ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»




УТВЕРЖДАЮ
Ректор А.В. Молодчик
(приказ № 170 от «30» мая 2023 г.)
Одобрено Ученым советом
(протокол № 10 от «30» мая 2023 г.)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
## (технологическая (производственно-технологическая) практика)

Направленность (профиль)
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
**«Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»**

Бакалавриат по направлению подготовки
**23.03.01 Технология транспортных процессов**

Год набора 2023

Челябинск
2023

Рабочая программа производственной практики (технологическая (производственно-технологическая) практика) / А.Н.Ткачев. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», 2023. – 49 с.

Рабочая программа производственной практики (технологическая (производственно-технологическая) практика) является единой для всех форм обучения. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и профилю подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

**Разработчик:** доцент кафедры Ткачёв А.Н. канд. техн. наук

**Рецензенты**:
**Возмилов Александр Григорьевич**, доктор технических наук, профессор кафедры «Автоматизированный электропривод» ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»

**Макаров Павел Семенович**, директор ООО "Интервал"

**Согласовано:**
Специалист по автомобильным перевозкам
ООО «Продсервисрегион»  Ю.Р. Качинский

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Техника и технологии» от 25.05.2023 года, протокол №10.

Одобрена на заседании Учебно-методического совета от 29 мая 2023 г., протокол № 10.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид и тип практики, формы её проведения, объем и продолжительность практики…….....……4

2. Цель и задачи практики……...4

3. Место практики в структуре ОПОП ВО……5

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО…..6

5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики……..15

6. Содержание практики……16

7. Организация проведения практики и порядок её прохождения…….……19

8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению……..22

9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)……...23

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики……24

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем …….……26

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики……...26

13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики……27

14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике…….…….…..29

## 1. Вид и тип практики, формы её проведения, объем и продолжительность практики

Вид и тип практики: производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика).

Производственная практика проводится в профильных (государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих) предприятиях, учреждениях и организациях.

Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика) обучающихся – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может быть организована:

в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОПОП ВО (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Базой практики студента может быть самостоятельно выбранная профильная организация, предварительно согласованная с руководителем практики.

В качестве базы практики могут быть выбраны:

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем.

Форма проведения практики – дискретная.

Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика) проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Объем практики в з.е. – 9.

Продолжительность практики в ак. часах/неделях – 324/6

## 2. Цель и задачи практики

Цель практики – закрепление и углубление теоретических знаний по организации и технологии автомобильных перевозок, а также формирование, закрепление, развитие практических навыков управления транспортным

предприятием в условиях рыночных отношений и компетенций по профилю ОПОП ВО.

Основными задачами практики в соответствии с ее целью являются:

- изучение и анализ состояния действующих систем управления и участие в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;
- изучение организации коммерческой работы объекта практики;
- анализ и изучение эффективного использования материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;
- анализ и изучение организации логистической системы и технологии перевозок;
- пополнение объема знаний по выбранному профилю, а также сбор материала, необходимого для выполнения индивидуального задания.

Реализация цели и задач практики должна осуществляться с учетом сферы деятельности профильной организации

## 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, одним из видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом. При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика».

| Дисциплины, практики, предшествующие данному виду практики, и формирующие аналогичные компетенции | Код компетенции | Объект логической и содержательной взаимосвязи | | Код компетенции | Дисциплины, практики, последующих семестров, формирующие аналогичные компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Вид практики | Код компетенции | | |
| Физика<br>Метрология, стандартизация и сертификация | ОПК-3 | **Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)** | ОПК-3 | ОПК-3 | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности<br>Инженерная и компьютерная графика | ОПК-4 | | ОПК-4 | ОПК-4 | Производственная практика (преддипломная практика) |
| Техника транспорта, обслуживание и ремонт<br>Общий курс транспорта<br>Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса<br>Грузовые перевозки | ОПК-5 | | ОПК-5 | ОПК-5 | Производственная практика (преддипломная практика) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства | | | | | |
| Теория транспортных процессов и систем<br>Транспортная инфраструктура<br>Устройство автомобиля<br>Техника транспорта, обслуживание и ремонт<br>Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса | ПК-1 | | ПК-1 | ПК-1 | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)<br>Производственная практика (преддипломная практика) |
| Грузовые перевозки<br>Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства | ПК-2 | | ПК-2 | ПК-2 | Основы транспортно-экспедиционного обслуживания<br>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |
| Логистика и управление цепями поставок<br>Моделирование транспортных процессов<br>Логистика внешнеэкономической деятельности<br>Транспортная и складская логистика<br>Пассажирские перевозки<br>Пассажирские транспортные системы | ПК-3 | | ПК-3 | ПК-3 | Основы транспортно-экспедиционного обслуживания<br>Мультимодальные транспортные технологии<br>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)<br>Производственная практика (преддипломная практика) |

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Результатом освоения практики является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования;

ПК-2. Способен к выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, к подготовке подвижного состава к перевозкам;

ПК-3. Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг.

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по практике |
|---|---|---|
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний | ОПК-3.1 Знать:<br>- физические методы исследования;<br>- теорию погрешностей технических измерений;<br>- технологии обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний;<br>ОПК-3.2. Уметь:<br>- проводить измерения и наблюдения;<br>- обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности;<br>ОПК-3.3. Владеть:<br>- навыками измерения, обработки и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности;<br>- способностью представлять результаты экспериментов в сфере своей профессиональной деятельности | ***Пороговый***<br>Обучающийся слабо (частично) знает<br>- физические методы исследования;<br>- теорию погрешностей технических измерений;<br>- технологии обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний;<br>Обучающийся слабо (частично) умеет<br>- проводить измерения и наблюдения;<br>- обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности<br>Обучающийся слабо (частично) владеет<br>- навыками измерения, обработки и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности;<br>- способностью представлять результаты экспериментов в сфере своей профессиональной деятельности<br>***Базовый***<br>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами<br>- физические методы исследования;<br>- теорию погрешностей технических измерений;<br>- технологии обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний;<br>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями<br>- проводить измерения и наблюдения;<br>- обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности<br>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями<br>- навыками измерения, обработки и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности;<br>- способностью представлять результаты экспериментов в сфере своей профессиональной деятельности<br>***Продвинутый***<br>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности<br>- физические методы исследования;<br>- теорию погрешностей технических измерений;<br>- технологии обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний; |

| | | |
|---|---|---|
| | | Обучающийся умеет<br>- проводить измерения и наблюдения;<br>- обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности<br>Обучающийся свободно владеет<br>- навыками измерения, обработки и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности;<br>- способностью представлять результаты экспериментов в сфере своей профессиональной деятельности |
| ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Знать:<br>- принципы работы современных информационных технологий;<br>ОПК-4.2. Уметь:<br>- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;<br>ОПК-4.3. Владеть:<br>- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности | ***Пороговый***<br>Обучающийся слабо (частично) знает<br>- принципы работы современных информационных технологий<br>Обучающийся слабо (частично) умеет<br>- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности<br>Обучающийся слабо (частично) владеет<br>- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности<br>***Базовый***<br>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами<br>- принципы работы современных информационных технологий<br>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями<br>- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности<br>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями<br>- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности<br>***Продвинутый***<br>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности<br>- принципы работы современных информационных технологий<br>Обучающийся умеет<br>- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности<br>Обучающийся свободно владеет<br>- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности. | ОПК-5.1 Знать:<br>- эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности;<br>- методы принятия обоснованных технических решений;<br>ОПК-5.2. Уметь:<br>- принимать обоснованные технические решения;<br>- выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности;<br>ОПК-5.3. Владеть:<br>методами принятия обоснованных технических решений;<br>способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности; | ***Пороговый***<br>Обучающийся слабо (частично) знает<br>- эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности;<br>- методы принятия обоснованных технических решений<br>Обучающийся слабо (частично) умеет<br>- принимать обоснованные технические решения;<br>- выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности<br>Обучающийся слабо (частично) владеет методами принятия обоснованных технических решений; способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности<br>***Базовый***<br>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами<br>- эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности;<br>- методы принятия обоснованных технических решений<br>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями<br>- принимать обоснованные технические решения;<br>- выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности<br>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями методами принятия обоснованных технических решений; способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности<br>***Продвинутый***<br>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности<br>- эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности;<br>- методы принятия обоснованных технических решений<br>Обучающийся умеет<br>- принимать обоснованные технические решения;<br>- выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности<br>Обучающийся свободно владеет методами принятия обоснованных технических решений; способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности<br>. |

| Профессиональные компетенции: | | |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | ПК-1.1 Знать:<br>- методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;<br>- способы выявления резервов и повышения эффективности использования подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;<br>- причины неисправностей и недостатков в состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;<br>ПК-1.2 Уметь:<br>- осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы;<br>- устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры;<br>- принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры<br>ПК-1.3 Владеть: | ***Пороговый***<br>Обучающийся слабо (частично) знает<br>- методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;<br>- способы выявления резервов и повышения эффективности использования подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;<br>- причины неисправностей и недостатков в состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры<br>Обучающийся слабо (частично) умеет<br>- осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы;<br>- устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры;<br>- принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры<br>Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования<br>***Базовый***<br>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами<br>- методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;<br>- способы выявления резервов и повышения эффективности использования подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;<br>- причины неисправностей и недостатков в состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры<br>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями<br>- осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы;<br>- устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры;<br>- принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры<br>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования |

| | | |
|---|---|---|
| | - способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | ***Продвинутый***<br>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности<br>- методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;<br>- способы выявления резервов и повышения эффективности использования подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;<br>- причины неисправностей и недостатков в состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры<br>Обучающийся умеет<br>- осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы;<br>- устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры;<br>- принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры<br>Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования |
| ПК-2. Способен к выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, к подготовке подвижного состава к перевозкам | ПК-2.1 Знать:<br>- порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, - порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций;<br>- порядок подготовки подвижного состава к перевозкам;<br>ПК-2.2 Уметь:<br>- организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных и складских операций;<br>- определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза;<br>ПК-2.3 Владеть: | ***Пороговый***<br>Обучающийся слабо (частично) знает<br>- порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, - порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций;<br>- порядок подготовки подвижного состава к перевозкам<br>Обучающийся слабо (частично) умеет<br>- организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных и складских операций;<br>- определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза<br>Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава<br>***Базовый***<br>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами<br>- порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, - порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций;<br>- порядок подготовки подвижного состава к перевозкам<br>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями<br>- организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных и складских операций; |

| | | |
|---|---|---|
| | - способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава. | - определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза<br>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава<br>***Продвинутый***<br>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности<br>- порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, - порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций;<br>- порядок подготовки подвижного состава к перевозкам<br>Обучающийся умеет<br>- организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных и складских операций;<br>- определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза<br>Обучающийся свободно владеет способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава |
| ПК-3. Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг. | ПК-3.1 Знать:<br>- принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника<br>- пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения<br>ПК-3.2 Уметь:<br>- планировать и организовывать логистическую деятельность;<br>- принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами; | ***Пороговый***<br>Обучающийся слабо (частично) знает<br>- принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника<br>- пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения<br>Обучающийся слабо (частично) умеет<br>- планировать и организовывать логистическую деятельность;<br>- принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами;<br>- решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;<br>- осуществлять контроль результатов логистической деятельности<br>Обучающийся слабо (частично) владеет<br>- навыками планирования и организация логистической деятельности;<br>- принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания;<br>- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения |

| | | |
|---|---|---|
| | - решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;<br>- осуществлять контроль результатов логистической деятельности;<br>ПК-3.3 Владеть:<br>- навыками планирования и организация логистической деятельности;<br>- принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания;<br>- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения | ***Базовый***<br>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами<br>- принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника<br>- пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения<br>Обучающийся умеет с незначительными затруднениями<br>- планировать и организовывать логистическую деятельность;<br>- принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами;<br>- решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;<br>- осуществлять контроль результатов логистической деятельности<br>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями<br>- навыками планирования и организация логистической деятельности;<br>- принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания;<br>- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения<br>***Продвинутый***<br>Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности<br>- принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника<br>- пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения<br>Обучающийся умеет<br>- планировать и организовывать логистическую деятельность;<br>- принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами;<br>- решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;<br>- осуществлять контроль результатов логистической деятельности<br>Обучающийся свободно владеет<br>- навыками планирования и организация логистической деятельности;<br>- принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания;<br>- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения |

## 5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики

| п/п | Этапы прохождения практики и формирования компетенций | Виды контактной работы на практике и трудоемкость (в часах) | | | | | СРС/ практическая подготовка | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Групповая консультация (ознакомительная лекция) | Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка | Знакомство с особенностями деятельности на месте прохождения практики | Сбор, обработка и систематизация данных для анализа при выполнении индивидуального задания | Подготовка отчета о выполнении индивидуального задания, текущий контроль успеваемости, подготовка к зачету по практике (сдача отчетной документации на проверку) | | |
| 1 | Организационно-подготовительный этап | 2 | 2 | 2 | | | 13/- | **19** |
| 2 | Основной этап (учебно-исследовательский) | | | 1 | | | 200/40 | **201** |
| 3 | Основной этап (обработка и анализ собранных материалов) | | | | 2 | | 60/24 | **62** |
| 4 | Заключительный этап (подготовка и защита отчета) | | | | | 2 | 40/- | **42** |
| | **Итого** | **2** | **2** | **3** | **2** | **2** | **313/64** | **324** |

В ходе прохождения практики реализуются следующие формы образовательной деятельности:

– контактная работа обучающихся с руководителем практики от Университета (групповая консультация перед практикой, выдача индивидуального задания на практику, индивидуальные консультации во время прохождения практики, текущий контроль успеваемости, защита отчетов по практике);

– самостоятельная работа обучающихся (изучение рабочей программы практики, подбор и изучение учебной литературы, использование рекомендуемого списка литературы и электронных библиотечных ресурсов, практическая работа с документацией исследуемого объекта практики, выполнение индивидуального задания по практике, оформление письменного отчета о прохождении практики и установленных документов по практике в соответствии с требованиями рабочей программы практики);

-практическая подготовка – выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП ВО.

В процессе прохождения производственной практики (технологическая (производственно-технологическая) практика) руководитель практики от Университета осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся в сроки, установленные Приказом о направлении обучающихся на практику.

| | |
|---|---|
| Контактная работа: | 11 |
| Консультация перед прохождением практики | 2 |
| Руководство практикой и методическая помощь | 7,5 |
| Защита отчета по практике | 0,5 |
| Текущий контроль выполнения части рабочей программы практики | 1 |

## 6. Содержание практики

Содержание производственной практики (технологическая (производственно-технологическая) практика) определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

На организационно-подготовительном этапе руководитель практики от Университета проводит групповую консультацию (ознакомительную лекцию), на которой обучающийся знакомится с целями и задачами практики, получает индивидуальное задание и согласует место прохождения практики с руководителем практики от Университета (при прохождении в профильной организации).

Основной этап практики включает выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов обработку и анализ собранных материалов. Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов отражается обучающимся и/или руководителем практики от Профильной организации в дневнике в разделе «Учет выполненной работы». В данном разделе дневника руководитель практики от Профильной организации выставляет отметку о выполнении указанных видов работ и заверяет данный раздел подписью.

Руководитель практики Профильной организации проводит с обучающимся инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Кроме этого, обучающийся знакомится с особенностями деятельности и обязанностями на месте прохождения практики. Отметка о прохождении инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности,

правилами внутреннего трудового распорядка ставится на титульном листе дневника, заверяется печатью.

На данном этапе происходит ключевая работа по сбору, обработке и систематизации материала и данных для выполнения индивидуального задания.

Практиканту рекомендуется обращаться к руководителю с просьбой разъяснить возникающие вопросы, занимать активную позицию, стараясь получить наиболее полное представление о направлениях деятельности Профильной организации.

В заключении обобщаются результаты практики, делаются выводы по основной части отчета.

На заключительном этапе обучающиеся оформляют и публично защищают отчет по практике.

Перечень типовых заданий для обучающихся, проходящих практику в государственных, коммерческих и некоммерческих организациях

| Код и наименование компетенции | Задания, обеспечивающие освоение компетенций | Форма отчетной документации с указанием раздела отчета |
|---|---|---|
| ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний | **Задание 1.** Представить общую характеристику предприятия: форма собственности предприятия, назначение, его основные производственные подразделения, их функции и взаимосвязь; общая организационная структура предприятия, схема его управления; локальные нормативные акты, регулирующие деятельность предприятия.<br>**Задание 4.** Изучить технологию и организацию ежедневного обслуживания (ЕО): технологическая планировка зоны ЕО; суточная программа (плановая и фактическая) и режим работы зоны; перечень, последовательность, периодичность и исполнители операций ЕО; характеристика применяемого оборудования для мойки, уборки и сушки автомобилей. Проанализировать работу зоны ЕО и разработать рекомендации по улучшению организации и технологии обслуживания, использования оборудования.<br>**Задание 5.** Изучить технологию и организацию первого и второго технического обслуживания (ТО-1 и ТО-2): методы организации технологических процессов ТО-1 и ТО-2, технологическая программа по техническому обслуживанию и фактическое число обслуживаний (по месяцам в течение календарного года); технологическая планировка ТО-1 и ТО-2; перечень операций, последовательность их выполнения по постам, периодичность ТО автомобилей (нормативная и фактическая); характеристика, описание применяемого оборудования для ТО, количество рабочих мест, их распределение по зонам, постам и выполняемым работам, квалификация рабочих по обслуживанию, участие водителей в техническом обслуживании, учет и оплата их труда. Проанализировать работу зон ТО-1 и ТО-2 и разработать рекомендации по улучшению технологии и организации обслуживания. | Отчет по практике Разделы 1, 4-6 |

| | | |
|---|---|---|
| | **Задание 6.** Изучить технологию и организацию текущего ремонта (ТР) транспортных средств: организация постановки автомобилей на ТР, технологического процесса ТР; оборудование для ремонта, его характеристика и технология использования, участие водителей в ТР, учет их работы и опыта труда. Проанализировать работу комплекса ТР и представить рекомендации по улучшению качества ремонтов. | |
| ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | **Задание 10** Представить характеристику информационного обеспечения транспортного предприятия (организационные и практические аспекты функционирования действующих автоматизированных информационных систем). Изучить особенности документации, используемые в системе обслуживания подвижного состава предприятия.<br>Аналитическая справка | Отчет по практике Раздел 9 |
| ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности. | **Задание 2.** Изучить и описать деятельность предприятия по обеспечению безопасности движения: соблюдение требований по поддержанию нормальных условий производственной среды рабочих помещений, требования к производственным помещениям, помещениям и открытым площадкам для хранения автомобилей; работа по обеспечению надежности водительского состава; по поддержанию техники в исправном состоянии, по обеспечению безопасных условий выполнения перевозок грузов и пассажиров, учет транспортных происшествий на предприятии; экологические требования при проведении технического обслуживания и технического ремонта; порядок взимания платы за выбросы вредных веществ**.**<br>**Задание 3.** Изучить и описать специализированный подвижной состав: назначение, основные технико-эксплуатационные показатели; приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю. Предложить организационно-технические мероприятия, позволяющие увеличить производственные мощности предприятия. | Отчет по практике Разделы 2,3 |
| ПК-1. Способен осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | **Задание 4.** Изучить технологию и организацию ежедневного обслуживания (ЕО): технологическая планировка зоны ЕО; суточная программа (плановая и фактическая) и режим работы зоны; перечень, последовательность, периодичность и исполнители операций ЕО; характеристика применяемого оборудования для мойки, уборки и сушки автомобилей. Проанализировать работу зоны ЕО и разработать рекомендации по улучшению организации и технологии обслуживания, использования оборудования.<br>**Задание 5.** Изучить технологию и организацию первого и второго технического обслуживания (ТО-1 и ТО-2): методы организации технологических процессов ТО-1 и ТО-2, технологическая программа по техническому обслуживанию и фактическое число обслуживаний (по месяцам в течение календарного года); технологическая планировка ТО-1 и ТО-2; перечень операций, последовательность их выполнения по постам, периодичность ТО автомобилей (нормативная и | Отчет по практике Разделы 4-6 |

| | | |
|---|---|---|
| | фактическая); характеристика, описание применяемого оборудования для ТО, количество рабочих мест, их распределение по зонам, постам и выполняемым работам, квалификация рабочих по обслуживанию, участие водителей в техническом обслуживании, учет и оплата их труда. Проанализировать работу зон ТО-1 и ТО-2 и разработать рекомендации по улучшению технологии и организации обслуживания.<br>**Задание 6.** Изучить технологию и организацию текущего ремонта (ТР) транспортных средств: организация постановки автомобилей на ТР, технологического процесса ТР; оборудование для ремонта, его характеристика и технология использования, участие водителей в ТР, учет их работы и опыта труда. Проанализировать работу комплекса ТР и представить рекомендации по улучшению качества ремонтов.<br>Аналитическая справка | |
| ПК-2. Способен к выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, к подготовке подвижного состава к перевозкам | **Задание 7.** Принять участие в подготовке к эксплуатации подвижного состава на предприятии: обследование погрузо-разгрузочных пунктов, проведение хронометражных наблюдений за работой подвижного состава на линии, составление фотографий рабочего дня водителя, сводок фотографий рабочего дня, карт хронометража. Изучить алгоритм действия водителя и механика КТП (колонны) при приеме исправных и неисправных автомобилей с линии. | Отчет по практике Раздел 7 |
| ПК-3. Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг. | **Задание 8.** Изучить и описать особенности распределительной логистики на предприятии: логистический канал распределения, типы логистических посредников, основные причины обращения к логистическим посредникам.<br>**Задание 9.** Изучить особенности методов оптимизации логистических процессов на предприятии: основные типы издержек, типы потерь, пути снижения уровня логистических затрат. Рассчитать основные показатели эффективности функционирования логистической системы предприятия и её отдельных элементов. Предложить способы оптимизации рабочего процесса.<br><br>Аналитическая справка | Отчет по практике Разделы 8,9 |

## 7. Организация проведения практики и порядок её прохождения

Практика – вид учебной работы, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности при условии, что профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям и содержанию практики.

Списки обучающихся для направления на прохождение производственной практики (технологическая (производственно-технологическая) практика) с рекомендациями о месте ее прохождения утверждаются на заседании кафедры и передаются в учебное управление для формирования приказа. Конкретный вид организации (учреждения) – базы практики утверждается персонально для каждого обучающегося приказом по Университету.

Руководство практикой осуществляют руководитель практики от Университета.

Руководитель практики от Университета:

- составляет совместный рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает и выставляет результаты текущего контроля успеваемости в журнал по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- составляет с руководителем практики от Университета совместный рабочий график (план) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка результаты которого регистрируются в дневнике практики;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

- вести записи в дневнике с указанием содержания и порядка выполнения индивидуального задания;

- проходить текущий контроль успеваемости, представляя результаты выполнения частей индивидуального задания.

В период прохождения практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие в Профильной организации/Университете.

В ходе прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, являющийся документом, подтверждающим факт прохождения практики обучающимся. В дневнике фиксируется проделанная работа руководителем практики от Профильной организации.

Для прохождения текущего контроля успеваемости обучающийся должен представить следующие результаты выполнения индивидуального задания на практику, как часть материалов отчета по практике:

| Код и наименование компетенции | № текущего контроля успеваемости | Задание |
|---|---|---|
| ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний | 1 | Задание 1 |
| ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности. | | Задание 2 |
| | | Задание 3 |
| ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний,<br><br>ПК-1. Способен осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | 2 | Задание 4 |
| | | Задание 5 |
| | | Задание 6 |
| ПК-2. Способен к выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, к подготовке подвижного состава к перевозкам | 3 | Задание 7 |
| ПК-3. Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг. | | Задание 8 |
| ПК-3. Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг. | 4 | Задание 9 |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | Задание 10 |
| ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности<br><br>ПК-1. Способен осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования,<br><br>ПК-3. Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг. | | Аналитическая справка |

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

По окончании практики обучающиеся обязаны:

- представить на кафедру надлежащим образом оформленный пакет отчетных документов по практике: дневник практики, письменный отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику, составленную руководителем практики от Профильной организации;
- пройти промежуточную аттестацию по практике в форме зачета с оценкой;
- разместить электронные версии отчетной документации прохождения практики в «Личном кабинете обучающегося».

## 8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению

К отчетным документам по прохождению практики, на основании которых, в том числе будет осуществляться оценка её результатов, относятся:

- дневник;
- отчет по практике;
- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от Профильной организации;

Отчет является основным документом, характеризующим результат прохождения практики, отражающим уровень освоения компетенций. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы и основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику.

По структуре отчет включает титульный лист, лист оглавления, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

Во введении отражаются цель, задачи практики, период её прохождения.

В основной части раскрывается содержание выполненных работ, деятельность по выполнению индивидуального задания на практику.

Разделы основной части отчета:

1. Общая характеристика транспортного предприятия
2. Деятельность транспортного предприятия по обеспечению безопасности движения.
3. Специализированный подвижной состав предприятия. Производственная мощность предприятия.
4. Технология и организация ежедневного обслуживания автотранспортных средств предприятия.
5. Технология и организация первого и второго технического обслуживания автотранспортных средств предприятия.
6. Технология и организация текущего ремонта автотранспортных средств.
7. Подготовка к эксплуатации подвижного состава на предприятии
8. Организация коммерческой работы на транспортном предприятии.
9. Методы оптимизации логистических процессов на предприятии.
10. Обработка перевозочных документов. Информационное обеспечение деятельности транспортного предприятия.

В заключении обобщаются результаты практики, делаются выводы.

Список литературы включает законы и иные нормативные правовые акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, статьи, выступления, связанные с деятельностью профильной организации.

В качестве приложения в отчет могут входить статистические таблицы, копии документов (нормативных правовых актов, отчетов и др.), изученных и использованных студентом.

Отчет составляется по мере выполнения индивидуального задания. И оформляется в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ.

Оформленный отчет представляется для оценки руководителю практики от Университета.

Подготовленный отчет в составе всех требуемых отчетных документов по практике сдается руководителю практики от Университета в установленные сроки.

Характеристика руководителя практики от Профильной организации содержит оценку качества выполнения обучающимся обязанностей в процессе прохождения практики и общую оценку качества подготовки обучающегося. Характеристика должна быть подписана руководителем практики от Профильной организации и заверена печатью.

## 9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)

Форма промежуточной аттестация по практике – зачет с оценкой.

Зачет предусматривает защиту отчета и ответы на вопросы руководителя практики от Университета.

При выставлении оценки принимается во внимание:

– характеристика руководителя практики от профильной организации;

– деятельность обучающегося в период практики (степень полноты выполнения индивидуального задания на практику, овладение компетенциями);

– содержание и качество оформления отчета;

– качество доклада и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

**Типовые вопросы для собеседования по итогам практики**

| Код и наименование проверяемой компетенции | Перечень из вопросов, по которым оценивается освоение компетенций |
|---|---|
| ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний | 1. Какие методы Вы использовали при изучении организации?<br>2. Что показали наблюдения и анализ работы зоны ЕО? Какие рекомендации по улучшению организации и технологии обслуживания, использования оборудования можно предложить? |
| ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | 1. Какие автоматизированные информационные системы используются в деятельности организации?<br>2. Каков порядок приемки материальных запасов у транспортной организации, какие оформляются перевозочные документы? |
| ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности. | 1. Какие виды организационно-распорядительных документов используются в организации?<br>2. Какое информационное обеспечение используется на предприятии?<br>3. Нуждается ли предприятие в улучшении в части информационных ресурсов? |
| ПК-1. Способен осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | 1. Что влияет на объем, стоимость и характер работ ТР?<br>2. Опишите схему технологического процесса ремонта машины.<br>3. Какова основная задача ЕО?<br>4. Какие операции включает в себя ЕО?<br>5. Насколько часто нужно проходить ТО автомобиля?<br>6. В чем заключается отличие ТО-1 и ТО-2?<br>7. Каковы экологические требования при проведении технического обслуживания и технического ремонта транспортных средств? |
| ПК-2. Способен к выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, к подготовке подвижного состава к перевозкам | 1. Перечислите факторы повышения производительности машин.<br>2. Опишите специализированный подвижной состав предприятия. |
| ПК-3. Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг. | 1. Какие методы стимулирования спроса на услуги использует предприятие в своей деятельности?<br>2. Какие современные методы оптимизации применяются в логистической системе предприятия?<br>3. Что показал анализ логистических издержек предприятия?<br>4. Назовите типы логистических посредников на предприятии. |

По результатам защиты на обучающегося оформляется аттестационный лист.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература


1. Корнийчук, Г. А. Автотранспорт на предприятии : организация перевозок, регулирование труда водителей, ответственность / Г. А. Корнийчук, Е. А. Семенова, Д. Ю. Богатырев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 159 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL : http://www.iprbookshop.ru/23260
2. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06545-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : https://urait.ru/bcode/492063
3. Организация и безопасность дорожного движения : учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.] ; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Омск : Изд-во ОмГТУ. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8149-2667-8 (Изд-во ОмГТУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : https://urait.ru/bcode/495815
4. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04168-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : https://urait.ru/bcode/489677
5. Эксплуатация автомобильного транспорта : учебное пособие / Н. Н. Якунин, Н. В. Якунина, Д. А. Дрючин [и др.]. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 221 с. — ISBN 978-5-7410-1748-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71352


Дополнительная литература


1. Корчагин, В. А. Экономика организации дорожного движения : учебное пособие / В. А. Корчагин, В. А. Логинов. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 154 с. — ISBN 978-5-88247-866-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL : http://www.iprbookshop.ru/83181
2. Синицын, А. К. Организационно-производственные структуры фирменного технического обслуживания автомобилей : учебное пособие / А. К. Синицын. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 204 с. — ISBN 978-5-209-05404-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL : http://www.iprbookshop.ru/22391

Ресурсы сети «Интернет»

1. Lobanov-logist.ru: логистический портал: сайт. URL: http://www.lobanov-logist.ru/
2. ГАРАНТ.ру: информационно-правовой портал: сайт. URL: www.garant.ru
3. КонсультантПлюс: справочная правовая система: сайт. URL: http://www.consultant.ru/
4. Научная электронная библиотека: сайт. URL: http://elibrary.ru/
5. Российская государственная библиотека: сайт. URL: http://rsl.ru/
6. Российский транспортный портал: Информационная площадка специалистов транспортной отрасли, владельцев объектов инфраструктуры, транспортных средств и грузов: сайт. URL: https://rtp.expert/
7. Управление в современных системах: электронный журнал: сайт / ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет. – Челябинск, 2013 – URL: http://journal.inueco.ru/

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Р7-Офис.Профессиональный

ОС Astra Linux Special Edition "Орел"

Adobe Acrobat Reader DC

Google Chrome

Контур.Толк

Yandex Браузер

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. LOGISTICS.RU: Отраслевой портал: сайт. URL : https://logistics.ru/
2. Научная электронная библиотека: сайт. URL : http://elibrary.ru/
3. Национальная электронная библиотека: сайт. URL : https://rusneb.ru/
4. Российская государственная библиотека: сайт. URL : https://www.rsl.ru/
5. РОСТРАНСНАДЗОР: сайт. URL : https://rostransnadzor.ru

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики со стороны Университета используются:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Профильная организация для проведения практики должна располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимым для руководства практикой. По месту прохождения практики в профильной организации обучающимся должно быть предоставлено рабочее место, соответствующее нормам санитарно-гигиенического и противопожарного законодательства Российской Федерации, оборудованное необходимыми техническими средствами (компьютерное оборудование с выходом в Интернет, копировально-множительная техника) для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету.

Материально-техническое обеспечение практики возлагается на руководителей профильных организаций, принимающих обучающихся для прохождения практики.

## 13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики

Освоение рабочей программы производственной практики (технологическая (производственно-технологическая) практика) предполагает выполнение индивидуального задания в период прохождения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, взаимодействие в форме контактной работы с руководителями практики от профильной организации и Университета, подготовку письменного отчета по практике, доклада, подготовку к собеседованию.

**С целью успешного прохождения практики необходимо**

*на подготовительном этапе:*

- познакомиться с настоящей рабочей программой практики;
- изучить индивидуальное задание на практику;
- ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;
- при необходимости сформулировать вопросы, которые требуют разъяснения со стороны руководителей практики;
- изучить и использовать список основной и дополнительной литературы.

*на основном этапе:*

- ответственно и вдумчиво относиться к выполнению должностных обязанностей;
- своевременно обрабатывать собранные эмпирические данные, полученные результаты, и исправлять замечания руководителей практики;
- полностью выполнять индивидуальное задание, предусмотренное рабочей программой практики;

– подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;

– нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

– вести записи в дневнике с указанием содержания выполняемого индивидуального задания;

– изучать теоретический материал в отведенное для самостоятельной работы время;

– консультироваться с руководителями практики от Университета и профильной организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания;

*на заключительном этапе*;

– своевременно подготовить и представить на кафедру надлежащим образом оформленные дневник практики, отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику за время пребывания на практике, подготовленную руководителем практики от учреждения (организации);

– подготовить доклад для прохождения процедуры защиты отчета;

– подготовиться к собеседованию по существу отчета.

**Обработка, обобщение** полученных результатов самостоятельной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате в соответствии с рабочей программой практики оформляется письменный отчёт.

Подготовленный отчет в составе всех требуемых отчетных документов по практике сдается руководителю практики от Университета в установленные сроки.

Форма отчетности – письменная и устная. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Электронные версии отчета и характеристики

**Подготовка к промежуточной аттестации по практике.**

Как уже было отмечено выше, промежуточной аттестацией по практике является зачет с оценкой**.**

Оценка за прохождение практики выставляется руководителем практики от Университета.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики в период промежуточной аттестации невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачету необходимо подготовить доклад по итогам выполнения индивидуального задания и утвержденной рабочей программы практики и продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.

## 14. Фонд оценочных материалов (оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (технологическая (производственно-технологическая) практика)

### 1. Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе производственной практики (технологическая (производственно-технологическая) практика) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (индивидуальные задания, вопросы для собеседования) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценка представляет собой процесс определения степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемым результатам обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (технологическая (производственно-технологическая) практика).

### 1.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования;

ПК-2. Способен к выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, к подготовке подвижного состава к перевозкам;

ПК-3. Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг.

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе прохождения практики

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Уровень освоения компетенции | Результаты обучения | Контролируемые разделы отчета по практике и оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции |
|---|---|---|---|---|
| ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний | ОПК-3.1 Знать:<br>- физические методы исследования;<br>- теорию погрешностей технических измерений;<br>- технологии обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний; | **Знать** | | Разделы 1, 4-6<br>Содержание разделов отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования |
| | | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) знает<br>- физические методы исследования;<br>- теорию погрешностей технических измерений;<br>- технологии обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний; | |
| | | Базовый уровень | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами<br>- физические методы исследования;<br>- теорию погрешностей технических измерений;<br>- технологии обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний | |
| | | Продвинутый уровень | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности<br>- физические методы исследования;<br>- теорию погрешностей технических измерений;<br>- технологии обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний | |
| | ОПК-3.2. Уметь:<br>- проводить измерения и наблюдения;<br>- обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты | **Уметь** | | Разделы 1, 4-6<br>Содержание разделов отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования |
| | | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) умеет<br>- проводить измерения и наблюдения;<br>- обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности | |
| | | Базовый уровень | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями<br>- проводить измерения и наблюдения; | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | испытаний в сфере своей профессиональной деятельности; | | - обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности | |
| | | Продвинутый уровень | Обучающийся умеет<br>- проводить измерения и наблюдения;<br>- обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности | |
| | ОПК-3.3. Владеть:<br>- навыками измерения, обработки и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности;<br>- способностью представлять результаты экспериментов в сфере своей профессиональной деятельности | **Владеть** | | Разделы 1, 4-6<br>Содержание разделов отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования |
| | | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) владеет<br>- навыками измерения, обработки и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности;<br>- способностью представлять результаты экспериментов в сфере своей профессиональной деятельности | |
| | | Базовый уровень | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями<br>- навыками измерения, обработки и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности;<br>- способностью представлять результаты экспериментов в сфере своей профессиональной деятельности | |
| | | Продвинутый уровень | Обучающийся свободно владеет<br>- навыками измерения, обработки и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности;<br>- способностью представлять результаты экспериментов в сфере своей профессиональной деятельности | |
| ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Знать:<br>- принципы работы современных информационных технологий; | **Знать** | | Раздел 9<br>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования |
| | | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) знает принципы работы современных информационных технологий | |
| | | Базовый уровень | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами принципы работы современных информационных технологий | |
| | | Продвинутый уровень | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - принципы работы современных информационных технологий | |
| | ОПК-4.2. Уметь:<br>- использовать современные информационные | **Уметь** | | Раздел 9<br>Содержание раздела отчета, устные ответы |
| | | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) умеет<br>- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | технологии для решения задач профессиональной деятельности; | Базовый уровень | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями<br>- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | на вопросы в процессе собеседования |
| | | Продвинутый уровень | Обучающийся умеет<br>- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | |
| | ОПК-4.3. Владеть:<br>- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности | **Владеть** | | Раздел 9<br>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования |
| | | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) владеет<br>- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности | |
| | | Базовый уровень | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями<br>- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности | |
| | | Продвинутый уровень | Обучающийся свободно владеет<br>- современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности | |
| ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-5.1 Знать:<br>- эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности;<br>- методы принятия обоснованных технических решений; | **Знать** | | Разделы 2,3<br>Содержание разделов отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования |
| | | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) знает<br>- эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности;<br>- методы принятия обоснованных технических решений | |
| | | Базовый уровень | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами<br>- эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности;<br>- методы принятия обоснованных технических решений | |
| | | Продвинутый уровень | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности<br>- эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности;<br>- методы принятия обоснованных технических решений | |
| | ОПК-5.2. Уметь:<br>- принимать обоснованные технические решения;<br>- выбирать | **Уметь** | | Разделы 2,3<br>Содержание разделов отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования |
| | | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) умеет<br>- принимать обоснованные технические решения;<br>- выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности | |
| | | Базовый | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности; | уровень | - принимать обоснованные технические решения;<br>- выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности | |
| | | Продвинутый уровень | Обучающийся умеет<br>- принимать обоснованные технические решения;<br>- выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности | |
| | ОПК-5.3. Владеть: методами принятия обоснованных технических решений; способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности; | **Владеть** | | Разделы 2,3<br>Содержание разделов отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования |
| | | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) владеет методами принятия обоснованных технических решений; способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | |
| | | Базовый уровень | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями методами принятия обоснованных технических решений; способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | |
| | | Продвинутый Уровень | Обучающийся свободно владеет методами принятия обоснованных технических решений; способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | |
| ПК-1. Способен осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и | ПК-1.1 Знать:<br>- методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;<br>- способы выявления резервов и повышения эффективности использования подвижного состава, объектов | **Знать** | | Разделы 4-6<br>Содержание разделов отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования |
| | | Пороговый уровень | ***Пороговый***<br>Обучающийся слабо (частично) знает<br>- методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;<br>- способы выявления резервов и повышения эффективности использования подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;<br>- причины неисправностей и недостатков в состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры | |
| | | Базовый уровень | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами<br>- методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| повышению эффективности использования | транспортной инфраструктуры;<br>- причины неисправностей и недостатков в состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры; | | - способы выявления резервов и повышения эффективности использования подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;<br>- причины неисправностей и недостатков в состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры | |
| | | Продвинутый Уровень | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности<br>- методы надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;<br>- способы выявления резервов и повышения эффективности использования подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры;<br>- причины неисправностей и недостатков в состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры | |
| | ПК-1.2 Уметь:<br>- осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы;<br>- устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры;<br>- принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной | **Уметь** | | Разделы 4-6<br>Содержание разделов отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования |
| | | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) умеет<br>- осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы;<br>- устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры;<br>- принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры | |
| | | Базовый уровень | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями<br>- осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы;<br>- устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры;<br>- принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры | |
| | | Продвинутый уровень | Обучающийся умеет<br>- осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы; | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | инфраструктуры | | - устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры;<br>- принимать меры по устранению недостатков в работе объектов транспортной инфраструктуры | |
| | ПК-1.3 Владеть:<br>- способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | **Владеть** | | Разделы 4-6<br>Содержание разделов отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования |
| | | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | |
| | | Базовый уровень | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | |
| | | Продвинутый уровень | Обучающийся свободно владеет способностью осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | |
| ПК-2. Способен к выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, к подготовке подвижного состава к перевозкам | ПК-2.1 Знать:<br>- порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, - порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций;<br>- порядок подготовки подвижного состава к перевозкам; | **Знать** | | Раздел 7<br>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования |
| | | Пороговый уровень | ***Пороговый***<br>Обучающийся слабо (частично) знает<br>- порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, - порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций;<br>- порядок подготовки подвижного состава к перевозкам | |
| | | Базовый уровень | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами<br>- порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, - порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций;<br>- порядок подготовки подвижного состава к перевозкам | |
| | | Продвинутый уровень | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности<br>- порядок сдачи, получения, завоза и вывоза грузов, - порядок выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | - порядок подготовки подвижного состава к перевозкам | |
| | ПК-2.2 Уметь:<br>- организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных и складских операций;<br>- определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза; | **Уметь** | | Раздел 7<br>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования |
| | | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) умеет<br>- организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных и складских операций;<br>- определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза | |
| | | Базовый уровень | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями<br>- организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных и складских операций;<br>- определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза | |
| | | Продвинутый уровень | Обучающийся умеет<br>- организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных и складских операций;<br>- определять приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза | |
| | ПК-2.3 Владеть:<br>- способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава. | **Владеть** | | Раздел 7<br>Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования |
| | | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) владеет способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава | |
| | | Базовый уровень | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава | |
| | | Продвинутый уровень | Обучающийся свободно владеет способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава | |
| ПК-3 - Способен к организации процесса перевозки | ПК-3.1 Знать:<br>- принципы проектирования | **Знать** | | Разделы 8,9<br>Содержание разделов отчета, устные ответы |
| | | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) знает | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг. | логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника<br>- пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения | | - принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника<br>- пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения | на вопросы в процессе собеседования |
| | | Базовый уровень | Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами<br>- принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника<br>- пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения | |
| | | Продвинутый уровень | Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности<br>- принципы проектирования логистических систем доставки грузов, методы выбора логистического посредника<br>- пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения | |
| | ПК-3.2 Уметь:<br>- планировать и организовывать логистическую деятельность;<br>- принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами;<br>- решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;<br>- осуществлять контроль результатов логистической | **Уметь** | | Разделы 8,9<br>Содержание разделов отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования |
| | | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) умеет<br>- планировать и организовывать логистическую деятельность;<br>- принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами;<br>- решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;<br>- осуществлять контроль результатов логистической деятельности | |
| | | Базовый уровень | Обучающийся умеет с незначительными затруднениями<br>- планировать и организовывать логистическую деятельность;<br>- принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами;<br>- решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;<br>- осуществлять контроль результатов логистической деятельности | |
| | | Продвинутый уровень | Обучающийся умеет<br>- планировать и организовывать логистическую деятельность;<br>- принимать решение о выборе услуг, предлагаемых транспортными операторами; | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | деятельности; | | - решать задачи развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;<br>- осуществлять контроль результатов логистической деятельности | |
| | ПК-3.3 Владеть:<br>- навыками планирования и организация логистической деятельности;<br>- принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания;<br>- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения | **Владеть** | | Разделы 8,9<br>Содержание разделов отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования |
| | | Пороговый уровень | Обучающийся слабо (частично) владеет<br>- навыками планирования и организация логистической деятельности;<br>- принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания;<br>- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения | |
| | | Базовый уровень | Обучающийся владеет с небольшими затруднениями<br>- навыками планирования и организация логистической деятельности;<br>- принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания;<br>- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения | |
| | | Продвинутый уровень | Обучающийся свободно владеет<br>- навыками планирования и организация логистической деятельности;<br>- принципами проектирования логистических систем доставки грузов, информацией о своевременном состоянии транспортно-экспедиционного обслуживания;<br>- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения | |

## 1.2 Содержание оценочных средств, подтверждающих сформированность компетенций

| Код и наименование компетенции | Индивидуальное задание на практику | Вопросы для собеседования |
|---|---|---|
| ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний; | **Задание 1.** Представить общую характеристику предприятия: форма собственности предприятия, назначение, его основные производственные подразделения, их функции и взаимосвязь; общая организационная структура предприятия, схема его управления; локальные нормативные акты, регулирующие деятельность предприятия.<br>**Задание 4.** Изучить технологию и организацию ежедневного обслуживания (ЕО): технологическая планировка зоны ЕО; суточная программа (плановая и фактическая) и режим работы зоны; перечень, последовательность, периодичность и исполнители операций ЕО; характеристика применяемого оборудования для мойки, уборки и сушки автомобилей. Проанализировать работу зоны ЕО и разработать рекомендации по улучшению организации и технологии обслуживания, использования оборудования.<br>**Задание 5.** Изучить технологию и организацию первого и второго технического обслуживания (ТО-1 и ТО-2): методы организации технологических процессов ТО-1 и ТО-2, технологическая программа по техническому обслуживанию и фактическое число обслуживаний (по месяцам в течение календарного года); технологическая планировка ТО-1 и ТО-2; перечень операций, последовательность их выполнения по постам, периодичность ТО автомобилей (нормативная и фактическая); характеристика, описание применяемого оборудования для ТО, количество рабочих мест, их распределение по зонам, постам и выполняемым работам, квалификация рабочих по обслуживанию, участие водителей в техническом обслуживании, учет и оплата их труда. Проанализировать работу зон ТО-1 и ТО-2 и разработать рекомендации по улучшению технологии и организации обслуживания.<br>**Задание 6.** Изучить технологию и организацию текущего ремонта (ТР) транспортных средств: организация постановки автомобилей на ТР, технологического процесса ТР; оборудование для ремонта, его характеристика и технология использования, участие водителей в ТР, учет их работы и опыта труда. Проанализировать работу комплекса ТР и представить рекомендации по улучшению качества ремонтов. | 1. Какие методы Вы использовали при изучении организации?<br>2. Что показали наблюдения и анализ работы зоны ЕО? Какие рекомендации по улучшению организации и технологии обслуживания, использования оборудования можно предложить? |
| ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач | **Задание 10** Представить характеристику информационного обеспечения транспортного предприятия (организационные и практические аспекты функционирования действующих автоматизированных информационных систем). Изучить особенности документации, используемые в системе обслуживания подвижного состава предприятия. | 1. Какие автоматизированные информационные системы используются в деятельности организации? |

| | | |
|---|---|---|
| профессиональной деятельности | Аналитическая справка | 2. Каков порядок приемки материальных запасов у транспортной организации, какие оформляются перевозочные документы? |
| ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности. | **Задание 2.** Изучить и описать деятельность предприятия по обеспечению безопасности движения: соблюдение требований по поддержанию нормальных условий производственной среды рабочих помещений, требования к производственным помещениям, помещениям и открытым площадкам для хранения автомобилей; работа по обеспечению надежности водительского состава; по поддержанию техники в исправном состоянии, по обеспечению безопасных условий выполнения перевозок грузов и пассажиров, учет транспортных происшествий на предприятии; экологические требования при проведении технического обслуживания и технического ремонта; порядок взимания платы за выбросы вредных веществ**.**<br>**Задание 3.** Изучить и описать специализированный подвижной состав: назначение, основные технико-эксплуатационные показатели; приспособленность подвижного состава предприятия к виду перевозимого груза и соответствие базовому модулю. Предложить организационно-технические мероприятия, позволяющие увеличить производственные мощности предприятия. | 1.Какие виды организационно-распорядительных документов используются в организации?<br>2.Какое информационное обеспечение используется на предприятии?<br>3.Нуждается ли предприятие в улучшении в части информационных ресурсов? |
| ПК-1. Способен осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | **Задание 4.** Изучить технологию и организацию ежедневного обслуживания (ЕО): технологическая планировка зоны ЕО; суточная программа (плановая и фактическая) и режим работы зоны; перечень, последовательность, периодичность и исполнители операций ЕО; характеристика применяемого оборудования для мойки, уборки и сушки автомобилей. Проанализировать работу зоны ЕО и разработать рекомендации по улучшению организации и технологии обслуживания, использования оборудования.<br>**Задание 5.** Изучить технологию и организацию первого и второго технического обслуживания (ТО-1 и ТО-2): методы организации технологических процессов ТО-1 и ТО-2, технологическая программа по техническому обслуживанию и фактическое число обслуживаний (по месяцам в течение календарного года); технологическая планировка ТО-1 и ТО-2; перечень операций, последовательность их выполнения по постам, периодичность ТО автомобилей (нормативная и фактическая); характеристика, описание применяемого оборудования для ТО, количество рабочих мест, их распределение по зонам, постам и выполняемым работам, квалификация рабочих по обслуживанию, участие водителей в техническом обслуживании, учет и оплата их труда. Проанализировать работу зон ТО-1 и | 1. Что влияет на объем, стоимость и характер работ ТР?<br>2. Опишите схему технологического процесса ремонта машины.<br>3. Какова основная задача ЕО?<br>4. Какие операции включает в себя ЕО?<br>5. Насколько часто нужно проходить ТО автомобиля?<br>6.В чем заключается отличие ТО-1 и ТО-2?<br>7.Каковы экологические требования при проведении технического обслуживания и технического ремонта |

| | | |
|---|---|---|
| | ТО-2 и разработать рекомендации по улучшению технологии и организации обслуживания.<br>**Задание 6.** Изучить технологию и организацию текущего ремонта (ТР) транспортных средств: организация постановки автомобилей на ТР, технологического процесса ТР; оборудование для ремонта, его характеристика и технология использования, участие водителей в ТР, учет их работы и опыта труда. Проанализировать работу комплекса ТР и представить рекомендации по улучшению качества ремонтов.<br><br>Аналитическая справка | транспортных средств? |
| ПК-2. Способен к выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, к подготовке подвижного состава к перевозкам | **Задание 7.** Принять участие в подготовке к эксплуатации подвижного состава на предприятии: обследование погрузо-разгрузочных пунктов, проведение хронометражных наблюдений за работой подвижного состава на линии, составление фотографий рабочего дня водителя, сводок фотографий рабочего дня, карт хронометража. Изучить алгоритм действия водителя и механика КТП (колонны) при приеме исправных и неисправных автомобилей с линии. | 1.Перечислите факторы повышения производительности машин.<br>2. Опишите специализированный подвижной состав предприятия. |
| ПК-3. Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг. | **Задание 8.** Изучить и описать особенности распределительной логистики на предприятии: логистический канал распределения, типы логистических посредников, основные причины обращения к логистическим посредникам.<br>**Задание 9.** Изучить особенности методов оптимизации логистических процессов на предприятии: основные типы издержек, типы потерь, пути снижения уровня логистических затрат. Рассчитать основные показатели эффективности функционирования логистической системы предприятия и её отдельных элементов. Предложить способы оптимизации рабочего процесса.<br><br>Аналитическая справка | 1. Какие методы стимулирования спроса на услуги использует предприятие в своей деятельности?<br>2. Какие современные методы оптимизации применяются в логистической системе предприятия?<br>3. Что показал анализ логистических издержек предприятия?<br>4. Назовите типы логистических посредников на предприятии. |

Контроль освоения компетенций, определяемых рабочей программой практики, осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике с помощью оценочных средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в виде заданий, отчет о выполнении которых необходимо представить согласно графику проведения текущего контроля успеваемости.

## 2. Методические материалы, определяющие критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости в период прохождения практики

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с периодичностью, которая определяется трудоемкостью практики.

В процессе проведения текущего контроля успеваемости по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в форме собеседования и представления материалов, собранных для отчета, оценивается уровень выполнения обучающимся части индивидуального задания на практику.

Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости:

| Уровень освоения компетенции | Оценка | Критерии |
|---|---|---|
| Компетенции не освоены | «2» - неудовлетворительно | индивидуальное задание, подлежащее текущему контролю, не выполнено, или выполнено менее чем на 50% с грубыми ошибками |
| Пороговый Уровень | «3» - удовлетворительно | не менее 51% индивидуального задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике со значительными ошибками |
| Базовый уровень | «4» - хорошо | выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки |
| Продвинутый уровень | «5» - отлично | все индивидуальные задания, подлежащие текущему контролю, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме |

## 3. Описание уровней, показателей, критериев оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания при проведении промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой.

Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику.

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом о направлении на практику.

| Код и наименование компетенции | Уровень освоения | Показатели | Критерии | Шкала оценивания |
|---|---|---|---|---|
| ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний | продвинутый | отчет | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария | 5 «отлично» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции | |
| | | собеседование | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо» | |
| | базовый | отчет | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе | 4 «хорошо» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции | |
| | | собеседование | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «отлично» | |
| | пороговый | отчет | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе | 3 «удовлетворительно» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции | |
| | | собеседование | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» | |
| | допороговый | отчет | Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции | 2 «неудовлетворительно» |
| | | содержание доклада | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики | |
| | | собеседование | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» | |
| ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | продвинутый | отчет | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария | 5 «отлично» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции | |
| | | собеседование | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо» | |
| | базовый | отчет | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе | 4 «хорошо» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции | |
| | | собеседование | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «отлично» | |
| | пороговый | отчет | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе | 3 «удовлетворительно» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции | |
| | | собеседование | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» | |
| | допороговый | отчет | Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции | 2 «неудовлетворительно» |
| | | содержание доклада | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики | |
| | | собеседование | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета | |
| | | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности | продвинутый | отчет | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария | 5 «отлично» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции | |
| | | собеседование | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо» | |
| | базовый | отчет | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе | 4 «хорошо» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции | |
| | | собеседование | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «отлично» | |
| | пороговый | отчет | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе | 3 «удовлетворительно» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции | |
| | | собеседование | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» | |
| | допороговый | отчет | Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции | 2 «неудовлетворительно» |
| | | содержание доклада | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики | |
| | | собеседование | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета | |
| | | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ПК-1. Способен осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | продвинутый | отчет | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария | 5 «отлично» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции | |
| | | собеседование | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо» | |
| | базовый | отчет | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе | 4 «хорошо» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции | |
| | | собеседование | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «отлично» | |
| | пороговый | отчет | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе | 3 «удовлетворительно» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции | |
| | | собеседование | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» | |
| | допороговый | отчет | Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции | 2 «неудовлетворительно» |
| | | содержание доклада | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики | |
| | | собеседование | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета | |
| | | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ПК-2. Способен к выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, к подготовке подвижного состава к перевозкам | продвинутый | отчет | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария | 5 «отлично» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции | |
| | | собеседование | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо» | |
| | базовый | отчет | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе | 4 «хорошо» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции | |
| | | собеседование | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «отлично» | |
| | пороговый | отчет | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе | 3 «удовлетворительно» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции | |
| | | собеседование | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» | |
| | допороговый | отчет | Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции | 2 «неудовлетворительно» |
| | | содержание доклада | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики | |
| | | собеседование | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета | |
| | | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ПК-3. Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок: планирование и организация логистической деятельности, разработка оптимальных схем прохождения груза, контроль результатов логистической деятельности, организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг | продвинутый | отчет | Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария | 5 «отлично» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции | |
| | | собеседование | Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «отлично», «хорошо» | |
| | базовый | отчет | Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе | 4 «хорошо» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции | |
| | | собеседование | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «отлично» | |
| | пороговый | отчет | Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе | 3 «удовлетворительно» |
| | | содержание доклада | Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции | |
| | | собеседование | В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете | |
| | | характеристика | Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» | |
| | допороговый | отчет | Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции | 2 «неудовлетворительно» |
| | | содержание доклада | Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики | |
| | | собеседование | Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета | |
| | | характеристика | Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» | |

### 3.1 Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

**Отлично** – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

**Хорошо** – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

**Удовлетворительно** – у обучающегося все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

**Неудовлетворительно** − у обучающегося не сформирована (ы) хотя бы одна или более компетенций, закрепленных рабочей программой практики.