



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Молодчик А.В.

(приказ № 697 от «28» января 2020 г.)

Одобрено Ученым советом

(протокол № 6 от «28» января 2020 г.)

Согласовано Студенческой ассоциацией

(объединенным советом обучающихся)

Президент  Д.А. Зайцева

с изменениями протокол Ученого совета

от 29.08.2023 г. № 1, приказ ректора

от 29.08.2023 г. № 238



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса для
лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
в образовательном учреждении высшего образования
«Южно-уральский технологический университет»

Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении высшего образования «Южно-уральский технологический университет»

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) регламентирует особые условия и порядок организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с инвалидностью и ОВЗ) при обучении по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (далее – Университет).

1.2 Положение разработано на основании:

– Федерального закона Российской Федерации от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

– Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 г. № 363;

– Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО);

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 № 64644);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2014 г. № МОН-П-1159 «О разработке и внедрении специальных программ профессионального образования»;

Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении высшего образования «Южно-уральский технологический университет»

– Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

– Методических рекомендаций об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования от 29.06.2015 г. № АК-1782/05;

– Устава ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»;

– иных локальных нормативных актов.

1.3 В настоящем Положении используются следующие определения:

Лицо с ограниченными возможностями здоровья – лицо, имеющее физические и (или) психические недостатки, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие освоению образовательных программ без создания специальных условий.

Инвалид (лицо с инвалидностью) – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Недостаток – физический или психический недостаток, подтвержденный психолого-медико-педагогической комиссией в отношении ребенка и медико-социальной экспертной комиссией в отношении взрослого.

Ограничение жизнедеятельности – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями – обучение в совместной образовательной среде обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Безбарьерная архитектурная среда – архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития,

Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении высшего образования «Южно-уральский технологический университет»

индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида – разработанный на основе решения федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.4 Цель инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в Университете – обеспечение доступа их к качественному высшему образованию, необходимого для их максимальной трудовой адаптации и полноценной интеграции в общество.

1.5 Задачи инклюзивного образования:

– создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся в Университете с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;

– полноценное освоение обучающимися основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными

Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении высшего образования «Южно-уральский технологический университет»

образовательными стандартами высшего образования;

– формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам лиц с инвалидностью ограниченными возможностями здоровья.

1.6 В Университете предусмотрен специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения и трудоустройства.

1.7 В Университете сформирована профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

1.8 Организацией и координацией деятельности структурных подразделений Университета в вопросах инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ОВЗ занимается проректор по учебной работе.

2 Организация и осуществление образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

2.1 Содержание высшего образования лиц с инвалидностью и ОВЗ определяется содержанием основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО), разработанных Университетом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2 Обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ может осуществляться по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, или по адаптированным основным профессиональным образовательным программам (далее – АОПОП ВО).

При необходимости создания специальных условий для освоения образовательной программы студент подает заявление согласно приложениям 1 и 1а.

2.3 АОПОП ВО разрабатываются Университетом на основе соответствующей ОПОП ВО с учетом особых образовательных потребностей лиц с инвалидностью и ОВЗ, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

2.4 Обучение по АОПОП ВО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляется Университетом по их желанию на основании письменного заявления. Также возможен перевод обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на АОПОП ВО по личному заявлению в процессе обучения (Приложение 2).

2.5 Образование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.6 При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения.

Срок получения образования лица с инвалидностью и ОВЗ по соответствующей форме обучения устанавливается Университетом в пределах срока обучения по индивидуальному учебному плану, установленного соответствующим федеральным

Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении высшего образования «Южно-уральский технологический университет»

государственным образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося

2.7 К основным задачам по организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ относятся:

– комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение лиц с инвалидностью и ОВЗ;

– создание специальных условий для получения лицами с инвалидностью и ОВЗ высшего образования с учетом их потребностей и возможностей;

– развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения лиц с ОВЗ;

– развитие и обслуживание основных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для лиц с ОВЗ;

– создание безбарьерной архитектурной среды;

– социокультурная реабилитация, содействие трудоустройству выпускников инвалидов, выпускников с ОВЗ;

– совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с лицами с инвалидностью и ОВЗ через создание условий для повышения квалификации по инклюзивному обучению данной категории обучающихся;

– разработка адаптированных основных профессиональных образовательных программ и их учебно-методического обеспечения для лиц с ОВЗ;

– разработка методического инструментария, адаптирующего представление учебного материала к возможностям лиц с инвалидностью и ОВЗ по его восприятию и усвоению.

2.8 В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ выделяется организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ.

2.9 Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль освоения обучающимися лицами с инвалидностью и ОВЗ ОПОП ВО или АОПОП ВО в соответствии с календарным учебным графиком, учебным или индивидуальным учебным планами и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; контроль по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ; консультирование по психофизическим особенностям лиц с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников Университета.

2.10 Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в усвоении учебного материала, общении, социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики, коррекции личностных достижений.

Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении высшего образования «Южно-уральский технологический университет»

2.11 Медицинско-оздоровительное сопровождение включает мероприятия, направленные на сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения в Университете.

2.12 Социальное сопровождение состоит в:

- организации мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на их социальную поддержку, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, предоставление услуг медицинского пункта;

- созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

2.13 Обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида. Разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида и лица с ОВЗ. При возникновении такой необходимости обучающийся может подать личное заявление на имя ректора с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица.

2.14 Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете могут создаваться специальные условия, включающие:

- реализацию АОПОП ВО, при необходимости включающей индивидуальный учебный план, индивидуальный учебный график;

- использование специальных методов обучения и воспитания;

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, учитывающие особенности и образовательные потребности обучающихся;

- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, изложенные в данном Положении, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.15 Информация о наличии специальных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья представлена на сайте Университета – создан специальный раздел, отражающий наличие условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, содержащий адаптированные программы подготовки с учетом различных нозологий (при наличии обучающихся), виды и формы сопровождения обучения, наличие специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие безбарьерной архитектурной среды и прочее.

Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении высшего образования «Южно-уральский технологический университет»

2.16 В целях обеспечения специальных условий обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья приемная комиссия Университета с письменного согласия этих лиц принимает медицинские справки о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

2.17 Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ по их желанию обучение может осуществляться индивидуально или с применением дистанционных технологий, а также совместно с другими обучающимися.

2.18 С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может организоваться с использованием социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации.

2.19 В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ могут применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями.

2.20 В вариативную часть АОПОП ВО Университета для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования включаются адаптационные дисциплины.

2.21 Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, не выполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется специалистами учебного управления.

2.22 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации АОПОП ВО осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения АОПОП ВО, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.23 Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете устанавливается особый порядок организации и проведения занятий по дисциплинам по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.24 Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в ОПОП ВО, или в АОПОП ВО.

2.25 Форма проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом

Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении высшего образования «Южно-уральский технологический университет»

индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

2.26 Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медикосоциальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

2.27 При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.

2.28 Образовательные технологии, применяемые при образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья, основаны на использовании как универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья таких обучающихся.

3 Кадровое обеспечение и распределение полномочий при организации образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

3.1 Организация образовательной деятельности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья связана с обеспечением условий доступности объектов образовательной среды, предоставляемых образовательных услуг, а также оказания им необходимой помощи, что предполагает распределение ответственности между структурными подразделениями Университета.

3.2 Педагогические и иные работники, привлекаемые к обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ, должны проходить повышение квалификации и/или переподготовку по вопросам инклюзивного высшего образования, должны быть ознакомлены с психолого-педагогическими особенностями обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и учитывать их при организации образовательного процесса, должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

3.3 Разработкой АОПОП ВО и учебно-методическим обеспечением образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в Университете занимаются управление по учебно-методической работе и кафедры.

3.4 Ответственность за формирование и доступность информационно-образовательных ресурсов для лиц с инвалидностью и ОВЗ несут библиотечно-информационный центр и отдел информационных технологий.

3.5 Вопросы кадрового обеспечения инклюзивного образования лиц с ОВЗ, в том числе формирование профессорско-преподавательского состава, соответствующей квалификации возложены на кафедры Университета.

Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении высшего образования «Южно-уральский технологический университет»

3.6 С целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и обучающихся с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических и программных средств обучения с учетом разных нозологий организуются курсы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по программам дополнительного профессионального образования.

3.7 Для организации и сопровождения обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет (при необходимости) привлекает педагога-психолога, социального педагога (социального работника), тьютора, специалистов – сурдопедагога, сурдопереводчика.

3.8 Тьютор организует процесс индивидуального обучения инвалида или лица с ОВЗ; организует их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Совместно с обучающимся распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей. Тьютор также выполняет посреднические функции между обучающимся с инвалидностью и ОВЗ и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин.

3.9 Работа педагога-психолога (психолога, специального психолога) заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечение психологической защищенности абитуриентов и обучающихся с ОВЗ, поддержке и укреплению их психического здоровья.

3.10 Социальный педагог (социальный работник) осуществляет контроль над соблюдением прав обучающихся с ОВЗ, выявляет их потребности и его семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации.

3.11 За развитие и обслуживание информационно-технологической базы образовательной деятельности лиц с инвалидностью и ОВЗ в Университете отвечает отдел информационных технологий.

3.12 Ответственность за материально-техническое обеспечение образовательной деятельности лиц с ОВЗ и создание безбарьерной архитектурной среды в Университете несет проректор по административно-хозяйственной части.

3.13 Организация довузовской подготовки и профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ОВЗ в Университете возложена на Приемную комиссию.

3.14 Вопросы организации практики обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, а также содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ возложены на отдела практик и содействия трудоустройству обучающихся и выпускников.

4 Организация работы с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Основными видами работы с данной категорией абитуриентов являются: профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ОВЗ,

Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении высшего образования «Южно-уральский технологический университет»

сопровождение вступительных испытаний абитуриентов с ОВЗ и инвалидов.

4.2 Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов, абитуриентов с ОВЗ направлена на формирование у них осознанного и адекватного профессионального самоопределения и направлена на подбор одной или нескольких образовательных программ, доступных для этой категории абитуриентов в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), их собственными интересами, склонностями и способностями.

4.3 Довузовская подготовка может осуществляться в рамках реализации специальных дополнительных образовательно-реабилитационных программ для абитуриентов-инвалидов по их желанию с включением двух групп дисциплин: дисциплины предметной подготовки, необходимые для сдачи вступительных испытаний и адаптационные дисциплины, ориентированные на дальнейшее инклюзивное обучение.

4.4 В Университете предусмотрены следующие формы профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ОВЗ:

- профориентационное тестирование;
- Дни открытых дверей;
- консультации для лиц с ОВЗ и родителей по вопросам приема и обучения;
- участие в вузовских олимпиадах школьников;
- взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями.

4.5 При поступлении в Университет для лиц с ОВЗ создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

5 Материально-техническое обеспечение инклюзивного образования и создание безбарьерной архитектурной среды

5.1 При решении вопросов создания безбарьерной архитектурной среды Университет учитывает потребности следующих категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

5.2 Университетом обеспечивается надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к зданию Университета инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения, а именно:

- обеспечение доступности путей движения, размещение средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями,

Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении высшего образования «Южно-уральский технологический университет»

контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств лиц с ОВЗ и др.;

– дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

– дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информацией.

5.3 В Университете обеспечивается возможность самостоятельного передвижения обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ по прилегающей территории и территории здания, в том числе с помощью работников Университета, сопровождающих лиц, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски, собаки-поводыря.

5.4 В Университете обеспечивается доступность аудиторий и учебных мест для инвалидов; доступность мест социальной инфраструктуры, помещений для приема пищи, санитарно-гигиенических помещений, помещений для проведения культурно-массовых мероприятий, занятий физической культурой и спортом.

5.5 Аудитории, в которых предусматривается реализация образовательных программ для лиц с ОВЗ, предусматривают возможность оборудования 1-2 места по каждому виду нарушения здоровья, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски, увеличения ширины прохода между столами, замена двухместных столов на одноместные. В общем случае в учебной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматривают расположение обучающихся с ОВЗ по зрению и слуху, а в ряду у дверей – для лиц с ОВЗ, передвигающихся в кресле-коляске.

5.6 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Университете для обучающихся с инвалидностью включает:

– наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха.

– наличие технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения;

– наличие компьютерной техники, адаптированной для студентов с инвалидностью со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

5.7 Система сигнализации и оповещения обучающихся различных нозологий предусматривает обеспечение визуальной, звуковой и тактильной информации. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания проектируются в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении высшего образования «Южно-уральский технологический университет»

5.8 Специальные технические средства обучения, учебные пособия и учебники, другая литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков обучающимся с инвалидностью и ОВЗ предоставляются на безвозмездной основе.

6 Заключительные положения

6.1 Настоящее Положение утверждается на Ученом совете Университета и вводится в действие приказом ректора.

6.2 Все дополнения и изменения в настоящее Положение принимаются Ученым советом Университета и вводятся в действие приказом ректора.

6.3 Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения.

Проректору по учебной работе
образовательного учреждения высшего
образования «Южно-Уральский
технологический университет»
Л.В. Алфёровой

ЗАЯВЛЕНИЕ О СОЗДАНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ

Фамилия, имя, отчество

Направление подготовки /
специальность

Форма обучения

Группа

инвалидности

Вид нарушений здоровья

Наличие ИПРА инвалида с рекомендациями об обучении да нет
Наличие заключения ПМПК с рекомендациями об обучении да нет

Индивидуальные психофизиологические особенности

Укажите степень и особенности ограничения нарушения здоровья
(отметить галочкой, подчеркнуть):

Нарушения слуха

- незначительное нарушение слуха, не требующее создания специальных условий
- значительное нарушение слуха – значительное снижение слуховой функции, доступно восприятие устной речи, но на расстоянии не более чем 2-3 метра от говорящего
- значительно выраженное нарушение слуха – разборчивое восприятие речи затруднено / частично считываю информацию с губ говорящего / только с использованием русского жестового языка

Нарушения зрения

- незначительное нарушение зрения, не требующее создания специальных условий
- значительное нарушение зрения – значительное снижение зрительной функции, но со способностью к восприятию зрительных образов, печатного материала
- значительно выраженное нарушение зрения – отсутствие способности к восприятию зрительных образов, печатного материала

Нарушения речи

Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении высшего образования «Южно-уральский технологический университет»

незначительное нарушение речи, которая доступна для понимания окружающими людьми

значительное нарушение речи – искаженная и замедленная речь, не всегда доступная для понимания окружающими людьми

значительно выраженное нарушение речи – отсутствие речи или речь не понятна для окружающих

Трудности передвижения

незначительные трудности передвижения – передвигаюсь самостоятельно

значительные трудности передвижения – передвигаюсь самостоятельно с помощью опорных средств

отсутствие способности передвигаться самостоятельно – передвигаюсь самостоятельно с собакой-поводырем / с сопровождающим / на кресло-коляске / лежащий

Соматические заболевания

наличие хронических заболеваний легкой степени, не требующих создания каких-либо специальных условий обучения

наличие хронических заболеваний средней степени, требующих учета при организации образовательного процесса

наличие хронических заболеваний тяжелой степени, затрудняющих нормальное протекание образовательного процесса без создания специальных условий обучения

Укажите, какими индивидуальными средствами коррекции вы пользуетесь

Слуховой аппарат

Трость, костыли, опоры, поручни

Очки

Прибор для письма по Брайлю

Лупа, в том числе электронная

Диктофон

Телефон с возможностью делать аудио- и видеозаписи

Программы не визуального доступа к информации

Брайлевская компьютерная техника

Собака-поводырь

Протез

Кресло-коляска

Другое (укажите) _____

Индивидуальные особенности восприятия учебного материала

Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении высшего образования «Южно-уральский технологический университет»

В соответствии с имеющимися ограничениями здоровья (отметьте галочкой) укажите ваши образовательные потребности при организации образовательного процесса:

| Ограничения здоровья | Образовательные потребности (подчеркнуть) |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> трудности восприятия информации на слух <i>(слабослышащие, неслышащие)</i> | <ul style="list-style-type: none"> - использование дополнительных наглядных средств обучения, разнообразного иллюстративного материала - выполнение заданий в печатной форме (на компьютере, на бумаге) - громкая и четкая речь преподавателя - выделение рабочего места в первом ряду учебной аудитории - использование услуг сурдопереводчика другое _____ |
| <input type="checkbox"/> трудности восприятия зрительной информации <i>(слабовидящие, незрячие)</i> | <ul style="list-style-type: none"> - представление учебного материала в печатной форме увеличенным шрифтом. Укажите размер шрифта _____ - выделение рабочего места в первом ряду учебной аудитории - представление учебных материалов устно, в электронной форме, шрифтом Брайля - речевое сопровождение содержания слайдов (в случае применения преподавателем компьютерных презентаций) - возможность использования на лекциях диктофона или других записывающих устройств - возможность использования на лекциях ноутбука, облегчающего обучающемуся процесс набора текста другое _____ |
| <input type="checkbox"/> трудности в устном общении <i>(имеющие нарушения речи)</i> | <ul style="list-style-type: none"> - увеличение времени для устного ответа - при коммуникации с преподавателем предпочтительно использование письменной речи (прописными буквами или оформленной на компьютере) - дистанционные формы работы другое _____ |
| <input type="checkbox"/> трудности письма <i>(имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата)</i> | <ul style="list-style-type: none"> - возможность использования на лекциях диктофона или других записывающих устройств - возможность использования на лекциях ноутбука, облегчающего обучающемуся процесс набора текста другое _____ |

Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении высшего образования «Южно-уральский технологический университет»

| | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> трудности, связанные с соблюдением режима труда и отдыха, приемом пищи и лекарств (имеющие соматические нарушения) | - необходимость перерывов для отдыха, приема пищи, лекарств и т.д. другое _____ |
| <input type="checkbox"/> трудности соблюдения общего темпа работы | - медленный темп работы, требующий дополнительного времени при подготовке ответов и выполнения заданий другое _____ |

Укажите, с какими предполагаемыми трудностями вы ещё можете столкнуться

Особенности состояния здоровья

Приступы, обмороки, связанные с заболеванием?

Какие _____ действия _____ необходимы _____ в _____ этих случаях _____

Сведения о необходимости создания специальных условий в процессе обучения

Необходимость изучения адаптационных модулей, позволяющих индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся:

- Технологии интеллектуального труда
- Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности
- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- Эффективное трудоустройство и построение карьеры

Необходимость использования специальных технических и информационных средств обучения:

Звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства (подчеркнуть) или другие _____ технические _____ средства (указать) _____

Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении высшего образования «Южно-уральский технологический университет»

Брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, читающие машины, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторы речи (подчеркнуть) или другие технические средства (указать)

Компьютерная техника, адаптированная для лиц с ограниченными двигательными возможностями, специальное программное обеспечение, альтернативные устройства ввода информации (подчеркнуть) или другие технические средства (указать)

Необходимость индивидуальных консультаций в подборе технических средств обучения и обучении их использованию

Проведение контроля успеваемости с учетом особенностей нарушений здоровья:

предпочтительные формы: устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п. (подчеркнуть)

предоставление дополнительного времени подготовки и ответа при прохождении аттестации

Сопровождение образовательного процесса (педагогическое, психологическое, социальное), при необходимости содействие в решении проблем, связанных с обучением в университете.

Помощь тьютора (ассистента) для индивидуального сопровождения, поддержки образовательного процесса

Необходимость оказания помощи ассистента или волонтера (передвижение по университету, записывание лекций и пр.)

Особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту (указать предпочтения)

Использование в учебном процессе дистанционных образовательных технологий

Обучение по индивидуальному учебному плану, индивидуальный график обучения

Другие условия (указать)

Прошу зачислить меня на:

основную профессиональную образовательную программу (с унифицированным комплексом условий, которые требуются для любого из обучающихся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья)

адаптированную основную профессиональную образовательную программу, разработанную в соответствии с необходимыми индивидуальными специальными

Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении высшего образования «Южно-уральский технологический университет»

условиями обучения (с дополненным и расширенным комплексом условий, требуемых индивидуально для данного обучающегося в соответствии с ИПРА инвалида или заключения ПМПК)

Согласен на передачу сведений о моих образовательных потребностях преподавателям

Дата: _____

Подпись обучающегося:



Проректору по учебной работе
ОУ ВО «ЮУТУ» Л.В.

Алфёровой

обучающегося _____

группы,

(фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

В связи с тем, что я являюсь инвалидом _____ группы (лицом с ограниченными возможностями здоровья) по заболеванию

_____,

(нарушение слуха или нарушение зрения или другое)

Прошу предоставить мне специальные условия при проведении текущего контроля успеваемости и /или промежуточной аттестации (нужное подчеркнуть) по дисциплине

Прошу создать специальные условия с учетом индивидуальных психофизических особенностей, в соответствии с программой реабилитации инвалида:

1. _____

2. _____

3. _____

В создании специальных условиях обучения не нуждаюсь

К заявлению прилагаю документы:

Справка об инвалидности

(название организации, выдавшей справку, реквизиты документа)

Медицинская справка о состоянии здоровья

(название организации, выдавшей справку, реквизиты документа)

Рекомендации медико-социальной экспертизы

(название организации, проводившей медико-социальную экспертизу, реквизиты документа)

Ознакомлен(а) и согласен(на) с:

1. Положением об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»
2. Положением об адаптированной основной профессиональной образовательной программе высшего образования в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»
3. Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(ФИО)

Приложение 2



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Проректору по учебной работе
ОУ ВО «ЮУТУ» Л.В.
Алфёровой
обучающегося _____
группы,

(фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу предоставить возможность обучаться по адаптированной основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению _____ по подготовке _____

по индивидуальному учебному плану по (очной, очно-заочной, заочной) форме обучения.

нужное подчеркнуть

Согласен со сроком обучения _____.

Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении высшего образования «Южно-уральский технологический университет»

Прошу организовать обучение по следующим адаптационным дисциплинам:

К заявлению прилагаю документы:

Аттестат о среднем общем образовании серия _____, номер _____

Диплом о среднем профессиональном образовании серия _____, номер _____

Диплом бакалавра серия _____ № _____

Диплом специалиста серия _____ № _____

(название организации, выдавшей документ об образовании, документ об образовании и (или) о квалификации)

Справка об инвалидности

(название организации, выдавшей справку, реквизиты документа)

Медицинская справка о состоянии здоровья

(название организации, выдавшей справку, реквизиты документа)

Рекомендации медико-социальной экспертизы

(название организации, проводившей медико-социальную экспертизу, реквизиты документа)

Ознакомлен(а) и согласен(на) с:

1. Положением об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»

2. Положением об адаптированной основной профессиональной образовательной программе высшего образования в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»

3. Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»

« _____ » _____ 20 ____ г. _____

Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении высшего образования «Южно-уральский технологический университет»

(подпись)

(ФИО)