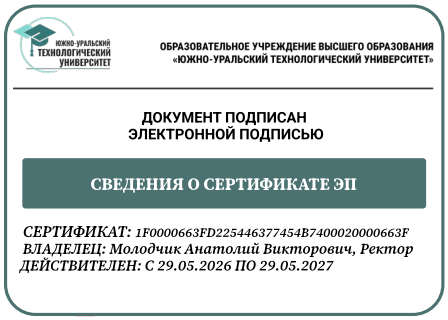
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор А.В. Молодчик
(приказ № 170 от «27» мая 2025 г.)
Одобрено Ученым советом
(протокол № 10 от «27» мая 2025 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ознакомительная практика)

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования
«Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте»

Бакалавриат по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Год набора 2025

Челябинск
2025

Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика) / В.В. Качурин. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», 2025. – 36 с.

Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика) является единой для всех форм обучения. Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и профилю подготовки «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте».

Разработчик: доцент кафедры Качурин В.В., к.т.н., доцент

Рецензент:

Кудряшов Александр Анатольевич, к.т.н., доцент, доцент кафедры горных машин и транспортно-технологических комплексов ФГБОУ ВО "МГТУ им. Г.И. Носова

Новиков Алексей Вадимович, начальник Эксплуатационного локомотивного депо Златоуст – структурное подразделение Дирекции тяги Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Техника и технологии» от 22.05.2025 года, протокол №10.

Одобрена на заседании Учебно-методического совета от 26.05.2025 г., протокол № 10.

Согласовано с представителем профильной организации:

Южно-Уральская дирекция тяги
Эксплуатационное локомотивное депо Златоуст
филиал ОАО «РЖД», начальник депо _____ Новиков А.В.



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид и тип практики, формы её проведения, объем и продолжительность практики……..…...…4

2. Цель и задачи практики……...5

3. Место практики в структуре ОПОП ВО……..……..…5

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО…...6

5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики……..12

6. Содержание практики……13

7. Организация проведения практики и порядок её прохождения…….……15

8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению……..17

9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)……...18

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики……19

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ……20

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики…….……..21

13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики……21

14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике……23

1. Вид и тип практики, формы её проведения, объем и продолжительность практики

Вид и тип практики: учебная практика (ознакомительная практика).

Учебная практика проводится в Университете или в профильных (государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих) предприятиях, учреждениях и организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположен Университет.

Учебная практика обучающихся – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может быть организована:

– непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;

– в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОПОП ВО (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией. В рамках практики, осуществляемой на базе Университета – на кафедре - профильной организацией является Университет.

Базой практики может быть самостоятельно выбранная профильная организация, предварительно согласованная с руководителем практики.

В качестве базы практики могут быть выбраны:

- предприятиях железных дорог ОАО «РЖД», дирекций – филиалов ОАО «РЖД», региональных дирекций – филиалов ОАО «РЖД» и на других линейных предприятиях, связанных с движением поездов и организацией грузовой и коммерческой работой;
- железнодорожные предприятия и организации, занятые перевозкой грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных железнодорожных предприятий;
- службы логистики производственных и торговых организаций;
- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;
- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка железнодорожных транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем.

Форма проведения практики – дискретная.

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Объем практики в з.е. – 3.

Продолжительность практики в ак. часах/неделях – 108/2

2. Цель и задачи практики

Цель практики – формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП ВО, получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- ознакомление с организационной структурой, принципами деятельности и управления транспортными предприятиями;
- получение данных о реальных системах организации деятельности транспортных предприятий и их сравнение с теоретическими аналогами;
- углубление и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе обучения и приобретение опыта, умений и навыков, ориентированных на конкретное рабочее место.
- пополнение объема знаний по выбранному профилю, а также сбор материала, необходимого для выполнения индивидуального задания.

Реализация цели и задач практики должна осуществляться с учетом сферы деятельности профильной организации.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, одним из видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом. При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика».

Дисциплины, практики, предшествующие данному виду практики, и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины, практики последующих семестров, формирующие аналогичные компетенции
		Вид практики	Код компетенции		
Математика Химия Физика Теоретическая механика Материаловедение	ОПК-1	**Учебная практика (ознакомительная**	ОПК-1	ОПК-1	Сопротивление материалов Общая электротехника и электроника Инженерная и компьютерная графика Гидравлика

Экология и природопользование	ОПК-2		ОПК-2	ОПК-2	Логистика и управление цепями поставок
	ОПК-6		ОПК-6	ОПК-6	Метрология, стандартизация и сертификация Техника транспорта, обслуживание и ремонт
	ПК-4		ПК-4	ПК-4	Экономика отрасли Документооборот и делопроизводство на транспорте Основы транспортно-экспедиционного обслуживания Основы бухгалтерского учета на транспорте Финансы, денежное обращение и кредит в профессиональной деятельности Логистика внешнеэкономической деятельности Транспортная и складская логистика Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная практика (преддипломная практика)

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Результатом освоения практики является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;

Профессиональные компетенции:

ПК-4. Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знать: - основы математики, физики, химии, общеинженерных дисциплин; - методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; ОПК-1.2. Уметь: - решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний; - применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; ОПК-1.3. Владеть: - навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общеинженерных дисциплин	***Пороговый*** Обучающийся слабо (частично) знает - основы математики, физики, химии, общеинженерных дисциплин; - методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Обучающийся слабо (частично) умеет - решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний; - применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Обучающийся слабо (частично) владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общеинженерных дисциплин ***Базовый*** Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - основы математики, физики, химии, общеинженерных дисциплин; - методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний; - применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общеинженерных дисциплин ***Продвинутый*** Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основы математики, физики, химии, общеинженерных дисциплин; - методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Обучающийся умеет - решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний; - применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Обучающийся свободно владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общеинженерных дисциплин.

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Знать: - основы экономики, экологии, технологии логистического процесса; - этапы жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; - социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; ОПК-2.2. Уметь: - решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; ОПК-2.3. Владеть: - навыками применения экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	***Пороговый*** Обучающийся слабо (частично) знает - основы экономики, экологии, технологии логистического процесса; - этапы жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; - социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Обучающийся слабо (частично) умеет решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ***Базовый*** Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - основы экономики, экологии, технологии логистического процесса; - этапы жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; - социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Обучающийся умеет с незначительными затруднениями решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками применения экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ***Продвинутый*** Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основы экономики, экологии, технологии логистического процесса; - этапы жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; - социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Обучающийся умеет решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Обучающийся свободно владеет навыками применения экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Знать: - особенности технической документации; - стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью; ОПК-6.2. Уметь: - разрабатывать техническую документацию; - применять стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью; ОПК-6.3. Владеть: - навыками разработки технической документации; - способностью при разработке технической документации применять стандарты, нормами и правилами, связанные с профессиональной деятельностью	***Пороговый*** Обучающийся слабо (частично) знает - особенности технической документации; - стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью Обучающийся слабо (частично) умеет - разрабатывать техническую документацию; - применять стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками разработки технической документации; - способностью при разработке технической документации применять стандарты, нормами и правилами, связанные с профессиональной деятельностью ***Базовый*** Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - особенности технической документации; - стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - разрабатывать техническую документацию; - применять стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью Обучающийся владеет с небольшими затруднениями - навыками разработки технической документации; - способностью при разработке технической документации применять стандарты, нормами и правилами, связанные с профессиональной деятельностью ***Продвинутый*** Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - особенности технической документации; - стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью Обучающийся умеет - разрабатывать техническую документацию; - применять стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью Обучающийся свободно владеет - навыками разработки технической документации; - способностью при разработке технической документации применять стандарты, нормами и правилами, связанные с профессиональной деятельностью
Профессиональные компетенции:		
ПК-4. Способен применять методы системного анализа информации и ее	ПК-4.1 Знать: - методы системного анализа информации для решения стандартных	***Пороговый*** Обучающийся слабо (частично) знает - методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности;

упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов.	задач профессиональной деятельности; - основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов; ПК-4.2 Уметь: - применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг; - работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов; ПК-4.3 Владеть - системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг - навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	- основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов Обучающийся слабо (частично) умеет - применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг; - работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов Обучающийся слабо (частично) владеет - системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг - навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов ***Базовый*** Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг; - работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов Обучающийся владеет с небольшими затруднениями - системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг - навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов ***Продвинутый*** Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов Обучающийся умеет - применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг; - работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов Обучающийся свободно владеет - системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг - навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов

5. Планирование времени, отведенного на прохождение практики

п/п	Этапы прохождения практики и формирования компетенций	Виды контактной работы на практике и трудоемкость (в часах)					СРС/ практическая подготовка	Всего часов
		Групповая консультация (ознакомительная лекция)	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка	Знакомство с особенностями деятельности на месте прохождения практики	Сбор, обработка и систематизация данных для анализа при выполнении индивидуального	Подготовка отчета о выполнении индивидуального задания, текущий контроль успеваемости, подготовка к зачету по практике (сдача отчетной документации на проверку)		
1	Организационно-подготовительный этап	2	2	2			24	**30**
2	Основной этап (учебно-исследовательский)			1			40/8	**41**
3	Основной этап (обработка и анализ собранных материалов)				1		16/8	**17**
4	Заключительный этап (подготовка и защита отчета)					2	18	**20**
	Итого	**2**	**2**	**3**	**1**	**2**	**98/16**	**108**

В ходе прохождения практики реализуются следующие формы образовательной деятельности:

- контактная работа обучающихся с руководителем практики от Университета (групповая консультация перед практикой, выдача индивидуального задания на практику, индивидуальные консультации во время прохождения практики, текущий контроль успеваемости, защита отчетов по практике);
- самостоятельная работа обучающихся (изучение рабочей программы практики, подбор и изучение учебной литературы, использование рекомендуемого списка литературы и электронных библиотечных ресурсов, практическая работа с документацией исследуемого объекта практики, выполнение индивидуального задания по практике, оформление письменного отчета о прохождении практики и установленных документов по практике в соответствии с требованиями рабочей программы практики);
- практическая подготовка – выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП ВО.

В процессе прохождения учебной практики руководитель практики от Университета осуществляет текущий контроль успеваемости обучающихся в сроки, установленные Приказом о направлении обучающихся на практику.

Контактная работа:	10
Консультация перед прохождением практики	2
Руководство практикой и методическая помощь в организации	6,5
Защита отчета по практике	0,5
Текущий контроль выполнения части рабочей программы практики	1

6. Содержание практики

Содержание учебной практики (ознакомительная практика) определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата) с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

На организационно-подготовительном этапе руководитель практики от Университета проводит групповую консультацию (ознакомительную лекцию), на которой обучающийся знакомится с целями и задачами практики, получает индивидуальное задание и согласует место прохождения практики с руководителем практики от Университета (при прохождении в профильной организации).

Основной этап практики включает выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов обработку и анализ собранных материалов. Выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов отражается обучающимся и/или руководителем практики от Профильной организации в дневнике в разделе «Учет выполненной работы». В данном разделе дневника руководитель практики от Профильной организации выставляет отметку о выполнении указанных видов работ и заверяет данный раздел подписью.

Руководитель практики Профильной организации проводит с обучающимся инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Кроме этого, обучающийся знакомится с особенностями деятельности и обязанностями на месте прохождения практики. Отметка о прохождении инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка ставится на титульном листе дневника, заверяется печатью.

На данном этапе происходит ключевая работа по сбору, обработке и систематизации материала и данных для выполнения индивидуального задания.

Практиканту рекомендуется обращаться к руководителю с просьбой разъяснить возникающие вопросы, занимать активную позицию, стараясь получить наиболее полное представление о направлениях деятельности Профильной организации.

В заключении обобщаются результаты практики, делаются выводы по основной части отчета.

На заключительном этапе проводится подготовка отчета о выполнении индивидуального задания, текущий контроль успеваемости, подготовка отчетной документации к сдаче.

Перечень типовых заданий для обучающихся, проходящих практику в государственных, коммерческих и некоммерческих организациях или на кафедре Университета

Код и наименование компетенции	Задания, обеспечивающие освоение компетенций	Форма отчетной документации с указанием раздела отчета
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	**Задание 2.** Изучить и представить технико-эксплуатационные показатели работы железнодорожного предприятия: подробную классификацию подвижного состава, его индексацию; анализ использования подвижного состава (данные по количеству ЖПС, их моделям, модификациям, сроку службы и по состоянию на 1 января текущего года).	Отчет по практике Раздел 2
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	**Задание 3.** Изучить и описать деятельность предприятия по обеспечению безопасности и экологичности транспортных систем: работа по обеспечению надежности водительского состава; по поддержанию техники в исправном состоянии, по обеспечению безопасных условий (в т.ч. экологических) выполнения перевозок грузов и пассажиров, учет происшествий на предприятии, охрана труда и техника безопасности работы машинистов и ремонтных рабочих.	Отчет по практике Раздел 3
ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	**Задание 4.** Изучить и описать особенности производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного предприятия, основные нормы и правила: технологию перевозок и погрузочно-разгрузочных работ, способы оптимизации перевозочного процесса; организацию контроля за работой подвижного состава на линии, мероприятия по снижению простоя подвижного состава под погрузочно-разгрузочными операциями; работу по организации технического обслуживания и ремонта подвижного состава; организацию работы диспетчерского пункта предприятия.	Отчет по практике Раздел 4
ПК-4. Способен применять методы системного анализа	**Задание 1.** Представить общую характеристику предприятия: историю развития; перечень основных и	Отчет по практике

информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	дополнительных услуг, оказываемых предприятием; положение предприятия на рынке транспортных услуг; анализ конкурентов: их преимущества и слабые стороны; основные факторы внешней среды, воздействующие на предприятие. **Задание 5.** Изучить и описать структурные и организационные особенности службы делопроизводства на предприятии, виды организационно-распорядительных документов. **Задание 6.** Представить характеристику информационного обеспечения железнодорожного предприятия: организационные и практические аспекты функционирования действующих автоматизированных информационных систем Аналитическая справка	Раздел 1, 5, 6

7. Организация проведения практики и порядок её прохождения

Практика – вид учебной работы, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности при условии, что профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям и содержанию практики.

Списки обучающихся для направления на прохождение учебной практики (ознакомительная практика) с рекомендациями о месте ее прохождения утверждаются на заседании кафедры и передаются в учебное управление для формирования приказа. Конкретный вид организации (учреждения) – базы практики утверждается персонально для каждого обучающегося приказом по Университету.

Руководство практикой осуществляют руководитель практики от Университета.

Руководитель практики от Университета:

- составляет совместный рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

- оценивает и выставляет результаты текущего контроля успеваемости в журнал по практике;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

– составляет с руководителем практики от Университета совместный рабочий график (план) проведения практики;

– согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

– предоставляет рабочие места обучающимся;

– проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка результаты которого регистрируются в дневнике практики;

– обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

- вести записи в дневнике с указанием содержания и порядка выполнения индивидуального задания;

- проходить текущий контроль успеваемости, представляя результаты выполнения частей индивидуального задания.

В период прохождения практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и режима рабочего дня, действующие в Профильной организации/Университете.

В ходе прохождения практики обучающийся ведет дневник практики, являющийся документом, подтверждающим факт прохождения практики обучающимся. Проделанная обучающимся работа фиксируется в дневнике руководителем практики от Профильной организации/Университета.

Для прохождения текущего контроля успеваемости обучающийся должен представить следующие результаты выполнения индивидуального задания на практику, как часть материалов отчета по практике:

Код и наименование компетенции	№ текущего контроля успеваемости	Задание
ПК-4. Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	1	Задание 1
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности		Задание 2
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов		Задание 3
ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	2	Задание 4
ПК-4. Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов		Задание 5
		Задание 6
		Аналитическая справка

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ).

По окончании практики обучающиеся обязаны:

– представить на кафедру надлежащим образом оформленный пакет отчетных документов по практике: договор (в случае прохождения практики индивидуально), дневник практики, письменный отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику, составленную руководителем практики от Профильной организации/Университета; аттестационный лист, заполненный в части общих сведений об обучающемся;

– пройти промежуточную аттестацию по практике в форме зачета с оценкой;

– разместить электронные версии отчетной документации прохождения практики в «Личном кабинете обучающегося».

8. Структура и содержание отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению

К отчетным документам по прохождению практики, на основании которых, в том числе будет осуществляться оценка её результатов, относятся:

– дневник;

- отчет по практике;

- характеристика на обучающегося, составленная руководителем практики от Профильной организации/Университета;

Отчет является основным документом, характеризующим результат прохождения практики, отражающим уровень освоения компетенций. В отчете должны быть отражены изученные во время практики вопросы и основные результаты работы по выполнению индивидуального задания на практику.

По структуре отчет включает титульный лист, лист оглавления, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

Во введении отражаются цель, задачи практики, период её прохождения.

В основной части раскрывается содержание выполненных работ, деятельность по выполнению индивидуального задания на практику.

Разделы основной части отчета:

1. Общая характеристика железнодорожного предприятия.

2.Технико-эксплуатационные показатели работы железнодорожного предприятия.

3. Деятельность железнодорожного предприятия по обеспечению безопасности и экологичности транспортных систем

4. Производственно-хозяйственная деятельность железнодорожного предприятия

5. Служба делопроизводства т железнодорожного предприятия.

6. Информационное обеспечение деятельности железнодорожного предприятия.

В заключении обобщаются результаты практики, делаются выводы.

Список литературы включает законы и иные нормативные правовые акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, статьи, выступления, связанные с деятельностью профильной организации.

В качестве приложения в отчет могут входить статистические таблицы, копии документов (нормативных правовых актов, отчетов и др.), изученных и использованных студентом.

Отчет составляется по мере выполнения индивидуального задания. И оформляется в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ.

Оформленный отчет представляется для оценки руководителю практики от Университета.

Подготовленный отчет в составе всех требуемых отчетных документов по практике сдается руководителю практики от Университета в установленные сроки.

Характеристика руководителя практики от Профильной организации содержит оценку качества выполнения обучающимся обязанностей в процессе прохождения практики и общую оценку качества подготовки обучающегося. Характеристика должна быть подписана руководителем практики от Профильной организации и заверена печатью.

9. Порядок проведения промежуточной аттестации по практике (защита отчета)

Форма промежуточной аттестация по практике – зачет с оценкой.

Зачет предусматривает защиту отчета и ответы на вопросы руководителя практики от Университета.

При выставлении оценки принимается во внимание:

– характеристика руководителя практики от Профильной организации;

– деятельность обучающегося в период практики (степень полноты выполнения индивидуального задания на практику, овладение компетенциями);

– содержание и качество оформления отчета;

– качество доклада и ответы обучающегося на вопросы во время защиты отчета.

Типовые вопросы для собеседования по итогам практики

Код и наименование проверяемой компетенции	Перечень из вопросов, по которым оценивается освоение компетенций
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	1. В чем состоит цель анализа производственно-хозяйственной деятельности железнодорожных организаций? 2. С помощью каких мероприятий можно сократить время простоя под погрузкой и разгрузкой? 3. Каковы данные по количеству подвижного состава организации, сроку службы и по состоянию на 1 января текущего года?
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	1. Охарактеризуйте факторы, влияющие на безопасность транспортных систем. 2. Какие происшествия подлежат учету? 3. Какие правила экологической безопасности необходимо соблюдать предприятию?
ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	1. В чем состоит цель анализа производственно-хозяйственной деятельности железнодорожных организаций? 2. Каковы общие требования к организации контроля за работой подвижного состава на линии? 3. Перечислить основные требования к организации погрузочно-разгрузочных работ
ПК-4. Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	1. Какие виды организационно-распорядительных документов используются в организации? 2. Какова общая схема документооборота в организации? 3. В чем сущность и назначение информатизации деятельности железнодорожного предприятия? 4. Какие автоматизированные информационные системы используются в деятельности организации?

По результатам защиты на обучающегося оформляется аттестационный лист.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Пеньшин Н.В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» /

Н.В. Пеньшин. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 476 с. — 978-5-8265-1273-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63883

2. Сазыкин, Г. В. Общий курс железных дорог : учебное пособие для вузов / Г. В. Сазыкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15577-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544602

Дополнительная литература

1. Прокофьева, Т. А. Стратегия развития логистической инфраструктуры в транспортном комплексе России : монография / Т. А. Прокофьева, Н. А. Адамов. — Москва : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. — 302 с. — ISBN 978-5-905735-14-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/8375

2. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева, Н. В. Черных ; под редакцией А. И. Солодкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18169-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534469

3. Экономика железнодорожного транспорта: вводный курс : учебник / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, Ю. И. Соколов [и др.] ; под редакцией Н. П. Терешиной, В. А. Подсорина. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 518 с. — ISBN 978-5-4497-2253-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/132416

Ресурсы сети «Интернет»

1. Lobanov-logist.ru: логистический портал: сайт. URL: http://www.lobanov-logist.ru/
2. ГАРАНТ.ру: информационно-правовой портал: сайт. URL: www.garant.ru
3. КонсультантПлюс: справочная правовая система: сайт. URL: http://www.consultant.ru/
4. Научная электронная библиотека: сайт. URL: http://elibrary.ru/
5. Российская государственная библиотека: сайт. URL: http://rsl.ru/
6. Российский транспортный портал: Информационная площадка специалистов транспортной отрасли, владельцев объектов инфраструктуры, транспортных средств и грузов: сайт. URL: https://rtp.expert/
7. Управление в современных системах: электронный журнал: сайт / ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет. – Челябинск, 2013 – URL: http://journal.inueco.ru/

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Р7-Офис.Профессиональный
ОС Astra Linux Special Edition "Орел"
Adobe Acrobat Reader DC
Google Chrome
Контур.Толк
Yandex Браузер

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. КонсультантПлюс: Общероссийская Сеть Распространения Правовой Информации
2. Научная электронная библиотека : сайт. URL : https://elibrary.ru/
3. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики со стороны Университета используются:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Профильная организация для проведения практики должна располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимым для руководства практикой. По месту прохождения практики в профильной организации обучающимся должно быть предоставлено рабочее место, соответствующее нормам санитарно-гигиенического и противопожарного законодательства Российской Федерации, оборудованное необходимыми техническими средствами (компьютерное оборудование с выходом в Интернет, копировально-множительная техника) для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету.

Материально-техническое обеспечение практики возлагается на руководителей профильных организаций, принимающих обучающихся для прохождения практики.

13. Методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики

Освоение рабочей программы учебной практики (ознакомительная практика) предполагает выполнение индивидуального задания в период прохождения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, взаимодействие в форме контактной работы с руководителями практики от Профильной организации и Университета, подготовку письменного отчета по практике, доклада, подготовку к собеседованию.

С целью успешного прохождения практики необходимо

на подготовительном этапе:

- познакомиться с настоящей рабочей программой практики;
- изучить индивидуальное задание на практику;
- ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;
- при необходимости сформулировать вопросы, которые требуют разъяснения со стороны руководителей практики;
- изучить и использовать список основной и дополнительной литературы.

на основном этапе:

- ответственно и вдумчиво относиться к выполнению должностных обязанностей;
- своевременно обрабатывать собранные эмпирические данные, полученные результаты, и исправлять замечания руководителей практики;
- полностью выполнять индивидуальное задание, предусмотренное рабочей программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего распорядка;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести записи в дневнике с указанием содержания выполняемого индивидуального задания;
- изучать теоретический материал в отведенное для самостоятельной работы время;
- консультироваться с руководителями практики от Университета и профильной организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения индивидуального задания;

на заключительном этапе;

- своевременно подготовить и представить на кафедру надлежащим образом оформленные дневник практики, отчет о выполнении рабочей программы практики, характеристику за время пребывания на практике, подготовленную руководителем практики от учреждения (организации);
- подготовить доклад для прохождения процедуры защиты отчета;
- подготовиться к собеседованию по существу отчета.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате в соответствии с рабочей программой практики оформляется письменный отчёт.

Подготовленный отчет в составе всех требуемых отчетных документов по практике сдается руководителю практики от Университета в установленные сроки.

Форма отчетности – письменная и устная. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

Электронные версии отчета и характеристики

Подготовка к промежуточной аттестации по практике.

Как уже было отмечено выше, промежуточной аттестацией по практике является зачет с оценкой**.**

Оценка за прохождение практики выставляется руководителем практики от Университета. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики. Освоение практики в период промежуточной аттестации невозможно в связи со строго заданными учебным планом сроками практики.

При подготовке к зачету необходимо подготовить доклад по итогам выполнения индивидуального задания и утвержденной рабочей программы практики и продумать ответы на типовые вопросы собеседования по отчету.

14. Фонд оценочных материалов (оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (ознакомительная практика)

1. Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе учебной практики (ознакомительная практика) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (индивидуальные задания, вопросы для собеседования) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценка представляет собой процесс определения степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемым результатам обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (ознакомительная практика).

1.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;

Профессиональные компетенции:

ПК-4. Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов.

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения компетенции	Результаты обучения	Контролируемые разделы отчета по практике и оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знать: - основы математики, физики, химии, общеинженерных дисциплин; - методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	**Знать**		Раздел 2 Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
		Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает - основы математики, физики, химии, общеинженерных дисциплин; - методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
		Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - основы математики, физики, химии, общеинженерных дисциплин; - методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
		Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основы математики, физики, химии, общеинженерных дисциплин; - методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
	ОПК-1.2. Уметь: - решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний; - применять методы математического анализа и	**Уметь**		Раздел 2 Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
		Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет - решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний; - применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	

	моделирования в профессиональной деятельности;	Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний; - применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет - решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний; - применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
	ОПК-1.3. Владеть: - навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общеинженерных дисциплин	**Владеть**		Раздел 2 Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
		Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общеинженерных дисциплин	
		Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общеинженерных дисциплин	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общеинженерных дисциплин.	
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла	ОПК-2.1 Знать: - основы экономики, экологии, технологии логистического процесса; - этапы жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; - социальные ограничения на всех этапах жизненного	**Знать**		Раздел 3 Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
		Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает - основы экономики, экологии, технологии логистического процесса; - этапы жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; - социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	

транспортно-технологических машин и комплексов	цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - основы экономики, экологии, технологии логистического процесса; - этапы жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; - социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	
		Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - основы экономики, экологии, технологии логистического процесса; - этапы жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; - социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	
	ОПК-2.2. Уметь: - решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	**Уметь**		Раздел 3 Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
		Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	
	ОПК-2.3. Владеть: - навыками применения экономических, экологических и социальных ограничений на	**Владеть**		Раздел 3 Содержание раздела отчета, устные ответы
		Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет навыками применения экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	

	всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками применения экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	на вопросы в процессе собеседования
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет навыками применения экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	
ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Знать: - особенности технической документации; - стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью;	**Знать**		Раздел 4 Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
		Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает - особенности технической документации; - стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью	
		Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - особенности технической документации; - стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью	
		Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - особенности технической документации; - стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью	
	ОПК-6.2. Уметь: - разрабатывать техническую документацию; - применять стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью;	**Уметь**		Раздел 4 Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
		Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет - разрабатывать техническую документацию; - применять стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью	
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - разрабатывать техническую документацию; - применять стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет - разрабатывать техническую документацию; - применять стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью	

	ОПК-6.3. Владеть: - навыками разработки технической документации; - способностью при разработке технической документации применять стандарты, нормами и правилами, связанные с профессиональной деятельностью	**Владеть**		Раздел 4 Содержание раздела отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
		Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет - навыками разработки технической документации; - способностью при разработке технической документации применять стандарты, нормами и правилами, связанные с профессиональной деятельностью	
		Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями - навыками разработки технической документации; - способностью при разработке технической документации применять стандарты, нормами и правилами, связанные с профессиональной деятельностью	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет - навыками разработки технической документации; - способностью при разработке технической документации применять стандарты, нормами и правилами, связанные с профессиональной деятельностью	
ПК-4. Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	ПК-4.1 Знать: - методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов;	**Знать**		Раздел 1, 4-6 Содержание разделов отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
		Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) знает - методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов	
		Базовый уровень	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами - методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов	
		Продвинутый уровень	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности - методы системного анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - основные формы документов, выдаваемых грузоотправителям и грузополучателям, порядок оформления перевозочных документов	

	ПК-4.2 Уметь: - применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг; - работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов;	**Уметь**		Раздел 1, 4-6 Содержание разделов отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
		Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) умеет - применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг; - работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
		Базовый уровень	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями - применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг; - работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
		Продвинутый уровень	Обучающийся умеет - применять методы системного анализа информации для решения задач по оказанию логистических услуг; - работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
	ПК-4.3 Владеть - системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг - навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	**Владеть**		Раздел 1, 4-6 Содержание разделов отчета, устные ответы на вопросы в процессе собеседования
		Пороговый уровень	Обучающийся слабо (частично) владеет - системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг - навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
		Базовый уровень	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями - системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг - навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	
		Продвинутый уровень	Обучающийся свободно владеет - системным подходом при решении задач по оказанию логистических услуг - навыками заполнения транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	

1.2 Содержание оценочных средств, подтверждающих сформированность компетенций

Код компетенции	Индивидуальное задание на практику	Вопросы для собеседования
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	**Задание 2.** Изучить и представить технико-эксплуатационные показатели работы железнодорожного предприятия: подробную классификацию подвижного состава, его индексацию; анализ использования подвижного состава (данные по количеству АТС, их моделям, модификациям, сроку службы и по состоянию на 1 января текущего года).	1. В чем состоит цель анализа производственно-хозяйственной деятельности железнодорожных организаций? 2. С помощью каких мероприятий можно сократить время простоя под погрузкой и разгрузкой? 3. Каковы данные по количеству подвижного состава организации, сроку службы и по состоянию на 1 января текущего года?
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	**Задание 3.** Изучить и описать деятельность предприятия по обеспечению безопасности и экологичности транспортных систем: работа по обеспечению надежности водительского состава; по поддержанию техники в исправном состоянии, по обеспечению безопасных условий (в т.ч. экологических) выполнения перевозок грузов и пассажиров, учет происшествий на предприятии, охрана труда и техника безопасности работы машинистов и ремонтных рабочих.	1. Охарактеризуйте факторы, влияющие на безопасность транспортных систем. 2. Какие происшествия подлежат учету? 3. Какие правила экологической безопасности необходимо соблюдать предприятию?
ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	**Задание 4.** Изучить и описать особенности производственно-хозяйственной деятельности железнодорожного предприятия, основные нормы и правила: технологию перевозок и погрузочно-разгрузочных работ, способы оптимизации перевозочного процесса; организацию контроля за работой подвижного состава на линии, мероприятия по снижению простоя подвижного состава под погрузочно-разгрузочными операциями; работу по организации технического обслуживания и ремонта вагонов (локомотивов); организацию работы диспетчерского пункта предприятия.	1. В чем состоит цель анализа производственно-хозяйственной деятельности железнодорожных организаций? 2. Каковы общие требования к организации контроля за работой подвижного состава на линии? 3. Перечислить основные требования к организации погрузочно-разгрузочных работ
ПК-4. Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных	**Задание 1.** Представить общую характеристику предприятия: историю развития; перечень основных и дополнительных услуг, оказываемых предприятием; положение предприятия на рынке транспортных услуг; анализ конкурентов: их преимущества и слабые стороны; основные факторы внешней среды, воздействующие на предприятие. **Задание 5.** Изучить и описать структурные и организационные особенности службы делопроизводства на предприятии, виды организационно-распорядительных документов.	1. Какие виды организационно-распорядительных документов используются в организации? 2. Какова общая схема документооборота в организации? 3. В чем сущность и назначение информатизации деятельности железнодорожного предприятия?

документов	**Задание 6.** Представить характеристику информационного обеспечения железнодорожного предприятия: организационные и практические аспекты функционирования действующих автоматизированных информационных систем **Аналитическая справка**	4. Какие автоматизированные информационные системы используются в деятельности организации?

Контроль освоения компетенций, определяемых рабочей программой практики, осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике с помощью оценочных средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в виде заданий, отчет о выполнении которых необходимо представить согласно графику проведения текущего контроля успеваемости.

2. Методические материалы, определяющие критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости в период прохождения практики

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с периодичностью, которая определяется трудоемкостью практики.

В процессе проведения текущего контроля успеваемости по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в форме собеседования и представления материалов, собранных для отчета, оценивается уровень выполнения обучающимся части индивидуального задания на практику.

Критерии оценивания результатов текущего контроля успеваемости:

Уровень освоения компетенции	Оценка	Критерии
Компетенции не освоены	«2» (неудовлетворительно)	индивидуальное задание, подлежащее текущему контролю, не выполнено, или выполнено менее чем на 50% с грубыми ошибками
Пороговый Уровень	«3» - удовлетворительно	не менее 51% индивидуального задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике со значительными ошибками
Базовый уровень	«4» - хорошо	выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки
Продвинутый уровень	«5» - отлично	все индивидуальные задания, подлежащие текущему контролю, выполнены самостоятельно и в требуемом объеме

3. Описание уровней, показателей, критериев оценивания сформированности компетенций, шкалы оценивания при проведении промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой.

Обучающийся представляет отчетные документы о выполнении индивидуального задания на практику.

Защита отчета осуществляется в сроки, определенные приказом о направлении на практику.

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Показатели	Критерии	Шкала оценивания
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	

		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

ПК-4. Способен применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания в практике решения задач по оказанию логистических услуг; работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов	продвинутый	отчет	Отчет в полном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции с использованием всего рекомендуемого инструментария	5 «отлично
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Свободное владение понятийным аппаратом, точные и полные ответы на задаваемые вопросы, свободное владение фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «отлично», «хорошо»	
	базовый	отчет	Отчет в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены неточности в анализе	4 «хорошо»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам освоения компетенции	
		собеседование	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании допускает неточности, в целом дает полные ответы на задаваемые вопросы и владеет фактическим материалом, изложенным в отчете	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «отлично»	
	пороговый	отчет	Отчет не в достаточном объеме отражает содержание выполненного индивидуального задания по формированию компетенции, допущены ошибки в анализе	3 «удовлетворительно»
		содержание доклада	Отражает основные выводы по результатам формирования компетенции	
		собеседование	В основном знает содержание понятий, но при использовании допускает ошибки, испытывает затруднения при использовании фактического материала, изложенного в отчете	
		характеристика	Содержит оценку, «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	
	допороговый	отчет	Отчет не соответствует требованием, не содержит требуемых результатов выполненного индивидуального задания по формированию компетенции	2 «неудовлетворительно»
		содержание доклада	Не в полном объеме отражает выводы по результатам прохождения практики	
		собеседование	Не владеет понятийным аппаратом, испытывает трудности при ответе на вопросы по содержанию отчета	
		характеристика	Содержит оценку «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»	

3.1 Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики

Критерии выставления итоговой оценки по результатам прохождения практики во время промежуточной аттестации (защита отчета по практике):

Отлично – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на продвинутом уровне или не менее 90% компетенций сформированы на продвинутом уровне, а остальные сформированы на базовом уровне.

Хорошо – все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на базовом уровне или не менее 70% компетенций сформированы на базовом уровне, остальные на продвинутом и/или пороговом.

Удовлетворительно – у обучающегося все компетенции, закрепленные рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, или более 70% компетенций, закрепленных рабочей программой практики, сформированы на пороговом уровне, а остальные на базовом и/или продвинутом, и не более 10% на допороговом.

Неудовлетворительно − у обучающегося не сформирована (ы) хотя бы одна или более компетенций, закрепленных рабочей программой практики.