Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Молодчик Анатолий Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.01.2026 09:49:24
Уникальный программный ключ:
2beaa818a3ac56b6ecefc50a0c8aa357da8f3d06

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

СЕРТИФИКАТ: F6CF99CF90869E3954C4040EF24F2036067B7581
ВЛАДЕЛЕЦ: Молодчик Анатолий Викторович, Ректор
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: С 18.03.2025 ПО 18.03.2026

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Молодчик А.В.
(приказ № 87 от «25» марта 2025 г.)

Одобрено Ученым советом
(протокол № 8 от «25» марта 2025 г.)

Отчет о самообследовании по итогам работы Университета за 2024 год

Челябинск, 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……3
РАЗДЕЛ 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ……5
1 Общие сведения об ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»……5
1.1 Сведения об ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»……5
1.2 Цель (миссия) ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»……10
1.3 Система управления и организационная структура ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»……..10
1.4 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»……12
2 Образовательная деятельность……16
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда……16
2.1.1 Особенности приема абитуриентов в 2024 г……..16
2.1.2 Реализуемые образовательные программы……16
2.1.3 Качество подготовки обучающихся в 2024 г……..27
2.1.4 Внешняя и внутренняя независимая оценки качества образования……40
2.1.4.1 Внешняя оценка качества образования……41
2.1.4.2 Внутренняя оценка качества образования в Университете……45
2.2 Дополнительное образование в 2024 г……56
2.3 Информация о востребованности выпускников……58
2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ……58
2.4.1 Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)……81
2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ……85
2.6 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ……90
3 Научно-исследовательская деятельность……96
3.1 Сведения об основных научных направлениях Университета и планах развития основных научных направлений, опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок……...96
3.2 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников и т.д.), активность в патентно-лицензированной деятельности……98
4 Международная деятельность……..112
4.1 Результаты участия в международных образовательных и научных программах……..112
4.2 Обучение иностранных студентов……113
5 Внеучебная работа (Воспитательная работа и молодёжная политика)……114
6 Материально-техническое обеспечение……..119
6.1 Состояние материально-технической базы ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»……119
7 Наличие условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ в 2023г……125
РАЗДЕЛ 2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ……128
Приложение 1 Отчет о достижении целевых показателей результативности……128
Приложение 2 Показатели деятельности ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»……129

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет содержит результаты самообследования, проведённого в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (далее – Университет) по итогам работы за 2024 год.

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; и согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования»).

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет».

Самообследование проводилось комиссией в составе, утвержденном приказом от «24» сентября 2024 г. № 243 (таблица 1).

Таблица 1 – Состав комиссии по контролю качества ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

Состав Комиссии по контролю качества Университета	
Председатель Комиссии по контролю качества Университета	Молодчик Анатолий Викторович, ректор
Секретарь Комиссии по контролю качества Университета	Чичиланова Дарья Валерьевна, помощник проректора по учебной работе
Члены Комиссии	
	Алферова Людмила Владимировна, Проректор по учебной работе
	Ровный Борис Игоревич, Проректор по внешним связям и развитию
	Горяйнова Наталья Михайловна, Начальник управления по учебно-методической работе
	Ромодина Анна Михайловна, начальник научного отдела
	Пайвина Ольга Васильевна, начальник отдела по воспитательной работе и молодежной политике
	Соловьев Илья Александрович, Начальник отдела информационных технологий
	Смирнова Татьяна Владимировна, Начальник библиотечно-информационного-центра
	Черенцова Татьяна Алексеевна, Начальник учебного управления
	Карлова Александра Владимировна, Начальник учебного управления по работе с ЦДО
	Кожемякина Дарья Денисовна, Президент студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся)
	Янин Михаил Геннадьевич, Председатель, Челябинская городская коллегия адвокатов «Академическая»
	Мухометьярова Ольга Ивановна, Депутат Законодательного Собрания Челябинской области

В процессе самообследования ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности. (Приказ № 691 от «27» декабря 2022г. Об утверждении структуры отчета о самообследовании).

Первый раздел отчета по самообследованию представляет собой аналитическую часть, которая представлена следующими подразделами: общие сведения об ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»; образовательная деятельность; научно-исследовательская деятельность; международная деятельность; внеучебная работа; материально-техническое обеспечение и наличие условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ в 2024 г.

Второй раздел содержит результаты анализа показателей самообследования.

Показатели самообследования рассчитаны на основании сведений, отраженных в форме статистической отчетности «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2024 г. (форма ВПО-1, ВПО-2, № 1-Мониторинг)» с применением программного обеспечения, размещенного на сайте www.gzgu.ru, https://иасмон.рф. в рабочем кабинете ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет».

РАЗДЕЛ 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 Общие сведения об ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

1.1 Сведения об ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

Образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» действует на основании Устава, утвержденного общим собранием участников общества с ограниченной ответственностью «Институт образовательных технологий» (протокол №18 от 18 октября 2019 г.).

Собственником Университета является:

– Общество с ограниченной ответственностью «Институт образовательных технологий» ОГРН – 1107450003913, ИНН/КПП 7450070667/746001001, место нахождения: 454052, г. Челябинск, ул. Комаровского, д. 9-а.

Учредители Университета:

- Молодчик Анатолий Викторович;
- Ровный Борис Игоревич.

Полное наименование Университета – Образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский технологический университет».

Сокращенное наименование Университета – ОУ ВО «ЮУТУ».

Наименование на иностранном (английском) языке – Educational Institution of Higher Education «The South Ural University of Technology».

ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на ее осуществление от 03 декабря 2019 г. № Л035-00115-74/00096865, срок действия – бессрочно, а также Свидетельством о государственной аккредитации от 03.03.2020 г. № А007-00115-74/01097622, срок действия государственной аккредитации – бессрочно. (Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности; ВЫПИСКА из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам).

Данные документа о постановке Университета на учет в налоговом органе: свидетельство о постановке на учет в налоговом органе КПП – 746001001, от 01.02.2012, ИНН 7450012930.

Адрес (место нахождения) Университета: 454052, г. Челябинск, ул. Комаровского, д. 9-а.

Номер телефона (факса) образовательной организации: 8-(351) 220-85-85.

Официальный сайт: https://www.inueco.ru/

Адрес электронной почты образовательной организации: contact@inueco.ru

Историческая справка.

1996 – Год создания вуза. Первоначальное название – Институт управления и экономики. История вуза начиналась с трех специальностей «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент», «Финансы и кредит», позже были открыты другие специальности и направления подготовки.

2001 – Самостоятельным структурным подразделением становится кафедра «Менеджмент и маркетинг».

2004 – открыты специальности «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», «Реклама», «Дизайн архитектурной среды». Институт был переименован в Южно-Уральский институт управления и экономики (далее – Институт).

2005 – Состоялось открытие учебного корпуса в новом отремонтированном здании в Металлургическом районе по адресу: ул. Комаровского, д. 9-а. Открыты специальности «Маркетинг», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», «Дизайн» и другие, а также специальности среднего профессионального образования. Организована новая кафедра «Дизайн». Открыта магистратура по специальности «Менеджмент» и аспирантура по специальности «Экономика и управление народным хозяйством».

2009 – По результатам работы за 2009 г. (Год молодёжи) вуз стал самым активным участником программы Студенческое самоуправление РСМ Челябинской области.

2010 – вуз получил лицензию и свидетельство государственной аккредитации сроком до 2015/2016 года. Институт включен в ведомственную целевую программу Главного управления молодежной политики Челябинской области «Поддержка воспитательной работы с обучающимися в высших учебных заведениях, расположенных на территории Челябинской области. ЮУИУиЭ занял 1 место во Всероссийском конкурсе проектов, направленных на развитие управленческих навыков студентов и их адаптации к послевузовской среде в рамках Всероссийского Форума по вопросам развития студенческого самоуправления (Санкт-Петербург,

декабрь 2010), 1 место в городском конкурсе «Мой выбор – выбирать!», 2 место в городском конкурсе «Мечта абитуриента». В Институте были сформированы студенческий отряд проводников «Линия жизни», студенческий отряд строителей «Бригада Ю». Впервые студенты ЮУИУиЭ получили стипендию Губернатора Челябинской области – Баландина Юлия, Каюкова Екатерина.

2012 – Сайт Института www.inueco.ru занял 1 место во Всероссийском конкурсе студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела» (г. Москва). ЮУИУиЭ занял 2 место в областном конкурсе среди высших учебных заведений Челябинской области по вовлечению студентов в предпринимательскую деятельность. Создано волонтерское объединение «Твори добро!». СПО «Power» стал победителем областного конкурса «Лучший линейный студенческий педагогический отряд Челябинской области». ЮУИУиЭ стал площадкой городского конкурса правовой направленности «Правовой лабиринт», Межвузовского центра подготовки вожатых и проводников. Институт стал организатором Областной школы молодого исследователя, областного семинара-практикума «Академическая и волонтерская мобильность», I Областного выставки-конкурса социокультурных проектов творческой молодежи «Идеи – любимому городу!», II Межрегионального конкурса социальной рекламы «Взгляд молодых», Межвузовской научно-практической конференции «Общество и государство: социокультурные аспекты взаимодействия», Всероссийской конференции преподавателей, ученых, специалистов и аспирантов «Междисциплинарный диалог: современные тенденции в гуманитарных, естественных и технических науках», Всероссийской конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Современный бизнес: проблемы, идеи, технологии, инновации», Всероссийской НПК студентов, аспирантов и молодых учёных «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых», городских семинаров-практикумов «Эффективная социальная реклама» и «Электронные ресурсы для детских домов и детских садов Челябинской области».

2014 – Южно-Уральский институт управления и экономики подтвердил высокое качество образования, получив сертификат качества № 2013/2/147 от 03.03.2014 Научно-исследовательского института мониторинга качества образования и признан эффективным вузом. Институт успешно прошел независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

Южно-Уральский институт управления и экономики успешно прошёл процедуру государственной аккредитации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О государственной аккредитации образовательной деятельности ЧОУ ВПО «Южно-Уральский институт управления и экономики» № 1887 от 09.12.2014).

2015 – По итогам экспертной оценки в рамках мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования деятельность Института в сфере приема абитуриентов и подготовки выпускников, кадровой политики, научных исследований и обеспечения финансовой прозрачности была признана соответствующей нормативным требованиям. ЮУИУиЭ по заказу Министерства образования и науки Челябинской области стал оператором областного конкурса научно-исследовательских работ студентов «История Великой войны». ЮУИУиЭ впервые выступил организатором площадки Всероссийской акции «Тотальный диктант».

2016 – ЮУИУиЭ получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура».

2018 – ЮУИУиЭ – обладатель гранта Всероссийского конкурса молодежных проектов образовательных организаций высшего образования. В ЮУИУиЭ создан новый студенческий сервисный отряд «Аквамарин». Институт занял I место в областном конкурсе среди профессиональных организаций и образовательных организаций высшего образования на лучшую программу (свод мероприятий) в сфере профилактики наркомании и наркопреступности. ЮУИУиЭ впервые стал региональной площадкой II Всероссийского правового (юридического) диктанта.

2019 – ЮУИУиЭ получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

19 ноября 2019 года Институт переименован в Образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (ОУ ВО «ЮУТУ»).

2020 – В сентябре 2020 Южно-Уральский технологический университет успешно прошел государственную аккредитацию и получил свидетельство о ГА на осуществление образовательной деятельности по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», на основании приказа Федеральной службы

по надзору в сфере образования и науки от 11 сентября 2020 г. № 911 приложение №2 к свидетельству о государственной аккредитации.

В ноябре 2020 года Южно-Уральский технологический университет успешно прошел экспертизу в рамках профессионально-общественной аккредитации по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России), Комиссия по общественной оценке качества высшего юридического образования, Протокол № 31 от 17 декабря 2020, свидетельство о ПОА № 88-Б).

2021 – В феврале 2021 года Аккредитационный Совет Ленинградской областной торгово-промышленной палаты (организация включена в Перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ (https://minobrnauki.gov.ru/action/prof-public_accreditation/) признал соответствие профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в Южно-Уральском технологическом университете (специальности «Экономическая безопасность», «Таможенное дело», направления подготовки бакалавриат: «Строительство», «Электроэнергетика и электротехника», «Землеустройство и кадастры», «Технология транспортных процессов»), критериям и показателям профессионально-общественной аккредитации (оценка качества и квалификаций, соответствие требованиям рынка труда) (https://www.inueco.ru/sveden/education/).

В апреле 2021 года Южно-Уральский технологический университет отпраздновал своё 25-летие.

В апреле 2021 года состоялось открытие нового корпуса Южно-Уральского технологического университета по адресу г. Челябинск, ул. Комсомольский проспект, д.113А.

В мае 2021 Аккредитационный Совет Ленинградской областной торгово-промышленной палаты (организация включена в Перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ (https://minobrnauki.gov.ru/action/prof-public_accreditation/) признал соответствие профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в Южно-Уральском технологическом университете (направления подготовки бакалавриат: «Государственное муниципальное управление», «Менеджмент», «Экономика», «Информационные системы и технологии», магистратура: «Государственное муниципальное управление», «Менеджмент»), критериям и показателям профессионально-общественной аккредитации (оценка качества и квалификаций, соответствие требованиям рынка труда) (https://www.inueco.ru/sveden/education/).

Штаб студенческих отрядов ЮУТУ по итогам Всероссийского конкурса среди образовательных организаций высшего образования на лучшую практику организации деятельности студенческих отрядов в системе образования, организованном Российскими Студенческими Отрядами, при поддержке Минобрнауки России, вошёл в ТОП-50 вузов (из 180), где занял 13 место среди государственных университетов и стал первым негосударственным университетом в рейтинге.

Студенческий спортивный клуб «Хаски» на СуперФинале Чемпионата АССК России в рамках Всероссийского фестиваля студенческого спорта «АССК.Фест» 2021 в г. Казани успешно представил Южно-Уральский технологический университет восьмью командами в видах спорта: баскетбол 3х3, волейбол, футбол, настольный теннис, шахматы. СНО ЮУТУ заняло 2 место во Всероссийском онлайн-соревновании Интернет-Чемпионат по истории отечественной космонавтики «60 лет первому полету Человека в Космос».

ЮУТУ организовал и провёл Международную летнюю онлайн-школу молодого исследователя.

Подписано соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с региональным отделением Российского студенческого спортивного союза в Челябинской области.

В августе 2021 года Южно-Уральский технологический университет успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура. Аккредитующей организацией выступила саморегулируема организация Ассоциация работодателей сферы культуры и искусств, включенная в Перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ (https://minobrnauki.gov.ru/action/prof-public_accreditation/).

В сентябре 2021 года был реализован проект по созданию современной видео-студии Jalinga для проведения занятий в дистанционном режиме и записи on-line-курсов.

2022 –Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Челябинской области на основании пункта 4 статьи 31 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Постановления Правительства Российской Федерации от 26.01.2017 № 89 «О реестре некоммерческих организаций – исполнителей общественно полезных услуг» приняло решение о признании ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» социально ориентированной некоммерческой организацией, исполнителем общественно-полезных услуг.

В 2022 году Почётной грамотой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации за значительные заслуги в сфере образования и добросовестный труд награждена доцент кафедры «Строительство, архитектура и дизайн» ОУ ВО «ЮУТУ», руководитель Основной профессиональной образовательной программы «Архитектура», член Союза архитекторов России Халдина Е.Ф.

В феврале 2022 – ОУ ВО «ЮУТУ» получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) и по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

В феврале-марте 2022 года Южно-Уральский технологический университет успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, проведенную Региональным Отраслевым объединением «Национальная палата культуры» (Москва) (входит в Перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ (https://minobrnauki.gov.ru/action/prof-public_accreditation/). В апреле 2022 года получено свидетельство о профессионально-общественной аккредитации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, подтверждающее признание качества и уровня подготовки выпускников.

В августе 2022 года была создана вторая видео-студия Jalinga для проведения занятий в дистанционном режиме и записи on-line-курсов.

В 2022 году Студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Архитектура» стали победителями и призерами Международного профессионального конкурса НОПРИЗ на лучший проект и Девятого межрегионального смотр-конкурса лучших архитектурно-градостроительных и дизайнерских проектов «Модулор».

Комиссар Студенческого отряда проводников «Линия Жизни» Федоровцева Екатерина вошла в ТОП-5 лучших студентов МООО «РСО», отмеченных руководством АО «ФПК» на высшем уровне по итогу производительной деятельности за период летних перевозок 2022 года и приняла участие во Всероссийском совещании РЖД (г. Сочи).

В 2022 году студенты очной формы обучения приняли участие в проекте «Лига будущего». Все студенты ЮУТУ очной формы обучения получили индивидуальный Паспорт надпрофессиональных компетенций, пройдя диагностику на Всероссийской платформе «Россия – страна возможностей» (Центр компетенций).

В 2022 году студенческий спортивный клуб «Хаски» занял 1 место в Универсиаде образовательных организаций высшего образования Челябинской области (22 вида спорта), 1 место в Спартакиаде среди высших учебных заведений города Челябинска, 3 место на Чемпионате города Челябинска по волейболу в сезоне 2021/22 учебного года (девушки). ССК «Хаски» во Всероссийском конкурсе на лучший ССК, организованном АССК России.

По итогам работы в 2021-2022 учебном году занял 23 место из 171, и является лидером среди негосударственных вузов России.

В 2022 году штаб студенческих отрядов ЮУТУ вошёл в ТОП-30 лучших российских вузов по организации работы студотрядов: по результатам Всероссийского конкурса среди образовательных организаций высшего образования на лучшую практику организации деятельности студенческих отрядов в системе образования.

В 2022 году ЮУТУ впервые стал площадкой: Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Российского общества «Знание»; II Съезда Медиаторов Южного Урала в рамках VII Недели медиации на Южном Урале.

В 2022 году начато строительство нового корпуса Университета.

2023 - Южно-Уральский технологический университет вошел в рейтинг лучших вузов России по версии hh.ru 2022–2023 и награжден Почетной грамотой за профессионализм и высокий уровень подготовки студентов, востребованных на рынке труда.

В 2023 году ЮУТУ стал участником федерального проекта «Школа мечты» (кафедра «Строительство, архитектура и дизайн»), объект проектирования – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 125 с углубленным изучением математики» в г. Снежинск.

В 2023 году ЮУТУ стал площадкой Третьего Ежегодного Съезда Медиаторов Южного Урала, Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Российского общества «Знание».

В октябре 2023 года принял участие в проведении аккредитационного мониторинга системы образования.

В октябре 2023 года ЮУТУ организовал обучение сотрудников ГУ МВД России по Челябинской области по программе повышения квалификации «Противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий».

В октябре 2023 года ЮУТУ принял участие в проекте «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования», реализованным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В рамках проекта было проведено тестирование обучающихся, анкетирование педагогических работников и представителей работодателей. В проекте участвовали обучающиеся, педагогические работники и работодатели образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент и специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Участники НОКО 2023 получили сертификаты участников и информационно-аналитические карты с результатами тестирования для дальнейшего использования во внутренней системе оценки качества образования.

ЮУТУ занял 1 место в Областном конкурсе на лучшую программу в сфере профилактики наркомании и наркопреступности, организованном Министерством образования и науки Челябинской области.

ЮУТУ, УРК, МКУ «Центр народного единства» при Администрации г. Челябинска – организаторы Регионального круглого стола «Формирование профессиональных компетенций у специалистов, работающих со студентами среднего профессионального образования/ высшего образования».

В ноябре 2023 года впервые в России ЮУТУ в Международный день защиты информации при поддержке ГУ МВД России по Челябинской области (Центр по противодействию экстремизму, Управление по контролю за оборотом наркотиков, Управление по борьбе с противоправным использованием информационно-коммуникационных технологий) и Отделения по Челябинской области Уральского ГУ Центрального банка Российской Федерации организовал и провёл информационный интенсив для 11 тысяч студентов и областной флешмоб.

2024 - ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» признан социально ориентированной некоммерческой организацией, исполнителем общественно-полезных услуг и по решению Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Челябинской области от 16 февраля 2024 года № 214-2 внесён в реестр некоммерческих организаций – исполнителей общественно полезных услуг за № 675240005 на новый двухлетний срок.

ЮУТУ по результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы «Юридическая деятельность в органах власти, государственных и муниципальных организациях» в отношении уровня высшего образования – магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция» подтвердил соответствие качества образования аккредитационным показателям.

19 апреля 2024 года в ЮУТУ состоялась церемония открытия Музея денег.

По итогам участия Южно-Уральского технологического университета во Всероссийском студенческом проекте «Твой Ход», который реализуется Федеральным агентством по делам молодёжи (Росмолодёжь) при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и входит в президентскую платформу «Россия – страна возможностей», в рейтинге индекса эффективности воспитательной деятельности в вузах, который формируется на основе мнения студентов и аналитики вовлечённости в государственную молодёжную политику из более 700 учреждений высшего образования страны ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» занял 60 позицию.

ЮУТУ занял 2 место во Всероссийском рейтинге проекта «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях» (Письмо Минобрнауки России от 16.02.2024 г. № МН-11/466).

В ЮУТУ состоялась презентация монографии «Теории абсолютизма раннего Нового времени» доктора исторических наук Ровного Бориса Игоревича.

В Челябинском центре искусств состоялась выставка печатной графики преподавателей и студентов-дизайнеров ЮУТУ.

ЮУТУ занял 3 место во Всероссийском конкурсе среди образовательных организаций высшего образования на лучшую практику организации деятельности студенческих отрядов в системе образования в 2023 году в номинации «Лучшая практика организации деятельности студенческих отрядов среди образовательных организаций высшего образования (с общей численностью студентов до 5000 человек)», организованном Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Российскими студенческими отрядами

Студенческий строительный отряда «Опора» по итогам зимнего этапа Всероссийской студенческой стройки «Мирный этап 2024» (Озерск) из 19 отрядов стал «Лучшим отрядом по производственной деятельности», занял 2 место по совокупности показателей.

ЮУТУ организовал и провёл на своей площадке региональный этап Всероссийского проекта «Клубный турнир АССК».

ЮУТУ – участник Всероссийской программы развития молодёжного предпринимательства «Я в деле», направленная на обучение и приобретение навыков создания, развития собственного бизнеса.

В ноябре 2024 ЮУТУ получил государственную аккредитацию по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

1.2 Цель (миссия) ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

В соответствии с Уставом образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

Миссия Университета заключается в приращении знаний и опыта, обеспечивающих социально-экономический рост России за счет подготовки специалистов с инновационным мышлением и единого комплекса фундаментальных и прикладных исследований, создания и внедрения нововведений в образовательный процесс. Университет активно участвует в обеспечении процесса модернизации Уральского региона квалифицированными кадрами, обладающими современными компетенциями, готовых создавать современные технологии, востребованные на внутреннем и внешнем рынках, быстро и эффективно внедрять и коммерциализировать их в условиях производства.

1.3 Система управления и организационная структура ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

Результативность деятельности Университета определяется эффективностью системы управления. Управление строится на основе системного, деятельностного и процессного подходов, сочетает в себе принципы единоначалия в управлении и коллегиальности в выработке решений, централизации и децентрализации, делегирования полномочий, обратной связи, эффективности и качества, демократизации и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление Университетом и его деятельность регламентируются Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России, иными нормативными правовыми актами и уставом Университета.

Управление Университетом осуществляется на основе принципа сочетания единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Университета является Собственник – Общество с ограниченной ответственностью «Институт образовательных технологий», в лице общего собрания участников (далее по тексту – Собственник).

Собственник вправе рассматривать любые вопросы деятельности Университета.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с:

−Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

−Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

−Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644);

−Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014, № АК-44/05вн;

−Уставом Университета;

−внутренними локальными нормативными актами вуза и другими локальными нормативными актами, базирующимися на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности и утвержденными Ректором Университета.

Органами управления Университетом являются Общее собрание (конференция) штатных работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета, ректор Университета.

Текущее руководство деятельностью Университета осуществляет– Ректор.

Основным учебно-научным подразделением Университета является кафедра. Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий кафедрой.

Структура Университета утверждена на Ученом совете (протокол от 30.08.2022 г. № 1) и приказом ректора от 30.08.2022 г. № 298 и способствует выполнению задач, поставленных перед образовательной организацией высшего образования.

В текущем году функционирует следующая структура Университета: ректорат, бухгалтерия, отдел по воспитательной работе и молодежной политике, научный отдел, редакционно-издательский отдел, административно-хозяйственный отдел, медицинская служба, отдел информационных технологий, приемная комиссия, приемная комиссия, юридический отдел, отдел кадров, отдел дополнительного образования, библиотечно-информационный центр, управление по учебно-методической работе, учебное управление, центры дистанционного образования, центр карьеры и трудоустройства, кафедры, юридическая клиника.

Координацию работы всех структурных подразделений Университета также осуществляет Ученый совет и ректорат.

До 24 октября 2019 года реализацию основных профессиональных образовательных программ в Университете обеспечивали 6 выпускающих кафедр:

- кафедра «Управление и бизнес»;
- кафедра «Строительство, архитектура и дизайн»;
- кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»;
- кафедра «Информационные, математические и естественнонаучные дисциплины»;
- кафедра «Транспорт и электроэнергетика»;
- кафедра «Юриспруденция и гуманитарные дисциплины».

С 24 октября 2019 года в Университете была проведена реструктуризация (протокол УС от 11.10.2019 г. № 3) и приказ ректора от 21.10.2019 г. № 544/1), и на данный момент реализацию основных профессиональных образовательных программ в Университете обеспечивают 5 выпускающих кафедр:

- кафедра «Экономика и управление»;
- кафедра «Строительство, архитектура и дизайн»;
- кафедра «Техника и технологии»;
- кафедра «Лингвистика и гуманитарные дисциплины»;

- кафедра «Юриспруденция».

1.4 Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

В целях успешной реализации дальнейших перспектив развития образовательной организации один раз в пять лет утверждается Программа развития Университета. В 2018 году утверждена программа развития Института на 2019–2024 годы, утвержденная протоколом УС от 27.11.2018 г. № 4.

Перспективные направления деятельности Университета коррелируются с глобальными трендами и вызовами, общим развитием системы высшего образования, приоритетными направлениями развития науки и техники в РФ, потребностями рынка труда и социокультурной среды.

Таким образом, Университет определяет модель развития, базирующейся на объективной оценке собственной эффективности, нацеленной на формирование условий для подготовки конкурентоспособных выпускников, способных создавать инновационную наукоемкую продукцию и быть востребованными в условиях инновационной экономики, а также на обеспечение постоянного сопряжения с внешней (рыночной) средой по всем направлениям деятельности.

Согласно основным положениям данной Программы, выделяются следующие перспективные направления деятельности Университета, представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Перспективные направления деятельности Университета

Направления деятельности	**Перспективные меры**
Модернизация образовательного процесса	– внедрение образовательных инноваций, включающих современные образовательные технологии, новые методы и приемы преподавания и обучения; – привлечение современных образовательных ресурсов; – создание практико-ориентированных программ; – формирование открытости образовательного процесса для взаимодействия с инновационной системой, – формирование адаптивной траектории обучения, открытый доступ к учебным ресурсам и технологиям самообразования; – обеспечение приоритета фундаментальной подготовки обучающихся и тесной связи учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью Университета; – формирование целостного подхода к процессу обучения, учебно-исследовательской деятельности и воспитанию обучающихся Университета; – внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; – разработка и внедрение системы взаимодействия Университета с Профильными организациями; – создание гибкой системы реструктурирования направлений подготовки и специальностей в зависимости от потребностей рынка труда; – разработка учебных планов с целью формирования высококвалифицированного и мобильного выпускника; – создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; – совершенствование деятельности по содействию трудоустройству выпускников;
Интеграция науки и образования	– разработка и внедрение системы инновационных мероприятий, обеспечивающих интеграцию научно-исследовательского и образовательного процессов; – интенсивное развитие образовательной и электронной информационно-образовательной среды Университета с учетом запросов экономики, основанной на знаниях; – закрепление проектной культуры как основного средства развития научной деятельности Университета; – совершенствование системы мероприятий по научному консультированию и проектированию; – развитие существующих научных направлений, научных школ и научно-педагогических коллективов; – диверсификация источников финансирования инновационной деятельности, научных исследований и аналитических разработок; – совершенствование механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей и обучающихся; – развитие механизмов защиты прав интеллектуальной собственности и обеспечение информационной безопасности;

	– развитие дистанционных и сетевых форм организации научной деятельности; – включение элементов активной научно-исследовательской и инновационной деятельности обучающихся в образовательный и внеучебный процесс бакалавриата, специалитета и магистратуры (интерактивные формы занятий, практики, научно-исследовательские семинары, дистанционные и сетевые формы научной деятельности и др.).
Превентивное воздействие на контингент абитуриентов	– развитие сетевого взаимодействия с различными типами образовательных организаций, особенно с общеобразовательными; – развитие олимпиадного движения, профильных школ, мероприятий по профориентации и выявлению талантов; – программы профильной подготовки обучающихся
Управление кадровым потенциалом с учетом перспектив развития Университета	– повышение мобильности профессорско-преподавательского состава, привлечение к преподаванию практиков из разных сфер деятельности; – стажировки и обучение профессорско-преподавательского состава Университета; – создание условий для функционирования и развития системы подготовки молодых преподавательских кадров как внутри Университета, так и в других вузах; – развитие системы переподготовки и повышения качества квалификации ППС с участием преподавателей-практиков; – активизация и дальнейшее развитие методических мероприятий по повышению качества преподавания дисциплин по основным образовательным программам; – разработка и реализация комплексной программы переподготовки и повышения квалификации преподавателей по направлениям, связанным с новыми информационными технологиями.
Развитие учебно-материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС	– обеспечение необходимых условий обучения и труда путем дальнейшего развития учебно-материальной базы; – формирование фонда Библиотечно-информационного центра в соответствии с учебными планами и потребностями пользователей; – корректировка фондов библиотеки Университета с учетом изменений, происходящих в образовательных программах вуза; – повышение уровня информационной культуры обучающихся; – автоматизация библиотечных процессов; – поднятие престижа библиотеки через повышение качества информационных услуг.
Развитие внутренней независимой оценки качества образования	Внутренняя оценка качества направлена на: – обеспечение качества подготовки обучающихся и достижение определенного уровня удовлетворенности потребителей (обучающихся и их родителей, общества, работодателей) качеством образовательных услуг; – повышение привлекательности образовательных программ для обучающихся, представителей регионального и национального рынка труда; – обеспечение конкурентоспособности образовательной программы; – исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ (снижение качества образовательных услуг, отставание от запросов рынка труда, неэффективное расходование финансовых средств и т.д.); – формирование и развитие эффективных механизмов управления образовательным процессом; – привлечение к участию в процессе управления оценкой качества работодателей и общественности; – оптимизация системы управления образовательным учреждением, совершенствование организационной работы путем постоянного анализа и выявления «кризисных управленческих точек» в подразделениях и службах Университета; – функционирование системы электронного делопроизводства и архива Университета; – проведение регулярных маркетинговых исследований рынка труда и потребностей в образовательных услугах в регионе; – проведение регулярных опросов и анкетирования обучающихся и сотрудников Университета по вопросам качества образовательного процесса и иных участников образовательного процесса; – развитие сотрудничества с выпускниками с целью повышения качества подготовки; – обеспечение прозрачности академической и финансовой деятельности Университета; – мониторинг и исследование трудоустройства выпускников образовательных учреждений профессионального образования; – прогнозирование востребованности будущих молодых специалистов. Основными направлениями, по которым осуществляется внутренняя оценка качества образования в Университете являются: – оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО; – оценка качества организации, реализации образовательной деятельности и условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение; – оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса.

Развитие международного сотрудничества	– расширение международных связей Университета в сфере образовательной и научной деятельности, перевод этих связей на постоянную основу; – совершенствование преподавания иностранных языков как основного средства развития международной деятельности Университета; – становление и развитие партнерских отношений с учреждениями высшего образования зарубежных стран; – привлечение зарубежных ученых к научным исследованиям и аналитическим разработкам Университета; – развитие международной волонтерской деятельности; – вовлечение преподавателей, сотрудников, аспирантов и обучающихся в программы международной академической и научной мобильности; – регулярное проведение научно-практических и образовательных мероприятий международного уровня на базе Университета.
Формирование гибкой системы непрерывного образования	– расширение возможностей получения студентами дополнительных видов подготовки, развитие дополнительного профессионального образования и специализированной системы переподготовки и повышения квалификации работников, занятых в различных сферах деятельности, в курсовых программах.

Приоритетные направления в 2024 году

1) Формирование цифрового пространства образовательной деятельности
2) Реализация механизма оценки качества образования
3) Развитие системы дополнительного профессионального образования
4) Формирование и поддержание позитивного имиджа Университета
5) Поддержка профессионального роста работников Университета
6) Модернизация материально-технической базы Университета. Совершенствование инфраструктуры Университета с целью обеспечения ее соответствия современным требованиям функциональности, комфортности, доступности
7) Повышение эффективности реализуемых мер по безопасности, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям. Обеспечение антитеррористической защищённости работников и обучающихся
8) Создание условий и возможностей для:

– разностороннего развития личности обучающихся с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, региона, народа и своей семьи;

– успешной социализации студенческой молодежи; активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и эффективной индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

– формирования у обучающихся Университета общекультурных, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

– реализации целей молодёжной политики в РФ: защита прав и законных интересов молодежи; обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи; создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества; повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде; формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным

социальным явлениям; формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей, способствующие улучшению демографической ситуации в Российской Федерации

Вывод: Университет осуществляет деятельность в соответствии с лицензией и Программой развития, разработанной на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов. Отчет о достижении целевых показателей результативности представлен в Приложении 1.

2 Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда

2.1.1 Особенности приема абитуриентов в 2024 г.

Приемная комиссия работает в соответствии с нормативно-правовыми документами и Правилами приема на 2024 год.

Университет осуществляет прием на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в соответствии с Лицензией № 2872, серия 90Л01 № 0009991, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (1752-06 от 03.12.2019.).

В 2024 году организацию и координацию приема абитуриентов в Университет осуществляла Приемная комиссия, основной целью деятельности которой является организация и проведение приемной кампании Университета.

Основными задачами Приемной комиссии Университета в части приема абитуриентов являются:

- подготовка нормативной документации по организации приема;
- прием и консультирование абитуриентов по вопросам поступления;
- профориентационная работа.

Приемная комиссия Университета осуществляла свою деятельность по оформлению абитуриентов, поступающих в Университет для обучения по программам высшего образования, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Приказом Минобрнауки России от 26.08.2022 N 814 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. N 1076» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70211); Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2021 г. N 753 «О внесении изменений в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. N 1076 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 августа 2021 г. № 722 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2021 г.); Приказом Минобрнауки России от 19.09.2013 N 1076 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.10.2013 N 30083); Приказом Минобрнауки России от 25.01.2021 N 38 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. N 1076» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.03.2021 N 62761); Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 10 февраля 2023 г. N 143 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. N 1076»; Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.03.2023 № 231 "Об утверждении особенностей приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренных частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о

внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"; Приказа Минобрнауки России от 16.11.2023 N 1081 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. N 1076» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2023 N 76114);

Абитуриентам представлена информация со всеми действующими регламентами приема в Университет на сайте Университета (https://www.inueco.ru/ и на стенде приемной комиссии).

В период проведения приемной кампании 2024 года был организован прием заявлений ON-line, а также прохождение вступительных испытаний с применением дистанционных технологий (https://www.inueco.ru/abiturientu/zayavlenie).

Таблица 3 – Информация о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц в 2024 году

№ п/п	Код специальности, направления подготовки	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Результаты приема обучающихся за счет (количество человек)				Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
					бюджетных ассигнований федерального бюджета	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц	
1	07.03.01	Архитектура	бакалавриат	Очная	0	0	0	27	162,41
2	07.03.01	Архитектура	бакалавриат	Очно-заочная	0	0	0	24	223,58
3	08.03.01	Строительство	бакалавриат	Очная	0	0	0	0	0
4	08.03.01	Строительство	бакалавриат	Очно-Заочная	0	0	0	192	214,79
5	09.03.02	Информационные системы и технологии	бакалавриат	Очная	0	0	0	48	156,04
6	09.03.02	Информационные системы и технологии	бакалавриат	Заочная	0	0	0	47	221,84
7	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	бакалавриат	Очная	0	0	0	0	0
8	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	бакалавриат	Заочная	0	0	0	160	214,88
9	21.03.02	Землеустройство и кадастры	бакалавриат	Очная	0	0	0	0	0
10	21.03.02	Землеустройство и кадастры	бакалавриат	Заочная	0	0	0	48	222,60
11	23.03.01	Технология транспортных процессов	бакалавриат	Очная	0	0	0	0	0
12	23.03.01	Технология транспортных процессов	бакалавриат	Заочная	0	0	0	131	210,92
13	38.03.01	Экономика	бакалавриат	Очная	0	0	0	0	0
14	38.03.01	Экономика	бакалавриат	Очно-заочная	0	0	0	29	227,10
15	38.03.02	Менеджмент	бакалавриат	Очная	0	0	0	0	0
16	38.03.02	Менеджмент	бакалавриат	Очно-заочная	0	0	0	110	224,69

17	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	бакалавриат	Очная	0	0	0	0	0
18	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	бакалавриат	Очно-заочная	0	0	0	112	213,59
19	40.03.01	Юриспруденция	бакалавриат	Очная	0	0	0	34	163
20	40.03.01	Юриспруденция	бакалавриат	Очно-заочная	0	0	0	117	214,93
21	40.03.01	Юриспруденция	бакалавриат	Заочная	0	0	0	310	235,78
23	45.03.02	Лингвистика	бакалавриат	Очная	0	0	0	12	171,23
24	45.03.02	Лингвистика	бакалавриат	Заочная	0	0	0	27	212,29
25	54.03.01	Дизайн	бакалавриат	очная	0	0	0	45	202,89
26	54.03.01	Дизайн	бакалавриат	Очно-заочная	0	0	0	13	211,69
27	38.05.01	Экономическая безопасность	специалитет	Очная	0	0	0	0	0
28	38.05.01	Экономическая безопасность	специалитет	Заочная	0	0	0	14	225,71
29	38.05.02	Таможенное дело	специалитет	Очная	0	0	0	35	180
30	38.05.02	Таможенное дело	специалитет	Заочная	0	0	0	17	211,64
31	40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	специалитет	Очная	0	0	0	0	0
32	40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	специалитет	Заочная	0	0	0	8	223,92
33	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	магистратура	Очная	0	0	0	0	0
34	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	магистратура	Заочная	0	0	0	8	163,87
35	38.04.02	Менеджмент	магистратура	Заочная	0	0	0	0	0
36	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	магистратура	Очная	0	0	0	10	149,0
37	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	магистратура	Заочная	0	0	0	49	155,30
38	40.04.01	Юриспруденция	магистратура	Очная	0	0	0	0	0
37	40.04.01	Юриспруденция	магистратура	Заочная	0	0	0	35	157,29

По итогам приемной кампании 2024 г. средний балл вступительных испытаний (единый государственный экзамен и дополнительные вступительные испытания творческой направленности) обучающихся, принятых на обучение в Университет, по очной форме составил 54,43 баллов.

Средний балл аттестата студентов, поступивших на очную форму обучения в 2024 г. составил 4,1.

Набор обучающихся в Университет по программам высшего образования выполнен по 12 направлениям подготовки бакалавриата, 3 специальностям и 4 направлениям подготовки магистратуры.

2.1.2 Реализуемые образовательные программы

Университет осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

−Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

−Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

−Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 № 64644);

− Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

− Приказом Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2020 № 59557);

− Приказом Минобрнауки России от 12.07.2021 № 607 «Об утверждении Порядка перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.09.2021 № 64876);

− Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226) (действует до 01.09.2024).

− Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (действует с 01.09.2024).

− Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2015 № 40000);

− Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 № 38132);

− Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

− Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60867);

− Приказом Минобрнауки России от 27.07.2021 № 670 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2021 № 64759);

− Постановлением Правительства РФ от 31.05.2021 № 825 (ред. от 30.11.2021) «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (вместе с «Правилами формирования и ведения федеральной

информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

− Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора от «28» января 2020 г № 697 протокол УС № 6 (с изменениями приказ от 30.08.2022 №300, протокол УС от 30.08.2022 №1);

− Положением по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» приказ ректора от «31» мая 2022 г. № 201/1, протокол УС № 10 от «31» мая 2022 г;

− Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора от «30» ноября 2022 г № 308, протокол УС № 1;

− Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры) в образовательном учреждении высшего образования «Южно-уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора приказ от 28.06.2022 г. № 242, протокол УС от 28.06.2022 г. №11 (с изменениями от 28.02.2023 №47, протокол УС от 28.02.2023 №7);

− Положением об электронном портфолио обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора от «16» февраля 2021 г № 40, протокол УС № 7 (с изменениями от 30.08.2022 г. № 300, протокол УС от 30.08.2022 г. №1);

− Положением об электронной информационно-образовательной среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (далее – Положение) определяет порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды и электронно-библиотечной системы в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора от «26» ноября 2019 г № 630, протокол УС № 4 (с изменениями от 29.08.2023 г. № 238, протокол УС от 29.08.2023 г. №1);

− Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры) в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора от «24» ноября 2020 г № 558, протокол УС №4 (с изменениями от 29.08.2023 г. № 238, протокол УС от 29.08.2023 г. №1);

− И другими локальными нормативными актами Университета.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» от 03 декабря 2019 г. № Л035-00115-74/00096865 в Университете могут реализовываться следующие образовательные программы:

− высшее образование – бакалавриат – 12 программ;
− высшее образование – специалитет – 3 программы;
− высшее образование – магистратура – 4 программы.

Дополнительное образование включает в себя следующие подвиды:

− дополнительное образование детей и взрослых;
− дополнительное профессиональное образование.

Университет ведет образовательную деятельность по следующим образовательным программам, представленным в таблице 4.

Таблица 4 – Образовательные программы по уровням образования

Высшее образование	
Бакалавриат	
07.03.01	Архитектура
08.03.01	Строительство
09.03.02	Информационные системы и технологии
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
21.03.02	Землеустройство и кадастры
23.03.01	Технология транспортных процессов
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
40.03.01	Юриспруденция
45.03.02	Лингвистика
54.03.01	Дизайн
Специалитет	
38.05.01	Экономическая безопасность
38.05.02	Таможенное дело
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность
Магистратура	
09.04.01	Информатика и вычислительная техника
38.04.04	Государственное и муниципальное управление
40.04.01	Юриспруденция
Дополнительное образование детей и взрослых	
Дополнительное профессиональное образование	

ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» реализует широкий спектр основных и дополнительных образовательных программ.

Образовательные программы высшего образования разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки и специальностям. Дополнительные профессиональные программы разработаны с учетом профессиональных стандартов.

Подробные сведения о перечне образовательных программ представлены ниже в таблицах 5–6.

Таблица 5 – Реализуемые основные образовательные программы высшего образования: подготовка бакалавров, специалистов, магистров

Образовательная программа		Формы обучения		
Код	Наименование	очная	очно-заочная	заочная
Программы бакалавриата				
07.03.01	Архитектура	+	+	-
08.03.01	Строительство	-	+	+
09.03.02	Информационные системы и технологии	+	-	+
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	-	-	+
21.03.02	Землеустройство и кадастры	-	-	+
23.03.01	Технология транспортных процессов	-	-	+
38.03.01	Экономика	-	+	+
38.03.02	Менеджмент	+	+	+
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	-	+	+
40.01.03	Юриспруденция	+	+	+
45.03.02	Лингвистика	+	-	+
54.03.01	Дизайн	+	+	-
Программы специалитета				
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	-	-	+
38.05.01	Экономическая безопасность	+	-	+
38.05.02	Таможенное дело	+	-	+
Программы магистратуры				
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	-	-	+

38.04.04	Государственное и муниципальное управление	+	-	+
40.04.01	Юриспруденция	-	-	+

Каждая основная профессиональная образовательная программа высшего образования имеет направленность (профиль, специализацию), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам ее освоения.

Направленность (профиль, специализация) образовательной программы соответствует направлению подготовки (специальности) в целом либо конкретизирует ориентацию образовательной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки (специальности).

Таблица 6 – Сведения о наименовании (направленность (профиль)), реализуемых образовательных программ в 2024 году

Уровень образования, наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль) образовательной программы
Программы бакалавриата	
07.03.01 Архитектура	Архитектурное проектирование
07.03.01 Архитектура	Архитектура зданий и средовых комплексов
08.03.01 Строительство	Промышленное и гражданское строительство
09.03.02 Информационные системы и технологии	Системы обработки информации и организационного управления
09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационная безопасность компьютерных систем
09.03.02 Информационные системы и технологии	Разработка программных решений для бизнеса
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Менеджмент в электроэнергетике и электротехнике
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Землеустройство
23.03.01 Технология транспортных процессов	Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте
23.03.01 Технология транспортных процессов	Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
	Финансы и кредит
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Региональное управление
40.01.03 Юриспруденция	Общеправовая подготовка
45.03.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение
45.03.02 Лингвистика	Международная коммуникация и перевод
54.03.01 Дизайн	Графический дизайн
54.03.01 Дизайн	Графический и информационный дизайн
Программы специалитета	
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
38.05.02 Таможенное дело	Таможенный менеджмент
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Судебная деятельность
Программы магистратуры	
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	Промышленный интернет вещей
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба
40.04.01 Юриспруденция	Юридическая деятельность в органах власти, государственных и муниципальных организациях

В 2024 году Университет осуществлял подготовку по 24 образовательным программам высшего образования: из них – по 19 программам бакалавриата в рамках 12 направлений подготовки; 3 образовательным программам высшего образования – программам специалитета в рамках 3-х специальностей; 3 образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в рамках 3-х направлений подготовки; 6 дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации; 3 дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки.

В целях расширения спектра образовательных услуг в 2024 году университет успешно прошел процедуру лицензирования новых образовательных программ высшего образования (Приказ о переоформлении лицензии

от 27.04.2024 № 947): направлений подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (уровень магистратура)

В 2022 году начата подготовка обучающихся по новым образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция (уровень магистратуры) и специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Таблица 7 – Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам (по состоянию на 29.12.2024)

Код специальности/направления подготовки	Наименование профессии, специальности/направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Численность обучающихся за счёт средств физических и (или) юридических лиц	в том числе, являющихся иностранными гражданами
07.03.01	Архитектура	Бакалавриат	Очная	65	1
07.03.01	Архитектура	Бакалавриат	Очно-заочная	27	1
08.03.01	Строительство	Бакалавриат	Заочная	169	2
08.03.01	Строительство	Бакалавриат	Очно-заочная	515	0
09.03.02	Информационные системы и технологии	Бакалавриат	Очная	101	3
09.03.02	Информационные системы и технологии	Бакалавриат	Заочная	143	1
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Бакалавриат	Заочная	653	4
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Бакалавриат	Заочная	135	0
23.03.01	Технология транспортных процессов	Бакалавриат	Заочная	500	5
38.03.01	Экономика	Бакалавриат	Заочная	31	0
38.03.01	Экономика	Бакалавриат	Очно-заочная	118	1
38.03.02	Менеджмент	Бакалавриат	Очная	11	0
38.03.02	Менеджмент	Бакалавриат	Заочная	69	1
38.03.02	Менеджмент	Бакалавриат	Очно-заочная	385	0
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавриат	Заочная	132	1
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавриат	Очно-заочная	418	0
40.03.01	Юриспруденция	Бакалавриат	Очная	112	3
40.03.01	Юриспруденция	Бакалавриат	Заочная	916	0
40.03.01	Юриспруденция	Бакалавриат	Очно-заочная	633	4
45.03.02	Лингвистика	Бакалавриат	Очная	23	1
45.03.02	Лингвистика	Бакалавриат	Заочная	66	1
54.03.01	Дизайн	Бакалавриат	Очная	104	5
54.03.01	Дизайн	Бакалавриат	Очно-заочная	37	2
38.05.01	Экономическая безопасность	Специалитет	Очная	63	0
38.05.01	Экономическая безопасность	Специалитет	Заочная	89	1
38.05.02	Таможенное дело	Специалитет	Очная	146	0
38.05.02	Таможенное дело	Специалитет	Заочная	61	0
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Специалитет	Заочная	9	0
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Магистратура	Заочная	8	0
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Магистратура	Очная	8	1
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Магистратура	Заочная	100	0
40.04.01	Юриспруденция	Магистратура	Заочная	43	0
			ИТОГО:	5890	38

В Южно-Уральском технологическом университете сформирована система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и других нормативных документов. Для регламентации образовательного процесса в университете разработан и переработан ряд локальных нормативных актов (https://www.inueco.ru/sveden/document/).

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в образовательную программу.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, в который входят: краткое описание образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (фонды оценочных средств), рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, методические материалы.

В ОУ ВО «ЮУТУ» образовательные программы разработаны по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки. При формировании основных образовательных программ Университет руководствуется требованиями соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. ОПОП ВО разрабатывается на основе ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) и (или) с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Для разработки ОПОП ВО создается коллектив разработчиков, включающий: заведующего выпускающей кафедрой; ведущих преподавателей, обеспечивающих реализацию ОПОП ВО, представителей предприятий партнеров и (или) организаций-партнеров, участвующих в реализации ОПОП ВО, или представителей потенциальных работодателей (ассоциаций работодателей) региона.

Разработанная ОПОП ВО утверждается решением ученого совета Университета. ОПОП ВО обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Изменения и дополнения в ОПОП ВО утверждаются решением ученого совета Университета. Каждый документ, входящий в ОПОП ВО перед утверждением проходит согласование и контроль на различных уровнях.

Утвержденные образовательные программы размещаются на официальном сайте ОУ ВО ЮУТУ (https://www.inueco.ru/sveden/education/) в разделе «Сведения об образовательной организации» до начала реализации образовательных программ.

Организация учебного процесса в вузе по подготовке обучающихся регламентируется календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и образовательными программами по соответствующим уровням образования.

Реализация образовательных программ в Университете осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Р.Ф. от 29.12. 2012г. № 273 –ФЗ, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – стандарт или образовательный стандарт) и приказом Министерства образования России от 06.04.2021 № 245 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 № 64644) и локальными нормативными актами, утвержденными Ученым Советом Университета и приказом ректора.

Образовательный процесс по конкретной дисциплине (модулю) регламентируется рабочей программой дисциплины (модуля). Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по заявлению студента осуществляется по адаптированным рабочим программам в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик, перечень которых определён образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО. Важным звеном в структуре образовательно-профессиональной подготовки является практика, в ходе которой обучающиеся закрепляют теоретический материал и получают практические навыки профессиональной деятельности. Обучающийся проходит следующие практики: учебную и производственную, в том числе преддипломную.

Освоение каждой образовательной программы предусматривает практическую подготовку обучающихся. Практическая подготовка в обязательном порядке организуется при проведении практик путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Порядок организации практик, включенных в учебный план ОП ВО, регламентируется:

− Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 № 64644);

− Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

− Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора от «30» ноября 2022 г № 308, протокол УС № 1;

− Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры) в образовательном учреждении высшего образования «Южно-уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора приказ от 28.06.2022 г. № 242, протокол УС от 28.06.2022 г. №11 (с изменениями от 28.02.2023 №47, протокол УС от 28.02.2023 №7);

Образовательная деятельность по ОПОП ВО в Университете проводится в форме самостоятельной работы обучающихся и в форме контактной работы обучающихся с преподавателями.

В Университете в процессе реализации контактной работы предусмотрено применение интерактивных форм учебных занятий, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. В этих целях предусматривается проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, а также преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Цель самостоятельной работы обучающихся – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа изучаемых явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

За счет стандартизации универсальных компетенций в ФГОС ВО 3++, с целью повышения качества реализации ОПОП ВО, соответствующими актуализированным ФГОС ВО 3++, в Университете установлен единый перечень дисциплин, формирующих универсальные компетенции. Для унификации планируемых образовательных результатов по дисциплинам, формирующим универсальные компетенции, установлен единый перечень индикаторов универсальных компетенций. Ядром направления подготовки реализуемых образовательных программ стали общепрофессиональные компетенции; профессиональные формируются в соответствии со сферами деятельности и профессиональными стандартами.

Также в университете разработан единый механизм формирования объема учебных поручений по дисциплинам, формирующим универсальные компетенции: унифицирован объем аудиторных часов и распределение по семестрам учебных планов ОПОП ВО. Механизм способствует повышению эффективности планирования объема учебных поручений путем объединения в потоки групп обучающихся по одинаковым дисциплинам как в рамках одного направления подготовки/специальностей, так и при объединение в потоки по разным направлениям подготовки/специальностям. Универсальные дисциплины, формирующие универсальные компетенции также способствует выстраиванию согласованной образовательной траектории.

По каждой образовательной программе по всем видам практик, включенных в учебный план, в полном объеме разработаны рабочие программы практик, соответствующие требованиям ФГОС ВО, имеются договоры о практической подготовке, приказы о направлении обучающихся на практику, отчеты обучающихся

по практике. Наличие и качество содержания отчетов обучающихся по практикам подтверждает достаточно высокий уровень готовности обучающихся к практической реализации знаний.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профилю ОПОП ВО, а также в структурных подразделениях Университета. Для руководства практикой обучающихся, проводимой в профильной организации, назначается ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности из числа работников профильной организации, которое обеспечивает проведение практики со стороны профильной организации. Для руководства практикой обучающихся от Университета назначается руководитель по практической подготовке при проведении практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Практика организуется на основании договора с организацией, принимающей обучающегося на практику и приказа ректора. Направление на практику оформляется приказом проректора по учебной работе Университета с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурным подразделением Университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики.

Организация практик на всех этапах направлена на обеспечение своевременности и непрерывности их проведения в соответствии с учебными планами и утвержденными календарными учебными графиками ОПОП ВО.

При осуществлении образовательной деятельности по ОПОП ВО Университет обеспечивает проведение практик, включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода прохождения практики и осуществляется руководителем практики от Университета. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации результатов прохождения практики устанавливается в фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике в рабочей программе практики по ОПОП ВО.

Учебная и производственная практики являются важным средством реализации связи учебного процесса с практической деятельностью обучающегося, средством формирования практических умений и навыков на основе полученных теоретических знаний. Производственная и преддипломная практики создают возможность обучающимся собрать необходимый материал для выполнения курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ.

На кафедрах имеются программы всех практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника.

Рабочая программа практики включает в себя: вид (тип) практики; способ ее проведения (при наличии); перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО; указание места практики в структуре ОПОП ВО; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах; содержание (порядок организации и проведения) практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных; описание материально-технического обеспечения, необходимого для проведения практики.

Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВО.

В ходе освоения образовательной программы предусматривается выполнение обучающимися курсовых работ (проектов). Количество курсовых работ (проектов) и перечень дисциплин, по которым предусматривается написание курсовой работы (проекта) в процессе реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – образовательная программа, ОПОП ВО) определяются учебным планом.

Кафедры ежегодно уточняют и корректируют тематику курсовых работ (проектов) по реализуемым дисциплинам, которая после утверждения Учебно-методическим советом представляется в рабочей программе дисциплины и доводится до сведения обучающихся. Тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплины.

2.1.3 Качество подготовки обучающихся в 2024 г.

Организация промежуточной аттестации регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и фондами оценочных средств. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с:

− Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора от «28» января 2020 г № 697 протокол УС № 6 (с изменениями приказ от 30.08.2022 №300, протокол УС от 30.08.2022 №1);

− Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора от «30» ноября 2022 г № 308, протокол УС № 1;

− Календарными учебными графиками учебного процесса на 2023-2024, 2024-2025 учебный год;

− Расписанием по промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в ОУ ВО ЮУТУ проводиться в форме:

− экзамена или зачета по дисциплине;

− защиты курсового работы/ проекта;

− защиты отчета по практике.

Основными документами о результатах сдачи экзаменов и зачетов, по которым проводится проверка результатов промежуточной аттестации обучающихся, являются:

−экзаменационная/зачетная ведомость;

−зачетная книжка студента;

−направление по повторной промежуточной аттестации;

Направление по повторной промежуточной аттестации используется взамен экзаменационной ведомости в случае сдачи обучающимся экзамена или зачета вне срока.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам очередного семестра по всем дисциплинам семестра, практикам, курсовым работам (проектам), НИР и другим элементам основной профессиональной образовательной программы высшего образования, указанным в учебном плане.

В качестве системы оценивания результатов обучения в Университет использует следующие системы оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» (далее - пятибалльная система), лежащая в основе как текущего контроля успеваемости, так и промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой и оценки за курсовую работу отражают уровень сформированности в соответствии с требованиями, изложенными в программе дисциплины/ практики, отображаются в экзаменационной ведомости по пятибалльной шкале академических оценок в соответствии с Положением об организации образовательного процесса при реализации основных образовательных программам высшего образования (по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет».

Результаты промежуточной аттестации, проводимой в формах защиты курсовых работ (проектов), экзаменов и зачетов, заносятся в ИАС 1 С Университет. Анализ показал, что все результаты промежуточной аттестации (зачетно-экзаменационные ведомости заполнены) внесены в систему 1 С Университет ПРОФ и 1 С Университет Аттестация.

Итоги экзаменационной сессии рассмотрены на заседаниях кафедр, учебно-методического совета и представлены к рассмотрению и обсуждению на заседании Ученого совета Университета № 1 от 27.08.2024, № 7 от 25.02.2025. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации за 1-ое и 2-ое полугодие 2024 года обучающихся всех форм обучения

Мониторинг успеваемости обучающихся проводился по экзаменационным/зачетным ведомостям обучающихся первого, второго, третьего четвертого и пятого курсов.

Анализ результатов промежуточной аттестации за летний семестр 2023-2024 уч. года

Для подсчета среднего балла учитывались экзаменационные/зачетные ведомости, а также формы отчетности из ИАС 1 С Университет, (экзамен, зачет с оценкой, курсовая работа/проект, практика).

Отчет об успеваемости за летний семестр 2023-2024 уч. года сформирован на 05.07.2024 г. после окончания летней экзаменационной сессии. Итоги экзаменационной сессии рассмотрены на заседаниях кафедр, учебно-методического совета и представлены к рассмотрению и обсуждению на заседании Ученого совета Университета № 1 от 27.08.2024г. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

В отчете по результатам сдачи летней сессии отражены:

− сведения по направлениям подготовки/специальностям, курсам, (процентное соотношение обучающихся сдавших экзамен/зачет на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»);

− графики, демонстрирующие успеваемость обучающихся по отдельным направлениям подготовки/специальностям, курсам.

Общее количество академических групп обучающихся, участвующих в мониторинге - 512.

Из них:

−22 –очная форма обучения;

−224 – очно-заочная форма обучения;

−266 – заочная форма обучения.

Очная форма обучения I полугодие 2024 г.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения (абсолютная успеваемость) представлены в таблице 8 в разрезе направлений подготовки/специальностей, курса.

Таблица 8 – Результаты абсолютной успеваемости обучающихся очной формы обучения в рамках промежуточных аттестаций:

№ п/п	Курс/ направление подготовки (специальности	07.03.01	09.03.02	38.03.02	38.05.01	38.05.02	40.03.01	45.03.02	54.03.01
1	1	91,6	81,5	-	88,8	83,9	92,9	-	95,8
2	2	-	77,2	-	95,6	83	70,1	-	77,5
3	3	72,9	81,8	86,4	94,3	93,8	61	94,4	69,6
4	4	48,1	-	-	93,6	88,2	-	-	-

Вывод: Анализ результатов абсолютной успеваемости показывает, что наибольший уровень успеваемости наблюдается у студентов 1 курса (91,6-95,8%), тогда как у студентов 4 курса отмечается значительное снижение показателей (до 48,1%). Это может свидетельствовать о повышенной сложности дисциплин на старших курсах или недостаточной подготовке студентов. Наименьшие показатели зафиксированы на 4 курсе направления 07.03.01 «Архитектура», что требует дополнительного анализа причин.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения (качественная успеваемость) представлены в таблице 9 в разрезе направлений подготовки/специальностей, курса.

Таблица 9 – Результаты качественной успеваемости обучающихся очной формы обучения в рамках промежуточных аттестаций:

№ п/п	Курс/ направление подготовки (специальности	07.03.01	09.03.02	38.05.01	38.05.02	40.03.01	45.03.02	54.03.01
1	1	83,2	73,1	82,5	73,9	71,5	-	91,6
2	2	-	75,9	78,8	59,7	54,8	-	77,5
3	3	68,8	59,1	71,4	84,6	54,6	90	67,8
4	4	44,2	-	82	84,2	-	-	-
5	5	69,2	-	99,1	90,6	-	-	-

Вывод: Результаты качественной успеваемости также демонстрируют снижение уровня знаний по мере перехода на старшие курсы. Особенно заметно падение показателей на 4 курсе (до 44,2%), что говорит о необходимости усиленной методической поддержки и дополнительных мероприятий по повышению уровня знаний. Среднее значение результатов промежуточной аттестации по итогам экзаменационной сессии составляет 4,2.

Максимальный уровень значения результатов абсолютной успеваемости показали обучающиеся по направлению подготовки/специальности 45.03.02 «Лингвистика», 38.03.02 «Менеджмент», 54.03.01 «Дизайн», 38.05.01 «Экономическая безопасность», 38.05.02 «Таможенное дело». Приведенный анализ результатов экзаменационных сессий свидетельствует о достаточном уровне знаний обучающихся.

Минимальный уровень значения результатов абсолютной успеваемости показали обучающиеся по направлению подготовки/специальности 07.03.01 «Архитектура» (4 курс).

Очно-заочная форма обучения I полугодие 2024 г.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очно-заочной формы обучения (абсолютная успеваемость) представлены в таблице 10 в разрезе направлений подготовки/специальностей, курса.

Таблица 10 – Результаты абсолютной успеваемости обучающихся очно-заочной формы обучения в рамках промежуточных аттестаций:

№ п/п	Курс/ направление подготовки (специальности)	07.03.01	08.03.01	38.03.01	38.03.02	38.03.04	40.03.01	54.03.01
1	1	-	93,5	85,4	87,3	95,5	80,1	89,7
2	2	-	93,8	91,3	91,8	91,5	73	100
3	3	-	-	82,3	89,3	90	74,4	75,8
4	4	-	-	-	-	-	87,5	-
5	5	93,8	-	-	-	-	-	-

Вывод по: Наиболее высокие результаты абсолютной успеваемости показали студенты направлений 08.03.01 «Строительство», 38.03.01 «Экономика» и 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (до 100%). В целом, уровень успеваемости остается стабильным, однако на 4 курсе наблюдается отсутствие данных, что требует уточнения.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очно-заочной формы обучения (качественная успеваемость) представлены в таблице 11 в разрезе направлений подготовки/специальностей, курса.

Таблица 11 – Результаты качественной успеваемости обучающихся очно-заочной формы обучения в рамках промежуточных аттестаций:

№ п/п	Курс/ направление подготовки (специальности)	07.03.01	08.03.01	38.03.01	38.03.02	38.03.04	40.03.01	54.03.01
1	1	-	90	80,2	80,3	84,9	62,5	86
2	2	-	91,8	73,9	79	87,7	59,9	100
3	3	-	-	81,4	78,6	86,7	60,9	72,7
4	4	-	-	-	-	-	60	-
5	5	75	-	-	-	-	-	-

Вывод: Качественная успеваемость несколько ниже абсолютной, что указывает на наличие трудностей при освоении материала, особенно по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (от 59,9% до 62,5%). Это может свидетельствовать о необходимости корректировки учебного процесса.

Максимальный уровень значения результатов абсолютной успеваемости показали обучающиеся по направлению подготовки/специальности 08.03.01 «Строительство», 38.03.01 «Экономика», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Среднее значение результатов промежуточной аттестации по итогам экзаменационной сессии составляет 4,2.

Приведенный анализ результатов экзаменационных сессий свидетельствует о достаточном уровне знаний обучающихся.

Заочная форма обучения I полугодие 2024 г.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения (абсолютная успеваемость) представлены в таблице 12 в разрезе направлений подготовки/специальностей, курса.

Таблица 12 – Результаты **абсолютной** успеваемости обучающихся заочной формы обучения в рамках промежуточных аттестаций:

№ п/п	Курс/ направление подготовки (специальности)	08.03.01	09.03.02	13.03.02	21.03.02	23.03.01	38.03.01	38.03.02	38.03.04	38.04.04	38.05.01	38.05.02	40.03.01	45.03.02
1	1	-	83,6	87,5	90,9	98,0	-	-	-	92,3	100	93,6	91,0	97,2
2	2	-	92,3	83,5	92,9	91,2	-	-	-	93,3	74,1	92,3	78,0	86,1
3	3	82,7	97,4	87,1	96,1	89,6	-	-	-	-	98,2	87,5	89,0	88,4
4	4	92,2	94,5	79,1	86,1	91,2	94,6	89,8	99,2	-	95,4	85,7	-	98,8
5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95,3	-	-	-

Вывод: Студенты заочной формы обучения демонстрируют высокий уровень абсолютной успеваемости, особенно по направлениям 45.03.02 «Лингвистика», 09.03.02 «Информационные системы и технологии» и 08.03.01 «Экономика». Однако имеются пробелы в данных по 5 курсу, что требует дополнительного анализа.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения (качесвенная успеваемость) представлены в таблице 13 в разрезе направлений подготовки/специальностей, курса.

Таблица 13 – Результаты качественной успеваемости обучающихся заочной формы обучения в рамках промежуточных аттестаций:

№ п/п	Курс/направление подготовки (специальности)	08.03.01	09.03.02	13.03.02	21.03.02	23.03.01	38.03.01	38.03.02	38.03.04	38.04.04	38.05.01	38.05.02	40.03.01	45.03.02
1	1	-	79,3	78,5	87,3	84,8	-	-	-	87,1	85,7	73	77,9	91,7
2	2	-	91,3	70,4	89,3	79,0	-	-	-	83,3	53,7	89	69,6	75
3	3	75,4	86,3	65,7	86,3	72,2	-	-	-	-	77,8	82,1	85,6	82,2
4	4	85,2	85,7	73,2	79,2	86,0	86,5	87,3	88	-	90,9	73,3	-	92,6
5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	92,2	-	-	-

Вывод: Результаты качественной успеваемости несколько ниже абсолютной, что может быть связано с особенностями дистанционного обучения. Направления 38.05.01 «Экономическая безопасность» и 40.03.01 «Юриспруденция» требуют дополнительного контроля и поддержки.

Среднее значение результатов промежуточной аттестации по итогам экзаменационной сессии составляет 4,0.

Максимальный уровень значения результатов абсолютной успеваемости показали обучающиеся по направлению подготовки/специальности 45.03.02 «Лингвистика», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 08.03.01 «Экономика»».

Приведенный анализ результатов экзаменационных сессий свидетельствует о достаточном уровне знаний обучающихся.

Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам зимней сессии 2024-2025 уч. года

Мониторинг успеваемости обучающихся проводился по экзаменационным/зачетным ведомостям обучающихся первого, второго, третьего четвертого и пятого курсов.

Для подсчета среднего балла учитывались экзаменационные/зачетные ведомости, а также формы отчетности из ИАС 1 С Университет, (экзамен, зачет с оценкой, курсовая работа/проект, практика) (Т:\Университет\учебное управление\ Итоги ПА\ Сводные ведомости 2023-2024\1 пол 2023-2024).

Отчет об успеваемости по итогам зимней сессии 2023-2024 уч. года сформирован на 11.02.2024 г. после окончания зимней экзаменационной сессии.

В отчете по результатам сдачи зимней сессии отражены:

- сведения по направлениям подготовки/специальностям, курсам, (процентное соотношение обучающихся сдавших экзамен/зачет на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»);
- графики, демонстрирующие успеваемость обучающихся по отдельным направлениям подготовки/специальностям, курсам.

Общее количество академических групп обучающихся, участвующих в мониторинге - 526.

Из них:

- 31 – очная форма обучения;
- 219 – очно-заочная форма обучения;
- 276 – заочная форма обучения.

Очная форма обучения II полугодие 2024 г.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения (абсолютная успеваемость) представлены в таблице 14 в разрезе направлений подготовки/специальностей, курса.

Таблица 14 – Результаты абсолютной успеваемости обучающихся очной формы обучения в рамках промежуточных аттестаций:

№ п/п	Курс/направление подготовки(специальности)	07.03.01	08.03.01	09.03.02	13.03.02	21.03.02	23.03.01	38.03.01	38.03.02	38.03.04	38.04.02	38.04.04	38.05.01	38.05.02	40.03.01	45.03.02	54.03.01
1	1	83,7	-	98,9	-	-	-	-	-	-	-	87,5	-	97,0	93,5	96,7	95,0
2	2	82,2	-	76,0	-	-	-	-	-	-	-	-	92,0	86,3	83,3	-	88,6
3	3	–	-	84,8	-	-	-	-	-	-	-	-	93,1	80,9	84,7	-	72,8
4	4	85,0	-	66,1	-	-	-	-	76,1	-	-	-	96,1	83,3	89,3	94,3	78,8
5	5	69,2	-			-	-	-	-	-	-	-	99,1	90,6	–	-	-

Выводы по результатам абсолютной успеваемости: Среднее значение результатов промежуточной аттестации по итогам экзаменационной сессии составляет 4,1. Максимальный уровень абсолютной успеваемости показали обучающиеся по направлениям 45.03.02 «Лингвистика», 54.03.01 «Дизайн», 38.05.01 «Экономическая безопасность». Также отмечается повышение уровня успеваемости по направлению 07.03.01 «Архитектура». Наименьшие показатели абсолютной успеваемости зафиксированы у студентов 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (4 курс).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения (качественная успеваемость) представлены в таблице 15 в разрезе направлений подготовки/специальностей, курса.

Таблица 15 – Результаты качественной успеваемости обучающихся очной формы обучения в рамках промежуточных аттестаций:

№ п/п	Курс/направление подготовки(специальности)	07.03.01	08.03.01	09.03.02	13.03.02	21.03.02	23.03.01	38.03.01	38.03.02	38.03.04	38.04.02	38.04.04	38.05.01	38.05.02	40.03.01	45.03.02	54.03.01
1	1	73,3	-	88,9	-	-	-	-	-	-	-	73,2	-	90,0	87,4	85,8	91,9
2	2	74,8	-	64,4	-	-	-	-	-	-	-	-	80,0	71,8	69,2	-	86,4
3	3	-	-	75,0	-	-	-	-	-	-	-	-	71,5	59,6	73,3	-	69,1
4	4	77,5	-	52,3	-	-	-	-	55,7	-	-	-	76,6	75,3	76,2	91,4	76,5
5	5	60,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91,1	83,2	-	-	-

Выводы по результатам качественной успеваемости: Анализ данных показывает, что в целом уровень знаний обучающихся является достаточным. Высокие показатели наблюдаются у студентов направлений 45.03.02 «Лингвистика» и 54.03.01 «Дизайн», в то время как направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии» и 40.03.01 «Юриспруденция» продемонстрировали более низкие результаты.

Среднее значение результатов промежуточной аттестации по итогам экзаменационной сессии составляет 4,1.

Максимальный уровень значения результатов абсолютной успеваемости показали обучающиеся по направлению подготовки/специальности 45.03.02 «Лингвистика», 54.03.01 «Дизайн», 38.05.01 «Экономическая безопасность», повысился уровень успеваемости по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура». Приведенный анализ результатов экзаменационных сессий свидетельствует о достаточном уровне знаний обучающихся.

Минимальный уровень значения результатов абсолютной успеваемости показали обучающиеся по направлению подготовки/специальности 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (4 курс).

Очно-заочная форма обучения II полугодие 2024 г.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очно-заочной формы обучения (абсолютная успеваемость) представлены в таблице 16 в разрезе направлений подготовки/специальностей, курса.

Таблица 16 – Результаты **абсолютной** успеваемости обучающихся **очно-заочной** формы обучения в рамках промежуточных аттестаций:

№ п/п	Курс/направление подготовки(специальности)	07.03.01	08.03.01	09.03.02	13.03.02	21.03.02	23.03.01	38.03.01	38.03.02	38.03.04	38.04.02	38.04.04	38.05.01	38.05.02	40.03.01	45.03.02	54.03.01
1	1	81,0	84,4	-	-	-	-	85,7	84,8	79,5	-	-	-	-	82,1	-	79,5
2	2	-	92,8	-	-	-	-	66,7	84,3	85,8	-	-	-	-	76,7	-	95,7
3	3	-	87,4	-	--	-	-	71,4	90,1	93,8	-	-	-	-	75,6	-	87,5
4	4	-	-	--	-	-	-	88,9	82,5	88,9	-	-	-	-	88,9	-	60,0
5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Выводы по результатам абсолютной успеваемости: Максимальный уровень абсолютной успеваемости показали обучающиеся по направлениям 08.03.01 «Строительство», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Среднее значение результатов промежуточной аттестации составляет 4,1, что подтверждает достаточный уровень знаний обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очно-заочной формы обучения (качественная успеваемость) представлены в таблице 17 в разрезе направлений подготовки/специальностей, курса.

Таблица 17 – Результаты качественной успеваемости обучающихся очно-заочной формы обучения в рамках промежуточных аттестаций:

№ п/п	Курс/направление подготовки(специальности)	07.03.01	08.03.01	09.03.02	13.03.02	21.03.02	23.03.01	38.03.01	38.03.02	38.03.04	38.04.02	38.04.04	38.05.01	38.05.02	40.03.01	45.03.02	54.03.01
1	1	80,6	81,4	-	-	-	-	83,6	81,5	71,6	-	-	-	-	71,4	-	76,3
2	2	-	78,8	-	-	-	-	62,5	82,7	73,7	-	-	-	-	65,7	-	95,7
3	3	-	79,3	-	-	-	-	61,9	89,3	91,4	-	-	-	-	59,4	-	87,5
4	4	-	-	-	-	-	-	77,8	66,3	82,7	-	-	-	-	62,2	-	51,1
5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Выводы по результатам качественной успеваемости: Студенты направлений 08.03.01 «Строительство» и 38.03.02 «Менеджмент» показали стабильно высокие результаты, что свидетельствует о достаточном уровне освоения дисциплин.

Максимальный уровень значения результатов абсолютной успеваемости показали обучающиеся по направлению подготовки/специальности 08.03.01 «Строительство», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Среднее значение результатов промежуточной аттестации по итогам экзаменационной сессии составляет 4,1.

Приведенный анализ результатов экзаменационных сессий свидетельствует о достаточном уровне знаний обучающихся.

Заочная форма обучения II полугодие 2024 г.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения (абсолютная успеваемость) представлены в таблице 18 в разрезе направлений подготовки/специальностей, курса.

Таблица 18 – Результаты **абсолютной** успеваемости обучающихся **заочной** формы обучения в рамках промежуточных аттестаций:

№ п/п	Курс/направление подготовки(специальности)	40.05.04	08.03.01	09.03.02	13.03.02	21.03.02	23.03.01	38.03.01	38.03.02	09.04.01	38.04.02	38.04.04	38.05.01	38.05.02	40.03.01	45.03.02	40.04.01
1	1	82,1	-	87,7	79,6	84,0	84,6	-	-	60,5	-	96,4	93,0	89,4	84,7	87,0	81,3
2	2	-	-	85,4	76,9	93,4	94,9	-	-	-	-	80,6	94,4	88,9	82,3	84,0	73,0
3	3	100	-	99,2	96,0	94,4	88,9	-	-	-	-	-	95,4	94,9	87,3	85,0	-
4	4	-	78,1	94,0	82,8	-	91,2	-	-	-	-	-	86,3	89,3	-	86,7	-
5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86,7	80,6	-	-	-
6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Выводы по результатам абсолютной успеваемости: Среднее значение результатов промежуточной аттестации составляет 4,2. Максимальные показатели успеваемости продемонстрировали студенты направлений 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», 45.03.02 «Лингвистика», 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Результаты промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения (качественная успеваемость) представлены в таблице 19 в разрезе направлений подготовки/специальностей, курса.

Таблица 19 – Результаты качественной успеваемости обучающихся заочной формы обучения в рамках промежуточных аттестаций:

№ п/п	Курс/направление подготовки(специальности)	40.05.04	08.03.01	09.03.02	13.03.02	21.03.02	23.03.01	38.03.01	38.03.02	09.04.01	38.04.02	38.04.04	38.05.01	38.05.02	40.03.01	45.03.02	40.04.01
1	1	75,0	-	84,2	78,2	81,5	77,8	-	-	60,5	-	91,1	80,4	80,0	73,0	85,0	73,2
2	2	-	-	78,0	74,1	82,0	71,6	-	-	-	-	75,0	89,5	63,9	57,6	76,0	73,0
3	3	100	-	89,2	71,7	90,5	87,6	-	-	-	-	-	91,7	69,2	71,8	76,3	-
4	4	-	71,9	78,6	71,9	-	86,8	-	-	-	-	-	70,0	75,0	-	75,5	-
5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	82,2	66,7	-	-	-
6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Выводы по результатам качественной успеваемости: Высокие показатели качественной успеваемости отмечены у студентов направлений 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» и 45.03.02 «Лингвистика». В целом, результаты заочной формы обучения подтверждают удовлетворительный уровень подготовки обучающихся. Среднее значение результатов промежуточной аттестации по итогам экзаменационной сессии составляет 4,2.

Общий вывод и рекомендации

1. Общий уровень успеваемости обучающихся всех форм обучения находится на удовлетворительном уровне, что подтверждается средним значением аттестации (4,0-4,2). Однако наблюдается тенденция к снижению успеваемости на старших курсах, особенно в очной форме обучения.

2. Анализ данных промежуточной аттестации за II полугодие 2024 года свидетельствует о стабильном и достаточном уровне подготовки студентов всех форм обучения. Максимальные показатели абсолютной успеваемости зафиксированы у студентов направлений 45.03.02

«Лингвистика», 54.03.01 «Дизайн», 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность». Также отмечается высокий уровень знаний у обучающихся направлений 38.05.01 «Экономическая безопасность» и 08.03.01 «Строительство».

3. Вместе с тем выявлены направления, требующие дополнительного внимания и корректирующих мероприятий, в частности, 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (4 курс), где уровень успеваемости оказался ниже среднего.

4. В целом, анализ результатов промежуточной аттестации подтверждает соответствие образовательного процесса заявленным стандартам, однако необходимо продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся, особенно в отдельных направлениях подготовки.

5. Критические направления: 07.03.01 «Архитектура» (4 курс), 40.03.01 «Юриспруденция» (разные формы обучения), а также отдельные направления заочной формы требуют повышенного внимания и разработки корректирующих мер.

Рекомендации:

Провести детальный анализ причин снижения успеваемости на старших курсах и разработать меры по их устранению (консультации, дополнительные занятия, корректировка учебного плана);

Усилить методическую поддержку по направлениям с низкими показателями качественной успеваемости;

Организовать дополнительные мероприятия для повышения мотивации студентов (мастер-классы, семинары, практико-ориентированные задания);

Оптимизировать процесс дистанционного обучения для студентов заочной формы, используя интерактивные методы преподавания.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2024 год обучающихся всех форм обучения

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников по каждой образовательной программе регламентируют следующие документы:

− ФГОС ВО по соответствующей ОПОП,

− Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 № 64644);

− Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

− Порядок проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры) в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет», утвержденное приказом ректора от «24» ноября 2020 г № 558, протокол УС №4 (с изменениями от 29.08.2023 г. № 238, протокол УС от 29.08.2023 г. №1);

− Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки (специальности), включающая программу государственного экзамена и Требования к ВКР и порядку ее выполнения; перечень тем выпускных квалификационных работ; порядок подачи и рассмотрения апелляции; критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация по всем программам бакалавриата/специалитета/магистратуры проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Исключение составляет направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», где ГИА включает только государственный экзамен. Форма проведения государственной итоговой аттестации устанавливается Университетом с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов в программе государственной итоговой аттестации.

По каждой образовательной программе документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии

с требованиями ФГОС ВО. Тематика ВКР соответствует направленности (профилю) подготовки, темы ВКР утверждены приказами по Университету, внесены в 1 С Университет.

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, доводится до их сведения не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Тематика ВКР подлежит ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного списка. Обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема ВКР может быть предложена предприятием (организацией), с которым(ой) Университет имеет договор о сотрудничестве.

К организационным и отчетным документам, сопровождающим Государственную итоговую аттестацию относятся:

- Приказы об утверждении тем ВКР и назначении руководителей ВКР;
- Приказы об утверждении сроков и расписания проведения государственных аттестационных испытаний;
- Приказы об утверждении составов ГЭК;
- Протоколы заседаний ГЭК;
- Отчеты ГЭК.

Государственная итоговая аттестация в 2024 году проводилась по следующим направлениям подготовки/специальностям: 07.03.01 Архитектура; 08.03.01 Строительство; 09.03.02 Информационные системы и технологии, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 21.03.02 Землеустройство и кадастры; 23.03.01 Технология транспортных процессов; 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 40.03.01 Юриспруденция; 54.03.01 Дизайн; 38.05.01 Экономическая безопасность; 38.05.02 Таможенное дело; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 40.04.01 Юриспруденция.

Анализ результатов государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ за 2024 год представлен в таблицах 20-22.

Таблица 20 – Результаты (по уровням освоения) сдачи государственных экзаменов в 2024 г.

Уровень образования	Количество программ с ГЭК	Количество человек	Результаты сдачи госэкзамена		
			Отлично Чел/%	Хорошо Чел/%	Удовлетворительно Чел/%
Бакалавриат	8	928	242/26	421/45	265/29
Специалитет	2	25	3/12	18/72	4/16
Магистратура	1	2	1/50	1/50	0
Всего	11	955	246/26	440/46	269/28

Таблица 21 – Результаты прохождения государственной итоговой аттестации (защита ВКР) в 2024 г.

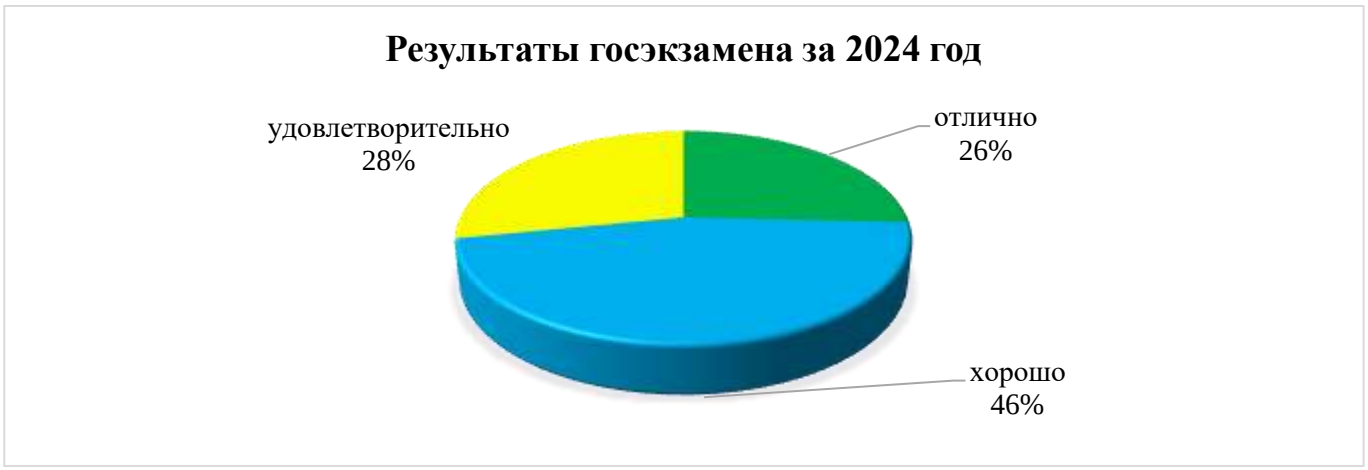
Уровень образования	Количество программ с ГЭК	Количество ВКР	Защита ВКР		
			Отлично, Чел/%	Хорошо, Чел/%	Удовлетворительно, Чел/%
Бакалавриат	9	719	194/27	335/47	190/26
Специалитет	2	79	28/35	34/43	17/22
Магистратура	1	23	18/78	5/22	0
Итого	12	821	240/29	374/46	207/25

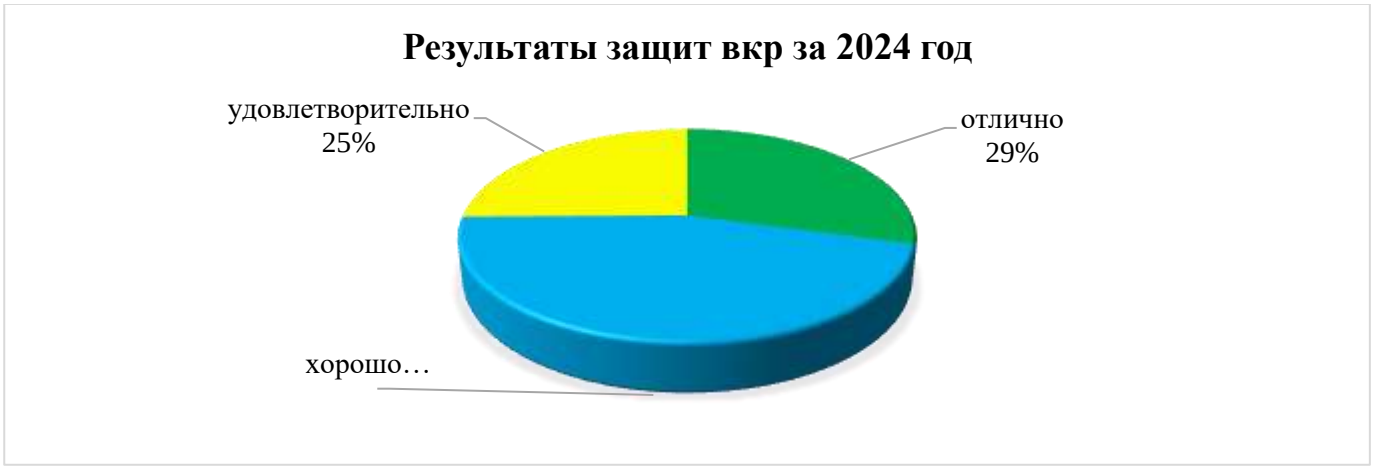
Таблица 22 – Результаты прохождения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам в 2024 г.

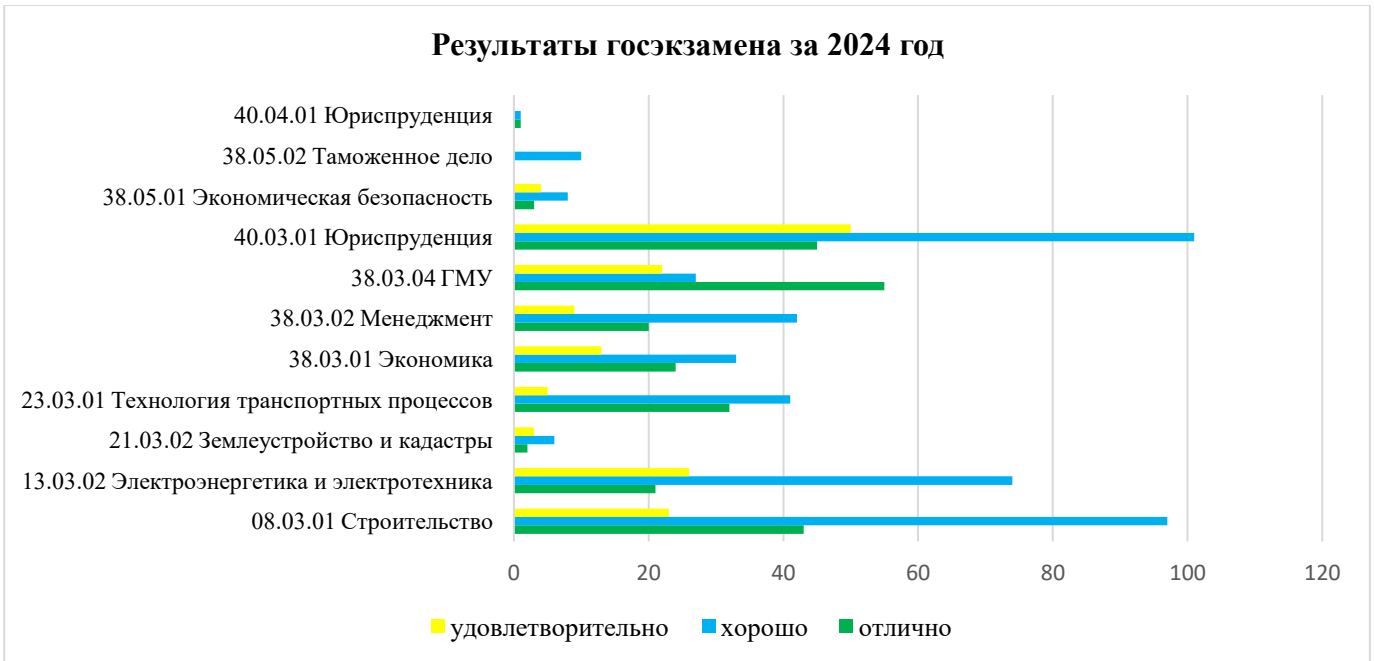
Код/Название профессии, специальности, направления подготовки	Форма обучения	Результаты госэкзамена, оценка/ %					Результаты защиты ВКР, оценка/%					Имеющие акт внедрения, кол./%	Дипломы с отличием, кол./%
		Кол-во выпуск-ов	5	4	3	Ср. балл	Кол-во выпуск-ов	5	4	3	Ср. балл		
Программы бакалавриата													

07.03.01 Архитектура	очная	-	-	-	-	-	6	3/50	2/33	1/17	4,3	3/50	1/17
08.03.01 Строительство	очная	-	-	-	-	-	12	4/33	4/33	4/33	4,0	0	0
	заочная	163	43/26	97/60	23/14	4,1	165	35/21	71/43	59/36	3,9	111/67	0
09.03.02 Информационные системы и технологии	очная	-	-	-	-	-	28	14/50	5/18	9/32	4,2	7/25	2/7
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	заочная	121	21/17	74/61	26/22	4,0	123	15/12	51/42	57/46	3,7	35/29	0
21.03.02 Землеустройство и кадастры	заочная	11	2/18	6/55	3/27	3,9	11	8/73	1/9	2/18	4,5	8/73	0
23.03.01 Технология транспортных процессов	заочная	78	32/41	41/53	5/6	4,4	79	25/32	45/57	9/11	4,2	14/18	0
38.03.01 Экономика	очно-заочная	-	-	-	-	-	5	1/20	4/80	0	4,2	3/60	0
	заочная	70	24/34	33/47	13/19	4,2	71	21/30	28/39	22/31	4,0	57/80	3/4
38.03.02 Менеджмент	очная	-	-	-	-	-	11	3/27	8/73	0	4,3	8/73	1/9
	очно-заочная	-	-	-	-	-	15	7/47	8/53	0	4,7	3/20	1/7
	заочная	71	20/28	42/59	9/13	4,2	71	22/31	38/54	11/15	4,2	55/78	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	очная	-	-	-	-	-	11	5/45	6/55	0	4,5	8/73	0
	очно-заочная	-	-	-	-	-	4	3/75	0	1/25	4,5	0	0
	заочная	104	55/53	27/26	22/21	4,3	101	23/23	63/62	15/15	4,1	65/64	1/1
40.03.01 Юриспруденция	очная	20	7/35	10/50	3/15	4,2	-	-	-	-	-	-	0
	очно-заочная	226	30/13	70/31	126/56	3,6	-	-	-	-	-	-	2/1
	заочная	64	8/12	21/33	35/55	3,6	-	-	-	-	-	-	1/2
54.03.01 Дизайн	очная	-	-	-	-	-	6	5/83	1/17	0	4,8	0	1/17
Программы специалитета													
38.05.01 Экономическая безопасность	очная	-	-	-	-	-	26	13/50	13/50	0	4,5	3/12	4/15
	заочная	15	3/20	8/53	4/27	3,9	15	5/33	6/40	4/27	4,1	5/33	0
38.05.02 Таможенное дело	очная	-	-	-	-	-	28	6/21	10/36	12/43	3,8	1/4	1/4
	заочная	10	0	10/100	0	4,0	10	4/40	5/50	1/10	4,3	0	0
Программы магистратуры													
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	заочная	-	-	-	-	-	23	18/78	5/22	0	4,8	9/39	5/22
40.04.01 Юриспруденция	заочная	2	1/50	1/50	0	4,5	-	-	-	-	-	-	0

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам в 2024 г. представлены на рисунке 1:


Результаты госэкзамена за 2024 год
удовлетворительно
28%
отлично
26%
хорошо
46%


Результаты защит вкр за 2024 год
удовлетворительно
25%
отлично
29%
хорошо…


Результаты госэкзамена за 2024 год
40.04.01 Юриспруденция
38.05.02 Таможенное дело
38.05.01 Экономическая безопасность
40.03.01 Юриспруденция
38.03.04 ГМУ
38.03.02 Менеджмент
38.03.01 Экономика
23.03.01 Технология транспортных процессов
21.03.02 Землеустройство и кадастры
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
08.03.01 Строительство
0
20
40
60
80
100
120
удовлетворительно
хорошо
отлично

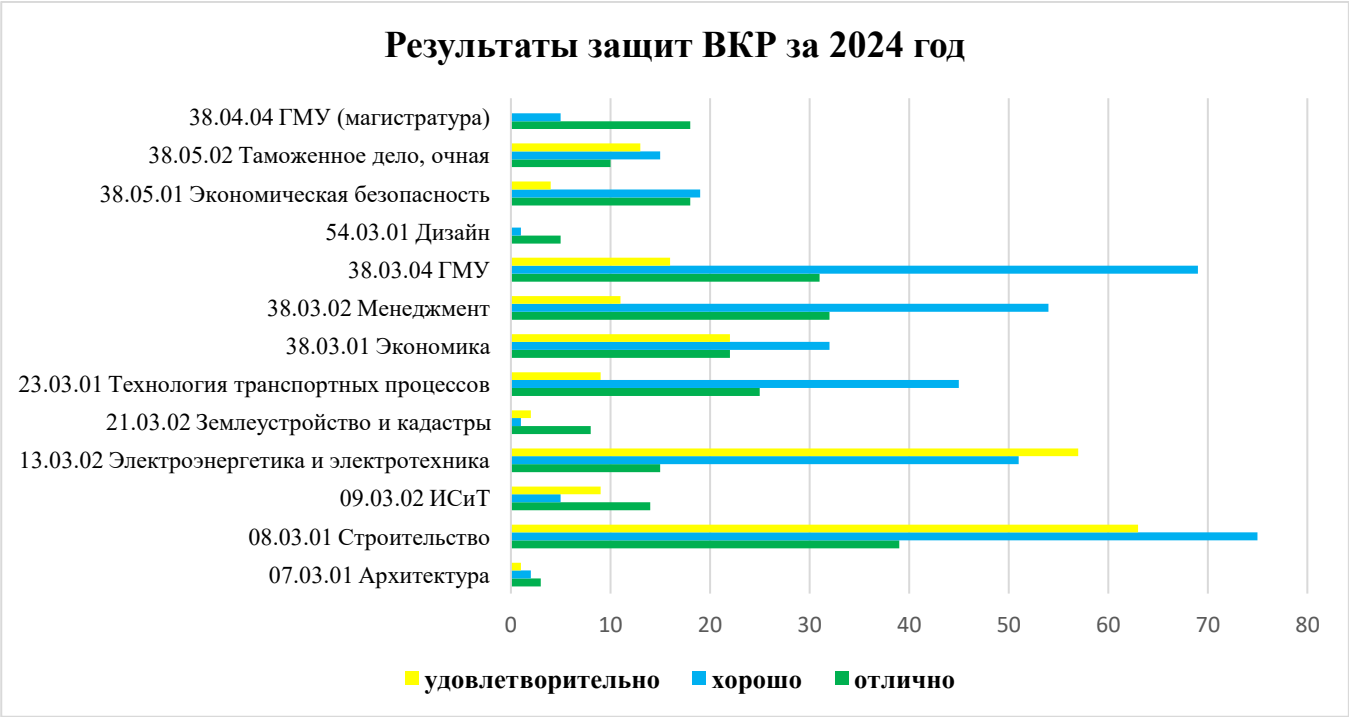


Рисунок 1 – Результаты прохождения государственной итоговой аттестации

Значительная часть выпускников сдала государственные экзамены и защитила выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично». Высокие результаты по защите выпускных квалификационных работ показали обучающиеся по направлениям подготовки/специальностям: 08.03.01 Строительство; 38.03.02 Менеджмент, 54.03.01 Дизайн, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

В целях стимулирования обучающихся к самостоятельному выполнению письменных работ и развитию навыков самостоятельной учебно-научной работы применяется процедура проверки выпускных квалификационных работ выпускников, обучающихся на всех формах обучения, на наличие заимствований с использованием системы автоматизированной проверки текстов Система «РУКОНТекст» (text.rucont.ru) действующая на основании лицензионного договора с ООО «НЦР «Руконт».

Председатели государственных экзаменационных комиссий в своих отчетах отмечают, что выпускники Университета освоили объем знаний и умений в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, показали готовность к выполнению практических задач.

В целом результаты государственной итоговой аттестации обучающихся показали, что уровень подготовки выпускников полностью соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

23 выпускников получили документ о высшем образовании и квалификации, с отличием.

Вывод: Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников регламентируется рядом нормативных документов, обеспечивающих единые требования к организации и содержанию данного этапа образовательного процесса. Основными документами, регулирующими порядок проведения ГИА, являются Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС ВО), приказы Минобрнауки России, а также внутренние нормативные акты образовательного учреждения.

Проведение ГИА в образовательных программах бакалавриата, специалитета и магистратуры организуется в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), за исключением направления 40.03.01 «Юриспруденция», где аттестация осуществляется только посредством государственного экзамена. Форма ГИА определяется Университетом в соответствии с ФГОС ВО и внутренними регламентами.

Тематика ВКР определяется профилем подготовки и ежегодно обновляется с учетом актуальных тенденций науки, технологий и требований рынка труда. Студенты имеют возможность выбрать тему из предложенного перечня либо предложить свою, при наличии обоснования ее целесообразности. Темы могут также формироваться на основании договоров Университета с предприятиями и организациями.

Документы, сопровождающие ГИА, включают приказы об утверждении тем ВКР и назначении руководителей, приказы о сроках и расписании аттестационных испытаний, составы государственных экзаменационных комиссий (ГЭК), протоколы заседаний ГЭК и их отчеты.

Анализ результатов ГИА за 2024 год показывает, что значительная часть выпускников успешно сдали государственные экзамены и защитили ВКР. Высокий уровень подготовки продемонстрировали студенты направлений «Строительство», «Менеджмент», «Дизайн», «Государственное и муниципальное управление». При этом большинство выпускников получили оценки «хорошо» и «отлично», что подтверждает соответствие уровня подготовки требованиям ФГОС ВО.

Важной частью контроля качества ГИА является проверка ВКР на наличие заимствований с использованием системы «РУКОНТекст». Это способствует развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности и повышению академической добросовестности студентов.

Председатели ГЭК в своих отчетах отмечают, что выпускники освоили необходимые знания и умения, а также продемонстрировали готовность к выполнению профессиональных задач. Вместе с тем, подчеркивается необходимость повышения уровня практического владения современными информационными технологиями по отдельным направлениям подготовки.

В целом, итоги государственной аттестации подтверждают, что уровень подготовки выпускников Университета соответствует требованиям ФГОС ВО. Анализ результатов защиты ВКР и протоколов ГЭК свидетельствует о высокой актуальности и практической значимости большинства выпускных работ.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что образовательный процесс организован в соответствии с государственными требованиями. Результаты ГИА рассматриваются на заседаниях кафедр, где проводится анализ отчетов председателей ГЭК, выявляются возможные недостатки и принимаются меры по дальнейшему повышению качества подготовки студентов.

В целом результаты государственной итоговой аттестации обучающихся показали, что уровень подготовки выпускников полностью соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

2.1.4 Внешняя и внутренняя независимая оценки качества образования

Независимая оценка качества образования в Университете является частью общей системы оценки качества ОУ ВО «ЮУТУ». Она направлена на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы и основных процессов, а также процессов их сопутствующих и их обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям.

Внешняя и внутренняя независимая оценка качества образования ОУ ВО «ЮУТУ» осуществляется в соответствии со следующими документами:

− Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 (ред. от 28.09.2023) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

− Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);

− Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

− Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135);

− Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 N 860 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями,

осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59677)

− Письмами Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

− Положением о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» приказ ректора от «31» мая 2022 г. № 201/1, протокол УС от «31» мая 2022 г. № 10.

В 2024 г. в Университете продолжилась работа по формированию эффективной системы внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО), включающую регулярную внутреннюю оценку качества образовательной программы и подготовки обучающихся с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Опросы участников образовательного процесса проводятся с помощью анкет, размещенных на официальном сайте Университета в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» (https://www.inueco.ru/svedeniya/vnutrennyaya_sistema_oczenki_kachestva_obrazovaniya/oczenivanie_uslovij_soderzhaniya_organizaczii_i_kachestva_obrazovatelnogo_proczessa).

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы, информация о результатах опросов педагогических работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы; информация о результатах опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы, представлена в форме аналитического отчета на официальном сайте Университета в разделе «Университет», в подразделе «Внутренняя система оценки качества образования» (https://www.inueco.ru/svedeniya/vnutrennyaya_sistema_oczenki_kachestva_obrazovaniya/).

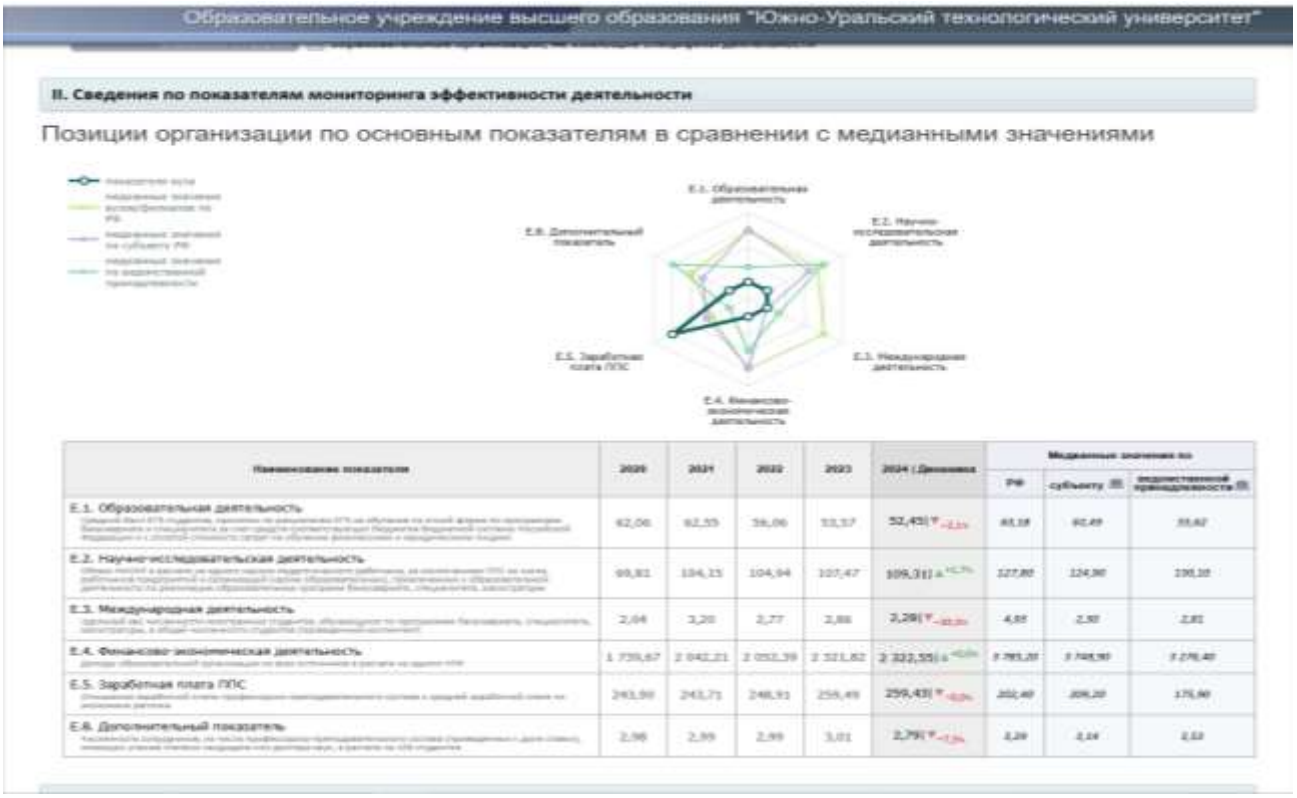
Информация о результатах опросов работодателей, научных и педагогических работников, обучающихся по итогам 2024 года размещена на официальном сайте Университета в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» (https://www.inueco.ru/svedeniya/vnutrennyaya_sistema_oczenki_kachestva_obrazovaniya/oczenivanie_uslovij_soderzhaniya_organizaczii_i_kachestva_obrazovatelnogo_proczessa).

Все локальные нормативные акты размещены на официальном сайте Университета в разделе «Университет», в подразделе «Внутренняя система оценки качества образования» (https://www.inueco.ru/svedeniya/vnutrennyaya_sistema_oczenki_kachestva_obrazovaniya/normativnyie_aktyi), в том числе локальные нормативные акты Университета (https://www.inueco.ru/svedeniya/vnutrennyaya_sistema_oczenki_kachestva_obrazovaniya/lokalnyie_normativnyie_aktyi).

2.1.4.1 Внешняя оценка качества образования

Все реализуемые в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (за исключением образовательных программ по направлениям подготовки 45.03.02 Лингвистика, 40.04.01 Юриспруденция и специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность) прошли профессионально-общественную аккредитацию (https://www.inueco.ru/sveden/education/).

Качество образования в ОУ ВО «ЮУТУ» подтверждают результаты различных мониторингов Минобрнауки: – Мониторинг эффективности вузов по форме №1-Мониторинг, организованный Минобрнауки.


Образовательное учреждение высшего образования "Южно-Уральский технологический университет"

II. Сведения по показателям мониторинга эффективности деятельности

Позиции организации по основным показателям в сравнении с медианными значениями

Наименование показателя	2020	2021	2022	2023	2024 (Динамика)	Медианные значения по: РФ	субъекту	федеральной принадлежности
Е.1. Образовательная деятельность	62,06	62,55	56,06	53,57	52,45	63,18	63,49	59,62
Е.2. Научно-исследовательская деятельность	99,81	104,15	104,94	107,47	109,31	127,80	124,90	190,10
Е.3. Международная деятельность	2,04	3,20	2,77	2,86	2,28	4,93	2,30	2,81
Е.4. Финансово-экономическая деятельность	1 739,67	2 042,21	2 052,39	2 321,82	2 322,55	3 785,20	3 748,90	3 276,40
Е.5. Заработная плата ППС	243,99	243,71	248,91	256,49	259,43	202,40	209,20	176,90
Е.6. Дополнительный показатель	2,98	2,99	2,99	3,01	2,79	3,29	3,14	2,53

Согласно данным мониторинга, ЮУТУ демонстрирует следующие показатели:

1. Образовательная деятельность

Средний балл ЕГЭ: В 2024 году средний балл ЕГЭ студентов, принятых на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета на платной основе, составил 52,45. Это ниже медианного значения по России (63,18) и по Челябинской области (63,49).

2. Научно-исследовательская деятельность

Объем НИОКР на одного НПР: Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника составил 109,31 тыс. рублей, что ниже медианного значения по России (127,80 тыс. рублей) и по Челябинской области (124,90 тыс. рублей).

3. Международная деятельность

Удельный вес иностранных студентов: Доля иностранных студентов в общей численности обучающихся составила 2,28%, что ниже медианного значения по России (4,93%), но выше медианного значения по Челябинской области (2,30%).

4. Финансово-экономическая деятельность

Доходы на одного НПР: Доходы университета из всех источников в расчете на одного научно-педагогического работника составили 2 322,55 тыс. рублей, что ниже медианного значения по России (3 785,20 тыс. рублей) и по Челябинской области (3 748,90 тыс. рублей).

5. Заработная плата ППС

Отношение к средней зарплате по региону: Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона составило 259,43%, что выше медианного значения по России (202,40%) и по Челябинской области (209,20%).

6. Квалификация преподавательского состава

Численность ППС с учеными степенями: Число преподавателей с учеными степенями в расчете на 100 студентов составило 2,79, что ниже медианного значения по России (3,29) и по Челябинской области (3,14).

Эти показатели свидетельствуют о необходимости повышения среднего балла ЕГЭ поступающих, увеличения объема научно-исследовательских работ и привлечения большего числа иностранных студентов. Однако высокий уровень заработной платы профессорско-преподавательского состава относительно средней по региону является положительным аспектом.

Помимо хороших учебных результатов, продемонстрированных обучающимися в рамках итоговых государственных аттестаций по программам ВО, достойное качество образования ОУ ВО «ЮУТУ» подтверждается достижениями обучающихся на научных конференциях, практических семинарах, олимпиадах и творческих конкурсах не только на всероссийском уровне, но и на международном.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 № 59677), приказом Рособрнадзора от 10 июня 2019 г. № 796 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» Университет прошел ежегодный мониторинг, результаты которого представлены на официальном сайте Рособрнадзора (Источник (https://map.obrnadzor.gov.ru/application/university/view/2523).

Процедура мониторинга осуществлялась без взаимодействия с Университетом из открытых источников, федеральных информационных систем.

В ходе проведения мониторинга была собрана информация в части:

− соблюдения требований законодательства;

− по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации;

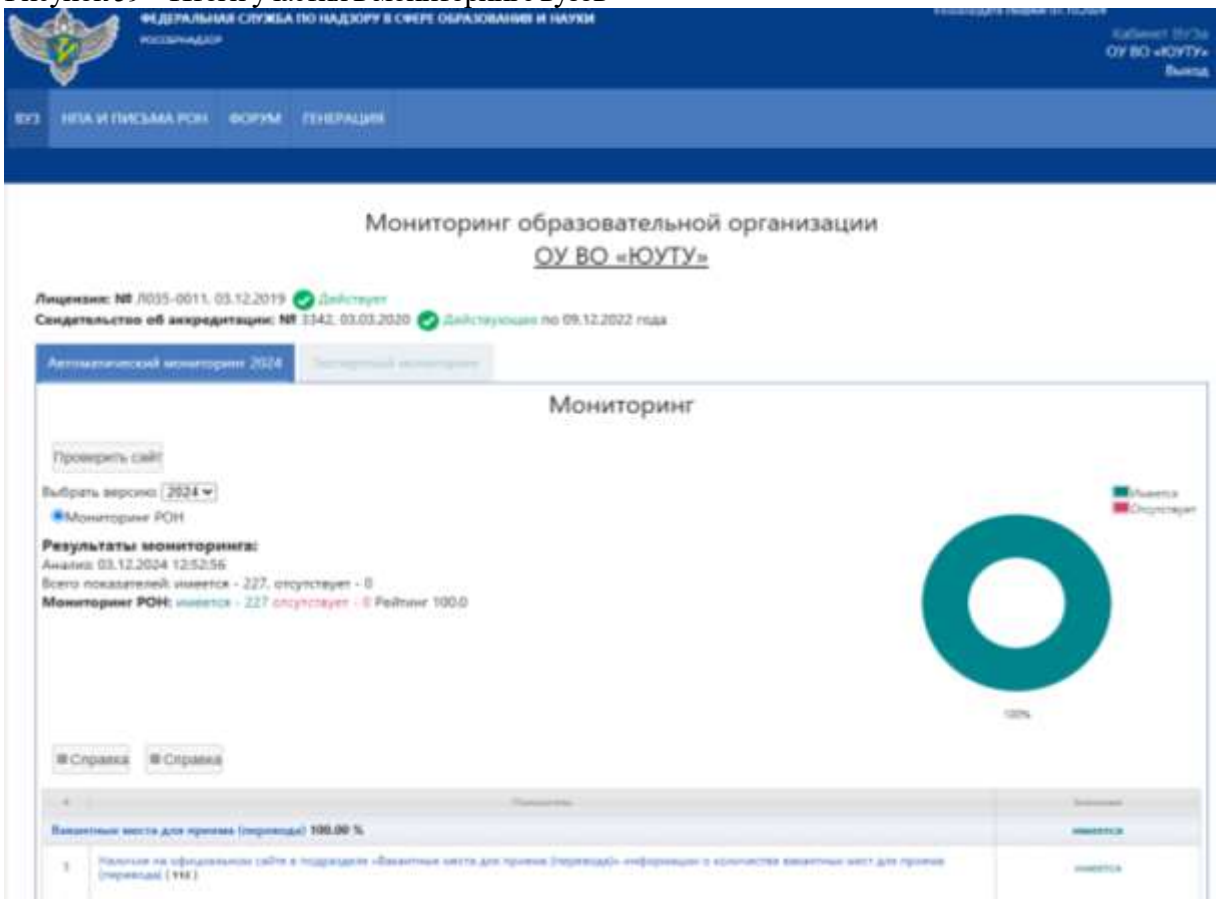
− по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее – ФИС ГИА и приема);

− соблюдения сроков и полноты внесения сведений в ФИС ГИА и приема;

− соответствия информации, размещаемой на сайте образовательной организации, сведениям, внесенным в ФИС ГИА и приема.

Итоги участия Университета в мониторинге вузов представлены на рисунке.

Рисунок 59 – Итоги участия в мониторинге вузов



Итоги мониторинга 2024 демонстрируют выполнение всех показателей и высокий рейтинг работы по данному направлению работы в Университете.

Вывод: Внешняя оценка качества образования в Южно-Уральском технологическом университете (ЮУТУ) подтверждается рядом независимых процедур и мониторингов. Университет активно участвует в профессионально-общественной аккредитации, мониторингах Минобрнауки и демонстрирует высокие результаты на различных конкурсных площадках.

Университет участвует в ежегодном мониторинге Минобрнауки, который проводится по форме №1-Мониторинг. Данный мониторинг оценивает эффективность вузов по ряду показателей, включая образовательную, научную и финансово-экономическую деятельность. Результаты ЮУТУ в рамках данного мониторинга свидетельствуют о стабильном уровне образовательного процесса и его соответствии федеральным требованиям.

Качество образования в ЮУТУ подтверждается не только результатами итоговой государственной аттестации, но и достижениями студентов в научных исследованиях, олимпиадах, практических семинарах и творческих конкурсах. Обучающиеся демонстрируют успехи как на всероссийском, так и на международном уровне, что является важным индикатором конкурентоспособности университета.

Мониторинг Рособрнадзора

Согласно приказу Минобрнауки России №860 от 31.07.2020 и приказу Рособрнадзора №796 от 10.06.2019, ЮУТУ ежегодно проходит мониторинг образовательной деятельности. Данный мониторинг оценивает:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- актуальность и полноту информации на официальном сайте университета;
- корректность внесения данных в федеральные информационные системы (ФИС ГИА и приема).

Процедура мониторинга проводится без непосредственного взаимодействия с университетом, что обеспечивает объективность оценки. По итогам мониторинга ЮУТУ успешно подтвердил выполнение всех необходимых требований.

Внешняя оценка качества образования в ЮУТУ подтверждает соответствие университета установленным образовательным стандартам и критериям. Прохождение профессионально-общественной аккредитации, участие в федеральных мониторингах и достижения студентов свидетельствуют о высоком уровне образовательного процесса, прозрачности и соблюдении законодательных требований.

Внешняя оценка качества образования в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (ЮУТУ) подтверждается результатами мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования за 2024 год.

Образовательная деятельность

Средний балл ЕГЭ студентов, поступающих на платной основе, ниже медианного значения по региону и России. Это может указывать на необходимость усиления профориентационной работы, повышения привлекательности вуза для абитуриентов с высокими баллами.

Научно-исследовательская деятельность

Объем НИОКР на одного научно-педагогического работника ниже медианного значения, что говорит о необходимости активизации научной работы, расширения участия в грантовых программах и проектов.

Международная деятельность

Доля иностранных студентов ниже среднего по России, но соответствует уровню региона. Это показывает, что университету нужно усилить работу по международному сотрудничеству, привлечению иностранных абитуриентов и развитию программ на иностранных языках.

Финансово-экономическая деятельность

Доходы в расчете на одного НПР ниже медианного значения, что может ограничивать развитие материально-технической базы университета и его научного потенциала.

Квалификация преподавательского состава

Число преподавателей с учеными степенями на 100 студентов ниже среднего по России. Это может отражать нехватку кадров с академическими достижениями или необходимость стимулирования защиты диссертаций среди молодых преподавателей.

Оплата труда ППС

Уровень заработной платы профессорско-преподавательского состава значительно выше среднего по региону, что является положительным фактором для привлечения и удержания квалифицированных специалистов.

Рекомендации:

Повышение среднего балла поступающих:

Разработка дополнительных программ профориентации, подготовительных курсов для абитуриентов.

Укрепление сотрудничества со школами и колледжами.

Введение стипендиальных программ и грантов для студентов с высокими баллами ЕГЭ.

Развитие научной деятельности:

Мотивация преподавателей и студентов к участию в грантах, конкурсах и международных научных проектах.

Увеличение публикационной активности в рейтинговых журналах.

Расширение сотрудничества с промышленными партнерами для выполнения НИОКР.

Международное сотрудничество:

Увеличение числа образовательных программ на английском языке.

Активная реклама вуза среди иностранных абитуриентов.

Развитие совместных образовательных программ с зарубежными университетами.

Финансовая устойчивость:

Развитие платных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг.

Привлечение внебюджетных средств через гранты, спонсорские программы, сотрудничество с бизнесом.

Повышение квалификации преподавательского состава:

Развитие программ повышения квалификации и академической мобильности.

Поддержка молодых преподавателей в защите кандидатских и докторских диссертаций.

Программы наставничества для новых сотрудников.

Продвижение достижений университета:

Активная работа с рейтингами вузов, участие в федеральных и международных конкурсах и инициативах.

Усиление информационной политики в СМИ, социальных сетях и образовательных платформах.

Эти рекомендации помогут ЮУТУ укрепить свои позиции в образовательной сфере, повысить конкурентоспособность и качество образовательных услуг.

2.1.4.2 Внутренняя оценка качества образования в Университете

Внутренняя система контроля качества образовательной деятельности Университета включает:

− планирование и осуществление внутренних проверок (аудитов) образовательной деятельности Университета на всех этапах ее реализации;

− выявление несоответствий и отклонений от установленных требований;

− определение конкретных рекомендаций по устранению данных несоответствий и отклонений;

− предупреждение недостатков;

− информирование руководства Университета о результатах проверок с целью выработки управленческих решений.

Внутренняя оценка качества направлена на:

− обеспечение качества подготовки обучающихся и достижение определенного уровня удовлетворенности потребителей (обучающихся и их родителей, общества, работодателей) качеством образовательных услуг;

− повышение привлекательности образовательных программ для обучающихся, представителей регионального и национального рынка труда;

− обеспечение конкурентоспособности образовательной программы;

− исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ (снижение качества образовательных услуг, отставание от запросов рынка труда, неэффективное расходование финансовых средств и т.д.).

Основные документы и сведения по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования размещены в свободном доступе в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» официального сайта Университета (https://www.inueco.ru/svedeniya/vnutrennyaya_sistema_oczenki_kachestva_obrazovaniya/).

В Университете функционирует комплексная система внутренней оценки качества образовательных программ (ОПОП ВО), включающая:

- контроль качества подготовки обучающихся;
- управление компетенциями научно-педагогических работников (НПР);
- мониторинг и контроль методического обеспечения;
- комплексную оценку образовательных программ;
- контроль реализации учебного процесса;
- мониторинг учебно-лабораторной базы;
- вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность.

Механизмы внутреннего контроля

Система контроля качества образовательной деятельности охватывает:

- проведение внутренних аудитов на всех этапах реализации образовательного процесса;
- выявление и устранение несоответствий и отклонений от стандартов;
- анализ и внедрение корректирующих мер;
- предупреждение потенциальных проблем;
- информирование руководства для принятия управленческих решений.

Источники данных для оценки качества

Внутренняя оценка качества основывается на:

- результатах текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся;
- результатах самообследования образовательных программ;
- данных социологических опросов студентов, родителей и работодателей;
- отчетах структурных подразделений Университета;
- характеристиках работодателей и анкетах обратной связи;
- результатах внутренних аудитов и жалобах заинтересованных сторон.

Процедуры внутренней оценки

Система внутренней оценки включает:

- планирование мероприятий по контролю качества;
- определение ключевых показателей и критериев оценки;
- регулярные мониторинги образовательного процесса;
- анализ полученных данных и внедрение корректирующих решений.

Ключевые показатели оценки:

- результаты текущей и промежуточной аттестации;
- успешность прохождения государственной итоговой аттестации;
- востребованность выпускников на рынке труда;
- отзывы работодателей и службы занятости.

Организация работы комиссий по контролю качества

Функционирование системы внутренней оценки обеспечивают:

- Ученый совет;
- Учебно-методический совет;
- Совет по научной деятельности;
- Совет по внеучебной воспитательной работе;
- Студенческая ассоциация.

В 2024 году в Университете создана Комиссия по контролю качества ОУ ВО «Южно-Уральского технологического университета» (утверждена приказом ректора от «24» сентября 2024 г. № 243) и Комиссии по контролю качества по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (утверждена приказом ректора от ««02» сентября 2024 г. № 217).

Согласно планам работы по внутренние оценки качества образования в 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах, проводились заседания данных комиссий, где рассматривались, обсуждались и выносились решения по запланированным контрольным мероприятиям. Заседания Комиссий по качеству оформляется протоколом.

Комиссия по контролю качества ОУ ВО «Южно-Уральского технологического университета» осуществляет анализ показателей мониторинга системы образования и оценивает степень соответствия этих показателей требованиям Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 июня

2019 г. № 796 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» (с изменениями и дополнениями). Также проводит оценку обеспечения качества представленной на официальном сайте Университета информации (соответствие требуемой структуре и содержанию) требованиям Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 09.08.2021) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (до 01.09.2024), Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133) (с 01.09.2024) и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60867) и анализ показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности Университета.

Комиссии по контролю качества по основным профессиональным образовательным программам высшего образования осуществляют оценку наличия и качества материалов для проведения текущего контроля (входного, контроля остаточных знаний и др.), промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах. Осуществляют контроль за оформлением результатов текущего контроля (входного, контроля остаточных знаний и др.), промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Комиссии по контролю качества по основным профессиональным образовательным программам высшего образования участвуют в проведении самообследования основных профессиональных образовательных программ, а также в анализе результатов анкетирования участников образовательного процесса.

Итоги текущего контроля и промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются на заседаниях кафедр, Ученом совете Университета. По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

В соответствии с Планом контроля работы и внутреннего аудита Университета на 2023–2024 уч. гг., 2024-2025 уч. г.г. были проведены проверки следующих подразделений: Учебного управления, кафедр Университета, библиотечно-информационного центра, отдела дополнительного образования и др.

В целях совершенствования программ бакалавриата, специалитета, магистратуры к проведению внутренней оценки качества привлекаются работодатели и иные юридические и (или) физические лица, которые привлекаются к экспертизе на разных этапах разработки и реализации образовательных программ.

В 2024 году к проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Привлечение работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц осуществляется посредством:

–их участия в проектировании и реализации образовательной программы (принимают участие работодатели, в том числе представители крупных организаций). На этапе проектирования работодатели принимают активное участие в определении перечня профессиональных компетенций и учебных дисциплин для введения их в содержание учебного плана;

–руководства ВКР (отражено в отчетах председателей ГЭК), преподавание дисциплин (кадровая справка);

–участия в разработке рабочих программ дисциплин (РПД);

–участие в рецензировании ОПОП ВО;

–подготовки экспертных заключений на оценочные материалы по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации и др.

–согласования рабочих программ практик, тематик курсовых работ, тематик выпускных квалификационных работ;

–участие в НИР (индивидуальные планы);

–участие в проведении защит курсовых работ, отчетов по практикам;

–участие в проведении государственных итоговой аттестации, в качестве председателей и членов государственных экзаменационных комиссий;

–проведения «мастер-классов», экскурсий, конкурсов и иных мероприятий для обучающихся Университета.

К реализации образовательных программ активно привлекаются представители организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых образовательных программ. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых образовательных программ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

В ходе реализации образовательных программ работодатели имеют возможность участвовать в преподавании дисциплин, в практической подготовке обучающихся при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. На заключительном этапе обучения в вузе работодатели, являясь членами государственной экзаменационной комиссии, оценивают степень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Не менее 50 % лиц, входящих в состав государственных экзаменационных комиссий, отработавших в 2024 году, являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, в составе ГЭК.

В ряде государственных экзаменационных комиссий по проведению государственный итоговой аттестации в 2024 году председателями ГЭК утверждены лица, не работающие в Университете, и являющиеся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Так, например, в состав государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура вошли ведущие специалисты - представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии) такие как: Ровинский В.Э, член САР, почетный Архитектор России, директор ООО «Архитектурно-планировочное бюро»; Буров А.Г., член САР, почетный Архитектор России, директор, главный архитектор ООО «РУСТПРО»; Халдина Е.Ф. член САР, архитектор ООО «РУСТПРО». По специальности 38.05.01 Экономическая безопасность – Фельк З.П. кандидат технических наук, начальник Службы внутреннего контроля АКБ «ЧЕЛИНДБАНК» (ПАО). Аналогично и по другим образовательным программам.

Детализация взаимодействия Университета и работодателей, в также основные направления по которым привлекаются работодатели и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, представлены в таблице 23.

Таблица 23 – Направления работы по взаимодействию Университета и работодателей и (или) их объединений, иные юридических и (или) физических лица, включая педагогических работников Университета

Образовательная программа (Код / наименование)	Рецензия на ОПОП ВО	Экспертное заключение работодателей на оценочные средства	Согласование тематики курсовых работ/ курсовых проектов	Согласование РПП (рабочих программ практик)	Согласование тематики ВКР	Участие в ГИА ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности
	ФИО/должность/организация					
Программы бакалавриата						
07.03.01 Архитектура	Клюкин С.И., генеральный директор ООО СЗ «Архитектурная практика»	Клюкин С.И., генеральный директор ООО СЗ «Архитектурная практика»	Буров Алексей Геннадьевич, директор, главный архитектор проектов ООО	Буров Алексей Геннадьевич, директор, главный архитектор проектов ООО	Буров А.Г., директор, главный архитектор проектов ООО «РУСТПРО»;	Клюкин С.И., генеральный директор ООО СЗ «Архитектурная практика»; Ровинский В.Э, член САР, почетный Архитектор

			«РУСТПРО»; Радаев Е.В., главный инженер ФГКУ «Оптово-распределительный центр» Росрезерва	«РУСТПРО»	Радаев Е.В., главный инженер ФГКУ «Оптово-распределительный центр» Росрезерва	России, директор ООО «Архитектурно-планировочное бюро»; Буров А.Г., член САР, почетный Архитектор России, директор, главный архитектор ООО «РУСТПРО»; Халдина Е.Ф., член САР, архитектор ООО «РУСТПРО»
08.03.01 Строительство	Важенин А.В., директор ООО «Подземные коммуникации» Малых В.А., директор ООО УралГражданПроект	Алабугин А.Н., к.т.н., генерал. директор СП «Минитуннельстрой»; Курбанов А.Ю., заместитель директора по строительству ООО СК «Альфа Строй»	Алабугин А. Н., к.т.н., генерал. директор СП «Минитуннельстрой»; Радаев Е.В., главный инженер ФГКУ «Оптово-распределительный центр» Росрезерва; Важенин А.В., директор ООО «Подземные коммуникации»; Курбанов А.Ю., заместитель директора по строительству ООО СК «Альфа Строй»	Важенин А.В., директор ООО «Подземные коммуникации»; Алабугин А.Н., к.т.н., заместитель директора ООО «Подземные коммуникации» Курбанов А.Ю., заместитель главного инженера ЗАО «Востокметаллургмонтаж-1»	Алабугин А. Н., к.т.н., заместитель директора ООО «Подземные коммуникации»; Курбанов А.Ю., заместитель директора по строительству ООО СК «Альфа Строй»	Никитин К.В., генеральный директор, Фонд «Защита прав участников долевого строительства в Челябинской области»; Тюрин Д.П., главный специалист по проектам Уральского региона Федерального государственного унитарного предприятия «Федеральный экологический оператор», отдел комплектования и технического оснащения; Алабугин А.Н., к.т.н., заместитель директора ООО «Подземные коммуникации»; Радаев Е.В., главный инженер ФГКУ «Оптово-распределительный центр» Росрезерва
09.03.02 Информационные системы и технологии	Оробинский А.В., директор ООО «Юпи Телеком»; Соловьев И.А., технический директор ООО «Институт образовательных технологий»	Мухин С.В., руководитель IT-департамента ООО «АНКАС»; Шаймарданов Н.С., начальник бюро системного администрирования АО «РосНИТИ»	Соловьев И.А., технический директор Института образовательных технологий; Журавлёв В.С., коммерческий директор ООО «Юпи телеком»	Лапаткин Д.И., программист ООО «Вортекскод»	Шаймарданов Н.С., начальник бюро системного администрирования АО «РосНИТИ» Булков О.А., программист ООО «Индекс»	Лапидус Леонид Михайлович Директор, Общество с ограниченной ответственностью «Сол АйТи»; Блинов А.В., инженер-программист ООО «Институт образовательных технологий»; Соловьев И.А., технический директор, ООО «Институт образовательных технологий»
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Ворожцов С.А., директор ООО «ЭлектроТехМонтажПроект»	Ворожцов С.А., директор ООО «Электро ТехМонтажПроект»; Шевченко Н.И., директор ООО	Дергач М.В., главный инженер ООО «Управляющая компания «АЛЬФА» (ООО «УК «АЛЬФА»);	Дергач М.В., главный инженер ООО «Управляющая компания «АЛЬФА» (ООО «УК «АЛЬФА»);	Ворожцов С.А., директор ООО «ЭлектроТехМонтажПроект» Мурзина Е.В., начальник отдела ЛЭП ООО	Шелубаев М.В., к.т.н, главный инженер проекта ООО «СтройЭнергоРесурс»; Мурзина Е.В., начальник отдела ЛЭП ООО «Челябэнергосетьпроект»

		«ПроектСити»	Мурзина Е.В., начальник отдела ЛЭП ООО «Челябэнергосеть проект»	Мурзина Е.В., начальник отдела ЛЭП ООО «Челябэнергосетьпроект»	«Челябэнергосетьпроект»	Дергач М.В., главный инженер ООО «УК «АЛЬФА»; Ткачёв Андрей Николаевич; инженер-проектировщик электротехнических разделов ООО «ПроектСити»;
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Рейзвих С.Р., главный инженер ООО «Челябинск НИИгипромез» г. Челябинск	Ламина И.В., начальник отдела геодезии и картографии Управления Федеральной службы гос. регистрации, кадастра и картографии по Челябинской области	Малых В.А., ген. директор ООО «Уралгражданпроект» Завражная И. Р., консультант отдела управления собственностью Министерства имущества Челябинской области; Черномырдина Т.А., кадастровый инженер ООО «Урал БТИ»	Курбанов А.Ю., инженер-геодезист ООО «УралТоргСтрой»; Рахимова Л.М., начальник отдела имущественных отношений ФКУ «Управление федеральных автомобильных дорог «Южный Урал» Федерального дорожного агенства» (ФКУ Упрдор «Южный Урал»)	Важенин А.В., директор ООО «Подземные коммуникации»; Малых В.А., ген. директор ООО «Уралгражданпроект»	Ламина И.В., начальник отдела геодезии и картографии Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Челябинской области; Балышев А.В., Начальник отдела геодезии ООО «Уралгражданпроект»; Радаев Е.В., главный инженер ФГКУ «Оптово-распределительный центр» Росрезерва; Циплакова Е.М., к.э.н., инженер-геодезист, ЗАО «Востокметаллургмонтаж-1»
23.03.01 Технология транспортных процессов (АТ)	Макаров П.С., директор ООО «Интервал»	Шутько К.А., менеджер по логистике ООО «РусСпецПродукт»; Юрова О.А., директор ООО РусСпецПродукт»	Волков А.А., Коммерческий директор ООО «СпецТрансСервис»; Юрова О.А., директор ООО «РусСпецПродукт»	Качинский Ю.Р., специалист по автомобильным перевозкам ООО «ПродСервисРегион»	Волков А.А., Коммерческий директор ООО «СпецТрансСервис»; Юрова О.А., директора ООО «РусСпецПродукт»	Качурин В.В., к.т.н., доцент, начальник Научного отдела АО «Птицефабрика Челябинская»; Юрова Ольга Андреевна, директор ООО «РусСпецПродукт»; Наследов Д.А., заместитель директора ООО «УралТехЦентр»
23.03.01 Технология транспортных процессов (ЖД)	Новиков А. В., начальник Эксплуатационного локомотивного депо Златоуст – структурное подразделение Дирекции тяги Южно-Уральской железной дороги филиала ОАО «РЖД»	Адушев В.В., начальник ТЧЭ-5 Эксплуатационного локомотивного депо Карталы Южно-Уральской Дирекции тяги – структурное подразделение Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»; Сухачев В.И., начальник Сервисного локомотивного депо «Таганай» Южно-Уральского	Новиков А. В., начальник Эксплуатационного локомотивного депо Златоуст – структурное подразделение Дирекции тяги Южно-Уральской железной дороги филиала ОАО «РЖД»; Сухачев В.И., начальник Сервисного локомотивного депо «Таганай» Южно-Уральского управления сервиса ООО «СТМ-Сервис»	Новиков А. В., начальник Эксплуатационного локомотивного депо Златоуст – структурное подразделение Дирекции тяги Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»	Новиков А. В., начальник Эксплуатационного локомотивного депо Златоуст – структурное подразделение Дирекции тяги Южно-Уральской железной дороги филиала ОАО «РЖД»; Сухачев В.И., начальник Сервисного локомотивного депо «Таганай» Южно-Уральского управления сервиса ООО «СТМ-Сервис»	Качурин В.В., к.т.н., доцент, начальник Научного отдела АО «Птицефабрика Челябинская»; Юрова Ольга Андреевна, директор ООО «РусСпецПродукт»; Наследов Д.А., заместитель директора ООО «УралТехЦентр»

		управления сервиса ООО «СТМ-Сервис»				
38.03.01 Экономика (БУАиА)	Исакова М.Ю., главный бухгалтер ООО «Авитал-Авто»	Исакова М.Ю., главный бухгалтер ООО «Авитал-Авто»	Исакова М.Ю., главный бухгалтер ООО «Авитал-Авто»; Федотов И.Ю., начальник отдела финансовой отчетности финансового управления АКБ «Челиндбанк»	Бажанова М.И., главный бухгалтер ООО «ЮЖУРАЛ-ЭКСПОРТ»	Исакова М.Ю., главный бухгалтер ООО «Авитал-Авто» Маркина Ю.В., Финансовый директор ООО «СибАвтоИмпорт»; Акимова Я.Ю., ведущий экономист-аналитик ООО «Объединение «Союзпищепром»	Маркина Ю.В., к.э.н., доцент, финансовый директор ООО «СибАвтоИмпорт»; Лысенко Ю.В., д.э.н., профессор, финансовый директор ООО «УралЕвро»; Федотов И.Ю., начальник финансового управления ООО «ЧелИндЛизинг»; Исакова М.Ю., главный бухгалтер ООО «Авитал-Авто»
38.03.02 Менеджмент (МО)	Пыхов С.И., к.т.н., заместитель директора по качеству ООО «Челябинский завод Специнструмента» (ООО «ЧЗСИ»)	Пыхов С.И., к.т.н., заместитель директора по качеству ООО «Челябинский завод Специнструмента» (ООО «ЧЗСИ»)	Пыхов С.И., к.т.н., заместитель директора по качеству ООО «Челябинский завод Специнструмента» (ООО «ЧЗСИ»)	Пыхов С.И., к.т.н., заместитель директора по качеству ООО «Челябинский завод Специнструмента» (ООО «ЧЗСИ»)	Шрамко Е.В., финансовый директор ООО «ЛУДИНГ-Челябинск»; Лысенко Ю.В., финансовый директор ООО «УРАЛ-ЕВРО».	Лысенко Ю.В., д.э.н., профессор, финансовый директор ООО «УралЕвро»; Фельк З.А., к.т.н, начальник Службы внутреннего контроля АКБ «ЧЕЛИНДБАНК» (ПАО); Гарипов Р.И., председатель правления ТСН «Энтузиастов 12»; Пыхов Д.С., директор ООО «БВК»
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Малышева М.В., начальник общего отдела Законодательного Собрания Челябинской области	Зайцева Т.Ю., главный госуд. таможенный инспектор отдела государственной службы и кадров Челябинской таможни; Шуткин Д.С., председатель Собрания депутатов Карабашского городского округа	Шуткин Д.С., председатель Собрания депутатов Карабашского городского округа; Бардина Ю.Е., заместитель начальника Управления государственной службы Правительства Челябинской области	Шуткин Д.С., председатель Собрания депутатов Карабашского городского округа; Кочанова Е.В., начальник отдела науки и ВО Министерства образования и науки Челябинской области	Шуткин Д.С., председатель Собрания депутатов Карабашского городского округа;	Шуткин Д.С., депутат Собрания депутатов Карабашского городского округа Челябинской области; Бардина Ю.Е., заместитель начальника Управления государственной службы Правительства Челябинской области; Ковалев В.Г., начальник отдела обеспечения деятельности отдельных коллегиальных органов Министерства общественной безопасности Челябинской области
40.03.01 Юриспруденция (ОПП)	Хабина И.С., к.ю.н., судья Советского районного суда г. Челябинска	Каримова Э.Р., председатель Некоммерческой организации Коллегия адвокатов Металлургическ	Хабина И.С., к.ю.н., судья Советского районного суда г. Челябинска; Янин М.Г.,	Янин М.Г., председатель Челябинской областной Коллегии адвокатов «Академическая	Нет защиты ВКР	Классен А.Н., к.ю.н., доцент, заслуженный юрист Челябинской области, почетный работник сферы образования Российской Федерации, вице-

		ого р-она г. Челябинска; Белякович Е.В., к.ю.н., судья Арбитражного Суда Челябинской обл., Председатель судебного состава	председатель Челябинской областной Коллегии адвокатов «Академическая»	»		президент Адвокатской палаты Челябинской области; Орлов А.В., к.ю.н., начальник юридического отдела, Министерства социальных отношений Челябинской области; Янин М.Г., председатель Челябинской областной Коллегии адвокатов «Академическая»; Макашова Т.П., адвокат Челябинской областной Коллегии адвокатов «Академическая»; Новикова Ю.С., к.ю.н., доцент, начальник юридического отдела ООО «Завод железобетонных изделий «Энергия»
45.03.02 Лингвистика	Козицына Л.Р., генеральный менеджер отеля «Русский Дом Виктория»; Бундина К.В., директор ИП «Абсолют Лингва»	Козицына Л.Р., генеральный менеджер отеля «Русский Дом Виктория»; Кушанашвили Д.С., руководитель автосалона ООО «БОВИД»; Поташов П.С., руководитель отделения «Школа Английского» в АНО ДПО «Академия Шаг Челябинск»	Поташов П.С., руководитель отделения «Школа Английского» в АНО ДПО «Академия Шаг Челябинск» Скачкова Е.А., руководитель отдела деловой корреспонденции и переводов Челябинской городской общественной организации ХК «Трактор»	Козицына Л.Р., генеральный менеджер отеля «Русский Дом Виктория»; Кушанашвили Д.С., руководитель автосалона ООО «БОВИД»	Кушанашвили Д.С., руководитель автосалона ООО «БОВИД» Тамбовцев И. В., начальник бюро переводов технического отдела АО «Челябинский электрометаллургический комбинат»	нет выпуска
54.03.01 Дизайн	Митюхина С.В., руководитель Салон мебели «VERONA DESIGN» г. Челябинск; Баннов К.Ю., кандидат культурологии, директор по стратегии в коммуникационном агентстве «13»	Алексеенко А.А., генеральный директор ООО Типография «Полиграф-Центр»; Литвишкова М.В., к.п.н., директор ООО «Багира»	Алексеенко А.А., генеральный директор ООО Типография «Полиграф-Центр»; Костюк А.В., руководитель Челябинского регионального отделения «Союза художников России» (ЧРО ВТОО «СХР»)	Литвишкова М.В., к.п.н., директор ООО «Багира»	Алексеенко А.А., генеральный директор ООО Типография «Полиграф-Центр»; Костюк А.В., руководитель Челябинского регионального отделения «Союза художников России» (ЧРО ВТОО «СХР»)	Шаповалова Н.М., член СДР, член правления Челябинского регионального отделения общероссийской общественной организации «Союза Дизайнеров России», директор «Модный дом Натальи Кальмухаметовой»; Епифанова А.Г., кандидат культурологии, дизайнер ООО «Тандем Урал»; Литвишкова М.В., к.п.н., дизайнер ООО «Тандем Урал»; Митюхина С.В., руководитель

						интерьерного салона «VERONA DESIGN»
Программы специалитета						
38.05.01 Экономическая безопасность	Мещерякова Н. С., заместитель начальника отдела, заместитель старшего судебного пристава Копейского городского отдела судебных приставов УФССП по Челябинской области, старший лейтенант внутренней службы	Веселовская С.Л., начальник отдела бухгалтерского учета и финансовой экспертизы, главный бухгалтер Челябинской таможни	Турганов М.Р., директор Учебного центра «Витязь-Челябинск»; Абаимова Е.Л., заместитель директора по безопасности ООО «ТриА-Строй»	Путилов Д.А., ведущий специалист группы безопасности по Челябинской области территориальной дирекции Отдела безопасности по Уральскому региону Служба безопасности ПАО Банк «УРАЛСИБ»; Гибадуллин Г.Г., заместитель директора по безопасности ООО «Уралтехмаш», г. Челябинск; Москаленко Н.Н., специалист службы экономической безопасности МУП ПОВВ, г. Челябинск	Абаимова Е.Л., заместитель директора по безопасности ООО «ТриА-Строй»	Фельк З.А., к.т.н., начальник Службы внутреннего контроля АКБ «ЧЕЛИНДБАНК» (ПАО); Ковалев В.Г., начальник отдела обеспечения деятельности отдельных коллегиальных органов Министерства общественной безопасности Челябинской области; Борзых Г.М., региональный представитель по безопасности ООО «Гранд Сервис»; Тихонов А.А., лист по экономической безопасности ООО «Объединение «Союзпищепром»
38.05.02 Таможенное дело	Ельцова К. Е., старший государственный таможенный инспектор отдела проверки деятельности лиц службы таможенного контроля после выпуска товаров Челябинской таможни	Сумина Н.В., начальник отдела внешнеэкономической деятельности ООО «Вертекс Логистик»	Широкова Т.В., главный государственный таможенный инспектор организационно-аналитического отдела Челябинской таможни; Сенчихина И.А., главный госуд. таможенный инспектор отдела телекоммуникаций, связи и системотехнического обеспечения средств вычислительной техники информационно-технической службы Челябинской	Кутепова О.Н., директор ООО «Агенство таможенных услуг»	Ельцова К. Е., старший государственный таможенный инспектор отдела проверки деятельности лиц службы таможенного контроля после выпуска товаров Челябинской таможни	Лихачев Ю.С., начальник отдела кадров и государственной службы, Подполковник таможенной службы Челябинской таможни; Сумина Н.В., начальник отдела внешнеэкономической деятельности ООО «Вертекс Логистик»; Ельцова К.Е., старший государственный таможенный инспектор отдела проверки деятельности лиц службы таможенного контроля после выпуска товаров Челябинской таможни

			таможни.			
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Хабина И. С., к.ю.н. судья Советского районного суда г. Челябинска, Орлов А. В., к.ю.н., начальник юридического отдела Министерства социальных отношений Челябинской обл.	Кизин В.Д., председатель Еткульского районного суда Челябинской областной Жилина Н.С., судья Металлургического районного суда г. Челябинска	Хабина И.С., судья Советского районного суда г. Челябинска, к.ю.н. Янин М.Г., председатель Челябинской областной Коллегии адвокатов «Академическая»	Янин М.Г., председатель Челябинской областной Коллегии адвокатов «Академическая»	Не было выпуска	нет выпуска
Программы магистратуры						
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	Соловьев И.А., технический директор ООО «Институт образовательных технологий» Оробинский А.В., директор ООО «Юпи Телеком»	Отсутствуют	Соловьев И.А., технический директор ООО «Институт образовательных технологий» Оробинский А.В., директор ООО «Юпи Телеком»	Лапаткин Д.И., программист ООО «Вортекскод».	Не было выпуска	нет выпуска
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Малышева М.В., начальник общего отдела Законодательного Собрания Челябинской области	Отсутствует	Шуткин Д.С., председатель Собрания депутатов Карабашского городского округа; Бардина Ю.Е., заместитель начальника Управления государственной службы Правительства Челябинской области	Шуткин Д.С., председатель Собрания депутатов Карабашского городского округа	Шуткин Д.С., председатель Собрания депутатов Карабашского городского округа;	Шуткин Д.С., депутат Собрания депутатов Карабашского городского округа Челябинской области; Бардина Ю.Е., заместитель начальника Управления государственной службы Правительства Челябинской обл.; Ковалев В.Г., начальник отдела обеспечения деятельности отдельных коллегиальных органов Министерства общественной безопасности Челябинской области
40.04.04 Юриспруденция	Хабина И.С., к.ю.н., судья Советского районного суда г. Челябинска; Ефименко И.А., начальник юридического отдела ГАУЗ "Станция	Шебанова О.В., помощник руководителя УФССП России по Челябинской области Главного пристава по Челябинской области	Хабина И.С., к.ю.н., судья Советского районного суда г. Челябинска; Янин М.Г., председатель Челябинской областной Коллегии адвокатов «Академическая»	Янин М.Г., председатель Челябинской областной Коллегии адвокатов «Академическая»	Орлов А.В., к.ю.н., начальник юридического отдела, Министерства социальных отношений Челябинской области; Янин М.Г., председатель Челябинской областной Коллегии	Орлов А.В., к.ю.н., начальник юридического отдела, Министерства социальных отношений Челябинской области; Янин М.Г., председатель Челябинской областной Коллегии адвокатов «Академическая»; Макашова Т.П., адвокат Челябинской областной Коллегии адвокатов «Академическая»;

	скорой медицинской помощи" Орлов А.В., к.ю.н., начальник юридического отдела, Министерства социальных отношений Челябинской обл.				адвокатов «Академическая»	Новикова Ю.С., к.ю.н., доцент, начальник юридического отдела ООО «Завод железобетонных изделий «Энергия»

Вывод:

Широкий спектр направлений сотрудничества. Университет активно взаимодействует с работодателями в различных формах, включая рецензирование образовательных программ, экспертизу оценочных средств, согласование тем курсовых и выпускных квалификационных работ (ВКР), а также участие представителей работодателей в государственной итоговой аттестации (ГИА).

Активное привлечение экспертов-практиков:

Взаимодействие охватывает специалистов разного уровня – от генеральных директоров и главных инженеров до программистов и кадастровых инженеров. Это способствует повышению качества образовательного процесса и соответствию подготовки студентов требованиям рынка труда.

Различные отрасли и сферы деятельности:

Работодатели, привлекаемые к сотрудничеству, представляют такие отрасли, как строительство, архитектура, информационные технологии, электроэнергетика, землеустройство, транспорт, экономика и менеджмент. Это свидетельствует о комплексном подходе Университета к профессиональной подготовке студентов.

Особая роль работодателей в аттестации студентов:

Ведущие специалисты активно участвуют в ГИА, что подтверждает важность практико-ориентированного подхода при оценке знаний и навыков студентов.

Взаимодействие с крупными и специализированными организациями:

В числе партнеров Университета присутствуют как крупные федеральные структуры (например, ФГКУ «Оптово-распределительный центр» Росрезерва, ОАО «РЖД»), так и узкоспециализированные компании, что позволяет студентам получить разноплановый опыт и повысить конкурентоспособность на рынке труда.

Значимость согласования образовательных материалов:

Согласование тематики курсовых, ВКР и рабочих программ практик с работодателями обеспечивает актуальность учебного процесса и его соответствие современным требованиям отраслей.

В целом, взаимодействие Университета с работодателями строится на системной основе и направлено на повышение качества подготовки выпускников с учетом потребностей реального сектора экономики.

Важной составляющей внутренней системы оценки качества образования является оценка образовательного процесса, факторов и процессов, его обеспечивающих, со стороны вышеперечисленных категорий (участников образовательного процесса).

Свободный анонимный доступ к анкетам осуществляется с главной страницы официального сайта Университета в разделе «Внутренняя система оценки качества образования», в подразделе «Оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса»(https://www.inueco.ru/svedeniya/vnutrennyaya_sistema_oczenki_kachestva_obrazovaniya/oczenivanie_uslovij_soderzhaniya_organizaczii_i_kachestva_obrazovatelnogo_proczessa).

Анкетирование обучающихся позволяет получить их оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по Университету, так и в рамках отдельных образовательных программ и отдельных дисциплин (практик). Результаты внутренней оценки качества образования являются основанием для принятия решений, предметом обсуждения учебно-методическим советом Университета, Ученого совета Университета, основой планирования мероприятий внутренней системы оценки качества

образования. Результаты внутренней оценки качества образования оформляются ежегодными отчетами и доступны широкому кругу заинтересованных сторон.

В 2024 году проведено анкетирование обучающихся-первокурсников, обучающихся всех направлений подготовки/специальностей, НПР, выпускников, работодателей. Полученные данные были проанализированы и составлены отчеты по итогам внутренней оценки качества. Информация о результатах этих опросов размещена на официальном сайте Университета (https://www.inueco.ru/svedeniya/vnutrennyaya_sistema_oczenki_kachestva_obrazovaniya/informacziya_o_rezultatax_oprosov_rabotodatelej_nauchnyix_i_pedagogicheskix_rabotnikov_obuchayushhixsya).

В отчетном 2023 г. Студенческой ассоциацией ЮУТУ проведен опрос обучающихся с целью изучения мнения первокурсников о содержании, организации и качестве образовательного процесса в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет». (опрос проводился в феврале 2023 г.).

Анкетирование обучающихся проводилось Студенческой ассоциацией (объединенный совет обучающихся) ЮУТУ в феврале 2024 года с целью изучения мнения первокурсников о содержании, организации и качестве образовательного процесса в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет».

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования представлена также в части 2 настоящего отчета о самообследовании.

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования представлена также в части 2 настоящего отчета о самообследовании.

Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик представлена также в части 2 настоящего отчета о самообследовании.

Вывод по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования Университета нацелена на получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся. Исполнения законодательства в области образования, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования. Оценка качества образования осуществляется на основе внутреннего и внешнего мониторинга. Университет осуществляет обратную связь с потребителями образовательной услуги и участниками образовательного процесса с целью определения их удовлетворенности.

Основными элементами внутренней системы оценки качества образования в Университете являются: регулярные самообследования образовательных программ, ежегодное самообследование Университета, процедуры независимой оценки промежуточных результатов освоения образовательных программ, государственная итоговая аттестация, которая проводится государственной экзаменационной комиссией, включающей представителей профильных организаций. В целях повышения качества образовательного процесса и содержания образовательных программ в Университете действует оценка участниками образовательного процесса качества преподавания, условий реализации образовательного процесса – в рамках анкетирования. Полученные данные используются для определения потребностей в улучшении качества образования в Университете, содержания образовательных программ, условий реализации образовательного процесса. По результатам внешней и внутренней оценки качества определены достижения, выявлены недостатки и приняты административные меры.

Созданная в Университете внутренняя система оценки качества образования позволяет эффективно контролировать все аспекты образовательной деятельности Университета и качество реализации образовательных программ является удовлетворительным.

2.2 Дополнительное образование в 2024 г.

Дополнительное образование в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

При разработке дополнительных профессиональных программ учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ направлена на формирование новых знаний и умений, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, а также на организацию их свободного времени.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной программы определяются образовательной программой и договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

Минимальной срок освоения программ повышения квалификации – не менее 16 часов, срок освоения программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов.

Образовательный процесс по дополнительным программам осуществляется в течение всего календарного года.

Основным документом, определяющим содержание и организацию процесса дополнительного образования, является дополнительная программа.

Анализ учебных планов показал, что 60% занятий отводится на практические образовательные компоненты (работа по заданию преподавателя в компьютерных программах, решение задач и др.). Показатели средней недельной нагрузки, объем теоретической нагрузки, фонд времени на итоговую аттестацию соответствуют учебному плану.

Организация и проведение итоговой аттестации слушателей, обучающихся по программам профессиональной переподготовки, осуществляется итоговой аттестационной комиссией, которая включает председателя, членов комиссии и секретаря. Председатели итоговых аттестационных комиссий утверждены решением Ученого совета Университета и приказом ректора.

За отчетный период были реализованы: 6 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и 3 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

Подготовка осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения и в сроки, соответствующие программе обучения и учебному плану.

За отчетный период по дополнительным профессиональным программам было обучено 292 человека, из них по программам повышения квалификации – 266 человек, по программам профессиональной переподготовки – 26 человек.

К освоению дополнительных программ допускаются:

– лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

– лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

В Университете созданы специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для получения дополнительных программ.

Доля отчисленных по неуспеваемости за 2024 г. составила 0 чел. (0%), сохранность контингента слушателей – 100%.

К преподаванию по программам привлекаются не только преподаватели Университета, но и преподаватели-практики, что, несомненно, повышает конкурентоспособность выпускников Университета.

Контроль качества знаний, обучающихся по дополнительным программам проводится в виде итоговой аттестации. Порядок организации и проведения итоговой аттестации слушателей установлен соответствующими локальными актами Университета.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

Абсолютная успеваемость составляет 100%.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

– внутренний мониторинг качества образования;

– внешняя независимая оценка качества образования.

Обеспеченность учебных дисциплин аудиторным фондом, литературой и информационными матераилами – соответствует потребностям.

Обеспеченность наглядными пособиями, учебными пособиями на электронных носителях – достаточная.

Аудитории Университета полностью оснащены необходимым оборудованием.

Программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует современному уровню и требованиям учебного плана.

Информационно-методическое обеспечение и оснащенность учебных аудиторий позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

Вывод: результаты проведенного самообследования показали, что содержание, уровень и качество подготовки обучающихся, условия ведения образовательного процесса по программам дополнительного образования соответствуют требованиям Федерального закона от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательных программ.

2.3 Информация о востребованности выпускников за 2024 год

Университет оказывает всестороннюю поддержку в карьерном развитии своих студентов и выпускников, помогая им в вопросах временной занятости и поиска работы. На протяжении многих лет учебное заведение успешно организует практики и содействует трудоустройству учащихся, выстраивая продуктивное взаимодействие с потенциальными работодателями и социальными партнерами.

Ключевым элементом в этой системе является Центр карьеры ЮУТУ, который координирует вопросы практики и трудоустройства студентов. В университете также работают Студенческое кадровое агентство, Отдел по работе с молодежью и профильные кафедры. Особую роль играет Штаб студенческих отрядов ЮУТУ, включающий в себя Студенческий отряд проводников «Линия жизни», Студенческий педагогический отряд «PoweR», Студенческий строительный отряд «Опора», Студенческий сервисный отряд «Аквамарин» и обеспечивающий трудоустройство студентов в летний каникулярный период. Эти подразделения обеспечивают студентов возможностью трудоустройства во время летних каникул, создавая дополнительные перспективы для профессионального развития учащихся.

Основными задачами работы по содействию профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников в Университете является организация практической подготовки студентов, содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников, управление системой временной занятости обучающихся, разработка и проведение профориентационных мероприятий и эффективное взаимодействие студентов и выпускников с работодателями и партнёрами.

В октябре 2022 года Центр карьеры ЮУТУ открыл свой официальный профиль в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/career_inueco). Страница стала важным информационным ресурсом для студентов и выпускников университета. Здесь регулярно публикуются актуальные вакансии, подходящие как для временной занятости учащихся, так и для постоянного трудоустройства выпускников. Особое внимание уделяется информационной поддержке карьерного развития: размещаются анонсы профориентационных мероприятий, полезные советы по составлению резюме, подготовке к собеседованию и другим важным аспектам трудоустройства. Подписчики страницы могут первыми узнавать о предстоящих мероприятиях, направленных на содействие в поиске работы, включая дни карьеры, ярмарки вакансий и встречи с

работодателями. Регулярные обновления позволяют держать аудиторию в курсе всех новостей карьерного центра и своевременно получать информацию о новых возможностях для профессионального роста и развития.

На сайте университета https://www.inueco.ru/ в разделе «Центр карьеры и трудоустройства» представлена комплексная информация о сотрудничестве с кадровыми агентствами Челябинска, рейтинге работодателей и полезных материалах для всех участников процесса трудоустройства. Посетители могут ознакомиться с планом мероприятий по содействию в трудоустройстве, целями и задачами Центра карьеры, а также со статистикой трудоустройства выпускников по различным специальностям и списком основных работодателей.

Университет реализует комплексную программу поддержки трудоустройства студентов и выпускников, включающую целевые проекты “Кадры решают всё!” по содействию профессиональной занятости и “Успешный старт” по развитию молодежного предпринимательства, а также отдельный план мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве, с детальным описанием всех инициатив можно ознакомиться на официальном сайте университета: https://www.inueco.ru/studentu/czentr_kareryi_i_trudoustrojstva/dokumentyi.

В 2021 году в Южно-Уральском технологическом университете было введено новое положение, позволяющее студентам бакалавриата, специалитета и магистратуры защищать выпускной квалификационный проект в формате бизнес-проекта (стартапа) по системе “Стартап как диплом”, что было утверждено ректором и одобрено ученым советом университета.

С целью временной занятости обучающихся и трудоустройства выпускников Университет в течение года регулярно взаимодействовал с органами государственной власти и местного самоуправления, ведомственными учреждениями: здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта, правоохранительными, Главным управлением занятости населения (ГУЗН) по Челябинской области, региональным центром содействия трудоустройству выпускников (РЦСТВ), Управлением по делам молодёжи Администрации г. Челябинска, Советом молодых ученых и специалистов Челябинской области; Администрациями Калининского, Курчатовского и Металлургического районов г. Челябинска, Автономной некоммерческой организацией «Молодежная школа предпринимательства», ОГУ «Инновационный бизнес-инкубатор Челябинской области», ЧРОО ООО «Российский Союз Молодёжи», Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», Общественной Молодежной палатой при Законодательном собрании Челябинской области, Челябинским филиалом Акционерного общества «ЭР-Телеком Холдинг» и др. общественными организациями, работодателями, предпринимателями и др.

Центр карьеры ЮУТУ предоставляет комплексную поддержку в карьерном развитии студентов и выпускников, включая профессиональные консультации по составлению резюме и эффективную стратегию поиска работы (в 2024 г. обратились 42 чел.).

За 2024 год во время индивидуальных консультаций специалисты центра предоставили студентам и выпускникам актуальную информацию о кадровом запросе региона на специалистов с высшим образованием, обсудили существующие вакансии в соответствии с их профилями, а также дали рекомендации по успешной самореализации на современном рынке труда.

Университет выстраивает тесное сотрудничество с профильными организациями на основе практико-ориентированного подхода, что позволяет усилить прикладную составляющую образовательных программ через интеграцию учебного процесса и стратегического партнерства с предприятиями.

В 2024 году университет провел масштабную работу по содействию трудоустройству студентов и выпускников, организовав множество разнообразных мероприятий.

Были проведены встречи с работодателями:

– Доцентом кафедры Юриспруденции Южно-Уральского технологического университета, заведующей Юридической клиникой ЮУТУ, адвокатом Челябинской Областной коллегии адвокатов Татьяной Павловной Макашовой для студентов организована и проведена встреча с сотрудниками ГУФССП России по Челябинской области Шебановой Ольгой Вячеславовной и Тарасовой Натальей Сергеевной.

– Кафедра Юриспруденции организовала для обучающихся академической группы Ю-101 встречу с депутатом Законодательного Собрания Челябинской области, заместителем председателя Комитета по законодательству, государственному строительству и местному самоуправлению, членом Комитета по бюджету и налогам Ольгой Ивановной Мухометьяровой.

– Профориентационная встреча студентов академических групп Ю-401 и ЭБ-208 с представителями Южно-Уральского ЛУ МВД России на транспорте, полковником полиции Вырышевой Оксаной Викторовной, заместителем начальника Южно-Уральского ЛУ МВД России на транспорте - начальником ОРЛС и подполковником полиции Константиновой Натальей Владимировной, начальником отделения кадров ОРЛС Южно-Уральского ЛУ МВД России на транспорте.

– В рамках организации практической подготовки перед студентами всех курсов по направлениям Архитектура и Дизайн кафедры Строительства, архитектуры и дизайна выступили представители Управления по архитектурно-градостроительному проектированию города Челябинска и Агентства инновационного и инвестиционного развития г. Челябинска.

– Профориентационная встреча студентов ОУ ВО «ЮУТУ» с представителями Федеральной службы безопасности России по Челябинской области.

– В актовом зале Южно-Уральского технологического университета прошла открытая встреча с коммерческим директором «Автолига.рф» Сунагатуллиным Азатом Мухамматамжатовичем. В рамках проекта «Уроки бизнеса со Сбером» предприниматель провел урок бизнеса «Честные истории предпринимателей».

– Студенты Южно-Уральского технологического университета 4 апреля посетили встречу с работодателем «ИС-телеком». Представители компании рассказали студентам о себе и познакомили их с ценностями и целями организации.

– Кафедра «Экономика и управление» совместно с представителями отделения Центрального Банка России по Челябинской области провели мероприятие, посвященное развитию национальной платежной системе.

– В Южно-Уральском технологическом университете прошла рабочая встреча руководящего состава подразделений ГУ МВД России по Челябинской области со студентами ОУ ВО «ЮУТУ».

– В Южно-Уральском технологическом университете при содействии Центра карьеры ЮУТУ прошла встреча студентов с представителем Школы 21, бесплатной платформой для оубчения цифровых инженеров от Сбера.

– Студенты старших курсов групп Ю-401 и Ю-301 встретились с представителями Главного управления Федеральной службы судебных приставов по Челябинской области: Коптяковой Т.В, Макуха С.М и Меликузиевым С.В.

– В Южно-Уральском технологическом университете прошла яркая профориентационная встреча с представителями «The English Club». На встрече студенты Уральского регионального колледжа по специальности «Преподавание в начальных классах с углубленным изучением иностранного языка» и лингвисты университета получили ценные знания о профессии преподавателя английского языка.

В рамках программы профессиональной ориентации и практического погружения в будущую специальность студенты университета посетили ряд значимых экскурсий:

– Студенты группы С-416 в рамках практического занятия по дисциплине «Основы технической эксплуатации объектов строительства» посетили строительную площадку нового корпуса ЮУТУ.

– Для обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» было организовано интерактивное занятие в Законодательном Собрании Челябинской области «Роль представительных органов субъектов Российской Федерации в системе государственного управления». В рамках экскурсии студенты посетили зал заседаний, где традиционно проходят пленарные заседания, узнали о работе электронной системы голосования.

– Студенты группы ТД-206 под руководством Борисенко Яны Михайловны, доцента кафедры «Экономика и управление» ЮУТУ посетили Бизнес-инкубатор Челябинской области.

– Студенты групп И-107, И-207 и И-307 посетили форум «На ТЫ с IT». Сопровождал студентов преподаватель Блинов Андрей Вячеславович. Форум «На ТЫ с IT» — это живое и креативное пространство для молодежи, которой интересно развиваться, строить карьеру и воплощать в жизнь свои проекты в области IT.

– Студенты группы ТД-206 под руководством Борисенко Яны Михайловны, доцента кафедры «Экономика и управления» ЮУТУ посетили Музей трудовой и боевой славы ЧТЗ.

– Студенты групп ТД-106 и М-403 Южно-Уральского технологического университета отправились на увлекательную экскурсию в отделение Банка России по Челябинской области.

– Студенты группы М-401 под руководством доцента кафедры «Экономика и управление» Согриной Натальи Сергеевны посетили экскурсию в офис IT-разработчика ООО «Контур» на тему «Внутренняя и внешняя корпоративная социальная ответственность бизнеса»» в рамках изучения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность».

– Обучающиеся 2 курса по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» с преподавателем Крайневой С.В. посетили Челябинский центр стандартизации и метрологии.

– Студенты группы ТД-106 посетили Челябинскую областную универсальную научную библиотеку. Экскурсия была организована для расширения профессионального кругозора будущих специалистов по таможенному делу.

– Студенты группы Л-411 отправились на экскурсию на промышленное предприятие «Трубодеталь». Мероприятие организовано доцентом кафедры «Лингвистика и гуманитарные дисциплины» Беловым Евгением Сергеевичем и заведующей кафедрой Скачковой Екатериной Анатольевной в рамках дисциплины «Технический перевод», стало отличным примером практического обучения.

В рамках программы по содействию трудоустройству были организованы разнообразные практические мероприятия:

– Студенты академической группы ЭБ-508 в рамках учебной дисциплины «Управление человеческими ресурсами» под руководством доцента кафедры «Экономика и управление» Сергеичевой И.А. приняли участие в мастер-классе «Коучинг в управлении человеческими ресурсами».

– Инженер-эксперт ООО «УралГражданПроект», Константин Николаевич Тиняев в рамках практической части дисциплины «Основы технической эксплуатации объектов строительства» познакомил студентов академической группы С-416 с инструментами необходимыми строителю для осуществления контроля за функционированием зданий в течение всего периода их эксплуатации в соответствии с действующими ТНПА и проектной документацией

– В конференц-зале нашего университета состоялся интерактивный тренинг от руководителей hr-отдела компании BGS Group. Тема мероприятия была актуальной для каждого студента: «Как понять от какой работы я буду получать удовольствие?»

– В Доме архитектора прошла финальная защита концепций развития благоустройства территории Никольской рощи. В течение нескольких месяцев над их разработкой увлеченно трудились команды активных студентов ОУ ВО «ЮУТУ».

– Для обучающихся 3-го курса по направлению «Дизайн» был проведен мастер-класс на тему: «Алгоритм создания бренда» от директора по продвижению рекламного креативного агентства «13 agency» Кирилла Юрьевича Баннова.

– Для студентов групп по направлению Дизайн 1-го и 3-го курсов доцент кафедры САиД Валерий Вячеславович Тюрин провел мастер-класс, посвященный созданию визиток.

– Боец Студенческого педагогического отряда «PoweR» Никита Казанцев стал волонтером Карьерного форума #ТрудКруг, который проходил в Штабе общественной поддержки Челябинской области. Студенты прослушали лекции по развитию карьеры и про актуальную ситуацию на кадровом рынке, а также приняли участие в интерактивах. Мероприятие Российских студенческих отрядов объединило на одной площадке студентов, партнеров и работодателей.

– Для группы Д-205 в рамках дисциплины «Орнамент» был проведен мастер-класс «Основы живописного и графического узора» доцентом кафедры САиД, членом союза художников Екатериной Эдуардовной Савочкиной.

– С 25 марта 2024 года в Южно-Уральском технологическом университете реализуется Всероссийская программа развития молодёжного предпринимательства «Я в деле», направленная на обучение и приобретение навыков создания, развития собственного бизнеса.

– В Южно-Уральском технологическом университете состоялся уникальный мастер-класс от профессионального переводчика с пятнадцатилетним стажем из Лондона — Ирины Джонс. Ирина поделилась своим многолетним опытом со студентами академических групп Л-411 и Л-111, рассказав о реалиях профессии переводчика.

– Студенты 1 курса ЮУТУ погрузились в мир стартапов и инноваций, участвуя в увлекательной игре «Стартаполис», организованной кафедрой «Экономика и управление» совместно с проектом «Я в деле»

– 1 октября в Челябинске состоялась городская ярмарка трудоустройства, организованная ОКУ Центром занятости населения, в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

– С 17 по 20 октября студентка группы И-207, София Шахвалеева, приняла участие в открытом молодежном финансовом форуме «Финмол»! Форум собрал молодых людей южного Урала, стремящихся повысить свою финансовую грамотность и развить навыки в сфере экономики.

– 25 октября, в День таможенника России, студентки группы ТД-506, Марина Кокорева и Ульяна Кондратьева, вместе с кафедрой «Экономика и управление» организовали «Таможенный квиз», участие в котором приняли все курсы по направлению «Таможенное дело»

– В Южно-Уральском технологическом университете в рамках дисциплины по техническому переводу, которую преподает Белов Евгений Сергеевич, прошел мастер-класс под руководством опытного переводчика-практика с более чем 15-летним стажем в сфере технического перевода Михаила Ильича Каца.

Специалист учебного управления по практикам и содействию в трудоустройстве студентов и выпускников ОУ ВО «ЮУТУ», Мартемьянова Валерия Алексеевна, регулярно участвует в проектно-аналитической сессии Центров карьеры Уральского федерального округа, где совершенствует профессиональные компетенции, получает актуальные знания и обменивается опытом с коллегами из сферы трудоустройства молодежи.

Отдел дополнительного образования реализует систематическую программу курсов повышения квалификации по всем направлениям подготовки, что позволяет обучающимся формировать конкурентоспособное портфолио и успешно позиционировать себя на современном рынке труда.

Студенты и выпускники ОУ ВО «ЮУТУ» принимают участие во Всероссийском проекте «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях», который реализуется Департаментом государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации от 30 апреля 2021 года № Пр-716 совместно с президентской платформой «Россия – страна возможностей».

Департамент государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации оценил эффективность деятельности Центра карьеры ЮУТУ и Отдела по работе с молодёжью (Письмо Минобрнауки России от 16.02.2024 г. № МН-11/466). Во Всероссийском рейтинге вузов-партнеров проекта «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях» по итогам проведенной диагностики обучающихся за первый семестр 2023-2024 учебного года Южно-Уральский технологический университет занял 2 место.

В течение года активно функционировали студенческие отряды ЮУТУ: Студенческий отряд проводников «Линия жизни», Студенческий педагогический отряд «PoweR», Студенческий строительный отряд «Опора», Студенческий сервисный отряд «Аквамарин», бойцы которых активно участвовали в всероссийских и региональных мероприятиях. На базе университета работал Межвузовский центр подготовки вожатых Челябинской области, где прошел итоговый экзамен для проводников отряда «Магистраль» с участием более 100 студентов челябинских вузов, а также ШСО ЮУТУ реализовал традиционный социальный проект «Добрая воля», в рамках которого студенты вели активную добровольческую деятельность.

Студенты из СПО «Power», СОП «Линия жизни», ССервО «Аквамарин» и ССО «Опора» отработали летний и зимний период в разных местах страны: вожатые отработали трудовое лето в различных лагерях Челябинской области, проводники работали в поездах дальнего следования на южные направления, Питер, Санкт-Петербург и не только. Бойцы ССервО «Аквамарин» работали в гостинично-оздоровительном комплексе «Сочи парк отель», а ССО «Опора» трудились на Всероссийской студенческой стройке «Мирный атом».

Бойцы занимали различные должности: вожатый, воспитатель, кружковик, проводник пассажирского вагона, контроллер-кассир в пригородных поездах, озеленитель, роуди, хелпер, подсобный рабочий, строитель, специалист приемной комиссии. Всего за летний и зимний период 2024 года Штабом были трудоустроены 72 студента.

За анализируемый период в мероприятиях, реализуемых в вузе в рамках целевой Программы развития молодежного предпринимательства «Успешный старт» и целевой Программы по содействию

профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников «Кадры решают все» приняли участие более 600 обучающихся Университета.

Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников свидетельствует об успешном трудоустройстве в профильных сферах деятельности в соответствии с областями, объектами и видами профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся Университета.

По данным Главного управления по труду и занятости населения Челябинской области состояли на учёте в качестве безработных граждан 3 выпускника 2024 года.

Показатель трудоустройства выпускников ОУ ВО «ЮУТУ» 2024 года составил 82,3%.

В рамках мониторинга востребованности выпускников в Университете действует база выпускников 2024 г., благодаря которой в течение отчетного периода оценивается динамика трудоустройства и качество трудоустройства выпускников.

Таблица 24 – Информация о трудоустройстве выпускников

Образовательные программы бакалавриата

№	Код	Название профессии, специальности, направления подготовки	2024 год	
			Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников
1	07.03.01	Архитектура	6	4
2	08.03.01	Строительство	177	172
3	09.03.02	Информационные системы и технологии	28	24
4	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	123	102
5	21.03.02	Землеустройство и кадастры	11	11
6	23.03.01	Технология транспортных процессов	79	67
7	38.03.01	Экономика	76	64
8	38.03.02	Менеджмент	98	82
9	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	116	98
10	40.03.01	Юриспруденция	429	338
11	54.03.01	Дизайн	6	3

Образовательные программы специалитета

№	Код	Название профессии, специальности, направления подготовки	2024 год	
			Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников
1	38.05.01	Экономическая безопасность	27	13
2	38.05.02	Таможенное дело	27	11

Образовательные программы магистратуры

№	Код	Название профессии, специальности, направления подготовки	2024 год	
			Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников
1	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	23	20
2	40.04.01	Юриспруденция	2	2

Ниже представлен перечень основных работодателей (предприятий, организаций, учреждений), являющихся одновременно наиболее значимыми базами для прохождения обучающимися практической подготовки (практики) за 2024 г.

Таблица 25 – Перечень основных работодателей (предприятий, организаций, учреждений)

Название специальности (направления подготовки)	О местах трудоустройства выпускников
07.03.01 Архитектура	ООО «ПСК Инжтехстрой», г. Челябинск ООО «РУСТПРО», г. Челябинск

	ООО «АКСИО», г. Челябинск АНО Региональный центр компетенций по вопросам городской среды города Челябинска
08.03.01 Строительство	ООО НТЦ «Приводная Техника», г. Челябинск ООО «УралГражданПроект», г. Челябинск ООО «Трест Магнитострой», г. Магнитогорск ООО «СтандартПроект», г. Челябинск МУ КГО «Управление Строительства», г. Копейск ООО «ППУ», г. Челябинск АО «ЧЭМК», г. Челябинск ЗАО «Востокметаллургмонтаж-1», г. Челябинск ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод», г. Челябинск ООО «СТРОЙСТАНДАРТ», г. Челябинск ООО «Апекс Групп», г. Челябинск ООО «МОЙ ДОМ УРАЛ», г. Челябинск АО «Челябинский трубопрокатный завод», г. Челябинск АО «Курганмашзавод», г. Курган АО «Газпром газораспределение Курган», г. Курган АО «Курганграждапроект», г. Курган
09.03.02 Информационные системы и технологии	ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», г. Челябинск ООО «Поинт Оф Сейл», Свердловская область ООО «Дом Культуры», г. Челябинск ООО «Городской Компьютерный Центр», ЯНАО, г. Муравленко ООО «НПО Панцирь», г. Челябинск
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	ООО «Энергопотенциал М», г. Нижневартовск ООО «ГазЭнергоСтрой», г. Новый Уренгой ООО «Газпром переработка», г. Санкт-Петербург ООО «Алис», г. Магнитогорск ООО «Златоустовский металлургический завод», г. Златоуст ЗАО «Энергострой» г. Екатеринбур АО «Южуралзолото Группа Компаний», г. Пласт ООО «Курганская ТЭЦ», г. Курган Карталинская дистанция электроснабжения- структурное подразделение Южно-Уральской дирекции по энергообеспечению- структурного подразделения трансэнерго-филиала ОАО «РЖД» Филиал ФГУП «РТРС» Челябинской ОРТПЦ, цех Челябинск АПГ Карталы ОАО «РЖД», СП-Трансэнерго-СП ЮУДЭ, Шумихинская дистанция электроснабжения ПАО «Россети Урал» Производственное отделение «Магнитогорские электрические сети», Карталинский РЭС, г. Карталы ПАО «Комбинат Магнезит», г. Сатка ООО «Златоэнерготелеком», г. Златоуст ООО «Миассэнергосервис», г. Миасс
21.03.02 Землеустройство и кадастры	ООО юридическая инвестиционная компания «ЧЕЛГРАД», г. Челябинск ООО «Агентство продажи бизнеса», г. Челябинск ОГУП «Обл. ЦТИ» по Челябинской области РГП «Госградкадастр» ООО «Мастер КАД», г. Челябинск Межевой центр «Геосервис», г. Челябинск
23.03.01 Технология транспортных процессов	ОАО «РЖД» Дирекция тяги, ЮУДТ, Эксплуатационное локомотивное депо Златоуст ОАО «РЖД», Центр фирменного транспортного обслуживания, Златоустовское агентство фирменного транспортного обслуживания (АФТО) Филиал ОАО «РЖД», Центральная дирекция моторвагонного подвижного состава, Моторвагонное депо Челябинск ОАО «РЖД», Центральная Дирекция Инфраструктуры (ЦДИ), ЮУДИ, Карталинская дистанция пути, г. Карталы ОАО «РЖД», Дирекция Тяги, ЮУДТ, Эксплуатационное локомотивное депо Карталы Ремонтное локомотивное депо Аркаим – структурное подразделение ЮУ дирекции по ремонту тягового подвижного состава Дирекции по ремонту тягового подвижного состава – филиала ОАО «РЖД» ОАО «РЖД» Дирекция тяги, ЮУДТ, Эксплуатационное локомотивное депо Златоуст АО «ОМК Стальной путь», г. Москва ФГУП «ПО «Маяк», г. Озерск

	ООО «РиалТрансКомплект», г. Челябинск Федеральное Государственное Казенное Учреждение «Гранат», г. Челябинск ЗАО Востокметаллургмонтаж-1, г. Челябинск
38.03.01 Экономика	ООО «Мечел-Бизнес Сервис», г. Челябинск ПАО «МТС-Банк», г. Челябинск ООО «Учетофф», г. Челябинск ООО «ЧЗРК», г. Челябинск ПОУ «Челябинская ОТШ ДОСААФ России» ООО «ЖБИ74», г. Челябинск АО «Конар», г. Челябинск ООО «МАТП», г. Магнитогорск ООО «Карталинский хлебокомбинат» ОКУ Центр занятости населения города Карталы ФГУП «ПО «Маяк», г. Озерск Управление образования Карталинского муниципального района КПК «Первое Мурманское общество взаимного кредита» АО «Почта Банк» Областной Центр Мурманск АО «НПО «Электромашина», г. Челябинск ГБУДО «Дом юношеского технического творчества», г. Челябинск
38.03.02 Менеджмент, 38.04.02 Менеджмент	ООО «СМТ-Сервис», г. Челябинск ООО «К-Контроль», г. Челябинск АО «Почта банк», г. Челябинск АО «Тандер», г. Челябинск ПАО «Ростелеком», г. Челябинск ПАО «ЧМК», г. Челябинск ПАО «ЧТЗ», г. Челябинск РОСКОМНАДЗОР «Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Челябинской области» ООО «Цифровая логистика», г. Челябинск УСЗН Ленинского района города Челябинска АО «МАКФА», г. Челябинск ООО «ЭКСПЕРТКОНТРОЛЬ», г. Челябинск ЧОУ ДПО «Учебно-производственный центр «Резерв», г. Челябинск Челябинская таможня
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление	МБОУ «Школа развития №24» Муниципальное казенное учреждение «Новые форма управления» Комитет по развитию городского хозяйства Администрации города Мурманска Законодательное Собрание Челябинской области Всероссийская общественная организация «Молодая Гвардия Единой России» Собрание депутатов Карабашского городского округа Администрация Карабашского городского округа Администрация Кыштымского городского округа Администрация Карталинского муниципального района Администрация Пластовского муниципального района Финансовое управление Пластовского муниципального района Администрация Вознесенского сельского поселения Межрайонная Инспекция Федеральной налоговой службы № 32 по Челябинской области ООО МРК «Этажи» Государственная инспекция труда в Челябинской области Администрация Щучанского района Курганской области Администрация Мокроусовского муниципального округа Управление социальной защиты населения администрации Каслинского муниципального района, г. Касли Управление социальной защиты населения Локомотивного городского округа Администрация Краснооктябрьского сельского поселения Варненского муниципального района Челябинской области Муниципальное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения Кыштымского городского округа» Пластовский ТО «ОГАУ МФЦ Челябинской области» Администрация Саткинского муниципального района г.Сатки Администрация города Мурманска

40.03.01 Юриспруденция, 40.04.01 Юриспруденция	Арбитражный суд Челябинской области Арбитражный суд Уральского округа, г. Екатеринбург Кыштымский городской суд Челябинской области Арбитражный суд Курганской области, г. Курган Челябинская областная коллегия адвокатов «Академическая» Отделы полиции УМВД г. Челябинска и УВД России по Челябинской области Отделы полиции УВД России по Курганской области ОМВД России по Нагайбакскому району МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Карталинского муниципального района Челябинской области ПАО «СБЕРБАНК», г. Челябинск МО МВД РФ «Заводоуковский» Управление Федеральной службы войск Национальной гвардии РФ по Челябинской области, г. Челябинск ГУФСИН по Свердловской области ФКУ ИК-1 ГУФСИН России по Челябинской области г. Копейск ОМВД России по Красноармейскому району Челябинской области Отдел МВД России по Аргаяшскому району Челябинской области ОМВД России по Нязепетровскому муниципальному району Управление Роспотребнадзора по Челябинской области МО МВД России «Карталинский» ОП «Металлургический» УМВД России по г. Челябинску ОП «Советский» УМВД России по г. Челябинску
54.03.01 Дизайн	«Централизованная библиотечная система» города Челябинска ООО «МС«Верона», г. Миасс Челябинское региональное отделение ВТОО «СХ России»
38.05.01 Экономическая безопасность	ПАО «Челябинский кузнечнопрессовый завод», г. Челябинск ООО «Амир-Консалт», г. Челябинск ФКУ Упдор «Южный Урал», г. Челябинск Отдел полиции №2 УМВД России по г. Мурманску Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Мурманской области Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации ООО «Газпром добыча Уренгой»
38.05.02 Таможенное дело	Челябинская таможня ПАО «МТС», г. Москва Завод промышленного оборудования, г. Челябинск ООО НПО «Спецэлектронприбор», г. Челябинск ООО «Русэкспорт,» г. Челябинск ПАО «Челябинский металлургический комбинат», г. Челябинск АО «Челябинский Электрометаллургический комбинат», г. Челябинск

Важнейшим направлением социальной поддержки студентов вуза является временная занятость и трудоустройство, повышение конкурентоспособности студентов и выпускников, расширение и укрепление внешних связей с работодателями.

2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, разрабатываемые в соответствии с ФГОС ВО 3++, состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и профессиональных компетенций, включены в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся

компетенций, установленных разработчиками программы дополнительно к компетенциям образовательного стандарта, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные
Университетом.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть ОПОП ВО и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Разработку и сопровождение ОПОП ВО осуществляет выпускающая кафедра, ответственная за организацию деятельности по проектированию, реализации и совершенствованию (развитию) ОПОП ВО, разрабатываемых по одному из направлений подготовки бакалавриата, магистратуры или одной из специальностей.

Для ОПОП ВО магистратуры руководитель назначается в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, по образовательным программам бакалавриата руководитель назначается из ведущих преподавателей, имеющих ученую степень, а также обладающих профессиональным авторитетом, управленческими компетенциями и опытом проектной работы и научно-методической деятельности. Содержание данной части формируется в соответствии с направленностью ОПОП ВО.

Проектирование ОПОП ВО осуществляется рабочей группой, формируемой руководителем заведующим кафедрой. Для повышения качества разработки ОПОП ВО в группу разработчиков рекомендуется включать педагогических работников, принимающих участие в реализации ОПОП ВО, руководителей структурных подразделений, в которых реализуется ОПОП ВО, а также представителей работодателей и (или) объединений организаций. Задачей рабочей группы является разработка согласованных подходов к разработке ОПОП ВО с точки зрении обеспечении учета требований, соответствующих образовательным и профессиональным стандартам либо иных квалификационных требований, закрепленных нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации.

ОПОП ВО разрабатывается с учетом уровня образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) и направленности (профиля) на основе ФГОС ВО, если иное не установлено федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образованиив Российской Федерации». Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования – специалитета, программы магистратуры по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры.

Разработка ОПОП ВО осуществляется с учетом экспертного мнения работодателей (относительно элементов ОПОП ВО и её реализации на разных этапах, включая итоговую аттестацию). Проекты ОПОП ВО направляются разработчиками для проведения экспертизы в объединения юридических лиц, работодателей и иные общественные объединения.

Для каждого года набора получаются рецензии на ОПОП ВО и экспертные заключения на оценочные средства ОПОП ВО. В качестве рецензентов и экспертов выступают кандидаты и доктора наук по профильным для ОПОП ВО специальностям/направлениям подготовки и ведущие работодатели.

При проектировании новых ОПОП ВО с учетом требований работодателей и содержания профессиональных стандартов действуют следующие механизмы обеспечения качества образования:

- оценки качества высшего образования на основе информационной открытости образовательных учреждений и постоянно действующей системы общественного мониторинга (с участием представителей работодателей и общественных объединений);
- участия общественности и бизнес-организаций в управлении учебными заведениями и контроле качества образования.

В рамках процесса планирования объема учебных поручений продолжается функционирование программного комплекса разработки учебных планов ОПОП ВО (АС Планы), реализованный с учетом изменений алгоритмов формирования учебных планов в соответствии с актуальными ФГОС ВО.

Комплект документов по образовательной программе разрабатывается для каждого года набора обучающихся, утверждается до начала ее реализации.

Основные характеристики образовательной программы (объем, содержание, планируемые результаты), отражаются в комплекте учебно-методической документации:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебные планы;
- календарные учебные графики;

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, в том числе оценочные средства;
- программа ГИА (программа государственного экзамена, программа защиты ВКР);
- методические материалы;
- рабочая программа воспитания обучающихся;
- календарный план воспитательной работы.

К учебно-методическому обеспечению образовательного процесса отнесены рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, научных исследований, программы государственной итоговой аттестации, включающих фонды оценочных средств по видам аттестации (текущий контроль знаний, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация), а также учебно-методические материалы по изучению дисциплин (в том числе для организации самостоятельной работы студентов), прохождению практик: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия.

Управление по учебно-методической работе осуществляет контроль полноты и качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в том числе рабочих программ дисциплин, практик, фондов оценочных средств и других материалов по реализуемым в Университете образовательным программам высшего образования.

Учебный план по каждой образовательной программе разрабатывается выпускающей кафедрой совместно с управлением по учебно-методической работе при помощи специализированного программного пакета Plany (макет УВ ВПО универсальный) (разработчик ООО «Лаборатория ММИС») в действующей на момент разработки учебного плана версии программы с учетом последних обновлений.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Университет обеспечивает:

- реализацию дисциплин посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура программы бакалавриата определяется образовательными стандартами и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины»;

Блок 2 «Практики»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объем программы бакалавриата 240 зачетных единиц (исключение составляют программы «Архитектура»).

Структура программ специалитета и магистратуры определяется образовательными стандартами и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины»;

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц, а программы магистратуры – 120 зачетных единиц.

Календарный учебный график разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года. С целью повышения качества составления учебных планов в Университете разработана и функционирует подсистема «Учебные планы», позволяющая на стадии составления учебного плана и введения в базу данных проводить его экспертизу на соответствие требованиям ФГОС ВО.

Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине (модулю), включенной в учебный план ОПОП ВО. Рабочая программа дисциплины (модуля) должна соответствовать ОПОП ВО в части учебного плана и результатов обучения. При разработке рабочей программы учитываются: содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных для использования в образовательном процессе; потребности заинтересованных сторон (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических

работников, потенциальных работодателей, государства и др.); требования выпускающих кафедр; содержание рабочих программ дисциплин (модулей), изучаемых в предыдущие годы обучения и на последующих этапах обучения; материальные и информационные возможности Университета; новейшие достижения науки и образования в данной предметной области.

Рабочая программа дисциплины составляется преподавателем, ведущим занятия по данной дисциплине, и включает в себя следующие разделы:

- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины и индикаторов их достижения;
- структура и содержание дисциплины;
- фонд оценочных средств;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, включая перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Рабочая программа формируется в АС «Рабочие программы дисциплин». Рабочая программа рассматривается на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина (модуль). При необходимости в рабочую программу дисциплины (модуля) вносятся дополнения и изменения.

Рабочая программа практики включает в себя:

- вид и тип практики, способы и формы её проведения, объем и продолжительность практики;
- цели и задачи практики;
- место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- описание перечня планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- планирование времени, отведенного на прохождение практики, с указанием количества академических часов, отведенных на контактную, самостоятельную работу и практическую подготовку на каждом этапе прохождения практики;
- содержание практики;
- порядок проведения и форму промежуточной аттестации по практике;
- описание требований к структуре и содержанию отчетных документов по прохождению практики и требования к их оформлению;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, в том числе перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики;
- методические указания для обучающихся, определяющие порядок и особенности учебной деятельности в период прохождения практики;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- описание нормативной базы проведения государственной итоговой аттестации;
- описание цели проведения государственной итоговой аттестации;
- запланированные результаты освоения основной профессиональной образовательной программы;
- описание форм государственных аттестационных испытаний;
- указание на особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- описание методического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации;

– перечень основной и дополнительной учебной литературы, используемой при прохождении государственной итоговой аттестации;

– перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, используемых при прохождении государственной итоговой аттестации

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;

Программа государственного экзамена (в случае включения данной формы государственной аттестации в образовательную программу) включает в себя:

– перечень компетенций, запланированных в качестве результатов освоения образовательной программы;

– перечень вопросов, включённых в программу государственного экзамена;

– порядок проведения государственного экзамена;

– рекомендации для обучающегося по подготовке к государственному экзамену;

– перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену;

– перечень о программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, используемых при прохождении государственной итоговой аттестации

–описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;

–особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Требования к выпускной квалификационно работе и порядку ее выполнения (в случае включения данной формы государственной аттестации в образовательную программу) включают в себя:

– перечень планируемых результатов обучения при подготовке и проведении процедуры защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– тематику выпускных квалификационных работ;

– требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы;

– методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы;

– перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» по подготовке к защите выпускной квалификационной работы;

– перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, используемых при прохождении государственной итоговой аттестации

– описание материально-технической базы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы;

– особенности защиты выпускной квалификационной работы лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Фонды оценочных средств, по государственной итоговой аттестации включают:

– перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;

– методические материалы, определяющие содержание и процедуру сдачи государственного экзамена, соотнесение его результатов с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

– оценочные средства для проведения государственного экзамена;

– методические материалы, определяющие соответствие содержания выпускной квалификационной работы и результатов её защиты с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

– тематику выпускных квалификационных работ;

– критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям ФГОС ВО.

Документы, регламентирующие структуру и содержание реализуемых образовательных программ, размещаются на официальном сайте ОУ ВО ЮУТУ в соответствии с требованиями Постановление

Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867) в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» https://www.inueco.ru/sveden/education/

Соответственно по всем реализуемым аккредитованным основным профессиональным образовательным программам высшего образования в 2023 году по всем формам обучения разработаны и актуализированы все компоненты ОПОП ВО.

Таблица 26 – Наличие учебно-методического обеспечения образовательных программ по набору 2024 года

№ п/п	Наименование компонентов образовательной программы	Наличие компонентов ОП
07.03.01 Архитектура Направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Рабочие программы дисциплин, в том числе рабочие программы факультативных дисциплин	да/ 53
4	Оценочные средства и методические материалы:	да/53 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (художественная практика); Производственная практика (проектно-технологическая практика); Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым проектам по дисциплинам: Архитектурное проектирование (базовое), Композиционное моделирование, Архитектурное проектирование (основное)	да
8	Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы по дисциплинам: Архитектурные конструкции; Строительные технологии; Инженерное оборудование зданий	да
9	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (художественная практика); рабочая программа производственной практики (проектно-технологическая практика); рабочая программа производственной практики (преддипломная практика)	да
10	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
11	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
12	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
13	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
07.03.01 Архитектура Направленность (профиль) «Архитектура зданий и средовых комплексов»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Рабочие программы дисциплин, в том числе рабочие программы факультативных дисциплин	да/ 53
4	Оценочные средства и методические материалы:	да/53 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (художественная практика); Производственная практика (проектно-технологическая практика); Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым проектам по дисциплинам: Архитектурное проектирование (базовое), Композиционное моделирование, Архитектурное проектирование (основное)	да
8	Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы по дисциплинам: Архитектурные конструкции; Строительные технологии; Инженерное оборудование зданий	да

9	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (художественная практика); рабочая программа производственной практики (проектно-технологическая практика); рабочая программа производственной практики (преддипломная практика)	да
10	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов и защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
11	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
12	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
13	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
08.03.01 Строительство Направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Рабочие программы дисциплин, в том числе рабочие программы факультативных дисциплин	да/63
4	Фонды оценочных средств по дисциплинам	да/63 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (изыскательская практика); Производственная практика (технологическая практика); Производственная практика (исполнительская практика); Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым проектам по дисциплинам: Архитектура зданий и сооружений; Технологии строительных процессов; Технологии возведения зданий и сооружений; Организация, планирование и управление строительством	да
8	Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы по дисциплинам: Сопротивление материалов, Строительная механика, Инженерные системы зданий и сооружений	да
9	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплинам: Высшая математика, Основания и фундаменты зданий и сооружений, Металлические конструкции, Спецкурс по проектированию металлических и деревянных конструкций, Спецкурс по проектированию железобетонных и каменных конструкций	да
10	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (изыскательская практика); рабочая программа производственной практики (технологическая практика); рабочая программа производственной практики (исполнительская практика); рабочая программа производственной практики (преддипломная практика)	да
11	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
12	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
13	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
14	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
09.03.02 Информационные системы и технологии Направленность (профиль) «Системы обработки информации и организационного управления»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Рабочие программы дисциплин, в том числе рабочие программы факультативных дисциплин	Да/52
4	Фонды оценочных средств по дисциплинам	Да/ 52 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Алгоритмизация и технологии программирования, Проектирование и разработка баз данных	да
8	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплинам: Бизнес-процессы и основы организационного управления, Методы и средства проектирования информационных систем и технологий, Высшая математика	да
9	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика); рабочая программа производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика); рабочая программа производственной практики (преддипломная практика)	да

10	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
11	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
12	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
13	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
09.03.02 Информационные системы и технологии Направленность (профиль) "Информационная безопасность компьютерных систем"		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Рабочие программы дисциплин, в том числе рабочие программы факультативных дисциплин	Да/53 РПД
4	Фонды оценочных средств по дисциплинам	Да/ 53 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Алгоритмизация и технологии программирования, Проектирование и разработка баз данных	да
8	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплинам: Высшая математика, Методы и средства проектирования информационных систем и технологий	да
9	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика); рабочая программа производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика); рабочая программа производственной практики (преддипломная практика)	да
10	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
11	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
12	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
13	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
09.03.02 Информационные системы и технологии Направленность (профиль) "Разработка программных решений для бизнеса"		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Рабочие программы дисциплин, в том числе рабочие программы факультативных дисциплин	Да/52
4	Фонды оценочных средств по дисциплинам	Да/ 52 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика); Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Алгоритмизация и технологии программирования, Проектирование и разработка баз данных	да
8	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплинам: Бизнес-процессы и основы организационного управления, Методы и средства проектирования информационных систем и технологий, Высшая математика	да
9	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика); рабочая программа производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика); рабочая программа производственной практики (преддипломная практика)	да
10	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения	да

	апелляции, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	
11	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
12	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Направленность (профиль) «Менеджмент в электроэнергетике и электротехнике»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Рабочие программы дисциплин, в том числе рабочие программы факультативных дисциплин	Да/52
4	Оценочные средства и методические материалы:	Да/52 ФОС
5	2. Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (профилирующая практика); Производственная практика (эксплуатационная практика); Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	3. Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Электрические машины, Электроснабжение, Эксплуатация электрооборудования систем электроснабжения	да
8	Методические материалы по контрольным работам по дисциплинам: Высшая математика, Физика, Инженерная и компьютерная графика, Теоретические основы электротехники, Теоретическая механика, Электротехническое и конструкционное материаловедение, Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем, Техника высоких напряжений, Бизнес-планирование в электроэнергетике, Сопротивление материалов, Системы автоматизированного управления технологическими процессами	да
9	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (профилирующая практика); рабочая программа производственной практики (эксплуатационная практика); рабочая программа производственной практики (преддипломная практика)	да
10	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
11	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
12	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
13	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
21.03.02 Землеустройство и кадастры Направленность (профиль) «Землеустройство»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Рабочие программы дисциплин, в том числе рабочие программы факультативных дисциплин	да /59
4	Оценочные средства и методические материалы:	да /59 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (технологическая практика), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (геодезическая практика), Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Землеустроительное проектирование, Планирование использования земель	да
8	Методические материалы по контрольным работам по дисциплинам: Высшая математика, Физика, Компьютерная графика в землеустроительном проектировании, Геодезия, Экономика землеустройства	да
9	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика), рабочая программа производственной практики (геодезическая практика), рабочая программа производственной практики (технологическая практика), рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа), рабочая программа производственной практики (преддипломная практика)	да
10	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
11	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да

12	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
13	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
23.03.01 Технология транспортных процессов Направленность (профиль) «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Рабочие программы дисциплин, в том числе рабочие программы факультативных дисциплин	Да /52
4	Оценочные средства и методические материалы:	Да /52 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика), Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Техника транспорта, обслуживание и ремонт, Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса,	да
8	Методические материалы по курсовому проекту по дисциплине Моделирование транспортных процессов	да
9	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплинам: Высшая математика, Теоретическая механика, Гидравлика, Физика	да
10	Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине Сопротивление материалов	да
11	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика) рабочая программа производственной практики (технологическая (производственно-технологическая) практика), рабочая программка производственной практики (преддипломная практика)	да
12	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
13	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
14	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
15	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
23.03.01 Технология транспортных процессов Направленность (профиль) «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Рабочие программы дисциплин, в том числе рабочие программы факультативных дисциплин	Да /52
4	Оценочные средства и методические материалы:	Да /52 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика), Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Техника транспорта, обслуживание и ремонт, Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса	да
8	Методические материалы по курсовому проекту по дисциплине Моделирование транспортных процессов	да
9	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплинам: Высшая математика, Теоретическая механика, Гидравлика, Физика	да
10	Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине Сопротивление материалов	да
11	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика) рабочая программа производственной практики (технологическая (производственно-технологическая) практика), рабочая программка производственной практики (преддипломная практика)	да
12	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
13	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
14	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
15	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
38.03.01 Экономика		

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Рабочие программы дисциплин, в том числе рабочие программы факультативных дисциплин	да /53
4	Оценочные средства и методические материалы:	да /53 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Налоги и налогообложение, Бухгалтерский финансовый учет, Особенности отраслевого бухгалтерского учета и анализа	да
8	Методические материалы по контрольным работам по дисциплинам: Математический анализ данных и интеллектуальные системы, Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика), Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Бухгалтерский учет и анализ, Аудит	да
9	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика), рабочая программа производственной практики (технологическая (проектно-технологическая практика), рабочая программа производственной практики (преддипломная практика)	да
10	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
11	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
12	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
13	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) «Менеджмент организации»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Рабочие программы дисциплин, в том числе рабочие программы факультативных дисциплин	да/57
4	Оценочные средства и методические материалы:	да/57 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная практика))	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Маркетинг, Бизнес-планирование, Стратегический менеджмент	да
8	Методические материалы по контрольным работам по дисциплинам: Логистика, Математический анализ данных и интеллектуальные системы, Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика), Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ), Финансовый менеджмент	да
9	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (ознакомительная), рабочая программа производственной практики), (технологическая (проектно-технологическая) практика)), рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа), рабочая программа производственной практики (преддипломная практика))	да
10	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
11	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
12	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
13	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) «Региональное управление»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Рабочие программы дисциплин, в том числе рабочие программы факультативных дисциплин	да/61

4	Оценочные средства и методические материалы:	Да/61ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (организационно-управленческая практика), Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Анализ социально-экономического развития территорий, Региональное управление и территориальное планирование, Стратегическое управление регионом	да
8	Методические материалы по контрольным работам по дисциплинам: Основы управления персоналом, Исследование социально-экономических процессов	да
9	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика), рабочая программа производственной практики (организационно-управленческая практика), рабочая программа производственной практики (преддипломная практика)	да
10	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
11	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работ	да
12	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
13	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
	40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) «Общеправовая подготовка»	
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Рабочие программы дисциплин, в том числе рабочие программы факультативных дисциплин	да/ 66
4	Оценочные средства и методические материалы:	Да/66 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (ознакомительная практика), Учебная практика (правоприменительная практика), Производственная практика (правоприменительная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым работам: Теория государства и права, Уголовное право, Гражданское право, Предпринимательское право	да
8	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика), рабочая программа учебной практики (правоприменительная практика), рабочая программа производственной практики (правоприменительная практика)	да
9	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	да
10	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
11	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
12	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
	45.03.02 Лингвистика Направленность (профиль) «Перевод и переводоведение»	
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Рабочие программы дисциплин, в том числе рабочие программы факультативных дисциплин	да/52
4	Оценочные средства и методические материалы:	да/52 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (педагогическая практика), Производственная практика (переводческая практика) Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	да
8	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплинам: Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка, Специальный перевод, Перевод договорной документации, Деловая корреспонденция, Художественный перевод	да
9	Методические материалы по практикам:	да

	Рабочая программа учебной практики (педагогическая практика), рабочая программа производственной практики (переводческая практика), рабочая программа производственной практики (преддипломная практика)	
10	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
11	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
12	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
13	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
45.03.02 Лингвистика Направленность (профиль) «Международная коммуникация и перевод»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Рабочие программы дисциплин, в том числе рабочие программы факультативных дисциплин	да/47
4	Оценочные средства и методические материалы:	да/47ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (педагогическая практика), Производственная практика (переводческая практика) Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (педагогическая практика), рабочая программа производственной практики (переводческая практика), рабочая программа производственной практики (преддипломная практика)	да
8	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
9	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
10	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
11	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
54.03.01 Дизайн Направленность (профиль) «Графический дизайн»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Рабочие программы дисциплин, в том числе рабочие программы факультативных дисциплин	да/51
4	Оценочные средства и методические материалы:	да/51ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (учебно-ознакомительная практика), Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Основы проектной графики, Основы производственного мастерства, Проектирование в графическом дизайне	да
8	Методические материалы по контрольной работе по дисциплине: Дизайн и рекламные технологии	да
9	Методические материалы по расчетно-графической работе по дисциплине: Начертательная геометрия	да
10	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (учебно-ознакомительная практика), рабочая программа учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), рабочая программа производственной практики (преддипломная практика)	да
11	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
12	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
13	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
14	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да

54.03.01 Дизайн Направленность (профиль) «Графический и информационный дизайн»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Рабочие программы дисциплин, в том числе рабочие программы факультативных дисциплин	да/51
4	Оценочные средства и методические материалы:	да/51ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (учебно-ознакомительная практика), Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (проектно-технологическая практика), Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Основы проектной графики, Основы производственного мастерства, Проектирование в графическом дизайне	да
	Методические материалы по контрольной работе по дисциплине: Дизайн и рекламные технологии	да
8	Методические материалы по расчетно-графической работе по дисциплине: Начертательная геометрия	да
9	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (учебно-ознакомительная практика), рабочая программа учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), рабочая программа производственной практики (преддипломная практика)	да
10	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
11	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
12	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
13	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Рабочие программы дисциплин, в том числе рабочие программы факультативных дисциплин	да/70
4	Оценочные средства и методические материалы:	да/70
5	Фонды оценочных средств по практикам: учебной практике (ознакомительная практика), производственной практике (практика по профилю профессиональной деятельности), производственной практике (расчётно-экономическая практика), производственной практике (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Экономическая безопасность, Правовое обеспечение экономической безопасности в хозяйствующих субъектах, Экономические преступления: квалификация и расследование, Оценка и управление рисками в системе экономической безопасности	Да
8	Методические материалы по контрольным работам по дисциплинам: Статистика, Математика, Бухгалтерский учет, Экономический анализ, Аудит	да
9	Методические материалы по практикам: рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика), рабочая программа производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности), рабочая программа производственной практики (расчетно-экономическая практика), программа производственной практики (преддипломной практики)	да
10	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
11	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
12	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
13	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
38.05.02 Таможенное дело Направленность (профиль) «Таможенный менеджмент»		
1	Учебный план	да

2	Календарный учебный график	да
3	Рабочие программы дисциплин, в том числе рабочие программы факультативных дисциплин	да/ 68
4	Оценочные средства и методические материалы:	да/ 68ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Таможенные платежи	да
8	Методические материалы по контрольным работам по дисциплинам: Таможенная статистика, Бухгалтерский учет и аудит	да
9	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), рабочая программа производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), рабочая программа производственной практики (преддипломная практика)	да
10	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
11	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
12	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
13	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
	09.04.01 Информатика и вычислительная техника Направленность (профиль) "Промышленный интернет вещей"	
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Рабочие программы дисциплин, в том числе рабочие программы факультативных дисциплин	да/ 30
4	Оценочные средства и методические материалы:	да/ 30 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика ((технологическая (проектно-технологическая практика)), Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ИА	да
7	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Современные системы, технологии защиты информации, Разработка программного обеспечения для микроконтроллеров	да
8	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика), рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа), рабочая программа производственной практики ((технологическая (проектно-технологическая практика), рабочая программа производственной практики (преддипломная практика)	да
9	Методические материалы по ИА: программа итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
10	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
11	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
12	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
	38.04.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба»	
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Рабочие программы дисциплин, в том числе рабочие программы факультативных дисциплин	да /31 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	да/31 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (профессиональная практика по профилю деятельности), Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да

7	Методические материалы по курсовым работам по дисциплинам: Муниципальное управление и местное самоуправление, Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием, Государственное стратегическое управление	да
8	Методические материалы по контрольным работам по дисциплинам: Управление персоналом в государственном и муниципальном управлении, Современные механизмы противодействия коррупции, Территориальный маркетинг, Территориальная организация населения	да
9	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика), рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа), рабочая программа производственной практики (профессиональная практика по профилю деятельности), рабочая программа производственной практики (преддипломная практика)	да
10	Методические материалы по ГИА: программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
11	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
12	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
13	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да
40.04.01 Юриспруденция Направленность (профиль) «Юридическая деятельность в органах власти, государственных имуниципальных организациях»		
1	Учебный план	да
2	Календарный учебный график	да
3	Рабочие программы дисциплин, в том числе рабочие программы факультативных дисциплин	да/ 30 РПД
4	Оценочные средства и методические материалы:	да/30 ФОС
5	Фонды оценочных средств по практикам: Учебная практика (ознакомительная практика); Производственная практика (научно-исследовательская работа); Производственная практика (преддипломная практика)	да
6	Фонд оценочных средств по ГИА	да
7	Методические материалы по курсовым проектам по дисциплинам: Актуальные проблемы юридической техники, Сравнительное правоведение, Правовое регулирование деятельности органов исполнительной власти,	да
8	Методические материалы по практикам: Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика); рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа); рабочая программа производственной практики (преддипломная практика)	да
9	Методические материалы по ИА: программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, порядок подачи и рассмотрения апелляции, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы	да
10	Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной учебной работы	да
11	Рабочая программа воспитания обучающихся	да
12	Календарный план воспитательной работы с обучающимися	да

2.4.1 Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

В Университете сформирована электронная информационно-образовательная среда, позволяющая использовать современные технологии для повышения качества образовательного процесса. Ведется постоянная разработка электронных образовательных ресурсов и размещение их в электронной информационно-образовательной среде Университета., обеспечивающей обучающимся возможность постоянного доступа и самостоятельной работы с ними.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Университете создана и успешно функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

ЭИОС предназначена для:

− обеспечения информационной открытости Университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;

− информационного обеспечения и повышения эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего

образования к реализации образовательных программ.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет».
- удаленный доступ обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению;
- доступ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья к электронно-информационным образовательным ресурсам в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Наличие доступа к сети «Интернет» подтверждается соответствующим договором (https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informaczionno_obrazovatelnaya_sreda/dostup_k_seti_internet)

В состав ЭИОС Университета входят следующие информационные и образовательные ресурсы:

- официальный сайт (http://www.inueco.ru);
- электронно-библиотечные системы: ЭБС «IPRsmart» (http://www.iprbookshop.ru), ЭБС «ЮРАЙТ» (www.urait.ru), ЭБС «Ibooks» (www.ibooks.ru);
- электронные образовательные ресурсы (https://inuecoru.sharepoint.com/sites/metodmat);
- система электронного документооборота и управления учебным процессом 1С Университет;
- портал дистанционного обучения (http://moodle.inueco.ru/);
- система формирования электронного портфолио обучающегося в личном кабинете (https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informaczionno_obrazovatelnaya_sreda/lichnyij_kabinet_obuchayushhegosya);
- официальные группы и страницы в социальных сетях (https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informaczionno_obrazovatelnaya_sreda/socsety);
- система видеоконференцсвязи;
- информационные сервисы регистрации и обеспечения доступа участников к ЭИОС;
- корпоративная почта Университета;
- иные компоненты, необходимые для организации образовательного процесса в электронной информационно-образовательной среде.

Подразделения, обеспечивающие функционирование ЭИОС в Университете:

- учебное управление;
- управление по учебно-методической работе;
- кафедры;
- отдел информационных технологий;
- библиотечно-информационный центр.

Локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование ЭИОС Университета:

- Положение об электронной информационно-образовательной среде Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»;
- Положение об электронном портфолио обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»;
- Положение об Электронно-библиотечной системе университета;
- Порядок идентификации личности поступающих и обучающихся в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»;
- Порядок организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе

синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет в образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»;

− Порядок работы преподавателей и специалистов по ЭО и ДОТ в системе дистанционного обучения в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»;

− Порядок фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в электронной информационно-образовательной среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

− Рекомендации по работе с электронной информационно-образовательной средой образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет».

Таблица 27 – ЭИОС Университета

Вид ресурса	Описание возможности доступа	Гиперссылка
Доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, обеспечивается:		
Описание основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО)	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта ОУ ВО ЮУТУ	https://www.inueco.ru/sveden/education/
Учебные планы	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта ОУ ВО ЮУТУ	https://www.inueco.ru/sveden/education/
	Индивидуальный авторизованный доступ через личный кабинет обучающегося	https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informaczionno_obrazovatelnaya_sreda/lichnyij_kabinet_obuchayushhegosya
Рабочие программы дисциплин, практик, оценочные средства, методические и иные документы, рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта ОУ ВО ЮУТУ	https://www.inueco.ru/sveden/education/
	Индивидуальный авторизованный доступ через личный кабинет обучающегося	https://inuecoru.sharepoint.com/sites/metodmat
Издания электронных библиотечных систем и электронные образовательные ресурсы:		
ЭБС «IPRsmart»	Индивидуальный авторизованный доступ	http://www.iprbookshop.ru
ЭБС «ЮРАЙТ»	Индивидуальный авторизованный доступ	www.urait.ru
ЭБС «Ibooks»	Индивидуальный авторизованный доступ	www.ibooks.ru
Электронные образовательные ресурсы, указанные в рабочих программах:		
Учебно-методические издания: полнотекстовые электронные версии учебных пособий и методических указаний	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	https://inuecoru.sharepoint.com/sites/metodmat
Электронные образовательные ресурсы, не имеющие печатного аналога: электронные курсы лекций, прикладные программы, мультимедийные ресурсы, разработанные работниками ОУ ВО ЮУТУ	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	http://moodle.inueco.ru/
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к локальной сети ОУ ВО ЮУТУ	Локальный диск S:\программы
Информационно-правовая система «Консультант Плюс»	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к локальной сети ОУ ВО ЮУТУ	Локальный диск S:\программы
Официальное сетевое издание Южно-Уральского технологического университета	Открытый доступ	Сетевое издание ЮУТУ http://journal.inueco.ru/
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы		
Учебный план	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта ОУ ВО ЮУТУ	https://www.inueco.ru/sveden/education/

	Индивидуальный авторизованный доступ через личный кабинет обучающегося	https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informaczionno_obrazovatelnaya_sreda/lichnyij_kabinet_obuchayushhegosya
Календарный учебный график	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта ОУ ВО ЮУТУ	https://www.inueco.ru/sveden/education/
Учебное расписание	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта ОУ ВО ЮУТУ	https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informaczionno_obrazovatelnaya_sreda/lichnyij_kabinet_obuchayushhegosya
Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации, результаты освоения образовательной программы	Индивидуальный авторизованный доступ через личный кабинет обучающегося	https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informaczionno_obrazovatelnaya_sreda/lichnyij_kabinet_obuchayushhegosya
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет		
Электронные курсы в системе Moodle	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	moodle.inueco.ru https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informaczionno_obrazovatelnaya_sreda/portal_distanczionnogo_obucheniya
Корпоративная электронная почта	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	mail.inueco.ru
Социальная сеть «ВКонтакте»	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	https://vk.com/inuecochel https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informaczionno_obrazovatelnaya_sreda/socsety
Системы видео-конференц-связи	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	Microsoft Teams, веб-приложение Teams, Контур.Толк
Личный кабинет обучающегося	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет	https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informaczionno_obrazovatelnaya_sreda/lichnyij_kabinet_obuchayushhegosya
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса		
Система «Личный кабинет обучающегося»	Индивидуальный авторизованный доступ дает возможность обучающемуся просматривать и редактировать свое портфолио	https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informaczionno_obrazovatelnaya_sreda/lichnyij_kabinet_obuchayushhegosya
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет»		
Асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса (обучающимися и преподавателем),	Индивидуальный авторизованный доступ в: Корпоративную почту Обмен сообщениями в личном кабинете LMS Moodle Опросы в LMS Moodle Форум в LMS Moodle Официальные социальные сети: Вконтакте	mail.inueco.ru moodle.inueco.ru https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informaczionno_obrazovatelnaya_sreda/portal_distanczionnogo_obucheniya https://vk.com/inuecochel https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informaczionno_obrazovatelnaya_sreda/socsety
Синхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса (обучающимися и преподавателем),	Индивидуальный авторизованный доступ в чаты в системе LMS Moodle Системы видео-конференц-связи	Microsoft Teams, веб-приложение Teams, Контур.Толк

В 2024 году на основе интеграции системы управления электронным обучением moodle.inueco.ru с автоматизированной информационной системой «1С: Университет Проф» в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» продолжает совершенствоваться электронно-информационная

образовательной среда.

Обучающая платформа LMS Moodle является технологической основой реализации учебного процесса и активно используется для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работой обучающихся и смешанного обучения (при необходимости).

В 2024 г. продолжалась работа по созданию цифрового контента для обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Основными задачами этой работы стали:

–увеличение контента обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий;

–развитие ЭИОС Университета, направленной на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся.

Для записи качественных образовательных курсов, видео-лекций действуют два программно-аппаратных комплекса Jalinga Premium на базе ПО Jalinga Studio с лицензией Jalinga Premium с телесуфлером. НПР Университета активно используют для работы оба эти комплекса.

В настоящее время на портале дистанционного обучения Университета размещены лекции, демонстрационный материал преподавателей Университета.

Модульную объектно-ориентированную динамическую обучающую среду Moodle используют преподаватели для создания системы управления курсами, элементов электронного обучения, виртуальной обучающей среды по отдельным дисциплинам, курсам, лабораторным работам с удаленным доступом, стимуляторам и тренажерам.

Портал дистанционного обучения LMS Moodle систематически пополняется и содержит базу тестовых заданий для проведения тестирований практически по всем дисциплинам, входящим в состав основных профессиональных образовательных программ для всех форм обучения.

Разработана и актуализирована необходимая локальная нормативная документация по применению дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в Университете.

2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ

Важной составляющей обеспечения качества образования, помимо учебно-методического обеспечения образовательных программ, являются информационно-библиотечные ресурсы Университета. В 2024 г. продолжалась работа по расширению и обновлению фондов библиотеки за счет электронных ресурсов. Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и другие издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам, реализуемым в вузе.

Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечные системы, функционирующие в Университете, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Доступ к электронным ресурсам Электронной библиотеки осуществляется в соответствии с лицензионными соглашениями с правообладателями.

Использование ресурсов электронных библиотечных систем позволяет вузу обеспечивать все дисциплины учебного плана электронными источниками.

Основная задача библиотеки учебного заведения – обеспечение потребностей учебного процесса литературой в количестве, регламентируемом Министерством образования и науки.

С учетом требований, изложенных во ФГОС об обязательном обеспечении обучающихся доступом к одной или нескольким ЭБС и для расширения возможности использования в учебном процессе Университета электронных вариантов учебных и научных изданий, доступ к которым

предоставляется сотрудникам и обучающимся в 2024 г. действовали договоры, представленные в таблице 28:

Таблица 28 – Сведения об электронной библиотеке, сторонних электронно-библиотечных системах и базах данных, доступ, к которым обеспечен сотрудникам Университета и обучающимся ЭБС/БД

№	Наименование ЭБС/базы данных	Наименование договора	№ договора	Поставщик услуг	Срок действия договора
1	«Электронное издательство ЮРАЙТ»	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС	Договор № 4424 от 09.11.2021 Договор № 4947 от 10.12.2021	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (www.urait.ru).	Действует с 01.01.2022 по 31.12.2024
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Лицензионный договор	договор №9538/22П от 14.09.2022	ООО компания «Ай Пи Ар Медиа» (www.iprbookshop.ru)	Договор действует с 01.10.2022 по 31.12.2025 гг.
5	ООО «Региональный информационный индекс цитирования»	Договор на предоставление информационных услуг	Договор № АК 3446 от 08 сентября 2023 г.	ООО «Региональный информационный индекс цитирования» (www.informio.ru).	Договор действует с с 05.10.2023 г. по 05.10.2024 г.
			Договор № АК 4503 от 04 сентября 2024 г.		Действует с 05.10.2024 г. по 05.10.2025 г.

Комплектование фонда библиотечно-информационного центра осуществляется в соответствии с профилем учебных дисциплин Университета и тематикой научно-исследовательских работ. Выбор названий для заказа учебной, учебно-методической, научной литературы, периодических изданий осуществляется преподавателями и заведующими кафедрами с использованием различных источников информации: каталогов издательств, изучением ассортимента книжных интернет-магазинов и пр.

Комплектование осуществляется в соответствии с «Положением о комплектовании библиотечно-информационного центра», Тематическим планом комплектования и потребностями учебного процесса, и письменными заявками заведующих кафедрами. Предпочтение отдается электронным учебным изданиям, имеющим гриф МО и УМО (Таблицы 29, 30, 31).

Постоянно корректируемая и пополняемая Картотека книгообеспеченности основной учебной литературой позволяет своевременно вносить изменения в план комплектования фонда библиотеки, отслеживать дисциплины с минимальным коэффициентом книгообеспеченности.

Таблица 29 – Сведения о комплектовании библиотечно-информационного центра

Наименование направления / специальности	Степень новизны (%) за послед. 5 лет	Сред. ККО	Коэфф. обеспеченности доступа к ЭБС	Соотв. требованиям ФГОС (да / нет)
Высшее образование – бакалавриат				
Архитектура	44%	1	100	Да
Техника и технологии строительства	35%	1	100	Да
Информатика и вычислительная техника	43%	1	100	Да
Электро- и теплоэнергетика	38%	1	100	Да
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	42%	1	100	Да
Техника и технологии наземного транспорта	42%	1	100	Да

Экономика и управление	40%	1	100	Да
Юриспруденция	64%	1	100	Да
Языкознание и литературоведение	57%	1	100	Да
Изобразительное и прикладные виды искусства	46%	1	100	Да
Высшее образование – специалитет				
Экономика и управление	44%	1	100	да
Юриспруденция	69%	1	100	да
Высшее образование – магистратура				
Информатика и вычислительная техника	73%	1	100	да
Экономика и управление	34%	1	100	да
Юриспруденция	85%	1	100	да

Таблица 30 – Формирование библиотечного фонда за 2024 г.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экз. за отчетный год	Выбыло экз. за отчетный год	Состоит на учете экз. на конец отчетного года	Выдано экз. за отчетный год	в т.ч. обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08 – 11)	01	157870	165823	161231	107336	98319
из него литература: учебная	02	0	5412	102454		
в том числе обязательная	03	0	5256	78492		
учебно-методическая	04	0	2283	53228		
в том числе обязательная	05	0	2154	50462		
художественная	06	0	0	219		
научная	07	100	170	5305		
Из строки 01:						
печатные документы	08	100	7865	161206		
аудиовизуальные документы	09	0	0	0		
документы на микроформах (диски)	10	0	188	25		
электронные документы	11	157770	157770	0		
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	12	157770	157770	0		

Таблица 31 – Обеспеченность образовательных программ высшего образования учебно-методической литературой на отчетную дату

Образовательная программа		Требования ФГОС	Соответствие	Примечание
Код	Наименование			Коэф. обеспеч. ЭБС / Коэф. обеспеч. печатными изданиями
Программы бакалавриата				
07.03.01	Архитектура	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.	соответствует	1
08.03.01	Строительство	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	соответствует	1

		библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся		
09.03.02	Информационные системы и технологии	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
21.03.02	Землеустройство и кадастры	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
23.03.01	Технология транспортных процессов	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
38.03.01	Экономика	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
38.03.02	Менеджмент	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1

40.03.01	Юриспруденция	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
45.03.02	Лингвистика	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
54.03.01	Дизайн	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
Программы специалитета				
38.05.01	Экономическая безопасность	В случае неиспользования в образовательной организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) или если доступ к необходимым в соответствии с программами учебных дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из этих изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.	соответствует	1
38.05.02	Таможенное дело	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
Программы магистратуры				
38.04.02	Менеджмент	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1

38.04.04	Государственное и муниципальное управление	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1
40.04.01	Юриспруденция	В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся	соответствует	1

2.6 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

С целью повышения обеспеченности высококвалифицированными кадровыми ресурсами в Университете проводятся системные работы, которые являются одним из ключевых направлений реализации Программы развития ОУ ВО «ЮУТУ».

Основными мероприятиями по развитию кадрового потенциала в течение 2023 года оставались:

- формирование внутреннего рейтинга профессорско-преподавательского состава на основании достигнутых результатов в учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и профориентационной деятельности;
- материальное стимулирование на основании достигнутых по итогам учебного года результатов в учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и профориентационной деятельности;
- анкетирование студентов по оценке учебно-методической работы преподавателей.

Общие сведения по вузу, характеризующие структуру кадров из числа научно-педагогических работников приведены в таблице 32.

Таблица 32 – Структура персонала:

Категории персонала	Списочный состав без внешних совместителей	Внешние совместители
Численность работников	179	55
Руководящий персонал	4	-
Профессорско-преподавательский состав	89	55
Научные работники	3	-
Инженерно-технический персонал	1	-
Административно-хозяйственный персонал	25	-
Учебно-вспомогательный персонал	32	-
Обслуживающий персонал	24	-

В Университете работает 234 человека, из них на штатной основе – 179 человек. Научно-педагогические работники – 144 человека, из них на штатной основе – 89 человек. Для организации научно-исследовательской деятельности на штатной основе работают три научных работника.

Образовательный процесс в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» обеспечивают:

- штатный профессорско-преподавательский состав;
- сотрудники, работающие на условиях внутреннего штатного совместительства;
- внешние совместители и работающие по договорам гражданско-правового характера.

К образовательному процессу по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями стандартов привлечены от 5% до 10% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке персонала за 2024 г. представлены в таблице 33.

Таблица 33 – Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке персонала за 2024 г.

Наименование показателей	Всего	из них повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка		
		по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки
ректор	-	-	-	-
проректоры	-	-	-	-
заведующие кафедрами	4	-	4	-
профессора	0	-	-	-
доценты	43	15	35	-
старшие преподаватели	6	1	6	-
преподаватели	2	-	2	-
ассистенты	-	-	-	-
научные работники	1	1	1	-
инженерно-технический персонал	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	1	-	-	-
Итого:	57	17	48	0

В 2024 г. повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку прошло 57 сотрудников, из них по профилю педагогической деятельности – 17 человек, по использованию информационных и коммуникационных технологий – 48 человек.

Сведения о соответствии кадрового обеспечения образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки/специальностям требованиям ФГОС 3+/ФГОС 3++ представлены в таблице 34:

Таблица 34– Кадровое обеспечение образовательных программ высшего образования

№	Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	Реализуемые формы обучения	П. 7.2.2 ФГОС 3+ /п. 4.4.3 ФГОС 3++	П. 7.2.3 ФГОС 3+/ п. 4.4.5 ФГОС 3++.	П. 7.2.4 ФГОС 3+/ п. 4.4.4 ФГОС 3++
1.	07.03.01	Архитектура	АП - 2018	Очная	98,31%	72,13%	17,25%
2.	07.03.01	Архитектура	АП - 2019	Очная	94,82%	79,67%	11,23%
3.	07.03.01	Архитектура	АП - 2019	Очно-заочная	95,46%	87,00%	11,16%
4.	07.03.01	Архитектура	АП -2020	Очная	95,75%	79,69%	27,24%
5.	07.03.01	Архитектура	АП - 2021	Очная	94,78%	76,79%	12,44%
6.	07.03.01	Архитектура	АП - 2023	Очная	92,36%	84,45%	12,13%
7.	08.03.01	Строительство	ПГС - 2019	Заочная	82,17%	74,17%	41,23%
8.	08.03.01	Строительство	ПГС - 2020	Очная	80,99%	70,09%	40,46%
9.	08.03.01	Строительство	ПГС - 2020	Заочная	72,84%	78,16%	41,74%
10.	08.03.01	Строительство	ПГС - 2021	Заочная	73,81%	72,73%	44,68%
11.	08.03.01	Строительство	ПГС - 2022	Очно-заочная	73,81%	72,73%	44,68%
12.	08.03.01	Строительство	ПГС - 2023	Очно-заочная	76,23%	72,62%	35,46%
13.	09.03.02	Информационные системы и технологии	СОИиОУ - 2019	Очная	83,71%	83,84%	18,89%
14.	09.03.02	Информационные системы и технологии	СОИиОУ - 2020	Очная	72,06%	73,14%	7,91%

15.	09.03.02	Информационные системы и технологии	СОИиОУ - 2020	Заочная	72,59%	73,04%	7,91%
16.	09.03.02	Информационные системы и технологии	СОИиОУ - 2021	Очная	76,45%	72,88 %	7,91%
17.	09.03.02	Информационные системы и технологии	СОИиОУ - 2021	Заочная	89,88%	78,44%	7,91%
18.	09.03.02	Информационные системы и технологии	СОИиОУ - 2022	Очная	89,44%	65,45%	23,14%
19.	09.03.02	Информационные системы и технологии	СОИиОУ - 2022	Заочная	93,28%	69,17%	26,74%
20.	09.03.02	Информационные системы и технологии	СОИиОУ - 2023	Очная	85,30%	55,14%	26,41%
21.	09.03.02	Информационные системы и технологии	СОИиОУ - 2023	Заочная	94,01%	57,35%	22,39%
22.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	МвЭиЭ - 2019	Заочная	94,17%	87,50%	21,53%
23.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	МвЭиЭ - 2020	Заочная	97,73%	87,50%	21,53%
24.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	МвЭиЭ - 2021	Заочная	97,73%	76,08%	26,77%
25.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	МвЭиЭ - 2022	Заочная	95,96%	93,76%	23,43%
26.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	МвЭиЭ - 2023	Заочная	92,13%	89,02%	22,28%
27.	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Землеустройство - 2019	Заочная	81,58%	74,78%	5,52%
28.	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Землеустройство - 2020	Заочная	85,35%	77,20%	10,72%
29.	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Землеустройство - 2021	Заочная	77,39%	72,85%	10,72%
30.	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Землеустройство - 2022	Заочная	77,39%	72,85%	10,72%
31.	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Землеустройство - 2023	Заочная	74,19%	68,31%	11,86%
32.	23.03.01	Технология транспортных процессов	ОПиУнаАТ - 2019	Заочная	77,39%	74,35%	12,41%
33.	23.03.01	Технология транспортных процессов	ОПиУнаАТ - 2020	Заочная	84,58%	78,12%	28,03%
34.	23.03.01	Технология транспортных процессов	ОПиУнаАТ - 2021	Заочная	94,78%	76,90%	28,61%
35.	23.03.01	Технология транспортных процессов	ОПиУнаЖДТ - 2021	Заочная	88,33%	69,56%	30,87%
36.	23.03.01	Технология транспортных процессов	ОПиУнаАТ - 2022	Заочная	81,37%	69,08%	41,95%
37.	23.03.01	Технология транспортных процессов	ОПиУнаЖДТ- 2022	Заочная	88,33%	69,56%	30,87%
38.	23.03.01	Технология транспортных процессов	ОПиУнаАТ - 2023	Заочная	94,68%	63,99%	33,81%
39.	23.03.01	Технология транспортных процессов	ОПиУнаЖДТ- 2023	Заочная	82,56%	65,89%	26,55%
40.	38.03.01	Экономика	БУАиА - 2019	Заочная	77,73%	81,85%	21,56%
41.	38.03.01	Экономика	ФиК - 2019	Заочная	72,07%	75,73%	19,67%
42.	38.03.01	Экономика	БУАиА - 2020	Заочная	77,33%	83,31%	16,92%
43.	38.03.01	Экономика	ФиК - 2020	Заочная	77,53%	71,90%	18,74%
44.	38.03.01	Экономика	БУАиА - 2021	Очно-заочная	100,00%	84,99%	37,30%
45.	38.03.01	Экономика	БУАиА - 2022	Очно-заочная	98,36%	88,24%	40,97%
46.	38.03.01	Экономика	БУАиА - 2023	Очно-заочная	99,31%	90,88%	38,28%
47.	38.03.02	Менеджмент	МО - 2019	Очная	73,86%	75,58%	20,42%
48.	38.03.02	Менеджмент	МО - 2019	Заочная	73,75%	86,56%	27,80%
49.	38.03.02	Менеджмент	МО - 2020	Очная	80,58%	78,26%	17,92%
50.	38.03.02	Менеджмент	МО - 2020	Заочная	74,45%	90,05%	12,97%
51.	38.03.02	Менеджмент	МО - 2021	Очная	95,46%	83,34%	15,78%
52.	38.03.02	Менеджмент	МО - 2021	Очно-заочная	88,43%	88,43%	15,78%
53.	38.03.02	Менеджмент	МО - 2022	Очно-заочная	95,09%	87,71%	16,95%
54.	38.03.02	Менеджмент	МО - 2023	Очно-заочная	98,72%	81,39%	10,42%

55.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	РУ - 2019	Заочная	85,73%	74,15%	12,98%
56.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	РУ - 2020	Очная	83,78%	71,69%	12,38%
57.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	РУ - 2020	Заочная	83,90%	62,85%	11,76%
58.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	РУ - 2021	Очно-заочная	100,00%	90,53%	6,88%
59.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	РУ - 2022	Очно-заочная	95,80%	73,74%	5,67%
60.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	РУ - 2023	Очно-заочная	97,14%	65,22%	7,25%
61.	40.03.01	Юриспруденция	ОПП - 2019	Очная	96,65%	62,09%	9,37%
62.	40.03.01	Юриспруденция	ОПП - 2019	Очно-заочная	96,67%	64,66%	7,07%
63.	40.03.01	Юриспруденция	ОПП - 2020	Очная	94,52%	62,39%	12,68%
64.	40.03.01	Юриспруденция	ОПП - 2020	Очно-заочная	97,41%	75,63%	11,61%
65.	40.03.01	Юриспруденция	ОПП - 2020	Заочная	96,24%	65,28%	11,62%
66.	40.03.01	Юриспруденция	ОПП - 2021	Очная	88,94%	66,76%	12,27%
67.	40.03.01	Юриспруденция	ОПП - 2021	Очно-заочная	96,56%	71,97%	14,62%
68.	40.03.01	Юриспруденция	ОПП - 2021	Заочная	95,66%	82,83%	15,79%
69.	40.03.01	Юриспруденция	ОПП - 2022	Очная	100,00%	68,78%	31,06%
70.	40.03.01	Юриспруденция	ОПП - 2022	Очно-заочная	100,00%	65,82%	33,93%
71.	40.03.01	Юриспруденция	ОПП - 2022	Заочная	100,00%	74,02%	30,82%
72.	40.03.01	Юриспруденция	ОПП - 2023	Очная	100,00%	69,77%	28,17%
73.	40.03.01	Юриспруденция	ОПП - 2023	Очно-заочная	100,00%	70,49%	25,41%
74.	40.03.01	Юриспруденция	ОПП - 2023	Заочная	100,00%	79,46%	24,16%
75.	45.03.02	Лингвистика	ПиП - 2020	Заочная	97,25%	68,53%	55,46%
76.	45.03.02	Лингвистика	ПиП - 2021	Очная	95,19%	62,96%	54,52%
77.	45.03.02	Лингвистика	ПиП - 2021	Заочная	97,26%	63,82%	59,25%
78.	45.03.02	Лингвистика	ПиП - 2022	Заочная	100,00%	66,54%	56,55%
79.	45.03.02	Лингвистика	ПиП - 2023	Заочная	100,00%	67,70%	50,32%
80.	54.03.01	Дизайн	ГД – 2019	Очная	87,71%	72,05%	52,96%
81.	54.03.01	Дизайн	ГД - 2020	Очная	93,00 %	75,72%	47,61%
82.	54.03.01	Дизайн	ГД - 2021	Очная	94,31%	86,16%	53,10%
83.	54.03.01	Дизайн	ГД - 2021	Очно-заочная	94,31%	86,16%	53,10%
84.	54.03.01	Дизайн	ГД - 2022	Очная	87,91%	71,05%	52,96%
85.	54.03.01	Дизайн	ГД - 2022	Очно-заочная	91,37%	83,36%	52,10%
86.	54.03.01	Дизайн	ГД - 2023	Очная	85,66%	76,97%	44,13%
87.	54.03.01	Дизайн	ГД - 2023	Очно-заочная	94,12%	86,25%	46,18%
88.	38.05.01	Экономическая безопасность	ЭиПОЭБ - 2018	Очная	82,19%	88,14%	5,08%
89.	38.05.01	Экономическая безопасность	ЭиПОЭБ - 2018	Заочная	80,32%	84,64%	5,02%
90.	38.05.01	Экономическая безопасность	ЭиПОЭБ - 2019	Очная	83,28%	78,56%	3,55%
91.	38.05.01	Экономическая безопасность	ЭиПОЭБ - 2019	Заочная	83,97%	86,86%	6,08%
92.	38.05.01	Экономическая безопасность	ЭиПОЭБ - 2020	Очная	78,36%	90,99%	5,78%
93.	38.05.01	Экономическая безопасность	ЭиПОЭБ - 2020	Заочная	87,92%	85,12%	6,12%
94.	38.05.01	Экономическая безопасность	ЭиПОЭБ - 2021	Очная	81,07%	92,06%	6,00%
95.	38.05.01	Экономическая безопасность	ЭиПОЭБ - 2021	Заочная	84,72%	81,70%	6,08%
96.	38.05.01	Экономическая безопасность	ЭиПОЭБ - 2022	Очная	100,00%	86,64%	6,81%
97.	38.05.01	Экономическая безопасность	ЭиПОЭБ - 2022	Заочная	95,78%	88,18%	8,20%
98.	38.05.01	Экономическая безопасность	ЭиПОЭБ - 2023	Очная	96,21%	93,32%	5,48%
99.	38.05.01	Экономическая безопасность	ЭиПОЭБ - 2023	Заочная	95,40%	83,04%	3,44%
100.	38.05.02	Таможенное дело	ТМ - 2018	Очная	71,64%	71,64%	20,42%
101.	38.05.02	Таможенное дело	ТМ - 2018	Заочная	69,45%	73,70%	22,17%
102.	38.05.02	Таможенное дело	ТМ - 2019	Очная	62,18%	82,63%	19,22%
103.	38.05.02	Таможенное дело	ТМ - 2020	Очная	64,60%	73,63%	20,86%
104.	38.05.02	Таможенное дело	ТМ - 2020	Заочная	66,19%	77,36%	25,99%
105.	38.05.02	Таможенное дело	ТМ - 2021	Очная	88,45%	64,66%	27,54%
106.	38.05.02	Таможенное дело	ТМ - 2021	Заочная	88,38%	62,24%	31,67%
107.	38.05.02	Таможенное дело	ТМ - 2022	Очная	92,97%	67,51%	28,58%
108.	38.05.02	Таможенное дело	ТМ - 2022	Заочная	85,03%	66,42%	30,42%

109.	38.05.02	Таможенное дело	ТМ - 2023	Очная	94,91%	70,04%	9,20%
110.	38.05.02	Таможенное дело	ТМ - 2023	Заочная	94,75%	71,00%	8,31%
111.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	ГиМС - 2021	Заочная	100,00%	95,55%	8,45%
112.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	ГиМС - 2022	Заочная	100,00%	95,18%	7,74%
113.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	ГиМС - 2023	Очно-заочная	100,00%	95,55%	8,45%
114.	40.04.01	Юриспруденция	ЮДвОГиМО - 2022	Заочная	97,57%	85,78%	46,50%
115.	40.04.01	Юриспруденция	ЮДвОГиМО - 2023	Заочная	100,00%	81,25%	19,66%

Анализ данных, представленных в таблице 35, показывает, что кадровое обеспечение образовательных программ варьируется в зависимости от направления подготовки, формы обучения и года набора. Основные выводы:

Высокий уровень кадрового обеспечения по требованиям ФГОС 3+ и 3++ (п. 7.2.2 / 4.4.3):

Наиболее высокий уровень соответствия наблюдается у следующих программ: 38.03.01 – Экономика, 38.03.02 – Менеджмент и 38.03.04 – ГМУ, где показатель достигает 100% (например, «БУАиА – 2021», «РУ – 2021», "Юриспруденция - 2022").

По техническим направлениям (архитектура, строительство, электроэнергетика, транспортные технологии) кадровое обеспечение в большинстве случаев превышает 80%, однако имеются случаи с более низкими значениями (например, "Строительство - ПГС 2020 (заочная)" – 72,84%).

Кадровое соответствие по научной квалификации преподавателей (п. 7.2.3 / 4.4.5):

Высокие показатели наблюдаются по направлениям электроэнергетики (более 87%) и менеджмента (до 90%).

Низкие показатели отмечаются у программ по информационным системам («СОИиОУ - 2023 (очная)» – 55,14%), а также у ряда программ ГМУ и юриспруденции (ниже 70%).

Программы по архитектуре и строительству показывают стабильный уровень квалификации преподавателей (от 70% до 88%).

Доля преподавателей с практическим опытом работы (п. 7.2.4 / 4.4.4):

Самый высокий уровень практико-ориентированности у направлений «Строительство» (до 44,68%) и «Технология транспортных процессов» (до 41,95%).

По направлениям Юриспруденции, Менеджмента и Информационных систем и технологй этот показатель в большинстве случаев не превышает 20%, что может свидетельствовать о преимущественно академической подготовке кадров.

Заключение

Кадровое обеспечение большинства образовательных программ соответствует требованиям ФГОС 3+ и 3++, однако по ряду направлений имеются низкие показатели по квалификации преподавателей и практическому опыту. Особенно это касается заочных форм обучения в технических и управленческих направлениях. Рекомендуется усилить работу по привлечению преподавателей с практическим опытом, а также по повышению научной квалификации в ряде направлений.

Вывод: кадровое обеспечение по всем направлениям подготовки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Таким образом, анализ образовательной деятельности Университета позволяет сделать следующие выводы:

– образовательная деятельность организована и ведется в строгом соответствии с требованиями Федеральных законов, Постановлений Правительства РФ, Приказов Миобрнауки России и Рособрнадзора и других правовых нормативных актов;

– содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

– организация и содержание образовательной деятельности обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

– образовательный процесс полностью обеспечен научно-педагогическими кадрами в с соответствии с требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Сведения об основных научных направлениях Университета и планах развития основных научных направлений, опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок

Таблица 35 – Выполнение научных исследований и разработок по областям знаний, млн руб.

Область знаний	Предыдущий год	Отчетный год			
		Всего	Фундаментальные исследования	Прикладные исследования	Экспериментальные разработки
Социальные науки	11	11,5	5,5	6,5	-
Гуманитарные науки	-	-	-	-	-
Технические науки	4,8	5	-	5	-
Прочие	-		-	-	-

Таблица 36 – Результативность научных исследований и разработок, ед.

Параметры оценки результативности научной деятельности	2020	2021	2022	2023	2024
Число разрабатываемых научных направлений	6	9	9	11	11
Объем НИОКР за год (тыс. руб.)	11788,5	17154,1	15055,6	16035,6	16105,4
Количество монографий	1	2	1	1	3
Количество учебных изданий	15	23	14	21	21
Количество статей в журналах Scopus и Web of Science	3	9	1	1	1
Количество статей в журналах ВАК	26	29	28	16	25
Количество статей в РИНЦ	186	225	284	208	158
Количество организованных Университетом конференций, из них всероссийского и международного уровня, из них с публикацией сборника материалов	7 3 4	7 3 4	7 3 4	7 3 4	7 3 4
Количество организованных Университетом Всероссийских конкурсов научных работ	1	1	1	1	1
Количество организованных Университетом Всероссийских предметных олимпиад с научной составляющей (научное эссе)	6	6	7	7	7
Количество зарегистрированных объекта интеллектуальной собственности	3	7	12	2	1
Количество выпускаемых научных журналов, в том числе электронных	1	1	1	1	1

Приоритеты и цели научной деятельности

В соответствии с Программой развития ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (далее – Университет), перспективными направлениями научной деятельности являются:

– разработка и внедрение системы инновационных мероприятий, обеспечивающих интеграцию научно-исследовательского и образовательного процессов;

– достижение высокого уровня и качества научных исследований в университете;

– закрепление проектной культуры как основного средства развития научной деятельности Университета;

– совершенствование системы мероприятий по-научному (социальному) консультированию и проектированию для институтов гражданского общества;

– развитие существующих научных направлений, научных школ и научно-педагогических коллективов;

– - учета современных трендов развития науки и государственной социальной политики для планирования научной деятельности НПР;

– совершенствование механизмов, стимулирующих участие в проведении научных исследований преподавателей и обучающихся;

– выстраивания сотрудничества с технологическими партнерами путем формирования совместных стратегических программ в интересах последующей реализации технологических проектов;

– развитие дистанционных и сетевых форм организации научной деятельности;

– включение элементов активной научно-исследовательской и инновационной деятельности обучающихся в образовательный и внеучебный процесс бакалавриата, специалитета и магистратуры (интерактивные формы занятий, практики, научно-исследовательские семинары, дистанционные и сетевые формы научной деятельности и др.).

Организационные и информационные основы научной деятельности

Стратегические ориентиры научной деятельности и условия их практической реализации определяются Ученым советом Университета, Советом по научной деятельности, рассматривающими и утверждающими перспективные направления фундаментальных, прикладных исследований, экспериментальных и творческих разработок, научно-исследовательской деятельности обучающихся, научных и научно-педагогических работников, научно-организационной, научно-информационной, методической и издательской деятельности Университета. В состав советов входят заведующие кафедрами, ведущие ученые и специалисты вуза, сотрудники соответствующих структурных подразделений. Работой Совета по научной деятельности руководит начальник научного отдела. В августе 2024 г. был составлен план работы Совета, который включил в себя вопросы мониторинга эффективности научно-исследовательской и научно-методической деятельности обучающихся, научных и научно-педагогических работников, обсуждение и утверждение мер стимулирования научно-исследовательской и публикаторской активности, определение перспективных направлений научной деятельности в целом и ее отдельных сфер. Вопросы и решения фиксировались в протоколах, на основе которых производился контроль реализации мероприятий по повышению эффективности научной деятельности. Решения и рекомендации регулярно выносились на обсуждение Ученого совета Университета.

Непосредственное руководство научной деятельностью в Университете осуществляет начальник научного отдела, организующий, координирующий и контролирующий деятельность структурных подразделений (научного отдела, кафедр, студенческого научного общества (далее – СНО), учебно-научных лабораторий, редакционно-издательского отдела), а также обучающихся, научных и научно-педагогических работников Университета. Непосредственно организационную работу в сфере научной деятельности осуществляет научный отдел, в состав которого входят ведущий научный сотрудник отдела, руководители учебно-научных лабораторий («Социально-экономические исследования», «Информационные технологии»), руководитель СНО. Объединение в одном структурном подразделении всех специалистов, обеспечивающих планирование, реализацию и оценку научной деятельности под руководством проректора по научной работе позволяет оптимально координировать все ее направления. В начале календарного/учебного годов формируется общий план научной деятельности, а также планы структурных подразделений.

В течение анализируемого периода продолжалось развитие системы информационного обеспечения научной деятельности на основе использования современных телекоммуникационных технологий. Помимо актуализации соответствующего раздела на сайте Университета регулярно обновлялись страницы о конкурсах грантов, стипендиях, конференциях по тематике разрабатываемых в Университете научных направлений, осуществлялась популяризация результатов научно-методической деятельности и проводимых в Университете мероприятий научного характера на специализированных новостных сайтах: Минобрнауки Челябинской области, Совета молодых ученых и специалистов Челябинской области, Информио, Конференции.ру и т.д. Интенсивная работа информационной системы по научной деятельности позволила привлечь широкий круг внешних участников к проводимым в Университете мероприятиям, повысить эффективность функционирования научно-исследовательской работы студентов через увеличение числа заявок на участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, стимулировать публикационную активность преподавателей и ее отражение в наукометрических системах.

В течение года сотрудниками научного отдела осуществлялась оценка эффективности научной деятельности Университета, в том числе по запросам ведомств, курирующих сферу образования и науки (Минобрнауки РФ, Минобрнауки Челябинской области, Управление статистики по Челябинской области и т.д.).

Нормативное обеспечение научной деятельности

В анализируемый период велась интенсивная работа по актуализации локально-нормативной базы по научной деятельности, был модернизирован ряд нормативных документов. Кроме того, разрабатывались и обновлялись положения об организации и проведении мероприятий научно-исследовательского и научно-

методического характера: студенческих и преподавательских конференциях, конкурсах научных и творческих работ и т.д.

По мере формирования потребности организуется конкурсная процедура для замещения ставок научных сотрудников с размещением информации на сайте Университета и портале ученые-исследователи.рф, опубликованием необходимых критериев и приказа о создании конкурсной комиссии с включением ведущих ученых региона и представителей некоммерческих организаций.

Перспективной задачей по итогам периода признана активизация подачи документов на присуждение ученых званий кандидатурам, соответствующим предъявляемым ВАК критериям.

Своевременно обновлялись локальные документы, а также сведения о результатах научной деятельности, развиваемых научных направлениях и материальной базе исследований, представленные на сайте Университета inueco.ru

3.2 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников и т.д.), активность в патентно-лицензированной деятельности

Научно-организационная деятельность

За отчетный период в Университете были организованы и проведены научные и научно-методические мероприятия различного уровня:

1) Кафедральные и межкафедральные студенческие конференции, выступающие в качестве этапа предварительной проверки готовности студентов к всероссийским и международным конференциям. В рамках мероприятий был осуществлен отбор лучших докладов, даны рекомендации по доработке НИРС. Кафедральные конференции оцениваются как важное звено в системе повышения эффективности научно-исследовательской деятельности обучающихся, стимулирования научно-методической активности преподавателей.

2) VIII Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция научных, научно-педагогических работников, аспирантов и студентов «Современная техника и технологии в электроэнергетике и на транспорте: задачи, проблемы, решения»

На конференцию поступило 52 заявок от преподавателей, научных сотрудников, молодых ученых, аспирантов и студентов из образовательных организаций высшего образования г. Челябинска и Челябинской области (ОУ ВО «ЮУТУ», ФГБОУ ВО «ЮУрГУ» (НИУ), ФГБОУ ВО «ЮУрГАУ»). Кроме того, заявки на участие в конференции поступили из г. Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Тамбова, Томска, Ульяновска, Оренбурга, Калининграда, Севастополя, Республики Алтай и др., а также из Республики Беларусь. Участники из регионов России составили 75%. По условиям конференции 6 заявок были отклонены от участия в связи с несоответствием тематике мероприятия или недостаточной степенью самостоятельности представленных материалов.

Конференция состоялась 24 января 2024 г. в формате пленарного заседания и круглого стола, организованного и проведенного в целях обсуждение актуальных проблем. В центре дискуссий оказались актуальные проблемы развития транспортных технологий, совершенствования электрооборудования силовых и сельскохозяйственных установок, транспортных машин. Затем была организована работа секций.

3) XIV Всероссийская (с международным участием) конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых»

На конференцию поступило 120 заявок от преподавателей, научных сотрудников, молодых ученых и аспирантов из образовательных организаций высшего образования г. Челябинска и Челябинской области (ОУ ВО «ЮУТУ», ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и др.). Кроме того, заявки на участие в конференции поступили из Москвы, Санкт-Петербурга, Тюмени, Нижнего Новгорода, Омска, Сургута, Перми, Томска, Екатеринбурга, Новосибирска и др. Участники из других регионов России и зарубежья составили 70%.

По условиям положения ряд заявок были отклонены в связи с несоответствием тематике мероприятия, недостаточной степенью самостоятельности представленных материалов, неверным статусом участников.

Конференция состоялась 12 декабря 2024 г. в смешанном очно-заочном формате.

4) XIV Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция научных, научно-педагогических работников и аспирантов «Управление в современных системах»

На конференцию поступило 120 заявок от преподавателей, научных сотрудников, молодых ученых и аспирантов из образовательных организаций высшего образования г. Челябинска и Челябинской области (ОУ ВО «ЮУТУ», ФГБОУ ВО «ЧелГУ» и др.). Кроме того, заявки на участие в конференции поступили из Москвы, Санкт-Петербурга, Тюмени, Нижнего Новгорода, Омска, Сургута, Перми, Томска, Екатеринбурга, Новосибирска и др. Участники из других регионов России и зарубежья составили 70%.

По условиям положения ряд заявок были отклонены в связи с несоответствием тематике мероприятия, недостаточной степенью самостоятельности представленных материалов, неверным статусом участников.

Конференция состоялась 12 декабря 2024 г. в смешанном очно-заочном формате.

Программа пленарного заседания включала 5 основных докладов.

В 2024 году пролонгирована традиция проведения Международной летней онлайн-школы молодого исследователя на базе Университета с созданием специальной платформы school.science174.ru

10-23 июня 2024 г. на базе ОУ ВО »Южно-Уральский технологический университет» была организована летняя международная школа молодого исследователя (ШМИ-2023), приуроченная Году педагога и наставника в Российской Федерации (в соотв. с Указом Президента РФ № 401 от 27 июня 2022 г.). Целевая аудитория Школы: студенты, магистранты, аспиранты, соискатели и молодые ученые Челябинской области, России и других стран.

Информационными и организационными партнерами ШМИ-2024 выступили Совет молодых учёных и специалистов Челябинской области, благотворительный фонд «Источник Надежды». Работу онлайн-платформы и дискуссионных площадок школы обеспечивали сотрудники научного отдела и IT-отдела ЮУТУ, а в проведении вебинаров и онлайн мастер-классов Школы приняли непосредственное участие ведущие спикеры (преподаватели, научные сотрудники, эксперты, лидеры социально-значимых проектов, психологи и коуч-тренеры) ЮУТУ, ЮУрГУ (НИУ), ФГБОУ ВО «ЧелГУ», ФГБОУ ВО ЮУГМУ, НИУ ВШЭ, ФГУП «ВГСЧ» и др.

В числе основных задач Школы стоит отметить: создание условий для вовлечения обучающихся в научно-исследовательский процесс; обучение основам научного проектирования, презентации результатов исследования; приобретение и совершенствование исследовательских компетенций и навыков у молодых ученых, а также обучение способам профилактики выгорания и прокрастинации; информирование о возможностях развития и реализации проектов, источниках финансирования, поиске партнеров и применении методов тайм-менеджмента.

В рамках Школы была запланирована серия вебинаров и онлайн мастер-классов, которые помогут молодым людям, интересующимся наукой, расширить свои профессиональные компетенции, необходимые современному исследователю. Программа Школы включала 12 мероприятий и 12 спикеров по таким направлениям, как: научное проектирование, оформление статей и навыки научной коммуникации, поиск партнеров для проекта, авторские права на результаты интеллектуальной деятельности, профилактика прокрастинации, организация социологических исследований и позиционирование исследования, тайм-менеджмент при написании статьи, направления ресурсоэффективного развития экономики России, методология и методы, подходы научных исследований: социально-гуманитарное направление.

Регистрация для участия в Школе была открыта для всех желающих по адресу: https://science174.ru/ и на портале Ломоносов https://lomonosov-msu.ru/rus/event/8945/

В целом, на мероприятия Школы зарегистрировалось свыше 120 участников из регионов России. В том числе 15 обучающихся ОУ ВО «ЮУТУ.

По итогам работы Школы, наиболее активные участники, посетившие не менее четырех мероприятий, получили электронные именные сертификаты участника ШМИ-2024. Спикеры и партнеры получили благодарственные письма от организаторов.

С целью стимулирования научно-исследовательской активности обучающихся и научно-педагогических работников в Университете были проведены следующие конкурсы научных работ:

1) Конкурс Университета на лучшую выпускную квалификационную работу по направлениям (специальностям) с оценкой научно-исследовательской составляющей.

2) XI Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и научных проектов студентов и школьников «Научный прорыв»

Всего на конкурс было подана 35 заявок, 29 заявок были признаны соответствующими требованиям конкурса и приняты. Состав участников из числа принятых заявок: школьники – 2 заявки (6%), студенты – 24 заявки (82%), магистранты – 4 заявки (6%). По номинациям большинство заявок составили научно-исследовательские работы 29 (100%). География участия: студенты ОУ ВО «ЮУТУ» – 13 (44%); обучающиеся ПОУ «УРК» – 4 (13%); участники из других регионов России– заявок 6 (20%), в т.ч.:

Университеты и академии: ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», ФГОБУ ВО «Оренбургский государственный университет», ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», Нефтекамский филиал Уфимского университета науки и технологий, Крымский филиал Российского государственного университета правосудия, Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова и др.

Колледжи, школы и лицеи: МАОУ «СОШ №77 с углубленным изучением английского языка» г. Перми.

Распределение по направлениям: экономика и управление – 8 заявок, юриспруденция – 8 заявок, строительство, архитектура и дизайн – 3 заявки, лингвистика и гуманитарные дисциплины – 7 заявок, техника и технологии – 1 заявка.

За отчетный период проведено 7 всероссийских профессиональных олимпиад студентов и школьников по традиционным направлениям (экономика; государственное и муниципальное управление; менеджмент и маркетинг; право; информационные технологии; строительство и архитектура):

1) VIII Всероссийская олимпиада по менеджменту и маркетингу (февраль)

114 заявок. География участников насчитывает более 20 городов Российской Федерации (Челябинск, Москва, Санкт-Петербург, Смоленск, Саратов, Нижний Новгород, Чита, Владивосток, Ставрополь и др.).

Состав участников по поданным заявкам:

– студенты ВУЗов – 80 человек (90%)
– из них студенты ЮУТУ – 34 человек (10%)

К работе экспертной комиссии были привлечены ведущие специалисты Университета, а также представители предприятий г. Челябинска и общественных организаций. Каждая работа оценивалась двумя независимыми экспертами, в случае конфликта интересов (научное руководство) привлекались дополнительные эксперты.

2) II Всероссийская олимпиада по английскому языку (март)

Общее количество участников олимпиады составило 367 студентов, среди которых 245 представляли Уральский региональный колледж, а еще 122 из различных городов-участников, таких как Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Челябинск и другие.

Заслуженные сертификаты за активное участие получили 144 студента Уральского регионального колледжа и студенты Южно-Уральского технологического университета. Это свидетельствует о высоком интересе и уровне подготовки студентов нашего региона.

3) X Всероссийская олимпиада по экономике (апрель)

Всего на участие в Олимпиаде было заявлено 160 человек, в том числе из Нижнего Новгорода, Волгограда, Иркутска, Омска, Красноярска, Уфы и других городов, предоставлено 72 работ.

В результате проверки было допущено к участию все 68 работ, как соответствующие требованиям самостоятельности Положения об организации и проведении всероссийских профессиональных олимпиад.

Из допущенных: 97% обучающиеся образовательных организаций высшего образования, 3% – студенты колледжей. География участия: обучающиеся Университета – 10%; из других регионов России – 90%.

К работе экспертной комиссии были привлечены ведущие специалисты Университета, работающие на кафедре «Экономика и управление».

4) V Всероссийская олимпиада по строительству и архитектуре (апрель)

Участие приняли более 79 обучающихся из разных городов России (Уфа, Челябинск, Краснодар и т.д.).

Состав участников по поданным заявкам:

– студенты ВУЗов – 73 человек (90%)
– из них студенты ЮУТУ – 6 человек (10%)

Достаточно широко представлена география обучающихся подавших заявки на участие в Олимпиаде – это студенты и обучающиеся из 17 городов Российской Федерации (Челябинск, Уфа, Башкирия, Краснодар, Бирск и т.д.)

Выявление степени самостоятельности и комплектности документов, а также качества и анализа соответствия выполненных работ выставленным требованиям дало следующие результаты: 29 работ соответствует требованиям Положения об олимпиаде, 46 работ не соответствуют Положению. В итоге оргкомитет вручил сертификаты 29 участникам олимпиады.

К работе экспертной комиссии были привлечены ведущие специалисты Университета, а также представители предприятий г. Челябинска и общественных организаций.

6) VII Всероссийская олимпиада по праву (ноябрь)

Олимпиада направлена на пропаганду научных знаний и развитие у обучающихся интереса к юриспруденции, она способствует качественной подготовке будущих юристов.

В Олимпиаде приняло участие 114 студентов, представляющие вузы и колледжи таких городов как Москва, Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Магнитогорск, Курган, Псков, Новый Уренгой, Озерск, Троицк, Коркино, Касли, Пласт и др.

Участники продемонстрировали навыки исследовательской работы, высокий уровень юридических знаний, а также умение их применять для разрешения предложенных ситуаций.

7) X Всероссийская олимпиада по информационным технологиям (февраль)

Проведению олимпиады предшествовала информационная кампания в сети Интернет, а также работа Оргкомитета по сбору заявок, проверке поданных материалов на степень соответствия требованиям, указанных в Положении степень самостоятельности выполнения.

162 заявки (Челябинск).

Состав участников по поданным заявкам:

– студенты ЮУТУ – 64 человек
– студенты УРК – 90 человек
– из других вузов – 8 человек

К работе экспертной комиссии были привлечены ведущие специалисты Университета, а также представители предприятий г. Челябинска и общественных организаций.

Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность

За отчетный период в Университете продолжали свое развитие 11 научных направлений гуманитарной, социальной и технической тематики, в целом было реализовано 12 фундаментальных и прикладных исследования, в том числе экспериментальные разработки. Часть из них непосредственно связана с образовательным процессом (теоретические исследования, проекты с привлечением студентов), часть нашла свое практическое применение в различных сферах экономики. Перспективной задачей в развитии НИОКР остается привлечение средств российских научных фондов, а также увеличение количества фундаментальных исследований.

Научно-методическая деятельность преподавателей и сотрудников Университета включала в себя изучение передового опыта организации научной работы и его внедрение в практику, разработку и публикации учебно-методических материалов (см. раздел издательская деятельность), а также методическое руководство научно-исследовательской деятельностью студентов и магистрантов (см. раздел НИРС).

Преподаватели Университета активно участвовали в организации процедуры внутренней и внешней научной экспертизы. За отчетный период проводилась экспертная оценка и оппонирование диссертационных исследований, оценка авторефератов, монографий и учебно-методических пособий.

НПР и студенты вуза принимали активное участие в научных мероприятиях (конференциях, семинарах, конкурсах) университетского, регионального, всероссийского и международного уровня. Помимо докладов на научных форумах результаты научной и научно-методической деятельности отражались в публикациях в сборниках научных трудов и тезисов конференций, учебно-методических пособиях, монографиях.

Успешно решаются поставленные задачи по выстраиванию системы регистрации объектов интеллектуальной собственности в виде программного обеспечения, электронных изданий, результатов НИОКР, учебников и учебно-методических пособий, монографий. Продолжается работа по сотрудничеству с Роспатентом, Информрегистром, Книжной палатой, ЦИТиС.

Таблица 37 – Количество зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности

№	Название	Вид	Автор	Кол-во стр	ISBN	Год издания
1	Гарипов Р.И.	Учебное пособие: практикум	Макроэкономика	188 с.	978-5-6050860-5-5.	2024
2	Прокопьева Ю.В., Сергеичева И.А.	Учебное пособие	Теория экономического анализа	189 с.	978-5-6050860-4-8.	2024
3	Прокопьева Ю.В., Сергеичева И.А.	Учебное пособие	Экономический анализ	124 с.	978-5-6050860-1-7	2024
4	А. В. Гриценко, А. Н. Ткачёв, А. Ю. Бурцев [и др.].	Учебное пособие	Диагностирование датчиков массового расхода воздуха современных автотракторных средств тестовыми методами	168 с.	978-5-6050860-7-9.	2024
5	А. В. Гриценко, А. Н. Ткачёв, А. Ю. Бурцев [и др.].	Учебное пособие	Повышение надежности современных турбокомпрессоров за счет управления процессами смазки и охлаждения его элементов	148 с.	978-5-4497-2706-0.	2024
6	Ровный, Б. И.	монография	Теории европейского абсолютизма раннего Нового времени (конец XVI – XVII вв.)	48 с.	978-5-6050860-5-5.	2024
7	Скачкова Е. А., Ещеркина Л.В.	учебное пособие	Practical course on conversation in the first foreign language. Practicum. P.1	81 с.	978-5-6050860-4-8.	2024

8	Скачкова Е. А., Ещеркина Л.В.	учебное пособие для СПО	Английский язык для уровня Pre-Intermediate	188 с.	978-5-6050860-1-7	2024
9	Скачкова Е. А., Ещеркина Л.В.	учебное пособие для СПО	Practical course on conversation in the first foreign language. Practicum. P.2	38 с.	978-5-4497-2707-7	2024
10	Скачкова Е. А., Ещеркина Л.В.	учебное пособие	Педагогическая деятельность в профессиональной сфере	43 с.	978-5-6051964-6-4	2024
11	Казаченок Ю. В.	Учебное пособие	Общая и профессиональная педагогика	115 с.	978-5-6051964-2-6	2024
12	Казаченок Ю. В.	учебное пособие для СПО	Английский язык для уровня Pre-Intermediate	114 с.	978-5-4497-3501-0	2024
13	Вандышева О.Д.	учебное пособие	Взаимосвязь величины двигательной активности и эмоционального состояния в структуре учебной деятельности	50 с.	978-5-6051964-0-2	2024
14	Халдина Е.Ф., Савочкина Е.Э.	учебное пособие	Основы архитектурной графики	82 с.	978-5-4497-2360-4	2024
15	Халдина Е. Ф.	учебное пособие	Специальный рисунок архитектора	45 с.	978-5-6050860-8-6.	2024
16	Халдина Е. Ф.	учебное пособие для СПО	Специальный рисунок архитектора	45 с.	978-5-4497-3502-7	2024
17	Борисенко Я.М.	учебное пособие	Менеджмент	63 с.	978-5-6051964-9-5.	2024
18	Довбий И.П., Кондратов М.В., Минкин А.А., Довбий Н.С.	монография	Промышленность России в условиях Климатической повестки: финансовые, инновационные и региональные приоритеты	240 с.	978-5-6051964-4-0	2024
19	Черепашкин А.С.	учебное пособие	Теория и методика изучения и предупреждения преступлений сотрудников полиции	132 с.	978-5-6051964-7-	2024
20	Черепашкин А.С.	учебное пособие для СПО	Изучение и предупреждение преступлений сотрудников полиции	132 с.	978-5-4497-4043-4	2024

21	Горюнов В.Е.	учебное пособие	Организация деятельности участкового уполномоченного полиции	39 с.	978-5-6049938-5-9	2024
22	Горюнов В. Е.	Монография	Правовые основы деятельности участкового уполномоченного полиции	244 с.	-	2024
23	Алабугин А.Н., Ветрова А.В.	учебное пособие	Технологические особенности возведения монолитных конструкций	29 с.	-	2024
24	Гордова Т.С.	Практикум	Инженерная и компьютерная графика	46 с.	-	2024

Таблица 38 – Результативность научной деятельности Университета за 2024 г.

Индикатор	Значение
Число разрабатываемых научных направлений	11
Объем НИОКР за год (тыс. руб.)	16105,4
Кол-во монографий	3
Количество учебных изданий	24
Количество статей в журналах Scopus и Web of Science	1
Количество статей в журналах ВАК[1]	25
Количество статей в РИНЦ[1]	158
Количество организованных конференций, из них всероссийского и международного уровня, из них с публикацией сборника материалов	7 3 4
Количество Всероссийских конкурсов научных работ	1
Количество Всероссийских предметных олимпиад с научной составляющей	7
Количество зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности	1
в т.ч. количество зарегистрированных патентов	-
Количество выпускаемых научных журналов, в том числе электронных	1
Численность обучающихся очной формы обучения, участвующих в НИРС	130
Количество научных публикаций обучающихся	130
Гранты, стипендии, денежные поощрения, полученные обучающимися	12

Таблица 39 – Количество зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности

ЛиГД	ЭиУ	Ю	ТиТ	САиД	НО	Всего
0	0	0	1	0	0	1

Таблица 40 – Участие НПР в научных конференциях[2]

Вид	ЛиГД	ЭиУ	Ю	ТиТ	САиД	НО	Всего
Зарубежные							
Международные	3	1	2		11	3	20
Всероссийские	3	2	3	2	1	3	13

[1] По данным РИНЦ на 13.01.2024 г.
[2] По данным отчётов кафедр

Региональные	2				11	4	17
Вузовские	4	4	1			4	13
Всего	12	7	6	2	23	14	64

Таблица 41 – Научные публикации НПР[3]

Вид	ЛиГД	ЭиУ	Ю	ТиТ	САиД	НО	Всего
Зарубежные							
Scopus/WoS		1					1
ВАК	6	9	4	2	3	1	25
РИНЦ	35	48	25	14	30	6	158
Прочие							
Всего							

Перспективными задачами по улучшению наукометрических показателей является повышение индекса цитируемости, а также публикация научных трудов преподавателей и научных работников в изданиях, входящих в ядро РИНЦ, дальнейшее развитие активности в сфере регистрации ОИС.

Организация НИРС

Научно-исследовательская работа студентов является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов с высшим образованием и нацелена на повышение качества образовательного процесса. Основной целью НИРС определено развитие творческих способностей, инициативности, самостоятельности студентов; совершенствование форм привлечения студенческой молодежи к инновационной деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения уровня профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием.

Основными задачами НИРС Университета являются:

− воспитание творческого отношения студентов к своей профессии через исследовательскую деятельность, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих специалистов;

− развитие у студентов Университета интереса к исследовательской и творческой деятельности как основе для получения новых знаний;

− выявление, обучение и поддержка способных и талантливых студентов Университета, имеющих выраженную мотивацию к инновационной деятельности;

− обеспечение взаимосвязи научной деятельности и образовательного процесса, формирование у студентов исследовательских компетенций;

− развитие у студентов Университета навыков разработки, реализации и анализа результатов научных проектов;

− содействие повышению имиджа Университета.

В организации и научно-методическом сопровождении научно-исследовательской работы студентов принимают участие все кафедры Университета, учебно-научные лаборатории, а также Студенческое научное общество. За отчетный период активное участие в научной жизни Университета принимали более 130 студентов. Следует отметить, что актив студенческого научного общества стабильно расширяется, чему во многом способствует с одной стороны прозрачность рейтинговой системы научно-исследовательской работы студентов, с другой стороны использование современных востребованных молодежью форм организации образовательного процесса в рамках объединения: тренинг-семинаров, презентаций, встреч с ведущими специалистами различных сфер и т.д. Уникальность методической работы по развитию студенческой науки заключается в интеграции в нее элементов научного тьюторства, в которой студенты старших курсов, прошедшие обучение научному проектированию, становятся ведущими методических семинаров для «новичков», осваивая тем самым новые виды исследовательской и квазипрофессиональной деятельности.

За 2023 год деятельности студенческого научного общества были разработаны и реализованы многие проекты в рамках конкурсов различного уровня; были организованы и проведены мастер-классы и открытые занятия для студентов разных направлений подготовки.

[3] По данным отчётов кафедр

Среди мероприятий, организованных вузом по развитию студенческой науки, следует отметить кафедральные, межвузовские конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы, выставки, фестивали интеллектуальных выступлений и проекты лидеров студенческого научного общества. Кроме того, студенты вуза принимали участие во внешних мероприятиях: региональных, общероссийских, международных конкурсах. Результаты научно-исследовательских работ отражаются в курсовых и дипломных работах, научных и социальных проектах, докладах и публикациях.

8 февраля 2024 г. на базе ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» был организован одиннадцатый традиционный Фестиваль, посвященный Дню науки Российской Федерации.

Формат Фестиваля реализуется в Университете в 11-й раз, были учтены рекомендации по проведению серии мероприятий в 2024 г. За день Фестиваль посетили около 170 человек — обучающиеся первого курса ЮУТУ, ПОУ «УРК», а также члены студенческого научного общества ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова», представители МАОУ СОШ №104 г. Челябинска.

В организации мероприятий приняли участие пять кафедр Университета, научный отдел, учебно-научные лаборатории, студенческое научное общество. В этом году партнерами в организации выступили: Совет молодых ученых и специалистов Челябинской области; Благотворительный фонд "Источник Надежды"; и др.

Фестиваль охватил такие направления, как информационно-коммуникационные технологии, менеджмент, дизайн, экономика, право и др. В рамках фестиваля были организованы мероприятия как научного, так и прикладного характера. Программа Фестиваля состояла из 18 мероприятий от сотрудников и преподавателей университета, Студенческого научного общества, Студенческого педагогического отряда "PoweR" и социальных партнеров ЮУТУ запущенных в два потока:

Занимательная криминалистика «По горячим следам»! (мастер-класс);

Искусственный интеллект (викторина);

Монополия (интеллектуальная игра);

Психодиагностика. Как разбираться себе и в людях? (воркшоп);

Погружение в мир компьютерных сетей (мастер-класс);

Нейросеть: какие бывают, принципы работы, проблемы и опасности (мастер-класс);

Создание бумажной шарнирной куклы (мастер-класс);

Личный бренд: создание и развитие (мастер-класс);

Погружение в мир компьютерных сетей (мастер-класс);

Путешествие в мир науки при помощи дегустации шоколада (мастер-класс);

Практика доказательства через правильные формы умозаключений (мастер-класс);

Основы композиции. Эстетика. Чувства. С чего начинается дизайн на примере коллажа (мастер-класс);

Нейрографика, как исцеление творчеством (мастер-класс);

Как достигать целей в стрессовых ситуациях (психологический тренинг;

Кибербезопасность и информационная гигиена (мастер-класс);

СтудБаттл (баттл);

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»;

Где логика? (интеллектуальная игра)

Все участники зарабатывали победные жетоны, которые складывались из участия в различных мероприятиях и побед в чемпионатах и турнирах, результаты отражались в рейтинговой таблице. Команды – победители групповых турниров получили призы. Система индивидуального стимулирования была основана на мониторинге активности каждого студента, наиболее активные были отмечены призами и дипломами. Все участники получили сертификаты.

При подведении итогов награждены самые активные участники Фестиваля:

1. Шахвалеева София (И-107)
2. Тряпицына Елизавета (Ю-101)
   Романенко София (И-107)
3. Трапезников Максим (Ю-101)
4. Юсупова Диана (Д-105)
5. Павлова Дарья (Ю-101)

Победителями командных турниров стали:

1. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» – команда Вайб (ЮУТУ; Кузьмин А., Лобырин Н.- ЭБ-108, Баннов О., Долгих А. - И-107)
2. Интеллектуальная игра «Где логика?» - команда «Любимчики» (ЮУТУ; Яшин В., Трапезников М, Рзаева А, Рябушев А., Пагин Д - Ю-101; Романенко С., Пашков В. - И-107)
3. СтудБатт - команда «Ямы» (ЮУТУ; Шахвалеева С. – И-107; Скрыльникова К, Лещенков А. – А-110)

За анализируемый период наблюдался стабильный количественный и качественный рост результатов студенческой науки, выражающийся в победах и призовых местах на конкурсах и конференциях регионального, всероссийского и международного уровня.

Таблица 42 – Результативность НИРС

Название показателя		Данные
Олимпиады и конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу студентов, организованные Университетом		7
Численность студентов, участвующих в НИРС		130
Научные публикации	Всего	158
	без соавторов – сотрудников вуза	60
Гранты, стипендии, денежные поощрения, полученные студентами		12

Таблица 43 – Участие студентов в конкурсах, олимпиадах различного уровня. Участие студентов в конкурсах, олимпиадах различного уровня

Уровень	Количество, чел.
Зарубежные	-
Международные	110
Всероссийские	859
Региональные, городские	35
Вузовские	10
Итого	1014 (было 994)

Таблица 44 – Результативность участия студентов в конкурсах и олимпиадах различного уровня (победы, призовые места)

Уровень	Количество
Зарубежные	-
Международные	15
Всероссийские	72
Региональные, городские	15
Вузовские	5
Итого	107

Таблица 45 – Результативность участия студентов в конференциях, выставках (победы и призовые места)

Уровень	Количество, чел.
Зарубежные	-

Международные	6
Всероссийские	59
Региональные, городские	9
Вузовские	9
Итого	83

Таблица 46 – Участие студентов в конференциях, выставках

Уровень	Количество, чел.
Зарубежные	-
Международные	130
Всероссийские	240
Региональные, городские	50
Вузовские	60
Итого	480

Таблица 47 – Публикации студентов

	Количество
Зарубежные	-
Международные	30
Всероссийские	49
Региональные, городские	21
Вузовские	10
Итого	110

По сравнению с 2023 годом в 2024 году показатели участия студентов в мероприятиях научной направленности международного и всероссийского уровня носят в целом нестабильный характер.

Увеличилась доля участия студентов в конкурсах и олимпиадах различного уровня, рост данного показателя составило 4,5 %. Результативность участия студентов в конкурсах и олимпиадах различного уровня (победы, призовые места) пошла на увеличение, рост показателя изменился на 15 %. Наблюдается высокий рост показателя участия студентов в конференциях, выставках, данный показатель увеличился на 25,4 % (в 2020 году – 205 уч., в 2021 году – 257 уч., в 2022 году – 409 уч., в 2023 г. – 460 чел.). В 2024 году показатель результативности участия студентов в конференциях, выставках: из 130 участников – 59 студентов победили/заняли призовые места.

Редакционно-издательская деятельность

За 2024 г. НПР Университета было подготовлено и опубликовано 21 учебное пособие и 3 монографии.

Таблица 48 – Изданные учебные пособия и монографии

Авторы (соавторы)	Вид	Название работы	Объем в стр.	Код ISBN	Издательство
Гарипов Р.И.	Учебное пособие: практикум	Макроэкономика	59 с.	978-5-6051964-3-3	ОУ ВО «ЮУТУ» | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
Прокопьева Ю.В., Сергеичева И.А.	Учебное пособие	Теория экономического анализа	188 с.	978-5-6051964-5-7	ОУ ВО «ЮУТУ» | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
Прокопьева Ю.В., Сергеичева	Учебное пособие	Экономический анализ	189 с.	978-5-4497-4044-1	ОУ ВО «ЮУТУ» | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

И.А.					
А. В. Гриценко, А. Н. Ткачёв, А. Ю. Бурцев [и др.].	Учебное пособие	Диагностирование датчиков массового расхода воздуха современных автотракторных средств тестовыми методами	124 с.	978-5-6050860-5-5.	ОУ ВО «ЮУТУ» | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
А. В. Гриценко, А. Н. Ткачёв, А. Ю. Бурцев [и др.].	Учебное пособие	Повышение надежности современных турбокомпрессоров за счет управления процессами смазки и охлаждения его элементов	168 с.	978-5-6050860-4-8.	ОУ ВО «ЮУТУ» | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
Ровный, Б. И.	монография	Теории европейского абсолютизма раннего Нового времени (конец XVI – XVII вв.)	148 с.	978-5-6050860-1-7	ОУ ВО «ЮУТУ» | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
Скачкова Е. А., Ещеркина Л.В.	учебное пособие	Practical course on conversation in the first foreign language. Practicum. P.1	48 с.	978-5-6050860-7-9.	ОУ ВО «ЮУТУ» | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
Скачкова Е. А., Ещеркина Л.В.	учебное пособие для СПО	Английский язык для IT	81 с.	978-5-4497-2706-0.	Ай Пи Ар Медиа
Скачкова Е. А., Ещеркина Л.В.	учебное пособие для СПО	Английский язык для уровня Pre-Intermediate	38 с.	978-5-4497-2707-7	Ай Пи Ар Медиа
Скачкова Е. А., Ещеркина Л.В.	учебное пособие	Practical course on conversation in the first foreign language. Practicum. P.2	43 с.	978-5-6051964-6-4	ОУ ВО «ЮУТУ» | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
Казаченок Ю. В.	Учебное пособие	Педагогическая деятельность в профессиональной сфере	115 с.	978-5-6051964-2-6	ОУ ВО «ЮУТУ» | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
Казаченок Ю. В	учебное пособие для СПО	Общая и профессиональная педагогика	114 с.	978-5-4497-3501-0	Ай Пи Ар Медиа
Вандышева О.Д.	учебное пособие	Взаимосвязь величины двигательной активности и эмоционального состояния в структуре учебной деятельности	50 с.	978-5-6051964-0-2	ОУ ВО «ЮУТУ» | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

Халдина Е.Ф., Савочкина Е.Э.	учебное пособие	Основы архитектурной графики	82 с.	978-5-4497-2360-4	ОУ ВО «ЮУТУ» | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
Халдина Е. Ф.	учебное пособие	Специальный рисунок архитектора	45 с.	978-5-6050860-8-6.	ОУ ВО «ЮУТУ» | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
Халдина Е. Ф.	учебное пособие для СПО	Специальный рисунок архитектора	45 с.	978-5-4497-3502-7	Ай Пи Ар Медиа
Борисенко Я.М.	учебное пособие	Менеджмент	63 с.	978-5-6051964-9-5.	ОУ ВО «ЮУТУ» | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
Довбий И.П., Кондратов М.В., Минкин А.А., Довбий Н.С.	монография	Промышленность России в условиях Климатической повестки: финансовые, инновационные и региональные приоритеты	240 с.	978-5-6051964-4-0	ОУ ВО «ЮУТУ» | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
Черепашкин А.С.	учебное пособие	Теория и методика изучения и предупреждения преступлений сотрудников полиции	132 с.	978-5-6051964-7-	ОУ ВО «ЮУТУ» | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
Черепашкин А.С.	учебное пособие для СПО	Изучение и предупреждение преступлений сотрудников полиции	132 с.	978-5-4497-4043-4	Ай Пи Ар Медиа
Горюнов В.Е.	учебное пособие	Организация деятельности участкового уполномоченного полиции	39 с.	978-5-6049938-5-9	ОУ ВО «ЮУТУ» | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
Горюнов В. Е.	Монография	Правовые основы деятельности участкового уполномоченного полиции	244 с.	-	ОУ ВО «ЮУТУ»
Алабугин А.Н., Ветрова А.В.	учебное пособие	Технологические особенности возведения монолитных конструкций	29 с.	-	ОУ ВО «ЮУТУ»
Гордова Т.С.	Практикум	Инженерная и компьютерная графика	46 с.	-	ОУ ВО «ЮУТУ»

Данные разработки отражают результаты развития научных направлений и активно используются в образовательном процессе. Кроме того, в Университете изданы 3 сборника научных трудов и тезисов по итогам проведенных Всероссийских конференций.

– Современная техника и технологии в электроэнергетике и на транспорте: задачи, проблемы, решения: сборник трудов VII Всероссийской (национальной) научно-практической конференции научных, научно-педагогических работников, аспирантов и студентов / [науч. ред. А.Н. Ткачёв]. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», 2024. – с. 283/

– Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых: сборник трудов XIII Всероссийской (национальной) научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, 18 апреля 2023 г. / [науч. ред. Молодчик А.В., А.М. Ромодина]. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», 2024. – 573 с.

– Управление в современных системах: сборник трудов XIV Всероссийской (национальной) научно-практической конференции научных, научно-педагогических работников и аспирантов/ [науч. ред. А.В. Молодчик, А.М. Ромодина]. – Челябинск: ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», 2024. – 600 с.

В сборники включены научные труды преподавателей, магистрантов и студентов Университета, а также представителей образовательных организаций РФ и ближнего зарубежья.

Взаимодействие с организациями и учреждениями

Помимо традиционного взаимодействия с коммерческими организациями города в рамках выполнения научных исследований по хоздоговорам и коммуникации с организациями науки и образования в рамках научной мобильности преподавателей и студентов (доклады на конференциях и семинарах, публикации в сборниках научных трудов и научных журналах) продолжалась работа по расширению контактной сети с организациями и предприятиями и позиционированию Университета как научного и научно-методического центра. За анализируемый период был реализован ряд совместных научных и творческих проектов с Минобрнауки ЧО, СМУС74, региональными отделениями Союза художников России, Союза дизайнеров России, Союза архитекторов России, Учебно-производственная лаборатория Филиала ППК «Роскадастр» по Челябинской области, в которых принимали участие преподаватели и обучающиеся Университета.

В рамках сотрудничества с Минобрнауки ЧО представители вуза принимают активное участие в деятельности СМУС74 и выпуске научного журнала этой организации.

4 Международная деятельность

4.1 Результаты участия в международных образовательных и научных программах

Международная деятельность

Интеграция Университета в систему глобального образования является одним из приоритетных направлений развития организации. Целью международной деятельности определено повышение уровня академической и научной мобильности студентов и научно-педагогических работников, активизация международного научного и методического сотрудничества, налаживание долгосрочных партнерских отношений.

В рамках развития международной деятельности Университет устанавливает перед собой следующие стратегические задачи и ориентиры на дальнесрочную перспективу:

– развитие системы языковой подготовки, внедрение курсов и программ на иностранном языке, в том числе реализуемое совместно с зарубежными вузами и предприятиями;

– создание совместных образовательных ресурсов с зарубежными вузами;

– приглашение иностранных преподавателей для участия в образовательных программах;

– организация и проведение на базе Университета международных школ для российских и зарубежных обучающихся;

– участие обучающихся и преподавателей Университета в международных образовательных и научно-практических мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.п.);

– реализация совместных проектов с зарубежными учеными/студентами;

– участие обучающихся Университета в международных образовательных, научных и волонтерских программах;

– развитие программ стажировок преподавателей Университета в зарубежных вузах, компаниях и некоммерческих организациях зарубежных стран;

– включение в образовательные программы модулей, реализуемых иностранными вузами-партнерами.

ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» работает в рамках соглашений о научно-методическом сотрудничестве с двумя образовательными организациями:

Таблица 49 – Перечень соглашений с зарубежными образовательными и научными организациями

Название государства	Наименование организации	Реквизиты договора (наименование, дата, срок действия)
Респ. Казахстан	ЧВПОУ «Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет»	Соглашение о сотрудничестве от 23 декабря 2020 г., срок действия — 5 лет.
Респ. Беларусь	ЧУО «Институт современных знаний имени А.М. Широкова»	Соглашение о сотрудничестве до декабря 2025 г.

В отчётном периоде Университет не осуществлял разработку и реализацию образовательных программ во взаимодействии с зарубежными организациями.

В отчётном периоде Университет не реализовывал научно-исследовательских проектов и опытно-конструкторских разработок во взаимодействии с зарубежными, международными организациями и государственными органами иностранных государств.

4.2 Обучение иностранных студентов

Таблица 50 – Иностранные студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего образования, %

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Удельный вес иностранных граждан в приведенном контингенте[4] обучающихся, всего, в том числе:		
- из других иностранных государств	-	-
- из стран СНГ	5,2%	3,0%
Удельный вес иностранных граждан в численности студентов очной формы обучения, всего	3,7%	2,3%

[4] Приведенный контингент студентов здесь и далее рассчитывается по формуле a + (b × 0.25) + ((c+d) × 0.1), где: a – численность студентов очной формы обучения на 01 октября отчетного года; b – численность студентов очно-заочной (вечерней) формы обучения на 01 октября отчетного года; c – численность студентов заочной формы обучения на 01 октября отчетного года; d – численность студентов экстерната на 01 октября отчетного года.

5 Внеучебная работа (Воспитательная работа и молодёжная политика)

Воспитательная и внеучебная работа в ОУ ВО «ЮУТУ» с обучающимися организована в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным графиком воспитательной работы на 2024 год. Внеучебная работа является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов и проводится с целью формирования у обучающихся гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни.

Внеучебная работа с обучающимися включает в себя меры материального и нематериального поощрения обучающихся (стипендии и гранд Ректора, бесплатные билеты на культурно-массовые мероприятия) и воспитательную работу. Молодёжная политика ОУ ВО «ЮУТУ» реализуется в неразрывной связи с образовательной и научно-исследовательской политикой и ставит главной целью создание в университете благоприятных условий для гражданско- патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи, расширения возможностей для эффективной реализации её профессионального, научного, социального, творческого потенциала, а также интеллектуального, физического, духовного и культурного развития.

Молодежная политика ОУ ВО «ЮУТУ» реализуется по следующим приоритетным направлениям: Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направления; Социальное и психологическое направления; Противодействие экстремизму, терроризму, деструктивному поведению молодежи; Культурно-эстетическое и творческое направление; Спортивно-оздоровительное направление; Волонтерское направление; Развитие студенческого самоуправления и молодежных объединений.

В 2024 году отделом воспитательной работы и молодежной политики в соответствии с основными направлениями работы был реализован комплекс мероприятий.

5.1 Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направления, задачами которых является развитие, сохранение и укрепление среди обучающихся университета традиционных российских духовно- нравственных ценностей, приобщение к культуре и исторической памяти родной страны, обеспечение преемственности и связи между поколениями, развитие системы наставничества. В октябре 2024 года в ОУ ВО «ЮУТУ» начал свою работу студенческий патриотический клуб "Новое Поколение", реализующий целый комплекс мероприятий по этому направлению. В декабре 2024 СПК "Новое Поколение" вошло в 300 лучших студенческих патриотических клубов.

Таблица 51 – Мероприятия реализованные СПК "Новое Поколение" в 2024 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Период проведения	Комментарий
1.	Встреча студентов с Вафиным В.А. член общественной палаты Челябинской области, посвященная подвигу разведчика Кузнецова	22 октября	22 октября в стенах Южно-Уральского технологического университета прошла встреча с Вафиным Владимиром Александровичем - представителем Общественной Палаты г. Челябинска, писателем, киноактёром.
	"Многонациональный ЮУТУ"	1 ноября	1 ноября под эгидой Студенческого патриотического клуба "Новое Поколение" на базе Южно-Уральского технологического университет состоится конкурс-праздник, под название: "Многонациональный ЮУТУ"
2.	"День Героя Отечества".	9 декабря	9 декабря под эгидой Студенческого Патриотического Клуба "Новое Поколения", прошла встреча с кандидатом исторических наук, преподавателем ЧВВАКУШа, Майором - Павленко Андреем Юрьевичем, приуроченная к великому празднику

5.2 Культурно-эстетическое и творческое направление

Культурно-эстетическое и творческое направление подразумевает формирование у молодых людей эстетических ценностей, приобщение студентов к культурному наследию народов России, развитие их творческого потенциала Культурно-эстетическое и творческое направление подразумевает формирование у молодых людей эстетических ценностей, приобщение студентов к культурному наследию народов России, развитие их творческого потенциала университета. Это направление

призвано обогатить внутренний мир студента, развить его способность к восприятию прекрасного в искусстве и окружающей действительности.

Важной составляющей является вовлечение студентов в разнообразные формы творческой деятельности, от участия в художественных кружках и мастерских до организации и проведения культурных мероприятий. Поддержка и развитие студенческих инициатив в сфере искусства и культуры способствуют формированию активной гражданской позиции и самореализации личности.

Реализация культурно-эстетического и творческого направления в университете позволяет создать благоприятную атмосферу для развития гармоничной и всесторонне развитой личности, способной не только к профессиональной деятельности, но и к активному участию в культурной жизни общества:

Таблица 52 – Мероприятия культурно-эстетического и творческого направления

№ п/п	Наименование мероприятия	Период проведения	Комментарий, исполнители
1. .	Открытие Музея денег	19 апреля 2024	19 апреля 2024 года в ЮУТУ состоялась торжественная церемония открытия Музея денег.
2.	День Знаний. Часы кураторства.	2 сентября	Пайвина О.В., Миндиярова А.Д., лидеры С.А, кураторы ак. Групп Проведено торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний
3.	Организация деятельность органов студенческого самоуправления. Заседания староста и студенческой ассоциации.	Сентябрь	Организационная работа, направленная на деятельность органов студенческого самоуправления, переизбрание лиц возглавляющих органы студенческого самоуправления и студентов включенных в студенческий совет.
4.	Всероссийская просветительская акция «Поделись своим Знанием»	10 октября	в стенах Южно-Уральского технологического университета при поддержке Российского общества «Знание» прошла Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием».
5.	Посвящение в студенты	11 октября	Студенты представили визитные карточки своих профессий через художественные номера.
6.	«Хеллуин- Осенний праздник»	31октября	Костюмированный маскарад для студентов
7.	День Народного Единства	1 ноября	Фестиваль культур и национальностей, населяющих Южный Урал, конкурс национальных блюд, костюмов, стихов.
8.	День преподавателя высшей школы.	19 ноября	Торжественный концерт студенческих творческих коллективов для преподавателей университета.
9.	День матери	28 ноября	Мероприятие, посвященное Дню матери «Мама, я учусь!»
10.	Новогодний квартирник	27 декабря	Новогодний квартирник для студентов.

5.3 Волонтерская деятельность

Волонтерское направление представляет собой комплекс мер, направленных на создание условий для развития молодежного добровольчества, привлечение как можно большего числа обучающихся к участию в волонтерских инициативах. В 2024 году в ОУ ВО «ЮУТУ» стартовал волонтерский эко-проект #Природадобра.

Философия эко-проекта #Природадобра в университете проистекает из глубокого осознания взаимосвязи человека и окружающей среды. Это не просто набор мероприятий по переработке отходов или экономии ресурсов, а целостный подход, интегрированный в учебный процесс и повседневную жизнь университетского сообщества.

В основе лежит идея ответственности каждого за будущее планеты. Эко-проект призван сформировать экологическое сознание студентов, преподавателей и сотрудников, научить их видеть последствия своих действий и принимать взвешенные решения, минимизирующие негативное воздействие на природу.

Он также направлен на создание устойчивой среды, где принципы экологической безопасности и ресурсосбережения становятся нормой. Экопроект способствует развитию экологической культуры, вовлекая студентов в научные исследования и практические инициативы, направленные на сохранение биоразнообразия и улучшение экологической обстановки в регионе. Не менее важная задача, которую ставит перед собой эко-проект- формирование гармонично развитой личности, способной сочувствовать и сопереживать, искренне верить в добро и бескорыстно помогать ближнему. Особенностью организации волонтерской деятельности является сохранение культурного наследия, формирование и укрепление гражданской идентичности,

сохранение единства культурного и языкового пространства Российской Федерации, расширение доступа населения к культурным ценностям и гармонизация общественных отношений.

В конечном счете, философия эко-проекта – это инвестиция в будущее, где образование и экологическая ответственность идут рука об руку, формируя новое поколение лидеров, способных строить гармоничное общество.

Таблица 53 – Мероприятия, в которых приняли участие волонтеры «ОУ ВО «ЮУТУ»» в 2024 году:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Количество студентов
1.	Презентация эко-проекта #Природадобра	17 октября	200
2.	Осенняя благотворительная ярмарка	31 октября	150
3.	Новогодняя благотворительная ярмарка	27 декабря	60

5.4 Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительное направление включает воспитание привычек здорового образа жизни и ответственного подхода к своему духовному и физическому здоровью, обеспечение доступности занятий физической культурой и спортом.

Для формирования здорового образа жизни в ОУ ВО «ЮУТУ» создан Студенческий спортивный клуб. Спортивный клуб в сентябре-октябре 2024 года прошел процедуру реорганизации и стал самостоятельным структурным подразделением ОУ ВО «ЮУТУ». ССК «Хаски» ставит перед собой амбициозные цели: популяризацию спорта и здорового образа жизни среди молодежи, повышение уровня физической культуры студентов и формирование спортивного имиджа вуза. Для достижения этих целей ССК решает следующие задачи: организация и проведение спортивных мероприятий (соревнований, турниров, эстафет), создание условий для регулярных занятий различными видами спорта, привлечение к спорту максимального числа студентов, развитие спортивной инфраструктуры университета, повышение квалификации тренеров, а также пропаганда спортивных достижений и здорового образа жизни в студенческой среде. Важным аспектом является создание команд в различных видах спорта, представляющих университет на городских и региональных соревнованиях. ЮУТУ организовал и провёл на своей площадке региональный этап Всероссийского проекта «Клубный турнир АССК». Кроме того, отдельным направлением работы ССК «Хаски» является продвижение и развитие фиджитал спорта. Открытые фиджитал турниры по различным видам спорта регулярно проводятся на базе ОУ ВО «ЮУТУ»

Таблица 54 – Мероприятия спортивно-оздоровительного направления

№ п/п	мероприятие	Сроки проведения
1.	Спортивный праздник, посвященный Всероссийскому Дню физкультурника и Дню города Челябинска.	Сентябрь
2.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Сентябрь
3.	Встреча с мастером спорта по прыжкам в воду Каравдиной П.И. при поддержке российского общества «Знание»	07 ноября
4.	Легкоатлетический кросс Спортивный комплекс ЮУТУ	Сентябрь
3.	Баскетбол (3 на 3) Спортивный комплекс ЮУТУ	Сентябрь
4.	Бадминтон Спортивный комплекс ЮУТУ	1-5 октября
5.	Гиревой спорт Спортивный комплекс ЮУТУ	10-11 октября
6.	Фиджитал-футбол Спортивный комплекс ЮУТУ	14-15 октября
6.	Настольный теннис Спортивный комплекс ЮУТУ	19-21 октября
7.	Настольный теннис Спортивный комплекс ЮУТУ	19-21 октября
8.	Дартс Спортивный комплекс ЮУТУ	29 октября
9.	Волейбол Спортивный комплекс ЮУТУ первенство) Спортивный комплекс ЮУТУ	18-21 ноября
10.	Легкая атлетика (зимнее первенство) Спортивный комплекс ЮУТУ	Декабрь
11.	Ежегодный турнир по волейболу на призы ректора ЮУТУ Спортивный комплекс ЮУТУ	20-25 декабря

5.5 Развитие органов студенческого самоуправления и поддержка деятельности молодежных общественных объединений

Развитие органов студенческого самоуправления является приоритетным направлением деятельности университета, поскольку способствует формированию активной гражданской позиции, развитию лидерских качеств и навыков организации работы у студентов.

В университете создаются условия для поддержки и развития молодежных общественных объединений, предоставляя им ресурсы для реализации социально значимых проектов и инициатив. Эти объединения играют важную роль в организации культурно-массовых мероприятий, спортивных соревнований и волонтерской деятельности, способствуя формированию благоприятной атмосферы и развитию внеучебной активности студентов.

Университет оказывает консультативную и организационную поддержку органам студенческого самоуправления и молодежным объединениям, помогая им разрабатывать стратегии развития, привлекать ресурсы и налаживать взаимодействие с другими организациями. Развитие органов студенческого самоуправления и молодежных объединений способствует формированию активного студенческого сообщества, способного решать важные социальные задачи и вносить вклад в развитие университета и общества в целом. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в университете и предполагает максимальный учет интересов, потребностей обучающихся.

По итогам участия Южно-Уральского технологического университета во Всероссийском студенческом проекте «Твой Ход», который реализуется Федеральным агентством по делам молодёжи (Росмолодёжь) при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и входит в президентскую платформу «Россия – страна возможностей», в рейтинге индекса эффективности воспитательной деятельности в вузах, который формируется на основе мнения студентов и аналитики вовлечённости в государственную молодёжную политику из более 700 учреждений высшего образования страны ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» занял 60 позицию.

ЮУТУ – участник Всероссийской программы развития молодёжного предпринимательства «Я в деле», направленная на обучение и приобретение навыков создания, развития собственного бизнеса.

В университете создаются условия для поддержки и развития молодежных общественных объединений, предоставляя им ресурсы для реализации социально значимых проектов и инициатив. Эти объединения играют важную роль в организации культурно-массовых мероприятий, спортивных соревнований и волонтерской деятельности, способствуя формированию благоприятной атмосферы и развитию внеучебной активности студентов.

В 2024 году в ОУ ВО «ЮУТУ» был реализован целый комплекс мероприятий, направленных на реализацию инициатив студентов.

5.6 Социальная поддержка студентов

Социальная и психологическая поддержка включает в себя меры финансовой помощи нуждающимся категориям, создание и развитие служб содействия молодым людям в сохранении психологического благополучия и здоровья, программы, направленные на поддержку молодых студенческих семей.

В 2024 году обучающиеся ОУ ВО «ЮУТУ» получали следующие виды поддержки:

Грант Ректора предоставляется студентам очной формы обучения: поступающим на 1 курс на конкурсной основе и по результатам ЕГЭ

студентам вуза, соответствующим основным критериям Положения о Грантах ректора.

Для молодых студенческих семей ОУ ВО «ЮУТУ» приказом ректора учреждена программа поддержки, включающая скидку на обучение в размере 20% и бесплатное юридическое сопровождение молодых студенческих семей по вопросам получения мер поддержки от государства.

5.7 Деятельность, направленная на противодействие экстремизму, терроризму, деструктивному поведению молодежи

С целью противодействия экстремизму, терроризму, деструктивному поведению молодежи путем правового просвещения и информационной защиты, использования системы нравственных и смысловых ориентиров для повышения уровня межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде, повышения среди молодежи популярности российских информационных ресурсов, обучения безопасному поведению в цифровой среде были проведены следующие мероприятия (таблица 55).

Таблица 55 – Мероприятия, направленные на противодействие экстремизму, терроризму, деструктивному поведению молодежи

№	Наименование мероприятия дата, место проведения	Описание	Количество участников
1.	Всероссийская акция «День солидарности в борьбе с терроризмом» на базе Челябинской Областной Универсальной Научной библиотеке	Мероприятие посвященное памяти жертв теракта в Беслане.	3 сентября
2.	Анкетирование «Студент-первокурсник». Составление социального паспорта первокурсника	Мероприятие, направленное на установление социальных контактов и создание здоровой психологической обстановки в группах первокурсников	Сентябрь-октябрь
3.	Тренинги на сплочение в группе	Мероприятие, направленное на установление социальных контактов и создание здоровой психологической обстановки в группах первокурсников	Сентябрь-октябрь

6 Материально-техническое обеспечение

6.1 Состояние материально-технической базы ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» располагает материально-технической базой, которую составляют здания, строения, сооружения, машины и оборудование, а также иное имущество различного назначения, что позволяет Университету осуществлять основные (образовательная, научная деятельность и организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки) и иные виды деятельности, предусмотренные уставом Университета.

На балансе Университета находятся 5 учебных зданий. На все здания и помещения Университета имеются положительные заключения Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека и органов государственной противопожарной службы.

Таблица 56 – Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9, 10, 11 и 12)	Из нее площадь:			
			Из гр. 3 площадь, по форме владения, пользования			
			на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09,12), кв м	1	17145	10797	0	4898	1450
из нее: площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	2	15695	10797	0	4898	0
в том числе: учебная	3	4770	3028	0	1742	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	4	819	645	0	174	0
в том числе: учебно-вспомогательная	5	5520	3841	0	1679	0
в том числе: предназначенная для научно-исследовательских подразделений	6	13	13	0	0	0
в том числе: подсобная	7	5392	3915	0	1477	0
из нее площадь пунктов общественного питания	8	405	343	0	62	0
из нее: общежитий	9	1450	0	0	0	1450
в том числе: жилая	10	1211	0	0	0	1211
из нее занятая обучающимися	11	1211	0	0	0	1211
из нее: прочих зданий	12	0	0	0	0	0
Общая площадь земельных участков - всего, га	13	600	X	X	X	X
из нее: площадь по целям использования: учебных полигонов	14	600	X	X	X	X
из нее: опытных полей	15	X	X	X	X	X

Таблица 57 – Общая площадь составляет 17145 м^2, причем по формам владения и/или пользования:

На правах собственности	Арендованная	Другие формы владения
10797	4898	1450

Таблица 58 – Материально-техническое обеспечение и насыщенность образовательного процесса

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь кв.м.
1.	Здание № 1	г. Челябинск, Комсомольский пр-т, 113А	Учебное	5521,2
2.	Здание № 2	454052, г. Челябинск ул. Комаровского, 9-а	Учебное, учебно-научное, научное	2652,2
3.	Здание № 3	454084, г. Челябинск ул. Кожзаводская, 1	Учебное, учебно-научное	3742,3
4.	Здание № 4	456143, Челябинская область, г. Карабаш, ул. Комсомольская, 29-а	Учебное	465

5.	Здание № 5	457300, Челябинская область, г. Карталы, ул. Железнодорожная, 51-а	Учебное	954,1
6.	Общежитие № 1	454020, г. Челябинск, ул. Образцова, 4	Студенческое общежитие	403,2
7.	Общежитие № 2	454080, г. Челябинск, ул. Энгельса, 83	Студенческое общежитие	816, 9
8.	Общежитие № 3	454052, г. Челябинск, ш. Металлургов, 47	Студенческое общежитие	230,0
9.	Учебный полигон	454052, г. Челябинск ул. Комаровского, 9-а		599,7
10.	Другие помещения	-	Учебное	2360

Университет не имеет собственного общежития. С целью обеспечения нуждающихся в жилье студентов местами в общежитии, администрация Университета заключила договоры (Соглашения о сотрудничестве) о предоставлении мест в общежитии по договорам-найма жилого помещения с физическими лицами: ЧГКИПиТ (Шоссе Металлургов, 47); ЗАО «Курс» (ул. Образцова, 4); ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ (ул. Энгельса, 83)».

Специалистами Университета организовано взаимодействие с городскими агентствами по найму жилья с целью поиска дополнительных мест проживания для студентов.

Таблица 59 – Сведения о библиотеках

№	Наименование объекта	Вид помещения	Адрес местонахождения объекта	Площадь объекта	Кол-во мест
1	Библиотечно-информационный центр	Библиотечно-информационный центр	454100, Челябинская область, г. Челябинск, проспект Комсомольский проспект, д. 113А	87,9	24
2	Библиотечно-информационный центр	Библиотечно-информационный центр	454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Комаровского, д. 9-а	123,4	41
3	Библиотечно-информационный центр	Библиотечно-информационный центр	454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Кожзаводская д.1	141,6	17

Доступ к фондам учебно-методической документации осуществляется с компьютеров читальных залов БИЦ, компьютерных классов и удаленно через личный кабинет обучающегося.

Таблица 60 – Сведения о наличии объектов спорта

№	Наименование объекта	Вид помещения	Адрес местонахождения объекта	Площадь объекта
1	Спортивный зал	Объект спорта	454100, Челябинская область, г. Челябинск, проспект Комсомольский проспект, д. 113А (главный корпус) кабинеты 504, 505	552,3
2	Малый спортивный зал	Объект спорта	454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Комаровского, д. 9-а (корпус 1)	93,6
3	Площадка для воркаута (уличные тренажеры)	Объект спорта	454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Комаровского, д. 9-а (корпус 1)	178
4	Спортивный зал	Объект спорта	454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Кожзаводская д.1 (корпус 2) кабинет 407	173,6
5	Стадион (уличные тренажеры, хоккейная коробка 60х30м)	Объект спорта	454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Кожзаводская д.1 (корпус 2)	3751

Таблица 61 – Сведения об условиях питания обучающихся

№	Наименование объекта	Вид помещения	Адрес местонахождения объекта	Площадь объекта	Количество мест
1	Студенческое кафе	Студенческое кафе	454100, Челябинская область, г. Челябинск, проспект Комсомольский проспект, д. 113А (главный корпус)	264,5	100
2	Столовая	Столовая	454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Комаровского, д. 9-а (корпус 1)	78,7	40
3	Столовая	Столовая	454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Кожзаводская д.1 (корпус 2)	62,2	65

Таблица 62 – Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

№	Наименование объекта	Вид помещения	Адрес местонахождения объекта	Площадь объекта	Количество мест
1	Кабинет гигиенического здоровья и воспитания	Объект охраны здоровья обучающихся	454100, Челябинская область, г. Челябинск, проспект Комсомольский проспект, д. 113А (главный корпус)	34,6	-
2	Медицинский кабинет	Объект охраны здоровья обучающихся	454052, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Комаровского, д. 9-а (корпус 1)	35,3	-

Спортивные залы, обеспечивают проведение занятий по физкультуре, а также работу спортивных секций и факультативов по различным видам спорта.

В Университете создана материально-техническая база для деятельности различных секций, творческих коллективов, органов студенческого самоуправления, внеучебной воспитательной работы.

В «Южно-Уральском технологическом университете» действуют творческие коллективы: вокальная студия «Созвездие», коллектив современного танца «Энергия», спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу и др.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечению образовательных программ

Для организации практических, лабораторных занятий создана необходимая учебно-лабораторная база. Анализ учебно-лабораторной базы по реализуемым образовательным программам на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования приведен в таблице 63.

Таблица 63 – Учебно-лабораторная база

Название образовательной программы	Наличие - учебных аудитории для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения	Наличие лицензионно-программного обеспечения	Наличие лабораторий и спец. аудиторий для проведения практических занятий
07.03.01 Архитектура	+	+	Компьютерная аудитория для архитекторов и строителей № 201 № 110 Мастерская 3D-моделирования № 207 Кабинет для практических занятий архитекторов
08.03.01 Строительство	+	+	Компьютерная аудитория для архитекторов и строителей № 201 № 110 Мастерская 3D-моделирования № 207 Кабинет для практических занятий архитекторов № 403 Кабинет для практических занятий со специализированными программными продуктами для строителей
09.03.02 Информационные системы и технологии	+	+	Учебная аудитория №112 "Лаборатория автоматизации технологических процессов" № 110 Мастерская 3D-моделирования
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	+	+	№ 208 Кабинет для практических занятий по электротехнике
21.03.02 Землеустройство и кадастры	+	+	№ 403 Кабинет для практических занятий со специализированными программными продуктами для строителей № 201 Учебно-производственная лаборатория Филиала ППК «Роскадастр» по Челябинской области
23.03.01 Технология транспортных процессов	+	+	№ 208 Кабинет для практических занятий

38.03.01 Экономика	+	+	Лаборатория экономического анализа Музей денег
38.03.02 Менеджмент	+	+	Лаборатория экономического анализа
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	+	+	Лаборатория экономического анализа
40.03.01 Юриспруденция	+	+	Кабинет криминалистики №414 Учебный зал судебных заседаний № 421 Учебный зал судебных заседаний № 408 Криминалистический полигон Юридическая клиника
45.03.02 Лингвистика	+	+	№ 215 Кабинет для практических занятий лингвистов
54.03.01 Дизайн	+	+	№ 101 Мастерская живописи № 102 Мастерская живописи №104 Мастерская академического рисунка № 109 Мастерская печатной графики № 110 Мастерская 3D-моделирования № 206 Кабинет для практических занятий дизайнеров Компьютерная аудитория для дизайнеров № 211 Компьютерная аудитория для дизайнеров № 212
38.05.01 Экономическая безопасность	+	+	№ 03 Электронный тир Лаборатория экономического анализа Музей денег
38.05.02 Таможенное дело	+	+	Лаборатория экономического анализа
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	+	+	Кабинет криминалистики №414 Учебный зал судебных заседаний № 421 Учебный зал судебных заседаний № 408 Криминалистический полигон Юридическая клиника
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	+	+	Лаборатория экономического анализа Музей денег
40.04.01 Юриспруденция	+	+	Кабинет криминалистики №414 Учебный зал судебных заседаний № 421 Учебный зал судебных заседаний № 408 Криминалистический полигон Юридическая клиника
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	+	+	Учебная аудитория №112 "Лаборатория автоматизации технологических процессов"
Дополнительное образование детей и взрослых	+	+	Кабинет для практических занятий
Дополнительное профессиональное образование	+	+	Кабинет для практических занятий

Таблица 64 – Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	1052	890	162
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме 1 планшетных)	02	187	167	22

планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	1052	890	162
имеющие доступ к Интернету	05	1052	890	162
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	1052	890	162
поступившие в отчетном году	07	90	90	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	2		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	2		
Мультимедийные проекторы	10	125		
Интерактивные доски	11	1		
Принтеры	12	36		
Сканеры	13	13		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	73		
Ксероксы	15	2		

Таблица 65– Максимальная скорость доступа к Интернету

Наименование показателя	скорость доступа к Интернету
1	3
Максимальная скорость доступа к Интернету	100 Мбит/сек и выше
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.)), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	100 Мбит/сек и выше
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX))	100 Мбит/сек и выше
максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т. д.)	100 Мбит/сек и выше

Общая пропускная способность каналов подключения в сети общего пользования (Интернет): 100 Мбит/сек.

Доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета организован с использованием персональных учётных записей пользователей. Все обучающиеся и работники обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде, а также персональными адресами электронной почты.

Вывод: учебно-лабораторная база соответствует требованиям ФГОС высшего образования.

Социально-бытовые условия

Университет имеет лицензию на право осуществления медицинской деятельности (от 20 марта 2020 г. № ЛО-74-01-005458). Медицинское обслуживание обучающихся Университета обеспечивается на основании договора Университета с МАУЗ «Городская клиническая больница № 2» (студенческая поликлиника) от 10.06.2019 № 26. Университет имеет помещение для медпункта, расположенное в здании по ул. Комаровского, 9-а. В структуре медпункта имеются приемная и процедурный кабинет, оборудованные в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

Специалистом постоянно ведется систематический контроль за санитарным состоянием аудиторий, студенческого кафе, проводятся мероприятия по снижению заболеваемости студентов, санитарно-просветительская работа. Ведется постоянный контроль за диспансерными больными, за выполнением студентами правил личной гигиены. 1 раз в год проводится углубленный медицинский осмотр студентов. Специалист организует профилактические прививки, вакцинации.

Питание студентов Университета организовано в студенческом буфете. В расписании учебных занятий для организации питания предусмотрены две большие перемены.

Организацией процесса оздоровления студентов и работников Университета средствами физической культуры и спорта занимается Студенческий спортивный клуб. Основными направлениями деятельности являются разработка и реализация современной целостной системы оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, включая работу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, формирование сборных команд Университета и создание условий для их успешных выступлений на соревнованиях разных уровней, совершенствование материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности Университета.

На данный момент в Университете осуществляется деятельность 3 спортивных секций: «Баскетбол», «Волейбол» (для обучающихся) и «Волейбол» (для преподавателей).

Университет располагает помещениями для организации отдыха, досуга, культурных мероприятий – актовые залы в здании на Комсомольском проспекте 113А и по ул. Комаровского, 9-а, конференц-зал в здании по ул. Кожзаводская, 1.

Вывод по разделу 6 «Материально-техническое обеспечение»

Вывод: Университет располагает материально-технической базой, соответствующей требованиям ФГОС и действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех предусмотренных учебными планами вуза видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» обладает развитой материально-технической базой, включающей учебные корпуса, лаборатории, спортивные и библиотечные объекты, что обеспечивает выполнение образовательных, научных и воспитательных задач.

Общий фонд помещений университета составляет 17 145 м², из которых 10 797 м² находятся в собственности, 4 898 м² арендуются, а 1 450 м² относятся к другим формам владения. В распоряжении университета пять учебных зданий, а также общежития, предоставляемые по договорам найма. Учебный процесс обеспечивается необходимым количеством учебных аудиторий, лабораторий и специализированных помещений.

Библиотечные ресурсы представлены тремя библиотечно-информационными центрами с общей площадью более 350 м². Студенты имеют доступ к электронным ресурсам как в читальных залах, так и удаленно.

Спортивная инфраструктура университета включает спортивные залы, стадион, площадки для воркаута, что позволяет организовывать занятия по физической культуре и спортивные секции.

Университет располагает развитой системой организации питания, включая студенческое кафе и столовые в учебных корпусах.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям образовательных стандартов: имеются современные компьютерные классы, лицензионное программное обеспечение, мультимедийное оборудование. В университете установлено 1 052 персональных компьютера, 125 мультимедийных проекторов, принтеры, сканеры, интерактивная доска.

Максимальная скорость доступа к Интернету составляет 100 Мбит/сек и выше, что обеспечивает комфортные условия для образовательного процесса, научной деятельности и доступа к цифровым образовательным ресурсам.

В целом, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательных программ в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» соответствует требованиям современного высшего образования, создавая благоприятные условия для обучения, научных исследований и внеучебной деятельности студентов.

7 Наличие условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ в 2024 г.

В настоящее время в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» контингент обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) отсутствует.

При наличии контингента обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается проводить по их желанию, согласно письменному заявлению, в общих группах, либо по индивидуальному учебному плану.

В настоящее время инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться по всем образовательным программам высшего образования.

На официальном сайте Университета создан специальный раздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» (https://www.inueco.ru/sveden/objects/).

Информация об особенностях проведения внутренних вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена в 7 разделе правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования (https://www.inueco.ru/sveden/document/).

Официальный сайт Университета имеет версию для слабовидящих (интерфейс, контент) (https://www.inueco.ru/).

В Университете приказом ректора назначен ответственный за работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также ответственные за сопровождение и помощь при передвижении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в каждом учебном корпусе.

Структурным подразделениям Университета – приемной комиссии, учебному управлению, кафедрам, управлению по учебно-методической работе, библиотечно-информационному центру – переданы полномочия ответственности за организацию работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В целях развития инклюзивного обучения, обеспечения доступности высшего образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Университет сотрудничает с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Челябинский государственный университет» (ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – РУМЦ ЧелГУ) на основании соглашении о сотрудничестве № 51 от 16 марта 2018 г.

Университет совместно с РУМЦ ЧелГУ разработал Дорожную карту взаимодействия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» с ОУ ВО «ЮУТУ» по повышению доступности и качества высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2024 год.

Разработаны и актуализированы локальные нормативные акты:

– Положение об организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении высшего образования «Южно-уральский технологический университет»;

– Положение об адаптированной основной профессиональной образовательной программе высшего образования;

– Положение об ответственном по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»;

– Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов на объектах Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет»;

– Порядок организации и проведении занятий по дисциплинам по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет».

Основными формами профориентационной работы с поступающими инвалидами и лицами с ОВЗ являются профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации для инвалидов и родителей

по вопросам приема и обучения, взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями.

Университетом разработаны паспорта доступности объектов его социальной инфраструктуры и план мероприятий по развитию инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по поэтапному повышению уровня доступности объектов и услуг. Источниками финансирования всех мероприятий являются средства Университета.

Разработаны Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования по адресам: Комсомольский проспект 113А, ул. Комаровского 9-а, ул. Кожзаводская 1.

В Университете созданы следующие условия доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них:

– возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;

– возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников сотрудников охраны Университета;

– сопровождение специально обученными студентами-волонтерами инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения и самостоятельного передвижения по территории объекта;

– содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

– надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

– обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебных корпусах создана доступная среда: имеются пандусы ко всем входам в университет, кнопки вызова персонала, дополнительные перила, имеются специально оборудованные универсальные туалетные комнаты.

Для обучающихся с нарушениями зрения яркими цветовыми полосами выделены начало и конец лестничных маршей, выполнена контрастная маркировка стеклянных дверей.

В лекционных аудиториях оборудованы специальные места с возможностью размещения студентов на кресле-коляске и подключения к электрической сети технических средств обучения.

На пути к корпусам от ближайшей остановки пассажирского транспорта оборудован светофор со звуковым сигналом. На территории имеются парковочные места для автомобилей инвалидов.

В учебных корпусах созданы специальные условия питания и охраны здоровья обучающихся.

На случай непредвиденных ситуаций, связанных со здоровьем студентов, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на первом этаже главного корпуса имеется Кабинет гигиенического здоровья и воспитания, на первом этаже корпуса № 1 оборудован медицинский кабинет.

Организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

Из компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы обеспечен доступ к сети Интернет. Высокая скорость подключения гарантируется двумя федеральными операторами (https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informaczionno_obrazovatelnaya_sreda/dostup_k_seti_internet).

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья https://www.inueco.ru/studentu/elektronnaya_informaczionno_obrazovatelnaya_sreda/elektronnyie_obrazovatelnyie_resursyi

Для студентов с ОВЗ обеспечен доступ к учебно-методической документации, электронным учебникам, электронным библиотечным системам, рабочим программам по каждой дисциплине в соответствии с учебными планами (https://inuecoru.sharepoint.com/sites/metodmat).

Библиотека Университета подписана на электронные библиотечные системы ЮРАЙТ и ЭБС «IPRsmart», которые дают возможность удаленного доступа к образовательным ресурсам. Все ЭБС имеют версии для слабовидящих. При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги.

ЭБС «ЮРАЙТ» имеет мобильное приложение на базе iOS и Android. Приложение доступно для скачивания в App Store, Ru Store и Google Play.

ЭБС «IPRsmart» разработали инклюзивное мобильное приложение IPRSMART WV-Reader для людей с ограниченными возможностями по зрению, которое позволяет прослушивать издания в аудиоформате с помощью функции VoiceOver и Android, а также осуществлять голосовой поиск. Также в приложении есть полная голосовая навигация, что позволяет комфортно использовать его незрячим людям.

В Университете имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Технические средства:

- Информационный терминал «Круст 42/2 Slim» для лиц с ограниченными возможностями;
- Переносная индукционная система Induction;
- Видеоувеличитель портативный HV-MVC;
- Ноутбук с тактильной наклейкой (цвет желтый);
- Клавиатуры с тактильными наклейками (цвет желтый);

Программные средства:

- Специальные возможности ОС Windows;
- Программа для чтения с экрана NonVisual Desktop Access.

В образовательном процессе активно используются различные формы организации online и offline занятий, к примеру: вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках чатов, форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе освоения дисциплины вопросам.

С целью оказания необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами, в Университете организованы работы по инструктированию (обучению) персонала образовательной организации.

Подготовка научно-педагогических работников образовательной организации к работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья проводится в форме повышения квалификации.

Регулярно сотрудники Университета проходят повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

За отчетный период обучение прошли 5 сотрудников по следующим программам повышения квалификации:

- Проектирование и организация инклюзивного образования (1 человек);
- Создание специальных условий инклюзивного высшего образования: доступность и качество образовательного процесса лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (1 человек);
- Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии (3 человека);

Таким образом, в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» созданы необходимые условия для включения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательную деятельность, их успешной адаптации и социализации.

РАЗДЕЛ 2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели самообследования рассчитываются на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 3-НК, 1-ЗП, форма № 1-Мониторинг и др.) за отчетный период.

Приложение 1 Отчет о достижении целевых показателей результативности

Показатели	Ед. изм.	Значения показателей								
		2022 (план)	2022 (факт)	Отклонения	2023 (план)	2023 (факт)	Отклонения	2024 (план)	2024 (факт)	Отклонения
Обязательные показатели результативности										
1.Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения/ед	Ед.	600	630	+30	600	653	+53	650	662	+12
2. Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы/шт.	Ед.	10	10	0	10	10	0	10	10	0
3. Объем НИОКР в расчете на 1 НПР/тыс. руб	Ед.	104,9	106,4	+1,0	107	107,47	+0,3	104	104,31	0,31
4. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР/ед	Ед.	1	0	-1	1	1	0	1	1	0
5. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР/ед	Ед.	1	1	0	7	8	+1	1	1	0
6. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР/ед	Ед.	225	284	+59	250	293	+43	158	158	-135
Дополнительные показатели результативности										
7. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года в регионе, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по ОПОП ВО/%	%	80,0	82,2	+2,2	80,0	77,7	-2,3	80,0	83,6	+3,6

Приложение 2 Показатели деятельности ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
1.	**Образовательная деятельность**	**2022**	**2023**	**2024**
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	4285	5127	5116
1.1.1	По очной форме обучения	630	653	662
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	1381	1917	1895
1.1.3	По заочной форме обучения	2274	2557	2559
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	-	-	-
1.2.1	По очной форме обучения	-	-	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-	-	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-	-	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	-	-	-
1.3.1	По очной форме обучения	-	-	-
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	-	-	-
1.3.3	По заочной форме обучения	-	-	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	53,54	54,21	52,45
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	60,79	80,27	80,33
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-	-	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю Всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	-	-	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	-	-	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	-/%	-/%	-/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	1,1%	1,2%	2,7%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на	-/%	-/%	-/%

	обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения			
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-	-	-
2.	**Научно-исследовательская деятельность**			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	3	3	3
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	3	4	4
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	360	367	528
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	1	1
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	1	8	1
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	284	293	293
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	15055,6	16035,6	16105,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	106,4	85,3	85,3
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	4,6	4,7	4,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	4,6	4.7	4.7
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	106,4	107,2	107,6
2.12	Количество лицензионных соглашений	-	-	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	-	-	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	4 / 5,2	4/5,2	7/7,9
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	53 / 68,8	54/ 70,1	68/ 76,4
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	5 / 6,5	5 / 6,5	4/4,5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	-	-	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1	1	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	-		-
3.	**Международная деятельность**			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	-	-	-
3.1.1	По очной форме обучения	-	-	-
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	-	-
3.1.3	По заочной форме обучения	-	-	-
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:			

3.2.1	По очной форме обучения	26 / 4,1	24/3,4	15/2,3
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	21 / 1,5	19/1,0	8/ 0,4
3.2.3	По заочной форме обучения	31 / 1,4	29/1,1	17/0,6
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	-	-	-
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	4 / 0,4%	12/ 1,1%	17/ 1,5%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	-	-	-
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	-	-	-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	-	-	-
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	-	-	-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	-	-	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	-	-	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	3384,0 тыс. руб.	4174,5 тыс. руб.	55,0 тыс. руб.
4.	**Финансово-экономическая деятельность**			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	329 699,1 тыс. руб.	361 272,7 тыс. руб.	373 247,7 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2052,4 тыс. руб.	2321,8 тыс. руб.	2410,3 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2223,1 тыс. руб.	1813,2 тыс. руб.	2013,0 тыс. руб
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	248,91	259,49	247,3
	(пп. 4.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)			
5.	**Инфраструктура**			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	17469 кв.м. 4,1	17145 кв.м. 3,3	17145 кв.м. 3,4
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	11828 кв. м.	10797 кв.м.	10797 кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	- кв. м	- кв. м	- кв. м

5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	4191 кв. м	4898 кв.м .	4898 кв.м .
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единицы	0,2 единицы	0,2 единицы
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	100/%	100%	100%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	39,4 единиц	29,9 единиц	31,5 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%	100%	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	91/0	87/0	87/0
6.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	-	-	-
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	1	1	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
6.2.2	программ магистратуры	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	-	-	-
6.3.1	по очной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-	-	-

	опорно-двигательного аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
6.3.3	по заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	-	-	-
6.4.1	по очной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
6.4.3	по заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	-	-	-
6.5.1	по очной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
6.5.3	по заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	-	-	-
6.6.1	по очной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-		-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
6.6.3	по заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	31/ 18,1%	15/ 8,8%	5/ 2,8%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	26 / 33,8%	10/ 12,1%	4/ 4,5%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	5 / 16,7%	5/ 16,1%	1/ 3,1%