ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор А.В. Молодчик
(приказ № 170 от «27» мая 2025 г.)
Одобрено Ученым советом
(протокол № 10 от «27» мая 2025 г.)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Специализация
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Присваиваемая квалификация
Экономист

Год набора: 2025

Формы обучения: очная, заочная

Челябинск
2025

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293.

Рецензенты:

Мещерякова Наталья Сергеевна – заместитель начальника отдела, заместитель старшего судебного пристава Копейского городского отдела судебных приставов УФССП по Челябинской области, старший лейтенант внутренней службы

Седов Валентин Владимирович – профессор кафедры экономической теории и регионального развития ФГБОУ ВО «ЧелГУ», доктор экономических наук

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление» протокол № 10 от 20.05.2025 года.

Одобрена на заседании Учебно-методического совета протокол № 10 от 26.05.2025 г.

Согласовано Студенческой ассоциацией (объединенным советом обучающихся) протокол № 10 от 23.05.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ……..……4
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА……..…….6
2.1 Область(и) профессиональной деятельности и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускников
2.2 Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с программой специалитета
2.3 Типы задач профессиональной деятельности
3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА…..….....10
3.1 Специализация программы специалитета
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускнику
3.3 Миссия и цель программы специалитета
3.4 Формы обучения и срок получения образования
3.5 Объем программы специалитета
3.6 Возможность реализации адаптированной программы специалитета
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА……12
4.1 Структура программы специалитета
4.2 Содержание программы специалитета
4.3 Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы специалитета
4.4 Образовательные технологии
5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА……..……...18
5.1 Планируемые результаты освоения программы специалитета
5.2 Сопряжение компетенций выпускников с требованиями профессиональных стандартов
6 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА……..……...37
6.1 Общесистемные условия реализации программы специалитета
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета
6.3 Кадровые условия реализации программы специалитета
6.4 Финансовые условия реализации программы специалитета
6.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета
7 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ…….…….....40
8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ……..41
Листы регистрации изменений, вносимых в программу специалитета……....47
ПРИЛОЖЕНИЯ
Учебные планы и календарные учебные графики
Рабочие программы дисциплин и практик
Методические рекомендации по выполнению контрольных работ
Программа государственной итоговой аттестации
Комплекты оценочных материалов
Рабочая программа воспитания обучающихся, календарный план воспитательной работы

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (далее – ОУ ВО «ЮУТУ», Университет), с учетом потребностей рынка труда в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293.

1.2 ОПОП ВО – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.3 Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. N 293;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования − программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636;
- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 апреля 2025 г. № 384;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в

образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

- Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования от 29.06.2015 г. № АК-1782/05;

- Устав образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»;

- локальные нормативные документы, регулирующие организацию образовательной деятельности.

1.4 Реализация программы специалитета осуществляется самостоятельно.

1.5 Реализация программы специалитета может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6 Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.7 ОПОП ВО может быть при необходимости адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

1.8 Требования к абитуриенту

В соответствии с ежегодными правилами приема в образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» к освоению ОПОП ВО – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное или высшее образование, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации (далее – документ установленного образца).

Условия приема определяются ежегодными правилами приема в ОУ ВО «ЮУТУ».

Абитуриент-инвалид должен иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией по обучению по данной специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Абитуриент с ограниченными возможностями здоровья должен иметь заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по

обучению по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с программой специалитета

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Наименование области профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика		
1	08.006	Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г. регистрационный № 71783)
2	08.021	Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2015 г., регистрационный № 38561)

2.3. Типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- расчетно-экономический;
- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- контрольный

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (области знания)
08 Финансы и экономика	расчетно-экономический	- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
	информационно-аналитический	- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности.	- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
	организационно-управленческий	- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;	- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;

	контрольный	- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; - оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;	- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;

Программа специалитета «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» ориентирована на подготовку специалистов в области экономической безопасности, способных к аналитической работе, востребованных на региональном рынке труда.

Выпускники данной ОПОП ВО владеют обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями в соответствии с профессиональными стандартами.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.006 Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	E	Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта	8	Организация разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта	E/01.8	8
				Контроль и координация деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	E/04.8	
08.021 Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)"	B	Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации	7	Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ	B/01.7	7
				Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ	B/02.7	

3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

3.1 Специализация программы специалитета

Специализация программы специалитета – «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Подготовка обучающихся по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» в рамках специальности 38.05.01 Экономическая безопасность обеспечивает воспитание и подготовку профессиональных кадров в области экономической безопасности, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, установленными ФГОС ВО.

Экономисты в сфере экономической безопасности способны решать современные задачи в профессиональной области, нивелировать и предотвращать риски, работать в экономических, финансовых, аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, а также обеспечивать экономическую безопасность общества, государства, личности и субъектов предпринимательской деятельности.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускнику

Квалификация, присваиваемая выпускникам – экономист.

3.3 Миссия и цель программы специалитета

Миссия основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» – обеспечение желающим возможности получения высшего образования и реализации стратегии «обучение через всю жизнь», удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в сфере экономической безопасности, подготовка специалистов, которые способны решать сложные управленческие задачи.

Целью основной профессиональной образовательной программы является формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и профессионально-специализированных компетенций у выпускника, необходимых для профессиональной деятельности; формирование высоконравственных и высокопрофессиональных качеств личности, способной к творческой деятельности и саморазвитию, к эффективной работе в организациях любых организационно-правовых форм.

В соответствии с миссией и целью основными задачами программы специалитета являются:

- формирование широко образованной интеллектуальной личности, готовой к творческой деятельности в области науки и практики, способной к саморазвитию и непрерывному обучению;
- обеспечение получения опыта и практических навыков в принятии управленческих решений в сфере экономической безопасности, выработке умения ориентироваться в условиях изменений и неопределенности;
- повышение общего культурного уровня личности.

Миссия ОПОП ВО, главная цель указанного профиля позволяет развивать у обучающихся такие личностные качества как гражданская ответственность, правовое самосознание, духовность, инициативность, самостоятельность, толерантность,

патриотизм, способность к успешной социализации в обществе, аналитическое мышление.

После завершения обучения по данной ОПОП ВО выпускники могут продолжать обучение в аспирантуре.

3.4 Формы обучения и срок получения образования

Обучение по программе специалитета осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

– в заочной форме обучения составляет 5 лет 6 месяцев,

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3.5 Объем программы специалитета

Объем ОПОП ВО составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам / 27 астрономическим часам. Продолжительность академического часа – 45 минут.

3.6 Возможность реализации адаптированной программы специалитета

Возможность реализации адаптированной программы специалитета обеспечивается в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса.

Инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при реализации ОПОП ВО обеспечивается возможностью обучения по индивидуальному учебному плану. Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по их личному заявлению может быть составлен индивидуальный учебный план, в том числе, для продления срока получения образования, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

В учебный план могут быть включены адаптационные модули, предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП ВО.

Обучающийся может выбрать адаптационные модули, или отказаться от их освоения. При этом выпускающая кафедра оказывает квалифицированное содействие адекватному выбору адаптационных модулей обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом оценки особенностей их психофизического развития и индивидуальных образовательных потребностей. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья, включающий проведение занятий по адаптивной оздоровительной физической культуре в спортивном зале, зале общеукрепляющих тренажеров и на спортивной площадке на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

4.1 Структура программы специалитета

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	267
	Обязательная часть	135
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	132
Блок 2	Практика	24
	Учебная	6
	Производственная	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы специалитета		300

4.2 Содержание программы специалитета

В рамках ОПОП ВО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины, относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа специалитета в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обеспечивает:

реализацию дисциплин по философии, иностранному языку, математике, экономической теории, экономической безопасности, бухгалтерскому учету, статистике, экономике организации (предприятия), экономическому анализу, финансам, деньгам, кредиту и банкам, аудиту, налогам и налогообложению, контролю и ревизии, безопасности жизнедеятельности;

реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета составляет в очной форме обучения 116 часов (80,5%); в заочной форме – 58 часов (40,2 %).

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

– в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

– в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Отдельные виды занятий (практические занятия) по дисциплинам «Налоги и налогообложение», «Контроль и ревизия», «Аудит», «Судебная экономическая экспертиза», «Внутренний контроль и внутренний аудит», «Теория и практика финансового оздоровления предприятия» проводятся в форме практической подготовки.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Обязательная часть

Тип учебной практики:

Б2.О.01(У)	ознакомительная практика	6 з.е.

Типы производственной практики:

Б2.О.02(П)	практика по профилю профессиональной деятельности	6 з.е.
Б2.О.03(П)	преддипломная практика	9 з.е.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Тип производственной практики:

Б2.В.01(П)	расчётно-экономическая практика	3 з.е.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на практическую подготовку обучающихся. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов,

вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

– защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При реализации ОПОП ВО обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в объеме 15,1 % части Блока 1 "Дисциплины (модули)", формируемой участниками образовательных отношений.

При реализации программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы. Перечень факультативных дисциплин и элективных дисциплин представлен в учебном плане. Порядок выбора и изучения данных дисциплин определен локальными нормативными актами.

ОПОП ВО обеспечивает формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, а также самостоятельно установленных Университетом профессиональных компетенций.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и профессиональных компетенций, включены в обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 52 % от общего объема основной профессиональной образовательной программы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в очной форме обучения составляет 45,08 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, в заочной форме обучения – 44,22%.

В процессе реализации ОПОП ВО при необходимости могут быть обеспечены специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, предоставлена возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечить коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. При необходимости к реализации программы могут быть привлечены психологи, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

4.3 Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы специалитета

4.3.1 Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность освоения программы ОПОП ВО, обеспечивающую поэтапное формирование компетенций. *(Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО прилагается)*.

Величина зачетной единицы составляет 27 астрономических часов (36 академических) и является единой в рамках учебного плана.

В учебном плане указываются перечень дисциплин и практик, формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике, формы аттестационных испытаний в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Учебные занятия проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и форме самостоятельной работы обучающихся.

В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, практикам, в рамках государственной итоговой аттестации и объем самостоятельной работы обучающихся в академических часах. В учебном плане выделяется объем часов на практическую подготовку по отдельным дисциплинам и практикам.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также в форме контактной работы проходят аттестационные испытания: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) обучающихся. Для обучающихся очной формы обучения объем контактной аудиторной работы с преподавателем составляет 4189 академических часов, объем самостоятельной работы составляет 6169 академических часов. Для обучающихся заочной формы обучения объем контактной аудиторной работы с преподавателем составляет 1059 академических часов, объем самостоятельной работы составляет 9641 академический час.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по их личному заявлению может быть составлен индивидуальный учебный план, в том числе, для продления срока получения образования, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

В индивидуальный учебный план при необходимости включаются адаптационные дисциплины, предназначенные для устранения влияния ограничений

здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование универсальных, и при необходимости, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ОПОП ВО.

Обучающийся может выбрать любое количество адаптационных дисциплин, или отказаться от их освоения. При этом Университет оказывает квалифицированное содействие адекватному выбору адаптационных дисциплин обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом оценки особенностей их психофизического развития и индивидуальных образовательных потребностей. Учебный план прилагается.

4.3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график, раскрывающий последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включает теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, периоды каникул. Календарный учебный график прилагается.

4.3.3 Рабочие программы дисциплин

В состав документов основной профессиональной образовательной программы входят рабочие программы дисциплин (модулей) обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору и факультативные дисциплины. При необходимости могут быть разработаны рабочие программы адаптационных дисциплин, реализуемых Университетом для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Структура, содержание и обеспечение реализации дисциплин, практик входящих в состав образовательной программы, определяются рабочими программами дисциплин и программами практик.

Рабочие программы дисциплин ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствующие профессионально-образовательным требованиям к подготовке специалиста. Рабочие программы дисциплин прилагаются.

4.3.4 Рабочие программы практик

В состав документов основной профессиональной образовательной программы входят рабочие программы практик – учебной и производственной.

Практики проводятся в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО по профилю подготовки, а также в структурных подразделениях Университета. Рабочие программы практик прилагаются.

4.3.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО специалитета по данной специальности.

Для прохождения государственной итоговой аттестации обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает

письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др. Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

4.3.6 Оценочные материалы (оценочные средства)

Оценочные материалы (оценочные средства) представлены фондами оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы (оценочные средства) составлены для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам, практикам, промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам и для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся и прилагаются к ОПОП ВО.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются Университетом самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к ОПОП ВО**.**

4.3.7 Методические материалы

Методические материалы представлены методическими рекомендациями по выполнению контрольных работ по дисциплинам, методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся, методическим обеспечением государственной итоговой аттестации. Методические материалы прилагаются.

4.3.8 Рабочая программа воспитания обучающихся, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания содержит в себе обоснование, концептуальные идеи, основные понятия, нормативно-правовые акты, цели, задачи, направления, технологии, формы, принципы реализации, ресурсное обеспечение, средства воспитания, основные мероприятия по приоритетным направлениям воспитания, ожидаемые результаты; индикативные показатели.

Календарный план воспитательной работы включает перечень мероприятий по основным направлениям деятельности; формируемые в процессе их реализации компетенции; сроки и ответственных исполнителей.

Рабочая программа воспитания обучающихся, календарный план воспитательной работы прилагаются.

4.4 Образовательные технологии

Образовательные технологии разрабатываются с учетом современных требований к профессиональной подготовке специалистов в области экономической безопасности, требований к конкурентоспособности их профессиональной деятельности.

При составлении и обновлении ОПОП ВО учитываются мнения руководителей и работников профильных организаций, работодателей.

Освоение ОПОП ВО предусматривает использование различных образовательных технологий, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения. Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций, иных активных форм обучения.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие образовательные технологии, методы и формы проведения занятий.

Образовательные технологии используются с учетом их адаптации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием как универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательные технологии при необходимости используются во всех основных видах учебной работы (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учетом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

5.1 Планируемые результаты освоения программы специалитета

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями

5.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. УК-1.2. Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. УК-1.3. Владеть: - навыками проведения системного и критического анализа проблемных ситуаций; - навыками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: - этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; - методы разработки и управления проектами. УК-2.2. Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.3. Владеть: - навыками разработки и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства; УК-3.2. Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - руководить работой команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию;

		- применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели УК-3.3. Владеть: - способностью анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - навыками организации и управления коллективом
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском языке; - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; УК-4.2. Уметь: - применять на практике коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; - применять методы и способы делового общения на русском и иностранном языках; УК-4.3. Владеть: - навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - сущность межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; УК-5.2. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3. Владеть: - способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - навыками эффективного межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	УК-6.1. Знать: - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения; УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;

	способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	- применять методики самооценки и самоконтроля в целях здоровьесбережения; УК-6.3. Владеть: - навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни; - способностью к использованию здоровьесберегающих подходов и методик
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни; УК-7.2. Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; УК-7.3. Владеть: - способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в	УК-8.1. Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов; УК-8.2. Уметь: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; УК-8.3. Владеть:

	том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.1 Знать: - основы дефектологии и инклюзии; - особенности взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья УК 9.2 Уметь: - дифференцированно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами; - проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах УК 9.3 Владеть: - способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 10.1 Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности; УК 10.2 Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач УК 10.3 Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	УК-11.1 Знать: - понятия коррупции, экстремизма, терроризма; - признаки коррупционного, экстремистского поведения; - признаки участия в террористической деятельности; - содержание норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму

	терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 11.2 Уметь: - выявлять признаки коррупционного, экстремистского поведения; - выявлять признаки участия в террористической деятельности; - применять нормы законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности УК 11.3 Владеть: - навыками нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупции; - навыками применения норм законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности

5.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1 Знать: - основные экономические законы, методы экономической науки и условия их применения для решения профессиональных задач; - способы применения статистического инструментария для решения профессиональных задач; - способы применения математического инструментария для решения профессиональных задач; - методику построения основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; - методы анализа и интерпретации полученных результатов ОПК-1.2. Уметь: - использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - применять статистический инструментарий для решения профессиональных задач; - применять математический инструментарий для решения профессиональных задач; - строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач; - анализировать и интерпретировать полученные результаты. ОПК-1.3. Владеть: - способностью использовать знания и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - способностью применять статистический инструментарий и математический инструментарий для решения профессиональных задач; - навыками построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; - навыками анализа и интерпретации полученных результатов.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1 Знать: - методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетной документации; - основные понятия и методы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные нормативно-правовые документы, регулирующие различные виды учетов; - типовые методики и стандарты ведения хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; - основные виды учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - способы оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - способы выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. ОПК-2.2. Уметь: - осуществлять сбор данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; - использовать данные учета и отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; - использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков ОПК-2.3. Владеть: - навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; -навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1 Знать: - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - критерии выбора методов расчета экономических показателей. ОПК-3.2. Уметь: - подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.3. Владеть:

	- способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1 Знать: - виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; - понятие контроля, основные виды и методы контроля и учета результатов профессиональной деятельности; - способы и методы планирования и организации профессиональной деятельности ОПК-4.2. Уметь: - разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения; - планировать и организовывать профессиональную деятельность; - осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности; ОПК-4.3. Владеть: - навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений; - способностью планировать и организовывать профессиональную деятельность, а также осуществлять контроль и учет ее результатов
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	ОПК-5.1 Знать: - основы профессиональной этики; - нормы права, - нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающими противоправное поведение ОПК-5.2. Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение ОПК-5.3. Владеть: - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Знать: - современные информационные технологии, используемые для решения профессиональных задач; - современные программные средства, используемые для решения профессиональных задач; ОПК-6.2. Уметь: - использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач; - применять современные программные средства для решения профессиональных задач;

	ОПК-6.3. Владеть: - способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; - навыками использования программных средств при решении профессиональных задач;
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1. Знать: - современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач; - принципы работы современных информационных технологий; ОПК-7.2. Уметь: - понимать принципы работы современных информационных технологий - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-7.3. Владеть: - способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

5.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический				
- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения	поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-1. Способе6н применять методики расчета экономических показателей и составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов, формулировать выводы и	ПК-1.1 Знать: - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - современные методики расчета экономических показателей; - методы моделирования в целях управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов; ПК-1.2 Уметь: - применять методики расчета экономических показателей; - обосновывать полученные экономические результаты; - составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов;	анализ опыта

расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности	ПК-1.3 Владеть: - навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью составлять модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов; - способностью формулировать выводы и рекомендации по полученным результатам для принятия мер по обеспечению экономической безопасности	
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический				
- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;	события и действия, создающие угрозы экономической безопасности	ПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, на основе выбора инструментальных средств для	ПК-2.1 Знать: - основы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации; - показатели экономической безопасности, основные экономические риски и угрозы экономической безопасности; - современные методы анализа возможных экономических рисков; - методы прогнозирования угроз экономической безопасности.	анализ опыта

- обработка массивов данных, экономических показателей, характеризующих экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности		обработки данных в целях прогнозирования возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	ПК-2.2 Уметь: - проводить сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и систематизировать данные, необходимые для решения профессиональных задач; - оценивать и интерпретировать профессиональную информацию; - обосновывать и осуществлять выбор инструментальных средств и методов для обработки экономической информации; - выявлять, анализировать и оценивать возможные экономические риски; - обоснованно прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности. ПК-2.3 Владеть: - навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью выбирать инструментальные средства для обработки данных и обосновывать свой выбор; - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач	общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности	ПК-3. Способен принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации, подготовке	ПК-3.1 Знать: - организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; - порядок подготовки программ по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организаций с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов ПК-3.2 Уметь:	анализ опыта

		программ по ее реализации с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	- определять уровень экономической безопасности организации; - участвовать в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организации; - разрабатывать программы по реализации стратегии обеспечения экономической безопасности; с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов; ПК-3.3 Владеть: - навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; - навыками подготовки программ по реализации разработанной стратегии обеспечения экономической безопасности с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	
- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач	общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности	ПК-4. Способен принимать участие в разработке эффективных управленческих решений по вопросам обеспечения экономической безопасности в деятельности хозяйствующих субъектов	ПК - 4.1 Знать: - виды управленческих решений и методы их принятия; - основные подходы к эффективному корпоративному управлению; ПК - 4.2 Уметь: - принимать эффективные управленческие решения; - планировать и организовать профессиональную деятельность в целях обеспечения экономической безопасности; ПК-4.3 Владеть: - способностью принимать эффективные управленческие решения; - навыками управления профессиональной деятельностью в целях обеспечения экономической безопасности	анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности: контрольный				
- контроль формирования и исполнения бюджетов, бюджетных смет,	события и действия, создающие угрозы	ПК-5 Способен организовывать и контролировать текущую	ПК-5.1 Знать: - теорию и современную практику формирования и функционирования систем внутреннего контроля;	08.006 Специалист по внутреннему контролю

предупреждение, выявление и пресечение нарушений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - оценка эффективности систем внутреннего контроля в организациях	экономической безопасности	деятельность системы внутреннего контроля: проводить проверки финансов о-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять методы осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать, интерпретировать полученные результаты и готовить предложения по устранению нарушений	- способы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - основные формы финансовой отчетности, выступающей основой для проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики; - методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - методы анализа и интерпретации полученных результатов финансово-хозяйственной деятельности; - способы устранения нарушений и недостатков, выявленных при проведении контрольных мероприятий; ПК-5.2 Уметь: - организовывать и осуществлять проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - обоснованно выбирать и применять методы финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - проводить анализ, исследовать, обобщать и интерпретировать полученные результаты финансово-хозяйственной деятельности; - выявлять отклонения, нарушения и недостатки в финансово-хозяйственной деятельности разрабатывать предложения по устранению; - устанавливать возможные последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков; ПК-5.3 Владеть: - навыками организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками осуществления финансового контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками анализа и интерпретации показателей финансовой и хозяйственной деятельности;	(внутренний контролер)

			- способностью обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	
- контроль формирования и исполнения бюджетов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - оценка эффективности систем внутреннего контроля в организациях	- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;	ПК-6 Способен проводить финансовые расследования и анализировать материалы финансовых расследований в организации в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма	ПК-6.1 Знать: - порядок проведения и источники информации для финансовых расследований; - методы сбора, обработки и анализа информации о финансовых операциях, проводимых в организации в целях выявления их связи противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации - законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации ПК-6.2 Уметь: - определять, использовать и анализировать источники информации о финансовых операциях в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации - проводить финансовые расследования в организации в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации - применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации ПК-6.3 Владеть: -навыками сбора информации для проведения финансовых расследований, их проведения в целях противодействия отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации - способностью анализировать информацию о финансовых операциях и сделках с признаками отмывания доходов/финансирования терроризма в организации; -способностью применять законодательство РФ, регулирующее отношения в сфере противодействия	08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)

			отмыванию доходов/финансированию терроризма в организации	
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов	–общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;	ПК-7. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-7.1 Знать: - основные права и свободы человека и гражданина; - способы защиты прав и свобод человека и гражданина; ПК-7.2 Уметь: - соблюдать в процессе профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина; - определить требуемый для регулирования отношений нормативный правовой акт и требуемую норму; - применить требуемую норму для регулирования отношений, возникающих в сфере реализации прав и свобод человека и гражданина, а также при их защите ПК-7.3 Владеть: - навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности	анализ опыта

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника с инвалидностью или выпускника с ограниченными возможностями здоровья должны быть сформированы те же компетенции, что и у других выпускников.

5.2 Сопряжение компетенций выпускников с требованиями профессиональных стандартов

08.006 Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)"

Характеристики трудовых функций (ТФ)	Код ТФ	Код компетенции
Организация разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта	E/01.8	ПК-5
Характеристики трудовой функции: знания	E/01.8	
Теория и современная практика формирования и функционирования систем внутреннего контроля	E/01.8	
Существующие тенденции изменения законодательства Российской Федерации, имеющие отношение к внутреннему контролю	E/01.8	
Системы внутреннего нормативного регулирования экономического субъекта	E/01.8	
Профессиональные и этические требования к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля	E/01.8	
Характеристики трудовой функции: умения	E/01.8	
Решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности системы внутреннего контроля	E/01.8	
Формировать концепции и политики развития системы внутреннего контроля	E/01.8	
Оценивать соответствие работы системы внутреннего контроля нормативной базе	E/01.8	
Характеристики трудовой функции: трудовые действия	E/01.8	
Организация разработки предложений для руководства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля в экономическом субъекте и по политике в области внутреннего контроля	E/01.8	
Разработка риск-ориентированных годовых и оперативных планов работы системы внутреннего контроля, их представление на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль их выполнения	E/01.8	
Руководство разработкой и утверждение внутренних регламентов, определяющих порядок формирования политики, программ, перспективного и годового планов работы системы внутреннего контроля экономического субъекта	E/01.8	
Разработка завершающих документов по результатам выполнения заданий на разработку стратегии развития системы внутреннего контроля	E/01.8	
Внедрение стратегии развития системы внутреннего контроля в практику работы экономического субъекта	E/01.8	

Контроль и координация деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	E/04.8	
Характеристики трудовой функции: знания	E/04.8	
Теория и практика оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля	E/04.8	
Потребности менеджмента экономического субъекта во внутреннем контроле	E/04.8	
Профессиональные и этические требования к штатным сотрудникам службы внутреннего контроля	E/04.8	
Характеристики трудовой функции: умения	E/04.8	
Применять современные методы оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля с использованием соответствующих критериев	E/04.8	
Оценивать соответствие политики, программ и планов внутреннего контроля потребностям органов управления экономическим субъектом	E/04.8	
Характеристики трудовой функции: трудовые действия	E/04.8	
Проведение мониторинга и оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля, координация их деятельности	E/04.8	
Анализ отчетности о выполнении субъектами внутреннего контроля политики, программы и планов внутреннего контроля, выявление отклонений от требований этих документов	E/04.8	
Утверждение мер по устранению причин, вызвавших отклонения в работе субъектов внутреннего контроля от требований нормативной базы	E/04.8	

08.021 Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)"

Характеристики трудовых функций(ТФ)	**Код ТФ**	**Код компетенции**
Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ	B/01.7	ПК-6
Характеристики трудовых функций: знания		
Методы сбора, обработки и анализа информации	B/01.7	
Инструменты для проведения анализа	B/01.7	
Программное обеспечение, используемое в аналитической деятельности	B/01.7	
Типологии отмывания денег	B/01.7	
Перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ	B/01.7	
Признаки наличия преступления по ОД/ФТ	B/01.7	
Уязвимость финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ	B/01.7	
Цели и структура сектора финансовых услуг	B/01.7	
Основные виды финансовых услуг и продуктов в профильном секторе	B/01.7	
Услуги и продукты, которые предоставляет организация	B/01.7	

Порядок работы с конфиденциальной информацией	B/01.7	
Базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения	B/01.7	
Услуги финансовых посредников, базовые финансовые инструменты	B/01.7	
Механизм и практика финансирования финансовых операций		
Формальные и неформальные системы перемещения ценностей и перевода денег	B/01.7	
Особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску	B/01.7	
Назначение и структура компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью	B/01.7	
Основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование	B/01.7	
Признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций	B/01.7	
Структура и содержание финансовых отчетов	B/01.7	
Законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ	B/01.7	
Характеристики трудовых функций: умения	B/01.7	
Определять и использовать источники информации	B/01.7	
Оценивать источники информации	B/01.7	
Структурировать информацию	B/01.7	
Классифицировать информацию	B/01.7	
Анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках	B/01.7	
Обеспечивать объективность анализа информации	B/01.7	
Проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов	B/01.7	
Осуществлять сбор информации	B/01.7	
Прогнозировать развитие событий и их последствия	B/01.7	
Формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	B/01.7	
Разграничивать факты и мнения при формулировке выводов	B/01.7	
Характеристики трудовых функций: трудовые действия	B/01.7	
Проверка полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ	B/01.7	
Определение источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ	B/01.7	
Разработка плана мероприятий, необходимых для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ	B/01.7	
Сбор дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ	B/01.7	
Определение потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ	B/01.7	
Получение дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ	B/01.7	

Подготовка отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ	B/01.7	
Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ	B/02.7	
Характеристики трудовых функций: знания	B/02.7	
Законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ	B/02.7	
Приемы и способы поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	B/02.7	
Принципы построения и использования баз данных	B/01.7	
Приемы и способы отбора информации из баз данных	B/02.7	
Опыт (практики), методы и приемы анализа информации	B/02.7	
Перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ	B/02.7	
Уязвимость финансовых продуктов и услуг в отношении ОД/ФТ	B/02.7	
Типологии отмывания денег	B/02.7	
Основные виды финансовых услуг и продуктов в профильном секторе	B/02.7	
Специализированные программные продукты	B/02.7	
Косвенные признаки наличия преступления	B/02.7	
Базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения	B/02.7	
Макроэкономические принципы деятельности домохозяйства, организации или отрасли	B/02.7	
Услуги финансовых посредников, базовые финансовые инструменты	B/02.7	
Формальные и неформальные системы перемещения ценностей и перевода денег	B/02.7	
Особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску	B/02.7	
Назначение и структура компаний-оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью	B/02.7	
Основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование	B/02.7	
Признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций	B/02.7	
Принципы расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов	B/02.7	
Суть бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок	B/02.7	
Характеристики трудовых функций: умения	B/02.7	
Анализировать информацию	B/02.7	
Структурировать информацию	B/02.7	
Классифицировать информацию	B/02.7	
Выявлять причинно-следственные связи	B/02.7	
Объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения	B/02.7	
Использовать специализированные программные продукты	B/02.7	
Выбирать и комбинировать специализированные инструментарии и методики для решения конкретных задач	B/02.7	

Осуществлять сбор дополнительной информации	B/02.7	
Прогнозировать развитие событий, их последствия	B/02.7	
Разграничивать факты и мнения при формулировке выводов	B/02.7	
Характеристики трудовых функций: трудовые действия	B/02.7	
Определение критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации	B/02.7	
Отбор материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ	B/02.7	
Выделение характерных признаков подозрительной деятельности	B/02.7	
Формирование критериев подозрительной деятельности	B/02.7	
Систематизация признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	B/02.7	
Классификация признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	B/02.7	
Выявление типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	B/02.7	

6 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Фактическое ресурсное обеспечение программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность соответствует требованиям к условиям её реализации, определяемым ФГОС ВО.

6.1 Общесистемные условия реализации программы специалитета

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок на эти работы;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Каждый обучающийся из числа инвалидов, обучающийся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на сайте ОУ ВО «ЮУТУ» и в справке о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы.

Реализация программы специалитета обеспечивается необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и подлежит обновлению при необходимости.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и полежит обновлению при необходимости.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды при необходимости будут обеспечены печатными и/или электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного

документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Методические материалы прилагаются к ОПОП ВО.

6.3 Кадровые условия реализации программы специалитета

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Соответствие кадровых условий реализации образовательной программы требованиям ФГОС ВО

Требования ФГОС ВО	Фактические значения
Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	**соответствует**
Не менее 1 процента численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	**соответствует**
Не менее 50 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	**соответствует**

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП ВО представлена на сайте ОУ ВО «ЮУТУ» и в справке о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

6.4 Финансовые условия реализации программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат.

6.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования программы специалитета Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

7 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитание обучающихся при освоении ими ОПОП ВО в Университете осуществляется на основе включаемых в неё рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых Университетом самостоятельно.

Рабочая программа воспитания обучающихся по ОПОП ВО, календарный план воспитательной работы разработаны на основе опыта воспитательной работы в Университете, в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального, локального уровней с учётом мнения Студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся), Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета, Ассоциации выпускников, иных субъектов образовательного процесса, социальных партнёров, работодателей.

В ОУ ВО «ЮУТУ» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая эффективность воспитательной работы, возможность формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП ВО.

Социокультурная среда Университета включает в себя компоненты учебного процесса; студенческое самоуправление; внеучебную воспитательную работу, внеучебную научно-исследовательскую деятельность; систему жизнедеятельности обучающихся в Университете в целом (социальную инфраструктуру); внутривузовское информационное пространство; взаимодействие и социальное партнерство с органами государственной власти и местного самоуправления, ведомственными учреждениями и общественными организациями, работодателями по вопросам реализации государственной молодежной политики и воспитания обучающихся.

Рабочая программа воспитания содержит в себе обоснование, концептуальные идеи, основные понятия, нормативно-правовые акты федерального, регионального и локального уровней, цели, задачи, направления, технологии, формы, принципы реализации, ресурсное обеспечение (интеллектуальные, финансовые, материально-технические, внешние (взаимодействие, социальное партнерство), средства воспитания), основные мероприятия по приоритетным направлениям воспитания (в рамках целевых подпрограмм: развития внеучебной воспитательной работы Университета; гражданского, патриотического воспитания студенческой молодежи «Судьба России в руках молодых»; социальной поддержки обучающихся и сотрудников «Забота. Помощь. Поддержка»; профилактики злоупотребления психоактивными веществами в студенческой среде «Здоровый студент – успешная карьера»; профилактики ВИЧ-инфекции/СПИД, ИППП в студенческой среде «Разумный человек – разумный выбор»; профилактики правонарушений, противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде; адаптации первокурсников «Я – студент Университета»; содействия профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников «Кадры решают все!»; развития молодёжного добровольчества (волонтёрства) «Твори добро»; развития молодёжного предпринимательства «Успешный старт»), ожидаемые результаты; индикативные показатели.

Календарный план воспитательной работы включает перечень мероприятий по основным направлениям деятельности; формируемые в процессе их реализации компетенции, закреплённые во ФГОС ВО; сроки и ответственных исполнителей.

Используемые технологии и формы воспитательной работы:

– технологии: репродуктивные, активные и интерактивные; индивидуальные и групповые; информационно-коммуникационные; развития критического мышления; проектные; проблемно-поисковые; модульные; игровые; здоровьесберегающие; уровневой дифференциации (рейтинговые); рефлексивные; обратной связи; дискуссионные; тренинговые; тестовые; интегрированные; педагогика сотрудничества, блокчейн технологии и др.

– формы: конкурсы, фестивали, форумы, мастер-классы, тренинги, смотры, проекты, концерты, выставки, акции, конференции, олимпиады, круглые столы, деловые игры, кейсы, дискуссии, викторины, чемпионаты, Кубки, соревнования, эстафеты, кросс, тимбилдинг, турниры, сборы, вебинары, методические семинары, совещания, заседания, оргсобрания, экскурсии, дебаты, спевки, встречи, флешмоб, мозговой штурм, стартап, правовой час, практикум, ролевое моделирование, шефство / наставничество, социологические исследования, аттестация общественного актива, мониторинг и др.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по специализации программы специалитета – «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов основной профессиональной образовательной программы специалитета организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка представляет собой форму обучения, направленную на закрепление и развитие профильных навыков и компетенций, при которой обучающийся выполняет виды работ, связанные с бедующей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка обеспечивает необходимый уровень профессиональной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями регионального рынка труда, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа специалитета.

Основная профессиональная образовательная программа в соответствии с частью 6 статьи 13 Закона об образовании в интересах повышения качества образования и усиления практической подготовки обучающихся, обеспечивает проведение практической подготовки обучающихся при реализации отдельных дисциплин (модулей) и практик, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка организуется в форме практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, в также в форме практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. С этой целью предусматривается выполнение обучающимися отдельных видов специальных заданий, работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При принятии решения выпускающая кафедра учитывает рекомендации ведущих работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, освоившие данную ОПОП ВО; содержание общепрофессиональных и профессиональных компетенций, освоение которых предусмотрено конкретной дисциплиной и практикой, и отражено в учебном плане.

Перечень дисциплин (модулей) и практик, при реализации которых организуется практическая подготовка обучающихся по программе специалитета, количество часов, выделяемых на практическую подготовку обучающихся, по конкретной дисциплине и практике, с указанием видов работ представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень дисциплин (модулей), практик, предусмотренных учебным планом, в рамках которых проводится практическая подготовка обучающихся

Компоненты ОПОП ВО, в которых предусмотрена практическая подготовка обучающихся	Формируемые компетенции	Кол-во часов	Виды работ, выполняемые обучающимся
Дисциплины			
Б1.О.18 Налоги и налогообложение	ОПК-2	В очной форме обучения – 6 час; в заочной форме обучения – 4 час	Расчет налога, заполнение регистров налогового учета и налоговой отчетности
Б1.О.19 Контроль и ревизия	ОПК-2; ПК-5	В очной форме	Ревизия и контроль состояния, движения, эффективности использования и учета

		обучения – 6 час; в заочной форме обучения – 4 час	основных средств, сохранности, использования и учета материальных ценностей и заполнение документов по результатам проведенной проверки. Ревизия и контроль использования трудовых ресурсов, заработной платы, расчетных и кредитных операций и заполнение документов по результатам проведенной проверки. Обобщающая оценка состояния бухгалтерского учета и достоверности отчетности
Б1.О.20 Аудит	ОПК-2; ПК-5	В очной форме обучения – 8 час; в заочной форме обучения – 4 час	Аудит расчетных операций Аудит выпуска и реализации продукции Аудит расходов организации Аудит финансовых результатов
Б1.В.07 Судебная экономическая экспертиза	ПК-5; ПК-6	В очной форме обучения – 6 час; в заочной форме обучения – 4 час	Применение различных видов судебно-экономических экспертиз. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы. Систематизация приёмов и методов, применяемых в судебно- бухгалтерской экспертизе. Судебная экономическая экспертиза использования трудовых ресурсов, заработной платы, расчетных и кредитных операций. Судебная экономическая экспертиза прибыли, финансового состояния, формирования капитала предприятия, состояния учета, отчетности и внутрихозяйственного контроля. Документальное оформление материалов судебной экономической экспертизы. Обобщающая оценка состояния бухгалтерского учета и достоверности отчетности предприятия
Б1.В.18 Внутренний контроль и внутренний аудит	ОПК-4; ПК-5	В очной форме обучения – 10 час; в заочной форме обучения – 4 час	Организация внутреннего контроля и аудит. Обобщение и реализация результатов внутреннего контроля.
Б1.В.20 Теория и практика финансового оздоровления предприятия	УК-10; ОПК-2; ПК-2	В очной форме обучения – 16 час; в	Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства). Применение методов стратегического менеджмента.

		заочной форме обучения – 4 час	Комплексная диагностика несостоятельности предприятия. Исследование внешней среды фирмы. Использование потенциала инноваций. Антикризисный реинжиниринг. Менеджмент неплатежеспособности предприятия
Практика			
Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1	16	Анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности организации. Составление модели управления рисками в деятельности хозяйствующего субъекта. Сбор и систематизация основных сведений об используемых информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач
Б2.О.02(П) Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7.; ПК-2; ПК-4; ПК-7	32	Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности объекта практики. Оценка и интерпретация данных, полученных расчетным путем. Выбор и обоснование инструментальных средств для обработки данных в целях прогнозирования возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности объекта практики. На основании выявленных рисков и угроз экономической безопасности объекта практики, предложить управленческие решения по вопросу снижения рисков и угроз и обеспечения устойчивости экономической безопасности объекта практики
Б2.О.03(П) Производственная практика (преддипломная практика)	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3; ПК-5; ПК-6	48	Анализ основных экономических показателей деятельности предприятия (горизонтальный, вертикальный, коэффициентный за 3 года на основании бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах с выводами для принятия управленческих решений. Составление прогноза динамики основных экономических показателей деятельности объекта практики. Анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации с использованием программного обеспечения 1С Бухгалтерия и использование полученных сведений для

			принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. Анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность объекта практики. Разработка программы стратегии обеспечения экономической безопасности по ее реализации с учетом рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов. Составление акта контрольно-ревизионной работы. Обобщение причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовка предложений, направленных на их устранение.
Б2.В.01(П) Производственная практика (расчётно-экономическая практика)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-5	34	Горизонтальный и вертикальный анализ основных показателей деятельности организации за 2 года на основании бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах с выводами для принятия управленческих решений. Инвентаризация долгосрочных и краткосрочных обязательств. Анализ распределения прибыли полученной от основного вида деятельности и прочих операций. Составление плана проведения аудита на предприятии. Анализ платежеспособности и диагностика риска банкротства предприятия. Анализ потенциальных и реальных угроз в сфере экономической безопасности организации; их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба. Разработка мероприятий по локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности организации. Моделирование системы обеспечения экономической безопасности для объекта практики

Количество часов, отведенных на практическую подготовку обучающихся, определено исходя из содержания и направленности программы специалитета, её компонентов и возможности их реализации в форме практической подготовки в соответствии с утвержденными в Университете локальными нормативными актами.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

_____А.В. Молодчик

«26» мая 2026 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ОПОП ВО

Год изменения – 2026 г.

Компоненты программы бакалавриата	Дополнения и изменения
Календарный учебный график	Проведена коррекция календарного учебного графика с учетом нерабочих праздничных дней на очередной учебный год
Рабочие программы дисциплин, практик	1. В Фондах оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике 2. В перечнях основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения отдельных дисциплин (модулей), практик 3. В составе лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства 4. В составе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем 5. В материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации отдельных дисциплин, практик
Рабочая программа воспитания обучающихся	Проведена коррекция рабочей программы воспитания обучающихся с учетом требований нормативной базы.
Календарный план воспитательной работы с обучающимися	Календарный план воспитательной работы с обучающимися обновлён на новый учебный год

На основании решения Учебно-методического совета (протокол № 10 от 25.05.2026г.), Ученого совета (протокол № 10 от 26.05.2026г.) и приказа ректора № 156 от 26.05.2026г.