	строительства и строительной индустрии;	
	технологические	экологической	- регламенты технологических процессов строительного производства и	
	процессы	безопасности в области	строительной индустрии с учетом требований производственной и	
	строительного	строительства и	экологической безопасности;	
	производства и	строительной	- традиционные и новые технологии в области строительства и	
	строительной	индустрии;	строительной индустрии	
	индустрии с учетом	- регламенты	Обучающийся слабо (частично) умеет:	
	требований	технологических	- использовать нормативно-методические документы, содержащие	

<u></u>				
•	изводственной и	процессов	требования производственной и экологической безопасности в области	
	огической	строительного	строительства и строительной индустрии;	
безог	пасности,	производства и	- осуществлять и контролировать технологические процессы	
прим	леняя	строительной индустрии	строительного производства и строительной индустрии с учетом	
извес	стные и новые	с учетом требований	требований производственной и экологической безопасности;	
техно	ологии в	производственной и	- применять традиционные и новые технологии в области строительства	
облас	сти	экологической	и строительной индустрии;	
строг	ительства и	безопасности;	Обучающийся слабо (частично) владеет:	
строг	ительной	- традиционные и новые	- способностью осуществлять и контролировать технологические	
инду	/стрии	технологии в области	процессы строительного производства и строительной индустрии с	
		строительства и	учетом требований производственной и экологической безопасности;	
		строительной индустрии	- навыками применения известных и новых технологий в области	
		ОПК-8.2. Уметь	строительства и строительной индустрии	
		- использовать	Обучающийся знает:	Базовый
		нормативно-	- требования производственной и экологической безопасности в области	
		методические	строительства и строительной индустрии;	
		документы, содержащие	- регламенты технологических процессов строительного производства и	
		требования	строительной индустрии с учетом требований производственной и	
		производственной и	экологической безопасности;	
		экологической	- традиционные и новые технологии в области строительства и	
		безопасности в области	строительной индустрии	
		строительства и	Обучающийся умеет:	
		строительной	- использовать нормативно-методические документы, содержащие	
		индустрии;	требования производственной и экологической безопасности в области	
		- осуществлять и	строительства и строительной индустрии;	
		контролировать	- осуществлять и контролировать технологические процессы	
		технологические	строительного производства и строительной индустрии с учетом	
		процессы строительного	требований производственной и экологической безопасности;	
		производства и	- применять традиционные и новые технологии в области строительства	
		строительной индустрии	и строительной индустрии;	
		с учетом требований	Обучающийся владеет:	
		производственной и	- способностью осуществлять и контролировать технологические	
		экологической	процессы строительного производства и строительной индустрии с	
		безопасности;	учетом требований производственной и экологической безопасности;	
		- применять	- навыками применения известных и новых технологий в области	
		традиционные и новые	строительства и строительной индустрии	
		технологии в области	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает:	Продвинутый
		строительства и	- требования производственной и экологической безопасности в области	
		строительной		

	1	1		
		индустрии;	строительства и строительной индустрии;	
		ОПК-8.3. Владеть:	- регламенты технологических процессов строительного производства и	
		- способностью	строительной индустрии с учетом требований производственной и	
		осуществлять и	экологической безопасности;	
		контролировать	- традиционные и новые технологии в области строительства и	
		технологические	строительной индустрии	
		процессы строительного	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет:	
		производства и	- использовать нормативно-методические документы, содержащие	
		строительной индустрии	требования производственной и экологической безопасности в области	
		с учетом требований	строительства и строительной индустрии;	
		производственной и	- осуществлять и контролировать технологические процессы	
		экологической	строительного производства и строительной индустрии с учетом	
		безопасности;	требований производственной и экологической безопасности;	
		- навыками применения	- применять традиционные и новые технологии в области строительства	
		известных и новых	и строительной индустрии;	
		технологий в области	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет:	
		строительства и	- способностью осуществлять и контролировать технологические	
		строительной индустрии	процессы строительного производства и строительной индустрии с	
			учетом требований производственной и экологической безопасности;	
			- навыками применения известных и новых технологий в области	
			строительства и строительной индустрии	
Организация и	ОПК-9 Способен	ОПК-9.1. Знать:	Обучающийся слабо (частично) знает:	Пороговый
управление	организовывать	- содержание процесса	- содержание процесса управления коллективом производственного	
производством	работу и управлять	управления	подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области	
	коллективом	коллективом	строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной	
	производственного	производственного	индустрии;	
	подразделения	подразделения	- методы управления коллективом производственного подразделения	
	организаций,	организаций,	организаций, осуществляющих деятельность в области строительства,	
	осуществляющих	осуществляющих	жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	
	деятельность в	деятельность в области	Обучающийся слабо (частично) умеет:	
	области	строительства,	- применять методы управления коллективом производственного	
	строительства,	жилищно-	подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области	
	жилищно-	коммунального	строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной	
	коммунального	хозяйства и/или	индустрии	
	хозяйства и/или	строительной	- организовывать работу коллектива производственного подразделения	
	строительной	индустрии;	организаций, осуществляющих деятельность в области строительства,	
	индустрии	- методы управления	жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	
		коллективом	Обучающийся слабо (частично) владеет:	
		производственного	- навыками организации работы коллектива производственного	

коммунального	- содержание процесса управления коллективом производственного	продынутын
жилищно-	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает:	Продвинутый
строительства,	хозяйства и/или строительной индустрии	
деятельность в област		
осуществляющих	производственного подразделения организаций, осуществляющих	
организаций,	- навыками применения методов управления коллективом	
подразделения	индустрии;	
производственного	строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной	
работу коллектива	подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области	
- организовывать	- навыками организации работы коллектива производственного	
строительной индустр		
хозяйства и/или	жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	
коммунального	организаций, осуществляющих деятельность в области строительства,	
жилищно-	- организовывать работу коллектива производственного подразделения	
строительства,	индустрии	
деятельность в област		
осуществляющих	подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области	
организаций,	- применять методы управления коллективом производственного	
подразделения	Обучающийся умеет:	
производственного	жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	
коллективом	организаций, осуществляющих деятельность в области строительства,	
управления	- методы управления коллективом производственного подразделения	
- применять методы	индустрии;	
ОПК-9.2. Уметь:	строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной	
индустрии;	подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области	
строительной	- содержание процесса управления коллективом производственного	
хозяйства и/или	Обучающийся знает:	Базовый
коммунального	хозяйства и/или строительной индустрии	
жилищно-	деятельность в области строительства, жилищно-коммунального	
строительства,	производственного подразделения организаций, осуществляющих	
деятельность в област		
осуществляющих	индустрии;	
организаций,	подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной	

	1			
		работы коллектива	организаций, осуществляющих деятельность в области строительства,	
		производственного	жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	
		подразделения	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет:	
		организаций,	- применять методы управления коллективом производственного	
		осуществляющих	подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области	
		деятельность в области	строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной	
		строительства,	индустрии	
		жилищно-	- организовывать работу коллектива производственного подразделения	
		коммунального	организаций, осуществляющих деятельность в области строительства,	
		хозяйства и/или	жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	
		строительной	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет:	
		индустрии;	- навыками организации работы коллектива производственного	
		- навыками применения	подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области	
		методов управления	строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной	
		коллективом	индустрии;	
		производственного	- навыками применения методов управления коллективом	
		подразделения	производственного подразделения организаций, осуществляющих	
		организаций,	деятельность в области строительства, жилищно-коммунального	
		осуществляющих	хозяйства и/или строительной индустрии	
		деятельность в области		
		строительства,		
		жилищно-		
		коммунального		
		хозяйства и/или		
		строительной индустрии		
Техническая	ОПК-10. Способен	ОПК-10.1 Знать:	Знать: Обучающийся слабо (частично) знает:	Пороговый
эксплуатация	осуществлять и	- процессы организации	- процессы организации технической эксплуатации, технического	•
	организовывать	технической	обслуживания и ремонта объектов строительства и/или жилищно-	
	техническую	эксплуатации,	коммунального хозяйства,	
	эксплуатацию,	технического	- порядок и нормативно-правовое обеспечение технического надзора и	
	техническое	обслуживания и	экспертизы объектов строительства.	
	обслуживание и	ремонта объектов	Уметь: Обучающийся слабо (частично) умеет:	
	ремонт объектов	строительства и/или	- определять порядок выполнения работ производственным	
	строительства и/или	жилищно-	подразделением по технической эксплуатации (техническому	
	жилищно-	коммунального	обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной	
	коммунального	хозяйства,	деятельности;	
	хозяйства,	- порядок и нормативно-	- проводить мероприятия по контролю технического состояния и	
	проводить	правовое обеспечение	режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности;	
	технический надзор	технического надзора и	- проводить экспертизу объектов строительства.	
		F1 1 " ==	1 1 1 4 1	

и экспертизу	экспертизы объектов	Владеть: Обучающийся слабо (частично) владеет:	
объектов	строительства.	- навыками оценки результатов выполнения ремонтных работ на	
строительства	OHK 10.2 Vytami	профильном объекте профессиональной деятельности;	
	ОПК-10.2. Уметь:	- навыками осуществления и организации технической эксплуатации,	
	- определять порядок	технического обслуживания и ремонта объектов строительства и/или	
	выполнения работ	жилищно-коммунального хозяйства;	
	производственным	- способностью проводить технический надзор и экспертизу объектов	
	подразделением по	строительства.	
	технической	Знать: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	Базовый
	эксплуатации	пробелами знает:	
	(техническому	- процессы организации технической эксплуатации, технического	
	обслуживанию или	обслуживания и ремонта объектов строительства и/или жилищно-	
	ремонту) профильного	коммунального хозяйства,	
	объекта	- порядок и нормативно-правовое обеспечение технического надзора и	
	профессиональной	экспертизы объектов строительства.	
	деятельности	Уметь: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	
	- проводить	пробелами умеет:	
	мероприятия по	- определять порядок выполнения работ производственным	
	контролю технического	подразделением по технической эксплуатации (техническому	
	состояния и режимов	обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной	
	работы профильного	деятельности;	
	объекта	- проводить мероприятия по контролю технического состояния и	
	профессиональной	режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности;	
	деятельности;	- проводить экспертизу объектов строительства.	
	- проводить экспертизу		
	объектов строительства.	Владеть: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	
	occertos esponsesiscista.	пробелами владеет:	
	ОПК-10.3. Владеть:	- навыками оценки результатов выполнения ремонтных работ на	
	- навыками оценки	профильном объекте профессиональной деятельности;	
	результатов выполнения	- навыками осуществления и организации технической эксплуатации,	
	ремонтных работ на	технического обслуживания и ремонта объектов строительства и/или	
	профильном объекте	жилищно-коммунального хозяйства;	
	профессиональной	- способностью проводить технический надзор и экспертизу объектов	
	профессиональной деятельности;	строительства.	
		Знать: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает:	Продвинутый
	- навыками	- процессы организации технической эксплуатации, технического	
	осуществления и	обслуживания и ремонта объектов строительства и/или жилищно-	
	организации	коммунального хозяйства,	
	технической	- порядок и нормативно-правовое обеспечение технического надзора и	
	эксплуатации,		

		TOWNS ON OF T	DATE OF THE PARTY	
		технического	экспертизы объектов строительства. Уметь: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности	
		обслуживания и		
		ремонта объектов	умеет:	
		строительства и/или	- определять порядок выполнения работ производственным	
		жилищно-	подразделением по технической эксплуатации (техническому	
		коммунального	обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной	
		хозяйства;	деятельности;	
		- способностью	- проводить мероприятия по контролю технического состояния и	
		проводить технический	режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности;	
		надзор и экспертизу	- проводить экспертизу объектов строительства.	
		объектов строительства.	Владеть: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности	
			владеет:	
			- навыками оценки результатов выполнения ремонтных работ на	
			профильном объекте профессиональной деятельности;	
			- навыками осуществления и организации технической эксплуатации,	
			технического обслуживания и ремонта объектов строительства и/или	
			жилищно-коммунального хозяйства;	
			- способностью проводить технический надзор и экспертизу объектов	
			строительства.	
Профессион	альные компетенции			
Тип задач	ПК-1 Способен	ПК -1.1. Знать:	Знать: Обучающийся слабо (частично) знает:	Пороговый
профессиональной	проводить оценку	- основные параметры	- основные параметры технических и технологических решений в сфере	-
деятельности:	технических и	технических и	промышленного и гражданского строительства;	
экспертно-	технологических	технологических	- нормативно-технические документы, устанавливающие требования к	
аналитический	решений в сфере	решений в сфере	зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.	
	промышленного и	промышленного и	Уметь: Обучающийся слабо (частично) умеет выполнять оценку	
	гражданского	гражданского	технических и технологических решений в сфере промышленного и	
	строительства	строительства;	гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим	
	1	- нормативно-	документам.	
		технические документы,	Владеть: Обучающийся слабо (частично) владеет:	
		устанавливающие	- навыками применения основных параметров оценки технических и	
		требования к зданиям	технологических решений в сфере промышленного и гражданского	
		(сооружениям)	строительства	
		промышленного и	- навыками применения нормативно-технических документов,	
		гражданского	устанавливающих требования к зданиям (сооружениям)	
		назначения.	промышленного и гражданского назначения	
				Γ
			Знать: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	Базовый
			1 <i>Знать</i> : Ооучающийся с незначительными ощиоками и отлельными	ьазовыи

Тип задач	ПК-6. Способен	ПК-1.2. Уметь: - выполнять оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативнотехническим документам. ПК -1.3. Владеть: - навыками применения основных параметров оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства - навыками применения нормативнотехнических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	- основные параметры технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства; - нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения. Уметь: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет выполнять оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам. Владеть: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет: - навыками применения основных параметров оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства - навыками применения нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения Знать: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: - основные параметры технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства; - нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам. Владеть: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности впадеет: - навыками применения основных параметров оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства - навыками применения нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения Знать: Обучающийся слабо (частично) знает методы оценки	Продвинутый
профессиональной деятельности:	организовывать производство	- методы оценки комплектности исходно-	комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ.	220p01022111
технологический	строительно- монтажных работ в	разрешительной и рабочей документации	Уметь: Обучающийся слабо (частично) умеет: - составлять графики производства строительно-монтажных работ в	

		<u>, </u>	
сфере	для выполнения	составе проекта производства работ;	
промышленного и	строительно-монтажных	- разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в	
гражданского	работ.	составе проекта производства работ;	
строительства	HIG CO M	- составлять сводные ведомости потребности в материально-	
	ПК-6.2. Уметь:	технических и трудовых ресурсах;	
	- составлять графики	- составлять план мероприятий по соблюдению требований охраны	
	производства	труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке	
	строительно-монтажных	строительства;	
	работ в составе проекта	- разрабатывать строительный генеральный план основного периода	
	производства работ;	строительства здания (сооружения) в составе проекта производства	
	- разрабатывать схемы	работ;	
	организации работ на	- разрабатывать технологические карты на производство строительно-	
	участке строительства в	монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного	
	составе проекта	и гражданского назначения.	
	производства работ;	Владеть: Обучающийся слабо (частично) владеет:	
	- составлять сводные	- навыками оформления исполнительной документации на отдельные	
	ведомости потребности	виды строительно-монтажных работ;	
	в материально-	- навыками составления схемы операционного контроля качества	
	технических и трудовых	строительно-монтажных работ.	
	pecypcax;	Знать: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	Базовый
	- составлять план	пробелами знает:	
	мероприятий по	методы оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей	
	соблюдению	документации для выполнения строительно-монтажных работ.	
	требований охраны	Уметь: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	
	труда, пожарной	пробелами умеет:	
	безопасности и охраны	- составлять графики производства строительно-монтажных работ в	
	окружающей среды на	составе проекта производства работ;	
	участке строительства;	- разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в	
	- разрабатывать	составе проекта производства работ;	
	строительный	- составлять сводные ведомости потребности в материально-	
	генеральный план	технических и трудовых ресурсах;	
	основного периода	- составлять план мероприятий по соблюдению требований охраны	
	строительства здания	труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке	
	(сооружения) в составе	строительства;	
	проекта производства	- разрабатывать строительный генеральный план основного периода	
	работ;	строительства здания (сооружения) в составе проекта производства	
	- разрабатывать	работ;	
	технологические карты	- разрабатывать технологические карты на производство строительно-	
	на производство	монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного	

Г	T			
		строительно-монтажных	и гражданского назначения.	
		работ при возведении	Владеть: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	
		здания (сооружения)	пробелами владеет:	
		промышленного и	- навыками оформления исполнительной документации на отдельные	
		гражданского	виды строительно-монтажных работ;	
		назначения.	- навыками составления схемы операционного контроля качества	
		THE C 2 D	строительно-монтажных работ.	
		ПК-6.3. Владеть:	Знать: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает	Продвинутый
		- навыками	методы оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей	
		оформления	документации для выполнения строительно-монтажных работ.	
		исполнительной	Уметь: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности	
		документации на	умеет: - составлять графики производства строительно-монтажных	
		отдельные виды	работ в составе проекта производства работ;	
		строительно-монтажных	- разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в	
		работ;	составе проекта производства работ;	
		- навыками	- составлять сводные ведомости потребности в материально-	
		составления схемы	технических и трудовых ресурсах;	
		операционного	- составлять план мероприятий по соблюдению требований охраны	
		контроля качества	труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке	
		строительно-монтажных	строительства;	
		работ.	- разрабатывать строительный генеральный план основного периода	
			строительства здания (сооружения) в составе проекта производства	
			работ;	
			- разрабатывать технологические карты на производство строительно-	
			монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного	
			и гражданского назначения.	
			Владеть: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности	
			владеет:	
			- навыками оформления исполнительной документации на отдельные	
			виды строительно-монтажных работ;	
			- навыками составления схемы операционного контроля качества	
			строительно-монтажных работ.	
	К-7. Способен	ПК-7.1. Знать:	Знать: Обучающийся слабо (частично) знает:	Пороговый
	существлять	- основы	- основы организационно-технического (технологического)	
деятельности: ор	рганизационно-	организационно-	сопровождения и планирования строительно-монтажных работ в сфере	
организационно- тех	ехническое	технического	промышленного и гражданского назначения;	
управленческий (те	технологическое)	(технологического)	- функциональные связи между подразделениями проектной	
CO	опровождение и	сопровождения и	(строительно-монтажной) организации;	

_	T		,	
	планирование	планирования	- методы производства строительно-монтажных работ.	
	строительно-	строительно-монтажных	Уметь: Обучающийся слабо (частично) умеет:	
	монтажных работ в	работ в сфере	- составлять планы работ подготовительного периода;	
	сфере	промышленного и	- составлять планы мероприятий по обеспечению безопасности на	
	промышленного и	гражданского	строительной площадке, соблюдению требований охраны труда,	
	гражданского	назначения;	пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	
	назначения	- функциональные связи	Владеть: Обучающийся слабо (частично) владеет:	
		между подразделениями	- способностью осуществлять организационно-техническое	
		проектной	(технологическое) сопровождение и планирование строительно-	
		(строительно-	монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения;	
		монтажной)	- навыками составления графиков потребности в трудовых,	
		организации;	материально-технических ресурсах по объекту промышленного и	
		- методы производства	гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных	
		строительно-монтажных	работ;	
		работ.	- навыками составления оперативного плана строительно- монтажных	
		HIC 7.2.1/	работ.	
		ПК-7.2 Уметь:	Знать: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	Базовый
		- составлять планы	пробелами знает:	
		работ	- основы организационно-технического (технологического)	
		подготовительного	сопровождения и планирования строительно-монтажных работ в сфере	
		периода;	промышленного и гражданского назначения;	
		- составлять планы	- функциональные связи между подразделениями проектной	
		мероприятий по	(строительно-монтажной) организации;	
		обеспечению	- методы производства строительно-монтажных работ.	
		безопасности на	Уметь: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	
		строительной площадке,	пробелами умеет:	
		соблюдению	- составлять планы работ подготовительного периода;	
		требований охраны	- составлять планы мероприятий по обеспечению безопасности на	
		труда, пожарной	строительной площадке, соблюдению требований охраны труда,	
		безопасности и охраны	пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	
		окружающей среды.	Владеть: Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	
		ПК-7.3. Владеть:	пробелами владеет:	
		- способностью	- способностью осуществлять организационно-техническое	
		осуществлять	(технологическое) сопровождение и планирование строительно-	
		организационно-	монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения;	
		техническое	- навыками составления графиков потребности в трудовых,	
		(технологическое)	материально-технических ресурсах по объекту промышленного и	
		сопровождение и	гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных	
		топровождение и	работ;	

T T			
	планирование	- навыками составления оперативного плана строительно- монтажных	
	строительно-монтажных	работ.	
	работ в сфере	Знать: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает:	Продвинутый
	промышленного и	- основы организационно-технического (технологического)	
	гражданского	сопровождения и планирования строительно-монтажных работ в сфере	
	назначения;	промышленного и гражданского назначения;	
	- навыками составления	- функциональные связи между подразделениями проектной	
	графиков потребности в	(строительно-монтажной) организации;	
	трудовых, материально-	- методы производства строительно-монтажных работ.	
	технических ресурсах	Уметь: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности	
	по объекту	умеет:	
	промышленного и	- составлять планы работ подготовительного периода;	
	гражданского	- составлять планы мероприятий по обеспечению безопасности на	
	назначения при	строительной площадке, соблюдению требований охраны труда,	
	выполнении	пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	
	строительно-монтажных	Владеть: Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности	
	работ;	владеет:	
	- навыками составления	- способностью осуществлять организационно-техническое	
	оперативного плана	(технологическое) сопровождение и планирование строительно-	
	строительно-	монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения;	
	монтажных работ	- навыками составления графиков потребности в трудовых,	
	1	материально-технических ресурсах по объекту промышленного и	
		гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных	
		работ;	
		- навыками составления оперативного плана строительно- монтажных	
		работ.	
		paooi.	

5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики

п/п	Этапы прохождения практики и	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)						Всего часов
	формирования компетенций	Групповая консультация (ознакомительная лекция)	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка	Знакомство с особенностями деятельности и должностными обязанностями на месте прохождения практики	Сбор, обработка и систематизация теоретического материала и эмпирических данных	Подготовка отчета, текущий контроль успеваемости, защита отчета по практике	СРС/ практическая подготовка	
1	Организационно- подготовительный этап	2	2	2			10	16
2	Основной этап (учебно- исследовательский)			1			80/16	81
3	Основной этап (обработка и анализ собранных материалов)				1		80/16	81
4	Заключительный этап (подготовка и защита отчета)					2	36	38
	Итого	2	2	3	1	2	206/32	216

Контактная работа	10
Консультация перед прохождением практики	2
Руководство практикой и методическая помощь Защита отчета по практике	6,5
Текущий контроль выполнения части рабочей программы практики	0,5
	1

6. Содержание практики

Организационно-подготовительный этап

Организационно-подготовительный этап включает следующие мероприятия:

- 1. Предварительное ознакомление с местами прохождения практики, предлагаемыми Университетом.
 - 2. Проведение собрания-инструктажа студентов с целью их ознакомления с:
 - целями и задачами предстоящей практики;
 - сроками ее проведения;

- требованиями, которые предъявляются к практике как виду учебной деятельности;
- непосредственное ознакомление с местами прохождения практики,
 предлагаемыми Университетом;
 - инструктаж по технике безопасности;
 - 3. Определение и закрепление за студентами баз практики.

На этом этапе студентам предоставляется право самостоятельно определить организацию, в которой они будут проходить практику, либо использовать в качестве базы практики организацию, в которой они работают. В этом случае им необходимо представить гарантийное письмо, подписанное руководителем этой организации и заверенное печатью, с согласием обеспечить возможность прохождения практики. При этом кафедра вправе отказать в согласовании места прохождения практики, если посчитает, что цели и задачи практики не будут достигнуты. Студентов, не представивших гарантийные письма, базами практики обеспечивает кафедра «Строительство, архитектура и дизайн».

На собрании, проводимом кафедрой со студентами, направляемыми на практику, даются подробные рекомендации и указания о порядке прохождения практики:

- зачитывается приказ или распоряжение по практике с указанием преподавателя— руководителя практики каждого из студентов или группы студентов;
- указываются цели и задачи практики, содержание ее рабочей программы в зависимости от курса и базы прохождения практики;
- объясняются права и обязанности студента-практиканта, необходимость оформления приказа по предприятию, организации о зачислении на работу (практику);
- приводятся требования к отчету о практике, его содержанию и оформлению, рекомендуемый состав приложений;
- обращается внимание на соблюдение требований охраны труда и техники безопасности, необходимость прохождения вводного инструктажа и на рабочем месте;
 - устанавливается время и порядок проведения зачета по практике.

Основной этап

Основной этап включает прохождение студентами практики в течение установленного срока, заполнение дневников, подготовку отчетов и сбор приложений и практических иллюстративных материалов для оформления отчета по практике. В период производственной практики (технологическая практика) студент должен выполнить задания по разделам:

- 1) Ознакомление с объектом практики (предприятиями стройиндустрии), требованиями техники безопасности и охраны труда предприятия;
- 2) Технические и технологические решения в сфере промышленного и гражданского строительства;
 - 3) Технология производства строительно-монтажных работ

Заключительный этап

По итогам практики студенты представляют на кафедру материалы о прохождении практики. Студент должен защитить подготовленный отчет по

практике. Сроки представления материалов и защиты определяются учебным управлением Университета и доводятся до сведения студентов на организационном собрании.

<u>Индивидуальное задание для обучающихся</u>, проходящих практику в коммерческих и некоммерческих организации, включает выполнение типовых практических заданий и изучение практического опыта использования новых (современных) строительных технологий и новых (современных) строительных материалов на конкретных примерах деятельности организации, в которой

обучающийся проходит практику

Код компетенции	Задания, обеспечивающие освоение	Форма отчетной
	компетенций	документации с
		указанием раздела
OTIV 10 C 5		отчета
ОПК-10. Способен осуществлять и	Payayyya 1	Ворион 1
организовывать техническую	Задание 1 Изучить общие сведения об организации —	Раздел 1 Ознакомление с
эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов	месте прохождения практики.	объектом практики
строительства и/или	(Наименование, адрес, форма собственности	(предприятиями
жилищно-коммунального хозяйства,	организации).	стройиндустрии),
проводить технический надзор и	Задание <u>2</u>	требованиями
экспертизу объектов строительства.	Изучить порядок и нормативно-правовое	техники
	обеспечение технического надзора и	безопасности и
	экспертизы изучаемого объекта	охраны труда
	строительства и/или	предприятия
	жилищно-коммунального хозяйства	- •
ПК-1. Способен проводить оценку	Задание 3	Раздел 2
технических и технологических	Определить по нормативно-технической	Технические и
решений в сфере промышленного и	документации основные параметры	технологические
гражданского строительства	технических и технологических решений в	решения в сфере
	сфере промышленного и гражданского	промышленного и
	строительства	гражданского
	Задание 4	строительства
	Оценить по выявленным параметрам	
	соответствие технических и технологических	
	решений изучаемого объекта строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	
ПК-6. Способен организовывать	Задание 5	Раздел 3
производство строительно-	Ознакомиться с технологией производства	Технология
монтажных работ в сфере	одного из видов строительно-монтажных	производства
промышленного и гражданского	работ (Земляные работы; Фундаментные	строительно-
строительства.	работы, Монтажные работы; Каменные	монтажных работ
1	работы; Бетонные и железобетонные работы;	1
	Облицовочные работы; Устройство полов и	
	др.)	
ОПК-2. Способен понимать	Задание 6	
принципы работы современных	Привести пример или составить	
информационных технологий и	технологическую карту на описанный вид	
использовать их для решения задач	строительно-монтажных работ	
профессиональной деятельности		
ОПК-8. Способен осуществлять и		
контролировать технологические		
процессы строительного		
производства и строительной		
индустрии с учетом требований производственной и экологической		
производственной и экологической		

безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищнокоммунального хозяйства и/или строительной индустрии ПК-7. Способен осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительномонтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения.

7. Организация проведения практики и порядок её прохождения

Практика – вид учебной работы, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности при условии, что профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям и содержанию практики.

Списки обучающихся для направления на прохождение производственной практики с рекомендациями о месте ее прохождения утверждаются на заседании кафедры и передаются в учебное управление для формирования приказа. Конкретный вид организации (учреждения) — базы практики утверждается персонально для каждого обучающегося приказом по Университету.

При прохождении практики в профильной организации

Руководство практикой осуществляют руководитель практики от Университета и руководитель практики от Профильной организации.

Руководитель практики от Университета:

- составляет с руководителем практики от профильной организации совместный рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- ведет учет посещаемости обучающимися мест проведения практики, результаты которого фиксируются в журнале по практике;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает и выставляет результаты текущего контроля успеваемости в журнал по практике;
 - оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- составляет с руководителем практики от Университета совместный рабочий график (план) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики:

предоставляет рабочие места обучающимся;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка результаты которого регистрируются в дневнике практики;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;
 - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
 - соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- вести записи в дневнике с указанием содержания и порядка выполнения индивидуального задания;
- проходить текущий контроль успеваемости, представляя результаты выполнения частей индивидуального задания.
- В период прохождения практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие на данном предприятии, в учреждении (организации).
- В ходе прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, являющийся документом, подтверждающим факт прохождения практики обучающимся. В дневнике фиксируется проделанная работа и руководителем практики от профильной организации выставляется оценка её результата.
- В ходе прохождения практики реализуются следующие формы образовательной деятельности:
- контактная работа обучающихся с руководителем практики от Университета (групповая консультация перед практикой, выдача индивидуального задания на практику, индивидуальные консультации во время прохождения практики, текущий контроль успеваемости, защита отчетов по практике);
- контактная работа обучающихся с руководителем практики от профильной организации (проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также

правилами внутреннего трудового распорядка, знакомство с организацией в целом и её структурными подразделениями, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, индивидуальные консультации во время прохождения практики, оценка результатов прохождения практики);

- самостоятельная работа обучающихся (изучение рабочей программы практики, подбор и изучение учебной литературы, использование рекомендуемого списка литературы и электронных библиотечных ресурсов, практическая работа с документацией исследуемого предприятия, выполнение индивидуального задания по практике, оформление письменного отчета о прохождении практики и установленных документов по практике в соответствии с требованиями рабочей программы практики);
- практическая подготовка выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП ВО.

В процессе прохождения производственной практики руководитель практики от Университета осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся в сроки, установленные Приказом о направлении обучающихся на практику.

Для прохождения текущего контроля успеваемости обучающийся должен представить следующие результаты выполнения индивидуального задания на практику, как часть материалов отчета по практике:

Код и наименование компетенции	№ текущего	Задание
,	контроля	
	успеваемости	
ОПК-10. Способен осуществлять и	1	Задание 1
организовывать техническую		Изучить общие сведения об
эксплуатацию, техническое обслуживание		организации – месте прохождения практики.
и ремонт объектов строительства и/или		(Наименование, адрес, форма собственности
жилищно-коммунального хозяйства,		организации).
проводить технический надзор и		<u>Задание 2</u>
экспертизу объектов строительства.		Изучить формы организации и
		периодичность мероприятий, связанных с
ПК-1. Способен проводить оценку		технической эксплуатацией, техническим
технических и технологических решений в		обслуживанием и ремонтом изучаемого
сфере промышленного и гражданского		объекта строительства и/или
строительства		жилищно-коммунального хозяйства
		Задание 3
		Определить критерии технического
		надзора и экспертизы изучаемого объекта
		строительства и/или жилищно-
		коммунального хозяйства
		Задание 4
		Оценить по выявленным критериям
		технические и технологические решения
		изучаемого объекта строительства и/или
		жилищно-коммунального хозяйства
ПК-6. Способен организовывать	2	<u>Задание 5</u>
производство строительно-монтажных		Ознакомиться с технологией
работ в сфере промышленного и		производства одного из видов строительно-
гражданского строительства.		монтажных работ (Земляные работы;
		Фундаментные работы, Монтажные работы;

ПК-7. Способен осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения.

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии

ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

Каменные работы; Бетонные и железобетонные работы; Облицовочные работы; Устройство полов и др.)

Задание 6

Привести пример или составить технологическую карту на описанный вид строительно-монтажных работ

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса $P\Phi$), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса $P\Phi$).

По окончании практики обучающиеся обязаны:

- представить на кафедру надлежащим образом оформленные пакет отчетных документов по практике: договор на прохождение практики, рабочий график (план) прохождения практики, дневник практики, письменный отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику, составленную руководителем практики от профильной организации;
- пройти промежуточную аттестацию по практике в форме дифференцированного зачета;
- разместить электронные версии отчета по практике и характеристику с места прохождения практики в «Личном кабинете».

8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению

К отчетным документам по прохождению практики, на основании которых, в том числе будет осуществляться оценка её результатов, относятся:

- письменный отчет;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от профильной организации.

Отчет является основным документом, характеризующим результат прохождения практики, отражающим уровень освоения компетенций. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы, выявленные проблемы в деятельности профильной организации (подразделения) и основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику.

По структуре отчет включает титульный лист, лист оглавления, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

Во введении обосновывается выбор профильной организации (подразделения) для прохождения практики, отражаются цель, задачи практики, период её прохождения, должность, по которой выполнялись обязанности студентом при прохождении практики.

В основной части раскрывается содержание выполненных работ, деятельность по выполнению индивидуального задания на практику.

Раздел 1 Ознакомление с объектом практики (предприятиями стройиндустрии), требованиями техники безопасности и охраны труда предприятия

В данной теме отражаются: Наименование, адрес, форма собственности организации. охрана труда и техника безопасности на предприятии, противопожарная безопасность, санитарно-гигиенические требования, инструкции по технике безопасности рабочих;

Раздел 2 Технические и технологические решения в сфере промышленного и гражданского строительства

В данной теме отражаются: критерии технического надзора и экспертизы изучаемого объекта строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, оценка по выявленным критериям технические и технологические решения изучаемого объекта строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства

Раздел 3 Технология производства строительно-монтажных работ

В данной теме отражаются: Технология производства 1 вида строительномонтажных работ, в которых студент принимал участие. Применяемые строительные материалы, детали, конструкции при возведении объекта. Применяемые машины, механизмы, их марки и технические характеристики.

Организация работы бригады и рабочего места; состав бригады, расстановка отдельных рабочих в процессе работы; раскладка материалов на рабочем месте: инструменты, подмости, строительные леса и другие приспособления. Порядок оценки качества выполнения строительно-монтажных работ.

Представление информации в форме технологической карты. Технологическая карта — это стандартизированный документ, содержащий необходимые сведения, инструкции для персонала, выполняющего некий технологический процесс или техническое обслуживание объекта. Технологическая карта (ТК) должна отвечать на вопросы:

- 1. Какие операции необходимо выполнять
- 2. В какой последовательности выполняются операции
- 3. С какой периодичностью необходимо выполнять операции (при повторении операции более одного раза)
- 4. Сколько потрачено времени на выполнение каждой операции
- 5. Какие необходимы инструменты и материалы для выполнения операции

В состав ТК входят:

- область применения- заранее оговоренные условия применения, единица объема работ, ведущая машина (механизм), номенклатура работ, технологический цикл или период строительства
- организация и технология производства работ, описание последовательности, необходимые чертежи и схемы, техника безопасности, охрана труда и окружающей среды
 - планирование СМР, календарный график
 - материально-технические ресурсы

Нормативные документы: СП 48.13330.2011 «Организация строительства» Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004; правилами техники безопасности; картами трудовых процессов; типовыми технологическими картами; санитарными нормами; правилами противопожарной безопасности; схемами операционного контроля

В заключении обобщаются результаты практики, делаются выводы по основной части отчета, отражаются выявленные проблемы и формулируются практические рекомендации.

Список литературы включает законы и иные нормативные правовые акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, статьи, выступления, связанные с деятельностью профильной организации.

В качестве приложения в отчет могут входить статистические таблицы, копии документов (нормативных правовых актов, отчетов и др.), изученных и использованных студентом.

Отчет составляется по мере выполнения индивидуального задания. И оформляется в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ.

Оформленный отчет представляется для оценки руководителю практики от Университета.

Характеристика руководителя практики от организации содержит оценку качества выполнения обучающимся должностных обязанностей и уровня освоения компетенций и итоговую оценку по практике. Характеристика должна быть подписана руководителем практики от профильной организации и заверена печатью организации (структурного отделения организации).

9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)

Форма промежуточной аттестация по практике – зачет с оценкой.

Процедуру защиты отчета проводит аттестационная комиссия.

Защита отчета включает: краткий доклад, продолжительностью 5 - 7 мин. и ответы на вопросы по существу отчета (собеседование).

При выставлении оценки принимается во внимание:

- характеристика руководителя практики от профильной организации;
- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты выполнения индивидуального задания на практику, овладение компетенциями);
 - содержание и качество оформления отчета;

- качество доклада и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

Типовые вопросы для собеседования по итогам практики

Индикатор проверяемой	Перечень из вопросов, по которым оценивается освоение
компетенции	компетенций
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	- Принципы работы современных информационных технологий
ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	- Требования производственной и экологической безопасности в области строительства и строительной индустрии; - Регламенты технологических процессов строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности; - Традиционные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии
ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищнокоммунального хозяйства и/или строительной индустрии	- Содержание процесса управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии; - Методы управления коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии
ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства.	 Как организовывают техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищнокоммунального хозяйства? Перечислите нормативно-правовое обеспечение технического надзора и экспертизы объектов строительства? Каков порядок проведения технического надзора и экспертизы объектов строительства? С какими особенностями проведения технического надзора и экспертизы изучаемого объекта строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства встретились в процессе прохождения практики? Правила технической эксплуатации и ухода за оборудованием, приспособлениями и инструментом
ПК-1. Способен проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	- Основные параметры технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства; - Нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения - Как проводилась оценка изучаемого объекта строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства по выявленным параметрам соответствие технических и технологических решений
ПК-6. Способен организовывать производство строительномонтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства.	- Методы оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ - Содержание проектной документации, используемой в строительном технологическом процессе; - Оборудование, техника и технологии процесса строительного

	производства на объекте; — Безопасные приемы и методы труда при производстве СМР.
ПК-7. Способен осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительномонтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения.	 Организационно-техническое (технологическое) сопровождения и планирования строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения; Функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации; Методы производства строительно-монтажных работ

По результатам защиты на обучающегося оформляется аттестационный лист. Неудовлетворительная оценка на защите отчета по практике расценивается как академическая задолженность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

- 1. Забалуева, Т. Р. Основы архитектурно-конструктивного проектирования : учебник / Т. Р. Забалуева. Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. 196 с. ISBN 978-5-7264-0934-4. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/30436
- 2. Кашкинбаев И.З. Технология и организация контроля качества строительно-монтажных работ [Электронный ресурс]: учебник / И.З. Кашкинбаев, Т.И. Кашкинбаев. Электрон. текстовые данные. Алматы: Нур-Принт, 2016. 279 с. 978-601-7390-99-0. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67157

б) дополнительная литература

- Архитектурно-конструктивное проектирование: методические указания дипломного проекта для студентов направления выполнению 270114.65 «Проектирование специальности «Строительство» И Бородов. — Йошкар-Ола: Марийский E. государственный составители В. Поволжский государственный технический университет, технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 28 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный pecypc **IPR SMART**: [сайт]. **URL**: https://www.iprbookshop.ru/22569
- 2. Основы строительного производства [Электронный ресурс]: курс лекций / Ю.Н. Казаков [и др.]. Электрон. текстовые данные. СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. 240 с. 978-5-9227-0630-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63636

в) ресурсы сети «Интернет»:

- 1. GeoTop: отраслевой медиа-проект. Геодезия. Картография. ГИС: сайт. URL: http://www.geotop.ru
- 2. ГАРАНТ.ру: информационно-правовой портал: сайт. URL: www.garant.ru

- 3. ГИС-ассоциация: межрегиональная общественная организация содействия развитию рынка геоинформационных технологий и услуг: сайт. URL: http://www.gisa.ru
- 4. КонсультантПлюс: справочная правовая система: сайт. URL: http://www.consultant.ru
 - 5. Научная электронная библиотека: сайт. URL: http://elibrary.ru
- 6. Национальная информационная система по строительству: сайт. URL: http://www.know-house.ru
 - 7. Российская государственная библиотека: сайт. URL: http://rsl.ru
- 8. СтройКонсультант: Информационная система Госстроя России по нормативно-технической документации для строительства: сайт. URL: http://www.skonline.ru
- 9. Управление в современных системах: электронный журнал: сайт / ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет. Челябинск, 201 3– URL: http://journal.inueco.ru/

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

- 1. Р7-Офис.Профессиональный
- 2. OC Astra Linux Special Edition "Орел"
- 3. Adobe Acrobat Reader DC
- 4. Google Chrome
- 5. Контур.Толк
- 6. Yandex Браузер
- 7. Платформа nanoCAD 22.0
- 8. Adobe Photoshop CS3
- 9. CorelDRAW Graphics Suite X3
- 10. Лира САПР
- 11. ГРАНД-СМЕТА 2020 v10

<u>Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:</u>

- 1. КонсультантПлюс: Общероссийская Сеть Распространения Правовой Информации
 - 2. Научная электронная библиотека : caйт. URL : https://elibrary.ru/
 - 3. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики со стороны Университета используются:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

По месту прохождения практики в профильной организации обучающимся должно быть предоставлено рабочее место, соответствующее нормам санитарногигиенического и противопожарного законодательства Российской Федерации, оборудованное необходимыми техническими средствами (компьютерное оборудование с выходом в Интернет, копировально-множительная техника) для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету.

Материально-техническое обеспечение практики возлагается на руководителей профильных организаций, принимающих обучающихся для прохождения практики.

13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики

Освоение рабочей программы производственной практики (технологическая практика) предполагает выполнение индивидуального задания в период прохождения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, взаимодействие в форме контактной работы с руководителями практики от профильной организации и Университета, подготовку письменного отчета по практике, доклада, подготовку к собеседованию.

<u>С целью успешного прохождения практики необходимо</u> на подготовительном этапе:

- познакомиться с настоящей рабочей программой практики;
- изучить индивидуальное задание на практику;
- ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;
- при необходимости сформулировать вопросы, которые требуют разъяснения со стороны руководителей практики;
 - изучить и использовать список основной и дополнительной литературы.
 на основном этапе:
- ответственно и вдумчиво относиться к выполнению должностных обязанностей;

- своевременно обрабатывать собранные эмпирические данные, полученные результаты, и исправлять замечания руководителей практики;
- полностью выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;
 - нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести записи в дневнике с указанием содержания выполняемого индивидуального задания;
- изучать теоретический материал в отведенное для самостоятельной работы время;
- консультироваться с руководителями практики от Университета и профильной организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания;

на заключительном этапе:

- своевременно подготовить и представить на кафедру надлежащим образом оформленные дневник практики, отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику за время пребывания на практике, подготовленную руководителем практики от учреждения (организации);
 - подготовить доклад для прохождения процедуры защиты отчета;
 - подготовиться к собеседованию по существу отчета.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате в соответствии с рабочей программой практики оформляется письменный отчёт.

Подготовленный отчет в составе всех требуемых отчетных документов по практике сдается руководителю практики от Университета в установленные сроки.

Форма отчетности — письменная и устная. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Электронные версии отчета и характеристики размещаются в электронном портфолио обучающегося.

Подготовка к промежуточной аттестации по практике.

Как уже было отмечено выше, промежуточной аттестацией по практике является зачет с оценкой.

Оценка за прохождение практики выставляется коллегиально (комиссией) при прохождении процедуры защиты отчета по практике (доклад и собеседование). К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики в период промежуточной аттестации невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачету необходимо подготовить доклад по итогам выполнения индивидуального задания и утвержденной рабочей программы практики и продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.

14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (технологическая практика)

1. Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе производственной практики (технологическая практика) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (индивидуальные задания, вопросы для собеседования.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценка представляет собой процесс определения степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемым результатам обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (технологическая практика).

1.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики Общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
- ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии.
- ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии.
- ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или
- жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства.

Профессиональные компетенции:

- ПК-1. Способен проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства
- ПК-6. Способен организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства.
- ПК-7. Способен осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения.

Результаты обучения по практике соотносятся с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций (табл. 1).

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения компетенции	Результаты обучения	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Знать:	Знать		Содержание
понимать	- принципы работы	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) знает:	раздела отчета,
принципы работы	современных	уровень	- принципы работы современных информационных технологий	устные ответы на
современных	информационных	Базовый	Обучающийся знает:	вопросы в
информационных	технологий	уровень	- принципы работы современных информационных технологий	процессе
технологий и	ОПК-2.2. Уметь:	Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает:	собеседования
использовать их	- использовать	уровень	- принципы работы современных информационных технологий	
для решения	современные	Уметь		Оценка
задач	информационные	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) умеет:	выполнения
профессионально	технологии для	уровень	- использовать современные информационные технологии для	качества
й деятельности	решения задач профессиональной		решения задач профессиональной деятельности	индивидуального
	деятельности	Базовый	Обучающийся умеет:	задания
	ОПК-2.3. Владеть:	уровень	- использовать современные информационные технологии для	Устный опрос
	- современными	П	решения задач профессиональной деятельности	-
	информационными	Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет:	
	технологиями для	уровень	- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
	решения задач	Владеть	решения задач профессиональной деятельности	Оценка
	профессиональной	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) владеет:	выполнения
	деятельности	уровень	- современными информационными технологиями для решения задач	качества
		уровень	профессиональной деятельности	индивидуального
		Базовый	Обучающийся владеет:	задания
		уровень	- современными информационными технологиями для решения задач	Устный опрос
			профессиональной деятельности	
		Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет:]
		уровень	- современными информационными технологиями для решения задач	
			профессиональной деятельности	

ОПК-8. Способен	ОПК-8.1. Знать:	Знать		Содержание
осуществлять и	- требования	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) знает:	раздела отчета,
контролировать	производственной и	уровень	- требования производственной и экологической безопасности в	устные ответы на
технологические	экологической		области строительства и строительной индустрии;	вопросы в
процессы	безопасности в области		- регламенты технологических процессов строительного производства	процессе
строительного	строительства и		и строительной индустрии с учетом требований производственной и	собеседования
производства и	строительной		экологической безопасности;	
строительной	индустрии;		- традиционные и новые технологии в области строительства и	
индустрии с	- регламенты		строительной индустрии	
учетом	технологических	Базовый	Обучающийся знает:	
требований	процессов	уровень	- требования производственной и экологической безопасности в	
производственной	строительного		области строительства и строительной индустрии;	
и экологической	производства и		- регламенты технологических процессов строительного производства	
безопасности,	строительной		и строительной индустрии с учетом требований производственной и	
применяя	индустрии с учетом		экологической безопасности;	
известные и	требований		- традиционные и новые технологии в области строительства и	
новые технологии	производственной и		строительной индустрии	
в области	экологической	Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает:	
строительства и	безопасности;	уровень	- требования производственной и экологической безопасности в	
строительной	- традиционные и новые		области строительства и строительной индустрии;	
индустрии	технологии в области		- регламенты технологических процессов строительного производства	
	строительства и		и строительной индустрии с учетом требований производственной и	
	строительной		экологической безопасности;	
	индустрии		- традиционные и новые технологии в области строительства и	
	ОПК-8.2. Уметь		строительной индустрии	
	- использовать	Уметь		Оценка
	нормативно-	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) умеет:	выполнения
	методические	уровень	- использовать нормативно-методические документы, содержащие	качества
	документы, содержащие		требования производственной и экологической безопасности в	индивидуального
	требования		области строительства и строительной индустрии;	задания
	производственной и		- осуществлять и контролировать технологические процессы	Устный опрос
	экологической		строительного производства и строительной индустрии с учетом	
	безопасности в области		требований производственной и экологической безопасности;	
	строительства и		- применять традиционные и новые технологии в области	
	строительной		строительства и строительной индустрии	
	индустрии;	Базовый	Обучающийся умеет:	
	- осуществлять и	уровень	- использовать нормативно-методические документы, содержащие	
	контролировать		требования производственной и экологической безопасности в	

	технологические		области строительства и строительной индустрии;	
	процессы строительного		- осуществлять и контролировать технологические процессы	
	производства и		строительного производства и строительной индустрии с учетом	
	строительной		требований производственной и экологической безопасности;	
	индустрии с учетом		- применять традиционные и новые технологии в области	
	требований		строительства и строительной индустрии	
	производственной и	Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет:	
	экологической	уровень	- использовать нормативно-методические документы, содержащие	
	безопасности;	JPOBELLE	требования производственной и экологической безопасности в	
	- применять		области строительства и строительной индустрии;	
	традиционные и новые		- осуществлять и контролировать технологические процессы	
	технологии в области		строительного производства и строительной индустрии с учетом	
	строительства и		требований производственной и экологической безопасности;	
	строительной		- применять традиционные и новые технологии в области	
	индустрии;		строительства и строительной индустрии	
	ОПК-8.3. Владеть:	Владеть	1 77 1	Оценка
	- способностью	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) владеет:	выполнения
	осуществлять и	уровень	- способностью осуществлять и контролировать технологические	качества
	контролировать	31	процессы строительного производства и строительной индустрии с	индивидуального
	технологические		учетом требований производственной и экологической безопасности;	задания
	процессы строительного		- навыками применения известных и новых технологий в области	Устный опрос
	производства и		строительства и строительной индустрии	•
	строительной	Базовый	Обучающийся владеет:	
	индустрии с учетом	уровень	- способностью осуществлять и контролировать технологические	
	требований		процессы строительного производства и строительной индустрии с	
	производственной и		учетом требований производственной и экологической безопасности;	
	экологической		- навыками применения известных и новых технологий в области	
	безопасности;		строительства и строительной индустрии	
	- навыками применения	Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет:	
	известных и новых	уровень	- способностью осуществлять и контролировать технологические	
	технологий в области		процессы строительного производства и строительной индустрии с	
	строительства и		учетом требований производственной и экологической безопасности;	
	строительной		- навыками применения известных и новых технологий в области	
	индустрии		строительства и строительной индустрии	
ОПК-9 Способен	ОПК-9.1. Знать:	Знать		Содержание
организовывать	- содержание процесса	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) знает:	раздела отчета,
работу и	управления коллективом	уровень	- содержание процесса управления коллективом производственного	устные ответы на
управлять	производственного		подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области	вопросы в

коллективом	подразделения		строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или	процессе
производственног	организаций,		строительной индустрии;	собеседования
о подразделения	осуществляющих		- методы управления коллективом производственного подразделения	
организаций,	деятельность в области		организаций, осуществляющих деятельность в области строительства,	
осуществляющих	строительства,		жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	
деятельность в	жилищно-	Базовый	Обучающийся знает:	
области	коммунального	уровень	- содержание процесса управления коллективом производственного	
строительства,	хозяйства и/или		подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области	
жилищно-	строительной		строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или	
коммунального	индустрии;		строительной индустрии;	
хозяйства и/или	- методы управления		- методы управления коллективом производственного подразделения	
строительной	коллективом		организаций, осуществляющих деятельность в области строительства,	
индустрии	производственного		жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	
	подразделения	Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает:	
	организаций,	уровень	- содержание процесса управления коллективом производственного	
	осуществляющих		подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области	
	деятельность в области		строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или	
	строительства,		строительной индустрии;	
	жилищно-		- методы управления коллективом производственного подразделения	
	коммунального		организаций, осуществляющих деятельность в области строительства,	
	хозяйства и/или		жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	
	строительной	Уметь		Оценка
	индустрии;	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) умеет:	выполнения
	ОПК-9.2. Уметь:	уровень	- применять методы управления коллективом производственного	качества
	- применять методы		подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области	индивидуального
	управления коллективом		строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или	задания
	производственного		строительной индустрии	Устный опрос
	подразделения		- организовывать работу коллектива производственного	
	организаций,		подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области	
	осуществляющих		строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или	
	деятельность в области		строительной индустрии	
	строительства,	Базовый	Обучающийся умеет:	
	жилищно-	уровень	- применять методы управления коллективом производственного	
	коммунального		подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области	
	хозяйства и/или		строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или	
	строительной индустрии		строительной индустрии	
	- организовывать работу		- организовывать работу коллектива производственного	
	коллектива		подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области	

производственного		строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или	
подразделения		строительной индустрии	
организаций,	Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет:	
осуществляющих			
деятельность в области	уровень	- применять методы управления коллективом производственного	
		подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области	
строительства,		строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или	
жилищно-		строительной индустрии	
коммунального		- организовывать работу коллектива производственного	
хозяйства и/или		подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области	
строительной		строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или	
индустрии;		строительной индустрии	
ОПК-9.3. Владеть:	Владеть		Оценка
- навыками организации	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) владеет:	выполнения
работы коллектива	уровень	- навыками организации работы коллектива производственного	качества
производственного		подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области	индивидуального
подразделения		строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или	задания
организаций,		строительной индустрии;	Устный опрос
осуществляющих		- навыками применения методов управления коллективом	
деятельность в области		производственного подразделения организаций, осуществляющих	
строительства,		деятельность в области строительства, жилищно-коммунального	
жилищно-		хозяйства и/или строительной индустрии	
коммунального	Базовый	Обучающийся владеет:	
хозяйства и/или	уровень	- навыками организации работы коллектива производственного	
строительной	31	подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области	
индустрии;		строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или	
- навыками применения		строительной индустрии;	
методов управления		- навыками применения методов управления коллективом	
коллективом		производственного подразделения организаций, осуществляющих	
производственного		деятельность в области строительства, жилищно-коммунального	
подразделения		хозяйства и/или строительной индустрии	
организаций,	Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет:	
осуществляющих	уровень	- навыками организации работы коллектива производственного	
деятельность в области	JPODOND	подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области	
строительства,		строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или	
жилищно-		строительной индустрии;	
коммунального		- навыками применения методов управления коллективом	
хозяйства и/или		производственного подразделения организаций, осуществляющих	
строительной индустрии		деятельность в области строительства, жилищно-коммунального	
, , ,		devicabilities by contact in exponsional and a kind military manufacture of the contact in the c	

			хозяйства и/или строительной индустрии	
ОПК-10.	ОПК-10.1 Знать:	Знать		Содержание
Способен	- процессы организации	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) знает:	раздела отчета,
осуществлять и	технической	уровень	- процессы организации технической эксплуатации, технического	устные ответы на
организовывать	эксплуатации,		обслуживания и ремонта объектов строительства и/или жилищно-	вопросы в
техническую	технического		коммунального хозяйства,	процессе
эксплуатацию,	обслуживания и		- порядок и нормативно-правовое обеспечение технического надзора и	собеседования
техническое	ремонта объектов		экспертизы объектов строительства.	
обслуживание и	строительства и/или	Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	
ремонт объектов	жилищно-	уровень	пробелами знает:	
строительства	коммунального		- процессы организации технической эксплуатации, технического	
и/или	хозяйства,		обслуживания и ремонта объектов строительства и/или жилищно-	
жилищно-	- порядок и		коммунального хозяйства,	
коммунального	нормативно-правовое		- порядок и нормативно-правовое обеспечение технического надзора	
хозяйства,	обеспечение		и экспертизы объектов строительства.	
проводить	технического надзора и	Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает:	
технический	экспертизы объектов	уровень	- процессы организации технической эксплуатации, технического	
надзор и	строительства.		обслуживания и ремонта объектов строительства и/или жилищно-	
экспертизу	OTH 10 2 M		коммунального хозяйства,	
объектов	ОПК-10.2. Уметь:		- порядок и нормативно-правовое обеспечение технического надзора	
строительства	- определять порядок		и экспертизы объектов строительства.	
	выполнения работ	Уметь		Оценка
	производственным	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) умеет:	выполнения
	подразделением по технической	уровень	- определять порядок выполнения работ производственным	качества
			подразделением по технической эксплуатации (техническому	индивидуального
	эксплуатации		обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной	задания
	(техническому		деятельности	Устный опрос
	обслуживанию или ремонту) профильного		- проводить мероприятия по контролю технического состояния и	
	объекта		режимов работы профильного объекта профессиональной	
	профессиональной		деятельности;	
			- проводить экспертизу объектов строительства.	
	деятельности	Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	
	- проводить	уровень	пробелами умеет:	
	мероприятия по		- определять порядок выполнения работ производственным	
I	контролю технического		подразделением по технической эксплуатации (техническому	
	состояния и режимов работы профильного		обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной	
I	объекта		деятельности	
	ООБСКІА		- проводить мероприятия по контролю технического состояния и	

профессиональной деятельности;		режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности;	
- проводить экспертизу		- проводить экспертизу объектов строительства.	
объектов строительства.	Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет: - определять порядок выполнения работ производственным	
3-7	JPOZOIIZ	подразделением по технической эксплуатации (техническому	
ОПК-10.3. Владеть:		обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной	
- навыками оценки		деятельности	
результатов		- проводить мероприятия по контролю технического состояния и	
выполнения ремонтных		режимов работы профильного объекта профессиональной	
работ на профильном		деятельности;	
объекте		- проводить экспертизу объектов строительства.	
профессиональной	Владеть		Оценка
деятельности;	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) владеет:	выполнения
- навыками	уровень	- навыками оценки результатов выполнения ремонтных работ на	качества
осуществления и	71	профильном объекте профессиональной деятельности;	индивидуального
организации		- навыками осуществления и организации технической эксплуатации,	задания
технической		технического обслуживания и ремонта объектов строительства и/или	Устный опрос
эксплуатации,		жилищно-коммунального хозяйства;	1
технического		- способностью проводить технический надзор и экспертизу объектов	
обслуживания и		строительства.	
ремонта объектов	Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	
строительства и/или	уровень	пробелами владеет:	
жилищно-		- навыками оценки результатов выполнения ремонтных работ на	
коммунального		профильном объекте профессиональной деятельности;	
хозяйства;		- навыками осуществления и организации технической эксплуатации,	
- способностью		технического обслуживания и ремонта объектов строительства и/или	
проводить технический		жилищно-коммунального хозяйства;	
надзор и экспертизу		- способностью проводить технический надзор и экспертизу объектов	
объектов		строительства.	
строительства.	Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет:	
	уровень	- навыками оценки результатов выполнения ремонтных работ на	
		профильном объекте профессиональной деятельности;	
		- навыками осуществления и организации технической эксплуатации,	
		технического обслуживания и ремонта объектов строительства и/или	
		жилищно-коммунального хозяйства;	
		- способностью проводить технический надзор и экспертизу объектов	
		строительства.	

ПК-1 Способен	ПК -1.1. Знать:	Знать		Оценка	
проводить оценку	- основные параметры	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) знает: выполнен		
технических и	технических и	уровень	- основные параметры технических и технологических решений в	качества	
технологических	технологических		сфере промышленного и гражданского строительства;	индивидуального	
решений в сфере	решений в сфере		- нормативно-технические документы, устанавливающие требования к	задания	
промышленного и	промышленного и		зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.	Устный опрос	
гражданского	гражданского	Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными		
строительства	строительства;	уровень	пробелами знает:		
	- нормативно-		- основные параметры технических и технологических решений в		
	технические		сфере промышленного и гражданского строительства;		
	документы,		- нормативно-технические документы, устанавливающие требования к		
	устанавливающие		зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.		
	требования к зданиям	Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает:		
	(сооружениям)	уровень	- основные параметры технических и технологических решений в		
	промышленного и		сфере промышленного и гражданского строительства;		
	гражданского		- нормативно-технические документы, устанавливающие требования к		
назначения.	назначения.		зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.		
	HIC 1 2 W	Уметь		Оценка	
	ПК-1.2. Уметь:	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) умеет выполнять оценку технических	выполнения	
	- выполнять оценку	уровень	и технологических решений в сфере промышленного и гражданского	качества	
	технических и		строительства на соответствие нормативно-техническим документам.	индивидуального	
	технологических	Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	задания	
	решений в сфере	уровень	пробелами умеет выполнять оценку технических и технологических	Устный опрос	
	промышленного и гражданского		решений в сфере промышленного и гражданского строительства на		
	•		соответствие нормативно-техническим документам.		
	строительства на соответствие	Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет		
		уровень	выполнять оценку технических и технологических решений в сфере		
	нормативно-		промышленного и гражданского строительства на соответствие		
	техническим		нормативно-техническим документам.		
	документам.	Владеть		Оценка	
	ПК -1.3. Владеть:	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) владеет:	выполнения	
	- навыками применения	уровень	- навыками применения основных параметров оценки технических и	качества	
	основных параметров		технологических решений в сфере промышленного и гражданского	индивидуального	
	оценки технических и		строительства	задания	
	технологических		- навыками применения нормативно-технических документов,	Устный опрос	
	решений в сфере		устанавливающих требования к зданиям (сооружениям)		
	промышленного и		промышленного и гражданского назначения.		
	прополинения				

	гражданского строительства - навыками применения нормативнотехнических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.	Базовый уровень Продвинутый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами владеет: - навыками применения основных параметров оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства - навыками применения нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения. Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет: - навыками применения основных параметров оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства - навыками применения нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.	
ПК-6. Способен организовывать производство строительно-	ПК-6.1. Знать: - методы оценки комплектности исходно-	Знать Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает методы оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ	Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в
монтажных работ в сфере промышленного и гражданского	разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-	Базовый уровень	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы оценки комплектности исходноразрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ.	процессе собеседования
строительства	монтажных работ. ПК-6.2. Уметь: - составлять графики	Продвинутый уровень	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ.	
	производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ; - разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ; - составлять сводные	Уметь Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет: - составлять графики производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ; - разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ; - составлять сводные ведомости потребности в материальнотехнических и трудовых ресурсах; - составлять план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства; - разрабатывать строительный генеральный план основного периода	Оценка выполнения качества индивидуального задания Устный опрос

ведомости потребности		строительства здания (сооружения) в составе проекта производства
в материально-		работ;
технических и		- разрабатывать технологические карты на производство строительно-
трудовых ресурсах;		монтажных работ при возведении здания (сооружения)
- составлять план		промышленного и гражданского назначения.
мероприятий по	Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными
соблюдению	уровень	пробелами умеет:
требований охраны		- составлять графики производства строительно-монтажных работ в
труда, пожарной		составе проекта производства работ;
безопасности и охраны		- разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в
окружающей среды на		составе проекта производства работ;
участке строительства;		- составлять сводные ведомости потребности в материально-
- разрабатывать		технических и трудовых ресурсах;
строительный		- составлять план мероприятий по соблюдению требований охраны
генеральный план		труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на
основного периода		участке строительства;
строительства здания		- разрабатывать строительный генеральный план основного периода
(сооружения) в составе		строительства здания (сооружения) в составе проекта производства
проекта производства		работ;
работ;		- разрабатывать технологические карты на производство строительно-
- разрабатывать		монтажных работ при возведении здания (сооружения)
технологические карты		промышленного и гражданского назначения.
на производство	Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет:
строительно-	уровень	- составлять графики производства строительно-монтажных работ в
монтажных работ при		составе проекта производства работ;
возведении здания		- разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в
(сооружения)		составе проекта производства работ;
промышленного и		- составлять сводные ведомости потребности в материально-
гражданского		технических и трудовых ресурсах;
назначения.		- составлять план мероприятий по соблюдению требований охраны
		труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на
ПК-6.3. Владеть:		участке строительства;
- навыками оформления		- разрабатывать строительный генеральный план основного периода
исполнительной		строительства здания (сооружения) в составе проекта производства
документации на		работ;
отдельные виды		- разрабатывать технологические карты на производство строительно-
строительно-		монтажных работ при возведении здания (сооружения)
монтажных работ;		промышленного и гражданского назначения.
- навыками составления		

	схемы операционного	Владеть		Оценка
	контроля качества	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) владеет:	выполнения
	строительно-	уровень	- навыками оформления исполнительной документации на отдельные	качества
	монтажных работ.		виды строительно-монтажных работ;	индивидуального
			- навыками составления схемы операционного контроля качества	задания
			строительно-монтажных работ.	Устный опрос
		Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	
		уровень	пробелами владеет:	
			- навыками оформления исполнительной документации на отдельные	
			виды строительно-монтажных работ;	
			- навыками составления схемы операционного контроля качества	
			строительно-монтажных работ.	
		Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет:	
		уровень	- навыками оформления исполнительной документации на отдельные	
			виды строительно-монтажных работ;	
			- навыками составления схемы операционного контроля качества	
			строительно-монтажных работ.	
ПК-7. Способен	ПК-7.1. Знать:	Знать		
осуществлять	- основы	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) знает:	
организационно-	организационно-	уровень	- основы организационно-технического (технологического)	
техническое	технического		сопровождения и планирования строительно-монтажных работ в	
(технологическое)	(технологического)		сфере промышленного и гражданского назначения;	
сопровождение и	сопровождения и		- функциональные связи между подразделениями проектной	
планирование	планирования		(строительно-монтажной) организации;	
строительно-	строительно-		- методы производства строительно-монтажных работ.	Оценка
монтажных работ	монтажных работ в	Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	выполнения
в сфере	сфере промышленного	уровень	пробелами знает:	качества
промышленного и	и гражданского		- основы организационно-технического (технологического)	индивидуального
гражданского	назначения;		сопровождения и планирования строительно-монтажных работ в	задания
назначения	- функциональные		сфере промышленного и гражданского назначения;	Устный опрос
	связи между		- функциональные связи между подразделениями проектной	2 Climin onpoc
	подразделениями		(строительно-монтажной) организации;	
	проектной		- методы производства строительно-монтажных работ.	
	(строительно-	Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает:	
	монтажной)	уровень	- основы организационно-технического (технологического)	
	организации;		сопровождения и планирования строительно-монтажных работ в	
	- методы производства		сфере промышленного и гражданского назначения;	
	строительно-		- функциональные связи между подразделениями проектной	

монтажных работ.		(строительно-монтажной) организации;	
		- методы производства строительно-монтажных работ.	
ПК-7.2 Уметь:	Уметь		
- составлять планы работ подготовительного периода;	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) умеет:	
	уровень	- составлять планы работ подготовительного периода;	
		- составлять планы мероприятий по обеспечению безопасности на	
		строительной площадке, соблюдению требований охраны труда,	
- составлять планы		пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Ovvovvvo
мероприятий по	Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	Оценка
обеспечению	уровень	пробелами умеет:	выполнения
безопасности на		- составлять планы работ подготовительного периода;	качества
строительной		- составлять планы мероприятий по обеспечению безопасности на	индивидуального
площадке, соблюдению		строительной площадке, соблюдению требований охраны труда,	задания Устный опрос
требований охраны		пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	устный опрос
труда, пожарной	Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности умеет:	
безопасности и охраны	уровень	- составлять планы работ подготовительного периода;	
окружающей среды.	-	- составлять планы мероприятий по обеспечению безопасности на	
ПК-7.3. Владеть:		строительной площадке, соблюдению требований охраны труда,	
- способностью		пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	
осуществлять	Владеть		
организационно-	Пороговый	Обучающийся слабо (частично) владеет:	
техническое	уровень	- способностью осуществлять организационно-техническое	
(технологическое)		(технологическое) сопровождение и планирование строительно-	
сопровождение и		монтажных работ в сфере промышленного и гражданского	
планирование		назначения;	
строительно-		- навыками составления графиков потребности в трудовых,	Оценка
монтажных работ в		материально-технических ресурсах по объекту промышленного и	выполнения
сфере промышленного		гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных	
и гражданского		работ;	качества
назначения;		- навыками составления оперативного плана строительно- монтажных	индивидуального задания
- навыками составления		работ.	задания Устный опрос
графиков потребности	Базовый	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	эстный опрос
в трудовых,	уровень	пробелами владеет:	
материально-		- способностью осуществлять организационно-техническое	
технических ресурсах		(технологическое) сопровождение и планирование строительно-	
по объекту		монтажных работ в сфере промышленного и гражданского	
*		назначения;	
промышленного и			

гражданского		материально-технических ресурсах по объекту промышленного и	
назначения при		гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных	
выполнении		работ;	
строительно-		- навыками составления оперативного плана строительно- монтажных	
монтажных работ;		работ.	
- навыками составления	Продвинутый	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности владеет:	
оперативного плана	уровень	- способностью осуществлять организационно-техническое	
строительно-		(технологическое) сопровождение и планирование строительно-	
монтажных работ.		монтажных работ в сфере промышленного и гражданского	
		назначения;	
		- навыками составления графиков потребности в трудовых,	
		материально-технических ресурсах по объекту промышленного и	
		гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных	
		работ;	
		- навыками составления оперативного плана строительно- монтажных	
		работ.	

1.2 Содержание оценочных средств, подтверждающих сформированность компетенций

сформированност	ъ компетенций	
Код компетенции	Индивидуальное задание на практику	Вопрос(ы) для собеседования
ОПК-10. Способен осуществлять и	Задание 1 Изучить общие сведения об	- Как организовывают техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и
организовывать техническую	организации – месте прохождения практики.	ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства?
эксплуатацию, техническое	(Наименование, адрес, форма собственности организации).	- Перечислите нормативно-правовое обеспечение технического надзора и
обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно- коммунального хозяйства, проводить	Задание 2 Изучить формы организации и периодичность мероприятий, связанных с технической эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом	экспертизы объектов строительства? - Каков порядок проведения технического надзора и экспертизы объектов строительства? - С какими особенностями проведения технического надзора и экспертизы изучаемого объекта строительства и/или жилищно-
технический надзор и экспертизу объектов строительства	изучаемого объекта строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	коммунального хозяйства встретились в процессе прохождения практики? - Правила технической эксплуатации и ухода за оборудованием, приспособлениями и
ПК-1. Способен	Задание 3	инструментом - Основные параметры технических и
проводить оценку технических и технологических	Определить критерии технического надзора и экспертизы изучаемого объекта	технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства; - Нормативно-технические документы,
решений в сфере промышленного и гражданского	строительства и/или жилищно- коммунального хозяйства Задание 4	устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения
строительства	Оценить по выявленным критериям технические и технологические решения изучаемого объекта строительства и/или жилищнокоммунального хозяйства	- Как проводилась оценка изучаемого объекта строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства по выявленным параметрам соответствие технических и технологических решений
ПК-6. Способен организовывать производство строительномонтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства.	Задание 5 Ознакомиться с технологией производства одного из видов строительно-монтажных работ (Земляные работы; Фундаментные работы; Каменные работы; Бетонные и железобетонные работы; Облицовочные работы;	- Методы оценки комплектности исходноразрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ — Содержание проектной документации, используемой в строительном технологическом процессе; — Оборудование, техника и технологии процесса строительного производства на объекте; — Безопасные приемы и методы труда при
ПК-7. Способен	Устройство полов и др.) <u>Задание 6</u>	производстве СМР Организационно-техническое
осуществлять организационно- техническое (технологическое) сопровождение и планирование	Привести пример или составить технологическую карту на описанный вид строительномонтажных работ	(технологическое) сопровождения и планирования строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения; - Функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-
строительно- монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения.		монтажной) организации; - Методы производства строительно- монтажных работ

ОПК-2. Способен		- Принципы работы современных
понимать принципы		информационных технологий
работы современных		
информационных		
технологий и		
использовать их для		
решения задач		
профессиональной	!	
деятельности		
ОПК-8. Способен		- Требования производственной и
осуществлять и		экологической безопасности в области
контролировать	!	строительства и строительной индустрии;
технологические		- Регламенты технологических процессов
процессы		строительного производства и строительной
строительного		индустрии с учетом требований
производства и		производственной и экологической
строительной		безопасности;
индустрии с учетом		- Традиционные и новые технологии в области
требований	!	строительства и строительной индустрии
производственной и		
экологической		
безопасности,		
применяя известные и		
новые технологии в		
области строительства		
и строительной		
индустрии		
ОПК-9 Способен		- Содержание процесса управления
организовывать		коллективом производственного подразделения
работу и управлять		организаций, осуществляющих деятельность в
коллективом		области строительства, жилищно-
производственного		коммунального хозяйства и/или строительной
подразделения		индустрии;
организаций,		- Методы управления коллективом
осуществляющих		производственного подразделения
деятельность в		организаций, осуществляющих деятельность в
области		области строительства, жилищно-
строительства,		коммунального хозяйства и/или строительной
жилищно-		индустрии
коммунального		
хозяйства и/или		
строительной		
индустрии		

Контроль освоения компетенций, определяемых рабочей программой практики, осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике с помощью оценочных средств.

промежуточной аттестации по практике с помощью оценочных средств.
Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в виде заданий, отчет о выполнении которых необходимо представить согласно графику проведения текущего контроля успеваемости.

2. Методические материалы, определяющие критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости в период прохождения практики

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с периодичностью, которая определяется трудоемкостью практики.

В процессе проведения текущего контроля успеваемости по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в форме собеседования и представления материалов, собранных для отчета, оценивается уровень выполнения обучающимся части индивидуального задания на практику.

Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости:

Уровень освоения компетенции	Оценка	Критерии
Компетенции не освоены	«2» (неудовлетворительно)	индивидуальное задание, подлежащее текущему контролю, не выполнено, или выполнено менее чем на 50% с грубыми ошибками
Пороговый Уровень	«3» - удовлетворительно	не менее 51% индивидуального задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике со значительными ошибками
Базовый уровень	«4» - хорошо	выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки
Продвинутый уровень	«5» - отлично	все индивидуальные задания, подлежащие текущему контролю, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме

3. Описание уровней, показателей, критериев оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания при проведении промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой.

Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику.

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом о направлении на практику.

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Показатели	Критерии	Шкала оценивания
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
OTT. 2 G		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с	5 «отлично
			использованием всего рекомендуемого инструментария	
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
ОПК-8. Способен осуществлять и	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
контролировать технологические		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
процессы строительного производства и		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
строительной		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
индустрии с учетом требований производственной и экологической	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
безопасности,		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
применяя известные и новые технологии в области		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
строительства и строительной		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
индустрии	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

зовый	содержание доклада собеседование характеристика отчет содержание доклада собеседование	индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете Содержит оценку «отлично», «хорошо» Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и	4 «хорошо»
	доклада собеседование характеристика отчет содержание доклада	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете Содержит оценку «отлично», «хорошо» Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и	4 «хорошо»
	характеристика отчет содержание доклада	ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете Содержит оценку «отлично», «хорошо» Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и	4 «хорошо»
	отчет содержание доклада	Содержит оценку «отлично», «хорошо» Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и	4 «хорошо»
	содержание доклада	индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и	4 «хорошо»
	доклада	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и	
	собеседование	неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и	
		владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
	характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
роговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
	содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
	собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании	
	характеристика		
пороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по	2 «неудовлетворительно»
-	содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
	собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
	характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	
по	роговый	характеристика отчет отчет содержание доклада собеседование	допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете характеристика Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» отчет Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции содержание доклада Практики собеседование Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета характеристика Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно»,

	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
ОПК-10. Способен	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
осуществлять и организовывать		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
техническую эксплуатацию, техническое		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
обслуживание и		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
ремонт объектов строительства и/или жилищно-	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
коммунального хозяйства, проводить		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
технический надзор и экспертизу объектов строительства.		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
ПК-1. Способен проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
ПК-6. Способен организовывать производство		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
производство строительно-		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
монтажных работ в сфере промышленного и	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
гражданского строительства.		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
•		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного(ых)	5 «отлично
			индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции с	
			использованием всего рекомендуемого инструментария	
		содержание	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		доклада		
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные	
			ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим	
			материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного(ых)	4 «хорошо»
			индивидуального(ых) задания(й) по формированию компетенции,	
ПК-7. Способен			допущены неточности в анализе	
осуществлять		содержание	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
организационно-		доклада		
техническое		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает	
(технологическое)			неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и	
сопровождение и			владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
планирование		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
строительно-	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание	3 «удовлетворительно»
монтажных работ в			выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по	
сфере			формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	
промышленного и		содержание	Отражает основные выводы по результатам формирования	
гражданского		доклада	компетенции	
назначения.		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании	
			допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании	
			фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых	2
			результатов выполненного(ых) индивидуального(ых) задания(й) по	«неудовлетворительно»
			формированию компетенции	
		содержание	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения	
		доклада	практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при	
			ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно»,	
		_	«неудовлетворительно»	

3.1 Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

Отлично — все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

Хорошо — все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

Удовлетворительно — у обучающегося все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

Неудовлетворительно — у обучающегося не сформирована (ы) хотя бы одна или более компетенций, закрепленных рабочей программой практики.