ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

СЕРТИФИКАТ: EB3A5E49855CF4B49268ADD4ABAF29342AA5D489
ВЛАДЕЛЕЦ: МОЛОДЧИК АНАТОЛИЙ ВИКТОРОВИЧ
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: С 11.03.2026 ПО 28.05.2026

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ А.В. Молодчик
(приказ № 207 от «25» мая 2021 г.)
Одобрено Ученым советом
(протокол № 10 от «25» мая 2021 г.)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специализация
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность
(уровень специалитета)

Присваиваемая квалификация
Экономист

Год набора: 2021

Формы обучения: очная, заочная

Челябинск, 2021

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. № 20

Рецензенты:

Трофимов Вадим Михайлович – директор департамента экономической безопасности, ПАО ЧМК, к.э.н.

Седов Валентин Владимирович – д.э.н., профессор кафедры «Экономическая теория и региональное развитие» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление» от 21 мая 2021 года, протокол № 10.

Одобрена на заседании Учебно-методического совета от 24 мая 2021 года, протокол № 10.

Согласовано Студенческой ассоциацией (объединенным советом обучающихся) от 21 мая 2021 года, протокол № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ……..……..…….……..…4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА…….6
2.1. Направленность (профиль) программы специалитета
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам программы специалитета
2.3. Миссия и цель программы специалитета
2.4. Формы обучения и срок получения образования
2.5. Объем программы специалитета
2.6. Возможность реализации адаптированной программы специалитета
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ……..……..9
3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА……11
4.1. Требования к планируемым результатам освоения программы специалитета, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА…...29
5.1. Структура программы специалитета
5.2. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы специалитета
5.3. Образовательные технологии
6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА…….…….35
6.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета
6.2. Кадровое обеспечение реализации программы специалитета
6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации программы специалитета
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ…….……...39
Листы регистрации изменений, вносимых в программу специалитета ……..41
ПРИЛОЖЕНИЯ
Учебные планы
Календарные учебные графики
Рабочие программы дисциплин, практик
Методические рекомендации по выполнению курсовых работ
Методические рекомендации по выполнению контрольных работ
Программа государственной итоговой аттестации
Комплекты оценочных материалов
Рабочая программа воспитания обучающихся, календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. № 20.

1.2 ОПОП ВО – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.3 Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1453;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования − программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636;
- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 апреля 2025 г. № 384;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

- Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования от 29.06.2015 г. № АК-1782/05;

- Устав образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»;

- локальные нормативные документы, регулирующие организацию образовательной деятельности.

1.4. Реализация программы специалитета осуществляется самостоятельно.

1.5. Реализация программы специалитета может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6. Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.7. Требования к абитуриенту

В соответствии с ежегодными правилами приема в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» к освоению ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) допускаются лица, имеющие среднее общее образование или среднее профессиональное, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации (далее – документ установленного образца).

Условия приема определяются ежегодными правилами приема в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет».

Абитуриент-инвалид должен иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией по обучению по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Абитуриент с ограниченными возможностями здоровья должен иметь заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также

сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

2.1. Специализация программы специалитета

Специализация ОПОП ВО - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Подготовка обучающихся по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» в рамках специальности 38.05.01 Экономическая безопасность обеспечивает воспитание и подготовку профессиональных кадров в области экономической безопасности, обладающих общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, установленными ФГОС ВО.

Экономисты в сфере экономической безопасности способны решать современные задачи в профессиональной области, нивелировать и предотвращать риски, работать в экономических, финансовых, аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, а также обеспечивать экономическую безопасность общества, государства, личности и субъектов предпринимательской деятельности.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам – экономист.

ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) является программой высшего образования.

2.3. Миссия и цель программы специалитета

Миссия основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» – обеспечение желающим возможности получения высшего образования и реализации стратегии «обучение через всю жизнь», удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в сфере экономической безопасности, подготовка специалистов, которые способны решать сложные управленческие задачи.

Целью основной профессиональной образовательной программы является формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и профессионально-специализированных компетенций у выпускника, необходимых для профессиональной деятельности; формирование высоконравственных и высокопрофессиональных качеств личности, способной к творческой деятельности и саморазвитию, к эффективной работе в организациях любых организационно-правовых форм.

В соответствии с миссией и целью основными задачами программы специалитета являются:

- формирование широко образованной интеллектуальной личности, готовой к творческой деятельности в области науки и практики, способной к саморазвитию и непрерывному обучению;

- обеспечение получения опыта и практических навыков в принятии управленческих решений в сфере экономической безопасности, выработке умения ориентироваться в условиях изменений и неопределенности;

- повышение общего культурного уровня личности.

Миссия ОПОП ВО, главная цель указанного профиля позволяет развивать у обучающихся такие личностные качества как гражданская ответственность, правовое самосознание, духовность, инициативность, самостоятельность, толерантность, патриотизм, способность к успешной социализации в обществе, аналитическое мышление.

После завершения обучения по данной ОПОП ВО выпускники могут продолжать обучение в аспирантуре.

2.4. Формы обучения и срок получения образования

Обучение по программе специалитета осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок получения образования по программе специалитета:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет 6 месяцев,

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения срок освоения программы специалитета составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

2.5. Объем программы специалитета

Объем ОПОП ВО составляет 300 зачетных единиц.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы специалитета в заочной форме обучения за один учебный год составляет не более 75 зачетных единиц.

Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75.з.е.

Величина зачетной единицы составляет 27 астрономических часов (36 академических) и является единой в рамках учебного плана. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

2.6. Возможность реализации адаптированной программы специалитета

Основная профессиональная образовательная программа может быть адаптирована к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при реализации ОПОП ВО обеспечивается возможностью обучения по индивидуальному учебному плану.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по их личному заявлению может быть составлен индивидуальный учебный план, в том числе, для продления срока получения образования, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

В индивидуальный учебный план, часть, формируемую участниками образовательных отношений, могут быть включены адаптационные модули, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП ВО.

Обучающийся может выбрать адаптационные модули, или отказаться от их освоения. При этом выпускающая кафедра оказывает квалифицированное содействие адекватному выбору адаптационных модулей обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом оценки особенностей их психофизического развития и индивидуальных образовательных потребностей.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, включающий проведение занятий по адаптивной оздоровительной физической культуре в спортивном зале, зале общеукрепляющих тренажеров и на спортивной площадке на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

3.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

− обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;

− обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;

− судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;

− экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;

− экономическое образование.

3.1.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

− общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;

− события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;

− свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации;

− поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

При разработке и реализации программы специалитета Университет ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

3.1.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
- правоохранительная;
- контрольно-ревизионная;
- информационно-аналитическая;
- научно-исследовательская;

3.1.4. Профессиональные задачи

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

1) расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических разделов планов организаций;
- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

2) правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;
- реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

3) контрольно-ревизионная деятельность:

- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;
- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

4) информационно-аналитическая деятельность:

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

- оценка экономической эффективности проектов;

- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

5) научно-исследовательская деятельность:

- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии со специализацией должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

- проведение мероприятий по осуществлению финансового контроля и определения потенциальных угроз;

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

- обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

4.1. Требования к планируемым результатам освоения программы специалитета

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые показатели сформированности компетенции
ОК-1	способностью понимать и анализировать	Знать: - мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

	мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Уметь: - понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы Владеть: -навыками понимания и анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знать: - основные этапы и закономерности исторического развития России; - место и роль России в современном мире; Уметь: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России; - оценивать исторические события и процессы, место и роль России современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; Владеть: - навыками анализа основных этапов исторического развития России, определения ее места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; - технологиями приобретения исторических знаний
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать: - особенности и признаки политических, социальных и экономических процессов Уметь: - понимать и анализировать политические, социальные и экономические процессы; - определять взаимосвязь и причинно-следственные связи между политическими, социальными и экономическими процессами; Владеть: - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: - систему социальных ценностей, норм морали; - основы профессиональной этики и служебного этикета Уметь: - руководствоваться нормами морали в процессе выполнения профессиональных задач, - применять нормы профессиональной этики и служебного этикета; Владеть: - навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать	Знать: - основные нормы и правила общения, социально психологические особенности работы в коллективе; - методы эффективного взаимодействия в коллективе; - способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе в процессе осуществления профессиональной деятельности; - основы толерантного поведения; Уметь: - взаимодействовать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия; - предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

	конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	- управлять внутригрупповыми процессами, связанными с проблемными ситуациями и межличностными конфликтами на почве социальных, культурных, конфессиональных и иных различий; Владеть: - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Знать: - методы эмоциональной и когнитивной регуляции собственной деятельности и психологического состояния - особенности самоорганизации личности в сложных и экстремальных условиях; Уметь: - применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; - проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; -Владеть: - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: - нормы, правила и способы построения устной и письменной речи; - основные правила и методы логического мышления и аргументации; Уметь: - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - аргументированно вести полемику и дискуссии Владеть: - навыками логического мышления; - навыками создания грамотных устных и письменных текстов; - навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики.
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: - содержание и виды организационно-управленческих решений; - основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений; - методы оценки результатов и последствий принятых организационно-управленческих решений; Уметь: -принимать оптимальные организационно-управленческие решения Владеть: -способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально	Знать: - основы здорового образа жизни; - способы организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

	значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Уметь: - выстраивать свой режим дня, поддерживать и развивать основные физические качества, формировать привычки в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; Владеть: - навыками организации своей жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знать: - основы культуры делового общения на русском языке; - формы и средства письменной и устной коммуникации на русском языке; Уметь: - применять формы письменной и устной коммуникации на русском языке в процессе профессиональной деятельности; - использовать средства деловой коммуникации Владеть: - навыками письменной и устной коммуникации на русском языке.
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знать: - основы устной и письменной речи делового иностранного языка; Уметь: - применять нормы устной и письменной речи делового иностранного языка; Владеть: - способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на иностранном языке
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: - различные информационные ресурсы и технологии; - основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - современные программные продукты, необходимые для решения профессиональных задач; Уметь: - применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации для решения профессиональных задач; - работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; Владеть: - навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	Знать: - современные математические методы, необходимые для решения экономических задач; - Уметь: - применять математические методы для решения экономических задач; Владеть: - навыками применения математического инструментария при решении экономических задач.
ОПК-2	способностью использовать закономерности и	Знать: - основные экономические законы;

	методы экономической науки при решении профессиональных задач	- основные методы экономической науки и условия их применения; - особенности применения методов экономической науки для решения профессиональных задач; Уметь - применять закономерности и методы экономической науки в своей профессиональной деятельности; -обрабатывать и анализировать экономические данные при решении профессиональных задач; Владеть: - навыками использования закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: - основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - базовые принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; Уметь: - применять основные закономерности в создании систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - применять принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов Владеть: - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, выпускник, освоивший программу специалитета должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности на которые ориентирована программа специалитета:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Планируемые показатели сформированности компетенции**
Вид деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая		
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: – основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - современные методы сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей; Уметь: - отбирать, обрабатывать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей; -Владеть: - навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знать: - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - типовые методики расчета экономических показателей; - критерии выбора методов расчета экономических показателей; Уметь:

		- осуществлять и обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с поставленной задачей; Владеть: - навыками обоснованного выбора методик расчета экономических показателей
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - действующую в профессиональной деятельности нормативно-правовую базу; - критерии выбора методов расчета экономических показателей; Уметь: - осуществлять на практике расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: - приёмами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
ПК-4	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знать: - основные требования к расчетам, необходимым для составления экономических разделов планов; - типовые методики расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов; - стандартные способы представления результатов экономических расчетов; Уметь: - применять в своей работе стандарты, принятые в организации; - выполнять и обосновывать экономические расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов; - представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; Владеть: - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-	Знать: - основы бизнес-планирования, сметного дела, планово-отчетной работы организации; - требования и особенности разработки планов, смет, нормативов, учетно-отчетной документации; Уметь: - разрабатывать проектные решения, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы, сметы, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат; - разрабатывать и обосновывать предложения по реализации разработанных проектов, планов, программ Владеть:

	отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знать: - основные понятия и методы бухгалтерского финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; - основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учета хозяйствующих субъектов; - типовые методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов; - формы предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности хозяйствующих субъектов; Уметь: - осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учет; - применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов; - применять методики и стандарты формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; Владеть: - навыками осуществления и применения методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности хозяйствующих субъектов
Вид деятельности: правоохранительная		
ПК-7	способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Знать: - должностные обязанности специалиста по обеспечению экономической безопасности для обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - законодательство Российской Федерации и нормативно-правовые акты в профессиональной сфере; Уметь: - качественно выполнять должностные обязанности специалиста по обеспечению экономической безопасности; Владеть: - навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: - основные права и свободы человека и гражданина; Уметь: - соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина; -найти требуемый для регулирования отношений нормативный правовой акт и требуемую норму; - применить требуемую норму для регулирования отношений, возникающих в сфере реализации прав и свобод человека и гражданина, а также при их защите

		Владеть: - навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности
ПК-9	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Знать: - типологию угроз экономической безопасности; - основы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса; Уметь: - юридически правильно квалифицировать факты события и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности; - предупреждать возникновение ситуаций, создающих угрозу для экономической безопасности; - применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса в профессиональной деятельности; Владеть: - навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
ПК-10	способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Знать: - понятие и особенности преступления в сфере экономики; - основные методы профилактики и предупреждения ситуаций, создающих угрозу экономической безопасности; - понятие коррупции и коррупционного поведения, причины и условия проявления коррупции; - правила пресечения совершения коррупционных действий; Уметь: - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности; - осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности; - использовать методы предупреждения экономической преступности; - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений; Владеть: -навыками применения норм уголовного права; -навыками выявления угроз экономической безопасности; -навыками устранения угроз экономической безопасности; -навыками квалификации экономических преступлений; -навыками предупреждения и пресечения совершения преступлений в сфере экономики
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации,	Знать: - основные методы получения юридически значимой информации для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; Уметь:

	проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	- планировать и проводить мероприятия по получению юридические значимой информации; - выбирать средства и методы получения юридически значимой информации; - проверять, анализировать, оценивать полученную информацию; - использовать полученную информацию для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики; Владеть: - навыками получения юридически значимой информации, ее анализа и оценки; - навыками проверки и использования юридически значимой информации для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
ПК-12	способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Знать: - основные виды преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; - методы пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; - основы документирования правонарушений в сфере экономики; Уметь: - выявлять, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики; - составлять процессуальные документы; Владеть: - навыками выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
ПК-13	способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	Знать: - основные формы дознания; - правила работы дознавателя; - особенности расследования экономических преступлений в форме дознания; Уметь: - осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания Владеть: - навыками осуществления расследования экономических преступлений в форме дознания
ПК-14	способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	Знать: - основы производства по делам об административных правонарушениях; -Уметь: - работать с правовыми актами в сфере производства по делам об административных правонарушениях; - осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; Владеть: - навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях

ПК-15	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Знать: - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; - формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп экономических преступлений; - технико-криминалистические методы и средства; - тактические приемы производства следственных действий; Уметь: - применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; - использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. Владеть: - навыками использования в профессиональной деятельности различных форм организации и методик раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий
ПК-16	способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Знать: - особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности Уметь: - использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий; - оформлять оперативно-служебные документы оперативно-розыскных мероприятий; Владеть - навыками использования при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий
ПК-17	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Знать: - основы составления и ведения процессуальной служебной документации; Уметь: - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; Владеть: - навыками отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
ПК-18	способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения	Знать: - основные действия по силовому пресечению правонарушений, используемые для решения профессиональных задач; - специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов для силового пресечения правонарушений; Уметь:

	профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	- осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений; - использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов; Владеть: - навыками силового пресечения правонарушений с использованием для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств.
ПК-19	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Знать: - основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач; Уметь: - применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы; Владеть: - навыками применения в профессиональной деятельности психологических методов, средств и приемов
ПК-20	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Знать: - требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; - основы профессиональной этики в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; Уметь: - соблюдать требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, в будущей профессиональной деятельности; - обеспечивать соблюдение режима секретности; Владеть: - навыками соблюдения в будущей профессиональной деятельности требований в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, способностью обеспечивать соблюдение режима секретности
ПК-21	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и	Знать: - особенности правил поведения в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - правила оказания первой помощи в процессе решения служебных задач; - методы обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач Уметь: - выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при решении служебных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время

	безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Владеть: - навыками выполнения профессиональных задач, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасность граждан в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время
Вид деятельности: контрольно-ревизионная		
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: - основные понятия и категории финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики; Уметь: - организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; Владеть: - навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Знать - методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; Уметь: - обоснованно выбирать и применять методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; Владеть: - навыками осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Знать: - налоговое и бюджетное законодательство РФ; - действующую законодательно-нормативную базу по организации и методике проведения налоговых проверок в РФ; - основные показатели, характеризующие эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - процедуру оценки эффективности бюджетных расходов; - способы пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов Уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов. Владеть: - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК-25	способностью оценивать	Знать - основные способы оценки эффективности систем

	эффективность систем внутреннего контроля и аудита	внутреннего контроля и аудита; - основные показатели оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита; Уметь: - оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; Владеть: - навыками оценивания эффективности систем внутреннего контроля и аудита
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Знать: - основные направления анализа и состав показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; Уметь - проводить анализ основных показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; Владеть: - навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Знать: -основные методы проведения контрольных мероприятий; - способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий; Уметь: - анализировать результаты контроля, выявлять отклонения; - исследовать и обобщать причины выявленных отклонений, нарушений и недостатков; - устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков; - разрабатывать предложения по устранению обнаруженных недостатков; Владеть: - способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
Вид деятельности: информационно-аналитическая		
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: - основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: - проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; - оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; Владеть: - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-29	способностью выбирать	Знать:

	инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	- основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; Уметь: - обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации в соответствии с поставленной задачей; - обрабатывать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; Владеть: - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знать: – способы и методику построения основных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; - способы анализа полученных результатов. Уметь: – строить стандартные теоретические и эконометрические модели; – анализировать и интерпретировать полученные результаты при построении теоретических и эконометрических моделей Владеть: – практическими навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, навыками анализа и интерпретации полученных результатов.
ПК-31	способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знать: - типовые операции в статистике: сводка, группировка, контроль данных; - основные принципы и методы проведения статистических исследований; - методы использования статистических данных для исследования социально-экономических процессов; Уметь: - использовать статистические данные для исследования социально-экономические процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; Владеть: - навыками обработки статистических данных; - навыками исследования социально-экономические процессов; - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знать: - показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; - современные методы расчета и анализа возможных экономических рисков; - методы прогнозирования основных угроз экономической безопасности; Уметь: - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски;

		- обоснованно прогнозировать динамику развития основных угроз экономической безопасности. Владеть: - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знать: – современные методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; - способы локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации; - выявлять на основе имеющихся данных возможные финансовые риски и другие угрозы экономической безопасности; - использовать полученную информацию для принятия обоснованных решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности Владеть: - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащийся в учетно-отчетной документации; - навыками использования полученных сведений для принятия решений, направленных на предупреждение, локализацию и нейтрализацию угроз экономической безопасности;
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Знать: - методы анализа выявления рисков и угроз экономической безопасности; - систему оценки рисков и угроз экономической безопасности инновационных проектов; Уметь: - планировать и реализовывать инновационные проекты; - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; Владеть: - навыками проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Знать: - методы анализа состояния внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность; Уметь: - анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей; - оценивать влияние внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; Владеть: - навыками проведения анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность

ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знать: - основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; - виды прогнозов и правила составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; Уметь: - производить расчет экономических показателей; - составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; Владеть: - навыками прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
Вид деятельности: научно-исследовательская		
ПК-45	способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Знать: - отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; - методы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности; Уметь: - анализировать эмпирическую и научную информацию в сфере экономической безопасности; - сравнивать отечественный и зарубежный опыт по решению проблем экономической безопасности; Владеть: - навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности
ПК-46	способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Знать: - условия функционирования экономических систем и объектов; - современные требования к организации мероприятий по обеспечению экономической безопасности; - основные методы и средства анализа экономической безопасности организаций, критерии оценки их эффективности; Уметь: - проводить исследования условий функционирования экономических систем и объектов, выявлять существующие проблемы; - разрабатывать мероприятия по обеспечению экономической безопасности, обосновывая их актуальность и практическую значимость; - применять методы и средства анализа экономической безопасности организаций. Владеть: - навыками разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации и оценки их эффективности.
ПК-47	способностью применять методы проведения	Знать: - основные методы проведения прикладных научных исследований;

	прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	- методы анализа, обработки и обобщения результатов прикладных научных исследований; Уметь: - применять методы проведения прикладных научных исследований; - анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований; - обобщать и формулировать выводы по теме исследования; Владеть: - навыками проведения прикладных научных исследований. навыками обработки результатов научных исследований, анализа и обобщения по теме исследования
ПК-48	способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Знать: - методы исследования потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; Уметь: - проводить специальные исследования по определению потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации Владеть: - навыками проведения исследований по определению потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
ПК-49	способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Знать: - основы составления отчетов, справок и докладов; - требования к отчетам, справкам и докладам по результатам выполненных исследований Уметь: - составлять справки по результатам выполненных исследований; - готовить отчеты и доклады по результатам выполненных исследований; Владеть: - навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Планируемые показатели сформированности компетенции**
ПСК-1	обеспечивать реализацию норм арбитражного процессуального права при рассмотрении экономических споров между хозяйствующими субъектами в целях обеспечения безопасности	Знать: - нормы арбитражного процессуального права при рассмотрении экономических споров между хозяйствующими субъектами; - правовую основу обеспечения безопасности ведения хозяйственной деятельности хозяйствующими субъектами; Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы арбитражного процессуального права при регулировании экономических споров между хозяйствующими субъектами; - обеспечивать безопасность ведения хозяйственной деятельности на основе соблюдения норм арбитражного процессуального права;

	ведения хозяйственной деятельности	- составлять юридические документов в сфере арбитражного судопроизводства; Владеть: - способностью обеспечивать реализацию норм арбитражного процессуального права при рассмотрении экономических споров между хозяйствующими субъектами в целях обеспечения безопасности ведения хозяйственной деятельности
ПСК-2	способностью обеспечивать режим коммерческой тайны на предприятии	Знать: - перечни информации, составляющей коммерческую тайну, договоры, регламентирующие передачу такой информации работникам и контрагентам - виды ответственности за нарушение коммерческой тайны; Уметь: - обеспечивать режим коммерческой тайны на предприятии; Владеть: - навыками проведения мероприятий по обеспечению режима коммерческой тайны на предприятии
ПСК-3	способностью разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков в национальной экономике	Знать: - основные понятия и категории управления рисками; - основные инструменты снижения финансовых рисков; - основы управления рисками в национальной экономике; Уметь: - классифицировать финансовые риски; - разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков; Владеть: - навыками разработки инструментов снижения финансовых рисков в национальной экономике
ПСК-4	способностью проводить финансово-правовую оценку деятельности организации	Знать: - методы проведения финансово-правовой оценки деятельности организации; Уметь: - проводить финансово-правовую оценку деятельности организации Владеть: - навыками проведения финансово-правовой оценки деятельности организации на основе знания структуры бюджетов всех уровней;
ПСК-5	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	Знать: - сущность финансового контроля; - основы организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. Уметь: -принимать оптимальные управленческие решения в сфере финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; Владеть: -навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам, практикам установлены в рабочих программах дисциплин, практик.

Связь планируемых результатов освоения программы специалитета, этапов формирования компетенций и содержания программы специалитета установлена в матрице формирования компетенций (Приложение к учебному плану).

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника с инвалидностью или выпускника с ограниченными возможностями здоровья должны быть сформированы те же компетенции, что и у других выпускников.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

5.1. Структура программы специалитета

ОПОП ВО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет специализацию программы специалитета – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «экономист».

Таблица 1 – Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		**Объем программы и её блоков в з. е.**
Блок 1	Дисциплины (модули)	267
	Базовая часть	204
	Вариативная часть	63
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) (базовая часть)	24
	учебная	3
	производственная	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация Базовая часть	9
Объем программы специалитета		300

В базовой части **Блока 1 "Дисциплины (модули)"** реализуются дисциплины «Философия», «История», «Безопасность жизнедеятельности», «Иностранный язык», «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Финансы», «Аудит», «Налоги и налогообложение», «Контроль и ревизия», «Судебная экономической экспертиза» и др.; для специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", в том числе, «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика» и «Специальная подготовка».

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы

специалитета в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы) в очной форме обучения и элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, и практики определяют направленность (профиль) программы специалитета, и их объем соответствует требованиям ФГОС ВО.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", в очной форме обучения составляет 37,53 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, в заочной форме – 35,75 %.

Отдельные виды занятий (практические занятия) по дисциплинам «Специальная подготовка», «Криминалистика», «Уголовный процесс» проводятся в форме практической подготовки на основании договоров о практической подготовке с профильной организацией. Практические занятия по дисциплинам «Специальная подготовка», «Криминалистика», «Уголовный процесс» проводятся в форме практической подготовки в структурном подразделении Университета.

В **Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»** входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики:

– практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

Типы производственной практики:

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
– расчетно-экономическая практика;
– научно-исследовательская работа;
– практика по получению профессиональных умений и опыта правоохранительной деятельности;
– преддипломная практика.

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, одним из видов учебной работы, предусмотренной учебным планом. При проведении практики организуется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости может проводиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (при предъявлении обучающимся), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности. Способы проведения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и ФГОС ВО

В **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация при необходимости проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся из числа инвалидов или обучающийся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

5.2 Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы специалитета

5.2.1. Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность освоения программы ОПОП ВО, обеспечивающую поэтапное формирование

компетенций. *(Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО прилагается).*

При реализации программы специалитета обучающимся предоставлена возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в объеме 34,9% вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем ОПОП ВО.

Перечень факультативных дисциплин и элективных дисциплин представлен в учебном плане. Порядок выбора и изучения данных дисциплин определен локальными нормативными актами.

В учебном плане указываются перечень дисциплин и практик, формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике, формы аттестационных испытаний в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Учебные занятия проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и форме самостоятельной работы обучающихся. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, практикам, в рамках государственной итоговой аттестации и объем самостоятельной работы обучающихся в академических часах. В учебном плане выделяется объем часов на практическую подготовку по отдельным дисциплинам и практикам.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также в форме контактной работы проходят аттестационные испытания: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся. Для обучающихся очной формы обучения объем контактной аудиторной работы с преподавателем составляет 4788 академических часов, объем самостоятельной работы составляет 4576 академических часов. Для обучающихся заочной формы обучения объем контактной аудиторной работы с преподавателем составляет 896 академических часов, объем самостоятельной работы составляет 9766 академических часов**.**

В процессе реализации ОПОП ВО при необходимости могут быть обеспечены специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, предоставлена возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечить коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся инвалидов и обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Учебные планы прилагаются.

5.2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график, раскрывающий последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включает теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, периоды каникул.

Календарные учебные графики прилагаются.

5.2.3. Рабочие программы дисциплин, практик

Структура, содержание и обеспечение реализации дисциплин, практик входящих в состав программы специалитета, определяются рабочими программами дисциплин и и практик.

Рабочие программы дисциплин и практик, ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствующие профессионально-образовательным требованиям к подготовке специалиста.

Рабочие программы дисциплин и практик прилагаются.

5.2.4 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и определение соответствия результатов освоения программы специалитета требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

5.2.5. Оценочные материалы (оценочные средства)

Оценочные материалы (оценочные средства) представлены фондами оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы (оценочные средства) составлены для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам, практикам, промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам и для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются Университетом самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются**.**

5.2.6. Методические материалы

Методические материалы представлены методическими рекомендациями по выполнению контрольных работ по дисциплинам, методическими рекомендациями по выполнению курсовой работы, методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся, методическим обеспечением государственной итоговой аттестации.

Методические материалы прилагаются.

5.2.7. Рабочая программа воспитания обучающихся, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания содержит в себе обоснование, концептуальные идеи, основные понятия, нормативно-правовые акты, цели, задачи, направления, технологии, формы, принципы реализации, ресурсное обеспечение, средства воспитания, основные мероприятия по приоритетным направлениям воспитания, ожидаемые результаты; индикативные показатели.

Календарный план воспитательной работы включает перечень мероприятий по основным направлениям деятельности; формируемые в процессе их реализации компетенции; сроки и ответственных исполнителей.

Рабочая программа воспитания обучающихся, календарный план воспитательной работы прилагаются.

5.3. Образовательные технологии

Образовательные технологии разрабатываются с учетом современных требований к профессиональной подготовке специалистов в области экономической безопасности, требований к конкурентоспособности их профессиональной деятельности.

При составлении и обновлении ОПОП ВО учитываются мнения руководителей и работников профильных организаций, работодателей.

Освоение ОПОП ВО предусматривает использование различных образовательных технологий, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения. Развитие у обучающихся навыков

командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций, иных активных форм обучения.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие образовательные технологии, методы и формы проведения занятий.

Образовательные технологии используются с учетом их адаптации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием как универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательные технологии при необходимости используются во всех основных видах учебной работы (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учетом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

6.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям, как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

− доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

− фиксацию хода образовательного процесса, результатов

промежуточной аттестации и результатов освоения основной программы специалитета;

− проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

− формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

− взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих и соответствует законодательству Российской Федерации.

Каждый обучающийся инвалид, лицо с ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды при необходимости будут обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

6.2. Кадровое обеспечение реализации программы специалитета

Реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего

профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Таблица 2 - Кадровые условия реализации программы специалитета

Требования ФГОС к профессорско-преподавательскому составу	**Фактические значения**
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	
Не менее 70 %	**Соответствует**
Доля научно-педагогических работников (в приведенным к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	
Не менее 70 %	**Соответствует**
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета	
Не менее 60 %	**Соответствует**
Доля работников из числа руководителей и работников образовательных организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета	
Не менее 1 %	**Соответствует**

6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации программы специалитета

Таблица 3 - Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета

Требования ФГОС к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета	**Фактическое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета**
Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью, оснащены видеопроекционным оборудованием для презентаций (демонстрационный экран, мультимедийный

для представления информации большой аудитории	видеопроектор) и рабочей станцией преподавателя с выходом в Интернет. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	Аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены демонстрационным оборудованием (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, рабочая станция преподавателя с выходом в Интернет) и учебно-наглядными пособиями, что обеспечивает тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин
Минимально необходимый для реализации программы специалитета перечень материально-технического обеспечения должен включать в себя: Центр (класс) деловых игр; спортивный зал, кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами, и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения: информатики (компьютерные классы); иностранных языков.	Компьютерный класс Класс деловых игр Спортивный зал Кабинет иностранных языков
Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 50 процентов, обучающихся по программе специалитета	Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 50 процентов, обучающихся по программе специалитета

В соответствии с требованиями к учебно-методическому обеспечению программы специалитета в рабочих программах дисциплин указаны перечни:

- основной и дополнительной учебной литературы;
- демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации для проведения занятий лекционного типа;
- лицензионного программного обеспечения;
- профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

В рабочих программах практик указаны перечни:

- основной и дополнительной учебной литературы;
- лицензионного программного обеспечения;
- профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

В программе государственной итоговой аттестации указаны:

- перечень основной и дополнительной учебной литературы,
- перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, используемых при прохождении государственной итоговой аттестации;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитание обучающихся при освоении ими ОПОП ВО в Университете осуществляется на основе включаемых в неё рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых Университетом самостоятельно.

Рабочая программа воспитания обучающихся по ОПОП ВО, календарный план воспитательной работы разработаны на основе опыта воспитательной работы в Университете, в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального, локального уровней с учётом мнения Студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся), Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета, Ассоциации выпускников, иных субъектов образовательного процесса, социальных партнёров, работодателей.

В ОУ ВО «ЮУТУ» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая эффективность воспитательной работы, возможность формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП ВО.

Социокультурная среда Университета включает в себя компоненты учебного процесса; студенческое самоуправление; внеучебную воспитательную работу, внеучебную научно-исследовательскую деятельность; систему жизнедеятельности обучающихся в Университете в целом (социальную инфраструктуру); внутривузовское информационное пространство; взаимодействие и социальное партнерство с органами государственной власти и местного самоуправления, ведомственными учреждениями и общественными организациями, работодателями по вопросам реализации государственной молодежной политики и воспитания обучающихся.

Рабочая программа воспитания содержит в себе обоснование, концептуальные идеи, основные понятия, нормативно-правовые акты федерального, регионального и локального уровней, цели, задачи, направления, технологии, формы, принципы реализации, ресурсное

обеспечение (интеллектуальные, финансовые, материально-технические, внешние (взаимодействие, социальное партнерство), средства воспитания), основные мероприятия по приоритетным направлениям воспитания (в рамках целевых подпрограмм: развития внеучебной воспитательной работы Университета; гражданского, патриотического воспитания студенческой молодежи «Судьба России в руках молодых»; социальной поддержки обучающихся и сотрудников «Забота. Помощь. Поддержка»; профилактики злоупотребления психоактивными веществами в студенческой среде «Здоровый студент – успешная карьера»; профилактики ВИЧ-инфекции/СПИД, ИППП в студенческой среде «Разумный человек – разумный выбор»; профилактики правонарушений, противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде; адаптации первокурсников «Я – студент Университета»; содействия профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников «Кадры решают все!»; развития молодёжного добровольчества (волонтёрства) «Твори добро»; развития молодёжного предпринимательства «Успешный старт»), ожидаемые результаты; индикативные показатели.

Календарный план воспитательной работы включает перечень мероприятий по основным направлениям деятельности; формируемые в процессе их реализации компетенции, закреплённые во ФГОС ВО; сроки и ответственных исполнителей.

Используемые технологии и формы воспитательной работы:

– технологии: репродуктивные, активные и интерактивные; индивидуальные и групповые; информационно-коммуникационные; развития критического мышления; проектные; проблемно-поисковые; модульные; игровые; здоровьесберегающие; уровневой дифференциации (рейтинговые); рефлексивные; обратной связи; дискуссионные; тренинговые; тестовые; интегрированные; педагогика сотрудничества, блокчейн технологии и др.

– формы: конкурсы, фестивали, форумы, мастер-классы, тренинги, смотры, проекты, концерты, выставки, акции, конференции, олимпиады, круглые столы, деловые игры, кейсы, дискуссии, викторины, чемпионаты, Кубки, соревнования, эстафеты, кросс, тимбилдинг, турниры, сборы, вебинары, методические семинары, совещания, заседания, оргсобрания, экскурсии, дебаты, спевки, встречи, флешмоб, мозговой штурм, стартап, правовой час, практикум, ролевое моделирование, шефство / наставничество, социологические исследования, аттестация общественного актива, мониторинг и др.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

_____А.В. Молодчик

«31» мая 2022 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА
Год изменения – 2022 г.

Компоненты ОПОП ВО	Дополнения и изменения
Описание ОПОП ВО	Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ В п. 1.3 исключен - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301; включен - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245
Календарный учебный график	Проведена коррекция календарного учебного графика с учетом нерабочих праздничных дней на очередной учебный год
Рабочие программы дисциплин, практик	1. В Фондах оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам (модулю), практикам 2. В перечнях основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения отдельных дисциплин (модулей), практик 3. В составе лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства 4. В составе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем 5. В материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации отдельных дисциплин, практик
Рабочая программа воспитания обучающихся	Проведена коррекция рабочей программы воспитания обучающихся в связи с изменением нормативно-правовых актов федерального уровня
Календарный план воспитательной работы с обучающимися	Календарный план воспитательной работы с обучающимися обновлён на новый учебный год

На основании решения Учебно-методического совета (протокол № 10 от 30.05.2022г.), Ученого совета (протокол № 10 от 31.05.2022г.) и приказа ректора №216 от 31.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

_____А.В. Молодчик

«28» мая 2024 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА

Год изменения – 2024 г.

Компоненты программы бакалавриата	Дополнения и изменения
Календарный учебный график	Проведена коррекция календарного учебного графика с учетом нерабочих праздничных дней на очередной учебный год
Рабочие программы дисциплин, практик	1. В Фондах оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике 2. В перечнях основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения отдельных дисциплин (модулей), практик 3. В составе лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства 4. В составе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем 5. В материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации отдельных дисциплин, практик
Рабочая программа воспитания обучающихся	Проведена коррекция рабочей программы воспитания обучающихся
Календарный план воспитательной работы с обучающимися	Календарный план воспитательной работы с обучающимися обновлён на новый учебный год

На основании решения Учебно-методического совета (протокол № 10 от 27.05.2024г.), Ученого совета (протокол № 10 от 28.05.2024г.) и приказа ректора № 166 от 28.05.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

_____А.В. Молодчик

«27» мая 2025 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА

Год изменения – 2025 г.

Компоненты программы бакалавриата	Дополнения и изменения
Календарный учебный график	Проведена коррекция календарного учебного графика с учетом нерабочих праздничных дней на очередной учебный год
Описание ОПОП ВО	Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ В п. 1.3 Исключен: - Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309; включен - Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 апреля 2025 г. № 384.
Рабочие программы дисциплин, практик	1. В Фондах оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике 2. В перечнях основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения отдельных дисциплин (модулей), практик 3. В составе лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства 4. В составе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем 5. В материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации отдельных дисциплин, практик
Рабочая программа воспитания обучающихся	Проведена коррекция рабочей программы воспитания обучающихся
Календарный план воспитательной работы с обучающимися	Календарный план воспитательной работы с обучающимися обновлён на новый учебный год

На основании решения Учебно-методического совета (протокол № 10 от 26.05.2025г.), Ученого совета (протокол № 10 от 27.05.2025г.) и приказа ректора № 171 от 27.05.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

_____А.В. Молодчик

«28» апреля 2026 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА

Год изменения – 2026 г.

Компоненты	Дополнения и изменения
Методическое обеспечение государственной итоговой аттестации	*В методическое обеспечение государственной итоговой аттестации на 2026-2027 учебный год:* 1. В программу государственной итоговой аттестации 2. В требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения 3. В тематику выпускных квалификационных работ 4. В фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

На основании решения Учебно-методического совета (протокол № 9 от 27.04.2026г.) и Ученого совета (протокол № 9 от 28.04.2026г.) и приказа ректора № 137 от 28.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

_____А.В. Молодчик

«26» мая 2026 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ОПОП ВО

Год изменения – 2026 г.

Компоненты программы бакалавриата	Дополнения и изменения
Календарный учебный график	Проведена коррекция календарного учебного графика с учетом нерабочих праздничных дней на очередной учебный год
Рабочие программы дисциплин, практик	1. В Фондах оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике 2. В перечнях основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения отдельных дисциплин (модулей), практик 3. В составе лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства 4. В составе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем 5. В материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации отдельных дисциплин, практик
Рабочая программа воспитания обучающихся	Проведена коррекция рабочей программы воспитания обучающихся с учетом требований нормативной базы.
Календарный план воспитательной работы с обучающимися	Календарный план воспитательной работы с обучающимися обновлён на новый учебный год

На основании решения Учебно-методического совета (протокол № 10 от 25.05.2026г.), Ученого совета (протокол № 10 от 26.05.2026г.) и приказа ректора № 156 от 26.05.2026г.